



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

توصيف برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم عام 2025/2024

=====

جامعة: الزقازيق
كلية: التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية

1- اسم البرنامج: أخصائي تكنولوجيا التعليم.

2- طبيعة البرنامج: (أحادي)

قرار وزاري: (173) عام 1991

3- القسم المسؤول عن البرنامج: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي تاريخ إقرار البرنامج: 1993/10/28

ب - معلومات متخصصة :

أولاً- الأهداف العامة للبرنامج:

الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم :

▪ يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على:

1/1 تصميم خطة تدريب أخصائي تكنولوجيا التعليم تناسب المتعلمين.

2/1 تطبيق طرق التدريب المختلفة، موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعي خصائص المتعلمين.

3/1 استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.

4/1 تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال تكنولوجيا التعليم.

5/1 توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.

6/1 تنمية القدرة علي التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

7/1 مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.

8/1 إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع علي الدوريات والمجلات الأجنبية.

9/1 الإلتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.

10/1 توظيف علوم تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.

11/1 تنمية القدرة علي حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

- 12/1 يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
- 13/1 توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.
- 14/1 إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.
- 15/1 توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لدية بشكل عام ولذوي الإحتياجات الخاصة بشكل خاص.
- 16/1 تصميم بيئات تعلم تكنولوجية إلكترونية حديثة ومتطورة.

ثانيا :المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج: (نواتج التعلم)

A- المعرفة والفهم:

- المعرفة والفهم:

بعد الإنتهاء من دراسة البرنامج يكون خريج البرنامج قادراً علي أن :

A1 يحدد أسس الإدارة التربوية والتخطيط في المؤسسات التعليمية.

A2 يصف مكونات بناء وتقييم وتطوير المنهج الدراسي.

A3 يحدد نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص المتعلم.

A4 يتعرف استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية.

A5 يشرح أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.

A6 يتبع أساليب التقويم التربوي ونظرياته في المنهج الدراسي.

A7 يعدد مجالات التربية الخاصة واستراتيجياتها.

A8 يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.

A9 يدرك مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.

A10 يحدد أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.

A11 يتبع نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

- A12** يتعرف الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- A13** يفهم مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- A14** يحدد استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- A15** يدرك متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية .
- A16** يعدد مقومات التغيير والتطوير كمدخل لنظم الجودة والاعتماد.
- A17** يذكر أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- A18** يرصد التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم.
- A19** يربط بين فروع العلوم المختلفة ومجالات تكنولوجيا التعليم.
- A20** يصنف الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في مجالات تكنولوجيا التعليم.
- A21** يشرح مفهوم التصميم التعليمي وأهدافه، ونماذجه، ومبادئه النظرية.
- A22** يصنف المواد والبرمجيات التكنولوجية وتوظيفها في مجال التخصص.
- A23** يحدد مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها.
- A24** يعدد نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية وتوظيفها.
- A25** يوضح قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها واسترجاعها وتحليلها.
- A26** يحدد نظم الفهرسة والمكتبات الرقمية ومراكز التعلم.
- A27** يعدد الأجهزة التعليمية وأنواعها ومراحل تطورها واستخداماتها وطرق صيانتها.
- A28** يعرف الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات.
- A29** يحدد التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال التكنولوجيا.

B - المهارات المهنية:

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

بعد الإنتهاء من دراسة البرنامج يصبح الطالب قادراً علي أن :

- B1 يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- B2 يصمم ويدير بيئات تعليمية مناسبة للتعليم والتعلم.
- B3 يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققا نواتج التعلم.
- B4 يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- B5 يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
- B6 يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- B7 يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الإحتياجات الخاصة.
- B8 يوظف مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- B9 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- B10 يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- B11 يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- B12 يوظف اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.
- B13 يوظف الفنون والوسائط في مجال تكنولوجيا التعليم.
- B14 يصمم وينتج المواد والبرمجيات التعليمية الإلكترونية ويطورها.
- B15 يطبق نماذج التصميم التعليمي.
- B16 يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم.
- B17 يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات.
- B18 يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

- B19 يستخدم الأجهزة التعليمية بأنواعها المختلفة.
- B20 يوظف الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات.
- B21 يوظف التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم.
- C - المهارات الذهنية:**
- عقب الإنتهاء من دراسة البرنامج يصبح الطالب قادراً علي أن:
- C1 يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- C2 يحلل البيانات و نتائج تفويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.
- C3 يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- C4 يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- C5 يختار المناسب من بين البدائل في المواقف التعليمية والحياتية المختلفة.
- C6 يحلل المواد والبرمجيات التعليمية لاختيار أفضلها.
- C7 يقوم نماذج التصميم التعليمي.
- C8 يحلل بيئات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها.
- C9 يحلل قواعد البيانات ونظم المعلومات.
- C10 ينتقي أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.
- C11 يقترح تصور لتوظيف الأجهزة التعليمية بأنواعها المختلفة.
- C12 يربط بين الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات.
- C13 يواكب التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

(D) - المهارات العامة والانتقالية:

بعد إتمام البرنامج، يصبح الطالب قادراً على أن:

D1 يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق.

D2 يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.

D3 يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية .

D4 يستخدم لغة أجنبية في التواصل والاطلاع على المستجدات في مجال تكنولوجيا التعليم.

D5 D5 يبحث القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها بتوظيف تطبيقات التكنولوجيا.

D6 يجيد مهارة العرض الفعال في مجال تكنولوجيا التعليم.

D7 يجيد إدارة الوقت بفاعلية.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

هيكل ومكونات البرنامج:

هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: 4 سنوات (8 فصول دراسية)

ب - هيكل البرنامج: نظري وتطبيقي

ب - هيكل البرنامج:

150	إجمالي	104	عملي	91	نظري	عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً:
150	إجمالي	22	إختياري	128	إلزامي	-

عدد المقررات الكلى عدد الساعات النسبة %

24	36	21	مقررات العلوم الأساسية:
8	12	18	مقررات العلوم الثقافية:
60	90	47	مقررات علوم التخصص:
8	12	6	التدريب الميداني:

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

- المستوي الأول: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.
- المستوي الثاني: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.
- المستوي الثالث: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.
- المستوي الرابع: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

د - مقررات البرنامج:

اللائحة الدراسية لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بنظام الساعات المعتمدة

شعبة إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

(أ) يشرف قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي علمياً على مجموعة المقررات التالية

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
متطلبات تخصص إجبارية للقسم : 86 ساعة معتمدة						
Approach To Educational Technology	3	4	2	2	مدخل الى تكنولوجيا التعليم	TEC111
Introduction to computer science	2	3	2	1	مقدمة في علوم الحاسب	TEC112
Integration Of Technology In To Education: Models And Applications	2	3	2	1	دمج التكنولوجيا في التعليم (الأسس/ النماذج/ التطبيقات)	TEC113
Learning Skills In The Digital Age	2	3	2	1	مهارات التعلم في العصر الرقمي	TEC114
Introduction To E-Learning And Its Management Systems	2	2	-	2	مقدمة في التعلم الإلكتروني ونظم إدارته	TEC 121
Introduction To Programming And Its Basics	3	4	2	2	مقدمة في البرمجة واساسياتها	TEC 122
Producing Digital Audio Learning Resources	2	3	2	1	انتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية	TEC 123
Digital Imaging Technology And Educational Applications	2	3	2	1	تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية	TEC 124
Electronic Tables And Their Instrucational Applications	2	3	2	1	الجدول الإلكتروني وتطبيقاتها التعليمية	TEC 211

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

Computer Operating Systems & Development	3	4	2	2	نظم تشغيل الحاسب وتطورها	TEC 212
Interactive Multimedia	2	3	2	1	الوسائط المتعددة المتفاعلة	TEC 213

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي / تطبيقي	نظري		
متطلبات تخصص إجبارية للقسم : 86 ساعة معتمدة						
Introduction To Instrucational Design	2	2	-	2	مقدمة في التصميم التعليمي	TEC 214
Advanced Programming Languages	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة (1)	TEC 221
Databases	3	4	2	2	قواعد البيانات	TEC 222
Instructional Environments & Devices Projectores	2	3	2	1	بيئات واجهزة العرض التعليمية	TEC 223
Approach To Educational Technology	3	4	2	2	مدخل الى تكنولوجيا التعليم	TEC111
Introduction to computer science	2	3	2	1	مقدمة في علوم الحاسب	TEC112
Integration Of Technology In To Education: Models And Applications	2	3	2	1	دمج التكنولوجيا في التعليم (الأسس/ النماذج/ التطبيقات)	TEC113
Learning Skills In The Digital Age	2	3	2	1	مهارات التعلم في العصر الرقمي	TEC114
Introduction To E-Learning And Its Management Systems	2	2	-	2	مقدمة في التعلم الإلكتروني ونظم إدارته	TEC 121
Introduction To Programming And Its Basics	3	4	2	2	مقدمة في البرمجة واساسياتها	TEC 122
Producing Digital Audio Learning Resources	2	3	2	1	انتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية	TEC 123

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
Digital Imaging Technology And Educational Applications	2	3	2	1	تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية	TEC 124
Electronic Tables And Their Instrucational Applications	2	3	2	1	الجدول الإلكترونية وتطبيقاتها التعليمية	TEC 211
Computer Operating Systems & Development	3	4	2	2	نظم تشغيل الحاسب وتطورها	TEC 212
Interactive Multimedia	2	3	2	1	الوسائط المتعددة المتفاعلة	TEC 213
Introduction To Instrucational Design	2	2	-	2	مقدمة في التصميم التعليمي	TEC 214
Advanced Programing Languages	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة	TEC 221
Databases	3	4	2	2	قواعد البيانات	TEC 222
Instructional Environments & Devices Projectores	2	3	2	1	بيئات واجهزة العرض التعليمية	TEC 223
Learning Resource Centers And Management	2	3	2	1	مراكز مصادر التعلم وادارتها	TEC 224
Design E-Books & Production	2	3	2	1	تصميم الكتب الإلكترونية وإنتاجها	TECS 311
Flipped E-Learning : Models And Applications	2	3	2	1	التعلم الإلكتروني المعكوس نماذج وتطبيقات	TECS 312
Network "Internet" Applications In Education	2	3	2	1	تطبيقات الشبكات (الانترنت) في التعليم	TECS 313
Virtual Exhibitions and Museums	3	4	2	2	المعارض والمتاحف الافتراضية	TECS

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
Field Training (1)	2	4	4	-	تدريب ميداني (1)	TECS 314
Educational Sites Design	2	4	4	-	تصميم المواقع التعليمية وانتاجها	TECS 321
Instructional Visual Stimuli : Classification, Design & Production	3	4	2	2	المثيرات البصرية التعليمية: تصنيفها ، تصميمها، انتاجها	TECS 322
E-Instructional Games : Design, Production	2	3	2	1	الألعاب التعليمية الألكترونية (تصميمها/انتاجها)	TECS 323
Field Training (2)	2	4	4	-	تدريب ميداني (2)	TECS 324
Computer System	3	4	2	2	منظومة الحاسب الآلي	TECS 411
Digital Libraries	2	3	2	1	المكتبة الرقمية	TECS 412
E-Learning Environments: Types and Applications	3	4	2	2	بيئات التعلم الإلكتروني (انواعها وتطبيقاتها)	TECS 413
Design Modeling and Simulation Software	3	4	2	2	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	TECS 414
Field Training (3)	2	4	4	-	تدريب ميداني (3)	TECS 415
Graduation Project (1)	2	4	4	-	مشروع التخرج (1)	TECS 416

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

Maintenance of Digital Educational Devices	2	4	4	-	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECS 421
Design and Production of Visual Information	3	4	2	2	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها (الانفوجرافيك)	TECS 422

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
E-Examinations Designed and Produced	3	4	2	2	تصميم الاختبارات الالكترونية وإنتاجها	TECS 423
Digital Video Production and Instructional Applications	2	4	4	-	إنتاج برامج الفيديو الرقمية	TECS 424
Field Training (4)	2	4	4	-	تدريب ميداني (4)	TECS 425
Graduation Project (2)	2	4	4	-	مشروع التخرج (2)	TECS 426

متطلبات تخصص اختيارية : 16 ساعة معتمدة

Digital Citizenship And Its Applications In Education	2	2	-	2	المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	TEC 115
Ethics Of E-Learning And Distance Education	2	2	-	2	أخلاقيات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد	TEC 116
Teaching Aids (Classified / Designed / Produced)	2	3	2	1	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ إنتاجها)	TEC 125
Technology Of Open Education And Distance Learning	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعليم عن بعد	TEC 126
Educational Boards And Blackboards	2	3	2	1	اللوحات والسبورات التعليمية	TEC 215

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
Digital Learner And His Skills	2	3	2	1	المتعلم الرقمي ومهاراته	TEC 216
The Competencies Of An Educational Technology Specialist As A Profession	2	2	-	2	جدرات اخصائي تكنولوجيا التعليم كمهنه	TEC 225
Educational Communication Technology	2	2	-	2	تكنولوجيا الاتصال التعليمي	TEC 226
Training Programs In Instrucational Technology	2	3	2	1	البرامج التدريبية في تكنولوجيا التعليم	TECS 316
Education Technology For Special Needs	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	TECS 317
Animation: Design And Production	2	3	2	1	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها ونتاجها)	TECS 325
Educational Platforms And Their Applications	2	3	2	1	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	TECS 326
Action Research And Its Applications In E-Learning	2	3	2	1	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم	TECS 417
Single Education Technology	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم المفرد	TECS 418

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
Educational Technology Innovations	2	3	2	1	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	TECS 427

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

Theoretical Foundations Of E-Learning Technology	2	2	-	2	الأسس النظرية لتكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني	TECS 428
--	---	---	---	---	---	-------------

(ب) قائمة بالمقررات التخصصية الاختيارية لبرنامج تكنولوجيا التعليم (شعبة إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم)

المقررات الاختيارية للمستوى الأول الفصل الدراسي الأول

مستل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى		نظري
1	TEC115	المواطنه الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
2	TEC116	اخلاقيات التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
الفصل الدراسي الثاني													
3	TEC125	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ انتاجها)	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
4	TEC126	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-

المقررات الاختيارية للمستوى الثاني الفصل الدراسي الأول

مستل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى		نظري
1	TEC215	اللوحات والسيورات التعليمية	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
2	TEC216	المتعلم الرقمي ومهاراته	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
الفصل الدراسي الثاني													
3	TEC225	جدرات اخصائي تكنولوجيا التعليم كمهنه	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

-	2	60	10 0	60	20	20	2	3	2	1	تكنولوجيا الاتصال التعليمي	TEC226	4
---	---	----	---------	----	----	----	---	---	---	---	-------------------------------	--------	---

المقررات الاختيارية للمستوى الثالث الفصل الدراسي الأول													
زمن الاختبار النهائي		مجموع الدرجات		توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر	مسلسل
عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريرى	عملي / تطبيقى	أعمال فصلية		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقى	نظري			
-	2	60	10 0	60	20	20	2	3	2	1	البرامج التدريبية في تكنولوجيا التعليم	TEC316	1
-	2	60	10 0	60	20	20	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	TEC317	2
الفصل الدراسي الثانى													
-	2	60	10 0	60	20	20	2	3	2	1	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها واناجها)	TECS32 5	3
-	2	60	10 0	60	20	20	2	3	2	1	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	TECS32 6	4

المقررات الاختيارية للمستوى الرابع الفصل الدراسي الأول													
زمن الاختبار النهائي		مجموع الدرجات		توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر	مسلسل
عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريرى	عملي / تطبيقى	أعمال فصلية		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقى	نظري			
-	2	60	10 0	60	20	20	2	3	2	1	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم	TECS417	1
-	2	60	10 0	60	20	20	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم المفرد	TECS418	2

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

الفصل الدراسي الثاني

-	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	TECS427	3
-	2	60	100	60	-	20	2	2	-	2	الأسس النظرية لتكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني	TECS428	4

(ج) الخطة الدراسية لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

(المستوى الأول) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

زمن الاختبار النهائي	مجموع الدرجات			توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر
	عظمى	صغرى	نظري	عظمى	عظمى	عظمى		نظري	عملي/تطبيقي	مجموع الساعات			
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة													
-	2	60	100	80	-	20	2	2	-	2	-	حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	UNI 111
-	2	60	100	80	-	20	1	1	-	1	-	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	
							3	3	-	3	المجموع الجزئي		
متطلبات الكلية : 8 ساعة معتمدة													
-	2	60	100	80	-	20	2	2	-	2	-	مدخل الى العلوم التربوية	FAC 111
-	2	60	100	80	-	20	2	2	-	2	-	المناهج الدراسية وتنظيماتها	FAC 112
-	2	60	100	80	-	20	2	2	-	2	-	مدخل الى العلوم النفسية	FAC 121
-	2	60	10	60	-	20	2	2	-	2	-	طرق تدريس عامة	FAC

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريري	عملي/ تطبيقي	أعمال فصلية	مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري				
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة													
-	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	-	مهارات اساسية في تعلم اللغة العربية	UNI 211
-	2	60	100	80	-	20	1	1	-	1	-	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	
							3	4	2	2	المجموع الجزئي		
متطلبات الكلية : 12 ساعة معتمدة													
-	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	علوم نفسية	علم نفس النمو	FAC 211
-	2	60	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل الي العلوم التربوية	تاريخ التربية ونظام التعليم	FAC 212
1	1	60	100	40	40	20	2	3	2	1	طرق تدريس عامة	مهارات التدريس لمصغر في مجال التخصص	FAC 213
-	2	60	100	80	-	20	2	2	-	2	-	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	FAC 221
1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	مدخل الي العلوم النفسية	علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)	FAC 222
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري (متطلب كلية)	
							12	13	6	7	المجموع الجزئي		

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

زمن الاختبار النهائي	مجموع الدرجات			توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر
	عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريري	عملي/ تطبيقي		أعمال فصلية	مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي			
متطلبات تخصص : 11 ساعة معتمدة													
1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	مقدمة في علوم الحاسب	الجداول الالكترونية وتطبيقاتها التعليمية	TEC 211
2	2	60	100	60	20	20	3	4	2	2	مقدمة في علوم	نظم تشغيل الحاسب وتطورها	TEC 212

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	الحاسب		
1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	مقدمة في علوم الحاسب	الوسائط المتعددة المتفاعلة	TEC 213
-	2	60	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	مقدمة في التصميم التعليمي	TEC 214
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
							11	12	6	6	المجموع الجزئي		

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

زمن الاختبار النهائي	مجموع الدرجات			توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر
	نظري	صغرى	عظمى	تحريرى	أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري			
متطلبات تخصص : 12 ساعة معتمدة													
2	2	60	100	60	20	20	3	4	2	2	نظم تشغيل الحاسب	لغات البرمجة المتطورة	TEC 221
1	2	60	100	60	20	20	3	4	2	2	نظم تشغيل الحاسب	قواعد البيانات	TEC 222
1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	بيانات واجهزة العرض التعليمية	TEC 223
-	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	-	مراكز مصادر التعلم ونظم اداراتها	TEC 224
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
							12	14	8	6	المجموع الجزئي		

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

زمن الاختبار النهائي	مجموع الدرجات		توزيع درجات المقرر				الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر
	نظري	عملي	عظمى	صغرى	تحريري	أعمال فصلية		عملي/تطبيقي	مجموع الساعات	نظري			
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة													
-	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	-	مهارات توظيف اللغة الانجليزية في مجال التخصص	UNI 311
-	2	60	100	80	-	20	1	1	-	1	-	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	
							3	4	2	2	المجموع الجزئي		
متطلبات الكلية : 10 ساعة معتمدة													
-	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	-	تكنولوجيا التعليم	FAC 311
-	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	طرق تدريس عامة	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص	FAC 312
-	2	60	100	80	-	20	2	3	1	2	علوم تربوية	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	FAC 313
-	2	60	100	80	-	20	2	2	1	2	اصول اجتماعية	الأصول الفلسفية للتربية	FAC 321
-	2	60	100	80	-	20	2	2	-	2	علم النفس النمو	الصحة النفسية والارشاد النفسي	FAC 322
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري (متطلب كلية)	
							10	14	6	8	المجموع الجزئي		

(المستوى الثالث) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

زمن الاختبار النهائي	مجموع الدرجات		توزيع درجات المقرر				الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر
	نظري	عملي	عظمى	صغرى	تحريري	أعمال فصلية		عملي/تطبيقي	مجموع الساعات	نظري			
متطلبات تخصص : 13 ساعة معتمدة													
2	1	60	100	60	20	20	2	3	2	1	التصميم التعليمي اساسيات ومهارات	تصميم الكتب الالكترونية وانتاجها	TECS 311
-	1	60	100	60	20	20	2	3	2	1	مدخل	التعلم الالكتروني المعكوس	TECS

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

												الي تكنولوجيا التعليم	نماذج وتطبيقات	312
1	2	60	100	60	20	20	2	3	2	1	لغات البرمجة المتطورة	تطبيقات الشبكات (الانترنت) في التعليم	TECS 313	
1	2	60	100	60	20	20	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة	المعارض والمتاحف الأفتراضية	TECS 314	
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص		
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	-	تدريب ميداني (1)	TECS 315	
							13	16	10	6	المجموع الجزئي			
الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)														
زمن الاختبار النهائي		مجموع الدرجات		توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر	
عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريرى	عملي/ تطبيقي	أعمال فصلية		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري				
متطلبات تخصص : 11 ساعة معتمدة														
2	-	60	100	-	60	40	2	4	4	-	لغات البرمجة المتطورة	تصميم المواقع التعليمية ونتاجها	TEC 221	
1	2	60	100	60	20	20	3	4	2	2	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	المثيرات البصرية التعليمية: تصنيفها ، تصميمها، انتاجها	TECS 321	
2	1	60	100	60	20	20	2	3	2	1	لغات البرمجة	الألعاب التعليمية الألكترونية (تصميمها/انتاجها)	TECS 323	
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص		
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	-	تدريب ميداني (2)	TECS 324	
							11	15	12	3	المجموع الجزئي			

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة												
UNI 411	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	-	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	1	-	1	1	20	-	80	100	60	2
المجموع الجزئي			3	-	3	3						
متطلبات الكلية : 10 ساعة معتمدة												
FAC 411	التربية المقارنة والادارة التعليمية	-	1	-	2	2	20	-	80	100	60	2
FAC 412	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	نظريات التعلم	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2
FAC 413	تخطيط وتطوير وتقويم المناهج وتنظيماتها	المناهج وتنظيماتها	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2
المجموع الجزئي			5	2	7	6						

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)												
كو د المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	
متطلبات تخصص : 17 ساعة معتمدة												
TECS 411	منظومة الحاسب الآلي	مقدمة الحاسب الآلي	1	2	3	3	20	20	60	100	60	2
TECS 412	المكتبات الرقمية	-	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2
TECS 413	بيئات التعلم الإلكتروني (أنواعها وتطبيقاتها)	مقدمة في التعلم	2	2	4	3	20	20	60	100	60	2

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

											الالكتروني		
2	2	60	100	60	20	20	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة(2)	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	TECS 414
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	تدريب ميداني (2)	تدريب ميداني (3)	TECS 415
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	-	مشروع تخرج(1)	TECS 416
							17	23	16	7	المجموع الجزئي		
الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)													
زمن الاختبار النهائي		مجموع الدرجات		توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر
عمل ي	نظري	صغرى	عظمى	تحريرى	عملي/ تطبيقي	أعمال فصلية		مجموع الساعات	نظر ي	عملي/ تطبيقي			
متطلبات تخصص : 16 ساعة معتمدة													
2	-	60	100	-	60	40	2	4	4	-	منظومة الحاسب الآلي	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECS 421
2	1	60	100	60	20	20	3	4	2	2	نظم الوسائط المتعددة والتفاعلة	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها(الانفوجراف يك)	TECS 422
2	1	60	100	60	20	20	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة	تصميم الاختبارات الالكترونية وانتاجها	TECS 423
2	-	60	100	-	60	40	2	4	4	-	تكنولوجيا التصوير الرقمي	انتاج برامج الفيديو الر قمية	TECS 424
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	تدريب ميداني (3)	تدريب ميداني (4)	TECS 425
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	مشروع تخرج(1)	مشروع تخرج(2)	TECS 426

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

المجموع الجزئي	4	20	24	16
----------------	---	----	----	----

محتويات المقررات:

• راجع استمارات توصيف المقررات:

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

- أن يكون الطالب حاصلاً على الثانوية العامة بذات العام وحائزاً علي بطاقة الترشيح من مكتب تنسيق القبول بالجامعات طابع كلية التربية النوعية، من الجنسين (علمي " علوم، ادبي") أو حاصلاً علي دبلوم معاهد اعداد الفنيين الصناعيين.
- أن يكون الطالب من أبناء الوطن والجنسية ج.م.ع.
- أن يجتاز الطالب كشف السمات" أي أن يكون خالياً من العيوب في المظهر، النظر، القوام"
- أن يكون الطالب لانقاً طبياً حسب إجراءات الكشف الطبي علياً من قبل الجامعة أو الكلية، حسب سير الاجراءات.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- الفرقة الأولى الفصلين (ما يتم إجرائه من لوائح يعمم علي الفصلين)

تنحصر لائحة التقدم في البرنامج في فرقته الأولى (للفصلين) علي شرط انتقال الطالب الي الفرقة الثانية أن يجتاز جميع مواد الفصلين بتقدير مقبول علي الأقل " أي مجموع 50% من درجات المادة الكلية " أو يسمح له بالانتقال إذا تخلف في مقرر أو مقررين علي الأكثر ، علي أن يتقدم الي الامتحان في مواد التخلف مع الفرقة الأولى ولا يشترط الحضور ، ولكن لابد من حضور امتحاني التطبيقي والتحريري لمواد التخلف، يضاف اليهم أعمال السنة المحفوظة له سنة التخلف ويكون تقدير مواد التخلف مقبول أو تخفض الي سقف المقبول 64% اذا حصل علي تقدير أكبر من أو يساوي جيد ، يتم فصل الطالب من الفرقة الأولى اذا رسب في الفرقة الأولى مرتين (أي دخول الامتحان مرتين).



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

• الفرقة الثانية الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)

نفس لائحة التقدم في البرنامج، ولكن لا يتم فصل الطالب الا بتكرار رسوبه في مواد الفرقة ثلاث مرات External أي مرة واحدة من الخارج (أي دخول الامتحان ثلاث مرات).

• الفرقة الثالثة الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)

نفس لائحة التقدم في البرنامج، ولكن لا يتم فصل الطالب الا بتكرار رسوبه في مواد الفرقة أربع مرات External أي مرتين من الخارج (أي دخول الامتحان أربع مرات).

• الفرقة الرابعة الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)

نفس لائحة التقدم في البرنامج ويحق للطالب دخول الامتحان في مواد التخلف في دور سبتمبر في نفس العام وترصد له المواد بتقدير مقبول وتخفيض إذا حصل على تقدير جيد أو أكثر ولا يتم فصل الطالب بتكرار رسوبه في مواد التخلف ويحق له دخول الامتحان لأي عدد من المرات ويكون المنح للشهادة (الدور الثاني).

8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

الوسيلة	ما تقيسه من مخرجات التعلم المستهدفة
تقييم أبحاث وتقارير - أعمال السنة (تكاليفات ومهمات - أنشطة إلكترونية - مناقشة)	المهارات الذهنية، المهارات عامة والمنقولة
اختبار نصف الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات مهنية
اختبار تطبيقي نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية عامة ومنقولة، ذهنية
اختبار نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية

9- وسائل تقييم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
طلاب البرنامج	استقصاء (استمارة استبيان)	طلاب الفرقة الرابعة
الخريجون	استقصاء (استبيان موجة لخريجي الكلية)	طلاب الدراسات العليا
المستفيدين (جهات التوظيف)	مقابلة شخصية (استطلاع رأي مديري المدارس - أصحاب اشركات البرمجيات والتقنية)	مديري ومعلمين المدارس الإعدادية والثانوية الحكومية والخاصة ومديري الشركات للبرمجيات والتقنية
المراجعين الخارجيين	تقرير تقييم البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من الكليات المناظرة وفي ذات التخصص
طرق أخرى	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس بالكلية



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج



جمهورية مصر العربية
رئيس مجلس الوزراء
الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية النوعية



معايير تصميم البرنامج

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (كليات التربية النوعية)

أولاً: المواصفات العامة لخريج كليات التربية النوعية

إلى جانب المواصفات المرتبطة بالتخصص، يجب أن يكون خريج كليات التربية

النوعية قادراً على أن:

1. يصمم خطة: للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
2. يطبق طرائق التدريس، موظفاً تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
3. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.
4. يتعامل بمهنية مع ذوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
5. ينمى ذاته مهنيًا، ويبنى: علاقات مهنية متنوعة.
6. يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
7. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
8. يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
9. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
10. يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
11. يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
12. يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
13. يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
14. يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
15. يشارك في حل المشكلات: المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
16. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي؛ بما يحقق الجودة والتميز.

ويشتق من المواصفات العامة السابقة ما يلي:

١- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

- ١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ٢-١ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.



معايير تصميم البرنامج

- ٣-١ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ٤-١ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ٥-١ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ٦-١ التقويم التربوي ونظرياته.
- ٧-١ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ٨-١ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- ٩-١ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- ١٠-١ أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
- ١١-١ نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
- ١٢-١ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ١٣-١ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- ١٤-١ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- ١٥-١ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- ١٦-١ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- ١٧-١ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- ١٨-١ التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- ١٩-١ مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- ٢٠-١ الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها (لخريج شعب التعليم الأساسي).

٢- المهارات المهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ١-٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ٣-٢ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.
- ٤-٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- ٥-٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية والملاصفية.
- ٦-٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ٧-٢ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٨-٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.



معايير تصميم البرنامج

- ٩-٢ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ١٠-٢ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ١١-٢ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ١٢-٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- ١٣-٢ يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصصه (خريج شعب التعليم الأساسي).

٣- المهارات الذهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- ١-٣ يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ٢-٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.
- ٣-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- ٤-٣ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- ٥-٣ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

٤- المهارات العامة والانتقالية:

يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن:

- ١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.
- ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
- ٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.



معايير تصميم البرنامج

قطاع تكنولوجيا التعليم

مواصفات خريج قطاع تكنولوجيا التعليم:

إلى جانب المواصفات العامة للخريج، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا التعليم قادراً على أن:

1. يوظف نظريات ونماذج التصميم التعليمي؛ للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.
2. ينتج المواد والبرامج التكنولوجية ويوظفها.
3. يوظف البدائل التكنولوجية المتاحة.
4. يوظف التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.
5. يصمم بيئات تعلم تكنولوجية وإلكترونية.
6. ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

1- المعارف والمفاهيم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا التعليم قد

اكتسب ما يلي:

- 1-1 التصميم التعليمي ونماذجه.
- 2-1 البرمجيات التعليمية، ونظم تأليفها.
- 3-1 مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها.
- 4-1 نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.
- 5-1 قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها واسترجاعها.
- 6-1 نظم فهرسة المكتبات ومراكز التعلم.

2- المهارات المهنية:

إلى جانب المهارات المهنية العامة للخريج، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا

التعليم قادراً على أن:

- 1-2 يصمم وينتج المواد والبرامج التعليمية الإلكترونية.
- 2-2 يطبق نماذج التصميم التعليمي.
- 3-2 يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم.
- 4-2 يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

٥-٢ يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.

٣- المهارات الذهنية:

إلى جانب المهارات الذهنية العامة للخريج، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا التعليم قادراً على أن:

١-٣ يقوم نماذج التصميم التعليمي.

٢-٣ يحلل المواد والبرامج التعليمية؛ لاختيار أفضلها.

٣-٣ يحلل بيئات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) المتبناه لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

أولاً- المعارف والمفاهيم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة يجب أن يكون خريج برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم إكتسب ما يلي:

- ١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ١-٢ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره .
- ١-٣ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ١-٤ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ١-٥ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ١-٦ التقويم التربوي ونظرياته .
- ١-٧ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ١-٨ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته .
- ١-٩ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم .
- ١-١٠ أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته .
- ١-١١ نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال .
- ١-١٢ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ١-١٣ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية .
- ١-١٤ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء .
- ١-١٥ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية .
- ١-١٦ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

- ١٧-١ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- ١٨-١ التطورات: العلمية والتكنولوجية والاجتماعية ذات العلاقة بالتخصص .
- ١٩-١ مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- ٢٠-١ الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها (لخريج شعب التعليم الأساسي).

ثانيا : المهارات المهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- ١-٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة .
- ٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم .
- ٣-٢ يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققا نواتج التعلم.
- ٤-٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم .
- ٥-٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللا صفية.
- ٦-٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته .
- ٧-٢ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٨-٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ٩-٢ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ١٠-٢ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ١١-٢ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ١٢-٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- ١٣-٢ يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصصه (لخريج شعب التعليم الأساسي).

ثالثا: المهارات الذهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- ١-٣ يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ٢-٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير .



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

- ٣-٣ ٍ يقوم أداؤه وأداء الآخرين .
- ٣-٤ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- ٣-٥ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
- ٤- المهارات العامة والانتقالية :
يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن :
٤-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق .
- ٤-٢ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات .
- ٤-٣ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
- ٤-٥ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.

رابعا:المهارات العامة والمنقولة:

- يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن :
٤-١ يعمل بكفاءة ضمن فريق .
- ٤-٢ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات .
- ٤-٣ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
- ٤-٥ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.

منسق المعيار

أ.م.د نجلاء سعيد محمد أحمد