



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

جدول (١) الأدلة والوثائق لمرفقات معيار (٢) معيار تصميم البرنامج

م	كود الوثيقة	توصيف الوثيقة
	المؤشر (١/٢)	يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.
١.	(١/١/٢)	آلية البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية اصدار ٢٠٢٢.
٢.	(٢/١/٢)	إجراءات صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج.
٣.	(٣/١/٢)	إجراءات التحقق من جودة صياغة الأهداف ومواصفات الخريج.
٤.	(٤/١/٢)	إجراءات اعتماد ونشر الأهداف التعليمية ومواصفات الخريج.
٥.	(٥/١/٢)	إجراءات البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية في اللجان والمجالس الحاكمة.
٦.	(٦/١/٢)	إجراءات البرنامج للتوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة.





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الترجمة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب
آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على الممارسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستثماره في ضوء معايير الجودة.

المعيار الثاني تصميم البرنامج

مدير وحدة الجودة
أ.د. خالد الصاوي
 رئيس قسم الحاسب
أ.د. أحمد شحات
 جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت.ز. ٥٥٦/٢٢٤٩٠٢٢٠
 Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>







جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرمالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب
الآلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتواكبة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

	أ.م.د/ إيمان شعبان إبراهيم	٢
	د/ غادة عبدالهادي	٣
	د/ نوره عبدالعليم عبدالبديع	٤



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب
آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وفاعل على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

٥	م/ خلود جمال	 عضو
٦	أ. وائل محسن مسلم	موظف إداري بالقسم
٧	الزهراء أحمد عبدالله	طالبة
٨	علاء محمد قنديل	طالبة
٩	سلمى محمد إبراهيم	طالبة
١٠	أحمد عبد الناصر حليم	طالب

مصدق عليه
أ.م.ع. إيمان شحات

مدير وحدة الجودة
أ.م.ع. خالد الصاوي

مصدق عليه
أ.م.ع. عائل

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم ت: ٠١٠٢٣٤٩٠٢٥ - ٠١٠٢٣٤٩٠٢٥
Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



(٢) – تصميم البرنامج

المعيار :

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو اية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

الوثيقة	كود الوثيقة
آلية البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية	(١/١/٢)

المحتويات:

- تشكيل لجنة لصياغة آلية البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية اصدار ٢٠٢٢ – بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٤.
- آلية البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية اصدار ٢٠٢٢.
- مناقشة واعتماد الآلية في اللجان والمجالس الحاكمة:
 - محضر لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٨
 - محضر مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٨
 - محضر مجلس وحدة ضمان الجودة بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٢
 - محضر مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١
- نشر وإعلان الآلية على المعنيين بالتطبيق:
 - تسليم المعنيين نسخ ورقية من الدليل بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١
 - النشر الإلكتروني للدليل على الموقع الإلكتروني بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١، وصورة ضوئية من الموقع
- وثائق أخرى داعمة:
 -
 -
 -



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



قرار رئيس القسم
(بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٤)
بخصوص تشكيل لجنة لصيغة آلية ضمان جودة بناء البرنامج التعليمي

- في ضوء حرص برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي على التقدم للإعتماد البرامجي وما يتطلب ذلك من إعداد آليات لضمان جودة بناء البرنامج في ضوء المعايير الأكاديمية المتبناه.

- تقرر الآتي:

○ تشكيل لجنة برئاسة أ.د/ عادل السيد سرايا أستاذ تكنولوجيا التعليم ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم وعضو اللجنة العلمية الدائمة للترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات. كلية التربية النوعية – جامعة الزقازيق وعضوية كل من:

- أ.م.د/ إيمان شعبان (أستاذ مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، ومنسق البرنامج)

- أ.د/ حنان الصادق (مدير وحدة الجودة)

- أ.د/ عواطف بهيج محمد (أستاذ مراجع للجودة كدعم فني بالقسم)

- د/ نجلاء سعيد (منسق المعيار الثاني)

تتولى اللجنة المهام التالية:

١. إعداد آلية تبني المعايير الأكاديمية وضمان تطبيقها بالبرنامج.
٢. إعداد آلية ضمان توافق هيكل البرنامج ووضوح وتكامل اللائحة الدراسية.
٣. إعداد دليل لأعداد توصيف البرنامج يتضمن آليات المشاركة والإتاحة وضمان جودته
٤. إعداد دليل لأعداد توصيف المقررات الدراسية يتضمن آليات المشاركة والإتاحة وضمان جودته

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عادل السيد سرايا



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



آلية تبني المعايير الأكاديمية
وضمان تطبيقها بالبرنامج
إصدار: ٢٠٢٢

الاعتمادات:

الاسم	منسق البرنامج /	مدير وحدة ضمان الجودة	رئيس القسم	عميد الكلية
أ.م.د/ إيمان شعبان	أ.م.د/ حنان الصادق	أ.د/ عادل سرايا	أ.د/ هاني حلي	
التوقيع				

اعتمادات اللجان والمجالس الحاكمة

لجنة ضمان الجودة بالبرنامج	جلسة رقم (٥) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٨
تاريخ اعتماد مجلس وحدة الجودة:	جلسة رقم (٦٠) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٢
تاريخ اعتماد مجلس القسم:	جلسة رقم (١) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٨
تاريخ اعتماد مجلس الكلية:	جلسة رقم (١٤٤) بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١

الوثائق الداعمة لنظام ضمان الجودة بالكلية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



آلية ضمان تبني المعايير الأكاديمية وضمان تطبيقها بالبرنامج

الغرض	وضع برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية لضمان لضمان تبني معايير أكاديمية مرجعية للبرنامج تتفق مع طبيعة البرنامج وضمان تطبيقها في البرنامج.
إجراءات التنفيذ	أولاً: بناء الأهداف ومواصفات الخريج: - تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مراجعة رسالة البرنامج، ووضع صياغة مقترحة لأهداف البرنامج مع مراعاة الصياغة الجيدة بحث تكون (SMART). - يتم طرح الأهداف إلى النقاش المجتمعي من خلال استطلاعات الرأي وتوزيعها على عينة ممثلة من (القيادة الأكاديمية، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والطلاب، وأرباب العمل والأطراف المجتمعية) - يتم التحقق من جودة صياغة الأهداف من خلال : - يتم مراجعة الأهداف فنياً ولغوياً من خلال متخصصين في الجودة واللغة. - دراسة إتساق الأهداف مع رسالة البرنامج المعتمدة. - تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مراجعة رسالة وأهداف البرنامج، ووضع صياغة مقترحة لمواصفات الخريج في ضوء المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للقطاع - يتم طرح مواصفات الخريج إلى النقاش المجتمعي من خلال استطلاعات الرأي وتوزيعها على عينة ممثلة من (القيادة الأكاديمية، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والطلاب، وأرباب العمل والأطراف المجتمعية) - يتم التحقق من جودة صياغة مواصفات الخريج من خلال : - يتم مراجعة مواصفات الخريج فنياً ولغوياً من خلال متخصصين في الجودة واللغة. - دراسة إتساق مواصفات الخريج مع رسالة وأهداف البرنامج. - دراسة إتساق مواصفات الخريج مع مقررات البرنامج. ثانياً: تبني المعايير الأكاديمية: - تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مراجعة المعايير الأكاديمية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فيما يخص القطاع ذو الصلة بالبرنامج. - تتحقق اللجنة من توافق المعايير الأكاديمية مع طبيعة البرنامج من خلال: - دراسة توافق المعايير الأكاديمية المتبناة مع رسالة البرنامج

الوثائق الداعمة لنظام ضمان الجودة بالكلية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



- دراسة توافق توافق المعايير الأكاديمية المتبناة مع أهداف البرنامج - يتم تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية للقطاع في مجلس القسم لاعتمادها ورفعها إلى مجلس الكلية لاعتمادها. - تتولى اللجنة نشر الوعي لمنسوبي البرنامج (اعضاء هيئة التدريس ومعاونهم، والطلاب) حول هذه المعايير من خلال نشرها إلكترونياً وعقد ورش العمل الداعمة لذلك. - تنشر اللجنة الوعي لدى منظمات سوق العمل والاطراف المجتمعة ذات الصلة حول هذه المعايير من خلال اللقاءات والندوات وورش العمل. ثانياً: ضمان تطبيق المعايير الأكاديمية في البرنامج: - تقوم لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بالتأكد من الانتهاء من التوصيفات الخاصة بالبرنامج ومقرراته له في ضوء المعايير الأكاديمية NARS المتبناة. - تقوم لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بمطابقة المحتوى العلمي للمقررات الدراسية والتأكد من مدى توافقها مع مواصفات الخريج والمعايير القياسية NARS المتبناة. - تقوم لجنة مراجعة وتطوير بمراجعة الورقة الإمتحانية كل فصل دراسي للتأكد من توافق الأسئلة الموضوعية مع محتوى المقرر من نواتج التعلم المستهدفة بالمعايير القومية القياسية المتبناة.	
التوقيت	- يتعين أن يتم تطبيق هذه الآلية مع كل إصدار جديد للاتحة البرنامج أو المعايير الأكاديمية
المسئولية	- منسق البرنامج مسئول عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع وحدة الجودة بالكلية.
متابعة التنفيذ	- رئيس القسم مسئول عن متابعة تنفيذ إجراءات الدراسة ومتابعة تنفيذ التوصيات بالتنسيق مع إدارة الكلية.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



- دراسة توافق توافق المعايير الأكاديمية المتبناة مع أهداف البرنامج - يتم تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية للقطاع في مجلس القسم لاعتمادها ورقعها إلى مجلس الكلية لاعتمادها. - تتولى اللجنة نشر الوعي لمنسوبي البرنامج (اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم، والطلاب) حول هذه المعايير من خلال نشرها إلكترونياً وعقد ورش العمل الداعمة لذلك. - تنشر اللجنة الوعي لدى منظمات سوق العمل والاطراف المجتمعة ذات الصلة حول هذه المعايير من خلال اللقاءات والندوات وورش العمل. ثانياً: ضمان تطبيق المعايير الأكاديمية في البرنامج: - تقوم لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بالتأكد من الانتهاء من التوصيفات الخاصة بالبرنامج ومقرراته له في ضوء المعايير الأكاديمية NARS المتبناة. - تقوم لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بمطابقة المحتوى العلمي للمقررات الدراسية والتأكد من مدى توافقها مع مواصفات الخريج والمعايير القياسية NARS المتبناة. - تقوم لجنة مراجعة وتطوير بمراجعة الورقة الإمتحانية كل فصل دراسي للتأكد من توافق الأسئلة الموضوعية مع محتوى المقرر من نواتج التعلم المستهدفة بالمعايير القومية القياسية المتبناة.	
- يتعين أن يتم تطبيق هذه الآلية مع كل اصدار جديد للائحة البرنامج أو المعايير الأكاديمية	التوقيت
- منسق البرنامج مسئول عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع وحدة الجودة بالكلية.	المسئولية
- رئيس القسم مسئول عن متابعة تنفيذ إجراءات الدراسة ومتابعة تنفيذ التوصيات بالتنسيق مع إدارة الكلية.	متابعة التنفيذ



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



اعتمادات اللجان والمجالس الحاكمة

جلسة رقم (٥) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٨	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
جلسة رقم (٦٠) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٢	تاريخ اعتماد مجلس وحدة الجودة:
جلسة رقم (١) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٨	تاريخ اعتماد مجلس القسم:
جلسة رقم (١٤٤) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١	تاريخ اعتماد مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وفكر على المناقشة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس		لجنة ضمان الجودة	
رقم وتاريخ الجلسة		الجلسة رقم (٥) لسنة (٢٠٢٢/٢٠٢١) يوم السبت الموافق ٢٠٢١/١٢/١٨ م	
رئيس الاجتماع		أ.د/ عواطف بهيج	
الحضور		الاسم	الصفة
		أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو
		د. ممدوح زغلول حسن	عضو
		د. أحلام محمد السيد عبدالله	عضو
		د. لمياء محمد الهادي	عضو
		د. منى عبد الوهاب أحمد	عضو
		م.م. محمد محمد إبراهيم	عضو
		م.م. ماريان عصام شوقي	عضو
		م.م. نورا عبد العليم عبداليديع	عضو
		الطالب/ سيد محمد سالم	مطالب
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع		الموضوع الأول	بشأن عرض الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ وإعلانها على الأطراف المعنية
		القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
		الموضوع الثاني	بشأن عرض إجراءات المؤسسة لأوجه الصرف على البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١
		القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
		الموضوع الثالث	بشأن عرض الإجراءات الرسمية لتحديد أولويات بنود الإنفاق المخصصة بالبرنامج
		القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
		الموضوع الرابع	بشأن عرض توفير المؤسسة الموارد المالية والمتنوعة الكافية سنويا لتحقيق

مدير وحدة الجودة: أ.م.د/ حنفى مصطفى
مدير وحدة الحاسب: أ.م.د/ حنفى مصطفى
مدير وحدة تكنولوجيا التعليم: أ.م.د/ حنفى مصطفى
جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ٥٠٠٠/٢٣١٩٠٢٤
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

رسالتها وأهدافها (موازنة الدولة/ مصادر تمويل ذاتي كمصروفات الالتحاق بالبرنامج / تبرعات... إلخ) بالبرنامج	القرار	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض توزيع الموارد المالية وفقاً لقواعد محددة ومعلنة على الأنشطة التعليمية والمجتمعية والبحثية وفقاً لاحتياجات الفعلية بالخطة الاستراتيجية بالبرنامج	الموضوع الخامس	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض مناسبة المهالي والقاعات والمعامل والورش لأعداد الطلاب بالبرنامج	القرار	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض ملاءمة القسبيلات المادية لتحقيق أهداف البرنامج	الموضوع السابع	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن تشكيل لجنة إعداد دليل البرنامج لأعداد توصيف البرنامج - إصدار ٢٠٢١ متضمن: ٢٠٢١/١١/١٤	الموضوع الثامن	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة تشكيل لجنة لصياغة آلية البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية إصدار ٢٠٢٢	الموضوع التاسع	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة مناقشة واعتماد آلية ضمان ملاءمة هيكل البرنامج في اللجان والمجالس الحاكمة	الموضوع العاشر	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	الموضوع الحادي عشر	

رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الجهة المختصة
الاسم: أ.د. عواطف بهيج التوقيع:	الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع: ليلى الهادي	





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بأكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتصنيف والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للمصالح على الإقتصاد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

المسيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (60) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2021/12/22م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: ملاءمة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاب الموهوبين وللمتعثرين دراسياً.

الموضوع الثاني: اعتماد الجداول الإمتحانات النظرية والعملية.

الموضوع الثالث: الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي 2021 / 2022 وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الرابع: أوجه الصرف بالبرنامج بصفة عامة استئلاً بملاءمة الموارد البشرية والموارد المادية والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية للأنشطة التعليمية وعدد الطلاب المقيدين للعام الجامعي 2021 / 2022.

الموضوع الخامس: الموازنة المالية للبرنامج للعام الجامعي 2021 / 2022.

الموضوع السادس: مصادر وحجم التمويل المتاح للبرنامج لتحقيق رسالته وأهدافه للعام الجامعي 2021 / 2022.

الموضوع السابع: إجراءات المؤسسة لأوجه الصرف على البرنامج للعام الجامعي 2021 / 2022.

الموضوع الثامن: الاجراءات الرسمية لتحديد أولويات بنود الإنفاق المخصصة بالبرنامج.

الموضوع التاسع: توفير المؤسسة الموارد المالية والمتنوعة الكافية سنوياً لتحقيق رسالتها وأهدافها (موازنة الدولة/ مصادر تمويل ذاتي كمصروفات الالتحاق بالبرنامج / تبرعات.. إلخ) بالبرنامج.

الموضوع العاشر: توزيع الموارد المالية وفقاً لقواعد محددة ومعلنة على الأنشطة التعليمية والمجتمعية والبحثية وفقاً للاحتياجات الفعلية بالخطة الاستراتيجية بالبرنامج.

الموضوع الحادي عشر: كفاية قاعات التدريس التي يستخدمها البرنامج بصفة خاصة، وملائمة تجهيزاتها للعملية التعليمية ولعدد الطلاب (وفقاً لمعايير الهيئة NORMS) بالبرنامج.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتصحيح والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الثاني عشر: دليل الأبنية والمنشآت وفقاً لمعايير الهيئة NORMS بالبرنامج.

الموضوع الثالث عشر: مناسبة المباني والقاعات والمعامل والورش لأعداد الطلاب بالبرنامج.

الموضوع الرابع عشر: ملائمة التسهيلات المادية لتحقيق أهداف البرنامج.

الموضوع الخامس عشر: كفاية الموارد التعليمية مثل: الكتب والمراجع الحديثة والمصادر الإلكترونية الخاصة بالبرنامج وغيرها.

الموضوع السادس عشر: توفير المؤسسة مكتبة تشتمل على (المراجع والدوريات الحديثة ذات العلاقة بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: الاشتراك في الدوريات الالكترونية/ بنك المعرفة وقواعد البيانات العالمية) بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: توفير المكتبة خدمات مثل (الإستعارة/ التصوير/ الإنترنت.. وغيرها) بالبرنامج.

الموضوع التاسع عشر: توافر المراجع الحديثة بالمكتبة والإشتراك في الدوريات وبنك المعرفة والخاصة بالبرنامج.

الموضوع العشرون: نسبة المستفيدين من خدمة المكتبة إلى العدد الإجمالي بالبرنامج.

الموضوع الحادي والعشرون: نفائر المترددين على المكتبة والمستفيدين من خدماتها بالبرنامج.

الموضوع الثاني والعشرون: خطة الأمن والسلامة للبرنامج.

الموضوع الثالث والعشرون: خطة الصيانة الدورية للمؤسسة والخاصة بالبرنامج.

الموضوع الثالث والعشرون: كفاية وكفاءة وسائل تحقيق الأمن والسلامة (العلامات الإرشادية ،أجهزة اطفاء الحريق والتدريب عليها، وغيرها....) بالبرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: ممارسات المحافظة علي السلامة المهنية ومنع العدوي وتوفير الأجهزة الملائمة مثل (أمن المعامل والورش والتعامل مع المواد الخطرة والأمراض المعدية، وغيرها.....) بالبرنامج

الموضوع الخامس والعشرون: اجراءات إدارة الأزمات والكوارث (خطة للإخلاء و التدريب عليها/ التعامل مع جائحة كوفيد 19 وما شابه وغيرها.....) بالبرنامج.

الموضوع السادس والعشرون: التقرير الذاتي عن معيار الموارد والتسهيلات المادية الداعمة للبرنامج.



الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب
آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (١) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ
٢٠٢١/١٢/٢٨ م، علي اعتماد موضوعات الجودة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي:
الموضوع الأول: ملاءمة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاب الموهوبين وللمتعثرين دراسياً.
الموضوع الثاني: اعتماد الجداول الإمتحانات النظرية والعملية.
الموضوع الثالث: الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الرابع: أوجه الصرف بالبرنامج بصفة عامة استئلاً بملاءمة الموارد البشرية والموارد المادية
والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية للأنشطة التعليمية وعدد الطلاب المقيدين للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢.
الموضوع الخامس: الموازنة المالية للبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢.
الموضوع السادس: مصادر وحجم التمويل المتاح للبرنامج لتحقيق رسالته وأهدافه للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢.

الموضوع السابع: إجراءات المؤسسة لأوجه الصرف على البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢.
الموضوع الثامن: الاجراءات الرسمية لتحديد أولويات بنود الإنفاق المخصصة بالبرنامج.
الموضوع التاسع: توفير المؤسسة الموارد المالية والمتنوعة الكافية سنوياً لتحقيق رسالتها وأهدافها (موازنة الدولة/
مصادر تمويل ذاتي كمصروفات الالتحاق بالبرنامج / تبرعات.. إلخ) بالبرنامج.
الموضوع العاشر: توزيع الموارد المالية وفقاً لقواعد محددة ومعلنة على الأنشطة التعليمية والمجتمعية والبحثية
وفقاً للاحتياجات الفعلية بالخطة الاستراتيجية بالبرنامج.
الموضوع الحادي عشر: كفاية قاعات التدريس التي يستخدمها البرنامج بصفة خاصة، وملائمة تجهيزاتها
لعملية التعليمية ولعدد الطلاب (وفقاً لمعايير الهيئة NORMS) بالبرنامج.
الموضوع الثاني عشر: دليل الأبنية والمنشآت وفقاً لمعايير الهيئة NORMS بالبرنامج.
الموضوع الثالث عشر: مناسبة المباني والقاعات والمعامل والورش لأعداد الطلاب بالبرنامج.

رئيس القسم

أ.د. عادل السيد سرايا

مقرر المجلس

د. أحلام محمد السيد



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب
آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع عشر: ملائمة التسهيلات المادية لتحقيق أهداف البرنامج.

الموضوع الخامس عشر: كفاية الموارد التعليمية مثل: الكتب والمراجع الحديثة والمصادر الإلكترونية الخاصة
بالبرنامج وغيرها.

الموضوع السادس عشر: توفير المؤسسة مكتبة تشتمل على (المراجع والدوريات الحديثة ذات العلاقة بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: الاشتراك في الدوريات الالكترونية/ بنك المعرفة وقواعد البيانات العالمية) بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: توفير المكتبة خدمات مثل (الإستعارة/ التصوير/ الإنترنت.. وغيرها) بالبرنامج.

الموضوع التاسع عشر: توافر المراجع الحديثة بالمكتبة والاشتراك في الدوريات وبنك المعرفة والخاصة
بالبرنامج.

الموضوع العشرون: نسبة المستفيدين من خدمة المكتبة إلى العدد الإجمالي بالبرنامج.

الموضوع الحادي والعشرون: دقاتر المترددين على المكتبة والمستفيدين من خدماتها بالبرنامج.

الموضوع الثاني والعشرون: خطة الأمن والسلامة للبرنامج.

الموضوع الثالث والعشرون: خطة الصيانة الدورية للمؤسسة والخاصة بالبرنامج.

الموضوع الثالث والعشرون: كفاية وكفاءة وسائل تحقيق الأمن والسلامة (العلامات الإرشادية، أجهزة اطفاء
الحريق والتدريب عليها، وغيرها....) بالبرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: ممارسات المحافظة علي السلامة المهنية ومنع العدوي وتوفير الأجهزة الملائمة مثل
(أمن المعامل والورش والتعامل مع المواد الخطرة والأمراض المعدية، وغيرها.....) بالبرنامج

الموضوع الخامس والعشرون: اجراءات إدارة الأزمات والكوارث (خطة للإخلاء و التدريب عليها/ التعامل مع
جائحة كوفيد ١٩ وما شابه وغيرها.....) بالبرنامج.

الموضوع السادس والعشرون: التقرير الذاتي عن معيار الموارد والتسهيلات المادية الداعمة للبرنامج.

الموضوع السابع والعشرون: اعتماد ممارسات تطبيقية للنشر الإلكتروني لرسالة وأهداف البرنامج داخل وخارج
المؤسسة.

الموضوع الثامن والعشرون: اعتماد ممارسات تطبيقية النشر الورقي لرسالة وأهداف البرنامج على الأطراف
المعنية.

رئيس القسم

أ.د. عادل السيد سرايا

مقرر المجلس

د. أحلام محمد السيد

السيد الاستاذ الدكتور / عادل سرايا
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

تحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (144) بتاريخ 2022/1/11م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٤٤)
بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١م

انه في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/١/١١م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة
أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د/ أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بديع محمد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ يونس مصطفى يونس	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ عادل السيد سرايا	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ صلاح السيد عراقي	رئيس قسم الاعلام التربوي
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ غادة محمد احمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.د/ صافيناز سمير عبد المقصود	ممثل عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام احمد ايهاب حسن زايد	ممثل عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	ممثل عن قسم الاعلام التربوي
أ.د/ هاني حسن علي	اقيم استاذ مساعد بقسم التربية الموسيقية
د / منى صلاح	اقيم مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رانيا عادل محمد الهادي	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رحاب محمد عتي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتيحي محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطواني	استاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ دعاء زكريا	مدير مديرية التربية والتعليم بالشرقية
أ.د/ لؤي عبد الله محمد سليم	مدير عام ادارة شئون الدارسين والامتحانات هيئة تعليم الكبار
أ.د/ خالد محمد بيومي السيد	نقيب الموسيقين بالشرقية

تم دعوة أ.د/ حنان الصلح الصلح مدير وحدة ادارة الجودة بكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .
وقد أعتذر عن حضور المجلس كلا من : أ.د/ همت حسن عبد المجيد / أ.د/ لؤي عبدالله محمد / أ.د/ خالد محمد

بيومي
وتولت رئاسة المجلس د/ منى صلاح عبد الله .. المدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية .
وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس بيسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب
بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-
الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .
القرار : المصادقة .

رابعاً : ما يستجد من أعمال

الموضوع الاول : بخصوص العذر المقدم من ولي أمر الطالبة / ياسمين والى على - العقيدة بالفروقة الزابعة -
شعبة تكنولوجيا التعليم (عام) - للعام الجامعى ٢٠٢٢/٢٠٢١م والذى يطلب فيه تاجيل
مائتين هما:

١/ تصميم المواقف التعليمية المقرر معيادها يوم ٢٠٢٢/١/٢٠
٢/ علم النفس والصحة النفسية المقرر معيادها يوم ٢٠٢٢/١/٣٠
وذلك لظروفها المرضية و مرفق الشهادة المرضية الدالة على ذلك.
الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .
بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلية .
الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

القرار:
الموضوع الثاني:
القرار:

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

عميد الكلية ورئيس المجلس

أمين المجلس

أ.د. / هاشم حليمي محمدي السيد

د/ منی صلاح عبد الله



طلب نشر وثيقة على الموقع الإلكتروني للكلية/ البرنامج

- الجزء الأول: يستوفي بواسطة الجهة الطالبة للنشر

اسم الوثيقة:	آلية تبني المعايير الأكاديمية وضمان تطبيقها بالبرنامج - إصدار ٢٠٢٢
تاريخ الاعتماد:	٢٠٢٢/١/١١
عدد الصفحات:	(٢)
المرفقات:	مرفق (Pdf)
اسم الجهة الطالبة للنشر:	رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج
اسم وتوقيع الجهة:	- الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال غنيم - الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج - التوقيع: إيمان جمال
تاريخ الطلب:	٢٠٢٢/١/١١

- الجزء الثاني: يستوفي بواسطة إدارة الموقع:

التأكد من صلاحية الوثيقة:	-
الوثيقة صالحة للنشر دون تعديل:	☐ -
الوثيقة تحتاج إلى تعديل:	☐ -
الوثيقة غير صالحة للنشر:	☐ -
قرار عميد الكلية	
الاسم: أ.د/ هاني حلمي	التوقيع: 
تاريخ النشر (في حالة تأكيد الصلاحية):	
اسم وتوقيع المسئول عن النشر:	- الاسم: د. عماد سالم - الوصف: مسئول الموقع الإلكتروني للكلية - التوقيع: 

النشر الورقي لوثائق النظام

الوثيقة:	آلية تبني المعايير الأكاديمية وضمان تطبيقها بالبرنامج - إصدار ٢٠٢٢
تاريخ الاعتماد:	
الفئة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة بالبرنامج

قائمة المستلمين:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	سعيد زغلول	إستاذ مساعد	
٢	ليلى محمد الهادي عبد العظيم	مدرس	
٣	هناء عبد محمد	مدرس	
٤	إيهاب عبد المنعم	إستاذ مساعد	
٥	محمد عبد المنعم	إستاذ مساعد	
٦	هاني حاتم	معيد	
٧	أحمد عبد الرحمن	مدرس	
٨	أحمد عبد الرحمن	مدرس	
٩	أحمد عبد الرحمن	مدرس	
١٠	أحمد عبد الرحمن	مدرس	
١١	آية هادي محمد المصطفى	مدرس مساعد	
١٢	علي الدين محمد حسين	مدرس	
١٣	أحمد الحسين	مدرس مساعد	
١٤	نadia ربيع عبد العزيز	معيد	
١٥	خلود جمال	معيدة	

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.م.د. إيمان جمال غنيم الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج التوقيع: إيمان جمال التاريخ: / /
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



المعيار : (٢) - تصميم البرنامج

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

الوثيقة	كود الوثيقة
إجراءات صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج	(٢/١/٢)

المحتويات:

- محضر لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١/١٥ - للاتفاق على الصيغة المبدئية لكل من (مواصفات الخريج، والأهداف التعليمية)

- النقاش المجتمعي للصياغة المقترحة لأهداف البرنامج ومواصفات الخريج:

- تقرير معتمد عن نتائج استطلاع رأي الفئات المعنية حول مواصفات الخريج المقترحة للبرنامج.
- تقرير معتمد عن نتائج استطلاع رأي الفئات المعنية حول الأهداف التعليمية المقترحة للبرنامج.
- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٢/١/٢٠ - لمناقشة نتائج الحوار المجتمعي حول الأهداف ومواصفات الخريج.

- وثائق أخرى داعمة:

- نماذج استطلاعات الرأي المطبقة حول مواصفات الخريج والأهداف التعليمية للفئات المعنية.
-
-
-



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

لجنة ضمان الجودة			اللجنة/ المجلس
الجلسة رقم (٦) لسنة (٢٠٢٢/٢٠٢١) يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/١/١٥ م			رقم وتاريخ الجلسة
أ.د/ عواطف بهيج			رئيس الاجتماع
الاسم	الصفة	التوقيع	الحضور
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو		
د. سمح زغلول حسن	عضو		
د. أحلام محمد السيد عبدالله	عضو		
د. لمياء محمد الهادي	عضو		
د. مني عبدالوهاب أحمد	عضو		
م.م. محمد محمد إبراهيم	عضو		
م.م. ماريان عصام شوقي	عضو		
م.م. نورا عبدالعليم عبدالدين	عضو		
الطلاب/ سيد محمد سالم	طالب		
الموضوع الأول		بشأن الاتفاق على الصيغة المبدئية لكل من (مواصفات الخريج، والأهداف التعليمية).	الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع
القرار		الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	

اعتماد الجهة المختصة	منسق الاجتماع	رئيس اللجنة
	الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع: لمياء الهادي	الاسم: أ.د/ عواطف بهيج التوقيع: عواطف بهيج





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



تقرير عن نتائج استطلاع رأي

أولاً: بيانات عامة عن الاستطلاع:

- موضوع التقييم: استطلاع رأي الفئات المختلفة عن مواصفات الخريج للبرنامج
- تاريخ التطبيق: العام ٢٠٢٢/٢٠٢١
- الفئة المستهدفة للتطبيق: (جميع الفئات ذات الصلة)
- بنود التقييم: (مرفق: نموذج التقييم)
- عينة التطبيق: (مرفق: كشف المشاركين بورشة العمل)

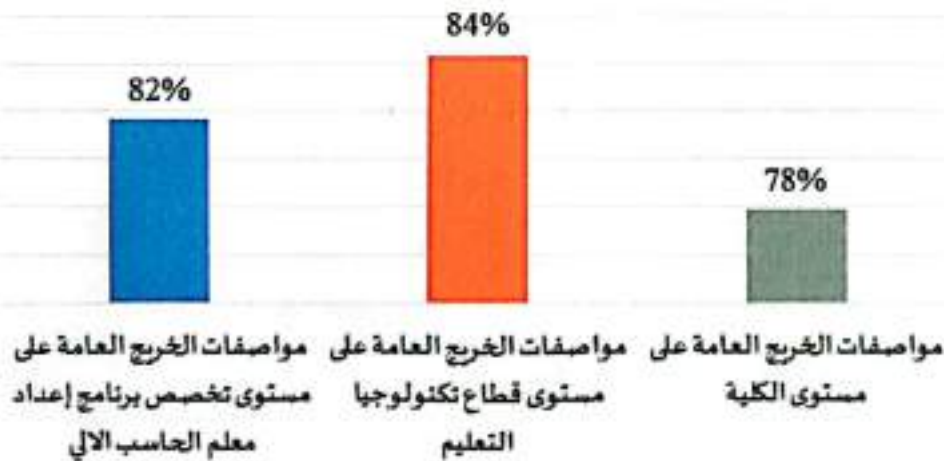
الفئة المستهدفة	هيئة التدريس	الهيئة المعاونة	الطلاب	الأطراف المجتمعية	الإجمالي
عدد المشاركين	١٥	١٢	٤٠	٢٠	٨٧

- الحد المقبول للرضا: (٧٥%) - يعتبر البند الذي يسجل أقل من ذلك يتطلب إجراء تصحيحاً
- تاريخ إصدار التقرير: (٢٠٢٢/١/١٨)

ثانياً: نتائج تحليل الآراء:

- جاءت نتائج الرضا لجميع الفئات مرتفعة حول مواصفات الخريج بمتوسط (٨١%) عن كل مواصفات الخريج على اختلاف مستوياتها (المواصفات العامة على مستوى الكلية، المواصفات على مستوى قطاع تكنولوجيا التعليم، المواصفات على مستوى تخصص إعداد معلم الحاسب الآلي)، والرسم البياني التالي يوضح درجات الموافقة المتوسطة لكل الفئات على صياغة المواصفات في المستويات الثلاثة) حيث كانت أعلاها للرضا عن مواصفات الخريج لقطاع تكنولوجيا التعليم بدرجة (٨٤%)، وأقلها للرضا حول مواصفات الخريج للكلية بدرجة (٧٨%)

درجات الرضا المتوسطة لجمع الفئات
حول صياغة مواصفات الخريج للبرنامج



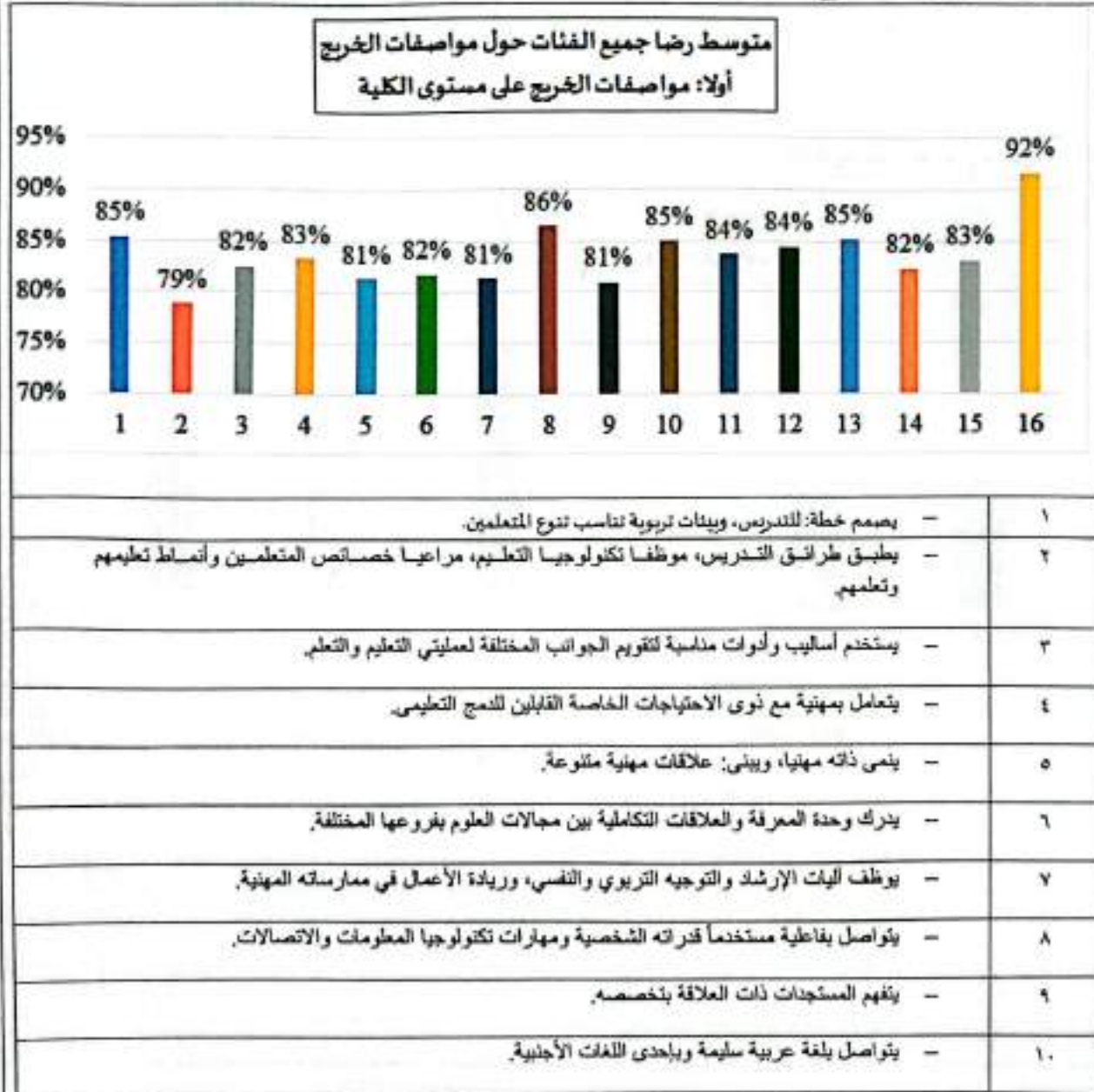


جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



جاءت نتائج الرضا لجميع الفئات مرتفعة حول مواصفات الخريج بمتوسط (٨١%) عن كل مواصفات الخريج على اختلاف مستوياتها (المواصفات العامة على مستوى الكلية، المواصفات على مستوى قطاع تكنولوجيا التعليم، المواصفات على مستوى تخصص إعداد معلم الحاسب الآلي)، والرسم البياني التالي يوضح درجات الموافقة المتوسطة لكل الفئات على صياغة المواصفات في المستويات الثلاثة)

أولاً: الرضا عن مواصفات خريج الكلية:



الوثائق الداعمة لنظام ضمان الجودة بالكلية

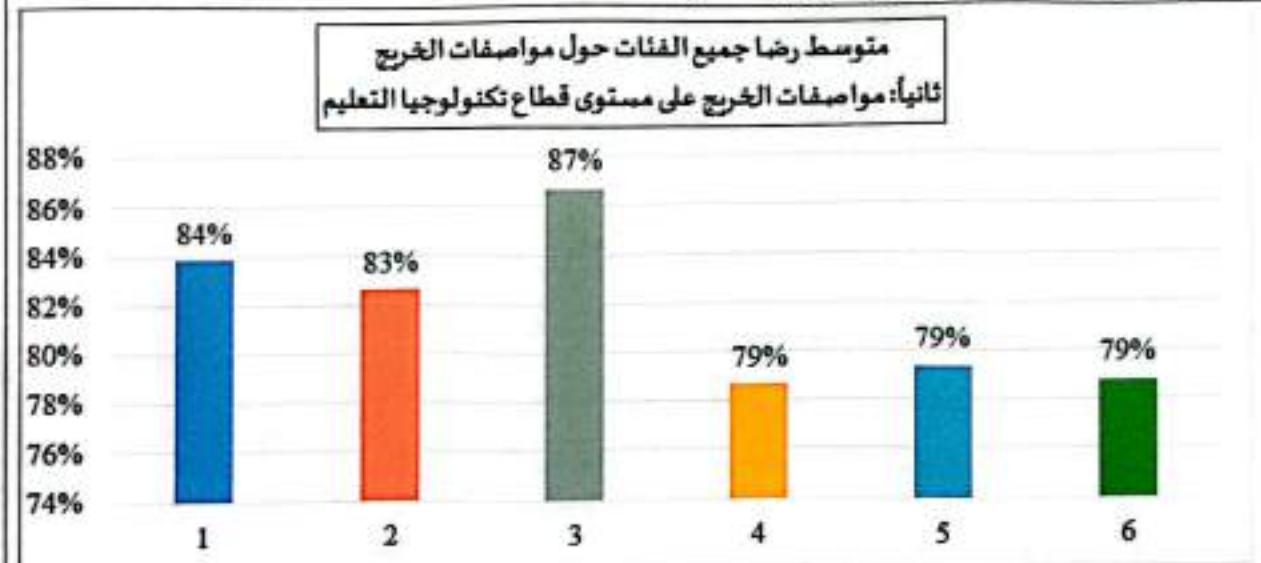


جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



١١	- يلتزم بقسم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
١٢	- يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
١٣	- يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
١٤	- يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
١٥	- يشارك في حل المشكلات: المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
١٦	- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي؛ بما يحقق الجودة والتميز.

- ثانياً: الرضا عن مواصفات خريج قطاع تكنولوجيا التعليم:



١	- يوظف نظريات ونماذج التصميم التعليمي؛ للحصول على أفضل النتائج المستهدفة.
٢	- ينتج المواد والبرامج التكنولوجية ويوظفها.
٣	- يوظف البدائل التكنولوجية المتاحة.
٤	- يوظف التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.
٥	- يصمم بيئات تعلم تكنولوجية وإلكترونية.
٦	- يأسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.



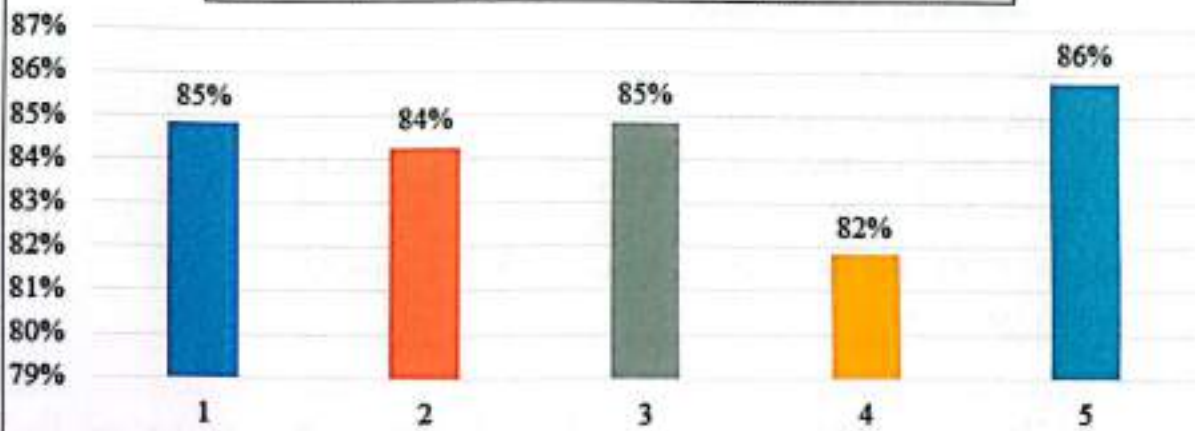
جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



٧ - يكشف عن الاعطال المادية والبرمجية في الأجهزة التعليمية الرقمية ويصلحها بالأدوات المناسبة.

٨ - ثالثاً: الرضا عن مواصفات الخريج على مستوى تخصص برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي:

متوسط رضا جميع الفئات حول مواصفات الخريج
ثالثاً: مواصفات الخريج على مستوى تخصص برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



١ - يصمم ويدير شبكات الحاسب الآلي محققاً محققاً الأمن السيبراني

٢ - يستخدم لغات البرمجة المتطورة في تصميم وإنتاج قواعد البيانات

٣ - يوظف تطبيقات وبرامج الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي ودعم اتخاذ القرار

٤ - يصمم وينتج المقررات الإلكترونية ويدعم تطبيقاتها فنياً على الأجهزة اللوحية.

ثالثاً: خلاصة النتائج والتوصيات:

أظهرت نتائج الرضا درجات مرتفعة، ولم تظهر أي بنود تحت حد القبول، مما يعكس الصياغة الجيدة لمواصفات الخريج، تتولى إدارة البرنامج دراسة مدى اتساق هذه المواصفات مع أهداف البرنامج التعليمية ورسالته، وكذلك المقررات الدراسية، والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة لاعتمادها.

الإعتمادات:

مسئول إعداد التقرير	مسئول مراجعة التقرير	اعتماد التقرير	
أ.د/ عواف بهيج	أ.م.د./ إيمان شعبان	أ.د/ هاني حلي	
رئيس لجنة ضمان الجودة بالبرنامج	منسق البرنامج	رئيس القسم	عميد الكلية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



تقرير عن نتائج استطلاع رأي

أولاً: بيانات عامة عن الاستطلاع:

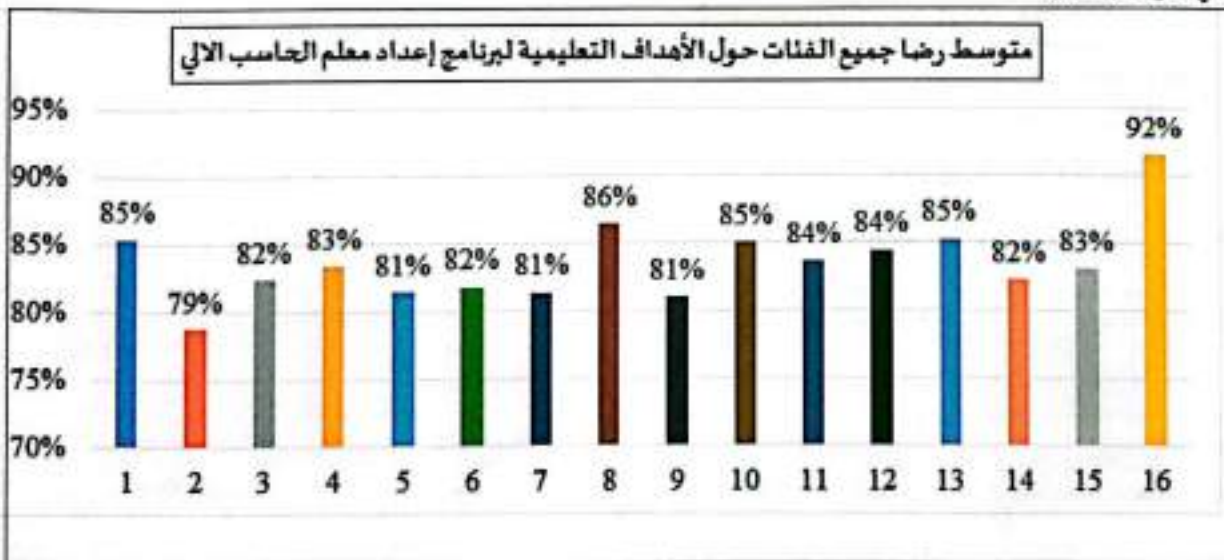
- موضوع التقييم: استطلاع رأي الفئات المختلفة عن الأهداف التعليمية للبرنامج
- تاريخ التطبيق: العام ٢٠٢٢/٢٠٢١
- الفئة المستهدفة للتطبيق: (جميع الفئات ذات الصلة)
- بنود التقييم: (مرفق: نموذج التقييم)
- عينة التطبيق: (مرفق: كشف المشاركين بورشة العمل)

الفئة المستهدفة	هيئة التدريس	الهيئة المعاونة	الطلاب	الأطراف المجتمعية	الإجمالي
عدد المشاركين	١٥	١٢	٤٠	٢٠	٨٧

- الحد المقبول للرضا: (٧٥%) - يعتبر البند الذي يسجل أقل من ذلك يتطلب إجراء تصحيحياً
- تاريخ إصدار التقرير: (٢٠٢٢/١/١٨)

ثانياً: نتائج تحليل الآراء:

- جاءت نتائج الرضا لجميع الفئات مرتفعة حول الأهداف التعليمية بمتوسط (٨٤%) حيث كانت أعلاها للرضا حول الأهداف التعليمية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بدرجة (٩٢%)، وأقلها للرضا حول الأهداف التعليمية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بدرجة (٧٩%)



١	تصميم خطة لتدريس الحاسب الآلي تناسب المتعلمين.
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفا الحاسب الآلي، ومراعي خصائص المتعلمين.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معياري تصميم البرنامج



٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
٤	تنمية وإثقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال الحاسب الآلي.
٥	توظيف معرفته بالعلوم المختلفة في الارتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبناته التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في الحاسب الآلي.
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.
١٠	توظيف علوم الحاسب الآلي بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.
١٢	يشترك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولتدوين الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.
١٦	ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بنات التعلم المناسبة.

نالتاً: خلاصة النتائج والتوصيات:

أظهرت نتائج الرضا درجات مرتفعة، ولم تظهر أي بنود تحت حدالقبول، مما يعكس الصياغة الجيدة للأهداف التعليمية. تتولى إدارة البرنامج دراسة مدى اتساق هذه الأهداف مع رساله البرنامج ومواصفات الخريج. وكذلك المقررات الدراسية، والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة لاعتمادها.

الإعتمادات:

مستول إعداد التقرير	مستول مراجعة التقرير	اعتماد التقرير	
أ.د/ عوافط بهيج	أ.م.د./ إيمان شعبان	أ.د/ عادل سرايا	أ.د/ هاني حلمي
رئيس لجنة ضمان الجودة بالبرنامج	منسق البرنامج	رئيس القسم	عميد الكلية



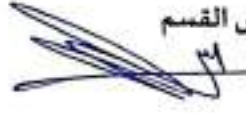
جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معياري تصميم البرنامج



نموذج طلب عقد فاعلية بالبرنامج

الجهة الطالبة	ملسق برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
نوع الفاعلية	☒ ورشة عمل ☐ برنامج تدريبي ☐ ملتقي/ اجتماع
عنوان الفاعلية	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
الغرض من الفاعلية	مناقشة نتائج الحوار المجتمعي حول الأهداف ومواصفات الخريج
الفئات المستهدفة للحضور	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة- طلاب- أطراف خارجية
عدد الحضور المتوقع	٦٠
التاريخ المتوقع للتنفيذ	٢٠٢٢/١/٢٠ م
المكان المقترح للتنفيذ	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
اعتماد الجهة الطالبة	الاسم: أ.م.د/ إيمان شعبان الوصف: منسق البرنامج التوقيع: 
تاريخ الطلب	٢٠٢٢/١/١٣ م

قرار الجهة المختصة

حالة الموافقة	☐ موافق ☐ موافق مع التعديل ☐ غير موافق
التعديل المقترح	
اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معياري تصميم البرنامج



نموذج إعلان عن عقد فاعلية بالبرنامج

القناة المستهدفة	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - طلاب - أطراف خارجية
نوع الفاعلية	☒ ورشة عمل ☐ برنامج تدريبي ☐ ملتقي / اجتماع
عنوان الفاعلية	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
الغرض من الفاعلية	مناقشة نتائج الحوار المجتمعي حول مواصفات الخريج والأهداف التعليمية
تاريخ التنفيذ	٢٠٢٢/١/٢٠ م - الساعة ١٢ م
مكان التنفيذ	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:

توقيع الأعضاء بالعلم:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
التاريخ:	٢٠٢٢/١/٢٠ م
القاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	مكان الإنعقاد:
القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية	الفئة المستهدفة:

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	م. د. محمد عبد الحميد	رئيسة قسم	[Signature]
٢	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
٣	م. د. زغلول م. م.	أستاذ مساعد	[Signature]
٤	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
٥	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
٦	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
٧	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
٨	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
٩	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
١٠	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
١١	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
١٢	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
١٣	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
١٤	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]
١٥	م. د. محمد عبد الحميد	م. د.	[Signature]

الاسم: أ.د. عادل السيد سرايا	اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع: [Signature]	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
التاريخ:	٢٠٢٢/١/٢٠ م
مكان الإنعقاد:	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفئة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١٦	ابانوب صالح	معيد	ابانوب
١٧	هناد محمد	معيد	هناد
١٨	مها عبد الوهاب	معيد	مها
١٩	شورب عبد الفيل	معيد	شورب
٢٠	سارة سامح	معيد	سارة
٢١	رحاب السيد	استاذ مساعد	رحاب
٢٢	نابين ناز	معيد	نابين
٢٣	منار طاهر	استاذ مساعد	منار
٢٤	ايمان شحات	استاذ مساعد	ايمان
٢٥	املا السيد	استاذ مساعد	املا
٢٦	عباد سالم	معيد	عباد
٢٧	اشاع	معيد	اشاع
٢٨	منى عبد الوهاب	معيد	منى
٢٩	احمد حسن	معيد	احمد
٣٠	خالد ارفاني	معيد	خالد

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معياري تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
التاريخ:	٢٠٢٢/١/٢٠ م
الغرفة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
٣١	شور ملاء مدرست	معلمة	
٣٢	احمد راد عبد الحكيم	معلم	
٣٣	علي م. طه	معلم	
٣٤	ابو زهره م. م	معلم	
٣٥	احمد م. م	معلم	
٣٦	ابو م. م	معلم	
٣٧	محمد م. م	معلم	
٣٨	محمد م. م	معلم	
٣٩	محمد م. م	معلم	
٤٠	محمد م. م	معلم	
٤١	محمد م. م	معلم	
٤٢	محمد م. م	معلم	
٤٣	محمد م. م	معلم	
٤٤	محمد م. م	معلم	
٤٥	محمد م. م	معلم	

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع:	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
التاريخ:	٢٠٢٢/١/٢٠ م
مكان الإنعقاد:	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفئة المستهدفة:	طلاب

قائمة الحضور

م	الاسم	التوقيع
١	عادل محمد	عادل محمد
٢	السيد صلاح	السيد صلاح
٣	علي محمد سليمان	علي محمد سليمان
٤	محمد سمير	محمد سمير
٥	ليلى محمد الهادي عبد العظيم	ليلى محمد
٦	محمد ثروت	محمد ثروت
٧	عمرو حسن	عمرو حسن
٨	محمد شتر محمد	محمد شتر محمد
٩	محمود السيد	محمود السيد
١٠	خالد عبد الفتاح	خالد عبد الفتاح
١١	ابراهيم حماد	ابراهيم حماد
١٢	اميات حسن	اميات حسن
١٣	محمد أحمد السيد	محمد أحمد السيد
١٤	سليم محمد	سليم محمد
١٥	محمد مصطفى الكرم	محمد مصطفى الكرم

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع:	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معياري تصميم البرنامج



نموذج تقرير عن تنفيذ فاعلية بالبرنامج

البيانات الأساسية

صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج						– عنوان الفاعلية:
مناقشة نتائج الحوار المجتمعي حول مواصفات الخريج والأهداف التعليمية						– الغرض من الفاعلية
٢٠٢٢/١/٢٠ م						– التاريخ:
مكان الإنعقاد: قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي						
أعضاء هيئة التدريس						– عدد الحضور
الهيئة المعاونة						
طلاب						– عدد الحضور
أطراف خارجية						
١٠						١٥
١٢						٢٠
٣						عدد الحضور

الأنشطة المنفذة في الفاعلية:

- قام منسق البرنامج بعرض والأهداف التعليمية للبرنامج وعددها (١٦).
- قام منسق البرنامج بعرض مواصفات الخريج للبرنامج والتي تتضمن عدد (٢٧)، على مستوى الكلية (١٦-١)، ومستوى قطاع تكنولوجيا التعليم (١٧-٢٢)، ومستوى تخصص برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي (٢٣-٢٧).
- تم عرض نتائج استطلاعات الرأي، والتي جاءت:
- بالنسبة للأهداف التعليمية (جاءت نتائج الرضا لجميع الفئات مرتفعة حول الأهداف التعليمية بمتوسط (٨٤%) حيث كانت اعلاها للرضا حول الأهداف التعليمية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بدرجة (٩٢%)، وأقلها للرضا حول الأهداف التعليمية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بدرجة (٧٩%)
- بالنسبة لمواصفات الخريج (جاءت نتائج الرضا لجميع الفئات مرتفعة حول مواصفات الخريج بمتوسط (٨١%) عن كل مواصفات الخريج على اختلاف مستوياتها (المواصفات العامة على مستوى الكلية، المواصفات على مستوى قطاع تكنولوجيا التعليم، المواصفات على مستوى تخصص إعداد معلم الحاسب الآلي)، حيث كانت اعلاها للرضا عن مواصفات الخريج لقطاع تكنولوجيا التعليم بدرجة (٨٤%)، وأقلها للرضا حول مواصفات الخريج للكلية بدرجة (٧٨%)

التوصيات النهائية للفاعلية:

- دراسة مدي اتساق الأهداف التعليمية مع رسالة البرنامج.
- دراسة مدي اتساق مواصفات الخريج مع الأهداف التعليمية للبرنامج.
- دراسة مدي اتساق مواصفات الخريج مع المقررات الدراسية للبرنامج.
- عرض الأهداف التعليمية، ومواصفات الخريج للبرنامج على مجلس القسم للاعتماد.

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا		اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس القسم		
التوقيع:		
التاريخ:		



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



فاعليات ورش العمل للتقدم للاعتماد البرامجي بكلية التربية النوعية

بقاعة ٣٠٩

• بعنوان



• ورشة عمل لتحديد مواصفات خريج البرنامج

ودعوة جميع الأطراف المعنية (خبراء - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - المجتمع المحلي وسوق العمل - الخريجين - الطلاب - معلمي من الموظفين بالبرنامج وقطاعات الكلية).

إعداد وتقديم منسق معيار تصميم البرنامج
أ.م.د. نجلاء سعيد محمد
بقاعة 309 يوم الإثنين الساعة 11



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



• نماذج من صور ورشة العمل تحديد مواصفات خريج البرنامج.





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج استطلاع رأي لمواصفات خريج برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

أعضاء هيئة التدريس

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١	تصميم خطة لتدريس الحاسب الآلي تناسب المتعلمين.	٨٢,١%	١٧,٩%	٠%	١٠٠,٠٠%
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفا تكنولوجيا التعليم، ومراعي خصائص المتعلمين.	٨٩,٣%	١٠,٧%	٠%	١٠٠,٠٠%
٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.	٨٢,١%	١٧,٩%	٠%	١٠٠,٠٠%
٤	تنمية وإثقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال الحاسب الآلي.	٧٥%	٢٥%	٠%	١٠٠,٠٠%
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الارتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	٧٨,٦%	٢١,٤%	٠%	١٠٠,٠٠%
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	٨٥,٧%	١٤,٣%	٠%	١٠٠,٠٠%





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
	يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على				
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	٨٢,١%	١٧,٩%	٠%	١٠٠,٠٠%
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.	٧١,٤%	٢٥%	٣,٦%	٩٦,٤٠%
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.	٨٢,١%	١٧,٩%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٠	توظيف علوم الحاسب الآلي بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.	٨٩,٣%	٧,١%	٣,٦%	٩٦,٤٠%
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	٨٥,٧%	١٤,٣%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٢	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	٧٨,٦%	٢١,٤%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.	٨٥,٧%	١٠,٧%	٣,٦%	٩٦,٤٠%





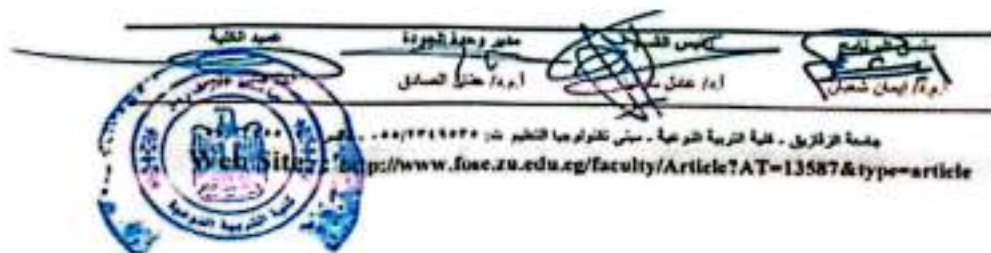
جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.	٨٩,٣%	١٠,٧%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لدية بشكل عام ولذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.	٨٩,٣%	١٠,٧%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٦	ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.	٨٥,٧%	١٤,٣%	٠%	١٠٠,٠٠%
	نسبة الرضا	٩٩,٣٣%			

أخصائي تطوير

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١	تصميم خطة لتكريس الحاسب الآلي تناسب المتعلمين.	١٠٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠٠%
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفا تكنولوجيا التعليم، ومراعياً خصائص المتعلمين.	٨٧,٥%	١٢,٥%	٠%	١٠٠,٠٠%



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، وإستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
	يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على				
٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.	٨٧,٥ %	١٢,٥ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
٤	تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال الحاسب الآلي.	١٠٠ %	٠ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الارتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	١٠٠ %	٠ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	١٠٠ %	٠ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	١٠٠ %	٠ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وبأحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.	٨٧,٥ %	١٢,٥ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.	٨٧,٥ %	١٢,٥ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
١٠	توظيف علوم الحاسب الآلي بما يدعم مقومات الهوية الثقافية	١٠٠ %	٠ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	مخير موافق	نسبة الرضا
	يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على				
	وينعكس على أداء المجتمع المصري.				
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
١٢	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بمليحقق الجودة والتميز.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.	%٨٧,٥	%١٢,٥	%٠	%١٠٠,٠٠
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
١٥	توظيف البدائل للتكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.	%٨٧,٥	%١٢,٥	%٠	%١٠٠,٠٠
١٦	ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.	%٨٧,٥	%١٢,٥	%٠	%١٠٠,٠٠
	نسبة الرضا				%١٠٠,٠٠





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

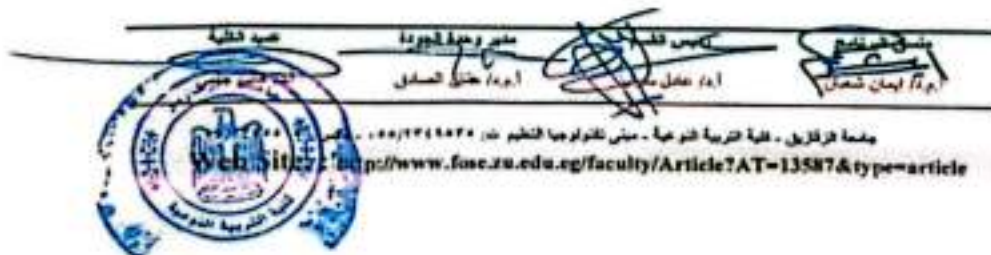
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

أخصائي تطوير

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١	تصميم خطة لتدريس الحاسب الآلي تتناسب المتعلمين.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفا تكنولوجيا التعليم، ومراعيًا خصائص المتعلمين.	%٨٧,٥	%١٢,٥	%٠	%١٠٠,٠٠
٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.	%٨٧,٥	%١٢,٥	%٠	%١٠٠,٠٠
٤	تنمية وإثقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال الحاسب الآلي.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الارتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمبتدعات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الارتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
١٠	توظيف علوم الحاسب الآلي بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠,٠٠





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الطلاب

٢	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على					
١	تصميم خطة لتدريس الحاسب الآلي تتناسب المتعلمين.	%٩٦,٩	%٣,١	%٠	%١٠٠,٠٠
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفًا تكنولوجيا التعليم، ومراعيًا خصائص المتعلمين.	%٩٠,٦	%٩,٤	%٠	%١٠٠,٠٠
٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.	%٨١,٣	%١٨,٨	%٠	%١٠٠,١٠
٤	تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال الحاسب الآلي.	%٨٤,٤	%١٥,٦	%٠	%١٠٠,٠٠
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الارتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	%٨١,٣	%١٨,٨	%٠	%١٠٠,١٠
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	%٨١,٣	%١٨,٨	%٠	%١٠٠,١٠
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	%٩٠,٦	%٩,٤	%٠	%١٠٠,٠٠
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وبإحدى اللغات الأجنبية	%٨٤,٤	%١٥,٦	%٠	%١٠٠,٠٠

مدير وحدة الجودة
أ.د. هاني حناي
رئيس قسم الحاسب الآلي
أ.د. هاني حناي
مستشار
أ.د. إيمان شحات
معلمة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم - ص.ب. ٥٥٦/٢٢٤١٢٣
Web Site: <http://www.fuse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

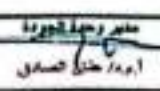


جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
	يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على				
	التمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.				
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.	٩٠,٦%	٩,٤%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٠	توظيف علوم الحاسب الآلي بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.	٨٤,٤%	١٥,٦%	٠%	١٠٠,٠٠%
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	٨١,٣%	١٨,٨%	٠%	١٠٠,١٠%
١٢	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	٧٨,١%	٢١,٩%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.	٨٤,٤%	١٥,٦%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.	٨١,٣%	١٨,٨%	٠%	١٠٠,١٠%
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولذوي	٧٨,١%	٢١,٩%	٠%	١٠٠,٠٠%





مدير وحدة الجودة: د.م.أ. خالد مصطفى
 رئيس قسم: د.م.أ. أحمد عبد الله
 عميد الكلية: د.م.أ. محمد عبد الله

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم - ت. ٠١٠٢٢٢٢٢٢٢٢
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
	يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على				
	الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.				
١٦	يتفق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.	٨٧,٥%	١٢,٥%	٠%	١٠٠,٠٠%
	نسبة الرضا				١٠٠,٠٠%

طلاب الدراسات العليا

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
	يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على				
١	تصميم خطة لتدريس الحاسب الآلي تتناسب المتعلمين.	٨٧,١%	١٢,٩%	٠%	١٠٠,٠٠%
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعياً خصائص المتعلمين.	٨٠,٦%	١٩,٤%	٠%	١٠٠,٠٠%
٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.	٨٠,٦%	١٩,٤%	٠%	١٠٠,٠٠%
٤	تنمية وإثقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال الحاسب الآلي.	٧٧,٤%	٢٢,٦%	٠%	١٠٠,٠٠%



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الارتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	٨٧,١ %	١٢,٩ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	٨٠,٦ %	١٩,٤ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	٨٠,٨ %	١٩,٤ %	٠ %	١٠٠,٢٠ %
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.	٧١ %	٢٩ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.	٨٧,١ %	١٢,٩ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
١٠	توظيف علوم الحاسب الآلي بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.	٦١,٣ %	٣٨,٧ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	٧٤,٢ %	٢٥,٨ %	٠ %	١٠٠,٠٠ %



بسمه الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - طابق ٢ - ٠٠٥/٢٣٩٩٠٣٠
Website: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي	موافق	إلى حد ما	بحر موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١٢	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز .	٧٧,٤%	٢٢,٦%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.	٧٧,٤%	٢٢,٦%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.	٧٧,٤%	٢٢,٦%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لدية بشكل عام ولذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.	٧٧,٤%	٢٢,٦%	٠%	١٠٠,٠٠%
١٦	ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.	٩٠,٣%	٩,٧%	٠%	١٠٠,٠٠%
	نسبة الرضا				١٠٠,٠٠%





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	الفئات المستهدفة					نسبة الرضا
		أعضاء هيئة التدريس	أخصائي تكنولوجيا	موجه تكنولوجيا	الطلاب	طلاب الدراسات العليا	
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على							
	والمهنية في مجال تكنولوجيا التعليم.						
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الارتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	100.00%
٦	تنمية القدرة علي التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والتواصلات	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	100.00%
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	100.00%





جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، وإستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	الفئات المستهدفة					نسبة الرضا
		أعضاء هيئة التدريس	أخصائي تكنولوجيا	موجه تكنولوجيا	الطلاب	طلاب الدراسات العليا	
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على							
	والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.						
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع علي الدوريات والمجلات الأجنبية.	٩٦,٤٠ %	١٠٠,٠٠ %	١٠٠,٠٠ %	١٠٠,٠٠ %	١٠٠,٠٠ %	99.28%
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملاته مع المتعلمين.	١٠٠,٠٠ %	١٠٠,٠٠ %	١٠٠ %	١٠٠,٠٠ %	١٠٠,٠٠ %	100.00%
١٠	توظيف علوم تكنولوجيا التعليم بما	٩٦,٤٠ %	١٠٠,٠٠ %	١٠٠ %	١٠٠,٠٠ %	١٠٠,٠٠ %	99.28%





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

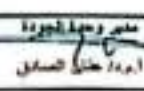
The Computer Teacher Preparation Program



الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	الفئات المستهدفة					نسبة الرضا
		أعضاء هيئة التدريس	أخصائي تكنولوجيا	موجه تكنولوجيا	الطلاب	طلاب الدراسات العليا	
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على							
	يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.						
١١	تنمية القدرة علي حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	100.00%
١٢	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بمايحقق الجودة والتميز.	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	100.00%
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم	%٩٦,٤٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	99.28%








جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	الفئات المستهدفة					نسبة الرضا
		أعضاء هيئة التدريس	أخصائي تكنولوجيا	موجه تكنولوجيا	الطلاب	طلاب الدراسات العليا	
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على							
	التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.						
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	100.00%
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	100.00%
١٦	تصميم بيئات تعلم تكنولوجية إلكترونية حديثة ومتطورة.	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	100.00%



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	الفئات المستهدفة					نسبة الرضا
		أعضاء هيئة التدريس	أخصائي تكنولوجيا	موجه تكنولوجيا	الطلاب	طلاب الدراسات العليا	
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على							
	نسبة الرضا	99.33%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.87%



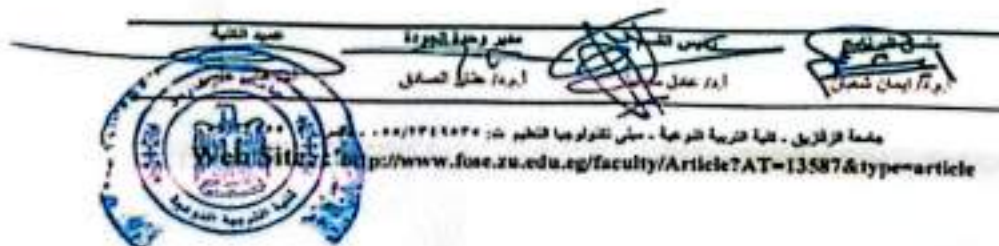
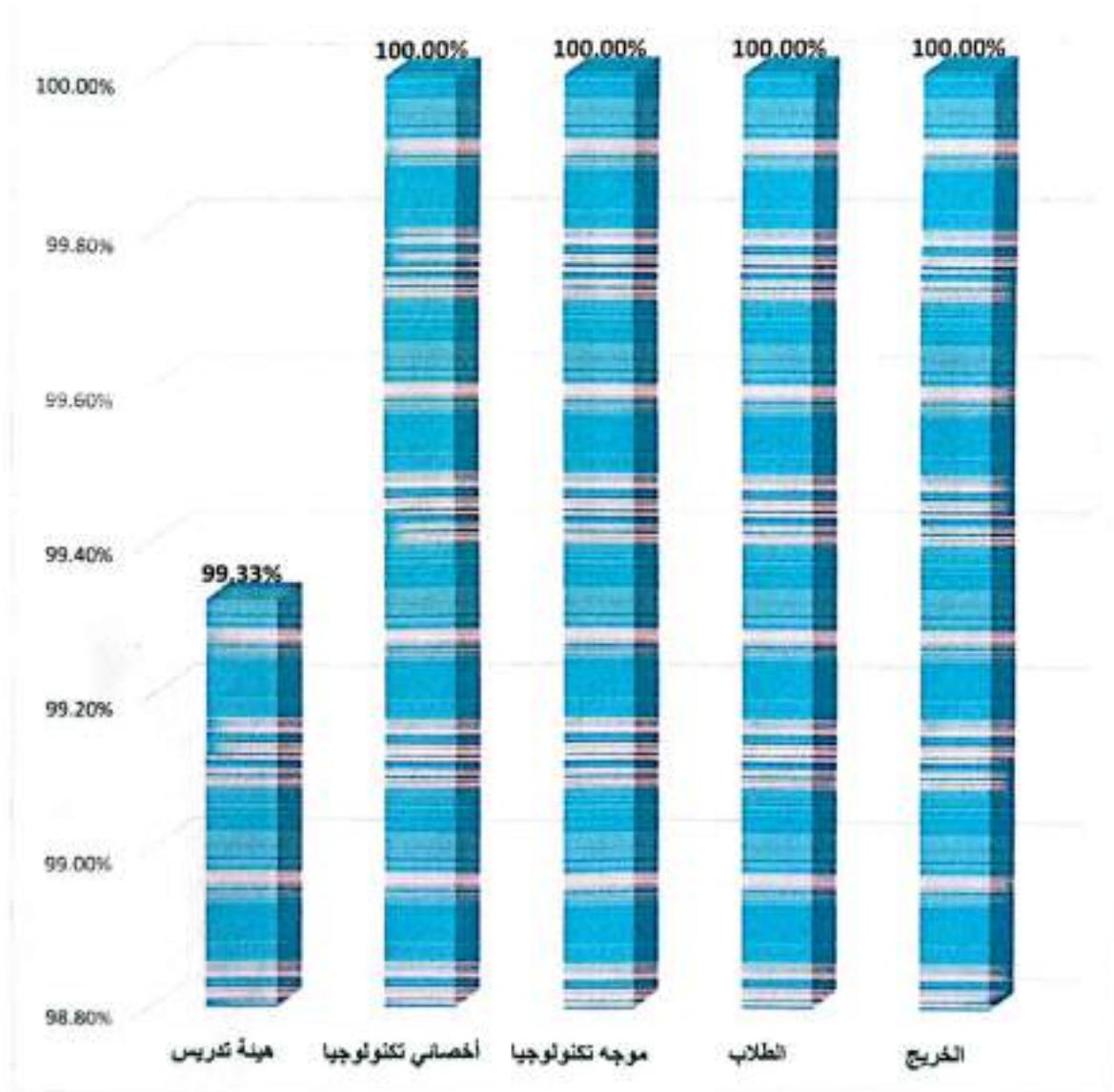


جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب
آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستقامته في ضوء معايير الجودة.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
Website: <http://www.fuse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



المعيار : (٢) – تصميم البرنامج

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

كود الوثيقة	الوثيقة
(٣/١/٢)	إجراءات التحقق من جودة صياغة الأهداف ومواصفات الخريج

المحتويات:

- مصفوفات التحقق من إتساق الأهداف ومواصفات الخريج:
 - مصفوفة معتمدة لتوافق مواصفات الخريج مع رسالة البرنامج وأهدافه التعليمية
 - مصفوفة معتمدة لتوافق مواصفات الخريج مع المقررات الدراسية
- تقارير المراجعة الفنية لصياغة المقترحة:
 - تقرير معتمد لمراجعة الأهداف التعليمية المقترحة للبرنامج.
 - تقرير معتمد لمراجعة مواصفات الخريج المقترحة للبرنامج.
- وثائق أخرى داعمة:
 -
 -
 -