



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المساهمة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

لجنة ضمان الجودة			اللجنة/ المجلس
الجلسة رقم (٧) لسنة (٢٠٢١/٢٠٢٢م) يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/٢/١٢م			رقم وتاريخ الجلسة
أ.د/ عاطف بهيج			رئيس الاجتماع
الاسم	الصفة	التوقيع	الحضور
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو		
د. سمح زغلول حسن	عضو		
د. أحلام محمد السيد عبدالله	عضو		
د. لمياء محمد الهادي	عضو		
د. منى عبدالوهاب أحمد	عضو		
م.م. محمد محمد إبراهيم	عضو		
م.م. مارلين عصام شوقي	عضو		
م.م. نورا عبدالعظيم عبداليدع	عضو		
الطالب/ سيد محمد سالم	طالب		الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع
الموضوع الأول			
بشأن عرض تقرير بوضع ملاءمة مكونات هيكل البرنامج ومدى تحقيقها للمعايير المتبناه: نسب العلوم المختلفة - المقررات وتسلسلها المنطقي - المكون العملي / التطبيقي - كفاية التدريب الميداني - وغيره.			
القرار			
بشأن عرض تقرير بوضع عدد ساعات البرنامج، والتكامل بين مكونات البرنامج من مقررات وأنشطة تتسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص.			
القرار			
الموضوع الثالث			
بشأن عرض وثيقة التوافق بين المواد النظرية والعملية.			
القرار			
الموضوع الرابع			
بشأن عرض تقرير بوضع التوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص بما يحقق أهداف البرنامج، وتم تحديد معرفة المواد (قطاع / جامعة / كلية / تخصص) التوافق والتكامل بين المتطلبات العامة والتخصص والتوازن بين المحتوى النظري والتطبيقي.			



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ خليل الصافي

كاتب القلم
أ.د/ عجل محمد

مستشار البرنامج
أ.م.د/ إيمان شعبان

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ط: ٢٠٢٢/٢٣٤٩٠٣٠
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
باعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وفاعل على المنشأة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامة في ضوء معايير الجودة.

الموافق والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقرير يوضح أن اللائحة الدراسية واضحة المعالم ومكتملة من حيث قواعد القبول، مدة ولغة الدراسة، اسم الدرجة المعنوية، المقررات بكل مستوى، طرق التقويم وتوقيتاتها ودرجاتها.... وغيره.	الموضوع الخامس	
الموافق والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض أسباب التحديث والتغييرات التي تمت في هيكل البرنامج عند تحديث اللائحة الدراسية	الموضوع السادس	
الموافق والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	الموضوع السابع	
الموافق والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض اجراءات البرنامج لمناقشة واعتماد الاهداف ومواصفات الخريج في اللجان والمجالس الحاكمة.	الموضوع العاشر	
الموافق والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار	

رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الجهة المختصة
الاسم: أ.د. / عواطف بهيج التوقيع:	الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع: ليلى الورد	



مدير وحدة الجودة
أ.م.د. حاتم الصافي

كاتب السجلات
أ.م.د. علقم

مستشار البرامج
أ.م.د. أيمن شعبان

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ش: ٢٣١٩٠٢٥ - ٠٠٢
Web Site: <https://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (٣) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ ٢٢/٢/٢٠٢٢م، علي
اعتماد موضوعات الجودة لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم وهي كالتالي:
الموضوع الأول: تقرير يوضح ملاءمة مكونات هيكل البرنامج ومدى تحقيقها للمعايير المتبناة: (نسب العلوم المختلفة -
المقررات وتسلسلها المنطقي - المكون العملي/ التطبيقي - كفاية التريب الميداني).
الموضوع الثاني: اعتماد تقرير يوضح عدد ساعات البرنامج، والتكامل بين مكونات البرنامج من مقررات وأنشطة تتسق مع
بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص.
الموضوع الثالث: اعتماد وثيقة التوافق بين المواد النظرية والعملية.
الموضوع الرابع: اعتماد تقرير يوضح التوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص بما يحقق أهداف البرنامج، وتم
تحديد ومعرفة المواد (قطاع/ جامعة/ كلية/ تخصص) التوافق والتكامل بين المتطلبات العامة والتخصص والتوازن بين
المحتوى النظري والتطبيقي.
الموضوع الخامس: اعتماد تقرير يوضح أن اللائحة الدراسية واضحة المعالم ومكتملة من حيث قواعد القبول، مدة ولغة
الدراسة، اسم الدرجة الممنوحة، المقررات بكل مستوى، طرق التقييم وتوقيتاتها ودرجاتها،.... وغيره.
الموضوع السادس: اعتماد أسباب التحديث والتغييرات التي تمت في هيكل البرنامج عند تحديث اللائحة الدراسية.
الموضوع السابع: الموافقة على إجراءات البرنامج لمناقشة واعتماد الاهداف ومواصفات الخريج في اللجان والمجالس
الحاكمة.

الموضوع الثامن: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.
الموضوع التاسع: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.
الموضوع العاشر: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج.
الموضوع الحادي عشر: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،

رئيس القسم

أ.د. عادل السيد سرايا

مقرر المجلس

د. أحلام محمد السيد

السيد الاستاذ الدكتور / عادل سرايا
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

لحيط سيادتكم علما بان مجلس الكلية رقم (146) بتاريخ 2022/3/13م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عبد الكلية



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٤٦)
بتاريخ ٢٠٢٢/٣/١٣م

انه في يوم الأحد الموافق ٢٠٢٢/٣/١٣م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة
أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د/ أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بديع محمد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ يونس مصطفى يونس	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ عادل السيد سرايا	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ صلاح السيد عراقي	رئيس قسم الاعلام التربوي
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.م.د/ غادة محمد احمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.د/ صافيناز سمير عبد المقصود	ممثل عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام احمد ايهاب حسن زايد	ممثل عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	ممثل عن قسم الاعلام التربوي
أ.م.د/ هاني حسن علي	أقدم استاذ مساعد بقسم التربية الموسيقية
د/ منى صلاح عبد الله	أقدم مدرسين بقسم العلوم التربوية والنفسية

أ.د/ ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رانيا عادل محمد الهادي	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رحاب محمد علي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتحى محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطواني	استاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية

أ/ دعاء زكريا	مدير مديرية التربية والتعليم بالشرقية
أ/ لؤي عبد الله محمد سليم	مدير عام ادارة شئون الدارسين والامتحانات هيئة تعليم الكبار
أ/ خالد محمد بيومي السيد	نقيب الموسيقيين بالشرقية

تم دعوة أ.د/ حنان الصلح الصلح مدير وحدة ائارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بلوحدة .
وتولى أمية المجلس د/ منى صلاح عبد الله .. المدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية .
وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس بيسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب
بالمسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الأتية :-

الموضوع الأول :	محضر اجتماع المجلس السابق .
القرار :	المصادقة .
الموضوع الثاني :	تنفيذ القرارات .
القرار :	تسم .

رابعة : ما يستجد من أعمال

بخصوص الطلب المقدم من الدكتور / مهدي صلاح عليوه .. المدرس بقسم الاعلام التربوي بشأن النظر في توزيع المقابل المادي من المادة العلمية لاجتماع هيئة التدريس بالمتساوي وإلغاء نظام النقاط بين الاعضاء .

الموضوع الأول :

القرار :

الموضوع الثاني :

القرار :

الموضوع الثالث :

القرار :

الموضوع الرابع :

القرار :

الموضوع الخامس :

القرار :

الموضوع السادس :

القرار :

الموضوع السابع :

القرار :

الموضوع الثامن :

القرار :

الموضوع التاسع :

القرار :

بخصوص قبول التبرع المقدم من أ.د/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية بمبلغ وقدره (٤٢٠٠ ج) أربعة آلاف ومائتان جنيتها لا غير لحجز غرف لبعض ضيوف المؤتمر .

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .
بخصوص قبول التبرع المقدم من بعض الخريجين والباحثين بمبلغ وقدره (٤٠٠٠ ج) أربعة آلاف جنيتها وذلك لشراء اسمنت ورمال واجرة محفلة وذلك لتحجير رعاية الشباب والجيم

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .
بخصوص الموافقة على التبرع المقدم من أ.د/ هبة عبد الفتاح .. الاستاذ المساعد بقسم التربية الفنية وذلك لحجز فرد لمؤتمر الكلية تحت عنوان " الموهوبون وذوو الهمم في منظومة التعليم النوعي " (الواقع والمأمول) والمزمع عقده في ٢٠٢٢/٣/١٧ م حتى ٢٠٢٢/٣/٢٠ م بمبلغ وقدره (٢١٠٠ ج) الفان ومائة جنيتها لا غير للخريجة / مي نادر

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .
بخصوص الموافقة على قبول التبرع المقدم من أ.د/ سمح عبد الفتاح .. الاستاذ المساعد بقسم الاقتصاد المنزلي ، د/ انتصار عبد العزيز .. المدرس بقسم الاقتصاد المنزلي وذلك لحجز فرد في غرفه لثغية لـ أ.د/ نعمة رقبان .. لمؤتمر الكلية تحت عنوان " الموهوبون وذوو الهمم في منظومة التعليم النوعي " (الواقع والمأمول) والمزمع عقده في ٢٠٢٢/٣/١٧ م حتى ٢٠٢٢/٣/٢٠ م بمبلغ وقدره (٢١٠٠ ج) الفان ومائة جنيتها لا غير

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .
بخصوص التبرع المقدم من مجلة التربويين العرب بقيمة (٥٠٠ ج) خمسة الاف جنيتها نظير شراء شتط لمؤتمر الكلية بعنوان " الموهوبون وذوو الهمم في منظومة التعليم النوعي الواقع والمأمول) والمزمع عقده في الفترة من الخميس ٢٠٢٢ /٣/١٧ حتى الأحد ٢٠٢٢/٣/٢٠ . بمدينة الغردقة " بندق هاواي باراديس "

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .
بخصوص التبرع المقدم من أ.د/ سمح عبد الفتاح .. الاستاذ المساعد بقسم الاقتصاد المنزلي طباعة كتيب وبروشور اللوان + (١٥٠) قم لمؤتمر الكلية تحت عنوان " الموهوبون وذوو الهمم في منظومة التعليم النوعي " (الواقع والمأمول) والمزمع عقده في ٢٠٢٢/٣/١٧ م حتى ٢٠٢٢/٣/٢٠ م بمبلغ وقدره (١٢١٢) الف ومائتان واثنى عشر جنيتها لا غير

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .
بخصوص التبرع المقدم من أ.د/ عواطف بهيج محمد .. الاستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي بالكلية عدد (١٥٠) كتاب A٥ عدد ٢٧ ورقة لمؤتمر الكلية تحت عنوان " الموهوبون وذوو الهمم في منظومة التعليم النوعي " (الواقع والمأمول) والمزمع عقده في ٢٠٢٢/٣/١٧ م حتى ٢٠٢٢/٣/٢٠ م بمبلغ وقدره (١٥٠٠) الف وخمسمائة جنيتها لا غير

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .
بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلية

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة

أمين المجلس

د/ منى صلاح عبد الله

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد

عميد الكلية ورئيس المجلس

٢٠٢٢



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



طلب نشر وثيقة على الموقع الإلكتروني للكلية/ البرنامج

=====

- الجزء الأول: يستوفي بواسطة الجهة الطالبة للنشر

الاهداف التعليمية ومواصفات الخريج	اسم الوثيقة:
٢٠٢٢/٣/١٣ م	تاريخ الاعتماد:
(٤)	عدد الصفحات:
مرفق (Pdf)	المرفقات:
رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج	اسم الجهة الطالبة للنشر:
- الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال غنيم - الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج - التوقيع: إيمان جمال	اسم وتوقيع الجهة:
٢٠٢٢/٣/١٤ م	تاريخ الطلب:

- الجزء الثاني: يستوفي بواسطة إدارة الموقع:

التأكد من صلاحية الوثيقة:	-
الوثيقة صالحة للنشر دون تعديل:	- ☐
الوثيقة تحتاج إلى تعديل:	- ☐
الوثيقة غير صالحة للنشر:	- ☐
قرار عميد الكلية	
الاسم: التوقيع:	
تاريخ النشر (في حالة تأكيد الصلاحية):	
الاسم: د. عماد سالم الوصف: مسؤول الموقع الإلكتروني للكلية التوقيع: عماد سالم	اسم وتوقيع المسئول عن النشر:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



النشر الورقي لوثائق النظام

الاهداف التعليمية ومواصفات الخريج	- الوثيقة:
٢٠٢٢/٣/١٣ م	- تاريخ الاعتماد:
القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - أطراف ذات الصلة	- الفئة المستهدفة:

قائمة المستلمين:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	هاني مكي	معلمة	
٢	هناء سوقي	معلمة	
٣	سليم خنكول	معلمة	
٤	أيمن عاصف	معلمة	
٥	أبلة صابر	معلمة	
٦	أحمد صبيح	معلمة	
٧	ليلى محمد الصادى	معلمة	
٨	عمار محمد	معلمة	
٩	نورا	معلمة	
١٠	أيمن شفيق	معلمة	
١١	صالح عبد	معلمة	
١٢	فاطمى فادى	معلمة	
١٣	مارلينه عيسى	معلمة	
١٤	رحاب السيد	معلمة	
١٥	هناء محمد حمودة	معلمة	

الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال غنيم	اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج	
التوقيع: إيمان جمال	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معار تصميم البرنامج



النشر الورقي لوثائق النظام

=====

الاهداف التعليمية ومواصفات الخرج	- الوثيقة:
٢٠٢٢/٣/١٣ م	- تاريخ الاعتماد:
القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - أطراف ذات الصلة	- الفئة المستهدفة:

- قائمة المستلمين:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١٦	سارة سامح	مدرس صاعه	سارة
١٧	شوره عبد العليم	مدرس صاعه	شوره
١٨	خالد الرفاعه	مدرس صاعه	خالد
١٩	كلاد (ود)	مدرس صاعه	كلاد
٢٠	ايه المصري	مدرس صاعه	ايه
٢١	اساءه الرصين	مدرس صاعه	اساءه
٢٢	عمار سالم	مدرس	عمار
٢٣	ماتيس نادر زحج	مدرس	ماتيس
٢٤	اسماء محمد السيد	مدرس	اسماء
٢٥	غاده عبد العاطي	مدرس	غاده
٢٦	رحاب السيد ايم	مدرس	رحاب
٢٧	محمد محمد ابراهيم	مدرس	محمد
٢٨	مارلين عفتا	مدرس	مارلين
٢٩	هند عمار محمد	مدرس	هند
٣٠	هناء عفيفه	مدرس	هناء

اعتماد الجهة المختصة	- الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال غنيم - الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج - التوقيع: إيمان جمال غنيم - التاريخ:
----------------------	--

الوثائق الداعمة لنظام ضمان الجودة بالكلية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



المعيار : (٢) – تصميم البرنامج

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

كود الوثيقة	الوثيقة
(٥/١/٢)	إجراءات البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية

المحتويات:

- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢٨ – لمناقشة ملزمة معايير NARS للتبني بالبرنامج.
- مصفوفات التحقق من ملزمة معايير NARS مع طبيعية البرنامج:
 - مصفوفة معتمدة لتوافق المعايير الأكاديمية مع رسالة البرنامج وأهدافه التعليمية
 - مصفوفة معتمدة لتوافق المعايير الأكاديمية مع مواصفات الخريج
- إجراءات البرنامج لتبني المعايير الأكاديمية في اللجان والمجالس الحاكمة:
 - محضر لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٤/١٦
 - محضر مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٢٦
 - محضر مجلس وحدة ضمان الجودة بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٢٠
 - محضر مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/٥/١١
- وثائق أخرى داعمة:
 - المعايير القومية الأكاديمية لقطاع التربية النوعية – إصدار ٢٠١٣
 -
 -



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج طلب عقد فاعلية بالبرنامج

الجهة الطالبة	مئسق برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
نوع الفاعلية	☒ ورشة عمل ☐ برنامج تدريبي ☐ ملتقي/ اجتماع
عنوان الفاعلية	تبني المعايير الأكاديمية NARS
الغرض من الفاعلية	مناقشة مدى ملائمة المعايير الأكاديمية NARS لطبيعة البرنامج
الفئات المستهدفة للحضور	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة- طلاب- أطراف خارجية
عدد الحضور المتوقع	٦٠
التاريخ المتوقع للتنفيذ	٢٠٢٢/٣/٢٨ م
المكان المقترح للتنفيذ	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
اعتماد الجهة الطالبة	الاسم: أ.م.د/ إيمان شعبان الوصف: مئسق البرنامج التوقيع: 
تاريخ الطلب	٢٠٢٢/٣/٢٠ م

قرار الجهة المختصة

حالة الموافقة	☐ موافق ☐ موافق مع التعديل ☐ غير موافق
التعديل المقترح	
اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج طلب عقد فاعلية بالبرنامج

ملسق برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم	الجهة الطالبة
☒ ورشة عمل ☐ برنامج تدريبي ☐ ملتقي / اجتماع	نوع الفاعلية
تبني المعايير الأكاديمية NARS	عنوان الفاعلية
مناقشة مدى ملائمة المعايير الأكاديمية NARS لطبيعة البرنامج	الغرض من الفاعلية
القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - طلاب - أطراف خارجية	الفئات المستهدفة للحضور
٦٠	عدد الحضور المتوقع
٢٠٢٢/٣/٢٨ م	التاريخ المتوقع للتنفيذ
قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	المكان المقترح للتنفيذ
الاسم: أ.م.د/ إيمان شعبان الوصف: ملسق البرنامج التوقيع: 	اعتماد الجهة الطالبة
٢٠٢٢/٣/٢٠ م	تاريخ الطلب

قرار الجهة المختصة

☐ موافق ☐ موافق مع التعديل ☐ غير موافق	حالة الموافقة
	التعديل المقترح
الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:	اعتماد الجهة المختصة



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيار تصميم البرنامج



نموذج إعلان عن عقد فاعلية بالبرنامج

القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة- طلاب- أطراف خارجية	الفئة المستهدفة
☒ ورشة عمل ☐ برنامج تدريبي ☐ ملتقي/ اجتماع	نوع الفاعلية
تبني المعايير الأكاديمية NARS	عنوان الفاعلية
مناقشة مدى ملائمة المعايير الأكاديمية NARS لطبيعة البرنامج	الغرض من الفاعلية
٢٠٢٢/٣/٢٨ م – الساعة ١٢ م	تاريخ التنفيذ
قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	مكان التنفيذ
الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:	اعتماد الجهة المختصة

توقيع الأعضاء بالعلم:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيار تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	تبني المعايير الأكاديمية NARS
التاريخ:	٢٠٢٢/٣/٢٨ م
الغلة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	محمد محمد	أستاذ	
٢	سليم زقازيق	مدرس	
٣	هناك طه	عميد الكلية	
٤	محمد جبار	مدرس	
٥	إيهاب عبد الله	مدرس	
٦	الهدى	مدرس	
٧	طارق محمد	مدرس	
٨	منار حامد	استاذ مساعد	
٩	اميان شعبان	استاذ مساعد	
١٠	لياء محمد الهادي	مدرس	
١١	هناء عبد الله	مدرس	
١٢	منة عبد الوهاب	مدرس	
١٣	اشاعلا	مدرس	
١٤	محمد ابراهيم	مدرس	
١٥	احلام محمد	استاذ مساعد	

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع:	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	تدريسي المعايير الأكاديمية NARS
التاريخ:	٢٠٢٢/٣/٢٨ م
الغرفة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١٦	شورب عبد الله	مدرس مساعد	
١٧	سارة سامع	مدرس مساعد	
١٨	شورب عبد صمد	معيد	
١٩	حلي عامر	معيد	
٢٠	هنور فارس	معيد	
٢١	صبر عبد الوهاب	مدرست	
٢٢	رشاد	مدرست	
٢٣	رايا أبو زيد	معيد	
٢٤	عادل سرايا	استاذ	
٢٥	أمل السيد	استاذ مساعد	
٢٦	هناء ممد	مدرست	
٢٧	هناء سليمان	مدرست	
٢٨	مادل علي	مدرست	
٢٩	محمد محمد	مدرست	
٣٠	رانيا والي	مدرست	

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	الوصف: رئيس القسم	التوقيع:	التاريخ:
اعتماد الجهة المختصة			



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	تدريسي المعايير الأكاديمية NARS
التاريخ:	٢٠٢٢/٣/٢٨ م
الفئة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
٣١	هنا زكريا	مدرسة	
٣٢	أحمد توفيق	مدرسة	
٣٣	سليمان زكريا	مدرسة	
٣٤	محمد عبد الله	مدرسة	
٣٥	أحمد محمد	مدرسة	
٣٦	سليمان زكريا	مدرسة	
٣٧	محمد عبد الله	مدرسة	
٣٨	محمد عبد الله	مدرسة	
٣٩	محمد عبد الله	مدرسة	
٤٠	محمد عبد الله	مدرسة	
٤١	محمد عبد الله	مدرسة	
٤٢	محمد عبد الله	مدرسة	
٤٣	محمد عبد الله	مدرسة	
٤٤	محمد عبد الله	مدرسة	
٤٥	محمد عبد الله	مدرسة	

الاسم: أ.د. عادل السيد سرايا	الوصف: رئيس القسم	التوقيع:	التاريخ:
اعتماد الجهة المختصة			



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	تبني المعايير الأكاديمية NARS
التاريخ:	٢٠٢٢/٣/٢٨ م
الفئة المستهدفة:	طلاب

قائمة الحضور

م	الاسم	التوقيع
١	السيد هلال فتحي	السيد هلال فتحي
٢	كرم يسم خالد شحاته	كرم يسم خالد شحاته
٣	اسلام هشام عزيز	اسلام هشام عزيز
٤	ابراهيم سمير محمد	ابراهيم سمير محمد
٥	الدي امام عطيه	الدي امام عطيه
٦	محمد جمال عبدالمطلب	محمد جمال عبدالمطلب
٧	سلامه هلال عبد الرحيم	سلامه هلال عبد الرحيم
٨	محمد اشرف حسن	محمد اشرف حسن
٩	ابراهيم شحاته	ابراهيم شحاته
١٠	امان حسن	امان حسن
١١	اسم احمد	اسم احمد
١٢	لطافه حامد	لطافه حامد
١٣	أفنان عبد الرحمن	أفنان عبد الرحمن
١٤	الزهراء أحمد	الزهراء أحمد
١٥	علياء عبد الحميد	علياء عبد الحميد

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	اعتماد الجبة المختصة
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع:	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج تقرير عن تنفيذ فاعلية بالبرنامج

البيانات الأساسية

عنوان الفاعلية:						تبني المعايير الأكاديمية NARS					
الغرض من الفاعلية						مناقشة نتائج الحوار المجتمعي حول تبني المعايير الأكاديمية NARS					
التاريخ:						٢٠٢٢/٣/٢٨ م		مكان الإنعقاد:		قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	
عدد الحضور						الفئة المستهدفة	القيادة	أعضاء هيئة التدريس	الهيئة المعاونة	طلاب	أطراف خارجية
						عدد الحضور	٣	١٥	١٢	١٥	١٠

الأنشطة المنفذة في الفاعلية:

- قام منسق البرنامج بعرض المعايير الأكاديمية NARS للبرنامج.
- تم فتح باب الحوار والمناقشة عن مدى ملائمة المعايير الأكاديمية NARS مع كل من:
 - رسالة البرنامج.
 - أهداف البرنامج.
 - مواصفات الخريج للبرنامج.
- الخروج ببعض التوصيات والمقترحات الخاصة بالمعايير الأكاديمية NARS المتبناه للبرنامج.

التوصيات النهائية للفاعلية:

- دراسة مدى اتساق المعايير الأكاديمية NARS المتبناه مع رسالة البرنامج.
- دراسة مدى اتساق المعايير الأكاديمية NARS المتبناه مع أهداف البرنامج.
- دراسة مدى اتساق المعايير الأكاديمية NARS المتبناه مع مواصفات الخريج للبرنامج.
- عرض المعايير الأكاديمية NARS المتبناه للبرنامج على مجلس القسم للاعتماد.

اعتماد الجهة المختصة		الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع: التاريخ:
----------------------	--	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



فاعليات ورش العمل للتقدم للاعتماد البرامجي بكلية التربية النوعية

بقاعة ٣٠٩

بعنوان

نشر ثقافة الجودة



• نماذج من صور ورشة العمل نشر ثقافة الجودة



الوثائق الداعمة لنظام ضمان الجودة بالكلية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



فاعليات ورش العمل للتقدم للاعتماد البرامجي لقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب
الآلي بقاعة 309 بقسم تكنولوجيا التعليم.

ب عنوان

توصيف البرنامج واعتماد المعايير الأكاديمية



**دعوة لحضور ورشة علمية للإعلان عن
المعايير القومية الأكاديمية المرجعية
لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وبرنامج أخصائي تكنولوجيا
التعليم
بحضور جميع الأطراف المجتمعية**

إعداد وتقديم
أ.د. د. محمد سعيد محمد أحمد
استاذ تكنولوجيا التعليم المساعد – كلية التربية النوعية
جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



فاعليات ورشة العمل للمتقدم للاعتماد البرامجي لقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي بقاعة
309 بقسم تكنولوجيا التعليم.

• نماذج من صور الورشة





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



فاعليات ورش العمل استيفاء معايير الاعتماد البرامجي بقاعة ٣٠٩ بقسم
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



فاعليات ورشة عمل استيفاء معايير الإعتماد البرامجي بقاعة ٣٠٩ بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.

نماذج من صور الورشة



مجموعه أسئلة التاريخ للامتحان العامة في مادة التاريخ

الوقت	رقم السؤال	الامتحان العامة في مادة التاريخ																																							
		الجزء الأول: أسئلة اختيار من متعدد										الجزء الثاني: أسئلة إكمال										الجزء الثالث: أسئلة تحليل										الجزء الرابع: أسئلة تقييم									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
100-01	100-01	1	1	1	1																																				
100-02	100-02			1	1																																				
100-03	100-03	1																																							
100-04	100-04			1	1	1	1	1																																	
100-05	100-05																																								
100-06	100-06																																								
100-07	100-07																																								
100-08	100-08																																								
100-09	100-09																																								
100-10	100-10																																								
100-11	100-11																																								
100-12	100-12																																								
100-13	100-13																																								
100-14	100-14																																								
100-15	100-15																																								
100-16	100-16																																								
100-17	100-17																																								
100-18	100-18																																								
100-19	100-19																																								
100-20	100-20																																								
100-21	100-21																																								
100-22	100-22																																								
100-23	100-23																																								
100-24	100-24																																								
100-25	100-25																																								
100-26	100-26																																								
100-27	100-27																																								
100-28	100-28																																								
100-29	100-29																																								
100-30	100-30																																								



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
معار تصميم البرنامج



إجراءات برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم لتبني المعايير الأكاديمية في اللجان والمجالس الحاكمة

اعتمادات اللجان والمجالس الحاكمة

جلسة رقم (٩) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٤/١٦	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
جلسة رقم (٦٤) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٢/٢٠	تاريخ اعتماد مجلس وحدة الجودة:
جلسة رقم (٥) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٢٦	تاريخ اعتماد مجلس القسم:
جلسة رقم (١٤٨) لسنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتاريخ ٢٠٢٢/٥/١١	تاريخ اعتماد مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد المصنعي لتكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد المصنعي لتكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
باعداد المصنعي لتكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

لجنة ضمان الجودة			اللجنة/ المجلس
الجلسة رقم (٩) لسنة (٢٠٢٢/٢٠٢١) يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/٤/٢٠م			رقم وتاريخ الجلسة
أ.د/ عواطف بهيج			رئيس الاجتماع
الاسم	الصفة	التوقيع	الحضور
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو		
د. سماح زقزل حسن	عضو		
د. أعلام محمد السيد عبدالله	عضو		
د. لمياء محمد الهادي	عضو		
د. منى عبدالوهاب أحمد	عضو		
م.م. محمد محمد إبراهيم	عضو		
م.م. ماريان عصام شوقي	عضو		
م.م. نورا عبدالعظيم عبدالديع	عضو		
الطالب/ سيد محمد سالم	طالب		
بشأن عرض اجراءات البرنامج لتهيء واعتماد المعايير الأكاديمية في اللجان والمجالس الحاكمة.			الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع
الموضوع الأول			
القرار		الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة.	
الموضوع الثاني		بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	
القرار		الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	

اعتماد الجهة المختصة	منسق الاجتماع	رئيس اللجنة
الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع: ليلى الارادى	الاسم: أ.د/ عواطف بهيج التوقيع: ع	





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتأمين والتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتعاقيل المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التأمين المستمر للأداء ولحسب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

المسيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (64) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ

2021/4م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: اعتماد تبني المعايير الأكاديمية في البرنامج والموافقة على اعتماد الآلية.

الموضوع الثاني: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.

الموضوع الثالث: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع الرابع: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج.

الموضوع الخامس: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،،،،

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. حنان الصادق رضوان

السيد الاستاذ الدكتور / عادل سرايا
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

تحيط سيادتكم علما بان مجلس الكلية رقم (148) بتاريخ 2022/5/11م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٤٨)
بتاريخ ٢٠٢٢/٥/١١م

انه في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/٥/١١م وفي تمام الساعة الحادية عشر صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من العمادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بديع محمد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ بونس مصطفى بونس	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ عادل السيد سرايا	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ صلاح السيد عراقي	رئيس قسم الإعلام التربوي
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.م.د/ غادة محمد احمد شعيب	فأقم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.د/ صاليناز سمير عبد المقصود	ممثل عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام احمد ايهاب حسن زايد	ممثل عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	ممثل عن قسم الاعلام التربوي
أ.م.د/ هاني حسن علي	أقدم استاذ مساعد بقسم التربية الموسيقية
د / منى صلاح	أقدم مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية

أ.د/ ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رانيا عادل محمد الهادي	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ رحاب محمد علي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتحي محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطواني	استاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية

أ / دعاء زكريا	مدير مديرية التربية والتعليم بالشرقية
أ / لؤي عبد الله محمد	مدير عام ادارة شئون الدارسين والامتحانات هيئة تعليم الشبان
أ / خالد محمد بهومي	نقيب الموسيقيين بالشرقية

تم دعوة أ.د/ حنان الصلبي الصلبي مدير وحدة ادارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بلوحدة .
ونولس أملة المجلس د/ منى صلاح عبد الله .. المدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية .
وقد نقيب عن حضور المجلس : أ.د/ غادة شعيب أ / دعاء زكريا أ / لؤي عبد الله محمد
أ / خالد محمد بهومي أ.د/ صلاح السيد عراقي (اجرة ر عليه لوالده)
وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس بهسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب
بالمسادة أعضاء المجلس . وتم عرض الموضوعات الاتية :-
الموضوع الأول
المصادق

رأبها : ما يستجد من أعمال

الموضوع الأول :

بخصوص الخطاب الوارد من الادارة العامة لرعاية الطلاب ادارة صندوق التكافل الإجتماعي بشأن قرب انتهاء عقود ايجار كافيتريات الكليات بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م الامر الذي يتطلب الاعداد والتحضير لإيجار هذه الكافيتريات للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
" المواصفات ومكان ومساحة الكافيتريا المراد إيجارها "
احاطة المجلس واتخاذ الاجراءات المناسبة .

القرار :

الموضوع الثاني :

بخصوص المذكرة المقدمة السيد أ.د/ وكيل الكلية لشلون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بشأن تأجيل رصد درجات محو الامية للفرقة الثالثة والرابعة لحين استلام درجات " كشوف محو الامية " من الهيئة القومية لمحو الامية عن دورة ابريل ٢٠٢٢ م
الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة .

القرار :

الموضوع الثالث :

بخصوص الموافقة على قبول التبرع بعدد واحد ماكينة تصوير وطباعة قطعة واحدة من نوع سامسونج بقيمة (٤٥٠٠ ج) مقدمة من شركة المتحدة للتجارة والكمبيوتر
الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة .

القرار :

الموضوع الرابع :

بخصوص العذرالمقدم من ولى امر لطلبة / ايمان عاطف محمد محمد سلامة .. المقيدة بالفرقة الرابعة شعبة التربية الفنية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م بتأجيل امتحانات الفصل الدراسي الثاني في الفترة من ٥/١١ حتى ٢٥/٦/٢٠٢٢ م وذلك لظروفها المرضية ومرفق الشهادة المرضية الدالة على ذلك .

القرار :

الموضوع الخامس :

بخصوص إعفاء رئيس ونائب رئيس الكنترولات النظرية بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا

القرار :

الموافقة على اعفائهم من مسؤوليات ادارية بالكنترولات التطبيقية بالاقسام العلمية وتفرغهم للكنترولات النظرية .

الموضوع السادس :

بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلية
الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة .

القرار :

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

د/ منى صلاح عبد الله

عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد





جمهورية مصر العربية
رئيس مجلس الوزراء
الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية النوعية

قائمة المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١.	دور قطاع كليات التربية النوعية.	٢
٢.	المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية النوعية.	٥
	أولاً: المواصفات العامة لخريج كليات التربية النوعية.	٥
	ثانياً: معايير خريج البرامج التخصصية لكليات التربية النوعية:	٨
	● برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي.	٨
	● برنامج إعداد معلم التربية الفنية.	١٠
	● برنامج إعداد معلم التربية الموسيقية.	١٢
	● قطاع الإعلام التربوي.	١٤
	● قطاع التعليم المجتمعي.	١٦
	● قطاع إعداد معلم اللغات.	١٧
	● قطاع تكنولوجيا التعليم	١٩
	● برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال	٢١
	● قطاع التربية الخاصة	٢٣
٣.	توزيع نسب متطلبات برامج كليات التربية النوعية.	٢٥
٤.	المصطلحات.	٢٦
٥.	المراجع.	٢٨

دور قطاع كليات التربية النوعية

يتحدد الدور الرئيس لقطاع كليات التربية النوعية في إعداد المتخصص المهني للاضطلاع بمتطلبات مهنة التعليم في التخصصات المختلفة، ويشمل ذلك إعداد حملة الثانوية العامة وما يعادلها، وخريجي الكليات والمعاهد العليا، والتعليم الفني في كافة مراحل وتخصصات التعليم قبل الجامعي، وإعداد أعضاء هيئة التدريس لكليات التربية والتربية النوعية، والتنمية المهنية للمعلم أثناء الخدمة، وإعداد الكوادر والقيادات التربوية العليا.

ويضاف إلى ما سبق، دور هذه الكليات في الدراسات العليا والبحث العلمي؛ بهدف دراسة القضايا التربوية والنوعية على المستوى: الوطني، والإقليمي، والدولي، ومنح الدرجات العلمية، إلى جانب تقديم الاستشارات التربوية للهيئات والوزارات، وعقد الندوات والمؤتمرات العلمية، وتقديم برامج تدريبية متقدمة في المجالات المختلفة التي ترتبط بالتعليم.

وتقوم كليات التربية النوعية - أيضاً - بالإسهام في خدمة البيئة والمجتمع من خلال إسهام أعضاء هيئة التدريس في الجمعيات الأهلية، التي تقدم خدماتها للبيئة والمجتمع، وإجراء البحوث التطبيقية المرتبطة بقضايا المجتمع والبيئة ومشكلاتها، وتقديم دورات في محور الأمية أو برامج تعليم الكبار، والوصول إلى المجتمعات النائية، والتجمعات الصغيرة، وابتكار الصيغ التربوية التي تتناسب مع حاجاتهم، وتدعيم المشاركة المجتمعية فيما يتعلق بالقضايا التربوية والفكرية.

يتحدد دور خريج كلية التربية النوعية في ضوء روح العصر، ومكانة المهنة، ورؤية الكلية ورسالتها، وخطورة عملية التربية وتأثيرها في التنمية الإنسانية، ودعم الحرية، وتحقيق المواطنة والتماسك الاجتماعي. وهذا الدور يتحدد في كونه معلماً، ومربياً داخل المدرسة، ومسؤولاً تجاه المهنة، وملتزمًا تجاه المجتمع؛ فخريج كلية التربية النوعية يقوم بتنمية القدرات العقلية لطلابه، ومهاراتهم الذهنية، واتجاهاتهم وقيمهم: الاجتماعية، والثقافية والمشاركة الإيجابية، والسلوك التعاوني الجمعي، والمشاركة الطوعية، وقيم التسامح، وتقدير الحرية الفردية، واحترام الرأي الآخر، كما أنه مطالب بإكسابهم المهارات النفسحركية اللازمة، وزيادة دافعيتهم للتعلم، وحُب الاستطلاع، واستمرارية التعليم والتعلم، وتنمية العادات الصحية السليمة.

إن خريج كلية التربية النوعية يعمل على نشر ثقافة المواطنة، وتفعيل مناخ الثقة المتبادلة وقيم الحوار، والمشاركة في تطوير منظومة المنهج، وأساليب التدريس، واستراتيجياته

وأدوات وأساليب التقويم، مع توظيف الأنشطة الصفية واللاصفية في خدمة البناء العلمي والخلقي والاجتماعي لدى طلابه. وتتحدد المسؤولية المهنية لخريجي كليات التربية النوعية من خلال فهمه لآليات تدعيم العمل النقابي، وتحقيق الترابط بين كافة مستويات هذا العمل والجهات التنفيذية، وقيامه بالدفاع عن مهنة التعليم، والالتزام بمعاييرها، والالتزام بما تفرضه الرابطة أو النقابة من معايير الأداء ومستويات التنمية المهنية، والمشاركة في وضع تصورات ورؤى مستقبلية لتطوير سياسات إعداد المعلم وتجديد قدراته المهنية.

وتتحدد مسؤوليات خريجي كليات التربية النوعية نحو المجتمع في نشر الوعي الحضاري بين أبناء المجتمع، والإيمان بقيم التنوير العلمي، والعمل بمقتضاها، والتمسك بها، وتدعيم أواصر الترابط بين المدرسة والبيئة المحلية، والإيمان بقيم المواطنة وحقوق الإنسان، والمشاركة في المواجهة الفاعلة للوعي الإيجابية لمشكلات المجتمع، ولكافة الأفكار أو أنماط السلوك اللاعقلانية أو الداعية إلى الفكر.

إن وعي الخريج بأهمية السلوك الديمقراطي، والتخطيط المستقبلي، وسعيه إلى تكوين هذه النظرة بين طلابه، ومحيطه الاجتماعي، وتوظيفه للمهارات الذهنية، واعتزازه بالهوية المصرية، وبالاتناء العربي، والوعي الكامل بمقومات كل هوية، وأهمية المحافظة عليها، وتدعيم التماسك الوطني، والتلاحم العربي تأتي - كلها - ضمن مسؤوليات خريجي كليات التربية النوعية تجاه المجتمعين: المصري والعربي.

ويعمل خريج كليات التربية النوعية في العديد من المؤسسات، ومنها ما يلي:

- المدارس: الحكومية والخاصة على اختلاف أنواعها، مراحلها في الداخل والخارج.
- الجامعات والمؤسسات التعليمية الحكومية والأكاديميات المهنية والجمعيات الأهلية.
- المصانع وشركات إنتاج الملابس والنسيج والأغذية.
- الفنادق والمستشفيات، والمؤسسات السياحية.
- المؤسسات الموسيقية والمتاحف والمعارض، والمؤسسات الإعلامية والصحفية ودور النشر.
- الأعمال الحرة الحرفية.
- مراكز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- مراكز المعلومات ودعم اتخاذ القرار.
- مراكز التدريب.

- المكتبات.
- وحدات الدعم الفني بوزارتي: التربية والتعليم، والتعليم العالي.
- المراكز البحثية وفقا للتخصص.
- مؤسسات أخرى.

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (كليات التربية النوعية)

أولاً: المواصفات العامة لخريج كليات التربية النوعية

إلى جانب المواصفات المرتبطة بال تخصص، يجب أن يكون خريج كليات التربية النوعية قادراً على أن:

١. يصمم خطة: للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
٢. يطبق طرائق التدريس، موظفاً تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
٣. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.
٤. يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
٥. ينمي ذاته مهنيًا، ويبني: علاقات مهنية متنوعة.
٦. يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
٧. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٨. يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
٩. يتقهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
١٠. يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
١١. يلتزم بقيم المجتمع وأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
١٢. يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
١٣. يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني، والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر.
١٤. يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
١٥. يشارك في حل المشكلات: المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
١٦. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي؛ بما يحقق الجودة والتميز.

ويشتق من المواصفات العامة السابقة ما يلي:

١- المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

- ١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ٢-١ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.

- ٣-١ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ٤-١ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ٥-١ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ٦-١ التقويم التربوي ونظرياته.
- ٧-١ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ٨-١ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- ٩-١ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- ١٠-١ أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
- ١١-١ نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
- ١٢-١ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ١٣-١ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- ١٤-١ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- ١٥-١ متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية.
- ١٦-١ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- ١٧-١ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- ١٨-١ التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- ١٩-١ مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- ٢٠-١ الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها (الخريج شعب التعليم الأساسي).

٢- المهارات المهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ١-٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ٣-٢ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، وتحقيقًا لنواتج التعلم.
- ٤-٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- ٥-٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللا صفية.
- ٦-٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ٧-٢ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٨-٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

- ٩-٢ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ١٠-٢ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ١١-٢ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ١٢-٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- ١٣-٢ يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصصه (الخريج شعب التعليم الأساسي).

٣- المهارات الذهنية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- ١-٣ يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ٢-٣ يحلل نتائج تقييم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.
- ٣-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- ٤-٣ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- ٥-٣ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

٤- المهارات العامة والانتقالية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- ١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات.
- ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
- ٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

قطاع تكنولوجيا التعليم

مواصفات خريج قطاع تكنولوجيا التعليم:

إلى جانب المواصفات العامة للخريج، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا التعليم قادراً على أن:

١. يوظف نظريات ونماذج التصميم التعليمي؛ للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.
٢. ينتج المواد والبرامج التكنولوجية ويوظفها.
٣. يوظف البدائل التكنولوجية المتاحة.
٤. يوظف التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.
٥. يصمم بيئات تعلم تكنولوجية وإلكترونية.
٦. ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.

ويشتق من المواصفات السابقة ما يلي:

١- المعارف والمفاهيم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا التعليم قد

اكتسب ما يلي:

- ١-١ التصميم التعليمي ونماذجه.
- ٢-١ البرمجيات التعليمية، ونظم تأليفها.
- ٣-١ مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها.
- ٤-١ نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.
- ٥-١ قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها واسترجاعها.
- ٦-١ نظم فهرسة المكتبات ومراكز التعلم.

٢- المهارات المهنية:

إلى جانب المهارات المهنية العامة للخريج، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا

التعليم قادراً على أن:

- ١-٢ يصمم وينتج المواد والبرامج التعليمية الإلكترونية.
- ٢-٢ يطبق نماذج التصميم التعليمي.
- ٣-٢ يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم.
- ٤-٢ يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات.

٥-٢ يستخدم أدوات ونظم إدارة بيانات التعلم الإلكترونية.

٣- المهارات الذهنية:

إلى جانب المهارات الذهنية العامة للخريج، يجب أن يكون خريج قطاع تكنولوجيا التعليم قادراً على أن:

١-٣ يقوم نماذج التصميم التعليمي.

٢-٣ يحلل المواد والبرامج التعليمية؛ لاختيار أفضلها.

٣-٣ يحلل بيانات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها.

توزيع نسب متطلبات برامج كليات التربية النوعية

إن النسب المقترحة في الجدول التالي هي دليل استرشادي غير ملزم للكليات، يوضح نوعية العلوم، وتوصيفها، ومداها.

م	نوعية العلوم	توصيف العلوم	مدى النسب
١	العلوم الأساسية (المهنية) ^١ .	العلوم التي يدرسها الطالب، وترتبط مباشرة بإعداده المهني.	%٢٥ - %١٥
٢	- العلوم التخصصية والمساندة ^٢ .	العلوم التي يدرسها الطالب، وترتبط مباشرة بإعداده التخصصي.	%٥٧ - %٤٣
	- تطبيقات الحاسوب في التخصص	التطبيقات المرتبطة بتوظيف الحاسوب في تدريس مقررات الإعداد التخصصي.	%٧ - %٥
٣	التدريب (عملي/ الميداني).	التطبيق العملي لما يدرسه الطالب في مواقف: تدريسية، ومهنية، سواء تم هذا التطبيق في الكلية أو في مؤسسات تعليمية.	%١٨ - %١٢
٤	العلوم الثقافية ^٣ .	العلوم التي يدرسها الطالب، وترتبط مباشرة بتكوينه الثقافي.	%٧ - %٣
٥	علوم التميز ^٤ .	العلوم: التخصصية أو النظرية أو الثقافية أو غيرها، التي تختارها الكلية لتمييزها عن مثيلاتها من كليات التربية النوعية.	%٧ - %٦

- ١- العلوم الأساسية المهنية (التربوية)، مثل: أصول التربية - طرق التدريس - الإدارة التربوية - علم النفس التعليمي... إلخ.
- ٢- العلوم التخصصية والمساندة، العلوم التخصصية، مثل: الفن التشكيلي - الاعلام - التربية الخاصة...، والعلوم المساندة، مثل: الرسم الهندسي لبرنامج التربية الفنية، الكيمياء لبرنامج الاقتصاد المنزلي.... إلخ.
- ٣- العلوم الثقافية، مثل: حقوق الإنسان - اللغة لغير التخصص - الثقافة العامة... إلخ.
- ٤- علوم التميز، مثل: - هندسة الجينات - تكنولوجيا النانو - الجودة والاعتماد التربوي... إلخ.

المصطلحات

فيما يلي تعريف بمصطلحات في الدليل:

١. مواصفات الخريج:

جدارات (كفاءة / قدرات) الخريج المتوقعة والناجمة عن اكتساب المعارف والمهارات بعد (مجرد) الانتهاء من دراسة برنامج تعليمي معين.

٢. المعايير القومية الأكاديمية المرجعية:

نقاط مرجعية تحدها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وتمثل الحد الأدنى من المعارف والمفاهيم والمهارات المطلوبة لاستيفاء متطلبات برنامج تعليمي معين.

٣. المعايير الأكاديمية:

نقاط مرجعية تتبناها المؤسسة التعليمية، بعد اعتمادها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، تحدد فيها مجموعة المعارف والمهارات المفترض أن يكون الخريج قد اكتسبها، ويشترط أن تفوق المعايير الأكاديمية القومية التي حددتها الهيئة.

٤. النقاط المرجعية:

مجموعة من العبارات المرشدة، التي تصف القدرات والمهارات المتوقعة لاستكمال الجدارات المطلوبة من خريج مقرر ما، وتساعد النقاط المرجعية المؤسسة في مقارنة ومراجعة وتقييم المخرجات التعليمية في ضوء النقاط المرجعية.

٥. البرنامج التعليمي:

مجموعة من المقررات والأنشطة التعليمية، التي تحدها المؤسسة لتحقيق جدارات الخريج المطلوبة لحصول الطالب على درجة علمية في تخصص معين.

٦. المؤسسة التعليمية:

جامعة أو كلية أو معهد عالٍ، يقدم برامج تعليمية تؤدي إلى منح مؤهل علمي جامعي (بكالوريوس أو ليسانس) أو درجة أعلى (ماجستير، دكتوراه).

٧. النتائج التعليمية المستهدفة:

مجموعة من المعارف والمفاهيم والمهارات، التي تضعها مؤسسة تعليمية لبرنامج/ مقرر، والتي تصف الأداء المتوقع من المتعلم نتيجة لانتهائه من دراسة الأنشطة التعليمية.

٨. المعارف والمفاهيم:

المعلومات المتوقع أن يكتسبها الطالب؛ نتيجة دراسته لمحتوى دراسي، والتي تتضمن: المفاهيم الأساسية، والمصطلحات، والنظريات، والحقائق.

٩. المهارات الذهنية:

قدرات: تعليمية، وإدراكية تتضمن التفكير: النقدي والإبداعي، ويشمل القدرة على تطبيق وتحليل وإعادة بناء وتقييم المعلومات.

١٠. المهارات المهنية:

تطبيق المعلومات والتدريبات العملية المتخصصة في مجال ما؛ بهدف التطوير الناجح في المهنة أو التطوير الذاتي.

١١. المهارات العامة أو الانتقالية:

تلك المهارات التي لا ترتبط بموضوع معين - وغالبا ما- يحتاجها الطالب في التعليم والتوظيف والتعلم المستمر وتنمية القدرات الذاتية، ومن هذه المهارات القدرة على الاتصال والعمل في فريق، والتعامل مع الأرقام، والتعلم الذاتي، والتواصل مع الآخرين، والقدرة على حل المشكلات... الخ.

المراجع

١. الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (٢٠١٠م)، دراسة مرجعية بعنوان، معايير تقويم واعتماد كليات التربية بمصر، مستويات: المؤسسة والخريجين والبرامج، القاهرة.
٢. الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (٢٠١١م)، وثيقة تطوير برامج إعداد المعلم في مصر، القاهرة.
٣. وزارة التعليم العالي (٢٠٠٨م) : برنامج إقامة نظم داخلية لضمان الجودة في كليات التربية النوعية وكليات رياض الأطفال، بمشاركة برنامج تطوير التعليم والمجلس الأعلى للجامعات و USAD.
4. Idaho State Department of Education (2010): "Idaho Standards for Initial Certification of Professional School Personnel", Idaho State Board of Education, USA.
5. Indiana Department of Education (2010). Highly Qualified Requirements for Special Education Teachers: Indiana, USA.
6. National Council for Accreditation of Teacher Education (2007) : "Professional Standards For the Accreditation of Teacher Preparation Institutions", USA.
7. New Zealand Teachers Council (2007) : "Graduating Teacher Standards, Aotearoa, New Zealand.
8. NHS Education for Scotland (2008): "National Guidance for Practice Teacher Preparation: A Principles Based Approach", UK.
9. Rhode Island Department of Education (2007): "Rhode Island Professional Teaching Standards", Providence, Rhode Island.
10. The Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education, (2009), "Regulations for Educator Licensure and Preparation Program Approval", the Board of Elementary and Secondary Education, USA.
11. The University of North Carolina, School of Education (UNC SOE) (2010). Standards for Special Education Teachers: Carolina, USA.

والله ولي التوفيق

حقوق الملكية الفكرية والنشر

لا يسمح للأشخاص أو المؤسسات بنقل أو اقتباس أو نشر أي جزء من محتوى هذه الوثيقة، سواء كان تصويراً أو نسخاً أو إلكترونياً، إلا بإذن مسبق من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



المعيار : (٢) – تصميم البرنامج

المؤشر (١/٢)

يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية (أو أية معايير أكاديمية أخرى تقرها الهيئة القومية)، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

الوثيقة	كود الوثيقة
إجراءات البرنامج للتوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة	(٦/١/٢)

المحتويات:

- إجراءات الكلية لنشر المعايير:

- تسليم المعنيين نسخ ورقية من المعايير بتاريخ ٢٠٢٢/٥/١١
- النشر الإلكتروني للمعايير على الموقع الإلكتروني بتاريخ ٢٠٢٢/٥/١١، وصورة ضوئية من الموقع

- ورش عمل للتوعية بالمعايير الأكاديمية للبرنامج:

- ورشة توعية لطلاب البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٦/١٥
- ورشة توعية لهيئة التدريس ومعاونتهم بتاريخ ٢٠٢٢/٦/١٥
- ورشة توعية للأطراف المجتمعية ذات الصلة بتاريخ ٢٠٢٢/٦/١٥

- وثائق أخرى داعمة:

-
-
-



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



طلب نشر وثيقة على الموقع الإلكتروني للكلية/ البرنامج

- الجزء الأول: يستوفى بواسطة الجهة الطالبة للنشر

اسم الوثيقة:	المعايير الأكاديمية لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS)
تاريخ الاعتماد:	٢٠٢٢/٥/١١ م
عدد الصفحات:	(٤)
المرفقات:	مرفق (Pdf)
اسم الجهة الطالبة للنشر:	رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج
اسم وتوقيع الجهة:	- الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال غنيم - الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج - التوقيع: إيمان جمال
تاريخ الطلب:	٢٠٢٢/٥/١٢ م

- الجزء الثاني: يستوفى بواسطة إدارة الموقع:

التأكد من صلاحية الوثيقة:	-
الوثيقة صالحة للنشر دون تعديل:	☐ -
الوثيقة تحتاج إلى تعديل:	☐ -
الوثيقة غير صالحة للنشر:	☐ -
قرار عميد الكلية	
الاسم:	التوقيع:
تاريخ النشر (في حالة تأكد الصلاحية):	
اسم وتوقيع المسئول عن النشر:	- الاسم: د. عماد سالم - الوصف: مسئول الموقع الإلكتروني للكلية - التوقيع: د. عماد سالم



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معايير تصميم البرنامج



النشر الورقي لوثائق النظام

=====

المعايير الأكاديمية لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS)	- الوثيقة:
٢٠٢٢/٥/١١ م	- تاريخ الاعتماد:
القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة بالبرنامج	الفئة المستهدفة:

- قائمة المستلمين:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	هاني طرب	عميد الكلية	
٢	جمال ستوت	مستشار	
٣	سراج زغلولة	مدرس تكنولوجيا لبريا	
٤	محمود محمد	أستاذ مساعد	
٥	إيمان شحاتة	أستاذ مساعد	
٦	إيمان محمد	أستاذ مساعد	
٧	طارق محمد	مدرس	
٨	ليلى محمد الهادي	مدرس	
٩	إيمان شعبان	أستاذ مساعد	
١٠	هنا رعبه	مدرس	
١١	منار حامد	أستاذ مساعد	
١٢	إنا علي	مدرس	
١٣	منة الوهاب	مدرس	
١٤	هناء عباد	مدرس	
١٥	مارين جمال	مدرس	

- الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال غنيم - الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج - التوقيع: إيمان جمال - التاريخ: / /	اعتماد الجهة المختصة
---	----------------------

الوثائق الداعمة لنظام ضمان الجودة بالكلية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معايير تصميم البرنامج



النشر الورقي لوثائق النظام

=====

المعايير الأكاديمية لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS)	- الوثيقة:
٢٠٢٢/٥/١١ م	- تاريخ الاعتماد:
القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة بالبرنامج	الفئة المستهدفة:

- قائمة المستلمين:

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١٦	المهندس محمد	معيد	المهندس
١٧	حلم عاصم	معيد	حلم عاصم
١٨	ابانوب صالح	معيد	ابانوب
١٩	أسامة أحمد	مدرس	أسامة
٢٠	إبراهيم عبد الحليم	معيد	إبراهيم
٢١	ناتيس نادر زكي	مدرس	ناتيس
٢٢	روا - السب	مدرس	روا
٢٣	مها عبد الوهاب	مدرس	مها
٢٤	محمد محمد إبراهيم	مدرس	محمد
٢٥	لياء محمد عبد الهادي	مدرس	لياء
٢٦	غادة عبد العال	مدرس	غادة
٢٧	رشاد عبد الحليم	مدرس	رشاد
٢٨	كاد محمد العيسى	معيد	كاد
٢٩	خالد أحمد الرفاعي	مدرس	خالد
٣٠	أيمن مبرح محمد أحمد	معيد	أيمن

اعتماد الجهة المختصة	- الاسم: أ.م.د/ إيمان جمال غنيم - الوصف: رئيس لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج - التوقيع: إيمان جمال - التاريخ: / /
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معلم تصميم البرنامج



الاعلان عن المعايير الأكاديمية NARS بوسائل متنوعة للتوعية (موقع الكلية / موقع الجامعة / أغلفة ومطويات... إلخ).

• موقع الجامعة

<https://www.zu.edu.eg>

• موقع الكلية

<https://www.fose.zu.edu.eg/faculty/default>

• موقع أحد جروبات الطلبة

<https://facebook.com/groups/343388931526015>

• صور موقع للجامعة





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معايير تصميم البرنامج



• صور موقع الكلية





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معايير تصميم البرنامج



• صور لأغلفة ومطويات بالقسم



• أدلة لبعض الصور الاستبيانات للاطراف المعنية



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم معار تصميم البرنامج





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معايير تصميم البرنامج





جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج طلب عقد فاعلية بالبرنامج

الجهة الطالبة	منسق برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
نوع الفاعلية	☒ ورشة عمل ☐ برنامج تدريبي ☐ ملتقي / اجتماع
عنوان الفاعلية	المعايير الأكاديمية NARS
الغرض من الفاعلية	التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة
الفئات المستهدفة للحضور	أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة- طلاب- أطراف ذات الصلة
عدد الحضور المتوقع	٦٠
التاريخ المتوقع للتنفيذ	٢٠٢٢/٦/١٥ م
المكان المقترح للتنفيذ	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
اعتماد الجهة الطالبة	الاسم: أ.م.د/ إيمان شعبان الوصف: منسق البرنامج التوقيع: 
تاريخ الطلب	٢٠٢٢/٦/٧ م

قرار الجهة المختصة

حالة الموافقة	☐ موافق ☐ موافق مع التعديل ☐ غير موافق
التعديل المقترح	
اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



نموذج إعلان عن عقد فاعلية بالبرنامج

الفئة المستهدفة	أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة- طلاب- أطراف ذات الصلة
نوع الفاعلية	☒ ورشة عمل ☐ برنامج تدريبي ☐ ملتقي/ اجتماع
عنوان الفاعلية	المعايير الأكاديمية NARS
الغرض من الفاعلية	التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة
تاريخ التنفيذ	٢٠٢٢/٦/١٥ م – الساعة ١٢ م
مكان التنفيذ	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:

توقيع الأعضاء بالعلم:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معار تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة
التاريخ:	٢٠٢٢/٦/١٥ م
مكان الإنعقاد:	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفئة المستهدفة:	أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف ذات الصلة

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١	هاني صلي	معيد	
٢	سبح شغلول	مدرس تكنولوجيا	
٣	اسماء حامد	وكيل المنه	
٤	عواطف سامح	اسناد	
٥	حاتم محمد	مدرس	
٦	ليلى محمد الهادي	مدرس تكنولوجيا	
٧	نورا عبد السلام	مدرس	
٨	ابراهيم السيد	اسناد	
٩	اسماء محمد	مدرس	
١٠	هناء عبد الله	معيد	
١١	المهدي محمد	معيد	
١٢	حسن عاطف	معيد	
١٣	ابانوب هادي	معيد	
١٤	نور هادي	معيد	
١٥	المهدي محمد	معيد	

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع:  التاريخ:
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة
التاريخ:	٢٠٢٢/٦/١٥ م - مكان الإنعقاد: قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفئة المستهدفة:	أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف ذات الصلة

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
١٦	سارة سامح	مدرسة	سارة
١٧	منورة عبد الوهاب	مدرسة	منورة
١٨	حاتم حاتم	مدرسة	حاتم
١٩	هبة كمال	مدرسة	هبة
٢٠	هناء عبد	مدرسة	هناء
٢١	ماريوس	مدرسة	ماريوس
٢٢	محمد محمد	مدرسة	محمد
٢٣	إيمان صالح	مدرسة	إيمان
٢٤	منى ربيع	مدرسة	منى
٢٥	طود صمد	مدرسة	طود
٢٦	المحمد لطفى	مدرسة	المحمد
٢٧	علاء دافود	مدرسة	علاء
٢٨	مادل عبد الحامد	مدرسة	مادل
٢٩	محمد عبد الحامد	مدرسة	محمد
٣٠	أحمد	مدرسة	أحمد

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	اعتماد الجهة المختصة
الوصف: رئيس القسم	
التوقيع:	
التاريخ:	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معايير تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	صياغة مواصفات الخريج والأهداف التعليمية في ضوء رسالة البرنامج
التاريخ:	٢٠٢٢/٦/١٥ م - مكان الإنعقاد: قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الغرفة المستهدفة:	القيادة - أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - أطراف خارجية

قائمة الحضور

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوقيع
٣١	عبدالله محمد	معيد	
٣٢	احمد محمد	معيد	
٣٣	ابراهيم محمد	معيد	
٣٤	اسرار عبد الحليم	معيد	
٣٥	اسرار التوفيق	معيد	
٣٦	نورا محمد	معيد	
٣٧	منى عبد الوهاب	معيد	
٣٨	محمد محمد	معيد	
٣٩	علي محمد عبد الحليم	معيد	
٤٠	عادل عبد الحليم	معيد	
٤١	رضا عبد الحليم	معيد	
٤٢	خالد احمد الرفا	معيد	
٤٣	كلاذ الدية محمد	معيد	
٤٤	ابراهيم محمد	معيد	
٤٥	نايف نادر	معيد	

اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا الوصف: رئيس القسم التوقيع: التاريخ:
----------------------	---



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية - وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معياري تصميم البرنامج



نموذج كشف حضور فاعلية

الفعالية:	التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة
التاريخ:	٢٠٢٢/٦/١٥ م
مكان الإنعقاد:	قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
الفئة المستهدفة:	طلاب

قائمة الحضور

م	الاسم	التوقيع
١	عمر ومحمود السيد درويش	عمر ومحمود السيد درويش
٢	عبد الله كمال عبد الركن	عبد الله كمال عبد الركن
٣	محمد هشام عبد الفتاح	محمد هشام عبد الفتاح
٤	محمد منير محمد	محمد منير محمد
٥	ميلاد سامي جبر جبر	ميلاد سامي جبر جبر
٦	تسليم محمد حسين	تسليم محمد حسين
٧	هنا سامح	هنا سامح
٨	محمود السيد عبد السلام	محمود السيد عبد السلام
٩	سليم عبد الرحمن	سليم عبد الرحمن
١٠	محمد احمد السيد	محمد احمد السيد
١١	سيرة محمود	سيرة محمود
١٢	مريم تامر	مريم تامر
١٣	آنانى نوره محمد	آنانى نوره محمد
١٤	أيه فتحي	أيه فتحي
١٥	لطافة	الخطاطبة

الاسم: أ.د/ عادل السيد سرايا	الوصف: رئيس القسم	التوقيع:	التاريخ:
اعتماد الجهة المختصة			



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية – وحدة ضمان الجودة
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم
معيّار تصميم البرنامج



نموذج تقرير عن تنفيذ فاعلية بالبرنامج

البيانات الأساسية

التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة						- عنوان الفاعلية:
التوعية بالمعايير الأكاديمية للأطراف ذات الصلة						- الغرض من الفاعلية
مكان الإنعقاد: قاعة (٣٠٩) بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي						- التاريخ: ٢٠٢٢/٦/١٥ م
عدد الحضور	الفئة المستهدفة	القيادة	أعضاء هيئة التدريس	الهيئة المعاونة	طلاب	أطراف خارجية
	عدد الحضور	٣	١٥	١٢	١٥	١٠

الأنشطة المنفذة في الفاعلية:

- قام منسق البرنامج بعرض المعايير الأكاديمية NARS للبرنامج.
- تم التوعية بالمعايير الأكاديمية NARS مع الأطراف ذات الصلة، وهم:
 - القيادة.
 - أعضاء هيئة التدريس.
 - الهيئة المعاونة.
 - الطلاب.
 - أطراف خارجية.

- أنهت الورشة ببعض التوصيات والمقترحات.

التوصيات النهائية للفاعلية:

- عقد ورشة للتوعية بالمعايير الأكاديمية NARS مع القيادة وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- عقد ورشة للتوعية بالمعايير الأكاديمية NARS مع الطلاب.
- عقد ورشة للتوعية بالمعايير الأكاديمية NARS مع الأطراف الخارجية.

الاسم: أ.د/ عادل السيد مريّا الوصف: رئيس القسم التوقيع: التاريخ:	اعتماد الجهة المختصة
---	----------------------