



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمسابقات الإلكترونية
 برنامج إعداد المعاملين لتكنولوجيا التعليم
 Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
 & Computer
 The Educational Technology Specialist Preparation Program
 (البرنامج) بترتيب برنامج إعداد المعاملين لتكنولوجيا التعليم بأكاديمية التربية النوعية جامعة الزقازيق
 بإعداد المعاملين لتكنولوجيا التعليم بترتيب برنامج إعداد المعاملين لتكنولوجيا التعليم بأكاديمية التربية النوعية جامعة الزقازيق
 بأكاديمية التربية النوعية جامعة الزقازيق بأكاديمية التربية النوعية جامعة الزقازيق بأكاديمية التربية النوعية جامعة الزقازيق
 بأكاديمية التربية النوعية جامعة الزقازيق بأكاديمية التربية النوعية جامعة الزقازيق بأكاديمية التربية النوعية جامعة الزقازيق

جدول (١) الأكلة واللوائح لمرفقات معيار (٢) معيار تصميم البرنامج

م	كود الوثيقة	توصيف الوثيقة
المؤشر (١/٢)		يتبنى البرنامج أحدث إصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.
١.	(١/١/٢)	آلية البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية إصدار ٢٠٢٢.
٢.	(٢/١/٢)	إجراءات صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج.
٣.	(٣/١/٢)	إجراءات التحقق من جودة صياغة الأهداف ومواصفات الخريج.
٤.	(٤/١/٢)	إجراءات اعتماد ونشر الأهداف التعليمية ومواصفات الخريج.
٥.	(٥/١/٢)	إجراءات البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية في اللجان والمجالس الحاكمة.
٦.	(٦/١/٢)	إجراءات البرنامج للتوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة.



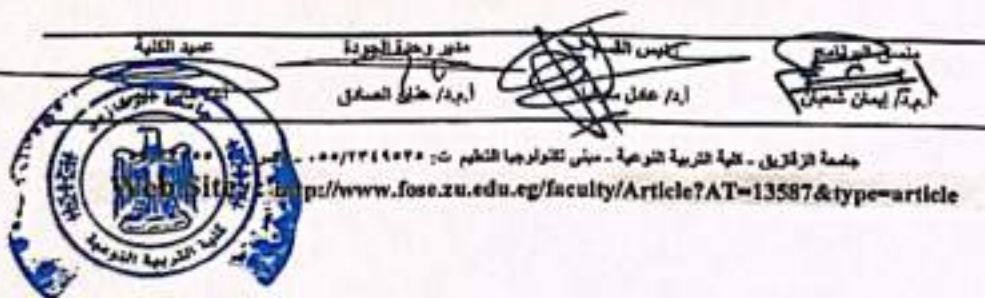
جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

المعيار الثاني تصميم البرنامج





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرمز: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

تشكيل فريق معيار تصميم البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢١

تشكيل فريق معيار تصميم البرنامج

م	الإسم	الصفة
١	أ.م.د/ نجلاء سعيد محمد أحمد	 (منسق المعيار)

رئيس اللجنة
أ.م.د/ محمد أحمد
مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ خالد الصديق
رئيس اللجنة
أ.م.د/ محمد أحمد
رئيس اللجنة
أ.م.د/ محمد أحمد

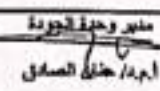
جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٠٥/٢٣٤٩٠٢٤
Web Site : <https://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يتلزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة

	أ.م.د/ إيمان شعبان إبراهيم	٢
	د/ غادة عبدالعاطي	٣
	د/ نوره عبدالعليم عبدالبديع	٤






رئيس قسم تكنولوجيا التعليم : د. / غادة الصفاق
 مدير وحدة الجودة : د. / غادة الصفاق
 عميد الكلية : د. / غادة الصفاق

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت : ٠١٠/٣٤٩٩٢٥ -
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

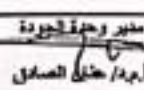
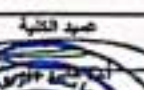
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

 عضوا	م/ خلود جمال	٥
موظف إداري بالقسم	أ. وائل محسن مسلم	٦
طالبة	الزهراء أحمد عبدالله	٧
طالبة	علاء محمد قنديل	٨
طالبة	سلمى محمد إبراهيم	٩
طالب	أحمد عبد الناصر حليم	١٠



مدير وحدة الجودة
أ.د/ خالد الصاوي
 مدير وحدة الجودة
أ.د/ خالد الصاوي
 مدير وحدة الجودة
أ.د/ خالد الصاوي
 مدير وحدة الجودة
أ.د/ خالد الصاوي

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠١٠/٢٤١٩٠٢٥
 Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

كلية التربية النوعية
 Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



المعيار : (٢) – تصميم البرنامج

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

الوثيقة	كود الوثيقة
آلية البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية	(١/١/٢)

المحتويات:

- تشكيل لجنة لصياغة آلية البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية اصدار ٢٠٢٢ – بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٤.
- آلية البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية اصدار ٢٠٢٢.
- مناقشة واعتماد الآلية في اللجان والمجالس الحاكمة:
 - محضر لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٨
 - محضر مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٨
 - محضر مجلس وحدة ضمان الجودة بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٢
 - محضر مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١
- نشر وإعلان الآلية على المعنيين بالتطبيق:
 - تسليم المعنيين نسخ ورقية من الدليل بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١
 - النشر الإلكتروني للدليل على الموقع الإلكتروني بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١، وصورة ضوئية من الموقع
- وثائق أخرى داعمة:
 -
 -
 -



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



قرار رئيس القسم
(بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٤)
بخصوص تشكيل لجنة
لصيغة آلية ضمان جودة بناء البرنامج التعليمي

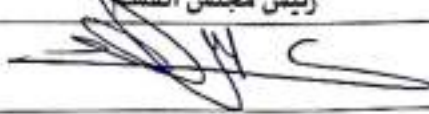
- في ضوء حرص برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم على التقدم للإعتماد البرامجي وما يتطلب ذلك من إعداد آليات لضمان جودة بناء البرنامج في ضوء المعايير الأكاديمية المتبناه.
- تقرر الآتي:

○ تشكيل لجنة برئاسة أ.د/ عادل السيد سرايا أستاذ تكنولوجيا التعليم ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم وعضو اللجنة العلمية الدائمة للترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات. كلية التربية النوعية – جامعة الزقازيق وعضوية كل من:

- أ.م.د/ إيمان شعبان (أستاذ مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، ومنسق البرنامج)
- أ.د/ حنان الصادق (مدير وحدة الجودة)
- أ.د/ عواطف بهيج محمد (أستاذ مراجع للجودة كدعم فني بالقسم)
- د/ نجلاء سعيد (منسق المعيار الثاني)

تتولى اللجنة المهام التالية:

١. إعداد آلية تهيئ المعايير الأكاديمية وضمان تطبيقها بالبرنامج.
٢. إعداد آلية ضمان توافق هيكل البرنامج ووضوح وتكامل اللائحة الدراسية.
٣. إعداد دليل لأعداد توصيف البرنامج يتضمن آليات المشاركة والإثابة وضمان جودته
٤. إعداد دليل لأعداد توصيف المقررات الدراسية يتضمن آليات المشاركة والإثابة وضمان جودته

رئيس مجلس القسم

أ.د/ عادل السيد سرايا



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



آلية تبني المعايير الأكاديمية
و ضمان تطبيقها بالبرنامج
إصدار: ٢٠٢٢

الاعتمادات:

الاسم	ممسق البرنامج /	مدير وحدة ضمان الجودة	رئيس القسم	عميد الكلية
أ.م.د/ إيمان شعبان	أ.م.د/ حنان الصادق	أ.د/ عادل سرايا	أ.د/ هاني حلي	
التوقيع				

اعتمادات اللجان والمجالس الحاكمة

لجنة ضمان الجودة بالبرنامج	جلسة رقم (٥) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٨
تاريخ اعتماد مجلس وحدة الجودة:	جلسة رقم (٦٠) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٢
تاريخ اعتماد مجلس القسم:	جلسة رقم (١) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٨
تاريخ اعتماد مجلس الكلية:	جلسة رقم (١٤٤) بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



آلية ضمان تبني المعايير الأكاديمية وضمان تطبيقها بالبرنامج

الغرض	
الغرض	- وضع برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم- كلية التربية النوعية هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية لضمان لضمان تبني معايير أكاديمية مرجعية للبرنامج تتفق مع طبيعة البرنامج وضمان تطبيقها في البرنامج.
إجراءات التنفيذ	أولاً: بناء الأهداف ومواصفات الخريج: - تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مراجعة رسالة البرنامج، ووضع صياغة مقترحة لأهداف البرنامج مع مراعاة الصياغة الجيدة بحث تكون (SMART). - يتم طرح الأهداف إلى النقاش المجتمعي من خلال استطلاعات الرأي وتوزيعها على عينة ممثلة من (القيادة الأكاديمية، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والطلاب، وأرباب العمل والأطراف المجتمعية) - يتم التحقق من جودة صياغة الأهداف من خلال : - يتم مراجعة الأهداف فنياً ولغوياً من خلال متخصصين في الجودة واللغة. - دراسة إتساق الأهداف مع رسالة البرنامج المعتمدة. - تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مراجعة رسالة وأهداف البرنامج، ووضع صياغة مقترحة لمواصفات الخريج في ضوء المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للقطاع - يتم طرح مواصفات الخريج إلى النقاش المجتمعي من خلال استطلاعات الرأي وتوزيعها على عينة ممثلة من (القيادة الأكاديمية، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والطلاب، وأرباب العمل والأطراف المجتمعية) - يتم التحقق من جودة صياغة مواصفات الخريج من خلال : - يتم مراجعة مواصفات الخريج فنياً ولغوياً من خلال متخصصين في الجودة واللغة. - دراسة إتساق مواصفات الخريج مع رسالة وأهداف البرنامج. - دراسة إتساق مواصفات الخريج مع مقررات البرنامج. ثانياً: تبني المعايير الأكاديمية: - تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مراجعة المعايير الأكاديمية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فيما يخص القطاع ذو الصلة بالبرنامج. - تتحقق اللجنة من توافق المعايير الأكاديمية مع طبيعة البرنامج من خلال : - دراسة توافق المعايير الأكاديمية المتبنية مع رسالة البرنامج



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



- دراسة توافق توافق المعايير الأكاديمية المتبناة مع أهداف البرنامج - يتم تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية للقطاع في مجلس القسم لاعتمادها ورفعها إلى مجلس الكلية لاعتمادها. - تتولى اللجنة نشر الوعي لمنسوبي البرنامج (اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم، والطلاب) حول هذه المعايير من خلال نشرها إلكترونياً وعقد ورش العمل الداعمة لذلك. - تنشر اللجنة الوعي لدى منظمات سوق العمل والاطراف المجتمعة ذات الصلة حول هذه المعايير من خلال اللقاءات والندوات وورش العمل. ثانياً: ضمان تطبيق المعايير الأكاديمية في البرنامج: - تقوم لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بالتأكد من الانتهاء من التوصيفات الخاصة بالبرنامج ومقرراته له في ضوء المعايير الأكاديمية NARS المتبناة. - تقوم لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بمطابقة المحتوى العلمي للمقررات الدراسية والتأكد من مدى توافقها مع مواصفات الخريج والمعايير القياسية NARS المتبناة. - تقوم لجنة مراجعة وتطوير بمراجعة الورقة الإمتحانية كل فصل دراسي للتأكد من توافق الأسئلة الموضوعية مع محتوى المقرر من نواتج التعلم المستهدفة بالمعايير القومية القياسية المتبناة.	
التوقيت	- يتعين أن يتم تطبيق هذه الآلية مع كل اصدار جديد للاتحة البرنامج أو المعايير الأكاديمية
المسئولية	- منسق البرنامج مسئول عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع وحدة الجودة بالكلية.
متابعة التنفيذ	- رئيس القسم مسئول عن متابعة تنفيذ إجراءات الدراسة ومتابعة تنفيذ التوصيات بالتنسيق مع إدارة الكلية.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
معار تصميم البرنامج



اعتمادات اللجان والمجالس الحاكمة

جلسة رقم (٥) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٨	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
جلسة رقم (٦٠) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٢	تاريخ اعتماد مجلس وحدة الجودة:
جلسة رقم (١) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢١/٢/٢٨	تاريخ اعتماد مجلس القسم:
جلسة رقم (١٤٤) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١	تاريخ اعتماد مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستكائه في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس			رقم وتاريخ الجلسة
لجنة ضمان الجودة			الجلسة رقم (٥) لسنة (٢٠٢٢/٢٠٢١) يوم السبت الموافق ٢٠٢١/١٢/١٨ م
رئيس الاجتماع			أ.د/ عواطف بهيج
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	د. سماح زغلول حسن	عضو	
	د. أحلام محمد السيد عبدالله	عضو	
	د. لمياء محمد الهادي	عضو	
	د. منى عبدالوهاب أحمد	عضو	
	م.م. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	م.م. مازلين عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبد العليم عبدالهديع	عضو	
	الطالب/ سيد محمد سالم	طالب	
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع أجندة الاجتماع	الموضوع الأول	بشأن عرض الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ وإعلانها على الأطراف المعنية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثاني	بشأن عرض إجراءات المؤسسة لأوجه الصرف على البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن عرض الإجراءات الرسمية لتحديد أولويات بنود الإتفاق المخصصة بالبرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الرابع	بشأن عرض توفير المؤسسة الموارد المالية والمتنوعة الكافية سنويا لتحقيق	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حلا الصغري

كاتب القلم
أ.م.د/ عواطف بهيج

رئيس الاجتماع
أ.م.د/ عواطف بهيج

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ش. ٠٠٠/٢٢١٩٠٢٠
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

إشعار: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وفكر على المنقصة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستكثاته في ضوء معايير الجودة.

رسالتها وأهدافها (موازنة الدولة/ مصادر تمويل ذاتي كمصروفات الالتحاق بالبرنامج / تبرعات... إلخ) بالبرنامج	القرار	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض توزيع الموارد المالية وفقاً لقواعد محددة ومعلنة على الأنشطة التعليمية والاجتماعية والبحثية وفقاً للاحتياجات الفعلية بالخطوة الاستراتيجية بالبرنامج	القرار	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض مناسبة الميزانيات والقاعات والمعامل والورش لأعداد الطلاب بالبرنامج	القرار	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض ملائمة التسهيلات المادية لتحقيق أهداف البرنامج	القرار	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن تشكيل لجنة إعداد دليل البرنامج لأعداد توصيف البرنامج - إصدار ٢٠٢١ متضمن: ٢٠٢١/١١/١٤	الموضوع الثامن	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
تشكيل لجنة لصياغة آلية البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية إصدار ٢٠٢٢	الموضوع التاسع	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
مناقشة واعتماد آلية ضمان ملائمة هيكل البرنامج في اللجان والمجالس الحاكمة	الموضوع العاشر	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	الموضوع الحادي عشر	

رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الجهة المختصة
الاسم: أ.د. / عاطف بهيج التوقيع:	الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع:	



مدير وحدة الجودة
أ.م.د. / حاتم الصقل

رئيس قسم
أ.م.د. / حاتم الصقل

مستشار
أ.م.د. / أيمن شعبان

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ش. ٢٢١٩٠٢٠
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة للتعلم والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإعتبار.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء ونسب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (60) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2021/12/22م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: ملأمة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاب الموهوبين وللمتعثرين دراسياً.

الموضوع الثاني: اعتماد الجداول الإمتحانات النظرية والعملية.

الموضوع الثالث: الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي 2021 / 2022 وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الرابع: أوجه الصرف بالبرنامج بصفة عامة استنداً بملاءمة الموارد البشرية والموارد المادية والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية للأنشطة التعليمية وعدد الطلاب المقيدين للعام الجامعي 2021 / 2022.

الموضوع الخامس: الموازنة المالية للبرنامج للعام الجامعي 2021 / 2022.

الموضوع السادس: مصادر وحجم التمويل المتاحة للبرنامج لتحقيق رسالته وأهدافه للعام الجامعي 2021 / 2022.

الموضوع السابع: إجراءات المؤسسة لأوجه الصرف على البرنامج للعام الجامعي 2021 / 2022.

الموضوع الثامن: الاجراءات الرسمية لتحديد أولويات بنود الإنفاق المخصصة بالبرنامج.

الموضوع التاسع: توفير المؤسسة الموارد المالية والمتنوعة الكافية سنوياً لتحقيق رسالتها وأهدافها (موازنة الدولة/ مصادر تمويل ذاتي كمصروفات الالتحاق بالبرنامج / تبرعات.. إلخ) بالبرنامج.

الموضوع العاشر: توزيع الموارد المالية وفقاً لقواعد محددة ومعلنة على الأنشطة التعليمية والمجتمعية والبحثية وفقاً للاحتياجات الفعلية بالخطة الاستراتيجية بالبرنامج.

الموضوع الحادي عشر: كفاية قاعات التدريس التي يستخدمها البرنامج بصفة خاصة، وملأمة تجهيزاتها للعملية التعليمية ولعدد الطلاب (وفقاً لمعايير الهيئة NORMS) بالبرنامج.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة للتتبع والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتتوافق المتطلبات في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الثاني عشر: دليل الأبنية والمنشآت وفقاً لمعايير الهيئة NORMS بالبرنامج.

الموضوع الثالث عشر: مناسبة المباني والقاعات والمعامل والورش لأعداد الطلاب بالبرنامج.

الموضوع الرابع عشر: ملائمة التسهيلات المادية لتحقيق أهداف البرنامج.

الموضوع الخامس عشر: كفاية الموارد التعليمية مثل: الكتب والمراجع الحديثة والمصادر الإلكترونية الخاصة بالبرنامج وغيرها.

الموضوع السادس عشر: توفير المؤسسة مكتبة تشتمل على (المراجع والدوريات الحديثة ذات العلاقة بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: الاشتراك في الدوريات الإلكترونية/ بنك المعرفة وقواعد البيانات العالمية) بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: توفير المكتبة خدمات مثل (الإستعارة/ التصوير/ الإنترنت.. وغيرها) بالبرنامج.

الموضوع التاسع عشر: توافر المراجع الحديثة بالمكتبة والإشتراك في الدوريات وبنك المعرفة والخاصة بالبرنامج.

الموضوع العشرون: نسبة المستفيدين من خدمة المكتبة إلى العدد الإجمالي بالبرنامج.

الموضوع الحادي والعشرون: نفائر المترددين على المكتبة والمستفيدين من خدماتها بالبرنامج.

الموضوع الثاني والعشرون: خطة الأمن والسلامة للبرنامج.

الموضوع الثالث والعشرون: خطة الصيانة الدورية للمؤسسة والخاصة بالبرنامج.

الموضوع الثالث والعشرون: كفاية وكفاءة وسائل تحقيق الأمن والسلامة (العلامات الإرشادية ،أجهزة اطفاء الحريق والتدريب عليها، وغيرها....) بالبرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: ممارسات المحافظة علي السلامة المهنية ومنع العدوي وتوفير الأجهزة الملائمة مثل (أمن المعامل والورش والتعامل مع المواد الخطرة والأمراض المعدية، وغيرها.....) بالبرنامج

الموضوع الخامس والعشرون: اجراءات إدارة الأزمات والكوارث (خطة للإخلاء و التدريب عليها/ التعامل مع جائحة كوفيد 19 وما شابه وغيرها.....) بالبرنامج.

الموضوع السادس والعشرون: التقرير الذاتي عن معيار الموارد والتسهيلات المادية الداعمة للبرنامج.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وفاعل على المناقشة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامة في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (١) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ
٢٨/١٢/٢٠٢١م، علي اعتماد موضوعات الجودة لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم:
الموضوع الأول: ملاءمة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاب الموهوبين وللمتعثرين دراسيًا.
الموضوع الثاني: اعتماد الجداول الإمتحانات النظرية والعملية.
الموضوع الثالث: الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١
وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الرابع: أوجه الصرف بالبرنامج بصفة عامة استئلاً بملاءمة الموارد البشرية والموارد المادية
والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية للأنشطة التعليمية وعدد الطلاب المقيدين للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١.
الموضوع الخامس: الموازنة المالية للبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١.
الموضوع السادس: مصادر وحجم التمويل المتاح للبرنامج لتحقيق رسالته وأهدافه للعام الجامعي ٢٠٢١ /
٢٠٢٢.
الموضوع السابع: إجراءات المؤسسة لأوجه الصرف على البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١.
الموضوع الثامن: الاجراءات الرسمية لتحديد أولويات بنود الإنفاق المخصصة بالبرنامج.
الموضوع التاسع: توفير المؤسسة الموارد المالية والمتنوعة الكافية سنويا لتحقيق رسالتها وأهدافها (موازنة الدولة/
مصادر تمويل ذاتي كمصروفات الالتحاق بالبرنامج / تبرعات.. إلخ) بالبرنامج.
الموضوع العاشر: توزيع الموارد المالية وفقاً لقواعد محددة ومعلنة على الأنشطة التعليمية والمجتمعية والبحثية
وفقاً للاحتياجات الفعلية بالخطة الاستراتيجية بالبرنامج.
الموضوع الحادي عشر: كفاية قاعات التدريس التي يستخدمها البرنامج بصفة خاصة، وملائمة تجهيزاتها
للمعملية التعليمية ولعدد الطلاب (وفقاً لمعايير الهيئة NORMS) بالبرنامج.

رئيس القسم

أ.د. عادل السيد سرايا

مقرر المجلس

د. أحلام محمد السيد



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- الموضوع الثاني عشر: دليل الأبنية والمنشآت وفقاً لمعايير الهيئة NORMS بالبرنامج.
- الموضوع الثالث عشر: مناسبة المباني والقاعات والمعامل والورش لأعداد الطلاب بالبرنامج.
- الموضوع الرابع عشر: ملائمة التسهيلات المادية لتحقيق أهداف البرنامج.
- الموضوع الخامس عشر: كفاية الموارد التعليمية مثل: الكتب والمراجع الحديثة والمصادر الإلكترونية الخاصة بالبرنامج وغيرها.
- الموضوع السادس عشر: توفير المؤسسة مكتبة تشتمل على (المراجع والدوريات الحديثة ذات العلاقة بالبرنامج.
- الموضوع السابع عشر: الاشتراك في الدوريات الإلكترونية/ بنك المعرفة وقواعد البيانات العالمية) بالبرنامج.
- الموضوع الثامن عشر: توفير المكتبة خدمات مثل (الإستعارة/ التصوير/ الإنترنت.. وغيرها) بالبرنامج.
- الموضوع التاسع عشر: توافر المراجع الحديثة بالمكتبة والإشتراك في الدوريات وبنك المعرفة والخاصة بالبرنامج.
- الموضوع العشرون: نسبة المستفيدين من خدمة المكتبة إلى العدد الإجمالي بالبرنامج.
- الموضوع الحادي والعشرون: دقاتر المترددين على المكتبة والمستفيدين من خدماتها بالبرنامج.
- الموضوع الثاني والعشرون: خطة الأمن والسلامة للبرنامج.
- الموضوع الثالث والعشرون: خطة الصيانة الدورية للمؤسسة والخاصة بالبرنامج.
- الموضوع الثالث والعشرون: كفاية وكفاءة وسائل تحقيق الأمن والسلامة (العلامات الإرشادية ،أجهزة اطفاء الحريق والتدريب عليها، وغيرها....) بالبرنامج.
- الموضوع الرابع والعشرون: ممارسات المحافظة علي السلامة المهنية ومنع العدوي وتوفير الأجهزة الملائمة مثل (أمن المعامل والورش والتعامل مع المواد الخطرة والأمراض المعدية، وغيرها.....) بالبرنامج
- الموضوع الخامس والعشرون: اجراءات إدارة الأزمات والكوارث (خطة للإخلاء و التدريب عليها/ التعامل مع جائحة كوفيد ١٩ وما شابه وغيرها.....) بالبرنامج.
- الموضوع السادس والعشرون: التقرير الذاتي عن معيار الموارد والتسهيلات المادية الداعمة للبرنامج.

رئيس القسم

أ.د. عادل السيد سرايا

مقرر المجلس

د. أحلام محمد السيد

السيد الأستاذ الدكتور / عادل سرايا
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

تحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (144) بتاريخ 2022/1/11م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٤٤)
بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١م

انه في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/١/١١م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة
أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بدوي محمد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ يونس مصطفى يونس	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ عائل السيد سرايا	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ إيهاب عاطف عزت	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ صلاح السيد عراقي	رئيس قسم الإعلام التربوي
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ غادة محمد احمد شعيب	معلم بقسم التربية الفنية
أ.د/ صافيئز سمير عبد المقصود	ممثل عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام احمد إيهاب حسن زايد	ممثل عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	ممثل عن قسم الاعلام التربوي
أ.د/ هاني حسن علي	أقدم استاذ مساعد بقسم التربية الموسيقية
د / منى صلاح	أقدم مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ إيهاب حامد عبد العظيم	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رانيا عائل محمد الهادي	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رحاب محمد علي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتحي محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطواني	استاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية
أ / دعاء زكريا	مدير مديرية التربية والتعليم بالشرقية
أ / لؤي عبد الله محمد سليم	مدير عام ادارة شئون الدارسين والامتحانات هيئة تعليم الكبار
أ / خالد محمد بيومي السيد	نقيب الموسيقين بالشرقية

تم دعوة أ.د/ حنان الصلح الصلح مدير وحدة إدارة الجودة بكلية لعرض الموضوعات الخاصة بلوحدة .
وقد أعتذر عن حضور المجلس كلا من : أ.د/ همت حسن عبد المجيد / أ.لؤي عبدالله محمد / أ / خالد محمد

بيومي

وتولّى أمّة المجلس د/ منى صلاح عبد الله .. المدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية .
وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس بإسبغ الله الرحمن الرحيم ، والترحيب
بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الأتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .
القرار : المصادقة .

رابعاً : ما يستجد من أعمال

الموضوع الأول : بخصوص العذر المقدم من ولي أمر الطالبة / ياسمين والى عيسى - المعتمدة بالفرقة الرابعة -
شعبة تكنولوجيا التعليم (عام) - للعام الجامعى ٢٠٢١/٢٠٢٢م والذي يطلب فيه تأجيل
مائتين هما:

١/ تصميم المواقف التنظيمية المقرر معادها يوم ٢٠٢٢/١/٢٠م

٢/ علم النفس والصحة النفسية المقرر ميعادها يوم ٢٠٢٢/١/٣٠ م

وذلك لظروفها المرضية، ومرفق الشهادة المرضية الدالة على ذلك.

الموافقــــــــــــة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكتابة .

الموافقــــــــــــة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

القرار:

الموضوع الثاني :

القرار :

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

عميد الكلية ورئيس المجلس



د/ منی صلاح عبد اللہ

طلب نشر وثيقة على الموقع الإلكتروني للكلية/ البرنامج

=====

- الجزء الأول: يستوفى بواسطة الجهة الطالبة للنشر

اسم الوثيقة:	آلية تبنى المعايير الأكاديمية وضمان تطبيقها بالبرنامج – إصدار ٢٠٢٢
تاريخ الاعتماد:	٢٠٢٢/١/١١
عدد الصفحات:	(٢)
المرفقات:	مرفق (Pdf)
اسم الجهة الطالبة للنشر:	رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج
اسم وتوقيع الجهة:	- الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال غنيم - الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج - التوقيع: إيمان جمال
تاريخ الطلب:	٢٠٢٢/١/١١

- الجزء الثاني: يستوفى بواسطة إدارة الموقع:

التأكد من صلاحية الوثيقة:		
- الوثيقة صالحة للنشر دون تعديل:	- ☐	- مبررات القرار:
- الوثيقة تحتاج إلى تعديل:	- ☐	
- الوثيقة غير صالحة للنشر:	- ☐	
قرار عميد الكلية		
الاسم: أ.د/ هاني حلمي		
التوقيع: 		
تاريخ النشر (في حالة تأكيد الصلاحية):		
اسم وتوقيع المسئول عن النشر:	- الاسم: د. عماد سالم - الوصف: مسئول الموقع الإلكتروني للكلية - التوقيع: عماد سالم	

النشر الورقي لوثائق النظام

الوثيقة:	آلية تبنى المعايير الأكاديمية وضمان تطبيقها بالبرنامج - إصدار ٢٠٢٢
تاريخ الاعتماد:	
الفئة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة بالبرنامج

قائمة المستلمين:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	سبح زغلول م	م	أستاذ
٢	إيهاب مراد هادي	م	امانة
٣	ليلى محمد الهادي	م	ليلى محمد الهادي
٤	خالد محمد مصطفى	م	خالد محمد مصطفى
٥	توفيق محمد	م	توفيق محمد
٦	أحمد حنفى	م	أحمد حنفى
٧	علاء محمد محمود	م	علاء محمد محمود
٨	هبة حمار	م	هبة حمار
٩	مارلين حمام	م	مارلين حمام
١٠	هناء عبد الله	م	هناء عبد الله
١١	رحاب السيد	م	رحاب السيد
١٢	نانسى نادر	م	نانسى نادر
١٣	سارة سامع	م	سارة سامع
١٤	شواهد عبد السلام	م	شواهد عبد السلام
١٥	ايهالهم	م	ايهالهم

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال غنيم الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج التوقيع: إيمان جمال التاريخ: / /
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيار: تصميم البرنامج



(٢) - تصميم البرنامج

المعيار :

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

الوثيقة	كود الوثيقة
إجراءات صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج	(٢/١/٢)

المحتويات:

- محضر لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١/١٥ - للاتفاق على الصيغة المبدئية لكل من (مواصفات الخريج، والأهداف التعليمية)
- النقاش المجتمعي للصياغة المقترحة لأهداف البرنامج ومواصفات الخريج:
 - تقرير معتمد عن نتائج استطلاع رأي الفئات المعنية حول مواصفات الخريج المقترحة للبرنامج.
 - تقرير معتمد عن نتائج استطلاع رأي الفئات المعنية حول الأهداف التعليمية المقترحة للبرنامج.
 - ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٢/١/٢٠ - لمناقشة نتائج الحوار المجتمعي حول الأهداف ومواصفات الخريج.
- وثائق أخرى داعمة:
 - نماذج استطلاعات الرأي المطبقة حول مواصفات الخريج والأهداف التعليمية للفئات المعنية.
 -
 -
 -
 -



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتحددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس	لجنة ضمان الجودة		
رقم وتاريخ الجلسة	الجلسة رقم (٦) لسنة (٢٠٢١/٢٠٢٢) يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/١/١٥م		
رئيس الاجتماع	أ.د/ عواطف بهيج		
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	د. سمح زقزوق حسن	عضو	
	د. أحلام محمد السيد عبدالله	عضو	
	د. لمياء محمد الهادي	عضو	
	د. منى عبدالوهاب أحمد	عضو	
	م.م. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	م.م. ماريان عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبدالعليم عبدالدين	عضو	
	الطلاب/ سيد محمد سالم	طالب	
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع	الموضوع الأول		بشأن الاتفاق على الصيغة المبدئية لكل من (مواصفات الخريج، والأهداف التعليمية).
	القرار		الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة

اعتماد الجهة المختصة	منسق الاجتماع	رئيس اللجنة
	الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع: لمياء الهادي	الاسم: أ.د/ عواطف بهيج التوقيع:



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حنان الصغرى

رئيس اللجنة
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر

منسق الاجتماع
أ.م.د/ عواطف بهيج

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ش. ٠٠٠/٢٣١٩٠٢٥
http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



تقرير عن نتائج استطلاع رأي

أولاً: بيانات عامة عن الاستطلاع:

- موضوع التقييم: استطلاع رأي الفئات المختلفة عن مواصفات الخريج للبرنامج
- تاريخ التطبيق: العام ٢٠٢٢/٢٠٢١
- الفئة المستهدفة للتطبيق: (جميع الفئات ذات الصلة)
- بنود التقييم: (مرفق: نموذج التقييم)
- عينة التطبيق: (مرفق: كشف المشاركين بورشة العمل)

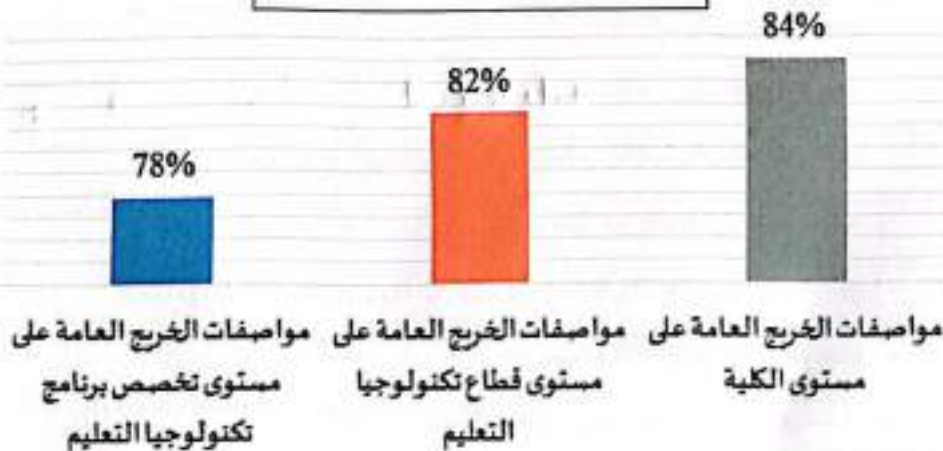
الفئة المستهدفة	هيئة التدريس	الهيئة المعاونة	الطلاب	الأطراف المجتمعية	الإجمالي
عدد المشاركين	١٥	١٢	٤٠	٢٠	٨٧

- الحد المقبول للرضا: (٧٥%) - يعتبر البند الذي يسجل أقل من ذلك يتطلب إجراء تصحيحياً
- تاريخ إصدار التقرير: (٢٠٢٢/١/١٨)

ثانياً: نتائج تحليل الأراء:

- جاءت نتائج الرضا لجميع الفئات مرتفعة حول مواصفات الخريج بمتوسط (٨١%) عن كل مواصفات الخريج على اختلاف مستوياتها (المواصفات العامة على مستوى الكلية، المواصفات على مستوى قطاع تكنولوجيا التعليم، المواصفات على مستوى تخصص برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم)، والرسم البياني التالي يوضح درجات الموافقة المتوسطة لكل الفئات على صياغة المواصفات في المستويات الثلاثة) حيث كانت اعلاها للرضا عن مواصفات الخريج للكلية بدرجة (٨٤%)، وأقلها للرضا حول مواصفات الخريج لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بدرجة (٧٨%)

درجات الرضا المتوسطة لجمع الفئات
حول صياغة مواصفات الخريج للبرنامج





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
معايير تصميم البرنامج



جاءت نتائج الرضا لجميع الفئات مرتفعة حول مواصفات الخريج بمتوسط (٨١%) عن كل مواصفات الخريج على اختلاف مستوياتها (المواصفات العامة على مستوى الكلية، المواصفات على مستوى قطاع تكنولوجيا التعليم، المواصفات على مستوى تخصص برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم)، والرسم البياني التالي يوضح درجات الموافقة المتوسطة لكل الفئات على صياغة المواصفات في المستويات الثلاثة:

أولاً: الرضا عن مواصفات خريج الكلية:



١	– يصمم خطة: للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
٢	– يطبق طرائق التدريس، مواءمًا لتكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
٣	– يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لممارسي التعليم والتعلم.
٤	– يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للنمو التعليمي.
٥	– يبنى ذاته مهنيًا، ويبنى علاقات مهنية متنوعة.
٦	– يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم وفروعها المختلفة.
٧	– يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والتفسي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٨	– يتواصل بفاعلية مستخدمًا قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٩	– يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
١٠	– يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
١١	– يلتزم بقسم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.

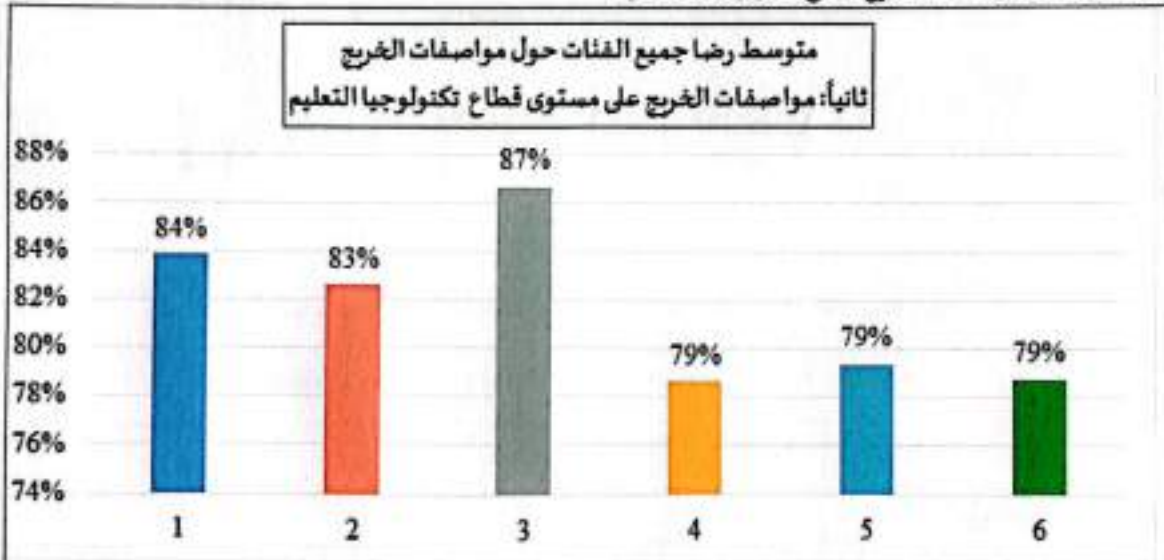


جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



١٢	- يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
١٣	- يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر .
١٤	- يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
١٥	- يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
١٦	- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.

- ثانياً: الرضا عن مواصفات خريج قطاع تكنولوجيا التعليم:



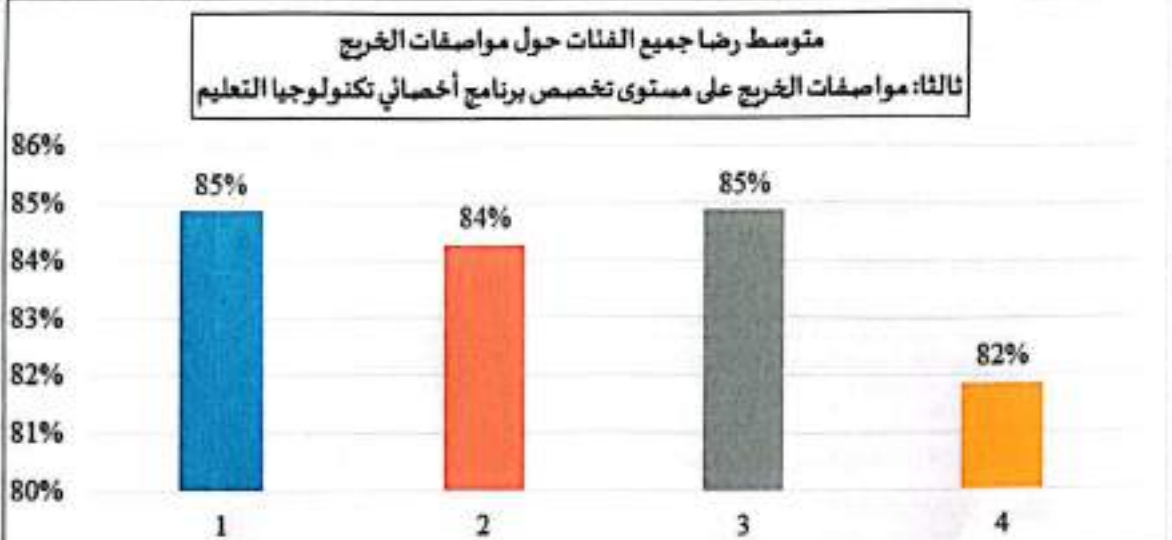
١	- يوظف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.
٢	- ينتج المواد والبرامج التكنولوجية ويوظفها.
٣	- يوظف البدائل التكنولوجية المتاحة.
٤	- يوظف التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.
٥	- يصمم بيئات تعلم تكنولوجية وإلكترونية.
٦	- ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.
٧	- يكشف عن الأعطال المادية والبرمجية في الأجهزة التعليمية الرقمية ويصلحها بالأدوات المناسبة.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



ثالثاً: الرضا عن مواصفات الخريج على مستوى التخصص:



١	- يطبق التعلم الإلكتروني المعكوس مستفيداً بتطبيقات شبكات الإنترنت والمكتبات الرقمية.
٢	- يصمم وينتج المواقع الإلكترونية موظفاً الألعاب الإلكترونية وبرامج الفيديو والمثيرات البصرية.
٣	- يصمم ويندر المعارض والمتاحف الافتراضية.

ثالثاً: خلاصة النتائج والتوصيات:

أظهرت نتائج الرضا درجات مرتفعة، ولم تظهر أي بنود تحت حدالقبول، مما يعكس الصياغة الجيدة لمواصفات الخريج. تتولى إدارة البرنامج دراسة مدى اتساق هذه المواصفات مع أهداف البرنامج التعليمية ورسالته، وكذلك المقررات الدراسية، والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة لاعتمادها.

الإعتمادات:

مستول إعداد التقرير	مستول مراجعة التقرير	اعتماد التقرير
أ.د/ عواطف بهيج	أ.م.د./ إيمان شعبان	أ.د/ هاني حلمي
رئيس لجنة ضمان الجودة بالبرنامج	منسق البرنامج	عميد الكلية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
معايير تصميم البرنامج



تقرير عن نتائج استطلاع رأي

أولاً: بيانات عامة عن الاستطلاع:

- موضوع التقييم: استطلاع رأي الفئات المختلفة عن الأهداف التعليمية للبرنامج
- تاريخ التطبيق: العام ٢٠٢٢/٢٠٢١
- الفئة المستهدفة للتطبيق: (جميع الفئات ذات الصلة)
- بنود التقييم: (مرفق: نموذج التقييم)
- عينة التطبيق: (مرفق: كشف المشاركين بورشة العمل)

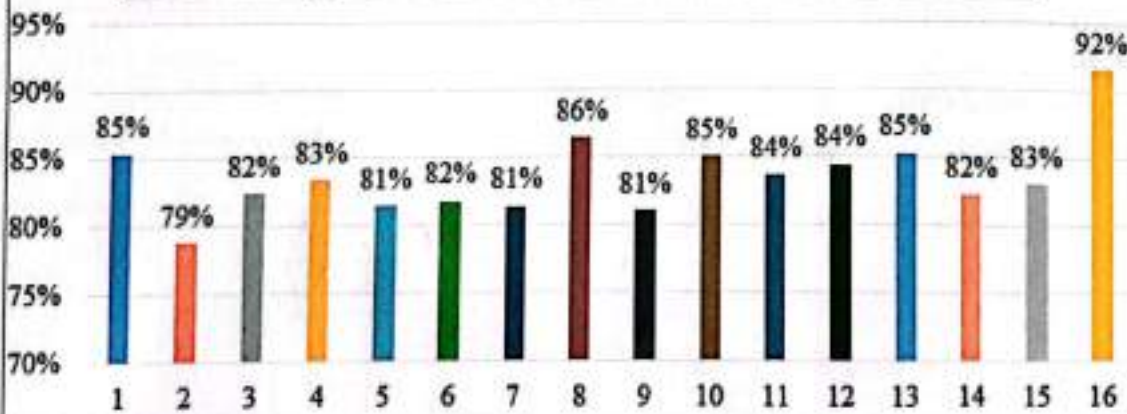
الفئة المستهدفة	هيئة التدريس	الهيئة المعاونة	الطلاب	الأطراف المجتمعية	الإجمالي
عدد المشاركين	١٥	١٢	٤٠	٢٠	٨٧

- الحد المقبول للرضا: (٧٥%) – يعتبر البند الذي يسجل أقل من ذلك يتطلب إجراء تصحيحياً
- تاريخ إصدار التقرير: (٢٠٢٢/١/١٨)

ثانياً: نتائج تحليل الآراء:

- جاءت نتائج الرضا لجميع الفئات مرتفعة حول الأهداف التعليمية بمتوسط (٨٤%) حيث كانت اعلاها للرضا حول الأهداف التعليمية للبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بدرجة (٩٢%)، وأقلها للرضا حول الأهداف التعليمية للبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بدرجة (٧٩%)

متوسط رضا جميع الفئات حول الأهداف التعليمية للبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



١	تصميم خطة لتدريس تكنولوجيا التعليم تناسب المتعلمين.
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موفلاً تكنولوجيا التعليم، ومراعي خصائص المتعلمين.

الوثائق الداعمة لنظام ضمان الجودة بالكلية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج

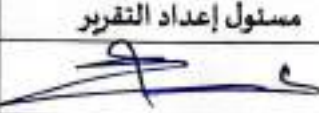
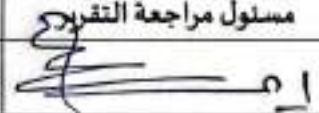


٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
٤	تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال تكنولوجيا التعليم.
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملاته مع المتعلمين.
١٠	توظيف علوم تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.
١٢	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل .
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.
١٦	تصميم بيئات تعلم تكنولوجية إلكترونية حديثة ومتطورة.

ثالثاً: خلاصة النتائج والتوصيات:

أظهرت نتائج الرضا درجات مرتفعة، ولم تظهر أي بنود تحت حد القبول، مما يعكس الصياغة الجيدة للأهداف التعليمية، تتولى إدارة البرنامج دراسة مدى اتساق هذه الأهداف مع رساله البرنامج ومواصفات الخريج، وكذلك المقررات الدراسية، والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة لاعتمادها.

الإعتمادات:

مسئول إعداد التقرير	مسئول مراجعة التقرير	اعتماد التقرير	
			
أ.د/ عواطف بهيج	أ.م.د/ إيمان شعبان	أ.د/ عادل سرايا	أ.د/ هاني حلي
رئيس لجنة ضمان الجودة بالبرنامج	منسق البرنامج	رئيس القسم	عميد الكلية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج طلب عقد فاعلية بالبرنامج

الجهة الطالبة	منسق برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
نوع الفاعلية	☒ ورشة عمل ☐ برنامج تدريبي ☐ ملتقي/ اجتماع
عنوان الفاعلية	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
الغرض من الفاعلية	مناقشة نتائج الحوار المجتمعي حول الأهداف ومواصفات الخريج
الفئات المستهدفة للحضور	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - طلاب - أطراف خارجية
عدد الحضور المتوقع	٦٠
التاريخ المتوقع للتنفيذ	٢٠٢٢/١/٢٠ م
المكان المقترح للتنفيذ	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
اعتماد الجهة الطالبة	الاسم: أ.م.د/ إيمان شعبان الوصف: منسق البرنامج التوقيع: 
تاريخ الطلب	٢٠٢٢/١/١٣ م

قرار الجهة المختصة

حالة الموافقة	☐ موافق ☐ موافق مع التعديل ☐ غير موافق
التعديل المقترح	
اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



نموذج إعلان عن عقد فاعلية بالبرنامج

القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - طلاب - أطراف خارجية	الفئة المستهدفة
☒ ورشة عمل ☐ برنامج تدريبي ☐ ملتقى/ اجتماع	نوع الفاعلية
صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج	عنوان الفاعلية
مناقشة نتائج الحوار المجتمعي حول الأهداف ومواصفات الخريج	الغرض من الفاعلية
٢٠٢٢/١/٢٠ م - الساعة ١٢ م	تاريخ التنفيذ
قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	مكان التنفيذ
الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:	اعتماد الجهة المختصة

توقيع الأعضاء بالعلم:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	صبغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
التاريخ:	٢٠٢٢/١/٢٠ م - مكان الإنعقاد: قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفئة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	أحمد محمد	رئيس قسم	أحمد محمد
٢	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
٣	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
٤	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
٥	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
٦	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
٧	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
٨	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
٩	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
١٠	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
١١	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
١٢	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
١٣	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
١٤	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد
١٥	أحمد محمد	أستاذ	أحمد محمد

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سوايا الوصف: رئيس القسم التوقيع: التاريخ:
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيار تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
التاريخ:	٢٠٢٢/١/٢٠ م
الغرفة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١٦	صالحين عصام	١٨٥٣ صاع	صالحين
١٧	عمار سالم	١٨٥٣ ص	عمار
١٨	شوره عبد الله	١٨٥٣ صاع	شوره
١٩	خلود جمال	ص	خلود
٢٠	ساره سامح	١٨٥٣ صاع	ساره
٢١	خالد الرفاعي	١٨٥٣ صاع	خالد
٢٢	خليل داود	١٨٥٣ صاع	خليل
٢٣	ايه المصطفى	١٨٥٣ صاع	ايه
٢٤	غادة عبدالقادر	١٨٥٣ ص	غادة
٢٥	اشا علي	١٨٥٣ ص	اشا
٢٦	ص عبد الوهاب	١٨٥٣ ص	ص
٢٧	محمد ابراهيم	١٨٥٣ ص	محمد
٢٨	احلام محمد	استاذ صاع	احلام
٢٩	عواطف بلال	استاذ	عواطف
٣٠	رحاب الهادي	استاذ صاع	رحاب

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع: التاريخ:
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
التاريخ:	٢٠٢٢/١/٢٠ م
مكان الإنعقاد:	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفئة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
٣١	نداء اربيع عبد العزيز	معيد	نداء
٣٢	حلمة عاطف	معيد	حلمة
٣٣	إبراهيم عبد الحكيم	معيد	إبراهيم
٣٤	إيمان عبد صالح	معيد	إيمان
٣٥	إيمان ميري	معيد	إيمان
٣٦	نور هاشم محمد	معيد	نور هاشم
٣٧	اسماء محمد الحبيب	معيد	اسماء
٣٨	خالد محمد أبو بكر	معيد	خالد
٣٩	رفيق فاروق	معيد	رفيق
٤٠	إيمان الجبوري	معيد	إيمان
٤١	إيمان محمد	معيد	إيمان
٤٢	ماهر عبد الله	معيد	ماهر
٤٣	محمد عبد الله	معيد	محمد
٤٤	سار سامح	معيد	سار
٤٥	منورة عبد الفيل	معيد	منورة

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
التاريخ:	٢٠٢٢/١/٢٠ م
الفئة المستهدفة:	طلاب
مكان الإنعقاد:	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

قائمة الحضور

م	الاسم	التوقيع
١	علي محمد سليمان	علي محمد سليمان
٢	عبد الله محمد كبد	عبد الله محمد كبد
٣	محمد شكري محمد	محمد شكري محمد
٤	علاء إبراهيم إبراهيم	علاء إبراهيم إبراهيم
٥	محمد علي	محمد علي
٦	كالد باطن	كالد باطن
٧	مصطفى أحمد	مصطفى أحمد
٨	أيمن محمد محمد	أيمن محمد محمد
٩	أيمن فتحي	أيمن فتحي
١٠	سعيد محمد إبراهيم	سعيد محمد إبراهيم
١١	أحمد حمدان	أحمد حمدان
١٢	أحمد السيد	أحمد السيد
١٣	اليد توكيل	اليد توكيل
١٤	نزي راضي	نزي راضي
١٥	محمد علي	محمد علي

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	الوصف: رئيس القسم	التوقيع:	التاريخ:
اعتماد الجهة المختصة			



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج تقرير عن تنفيذ فاعلية بالبرنامج

البيانات الأساسية

صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج						- عنوان الفعالية:
مناقشة نتائج الحوار المجتمعي حول مواصفات الخريج والأهداف التعليمية						- الغرض من الفاعلية
قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي						- التاريخ:
٢٠٢٢/١/٢٠ م						- عدد الحضور
مكان الإنعقاد:						عدد الحضور
أعضاء هيئة التدريس						
الهيئة المعاونة						عدد الحضور
طلاب						
أطراف خارجية						عدد الحضور
١٠						١٥
١٢						٣

الأنشطة المنفذة في الفاعلية:

- قام منسق البرنامج بعرض والأهداف التعليمية للبرنامج وعددها (١٦).
- قام منسق البرنامج بعرض مواصفات الخريج للبرنامج والتي تتضمن عدد (٢٦)، على مستوى الكلية (١٦٠١)، ومستوى قطاع تكنولوجيا التعليم (٢٢٠١٧)، ومستوى تخصص برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم (٢٦-٢٣).
- تم عرض نتائج استطلاعات الرأي، والتي جاءت:
- بالنسبة للأهداف التعليمية (جاءت نتائج الرضا لجميع الفئات مرتفعة حول الأهداف التعليمية بمتوسط (٨٤%) حيث كانت اعلاها للرضا حول الأهداف التعليمية لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بدرجة (٩٢%)، وأقلها للرضا حول الأهداف التعليمية لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بدرجة (٧٩%)).
- بالنسبة لمواصفات الخريج (جاءت نتائج الرضا لجميع الفئات مرتفعة حول مواصفات الخريج بمتوسط (٨١%) عن كل مواصفات الخريج على اختلاف مستوياتها (المواصفات العامة على مستوى الكلية، المواصفات على مستوى قطاع تكنولوجيا التعليم، المواصفات على مستوى تخصص برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم)، حيث كانت اعلاها للرضا عن مواصفات الخريج للكلية بدرجة (٨٤%)، وأقلها للرضا حول مواصفات الخريج لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بدرجة (٧٨%)).

التوصيات النهائية للفاعلية:

- دراسة مدى اتساق الأهداف التعليمية مع رسالة البرنامج.
- دراسة مدى اتساق مواصفات الخريج مع الأهداف التعليمية للبرنامج.
- دراسة مدى اتساق مواصفات الخريج مع المقررات الدراسية للبرنامج.
- عرض الأهداف التعليمية، ومواصفات الخريج للبرنامج على مجلس القسم للاعتماد.

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع:	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



فاعليات ورش العمل للتقدم للاعتماد البرامجي بكلية التربية النوعية

بقاعة ٣٠٩

• بعنوان

• ورشة عمل لتحديد مواصفات خريج البرنامج

ودعوة جميع الأطراف المعنية (خبراء - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - المجتمع المحلي وسوق العمل - الخريجين - الطلاب - ممثلين من الموفقين بالبرنامج وقطاعات الكلية).

إعداد وتقديم منسق معيار تصميم البرنامج
أ.م.د. لجلال سعيد محمد
بقاعة 309 يوم الإثنين الساعة 11



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



• نماذج من صور ورشة العمل تحديد مواصفات خريج البرنامج.





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج استطلاع رأى الاهداف التعليمية ومواصفات الخريج

أعضاء هيئة التدريس

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١	تصميم خطة لتدريس تكنولوجيا التعليم تناسب المتعلمين.	%٧٢,٧	%١٨,٢	%٩,١	%٩٠,٩٠
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعياً خصائص المتعلمين.	%٧٧,٣	%١٣,٦	%٩,١	%٩٠,٩٠
٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.	%٧٧,٣	%٢٢,٧	%٠	%١٠٠,٠٠
٤	تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال تكنولوجيا التعليم.	%٧٧,٣	%٢٢,٧	%٠	%١٠٠,٠٠
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	%٦٨,٢	%٣١,٨	%٠	%١٠٠,٠٠
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	%٨١,٨	%١٨,٢	%٠	%١٠٠,٠٠
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	%٨١,٨	%١٨,٢	%٠	%١٠٠,٠٠





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

إرسالية: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على					
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وبأحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.	٦٣,٦%	٣١,٨%	٤,٥%	٩٥,٤%
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.	٧٧,٣%	١٨,٢%	٤,٥%	٩٥,٥%
١٠	توظيف علوم تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.	٦٨,٢%	٢٧,٣%	٤,٥%	٩٥,٥%
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	٧٧,٣%	٢٢,٧%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	٧٧,٣%	٢٢,٧%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.	٩٠,٩%	٩,١%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.	٨١,٨%	١٨,٢%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.	٩٠,٩%	٩,١%	٠%	٩٥,٤%





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

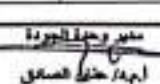
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم معارفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١٦	تصميم بيئات تعلم تكنولوجية إلكترونية حديثة ومتطورة.	%٨٦,٤	%١٣,٦	%٠	%١٠٠,٠٠
نسبة الرضا					%٩٧,٧٣

أخصائي تكنولوجيا

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١	تصميم خطة لتدريس تكنولوجيا التعليم تناسب المتعلمين.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعيًا خصائص المتعلمين.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
٤	تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال تكنولوجيا التعليم.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠





مدير وحدة الجودة
 أ.م.د/ خالد الصديق
 رئيس قسم الحاسب الآلي
 أ.م.د/ أحمد شحات
 رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
 أ.م.د/ أحمد شحات

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
 ٠٠٠/١٣٤٩٠٣٥
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وفاعل على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
	يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على				
	مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات				
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وبأحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
١٠	توظيف علوم تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
١٢	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ خالد الصالح

رئيس قسم
أ.م.د/ خالد الصالح

مستشار
أ.م.د/ أيمن شعيب

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم ت: ٠١٠٠/٢٣١٩٠٢٢
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
باعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
١٦	تصميم بيئات تعلم تكنولوجية إلكترونية حديثة ومتطورة.	%٨٠	%٢٠	%٠	%١٠٠
نسبة الرضا					%١٠٠

موجه تكنولوجيا

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١	تصميم خطة لتدريس تكنولوجيا التعليم تناسب المتعلمين.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعيًا خصائص المتعلمين.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعمليات التعليم والتعلم.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
٤	تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال تكنولوجيا	%٦٦,٧	%٣٣,٣	%٠	%١٠٠



مدير وحدة الجودة
أ.د/ خالد الصاقل
رئيس القسم
أ.د/ محمد سعيد
مستشار البرنامج
أ.د/ أحمد شحات

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٠٥/٢٢٤١٩٣٥
http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

إرساء: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفيًا ومعنويًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على					
	التعليم.				
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	٦٦,٧ %	٣٣,٣ %	٠ %	١٠٠ %
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	١٠٠ %	٠ %	٠ %	١٠٠ %
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	١٠٠ %	٠ %	٠ %	١٠٠ %
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وبإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.	٦٦,٧ %	٣٣,٣ %	٠ %	١٠٠ %
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.	١٠٠ %	٠ %	٠ %	١٠٠ %
١٠	توظيف علوم تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.	٦٦,٧ %	٣٣,٣ %	٠ %	١٠٠ %
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	٦٦,٧ %	٣٣,٣ %	٠ %	١٠٠ %





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

إرساء: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على					
١٢	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	%٦٦,٧	%٣٣,٣	%٠	%١٠٠
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.	%١٠٠	%٠	%٠	%١٠٠
١٦	تصميم بيئات تعلم تكنولوجية إلكترونية حديثة ومتطورة.	%٦٦,٧	%٣٣,٣	%٠	%١٠٠
نسبة الرضا					%١٠٠

طلاب

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادرًا على					
١	تصميم خطة لتدريس تكنولوجيا التعليم تناسب المتعلمين.	%٨٠,٥	%١٩,٥	%٠	%١٠٠,٠٠
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفًا تكنولوجيا التعليم،	%٧٥,٦	%٢٢	%٢,٤	%٩٧,٦٠



مدير وحدة الجودة
أ.م.د. خالد الصالح

مستشار أكاديمي
أ.م.د. عبد الله

مستشار إداري
أ.م.د. أحمد

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - سبيل تكنولوجيا التعليم - ٠٠٠/٢٣١٩٠٢٥
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا مشير معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
	يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على				
	ومراعيًا خصائص المتعلمين.				
٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.	%٧٨	%١٩,٥	%٢,٤	%٩٧,٥٠
٤	تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال تكنولوجيا التعليم.	%٨٠,٥	%١٩,٥	%٠	%١٠٠,٠٠
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	%٨٢,٩	%١٧,١	%٠	%١٠٠,٠٠
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	%٧٠,٧	%٢٩,٣	%٠	%١٠٠,٠٠
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	%٨٠,٥	%١٩,٥	%٠	%١٠٠,٠٠
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وبإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.	%٧٠,٧	%٢٤,٤	%٤,٩	%٩٥,١٠
٩	الإلتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.	%٨٧,٨	%١٢,٢	%٠	%١٠٠,٠٠





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١٠	توظيف علوم تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.	%٦٨,٣	%٣١,٧	%٠	%١٠٠,٠٠
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	%٨٠,٥	%١٩,٥	%٠	%١٠٠,٠٠
١٢	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	%٨٢,٩	%١٧,١	%٠	%١٠٠,٠٠
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.	%٧٨	%٢٢	%٠	%١٠٠,٠٠
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.	%٧٥,٦	%٢٢	%٢,٤	%٩٧,٦٠
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولذوي الاحتياجات الخاصة بشكل خاص.	%٨٢,٩	%١٧,١	%٠	%١٠٠,٠٠
١٦	تصميم بيئات تعلم تكنولوجية إلكترونية حديثة ومتطورة.	%٧٣,٢	%٢٤,٤	%٢,٤	%٩٧,٦٠
نسبة الرضا					%٩٩,٠٩

خريج





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على					
١	تصميم خطة لتدريس تكنولوجيا التعليم تناسب المتعلمين.	%٨٦,٥	%١٣,٥	%٠	%١٠٠,٠٠
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعيًا خصائص المتعلمين.	%٧٣	%٢٧	%٠	%١٠٠,٠٠
٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.	%٨٣,٨	%١٠,٨	%٥,٤	%٩٤,٦٠
٤	تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال تكنولوجيا التعليم.	%٨٦,٥	%١٣,٥	%٠	%١٠٠,٠٠
٥	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	%٧٨,٤	%٢١,٦	%٠	%١٠٠,٠٠
٦	تنمية القدرة على التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	%٨١,١	%١٨,٩	%٠	%١٠٠,٠٠
٧	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	%٨١,١	%١٦,٢	%٢,٧	%٩٧,٣٠
٨	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع على الدوريات والمجلات الأجنبية.	%٦٤,٩	%٣٢,٤	%٢,٧	%٩٧,٣٠





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
يجب أن يكون خريج البرنامج قادرا على					
٩	الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملاته مع المتعلمين.	%٧٨,٤	%٢١,٦	%٠	%١٠٠,٠٠
١٠	توظيف علوم تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.	%٧٥,٧	%٢٤,٣	%٠	%١٠٠,٠٠
١١	تنمية القدرة على حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	%٨١,١	%١٦,٢	%٢,٧	%٩٧,٣٠
١٢	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	%٧٥,٧	%١٨,٩	%٥,٤	%٩٤,٦٠
١٣	توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.	%٧٥,٧	%٢٤,٣	%٠	%١٠٠,٠٠
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.	%٧٨,٤	%٢١,٦	%٠	%١٠٠,٠٠
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لديه بشكل عام ولذوي الإحتياجات الخاصة بشكل خاص.	%٨١,١	%١٨,٩	%٠	%١٠٠,٠٠
١٦	تصميم بيئات تعلم تكنولوجية إلكترونية حديثة ومتطورة.	%٧٥,٧	%٢١,٦	%٢,٧	%٩٧,٣٠





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متدرب معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستثماره في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	موافق	إلى حد ما	غير موافق	نسبة الرضا
	يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على				
	نسبة الرضا				
	98.60%				

استطلاع رأي لمواصفات الخريج برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم (99.09%)

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	الفئات المستهدفة					نسبة الرضا
		أعضاء هيئة التدريس	أخصائي تكنولوجيا	موجه تكنولوجيا	الطلاب	الخريجين	
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على							
١	تصميم خطة لتدريس تكنولوجيا التعليم تناسب المتعلمين.	%٩٠,٩٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	98.18%
٢	تطبيق طرق التدريس المختلفة، موظفا تكنولوجيا التعليم، ومراعي خصائص المتعلمين.	%٩١	%١٠٠	%١٠٠	%٩٧,٦٠	%١٠٠,٠٠	97.70%
٣	استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%٩٧,٥٠	%٩٤,٦٠	98.42%
٤	تنمية وإتقان الخبرات الذاتية	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	100.00%



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ت: ٠١٠٢٢١٩٠٢٥
Web Site: <http://www.fase.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يتلزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	الفئات المستهدفة					نسبة الرضا
		أعضاء هيئة التدريس	أخصائي تكنولوجيا	موجه تكنولوجيا	الطلاب	الخريجين	
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على							
	والمهنية في مجال تكنولوجيا التعليم.						
5	توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.	%100,00	%100,00	%100	%100,00	%100,00	100.00%
6	تنمية القدرة علي التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	%100,00	%100,00	%100	%100,00	%100,00	100.00%
7	مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.	%100,00	%100,00	%100,00	%100,00	%97,30	99.46%
8	إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وباحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع علي الدوريات	%90,60	%100,00	%100,00	%90,10	%97,30	97.56%



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ط: ١٣٤٩٠٣٠ - ١٣٤٩٠٣٠
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على الممارسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نسبة الرضا	الفئات المستهدفة					الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	م
	الخريجين	الطلاب	موجه تكنولوجيا	أخصائي تكنولوجيا	أعضاء هيئة التدريس		
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على							
						والمجالات الأجنبية.	
99.10%	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%١٠٠,٠٠	%٩٥,٥٠	الإلتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملته مع المتعلمين.	٩
99.10%	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%١٠٠,٠٠	%٩٥,٥٠	توظيف علوم تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.	١٠
99.46%	%٩٧,٣٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	تنمية القدرة علي حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.	١١
98.92%	%٩٤,٦٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.	١٢
100.00%	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	توظيف نظريات ونماذج التصميم	١٣



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حنان الصلح

أ.م.د/ عفت
أ.م.د/ عفت

أ.م.د/ إيمان شحات

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ٥٥٠/٢٤٤٩٠٣٥
Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	الفئات المستهدفة					نسبة الرضا
		أعضاء هيئة التدريس	أخصائي تكنولوجيا	موجه تكنولوجيا	الطلاب	الخريجين	
يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على							
	التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.						
١٤	إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%٩٧,٦٠	%١٠٠,٠٠	99.52%
١٥	توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لدية بشكل عام ولذوي الإحتياجات الخاصة بشكل خاص.	%٩٥,٤٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	99.08%
١٦	تصميم بنات تعلم تكنولوجيا إلكترونية حديثة ومتطورة.	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%١٠٠,٠٠	%٩٧,٦٠	%٩٧,٣٠	98.98%
نسبة الرضا		97.73%	100.00%	100.00%	99.09%	98.65%	99.09%



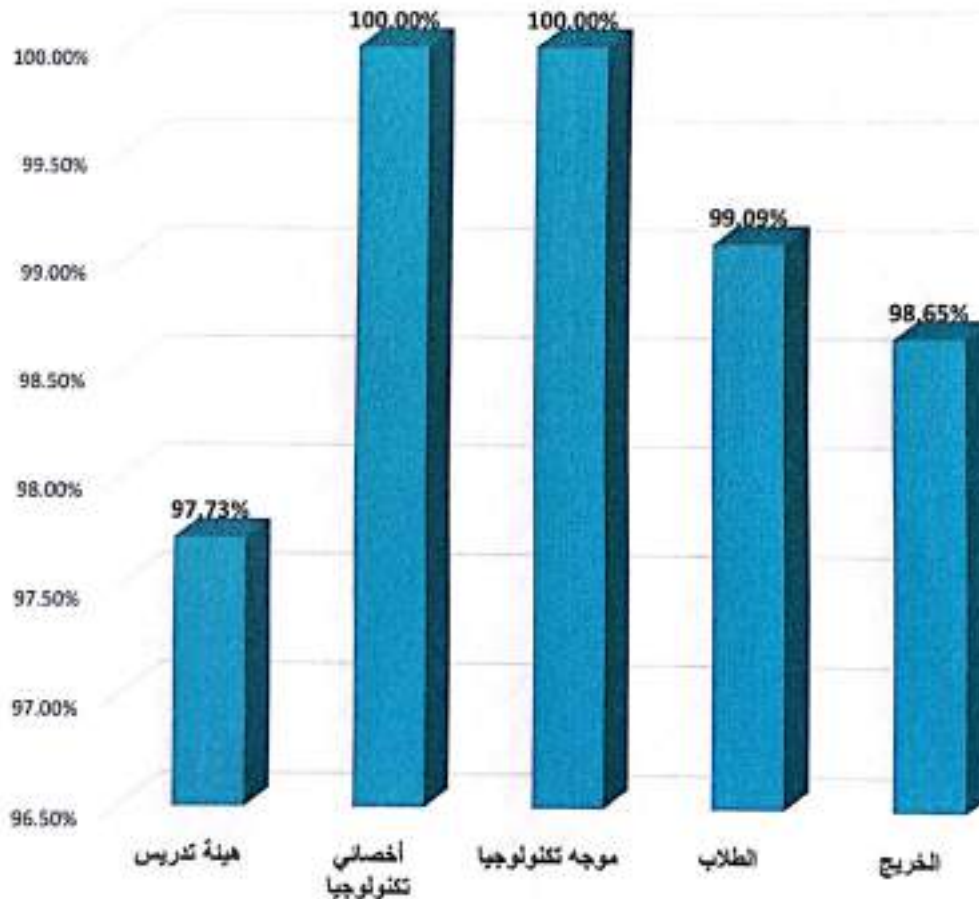


جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيّاً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستثماره في ضوء معايير الجودة



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حنان الصالح

رئيس القسم
أ.م.د/ عائل

مستشار القسم
أ.م.د/ أحمد شحات

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ١٣٤٩٠٣٠

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



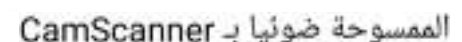
المسألة: يلتزم برنامج إعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد اخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.



وتمسكوا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا

الحمد لله رب العالمين

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - معالى تكنولوجيا التعليم : ٠٥٥ / ٢٣٤٩٨٢
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



المعيار : (٢) – تصميم البرنامج

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

كود الوثيقة	الوثيقة
(٣/١/٢)	إجراءات التحقق من جودة صياغة الأهداف ومواصفات الخريج

المحتويات:

- مصفوفات التحقق من إتساق الأهداف ومواصفات الخريج:
 - مصفوفة معتمدة لتوافق مواصفات الخريج مع رسالة البرنامج وأهدافه التعليمية
 - مصفوفة معتمدة لتوافق مواصفات الخريج مع المقررات الدراسية
- تقارير المراجعة الفنية لصياغة المقترحة:
 - تقرير معتمد لمراجعة الأهداف التعليمية المقترحة للبرنامج.
 - تقرير معتمد لمراجعة مواصفات الخريج المقترحة للبرنامج.
- وثائق أخرى داعمة:
 -
 -

الأهداف	رسالة البرنامج	مواصفات الخريج																									
		مواصفات الخريج العامة على مستوى الكلية													مواصفات الخريج على مستوى قطاع تكنولوجيا التعليم							مواصفات الخريج على مستوى لغصن برنامج (إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم)					
		GA-01	GA-02	GA-03	GA-04	GA-05	GA-06	GA-07	GA-08	GA-09	GA-10	GA-11	GA-12	GA-13	GA-14	GA-15	GA-16	GA-17	GA-18	GA-19	GA-20	GA-21	GA-22	GA-23	GA-24	GA-25	GA-26
Am - 01	KEW01	X																									
Am - 02	KEW01		X																								
Am - 03	KEW01			X																							
Am - 04	KEW01					X		X																			
Am - 05	KEW01						X																				
Am - 06	KEW01													X												X	
Am - 07	KEW01								X	X															X		
Am - 08	KEW02										X																
Am - 09	KEW01											X															
Am - 10	KEW04												X														
Am - 11	KEW01															X											
Am - 12	KEW01														X		X										X
Am - 13	KEW02																	X									
Am - 14	KEW01																		X							X	
Am - 15	KEW04					X														X	X						
Am - 16	KEW07																					X	X				



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



تقرير المراجعة الداخلية

للأهداف العامة ومواصفات خريج برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم

أولاً- تقرير المراجعة الداخلية للأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم:

- يعبر التقرير التالي على الرأي العلمي الموضوعي: لجنة المراجعة الداخلية للبرنامج
- الوظيفة الحالية: أساتذة بجامعة الزقازيق وخبراء الجودة ومراجعين خارجيين بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

تمت مراجعة وتقييم الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم المرفق بناء على طلب:

- قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.

- كلية: التربية النوعية

- جامعة: الزقازيق

- اسم البرنامج: برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم

- تاريخ المراجعة: ٢٠٢٢ / ٢ / ١٠ م

تأتي أهداف برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق في ضوء أهداف الكلية والتي تسعى لتحقيقها وذلك من منطلق الوصول الي تحقيق مخرجات التعلم بالبرنامج.

وبعد مراجعة الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم وجد أنها تمتاز بالآتي:

- تم صياغة وتحديد أهداف البرنامج بوضوح وقابليتها للقياس.
- مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج واضحة ومحددة.
- ارتباط واتساق مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج.
- تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات.
- مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من (المجال المعرفي - المهارات التطبيقية والمهنية - المهارات الذهنية - المهارات العامة).
- مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص على سبيل المثال المخرجات (٧/١ - ١٥/١ - ١٦/١)
- مخرجات التعلم المستهدفة تواكب احتياجات سوق العمل على سبيل المثال المخرجات (١١/١ - ١٢/١ - ١٤/١)



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



ثانياً- تقرير المراجعة الداخلية لمواصفات خريج برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم:

تأتي مواصفات خريج برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ترجمة لمواصفات خريج الكلية والتي تسعى لتحقيقها وذلك من منطلق الوصول الي مواصفات الخريج التي تسعى الكلية والبرنامج الى تحقيقها وتتبناها.

وبعد مراجعة مواصفات خريج البرنامج وجد أنها ممتازة بالآتي:

- مواصفات خريج البرنامج واضحة ومحددة.
- تم صياغة وتحديد مواصفات خريج البرنامج بوضوح وقابليتها للقياس.
- تبنى البرنامج المعايير القومية الأكاديمية للإعتماد البرامجي الصادرة عن هيئة ضمان جودة التعليم والإعتماد.
- توافق بنود مواصفات الخريج للبرنامج مع بنود مواصفات الخريج للكلية.
- ملاءمة وارتباط واتساق مواصفات الخريج مع المعايير الأكاديمية المتبناه.
- مواصفات الخريج للبرنامج تتوافق مع مخرجات التعلم المستهدفة وتحقق أهدافه.
- توجد مصفوفة توافق الأهداف التعليمية للبرنامج مع مواصفات الخريج بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية "NARS".

لجنة المراجعة الداخلية للمعايير الأكاديمية المتبناه ومواصفات خريج برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

م	الاسم	الوظيفة	الصفة	التوقيع	التاريخ
١	أ.د. / مروة عباس	مدير مركز ضمان جودة جامعة الزقازيق	رئيساً		٢٠٢٢ / ٢ / ١٠
٢	أ.د./فتحى محمد حسن	أستاذ بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضواً		
٣	أ.د./عماد أحمد محمد مخيمر	أستاذ والعبد السابق كلية الآداب جامعة الزقازيق مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضواً		
٤	أ.د./صلاح شريف عبدالوهاب	أستاذ والعبد السابق كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضواً		
٥	أ.د./ اكمل شوقي جاب الله	أستاذ ووكيل الدراسات العليا والبحوث كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضواً		
٦	أ.د./ ايهاب عاطف عزت	أستاذ ووكيل شؤون التعليم والطلاب كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	عضواً		
٧	أ.د./ عواطف بهيج محمد	أستاذ كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضواً		



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



(٢) – تصميم البرنامج

المعيار :

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

الوثيقة	كود الوثيقة
إجراءات اعتماد ونشر الاهداف التعليمية ومواصفات الخريج	(٤/١/٢)

المحتويات:

- إجراءات البرنامج لمناقشة واعتماد الاهداف ومواصفات الخريج في اللجان والمجالس الحاكمة:

- محضر لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٢
- محضر مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٢/٢/٢٢
- محضر مجلس وحدة ضمان الجودة بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٦
- محضر مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٣

- نشر وإعلان الآلية على المعنيين بالتطبيق:

- تسليم المعنيين نسخ ورقية من الدليل بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٤
- النشر الإلكتروني للدليل على الموقع الإلكتروني بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٤
- نماذج من النشر الورقي والإلكتروني للأهداف التعليمية ومواصفات الخريج

- وثائق أخرى داعمة:

-
-
-



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معار تصميم البرنامج



إجراءات برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم لمناقشة واعتماد الأهداف التعليمية ومواصفات الخريج في اللجان والمجالس الحاكمة

اعتمادات اللجان والمجالس الحاكمة

جلسة رقم (٧) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٢	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
جلسة رقم (٦٢) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٦	تاريخ اعتماد مجلس وحدة الجودة:
جلسة رقم (٣) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٢/٢٢	تاريخ اعتماد مجلس القسم:
جلسة رقم (١٤٦) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٣	تاريخ اعتماد مجلس الكلية: