



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



الخطة البحثية

كلية التربية – جامعة الزقازيق

٢٠٢٥ - ٢٠٣٠

معاً لإعداد معلم رقمي مبدع

عميد الكلية

أ.د/حمدي المحروقي

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

أ.د. السيد أبوهاشم



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



فريق إعداد الخطة البحثية

م	الاسم	الوظيفة
١.	أ.د. حمدي حسن المحروقي	عميد الكلية والمشرف على قسم الاصول
٢.	أ.د. السيد محمد أبوهاشم	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
٣.	أ.د. أحمد نجم الدين عيداروس	رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
٤.	أ.د. اشرف محمد عبدالحמיד	رئيس قسم الصحة النفسية
٥.	أ.د. السيد الفضالي عبدالمطلب	رئيس قسم علم النفس التربوي
٦.	أ.د. سوزان محمد حسن	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
٧.	أ.د. هشام عبدالله	أستاذ قسم الصحة النفسية
٨.	أ.د. تهانى محمد سليمان	مدير وحدة الجودة
٩.	أ.د. هانم احمد سالم	استاذ علم النفس التربوي
١٠.	أ.د. فاطمة عبدالغنى	أستاذ اصول التربية
١١.	أ.م.د. على عبدالمنعم حسين	استاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
١٢.	أ.م.د. احسان شكرى	استاذ علم النفس التربوي المساعد
١٣.	أ.م.د. نسرين سويد	أستاذ الصحة النفسية المساعد
١٤.	أ.م.د. رواء محمد عثمان	أستاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية المساعد
١٥.	أ.م.د. لبنى نبيل عبدالحفيظ	استاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
١٦.	أ.م.د. رانيا محمد ابراهيم	استاذ المناهج وطرق التدريس المساعد
١٧.	أ.م.د. حسن مصطفى سليم	استاذ اصول التربية المساعد
١٨.	د. محمد متولى	مدرس قسم الصحة النفسية
١٩.	د. أمانى طنطاوى	مدرس التربية المقارنة والادارة التعليمية
٢٠.	د. أمير عبدالحليم	مدرس التربية المقارنة والادارة التعليمية
٢١.	د. سمر محمد زيدان	مدرس علم النفس التربوي
٢٢.	د. عبده سليمان	مدرس قسم الصحة النفسية



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
	الغلاف	
٢-١	فهرس المحتويات	
٣	فهرس المرفقات	
٤	كلمة عميد الكلية	
٥	كلمة وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحث العلمي	
١٠-٦	الباب الأول : الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة والمعايير الأساسية للخطة البحثية	
٧	مقدمة عن البحث العلمي بالكلية	أولاً
٨	رؤية ورسالة الكلية	ثانياً
٩	الرؤية والرسالة البحثية للكلية	ثالثاً
٩	القيم الحاكمة للبحث العلمي في الكلية	رابعاً
١٠	المعايير الأساسية للخطة البحثية	خامساً
٤٢-١١	الباب الثاني : منهجية إعداد الخطة البحثية	
١٢	تشكيل لجنة متابعة إعداد الخطة البحثية:	أولاً
١٣	إجراءات إعداد الخطة البحثية:	ثانياً
١٣	دراسة قواعد بيانات البحث العلمي بالكلية:	١-
١٣	التحليل البيئي والمسح المجتمعي ودراسة الوضع التنافسي للكلية	٢-
٢٠	أ- التحليل البيئي	
٢١	تحديد الاهداف الاستراتيجية للبحث العلمي بالكلية	
٣١	الخطة التنفيذية للأهداف الاستراتيجية للبحث العلمي بالكلية	
٣١	ب- المسح المجتمعي	
٣١	ت- دراسة الوضع التنافسي	



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



م	الموضوع	الصفحة
ثالثاً	تحديد المجالات البحثية	٣٦
رابعاً	صياغة مجالات الخطة البحثية	٣٧
خامساً	تحديد آليات تنفيذ ومتابعة الخطة البحثية	٣٨
سادساً	تحديد آليات نشر الخطة البحثية	٤٠
سابعاً	تحديد آليات مراجعة وتحديث الخطة البحثية	٤١
	الباب الثالث : الخطة التنفيذية البحثية لكلية	٤٣-
أولاً	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٤٤
ثانياً	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	٥٤
ثالثاً	قسم أصول التربية	٥٨
رابعاً	قسم علم النفس التربوي	٦٣
خامساً	قسم الصحة النفسية	٧١
	مصفوفات توافق الخطة البحثية	
	مصفوفة توافق المجالات البحثية مع الموارد الداعمة المتاحة	٧٩
	مصفوفة توافق المجالات البحثية مع المشكلات المجتمعية	٨١
	مرفقات الخطة البحثية	



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



فهرس المرفقات

رقم المرفق	اسم المرفق
١.	قرارات التشكيل والخطابات
٢.	النماذج المستخدمة
٣.	جلسات العصف الذهني
٤.	المقابلات الفردية والجماعية
٥.	استمارات المسح المجتمعي
٦.	استمارات المسح البيئي
٧.	دراسة الوضع التنافسي
٨.	صور للاجتماعات
٩.	قرارات اعتماد الخطة البحثية

كلمة الأستاذ الدكتور عميد الكلية



لقد أضحت تحقيق جودة التعليم مطلباً أساسياً من متطلبات المرحلة الراهنة ، وخاصة في ظل السعي الحثيث للجامعات لدعم قدرتها التنافسية وتحقيق التميز محلياً وإقليمياً وعالمياً، ولن يتأتى ذلك إلا من خلال تبني الجامعات لنظم تعليمية تتمتع بمستوى عال من الجودة والتميز يهيئ لها فرصة الحصول على الاعتماد وتبوء مكانة لائقة بين نظيراتها.

واتساقاً مع هذه الغاية دأبت الكلية على العمل الجاد للحصول على مكانة مرموقة، وسمعة رفيعة، لتكون الأكثر تميزاً، والأكثر إبداعاً في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وذلك من خلال توفير بيئة أكاديمية ملائمة للطلاب؛ هدفها رعاية الإبداع، والتميز والابتكار في كل المجالات، وذلك بالدعم الموصول مادياً ومعنوياً إيماناً منها بأهمية البحث العلمي في الارتقاء بالمجتمعات.

عميد الكلية

أ.د. حمدي المحروقي

كلمة الأستاذ الدكتور
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي



تسعى كلية التربية وفقاً لخطةها الإستراتيجية إلى التركيز على البحث العلمي ونشر ثقافته إيماناً منها أن المعرفة والابتكار في البحث العلمي ركائز أساسية للتنمية وذلك من خلال الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية والتحفيز على الابتكار وربط التعليم والبحث العلمي بالتنمية المستدامة لأن البحث العلمي أصبح دون شك قاطرة التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

ومن هنا فإن قطاع الدراسات العليا بالكلية يسعى للارتقاء بمنظومة البحث العلمي بالكلية بما يتفق مع رؤية ورسالة الجامعة من خلال خلق برامج تعليمية متميزة تواكب التطورات العالمية الحديثة .

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

أ.د. السيد أبو هاشم



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



الباب الأول:

**الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة والمعايير الأساسية
للخطة البحثية**



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



مقدمة عن البحث العلمي في الكلية

يعد البحث العلمي بمثابة الرافعة الأساسية للارتقاء بالمجتمعات ، وتحقيق تنميتها ورفاهيتها ، ذلك لأن تقدم المجتمعات ورفاهيتها ونهوضها وإرتقائها لا يتم بالتمنى وإنما يتم بالعمل الجاد وهذا العمل يلزمه موجه ومرشد ودليل وهنا تتضح ضرورة البحث العلمي بما يقدمه من استنارة فى القطاعات كافة كما تتأكد أهمية البحث العلمي فى حل المشكلات التي تواجه المجتمعات والمؤسسات والأفراد بل والتصدي لها ومنع حدوثها.

يضاف إلى ذلك أهمية البحث العلمى فى تطور العلوم وتقدم المعرفة بشكل عام فالبحث العلمى هو الوسيلة الوحيدة التى تتم بها الاكتشافات العلمية والابتكارات فى شتى الميادين وكذلك نقد العلوم والمعارف فهو ضرورة من ضرورات العصر وليس من قبيل الرفاهية الأكاديمية. والبحث العلمى فى كلية التربية وثيق الصلة بالمجتمع الذى يتم فيه ومن هنا يتعين تحديد الحاجات المجتمعية التى يتعين على البحث إشباعها يسير وفقاً لها البحث العلمى مما يفرض ضرورة رسم معالم طريق ومن هنا تأتى الخطة البحثية كدليل عمل يضبط سير العمليات البحثية الحالية والمستقبلية وترتيب أولوياتها لتوجيه الباحثين وطلاب الدراسات العليا إليها لتسليط الضوء على أبرز القضايا والموضوعات البحثية بما يساعد فى تلبية متطلبات وإشباع القطاعات التنموية المختلفة.



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



رؤية الكلية

تطمح الكلية أن تحتل مركزاً تنافسياً لتحقيق الريادة والتميز والابتكار في مجال إعداد المعلم وإجراء البحوث التربوية والنفسية؛ بما يسهم في تخريج معلمين وباحثين تربويين متميزين قادرين على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً وعالمياً في إطار التحول لجامعات الجيل الرابع، والمشاركة في التنمية المجتمعية المستدامة وفق رؤية مصر ٢٠٣٠م.

رسالة الكلية

"تعمل كلية التربية جامعة الزقازيق على إعداد معلمين يتمتعون بجدارات أكاديمية وتربوية ورقمية متميزة، وقادرين على التعلم مدى الحياة، من خلال: تقديم تعليم عالي الجودة، وتدريب مهني مستدام، وتوظيف التكنولوجيا الرقمية، وتنمية مواردها المالية، والارتقاء بجودة برامجها بما يلبي متطلبات سوق العمل، ومواكبة معطيات اقتصاد المعرفة، بما يمكنهم التميز والمنافسة محلياً وإقليمياً، كما تهتم بإعداد باحثين متميزين في إجراء البحوث التربوية والنفسية والابتكار من أجل توظيفها في حل المشكلات التربوية وتطوير سياسيات ومؤسسات التعليم على كافة المستويات، بالإضافة إلى توفير الخدمات والاستشارات الفنية لكافة مؤسسات المجتمع بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة".

الرؤية البحثية لكلية التربية

التميز في إنتاج البحوث التربوية وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد وأن تكون كلية التربية جامعة الزقازيق من القمم البحثية التي تخدم المجتمع محلياً وعربياً



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



الرسالة البحثية لكلية التربية

تأهيل الباحثين لإثراء المعارف والمعلومات وتطبيقاتها في المجال التربوي من خلال إعداد البحوث وتقديم الخدمات والاستشارات التربوية التي تسهم في تطوير المجتمع في إطار من القيم والأخلاقيات المجتمعية .

القيم الحاكمة للبحث العلمي في الكلية

تلتزم الكلية بمجموعة من القيم الحاكمة في البحث العلمي منها:

١. الشفافية والحرية البحثية.
٢. الأصالة والابتكار.
٣. روح العمل الجماعي.
٤. العدالة وتكافؤ الفرص.
٥. احترام حقوق الملكية الفكرية.
٦. القابلية للتطبيق.
٧. الاستدامة.
٨. الأمانة العلمية والالتزام الأخلاقي.
٩. التوجه نحو البحوث التطبيقية.



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



المعايير الأساسية للخطة البحثية

تلتزم الكلية بمجموعة من المعايير أثناء إعداد وتنفيذ الخطة البحثية منها:

- ١- ارتباط خطة البحث العلمي برسالة الكلية وخطة البحث العلمي للجامعة
- ٢- التوافق مع مشكلات المجتمع المحلي والبيئة المحيطة - .
- ٣- توافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للكلية والجامعة.
- ٤- جذب الباحثين في مختلف الأقسام ودعمهم.
- ٥- الإلتزام بالأخلاقيات البحثية والمهنية و المجتمعية أثناء إجراء البحوث .
- ٦- التعاون مع الهيئات و المؤسسات البحثية لأجراء البحوث العلمية التي تسهم في حل مشكلات المجتمع.



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



الباب الثاني:

منهجية إعداد الخطة البحثية

تمثلت منهجية إعداد الخطة البحثية فيما يلي:

أولاً: تشكيل لجنة متابعة إعداد الخطة

يتم تشكيل لجنة عليا برئاسة العميد وعضوية كل من السادة الوكلاء ومدير وحدة التخطيط الاستراتيجي ومدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد وأستاذ عن كل قسم علمي على أن تتولى هذه اللجنة القيام بالمهام التالية:

- ١- تشكيل فرق العمل التنفيذية.
 - ٢- إدارة عملية دراسة الوضع الراهن للبحث العلمي بالكلية، وتحديد المجالات البحثية المقترحة
 - ٣- إدارة عملية دراسة مشكلات المجتمع وربطها بالبحث العلمي
 - ٤- صياغة خطة بحثية متكاملة العناصر.
 - ٥- متابعة تنفيذ الخطة البحثية، وإعداد التقارير الدورية عن نسب الإنجاز.
- على أن يتم تشكيل عدد من فرق العمل تتولى مهام محددة في عملية إعداد ومتابعة الخطة البحثية وفقاً لمنهجية الكلية المحددة لإعداد ومتابعة الخطة البحثية، وبيانها كالتالي:

- ✚ فريق إدارة قواعد بيانات البحث العلمي
- ✚ فريق التحليل البيئي والمسح المجتمعي
- ✚ فريق صياغة المجالات البحثية
- ✚ فريق إعداد ومراجعة الخطة البحثية

على أن تقوم فرق العمل هذه بما يلي:

- ✚ تنفيذ المهام المحددة بمنهجية الكلية المعتمدة لإعداد الخطة البحثية.
- ✚ ترفع فرق العمل تقاريرها الدورية عن الأداء إلى أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.
- ✚ تنفيذ ما يستجد من مهام وفقاً لرؤية لجنة إدارة ومتابعة الخطة البحثية.
- ✚ على أن تتولى وحدة ضمان الجودة والاعتماد تدريب وتأهيل الفريق بفعيات إعداد ومتابعة الخطة البحثية وتعقد اللجنة العليا إجتماعات دورية بباقي الفرق التنفيذية لإدارة ومتابعة إعداد الخطة البحثية.

ثانياً : إجراءات إعداد الخطة البحثية

دراسة قواعد بيانات البحث العلمي بالكلية:

- ❖ يجتمع فريق إدارة قواعد بيانات البحث العلمي للاتفاق على قواعد البيانات المطلوب تجميعها مثل قواعد بيانات (الابحاث العلمية – المؤتمرات العلمية- الدوريات –بروتوكولات التعاون والشراكات فى مجال البحث العلمى- المشروعات البحثية التطبيقية والممولة- الموارد المتاحة للبحث العلمى بالكلية وغيرها)
- ❖ إعداد أدوات جمع البيانات ،وتحديد جهات اعداد واعتماد هذه البيانات ثم تصنيفها وتبويبها وتحليلها بما يعكس تطور واقع البحث العلمى بالكلية وإعداد تقرير معتمد بذلك على أن يتضمن التقرير رسوماً بيانية إيضاحية.
- ❖ يعرض على اللجنة العليا لإدارة ومتابعة الخطة البحثية تقريراً مفصلاً عن وضع البحث العلمى بالكلية خلال آخر ثلاث سنوات ويتم مراجعته وترشيح البيانات التى يمكن أن تدعم الخطة البحثية.

التحليل البيئى والمسح المجتمعى ودراسة الوضع التنافسى للكلية:

أ- تتمثل إجراءات التحليل البيئى فى:

- ✓ تحديد الإطار الحاكم لتحليل البيئة الداخلية والخارجية فيما يخص البحث العلمى والأنشطة العلمية.
- ✓ إعداد الأدوات اللازمة لدراسة البيئة الداخلية والخارجية مثل استطلاعات رأى التحليل الرباعى (نموذج ٤) المقابلات الفردية والجماعية(نموذج ٥) ، جلسات عصف ذهنى (نموذج ٦).
- ✓ تحديد الفئات المستهدفة للمشاركة فى دراسة البيئة (داخلياً وخارجياً) وإعداد نسب مشاركة كل فئة والأدوات المناسبة.

يوضح جدول (١) نتائج التحليل البيئي الداخلي والخارجي للبحث العلمي بالكلية

نقاط القوة	نقاط الضعف
- توجد خطة بحثية للكلية معتمدة ومعلنة بالكلية. - إرتباط خطة البحث العلمي للكلية بالخطة البحثية للجامعة. - توافر ميثاق لأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية. - انتظام عقد مؤتمرات وندوات علمية بالكلية. - امتلاك الأقسام الأكاديمية خطط بحثية منبثقة عن خطة الكلية للبحث العلمي. - عقد حلقات بحث وسيمينارات أسبوعياً. - تصدر الكلية مجلة دورية علمية محكمة. - تمتلك الكلية قواعد بيانات خاصة بالدرجات العلمية الممنوحة. - حصول بعض من أعضاء هيئة التدريس على منح وبعثات خارجية ومهمات علمية. - دعم وتشجيع الكلية لطلاب الدراسات العليا والباحثين على المشاركة في المؤتمرات العلمية. - يتضمن التقويم السنوي لأعضاء هيئة التدريس النشاط البحثي	- ضعف مصادر تمويل البحث العلمي بالكلية. - عدم وجود نظام لتسويق أبحاث أعضاء هيئة التدريس. - ضعف ثقافة التنسيق وإجراء البحوث العلمية المشتركة بين أقسام الكلية المختلفة. - ضعف الميزانيات المخصصة لدعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المؤتمرات المحلية والدولية. - قلة مستوى وعي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على متطلبات الحصول على منح وبعثات خارجية ومهمات علمية. - عدم وجود مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية وعالمية.

✓ تحليل البيئة الخارجية وتقييم الفرص والتهديدات :

يوضح جدول (٢) الفرص والتحديات للبحث العلمي بالكلية

الفرص	التحديات
• تأكيد الدستور على أهمية البحث العلمي بمؤسسات التعليم بمختلف مراحلها. • التوجه السياسي للدولة لتطوير منظومة البحث العلمي • الوعي الاقتصادي والمجتمعي بقيمة وأهمية البحث العلمي وأثره على التنمية الاجتماعية والاقتصادية والحراك الاجتماعي. • تغير ثقافة المجتمع المحيط , وتأثيرها على زيادة الاقبال والالتحاق ببرامج الدراسات العليا • الثورة التكنولوجية التي تسهل باستمرار اليات البحث العلمي • التوجه الحكومي نحو التحول الرقمي .وتعظيم الاستفادة من دور التكنولوجيا فى تطوير منظومة البحث العلمي • إنشاء وتطوير بنك المعرفة, وتأثيره الايجابي في جودة التعليم والبحث العلمي. • صدور قانون حوافز العلوم والتكنولوجيا والابتكار .. • تزايد عدد المدارس الخاصة واللغات والمدارس الدولية ومدارس STEM وحاجتها إلى لاجراء البحوث العلمية • افتتاح وتزايد عدد مدارس STEM ودعم الوكالة	• انخفاض معدل النمو الاقتصادي وضعف التمويل الحكومي للبحث العلمي. • البطالة وتزايد عدد الحاصلين على درجات علمية وزيادة المعروض نظرا لقلة التعيينات. • التوجه العالمي والوطني نحو التحول الرقمي في قطاع البحث العلمي والحاجة الي باحث ذو مهارات رقمية. • مركزية اتخاذ القرار وسياسات القبول مع ضعف استقلالية الكليات. • قيود وبيروقراطية اللوائح وبعض لقرارات الوزارية الخاصة • بيروقراطية بعض القوانين والقرارات الإدارية للسلطات العليا. التي تعرقل الخطط التطويرية للبحث العلمي • ضعف تمويل ودعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية. • ضعف برامج الحراك العلمي وتبادل الاستشارات بين الكلية وخارجها. • تواضع حوافز الباحثين الحاصلين على درجات علمية فى مواجهة التغيرات الاقتصادية المتتالية. • تزايد حدة المنافسة بينكليات التربية على استقطاب

الفرص	التحديات
- الأمريكية للتنمية الدولية لكليات التربية لاعداد معلم مدارس STEM . - توافر فرص لخريجي كليات التربية في التخصصات المختلفة في دول الخليج العربي . - تزايد إقبال خريجي الكليات الجامعية على مواصلة الدراسات العليا بكلية التربية. - وجود جوائز الجامعة والدولة التشجيعية والتقديرية وبعض الجوائز التي تمنحها بعض المؤسسات الدولية. - حوافز وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ولجان التراقيات والجامعات لتشجيع النشر الدولي. - إمكانية المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من أكاديمية البحث العلمي وعدد آخر من الهيئات المانحة. - زيادة الطلب الاجتماعي على برامج الدراسات العليا والبحث العلمي. - إقبال الطلاب الوافدين من الدول العربية على الجامعات المصرية. - إمكانية تقديم إستشارات فنية وبحثية إلي الأطراف المجتمعية ومؤسسات سوق العمل. - إمكانية الاستفادة من جهات مانحة محلية أو دولية. - إمكانية عقد برتوكولات للشراكة والتعاون مع هيئات ومؤسسات تعليمية أو مجتمعية.	- الباحثين الوافدين. - المنافسة الشديدة محليًا عالميًا في معدل الانتاجية البحثية والنشر العلمي الدولي - زيادة حدة التنافسية بين الكليات المناظرة على تنمية وتنويع مواردها الذاتية وتوجيهها للبحث العلمي - الانخفاض الشديد للميزانية المخصصة من الدولة للبحث العلمي. - قلة البعثات العلمية والبحثية , واستحواذ الكليات العملية على المنح والبعثات العلمية الممولة سواء من الوزارة وقطاع الشئون الثقافية والبعثات أو من جهات خارجية. - ضعف الاستفادة وضعف الثقة بنتائج البحوث العلمية التي تعدها الكلية. - ضعف مشاركة مؤسسات المجتمع ومؤسسات سوق العمل ذات الصلة في توفير التمويل اللازم للأبحاث العلمية ودعم العملية التعليمية بالكلية.

تحليل الفجوة وتحديد الأهداف الإستراتيجية للخطة البحثية:

للوصول إلى تحديد الأهداف الإستراتيجية للخطة البحثية، تم تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف كما هو موضح بالجدول (٣).

جدول (٣) يوضح تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والمستهدف للبحث العلمي

الوضع المستهدف	الوضع الحالي
• تحديث الخطة البحثية لكلية	• وجود خطة بحثية لكلية سابقة.
• تطوير برامج الدراسات العليا وفقًا لمتطلبات سوق العمل	• تطبيق لائحة الدراسات العليا الجديدة بنظام الساعات المعتمدة.
• الارتقاء والتوعية بأخلاقيات البحث العلمي	• ضعف الوعي بأخلاقيات البحث العلمي
• الارتقاء بمستوى المجلة العلمية بالكلية	• يوجد بالكلية مجلة علمية دورية محكمة
• تسويق الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وبناء قاعدة بيانات لأبحاثهم وتحديثها دوريًا	• عدم وجود نظام لتسويق أبحاث أعضاء هيئة التدريس.
• تخصيص ميزانية لعقد المؤتمرات والندوات العلمية بالكلية والأقسام العلمية بصفة دورية.	• ضعف الميزانيات المخصصة للمؤتمرات والندوات العلمية.
• تعزيز جودة وإنتاجية البحث العلمي ووضع مكافأة تشجيعية للإنتاج البحثي والنشر الإقليمي والدولي	• ضعف إنتاجية وجودة والبحث العلمي وارتفاع تكاليف النشر العلمي
• عقد ورش عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس والباحثين عن كيفية الالتحاق ببرامج التبادل العلمي والثقافي التي تمنحها المؤسسات والهيئات العلمية.	• ضعف الحراك الدولي ونتيجة ضعف مستوى وعى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على متطلبات الحصول على منح وبعثات خارجية ومهام علمية.
• تفعيل وحدة إدارة المشروعات بالكلية.	• عدم وجود مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية وعالمية.
• عقد وتفعيل اتفاقيات دولية ومشايخ للشراكة والتقدم للمشروعات البحثية محليًا ودوليًا	



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



تحديد الأهداف الإستراتيجية للبحث العلمي في الكلية:

تمثلت الغاية الإستراتيجية الثانية من عايات الكلية الغاية البحثية كما يلي:

تطوير منظومة الدراسات العليا وتحقيق الريادة والابتكار فى البحوث التربوية والنفسية على المستوى الوطني والدولي

الأهداف الإستراتيجية للبحث العلمي في الكلية:

١. تحديث الخطة البحثية للكلية بما يتفق مع خطة الجامعة واحتياجات سوق العمل
٢. تطوير برامج الدراسات العليا وفقاً لمتطلبات سوق العمل وتشجيع البرامج التكاملية بين الأقسام
٣. الإرتقاء والتوعية بأخلاقيات البحث العلمي
٤. الإرتقاء بمستوى المجلة العلمية بالكلية
٥. تسويق الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وبناء قاعدة بيانات لأبحاثهم وتحديثها دورياً
٦. تخصيص ميزانية لعقد المؤتمرات والندوات العلمية بالكلية والأقسام العلمية بصفة دورية.
٧. تعزيز جودة وإنتاجية البحث العلمي ووضع مكافأة تشجيعية للإنتاج البحثي والنشر الاقليمي والدولي

الخطة التنفيذية للأهداف الاستراتيجية للبحث العلمى بالكلية

الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلف جنيه					
(حسابات الطلاب الوافدين)	٤٠٠ ألف	مايو ٢٠٢٤ - أكتوبر ٢٠٢٤	- وجود خطة بحثية معتمدة ومعلنة للأقسام. - وجود خطة بحثية للكلية معتمدة ومعلنة.	- عميد الكلية. - وكيل الكلية للدراسات العليا. - رؤساء الأقسام - مدير وحدة التخطيط	١- تشكيل لجنة بكل قسم علمي لوضع خريطة بحثية للقسم. ٢- تحديد المجالات والقضايا	١-٢ تحديث الخطة البحثية للكلية بما يتفق مع خطة الجامعة واحتياجات سوق العمل.

الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلف جنيه					
			- مصفوفة توافق الخطة البحثية لكلية مع الجامعة. - مصفوفة تقرير توافق الخطة البحثية لكلية مع احتياجات سوق العمل والأطراف المجتمعية. - كشف حضور ورش عمل التوعية بالخطة البحثية.	الاستراتيجي.	- البحثية ذات الأولوية وفقاً للخطة البحثية للجامعة. ٣- مخاطبة ودعوة الإدارات التعليمية لتحديد أبرز القضايا والمشكلات التعليمية للمدراس. ٤- مخاطبة الأقسام العلمية مجلس الكلية لاعتماد الخطة البحثية لكل قسم. ٥- كتابة واعتماد الخطة البحثية لكلية. ٦- عرض الخطة البحثية لكل	



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلف جنيه					
					قسم فى السيمينارات العلمية مع بداية كل عام دراسى. ٧- عقد ورش عمل للتوعية والإعلان عن الخطة البحثية ومجالاتها لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا. ٨- بناء آلية لالزام جميع أعضاء المجتمع العلمى بمراعاة القضايا البحثية المتضمنة بالخطة.	
ميزانية الكلية	٥٠٠ ألف	يوليو ٢٠٢٤ - أكتوبر ٢٠٢٥	-لائحة مطورة للدراسات العليا.	- لجنة القطاع. - عميد الكلية.	١- بناء آلية محددة	٢-٢ تطوير برامج

الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلف جنيه					
			- إحصائية بتطور أعداد الطلاب المسجلين ببرامج الدراسات العليا بالكلية. - إحصائية بأعداد الطلاب الذين تم منحهم درجات علمية من الدراسات العليا بالكلية. - عدد البرامج المعتمدة رسمياً. - نسب الإقبال على البرامج الجديدة. - توافر برامج إرشادية لتوعية طلاب الدراسات العليا. - عدد الشكاوى والالتماسات المقدمة من طلاب الدراسات العليا.	- وكيل الكلية للدراسات العليا - مجالس الأقسام العلمية. - وحدة الجودة	- للمراجعة الدورية للائحة الدراسات العليا. ٢- تمثيل ومشاركة أصحاب وجهات سوق العمل في اللجان الاستشارية لبناء وتحديث لوائح وبرامج ومقررات الدراسات العليا. ٣- مخاطبة الأقسام العلمية لبناء الية لاستحداث برامج دراسات عليا فى تخصصات بينية. ٤- إعداد لوائح للبرامج الجديدة. ٥- عقد ندوات وورش عمل للتعريف	الدراسات العليا وفقاً لمتطلبات سوق العمل وتشجيع البرامج التكاملية بين الأقسام

الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلف جنيه					
			- استطلاع رأي رضا طلاب الدراسات العليا والجهات المستفيدة. - كشف الحضور للندوات وورش العمل.		والتسويق بالبرامج الجديدة بالدراسات العليا. ٦- بناء آلية واضحة لتشجيع وتوزيع الطلاب على مستوى الدراسات العليا. الدراسات العليا لاهداث التوازن في برامج الدراسات العليا. ٧- مخاطبة الأقسام العلمية لمراجعة توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا والتأكد من مدى توافق طرق التدريس مع نواتج التعلم المستهدفة ٨- إنشاء وتفعيل	



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلف جنيه					
					آلية لتلقي الشكاوى والمقترحات لطلاب الدراسات العليا . ٩- بناء واعتماد الية محددة لاساليب تقويم طلاب الدراسات العليا تتسم بالعدالة والموضوعية ١٠- تحديث الية التسجيل وتوزيع الاشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا ١١- تفعيل البات المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات الدراسية وتقويمها في ضوء معايير	

الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلاف جنيه					
					الاعتماد البرامجي.	
ميزانية الكلية	١٠٠ ألف	مايو ٢٠٢٥ - أكتوبر ٢٠٢٥	- وجود لجنة لأخلاقيات البحث العلمي ذات هيكل تنظيمي موثقة ومعتمدة - وجود ميثاق لأخلاقيات البحث العلمي بالكلية معتمد ومعلن.	- وكيل الكلية للدراسات العليا - لجنة أخلاقيات البحث العلمي - رؤساء الأقسام	١- تشكيل لجنة لأخلاقيات البحث العلمي ممثلة لكل الأقسام العلمية. ٢- إعداد ميثاق لأخلاقيات البحث العلمي في ضوء المواثيق المحلية والقومية والعالمية. ٣- إعداد آلية لمتابعة الالتزام بالميثاق. ٤- عرض الميثاق في السيمينارات العلمية مع بداية كل عام دراسي. ٥- توعية منسوبي	٢-٣ الارتقاء بأخلاقيات البحث العلمي بالكلية

الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلاف جنيه					
					الكلية من خلال ورش العمل بأخلاقيات البحث العلمي. ٦- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن الممارسات الأخلاقية للبحث العلمي.	
ميزانية الكلية	٦٠٠ ألف	ابريل ٢٠٢٤ - يونيو ٢٠٢٥	- الزيادة في عدد الأبحاث المنشورة سنوياً بالمجلة. - مجلة علمية لها معدل تقييم مرتفع ومحكمة اقليمياً. - زيادة عدد الأبحاث باللغة الانجليزية بالمجلة.	- وكيل الكلية للدراسات العليا - رئيس تحرير المجلة. -	١- بناء وتفعيل آلية لتطوير مستوى جودة الأبحاث العلمية التي تنشر بالمجلة. ٢- مخاطبة المجلس الأعلى للجامعات لإعادة تقييم ورفع معدل تقييم المجلة في لجنة الترقّيات	٢-٤ الارتقاء بمستوى المجلة العلمية بالكلية



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلف جنيه					
					العلمية. ٣- بناء الية للالتزام بتطبيق المعايير الاقليمية بخصوص قواعد النشر والطباعة والتحكيم. ٤- ادراج عددمن المحكمين الاقليميين في المجلة. ٥- السعى لاصدار مجلة للكلية باللغة الانجليزية ٦- تشجيع وتدريب أعضاء هيئة التدريس على النشر باللغة الانجليزية في التخصصات العلمية المختلفة.	

الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلف جنيه					
ميزانية الكلية	١٠٠ ألف	يناير ٢٠٢٥ - سبتمبر ٢٠٢٦	- إتاحة قاعدة بيانات الكترونية لأبحاث أعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني للكلية.	- وكيل الكلية للدراسات العليا. - رؤساء الأقسام. - مدير وحدة الجودة.	١- تأسيس قاعدة بيانات لأبحاث أعضاء هيئة التدريس ٢- تشكيل لجنة في كل قسم لتجميع بيانات أبحاث أعضاء هيئة التدريس. ٣- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على إدخال البيانات الخاصة بأبحاثهم على موقع الكلية الإلكتروني. ٤- متابعة دورية لتحديث قاعدة البيانات للأبحاث العلمية بصفة مستمرة وكتابة التقرير عنها.	٢- ٥ تسويق الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
(حسابات الطلاب الوافدين)	٧٠٠ ألف	نوفمبر -ابريل (سنويا) خلال سنوات الخطة ٢٠٢٣ -	- عدد المؤتمرات والندوات المنعقدة سنويا .	- عميد الكلية. - الوكلاء . - رؤساء الأقسام .	١- عمل خطة لموضوعات للمؤتمرات والندوات في	٢- ٦ عقد المؤتمرات والندوات

الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلف جنيه					
		٢٠٣٠	- نسبة المشاركين والحضور في المؤتمرات والندوات العلمية.		ضوء دراسة أبرز القضايا والموضوعات البحثية ذات الأولوية لسوق العمل والمجتمع. ٢- وضع برنامج زمني للمؤتمرات والندوات العلمية بالكلية. ٣- الإعلان عن المؤتمرات والندوات قبل انعقادها بفترة مناسبة. ٤- النشر والتسويق الإلكتروني لنتائج المؤتمرات على الموقع الإلكتروني للكلية. ٥- دعم وتشجيع أعضاء هيئة التدريس	العلمية بالكلية والأقسام العلمية بصفة دورية.



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالألف جنيه					
					وطلاب الدراسات العليا، للمشاركة في المؤتمرات المحلية، والإقليمية، والدولية، والمسابقات، ونشر نتائج أبحاثهم، من خلال العروض التقديمية والملصقات والأبحاث المنشورة. ٦- تحديث وتطوير قاعة المناقشات والمؤتمرات بالكلية.	
حسابات الطلاب (الوافدين)	١٠٠ ألف	يناير ٢٠٢٦ - يوليو ٢٠٢٩	- معدل الانتاج البحثي. - معدل الابحاث المنشورة باللغة الانجليزية بمجلة الكلية. - تقييم درجة	- عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي - رئيس تحرير المجلة	١- عقد دورات تدريبية بصفة دورية لتعزيز المهارات البحثية والانتاجية لأعضاء هيئة التدريس	٢-٧ تعزيز جودة وانتاجية البحث العلمي

الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلف جنيه					
			مجلة الكلية.		ومعاونيهم. ٢- وضع مكافأة تشجيعية للانتاج البحثي والنشر الاقليمي والدولي. ٣- تحسين مستوى المجلة العلمية للكلية اقليمياً ودولياً	
(حسابات الطلاب الوافدين)	٤٠٠ ألف	نوفمبر - ابريل (سنوياً) خلال سنوات الخطة	- عدد اتفاقيات والبرتوكولات مع الدول والجامعات والهيئات العلمية للتبادل العلمي والثقافي. - زيادة عدد البعثات والمنح البحثية	- وكيل الكلية للدراستات العليا. - لجنة العلاقات الثقافية.	١- عقد ورش عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس والباحثين عن كيفية الالتحاق ببرامج التبادل العلمي والثقافي التي تمنحها المؤسسات والهيئات العلمية. ٢- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس	٢-٨ زيادة الحراك الدولي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين

الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)

الميزانية		مدة التنفيذ	مؤشرات الأداء	مسئولية التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية
مصدر التمويل	الموازنة بالآلاف جنيه					
					لكيفية الحصول على منح وبعثات علمية	
مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية	١٥٠ ألف	اكتوبر ٢٠٢٥ - ابريل ٢٠٢٦	- وجود هيكل تنظيمي معتمد ومعلن لوحدة ادارة المشروعات - زيادة عدد المشروعات البحثية الممولة بالكلية. - مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى دورات وحدة إدارةالمشروع - وجود دليل بأهم المشاريع البحثية المدعومة من قبل الجامعة ووزارة التعليم العالى.	- وكيل الكلية للدراسات العليا. - مدير وحدة إدارة المشروعات	١- تفعيل وحدة إدارة المشروعات بالكلية. ٢- عقد وتفعيل اتفاقيات دولية ومشايخ للشراكة والتقدم للمشروعات البحثية محليًا ودوليًا ٣- تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين على آليات عمل الفريق البحثى وكتابة المشروعات البحثية وكيفية الحصول عليها.	٩-٢ دعم وزيادة عدد المشاريع البحثية التنافسية
إجمالى الموازنة التقديرية للغاية الثانية= ٣٠٥٠٠٠٠						

ب. تتمثل إجراءات المسح البيئي و المجتمعى فى:

- ✚ تحديد الإطار الحاكم للمسح البيئي لرصد مشكلاته والإطار الحاكم هو معيار البحث العلمى فى المؤسسة وإستندت الكلية إلى مجموعة من الأطر الحاكمة أثناء إعداد الخطة وهى (أهداف التنمية المستدامة - رؤية مصر ٢٠٢٣ - طبيعة التخصص العلمى فى الأقسام العلمية - مشكلات المجتمع - برنامج عمل الحكومة- التحول الرقمى-الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمى).
- ✚ تحديد أدوات جمع البيانات عن مشكلات المجتمع ذات الصلة (النموذج ٥ والنموذج ٦ والنموذج ٧) للحصول على مشكلات المجتمع ذات الصلة

جدول (٤) يوضح نسب مشاركة الأطراف المختلفة:

م	الفئة	عدد المشاركين	نسبة المشاركة
١.	القيادات الأكاديمية الإدارية	٦	١٠٠%
٢.	أعضاء هيئة التدريس	٨٠	٤٥%
٣.	الهيئة المعاونة	٤٠	٥٥%
٤.	طلاب الدراسات العليا	١٥٠	٧%
٥.	الاطراف المجتمعية	٣٥	٥%

ج- تتمثل إجراءات دراسة الوضع التنافسي فى:

- ✚ تحديد الإطار الحاكم لدراسة الوضع التنافسي لكلية فيما يخص البحث العلمى.
- ✚ تحديد المنافسين من كليات التربية المناظرة بالجامعات الأخرى (محلياً وعربياً ودولياً) وفق رؤية الكلية وتوجهاتها المستقبلية.
- ✚ تحديد أدوات جمع البيانات عن المنافسين (استمارة قياس الوضع التنافسي نموذج ٨) -مقابلات - جلسات عصف ذهني.
- ✚ تطبيق الأدوات وإعداد تقرير مفصل يعرض على لجنة إدارة ومتابعة الخطة البحثية

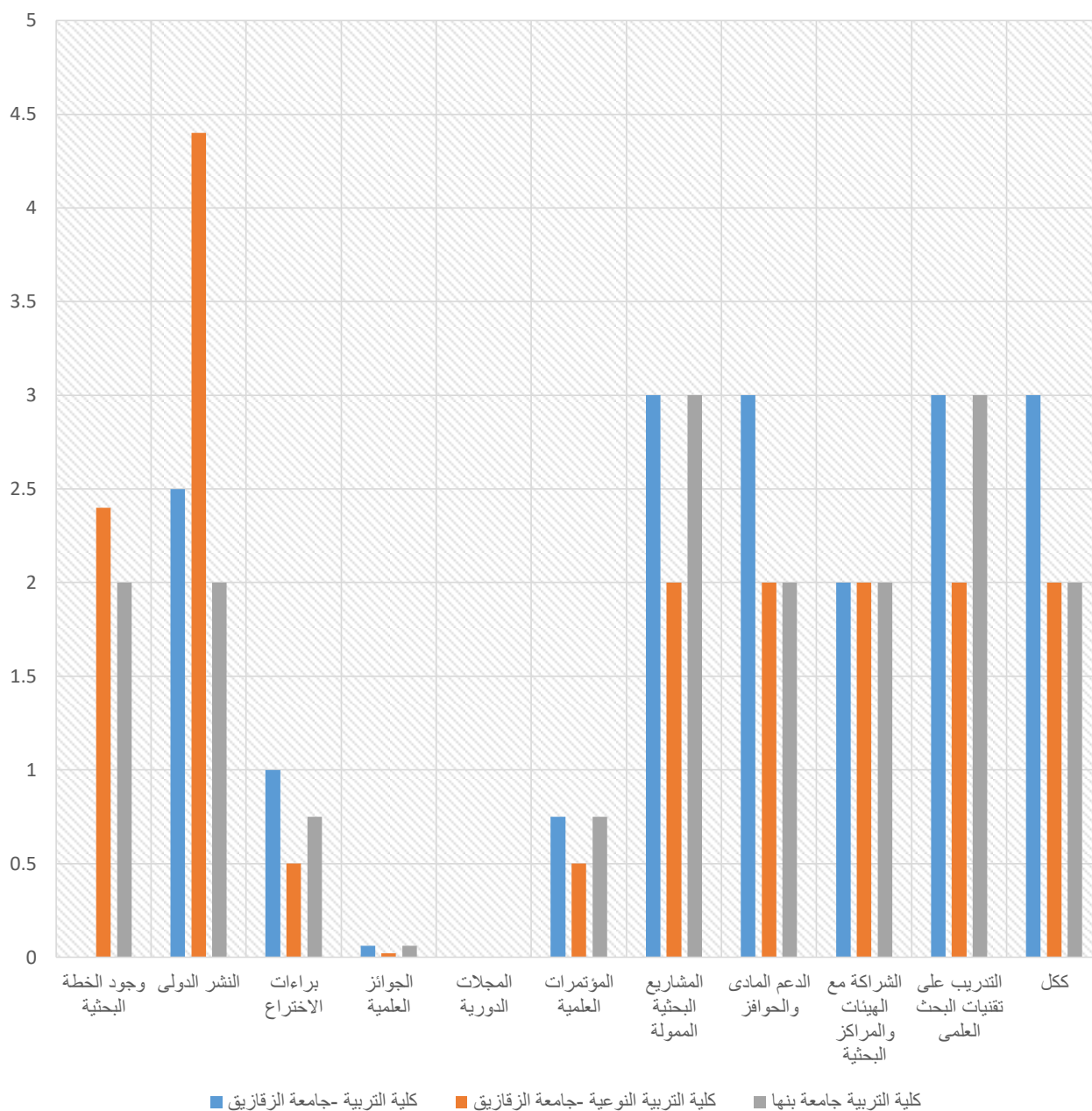
جدول (٥) يوضح نتائج دراسة الوضع التنافسي للبحث العلمي بالكلية:

م	معايير الوضع التنافسي	كلية التربية جامعة الزقازيق	كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق	كلية التربية - جامعة بنها	تعليمات التقييم								
1	خطة بحثية خطة متكاملة ومفعلة ومرتبطة بخطة الجامعة (٢٥%) مرتبطة باحتياجات المجتمع (٢٥%) مرتبطة باحتياجات الصناعة (٢٥%) مرتبطة بالتطور العلمي وتسهم النتائج في تحسين العملية التعليمية (٢٥%)	١٠٠%	٥٠%	٧٥%	محقق بنسبة <table><tr><td>(٤)</td><td>١٠٠%</td><td>(٣)</td><td>٧٥%</td></tr><tr><td>(٢)</td><td>٥٠%</td><td>(١)</td><td>٢٥%</td></tr></table>	(٤)	١٠٠%	(٣)	٧٥%	(٢)	٥٠%	(١)	٢٥%
(٤)	١٠٠%	(٣)	٧٥%										
(٢)	٥٠%	(١)	٢٥%										
2	النشر الدولي من اجمالى الابحاث المنشورة سنويا	٦%	٢%	٦%	الابحاث المنشورة سنويا <table><tr><td>(٤)</td><td>١٠% أو أكثر</td><td>(٣)</td><td>٨%</td></tr><tr><td>(٢)</td><td>٦%</td><td>(١)</td><td>٤% أو أقل</td></tr></table>	(٤)	١٠% أو أكثر	(٣)	٨%	(٢)	٦%	(١)	٤% أو أقل
(٤)	١٠% أو أكثر	(٣)	٨%										
(٢)	٦%	(١)	٤% أو أقل										

3	براءات اختراع	-	-	-	عدد البراءات			
					(٤)	٤ أو أكثر	(٣)	٣
					(٢)	٢	(١)	١
4	الجوائز العلمية جوائز عالمية (٢٥%). جوائز دولية تقديرية (٢٥%). جوائز دولية تشجيعية (٢٥%). أخرى (٢٥%)	٧٥%	٥٠%	٧٥%				
					(٤)	١٠٠%	(٣)	٧٥%
					(٢)	٥٠%	(١)	٢٥%
5	المجلات والدوريات العلمية	٣	٢	٣				
					(٤)	ذات معامل نسبي عالمي (ImpactFactor)	(٣)	محلية أو دوريات علمية ربع سنوية
					(٢)	محلية أو دوريات علمية نصف سنوية	(١)	محلية أو دوريات علمية سنوية
مجلة ودوريات علمية								

6	المؤتمرات العلمية للكلية	٣	٢	٢	(٤)	مؤتمر عالمي بصورة دورية	(٣)	مؤتمر محلي على مستوى الكلية ككل بصورة دورية
					(٢)	على مستوى أكثر من قسم بصورة دورية	(١)	على مستوى قسم واحد بصورة دورية
7	المشاريع البحثية الممولة	٢	٢	٢	(٤)	٤ أو أكثر	(٣)	٣
					(٢)	٢	(١)	١
					مشاريع بحثية ممولة			
8	الدعم المادى والحوافز	٣	٢	٣	(٤)	ممتاز	(٣)	جيد جدا
					(٢)	جيد	(١)	مقبول
9	اتفاقيات الشراكة مع الهيئات والمراكز البحثية	٣	٢	٢	اتفاقية مفعلة			
					(٤)	٤ أو أكثر	(٣)	٣
					(٢)	٢	(١)	١
10	التدريب على تقنيات البحث العلمى	٥٠%	٢٠%	٣٠%	(٤)	أكثر من ٣٠%	(٣)	٣٠%
					(٢)	٢٠%	(١)	١٠%
					تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم سنوياً			
	ككل	٢٤٥	١٣٢	١٩٨				

الوضع التنافسي للبحث العلمي لكلية التربية - جامعة الزقازيق



ثالثاً : تحديد مجالات الخطة البحثية

يجتمع فريق صياغة المجالات البحثية ويتم الاتفاق على:

✚ تحديد وإعداد الأدوات اللازمة لحصر المجالات البحثية الرئيسية بما يتوافق مع التخصصات المختلفة بالكلية.

✚ تحديد وإعداد الأدوات اللازمة لحصر المجالات البحثية الفرعية من الأقسام العلمية
✚ يعقد الفريق ورشة عمل بحضور الأقسام العلمية بالكلية للاتفاق على قائمة المجالات البحثية الرئيسية المقترحة فى ضوء الإطار الحاكم المحدد (نموذج ٩) ويتم عرضها على لجنة إدارة ومتابعة الخطة البحثية لمناقشتها وإبداء الرأي فيها وإعتمادها قبل توزيعها على الأقسام العلمية لحصر المجالات الفرعية .

✚ يتم مخاطبة الأقسام العلمية بالكلية لحصر المجالات البحثية الفرعية المقترحة لكل مجال بحثى رئيسى. فى ضوء تصور كل قسم علمى بعد الإطلاع على قائمة الموارد المتاحة وقائمة المشكلات.

تم الاتفاق على المجالات البحثية الرئيسية التالية

المجال الأول . التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعى .

المجال الثانى . البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية .

المجال الثالث . التنافسية فى التعلم والتعليم .

المجال الرابع . الاتجاهات العالمية فى إعداد المعلم .

المجال الخامس . التعليم والتنمية المستدامة

ويندرج من كل مجال بحثى رئيسى مجالات فرعية وفق طبيعة التخصص العلمى

رابعاً : صياغة الخطة البحثية

يقوم فريق صياغة الخطة البحثية بتجميع المجالات الفرعية المقترحة من قبل الأقسام العلمية ويتولى الفريق صياغة مجالات بحثية رئيسية يندرج تحتها المجالات الفرعية ، ويتولى الفريق دراسة الإتساقات (دراسة توافق المجالات البحثية لكلية مع الخطة البحثية للجامعة - دراسة توافق المجالات البحثية مع مشكلات المجتمع - دراسة توافق المجالات البحثية مع الأطر الحاكمة) .

كما يتولى الفريق مراجعة الصياغة اللغوية للخطة البحثية قبل إرسالها للأقسام العلمية لمناقشتها وإقرارها في لجنة الدراسات العليا تمهيداً لعرضها على مجلس الكلية لمناقشتها وإعتمادها.

خامساً : تحديد آليات تنفيذ ومتابعة الخطة البحثية

يعتمد نجاح تنفيذ الخطة البحثية على عدة عوامل، أهمها:

- ✓ وجود لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية تعقد إجتماعاتها بصفة دورية.
- ✓ وجود مؤشرات واضحة لقياس مدى التقدم في تنفيذ الخطة.
- ✓ وجود آليات لإدارة المخاطر المتوقعة عند الشروع في تنفيذ الخطة.

وبيان هذه الآليات فيما يلي:

١- وجود لجنة لمتابعة وتنفيذ الخطة البحثية :

تختص اللجنة بمتابعة تنفيذ الخطة البحثية ، وتجتمع اللجنة بصفة دورية سنوياً على مدار سنوات تنفيذ الخطة لمتابعة آليات تنفيذ محاور الخطة البحثية ووضع تقريرها السنوي عن ما تم إنجازه من أنشطة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للخطة البحثية ومالم يتم تنفيذه وبيان أسباب ذلك مع وضع توصياتها بشأن التغلب على هذه الأسباب مستقبلاً.

٢- وجود مؤشرات واضحة لقياس مدى التقدم في تنفيذ الخطة:

ويظهر ذلك جلياً في الخطة التنفيذية للخطة البحثية حيث تتضمن الخطة التنفيذية مجموعة من الأهداف العامة والتي تمثل الأهداف الإستراتيجية للخطة البحثية، ينبثق عنها مجموعة من الأهداف التنفيذية وينبثق عن هذه الأهداف التنفيذية مجموعة من الأنشطة التي يتوجب القيام بها لتحقيق الأهداف التنفيذية وصولاً لتحقيق الأهداف الإستراتيجية ، ولضمان متابعة تنفيذ هذه الأهداف تم وضع مجموعة من المؤشرات لقياس الأداءات الهادفة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية العامة ، كما تتضمن الخطة التنفيذية تحديد واضح للمسؤولين عن تنفيذ الأنشطة المختلفة بالإضافة إلى تحديد آخر لمسؤولين من مستويات أعلى بالكلية يتولون متابعة مايقوم بتنفيذه المسؤولين عن تنفيذ هذه الأنشطة .

ولضمان تحقيق ما سبق تم تدعيم آليات متابعة التنفيذ بتحديد الوقت اللازم لتنفيذ هذه الأنشطة، وذلك لتحديد مقدار التقدم في تحقيق الأهداف، وهل يوجد بطء في تنفيذ الأنشطة كمؤشر مبدئي لنا على وجود معوقات أم أنها تسير بخطى إيجابية سريعة.

٣- وجود آليات لإدارة المخاطر عند الشروع في تنفيذ الخطة:

لتحقيق النجاح في تنفيذ الخطة البحثية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المتوقعة، وذلك لإتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة .

ويمكن توضيح أهم تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:

مخاطر سوق العمل: وتتمثل في: التغيير المستمر في متطلبات سوق العمل، والتطور السريع في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات وتأثيره على العملية التعليمية وسرعة تغير الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي.

مخاطر التمويل: وتتمثل في: عدم كفاية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة، والزيادة المستمرة في تكلفة إجراء تجارب البحوث العلمية، وعدم المرونة في البنود المالية في الموازنة العامة للجامعة.

ويمكن التغلب على مثل هذه المخاطر والعمل على تفاديها من خلال بعض الوسائل ، مثل:

- العمل على إستحداث مصادر تمويل جديدة.
- العمل على تطوير برامج الكلية بصفة مستمرة لمواكبة التغيير في متطلبات سوق العمل، وتوثيق هذا التطور.
- التوسع في برامج الدراسات العليا



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



سادساً : تحديد آليات نشر الخطة البحثية

من أهم عوامل نجاح تنفيذ الخطة البحثية لكلية أن تتبناها كافة الأطراف المعنية داخل الكلية ، وهي القيادات الأكاديمية والإدارية، وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا ومنظمات المجتمع الخارجى والذين يؤمنون بتنفيذها ونجاحها ويضعونها نصب أعينهم.

ويستلزم هذا أن تكون هذه الأطراف على دراية كاملة بالأهداف الاستراتيجية للخطة البحثية والإجراءات التنفيذية التي من شأنها تحقيق هذه الأهداف.

ومن هنا تأتي ضرورة العمل على نشر الخطة البحثية لكلية على كافة الأطراف المعنية، وعلى التأكيد بصفة دورية على الأنشطة المطلوب تنفيذها والجدول الزمني المناسب لتنفيذها.

وتتلخص آليات نشر الخطة البحثية في الآتي:

- عرض الخطة البحثية على الأطراف المشاركة والمساهمة في وضع الخطة، وذلك من خلال تنفيذ ندوة يُدعى لحضورها جميع المستفيدين.
- قيام أعضاء من لجنة إعداد ومتابعة الخطة البحثية بزيارات توعية للأقسام العلمية لتوصيل أهم أهداف ومجالات الخطة البحثية،
- وضع نسخة من الخطة البحثية على الموقع الإلكتروني لكلية.
- عرض المجالات الرئيسية في اللقاءات الدورية مع أعضاء هيئة التدريس والعاملين (في بداية كل فصل دراسي على سبيل المثال).

سابعاً: تحديد آليات مراجعة وتحديث الخطة البحثية

تأتي الخطة البحثية لكلية التربية بجامعة الزقازيق ترجمة للأهداف الإستراتيجية التي تسعى الكلية لتحقيقها، وذلك من منطلق أداء رسالة الكلية التي أخذتها على عاتقها، والوصول إلى الرؤية بعيدة المدى التي تحلم بها وتتمناها. لذا فإنه كان واجباً تحديث الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية بصفة دورية لضمان مواكبتها لمتغيرات العلم والمجتمع في مصر والعالم، وبالتالي مراجعة وتحديث الخطة التنفيذية للخطة البحثية لكي تعكس جهود التطور والتحسين المستمر الذي تحرص عليه كلية التربية.

لذا يتعين أن يتم مراجعة وتحديث الخطة البحثية باستمرار كلما تطلب الأمر ذلك. وتتم المراجعة والتحديث بترتيب العناصر كالاتي:

- التحليل البيئي للكلية.
- الوضع التنافسي للكلية.
- تحليل الفجوة.
- الرؤية والرسالة.
- الغايات العامة والأهداف الإستراتيجية.
- إستراتيجيات وسياسات الكلية.
- الخطة التنفيذية.

أما الجهة المسؤولة عن إجراءات المراجعة والتطوير فهي اللجنة العليا لإدارة ومتابعة الخطة البحثية حيث تتولى اللجنة تناول كل عنصر من عناصر التحديث السابقة بالفحص والتحليل وإجراء الاستبيانات وإستطلاعات الرأي وذلك للإستفادة منه في عملية التحديث من أجل الوصول إلى تحديث نهائي لمختلف العناصر السابقة يحظى بنسب توافق عالية من مختلف الفئات المستهدفة.



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



المراجعة السنوية للخطة الاستراتيجية، وذلك من خلال :

- ❖ التقرير السنوي.
- ❖ عقد إجتماع سنوي من إدارة الكلية ورؤساء الأقسام ومديرى الوحدات ذات الطابع الخاص لاستعراض تقارير الانجاز السنوية للخطة البحثية.
- ❖ عرض محضر الاجتماع السنوي في مجلس الكلية لمناقشته وإعتماده.
- ❖ إرسال نتيجة الاجتماع لرؤساء الاقسام والوحدات الإدارية مصحوباً بالتعليمات والتعديلات إن وجدت فى إجراءات تنفيذ الخطة البحثية.



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



الباب الثالث:

الخطة التنفيذية للخطة البحثية

الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقسم المناهج وطرائق التدريس وتكنولوجيا التعليم ٢٠٢٥ - ٢٠٣٠ م

٢	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث ماجستير	الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
١ -	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	البرمجيات التفاعلية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي	✓	✓	✓	✓	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		النمذجة الرقمية للمناهج	✓	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ٢٠٢٩	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		إنتاج المقررات الالكترونية والتوسع في استخدام المقررات مفتوحة المصدر mocc	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي
		تطبيقات البيومعلوماتية وقضاياها في التعليم	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي

التعليم						
توظيف بيئات التعلم الالكترونى فى التدريس والتدريب	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	ذاتي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٧
الجدارات الرقمية فى التدريس	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	ذاتي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٧
التدريس القائم على التعلم الالكتروني والتعلم التفاعلى	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	ذاتي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٧
التعلم المدمج وتقنيات التعلم التكيفي	✓	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	ذاتي - ٢٠٢٥ - مشروع ٢٠٢٩ بحثي بتمويل من الجامعة
تطبيق تكنولوجيا الواقع المعزز والافتراضي	✓	✓			المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	ذاتي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٨
التقويم الأصيل وأدواته	✓	✓	✓	✓	قسم	ذاتي - ٢٠٢٥ -

مشروع بحثي بتمويل من الجامعة	٢٠٢٩	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم					مثل البورتوفوليو الالكترونى وحافظات الأداء التفاعلية		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٩	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	✓	✓	✓	✓	استخدام التقييم الرقمي) وبنوك الأسئلة الإلكترونية		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	توظيف مداخل التدريس البينية فى ضوء المناهج المطورة	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية.	٢ -
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	تطوير المناهج فى ضوء مستويات مصفوفة كارين هيس للدقة المعرفية (مستويات ويب + مستويات بلوم)		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	تقويم نتائج التعلم فى ضوء الكفاءات وأبعاد بحوث الفعل وتطبيقاتها التربوية		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	المناهج وطرق		✓	✓	✓	التعلم القائم على التصميم والتعلم الخبراتى		

		التدريس وتكنولوجيا التعليم						
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	توظيف نماذج و استراتيجيات التعليم المتوائمة مع الاقتصاد المعرفي والمعلوماتية	
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	التعلم القائم على المهام التفاعلية	
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	التعلم القائم على السياق والتعلم الموقفي	
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٨	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	توظيف النظريات اللسانية المعاصرة وتطبيقاتها	
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم المناهج وطرق التدريس		✓	✓	✓	المناهج الخفية وتقويم التدريس في ضوء اقتصاد المعرفة	

تكنولوجيا التعليم						
قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي	✓	✓	✓	تعزيز قيم العقلية الكونية ومهارات التفاوض والحوار بين الثقافات
قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي	✓	✓	✓	الكفاءات التواصلية في التدريس
قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي	✓	✓	✓	القضايا البيئية في التدريس وتصميم البرامج الإثرائية للفائقين والموهوبين وذوى الحاجات الخاصة
قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي	✓	✓	✓	اللسانيات العرفانية وتطبيقاتها التربوية
قسم المناهج	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي	✓	✓	✓	أبعاد التميز والتدريس الفارقى

		وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم							
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		√	√	√	بناء البرامج اللغوية للفئات الخاصة من منظور علاجي		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		√	√	√	دمج مفاهيم التغيرات المناخية وتأثيراتها في المناهج		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		√	√	√	اقتراح وحدات عن (النفائات الالكترونية - الامن البيئي - الحروب البيولوجية.....)		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		√	√	√	وتأثيراتها والقضايا المرتبطة بها		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		√	√	√	القضايا العلمية الإجتماعية وتضمينها التربوية		

		التعليم						
	ذاتي	قسم	✓	✓	✓	تطوير المناهج فى ضوء		
	٢٠٢٧	المناهج				التعلم الاخضر		
		وطرق				والتكنولوجيا الخضراء		
		التدريس						
		وتكنولوجيا						
		التعليم						
٣	ذاتي	المناهج	✓	✓	✓	تصميم المناهج التعليمية	التنافسية	
	٢٠٢٨	وطرق				لتعزيز قيم الانتماء	فى التعلم	
		التدريس				الوطني ونبد التطرف	والتعليم	
		وتكنولوجيا				الفكرى		
		التعليم						
	ذاتي	المناهج	✓	✓	✓	التعليم الشامل		
	٢٠٢٩	وطرق						
		التدريس						
		وتكنولوجيا						
		التعليم						
	ذاتي	المناهج	✓	✓	✓	التعلم التنافسى مضامينه		
	٢٠٢٨	وطرق				واستراتيجياته		
		التدريس						
		وتكنولوجيا						
		التعليم						
	ذاتي	المناهج	✓	✓	✓	بناء المناهج وفق		
	٢٠٢٨	وطرق				معايير دولية		
		التدريس						
		وتكنولوجيا						
		التعليم						
٤ -	ذاتي	المناهج	✓	✓	✓	بناء البرامج التدريبية فى	الاتجاهات	

العالمية في إعداد المعلم	ضوء الأطر العالمية المعيارية والتقييم الدولي				و طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٧
التكامل بين العلوم والهندسة والتكنولوجيا STEAM	✓	✓	✓		المناهج و طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ذاتي ٢٠٢٧
تطوير المناهج للفئات الخاصة فى ضوء الاستشارات الفائقة والذكاء الناجح ونظريات ما بعد البنائية	✓	✓	✓		المناهج و طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ذاتي ٢٠٢٧
توظيف النظريات اللسانية المعاصرة فى بناء المدونات التفاعلية وتحليلها	✓	✓	✓		المناهج و طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ذاتي ٢٠٢٨
إعداد المعلم فى ضوء المنحى التواصلى والجدارات الرقمية التفاعلية	✓	✓	✓	✓	المناهج و طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ذاتي مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
إعداد المعلم لتطبيق مبادئ التربية من أجل المواطنة العالمية	✓	✓	✓		المناهج و طرق التدريس	٢٠٢٥ - ذاتي ٢٠٢٩

		وتكنولوجيا التعليم							
	ذاتي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٩	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	تقويم برامج إعداد المعلم فى ضوء المعايير العالمية		
	ذاتي ٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	دمج مفهوم الابتكار وريادة الاعمال فى المناهج وبرامج اعداد المعلم		
٥ -	ذاتي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	دمج مفاهيم الاقتصاد المعرفى فى التعليم	التعليم والتنمية المستدامة.	
	ذاتي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	الحقائب التفاعلية وتطوير الأداء المهنى		
	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة ٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	✓	✓	✓	✓	المناهج الابتكارية للفئات الخاصة من الموهوبين والفائقين		

ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	✓	✓	✓	دمج مفاهيم المرونة المعرفية والكفاءة الذاتية فى المناهج
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	✓	✓	✓	التعلم القائم على المشروعات والمنصات التفاعلية
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	✓	✓	✓	استخدام التكنولوجيا لتعزيز التعليم الدائم والمؤقت مثل القصص الرقمية التفاعلية
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	✓	✓	✓	التكنولوجيا الخضراء
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	✓	✓	✓	دمج مفاهيم الاستدامة فى التعليم مثل (الاقتصاد الأخضر - البصمة البيئية، المجتمعات المستدامة)....
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	المناهج وطرق التدريس	✓	✓	✓	التعلم القائم على المشروعات المرتبطة بالتنمية المستدامة

		وتكنولوجيا التعليم						
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	استخدام التكنولوجيا لتعزيز التعليم المستدام	
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم		✓	✓	✓	التقييم المستدام في المناهج	

الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية ٢٠٢٥ - ٢٠٣٠ م

١	المجال البحثي الرئيس	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث تطبيقية	مشروعات بحثية	مسؤول التنفيذ	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراه					
١	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	أتمتة العمليات الإدارية .	✓	✓			قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي
		التحول الرقمي وتحسين أداء	✓	✓			قسم التربية	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	ذاتي

المؤسسات التعليمية					المقارنة والإدارة التعليمية	
التمكين الرقمي في المؤسسات التعليمية .	✓	✓	✓		قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	ذاتي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٧
الذكاء الاصطناعي والاستثمار الجامعي .	✓	✓	✓		قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة. ٢٠٢٥ - ٢٠٢٩
التسويق الرقمي في مؤسسات التعليم الجامعي .	✓	✓	✓		قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة. ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
القيادة الرقمية	✓	✓			قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	ذاتي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٢ البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة. ٢٠٢٥ - ٢٠٢٨

تطبيق البحوث الإجرائية فى إعداد المشروعات التنافسية	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	٢٠٢٥ - ٢٠٢٨	ذاتي - تمويل من وزارة البيئة - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.
التنمية المهنية المستدامة وتطبيقاتها الإجرائية	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	٢٠٢٥ - ٢٠٢٨	ذاتي
محو الأمية الرقمية فى ضوء مدخل بحوث الفعل		✓	✓		قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي
التنافسية فى التعلم والتعليم	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	ذاتي ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.
التصنيفات العالمية للجامعات المصرية	✓	✓	✓		قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	ذاتي ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.
ضمان الجودة	✓	✓	✓		قسم	٢٠٢٥ -	ذاتي ذاتي -

مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٣٠	التربية المقارنة والإدارة التعليمية					والاعتماد الدولي والمحلى		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	✓	✓	✓	✓	ريادة الأعمال وتطبيقاتها فى المؤسسات التعليمية		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية		✓	✓	✓	المعلم الدولى	الاتجاهات العالمية فى إعداد المعلم	٤
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية		✓	✓	✓	تدويل التعليم		
ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية		✓	✓	✓	التحالفات الاستراتيجية والدولية		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	قسم التربية المقارنة والإدارة	✓	✓	✓	✓	المرجعية الدولية وفق المعايير الدولية للجامعات		

		التعليمية					المصرية		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	✓	✓	✓	✓	التدويل الاقتراضى للجامعات المصرية		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	✓	✓			الاستدامة الخضراء	التعليم والتنمية المستدامة	٥
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	✓	✓			التعليم الأخضر		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	✓	✓	✓		الجامعات الخضراء		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٨	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	✓	✓	✓	✓	المدارس الخضراء		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٨	قسم التربية	✓	✓	✓	✓	الابتكار الأخضر		



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



		المقارنة والإدارة التعليمية						
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	✓	✓			التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠	

الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقسم أصول التربية ٢٠٢٥ - ٢٠٣٠ م

المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث تربوية	مشروعات بحثية تطبيقية	مسئول التنفيذ	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
		ماجستير	دكتوراه					
١	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	التحول الرقمي بالعملية التعليمية وأبعاد التنمية المستدامة	✓	✓	✓	قسم أصول التربية	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي
	الذكاء الاصطناعي وتطوير التعليم.	الذكاء الاصطناعي وتطوير التعليم.	✓	✓	✓	قسم أصول التربية + قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ٢٠٢٩	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.
		التعليم في حالات الطوارئ وتطوير المنصات التعليمية الرقمية.	✓	✓	✓	قسم أصول التربية + قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.
		الجامعات والاستثمار في البنى التحتية		✓	✓	قسم أصول التربية	٢٠٢٥ - ٢٠٢٩	ذاتي - مشروع بحثي



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



المستدامة.							بتمويل من الجامعة.
الكلفة والعائد من التعليم الجامعي الإلكتروني.	✓	✓	✓	قسم أصول التربية	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	ذاتي	
٢ البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية				✓	✓	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	قسم أصول التربية بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم
التكامل بين البحث التربوي والواقع التعليمي بالمدارس في ضوء مدخل بحوث الفعل				✓	✓	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	قسم أصول التربية بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم
توظيف البحوث الإجرائية في التنمية المهنية المستدامة لمعلمي التعليم الثانوي الفني				✓	✓	✓	قسم أصول التربية بالشراكة مع إدارات التعليم الفني بوزارة التربية والتعليم



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٨	قسم أصول التربية	✓	✓	✓	✓	تطبيق البحوث الإجرائية في التعليم الجامعي المصري		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم أصول التربية		✓	✓	✓	البحث التربوي والميزة التنافسية المستدامة للجامعات	٣	التنافسية في التعلم والتعليم
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٨	قسم أصول التربية		✓	✓	✓	التخطيط الاستراتيجي وتحقيق الميزة التنافسية للمؤسسات التعليمية		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم أصول التربية		✓	✓		تطوير السياسات التربوية في ضوء المعايير الدولية والقدرة التنافسية		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من وزارتي التعليم بمصر.	٢٠٢٥ - ٢٠٢٩	قسم أصول التربية بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم	✓	✓			تعليم ريادة الأعمال وتطوير المنظومة التعليمية بمصر		
ذاتي	٢٠٢٥ -	قسم أصول التربية	✓	✓	✓	✓	تعليم STEM وتعزيز التنافسية		

	٢٠٢٩	بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم					في العصر الرقمي		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	قسم أصول التربية		✓	✓	✓	تقييم برامج إعداد المعلم المصري في ضوء المعايير الدولية	٤ الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم	
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	قسم أصول التربية		✓	✓		التربية على المواطنة العالمية وإعداد المعلم		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	قسم أصول التربية		✓	✓		دمج مهارات القرن الحادي والعشرين في برامج إعداد المعلم		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	قسم أصول التربية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم		✓	✓	✓	الشراكة بين كليات التربية والمدارس في تطوير برامج إعداد المعلم		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٢٩	قسم أصول التربية + قسم المناهج وطرق التدريس	✓	✓			الذكاء الاصطناعي وتطوير برامج إعداد المعلم		



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



	٢٠٢٧ -	التربية					وتحقيق أهداف التنمية المستدامة: رؤية مصر ٢٠٣٠		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٧	قسم أصول التربية			✓	✓	تميز التعليم المصري في ضوء أهداف التنمية المستدامة		

=====

الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقسم علم النفس التربوي ٢٠٢٥ - ٢٠٣٠ م

المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشاريع بحثية تطبيقية	مسؤول التنفيذ	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
		ماجستير	دكتوراه					
١	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	الكتاب الإلكتروني وسمات الشخصية المصرية	✓	✓		علم النفس التربوي	2025 - 2027	ذاتي
		الاختبارات الإلكترونية والتصحيح الإلكتروني وموضوعية التقويم وإعداد بنوك الأسئلة	✓	✓	✓	علم النفس التربوي	2025 - 2029	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.
		دور الذكاء الاصطناعي في تقييم وتقويم الكفاءات النفسية التربوية	✓	✓	✓	علم النفس التربوي	2025 - 2026	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.
		علم النفس السيبراني والصحة		✓	✓	علم النفس التربوي	2025 -	ذاتي - مشروع



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



الرقمية							2029	بحثي بتمويل من الجامعة.
التعلم الذكي وريادة الأعمال والحوسبة الرقمية	✓	✓	✓				2025 - 2027	علم النفس التربوي
الذكاء الاصطناعي وبناء الإنسان المصري المعاصر	✓	✓					2025 - 2030	علم النفس التربوي
موقع ذوي صعوبات التعلم والفئات الخاصة في المجتمع الرقمي	✓	✓	✓				2025 - 2027	علم النفس التربوي
النزاهة الأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التحليلات الإحصائية والكتابة والنشر العلمي	✓	✓					2025 - 2030	علم النفس التربوي
ذاتي مشروع بحثي بتمويل من الجامعة								

ذاتي	2025 – 2030	علم النفس التربوي		✓	✓	✓	الكفايات المهنية والشخصية للمعلم الرقمي		
ذاتي – مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	2025 – 2027	علم النفس التربوي	✓	✓			المبادرات المجتمعية ودورها ف حل المشكلات البيئية وخدمة المجتمع	٢	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية
ذاتي – مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	2025 – 2027	علم النفس التربوي	✓	✓			التفكير المستقبلي لدي طلاب جامعة الطفل بالجامعات المصرية		
ذاتي – مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	2025 – 2026	علم النفس التربوي	✓	✓	✓		المشكلات الأسرية والبيئية المعاصرة والنشاط العقلي وجودة التعليم المصري		
ذاتي – مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	2025 – 2028	علم النفس التربوي	✓	✓	✓	✓	أثر التغيرات المناخية علي الصحة المهنية والنفسية		



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



ذاتي	2025 – 2027	علم النفس التربوي		✓	✓	✓	ادمان الانترنت والواقع الافتراضي		
ذاتي	2025 – 2029	علم النفس التربوي		✓	✓		البحث الإجرائي وتطوير المهارات الاجتماعية واستراتيجيات التعلم التعاوني		
ذاتي	2025 – 2030	علم النفس التربوي		✓	✓	✓	البحث الإجرائي وتحسين التعامل مع قلق الاختبار		
ذاتي	2025 – 2029	علم النفس التربوي		✓	✓		البحث الإجرائي ودوره في تطوير استراتيجيات تعزيز الانتباه والتركيز		
ذاتي	2025 – 2027	علم النفس التربوي		✓	✓	✓	الانفعالات الأكاديمية واستراتيجيات التعلم والتعليم التنموية	٣ التنافسية في التعلم والتعليم	
ذاتي	2025	علم النفس التربوي		✓	✓	✓	التنافسية وتأثيرها علي		



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



	2028						الدافعية الداخلية والخارجية للتعلم
ذاتي	2025 - 2027	علم النفس التربوي		✓	✓		التنافسية واداء الطلاب الأكاديمي من منظور علم النفس التربوي
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من وزارتي التعليم بمصر.	2025 - 2029	علم النفس التربوي	✓	✓	✓		التنافسية وتقدير الذات والدوافع الشخصية لدي برامج STEM والبرامج العادية
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة	2025 - 2030	علم النفس التربوي	/	✓	✓		استراتيجيات تعزيز التنافسية الايجابية والتفكير النقدي وحل المشكلات في التعليم
ذاتي	2025 - 2029	علم النفس التربوي	✓	✓	✓	✓	التنافسية والتقويم : كيف يؤثر

							نظام الدرجات علي أداء الطلاب و دافعيته للتعليم		
ذاتي	2025 – 2026	علم النفس التربوي		✓	✓	✓	علم النفس اللغوي وعلم النفس عبر الثقافات في عملية التعليم	٤	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم
ذاتي	2025 – 2026	علم النفس التربوي		✓	✓		البرمجة اللغوية العصبية وهندسة الذات في السلوكيات المجتمعية		
ذاتي	2025 – 2030	علم النفس التربوي		✓	✓		التقويم البديل واهميته في العملية التعليمية مقارنة بالتقويم التقليدي		
ذاتي	2025 – 2028	علم النفس التربوي		✓	✓		البيئة التعليمية الداعمة للإبداع والإبتكار وريادة الأعمال		



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



ذاتي	2025 – 2026	علم النفس التربوي		✓	✓	✓	رعاية الموهوبين والمتفوقين من خلال برامج الإثراء والإسراع		
ذاتي	2025 – 2029	علم النفس التربوي		✓	✓		علم النفس الحيوى والصمود النفسي		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	2025 – 2028	علم النفس التربوي	✓	✓	✓	✓	بروفيلات الشخصية وأثرها في عملية التعليم	٥	التعليم والتنمية المستدامة
ذاتي - تمويل من وزارة البيئة - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	2025 – 2028	علم النفس التربوي	✓	✓	✓	✓	تنمية الموارد البشرية والعدالة التنظيمية		
ذاتي - تمويل من وزارة التجارة والصناعة	2025 – 2028	علم النفس التربوي	✓	✓	✓	✓	الممارسة الأخلاقية والمهنية وتطبيقاتها		



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



ذاتي	2025 – 2027	علم النفس التربوي		✓	✓		علم النفس البيئي ودوره في تحقيق التنمية المستدامة		
ذاتي	2025 – 2027	علم النفس التربوي			✓	✓	علم النفس المستدام والرفاهية النفسية		



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق الفترة من (٢٠٢٥- إلى ٢٠٣٠م)



الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقسم الصحة النفسية ٢٠٢٥-٢٠٣٠م

١	المجال البحثي الرئيس	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث تربوية	مشروعات بحثية تطبيقية	مستول التنفيذ	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
١	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	المداخل الإرشادية والعلاجية للإدمان الرقمي	✓	✓	✓	✓	الصحة النفسية	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	ذاتي
		خدمات الإرشاد السبراني	✓	✓	✓		الصحة النفسية	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	ذاتي
		توظيف الذكاء الاصطناعي في التشخيص والإرشاد النفسي		✓	✓	✓	الصحة النفسية	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.
		منصات الذكاء الاصطناعي وبرامج دعم الصحة النفسية		✓	✓	✓	الصحة النفسية	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.

ذاتي	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	الصحة النفسية		✓	✓	✓	استخدام التقنية الرقمية في التشخيص والإرشاد والعلاج		
ذاتي	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	الصحة النفسية		✓	✓		التطبيقات التقنية للصحة النفسية		
ذاتي	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	الصحة النفسية		✓	✓	✓	استخدام التكنولوجيا الرقمية لمساندة ذوي الاضطرابات النفسية		
ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓			تعزيز فرص استخدام التقنيات الرقمية في مجال الدراسات التربوية والنفسية		
ذاتي	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	الصحة النفسية		✓	✓	✓	التقنيات الرقمية ودعم التطور المهني		

							للأخصائيين النفسيين		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓			البحث الإجرائي في الصحة النفسية	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية	٢
ذاتي - ٢٠٣٠	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓		التوعية بمعوقات الصحة النفسية		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓	✓	الإرشاد النفسي للحد من العنف والتنمر والتنمر والوقاية منها		
ذاتي - ٢٠٣٠	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية		✓	✓	✓	الاستراتيجيات والتدخلات الرامية الى تعزيز الصحة النفسية ودعم الأطفال والشباب		
ذاتي - مشروع	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية		✓	✓		الاستراتيجيات النفسية		



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٣٠						لرعاية المرضى النفسيين والمتعافين والأرامل والمطلقات والمعيلات وعدم كبار السن		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية		✓	✓	✓	المشكلات النفسية داخل الأسرة والمؤسسات التعليمية		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية		✓	✓		برامج التدخل المبكر للحد من المشكلات والاضطرابات النفسية لدى الأطفال والمراهقين		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓	✓	استراتيجيات خفض قلق التنافس في البيئة التعليمية	٣ التنافسية في التعلم والتعليم	

ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓	✓	التنافسية الإيجابية وتحقيق الذات لدى الطلاب		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓		تنمية الذات الإيجابية التنافسية		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓		إعداد معلم الأطفال والمراهقين المودعين في المؤسسات الايوائية	٤	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓		تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إعداد المعلم		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية		✓	✓		بناء الشخصية الإيجابية		
ذاتي	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓	✓	استراتيجيات تنمية الإبداع والابتكار للمعلمين		



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



ذاتي	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓		تنمية الذكاء الوجداني في بيئة العمل		
ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓	✓	تعزيز الصحة النفسية للمعلمين والإداريين والأخصائيين في بيئة العمل		
ذاتي	٢٠٢٥ – ٢٠٢٨	الصحة النفسية	✓	✓	✓	✓	تنمية المعلم مهنيا وتربويا ونفسيا في ظل الاتجاهات الحديثة		
ذاتي	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓	✓	إعداد الأخصائي النفسي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة		
ذاتي- مشروع بحثي بتمويل	٢٠٢٥ – ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓	✓	برامج الرعاية الأسرية والوالدية	التعليم والتنمية المستدامة	٥

من الجامعة.									
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية	✓	✓	✓	✓	برامج تمكين المرأة		
ذاتي - ٢٠٣٠		الصحة النفسية	✓	✓	✓	✓	التأهيل وإعادة التأهيل للمتعاطين والمدمنين		
ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة.	٢٠٢٥ - ٢٠٣٠	الصحة النفسية		✓	✓		الإرشاد النفسي ودوره في تحقيق التنمية المستدامة		
ذاتي - ٢٠٣٠		الصحة النفسية			✓	✓	الإرشاد وتحقيق السعادة والهناء والرفاهية		
ذاتي - ٢٠٣٠		الصحة النفسية	✓	✓	✓	✓	علم النفس الإيجابي وتطبيقاته في البيئة		



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



التعليمية							
التأهيل	ذاتي -	٢٠٢٥	الصحة	✓	✓	✓	✓
النفسي	مشروع	-	النفسية				
للطلبة ذوي	بحثي	٢٠٣٠					
الاضطرابات	بتمويل						
النفسية في	من						
البيئة	الجامعة.						
التعليمية							
لتعزيز							
التنمية							
المستدامة							
تعزيز الصحة	ذاتي	٢٠٢٥	الصحة	✓	✓	✓	✓
النفسية لدى		-	النفسية				
الطلبة		٢٠٣٠					
لتحقيق							
التنمية							
المستدامة							



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق
الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



مصفوفات إيساقات الخطة البحثية

نموذج مصفوفة إتساق المجالات البحثية بالكلية/ الأقسام مع الموارد المتاحة

م	المجال البحثي بالخطة البحثية للكلية/ الأقسام العلمية	الإطار الحاكم				
		رؤية مصر ٢٠٣٠	أهداف التنمية المستدامة	برنامج عمل الحكومة	المشكلات المجتمعية	طبيعة الأقسام العلمية
1.	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	x	x	x	x	x
2.	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية .	x	x	x	x	
3.	التنافسية في التعلم والتعليم .		x			x
4.	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم .	x	x	x		x
5.	التعليم والتنمية المستدامة			x	x	x

نموذج مصفوفة إتساق المجالات البحثية بالكلية/ الأقسام مع الموارد المتاحة

م	المجال البحثي بالخطة البحثية للكلية/ الأقسام العلمية	الموارد الداعمة لتنفيذ المجال البحثي	مدى توافر الموارد الداعمة لتنفيذ المجال البحثي		
			متوفر	إلى حد ما	غير متوفر
1.	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي .	صندوق البحث العلمي		x	
2.	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية .	المشروعات البحثية الممولة مكافآت النشر العلمي مراجع علمية		x	
3.	التنافسية في التعلم والتعليم .	موارد الذاتية	x		
4.	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم .	عينات الدراسة من المدارس والموجهين والاداريين الموارد المالية الذاتية	x		
5.	التعليم والتنمية المستدامة	عينات الدراسة من المدارس والموجهين والاداريين الموارد المالية الذاتية	x		

نموذج مصفوفة إتساق المجالات البحثية بالكلية/ الأقسام مع مشكلات المجتمع

م	مشكلات المجتمع المحيط	المجالات البحثية لخطة الكلية/ الأقسام العلمية البحثية				
		١	٢	٣	٤	٥
١.	التسرب من التعليم		x		x	x
٢.	انتشار الدروس الخصوصية	x		x		x
٣.	الارتداد الى الامية	x	x		x	x
٤.	التفكك الاسرى		x		x	x
٥.	التنمر الالكتروني	x	x		x	x
٦.	الغش الجماعى	x	x	x	x	x
٧.	العنف المدرسي		x		x	x
٨.	تسريب الامتحانات	x		x	x	x
٩.	انحدار القيم الاخلاقية		x		x	x
١٠.	ضعف تدريب المعلم على المناهج الجديدة	x	x	x	x	x
١١.	تدنى مهارات المعلمين الرقمية	x	x	x	x	x
١٢.	الكثافة الطلابية	x		x		x
١٣.	ضعف الادارة التعليمية	x			x	x
١٤.	رعاية الموهوبين والمتفوقين	x	x		x	x
١٥.	ضعف التواصل الاجتماعى	x		x	x	x
١٦.	انتشار الجرائم الالكترونية	x		x	x	x



الخطة البحثية لكلية التربية – جامعة الزقازيق

الفترة من (٢٠٢٥ - إلى ٢٠٣٠ م)



م	مشكلات المجتمع المحيط	المجالات البحثية لخطة الكلية/ الأقسام العلمية البحثية				
١٧.	ضعف التوافق المهنية		x	x	x	x
١٨.	التوافق الاسري		x			x
١٩.	انتشار السلوك العدواني فى المجتمع المدرسي		x	x	x	x