



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



توصيف برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي عام 2025/2024 =====

جامعة الزقازيق

كلية التربية النوعية

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :

1- اسم البرنامج: إعداد معلم الحاسب الآلي.

2- طبيعة البرنامج: (أحادي)

قرار وزاري: (173) عام 1991

3- القسم المسؤول عن البرنامج: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي. تاريخ إقرار البرنامج: 1993/10/28

ب - معلومات متخصصة :

أولا - الأهداف العامة للبرنامج:

■ يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على:

1/1 تصميم خطة لتدريس الحاسب الآلي تناسب المتعلمين.

2/1 تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفا الحاسب الآلي، ومراعي خصائص المتعلمين.

3/1 استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.

4/1 تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال الحاسب الآلي.

5/1 توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.

6/1 تنمية القدرة علي التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

7/1 مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في الحاسب الآلي.

8/1 إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وبإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع علي الدوريات والمجلات الأجنبية.

9/1 الإلتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملاته مع المتعلمين.

10/1 توظيف علوم الحاسب الآلي بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.

11/1 تنمية القدرة علي حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



- 12/1 يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
13/1 توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.
14/1 إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.
15/1 توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لدية بشكل عام ولذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.
16/1 ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.

A-ثانيا :المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج: (نواتج التعلم)

أولا : المعرفة والفهم:

بعد الإنتهاء من دراسة البرنامج يكون خريج البرنامج قادراً علي أن :

- A1 يحدد أسس الإدارة التربوية والتخطيط في المؤسسات التعليمية.**
A2- يصف مكونات بناء وتقويم وتطوير المنهج الدراسي.
A3 يحدد نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص المتعلم.
A4 يعرف استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية.
A5- يشرح أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
A6- يعدد أساليب التقويم التربوي ونظرياته في المنهج الدراسي.
A7 يعدد مجالات التربية الخاصة واستراتيجياتها.
A8 يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
A9 يذكر مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
A10 - يحدد أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



A11 يصنف نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.

A12 يحدد الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

A13 يشرح مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.

A14 يحدد استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.

A15 يذكر متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية .

A16 يعدد مقومات التغيير والتطوير كمدخل لنظم الجودة والاعتماد.

A17 يذكر أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.

A18 يرصد التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم.

A19 يربط بين فروع العلوم المختلفة ومجالات تكنولوجيا التعليم.

A20 يصنف الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في مجالات تكنولوجيا التعليم.

A21 يشرح مفهوم التصميم التعليمي وأهدافه، ونماذجه، ومبادئه النظرية.

A22 يصنف المواد والبرمجيات التكنولوجية وتوظيفها في مجال التخصص.

A23 يحدد مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها.

A24 يعدد نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية وتوظيفها.

A25 يذكر قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها واسترجاعها.

A26 يحدد نظم الفهرسة والمكتبات الرقمية ومراكز التعلم.

A27 يعدد الأجهزة التعليمية وأنواعها ومراحل تطورها واستخداماتها.



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



A28 يُعرف الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات.

A29 يحدد التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.

A30 يحدد صيانة الأجهزة التعليمية وتركيبها ومعالجة الأعطال البرمجية والمادية.

A31 يحدد البرمجيات والنمذجة والمحاكاة والألعاب الإلكترونية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.

B – ثانياً: المهارات المهنية:

بعد الإنتهاء من دراسة البرنامج يصبح الطالب قادراً علي أن :

B1 يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

B2 يتقن مهارة تصميم وإدارة بيئات تعليمية مناسبة للتعليم والتعلم.

B3 يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققا نواتج التعلم.

B4 يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.

B5 يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.

B6 يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.

B7 يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الإحتياجات الخاصة.

B8 يوظف مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

B9 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.

B10 يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.

B11 يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيان تصميم البرنامج



B12 يوظف اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.

B13 يوظف الفنون والوسائط في مجال تكنولوجيا التعليم.

B14 يتقن مهارة تصميم وإنتاج وتطوير المواد والبرمجيات التعليمية الإلكترونية.

B15 يطبق نماذج التصميم التعليمي.

B16 يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم.

B17 يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات.

B18 يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.

B19 يستخدم الأجهزة التعليمية بأنواعها المختلفة.

B20 يوظف الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات.

B21 يوظف التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.

B22 يتقن مهارة صيانة الأجهزة التعليمية المادية والبرمجية.

B23 يخطط البرمجيات والنمذجة والمحاكاة والألعاب الإلكترونية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.

C : ثالثا: المهارات الذهنية:

بعد الإنتهاء من دراسة البرنامج يصبح الطالب قادراً علي أن:

C1 يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.

C2 يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.

C3 يقوم أداؤه وأداء الآخرين.



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيان تصميم البرنامج



C4 يتفهم السياسات والنظم التعليمية.

C5 يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

C6 يحلل المواد والبرمجيات التعليمية لاختيار أفضلها.

C7 يقوم نماذج التصميم التعليمي.

C8 يحلل بيانات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها.

C9 يحلل قواعد البيانات ونظم المعلومات.

C10 ينتقي أدوات ونظم إدارة بيانات التعلم الإلكترونية.

C11 يقترح تصور لتوظيف الأجهزة التعليمية بأنواعها المختلفة.

C12 يقوم نظم أمن البيانات والمعلومات بين الشبكات وتطبيقاتها.

C13 يواكب التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.

C14 يقترح حلول لصيانة الأجهزة التعليمية البرمجية والمادية.

C15 يحلل البرمجيات والنمذجة والمحاكاة والألعاب الإلكترونية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.

(D) – رابعاً: المهارات العامة والانتقالية:

بعد الإنتهاء من دراسة البرنامج يصبح الطالب قادراً علي أن:

D1 يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق.

D2 يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.

D3 يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية .

D4 يستخدم لغة أجنبية في التواصل والاطلاع على المستحدثات في مجال تكنولوجيا التعليم.

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيان تصميم البرنامج



D5 يبحث القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها بتوظيف تطبيقات التكنولوجيا.

D6 يجيد العرض الفعال.

D7 يدير الوقت بفاعلية.

هيكل ومكونات البرنامج:

هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: 4 سنوات (8 فصول دراسية)

ب - هيكل البرنامج: نظري وتطبيقي

ب - هيكل البرنامج:

إجمالي	56	عملي	92	نظري	عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً:
150					
إجمالي	23	إختياري	128	إلزامي	-
150					

عدد المقررات الكلية عدد الساعات النسبة %

مقررات العلوم الأساسية:	24	36	21	%
مقررات العلوم الثقافية:	8	12	18	%
مقررات علوم التخصص:	60	90	48	%
التدريب الميداني:	8	12	6	%

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

- المستوي الأول: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.
- المستوي الثاني: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.
- المستوي الثالث: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.
- المستوي الرابع: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.

د - مقررات البرنامج:

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



اللائحة الدراسية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بنظام الساعات المعتمدة

خامساً : الخطة الدراسية لبرنامجي تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي

(١) يشرف قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي علمياً على مجموعة المقررات التالية

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
متطلبات تخصص إجبارية للقسم : 86 ساعة معتمدة						
Approach To Educational Technology	3	4	2	2	مدخل الى تكنولوجيا التعليم	TEC111
Introduction to computer science	2	3	2	1	مقدمة في علوم الحاسب	TEC112
Integration Of Technology In To Education: Models And Applications	2	3	2	1	دمج التكنولوجيا في التعليم (الأسس/ النماذج/ التطبيقات)	TEC113
Learning Skills In The Digital Age	2	3	2	1	مهارات التعلم في العصر الرقمي	TEC114
Introduction To E-Learning And Its Management Systems	2	2	-	2	مقدمة في التعلم الإلكتروني ونظم إداراته	TEC 121
Introduction To Programming And Its Basics	3	4	2	2	مقدمة في البرمجة واساسياتها	TEC 122
Producting Digital Audio Learning Resources	2	3	2	1	انتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية	TEC 123

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيان تصميم البرنامج



Digital Imaging Technology And Educational Applications	2	3	2	1	تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية	TEC 124
Electronic Tables And Their Instrucational Applications	2	3	2	1	الجدول الإلكترونية وتطبيقاتها التعليمية	TEC 211
Computer Operating Systems & Development	3	4	2	2	نظم تشغيل الحاسب وتطورها	TEC 212
Interactive Multimedia	2	3	2	1	الوسائط المتعددة المتفاعلة	TEC 213
Introduction To Instrucational Design	2	2	-	2	مقدمة في التصميم التعليمي	TEC 214
Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي / تطبيقي	نظري		
Advanced Programming Languages	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة (1)	TEC 221
Databases	3	4	2	2	قواعد البيانات	TEC 222
Instructional Environments & Devices Projectores	2	3	2	1	بيئات وأجهزة العرض التعليمية	TEC 223
Learning Resource Centers and Management	2	3	2	1	مراكز مصادر التعلم وإدارتها	TEC 224
Computer Networks	2	3	2	1	شبكات الحاسب الآلي	TECC 311
Systems Analysis and Decision Support	2	2	-	2	تحليل النظم ودعم اتخاذ القرار	TECC 312
(2) Advanced Programming Languages	2	3	2	1	لغات البرمجة المتطورة (2)	TECC

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



						313
E-Courses Design and Production	2	3	2	1	تصميم المقررات الإلكترونية وإنتاجها	TECC 314
)Field Training (1	2	4	4	-	تدريب ميداني (1)	TECC 315
Database Programming	2	3	2	1	برمجة قواعد البيانات	TECC 321
Networking and Data Security	2	3	2	1	الشبكات وأمن البيانات	TECC 322
Educational Sites Design	2	4	4	-	تصميم المواقع التعليمية	TECC 323
Introduction to Artificial Intelligence	3	4	2	2	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	TECC 324
Field Training (2)	2	4	4	-	تدريب ميداني (2)	TECC 325
Computer System	3	4	2	2	منظومة الحاسب الآلي	TECC 411
) Programming Applications (Tablets	2	3	2	1	تطبيقات في البرمجة (الأجهزة اللوحية)	TECC 412
E-Learning Environments: Types and Applications	2	3	2	1	بيئات التعلم الإلكتروني (أنواعها وتطبيقاتها)	TECC 413

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع	عملي/	نظري		

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيان تصميم البرنامج



		الساعات	تطبيقي			
Design Modeling and Simulation Software	3	4	2	2	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	TECC 414
Field Training (3)	2	4	4	–	تدريب ميداني (3)	TECC 415
Graduation Project (1)	2	4	4	–	مشروع التخرج (1)	TECC 416
Maintenance of Digital Educational Devices	2	4	4	–	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECC 421
Design and Production of Visual Information	3	4	2	2	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها (الانفوجرافيك)	TECC 422
E-Examinations Designed and Produced	3	4	2	2	تصميم الاختبارات الإلكترونية وإنتاجها	TECC 423
Applications of Artificial Intelligence in Education	2	3	2	1	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم (الروبوت التعليمي)	TECC 424
Field Training (4)	2	4	4	–	تدريب ميداني (4)	TECC 425
Graduation Project (2)	2	4	4	–	مشروع التخرج (2)	TECC 426
متطلبات تخصص اختيارية : 16 ساعة معتمدة						
Digital Citizenship And Its Applications In Education	2	2	–	2	المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	TEC 115
Ethics Of E-Learning And Distance Education	2	2	–	2	أخلاقيات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	TEC 116
Teaching Aids (Classified / Designed / Produced)	2	3	2	1	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ إنتاجها)	TEC 125

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



Technology Of Open Education And Distance Learning	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	TEC 126
Educational Boards And Blackboards	2	3	2	1	اللوحات والسبورات التعليمية	TEC 215
Digital Learner And His Skills	2	3	2	1	المتعلم الرقمي ومهاراته	TEC 216
Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
The Competencies Of An Educational Technology Specialist As A Profession	2	2	-	2	جدارات اخصائي تكنولوجيا التعليم كمهنة	TEC 225
Educational Communication Technology	2	2	-	2	تكنولوجيا الاتصال التعليمي	TEC 226
Computer Training Programs	2	3	2	1	البرامج التدريبية في مجال الحاسب الآلي	TECC 316
Education Technology For Special Needs	2	3	2	1	تكنولوجيا المعلومات بومجتمع المعرفة	TECC 317
Animation: Design And Production	2	3	2	1	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها وانتاجها)	TECC 325
Educational Platforms And Their Applications	2	3	2	1	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	7TECC 32
Action Research And Its Applications In E-Learning	2	3	2	1	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها وانتاجها)	TECC 417
The Digital Teacher: Its Specifications And Skills	2	2	-	2	المعلم الرقمي : مواصفاته ومهاراته	418TECC

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



Educational Technology Innovations ¹					مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الآختبارات الإلكترونية التكيفية)	427TECC
Adaptive E- Tests ¹	2	3	2	1		
Networking Applications in Education (2)					تطبيقات الشبكات في التعليم (2)	428TECC
	2	3	2	1		
المجموع الجزئي : 102 ساعة معتمدة						

(ب) قائمة بالمقررات التخصصية الاختيارية لبرنامج تكنولوجيا التعليم (شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي)

المقررات الاختيارية للمستوى الأول

الفصل الدراسي الأول

مستسل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	تطبيقي/عملي	تحرير	عظمى	صغرى	نظري	عملي
1	TEC115	المواطن الرقمي وتطبيقاتها في التعليم	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
2	TEC116	أخلاقيات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-

الفصل الدراسي الثاني

3	TEC125	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ إنتاجها)	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
4	TEC126	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-

المقررات الاختيارية للمستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



مستقبل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
1	TEC215	اللوحات والسبورات التعليمية	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
2	TEC216	المتعلم الرقمي ومهاراته	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
الفصل الدراسي الثاني													
3	TEC225	جدارات اخصائي تكنولوجيا التعليم كمهنة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
4	TEC226	تكنولوجيا الاتصال التعليمي	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-

المقررات الاختيارية للمستوى الثالث

الفصل الدراسي الاول

مستقبل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
1	TECC 316	البرامج التدريبية في مجال الحاسب الآلي	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
2	TECC	تكنولوجيا المعلومات ومجتمع	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



											المعرفة	317	
الفصل الدراسي الثاني													
-	2	60	100	80	-	20	2	2	-	2	بحوث الفعل وتطبيقاتها في التعلم الإلكتروني	TECC 326	3
-	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	TECC 327	4

المقررات الاختيارية للمستوى الرابع													
الفصل الدراسي الأول													
زمن الاختبار النهائي		مجموع الدرجات		توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر	مسلسل
عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريرى	عملي/تطبيقي	أعمال فصلية		مجموع الساعات	عملي/تطبيقي	نظري			
-	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها وإنتاجها)	TECC 417	1
-	2	60	100	60	-	20	2	2	-	2	المعلم الرقمي :مواصفاته ومهاراته	TECC 418	2
الفصل الدراسي الثاني													
-	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	مستحدثات تكنولوجيا التعليم "الاختبارات الإلكترونية التكيفية"	TECC 427	3
-	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	تطبيقات الشبكات فى التعليم (2)	TECS 428	4



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



(ج) الخطة الدراسية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

(المستوى الثالث) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة													
UNI 311	مهارات تنظيف اللغة الانجليزية في مجال التخصص	-	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	1	-	1	1	20	-	80	100	60	2	-
المجموع الجزئي						2	2	4	3				
متطلبات الكلية : 10 ساعة معتمدة													
FAC 311	تكنولوجيا التعليم	-	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
FAC 312	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص	طرق تدريس عامة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
FAC 313	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	علوم تربوية	2	1	3	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 132	الأصول الفلسفية للتربية	اصول اجتماعية	2	1	2	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 322	الصحة النفسية والارشاد النفسي	علم النفس النمو	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
	مقرر اختياري (متطلب كلية)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
المجموع الجزئي						8	6	14	10				

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات تخصص : 13 ساعة معتمدة													
TECC 311	شبكات الحاسب الألى	نظم تشغيل الحاسب	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
TECC 312	تحليل النظم ودعم إتخاذ القرار	-	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
TECC 313	لغات البرمجة المتطورة (2)	لغات البرمجة المتطورة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	1	2
TECC 314	تصميم المقررات الإلكترونية وإنتاجها	لغات البرمجة المتطورة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	1	2
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
TECC 315	تدريب ميداني (1)	-	-	4	4	2	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			100	60	نموذج التقييم	
المجموع الجزئي						5	10	15	12				
الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)													
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات تخصص : 11 ساعة معتمدة													

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	قواعد البيانات	برمجة قواعد البيانات	TECC 321
1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	شبكات الحاسب الألي	الشبكات وأمن البيانات	TECC 322
2	-	60	100	-	60	40	2	4	4	-	لغات البرمجة (1)	تصميم المواقع التعليمية وإنتاجها	TECS 323
1	2	60	100	60	20	20	3	4	2	2	لغات البرمجة (1)	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	TECC 324
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	-	تدريب ميداني (2)	TECC 532
							11	15	12	3	المجموع الجزئي		

(المستوى الرابع) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيان تصميم البرنامج



كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة													
UNI 411	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	-	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	1	-	1	1	20	-	80	100	60	2	-
المجموع الجزئي			3	-	3	3							
متطلبات الكلية : 10 ساعة معتمدة													
FAC 114	التربية المقارنة والادارة التعليمية	-	1	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 412	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	نظريات التعلم	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
FAC 413	تخطيط وتطوير وتقييم المناهج وتنظيماتها	المناهج وتنظيماتها	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
المجموع الجزئي			5	2	7	6							

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)												
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	
متطلبات تخصص : 17 ساعة معتمدة												

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيان تصميم البرنامج



1	2	60	100	60	20	20	3	4	2	2	مقدمة الحاسب الالى	منظومة الحاسب الالى	TECC 411
1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	لغات البرمجة المتطورة	تطبيقات فى البرمجة (الأجهزة اللوحية)	TECC 412
1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	مقدمة فى التعلم التعمم الالكترونى	بيئات التعلم الإللكتروني (انواعها وتطبيقاتها)	TECC 413
2	1	60	100	60	20	20	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة) (2	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	TECC 414
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	تدريب ميداني (2)	تدريب ميداني (3)	TECC41 5
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	-	مشروع تخرج(1)	TECC 641
							16	22	16	6	المجموع الجزئي		
الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)													
زمن الاختبار النهائي		مجموع الدرجات		توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر
عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريرى	عملي/ تطبيقي	أعمال فصلية		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري			
متطلبات تخصص : 16 ساعة معتمدة													
2	-	60	100	-	60	40	2	4	4	-	منظومة الحاسب الالى	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECC 421

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



2	1	60	100	60	20	20	3	4	2	2	نظم الوسائط المتعددة والمتفاعلة	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها (الانفوجرافيك)	TECC 422
2	1	60	100	60	20	20	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة	تصميم الاختبارات الالكترونية وإنتاجها	TECC 423
1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	مقدمة فى الذكاء الإصطناعى	تطبيقات الذكاء الإصطناعى فى التعليم (الروبوت التعليمي)	TECC 424
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	تدريب ميداني (3)	تدريب ميداني (4)	TECC 425
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	مشروع تخرج(1)	مشروع تخرج(2)	TECC 426
							16	24	18	5	المجموع الجزئي		

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



- أن يكون الطالب حاصلاً على الثانوية العامة بذات العام وحائزاً علي بطاقة الترشيح من مكتب تنسيق القبول بالجامعات طابع كلية التربية النوعية، من الجنسين (علمي ، أدبي) أو حاصلاً علي دبلوم معاهد اعداد الفنيين الصناعيين.
- أن يكون الطالب من أبناء الوطن والجنسية ج.م.ع.
- أن يجتاز الطالب كشف السمات " أي أن يكون خالياً من العيوب في المظهر، النظر، القوام"
- أن يكون الطالب لائقاً طبياً حسب إجراءات الكشف الطبي علياً من قبل الجامعة أو الكلية، حسب سير الاجراءات.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- الفرقة الأولى الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم علي الفصلين)
 - تنحصر لائحة التقدم في البرنامج في فرقته الأولى (للفصلين) علي شرط انتقال الطالب الي الفرقة الثانية أن يجتاز جميع مواد الفصلين بتقدير مقبول علي الأقل " أي مجموع 50% من درجات المادة الكلية " أو يسمح له بالانتقال إذا تخلف في مقرر أو مقررين علي الأكثر ، علي أن يتقدم الي الامتحان في مواد التخلف مع الفرقة الأولى ولا يشترط الحضور ، ولكن لابد من حضور امتحاني التطبيق والتحرير لمواد التخلف، يضاف اليهم أعمال السنة المحفوظة له سنة التخلف ويكون تقدير مواد التخلف مقبول أو تخفض الي سقف المقبول 64% اذا حصل علي تقدير أكبر من أو يساوي جيد ، يتم فصل الطالب من الفرقة الأولى اذا رسب في الفرقة الأولى مرتين (أي دخول الامتحان مرتين).
- الفرقة الثانية الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم علي الفصلين)
 - نفس لائحة التقدم في البرنامج، ولكن لا يتم فصل الطالب الا بتكرار رسوبه في مواد الفرقة ثلاث مرات External أي مرة واحدة من الخارج (أي دخول الامتحان ثلاث مرات).
- الفرقة الثالثة الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم علي الفصلين)



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



نفس لائحة التقدم في البرنامج، ولكن لا يتم فصل الطالب الا بتكرار رسوبه في مواد الفرقة أربع مرات
Rexternal أي مرتين من الخارج (أي دخول الامتحان أربع مرات).

• الفرقة الرابعة الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)

نفس لائحة التقدم في البرنامج ويحق للطالب دخول الامتحان في مواد التخلف في دور سبتمبر في نفس العام وترصد له المواد بتقدير مقبول وتخفيض إذا حصل على تقدير جيد أو أكثر ولا يتم فصل الطالب بتكرار رسوبه في مواد التخلف ويحق له دخول الامتحان لأي عدد من المرات ويكون المنح للشهادة (الدور الثاني).

8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج

الوسيلة	ما تقيسه من مخرجات التعلم المستهدفة
-تقييم أبحاث وتقارير - أعمال السنة (تكاليف ومهمات - أنشطة إلكترونية - مناقشة)	المهارات الذهنية، المهارات عامة والمنقولة
اختبار نصف الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات مهنية
-اختبار تطبيقي نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية عامة ومنقولة، ذهنية
-اختبار نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية

9- وسائل تقييم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
طلاب البرنامج	استقصاء (استمارة استبيان)	طلاب البرنامج
-الخريجون	استقصاء (استبيان موجة لخريجي الكلية)	طلاب الدراسات العليا



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



مديري ومعلمين المدارس الإعدادية والثانوية الحكومية والخاصة ومديري شركات التقنيات والبرمجيات	مقابلة شخصية (استطلاع رأي مديري المدارس - أصحاب الشركات)	المستفيدين (جهات التوظيف)
--	--	------------------------------

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

- المستوي الاول
- المستوي الثاني
- المستوي الثالث.
- المستوي الرابع

د - مقررات البرنامج:

اللائحة الدراسية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بنظام الساعات المعتمدة

خامساً : الخطة الدراسية لبرنامجي تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي

(١) يشرف قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي علمياً على مجموعة المقررات التالية

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
متطلبات تخصص اجبارية للقسم : 86 ساعة معتمدة						
Approach To Educational Technology			2	2	مدخل الى تكنولوجيا التعليم	TEC111

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



	3	4				
Introduction to computer science	2	3	2	1	مقدمة في علوم الحاسب	TEC112
Integration Of Technology In To Education: Models And Applications	2	3	2	1	دمج التكنولوجيا في التعليم (الأسس/ النماذج/ التطبيقات)	TEC113
Learning Skills In The Digital Age	2	3	2	1	مهارات التعلم في العصر الرقمي	TEC114
Introduction To E-Learning And Its Management Systems	2	2	-	2	مقدمة في التعلم الإلكتروني ونظم إدارته	TEC 121
Introduction To Programming And Its Basics	3	4	2	2	مقدمة في البرمجة واساسياتها	TEC 122
Producting Digital Audio Learning Resources	2	3	2	1	انتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية	TEC 123
Digital Imaging Technology And Educational Applications	2	3	2	1	تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية	TEC 124
Electronic Tables And Their Instrucational Applications	2	3	2	1	الجدول الإلكتروني وتطبيقاتها التعليمية	TEC 211
Computer Operating Systems & Development	3	4	2	2	نظم تشغيل الحاسب وتطورها	TEC 212
Interactive Multimedia	2	3	2	1	الوسائط المتعددة المتفاعلة	TEC 213
Introduction To Instrucational Design	2	2	-	2	مقدمة في التصميم التعليمي	TEC 214
Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
Advanced Programming Languages	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة (1)	TEC 221
Databases	3	4	2	2	قواعد البيانات	TEC 222
Instructional Environments & Devices Projectores	2	3	2	1	بيئات واجهزة العرض التعليمية	TEC 223
Learning Resource Centers and Management	2	3	2	1	مراكز مصادر التعلم وإدارتها	TEC 224
Computer Networks	2	3	2	1	شبكات الحاسب الآلي	TECC 311
Systems Analysis and Decision Support	2	2	-	2	تحليل النظم ودعم إتخاذ القرار	TECC 312
Advanced Programming Languages(2)	2	3	2	1	لغات البرمجة المتطورة (2)	TECC

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



						313
E-Courses Design and Production	2	3	2	1	تصميم المقررات الإلكترونية وإنتاجها	TECC 314
Field Training (1)	2	4	4	-	تدريب ميداني (1)	TECC 315
Database Programming	2	3	2	1	برمجة قواعد البيانات	TECC 321
Networking and Data Security	2	3	2	1	الشبكات وأمن البيانات	TECC 322
Educational Sites Design	2	4	4	-	تصميم المواقع التعليمية	TECC 323
Introduction to Artificial Intelligence	3	4	2	2	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	TECC 324
Field Training (2)	2	4	4	-	تدريب ميداني (2)	TECC 325
Computer System	3	4	2	2	منظومة الحاسب الآلي	TECC 411
Programming Applications (Tablets)	2	3	2	1	تطبيقات في البرمجة (الأجهزة اللوحية)	TECC 412
E-Learning Environments: Types and Applications	2	3	2	1	بيئات التعلم الإلكتروني (أنواعها وتطبيقاتها)	TECC 413

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/تطبيقي	نظري		
Design Modeling and Simulation Software	3	4	2	2	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	TECC 414
Field Training (3)	2	4	4	-	تدريب ميداني (3)	TECC 415
Graduation Project (1)	2	4	4	-	مشروع التخرج (1)	TECC 416
Maintenance of Digital Educational Devices	2	4	4	-	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECC 421
Design and Production of Visual Information	3	4	2	2	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها (الانفوجرافيك)	TECC 422

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



E-Examinations Designed and Produced	3	4	2	2	تصميم الاختبارات الالكترونية وانتاجها	TECC 423
Applications of Artificial Intelligence in Education	2	3	2	1	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم (الروبوت التعليمي)	TECC 424
Field Training (4)	2	4	4	-	تدريب ميداني (4)	TECC 425
Graduation Project (2)	2	4	4	-	مشروع التخرج (2)	TECC 426
متطلبات تخصص اختيارية : 16 ساعة معتمدة						
Digital Citizenship And Its Applications In Education	2	2	-	2	المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	TEC 115
Ethics Of E-Learning And Distance Education	2	2	-	2	اخلاقيات التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد	TEC 116
Teaching Aids (Classified / Designed / Produced)	2	3	2	1	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ انتاجها)	TEC 125
Technology Of Open Education And Distance Learning	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	TEC 126
Educational Boards And Blackboards	2	3	2	1	اللوحات والسبورات التعليمية	TEC 215
Digital Learner And His Skills	2	3	2	1	المتعلم الرقمي ومهاراته	TEC 216
Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
The Competencies Of An Educational Technology Specialist As A Profession	2	2	-	2	جدرات اخصائي تكنولوجيا التعليم كمهنة	TEC 225
Educational Communication Technology	2	2	-	2	تكنولوجيا الاتصال التعليمي	TEC 226
Computer Training Programs	2	3	2	1	البرامج التدريبية في مجال الحاسب الآلي	TECC 316
Education Technology For Special Needs	2	3	2	1	تكنولوجيا المعلومات بومجتمع المعرفة	TECC 317
Animation: Design And Production	2	3	2	1	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها وانتاجها)	TECC 325



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



معيار تصميم البرنامج

Educational Platforms And Their Applications	2	3	2	1	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	TECC 327
Action Research And Its Applications In E-Learning	2	3	2	1	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها وإنتاجها)	TECC 417
The Digital Teacher: Its Specifications And Skills	2	2	-	2	المعلم الرقمي : مواصفاته ومهاراته	TECC 418
Educational Technology Innovations"					مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الأختبارات الإلكترونية التكيفية)	TECC 427
Adaptive E- Tests"	2	3	2	1		
Networking Applications in Education (2)	2	3	2	1	تطبيقات الشبكات في التعليم (2)	TECC 428
المجموع الجزئي : 102 ساعة معتمدة						

(ب) قائمة بالمقررات التخصصية الاختيارية لبرنامج تكنولوجيا التعليم (شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي)

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



المقررات الاختيارية للمستوى الأول
الفصل الدراسي الأول

مسلسل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريرى	عظمى	صغرى	نظري	عملي
1	TEC115	المواطنه الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
2	TEC116	اخلاقيات التعلم الالكترونى والتعلم عن بعد	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
الفصل الدراسي الثانى													
3	TEC125	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ انتاجها)	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
4	TEC126	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-

المقررات الاختيارية للمستوى الثانى
الفصل الدراسي الاول

مسلسل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريرى	عظمى	صغرى	نظري	عملي
1	TEC215	اللوحات والسبورات التعليمية	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
2	TEC216	المتعلم الرقمى ومهاراته	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
الفصل الدراسي الثانى													
3	TEC225	جدرات اخصائى تكنولوجيا التعليم كمهنه	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
4	TEC226	تكنولوجيا الاتصال التعليمى	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



المقررات الاختيارية للمستوى الثالث
الفصل الدراسي الاول

مسلسل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
1	TECC 316	البرامج التدريبية في مجال الحاسب الآلي	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
2	TECC 317	تكنولوجيا المعلومات ومجتمع المعرفة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
الفصل الدراسي الثاني													
3	TECC 326	بحوث الفعل وتطبيقاتها في التعلم الإلكتروني	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
4	TECC 327	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-

المقررات الاختيارية للمستوى الرابع
الفصل الدراسي الاول

مسلسل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
1	TECC 417	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها وإنتاجها)	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
2	TECC 418	المعلم الرقمي :مواصفاته ومهاراته	2	-	2	2	20	-	60	100	60	2	-
الفصل الدراسي الثاني													
3	TECC 427	مستحدثات تكنولوجيا التعليم "الاختبارات الإلكترونية التكيفية"	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
4	TECS 428	تطبيقات الشبكات فى التعليم (2)	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-



جامعة الزقازيق – كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



(ج) الخطة الدراسية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

(المستوى الثالث) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيان تصميم البرنامج



كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر				الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات	أعمال فصلية		عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي	
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة														
UNI 311	مهارات نظيف اللغة الانجليزية في مجال التخصص	-	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-	
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	1	-	1	1	20	-	80	100	60	2	-	
المجموع الجزئي			2	2	4	3								
متطلبات الكلية : 10 ساعة معتمدة														
FAC 311	تكنولوجيا التعليم	-	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-	
FAC 312	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص	طرق تدريس عامة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-	
FAC 313	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	علوم تربوية	2	1	3	2	20	-	80	100	60	2	-	
FAC 321	الأصول الفلسفية للتربية	اصول اجتماعية	2	1	2	2	20	-	80	100	60	2	-	
FAC 322	الصحة النفسية والارشاد النفسي	علم النفس النمو	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-	
	مقرر اختياري (متطلب كلية)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
المجموع الجزئي			8	6	14	10								

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)													
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات تخصص : 13 ساعة معتمدة													
TECC 311	شبكات الحاسب الألى	نظم تشغيل الحاسب	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيان تصميم البرنامج



TECC 312	تحليل النظم ودعم إتخاذ القرار	-	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
TECC 313	لغات البرمجة المتطورة (2)	لغات البرمجة المتطورة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	1	2
TECC 314	تصميم المقررات الإلكترونية وإنتاجها	لغات البرمجة المتطورة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	1	2
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
TECC 315	تدريب ميداني (1)	-	-	4	4	2	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			100	60	نموذج التقييم	
المجموع الجزني						5	10	15	12				
الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)													
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات تخصص : 11 ساعة معتمدة													
TECC 321	برمجة قواعد البيانات	قواعد البيانات	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
TECC 322	الشبكات وأمن البيانات	شبكات الحاسب الألى	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
TECS 323	تصميم المواقع التعليمية وإنتاجها	لغات البرمجة (1)	-	4	4	2	40	60	-	100	60	-	2
TECC 324	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	لغات البرمجة (1)	2	2	4	3	20	20	60	100	60	2	1
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
TECC 325	تدريب ميداني (2)	-	-	4	4	2	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			100	60	نموذج التقييم	
المجموع الجزني						3	12	15	11				

(المستوى الرابع) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيان تصميم البرنامج



كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة													
UNI 411	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	-	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	1	-	1	1	20	-	80	100	60	2	-
المجموع الجزني						3	3	-	3				
متطلبات الكلية : 10 ساعة معتمدة													
FAC 411	التربية المقارنة والادارة التعليمية	-	1	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 412	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	نظريات التعلم	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
FAC 413	تخطيط وتطوير وتقويم المناهج وتنظيماتها	المناهج وتنظيماتها	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
المجموع الجزني						5	2	7	6				

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)													
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات تخصص : 17 ساعة معتمدة													
TECC 411	منظومة الحاسب الآلي	مقدمة الحاسب الالى	2	2	4	3	20	20	60	100	60	2	1
TECC 412	تطبيقات فى البرمجة (الأجهزة اللوحية)	لغات البرمجة المتطورة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
TECC 413	بيئات التعلم الإلكتروني (انواعها وتطبيقاتها)	مقدمة في التعلم الالكتروني	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
TECC 414	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	لغات البرمجة المتطورة) (2	2	2	4	3	20	20	60	100	60	1	2

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	تدريب ميداني (2)	تدريب ميداني (3)	TECC415
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	-	مشروع تخرج(1)	TECC416
							16	22	16	6	المجموع الجزني		
الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)													
زمن الاختبار النهائي		مجموع الدرجات		توزيع درجات المقرر			الساعات	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر
عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريرى	عملي/تطبيقي	أعمال فصلية	المعتمدة	مجموع الساعات	عملي/تطبيقي	نظري			
متطلبات تخصص : 16 ساعة معتمدة													
2	-	60	100	-	60	40	2	4	4	-	منظومة الحاسب الالى	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECC421
2	1	60	100	60	20	20	3	4	2	2	نظم الوسائط المتعددة والتفاعلة	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها(الانفوجرافيك)	TECC422
2	1	60	100	60	20	20	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة	تصميم الاختبارات الالكترونية وإنتاجها	TECC423
1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	مقدمة فى الذكاء الإصطناعى	تطبيقات الذكاء الإصطناعى فى التعليم (الروبوت التعليمي)	TECC424
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	تدريب ميداني (3)	تدريب ميداني (4)	TECC425
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	مشروع تخرج(1)	مشروع تخرج(2)	TECC426
							16	24	18	5	المجموع الجزني		

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) المتبناه لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

أولاً- المعارف والمفاهيم:

إلي جانب المعارف والمفاهيم العامة يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي إكتسب ما يلي:

- ١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ١-٢ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره .
- ١-٣ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ١-٤ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ١-٥ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ١-٦ التقويم التربوي ونظرياته .
- ١-٧ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ١-٨ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته .
- ١-٩ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم .
- ١-١٠ أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته .
- ١-١١ نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال .
- ١-١٢ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ١-١٣ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية .
- ١-١٤ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء .



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



- ١-١٥ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية .
- ١-١٦ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- ١-١٧ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- ١-١٨ التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص .
- ١-١٩ مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- ١-٢٠ الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها (خريج شعب التعليم الأساسي).

ثانيا : المهارات المهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- ٢-١ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة .
- ٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم .
- ٢-٣ يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققا نواتج التعلم.
- ٢-٤ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم .
- ٢-٥ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللا صفية.
- ٢-٦ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته .
- ٢-٧ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢-٨ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ٢-٩ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ٢-١٠ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ٢-١١ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ٢-١٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- ٢-١٣ يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصصه (خريج شعب التعليم الأساسي).

-ثالثا: المهارات الذهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن :



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



- ١-٣ يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
 - ٢-٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير .
 - ٣-٣ َ يقوم أدائه وأداء الآخرين .
 - ٤-٣ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
 - ٥-٣ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
 - ٤- المهارات العامة والانتقالية :
يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن :
١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق .
 - ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات .
 - ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
 - ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
 - ٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
- رابعا:المهارات العامة والمنقولة:**
- يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن :
١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق .
 - ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات .
 - ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
 - ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
 - ٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.

عميد الكلية

رئيس القسم

منسق المعيار

أ.د هاني حلمي

أ.م.د ايمان شعبان

أ.م.د نجلاء سعيد محمد أحمد