نموذج رقم (12)

 جامعة الزقازيق

كليه التربية الرياضية للبنين

قسم المناهج وطرق التدريس

توصيف مقررطرق تدريس التربيه الرياضيه (2) الفرقة الرابعه الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى 2024/2025م.

|  |
| --- |
| 1- بيانات المقرر |
| الرمز الكودي:1009 | اسـم المقرر: طرق تدريس التربيه الرياضيه (2)  | الفرقة: الرابعهالفصل الدراسى الاول  |
| التخصص: رياضه  مدرسيه | عدد الوحدات الدراسية: ( ساعتان) | نظرى | 2 | عملى | - |
| 2-هدف المقرر: | - تنميه المعارف والمهارات التدريسيه لدى الطالب وابعاد واساليب التدريس وطرق تعليم الحركات الأساسية واهمية الدرس . - تعليم الطالب كيفية تحضير الدرس ووسائل وأساليب تقويم التلاميذ  |
| 3-المستهدف من تدريس المقرر: |
| أ-المعلومات والمفاهيم: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:أ-1- يشرح اهميه درس التربيه الرياضيهأ- 2- يشرح المهارات الحركيه الاساسية وطرق تعليمها أ-3- يذكر اساليب وطرق التدريس المختلفةأ- 4 -يذكر ابعاد عمليه التدريس والمبادئ والسياسات اللازمة للعملية التعليمية الفعالة أ- 5 -يعرف القواعد والمبادئ الاساسية للتدريس واللازمة للعملية التعليمية الفعالة |
| ب-المهارات الذهنية: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:ب-1 - يحلل العلاقه بين الهدف والمحتوى والطريقه فى درس التربيه الرياضيهب-2 - يقارن بين وسائل واساليب التدريس والتقويم ويختار مايتناسب ب-3 - يحلل التقرير الختامى لمتابعه مستوى التلاميذب-4- يقارن بين انواع الوسائل التعليميه المستخدمه فى تدريس اوجه نشاط التربيه الرياضيه |
| ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:ج-1- يصمم درس التربيه الرياضيه فى ظروف خاصهج-2- يصمم خطه للتربيه الرياضيهج-3- يستخدم الوسائل التعليميه لتحقيق الاهداف التعليميه في ضوء ما هو متاح |
| د-المهارات العامة: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:د-1- يمارس العمل مع الفريق د-2- يمارس العمل المستمر واساليب التعلم الذاتى المختلفة في المجال الرياضي والحياة العامة |
| 4-محتوى المقرر: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الموضــــــوع | عدد الساعات | ( زمن ) وقت التحضير |
| نظري | تطبيقى |
| 1-2-3 | الفصل الاول درس التربيه الرياضيه  | 6 | 6 | - |
| 4-5-6-7 | الفصل الثانى طرق تعليم المهارات الحركيه  | 8 | 8 | - |
| 8-9-10-11 | الفصل الثالث تكنولوجيا التعليم  | 8 | 8 | - |
| 12-13-14-15 | الفصل الرابع الانشطه الرياضيه  | 8 | 8 | - |
| عدد الساعات الكلى | 30 | 30 | - |

 |
| 5-أساليب التعليموالتعلم: | 5-1 محاضرات نظرية )استخدام أسلوب المحاضره في شرح اجزاء الدرس وكيفية تحضيره ،اسلوب المناقشه والحوار ( 5- 2 (أوراق دراسية -بتحضير اجزاء الدرس ويقوم المحاضر بتصحيح الاخطاء تعليم ذاتى أو جماعى وسائل إيضاح) |
| 6- أساليب التعليموالتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة | 6-1 محاضرات إضافية  6-2 لقاءات فى الساعات المكتبية مع عضو هئية التدريس. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ - الأساليب المستخدمة | ب - التوقيت | ج - توزيع الدرجات |
| أعمـال السـنة | أوراق دراسية | فى الأسابيع (6 ،10) | 10 درجات |
| تحريرى | فى الأسبوع (14) | 10 درجة |
| الامتحان الشفوى  | فى نهاية الفصل الدراسى | 10 درجة |
| الامتحان التحريرى النهائى | فى نهاية الفصل الدراسى | 70 درجة |
| المجــــــموع | 100 درجة |

7-تقويم الطالب |
| 8-قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |
| **أ-كتاب الكتروني** | * كتاب الكتروني بعنوان " طرق تدريس التربيه الرياضيه(2) " من خلال هذا اللينك :

<https://drive.google.com/file/d/11QG0Op32V7cdxtNfcYpXiPY0epfcTEf-/view?usp=drivesdk> |
| **ب-بنك المعرفة** | <https://www.ekb.eg/ar/home> |
| ج-كتب مقترحة | محمد خميس ابونمره، نايف سعاده : التربيه الرياضيه وطرائق تدريسها ، الشركه العربيه المتحده للتسويق والتوريدات بالتعاون مع جامعه القدس المفتوحه ، 2009م.مجدى محمود فهيم: الاسس العلمية والعملية لطرق التدريس، ط1، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، 2009م |
| د-دوريات علمية أو منشورات ... إلخ | * مجلة بحوث التربية الرياضية
 |

 أستاذ المادة: أ.د/ هشام صابر علي احمد التوقيع ........................

قائم بأعمال رئيس مجلس القسم: أ.م. د/ محمد احمد راضي التوقيع.........................

تاريخ مجلس القسم:3 / 9 /2024م