

الامتداد	رسالة البرنامج	مواصفات الخرج																										
		مواصفات الخرج العامة على مستوى الكلية															مواصفات الخرج على مستوى قطاع تكنولوجيا التعليم					مواصفات الخرج على مستوى تخصص البرنامج (برامج معتمد المعايير الآلي)						
		GA-01	GA-02	GA-03	GA-04	GA-05	GA-06	GA-07	GA-08	GA-09	GA-10	GA-11	GA-12	GA-13	GA-14	GA-15	GA-16	GA-07	GA-08	GA-09	GA-20	GA-21	GA-22	GA-23	GA-24	GA-25	GA-26	GA-27
Aim - 01	KEW-01	X																										
Aim - 02	KEW-01		X																									
Aim - 03	KEW-01			X																								
Aim - 04	KEW-01				X		X																					
Aim - 05	KEW-02					X																						
Aim - 06	KEW-04												X												X			
Aim - 07	KEW-03							X	X															X				
Aim - 08	KEW-03									X																		
Aim - 09	KEW-01										X																	
Aim - 10	KEW-04											X																
Aim - 11	KEW-01														X													
Aim - 12	KEW-01													X		X											X	
Aim - 13	KEW-01																	X										X
Aim - 14	KEW-02																		X							X		
Aim - 15	KEW-04				X															X	X							
Aim - 16	KEW-01																					X	X					



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



تقرير المراجعة الفنية لنص الاهداف المقترحة
لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي – إصدار ٢٠٢٢

البرنامج		إعداد معلم الحاسب الآلي	
رسالة البرنامج		يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المناقشة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة	
الأهداف المقترحة		<u>يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على:</u> ١- تصميم خطة لتدريس الحاسب الآلي تناسب المتعلمين. ٢- تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفا الحاسب الآلي، ومراعيا خصائص المتعلمين. ٣- استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم. ٤- تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال الحاسب الآلي. ٥- توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي. ٦- تنمية القدرة علي التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ٧- مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في الحاسب الآلي. ٨- إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع علي الدوريات والمجلات الأجنبية. ٩- الإلتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملاته مع المتعلمين. ١٠- توظيف علوم الحاسب الآلي بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري. ١١- تنمية القدرة علي حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية. ١٢- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز. ١٣- توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة. ١٤- إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية وبوظيفها بما يناسب سوق العمل. ١٥- توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولنوي الإحتياجات الخاصة بشكل خاص. ١٦- ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.	
درجات التقييم الخاصة بصياغة الأهداف	تعليقات المراجع الفني	#	بنود التقييم
		١-١	الاهداف المصاغة محددة تحديداً واضحاً ودقيقاً، وقابلة للملاحظة والقياس
		٢-١	الاهداف المصاغة والفعية ولها نتائج مُعرفة يمكن تحقيقها
		٣-١	الاهداف المصاغة يمكن تحقيقها خلال فترة زمنية محددة (دورة البرنامج الدراسية)
		% درجة التقييم	
		%٨٠	
		%٨٥	
		%٨٥	

الوثائق الداعمة لنظام ضمان الجودة بالكلية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



٤-١	الاهداف المصاغة تغطي المعارف والمفاهيم التي يجب أن يكتسبها الطالب.	٨٠%
٥-١	الاهداف المصاغة تغطي المهارات المهنية التي يجب أن يكتسبها الخريج.	٨٥%
٦-١	الاهداف المصاغة تغطي المهارات الذهنية التي يجب أن يكتسبها الخريج	٨٥%
٧-١	الاهداف المصاغة تغطي المهارات العامة والمنقولة التي يجب أن يكتسبها الخريج	٩٠%
٨-١	الاهداف المصاغة تحت الخريج على التعلم الذاتي المستمر، ومواكبة المستجدات.	٨٠%
٩-١	الاهداف المصاغة تحت على المواطنة والدور المجتمعي للخريج.	٨٥%
١٠-١	الاهداف المصاغة تحت على الابتكار والمشاركة في اجراء البحوث واستكمال الدراسة .	٨٠%
١١-١	ترتبط الأهداف المصاغة برسالة البرنامج	٩٠%
التعليق العام - الاهداف المصاغة تحقق رسالة البرنامج، وتسهم بشكل كبير في اعداد خريج متميز اكاديمياً ومهنياً. - الاهداف المصاغة تساعد في إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل من خلال المامه باخلاقيات المهنة والقدرة على مواكبة المستجدات في التخصص ومواصلة التعلم. - الاهداف المصاغة تسهم في خلف جيل واعى قادر على خدمة وطنه من خلال ارساء قيم المواطنة وخدمة المجتمع - تتوافق الاهداف المصاغة مع المعارف والمفاهيم والمهارات المتنوعة التي يجب ان يكتسبها الخريج		
التوصيات إعداد دراسة إتساق بين رسالة البرنامج والاهداف التعليمية لبيان درجة الإتساق، وعرض النسخة النهائية من الأهداف على المجالس الحاكمة لاعتمادها		

بيانات المقيم:

الاسم:	أ.د./عاصم الشحات
الوصف الوظيفي:	خبير ومراجع بمركز ضمان الجودة - جامعة الزقازيق
التوقيع:	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



تقرير المراجعة الفنية لنص مواصفات الخريج
لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي – إصدار ٢٠٢٢

البرنامج	إعداد معلم الحاسب الآلي
رسالة البرنامج	يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة
الأهداف التعليمية للبرنامج	يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على: ١- تصميم خطة لتدريس الحاسب الآلي تناسب المتعلمين. ٢- تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفا الحاسب الآلي، ومراعيًا خصائص المتعلمين. ٣- استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم. ٤- تنمية وإثقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال الحاسب الآلي. ٥- توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي. ٦- تنمية القدرة علي التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ٧- مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في الحاسب الآلي. ٨- إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع علي الدوريات والمجلات الأجنبية. ٩- الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملاته مع المتعلمين. ١٠- توظيف علوم الحاسب الآلي بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري. ١١- تنمية القدرة علي حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية. ١٢- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز. ١٣- توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة. ١٤- إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل. ١٥- توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص. ١٦- ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.
مواصفات الخريج المقترحة	يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على أن: ١- يصمم خطة: للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين . ٢- يطبق طرائق التدريس، موظفا تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم. ٣- يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم. ٤- يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



- ٥- ينمي ذاته مهنيًا، ويبني: علاقات مهنية متنوعة.
- ٦- يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
- ٧- يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
- ٨- يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ٩- يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- ١٠- يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
- ١١- يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- ١٢- يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- ١٣- يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
- ١٤- يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
- ١٥- يشارك في حل المشكلات: المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
- ١٦- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي؛ بما يحقق الجودة والتميز.
- ١٧- يوظف نظريات ونماذج التصميم التعليمي؛ للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.
- ١٨- ينتج المواد والبرامج التكنولوجية ويوظفها.
- ١٩- يوظف البدائل التكنولوجية المتاحة.
- ٢٠- يوظف التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢١- يصمم بيئات تعلم تكنولوجية وإلكترونية.
- ٢٢- ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.
- ٢٣- يكشف عن الاعطال المادية والبرمجية في الأجهزة التعليمية الرقمية ويصلحها بالأدوات المناسبة.
- ٢٤- يصمم ويدير شبكات الحاسب الآلي محققاً محققاً الأمن السيبراني.
- ٢٥- يستخدم لغات البرمجة المتطورة في تصميم وإنتاج قواعد البيانات.
- ٢٦- يوظف تطبيقات وبرامج الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي ودعم اتخاذ القرار.
- ٢٧- يصمم وينتج المقررات الإلكترونية ويدعم تطبيقها فنياً على الأجهزة اللوحية.

درجات التقييم	تعليقات المراجع الفني	#	بنود التقييم	% درجة التقييم
درجات التقييم الخاصة بصياغة الأهداف		١-١	تتضمن مواصفات الخريج الخطوط العريضة للعلوم والمعارف والمهارات ذات الصلة.	٩٠%
		٢-١	تحفز مواصفات الخريج مجال التعلم الذاتي للخريج	٩٥%
		٣-١	ترسي مواصفات الخريج أخلاقيات الممارسة المهنية	٩٠%
		٤-١	تحدد مواصفات الخريج العلاقة مع التخصصات المختلفة	٨٠%
		٥-١	تدعم مواصفات الخريج القدرة على التواصل الفعال، والقابلية للتوظيف والعمل الحر	٨٥%
		٦-١	تحدد مواصفات الخريج دور الخريج كمواطن فاعل في المجتمع	٩٠%



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



٨٥%	٧-١	تتسق مواصفات الخريج مع رسالة واهداف البرنامج
٩٠%	٨-١	تحقق المقررات الدراسية بالبرنامج مواصفات الخريج بشكل كامل
التعليق العام - مواصفات الخريج تستوفي معايير الصياغة الجيدة - ترتبط مواصفات الخريج في تحقيق احتياجات المجتمع - تحقق مواصفات الخريج قيم المواطنة وخدمة المجتمع - تسهم المواصفات في تحقيق رسالة البرنامج واهدافه التعليمية		
التوصيات إعداد دراسة إتساق مواصفات الخريج مع كل من رسالة البرنامج والاهداف التعليمية، وكذلك مع المقررات الدراسية لبيان درجة الإتساق، وعرض النسخة النهائية من مواصفات الخريج على المجالس الحاكمة لاعتمادها		

بيانات المقيم:

أ.د./عاصم الشحات	الاسم:
خبير ومراجع بمركز ضمان الجودة- جامعة الزقازيق	الوصف الوظيفي:
	التوقيع:
	التاريخ:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



(٢) – تصميم البرنامج

المعيار :

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

الوثيقة	كود الوثيقة
إجراءات اعتماد ونشر الاهداف التعليمية ومواصفات الخريج	(٤/١/٢)

المحتويات:

- اجراءات البرنامج لمناقشة واعتماد الاهداف ومواصفات الخريج في اللجان والمجالس الحاكمة:

- محضر لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٢
- محضر مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٢/٢/٢٢
- محضر مجلس وحدة ضمان الجودة بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٦
- محضر مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٣

- نشر وإعلان الآلية على المعنيين بالتطبيق:

- تسليم المعنيين نسخ ورقية من الدليل بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٤
- النشر الإلكتروني للدليل على الموقع الإلكتروني بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٤
- نماذج من النشر الورقي والإلكتروني للأهداف التعليمية ومواصفات الخريج

- وثائق أخرى داعمة:

-
-
-



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



اجراءات برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي لمناقشة واعتماد الأهداف التعليمية ومواصفات الخريج في اللجان والمجالس الحاكمة

اعتمادات اللجان والمجالس الحاكمة

جلسة رقم (٧) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٢	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
جلسة رقم (٦٢) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٦	تاريخ اعتماد مجلس وحدة الجودة:
جلسة رقم (٣) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٢/٢٢	تاريخ اعتماد مجلس القسم:
جلسة رقم (١٤٦) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٣	تاريخ اعتماد مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس			لجنة ضمان الجودة
رقم وتاريخ الجلسة			الجلسة رقم (٧) لسنة (٢٠٢١/٢٠٢٢م) يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/٢/١٢م
رئيس الاجتماع			أ.د/ عواطف بهيج
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	د. سمح زقزلون حسن	عضو	
	د. أحلام محمد السيد عبدالله	عضو	
	د. لعياء محمد الهادي	عضو	د. لعياء محمد الهادي
	د. منى عبدالوهاب أحمد	عضو	د. منى عبدالوهاب أحمد
	م.م. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	م.م. مارلين عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبدالعليم عبداليدع	عضو	
	الطالب/ سيد محمد سالم	طالب	
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع	الموضوع الأول	بشأن عرض تقرير يوضح ملائمة مكونات هيكل البرنامج ومدى تحقيقها للمعايير المتبناه: نسب العلوم المختلفة - المقررات وتسلسلها المنطقي - المكون العملي / التطبيقى - كفاية التدريب الميداني - وغيره.	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثاني	بشأن عرض تقرير يوضح عدد ساعات البرنامج، والتكامل بين مكونات البرنامج من مقررات وأنشطة تتسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص.	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن عرض وثيقة التوافق بين المواد النظرية والعملية.	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقرير يوضح التوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص بما يحقق أهداف البرنامج، وتم تحديد ومعرفة المواد (قطاع / جامعة / كلية / تخصص) التوافق	



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حنان الصفاق

معاون مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر

معاون مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم ت: ٠١٠/٢٣٤١٠٢٠٠
Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

والتكامل بين المتطلبات العامة والتخصص والتوازن بين المحتوى النظري والتطبيقي.	القرار	
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة بشأن عرض تقرير يوضح أن اللائحة الدراسية واضحة المعالم ومكتملة من حيث قواعد القبول، مدة ولغة الدراسة، اسم الدرجة المعنوية، المقررات بكل مستوى، طرق التقييم وتوقيتاتها ودرجاتها.... وغيره.	الموضوع الخامس	
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة بشأن عرض أسباب التحديث والتغييرات التي تمت في هيكل البرنامج عند تحديث اللائحة الدراسية	القرار	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	الموضوع السادس	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة بشأن عرض إجراءات البرنامج لمناقشة واعتماد الاهداف ومواصفات الخريج في التاجان والمجالس الحاكمة.	القرار	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع العاشر	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	

رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الجهة المختصة
الاسم: أ.د. / عاطف بهيج التوقيع:	الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع:	



مدير وحدة الجودة
أ.م.د. / حاتم الصالح

رئيس القسم
أ.م.د. / عبد الله

منسق البرنامج
أ.م.د. / إيمان شعبان

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم - ٢٠٢٥/٢٢٤٩٢٥
http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article

السيد الاستاذ الدكتور / عادل سرايا
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

نحيط بسيادتكم علما بان مجلس الكلية رقم (146) بتاريخ 2022/3/13م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٤٦)
بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٣م

انه في يوم الأحد الموافق ٢٠٢٢/٣/١٣م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة
أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بدوي محمد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ بونيس مصطفى بونيس	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ عادل السيد سرايا	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ إيهاب عاطف عزت	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ صلاح السيد عراقي	رئيس قسم الإعلام التربوي
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ غادة محمد احمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.د/ صافيناز سمير عبد المقصود	ممثل عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام احمد ايهاب حسن زايد	ممثل عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	ممثل عن قسم الاعلام التربوي
أ.د/ هاني حسن علي	أقدم استاذ مساعد بقسم التربية الموسيقية
د / منى صلاح عبد الله	أقدم مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رانيا عادل محمد الهادي	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رحاب محمد علي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتحى محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطلاني	استاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية
أ / دعاء زكريا	مدير مديرية التربية والتعليم بالشرقية
أ / لؤي عبد الله محمد سليم	مدير عام ادارة شئون الدارسين والامتحانات هيئة تعليم الكبار
أ / خالد محمد بيومي السيد	نقيب الموسيقين بالشرقية

تم دعوة أ.د/ حنان الصالح الصالح مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .
وتولّى أمّة المجلس د/ منى صلاح عبد الله .. المدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية .
وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس بيسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب
بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

- الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .
القرار : المصادقة .
الموضوع الثاني : تنفيذ القرارات .
القرار : تم .

رابعاً : ما يستجد من أعمال

الموضوع الأول :

الموضوع الثاني :

الموضوع الثالث :

الموضوع الرابع :
لقرار :

الموضوع الخامس:

الموضوع السادس:

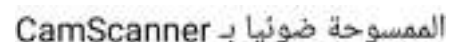
الموضوع السابع :

الموضوع الثامن : القرار :

الموضوع التاسع

وقد

12





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معياري تصميم البرنامج



طلب نشر وثيقة على الموقع الإلكتروني للكلية/ البرنامج

=====

- الجزء الأول: يستوفى بواسطة الجهة الطالبة للنشر

الاهداف التعليمية ومواصفات الخرج	اسم الوثيقة:
٢٠٢٢/٣/١٣ م	تاريخ الاعتماد:
(٤)	عدد الصفحات:
مرفق (Pdf)	المرفقات:
رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق	اسم الجهة الطالبة للنشر:
- الاسم: أ.م.د/ ايمان جمال - الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق - التوقيع: إيمان جمال	اسم وتوقيع الجهة:
٢٠٢٢/٣/١٤ م	تاريخ الطلب:

- الجزء الثاني: يستوفى بواسطة إدارة الموقع:

التأكد من صلاحية الوثيقة:		
مهرات القرار:	☐ -	- الوثيقة صالحة للنشر دون تعديل:
	☐ -	- الوثيقة تحتاج إلى تعديل:
	☐ -	- الوثيقة غير صالحة للنشر:
قرار عميد الكلية		
التوقيع:		الاسم:
تاريخ النشر (في حالة تأكد الصلاحية):		
- الاسم: د/ عماد سالم - الوصف: مسئول الموقع الإلكتروني للكلية - التوقيع: عماد سالم	اسم وتوقيع المسئول عن النشر:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معلم تصميم البرنامج



النشر الورقي لوثائق النظام

=====

الاهداف التعليمية ومواصفات الخريج	- الوثيقة:
٢٠٢٢/٣/١٣ م	- تاريخ الاعتماد:
القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - أطراف ذات الصلة	القناة المستهدفة:

قائمة المستلمين:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	سبح زغلل	أستاذ مساعد	[Signature]
٢	خالد محمد	أستاذ مساعد	[Signature]
٣	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
٤	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
٥	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
٦	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
٧	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
٨	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
٩	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
١٠	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
١١	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
١٢	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
١٣	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
١٤	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]
١٥	إيهاب مبرور	أستاذ مساعد	[Signature]

الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال

الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق

التوقيع: إيمان جمال

التاريخ: ٢٠٢٢/٣/١٤ م

اعتماد الجهة المختصة



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



النشر الورقي لوثائق النظام

=====

الاهداف التعليمية ومواصفات الخريج	- الوثيقة:
٢٠٢٢/٣/١٣ م	- تاريخ الاعتماد:
القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - أطراف ذات الصلة	الفئة المستهدفة:

- قائمة المستلمين:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١٦	احمد بديع	مكمل	
١٧	عواطف بديع	استاد	عواطف
١٨	حنان الصادق	مدرسة (مدرسة)	
١٩	ايمان شعاع	استاد مساعد	
٢٠	منار حامد	استاد مساعد	
٢١	رحاب اسير	استاد مساعد	
٢٢	نancy كادر	مدرسة	نancy
٢٣	نور عبد الله	مدرسة	
٢٤	سحر سامح	مدرسة	سحر
٢٥	ايما المرح	مدرسة	ايما
٢٦	علاء وادود	مدرسة	علاء
٢٧	خالد ارفاي	مدرسة	خالد
٢٨	حسن عاصم	مدرسة	حسن
٢٩	اسماء الرمين	مدرسة	اسماء
٣٠	أباجو صالح	مدرسة	

الاسم: أ.م.د/ ايمان جمال	-
الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق	-
التوقيع: ريم جمال	-
التاريخ: ٢٠٢٢/٣/١٤ م	-
اعتماد الجهة المختصة	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



المعيار : (٢) – تصميم البرنامج

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

الوثيقة	كود الوثيقة
إجراءات البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية	(٥/١/٢)

المحتويات:

- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٨ – مناقشة ملائمة معايير NARS للتبني بالبرنامج.
- مصفوفات التحقق من ملائمة معايير NARS مع طبيعة البرنامج:
 - مصفوفة معتمدة لتوافق المعايير الأكاديمية مع رسالة البرنامج وأهدافه التعليمية
 - مصفوفة معتمدة لتوافق المعايير الأكاديمية مع مواصفات الخرج
- إجراءات البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية في اللجان والمجالس الحاكمة:
 - محضر لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٤/١٦
 - محضر مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٢٦
 - محضر مجلس وحدة ضمان الجودة بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٢٠
 - محضر مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/٥/١١
- وثائق أخرى داعمة:
 - المعايير القومية الأكاديمية لقطاع التربية النوعية – إصدار ٢٠١٣
 -
 -



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معياري تصميم البرنامج



نموذج طلب عقد فاعلية بالبرنامج

الجهة الطالبة	منسق برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
نوع الفاعلية	☒ ورشة عمل ☐ برنامج تدريبي ☐ ملتقي / اجتماع
عنوان الفاعلية	تبني المعايير الأكاديمية NARS
الغرض من الفاعلية	مناقشة مدى ملائمة المعايير الأكاديمية NARS لطبيعة البرنامج
الفئات المستهدفة للحضور	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - طلاب - أطراف خارجية
عدد الحضور المتوقع	٦٠
التاريخ المتوقع للتنفيذ	٢٠٢٢/٣/٢٨ م
المكان المقترح للتنفيذ	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
اعتماد الجهة الطالبة	الاسم: أ.م.د/ إيمان شعبان الوصف: منسق البرنامج التوقيع: 
تاريخ الطلب	٢٠٢٢/٣/٢٠ م

قرار الجهة المختصة

حالة الموافقة	☐ موافق ☐ موافق مع التعديل ☐ غير موافق
التعديل المقترح	
اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



نموذج إعلان عن عقد فاعلية بالبرنامج

القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - طلاب - أطراف خارجية	الفئة المستهدفة
☒ - ورشة عمل ☐ - برنامج تدريبي ☐ - ملتقي / اجتماع	نوع الفاعلية
تبني المعايير الأكاديمية NARS	عنوان الفاعلية
مناقشة مدى ملائمة المعايير الأكاديمية NARS لطبيعة البرنامج	الغرض من الفاعلية
٢٨/٣/٢٠٢٢ م - الساعة ١٢ م	تاريخ التنفيذ
قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	مكان التنفيذ
الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:	اعتماد الجهة المختصة

توقيع الأعضاء بالعلم:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	تبنى المعايير الأكاديمية NARS
التاريخ:	٢٠٢٢/٣/٢٨ م
الفترة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

فائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	علاء محمد محمد	رئيس القسم	[Signature]
٢	هاني حاتم	معيد	[Signature]
٣	أحمد مازي	معيد	[Signature]
٤	أحمد محمد	معيد	[Signature]
٥	محمد زغلول	معيد	[Signature]
٦	خالد الطاهر	معيد	[Signature]
٧	علاء محمد	معيد	[Signature]
٨	أحمد محمد	معيد	[Signature]
٩	حارث محمد	معيد	[Signature]
١٠	أيمن محمد	معيد	[Signature]
١١	أحمد محمد	معيد	[Signature]
١٢	أيمن محمد	معيد	[Signature]
١٣	هنا ربيع	معيد	[Signature]
١٤	حلت عاتق	معيد	[Signature]
١٥	أحمد محمد	معيد	[Signature]

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع: [Signature]	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معياري تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	تبني المعايير الأكاديمية NARS
التاريخ:	٢٠٢٢/٣/٢٨ م
الفترة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١٦	عبد الحليم	مدير	
١٧	محمد محمد	مدرس	
١٨	محمد ربيع	مدرس	
١٩	أحمد	مدرس	
٢٠	صناعة الصناديق	مدرس	
٢١	محمد محمد	مدرس	
٢٢	أحمد	مدرس	
٢٣	أحمد	مدرس	
٢٤	محمد	مدرس	
٢٥	محمد	مدرس	
٢٦	محمد	مدرس	
٢٧	محمد	مدرس	
٢٨	محمد	مدرس	
٢٩	محمد	مدرس	
٣٠	محمد	مدرس	

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع:	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	تبني المعايير الأكاديمية NARS
التاريخ:	٢٠٢٢/٣/٢٨ م
الوقت المستهدفة:	مكان الإنعقاد: قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
٣١	اميان شهاب	استاذ مساعد	
٣٢	حاجب السيد	استاذ مساعد	
٣٣	فايز نادر	مدرس	
٣٤	من عبد الوهاب	مدرس	
٣٥	رشاد	مدرس	
٣٦	محمد ابراهيم	مدرس	
٣٧	خالد الرفاعي	مدرس مساعد	
٣٨	منور عبد السلام	مدرس مساعد	
٣٩	حلا داود	مدرس مساعد	
٤٠	عماد سالم	مدرس	
٤١	دمبال عباس	مدرس	
٤٢	هناء عبده	مدرس مساعد	
٤٣	سارة سامح	مدرس مساعد	
٤٤	اسماء الامين	مدرس مساعد	
٤٥	غادة عبدالقادر	مدرس	

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع:	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية: -		تبنى المعايير الأكاديمية NARS	
التاريخ: -	٢٠٢٢/٣/٢٨ م	مكان الإنعقاد: -	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفئة المستهدفة:		طلاب	

قائمة الحضور

م	الاسم	التوقيع
١	ياسر الإسلام	ياسر الإسلام
٢	محمود صلاح	محمود صلاح
٣	وفاء محمد	وفاء محمد
٤	نورهان عادل	نورهان عادل
٥	سلامة هلال	سلامة هلال
٦	تسنيم محمد صبيح	تسنيم محمد صبيح
٧	سيف محمد جمال	سيف محمد جمال
٨	أشرف عوف	أشرف عوف
٩	علاء إبراهيم	علاء إبراهيم
١٠	مصطفى أحمد	مصطفى أحمد
١١	أحمد إمام	أحمد إمام
١٢	إبراهيم سام	إبراهيم سام
١٣	كريم أبو مسلم	كريم أبو مسلم
١٤	محمد أشرف	محمد أشرف
١٥	خالد عاطف	خالد عاطف

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



نموذج تقرير عن تنفيذ فاعلية بالبرنامج

البيانات الأساسية

عنوان الفعالية:					
تبنى المعايير الأكاديمية NARS					
الغرض من الفاعلية:					
مناقشة نتائج الحوار المجتمعي حول تبني المعايير الأكاديمية NARS					
التاريخ:					
٢٠٢٢/٣/٢٨ م					
عدد الحضور:					
الفترة المستهدفة					
القيادة					
أعضاء هيئة التدريس					
الهيئة المعاونة					
طلاب					
أطراف خارجية					
عدد الحضور					
١٠					
١٥					
١٢					
١٥					
٣					

الأنشطة المنفذة في الفاعلية:

- قام منسق البرنامج بعرض المعايير الأكاديمية NARS للبرنامج .
- تم فتح باب الحوار والمناقشة عن مدى ملائمة المعايير الأكاديمية NARS مع كل من :
 - رسالة البرنامج.
 - أهداف البرنامج.
 - مواصفات الخريج للبرنامج.
- الخروج ببعض التوصيات والمقترحات الخاصة بالمعايير الأكاديمية NARS المتبناه للبرنامج.

التوصيات النهائية للفاعلية:

- دراسة مدى اتساق المعايير الأكاديمية NARS المتبناه مع رسالة البرنامج.
- دراسة مدى اتساق المعايير الأكاديمية NARS المتبناه مع أهداف البرنامج.
- دراسة مدى اتساق المعايير الأكاديمية NARS المتبناه مع مواصفات الخريج للبرنامج.
- عرض المعايير الأكاديمية NARS المتبناه للبرنامج على مجلس القسم للاعتماد.

اعتماد الجهة المختصة	
الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع:	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



فاعليات ورش العمل للمتقدم للاعتماد البرامجي بكلية التربية النوعية

بقاعة ٣٠٩

بعنوان

نشر ثقافة الجودة



• نماذج من صور ورشة العمل نشر ثقافة الجودة





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



فاعليات ورش العمل للتقدم للاعتماد البرامجي لقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب
الآلي بقاعة 309 بقسم تكنولوجيا التعليم.

بغنوان

توصيف البرنامج واعتماد المعايير الأكاديمية



**دعوة لحضور ورشة علمية للإعلان عن
المعايير القومية الأكاديمية المرجعية
لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وبرنامج أخصائي تكنولوجيا
التعليم
بحضور جميع الأطراف المجتمعية**

إعداد وتقديم
أحمد نجلاء سعيد محمد أحمد
استاذ تكنولوجيا التعليم المساعد – كلية التربية النوعية
جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



فاعليات ورشة العمل للتقدم للاعتماد البرامجي لقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي بقاعة
309 بقسم تكنولوجيا التعليم.

• نماذج من صور الورشة





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيّار تصميم البرنامج



فاعليات ورش العمل استيفاء معايير الاعتماد البرامجي بقاعة ٣٠٩ بقسم
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.



استيفاء معايير الاعتماد البرامجي

إعداد وتقديم/
أ.د/ صلاح شريف
أستاذ علم النفس التربوي والعميد الأسبق للكلية
قاعة 309 بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



فاعليات ورشة عمل استيفاء معايير الاعتماد البرامجي بقاعة ٣٠٩ بقسم تكنولوجيا التعليم
والحاسب الآلي.

نماذج من صور الورشة





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



إجراءات برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي لتبني المعايير الأكاديمية في اللجان والمجالس الحاكمة

اعتمادات اللجان والمجالس الحاكمة

جلسة رقم (٩) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٤/١٦	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
جلسة رقم (٦٤) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٢/٢٠	تاريخ اعتماد مجلس وحدة الجودة:
جلسة رقم (٥) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٢٦	تاريخ اعتماد مجلس القسم:
جلسة رقم (١٤٨) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٥/١١	تاريخ اعتماد مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

لجنة ضمان الجودة			اللجنة/ المجلس
الجلسة رقم (٩) لسنة (٢٠٢٢/٢٠٢١) يوم السبت الموافق ١٦ / ٤ / ٢٠٢٢م			رقم وتاريخ الجلسة
أ.د/ عواطف بهيج			رئيس الاجتماع
الاسم	الصفة	التوقيع	الحضور
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو		
د. سمح زغلول حسن	عضو		
د. أحلام محمد السيد عبدالله	عضو		
د. لمياء محمد الهادي	عضو		
د. منى عبدالوهاب أحمد	عضو		
م.م. محمد محمد إبراهيم	عضو		
م.م. ماريان عصام شوقي	عضو		
م.م. نورا عبدالعليم عبدالبدیع	عضو		
الطالب/ سيد محمد سالم	طالب		
الموضوع الأول		بشأن عرض اجراءات البرنامج لثبتي واعتماد المعايير الأكاديمية في اللجان والمجالس الحاكمة.	الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع
القرار		الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة.	
الموضوع الثاني		بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	
القرار		الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	

اعتماد الجهة المختصة	منسق الاجتماع	رئيس اللجنة
الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع: لمياء الهادي	الاسم: أ.د/ عواطف بهيج التوقيع:	



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حنان الصالح

كاتب القرار
أ.د/ عسل محمد

مستشار
أ.م.د/ أيمن شعلان

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٠٥/٢٣١٩٢٥
Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتحسين والتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتثنية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء ولحسب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

المسيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (64) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2021/4/م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: اعتماد تبني المعايير الأكاديمية في البرنامج والموافقة على اعتماد الآلية.

الموضوع الثاني: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.

الموضوع الثالث: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع الرابع: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج.

الموضوع الخامس: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،،،،،،

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. حنان الصديق رضوان



الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

السيد الاستاذ الدكتور / عادل سرايا
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

تحيط سيادتكم علما بان مجلس الكلية رقم (148) بتاريخ 2022/5/11م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٤٨)
بتاريخ ٢٠٢٢/٥/١١م

انه في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/٥/١١م وفي تمام الساعة الحادية عشر صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بديع محمد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ يونس مصطفى يونس	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ عادل السيد سرايا	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ إيهاب عاطف عزت	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ صالح السيد عراقي	رئيس قسم الإعلام التربوي
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.م.د/ غادة محمد احمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.د/ صافيناز سمير عبد المقصود	ممثل عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام احمد ايهاب حسن زايد	ممثل عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	ممثل عن قسم الاعلام التربوي
أ.م.د/ هاني حسن علي	أقدم استاذ مساعد بقسم التربية الموسيقية
د / منى صلاح	أقدم مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية

أ.د/ ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رانيا عادل محمد الهادي	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رهاب محمد علي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتحي محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطوانى	استاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية

أ / دعاء زكريا	مدير مديرية التربية والتعليم بالشرقية
أ / لؤى عبد الله محمد سليم	مدير عام ادارة شئون الدارسين والامتحانات هيئة تعليم الكبار
أ/ خالد محمد بيومى السيد	نقيب الموسيقين بالشرقية

تم دعوة أ.د/ حنان الصلح الصلح مدير وحدة ادارة الجودة بكلية لعرض الموضوعات الخاصة بلوحدة .

وتولى أمانة المجلس د/ منى صلاح عبد الله .. المدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية .

وقد غيب عن حضور المجلس : أ.د/ غادة شعيب أ / دعاء زكريا أ / لؤى عبد الله محمد

أ / خالد محمد بيومى أ.د/ صلاح السيد عراقي (الجزء رعليه الوالدة)

وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس بهسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الاتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .
المصادقة :

والله اعلم بالصواب

الموضوع الأول :

بخصوص الخطاب الوارد من الادارة العامة لرعاية الطلاب ادارة صندوق التكافل الإجتماعي بشأن قرب انتهاء عقود ايجار الكافيتريات الكليات بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م الامر الذي يتطلب الاعداد والتحضير لإيجار هذه الكافيتريات للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

" المواصلات ومكان ومساحة الكافيتريا المراد إيجارها "

احاطة المجلس واتخاذ الاجراءات المناسبة .

القرار :

الموضوع الثاني :

بخصوص المذكرة المقدمة السيد أ.د/ وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بشأن تأجيل رصد درجات محو الامية للفرقة الثالثة والرابعة لحين استلام درجات " كشوف محو الامية " من الهيئة القومية لمحو الامية عن دورة ابريل ٢٠٢٢م

الموافقــــــــــــة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

القرار :

الموضوع الثالث :

بخصوص الموافقة على قبول التبرع بعدد واحد ماكينة تصوير وطباعة قطعة واحدة من نوع سامسونج بقيمة (٤٥٠ ج) مقدمة من شركة المتحدة للتجارة والكمبيوتر الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

القرار :

الموضوع الرابع :

بخصوص العذر المقدم من ولى امر لاطالبة / ايمان عاطف محمد محمد سلامة .. المعقيدة بالفرقة الرابعة شعبة التربية الفنية للعام الجامعى ٢٠٢١/٢٠٢٢م بتأجيل امتحانات الفصل الدراسى الثانى فى الفترة من ٥/١١ حتى ٢٥/٦/٢٠٢٢م وذلك نظروها المرضية ومرفق الشهادة المرضية الدالة على ذلك .

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

القرار:

الموضوع الخامس

بخصوص إعفاء رئيس ونائب رئيس الكنترولات النظرية بمراحلتي البكالوريوس والدراسات العليا

القرار:

الموافقة على اعفائهم من مسؤوليات إدارية بالكمترولالت التطبيقية بالاقسام العلمية وتفرغهم للكمترولالت النظرية .

الموضوع السادس

القرار:

بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكادر
الموافق وتتخذ الاجراءات اللازمة .

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

د/ منى صلاح عبد الله

عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د. هاني حلمي محمد العبد



جمهورية مصر العربية
رئيس مجلس الوزراء
الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية النوعية

قائمة المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١.	دور قطاع كليات التربية النوعية.	٢
٢.	المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية النوعية.	٥
	أولاً: المواصفات العامة لخريج كليات التربية النوعية.	٥
	ثانياً: معايير خريج البرامج التخصصية لكليات التربية النوعية:	٨
	● برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي.	٨
	● برنامج إعداد معلم التربية الفنية.	١٠
	● برنامج إعداد معلم التربية الموسيقية.	١٢
	● قطاع الإعلام التربوي.	١٤
	● قطاع التعليم المجتمعي.	١٦
	● قطاع إعداد معلم اللغات.	١٧
	● قطاع تكنولوجيا التعليم	١٩
	● برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال	٢١
	● قطاع التربية الخاصة	٢٣
٣.	توزيع نسب متطلبات برامج كليات التربية النوعية.	٢٥
٤.	المصطلحات.	٢٦
٥.	المراجع.	٢٨

دور قطاع كليات التربية النوعية

يتحدد الدور الرئيس لقطاع كليات التربية النوعية في إعداد المتخصص المهني للاضطلاع بمتطلبات مهنة التعليم في التخصصات المختلفة، ويشمل ذلك إعداد حملة الثانوية العامة وما يعادلها، وخريجي الكليات والمعاهد العليا، والتعليم الفني في كافة مراحل وتخصصات التعليم قبل الجامعي، وإعداد أعضاء هيئة التدريس لكليات التربية والتربية النوعية، والتنمية المهنية للمعلم أثناء الخدمة، وإعداد الكوادر والقيادات التربوية العليا.

ويضاف إلى ما سبق، دور هذه الكليات في الدراسات العليا والبحث العلمي؛ بهدف دراسة القضايا التربوية والنوعية على المستوى: الوطني، والإقليمي، والدولي، ومنح الدرجات العلمية، إلى جانب تقديم الاستشارات التربوية للهيئات والوزارات، وعقد الندوات والمؤتمرات العلمية، وتقديم برامج تدريبية متقدمة في المجالات المختلفة التي ترتبط بالتعليم.

وتقوم كليات التربية النوعية - أيضاً - بالإسهام في خدمة البيئة والمجتمع من خلال إسهام أعضاء هيئة التدريس في الجمعيات الأهلية، التي تقدم خدماتها للبيئة والمجتمع، وإجراء البحوث التطبيقية المرتبطة بقضايا المجتمع والبيئة ومشكلاتها، وتقديم دورات في محور الأمية أو برامج تعليم الكبار، والوصول إلى المجتمعات النائية، والتجمعات الصغيرة، وابتكار الصيغ التربوية التي تتناسب مع حاجاتهم، وتدعيم المشاركة المجتمعية فيما يتعلق بالقضايا التربوية والفكرية.

يتحدد دور خريج كلية التربية النوعية في ضوء روح العصر، ومكانة المهنة، ورؤية الكلية ورسالتها، وخطورة عملية التربية وتأثيرها في التنمية الإنسانية، ودعم الحرية، وتحقيق المواطنة والتماسك الاجتماعي. وهذا الدور يتحدد في كونه معلماً، ومربياً داخل المدرسة، ومسئولاً تجاه المهنة، وملتزماً تجاه المجتمع؛ فخريج كلية التربية النوعية يقوم بتنمية القدرات العقلية لطلابه، ومهاراتهم الذهنية، واتجاهاتهم وقيمهم: الاجتماعية، والثقافية والمشاركة الإيجابية، والسلوك التعاوني الجمعي، والمشاركة الطوعية، وقيم التسامح، وتقدير الحرية الفردية، واحترام الرأي الآخر، كما أنه مطالب بإكسابهم المهارات النفسحركية اللازمة، وزيادة دافعيتهم للتعلم، وحب الاستطلاع، واستمرارية التعليم والتعلم، وتنمية العادات الصحية السليمة.

إن خريج كلية التربية النوعية يعمل على نشر ثقافة المواطنة، وتفعيل مناخ الثقة المتبادلة وقيم الحوار، والمشاركة في تطوير منظومة المنهج، وأساليب التدريس، واستراتيجياته

وأدوات وأساليب التقويم، مع توظيف الأنشطة الصفية واللاصفية في خدمة البناء العلمي والخلقي والاجتماعي لدى طلابه. وتتحدد المسؤولية المهنية لخريجي كليات التربية النوعية من خلال فهمه لأليات تدعيم العمل النقابي، وتحقيق الترابط بين كافة مستويات هذا العمل والجهات التنفيذية، وقيامه بالدفاع عن مهنة التعليم، والالتزام بمعاييرها، والالتزام بما تفرضه الرابطة أو النقابة من معايير الأداء ومستويات التنمية المهنية، والمشاركة في وضع تصورات ورؤى مستقبلية لتطوير سياسات إعداد المعلم وتجديد قدراته المهنية.

وتتحدد مسؤوليات خريجي كليات التربية النوعية نحو المجتمع في نشر الوعي الحضاري بين أبناء المجتمع، والإيمان بقيم التنوير العلمي، والعمل بمقتضاها، والتمسك بها، وتدعيم أواصر الترابط بين المدرسة والبيئة المحلية، والإيمان بقيم المواطنة وحقوق الإنسان، والمشاركة في مواجهة الفاعلة الواعية الإيجابية لمشكلات المجتمع، ولكافة الأفكار أو أنماط السلوك اللاعقلانية أو الداعية إلى الفكر.

إن وعي الخريج بأهمية السلوك الديمقراطي، والتخطيط المستقبلي، وسعيه إلى تكوين هذه النظرة بين طلابه، ومحيطه الاجتماعي، وتوظيفه للمهارات الذهنية، واعتزازه بالهوية المصرية، وبالاتناء العربي، والوعي الكامل بمقومات كل هوية، وأهمية المحافظة عليها، وتدعيم التماسك الوطني، والتلاحم العربي تأتي - كلها - ضمن مسؤوليات خريجي كليات التربية النوعية تجاه المجتمعين: المصري والعربي.

ويعمل خريج كليات التربية النوعية في العديد من المؤسسات، ومنها ما يلي:

- المدارس: الحكومية والخاصة على اختلاف أنواعها، مراحلها في الداخل والخارج.
- الجامعات والمؤسسات التعليمية الحكومية والأكاديميات المهنية والجمعيات الأهلية.
- المصانع وشركات إنتاج الملابس والنسيج والأغذية.
- الفنادق والمستشفيات، والمؤسسات السياحية.
- المؤسسات الموسيقية والمتاحف والمعارض، والمؤسسات الإعلامية والصحفية ودور النشر.
- الأعمال الحرة الحرفية.
- مراكز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- مراكز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.
- مراكز التدريب.

- المكتبات.
- وحدات الدعم الفني بوزارتي: التربية والتعليم، والتعليم العالي.
- المراكز البحثية وفقا للتخصص.
- مؤسسات أخرى.

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (كليات التربية النوعية)

أولاً: المواصفات العامة لخريج كليات التربية النوعية

إلى جانب المواصفات المرتبطة بالتخصص، يجب أن يكون خريج كليات التربية النوعية قادراً على أن:

١. يصمم خطة: للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
٢. يطبق طرائق التدريس، موظفاً تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
٣. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
٤. يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
٥. ينمي ذاته مهنيًا، ويبني: علاقات مهنية متنوعة.
٦. يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
٧. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٨. يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٩. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
١٠. يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
١١. يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدائها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
١٢. يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
١٣. يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
١٤. يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
١٥. يشارك في حل المشكلات: المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
١٦. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي؛ بما يحقق الجودة والتميز.

ويشتق من المواصفات العامة السابقة ما يلي:

١- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

- ١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ٢-١ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.

- ٣-١ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ٤-١ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ٥-١ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ٦-١ التقويم التربوي ونظرياته.
- ٧-١ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ٨-١ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- ٩-١ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- ١٠-١ أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
- ١١-١ نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
- ١٢-١ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ١٣-١ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- ١٤-١ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- ١٥-١ متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية.
- ١٦-١ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- ١٧-١ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- ١٨-١ التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- ١٩-١ مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- ٢٠-١ الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها (الخريج شعب التعليم الأساسي).

٢- المهارات المهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ١-٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ٣-٢ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، وتحقيقًا لنواتج التعلم.
- ٤-٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- ٥-٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللا صفية.
- ٦-٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ٧-٢ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٨-٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

- ٩-٢ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ١٠-٢ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ١١-٢ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ١٢-٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- ١٣-٢ يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصصه (لخريج شعب التعليم الأساسي).

٣- المهارات الذهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ١-٣ يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ٢-٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.
- ٣-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- ٤-٣ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- ٥-٣ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

٤- المهارات العامة والانتقالية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.
- ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
- ٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.

قطاع تكنولوجيا التعليم

مواصفات خريج قطاع تكنولوجيا التعليم:

إلى جانب المواصفات العامة للخريج، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا التعليم قادراً على أن:

١. يوظف نظريات ونماذج التصميم التعليمي؛ للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.
٢. ينتج المواد والبرامج التكنولوجية ويوظفها.
٣. يوظف البدائل التكنولوجية المتاحة.
٤. يوظف التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.
٥. يصمم بيئات تعلم تكنولوجية وإلكترونية.
٦. ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

١- المعارف والمفاهيم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا التعليم قد اكتسب ما يلي:

- ١-١ التصميم التعليمي ونماذج.
- ٢-١ البرمجيات التعليمية، ونظم تأليفها.
- ٣-١ مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها.
- ٤-١ نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.
- ٥-١ قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها واسترجاعها.
- ٦-١ نظم فهرسة المكتبات ومراكز التعلم.

٢- المهارات المهنية:

إلى جانب المهارات المهنية العامة للخريج، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا التعليم قادراً على أن:

- ١-٢ يصمم وينتج المواد والبرامج التعليمية الإلكترونية.
- ٢-٢ يطبق نماذج التصميم التعليمي.
- ٣-٢ يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم.
- ٤-٢ يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات.

٥٢- يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.

٣- المهارات الذهنية:

إلى جانب المهارات الذهنية العامة للخريج، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا التعليم قادراً على أن:

- ١-٣ يقوم نماذج التصميم التعليمي.
- ٢-٣ يحلل المواد والبرامج التعليمية؛ لاختيار أفضلها.
- ٣-٣ يحلل بيئات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها.

توزيع نسب متطلبات برامج كليات التربية النوعية

إن النسب المقترحة في الجدول التالي هي دليل استرشادي غير ملزم للكليات، يوضح نوعية العلوم، وتوصيفها، ومداه.

م	نوعية العلوم	توصيف العلوم	مدى النسب
١	العلوم الأساسية (المهنية) ^١ .	العلوم التي يدرسها الطالب، وترتبط مباشرة بإعداده المهني.	%١٥ - %٢٥
٢	- العلوم التخصصية والمساندة ^٢ .	العلوم التي يدرسها الطالب، وترتبط مباشرة بإعداده التخصصي.	%٤٣ - %٥٧
	- تطبيقات الحاسوب في التخصص	التطبيقات المرتبطة بتوظيف الحاسوب في تدريس مقررات الإعداد التخصصي.	%٥ - %٧
٣	التدريب (عملي/ الميداني).	التطبيق العملي لما يدرسه الطالب في مواقف: تدريسية، ومهنية، سواء تم هذا التطبيق في الكلية أو في مؤسسات تعليمية.	%١٢ - %١٨
٤	العلوم الثقافية ^٣ .	العلوم التي يدرسها الطالب، وترتبط مباشرة بتكوينه الثقافي.	%٣ - %٧
٥	علوم التميز ^٤ .	العلوم: التخصصية أو التربوية أو الثقافية أو غيرها، التي تختارها الكلية لتمييزها عن مثيلاتها من كليات التربية النوعية.	%٦ - %٧

- ١- العلوم الأساسية المهنية (التربوية)، مثل: أصول التربية - طرق التدريس - الإدارة التربوية - علم النفس التعليمي... إلخ.
- ٢- العلوم التخصصية والمساندة، العلوم التخصصية، مثل: الفن التشكيلي - الاعلام - التربية الخاصة...، والعلوم المساندة، مثل: الرسم الهندسي لبرنامج التربية الفنية، الكيمياء لبرنامج الاقتصاد المنزلي.... إلخ.
- ٣- العلوم الثقافية، مثل: حقوق الإنسان - اللغة لغير التخصص - الثقافة العامة... إلخ.
- ٤- علوم التميز، مثل: - هندسة الجينات - تكنولوجيا النانو - الجودة والاعتماد التربوي... إلخ.

المصطلحات

فيما يلي تعريف بمصطلحات في الدليل:

١. مواصفات الخريج:

جدارات (كفاءة / قدرات) الخريج المتوقعة والناجمة عن اكتساب المعارف والمهارات بعد (مجرد) الانتهاء من دراسة برنامج تعليمي معين.

٢. المعايير القومية الأكاديمية المرجعية:

نقاط مرجعية تحددتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وتمثل الحد الأدنى من المعارف والمفاهيم والمهارات المطلوبة لاستيفاء متطلبات برنامج تعليمي معين.

٣. المعايير الأكاديمية:

نقاط مرجعية تتبناها المؤسسة التعليمية، بعد اعتمادها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، تحدد فيها مجموعة المعارف والمهارات المفترض أن يكون الخريج قد اكتسبها، ويشترط أن تفوق المعايير الأكاديمية القومية التي حددتها الهيئة.

٤. النقاط المرجعية:

مجموعة من العبارات المرشدة، التي تصف القدرات والمهارات المتوقعة لاستكمال الجدارات المطلوبة من خريج مقرر ما، وتساعد النقاط المرجعية المؤسسة في مقارنة ومراجعة وتقييم المخرجات التعليمية في ضوء النقاط المرجعية.

٥. البرنامج التعليمي:

مجموعة من المقررات والأنشطة التعليمية، التي تحددتها المؤسسة لتحقيق جدارات الخريج المطلوبة لحصول الطالب على درجة علمية في تخصص معين.

٦. المؤسسة التعليمية:

جامعة أو كلية أو معهد عالٍ، يقدم برامج تعليمية تؤدي إلى منح مؤهل علمي جامعي (بكالوريوس أو ليسانس) أو درجة أعلى (ماجستير، دكتوراه).

٧. النتائج التعليمية المستهدفة:

مجموعة من المعارف والمفاهيم والمهارات، التي تضعها مؤسسة تعليمية لبرنامج/ مقرر، والتي تصف الأداء المتوقع من المتعلم؛ نتيجة لانتهائه من دراسة الأنشطة التعليمية.

٨. المعارف والمفاهيم:

المعلومات المتوقع أن يكتسبها الطالب؛ نتيجة دراسته لمحتوى دراسي، والتي تتضمن: المفاهيم الأساسية، والمصطلحات، والنظريات، والحقائق.

٩. المهارات الذهنية:

قدرات: تعليمية، وإدراكية تتضمن التفكير: النقدي والإبداعي، ويشمل القدرة على تطبيق وتحليل وإعادة بناء وتقييم المعلومات.

١٠. المهارات المهنية:

تطبيق المعلومات والتدريبات العملية المتخصصة في مجال ما؛ بهدف التطوير الناجح في المهنة أو التطوير الذاتي.

١١. المهارات العامة أو الانتقالية:

تلك المهارات التي لا ترتبط بموضوع معين - وغالبا ما - يحتاجها الطالب في التعليم والتوظيف والتعلم المستمر وتنمية القدرات الذاتية، ومن هذه المهارات القدرة على الاتصال والعمل في فريق، والتعامل مع الأرقام، والتعلم الذاتي، والتواصل مع الآخرين، والقدرة على حل المشكلات... الخ.

المراجع

١. الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (٢٠١٠م)، دراسة مرجعية بعنوان، معايير تقويم واعتماد كليات التربية بمصر، مستويات: المؤسسة والخريجين والبرامج، القاهرة.
٢. الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (٢٠١١م)، وثيقة تطوير برامج إعداد المعلم في مصر، القاهرة.
٣. وزارة التعليم العالي (٢٠٠٨م) : برنامج إقامة نظم داخلية لضمان الجودة في كليات التربية النوعية وكليات رياض الأطفال، بمشاركة برنامج تطوير التعليم والمجلس الأعلى للجامعات و USAD.
4. Idaho State Department of Education (2010): "Idaho Standards for Initial Certification of Professional School Personnel", Idaho State Board of Education, USA.
5. Indiana Department of Education (2010). Highly Qualified Requirements for Special Education Teachers: Indiana, USA.
6. National Council for Accreditation of Teacher Education (2007) : "Professional Standards For the Accreditation of Teacher Preparation Institutions", USA.
7. New Zealand Teachers Council (2007) : "Graduating Teacher Standards, Aotearoa, New Zealand.
8. NHS Education for Scotland (2008): "National Guidance for Practice Teacher Preparation: A Principles Based Approach", UK.
9. Rhode Island Department of Education (2007): "Rhode Island Professional Teaching Standards", Providence, Rhode Island.
10. The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education, (2009), "Regulations for Educator Licensure and Preparation Program Approval", the Board of Elementary and Secondary Education, USA.
11. The University of North Carolina, School of Education (UNC SOE) (2010). Standards for Special Education Teachers: Carolina, USA.

والله ولي التوفيق

حقوق الملكية الفكرية والنشر

لا يسمح للأشخاص أو المؤسسات بنقل أو اقتباس أو نشر أي جزء من محتوى هذه الوثيقة، سواء كان تصويراً أو نسخاً أو إلكترونياً، إلا بإذن مسبق من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي



المعيار : (٢) – تصميم البرنامج

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو اية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

الوثيقة	كود الوثيقة
إجراءات البرنامج للتوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة	(٦/١/٢)

المحتويات:

- إجراءات الكلية لنشر المعايير:

- تسليم المعنيين نسخ ورقية من المعايير بتاريخ ٢٠٢٢/٥/١١
- النشر الإلكتروني للمعايير على الموقع الإلكتروني بتاريخ ٢٠٢٢/٥/١١، وصورة ضوئية من الموقع

- ورش عمل للتوعية بالمعايير الأكاديمية للبرنامج:

- ورشة توعية لطلاب البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٦/١٥
- ورشة توعية لهيئة التدريس ومعاونهم بتاريخ ٢٠٢٢/٦/١٥
- ورشة توعية للأطراف المجتمعية ذات الصلة بتاريخ ٢٠٢٢/٦/١٥

- وثائق أخرى داعمة:

-
-
-



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



طلب نشر وثيقة على الموقع الإلكتروني للكلية/ البرنامج

=====

- الجزء الأول: يستوفي بواسطة الجهة الطالبة للنشر

اسم الوثيقة:	المعايير الأكاديمية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS)
تاريخ الاعتماد:	٢٠٢٢/٥/١١ م
عدد الصفحات:	(٤)
المرفقات:	مرفق (Pdf)
اسم الجهة الطالبة للنشر:	رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج
اسم وتوقيع الجهة:	- الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال غنيم - الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج - التوقيع:
تاريخ الطلب:	٢٠٢٢/٥/١٢ م

- الجزء الثاني: يستوفي بواسطة إدارة الموقع:

التأكد من صلاحية الوثيقة:	
- الوثيقة صالحة للنشر دون تعديل:	☐ -
- الوثيقة تحتاج إلى تعديل:	☐ -
- الوثيقة غير صالحة للنشر:	☐ -
قرار عميد الكلية	
الاسم:	التوقيع:
تاريخ النشر (في حالة تأكيد الصلاحية):	
اسم وتوقيع المسئول عن النشر:	- الاسم: د. عماد سالم - الوصف: مسئول الموقع الإلكتروني للكلية - التوقيع:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معلم تصميم البرنامج



النشر الورقي لوثائق النظام

=====

المعايير الأكاديمية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS)	- الوثيقة:
٢٠٢٢/٥/١١ م	- تاريخ الاعتماد:
القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة بالبرنامج	الفئة المستهدفة:

- قائمة المستلمين:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	طارق حاتم	معيد الكلية	
٢	سمير زغلول م	استاذ مساعد	
٣	ياسين السيد ع	استاذ مساعد	
٤	خالد م	استاذ مساعد	
٥	الحاج محمد الهادي	معيد	
٦	احمد شرف	المستاد	
٧	الطيب طاهر	استاذ	
٨	هناء عبد	مدرسة	
٩	قالم م	در	
١٠	احلام م	مدرسة	
١١	نورة عبد السلام م	مدرسة	
١٢	محمد محمد ابراهيم	مدرسة	
١٣	رنا م	مدرسة	
١٤	ناشي نادر	مدرسة	
١٥	غادة عبد الوهاب	مدرسة	

اعتماد الجهة المختصة	- الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال غنيم - الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج - التوقيع: / / - التاريخ: / /
----------------------	--



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



النشر الورقي لوثائق النظام

=====

المعايير الأكاديمية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS)	- الوثيقة:
٢٠٢٢/٥/١١ م	- تاريخ الاعتماد:
القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة بالبرنامج	الفئة المستهدفة:

- قائمة المستلمين:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١٦	صالحين عمام	أ.م.أ	
١٧	شاهين	أ.م.أ	
١٨	كهنه عمار	أ.م.أ	
١٩	من عبد الوهاب	أ.م.أ	
٢٠	فارة علي	أ.م.أ	
٢١	عمار محمد حسنة سالم	م.د.رس	
٢٢	اسرار عبد الكريم	معيد	
٢٣	ابا سوب هاشم	معيد	
٢٤	نورة عبد العظيم	م.د.رس	
٢٥	سارة سامح فرج	م.د.رس	
٢٦	نادين نادر زكي	أ.م.أ	
٢٧	احمد حسنة محمد حسن	معيد	
٢٨	رشاد عبد العظيم	م.د.رس	
٢٩	محمد محمد إبراهيم	م.د.رس	
٣٠	هناد عبد كرم محمد	م.د.رس	

الاسم: أ.م.أ / إيمان جمال غنيم الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج التوقيع: إيمان جمال التاريخ: / /	اعتماد الجهة المختصة
--	----------------------



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معياري تصميم البرنامج



نموذج طلب عقد فاعلية بالبرنامج

الجهة الطالبة	منسق برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
نوع الفاعلية	☒ ورشة عمل ☐ برنامج تدريبي ☐ ملتقي / اجتماع
عنوان الفاعلية	المعايير الأكاديمية NARS
الغرض من الفاعلية	التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة
الفئات المستهدفة للحضور	أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة- طلاب- أطراف ذات الصلة
عدد الحضور المتوقع	٦٠
التاريخ المتوقع للتنفيذ	٢٠٢٢/٦/١٥ م
المكان المقترح للتنفيذ	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
اعتماد الجهة الطالبة	الاسم: أ.م.د/ إيمان شعبان الوصف: منسق البرنامج التوقيع: 
تاريخ الطلب	٢٠٢٢/٦/٧ م

قرار الجهة المختصة

حالة الموافقة	☐ موافق ☐ موافق مع التعديل ☐ غير موافق
التعديل المقترح	
اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



نموذج إعلان عن عقد فاعلية بالبرنامج

أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة- طلاب- أطراف ذات الصلة	الفئة المستهدفة
☒ - ورشة عمل ☐ - برنامج تدريبي ☐ - ملتقى/ اجتماع	نوع الفاعلية
المعايير الأكاديمية NARS	عنوان الفاعلية
التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة	الغرض من الفاعلية
٢٠٢٢/٦/١٥ م – الساعة ١٢ م	تاريخ التنفيذ
قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	مكان التنفيذ
الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:	اعتماد الجهة المختصة

توقيع الأعضاء بالعلم:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة
التاريخ:	٢٠٢٢/٦/١٥ م
مكان الإنعقاد:	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفئة المستهدفة:	أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف ذات الصلة

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	محمد عبد الحميد	رئيس قسم	
٢	هاني حاتم	معيد الكلية	
٣	أحمد عبد الله	معيد	
٤	أحمد عبد الله	معيد	
٥	محمد عبد الصمد	معيد	
٦	محمد عبد الله	معيد	
٧	محمد عبد الله	معيد	
٨	علاء الدين محمد	معيد	
٩	هنا عبد الله	معيد	
١٠	عادل عبد الله	معيد	
١١	آية محمد	معيد	
١٢	نورا عبد العليم	معيد	
١٣	نورا عبد العزيز	معيدة	
١٤	أحمد عبد الحكيم	معيدة	
١٥	حامد عاطف	معيد	

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد مريتا الوصف: رئيس القسم التوقيع: التاريخ:
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معار تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة
التاريخ:	٢٠٢٢/٦/١٥ م
مكان الإنعقاد:	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفئة المستهدفة:	أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف ذات الصلة

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١٦	جمال عبد الصميع	مدرس	جمال
١٧	مارلين عصام	مدرسة	مارلين
١٨	إبراهيم محمد السيد	مدرس	إبراهيم
١٩	ناريمان سامح	مدرسة	ناريمان
٢٠	أحمد محمد عبد	مدرس	أحمد
٢١	نورا ربيع عبد الفتاح	مدرسة	نورا
٢٢	منمن عبد الوهاب	مدرس	منمن
٢٣	رشاد عبد العظيم	مدرس	رشاد
٢٤	محمد إبراهيم محمد	مدرس	محمد
٢٥	هلا عمار محمود	مدرسة	هلا
٢٦	هناد عبد	مدرس	هناد
٢٧	حنان عاطف	مدرسة	حنان
٢٨	ناريمان عبد المصطفى	مدرسة	ناريمان
٢٩	إبراهيم صانع	معيد	إبراهيم
٣٠	سلا الدني محمد	مدرس	سلا

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع:	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معايير تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
التاريخ:	٢٠٢٢/٦/١٥ م
الفئة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
٣١	هياره سامح	مدرس	س/ه
٣٢	أحمد حسن	مدرس	أ/ح
٣٣	اميهاء شعبان	استاذ مساعد	أ/م
٣٤	منار حامد	استاذ مساعد	أ/م
٣٥	نور عب اليهم	مدرس	ن/ع
٣٦	غادة عبد العاطف	مدرس	غ/ع
٣٧	رشاد محاليق والي	مدرس	ر/م
٣٨	محمد محمد إبراهيم	مدرس	م/م
٣٩	مخت عبد العاطف	مدرس	م/ع
٤٠	نورة عبد العليم	مدرس	ن/ع
٤١	ماري سامح فريد	مدرس	م/ف
٤٢	دارين عبد الله	مدرس	د/ع
٤٣	اسعاد محمد العنبر	معيد	أ/ع
٤٤	حسان السيد احمد	مدرس	ح/س
٤٥	خسود محال ابوبكر	معيد	خ/م

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع: [Signature] التاريخ:
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة
التاريخ:	٢٠٢٢/٦/١٥ م
مكان الإنعقاد:	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفئة المستهدفة:	طلاب

قائمة الحضور

م	الاسم	التوقيع
١	محمد عنتر محمد عبد الرحمن	محمد عنتر محمد عبد الرحمن
٢	محمد علي	محمد علي
٣	عمر محمود السيد	عمر محمود السيد
٤	محمود السيد يوسف	محمود السيد يوسف
٥	محمد أحمد كمال	محمد أحمد كمال
٦	هنا سامح احمد مرسى	هنا سامح احمد مرسى
٧	محمود السيد عبد الحليم	محمود السيد عبد الحليم
٨	محمد هشام عبد المجيد	محمد هشام عبد المجيد
٩	محمد هشام عبد الفتاح	محمد هشام عبد الفتاح
١٠	ميلاد سامي	ميلاد سامي
١١	سعيد رضا	سعيد رضا
١٢	محمد هشام	محمد هشام
١٣	عبد اللطيف محمود	عبد اللطيف محمود
١٤	محمد علي	محمد علي
١٥	أ. سليم محمود	أ. سليم محمود

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
معيار تصميم البرنامج



نموذج تقرير عن تنفيذ فاعلية بالبرنامج

البيانات الأساسية

التوعية بالمعايير الأكاديمية للاطراف ذات الصلة						- عنوان الفاعلية:
التوعية بالمعايير الأكاديمية للاطراف ذات الصلة						- الغرض من الفاعلية
مكان الإنعقاد: قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي						- التاريخ: ٢٠٢٢/٦/١٥ م
عدد الحضور						-
أطراف خارجية	طلاب	الهيئة المعاونة	أعضاء هيئة التدريس	القيادة	الهيئة المستهدفة	
١٠	١٥	١٢	١٥	٣	عدد الحضور	

الأنشطة المنفذة في الفاعلية:

- قام منسق البرنامج بعرض المعايير الأكاديمية NARS للبرنامج.
- تم التوعية بالمعايير الأكاديمية NARS مع الاطراف ذات الصلة، وهم:
 - القيادة.
 - أعضاء هيئة التدريس.
 - الهيئة المعاونة.
 - الطلاب.
 - أطراف خارجية.

- أنهت الورشة ببعض التوصيات والمقترحات.

التوصيات النهائية للفاعلية:

- عقد ورشة للتوعية بالمعايير الأكاديمية NARS مع القيادة وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- عقد ورشة للتوعية بالمعايير الأكاديمية NARS مع الطلاب.
- عقد ورشة للتوعية بالمعايير الأكاديمية NARS مع الاطراف الخارجية.

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع: التاريخ:	اعتماد الجهة المختصة
---	----------------------