نموذج رقم (12)

جامعة الزقازيق

كليه التربية الرياضية للبنين

قسم المناهج وطرق التدريس

توصيف مقررطرق تدريس التربيه الرياضيه (2) الفرقة الرابعه الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى 2024/2025م.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر | | | | | | |
| الرمز الكودي:  1009 | | اسـم المقرر: طرق تدريس التربيه الرياضيه (2) | الفرقة: الرابعه  الفصل الدراسى الاول | | | |
| التخصص: رياضه  مدرسيه | | عدد الوحدات الدراسية: ( ساعتان) | نظرى | 2 | عملى | - |
| 2-هدف المقرر: | | - تنميه المعارف والمهارات التدريسيه لدى الطالب وابعاد واساليب التدريس وطرق تعليم الحركات الأساسية واهمية الدرس .  - تعليم الطالب كيفية تحضير الدرس ووسائل وأساليب تقويم التلاميذ | | | | |
| 3-المستهدف من تدريس المقرر: | | | | | | |
| أ-المعلومات والمفاهيم: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:  أ-1- يشرح اهميه درس التربيه الرياضيه  أ- 2- يشرح المهارات الحركيه الاساسية وطرق تعليمها  أ-3- يذكر اساليب وطرق التدريس المختلفة  أ- 4 -يذكر ابعاد عمليه التدريس والمبادئ والسياسات اللازمة للعملية التعليمية الفعالة  أ- 5 -يعرف القواعد والمبادئ الاساسية للتدريس واللازمة للعملية التعليمية الفعالة | | | | | |
| ب-المهارات الذهنية: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:  ب-1 - يحلل العلاقه بين الهدف والمحتوى والطريقه فى درس التربيه الرياضيه  ب-2 - يقارن بين وسائل واساليب التدريس والتقويم ويختار مايتناسب  ب-3 - يحلل التقرير الختامى لمتابعه مستوى التلاميذ  ب-4- يقارن بين انواع الوسائل التعليميه المستخدمه فى تدريس اوجه نشاط التربيه الرياضيه | | | | | |
| ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:  ج-1- يصمم درس التربيه الرياضيه فى ظروف خاصه  ج-2- يصمم خطه للتربيه الرياضيه  ج-3- يستخدم الوسائل التعليميه لتحقيق الاهداف التعليميه في ضوء ما هو متاح | | | | | |
| د-المهارات العامة: | بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:  د-1- يمارس العمل مع الفريق  د-2- يمارس العمل المستمر واساليب التعلم الذاتى المختلفة في المجال الرياضي والحياة العامة | | | | | |
| 4-محتوى المقرر: | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | الأسبوع | الموضــــــوع | عدد  الساعات | ( زمن ) وقت التحضير | | | نظري | تطبيقى | | 1-2-3 | الفصل الاول درس التربيه الرياضيه | 6 | 6 | - | | 4-5-6-7 | الفصل الثانى طرق تعليم المهارات الحركيه | 8 | 8 | - | | 8-9-10-11 | الفصل الثالث تكنولوجيا التعليم | 8 | 8 | - | | 12-13-14-15 | الفصل الرابع الانشطه الرياضيه | 8 | 8 | - | | عدد الساعات الكلى | | 30 | 30 | - | | | | | | |
| 5-أساليب التعليم  والتعلم: | 5-1 محاضرات نظرية )استخدام أسلوب المحاضره في شرح اجزاء الدرس وكيفية تحضيره ،اسلوب المناقشه والحوار (  5- 2 (أوراق دراسية -بتحضير اجزاء الدرس ويقوم المحاضر بتصحيح الاخطاء تعليم ذاتى أو جماعى وسائل إيضاح) | | | | | |
| 6- أساليب التعليم  والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة | 6-1 محاضرات إضافية  6-2 لقاءات فى الساعات المكتبية مع عضو هئية التدريس. | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ - الأساليب المستخدمة | | ب - التوقيت | ج - توزيع الدرجات | | أعمـال السـنة | أوراق دراسية | فى الأسابيع (6 ،10) | 10 درجات | | تحريرى | فى الأسبوع (14) | 10 درجة | | الامتحان الشفوى | | فى نهاية الفصل الدراسى | 10 درجة | | الامتحان التحريرى النهائى | | فى نهاية الفصل الدراسى | 70 درجة | | المجــــــموع | | | 100 درجة |   7-تقويم الطالب | | | | | | |
| 8-قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | | | | | | |
| **أ-كتاب الكتروني** | | * كتاب الكتروني بعنوان " طرق تدريس التربيه الرياضيه(2) " من خلال هذا اللينك :   <https://drive.google.com/file/d/11QG0Op32V7cdxtNfcYpXiPY0epfcTEf-/view?usp=drivesdk> | | | | |
| **ب-بنك المعرفة** | | <https://www.ekb.eg/ar/home> | | | | |
| ج-كتب مقترحة | | محمد خميس ابونمره، نايف سعاده : التربيه الرياضيه وطرائق تدريسها ، الشركه العربيه المتحده للتسويق والتوريدات بالتعاون مع جامعه القدس المفتوحه ، 2009م.  مجدى محمود فهيم: الاسس العلمية والعملية لطرق التدريس، ط1، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، 2009م | | | | |
| د-دوريات علمية أو منشورات ... إلخ | | * مجلة بحوث التربية الرياضية | | | | |

أستاذ المادة: أ.د/ هشام صابر علي احمد التوقيع ........................

قائم بأعمال رئيس مجلس القسم: أ.م. د/ محمد احمد راضي التوقيع.........................

تاريخ مجلس القسم:3 / 9 /2024م