



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم التكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

يتم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد وإعطاء حاسب آلي شامل معرفي ومهني، وفكر حتى يتمكن في مجالات علوم الحاسب المتعددة، أدواتها وتطبيقات حول العمل والبحث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستحداث في ضوء معايير الجودة.

تابع جدول (٥) الأدلة والوثائق لمرافقات معيار أعضاء هيئة التدريس

م	رقم المرفق	توصيف المرفق
مؤشر (٣/٥)		
تتناسب مؤهلات وخبرات وكفاءات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج مع المقررات التي يقومون بتدريسها بالبرنامج		
١	١/٣/٥	أداة البرنامج لتلازمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية متعددة من المجلس المعنية.
٢	٢/٣/٥	توافق أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها متعددة من المجلس المعنية.
٣	٣/٣/٥	بيان متعدد بالتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم المعنية المعتمدة.
٤	٤/٣/٥	قوائم بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة متعددة من المجلس المعنية.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمعلم الإلكتروني

برنامج إعداد معلم المعلم الإلكتروني

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يهدف برنامج إعداد معلم المعلم الإلكتروني بالكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم جالس (ك) مشير معارف ومهني، ولقد جرى استيفاء في مجالات علوم المعلم المتعددة، فمعرفة متطلبات سوق العمل والخدمة العامة للمعلم، والإسهام في تنمية المجتمع، واستثماره في ضوء معايير الجودة

المعيار :	(٥) أعضاء هيئة التدريس
المؤشر :	تتناسب مؤهلات وخبرات وكفاءات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج مع المقررات التي يقومون بتدريسها بالبرنامج..
(٣/٥)	

كود الممارسة	الممارسة
(١)	ملائمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمقررات التي يقومون بتدريسها استكمالاً بتسوير القائية والتداول الدراسية.

المحتويات

مرافق (١/٣/٥) آلية البرنامج لملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية متعددة من المجالس المعنية.

مرافق (٢/٣/٥) توافق أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها متعددة من المجالس المعنية.



مدير مركز الجودة
أ.د. شحاتة مصطفى

رئيس قسم
أ.د. أحمد السيد

مدير مركز
أ.د. محمد أحمد زكريا

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
<https://www.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=12583&type=article>

[illegible]



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمسابك الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يتركز برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي ملتزم معرفياً ومهنيًا، قادر على المساهمة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، كبرمجة تطبيقات الويب، وتصميم المواقع الإلكترونية، وإدخالهم في تنمية المجتمع، واستثماره في خدمة

مفاهيم الجودة

مرفق (١/٣/٥) آلية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس

للمقررات الدراسية معتمدة من المجالس المعنية

لضمان توافق تخصص أعضاء هيئة التدريس مع المقررات الدراسية

الغرض	الغرض
وضع برنامج الحاسب الآلي - بكلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لضمان ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات الدراسية.	الغرض
تتولى لجنة متابعة معايير الجودة والاعتماد عمل حصص لأعضاء هيئة التدريس على رأس العمل والمنتدبين يتضمن تخصصهم الدقيق والنشاط البحثي والأكاديمي على النموذج المحدد لذلك.	إجراءات التنفيذ
يتولى رئيس القسم بالتعاون مع منسق البرنامج توزيع المقررات الدراسية على الأعضاء حسب التسلسل التالي:	
١- التخصص الدقيق المناسب للمقرر.	
٢- المدرسة البحثية الأقرب للمقرر.	
٣- عنوان رسالة الماجستير.	توقيت التنفيذ
٤- عنوان رسالة الدكتوراه.	
تطبيق هذه الآلية كل عام دراسي	المسؤولية
لجنة متابعة معايير الجودة والاعتماد البرنامج مسئولة عن تنفيذ هذه الآلية.	متابعة التنفيذ
يقدم تقريراً شاملاً عن إجراءات البرنامج لتوزيع أعباء العمل على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لمجلس إدارة البرنامج.	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم - شارع الزقازيق - ٥٠١٢٢١٠٢٠٠
www.zagazig.edu.eg/faculty/ArticleTAT=13981&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

يترجم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على
المشاركة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، المزاولة لمختلفة سوق العمل والابتعاث العلمية الحديثة، وإسهام في تنمية المجتمع، واستثماره في ضوء
معايير الجودة.

المجالس الحاكمة



مدير وحدة الجودة
أ.د. جابر مصطفى

رئيس وحدة
أ.د. محمد عبد الحليم

مستشار وحدة
أ.د. محمد عبد الحليم

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم - برقم 13583
<http://www.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13583&type=article>



Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسائل بآلة وبرامج إعداد نظم الحساب التي تغطي الترميز وبنية أنظمة التفرقة بإعداد نظم حساب البراءة
تتضمن معارف ومبادئ وأدوات علم الحاسوب علم الحاسوب، أساسيات تطبيقات، قوى العلم
والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في الحياة المعاصرة، وإسهامات في علوم الحاسوب.

لەمۆلەج سەطەر (ئەتەماخ شەرى)

الجنة/ المجلس		لجنة ضمان الجودة بالجامعة	
رقم وتاريخ الجلسة		الجلسة رقم (26) لسنة (2023/2023) يوم السبت الموافق 2023/9/16م	
رئيس الاجتماع		أ.د/ عواطف بويج	
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.د/د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	أ.د/د/ سمح زاملون حسن	عضو	
	أ.د/د/ أحلام محمد السيد	عضو	
	د. أمال محمد الهادي	عضو	
	د. علي عبدالوهاب أحمد	عضو	
	د. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	د. مازين عصام شوقي	عضو	
	د.م. نورا عبدالعليم عبدالبرج	عضو	
	الطالبة/ ايمان حديدي عبدالقادر	مكتب	
الموضوعات المتعلقة بالقرارات من و ل مع اجتماع الاجتماع	الموضوع الأول	بشأن عرض تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج	
	القرار	ألو القلة والإمالة بالعلم والتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجلس الحاكم	
	الموضوع الثاني	بشأن لتكوين لجنة للمعصر أوكال للملتحقين لمسئ البرنامج	
	القرار	ألو القلة والإمالة بالعلم والتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجلس الحاكم	
	الموضوع الثالث	بشأن تطبيق نموذج إستثمار، رضا الأطراف للجنة عن أداء لهادة مجلس البرنامج	
	القرار	ألو القلة والإمالة بالعلم والتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجلس الحاكم	
	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقرير بعودة توصيف البرنامج .	
	القرار	ألو القلة والإمالة بالعلم والتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجلس الحاكم	
	الموضوع الخامس	بشأن عرض توصيفات المقررات المراسية	
	القرار	ألو القلة والإمالة بالعلم والتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجلس الحاكم	
الموضوع السادس	بشأن عرض تقرير بعودة توصيف المقررات		
القرار	ألو القلة والإمالة بالعلم والتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجلس الحاكم		

[illegible]



الرسالة: يتلقى برنامج إعداد مدبر الحساب المالي رعاية أكاديمية عالية وفقاً للمعايير الدولية في مجالين مهمين وهما: إعداد مدبر الحساب المالي وإدارة الأعمال. ويتلقى البرنامج إعداد مدبر الحساب المالي رعاية أكاديمية عالية وفقاً للمعايير الدولية في مجالين مهمين وهما: إعداد مدبر الحساب المالي وإدارة الأعمال.


 وزارة التعليم
 حكومة دولة فلسطين
 ٢٠١٩
 ٢٠٢٠



جامعة الزاوية - كلية التربية - قسم تكنولوجيا التعليم والمعلم الإلكتروني
برامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البرنامج يترجم برامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية جامعة الزاوية إلى خطة التدريب الميداني في اكتساب الطلاب المهارات المطلوبة. يتركز على فهمها، وتطبيقها على المواقف في مجالات تطوير المنهج المتعددة لبرامجها، وكذلك مهارات تدريس المواد العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المهنة، واستشارة في ضوء مخرجاتها.

المقرر	أول الفقة والإمادة بالعلم والتوصية برأها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض طرق لتعليم التدريس الميداني
المقرر	أول الفقة والإمادة بالعلم والتوصية برأها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض أساليب قياس فاعلية التدريس الميداني في اكتساب الطلاب المهارات المطلوبة. ومعرفة تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريس
المقرر	أول الفقة والإمادة بالعلم والتوصية برأها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض تقرير يوضح فاعلية برامج التدريس الميداني للطلاب الثانية على اعتبارات وملاحظات الطلاب
المقرر	أول الفقة والإمادة بالعلم والتوصية برأها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض الخطة الدراسية النظرية بالبرامج وأعمالها على الأطراف المعنية
المقرر	أول الفقة والإمادة بالعلم والتوصية برأها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض الخطة الدراسية التطبيقية بالبرامج وأعمالها على الأطراف المعنية
المقرر	أول الفقة والإمادة بالعلم والتوصية برأها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض آلية البرنامج تلامذة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمعلمات التدريسية
المقرر	أول الفقة والإمادة بالعلم والتوصية برأها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرامج أو مدارسيم العلمية
المقرر	أول الفقة والإمادة بالعلم والتوصية برأها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض إجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس
المقرر	أول الفقة والإمادة بالعلم والتوصية برأها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض إجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة
المقرر	أول الفقة والإمادة بالعلم والتوصية برأها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض آلية التعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

جامعة الزاوية - كلية التربية - قسم تكنولوجيا التعليم
برامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program
www.zu.edu.eg/DocUpload/Article/TA7-13587.aspx



المطلوب: يتم برنامج إعداد معلم العسب إلى بداية التربية النوعية وأهمية التفرغ بأعداد (معلم عسب إلى معلم سوي) ومهارة وأعلى على الأساس في مجالات علوم العسب المتعددة، استجابة لمطالب سوق العمل والحدود العلمية المتغيرة، والإسهام في تنمية العسب، وإشراكه في جهود تطوير التعليم.

ويتمتع أعضاء الهيئات، والإدارات في التربة التعليمية، واستضافة في هذه المدارس دول.	
الموضوع السادس والثلاثون	القرار
الموضوع السابع والثلاثون	القرار
الموضوع الثامن والثلاثون	القرار
الموضوع التاسع والثلاثون	القرار
الموضوع العاشر والثلاثون	القرار
الموضوع الحادي والثلاثون	القرار

اعضاء الجهة المختصة	مجلس الإشراف الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع: لمياء محمد الهادي	رئيس اللجنة الاسم: د. عوف بن بوع التوقيع: عوف بن بوع
------------------------	---	--



[illegible][illegible]

اعادة الجهة المتقدمة	مجلس الإجماع	رئيس اللجنة
الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع: لمياء محمد الهادي	الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال عليم التوقيع: إيمان جمال	


 وزارة التعليم والتعليم العالي
 دولة فلسطين
 القدس - رام الله
 ٢٠٢٠



جامعة الأزهر كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Assiut، أن تصبح وحدة الجودة بأكملها من الإحداثيات المتكاملة على مستوى الجامعة المصرية - ولذا تضمن التقرير المستمر التحسين المستمر
والرصد المستمر وكما يتضح من التقرير على الإحداثيات.
والتأكد من أن وحدة ضمان الجودة بأكملها والتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المنطقة على هذا الأساس المؤسسي والأكاديمي وكما
والتي يتضح من التقرير والإعداد بمستوى الترخيص لتطبيق الشفافية في مدى العمل وفقاً لتقرير أداء وحدة وضمان من خلال نشر كافة الجوانب
والترتيب والقيام بدعم التقييم والمساعدة في عملية التحسين المستمر للأداء والتجارب التي تتجرب في مختلف المجالات.

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومسؤوليات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب
الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: إعداد تقرير يوضح أنواع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع عشر: إعداد تقرير يوضح ملازمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتأهيل والإشراف والتقييم
وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في إكساب الطلاب المهارات المطلوبة، ومردود
تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب البسيطة على احتياجات ورغبات
الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف
المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعتمدة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على
الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعتمدة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها
على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.



جامعة الأزهر
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Assiut، أن تصبح وحدة الجودة وإمكانيات من الوحدات شملت على مستوى الجامعات المصرية - وإذا للتأمين وتطوير أساليب العملية التعليمية
والمعتمد على وحدة الشبكات والتطوير للتطوير على الإصدار
Assiut) عمل وحدة ضمان الجودة بإمكانيات بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي ولضمان
والجودة الشبكات العمل والإدارة واستمرارية الفريقين لتطبيق المعايير في سوق العمل ولقد تم تطوير أداء وحدة ضمان الجودة من خلال نشر ثقافة الجودة
والشبكة والتطوير المستمر في عملية التأمين المستمر للأداء ونسب تلك الشبكات في مخرجات الكلية.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتخبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع الخامس والثلاثون: بيان بتطوير أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للتعالم.

الموضوع السابع والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.

الموضوع التاسع والثلاثون: قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتأمين بالعمل وغير القائمين

بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع المعجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع المعجز / الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مرسوم عملية التعزيز والتأمين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية

التقويم الذاتي بصفة دورية.

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بخطة التأمين السطوية السابقة.

الموضوع السادس والأربعون: تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التأمين بالبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب

الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير إنجاز خطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لشبنة

متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الخمسون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملائمة

البرنامج لشبنة متطلبات سوق العمل.

 CamScanner



جامعة الكارزاق - كلية التربية النوعية
برامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Kagarig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يهدف برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الكارزاق بإعداد معلم حاسب آلي
مستلزم معرفياً ومهارة، وفكر على المتخصص في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتوفيراً متطلبات سوق العمل
والمجالات المهنية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستثماره في شتى مجالات الجورنال.

السيد الأستاذ الدكتور/ هويد للكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإقامة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (10) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ
2023/9/26م، علي اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:
الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.
الموضوع الثاني: اعتماد قائمة الإعلان عن معايير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف
المعنية.

الموضوع الثالث: اعتماد الإعلان عن فتح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البرنامج.
الموضوع الرابع: اعتماد تطبيق نموذج إسقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.
الموضوع الخامس: اعتماد تقرير في جودة توصيف البرنامج.
الموضوع السادس: اعتماد توصيفات المقررات الدراسية.
الموضوع السابع: اعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات.
الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأخر عام دراسي.
الموضوع التاسع: قائمة وسائل إعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.
الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.
الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أئلة، موقع الكتروني،
لقاءات....)،
الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية
والكترونية.
الموضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمن شعبان

مقرر المجلس
ه.م.د
د. غادة عبد العاطي



جامعة القصيم، كلية التربية، قسم تكنولوجيا التعليم والمعلم الإلكتروني
 برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
 Qassim University - Faculty of Specific Education
 Department of Educational Technology & Computer
 The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يخرّج برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية، قسم تكنولوجيا التعليم والمعلم الإلكتروني، معلمين مؤهلين في مجال الحاسب المتعدد، قادرين على تطوير مهارات العمل، وإعداد النشأ العلمية، والإسهام في تنمية المجتمع، وإحداث التغيير في حياة مجتمعهم.

الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تتوزع (الاختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومستويات مدى تحقّق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة للتدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع عشر: اعتماد تقرير يوضح سلامة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محدّدة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقييم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في إكساب الطلاب المهارات المطلوبة، ومربود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المنتجة على احتياجات ورغبات الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

رئيسة القسم
 أ.م.د/ نيمان شعيلان

مقرر المجلس
 د. غادة عبد العاطي



وقدما للزاري: كلية التربية الخاصة - قسم تكنولوجيا التعليم والمعلم الآلي
و لعمد إمام مدر المعلم الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

إبراهيم خليل إبراهيم إمام مدر المعلم الآلي بكلية التربية الخاصة - جامعة الزقازيق - إمام مدر المعلم الآلي
بمدرسة المعلم الآلي - إمام مدر المعلم الآلي - إمام مدر المعلم الآلي - إمام مدر المعلم الآلي - إمام مدر المعلم الآلي
بمدرسة المعلم الآلي - إمام مدر المعلم الآلي - إمام مدر المعلم الآلي - إمام مدر المعلم الآلي - إمام مدر المعلم الآلي

الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع التاسع والعشرون: القطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمقنة.
الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والقطة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الثاني والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس الملتزمين بالبرنامج.
الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.
الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً لجدالة.
الموضوع السابع والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية بالبرنامج.
الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.
الموضوع التاسع والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القاتمين بالعمل وغير القاتمين بالبرنامج المعتمدة.
الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز / القاتن في أعضاء هيئة التدريس.
الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز / القاتن في أعضاء الهيئة المعاونة.
الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع القاتن في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع القاتن في أعضاء الهيئة المعاونة.
الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التميز والتمسك بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة دورية.

رئيس المجلس
أ.م.د. / هادي شحات

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة زايد - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمعلم الإلكتروني
Zayed University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يهدف برنامج إعداد معلم المعلم الإلكتروني بكلية التربية النوعية جامعة زايد إلى إعداد معلمين متخصصين في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلم الإلكتروني، الذين يمكنهم من العمل في مختلف المجالات التعليمية والتربوية، وإسهامهم في تنمية المجتمع، وإحداث التغيير في جودة التعليم.

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بخطة التحسين السنوية السابقة.

الموضوع السادس والأربعون: تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير إنجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الاستفادة من نتائج قياس رأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الخمسون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأي الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل.

الموضوع الحادي والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: اعتماد دليل التدريب الميداني.

الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

رئيس القسم
أ.م.د/ أيمن شعاع

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الفايق - كلية التربية الخاصة - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Fagayt University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البريد الإلكتروني: info@fagayt.edu.sa برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية الخاصة جامعة الفايق - جامعة فاع
مكتبة مدرّسة وديانة، وأخر على التتبع في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتدريس تطبيقات حوسبة العمل
والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في علوم ومجالات جديدة.

الموضوع الثامن والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بـ لجنة رعاية الطلاب والمدرّسون

بالبرنامج

الموضوع التاسع والخمسون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

تفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام.....

رئيس اللجنة
أ.م.د. أحمد أمين شحات

مقرر المجلس
أ.م.د. هادي
د. هادي عبد العاطي

السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

نحيط مسياتكم علما بان مجلس الكلية رقم (165) بتاريخ 2023/10/15م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

أد/هاني حلمي محمد السيد



انه في يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٣/١٠/١١م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ/د. هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

١٤/ هادي طامي محمد السيد	عبد القاسم ورايس السهل
١٥/ لائل شولي جلي الله	وحيث الثانية لشئون الدراسات العليا والبحوث
١٦/ احمد بنوع محمد	وحيث الثانية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
١٧/ ايهاب عفيف عزت	وحيث الثانية لشئون التعليم والطلاب
١٨/ خفاة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المتزلي
١٩/ ريهام أحمد ايهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
٢٠/ هادي خالد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
٢١/ علاء محمد احمد شعب	قام بعمل رئيس قسم التربية الفنية
٢٢/ ناهية محمد عبد الحافظ	قام بعمل رئيس قسم الاعلام التربوي
٢٣/ ايمن شعبان ابراهيم السيد	قام بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
٢٤/ علق السيد مرابا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
٢٥/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
٢٦/ عواطف بهيج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المتزلي
٢٧/ لمياء احمد عبد الفتاح محمد	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
٢٨/ هيثم حسن عبد الحميد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
٢٩/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم العلوم التربوية والنفسية
٣٠/ رهاب طلعت محمود	قدم استاذ مساعد بالكلية
٣١/ صلاح سمير توفيق جرجس	قدم ممرض بالكلية
٣٢/ صلاح عبد الفتاح عبد الجواد	استاذ بقسم الاقتصاد المتزلي
٣٣/ ياسر عبد العال سليم	استاذ بقسم الاقتصاد المتزلي
٣٤/ اهناب عوده المتحادي	استاذ بقسم الاقتصاد المتزلي
٣٥/ هادي محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المتزلي
٣٦/ ايهاب حاتم عبد العظيم	استاذ متفرغ بقسم التربية الموسيقية
٣٧/ حسن احمد حسن ربيع	العهد الأسبق لكلية الزراعة - جامعة الزقازيق
٣٨/ حسن لطفى	لبيب المعلمين بغترابية
٣٩/ علي ماهر احمد عبد المعطي الصنكفلى	وحيث أول وزارة التنمية المحلية - رئيس مركز مدينة الزقازيق

تم دعوة أهدا/ حنان الصلبي مدير وحدة الترة الجودة بالكتابة لعرض الموضوعات الخاصة بلوحدة .

وتولّى أمانة المجلس د / صلاح سمير توافيق جرجس .. المدرس بقسم التربية الموسيقية

وَأُذِّنَ عَنْ حُضُورِ الْمَجْلِسِ : أ/يُونُسَ مُصْطَفَى يُونُسَ

وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد - عميد الكلية ورئيس المجلس - بيبسّم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب بالسادّة أعضاء المجلس ، وتمّ عرض الموضوعات الأتية :-

الموضوع الأول: محضر اجتماع المجلس السابق.

القرار: المصطفی

الموضوع التالي: تنفيذ القرارات .

القرار : نعم.

الموضوع الأول :
القرار :
الموضوع الثاني :
القرار :
بخصوص المواظبة على موضوعات الجودة بالكلية
المواظبة وتلتزم الاجراءات اللازمة
بخصوص المواظبة على موضوعات الجودة الخاصة بالسلام (الاقتصاد المتكامل) - التربية
الموسيقية - التربية الفنية - تكنولوجيا التعليم
المواظبة وتلتزم الاجراءات اللازمة .

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

د/ سامح سمير توفيق



توافق أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها معتمدة من المجالس المعنية ٢٠٢٢/٢٠٢١

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	عنوان رسالة البكالوريوس	الجهة المصدرة	المقررات الدراسية	مدة التوافق
أحمد / عادل سرابي	استاذ	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	مدلية استخدام الكمبيوتر وبعض استراتيجيات التعليم المبردة في تنمية التحصيل الإلكتروني والاتجاه نحو مبدأ العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء أساليبهم المعرفية	كلية التربية جامعة طنطا	١- مشغل في تكنولوجيا التعليم ٢- مدج التكنولوجيا في التعليم ٣- مهارات التدريس المعاصر	يتوافق
أحمد / شجون إبراهيم السيد	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الانس القاني و التربوي لتصميم المواقع التعليمية للتأهيل المرحلة الابتدائية على الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت)	كلية التربية النوعية - جامعة حلوان	١- مقدمة في علوم الحاسب ٢- الجداول الإلكترونية ٣- مقدمة في التصميم التعليمي ٤- استخدام البرامج الجاهزة ٥- قواعد البيانات ٦- مقدمة الحاسب	يتوافق
أحمد / السيد أحمد الطاهر	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	التفاعل بين بعض التطبيقات المحتوى الإلكتروني ومكان الروابط التعليمية بالمحتوى الإلكتروني المعتمد على الانترنت وعلاقته بتعليم الطلاب بعض مهارات التفكير	كلية التربية جامعة حلوان	١- مشغل في تكنولوجيا التعليم ٢- المواظفة الرقمية	يتوافق
أحمد / جمال السيد عليم	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	حاسب الآلي	فاعلية برنامج قائم على التعليم الإلكتروني في تنمية الابداع واكتساب المهارات الخاصة بتصميم مواقع الانترنت التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	كلية التربية جامعة الزقزيق	١- مهارات التعلم في العصر الرقمي ٢- الجداول الإلكترونية ٣- البرمجة باستخدام البرمجة الجاهزة ٤- رياضيات الحاسب ٥- طرق وتخطيط البرمجة	يتوافق
د / محمد السيد عبدالل	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	حاسب الآلي	أثر اختلاف أساليب لتعليم محتوى التعليم التشاركي على اكتساب مهارات تصميم المعامل الافتراضية لطلاب تكنولوجيا التعليم	كلية التربية جامعة المنصورة	١- وسائل متقدمة ٢- مهارات التعلم في العصر الرقمي ٣- مقدمة في التصميم الجداول الإلكترونية ٤- مهارات التدريس المعاصر ٥- تطبيقات الحاسب في التعليم ٦- مقدمة في علوم الحاسب ٧- تصميم المواقع التعليمية	يتوافق
د / سعيد محمد	مدرس	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	العلاقة بين نمط التفاعل في برامج الوسائل الفاعلة للتعليمية وبين مستوى الأداء المهاري لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم	كلية التربية جامعة حلوان	١- المناهج وطرق التدريس (حاسب - تكنولوجيا) في مجال التخصص ٢- المناهج وطرق التدريس ٣- البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة ٤- مدج التكنولوجيا في التعليم	يتوافق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

إعداد: أ.م.د. محمد عبد الحليم عبد الله - أ.م.د. محمد عبد الحليم عبد الله - أ.م.د. محمد عبد الحليم عبد الله
المنشقة في سنوات علوم الحاسب المتعدد، استراتيجيات تعليمية، أصول العمل والمهنة التعليمية، والإسهام في تنمية المجتمع، ورشادات في خبره
معلمي الحاسوب

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص العام	التخصص الشيق	طوان رسالة البكالوريوس	الجهة المصدرة	المقررات الدراسية	مدير التوافق
د.م.د. عبد الوهاب أحمد	مدرس	تكنولوجيا التعليم	إعداد معلم الحاسب الآلي	أثر التمدج بين تطبيقات الويب والعمومية التعليمية على تنمية مهارات الإحصاء المحسوب لدى طلاب (المتعلمين) المتدربين (الفرقة الثالثة شعبة معلم حاسب آلي).	كلية التربية النوعية الزقازيق	1- نظم تشغيل الحاسب وتطويرها 2 - نظم التشغيل الحاسوبية الآلية	يتوافق
د.م.د. عبد الحليم عبد الله	مدرس	تكنولوجيا التعليم	إعداد معلم الحاسب الآلي	تصميم بيئة تعلم تفاعلية على التفاعل بين مستويات الدعم باستخدام الواقع المعزز وأساليب التعلم على تنمية مهارات تطبيقات الحاسب و القابلية للتعلم لدى طلاب شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي	كلية التربية النوعية الزقازيق	1- مدخل التكنولوجيا في التعليم 2- نظم تشغيل الحاسب وتطويرها 3- إنتاج الصور الفوتوغرافية - 4- المراجع العامة والخاصة	يتوافق
د.م.د. علي عبد السيد	مدرس	تكنولوجيا التعليم	إعداد معلم الحاسب الآلي	التقنيات بين أساليب عرض المحتوى والتحكم في بيئة التعلم المتكسر وأثره على تنمية مهارات تصميم وإنتاج وأجهزة التفاعل للمقررات الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا	كلية التربية النوعية الزقازيق	1- المواقف التربوية 2- مقدمة في التصميم التعليمي 3- مهارات التعلم في عصر الرقمي 4- تطبيقات الحاسب في التعليم	يتوافق

يتضح مما سبق ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس ومعاريفهم للمقررات التي يقومون بتدريسها



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم : ٢٠٢٤
www.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



الرسالة: يلازم برنامج إعداد نظم الحاسب الآلي بكتابة البرية التي تعالج أوضاعاً التفاضل في إعداد أنظمة حاسب آلي مثل: معالجة ودينامية، وقدر على استخلاص في معالجة نظم الحاسب المتعددة. فمعرفة نظم الحاسب الآلي، والإسهام في الحياة العملية، واستفادة في شدة تعليم الحاسب.

المجالس المعنية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

[illegible]

۱۲۲ - علی بن ابی طالب
 ابراهیم مستاجر کتونی

مجلس راجع و راجع
ازاد مجلس شورای



<https://www.tau.ac.il/~edna/Article%20AT=13387.aspx#article>



برنامح | اعداد | مطب المجلس الأعلى

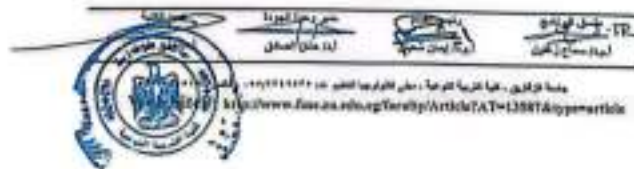
[illegible][illegible]

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

14

[illegible]

التي يقومون بتدريسها



تليق مرفق (٢/٣/٥) توافق أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها معتمدة من

المجالس المعنية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص العام	التخصص الدقيق	حضانة رسالة الدكتوراه	الدرجة العلمية	المقررات الدراسية	مدي شواقي
أ.م.د / هادي مراد	استاذ	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	علمية استخدام الكمبيوتر وبعض أسرار المهارات التعليمية النظرية في تنمية المهارات الإلكترونية والإنشاء نوع مادة العلوم لدى التلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء أساليبهم المعرفية	كلية التربية جامعة حلوان	١- تكنولوجيا التعليم المفاهيم ٢- التدريس المعاصر ٣- استراتيجيات بحث	يتوافق
أ.م.د / إيمان شعبان السيد	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	النسب العلمية و التربوية لتصميم النماذج التعليمية للتلاميذ المرحلة الابتدائية على الشكل التعليمي (المعقولات) (الانترنت)	كلية التربية جامعة حلوان	١- مقدمة في التربية واستراتيجياتها ٢- نواتج التربية المعاصرة ٣- برامجية كرايم هيلك ٤- مقدمة في التربية ٥- حساب الآلي (إيزاب- سولجر) ٦- حيلولة المهرج التعليم الإلكتروني	يتوافق
أ.م.د / منى السيد أحمد الطاهر	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	التفاعل بين بعض تطبيقات المعادلات الإلكترونية ومكان الروابط الشخصية بالمشترى الإلكتروني المعتمد على الإنترنت وعلاقته بتعليم الطلاب بعض مهارات التفكير	كلية التربية جامعة حلوان	١- تكنولوجيا التعليم الرقمي ٢- اختيار الوسائل التعليمية ٣- الكتاب المدرسي ٤- إنتاج برامج تعليمية ٥- الوسائط المتعددة	يتوافق
أ.م.د / إيمان جمال السيد حليم	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	حاسب الآلي	إنتاجية برنامج قائم على التعليم الإلكتروني في تنمية الإبداع والتفكير المهارات الخاصة بتصميم مواقع الإنترنت التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	كلية التربية جامعة الزقازيق	١- تصميم المواقع التعليمية (تكنولوجيا) ٢- التدريب المعاصر ٣- حيلولة المهرج التعليم	يتوافق
أ.م.د / أمال محمد عبد الله	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	حاسب الآلي	أثر اختلاف أساليب تعليم محتوى التعلم الإلكتروني على اكتساب مهارات تصميم المعامل الافتراضية لطلاب تكنولوجيا التعليم	كلية التربية جامعة المنصورة	١- إنتاج مصادر التعلم الحديثة ٢- الرموزات التعليمية المعاصرة ٣- تكنولوجيا التعليم المفاهيم والتعلم عن بعد ٤- بحث الفهم والتطبيقات في التعليم ٥- الكتاب المدرسي ٦- إنتاج البحث ٧- الكتابة والتسويق والتأليف ٨- مدخل في تكنولوجيا التعليم ٩- نظم التصنيف ١٠- إنتاج الرموزات التعليمية	يتوافق
أ.م.د / نهلاء محمد كمال	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	العلاقة بين نمط التفاعل في برامج الوسائط المتعددة التعليمية وبين مستوى الأداء المعرفي لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم	كلية التربية جامعة حلوان	١- مراكز مصادر التعلم ٢- مقدمة في التربية ٣- الألعاب التعليمية الإلكترونية ٤- مهارات المراسلة الإلكترونية	يتوافق
أ.م.د / منار جاد جويش	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	برنامج مقترح قائم على تكنولوجيا التعليم عن بعد لتطوير أداء معلمي الحاسب الآلي على مهارات تصميم وإنتاج المقررات	كلية التربية جامعة الزقازيق	١- مقدمة في التربية ٢- الألعاب التعليمية الإلكترونية ٣- حاسب وإنترنت	يتوافق



الخلاصة: يتلزم برنامج إعداد معلمو المناهج الأولى بخلاصة التربية الوطنية الجامعة التوافقية وأعداد أسسها حسب التي تتكيف معوقاً ومهناً، وقادر على المناهج في مجالات علوم المناهج المتعددة، ليس لها مميزات موقوتة الزمن والبعوث العلمية، وإسهامهم في الحياة المهنية، واستغلت في ضوء معايير الجودة.

[illegible]

52. مجلس شورای اسلامی
ایران - مساجد زکون



إبراهيم بن محمد بن علي



بسمه التعالی . علی الترتیب الترتیبی . منشی القلم محمد الطاهر . ١٤٣١ هـ .
<http://www.fao.org/Arabic/AT/1237&type=main>



Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الاسم	الدرجة العلمية	مدرس	التخصص	المجال	الموضوع	المقررات الدراسية
د. خالد عبد الحفيظ عبد المتكلى	ماجستير	مدرس	التعليم	التكنولوجيا	اعداد معلم الحاسب الالى	1- الوسائل التعليمية 2- مقدمة في التثاقف الاجتماعي 3- تصميم المعلومات الحديثة 4- استخدامات تكنولوجيا التعليم الإلكتروني
د. رشا علي عبد السيد	ماجستير	مدرس	التعليم	التكنولوجيا	اعداد معلم الحاسب الالى	1- تواج مصادر التعلم السمعية 2- برمجة قواعد البيانات 3- اختصار الوسائل التعليمية 4- خرائط التعلم المتكاملة والتدريس الفردي 5- تعلم التصنيف 6- تواج فروع مواد التعليم
د. هادي عبد الحفيظ	ماجستير	مدرس	التعليم	التكنولوجيا	اعداد معلم الحاسب الالى	1- مقدمة في التعليم الإلكتروني 2- تكنولوجيا قواعد البيانات والتحكم عن بعد 3- برمجة قواعد البيانات 4- تطبيقات الحاسب الالى في المكتبات 5- استخ برامج الفيديو
د. د. هادي محمود سلامة	ماجستير	مدرس	التعليم	التكنولوجيا	اعداد معلم الحاسب الالى	1- الحاسب الالى بركه وأهم 2- تواج المقررات التعليمية 3- تعلم مصادر المعلومات 4- مهارات الحاسبى تكنولوجيا التعليم 5- تكنولوجيا التعليم 6- استخ مصادر التعلم 7- المصطلحات التعليمية
د. هادي عبد الحفيظ	ماجستير	مدرس	التعليم	التكنولوجيا	اعداد معلم الحاسب الالى	1- اختصار الوسائل التعليمية 2- تطبيقات الحاسب الالى في التعليم 3- تعلم المعلومات الجغرافية 4- حاسب ومن بركات
د. د. هادي عبد الحفيظ	ماجستير	مدرس	التعليم	التكنولوجيا	اعداد معلم الحاسب الالى	1- المكتبات الرقمية 2- تكنولوجيا التصوير الرقمية 3- التعليم الإلكتروني والتحكم عن بعد 4- حاسب ومن بركات 5- الوسائط المتعددة

[illegible]



جامعة الزقازيق - كلية التربية الخاصة - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البرنامج: يتم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية الخاصة جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي ماسك معرفاً ومهتماً، وقادر على التعامل في مجالات علوم الحاسب المتعددة، وبرمجة تطبيقات موقع العمل، وإعداد تطبيقات الحاسب، وإسهامه في تنمية المجتمع، واستحداث في حوزة تطوير الذات.

تابع مرفق (٢/٣/٥) توافق أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يقوم بتدريسها معتمدة من

المجالس المعنية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الاسم	الدرجة العلمية	السمات	التخصص	موضوع رسالة الدكتوراه	الدرجة	المقررات الدراسية	مدير التوافق
أحمد إ. عادل مبريا	استاذ	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	لغوية استخدام الكمبيوتر وحسن استراتيجيات التعليم الشفوي في تنمية التفكير الابتكاري والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء استيعابهم المعرفية.	كلية التربية وحسبة شعبة	١-التربية المعاني	يتوافق
أحمد إيهاب شحاته إبراهيم السيد	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأسس العلمية والتربوية لتقسيم المواد التعليمية لتلاميذ المرحلة الابتدائية على إتقانهم المهارات المعرفية (الانترنت)	كلية التربية وحسبة شعبة	١-تكنولوجيا المعلومات ٢-تقنيات الحاسب	يتوافق
أحمد إيهاب السيد أحمد الشافعي	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	التفاعل بين بعض تطبيقات الحاسب الإلكتروني ومكان الروابط الشخصية والمحتوى الإلكتروني المعتمد على الإنترنت وعلاقته بتعليم الطلاب بعض مهارات التفكير	كلية التربية وحسبة شعبة	١-تقنيات الحاسب ٢-تقنيات الحاسب ٣-تقنيات الحاسب ٤-تقنيات الحاسب ٥-تقنيات الحاسب ٦-تقنيات الحاسب	يتوافق
أحمد إيهاب السيد هادي	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	حاسب الآلي	لغوية برنامج قائم على التعليم الإلكتروني في تنمية الإبداع واكتساب المهارات الخاصة بتصميم مواقع الانترنت التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	كلية التربية وحسبة شعبة	١-تقنيات الحاسب ٢-تقنيات الحاسب ٣-تقنيات الحاسب ٤-تقنيات الحاسب ٥-تقنيات الحاسب ٦-تقنيات الحاسب	يتوافق
أحمد إيهاب السيد هادي	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	حاسب الآلي	أثر اختلاف أساليب التعليم معطوي التعلم التشاركي على اكتساب مهارات تصميم المعامل الافتراضية لطلاب تكنولوجيا التعليم	كلية التربية وحسبة شعبة	١-تقنيات الحاسب ٢-تقنيات الحاسب ٣-تقنيات الحاسب ٤-تقنيات الحاسب ٥-تقنيات الحاسب ٦-تقنيات الحاسب	يتوافق
أحمد إيهاب السيد هادي	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	العلاقة بين نمط التعلم في برامج الوسائل التعليمية والتعلم بين مستوي الأداء المعرفي لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم	كلية التربية وحسبة شعبة	١-تقنيات الحاسب ٢-تقنيات الحاسب ٣-تقنيات الحاسب ٤-تقنيات الحاسب ٥-تقنيات الحاسب ٦-تقنيات الحاسب	يتوافق
أحمد إيهاب السيد هادي	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	برنامج مقترح قائم على تكنولوجيا التعليم عن بعد لتطوير أداء معلم الحاسب الآلي على مهارات تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية في المدارس الابتدائية	كلية التربية وحسبة شعبة	١-تقنيات الحاسب ٢-تقنيات الحاسب ٣-تقنيات الحاسب ٤-تقنيات الحاسب ٥-تقنيات الحاسب ٦-تقنيات الحاسب	يتوافق



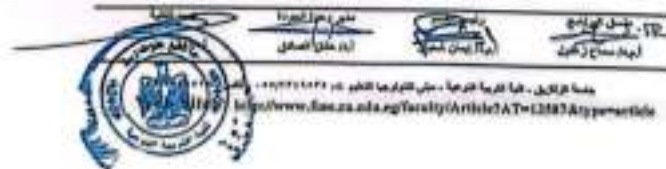
جامعة الزقازيق - كلية التربية الخاصة - قسم تكنولوجيا التعليم - ٢٠٢٣-٢٠٢٤
<https://www.zagazig.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



50



الرسالة

[illegible]



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمسابقات
برامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البرمجة: يتلزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد إخصائى حاسب آلي مبدعاً ومهتماً، وقادر على التفكير فى حلول علم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والحد من البطالة، وإتاحة فرص تعليمية جديدة، وبمساعدة فى بناء جيل من المعلمين.

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	التخصص	طوال رسالة البكالوريوس	الجهة	المقررات الدراسية	عدد الساعات
				إعداد معلم الحاسب الآلي	الزقازيق	1- تصميم برامج تعليمية	
د/ رشا على عبد السيد	مدرس	تكنولوجيا التعليم	إعداد معلم الحاسب الآلي	التفصيل: النظر بين أساليب عرض المحتوى والتمثيل التفاعلي الإلكتروني في بيئة التعلم الإلكتروني وإثراء على تنمية مهارات تصميم وإنتاج أدوات التعلم الإلكتروني التي تلبي طلبات المتعلمين (الطلاب)	كلية التربية النوعية الزقازيق	1- أساسيات التربية النوعية 2- تصميم الحاسب الإلكتروني 3- تحليل التعلم وإثراء وتنفيذ القرار 4- مقدمة فى التصميم التعليمي 5- المهارات التربوية	بواقع
د/ رشا على عبد السيد	مدرس	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	التفاعل بين المهارات الفنية والمهارات الأساسية والمهارات المهنية والمهارات الشخصية على تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	كلية التربية النوعية الزقازيق	1- أساسيات التربية النوعية 2- أساسيات التكنولوجيا الحديثة 3- مخطوطات الحاسب (تكنولوجيا) 4- مقدمة فى التعلم الإلكتروني	بواقع
د/ رشا على عبد السيد	مدرس	تكنولوجيا التعليم	إعداد معلم الحاسب الآلي	تصميم بيئة إلكترونية خاصة على شبكة إنترنت عرض التعلم الإلكتروني والتأثيرات المعرفية لتلبية مهارات توظيف التعلم للمعلمات كدور التكنولوجيا فى التعليم	كلية التربية النوعية الزقازيق	1- أساسيات تكنولوجيا التعليم 2- مهارات التفكير وحل المشكلات 3- مقدمة فى التعلم الإلكتروني 4- مهارات التفكير المنطقي 5- مقدمة فى البرمجة	بواقع
د/ رشا على عبد السيد	مدرس	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	تصميم الألعاب التربوية التفاعلية وإثراء على تنمية المهارات الأساسية للمعلمات والتأثيرات المعرفية لتلبية مهارات توظيف التعلم للمعلمات كدور التكنولوجيا فى التعليم	كلية التربية النوعية الزقازيق	1- أساسيات تكنولوجيا التعليم 2- مهارات التفكير وحل المشكلات 3- مقدمة فى التعلم الإلكتروني 4- مهارات التفكير المنطقي 5- مقدمة فى البرمجة	بواقع
د/ رشا على عبد السيد	مدرس	تكنولوجيا التعليم	إعداد معلم الحاسب الآلي	التفاعل بين بيئة التعلم الإلكتروني وإثراء على تنمية المهارات الأساسية للمعلمات والتأثيرات المعرفية لتلبية مهارات توظيف التعلم للمعلمات كدور التكنولوجيا فى التعليم	كلية التربية النوعية الزقازيق	1- أساسيات تكنولوجيا التعليم 2- مهارات التفكير وحل المشكلات 3- مقدمة فى التعلم الإلكتروني 4- مهارات التفكير المنطقي 5- مقدمة فى البرمجة	بواقع

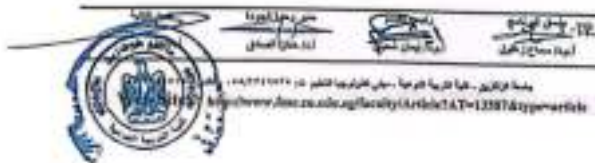
يتضح مما سبق ملاتمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للمقررات التي يقومون بتدريسها



الرسالة: يتناول برنامج إعداد معلم الحساب الآلي قضية التوعية بأهمية التفاضل والحدود (موضوع حساب التفاضل والتكامل) من منظور تربوي، ويهدف إلى إعداد معلم الحساب الآلي الذي يستطيع أن يكتشف أهمية التفاضل والحدود في الحياة اليومية، ويستطيع أن يشرحها في ضوء المفاهيم في مجالات علوم الحساب المتعددة، التوعية بتطبيقات سوق العمل، ونبذة عن المبرهنات، وإسهام في تنمية التفكير، واستيعاب في ضوء معايير الجودة.

المجالس المعنية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الاسم	الدرجة	التخصص	التخصص	طوال رسالة الشؤراء	اللغة والمصادر	المخرجات التعليمية	مخرجات التعلم
أحمد عبد سراج	استاذ	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	قضايا إسلامية التيسير وبحث أسس البحوث التعليمية النظرية في تنمية التخصص (التقني والتربوي) والاتحاد لعدد العلوم لدى تأليف المرحلة الإعدادية في ضوء أسسها المعرفية	اللغة التركية والمصادر مختلطة	1- تكنولوجيا التعليم المفاهيم 2- التاريخ المعاصر 3- استخدام بحث	تكنولوجيا
أحمد إسماعيل شحات أحمد السيد	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	الأسس العلمية والتربوية التصميم المفاهيم التعليمية لتأليف المرحلة الابتدائية على التسمية العلمية (المفاهيم) (الأسس)	اللغة التركية والمصادر مختلطة عربية عراق	1- أسسها في المرحلة 2- أسسها في المرحلة المتوسطة 3- أسسها في المرحلة المتوسطة 4- أسسها في المرحلة المتوسطة 5- أسسها في المرحلة المتوسطة 6- أسسها في المرحلة المتوسطة	تكنولوجيا
د. د. عبد السيد أحمد الفايز	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	التفاعل بين بحث تخصصات العلوم الانسانية وبحث الربط التخصصية الانسانية والتقنية المتعددة على الأسس والتأثيرات العلمية المتعددة على الأسس والتأثيرات العلمية المتعددة على الأسس والتأثيرات العلمية المتعددة على	اللغة التركية والمصادر مختلطة عربية عراق	1- أسسها في المرحلة 2- أسسها في المرحلة المتوسطة 3- أسسها في المرحلة المتوسطة 4- أسسها في المرحلة المتوسطة 5- أسسها في المرحلة المتوسطة 6- أسسها في المرحلة المتوسطة	تكنولوجيا
أحمد إسماعيل شحات أحمد السيد عبد العليم	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	قضايا تربوية علمية في التعليم التقني في تنمية التدرج والتأثيرات المعاصرة العلمية والتأثيرات العلمية الأسس العلمية والتأثيرات العلمية الأسس العلمية والتأثيرات العلمية	اللغة التركية والمصادر مختلطة عربية عراق	1- أسسها في المرحلة 2- أسسها في المرحلة المتوسطة 3- أسسها في المرحلة المتوسطة 4- أسسها في المرحلة المتوسطة 5- أسسها في المرحلة المتوسطة 6- أسسها في المرحلة المتوسطة	تكنولوجيا
أحمد عبد السيد عبد العليم	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	أثر التكنولوجيا في التعليم التقني والتأثيرات العلمية المتعددة على الأسس العلمية والتأثيرات العلمية الأسس العلمية والتأثيرات العلمية الأسس العلمية والتأثيرات العلمية	اللغة التركية والمصادر مختلطة عربية عراق	1- أسسها في المرحلة 2- أسسها في المرحلة المتوسطة 3- أسسها في المرحلة المتوسطة 4- أسسها في المرحلة المتوسطة 5- أسسها في المرحلة المتوسطة 6- أسسها في المرحلة المتوسطة	تكنولوجيا
أحمد عبد السيد عبد العليم	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	أثر التكنولوجيا في التعليم التقني والتأثيرات العلمية المتعددة على الأسس العلمية والتأثيرات العلمية الأسس العلمية والتأثيرات العلمية الأسس العلمية والتأثيرات العلمية	اللغة التركية والمصادر مختلطة عربية عراق	1- أسسها في المرحلة 2- أسسها في المرحلة المتوسطة 3- أسسها في المرحلة المتوسطة 4- أسسها في المرحلة المتوسطة 5- أسسها في المرحلة المتوسطة 6- أسسها في المرحلة المتوسطة	تكنولوجيا
أحمد عبد السيد عبد العليم	استاذ مساعد	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	أثر التكنولوجيا في التعليم التقني والتأثيرات العلمية المتعددة على الأسس العلمية والتأثيرات العلمية الأسس العلمية والتأثيرات العلمية الأسس العلمية والتأثيرات العلمية	اللغة التركية والمصادر مختلطة عربية عراق	1- أسسها في المرحلة 2- أسسها في المرحلة المتوسطة 3- أسسها في المرحلة المتوسطة 4- أسسها في المرحلة المتوسطة 5- أسسها في المرحلة المتوسطة 6- أسسها في المرحلة المتوسطة	تكنولوجيا





Yagci University Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

[illegible]



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الوصف: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بتلبية تربية النوعية وأدلة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات حزم الحاسب المتعددة، لتزويد طلبة دولي، للعمل بالهيئات التعليمية، وإسهامه في تنمية المجتمع، وإسهامه في ضوء معايير الجودة.

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص العام	التخصص التقني	موضوع رسالة البكالوريوس	المادة	المقررات الدراسية	معدل التراكمي
أحمد حسن	مدرس	تكنولوجيا التعليم	معلم الحاسب الآلي	أثر استخدام اساتذات التعليم الإلكتروني في تنمية مهارات جويلا على تنمية مهارات تصميم المراتك للحواسيب في التعليم	أدب 1	1- مهارات وأجهزة العرض التعليمية 2- كاريب جويلا 3- مستندات تكنولوجيا التعليم 4- تطبيقات الحاسب في التعليم	بازوق
أحمد عبد الوهاب	مدرس	تكنولوجيا التعليم	معلم الحاسب الآلي	أثر الدمج بين تطبيقات الويب والتربية المتعلمة على تنمية مهارات الاقتصاد المعنوي لدى طلاب (المتعلمين / المتعلمين) لفكرة الشكلا لخدمة معلم حاسب آلي	أدب 1	1- تطبيقات الرقمية 2- الألعاب التعليمية الإلكترونية 3- استراتيجيات تكنولوجيا التعليم 4- تصميم وإنتاج الرسوم المتحركة 5- الحاسب في العالم الافتراضي 6- تصميم التطبيقات الإلكترونية	بازوق
عبد الحفيظ علي عبد الحفيظ	مدرس	تكنولوجيا التعليم	معلم الحاسب الآلي	تصميم بيئة تعلم تفاعلية على التفاعل بين مستويات التعلم باستخدام الواقع المعزز وأدوات التعلم على تنمية مهارات شكلات الحاسب و القابلة للتعليم لدى طلاب لخدمة إعداد معلم الحاسب الآلي	أدب 1	1- أدوات التعليمية 2- الحاسب في العالم الافتراضي 3- تصميم تطبيقات الحاسب 4- استراتيجيات تكنولوجيا التعليم 5- التطبيقات الإلكترونية	بازوق
د. رانيا علي عبد السيد	مدرس	تكنولوجيا التعليم	معلم الحاسب الآلي	التحليل من بين استراتيجيات عرض المتعلمين والتعلم الذاتي في بيئة التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات تصميم وإنتاج وأجهزة التفاعل للطلاب الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا	أدب 1	أدب 1 و 2	بازوق
إيهاب علي محمد مصطفى	مدرس	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	التفاعل بين تطبيقات الويب التفاعلي وأدوات التعلم بيئة التعلم المعنوي والآراء على تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	أدب 1	1- إنتاج مصادر التعلم التعليمية 2- تصميم أدوات التعليم 3- إنتاج برامج الحاسب 4- مقدمة في التعلم الإلكتروني 5- تصميم التطبيقات الإلكترونية	بازوق
إيهاب محمود ملكة	مدرس	تكنولوجيا التعليم	معلم الحاسب الآلي	تصميم بيئة لقرنية لخدمة على التفاعل بين لغة عرض التعلم المعنوي والآراء المعرفي للتميز مهارات التفكير التعلم المعنوي لدى طلبة رياض الأطفال	أدب 1	1- الحاسب الآلي بركة وأجهزة 2- إنتاج الوحدات التعليمية 3- إنتاج مصادر المعلومات 4- مهارات الحاسب في تكنولوجيا التعليم 5- استراتيجيات تكنولوجيا التعليم 6- الحاسب في التعليم الإلكتروني 7- استراتيجيات التعليمية	بازوق
إيهاب شوقي مبراهيم	مدرس	تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم	تصميم الألعاب الرقمية التفاعلية والتفاعل في تنمية المهارات الأساسية لتكنولوجيا والتعلم الإلكتروني لدى التلاميذ المعلمين نظماً المتعلمين للتعليم بوصول الدمج	أدب 1	1- أنظمة المعلومات الإلكترونية في 2- تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم 3- تطبيقات وتطوير المناهج 4- مهارات الحاسب في تكنولوجيا التعليم 5- الحاسب في التعليم الإلكتروني 6- الحاسب في التعليم الإلكتروني 7- استراتيجيات التعليمية	بازوق
إيهاب عبد الله	مدرس	تكنولوجيا التعليم	معلم الحاسب الآلي	التفاعل بين لغة التفاعل التفاعلية والتفاعل مع في بيئة تعلم متعدد التفاعل وآراء على تنمية مهارات	أدب 1	1- الحاسب الآلي بركة وأجهزة 2- إنتاج الوحدات التعليمية 3- إنتاج مصادر المعلومات 4- مهارات الحاسب في تكنولوجيا التعليم 5- استراتيجيات تكنولوجيا التعليم 6- الحاسب في التعليم الإلكتروني 7- استراتيجيات التعليمية	بازوق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمسابقات الآلي

برنامج إعداد معلم المسابقات الآلي

Zaqariya University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يقرر برنامج إعداد معلم المسابقات الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم مساب آلي (معلم معرفي ومهاراتي، وقادر على المنافسة في سوق العمل) وفق المعايير الدولية، ليعمل في المجال التعليمي، ويساهم في تنمية المجتمع، واستدامة في شؤنه التعليم الإلكتروني

الاسم	الدرجة العلمية	المستوى العلمي	المستوى التخصصي	عنوان رسالة البكالوريوس	المهنة	المقررات الدراسية	ملاحظات
			الاسي	تصميم ألعاب التفاعلية والاعتماد على التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	التربية النوعية	1- استراتيجيات التدريس 2- المهارات المعرفية 3- المهارات التعليمية	
أ. كاديه مهاجر فرج كوا	مدرس التعليم	تكنولوجيا التعليم	إعداد معلم المسابقات الآلي	تصميم بيئة تعلم قائمة على السحب الذكي، التصميم القوي للتعليم، والتعلم على تنمية بعض مهارات التعلم في العصر الرقمي، والتعلم القائم على طلاب تكنولوجيا التعليم	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية	1- التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد 2- المهارات المعرفية 3- المهارات التعليمية 4- مهارات ومهارات العرض التعليمية 5- تصميم المعلومات المعرفية 6- مقدمة في التعلم الإلكتروني 7- تقييم معاني	بكالوريوس

يتم فتح معاً سبق ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم للمقررات التي يقومون بتدريسها





الرؤية: نلتزم بالتميز في تقديم الخدمات التي تلبي احتياجات المجتمع، ونحرص على تحقيق أعلى مستويات الجودة في جميع مجالات عملنا، ونسعى إلى تطوير قدرات موظفينا، ونحرص على تحقيق أعلى مستويات الأمان في جميع مجالات عملنا.

المجالات المعنية للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٤

الاسم	الدرجة	التخصص	التخصص	عنوان رسالة البكالوريا	شهادة	المقررات الدراسية	ملاحظات
أحمد عبد سريانا	اساتذة	تكنولوجيا	تكنولوجيا	تطبيق نظم المعلومات ونظم	شهادة الدرجة جامعة حجاز	* الترميز الشبكي	بغداد
أحمد أحمد أحمد	اساتذة مساعد	تكنولوجيا	تكنولوجيا	الاسس نظرية و التطبيقية لتصميم البرامج التطبيقية لتكنولوجيا المرحلة الابتدائية على شبكة الحاسوب (البرمجيات) (الانترنت)	شهادة الدرجة جامعة حجاز	* تطبيقات في البرمجة (البرمجة التوجيهية) * طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص * مهارات الاقارنية للمعلمين: نماذج وتطبيقات * الجداول الاقارنية وتطبيقاتها التعليمية	بغداد
أحمد أحمد أحمد	اساتذة مساعد	تكنولوجيا	تكنولوجيا	التفاعل بين بعض تطبيقات الحاسوب في الانترنت وحيز الربط الشبكية بالحاسوب الاقارني المعتمد على الانترنت ومفاهيم تعليم الطالب بعض مهارات الحاسوب	شهادة الدرجة جامعة حجاز	* تصميم النظم الاقارنية وتطبيقاتها * مدخل الى تكنولوجيا التعليم	بغداد
أحمد أحمد أحمد	اساتذة مساعد	تكنولوجيا	تكنولوجيا	تطبيق برنامج لغة تعليم الاقارني في شبكية الانترنت والتطبيق المهارات التطبيقية بتصميم مداخل الانترنت التعليمية لادى طالب تكنولوجيا تعليم	شهادة الدرجة جامعة الاقارني	* تطبيقات في البرمجة (البرمجة التوجيهية) * مهارات التفكير بطرق المشكلات * النظم الاقارنية وتطبيقاتها التعليمية * لغات البرمجة المتقدمة ٢	بغداد
أحمد أحمد أحمد	اساتذة مساعد	تكنولوجيا	تكنولوجيا	الترادف اساليب التعليم معاصر في النظم الشبكية على النظم مهارات تصميم النظم الاقارنية لادى طالب تكنولوجيا تعليم	شهادة الدرجة جامعة المشجورة	* مدخل النظم الاقارنية (البرمجة والتطبيقات) * النظم الاقارني المعاصر: نماذج وتطبيقات * مهارات المقررات الاقارنية والتفاهة * مقدمة في التصميم الشبكي	بغداد
أحمد أحمد أحمد	اساتذة مساعد	تكنولوجيا	تكنولوجيا	الحالة على بعد النظم في برامج الترادف النظم التعليمية وبين مستوى ١٩٩٧ المهندي في طلب شبكة تكنولوجيا تعليم	شهادة الدرجة جامعة حجاز	* تصميم برامج تعليمية واستخدامها * مهارات النظم الاقارني: نماذج وتطبيقات * تصميم المقررات الاقارنية والتفاهة	بغداد
أحمد أحمد أحمد	اساتذة مساعد	تكنولوجيا	تكنولوجيا	برامج مقرر قدم على تكنولوجيا التعليم عن بعد وتكنولوجيا ادمع النظم الاقارني على مهارات التصميم وتفاهة المقررات الاقارنية في النظم التعليمية	شهادة الدرجة جامعة الاقارني	* منظومة النظم الاقارني * مقدمة في علوم النظم وتطبيقاتها * النظم التعليمية المتقدمة * تكنولوجيا التعليم	بغداد
أحمد أحمد أحمد	اساتذة مساعد	تكنولوجيا	تكنولوجيا	تطبيق منظومة تكنولوجيا متقدمة قائمة على شبكية الويب لتكنولوجيا في كيمياء مهارات تصميم وتطبيقات المقررات الاقارنية لادى طالب تكنولوجيا التعليم ومفاهيم التربية الدرجة	شهادة الدرجة جامعة الاقارني	* مدخل النظم الاقارنية (البرمجة والتطبيقات) * البرمجة التوجيهية في مجال النظم الاقارني * مهارات النظم في العصر الرقمي * مهارات التدريس المعاصر في مجال التخصص	بغداد

[illegible]



Engage University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

2000

[illegible]



Engineering University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

از مسئله

يُتَّخَذُ مِمَّا سَبَقَ مِلَّةً لِمُعْصِيَاتِ أَعْضَاءِ هَيْئَةِ الْفَتْوَى وَمَعْلُومَاتِهِمْ لِلْمَقَرَّاتِ الَّتِي يُلَاقُونَ بِتَدْرِيسِهَا





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الترتيب: برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي جامع مؤهل ومهني، ولذا على المعلمة في إعداد علوم الحاسب المتعددة، معرفة تطبيقات مؤهل المعلم والمهنة التعليمية، والإسهام في تنمية المجتمع، وإحداثه في هذه المهنة الجديدة

محور المقررات الدراسية التي قام أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم بتدريسها على مدار الثلاث سنوات:

م	اسم المقرر	المصنف	المقررات الدراسية	عدد الساعات
١	أ.د. جمال السيد مبري	تكنولوجيا التعليم	١- تكنولوجيا التعليم المفهوم ٢- التدريب الميداني	مؤهل
٢	أ.م.د. أمي السيد أحمد الطاهر	تكنولوجيا التعليم	١- انتقال من تكنولوجيا التعليم ٢- الشبكات الرقمية ٣- تصميم الشبكات الإلكترونية ٤- الشبكات في التصوير الرقمي ٥- أدوات التكنولوجيا ٦- تطبيقات في البرمجة والأجهزة، كتحديد ٧- أنظمة في البرمجة ٨- برمجة قواعد البيانات ٩- التدريب الميداني ١٠- المشروع الفرع ١١- استراتيجيات تكنولوجيا التعليم ١٢- تطبيقات التعلم الإلكتروني في التعليم	مؤهل
٣	أ.م.د. نيران شحات إبراهيم السيد	حاسب الآلي	١- لغة البرمجة ٢- تصميم الشبكات التعليمية ٣- تطبيقات الشبكات الإنترنت في التعليم ٤- قواعد البرمجة المتقدمة (٢) ٥- أدوات التكنولوجيا ٦- مهارات التفكير وحل المشكلات ٧- المعالجة والتشفير الإلكتروني ٨- تطبيقات في البرمجة والأجهزة، كتحديد ٩- التدريب الميداني ١٠- حيازة الأجهزة التعليمية ١١- مهارات التفكير وحل المشكلات ١٢- شبكات الحاسب الآلي ١٣- تصميم برامج الشبكات (الحاسب والتكنولوجيا) ١٤- تصميم مهارات الإلكترونيات والتشويق ١٥- مقدمة في الشبكات البرمجة ١٦- حيازة حواسن التعلم ١٧- ألعاب التعليم الإلكتروني ١٨- استراتيجيات التعلم ١٩- بحوث التعلم وتطبيقاتها ٢٠- التدريب الميداني ٢١- تطبيقات وتطوير الشبكات ٢٢- مهارات التدريس المتغير ٢٣- تصميم الوثائق التعليمية ٢٤- الوثائق الرقمية ٢٥- استراتيجيات التعلم المتغيرة	مؤهل
٤	أ.م.د. إيمان جمال السيد عليم	حاسب الآلي	١- لغة البرمجة ٢- تصميم الشبكات التعليمية ٣- تطبيقات الشبكات الإنترنت في التعليم ٤- قواعد البرمجة المتقدمة (٢) ٥- أدوات التكنولوجيا ٦- مهارات التفكير وحل المشكلات ٧- المعالجة والتشفير الإلكتروني ٨- تطبيقات في البرمجة والأجهزة، كتحديد ٩- التدريب الميداني ١٠- حيازة الأجهزة التعليمية ١١- مهارات التفكير وحل المشكلات ١٢- شبكات الحاسب الآلي ١٣- تصميم برامج الشبكات (الحاسب والتكنولوجيا) ١٤- تصميم مهارات الإلكترونيات والتشويق ١٥- مقدمة في الشبكات البرمجة ١٦- حيازة حواسن التعلم ١٧- ألعاب التعليم الإلكتروني ١٨- استراتيجيات التعلم ١٩- بحوث التعلم وتطبيقاتها ٢٠- التدريب الميداني ٢١- تطبيقات وتطوير الشبكات ٢٢- مهارات التدريس المتغير ٢٣- تصميم الوثائق التعليمية ٢٤- الوثائق الرقمية ٢٥- استراتيجيات التعلم المتغيرة	مؤهل
٥	أ.م.د. نجلاء سعيد عبد الله	تكنولوجيا التعليم	١- لغة البرمجة ٢- تصميم الشبكات التعليمية ٣- تطبيقات الشبكات الإنترنت في التعليم ٤- قواعد البرمجة المتقدمة (٢) ٥- أدوات التكنولوجيا ٦- مهارات التفكير وحل المشكلات ٧- المعالجة والتشفير الإلكتروني ٨- تطبيقات في البرمجة والأجهزة، كتحديد ٩- التدريب الميداني ١٠- حيازة الأجهزة التعليمية ١١- مهارات التفكير وحل المشكلات ١٢- شبكات الحاسب الآلي ١٣- تصميم برامج الشبكات (الحاسب والتكنولوجيا) ١٤- تصميم مهارات الإلكترونيات والتشويق ١٥- مقدمة في الشبكات البرمجة ١٦- حيازة حواسن التعلم ١٧- ألعاب التعليم الإلكتروني ١٨- استراتيجيات التعلم ١٩- بحوث التعلم وتطبيقاتها ٢٠- التدريب الميداني ٢١- تطبيقات وتطوير الشبكات ٢٢- مهارات التدريس المتغير ٢٣- تصميم الوثائق التعليمية ٢٤- الوثائق الرقمية ٢٥- استراتيجيات التعلم المتغيرة	مؤهل
٦	أ.م.د. لؤي السيد عياد	حاسب الآلي	١- لغة البرمجة ٢- تصميم الشبكات التعليمية ٣- تطبيقات الشبكات الإنترنت في التعليم ٤- قواعد البرمجة المتقدمة (٢) ٥- أدوات التكنولوجيا ٦- مهارات التفكير وحل المشكلات ٧- المعالجة والتشفير الإلكتروني ٨- تطبيقات في البرمجة والأجهزة، كتحديد ٩- التدريب الميداني ١٠- حيازة الأجهزة التعليمية ١١- مهارات التفكير وحل المشكلات ١٢- شبكات الحاسب الآلي ١٣- تصميم برامج الشبكات (الحاسب والتكنولوجيا) ١٤- تصميم مهارات الإلكترونيات والتشويق ١٥- مقدمة في الشبكات البرمجة ١٦- حيازة حواسن التعلم ١٧- ألعاب التعليم الإلكتروني ١٨- استراتيجيات التعلم ١٩- بحوث التعلم وتطبيقاتها ٢٠- التدريب الميداني ٢١- تطبيقات وتطوير الشبكات ٢٢- مهارات التدريس المتغير ٢٣- تصميم الوثائق التعليمية ٢٤- الوثائق الرقمية ٢٥- استراتيجيات التعلم المتغيرة	مؤهل

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
برمجة إعداد معلم الحاسب الآلي
أ.م.د. جمال السيد مبري
أ.م.د. أمي السيد أحمد الطاهر
أ.م.د. نيران شحات إبراهيم السيد
أ.م.د. إيمان جمال السيد عليم
أ.م.د. نجلاء سعيد عبد الله
أ.م.د. لؤي السيد عياد
٢٠٢٣/١١/١٢
http://www.zu.edu.eg/faculty/index.php?A=123&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرمز: ١٢٣٤٥٦٧٨٩٠
يتميز برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهاريًا، وقادر على استيعابها في مجالات علوم الحاسب المتعددة، كبرامج معالجة النصوص، الجداول، الرسوم البيانية، والبريد الإلكتروني، واستحداث في علوم حاسبية جديدة.

م.	اسم المعلم	التخصص	المقررات الدراسية	مادة التفرغ
١	أ.د. طارق حاتم عبد الله حاتم	تكنولوجيا التعليم	١- استخدام البرامج المكتبية ٢- معالجة النصوص ٣- وسائط متعددة ٤- الجداول الإلكترونية ٥- مهارات التعلم في العصر الرقمي ٦- مقدمة في التصميم التعليمي ٧- التعليم الإلكتروني المعطوس ٨- تصميم المقررات الإلكترونية ٩- مبادئ التعليم الإلكتروني [مستوى تكنولوجيا] ١٠- تطبيقات تكنولوجيا الاتصالات الإلكترونية	
٢	أ.د. مناج زكيول حسن زكيول حسن	تكنولوجيا التعليم	١- مقدمة في علوم الحاسب ٢- الوسائط المتعددة ٣- الطرق والأساليب الحديثة للتدريس ٤- البرامج التدريبية في مجال الحاسب الآلي ٥- مقدمة في التعلم الإلكتروني ٦- مهارات الاتصال في تكنولوجيا التعليم ٧- تصميم المواقع الإلكترونية ٨- تصميم النماذج الإلكترونية ٩- استراتيجيات التدريس	تفرغ
٣	أ.د. نادية السيد أحمد أحمد	تكنولوجيا التعليم	١- مهارات التدريس ٢- المقررات الدراسية ٣- استخدام الحاسب ٤- الجداول الإلكترونية ٥- تكنولوجيا التصوير الرقمي ٦- مهارات التعلم في العصر الرقمي ٧- مقدمة في تكنولوجيا التعليم ٨- طرق وأساليب التدريس ٩- تصميم النماذج الإلكترونية ١٠- البرامج التدريبية في مجال الحاسب الآلي ١١- مبادئ التعليم الإلكتروني ١٢- مقدمة في إنشاء التطبيقات ١٣- تدريس مبادئ ١٤- تصميم المقررات الدراسية	تفرغ
٤	أ.د. نادية السيد أحمد أحمد	تكنولوجيا التعليم	١- اقتصاد تعليمي ٢- اختيار وسائل تعليمية ٣- إنتاج وسائل تعليمية ٤- استخدام التكنولوجيا في التعليم ٥- طرق التدريس ٦- أساليب اختيار المجموعات ٧- نظم التشغيل الحاسوبية ٨- نظم المعلومات الجغرافية ٩- وسائط متعددة ١٠- الوسائل التعليمية وتطبيقها ١١- المقررات التعليمية ١٢- استخدام برامج الجداول ١٣- مهارات الحاسب الآلي ١٤- مهارات التعلم في العصر الرقمي	تفرغ



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

يتميز برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية بجامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على التكيف في سوق العمل، حازم، متفهم، ذو مهارات عالية، قادر على تطوير نفسه، والإسهام في تنمية المجتمع، ومستخدمه في هذه المجالات.

رقم	اسم المقرر	المحتوى	الشروط الدراسية	معدل التوافق
١٠	أ. د. نعيم نكر إكي حسين	حاسب الآلي	١٤ تصميم الرسوم التخطيطية واستخدامها المفردات الإلكترونية ١٦ تطبيقات الرقمية ١/٢ - المبرمج البصري ١٥ تصميم المخطوطات البصرية ١٩ - تطوير مبادئ	متوافق
١١	د. جمال عبد السميع مصطفى سالم	تكنولوجيا تعليم	١ - جمع التكنولوجيا في التعليم ٢ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٣ - نظم لتعليم الحاسب - تطبيقات الشبكات الإنترنت في التعليم ٤ - تصميم برامج التعليم (حاسب - تكنولوجيا) ٥ - مبادئ وأجهزة العرض التعليمية ٦ - تطوير مبادئ ٧ - استخدامات تكنولوجيا التعليم ٨ - تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم	متوافق
١٢	د. عبد الله حسن سالم	تكنولوجيا تعليم	١ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٢ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٣ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٤ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٥ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٦ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٧ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٨ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٩ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٠ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١١ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٢ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٣ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٤ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٥ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٦ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٧ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٨ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٩ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٢٠ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي	متوافق
١٣	د. أحمد عبد الهادي عبد العليم	حاسب الآلي	١ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٢ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٣ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٤ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٥ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٦ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٧ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٨ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٩ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٠ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١١ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٢ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٣ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٤ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٥ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٦ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٧ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٨ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٩ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٢٠ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي	متوافق
١٤	د. علي عبد الوهاب احمد	حاسب الآلي	١ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٢ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٣ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٤ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٥ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٦ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٧ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٨ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٩ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٠ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١١ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٢ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٣ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٤ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٥ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٦ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٧ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٨ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ١٩ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي ٢٠ - مبرمج التعليم في العصر الرقمي	متوافق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برامج إعداد معلم الحاسب الآلي
٢٠٢٤/٢٠٢٣
<http://www.zu.edu.eg/faculty/Article/AT=12187&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
 برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
 Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
 The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يُلزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي (معلم مرافق ومهني) وفنان على الحاسب في مجالات علوم الحاسب المتعددة: لغات برمجة، مفاهيم بنية الحاسب، ومفاهيم في شبكات الحاسب، ومفاهيم في علوم الحاسب.

رقم	اسم المعلم	التخصص	المقررات الدراسية	ملاحظات
			1- الشبكات واسم البروتوكول 2- حاسب في الدالة الاستثنائية 3- تصميم الشبكات (البروتوكول)	
٢٩	د. نادية عبد الحاميد علي عبد الحاميد	حاسب الآلي	1- حاسب في التصميم الشبكي 2- الشبكات واسم البروتوكول 3- حاسب في الدالة الاستثنائية 4- تصميم الشبكات (البروتوكول) 5- حاسب في الدالة الاستثنائية 6- حاسب في الدالة الاستثنائية 7- حاسب في الدالة الاستثنائية 8- حاسب في الدالة الاستثنائية 9- حاسب في الدالة الاستثنائية 10- حاسب في الدالة الاستثنائية	بموافق
٣٠	د. رانيا علي عبد العظيم السيد والي	حاسب الآلي	1- حاسب في التصميم الشبكي 2- الشبكات واسم البروتوكول 3- حاسب في الدالة الاستثنائية 4- تصميم الشبكات (البروتوكول) 5- حاسب في الدالة الاستثنائية 6- حاسب في الدالة الاستثنائية 7- حاسب في الدالة الاستثنائية 8- حاسب في الدالة الاستثنائية 9- حاسب في الدالة الاستثنائية 10- حاسب في الدالة الاستثنائية	بموافق
٣١	د. مازين عصام شوقي	تكنولوجيا التعليم	1- حاسب في التصميم الشبكي 2- الشبكات واسم البروتوكول 3- حاسب في الدالة الاستثنائية 4- تصميم الشبكات (البروتوكول) 5- حاسب في الدالة الاستثنائية 6- حاسب في الدالة الاستثنائية 7- حاسب في الدالة الاستثنائية 8- حاسب في الدالة الاستثنائية 9- حاسب في الدالة الاستثنائية 10- حاسب في الدالة الاستثنائية	بموافق
٣٢	د. محمد عبد العزيز علي	تكنولوجيا التعليم	1- حاسب في التصميم الشبكي 2- الشبكات واسم البروتوكول 3- حاسب في الدالة الاستثنائية 4- تصميم الشبكات (البروتوكول) 5- حاسب في الدالة الاستثنائية 6- حاسب في الدالة الاستثنائية 7- حاسب في الدالة الاستثنائية 8- حاسب في الدالة الاستثنائية 9- حاسب في الدالة الاستثنائية 10- حاسب في الدالة الاستثنائية	بموافق
٣٣	د. هادي جواد علي	حاسب الآلي	1- حاسب في التصميم الشبكي 2- الشبكات واسم البروتوكول 3- حاسب في الدالة الاستثنائية 4- تصميم الشبكات (البروتوكول) 5- حاسب في الدالة الاستثنائية 6- حاسب في الدالة الاستثنائية 7- حاسب في الدالة الاستثنائية 8- حاسب في الدالة الاستثنائية 9- حاسب في الدالة الاستثنائية 10- حاسب في الدالة الاستثنائية	بموافق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البريد الإلكتروني: etec@zu.edu.eg - هاتف: 010 24111111 - فاكس: 010 24111111
المعتمدة في مخرجات علوم الحاسب المتقدمة، كبرامج معالجة النصوص، الجداول، الرسوم، والبريد الإلكتروني، بالإضافة إلى التطبيقات المتقدمة في علوم الحاسب.

م	اسم المقرر	المختص	المقررات الدراسية	عدد الساعات
٢١	١- هندسة صيانة حاسب	حاسب الآلي	١- أساسيات الحاسب ٢- مكونات الحاسب ٣- معالجة النصوص ٤- الجداول ٥- الرسوم ٦- البريد الإلكتروني ٧- التطبيقات المتقدمة ٨- أمن الحاسب ٩- الشبكات ١٠- المخرجات المتقدمة	١٠
٢٢	٢- صيانة حاسب	حاسب الآلي	١- أساسيات الحاسب ٢- مكونات الحاسب ٣- معالجة النصوص ٤- الجداول ٥- الرسوم ٦- البريد الإلكتروني ٧- التطبيقات المتقدمة ٨- أمن الحاسب ٩- الشبكات ١٠- المخرجات المتقدمة	١٠
٢٣	٣- خلية كيميائية	حاسب الآلي	١- أساسيات الحاسب ٢- مكونات الحاسب ٣- معالجة النصوص ٤- الجداول ٥- الرسوم ٦- البريد الإلكتروني ٧- التطبيقات المتقدمة ٨- أمن الحاسب ٩- الشبكات ١٠- المخرجات المتقدمة	١٠
٢٤	٤- أمن الحاسب	تكنولوجيا التعليم	١- أساسيات الحاسب ٢- مكونات الحاسب ٣- معالجة النصوص ٤- الجداول ٥- الرسوم ٦- البريد الإلكتروني ٧- التطبيقات المتقدمة ٨- أمن الحاسب ٩- الشبكات ١٠- المخرجات المتقدمة	١٠
٢٥	٥- أمن الحاسب	تكنولوجيا التعليم	١- أساسيات الحاسب ٢- مكونات الحاسب ٣- معالجة النصوص ٤- الجداول ٥- الرسوم ٦- البريد الإلكتروني ٧- التطبيقات المتقدمة ٨- أمن الحاسب ٩- الشبكات ١٠- المخرجات المتقدمة	١٠



The Computer Teacher Preparation Program

1992


 مجله مطالعات تاریخی
 دوره ۱۳، شماره ۱، زمستان ۱۳۹۸
 چاپخانه: چاپخانه سوره
 آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۹
 تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸
 وبسایت: <http://www.iranicaonline.org>
 کد پستی: ۱۹۸۸۸۸۸۸۸۸

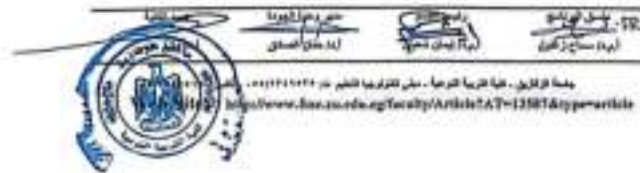


جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمعلم الآلي
برنامج إعداد معلم المعلم الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يهدف برنامج إعداد معلم المعلم الآلي بثقافة التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم خاص آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وفكرًا على العلاقة في مجال علوم المعلم المتعددة: لبرمجة تطبيقات، حلول الأمن والحماية، أنظمة الحماية، وإسهام في تنمية المجتمع، وإسهامه في خدمة معلمي المدارس.

رقم	اسم المقرر	المختص	المقررات الدراسية	مدى التوافق
٢٨	١. أليكون، صانع	معلم الآلي	١. مهارات التعلم في العصر الرقمي ٢. شبكات المعلم الآلي ٣. تطبيقات تكنولوجيا التعليم ٤. تصميم التطبيقات الإلكترونية	متوافق
٢٩	١. أليكون، صانع	تكنولوجيا التعليم	١. مدخل إلى تكنولوجيا التعليم ٢. الجداول الإلكترونية ٣. تكنولوجيا التعليم المقترح والتعلم عن بعد ٤. إرسومات التطبيقات المتقدمة	متوافق

يتضح مما سبق ملاءمة التخصصات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للمقررات التي يقومون بتدريسها





جامعة القادسية - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Qadisiyah University - Faculty of Special Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يكتو برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة القادسية وإعداد معلم حاسب الآلي يمكن معرفته ومجهزاً، ولذا على
المعلمة في مجال علوم الحاسب المتخصص، لتوفيرها متطلبات مستوى العمل والبيئة التعليمية، وإسهامهم في تنمية المجتمع، واستثماره في طرق
معتبرة الجود.

المجالس الحاكمة





المشكلة التي تواجهها هذه الدراسة هي: كيف يمكن أن تكون هذه الدراسة ذات فائدة للمجتمع؟

الجمعية / المجلس	لجنة نظم المعلومات والتوثيق والتدوير والتأهيل																											
رقم وتاريخ الجلسة	الجلسة رقم (27) لسنة (2023/2022) يوم السبت الموافق 2023/10/21م																											
رئيس الاجتماع	أ.م. د/ إيمان جمال فهدم																											
المحضر	<table border="1"> <tr> <th>الاسم</th> <th>الصفة</th> <th>التوقيع</th> </tr> <tr> <td>د. نائين تادروكي</td> <td>عضو</td> <td>نائين</td> </tr> <tr> <td>د. غادة عبد العاطي علي</td> <td>عضو</td> <td>غادة</td> </tr> <tr> <td>د. رشا علي عبد العظيم</td> <td>عضو</td> <td>رشا</td> </tr> <tr> <td>د.م. هلد عماد حمودة</td> <td>عضو</td> <td>هلد</td> </tr> <tr> <td>د.م. أسماء محمد الحمادي</td> <td>عضو</td> <td>اسماء</td> </tr> <tr> <td>د. فلود جمال أبو بكر</td> <td>عضو</td> <td>فلود جمال</td> </tr> <tr> <td>د. نداء زويج عبد العزيز</td> <td>عضو</td> <td>نداء</td> </tr> <tr> <td>المطالبة / السيد صالح عبدالقادر</td> <td>نظافية</td> <td>السيد صالح</td> </tr> </table>	الاسم	الصفة	التوقيع	د. نائين تادروكي	عضو	نائين	د. غادة عبد العاطي علي	عضو	غادة	د. رشا علي عبد العظيم	عضو	رشا	د.م. هلد عماد حمودة	عضو	هلد	د.م. أسماء محمد الحمادي	عضو	اسماء	د. فلود جمال أبو بكر	عضو	فلود جمال	د. نداء زويج عبد العزيز	عضو	نداء	المطالبة / السيد صالح عبدالقادر	نظافية	السيد صالح
الاسم	الصفة	التوقيع																										
د. نائين تادروكي	عضو	نائين																										
د. غادة عبد العاطي علي	عضو	غادة																										
د. رشا علي عبد العظيم	عضو	رشا																										
د.م. هلد عماد حمودة	عضو	هلد																										
د.م. أسماء محمد الحمادي	عضو	اسماء																										
د. فلود جمال أبو بكر	عضو	فلود جمال																										
د. نداء زويج عبد العزيز	عضو	نداء																										
المطالبة / السيد صالح عبدالقادر	نظافية	السيد صالح																										
الموضوعات ناقشة والقرارات من واقع جلسة الاجتماع	<table border="1"> <tr> <td>الموضوع الأول</td> <td>يشأن عرض ملاحظات استطلاعات رأي الأطراف المعنية حول استقصاءات مجلس الرابي حول متابعة رسالة وأهداف البرنامج المعتمد</td> </tr> <tr> <td>القرار</td> <td>الترافعة والإقامة بالعلم والتوصية برفعها الى المجلس الحاكم</td> </tr> <tr> <td>الموضوع الثاني</td> <td>يشأن عرض رسائل مدونة لاعلان المطالب بالتوصية</td> </tr> <tr> <td>القرار</td> <td>إمعاناً، ورش عمل، أدلة ...</td> </tr> <tr> <td>الموضوع الثالث</td> <td>المو القعة والإقامة بالعلم والتوصية برفعها الى المجلس الحاكم</td> </tr> <tr> <td>القرار</td> <td>يشأن عرض قائمة بيانات المطالب بالترافع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اتو القعة والإقامة بالعلم والتوصية برفعها الى المجلس الحاكم</td> </tr> <tr> <td>الموضوع الرابع</td> <td>يشأن عرض ملاحظات أو تقرير أعضاء هيئة التدريس للمدونات الدراسية التي يقومون بتدريسها</td> </tr> </table>	الموضوع الأول	يشأن عرض ملاحظات استطلاعات رأي الأطراف المعنية حول استقصاءات مجلس الرابي حول متابعة رسالة وأهداف البرنامج المعتمد	القرار	الترافعة والإقامة بالعلم والتوصية برفعها الى المجلس الحاكم	الموضوع الثاني	يشأن عرض رسائل مدونة لاعلان المطالب بالتوصية	القرار	إمعاناً، ورش عمل، أدلة ...	الموضوع الثالث	المو القعة والإقامة بالعلم والتوصية برفعها الى المجلس الحاكم	القرار	يشأن عرض قائمة بيانات المطالب بالترافع		اتو القعة والإقامة بالعلم والتوصية برفعها الى المجلس الحاكم	الموضوع الرابع	يشأن عرض ملاحظات أو تقرير أعضاء هيئة التدريس للمدونات الدراسية التي يقومون بتدريسها											
الموضوع الأول	يشأن عرض ملاحظات استطلاعات رأي الأطراف المعنية حول استقصاءات مجلس الرابي حول متابعة رسالة وأهداف البرنامج المعتمد																											
القرار	الترافعة والإقامة بالعلم والتوصية برفعها الى المجلس الحاكم																											
الموضوع الثاني	يشأن عرض رسائل مدونة لاعلان المطالب بالتوصية																											
القرار	إمعاناً، ورش عمل، أدلة ...																											
الموضوع الثالث	المو القعة والإقامة بالعلم والتوصية برفعها الى المجلس الحاكم																											
القرار	يشأن عرض قائمة بيانات المطالب بالترافع																											
	اتو القعة والإقامة بالعلم والتوصية برفعها الى المجلس الحاكم																											
الموضوع الرابع	يشأن عرض ملاحظات أو تقرير أعضاء هيئة التدريس للمدونات الدراسية التي يقومون بتدريسها																											

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner



جامعة أم القرى - كلية التربية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
 برنامج إعداد معلمي الحاسب الآلي
 Umm Al-Qura University - Faculty of Education
 Department of Educational Technology & Computer
 The Computer Teacher Preparation Program

في إطار برنامج إعداد معلمي الحاسب الآلي بالكلية التربية أم القرى وضمت إلى لائحة برامج إعداد معلمي الحاسب الآلي
 معلمي الحاسب الآلي - وأقر على الشفافية في إعدادات علوم الحاسب المتخصصات، تم إنشاء خلية عمل
 وفريق عمل لتطبيق البرنامج، والإشراف في أنشطة البرنامج، وإشراكه في خدمة معلمي الحاسب

المقرر	أول اللغة والإعداد بالعلوم والتربية برامجه في التخصصات العلمية
الموضوع الأساسي	يشأن عرض البرامج والتطبيقات الإلكترونية المستخدمة في مجال تخصص البرنامج
المقرر	أول اللغة والإعداد بالعلوم والتربية برامجه في التخصصات العلمية
الموضوع الأساسي	يشأن عرض التطبيقات البرمجية الأساسية الإلكترونية لعلوم الحاسب من حيث (الطابع) - إعداد المادة العلمية للتعلم عبر الإنترنت - تنمية التعليم الإلكتروني - تطبيقات الفصول الافتراضية للتعليم التكاملي - برامج لتسهيل الاتصال - الدعم الفني والتدريسي بالبرامج
المقرر	أول اللغة والإعداد بالعلوم والتربية برامجه في التخصصات العلمية
الموضوع الأساسي	يشأن عرض مقاييس من أجهزة الحاسب الآلي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والمكتب - برنامج إعداد المعامل لتتقدم بها التعليم
المقرر	أول اللغة والإعداد بالعلوم والتربية برامجه في التخصصات العلمية
الموضوع الأساسي	يشأن عرض المقاييس الخاصة بالعلوم والتربية برامجه في التخصصات العلمية
المقرر	أول اللغة والإعداد بالعلوم والتربية برامجه في التخصصات العلمية
الموضوع الأساسي	يشأن عرض ما يستلزم من موضوعات أعمال البحوث
المقرر	أول اللغة والإعداد بالعلوم والتربية برامجه في التخصصات العلمية

اعتمدت اللجنة	ممثل الإجماع	رئيس اللجنة
الاسم: د. أحمد محمد الهادي التوقيع: أحمد محمد الهادي	الاسم: أحمد محمد الهادي التوقيع: أحمد محمد الهادي	الاسم: أحمد محمد الهادي التوقيع: أحمد محمد الهادي

جامعة أم القرى - كلية التربية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
 Umm Al-Qura University - Faculty of Education
 Department of Educational Technology & Computer
 The Computer Teacher Preparation Program



جامعة الزقلايق وحدة ضمان الجودة



ملاحظة: أن المصوح وحدة جودة وأعلى من الزمات المصوح على مستوى الجامعة المصرية ، وأذا التمسك والتطوير المستمر لتجربة
والجودة التي وضعت في المصوح والتطوير المستمر على المستوى
ملاحظة: أن المصوح وحدة ضمان الجودة والتطوير مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المستوى على مستوى الإدارة التدريسية والأكاديمية وضعت
والمصوح المصوح والتطوير والتطوير المستمر في مستوى ضمان والتطوير كذا ، ملاحظة: أن المصوح وحدة ضمان الجودة
والتطوير والتطوير المستمر في مستوى ضمان والتطوير كذا ، ملاحظة: أن المصوح وحدة ضمان الجودة

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

شعبة طيبة وبعد...

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (82) والمنشقة يوم الأربعاء بتاريخ
2023/10/25م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق
عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: قائمة بالأطراف المشاركة داخل وخارج المؤسسة ذوي العلاقة بالبرنامج في وضع / مناقشة /
صياغة رسالة وأهداف البرنامج الممتدة.

الموضوع الثاني: نتائج ورش عمل وإقادات وإجراءات مع الأطراف المعنية لـ (وضع / مناقشة / صياغة) رسالة
وأهداف البرنامج الممتدة.

الموضوع الثالث: نتائج استطلاعات رأي الأطراف المعنية حول استطلاعات قياس الرأي حول صياغة رسالة
وأهداف البرنامج الممتدة.

الموضوع الرابع: تقرير عن المراجعة النوعية والفنية لرسالة وأهداف البرنامج وترجمتها باللغة الإنجليزية.

الموضوع الخامس: قرار تعيين منسق البرنامج.

الموضوع السادس: اختيار منسق البرنامج.

الموضوع السابع: نتائج تحليل رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الثامن: تقرير بنتائج تحليل رضا الأطراف المعنية عن أداء منسق البرنامج، لإقتناء الإجراءات
التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع: رسائل متنوعة لإعلان الطلاب بالقوسيف (محاضرات، ورش عمل، أنشطة.....) (ت)

الموضوع العاشر: أساليب تقييم القائمين علي برامج التدريب الميداني للطلاب (مستوى التدريب المكنز) جهات
التدريب/ الطلاب.

الموضوع الحادي عشر: اعتماد استخدام الأمثلة التكوينية كجزء من أنشطة التعليم والتعلم (ج)

Web Site: www.fsu.edu.eg/faculty/article?article=3179&type=article
E-mail: amu.fsu.eg@gmail.com

Tel: 0152349555 Fax: 0152345555



جامعة الزلازل وحدا ضمان الجودة



الهدف من هذه الوثيقة هو تحديد المعايير التي يجب أن تتوافق معها جميع الأقسام والوحدات التعليمية والخدمية في جامعة الزلازل وحدا ضمان الجودة، وذلك لضمان جودة التعليم والبحث العلمي والتطوير المستمر للجامعة. كما تهدف هذه الوثيقة إلى تحديد المعايير التي يجب أن تتوافق معها جميع الأقسام والوحدات التعليمية والخدمية في جامعة الزلازل وحدا ضمان الجودة، وذلك لضمان جودة التعليم والبحث العلمي والتطوير المستمر للجامعة.

- الموضوع الثاني عشر: خطة التعامل مع العجز والتأخر في أعضاء هيئة التدريس وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثالث عشر: خطة التعامل مع العجز في أعضاء الهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الرابع عشر: الإجراءات المتبعة لتجديد/المطالبة على تكاليف من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الموضوع الخامس عشر: آلية الجذب / المطالبة على تكاليف من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الموضوع السادس عشر: قاعدة بيانات الطلاب بالبرنامج.
- الموضوع السابع عشر: بيان بالعمد التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.
- الموضوع الثامن عشر: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب.
- الموضوع التاسع عشر: بيان بالعمد التدريسي للهيئة المعاونة.
- الموضوع العاشر: نماذج توافق أعضاء هيئة التدريس للقرارات الدراسية التي يقومون بتدريسها.
- الموضوع الحادي والعشرون: برنامج والتدريبات الإلكترونية المستخدمة في مجال تخصص البرنامج.
- الموضوع الثاني والعشرون: التسهيلات الخاصة بالهيئة المعاونة لتدريس الطلبة عن بعد مثل (الخام - أعداد المادة العلمية لتدريس غير المتزامن - منصة التعليم الإلكتروني - تطبيقات التتبع الإلكترونية للتدريس المتزامن - برامج التعامل الإلكترونية - دعم تقني وفني) بالبرنامج.
- الموضوع الثالث والعشرون: توافر عدد مناسب من أجهزة الحاسب الآلي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب ببرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم.
- الموضوع الثالث والعشرون: توافر نقاط إنترنت كافية وتغطي كل المؤسسة وخاصة بالبرنامج.
- الموضوع الرابع والعشرون: ملفات الإنجاز الإلكترونية للطلاب بالبرنامج. (ج)
- الموضوع الخامس والعشرون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.
- الموضوع السادس والعشرون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتقنية بالبرنامج.



جامعة الزقزيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة والفكرية من الوحدات الشريفة على مستوى الجامعات المصرية ، وإذنا نلتزم بالتطوير المستمر لتلبية
والمجتمع العلمي وخاصة التعليم والتأهيل للوصول على إلتزام
Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة والفكرية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بإستراتيجية على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والإقليمي والجامعة
والجودة التعليمية والبحث والإلتزام بمسؤولياتهم الفريدة الخاصة في سوق العمل وذلك من خلال أداء مبدعة وواعية من خلال نشر ثقافة الجودة
والتميز والتطوير والتفكير الإبداعي والابتكار في خدمة المجتمع العلمي والفكرية وإلتزامنا بالتطوير المستمر في مجالات التعليم والبحث والتأهيل والتطوير المستمر في مجالات التعليم

الموضوع السابع والعشرون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بـ لجنة رعاية الطلاب والدرجون
بالبزنامج.

الموضوع الثامن والعشرون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة والبزنامج.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام.....

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. حنان الصافي رضوان

Web Site: www.fesa.su.edu.eg/faculty/Article?Art=3176&type=article
Email: qmu.fesa.su@gmail.com
Fax: 0552348535

Web Site: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047916&mbx=100075864047916
Tel: 0552348535 Fax: 0552348535



جامعة الزقازيق - كلية التربية الخاصة - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

إعلان برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية الخاصة جامعة الزقازيق بإعداد دكتور منير عبد الحامد
معلم حاسب آلي، وأقر على العلاقة في مجالات علوم الحاسب الآلي، وإدارة مشكلات حول العمل
والبحوث العلمية الحديثة. والإسهام في تنمية المهنة، واستثماره في خدمة تطوير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور / صيد الفقية

تحية طيبة وبعد،،،

لنشرف بإقامة مسيراتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (11) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2023/10/31م، على اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:
الموضوع الأول: قائمة بالأطراف المشاركة داخل وخارج المؤسسة ذوي العلاقة بالبرنامج في وضع / مناقشة / صياغة رسالة وأهداف البرنامج الممنحة.
الموضوع الثاني: نتائج ورش عمل ولقاءات واجتماعات مع الأطراف المعنية لـ (وضع / مناقشة / صياغة) رسالة وأهداف البرنامج الممنحة.
الموضوع الثالث: نماذج استطلاعات رأي الأطراف المعنية حول استفسارات آرائهم حول صياغة رسالة وأهداف البرنامج الممنحة.
الموضوع الرابع: تقرير من المراجعة الكلية والتقنية لرسالة وأهداف البرنامج وترجمتها باللغة الإنجليزية.
الموضوع الخامس: قرار تعيين منسق البرنامج.
الموضوع السادس: اختيار منسق البرنامج.
الموضوع السابع: نتائج تحليل رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.
الموضوع الثامن: تقرير بنتائج تحليل رضا الأطراف المعنية عن أداء منسق البرنامج، لإبلاغ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع التاسع: وسائل متنوعة لإعلان الطلاب بالتوصيف (محاضرات، ورش عمل، أدلة،....) (إت)
الموضوع العاشر: أساليب تجميع التقييم على برامج التدريب الميداني للطلاب (استول التدريب المكان) جهات التدريب/ الطلاب).

رئيس المجلس
أ.د. أحمد إيمان شحات

مقرر المجلس
أ.د. غادة عبد الحامد



جامعة hail - كلية التربية النوعية
جامعة هائل - كلية التربية النوعية
جامعة هائل - كلية التربية النوعية
جامعة هائل - كلية التربية النوعية
جامعة هائل - كلية التربية النوعية

المجلس الأعلى للتعليم
المجلس الأعلى للتعليم
المجلس الأعلى للتعليم
المجلس الأعلى للتعليم
المجلس الأعلى للتعليم

- الموضوع الحادي عشر: اعتماد استخدام الإنترنت للتعليم كجزء من أنشطة التعليم والتعلم. (ج)
- الموضوع الثاني عشر: خطة للتعامل مع العزل والتأثير في أعضاء هيئة التدريس وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثالث عشر: خطة للتعامل مع العزل في أعضاء الهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الرابع عشر: الإجراءات المشبعة لاجاب/المطال على الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الموضوع الخامس عشر: آلية الجذب / المطال على الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الموضوع السادس عشر: قاعدة بيانات الطلاب بالبرنامج.
- الموضوع السابع عشر: بيان بالعبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.
- الموضوع الثامن عشر: بيان بتطور اعداد وشعب اتحاق أعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب.
- الموضوع التاسع عشر: بيان بالعبء التدريسي للهيئة المعاونة.
- الموضوع العشرون: نماذج توافق أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يقوم بتدريسها.
- الموضوع الحادي والعشرون: البرامج والتطبيقات الالكترونية المستخدمة في مجال تخصص البرنامج.
- الموضوع الثاني والعشرون: التسهيلات الخاصة الخاصة بالهيئة الالكترونية لجزء التعلم عن بعد مثل (العلم- اعداد المادة العلمية للتعلم عبر المتزامن- منصة للتعليم الالكتروني- تطبيقات لتسهيل الوصول الافتراضية للتعلم المتزامن- برامج التعامل الافتراضية- الدعم التقني والفني) بالبرنامج.
- الموضوع الثالث والعشرون: توفير عدد مناسب من أجهزة الحاسب الآلي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب ببرامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم.
- الموضوع الثالث والعشرون: توفير نقاط الانترنت كافية وتنطبق كل المؤسسة وخاصة بالبرنامج.
- الموضوع الرابع والعشرون: ملفات الإنجاز الالكترونية للطلاب بالبرنامج. (ج)

رئيس المجلس
أ.م.د/ ايمن شعيل

مقر المجلس
خاتمة
د. فداء عبد العاطي



المستقبل نظرًا لارتفاع إمداد معظم المصنّعين الآسيويين بالغاز الطبيعي، إضافة إلى أن العراق لا يمتلك احتياطيات كافية من الغاز الطبيعي، وبالتالي فإنّ دول الخليج العربي، وبخاصّة دول الخليج العربي، ستلعب دورًا مهمًا في تأمين احتياجات دول المنطقة من الغاز الطبيعي، وبخاصّة دول الخليج العربي، وبخاصّة دول الخليج العربي، وبخاصّة دول الخليج العربي.



السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

تحيط مسياتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (166) بتاريخ 2023/11/15م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وأقر التحية

عبد الكلية
عبد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٦٦)
بتاريخ ٢٠٢٣/١١/١٥ م

أتم في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٣/١١/١٥ م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتماع مجلس الكلية برئاسة أ/د هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ/د هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ/د / لائل شوقي جاب الله	وكيل الكلية للشئون القارسات العليا والبحوث
أ/د أحمد بدير محمد	وكيل الكلية للشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ/د إيهاب حاتم عزت	وكيل الكلية للشئون التعليم والعلاقات
أ/د شفاة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ/د ريهام أحمد إيهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ/د هاتم خالد محمد محمد سالم	رئيس قسم العلوم الرياضية والتربية
أ/د شفاة محمد أحمد شعب	أقدم يعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ/د نادية محمد عبد الحافظ	أقدم يعمل رئيس قسم الإعلام التربوي
أ/د إيمان شعبان إبراهيم السيد	أقدم يعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ/د عثمان السيد سري	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ/د بولس مصطفى بولس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ/د عواطف بهيج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ/د لمياء أحمد عبد الفتاح الهادي	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ/د همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الإعلام التربوي
أ/د صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم العلوم الرياضية والتربية
أ/د / رباب طلعت محمود	أقدم استاذ مساعد بكلية
أ/د / سامح سمير توفيق جرجس	أقدم مدرس بكلية
أ/د / سامح عبد الفتاح عبد الجواد	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ/د ياسر عبد العال سليم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ/د / هنادي هنادي الهادي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ/د / فتيحة محمد حسن	استاذة متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ/د / إيهاب حامد عبد العليم	استاذة متفرغ بقسم التربية الموسيقية
أ/د / حسن أحمد حسن ربيع	المعيد الأسبق لكلية الزراعة - جامعة الزقازيق
أ/د / محسن لطفى	تلميذ المتعدين بالشرفاء
أ/د / علي ماهر أحمد عبد المحيى الصنابلى	وكيل لوك وزارة التنمية المحلية - رئيس مركز مدينة الزقازيق

تم دعوة أ/د/ حنان الصلبي الصلبي مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .
وتولسى لجنة المجلس د / سامح سمير توفيق جرجس - المدرس بقسم التربية الموسيقية
وقد اعتذر عن حضور المجلس كلا من : أ / علي ماهر الصنابلى
وقد بدأ الأستاذ الدكتور / هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس بيسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب
بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

- الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .
- القرار : التصديق .
- الموضوع الثاني : تنفيذ القرارات .
- القرار : تم .

وَابْعَا ۖ مَا يُشْفِدُ مِنْ أَحَدٍ

بخصوص المواقفة على قبول التبرع المعلوم من الباحظة الوافدة / حصة راشد عبد
الطيب (الجنسية البحرينية) عدد (١٢) روب للطلاب البادئين المتفانيات بالاكاديمية بقرعة
تقريبية (٢٠٠٠) عثرون الى وخمسائة جنبها حيث هذه الارباب صنع هاد ميد
المواقفة وتقبل الامم امد يد.

بخصوص المواقفة على قبول التبرع المعلم من /د/ فاطمة بهجت .. المدرس بقسم الحزم التربوية والتفسيه بالكلية وهو سواء انوات مسابقة لثقلية بقيمة تقديرية (300) ثلاثة الاف وخمسة عشر جنيها.

بخصوص موافقة إمامه مجلس الجامعة على قبول التبرع المقدم السادة أعضاء هيئة التدريس بالكتب والمطبوعات من عائد الطلاب الإلكتروني من السنوات السابقة وتجديد قاعة مجلس الكلية .

بخصوص الموضوعات الخاصة بالجودة
الخاصة بالعلم والمواظبة

بخصوص الطلب المقدم من د/ اسلام عبد الستار محمد دياب .. معلم اول (١) لغة الإنجليزية بوزارة التربية والتعليم ومعار لاداء الشئ على التوالي بعد انتهاء الدب للعمل بكلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق والذي يطلب التظلم للعمل بكلية التمريض جامعة الزقازيق

صومع الموافقة على موضوعات الجودة الخاصة بوحدة إدارة الجودة بالتفصيل

والفقهــــــــــــة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

الموضوع الأول :

القوانين:

الموضوع الثاني :

فقار :

موضوع الثالث :

موضوع الرابع:

قرار :
مجلس

موضوع الخامس:

وعلوم الصلوات :

—

و موضوع الصدايق :

43

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

د/سامح سمیر توفیق





جامعة قناة السويس - كلية التربية الخاصة - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
 Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
 The Computer Teacher Preparation Program

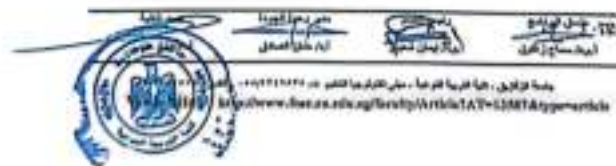
يشارك برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية الخاصة جامعة قناة السويس في إعداد وتنفيذ مقرر الحاسب الآلي في المرحلة المتوسطة والثانوية، وذلك على
 أساسه في مجالات علوم الحاسب المتعددة، كالمناهج، المهارات، المخرجات، وغيرها من المجالات التعليمية، وذلك بهدف إعداد المعلمين في المجال التعليمي، وإحداث التغيير في
 التعليم الحديث.

المعيار :	(٥) أعضاء هيئة التدريس
المؤشر :	للتدريس مؤهلات وخبرات وإجازات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والبرنامج مع المقررات التي يقومون بتدريسها بالبرنامج.
(٣/٥)	

كود الممارسة	الممارسة
(٢)	- تزود المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

المحتويات

مرفق (٣/٢/٥) بيان معتمد بتخصصات المادة أعضاء هيئة التدريس والبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.
 مرفق (١/٣/٥) فواحد بولت لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتدريس والعمل وغير التكمين بالبرنامج المعتمدة معتمدة من
 لمجلس المعينة.





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
 برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
 Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
 The Computer Teacher Preparation Program

يتميز برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بالكلية التربية النوعية بالزقازيق بإعداد معلم حاسب الآلي - معلمين معارفًا ومهنيًا، وقادر على
 العمل في مجالات علم الحاسب المتعددة، كالتقنيات الحديثة، والبرمجة، والويب، والبيانات الضخمة، والذكاء الاصطناعي، واستحداث في علوم
 تطوير الويب.

المرفق (٣/٣/٥)

بيان معتمد بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو
 مدارسهم العلمية المعتمدة

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٢٦) تاريخ ٢٠٢٣/٩/١٦	لجنة ضمان الجودة
رقم (١٠) تاريخ ٢٠٢٣/٩/٢٦	مجلس القسم:
رقم (٨١) تاريخ ٢٠٢٣/٩/٢٠	مجلس وحدة ضمان الجودة:
رقم (١٦٥) تاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٥	مجلس الكلية:





جامعة الزقازيق - كلية التربية
برامج إعداد معلمي التعليم الإلكتروني
Faculty of Education - Zaqaziya University
The Computer Teacher Preparation Program

يتم إعداد معلمي التعليم الإلكتروني في كلية التربية، جامعة الزقازيق، بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وذلك من خلال برنامج إعداد معلمي التعليم الإلكتروني، الذي يهدف إلى إعداد معلمي التعليم الإلكتروني في مختلف التخصصات العلمية.

بيان معتمد بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة للعام الجامعي ٢٠٢١

الدرجة المستهدفة	عنوان رسالة الماجستير	المهنة المستهدفة	عنوان رسالة الدكتوراه	التخصص الأساسي	التخصص الفرعي	الدرجة
الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	التخصص الأساسي	التخصص الفرعي	الدرجة الأساسية
الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	التخصص الأساسي	التخصص الفرعي	الدرجة الأساسية
الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	التخصص الأساسي	التخصص الفرعي	الدرجة الأساسية
الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	التخصص الأساسي	التخصص الفرعي	الدرجة الأساسية
الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	التخصص الأساسي	التخصص الفرعي	الدرجة الأساسية
الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	التخصص الأساسي	التخصص الفرعي	الدرجة الأساسية
الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	التخصص الأساسي	التخصص الفرعي	الدرجة الأساسية
الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	التخصص الأساسي	التخصص الفرعي	الدرجة الأساسية
الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	الدرجة الأساسية	دراسة العلاقة بين استراتيجيات التدريس والتخصصات العلمية	التخصص الأساسي	التخصص الفرعي	الدرجة الأساسية





يتمتع برنامج إعداد معلم التعليم الابتدائي (P.T.E.) بسمعة طيبة في جميع أنحاء ولاية بنسلفانيا. إنه برنامج تعليمي متميز يركز على إعداد المعلمين الجاهزين للتحديات التي تواجهها المدارس في القرن الحادي والعشرين. يوفر البرنامج للمعلمين المحتملين المعرفة والمهارات اللازمة لتعليم الأطفال بنجاح، مع التركيز على الممارسات التعليمية القائمة على الأدلة والتعاون مع المجتمع. إن البرنامج مصمم ليكون تجربة تعليمية شاملة، حيث يتعلم المشاركون من خلال المحاضرات، والتدريس، والتفكير النقدي، والتعاون مع الزملاء. إن البرنامج يهدف إلى إعداد معلمين ذوي التفكير النقدي، والمهارات الاجتماعية، والقدرة على التكيف مع التغيير. إن البرنامج يهدف إلى إعداد معلمين قادرين على تحسين حياة الأطفال في المدارس. إن البرنامج يهدف إلى إعداد معلمين قادرين على تحسين حياة الأطفال في المدارس.

[illegible]



مؤلف: د. طارق عبد الحليم محمد
رئيس قسم التعليم العالي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program
البريد الإلكتروني: طارق.عبدالحليم@zu.edu.eg
البريد الإلكتروني: طارق.عبدالحليم@zu.edu.eg
البريد الإلكتروني: طارق.عبدالحليم@zu.edu.eg

[illegible]



تابع مرفق (٣/٣/٥) بيان معتمد بخصائص السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة

للعلم الجامعي ٢٠٢٢

[illegible]



University of Southern Education - Department of Educational
The Computer Teacher Preparation Program

[illegible][illegible]


 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 رقم الملف: ١٢٣٤٥٦٧٨٩
 تاريخ: ٢٠٢٤/٠٥/١٥
 السيد: د. محمد أحمد
 السيد: د. محمد أحمد



*Engaging University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program*

The Computer Teacher Preparation Program

[illegible]

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	التخصص الفرعي	الموضوع	الجهة المستفيدة	الجهة المستفيدة
حسن				طيران رسالة الدكتوراه	الجامعة الأردنية - جندوبة	الجامعة الأردنية - جندوبة
عبد الرحمن	مدرس	تكنولوجيا التعليم		تأثير الحقلية على أساليب تنظيم المحاضرة في برامج التكملة والتربية والتعليم العربي للتعليم في كندا	جندوبة	جندوبة
أ. د. هادي خالدي	مدرس	تكنولوجيا التعليم	أعداد معلم	تأثير الحقلية على أساليب تنظيم محاضرات في برامج التكملة والتربية والتعليم العربي للتعليم في كندا	جندوبة	جندوبة
د. أسماء محمد محمود	مدرس	تكنولوجيا التعليم	أعداد معلم	تأثير الحقلية على أساليب تنظيم محاضرات في برامج التكملة والتربية والتعليم العربي للتعليم في كندا	جندوبة	جندوبة
د. لينا عبد الهادي	مدرس	تكنولوجيا التعليم	أعداد معلم	تأثير الحقلية على أساليب تنظيم محاضرات في برامج التكملة والتربية والتعليم العربي للتعليم في كندا	جندوبة	جندوبة



تاریخ: ۱۳۹۷/۰۵/۱۵
محل: تهران

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 105–112



وَعَلَّمَ الْقُرْآنَ - عَلَّمَ الْقُرْآنَ بِمَا فِيهِ مِنَ الْعِلْمِ وَالْحِكْمِ وَالْأَدَبِ

مجلس الشورى

Zongqing University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

The Computer Teacher Preparation Program

Table 1 Comparison of the two groups' responses to the questions

المساهمة في مجالات العلوم والحكماء المتخصصين في العلوم الإنسانية والاجتماعية، والاهتمام في تنمية القدرات، وإسهامات في تطوير

[illegible]

1000

10/23/2014

6/12/09

6/12/09

www.elsevier.com/locate/jmb
doi:10.1016/j.jmb.2007.07.014

© 2006 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 260: 459–466



جامعة الزايق - Faculty of Special Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program
برامج إعداد معلم للتعليم الإلكتروني

بإشراف وزارة التعليم الإلكتروني، بالتعاون مع جامعة الزايق، بهدف إعداد معلم للتعليم الإلكتروني، وإكسابهم المهارات اللازمة للتعليم الإلكتروني، وإكسابهم المهارات اللازمة للتعليم الإلكتروني.

الهدف	طرق رسالة الماجستير	الهدف	طرق رسالة الدكتوراه	التخصص	الدرجة	الاسم
الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف
الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف
الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف
الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف	الهدف الهدف الهدف



تليق مرفق (٣/٣/٥) بيان معد بتخصصات المادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة

٢٠٢٣ العام الجامعي

[illegible]

[illegible][illegible]



يتميز برنامج اتحاد مطبخ الخبثات الذي بدأه في ٢٠١٢، وخصصه للحد من انتشار سرطان الثدي، بكونه برنامجاً تعليمياً يهدف إلى تثقيف النساء في المجتمعات المحيطة به، وإلهامهن في تبني أسلوب حياة صحي، وتغيير عاداتهن الغذائية. ويهدف البرنامج إلى تعزيز الوعي بالسرطان، وتوفير المعلومات اللازمة للوقاية منه، وتشجيع النساء على إجراء فحوصات الكشف المبكر. ويهدف البرنامج أيضاً إلى توفير الدعم النفسي والاجتماعي للنساء المصابات بالسرطان، وتسهيل وصولهن إلى الخدمات الصحية. ويهدف البرنامج أيضاً إلى تعزيز الوعي بالسرطان، وتوفير المعلومات اللازمة للوقاية منه، وتشجيع النساء على إجراء فحوصات الكشف المبكر. ويهدف البرنامج أيضاً إلى توفير الدعم النفسي والاجتماعي للنساء المصابات بالسرطان، وتسهيل وصولهن إلى الخدمات الصحية.



بالطريق الذي أعدته جامعة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية (KUST) بالتعاون مع جامعة الملك سعود (KSU) في الرياض، وذلك في إطار برنامج التبادل الطلابي بين الجامعات السعودية والولايات المتحدة الأمريكية. وقد تم اختيار الطالبين السعوديين المشاركين في البرنامج من بين أفضل الطلاب في كليات العلوم والهندسة في الجامعات السعودية.


 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جامعة القاهرة - كلية التربية
 قسم المناهج وطرق التدريس
 أ. د. محمد عبد الحليم
 أ. د. محمد عبد الحليم
 أ. د. محمد عبد الحليم



جامعة الزقازيق - كلية التربية التقنية - قسم تكنولوجيا التعليم والحواسيب
بريد إلكتروني: zayn@zu.edu.eg

[illegible][illegible]

11/11/2022
 11/11/2022
 11/11/2022

© 2007 by John Wiley & Sons, Inc. All rights reserved. This journal is registered at the Copyright Clearance Center, Inc., 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923. Organizations in the USA who are also registered with the Copyright Clearance Center may therefore copy material (beyond the limits permitted by sections 107 and 108 of US copyright law) subject to payment to CCC of the per copy fee of \$12.00. This consent does not extend to multiple copying for promotional or commercial purposes. ISI Tear Sheet Service, 3501 Market Street, Philadelphia, PA 19104, USA, is authorized to supply single copies of separate articles for private use only. Organizations authorized by the Copyright Licensing Agency may also copy material subject to the usual conditions. For all other use, permission should be sought from John Wiley & Sons, Inc. or the appropriate copyright owner. <http://www.interscience.wiley.com>



المنطقة في مجالات علوم الطب، الهندسة، الزراعة، الطباعة، الموسيقى، الرسم والحدود الصحية، التجارة، والإسكان في النوايا الإنسانية، واستضافته في هذه المجالات.

[illegible]

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program



三

مجلس النواب
وتتبع هذه نظم المجلس التي عليها الترتيبات العامة والادارية في مجلس النواب
والتي تتبع هذه نظم المجلس التي عليها الترتيبات العامة والادارية في مجلس النواب

[illegible]

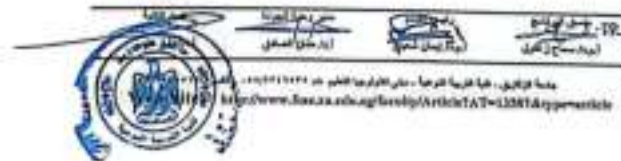


جامعة الزقزوق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zaqiq University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يتناول برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وكلية التربية النوعية جامعة الزقزوق إعداد معلم الحاسب الآلي (معلمين معارفاً ومهنيين) ولقد تم
التفكير في مجالات علوم الحاسب *computer*، لغويات، تطبيقات، علوم العمل والبرمجيات التعليمية، والإحصاء في شعبة المجتمع، واستخدمته في علوم
معلمي الحاسوب.

المجالس الحاكمة



جامعة الزقزوق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
<https://www.zu.edu.iq/Article/Article1A7=1281&exp=article>

[illegible]



فريقنا فاز، ورائع أداء من قبل اللاعبين، والى جيلنا القريب عفا وبعثنا إلى اللاعبين بأداء أفضل من قبلنا، على أمل أن نكون في مصاف أفضل الفرق في العالم، وأن نكون في مصاف أفضل الفرق في العالم، وأن نكون في مصاف أفضل الفرق في العالم.

الموضوع الثاني	يشأن عرض توصيف التمرينات الرياضية
التقرير	المؤلفات والإملاء والعلم والتوصية وبرهانه الى العائس العائكة
الموضوع الثالث	يشأن عرض توصيف التمرينات
التقرير	المؤلفات والإملاء والعلم والتوصية وبرهانه الى العائس العائكة
الموضوع الرابع	يشأن عرض خطة التمرينات الرياضية وبرهانه على الأطراف المعنية
الموضوع الخامس	يشأن عرض توصيف التمرينات الرياضية التي بدأ التمرين (أ) خلال (ب) طرق التمرين لتسهيل التمرينات التطبيقية المتعددة
التقرير	المؤلفات والإملاء والعلم والتوصية وبرهانه الى العائس العائكة
الموضوع السادس	يشأن عرض اعتماد آلية مؤسسية وأهل الإدارة وتنظيم التمرين البدائي
مقرر	وإملاء على الأطراف المعنية
التقرير	المؤلفات والإملاء والعلم والتوصية وبرهانه الى العائس العائكة
الموضوع الثاني	يشأن عرض توصيف التمرينات البدائي (أ) حدث (ب) وصيغيات تدعى لتعلق التمرينات التطبيقية المتعددة للتمرين البدائي
التقرير	المؤلفات والإملاء والعلم والتوصية وبرهانه الى العائس العائكة
الموضوع الثالث	يشأن عرض خطة التمرين البدائي وإملاء على الأطراف المعنية
مقرر	المؤلفات والإملاء والعلم والتوصية وبرهانه الى العائس العائكة
الموضوع الرابع	يشأن عرض تقرير يوضح أنواع جهات التمرين البدائي
الموضوع الخامس	المؤلفات والإملاء والعلم والتقرير وإملاءه والتوصية وبرهانه الى العائس العائكة
مقرر	يشأن عرض تقرير يوضح علامة البداء الإشراف والتقديم للتمرين البدائي
التقرير	المؤلفات والإملاء والعلم والتقرير وإملاءه والتوصية وبرهانه الى العائس العائكة
الموضوع السادس	يشأن عرض آليات إدارة وتنظيم التمرين البدائي معتمدة من عدة منظمات للإشراف والتقديم وإملاء على الأطراف المعنية
مقرر	


 وزارة التعليم
 حكومة دولة فلسطين
 ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
 السنة الدراسية
 ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
 السنة الدراسية
 ٢٠٢٠ - ٢٠٢١
 السنة الدراسية



تأسس مركز دراسات الشرق الأوسط في جامعة القاهرة في عام ١٩٨٢م، بهدف دراسة القضايا السياسية والاجتماعية والاقتصادية في الشرق الأوسط، وتقديم الدراسات والبحوث في هذا المجال، وذلك بالتعاون مع المؤسسات العلمية والثقافية في مصر والعالم العربي والإسلامي.

 **سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران**

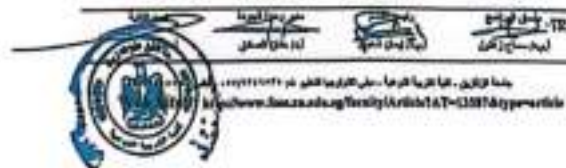


ولمّا انقضى، أُلحِقَ التّربية التي عدا، اسم التّعليم بها لتعليم والمعلم التي
 برنامج إعداد معلم التعليم التي
 Faculty of Education - Faculty of Specific Education
 Department of Educational Technology & Computer
 The Computer Teacher Preparation Program

التي يمكن استخدامها في مجالات مختلفة، مثل:

[illegible]

عضو الإشراف	رئيس اللجنة	أعضاء اللجنة
الأستاذ: محمد الهادي القاضي: علي محمد الهادي	الأستاذ: عارف بهيج القاضي: علي محمد الهادي	الأستاذ: علي محمد الهادي القاضي: علي محمد الهادي



الموضوع السادس عشر: توصيف الترتيب الميداني وسلوكيات مدى تحلل المخرجات التعليمية المستهدفة للترتيب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة الترتيب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: إعداد تقرير يوضح أنواع جهات الترتيب الميداني.

الموضوع التاسع عشر: إعداد تقرير يوضح ملامحة أليات الإثبات والتقييم للترتيب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات الترتيب تشمل (عند الطلاب والمدرسين والشارعين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: أليات إدارة وتنظيم الترتيب الميداني مستندة وواضحة للتفتيش والإثبات والتقييم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج الترتيب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم الترتيب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية الترتيب الميداني في اكتساب الطلاب المهارات المطلوبة، وبرنامج تحليل النتائج على تطوير المسعر للترتيب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج الترتيب الميداني للطلاب المعنية على احتياجات ودرجات الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المستندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: النسخة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأثر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: النسخة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأثر ثلاث سنوات المعقدة والمعدة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المستندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأثر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعقدة والنسخة بالبرنامج لأثر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.



جامعة الزرقاء وحدة ضمان الجودة



مقدمة: إن جميع وحدات الجودة بالجامعة من الوحدات الأساسية التي تساهم في ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، ولذا فمن الضروري أن تكون هذه الوحدات قادرة على تطوير المستمر لخدماتها التعليمية والبحثية، ولذا فمن الضروري أن تكون هذه الوحدات قادرة على تطوير المستمر لخدماتها التعليمية والبحثية، ولذا فمن الضروري أن تكون هذه الوحدات قادرة على تطوير المستمر لخدماتها التعليمية والبحثية.

- الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتخبين بالبرنامج.
- الموضوع الرابع والثلاثون: أفراد هيئات الهيئة المعاونة بالبرنامج.
- الموضوع الخامس والثلاثون: بيان بملف أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للمادة.
- الموضوع السادس والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية بالبرنامج.
- الموضوع السابع والثلاثون: بيان بتخصصات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مداربهم الفنية الممتدة.
- الموضوع الثامن والثلاثون: لوائح بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج الممتدة.
- الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع المعز/ القائض في أعضاء هيئة التدريس.
- الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع المعز/ القائض في أعضاء الهيئة المعاونة.
- الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع القائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع القائض في أعضاء الهيئة المعاونة.
- الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مبرود عملية التعزيز والتقييم بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الثاني بصفة دورية.
- الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بخطة التقييم السنوية السابقة.
- الموضوع السادس والأربعون: تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.
- الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التقييم للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير حسب الإنجاز.
- الموضوع الثامن والأربعون: تقرير إنجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.
- الموضوع التاسع والأربعون: الاستفادة من نتائج أراء الخبراء وجهات الترغيب عن ملائمة البرنامج لثلية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.
- الموضوع العاشر والأربعون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لأراء الخبراء بالبرنامج وجهات الترغيب عن ملائمة البرنامج لثلية متطلبات سوق العمل.



جامعة الزقادي وحدة ضمان الجودة



الموضوع: الوحدة وضمان الجودة والاعتماد على معايير الاعتماد العالمية - وحدة للتصديق والتطوير المستمر لعملية التعليم والبحث العلمي في الجامعة
الموضوع: الوحدة وضمان الجودة والاعتماد على معايير الاعتماد العالمية - وحدة للتصديق والتطوير المستمر لعملية التعليم والبحث العلمي في الجامعة
الموضوع: الوحدة وضمان الجودة والاعتماد على معايير الاعتماد العالمية - وحدة للتصديق والتطوير المستمر لعملية التعليم والبحث العلمي في الجامعة
الموضوع: الوحدة وضمان الجودة والاعتماد على معايير الاعتماد العالمية - وحدة للتصديق والتطوير المستمر لعملية التعليم والبحث العلمي في الجامعة

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمخرجات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمخرجات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.
الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجين بالبرنامج.

الموضوع الثامن والخمسون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

تفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام.....

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. هيثم الصافي رضوان



جامعة الزيتونة - كلية التربية الخاصة
كلية التربية الخاصة
King Fahd University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البريد الإلكتروني: kfu@kfu.edu.sa
البريد الإلكتروني: kfu@kfu.edu.sa
البريد الإلكتروني: kfu@kfu.edu.sa
البريد الإلكتروني: kfu@kfu.edu.sa

السيد الأستاذ الدكتور / حميد الملقية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإهداء سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (10) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 26/9/2023م، على اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.

الموضوع الثاني: اعتماد قائمة الإعلان عن معايير اختبار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: اعتماد الإعلان عن فتح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البرنامج.

الموضوع الرابع: اعتماد تطبيق نموذج إستصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: اعتماد تقرير في جودة توصيف البرنامج.

الموضوع السادس: اعتماد توصيفات المقررات الدراسية.

الموضوع السابع: اعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات.

الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأخر عام دراسي.

الموضوع التاسع: قائمة وسائل إعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أفلة، موقع الكتروني، لقاءات....).

الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثالث عشر: الجدول الدراسي للبرنامج.

أخيراً، أتمنى لكم
كل خير

مقرر المجلس
د. غادة عبد الحافظ



المتنوع، يتروك لإعداد نظم العشب التي تأخذ أبعاداً جديدة تماماً، إضافة إلى أن هذا يعطى جانباً في التنوع معاً، وهو على النقيض من مبادئ نظم العشب المتعددة، التي تعطي منظومات دور العمل (والجهد) النفسية الجديدة، وإلا فإن في الدنيا العواصف، واستطاعت في شدة من غير العواصف.

الموضوع السابع والعشرون: الخطوة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

مقرر المجلس
م. غادة عبد العاطي

[illegible]

مقرر المجلس
عماد
د. شاذي عبد العاطي

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner



جامعة بغداد - كلية التربية - قسم تكنولوجيا التعليم
Baghdad University - Faculty of Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

المجلس الأعلى للتعليم العالي والبحث العلمي
المجلس الأعلى للتعليم العالي والبحث العلمي
المجلس الأعلى للتعليم العالي والبحث العلمي
المجلس الأعلى للتعليم العالي والبحث العلمي

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التمهيدية الواردة وبسط التحسين الذاتية السابقة.

الموضوع السادس والأربعون: تقرير إنجاز خطة التتويز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للتويز، وخطة التتويز والتطوير ونسب الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير إنجاز لخطة تميز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الاستفادة من نتائج قياس رأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملامحة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتنفيذ وتطوير البرنامج.

الموضوع العاشر والخمسون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأي الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملامحة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.

الموضوع الحادي والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات مصغرة ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمخرجات والفترة على المناقشة في سوق العمل.

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات مصغرة ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمخرجات والفترة على المناقشة في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة لفراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج التوعوية وتزويد الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: اعتماد دليل التتويز الميداني.

الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتتويز بالبرنامج.

رئيس المجلس
أ.م.د. أيمن شهاب

مقرر المجلس
أ.م.د. عبد الحادي



الموضوع الثامن والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج

الموضوع التاسع والخمسون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

تفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام

رئيس المجلس
 أ. د. محمد إيمان شحات

مقرر المجلس
 أ. د. غادة عبد الحامد

السيد الأستاذ الدكتور / إيمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

لحضور سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (165) بتاريخ 2023/10/15م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

أ. د. هادي حلمي محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٦٥)
بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١١م والمعد إلى ٢٠٢٣/١٠/١٥

أقيم في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٣/١٠/١١م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ.د. هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د. هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د. / أمال شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث
أ.د. أحمد بطوع محمد	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د. إيهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
أ.د. هالة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د. ريهام أحمد إيهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د. هلم خالد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د. هالة محمد أحمد شعيب	أقدم يعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.د. / لقيه محمد عبد الحافظ	أقدم يعمل رئيس قسم الإعلام التربوي
أ.د. إيمان شعبان إبراهيم السيد	أقدم يعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د. هائل السيد سرياً	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د. يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د. عواطف بهيج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د. لمياء احمد عبد الفتاح محمد	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ.د. همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الإعلام التربوي
أ.د. صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د. رهاب طلعت محمود	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د / صلاح سمير توفيق جرجس	أقدم مدرّس بالكلية
أ.د. صلاح عبد الفتاح عبد الجواد	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د. ياسر عبد العال سليم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د. أهناب عبده المعازي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د. قلمي محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د. / إيهاب حامد عبد العظيم	استاذ متفرغ بقسم التربية الموسيقية
أ.د. حسن احمد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة - جامعة الزرقاء
أ.د. محسن كلال	لغيب المعتمد بالكلية
أ.د. علي ماهر احمد عبد المعطي الصنكيلي	وكيل أول وزارة التنمية المحلية - رئيس مركز مدينة الزرقاء

تم دعوة أ.د. حنان الصافي الصافي مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة ،
وتولّى أمانة المجلس د / صلاح سمير توفيق جرجس - المدرس بقسم التربية الموسيقية
وقد تغيب عن حضور المجلس : أ.د. يونس مصطفى يونس
وقد بدأ الأستاذ الدكتور / هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس بيسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب
بالمسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

- الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .
القرار : المصطفى .
الموضوع الثاني : تنفيذ القرارات .
القرار : نعم .

الموضوع الأول :
القرار :
الموضوع الثاني :
القرار :
بخصوص الموافقة على مشروعات الجودة بالثانية
الموافق :
بخصوص الموافقة على مشروعات الجودة الخاصة بالقسم (الاقتصاد المنزلي - التربية
الموسيقية - التربية الفنية - تكنولوجيا التعليم)
الموافق :
وتنفيذ الإجراءات اللازمة .

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا



أمين المجلس

د/ سامح سمير توفيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

المستهدف: يتخرج من برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد إطار عمل حاسب آلي (مستلزم معرفتي ومهارتي) وقادر على
التفكير في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لديه القدرة على العمل بالحدود البشرية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستغلاله في شتى
مجالات الحياة

المرفق (١/٣/٥)

قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير
القائمين بالبرنامج المعتمدة معتمدة من المجالس المعنية

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٢٩) تاريخ ٢٠٢٣/٩/١٦	لجنة نظم المعلومات والتوثيق
رقم (١٠) تاريخ ٢٠٢٣/٩/٢٦	مجلس القسم:
رقم (٨١) تاريخ ٢٠٢٣/٩/٢٠	مجلس وحدة ضمان الجودة:
رقم (١٦٥) تاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٥	مجلس الكلية:





جامعة القادسية - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم و الحاسب الآلي
برامج ٢٠٢١ - علم الحاسب الآلي

Baghdad University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البرامج: برنامج ٢٠٢١ علم الحاسب الآلي بالكلية التربية النوعية - جامعة القادسية - قسم تكنولوجيا التعليم و الحاسب الآلي
المتخصص في مجالات علوم الحاسب المتقدمة - أدوات تطبيقات، مبادئ العمل و البرمجة العلمية الحديثة، والمساهمة في تنمية المجتمع واستدامة في علوم
تكنولوجيا المعلومات

قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الفاعلين بالعمل وغير الفاعلين بالبرنامج المعتمدة معتمدة

من المجالس المعنية للعام الجامعي ٢٠٢١

الاسم	الوظيفة	تاريخ الميلاد	العنوان كاملاً	الرقم القومى	الرقم التخصص
أ.د/ عادل السيد محمد السيد سريانا	أستاذ	١٩٦٩/١/١	ش. علي بابا - المتقدمة - قافس - شرقية	٩٩١٠٠٠١١٣٠٠١١٣	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
أ.م.د/ إيمان شعاع إبراهيم السيد	أستاذ مساعد رئيس القسم	١٩٦١/١٠/١	تقسيم أرض الموتى - مركز منيا القمح - شرقية	٩٩١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
أ.م.د/ أمجد السيد أحمد الطاهر	أستاذ مساعد	١٩٧٩/٦/٦	طريق المنصورة - مثلية السكيات - القادسيين كن - شرقية	٩٩٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
أ.م.د/ إيمان محمد السيد غليم	أستاذ مساعد	١٩٨٢/١/٦	شعبة - مركز القادسيين - شرقية	٩٩٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
أ.م.د/ أمجد السيد محمد عبدالله	أستاذ مساعد	١٩٨٩/٩/١٧	الجزيرة منيا القمح - شرقية	٩٩٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د/ نواله محمد السيد أحمد	أستاذ مساعد	١٩٨١/٩/٢٥	ش. عبدالعزیز - قسم حسن صالح - القادسيين كن - شرقية	٩٩١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د/ منار محمد عبد الله محمد	أستاذ مساعد	١٩٧٧/١/٢	ش. أمجد ناصر - القادسيين كن - شرقية	٩٩٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د/ منار محمد عبد الله محمد	أستاذ مساعد	١٩٧٩/١/١٦	ش. بوسعيد - مركز الإبراهيمية - شرقية	٩٩٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د/ رباب السيد أحمد فؤاد	أستاذ مساعد	١٩٨٦/١/٢٢	ش. عبدالعزیز علي - ساقن لعلوبة - القادسيين كن - شرقية	٩٩١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د/ جمال عبدالسميع محمود سليم	مدرس	١٩٨٦/١/٨	ش. عمرو بن الخطاب - م. السكوت - صيدناوي القادسيين كن - شرقية	٩٩٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د/ جمال محمد حسن سليم	مدرس	١٩٧٦/٩/١٩	المنهدية - مركز هيا - شرقية	٩٩١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د. محمد عبدالرحمن	مدرس	١٩٩٥/٠١	المنطقة العربية السعودية - جامعة الكويت - شعبة الجودا والاعتماد	٩٩١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د/ نهال طارق سموي ابراهيم	مدرس	٢٠٠٢/١١/١١	قرية التلاتون مركز بابلس محافظة شرقية	٩٩١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د/ أسماء محمد محمود	مدرس	١٩٩٥/٠٧	أقرباء نهر	٩٩٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
د/ شيماء محمد الهادي	مدرس	١٩٨١/١/١٦	القلامون - مركز منيا القمح - شرقية	٩٩١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠٩٠٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠



جامعة القادسية - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم و الحاسب الآلي
www.bau.edu.iq/faculty/Article/AT=12387&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

إشعار بالانضمام برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب (حسب) لشغل معرفاً ومهنيًا، ولقد علي
المتفهم في مهلات علم الحاسب المتعدد، لمرئياً متكاملت سوي العمل والموسم التعليمية الحديثة، والاسهام في تنمية الحاسوب، واستثماره في ضوء
متغير التوحد.

م	الاسم	التوفيق	تاريخ الميلاد	الخوآن كاسأ	الرقم القومي	الرقم التواصل
١٦	د/ نائين نكر نكي حسين	مدرس	١٩٨٦/٢/١٢	متكلمة مهدي خلف كاتبة التدوير - الزقازيق كان - الشرقية	٢٨٦.٥١١١٢.٠.٢٩٢	٠١٠٦٠٠٩٦٦.٨
١٧	د/ منى عبدالوهاب أحمد	مدرس	١٩٨٤/١٢/٢٩	١ من صابر الشا - الإشراف - الزقازيق كان - الشرقية	٢٨٤١٢.٦١٢.٠.١٩٥	٠١٠١٨٠٨٠٩.٢
١٨	د/ هالة عبدالعظيم علي عبدالعظيم	مدرس	١٩٨٤/١/٢٠	صقل زليل - مركز توب نوم - الشرقية	٢٨٤.١٢.١٢.٠١٢١	٠١٠٥٢٢٧.٠٠٥
١٩	د/ رشا علي عبدالعظيم السيد والي	مدرس	١٩٩١/١/٢٩	شعبة التلاوة - مركز الزقازيق - الشرقية	٢٨٦.١٢٦٨٨.٠.١٩٢	٠١٠٩٨٦٢٢.٠٠١
٢٠	م/م/ كهد كهد إبراهيم علي أحمد	مدرس	١٩٩١/٢/١	القصود - مركز أبو حماد - الشرقية	٢٨٦.٩.٠١١٢.٠٥٤٢	٠١٢٨٢٢٢٢٢٢
٢١	م/م/ ماريان حصار شوقي ميهالين	مدرس	١٩٨٤/٢/٢٢	١٠ ش جمال العارل - قهول - النهر - الشرقية	٢٨٤.٤٢٢١٢.٠.٠٩١	٠١٢٨٤٢١٢٢١٢
٢٢	م/م/ هاء عبد كهد عبد	مدرس	١٩٩١/١٠/١	العباس - مركز الكراهية - الشرقية	٢٨٢١.٠١٨٨.٠.١١٤١	٠١٠٩١٢٢٩.٢٧
٢٣	م/م/ هاء عبد محمود سلكه	مدرس	١٩٨٩/٢/٢٤	ش صديق النعمان - مركز نائين - الشرقية	٢٨٩.٠٨٢١١٢.٠٢٩١	٠١٠٠٧٢٢١٢٢
٢٤	م/م/ سارة سامح فرح	مدرس	١٩٩٢/١/٢١	الجميلة - مركز مليا القمح - الشرقية	٢٨٢.٦٢٢١٢.٠.٢٠٠٤	٠١١٢.٠.٠٨٤١٢٩
٢٥	م/م/ أسماء كهد الحسيني	مدرس مساعد	١٩٨٨/٢/٢٩	الغاية شيد - أبو كبر - الشرقية	٢٨٤.٢٢٩١٢.٠.٠٢٩١	٠١٠.٢٢٢١٢٧١٢
٢٦	م/م/ نورا عبدالعظيم عبدالعظيم عبدالعظيم	مدرس مساعد	١٩٩١/٢/١	شارع التحرير - أبو كبر - الشرقية	٢٨٦.٩.٠١١٢.٠.٢١٠٩	٠١٠٩١٢٢١٢٧١٢
٢٧	م/م/ خالد أحمد الرفاعي عبدالعظيم	مدرس مساعد	١٩٩٢/١/٢١	بيلة قايه - الزقازيق - الشرقية	٢٨٢.١.٠٢١٢.٠.١٠١٨	٠١٠٩٨٦٢٨٨٢٢
٢٨	م/م/ علاء الدين كهد حسين إسماعيل	مدرس مساعد	١٩٩٢/١٠/٢٢	شارع الزهراء - طريق موقد المنصورة بجوار المستشفى التخصصي	٢٨٢١١.٢١٢.٠.٢٢١	٠١٢٢٢٢٢٢٢٢٢
٢٩	م/م/ آية صبري كهد أحمد المصري	مدرس مساعد	١٩٩٢/١٠/٢٨	شارع الزهراء - طريق موقد المنصورة بجوار المستشفى التخصصي	٢٨.٠٨٢١٢.٠.١٩٢١	٠١٠٠١٢٢٢٢٢٢٢
٣٠	أ/م/ ربيع عبدالعظيم	معدة	١٩٩٢/١٠/٢٩	قرونة - مليا القمح - الشرقية	٢٨٧.٨٢١١٢.٠.١٢٠١	٠١٢٢٢٢٢٢٢٢٢

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program
www.zu.edu.eg/facultyofArticle?AT=12587&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمسابك الآلي
برنامج إعداد معلم المسابك الآلي

Zaqaziya University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

إشعار : يقر برنامج إعداد معلم المسابك الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم مسابك) حاسوب معرفاً ومهتماً، ولقد تم
الانخراط في مجالات علوم المسابك المتعددة كبركانها حقلها، معلى العن والبعوث العليا العليا، والإسهام في تنمية الموارد، واستثماره في ضوء
مفهوم الجودة.

م	الاسم	الوظيفة	تاريخ الميلاد	العنوان كاملاً	الرقم القومي	الرقم التواصل
	أحمد السيد علي					
٣١	أحمد محمد أحمد علي التاجر	معلم	١٩٩٢/٢٠	الشرقية - هيا - الشرقية	٢٩٥.٩٢.١٣١٥.٥٣	٠١٢.٥.٨٨٩١٣
٣٢	أحمد محمد علي صالح	معلم	١٩٩٥/١٠/٣٠	الشرقية - مركز الزقازيق - الشرقية	٢٩٥.١٣.١٣٠.٩٥٧	٠١٢٧١٥٩٤٣٧



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
http://www.zu.edu.eg/teaching/Article?AT=1386&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
 برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
 The Computer Teacher Preparation Program

إرشادات: يتقدم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد إستماع حسب أقره جدول معرفتي وإحداثي، وقدر على
 المتابعة في مودلات علوم الحاسب المتعددة، كبرقيا، تطبيقات مودل، أيسر، والبورتات الحاسوبية، والإستخدام في شبكة الإنترنت، وإستخدامه في شبكة
 معلمي المودلات.

تابع مرفق (١/٣/٥) قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير

القائمين بالبرنامج المعتمدة معتمدة من المجالس المعنية للعلم الجامعي ٢٠٢٢

٢	الاسم	الوظيفة	تاريخ الميلاد	العنوان كائنا	الرقم القومي	الرقم التوظيفي
١	أ.د/ حاتم السيد محمد السيد مبراهيم	استاذ	١٩٩١/١/١	ش علي وكنا - المنشدة - قنا	٢٩١١٤١١٣٠٢٩٣٩	١٠٩٠١٨٠٠٢٢٢
٢	أ.م.د/ إيمان شعبان ميراهيم السيد	استاذ مساعد (ليس للعلم)	١٩٩٩/١٠/١	تقسيم أرض لبلوك ن - مركز منيا القمح - الشرقية	٢٩٢١٠٠١١٣٠٢٩٢٣	١٠٩٠١٨٣٨٠٠١٩
٣	أ.م.د/ أم السيد أحمد الظاهر	استاذ مساعد	١٩٩٩/٧/٦	طريق المنصورة - منطبة السادات - الزقازيق ش - الشرقية	٢٩٢٠٦٠١١٣٠١١٨١	١٠٩٠١٨٣١٠٠١٨١
٤	أ.م.د/ إيمان جمال السيد غدير	استاذ مساعد	١٩٩٢/٩/١	شبة - مركز الزقازيق - الشرقية	٢٩٢٠٤٠١١٣٠٢٩٢٦	١٠٩٠١٨٣١١٣١٨
٥	أ.م.د/ نجلاء محمد محمد أحمد	استاذ مساعد	١٩٨١/٢/٢٥	ش عبدالعزیز - قسم حسن صالح - الزقازيق ش - الشرقية	٢٩٢٠٢٩٢٣٠٠٢١٢	١٠٩٠١٨٣٥٥٢٣٩
٦	أ.م.د/ أمال محمد السيد عبدالله	استاذ مساعد	١٩٨٩/٩/٢٥	الغزيرية منيا القمح - الشرقية	٢٩٢٠٩٩٢٣٠٢٩٢٤	١٠٩٠١٨٣١٨٣٢٤
٧	أ.م.د/ منار محمد عبدالجبار جابر	استاذ مساعد	١٩٧٧/١/٢	ش أحمد جابر - الزقازيق ش - الشرقية	٢٩٢٠٤٠١١٣٠٠٤١٤	١٠٩٠١٨٣١٨٣٠٤١٤
٨	أ.م.د/ سمح زكريا حسن بكير	استاذ مساعد	١٩٩٩/١/١٦	ش بوزيد - مركز الإبراهيمية - الشرقية	٢٩٢٠١١٣٣٠٢٩٢٨	١٠٩٠١٨٣٠٢٩٢٨
٩	أ.م.د/ رباب السيد أحمد فواز	استاذ مساعد	١٩٨٩/١١/٢١	ش عبدالعزیز علي - مسكن لغزيرية - الزقازيق ش - الشرقية	٢٩٢٠١١٣٣٠٢٩٢٩	١٠٩٠١٨٣٠٢٩٢٩
١٠	د/ جمال عبدالسميع محمود سالم	مدرس	١٩٥٢/٥/٥	ش عمرو بن العاص - م السلام - صينياتي - الزقازيق ش - الشرقية	٢٩٢٠٤٠١١٣٠٢٩٢٤	١٠٩٠١٨٣٠٢٩٢٤
١١	د/ عبد الله محمد حسن سالم	مدرس	١٩٩٦/٥/٢٤	المنشدة - مركز منيا - الشرقية	٢٩٢٠٤٠١١٣٠٢٩٢٦	١٠٩٠١٨٣٠٢٩٢٦
١٢	د/ محمد عبدالرحمن	مدرس	١٩٩٩/١٠/١	المنشدة العربية السعودية - جامعة الجوف - عاصمة الجوف والاحواز	٢٩٢٠٤٠١١٣٠٢٩٢٦	١٠٩٠١٨٣٠٢٩٢٦
١٣	د/ فهد طارق اسواني ميراهيم	مدرس	٢٠٠٥/٥/٢١	قرية البقلاون مركز بلبيس محافظة الشرقية	٢٩٢٠٤٠١١٣٠٢٩٢٦	١٠٩٠١٨٣٠٢٩٢٦
١٤	د/ أسماء محمد محمود	مدرس	٢٩٥٢/٥/٢١	قريه لخم	٢٩٢٠٤٠١١٣٠٢٩٢٦	١٠٩٠١٨٣٠٢٩٢٦

[illegible]

م	الاسم	المؤهلة	تاريخ الميلاد	المكان المأوى	الترقيم القومى	أرقام التواصل
١٥	د/ أسماء محمد الهادي عبدالعظيم	محروس	١٩٩٢/٩/١٩	الشمشون - مركز منيا الشيخ - الشرقية	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
١٦	د/ منسى دكر دكر حسين	محروس	١٩٩٢/٩/١٩	منشوية مديني خلف كلية التجارة - القرائين	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
١٧	د/ منى عبدالوهاب أحمد أحمد	محروس	١٩٩٢/٩/١٩	١ من صابر البنا - الإقنايا - القرائين كان - الشرقية	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
١٨	د/ هانا عبدالعظيم عيسى عبدالعظيم	محروس	١٩٩٢/٩/٢٠	عصاف زريق - مركز مرسى ناعم - الشرقية	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
١٩	د/ رشا عيسى عبدالعظيم السيد والي	محروس	١٩٩٢/٩/٢١	شعبة التجارة - مركز القرائين - الشرقية	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
٢٠	د/ هبة هبة ابراهيم عيسى أحمد	محروس	١٩٩٢/٩/٢١	النصر - مركز أبو صعد - الشرقية	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
٢١	د/ مازين عصام شوقي ميساكن	محروس	١٩٩٢/٩/٢٢	١٠ من جمال العارف - فيصل - الكويرة	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
٢٢	د/ هانا محمد هبة هبة	محروس	١٩٩٢/٩/٢٢	الشمش - مركز الإقنايا - الشرقية	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
٢٣	د/ هانا هانا هانا	محروس	١٩٩٢/٩/٢٢	١٠ من صابر البنا - الإقنايا - القرائين	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
٢٤	د/ منى منى منى	محروس	١٩٩٢/٩/٢٢	الشمش - مركز منيا الشيخ - الشرقية	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
٢٥	د/ أسماء محمد الحسيني	محروس	١٩٩٢/٩/٢٢	القاهرة - مركز أبو صعد - الشرقية	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
٢٦	د/ نورا عبدالعظيم عبدالعظيم	محروس	١٩٩٢/٩/٢٢	شارع التحرير - أبو صعد - الشرقية	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
٢٧	د/ هانا أحمد الرضا عبدالعظيم	محروس	١٩٩٢/٩/٢٢	بيشة - مركز القرائين - الشرقية	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
٢٨	د/ هانا هانا هانا	محروس	١٩٩٢/٩/٢٢	شارع الزهراء - طريق مولد المنصورة بوار	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤
٢٩	د/ هانا هانا هانا	محروس	١٩٩٢/٩/٢٢	شارع الزهراء - طريق مولد المنصورة بوار	٩٥٤١٩٩١٩٢٠١٩٥٤	٠١٠٠٦٩٥١٩٥٤





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمعلم الإلكتروني
 برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
 Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
 The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يهدف برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهارةً، وقادر على التفكير في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتوافيق تطبيقات مستوى البحث والدراسة العلمية الحديثة، وإسهامه في تنمية المجتمع، واستثماره في خدمة المجتمع.

الاسم	الوظيفة	تاريخ الميلاد	الشعنوان كمالاً	الرقم القومي	الرقم التواصل
أحمد السيد علي	معيد	١٩٩٧/٥/٢٦	البريدة - حيا الفرج - الشرقية	٢٩٧٠٥٢٦١٢٠١٢٠١	٠١١٢٥٩٨١٥٥٨
أحمد محمد أبو بكر	معيد	١٩٩٦/٢/٢٠	الغزلين - حيا - الشرقية	٢٩٧٠٩٢٠١٣١٥٠٥٣	٠١٢٠٨٠٨٢١٢
أحمد محمد علي	معيد	١٩٩٥/١٠/٢٠	البريد - مركز الزقازيق - الشرقية	٢٩٥١٠٢٠١٣٠١٩٢٧	٠١٢٧٩٨٦٥٢٥٧
أحمد محمد علي	معيد	١٩٩٩/٢/٢٢	ش. صالح صديق - لثقال أول الزقازيق	٢٩٩٠٢١٥١٢٠٠٦٠٨	٠١٢٧٠٩٨١٢٥١
أحمد محمد حسن	معيد	١٩٩٦/١١/١٤	ش. خليل سليم - قسم حيا الفرج - الشرقية	٢٩٦١١١٤١٢٠١٢٦٨	٠١٢٧٥٠٩٢٧٥١



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
<http://www.fse.zu.edu.eg/Faculty/Article?AT=15887&type=article>

تابع مرفق (١/٣/٥) قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير

القائمين بالبرنامج المعتمدة معتمدة من المجالس المعنية للعام الجامعي ٢٠٢٣

م	الاسم	الوظيفة	تاريخ الميلاد	القانون كندا	الرقم القومي	رقم الترخيص
١	أحمد عثمان السيد محمد السيد مبريا	استاذ	١٩٦٥/١/١	ش علي بلشا - المشدية - قافوس - شرقية	٩٦١٠٤٠٧٣٠٠٩٢٨	٠١٠٩٠٨٠٠٩٦٦
٢	أحمد إيمان شعبان إبراهيم السيد	استاذ مساعد (إثنين القصر)	١٩٧١/١٠/١	لقسم أرض المودن - مركز منها القصح - الشرقية	٩٧٤١٠٠١١٢٠٠٩٨٢	٠١٠٩٢٣٨٠٠١١
٣	أحمد أمي السيد أحمد الظاهر	استاذ مساعد	١٩٤٧/٦/٦	طريق المناصير - شبة البساتين - القاريق - كن - الشرقية	٩٧٢٠٩٠١١٢٠٠١٨٩	٠١١٢٦١٠٨٤٠٠
٤	أحمد إيمان جمال السيد شيم	استاذ مساعد	١٩٥٧/١/١	شبة - مركز القاريق - شرقية	٩٥٢٠٤٠١١٢٠٠٩٦١	٠١٠٩٢٤٦٢٥
٥	أحمد نواته سعد محمد أحمد	استاذ مساعد	١٩٨١/٢/٢٥	ش عبد العزيز - قسم حسن صالح - القاريق - كن - الشرقية	٩٥١٠٢٢١٢٠٠٩٢٢	٠١٠٩٢٣٨٠٠٩٢٢
٦	أحمد أحمد محمد السيد عوده	استاذ مساعد	١٩٥٧/٩/٢٧	العزيرة منها القصح - الشرقية	٩٨٧٠٩٧١٢٠٠٣٣٦٤	٠١٠٩٢٣٨٠٠٩٢٢
٧	أحمد منار حامد عوده حامد	استاذ مساعد	١٩٧٧/١/٢	ش احمد ماهر - القاريق كن - شرقية	٩٧٧٠١٠١١٢٠٠٨٤٥	٠١١٢٤١٢٥٠٠١٠
٨	أحمد سماح زخلفي حسن بكري	استاذ مساعد	١٩٧٩/١/١٦	ش بورسعيد - مركز الإزدهدية - شرقية	٩٧٩٠١١١٢٠٠٩٦٥	٠١٠٠٨٧٠٠٩٥٢
٩	أحمد رهاب السيد أحمد فؤاد	استاذ مساعد	١٩٨٢/١١/٢٢	ش عبدالعزیز علي - مسكن تعاونية - القاريق كن - شرقية	٩٨٢١١٢١٢٠٠٩٦٩	٠١١٢١٥٠٠٩٢٤
١٠	أحمد عبدالمنعم محمود سالم	مدرس	١٩٤٦/١/٨	ش عمرو بن العاص - و السلام - سينواي - القاريق كن - الشرقية	٩٥٢٠٤٠١١٢٠٠٩٢٦١	٠١١٢٤١٢٥٠٠٩٢٤
١١	أحمد محمد حسن سالم	مدرس	١٩٧٦/٩/٢١	المهدية - مركز هيا - الشرقية	٩٧٦٠٤٢١٢٠٠٩٦١	٠١١٢٠٠٩٢٤
١٢	أحمد عبدالرحمن	مدرس	١٩٧٦/٩/٢١	المعلقة الغربية السعودية جامعة الجوف - عمادة الجودة والاعتماد	٩٧٦٠٠٠١١٢٠٠٩٦٤	٠١١٢٠٠٩٢٤
١٣	أحمد الهادي طارق لستوي الزعيم	مدرس	١٩٧٦/٩/٢١	قرية البلاطين مركز بابلس محافظة الشرقية	٩٧٦٠٠٠١١٢٠٠٩٦٤	٠١١٢٠٠٩٢٤
١٤	أحمد السمان محمد محمود	مدرس	١٩٧٦/٩/٢١	غريب نجم	٩٧٦٠٠٠١١٢٠٠٩٦٤	٠١١٢٠٠٩٢٤



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمسابقات الآلي
برنامج إعداد معلم المصاب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البرنامج: يتكون البرنامج من ١٥٠ ساعة معتمدة الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد إمام مهاب اليه مقرر معرفي ومهني. وفقر على
المتخصصة في مجالات علوم الحاسب المتقدمة، أدوات تطبيقات مبرمج العمى والمحو، تطبيقات الحاسب، والإسهام في التنمية المجتمعية، واستكشاف في علوم
معلم المصاب.

م.	الاسم	الوظيفة	تاريخ الميلاد	الموطن كملاً	الرقم القومي	الرقم التواصل
١٥	د/ أسماء عبد الهادي عبد العظيم	مدرس	١٩٨٩/١٢/١٩	شكشكون - مركز منيا القمح - الشرقية	٩٨١١١١٩٣٠٠٩٨١	٠١٠٩٢٨١٩٨٩٩
١٦	د/ ناتين نادر دكي حسن	مدرس	١٩٨٩/٩/١٢	منشأة مهندي خلف كلية التجارة - الزقازيق تان - الشرقية	٩٨٩٠٧١٩١٣٠٠٧٩٩	٠١٠٩٠٠٩٩٩٠٨
١٧	د/ منى عبد الوهاب أحمد أحمد	مدرس	١٩٨٩/١٢/٢٠	أمن ناصر البنا - (إشكيا) - الزقازيق تان - الشرقية	٩٨٩١٢٠٩١٣٠٠٠٩٨	٠١٠٩٢٨٠٨٠٢
١٨	د/ فاطمة عبد الحامدي علي عبد الحامدي	مدرس	١٩٨٩/١/٣٠	صاقل زريق - مركز نوب نجم - الشرقية	٩٨٨٠٩٣٠٩٣٠٠٧٩٩	٠١٠٩٢٧٣٠٠٩١
١٩	د/ رشا علي عبد العظيم السيد وافي	مدرس	١٩٩١/١/٢٦	شعبة التفاريق - مركز الزقازيق - الشرقية	٩٩١٠١٢٩٨٨٠٠٧٩٢	٠١٠٩٨٩٨٩٠٠١
٢٠	د/ محمد عبد إبراهيم علي أحمد	مدرس	١٩٩١/١/١١	تصوه - مركز أبو صعد - الشرقية	٩٩١٠٩٠١١٣٠٠٩٩٢	٠٩٨٣٨٣٣٩٣٨
٢١	د/ مازين عصام شوقي ميناكين	مدرس	١٩٨٩/٥/٢٢	أمن جمال العارف - فيصل - اليوم - الجيزة	٩٨٩٠٨٣٣١٣٠٠٠٧٩	٠٩٨٨٩٧١٩٩٩
٢٢	د/ هناد عبد عبد سليم	مدرس	١٩٩٢/١٠/١١	الجيش - مركز الزقازيق - الشرقية	٩٩١٠٠٠٩٨٨٠٠٧٩٩	٠١٠٩١٨٣٩٠٢٧
٢٣	د/ هناد عبد حمودة سليم	مدرس	١٩٨٩/٨/٢٨	أمن صادق الجمال - مركز بلبيس - الشرقية	٩٨٩٠٨٢٢١٣٠٠٧٩٩	٠١٠٠٧٣٣١٨٩
٢٤	د/ سارة سامح فرج	مدرس	١٩٩٢/٩/٢٢	الجيزة - مركز منيا القمح - الشرقية	٩٩٢٠٩٢١٣٠٠٧٩٩	٠١٩٩٠٠٩٨١٩٩
٢٥	د/ أسماء عبد الحامدي عبد الحامدي	مدرس مساعد	١٩٨٩/٢/٢٩	القاهرة البلد - أبو كبير - الشرقية	٩٨٨٠٢٢٩١٣٠٠٧٩٩	٠١٠٠٧٣١٩٩٩٩
٢٦	د/ نورا عبد الحامدي عبد الحامدي عبد الحامدي	مدرس مساعد	١٩٩١/١/١١	شارع التحرير - أبو كبير - الشرقية	٩٩١٠٩٠١١٣٠٠٧٩٩	٠١٠٩١٩٩٩٩٩٩
٢٧	د/ هناد أحمد الرافعي عبد الرحيم	مدرس مساعد	١٩٩٣/١/٢	ببنة فهد - الزقازيق - الشرقية	٩٩٣٠١٠١١٣٠٠٧٩٩	٠١٠٩٨٩٨٨٣٣
٢٨	د/ علاء الدين عبد حسن إسماعيل	مدرس مساعد	١٩٩٢/١١/٢	شارع الزهراء - طريق موقف المتصورة بهوار المتوسطي التخصصي	٩٩١١٠٠٧٩٣٠٠٧٩٩	٠٩٢١٢٩٩٨٨٨١
٢٩	د/ أمية صبري عبد أحمد عبد صبري	مدرس مساعد	١٩٩٢/٥/٢٨	شارع الزهراء - طريق موقف المتصورة بهوار المتوسطي التخصصي	٩٩٠٠٨٢١٣٠٠٧٩٩	٠١٠٠٧٣٣١٩٩
٣٠	د/ نورا ربيع عبد الحامدي	معيدة	١٩٩٧/٨/١٩	قرونة - منيا القمح - الشرقية	٩٩٧٠٨٢١٣٠٠٧٩٩	٠٩٢٨٩٨١٧٣٨



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
www.zu.edu.eg/facultyArticle?ArticleID=12887&type=article



والتحقيق في الامور من غير التعصب الاكبر

الرسالة: يشارك برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بأكاديمية التبريد التبريدية (بمطعم حاسب الآلي) بتعليم حاسب الآلي ومبادئ الحاسب الآلي في مجالات علوم الحاسب المتعددة، أمثلة: تطبيقات الحاسب الآلي، (العمل والبحث العلمي) والاعتماد في تنمية المهارات، واستحداث في علوم الحاسب الآلي.

رقم التماس	الاسم	الوظيفة	التاريخ الموعود	العنوان كندا	الرقم التماسي
٢٠	أحمد السيد علي				
٢١	أبو خالد جمال أبو بكر علي التجار	معيدة	٢٠١٩/٧/٢٠	الشبراكين - ههيا - الشرقية	٢٤٢٠٩٩٠١٣٧٥٠٢٣
٢٢	أحمد علي عاتق حامي صالح	معيد	٢٠١٩/٦/٣٠	السيور - مركز التراقيل - الشرقية	٢٤٢٠٩٩٠١٣٧٥٠٢٣
٢٣	أبو إسراء عبد الحكيم عبد القادر	معيدة	٢٠١٩/٩/٢٩	١٤ ش صالح صديق - الشمال أول التراقيل	٢٤٢٠٩٩٠١٣٧٥٠٢٣
٢٤	أحمد حسن عبد حسن محمد	معيد	٢٠١٩/١١/١٤	ش خالد عليم - قسم العوز - التراقيل - ش الشرقية	٢٤٢٠٩٩٠١٣٧٥٠٢٣
٢٥	أبو أيمن صالح	معيد	٢٠١٩/٣/١٤	السيور مركز ههيا التراقيل	٢٤٢٠٩٩٠١٣٧٥٠٢٣
٢٦	أبو نورهان ممدت	معيدة	٢٠١٩/١١/١٩	مشتا علي مركز ههيا الشرقية	٢٤٢٠٩٩٠١٣٧٥٠٢٣





المطبخ: إعداد مطبخ العاصم الذي يملكه القديس القزويني وإعداد مطبخ حبيب الذي يملكه معزوق ومطبخ علي الذي يملكه في مولات. مطبخ العاصم المتعدد الموانئ، مطبخ حبيب الذي يملكه في مولات، وإعداد علي الذي يملكه في مولات.



القائمين بالبرنامج المعتمدة معتمدة من المجالس المعنية للعلم الجامعي ٢٠٢١

٢	الاسم	الوظيفة	تاريخ الميلاد	الوطن كندا	رقم الترخيص	رقم الترخيص
١	أحمد جان السيد عبد السيد سريانا	استاذ	١٩٦١/١/١	من علي بنينا - المتقنية - تونس - الشرقية	٢٧٤٠٤٠٤٣٢٠٩٢٢	٠٦٠٦٠٤٠٤٣٢٠٩٢٢
٢	أحمد إيمان شعبان إبراهيم السيد	استاذ مساعد (إيريس القسم)	١٩٦١/١٠/١	لقسم أرض المودة ن - الشرقية	٢٧٤١٠٠٠١٢٢٠٢٨٢٢	٠٦٠٦٨٢٢٨٠٠١٩
٣	أحمد أحمد السيد أحمد شعاع	استاذ مساعد	١٩٦٧/٢/٢	طريق العاصور - متقنية المراكش - الشرقية	٢٧٢٠٠٠١٢٢٠٠١٢٢	٠٥٨٥٥٠٠١٢٢٠٠١٢٢
٤	أحمد إيمان جمال السيد تميم	استاذ مساعد	١٩٦٦/٤/١	شعبة - مركز الزقازيق - الشرقية	٢٨٢٠٤٠٠١٢٢٠٠١٢٢	٠٦٠٦٠٤٠٠١٢٢٠٠١٢٢
٥	أحمد أحمد عبد الله أحمد	استاذ مساعد	١٩٦١/٢/٢٥	ش عبد العزيز - قسم حسن صالح - الزقازيق - الشرقية	٢٥١٠٢٢٢٢٢٠٠١٢٢	٠٥٠٤٢٢٢٢٢٢٠٠١٢٢
٦	أحمد أحمد عبد الله عبد الله	استاذ مساعد	١٩٥٧/٨/٢٨	العوزية منيا القصب - الشرقية	٢٨٢٠٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢	٠٥٨٥٥٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢
٧	أحمد ماهر محمد عبد الله حامد	استاذ مساعد	١٩٦٩/٩/٢٩	ش أحمد ماهر - الزقازيق - الشرقية	٢٧٧٠٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢	٠٦٠٦٠٤٠٠١٢٢٠٠١٢٢
٨	أحمد صلاح زقازيق حسن بكار	استاذ مساعد	١٩٦٩/٩/٢٦	ش يوسف - مركز الإبراهيمية - الشرقية	٢٧٩٠٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢	٠٥٠٤٢٢٢٢٢٠٠١٢٢
٩	أحمد زهاب السيد أحمد فواز	استاذ مساعد	١٩٦٦/١١/٢٥	ش عبد العزيز علي - مساهن تشارية - الزقازيق - الشرقية	٢٨٢١٠٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢	٠٥٨٥٥٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢
١٠	أحمد زاهي ناصر علي حسن	مدرس	١٩٨٦/٢/١٦	متقنية مهادي خلف تالية تشارية - الزقازيق الشرقية	٢٨٤٠٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢	٠٥٨٥٥٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢
١١	أحمد جمال عبد الصبور مصطفى سالم	مدرس	١٩٥٢/١/٢٨	ش عمرو بن الفضل - م - السكك - ميدانوي - الزقازيق - الشرقية	٢٨٢٠٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢	٠٥٨٥٥٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢
١٢	أحمد عبد الله حسن سالم	مدرس	١٩٦٧/٥/٢٤	المتقنية - مركز هيد - الشرقية	٢٨٢٠٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢	٠٥٨٥٥٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢
١٣	أحمد عبد الرحمن	مدرس	١٩٦١/١٠/١٠	المتقنية العربية السعودية - جامعة الجزائر - عند العوزة والاشارة	٢٨٢٠٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢	٠٥٨٥٥٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢
١٤	أحمد عبد الله طارق نسوي إبراهيم	مدرس	٢٠٠٢/٢/٢٤	قرية الباشا موزا بنيس مساهنة الشرقية	٢٨٢٠٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢	٠٥٨٥٥٠٠١٢٢٢٠٠١٢٢





Engoig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program




 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 العراق
 جامعة بغداد
 كلية التربية
 قسم التربية



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمعلم الإلكتروني

برامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يهدف برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق وإعداد معلم حاسب الآلي مشرف معارف ومهارات، ولقد تم على المنهجية في مجالات علوم الحاسب المتعددة لمواجهة متطلبات سوق العمل والمهنة التعليمية، وإلزامهم في تنمية المهارات، واستعدادهم في شتى مجالات العمل.

م	الاسم	الوظيفة	تاريخ الميلاد	المكان المولد	الرقم القومي	الرقم التواصل
١	أحمد السيد علي					
٢١	أحمد السيد علي	معلمة	١٩٩٩/٢٠	الفيوم - مركز شرقية	٢٥٢٠٩٩٠٩٩٩٩٩	٠١٩٠٨٠٨٨٩٩٩
٢٢	أحمد السيد علي	معلمة	١٩٩٩/١٠/٣٠	الفيوم - مركز شرقية	٢٩٩٩٠٩٩٩٩٩٩٩	٠١٩٩٩٩٩٩٩٩٩
٢٣	أحمد السيد علي	معلمة	١٩٩٩/٢/١٢	١١ من صالحيه صديق - شمال شرقية	٢٩٩٩٠٩٩٩٩٩٩٩٩	٠١٩٩٩٩٩٩٩٩٩
٢٤	أحمد السيد علي	معلمة	١٩٩٩/١١/١١	ش. طبل الميم - قسم شرقية - الزقازيق	٢٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩	٠١٩٩٩٩٩٩٩٩٩
	أحمد السيد علي	معلمة	١٩٩٩/٣/١١	الفيوم - مركز شرقية	٢٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩	٠١٩٩٩٩٩٩٩٩٩
	أحمد السيد علي	معلمة	١٩٩٩/١١/١٩	مركزية علي مركز شرقية الزقازيق	٢٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩	٠١٩٩٩٩٩٩٩٩٩
	أحمد السيد علي	معلمة	٢٠٠٠/١٠/١٩	قصر أبو عصب شرقية	٢٠٠٠٩٩٩٩٩٩٩٩	٠١٩٩٩٩٩٩٩٩٩
	أحمد السيد علي	معلمة	٢٠٠٠/٣/٢١	الزقازيق - الزقازيق	٢٠٠٠٩٩٩٩٩٩٩٩	٠١٩٩٩٩٩٩٩٩٩



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمعلم الإلكتروني

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program
البريد الإلكتروني: it@zou.edu.eg - هاتف: 010 24111111 - فاكس: 010 24111111
الموقع: في محافظة علوم الحاسب المتكامل، نموذجاً متكاملاً للعمل والبحث العلمي، وإسهاماً في تنمية المجتمع، وإعداداً في ضوء
معايير الجودة

المجالس الحاكمة





جامعة الزقازيق، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني
وإعداد: د. محمد عبد الحليم

Zayed University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البريد الإلكتروني: zayed@zu.edu.eg
موقع: مصر، القاهرة، شارع محمد علي، حي النجدة، مبنى 105
والبريد الإلكتروني: zayed@zu.edu.eg

نموذج مقترح لإشعار اجتماع

الاجتماع/الجلسة			لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبريد الإلكتروني
رقم وتاريخ الجلسة			الجلسة رقم (26) لسنة (2022/2023) يوم السبت الموافق 2023/9/16م
رئيس الاجتماع			أ.م.د / إيمان جمال غنيم
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	د. نائلين نادر دكي	عضو	أ.م.د
	د. نهاده عبد العاطي علي	عضو	نهاده
	د. رشا علي عبد العظيم	عضو	رشا
	د.م. هناد حمادة حمودة	عضو	هناد
	د.م. أسماء محمد الحسيني	عضو	أ.م.د
	د. خلود جمال أبو بكر	عضو	خلود
	د. نداء ربيع عبد العزيز	عضو	نداء
	الطالب / السيد صلاح عبد القادر	مطالبة	السيد صلاح
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع أجنحة الاجتماع	الموضوع الأول	بشأن عرض قائمة الإعلان عن معايير اختيار منسق البرنامج بوسائل وتطبيقات مختلفة للأطراف المعنية	
	القرار	الموافقة والإماتة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثاني	بشأن عرض الإعلان عن فتح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البرنامج	
	القرار	الموافقة والإماتة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن عرض قائمة وسائل إعلان الطلاب بالتوصيات للمقررات الدراسية	
	القرار	الموافقة والإماتة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الرابع	بشأن عرض وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، نشرات...)	
	القرار	الموافقة والإماتة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
الموضوع الخامس	بشأن عرض الخطط الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية		



المسحوقه شوتيا - CamScanner



جامعة الزقازيق - كلية التربية الخاصة
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة يتم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بـ كلية التربية الخاصة جامعة الزقازيق بإعداد ومعلم الحاسب الآلي
متميز معرفاً ومهارة وفهم على المثلثة في مجالات علوم الحاسب الشبكات، أمنها، تطبيقات، طرق العمل
والمعرفة التقنية الحديثة، وإسهام في تنمية المجتمع، وإشراكه في شؤره، تطوير الجودة.

المقرر	بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية
الموضوع السادس	أتم الحقة والإماعة بالعلم والتوصية برقعها إلى المجالس العاكسة
المقرر	يشأن عرض الجدول الدراسي (المنظرة والتطبيقية) للبرنامج
الموضوع السابع	أتم الحقة والإماعة بالعلم والتوصية برقعها إلى المجالس العاكسة
المقرر	يشأن عرض فائدة بجهات التدريس لتعمل (أحد العناب والمدرسين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم)
الموضوع الثامن	أتم الحقة والإماعة بالعلم والتوصية برقعها إلى المجالس العاكسة
المقرر	يشأن عرض جداول الساعات الأسبوعية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج كأمر ثلاث سنوات وإعلاها على الأطراف المعنية
الموضوع التاسع	أتم الحقة والإماعة بالعلم والتوصية برقعها إلى المجالس العاكسة
المقرر	يشأن عرض جداول الساعات الأسبوعية لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج وإعلاها على الأطراف المعنية
الموضوع العاشر	أتم الحقة والإماعة بالعلم والتوصية برقعها إلى المجالس العاكسة
المقرر	يشأن عرض الجدول الدراسي (المنظرة والتطبيقية) بالبرنامج المعتمد وإعلاها على الأطراف المعنية
الموضوع الحادي عشر	أتم الحقة والإماعة بالعلم والتوصية برقعها إلى المجالس العاكسة
المقرر	يشأن عرض قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
الموضوع الثاني عشر	أتم الحقة والإماعة بالعلم والتوصية برقعها إلى المجالس العاكسة
المقرر	يشأن عرض بيان أعضاء هيئة التدريس للتدريس بالبرنامج



المسوحة ضوئياً + CamScanner



جامعة الفاروق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
Fagayiq University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يهدف برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الفاروق بإعداد معلم حاسب آلي
متميز معرفياً ومهنيّاً قادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، كونه قادراً على تطوير مهارات العمل
والتفكير النقدي، وإسهامه في تنمية المجتمع وتنشيطه في ضوء تطوير الجودة

المقرر	أول اللغة والإصغاء بالعلم والتوصية برأيه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض قواعد بيانات الهيئة التدريسية بالبرنامج
المقرر	أول اللغة والإصغاء بالعلم والتوصية برأيه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض بيان بأحداث أنشطة الهيئة التدريسية بالبرنامج
المقرر	أول اللغة والإصغاء بالعلم والتوصية برأيه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض بيان بتطور أعضاء الهيئة التدريسية وفقاً للعدالة
المقرر	أول اللغة والإصغاء بالعلم والتوصية برأيه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة التدريسية القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج للتعلم
المقرر	أول اللغة والإصغاء بالعلم والتوصية برأيه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض دليل الترتيب الإداري
المقرر	أول اللغة والإصغاء بالعلم والتوصية برأيه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع	يشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة
المقرر	أول اللغة والإصغاء بالعلم والتوصية برأيه إلى المجالس الحاكمة

ممثل الإجماع	رئيس اللجنة
الاسم: د. نوره محمد الهادي توقيع: <u>نوره محمد الهادي</u>	الاسم: أ.م.د. إيمان جمال شبيب توقيع: <u>إيمان جمال شبيب</u>





جامعة الزلزال وحدة ضمان الجودة



مطلوب أن أصبح وحدة جودة بالكلية من الزملاء على مستوى الجودة المعتمدة ، ولذا فالتسليم والتطوير المستمر للمعيار التعليمية
والجودة التي وحدة التعليم والتطوير الحصول على الاعتماد
مطلوب أن أصبح وحدة جودة بالكلية بالتطوير مع فرق ضمان الجودة بالكلية على المستويات على مستوى الجامعة والكلية والفرع
والإدارة التعليمية على الإدارة ، وسأكون الفرصتين لتطبيق الشفافية في سوق العمل ولذا فالتسليم لاء وحدة ودراسة من خلال نشر كافة الجود
والعروب والتطوير التعليم والشفافية في عملية التسليم المستمر لواء ، وأصب لنا التعليم في مخرجات التعليم.

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،

تشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (81) والمنطقة يوم الأربعاء بتاريخ
2023/9/20م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد تلقى
عليها، وهي كالتالي:

- الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.
- الموضوع الثاني: اعتماد قائمة الإعلان عن معايير اختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.
- الموضوع الثالث: اعتماد الإعلان عن فتح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البرنامج.
- الموضوع الرابع: اعتماد تطبيق نموذج إسئضاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.
- الموضوع الخامس: اعتماد تقرير في جودة توصيف البرنامج.
- الموضوع السادس: اعتماد توصيفات المقررات الدراسية.
- الموضوع السابع: اعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات.
- الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأخر عام دراسي.
- الموضوع التاسع: قائمة وسائل إعلان الطلاب بالتوصيفات المقررات الدراسية.
- الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.
- الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لقاءات....).
- الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.
- الموضوع الثالث عشر: الجدول الدراسي للبرنامج.
- الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.
- الموضوع الخامس عشر: اعتماد آلية مؤسسية لنقل إدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.



جامعة الزرقاء - كلية التربية النوعية وعدا طمان الأردن



وبناءً على أن تصمم وحدة الأردن وفقاً من الإحداثيات الجغرافية على مستوى المملكة العربية - وأداء التمسك بالثقافة والتعليم العالي في الأردن
والجودة التي وضعتها الهيئة والتمسك بالثقافة والاعتماد على الإحصاء
والتعليم العالي في الأردن وفقاً والتمسك بالثقافة والاعتماد على الإحصاء
والجودة التي وضعتها الهيئة والتمسك بالثقافة والاعتماد على الإحصاء
والجودة التي وضعتها الهيئة والتمسك بالثقافة والاعتماد على الإحصاء

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومصفوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: إعداد تقرير يوضح توزيع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع عشر: إعداد تقرير يوضح ملامحة آليات الإشراف وتقييم التدريب الميداني.

الموضوع العاشر: قائمة جهات التدريب تشمل (عند الطلاب والمدرسين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتقييم التدريب الميداني معدة بواسطة الكلية والإشراف والتقييم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المستهدفة المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في اكتساب الطلاب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب كبنية على احتياجات وبرامج الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: الجدول الدراسي النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلقة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجدول الدراسي التطبيقية المعتمدة والخطة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: أفراد بيئات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

Web Site: www.zu.edu.jo/faculty/article747-01708?type=article

Page: www.facebook.com/profile.php?id=100275849478168&mbetid=2500001

Email: qnu.fou.ia@gmail.com

Tel: 0112349510 Fax: 0112341515



جامعة الزرقاء - كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



نحن نؤمن بحدوث الجودة بخلقاً من التميز المتمثل في سائر الجامعات الأردنية ، وإذنا للتأمين والتطوير المستمر لنسعى لتحقيق
والجهد المبذول ونسعى لتحقيق الجودة والتميز في سائر الجامعات الأردنية ، وإذنا للتأمين والتطوير المستمر لنسعى لتحقيق
والجهد المبذول ونسعى لتحقيق الجودة والتميز في سائر الجامعات الأردنية ، وإذنا للتأمين والتطوير المستمر لنسعى لتحقيق

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم اللقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج
لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقررة
على المتابعة في سوق العمل.

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم اللقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج
لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقررة
على المتابعة في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توعوي سنوي بدعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع
طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتزويد الخريجين بجهات التوظيف المطلوبة.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على إعداد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.
الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق
بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على إعداد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والتخرج
بالبرنامج.

الموضوع الثامن والخمسون: الموافقة على إعداد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

تفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام.....

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م. هنان الصافي رضوان

Web site: www.jqsa.edu.jo/faculty/Article?AT=5178&type=article
Email: jqsa@jqsa.edu.jo

Web site: www.jqsa.edu.jo/faculty/Article?AT=5178&type=article
Email: jqsa@jqsa.edu.jo

السيد الأستاذ الدكتور / عبد القادر

لجنة هيئة وبعد...

نتشرف وإلهة سياتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (10) والمنظمة يوم الثلاثاء بتاريخ 2023/9/26م، على اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:
 الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.
 الموضوع الثاني: اعتماد قائمة الإعلان عن معايير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.
 الموضوع الثالث: اعتماد الإعلان عن فتح باب الترشح للطل وطيلة منسق البرنامج.
 الموضوع الرابع: اعتماد تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء مهام منسق البرنامج.
 الموضوع الخامس: اعتماد تقرير في جودة توصيف البرنامج.
 الموضوع السادس: اعتماد توصيفات المقررات الدراسية.
 الموضوع السابع: اعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات.
 الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأخر علم دراسي.
 الموضوع التاسع: قائمة وسائل اعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.
 الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.
 الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (إتلاء، موقع الكتروني، لقاءات....).
 الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.
 الموضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.


 أ.م.د. / أ.م.د. شعبان

مقرر المجلس
 د. شاذة عبد العاطي



جامعة القادسية، كلية التربية، قسم الدراسات والبحوث
والمناهج (قسم الدراسات والبحوث)

Bagdady University - Faculty of Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البرنامج التدريبي لإعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية، جامعة القادسية، قسم الدراسات والبحوث (قسم الدراسات والبحوث)
قسم الدراسات والبحوث، كلية التربية، جامعة القادسية، قسم الدراسات والبحوث (قسم الدراسات والبحوث)
والبحوث العلمية، وإسهام في تنمية المجتمع، واستحداث في خدمة معلمي الحاسب.

الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (المتنوع) في طرق التدريس لتحقيق
المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف
المعنية.

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومسؤوليات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة
للتدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد تقرير يوضح أنواع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع عشر: اعتماد تقرير يوضح ملائمة أدوات الإشراف وتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والإشراف والتقييم والتطوير والتقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني معدة وواسعة للتقيد والإشراف والتطوير
وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في إكساب الطلاب المهارات المطلوبة،
وبروز تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المعنية على احتياجات
ورغبات الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات الممنوعة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على
الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

رئيس المجلس
أ.م.د. أيمن شحات

مقرر المجلس
أ.م.د. غادة عبد الحادي



أولاً: يتوزع المجتمع العربي في مناطق مختلفة من الوطن العربي، وهذا التوزيع يحدّد من حيث هو طبيعة الحياة الاجتماعية والاقتصادية في كل منطقة، وهذا بدوره يحدّد من حيث هو طبيعة الحياة الاجتماعية والاقتصادية في كل منطقة، وهذا بدوره يحدّد من حيث هو طبيعة الحياة الاجتماعية والاقتصادية في كل منطقة.

رئيس المجلس
أحمد/الهيمن شعبان

مقرر المجلس
مقامه
د. شاذلي عبد الحامد



يُؤْتِيهِمْ مِنْ فَسْحِ الْحَبْلِ أَشَمَّ الْفِئَةِ فَأَمَّا الْفِئَةُ الْأُولَىٰ فَأُولَئِكَ الْمَالِكَةُ الْعَزْزَىٰ وَأُولَئِكَ أَشَمُّ الْفِئَةِ ۚ وَأَمَّا الْفِئَةُ الْآخِرَةُ فَأُولَئِكَ الْمَلِكَةُ الْحُسَيْنَىٰ وَأُولَئِكَ أَكْثَرُ الْفِئَةِ ۚ وَتَمَّتْ خِطْبَةُ النَّبِيِّ ۖ فَأَمَرَ أُخُوهُ عَمْرُو بْنُ عَبْدِ اللَّهِ أَنْ يَتَمَدَّدَ بِأُخْرَىٰ ۖ وَأَمَّا الْفِئَةُ الْآخِرَةُ فَأُولَئِكَ الْمَلِكَةُ الْحُسَيْنَىٰ وَأُولَئِكَ أَكْثَرُ الْفِئَةِ ۚ وَتَمَّتْ خِطْبَةُ النَّبِيِّ ۖ فَأَمَرَ أُخُوهُ عَمْرُو بْنُ عَبْدِ اللَّهِ أَنْ يَتَمَدَّدَ بِأُخْرَىٰ ۖ

امجد / ایمان شعبان

المسوحة ضوئياً بـ CamScanner



البريد الإلكتروني: info@alsharqnews.com - هاتف: 011 460 1234 - فاكس: 011 460 5678 - موقع: www.alsharqnews.com

الموضوع التاسع والخمسون: الموافقة على إضمار ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

امام ایمان شریف

مقرر المجلس
فأقر
بشهادة عبد الحاميد

السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

تحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (165) بتاريخ 2023/10/15م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وأقر التحية

عميد الكلية

أد. هاني حلمي محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (٦٦٥)
بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١١م والممتد إلى ٢٠٢٣/١٠/١٥

انه في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٣/١٠/١١م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ/د هاني حملي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ/د هاني حملي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ/د / كامل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث
أ/د أحمد يونس محمد	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ/د إيهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
أ/د علفة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ/د ريهام أحمد إيهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ/د هلم هلم محمد محمد سالم	رئيس قسم العلوم الرياضية والتربية
أ/د علفة محمد أحمد شبيب	أقدم معلم رئيس قسم التربية الفنية
أ/د / نادية محمد عبد الحافظ	أقدم معلم رئيس قسم الاعلام التربوي
أ/د / إيمان شعبان إبراهيم السيد	أقدم معلم رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ/د / عائل السيد سراج	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ/د / يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ/د / عواطف بهيج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ/د / لمياء احمد عبد الفتاح محمد	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ/د / همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
أ/د / صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم العلوم الرياضية والتربية
أ/د / رهاب طلعت محمود	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د / مناج سمير توفيق جرجس	أقدم مدرس بالكلية
أ/د / سماح عبد الفتاح عبد الجواد	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ/د / ياسر عبد العال سليم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ/د / آهنا عبده المحامى	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ/د / فادي محمد حسن	استاذ متفرع بقسم الاقتصاد المنزلي
أ/د / إيهاب حامد عبد العظيم	استاذ متفرع بقسم التربية الموسيقية
أ/د / حسن احمد حسن ربيع	السعيد الأسبق لكلية الزراعة - جامعة الزقازيق
أ/د / محمد نظري	نقيب المعلمين بالشرقية
أ/د / علي ماهر احمد عبد المعطي الصنابلي	وكيل أول وزارة التنمية المحلية - رئيس مركز مدينة الزقازيق

تم دعوة أ/د / حنان الصافي الصافي مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .

وتولس أمية المجلس د / مناج سمير توفيق جرجس - المدرس بقسم التربية الموسيقية

وقد تقبل عن حضور المجلس : أ/د / يونس مصطفى يونس

وقد بدأ الأستاذ الدكتور / هاني حملي محمد السيد - عميد الكلية ورئيس المجلس بسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب

بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الأتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .

القرار : المصدق .

الموضوع الثاني : تنفيذ القرارات .

القرار : تم .



أمين المجلس

عة الواحد هذا
 عبد الكبري
 أ.د. /
 ٧١٩٠٦