نموذج رقم (12)

 جامعة الزقازيق

كليه التربية الرياضية للبنين

قسم المناهج وطرق التدريس

توصيف مقرر اسس ونظريات التربيه المدرسيه الفرقة الرابعه الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى 2024/2025م.

|  |
| --- |
| 1- بيانات المقرر |
| الرمز الكودي:1008 | اسـم المقرر: اسس ونظريات التربيه المدرسيه  | الفرقة: الرابعهالفصل الدراسى الاول  |
| التخصص: رياضه  مدرسيه | عدد الوحدات الدراسية: ( ساعتان) | نظرى | 2 | عملى | - |
| 2-هدف المقرر: | - اكساب الطالب المعارف عن التربيه البدنيه المدرسيه من المنظور الفلسفي والاجتماعي وما هي المراحل المختلفة لتطور الحركة عند الإنسان . - اكساب الطالب المعارف عن المدركات الخاطئة عن التربية الرياضية والمشكلات المتعلقة بها  |
| 3-المستهدف من تدريس المقرر: |
| أ-المعلومات والمفاهيم: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:أ-1- يعرف التربيه البدنيهأ- 2- يشرح فلسفه وتاريخ التربية الرياضيةأ-3- يشرح المدركات الخاطئه فى التربيه البدنيهأ- 4- يوضح فلسفات التعليم العامة أ- 5 -يشرح التفسيرات الاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية |
| ب-المهارات الذهنية: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:ب-1 - يحلل العلاقه بين التربيه البدنيه والرياضهب-2 - يحلل المشاكل الاجتماعيه التى ينبغى ان تهتم بها التربيه البدنيهب-3 - يفسر المدركات الخاطئه فى التربيه البدنيه والترويح والتربيه الصحيهب-4- يفسر مراحل تطور النمو البدنى والحركى فى مراحله المختلفه  |
| ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:ج-1- يصمم الانشطه الرياضيه بما يتناسب مع الاسس التربويه للتربيه الرياضيه المدرسيه ج-2- يصمم خطة مقترحة لحل المشكلات الاجتماعية الخاصة بالتربية الرياضية |
| د-المهارات العامة: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:د-1- يستخدم وسائل التكولوجيا فى عرض الاوراق الدراسيه  د-2- يمارس العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي |
| 4-محتوى المقرر: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الموضــــــوع | عدد الساعات | ( زمن ) وقت التحضير |
| نظري | تطبيقى |
| 1-2 | الفصل الاول التربيه البدنيه  | 4 | 4 | - |
| 3-4-5 | الفصل الثانى فلسفه التربيه  | 6 | 6 | - |
| 6-7 | الفصل الثالث التفسيرات البيولوجيه للتربيه البدنيه  | 4 | 4 | - |
| 8-9 | الفصل الرابع التفسيرات الاجتماعيه للتربيه البدنيه  | 4 | 4 | - |
| 10-11-12 | الفصل الخامس ظهور التربيه البدنيه كنظام دراسى  | 6 | 6 | - |
| 13-14-15 | الفصل السادس دراسه الانسان فى حركته كأصول للتربيه البدنيه والرياضه  | 6 | 6 | - |
| عدد الساعات الكلى | 30 | 30 | - |

 |
| 5-أساليب التعليموالتعلم: | 5-1 محاضرات نظرية )استخدام أسلوب المحاضرة وشرح المادة العلمية ،اسلوب المناقشه والحوار بين المعلم والمتعلم ( 5- 2 (أوراق دراسية في كل جزء من المقرر - تعليم ذاتى أو جماعى وسائل إيضاح بحيث يقوم كل طالب يتحضير جزء من المقرر ويقوم بشرحه وإيضاحه لزملائه ويقوم المحاضر بالتركيز علي النقاط الصعبة وتوضيحها) |
| 6- أساليب التعليموالتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة | 6-1 محاضرات إضافية  6-2 لقاءات فى الساعات المكتبية مع عضو هئية التدريس. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ - الأساليب المستخدمة | ب - التوقيت | ج - توزيع الدرجات |
| أعمـال السـنة | أوراق دراسية | فى الأسابيع (9 ،12) | 10 درجات |
| شفوي | فى الأسبوع (12) | 5 درجات |
| تحريرى | فى الأسبوع (14) | 5 درجات |
| الامتحان الشفوى  | فى نهاية الفصل الدراسى | 10 درجات |
| الامتحان التحريرى النهائي | فى نهاية الفصل الدراسى | 70 درجة |
| المجــــــموع | 100 درجة |

7-تقويم الطالب |
| 8-قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |
| **أ-كتاب الكتروني** | كتاب الكتروني بعنوان " اسس ونظريات التربية البدنية المدرسية " من خلال هذا اللينك :<https://drive.google.com/file/d/11OActOCpRD9lYm6JI8dn-bek9Qwmzudl/view?usp=drivesdk> |
| **ب-بنك المعرفة** | <https://www.ekb.eg/ar/home> |
| ج-كتب مقترحة | \* بدور المطوع، سهير بدير: التربيه البدنيه مناهجها وطرق تدريسها، مركز الكتاب للنشر، القاهره، 2006م.\* محمد سعد زغلول: الرياضة المدرسية في ظل منظومة الجودة الشاملة والاتجاهات التربوية المعاصرة والنظرة المستقبلية، ط1، مركز الكتاب للنشر، 2014م |
| د-دوريات علمية أو منشورات ... إلخ | * مجلة بحوث التربية الرياضية
 |

 أستاذ المادة: أ.د/ ياسر عبد العظيم سالم التوقيع ........................

قائم بأعمال رئيس مجلس القسم: أ.م. د/ محمد احمد راضي التوقيع.........................

تاريخ مجلس القسم:3 / 9 /2024م