



Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: ينتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

جدول (١) الأدلة والوثائق لمرفقات معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

توصيف المرفق	رقم المرفق	م
مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.	(°/Y).	مؤشر
مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعتمادها بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢.	i (1/0/V)	١
مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢.	(۱/۰/۲) ب	۲
متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية. للعام الجامعي ٢٠٢/٢٠٢.	í (۲/0/Y)	ŧ
متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢.	(۲/۰/۲) ب	٥
تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٠٢٣/٢٠٢.	ί (٣/٥/٧)	٧
تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.	(۳/۵/۷) ب	٨
تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢.	ĺ (₺/٥/٧)	١.
تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد. للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣.	(٤/٥/٢) ب	۱۱
تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢.	∫ (°/°/Y)	۱۳
تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز. للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.	(٥/٥/٨) ټ	١٤
قاعدة البيانات الداعمة لنظام إدارة الجودة بالبرنامج	(٦/٥/٢)	١٦
قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج	(Y/°/Y)	۱۹
قاعده بيانات خريجى البرنامج	(^/°/′)	۲.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسيالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز مع فيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

(٧) ضمان الجودة وتقييم البرنامج	•	المعيار
مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية	:	المؤشر (۷/٥)

الممارسة	كود الممارسة
مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة	(1)
وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية	(')

المحتوبات:

مرفق (١/٥/٧) أ مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٠.

مرفق (١/٥/٧) ب مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣.

مرفق (٢/٥/٧) أ متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢.

مرفق (٢/٥/٧) ب متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دوربة للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.



مر<u>فق (۷/۵/۷)</u> أ

مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية للعام الجامعي ٢٠٢/٢٠٢٢

اعتماد المجالس الحاكمة

لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:	رقم (۸۰) ۲۰۲۳/۸/۲۳
مجلس القسم:	رقم (۹) ۲۰۲۸ /۲۹ ۲
مجلس وحدة ضمان الجودة:	رقم (۸۰) ۲۰۲۳/۸/۲۳
مجلس الكلية:	رقم (۱۲۶) ۲۰۲۳/۹/۱۳







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إحداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

مر<u>فق (٧<mark>/٥/</mark>١)</u> أ

مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢

تم مناقشة نتائج النقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية من خلال اللقاءات وورش العمل، وتم العرض والمناقشة أيضاً في المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها وموافقة كل من (لجنة ضمان الجودة بالبرنامج، ومجلس وحدة الجودة بالكلية، مجلس القسم، مجلس الكلية) وكان من أهم نتائج النقييم الذاتي للبرنامج الوقوف على أهم نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الى تحسين ومقترحات التحسين لتقارير النقييم الذاتي للبرنامج وأيضاً نقارير النقييم الذاتي لمعايير الجودة السبعة، والتوصية بالإستفادة من تلك النتائج في اعداد خطة التحسين للبرنامج، ويضح ذلك كما يلي:

تقرير التقييم الذاتي لبرنامج اعداد معلم حاسب آلي كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ٢٠٢٣/٢٠٢٢

	•	ارين		
(ج) غير مستوفٍ	(ب) إلى حد ما	(أ) مستوفٍ	مؤشرات التقويم	م
		1	البرنامج يتفق مع احتياجات سوق العمل.	١
		$\sqrt{}$	صياغة أهداف البرنامج تتفق مع رسالة المؤسسة.	۲
		V	منظومة مخرجات البرنامج مصوغة بشكل سليم ومحدد.	٣
	V		منظومة مخرجات البرنامج, تتفق مع المعايير الأكاديمية, التي تتبناها الموسسة. *	ź
		1	محتويات البرنامج مصوغة بشكل متكامل.	٥
	1		توزيع العلوم المختلفة في البرنامج تتفق مع هيكل البرامج المماثلة والمطبقة عالميا.	٦
		V	المواد التعليمية متكاملة, وتساعد على تحقيق المستهدف.	٧
	V		أساليب التقويم تساعد علي تحقيق مخرجات التعلم المستهدف بشكل فعال	٨
		1	تعريف الطلاب بمحتوى البرنامج.	٩
	$\sqrt{}$		الإرشادات الخاصة بمتطلبات الدراسة واضحة ومبسطة.	١.
		1	توافر المواد التعليمية (المراجع/ المعامل/ الأدوات/الوسائط التعليمية) التي تحقق أهداف البرنامج.	11
		1	توافر التقارير السنوية للبرنامج بشكل منتظم.	١٢
	$\sqrt{}$		وجود مراجعة دورية لمحتويات البرنامج من مراجعين خارجيين.	١٣
		1	تم تطوير البرنامج والاستفادة من نتائج المراجعة الخارجية.	١٤







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إحداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

* التأكد من طبيعة المعايير المرجعية, التي تتبناها المؤسسة. ** يمكن الاسترشاد بما جاء في دليل المعايير القومية الأكاديمية للقطاع المستهدف والصادر من الهيئة.

مستوبات التقويم:

- أ- البرنامج يتفق مع المعايير العامة.
- ب البرنامج يتفق مع المعايير, ولكن هناك بعض النقاط, التي تحتاج إلى تطوير وإعادة صياغة.
 - ج- البرنامج لا يتفق مع المعايير العامة, ولابد من إعادة النظر في صياغته بشكل كامل.

المقترحات التي تساعد على تطوير البرنامج:

- اعداد تقرير عن مدى اتفاق البرنامج مع احتياجات سوق العمل.
 - مراجعة صياغة مخرجات البرنامج بشكل محدد.
- اعداد تقرير عن مدى اتفاق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناة.
- توفير المواد التعليمية التى تساعد على تحقيق المخرجات التعليمية وأهداف البرنامج (المراجع/ المعامل/ الأدوات/الوسائط التعليمية)
 - المراجعة الدورية لمحتويات البرنامج من المراجعين.
 - تطوير البرنامج والإستفادة من نتائج المراجعة في خطط التحسين.

التوقيع	فريق التقييم الذاتى للبرنامج/
20 A Sept - C-	أ.د/ عادل سرايا
	أ.م.د/ ايمان شعبان
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	أ.م.د/ سماح زغلول









Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

# تابع مرفق (٧/٥/١) أ

## نتائج التقييم الذاتي للمعيار الأول (رسالة وإدارة البرنامج)

#### نقاط القوة:

- توافر رسالة للبرنامج محدثة، ومعتمدة، ومعلنة.
- مشاركة الأطراف المعنية من خارج وداخل المؤسسة في إعداد وصياغة رسالة وأهداف البرنامج
  - إعتماد رسالة البرنامج من المجالس الحاكمة.
  - اعداد مصفوفة اتفاق رسالة البرنامج المحدثة مع رسالة الكلية المحدثة.
  - الإعلان عن رسالة البرنامج بوسائل مختلفة ومتنوعة على المعنيين داخل وخارج الكلية.
    - توافر آليات معتمدة لمراجعة وتحديث رسالة البرنامج وفقا لجدول زمنى محدد .
      - تحديد السمات المميزة للبرنامج بما يدعم موقفه التنافسي.
      - وجود موقع للبرنامج تابع للمؤسسة يتم تحديثه بشكل دوري.
        - توجد الية لجذب الوافدين معتمدة ومنشورة.

#### نقاط تحتاج للتحسين:

■ عدم وجود اعلان ودعاية كافية بسمات البرنامج ومميزاته والأنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدربس بالبرنامج.

## مقترحات التحسين:

تكثيف سبل الدعاية والإعلان عن سمات البرنامج والإنتاج العلمي لأعضائه.







Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

**The Computer Teacher Preparation Program** 

: الرسيالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز مع فيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

# تابع مرفق (٧/٥/١) أ

مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية للعام الجامعي ٢٠٢/٢٠٢١ السيد الأستاذ الدكتور/ سماح زغلول حسن .... منسق برنامج إعداد معلم حاسب آلي تحية طيبة وبعد

نحيط سيادتكم علمًا بما تم إنجازه في المعيار الرابع" الطلاب والخريجون" من خلال تحديد نقاط القوة بالمعيار والنقاط التي تحتاج إلى تحسين ومقترحات التحسين.

مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلى تحسين	نقاط القوة بالمعيار	م
جارى العمل عليها مع جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم.	توثيق ملفات المقرر، وتوصيف المقرر بما فيها التدريب الميداني.	وجود لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة الدراسية.	١
جارى العمل عليها مع جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم.	تقرير المقررات لاخر ثلاث سنوات.	توافر دليل التعلم الذاتي.	۲
تم اعتمادها وتوثيقها.	توثيق اعتماد الأليات المدرجة بمؤشرات المعيار من المجالس الحاكمة مع إعلانها بالوسائل المتنوعة.	توافر نماذج معتمدة من الخطة الدراسية والجداول الدراسية.	٣
جارى تجميع نماذج متعددة.	استكمال نماذج محداثة للتعلم الذاتي.	توافر ألية لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي.	٤
تم الانتهاء منه ومراجعته مع لجنة التدريب الميداني.	تحديث دليل التدريب الميداني.	توافر نماذج لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي (نماذج من أعمال الطلاب/ شهادات تقدير).	٥
تم تصميم استبيان لدراسة أثر التدريب الميدانى قبل وبعد التدريب ونشره للطلاب.	دراسة أثر مردود التدريب الميداني.	وجود دليل للتدريب الميداني.	*
جارى عمل ورشة للطلاب واعلان النتائج عليهم.	مناقشة نتائج استطلاعات الراى عن التدريب الميداني مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها.	وجود آلية عمل التدريب الميداني وآلية التقييم.	٧





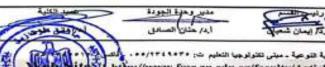


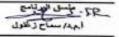
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية النربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

مقترحات التحسين	نقاط تحتاج إلى تحسين	نقاط القوة بالمعيار	م
الاستفادة من نتائج استطلاع رأى الطلاب في المقررات والورقة الامتحانية.	يتم استطلاع رأى الطلاب في المقررات والورقة الامتحانية.	استطلاع رأى الطلاب فى المقررات والورقة الامتحانية.	٨
جارى تقييم الامتحانات من لجنة التقييم.	استكمال توثيق تقييم الورقة الامتحانية ودراسة مدى الاستفادة من تقارير التقييم.	توافر بیان معتمد بجهات التدریب المیدانی (متتنوعة).	٩
جاری تجمیع البلوبرینت لجمیع المقررات.	دراسة تطوير البلوبرينت.	توافر دليل مشروع التخرج.	١.
اعلان دليل وحد القياس والتقويم بوسائل متنوعة على الاطراف المعنية	يوجد دليل وحدة القياس والتقويم.	توافر دليل وحدة القياس والتقويم.	11
اعلان وتفعيل آلية القواعد المنظمة لاعمال الامتحانات.	توجد آلية القواعد المنظمة لاعمال الامتحانات.	توافر آلية القواعد المنظمة لاعمال الامتحانات.	١٢
تم توثيق جميع الاستبيانات الخاصة بأراء الطلاب.	توثیق استطلاع رأی الطلاب فی التدریب المیدانی لاخر ثلاث سنوات.	توافر نماذج لمتابعة التدريب الميداني والاشراف عليه.	١٣
تفعيل الالية بصفه دوريه	توجد آلية عمل الكنترول الالكتروني.	توافر آلية عمل الكنترول الالكتروني.	١٤
تطوير الالية لتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، نماذج من التظلمات والالتماسات.	توجد آلية مفعلة لتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، نماذج من التظلمات والالتماسات.	توافر آلية مفعلة لتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، نماذج من التظلمات والالتماسات.	10
تم تصميم استبيان لاستطلاع راى الطلاب ونشره على جروبات جميع المستويات الدراسية.	استطلاع راى الطلاب فى الامتحانات الالكترونية التى تم تفعيلها لعدد من المقررات ودراسها الاستفادة من نتائجها.	توافر نماذج من أعمال مشروعات التخرج، شهادات تقدير لهم.	14
الاستفادة من نتائج تقارير المقررات في خطط التحسين للبرنامج سنويا.	يوجد تقارير لتحليل نتائج المقررات سنويا	يوجد تقارير لتحليل نتائج المقررات سنويا	14









Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational **Technology & Computer** 

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير

## نتائج التقييم الذاتى للمعيار الرابع (الطلاب والخريجون)

ملاحظات		التقييم				
	غیر مستوف <i>ی</i>	مستوفی جزئی	مستوف <i>ي</i>	الأدلة والشواهد	الممارسات	المؤشر
يوجد نظام مفعل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب		V		- تحديد نظام الدعم الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج، وتحديد طرق اعلانه.	- هل تم تحديد نظام الدعم الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج، وتحديد	1/٤ يوجد نظام معلن ومفعل للدعم
المقيدين بالبرنامج (الإرشاد الاكاديمي) يتضمن اليات واجراءات لمتابعة				<ul> <li>تحديد مدى ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.</li> <li>تحديد وسائل تقييم فاعلية</li> </ul>	طرق اعلانه؟ - هل تم تحدید مدی ملاءمة تطبیق النظام وفاعلیته فی متابعة	الأكاديمى لجميع الطلاب المقيدين بالبرنامج (الإرشاد الاكاديمي/ الريادة
تقدمهم الدراسى، وتحديد ودعم الطلاب المتفوقين والموهوبين				- تحديد وسامل تعييم داخيد الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضـوء نتائج التقييم، وذكر أمثلـة تـدل على تفعيل هذا التقييم ودوربته.	مستوى تقدم الطلاب في البرنامج؟ - هل تم تحديد وسائل تقييم فاعلية الإرشاد	العلمية) يتضمن اليات واجراءات لمتابعة تقدمهم الدراسي، وتحديد
والمتعثرين، ويتم تقييم فعاليته دوريًا وتطويره في ضوء				- تحديد مدى ملاءمة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاع المتفوقين (مثل منح دراسية -	الأكاديمي وتطويره في ضويره في ضويره التقييم، ونكر أمثلة تدل على تفعيل هذا	ودعم الطلاب المتفوقين والموهوبين
نتائج التقييم، الا أنه يتطلب زيادة الاهتمام بالإعلان عنه.				الجوائز وشهادات التقدير -مكافأة مالية - رعاية علمية وغيرها)، وللمتعثرين دراسيا(مثل تخفيض عدد المقررات في نظام الساعات المعتمد،	التقييم ودوريته؟ - هل تم تحديد مدى ملاءمة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاع	والمتعثرين، ويتم تقييم فعاليته دوريًا ويتطويره في ضوء نتائج التقييم.









Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

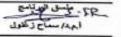
The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

 العديثة، والإستهام في تلمية المجد الجودة.	
وحصص تعليمية إضافية	المتفوقين (مثل منح
وغيرها)، وللموهوبين(مثل	دراسية – الجوائز
عروض فنية ورياضية	وشهادات التقدير –
ومسابقات ثقافية وغيرها).	مكافأة مالية – رعاية
دليل الإرشىاد الأكاديمي	علمية وغيرها)،
بالبرنامج متضمنا نظام	
الإرشـــاد الاكـاديمي و	وللمتعثرين دراسيا(مثل
استخدام الوسائل الملائمة	تخفیض عدد
من جانب المرشد الاكاديمي	المقررات في نظام
لمتابعة مستوي تقدم	الساعات المعتمد،
الطلاب في البرنامج ومعتمد	وحصــص تعليميـة
من قبل اللجنة الفرعية	إضافية وغيرها)،
للإشراف علي البرنامج مع	وللموهوبين)مثل
إعلانه بالوسائل المختلفة.	عـروض فـنـيـة
التسجيل الإلكتروني	ورباضية ومسابقات
للمقررات الدراسية	قافية وغيرها)؟
وجود أمثلة من الدعم	-   .(+5)=3 -=
الاكاديمي لطلاب البرنامج	
دراسة رضا طلاب البرنامج	-
بمراحله المختلفة عن نظام	
الإرشاد الاكاديمي عن	
طريق وحدة الإرشاد	
الاكاديمي للبرنامج متضمنا	
النتائج والإجراءت	
التصحيحية وإعلانها لكافة	
الأطراف ذات الصلة.	
وجود آلية معتمدة لتحديد	-
ودعم الطلاب المتفوقين	
دراسيا (وحدة ضمان الجودة	











Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

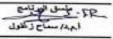
#### **The Computer Teacher Preparation Program**

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية النربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

		الجودة.		
		بالكلية) و معتمدة من		
		المجانس الحاكمة		
		- آلية معتمدة لتحديد ودعم		
		الطلاب المتعثرين دراسسيا		
		(وحدة ضمان الجودة		
		بالكلية ومن المجالس		
		الحاكمة		
		- الية دعم الطلاب الموهوبين		
		واعتمادها من المجالس		
		الحاكمة		
		- وحدة الموهوبين ورعاية		
		النوابع وتشجيعها بشهادات		
		للطلاب الموهوبين		
		- لوحة شرف للطلاب		
		المتفوقين والموهوبين.		
يشجع البرنامج	<b>√</b>	- اعداد أمثلة عن مشاركة	- هل توجد أمثلة عن	۲/٤
اشتراك الطلاب في		طلاب البرنامج في	مشاركة طلاب	يشجع البرنامج
انشطة طلابية		الأنشطة الطلابية	البرنامج في الأنشطة	اشتراك الطلاب في
متنوعة (رباضية،		المختلفة، والمسابقات	الطلابية المختلفة،	
<b>"</b> '		والجوائز التي تميزوا فيها	والمسابقات والجوائز	انشطة طلابية
وثقافية، وعلمية		على المستوى الجامعي	التي تميزو فيها	متنوعة تتضمن
وبحثية، مواهب		والقومي والدولي.	على المستوى	فرص التعرض
متنوعة،)،		- اعداد أمثلة من مشاركة	الجامعي والقومي	المبكر والمستمر
وتتوافر بيانات عن		الطلاب في أنشطة البحث		لإكتسابهم خبرات
اعداد الطلاب		العلمي والابتكار والخدمة	والدولي؟ - هل توجد أمثلة من	بحثية ومجتمعية،
المشاركين بهذه		المجتمعية.	1	
		- تحديد إجراءات تقديم	مشاركة الطلاب في	وتتوافر بيانات عن
الأنشطة، الا انه		المشاورة والتوجيه المهني للطلاب مثل: عد المرات	أنشطة البحث العلمي	اعداد الطلاب
يتطلب زيادة		سعرب س . حد اعرب		المشاركين بهذه











Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational **Technology & Computer** 

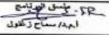
The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير

	الجودة.		
الاهتمام بتوفير	التي يتم فيها نصــح	والإبتكار والخدمة	الأنشطة، كما يوفر
البرنامج خدمات	الطلاب – المســؤل عن	المجتمعية؟	البرنامج خدمات
الإرشاد والتوجيه	تقديم المشورة)على سبيل	- هل تم تحديد إجراءات	الإرشاد والتوجيه
المهنى للطلاب	المثال، عضو هيئة	تقديم المشــاورة	المهنى للطلاب.
., 36	التدريس بالبرنامج، أو	والتوجيه المهني	.,, 3
	مستشار القسم، أو الكلية، أو الجامعة) – انتظام عقد	للطلاب مثل : عدد	
	اق الجامعة المنطق - برامج	المرات التي يتم فيها	
	التوجيه المهنية المقدمة	نصـــح الطلاب -	
	للحصدول على تصداريح	المســؤل عن تقديم	
	مزاولة المهنة "إن وجد"	المشورة)على سبيل	
	وغيرها.	المثال، عضو هيئة	
	- بيان معتمد عن مشاركة	التدريس بالبرنامج،	
	الطلاب بالانشطة المختلفة	أو مستشار القسم،	
	لأخر خمس سنوات وصور	أو الكلية، أو	
	للطلاب لمشاركتهم	الجامعة) -انتظام	
	بالانشطة واعلانها على	عقد الملتقى الوظيفي	
	الموقع الالكتروني للكلية	برامج التوجيـه	
	- بيان بالمسابقات والجوائز	المهنية المقدمة	
	التى تميز البرنامج على مستوى الجامعة والاقليمي	للحصيول على	
	مستوى الجامعة والاقليمي	تصاربح مزاولة المهنة	
	و المثلة من مشاركة الطلاب	"إن وجد"وغيرها؟	
	في السيمنارات ومؤتمر		
	القسم والبرنامج ومؤتمر		
	الكلية لمدة ثلاث سنوات		
	- بيان بأبحاث تخرج طلاب		
	البرنامج وعرض نتيجة		
	تحكيم الأبحاث.		











Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

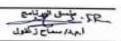
#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية النربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

		الجودة.		
		- بيان بمشاركة الطلاب في		
		القوافل والخدمات المجتمعية		
		مثل مبادرة حياة كريمة		
		والمشاركة الطلاب في		
		الندوات وورش العمل		
		المجتمعية وإعلانها على		
		الموقع الالكتروني للكلية.		
		وجود لجنة خدمات الإرشاد		
		والتوجيه المهني و معتمدة		
		من المجالس الحاكمة		
		ومهامها ومحاضر		
		اجتماعاتها.		
		- حزمة من برامج التوجيه		
		المهنى مقدمة للطلاب		
		لحصولهم على تصريح		
		مزاولة المهنة "إن وجد"		
		وتقرير عن اوجه الإستفادة		
		من هذه البرامج الخاصـــة		
		بالتوجيه المهنى.		
توجد إجراءات	√	- تحديد أعداد الخريجين	- هل تم تحدید أعداد	٣/٤
مفعلة للتواصل مع		ومعدلات التخرج من	الخريجين ومعدلات	توجد إجراءات
الخربجين ودعمهم		البرنامج خلال الخمس	التخرج من البرنامج	مفعلة للتواصل مع
ومتابعة تقدمهم		سنوات الأخير.	خلال الخمس سنوات	
,		- تحديد وسائل التواصل مع	الأخير؟	الخريجين ودعمهم
المهني، الا انه		خريجي البرنامج.	۔ - هل تم تحدید وسائل	ومتابعة تقدمهم
يتطلب زيادة عدد		- نكر أمثلة لمشاركة	التواصل مع خريجي	المهني.
ملتقيات التوظيف		الخريجين في أنشطة	البرنامج؟	
		البرنامج.	ببريمي.	
بالبرنامج				











Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

	الجودة.			
بين	قاعدة بيانات للخريج		- هل توجد أمثلة	
وقع ا	محدثة ومعلنة على المو		لمشاركة الخريجين	
نفر	الالكترونى للكلية لآ		في أنشطة البرنامج؟	
	خمس سنوات.		<u> </u>	
س	دليل الخريجين لآخر خم	-		
	سنوات.			
يف	بيان بأعداد ونسب التوظ	-		
الى	سسنويًا من البرنامج			
	العدد الكلى للبرنامج.			
يف ا	بيان بملتقيات التوظ	-		
وات	لآخر خمس سلنو			
نعل	والبرشور والمطوبات			
	ملتقى التوظيف.			
یات   ا	اوجه الإستفادة من ملتقب	-		
	التوظيف مع ذكر اس			
	جهات التوظيف المخلفة			
يان ا	التحليل الإحصائي لاستب	-		
في ا	ي قياس رأى الخريجين			
	البرنامج ومقرراته الدراس			
	ومجانس اعتمادها			
يـة ا ا ا	الاجراءات التصحيح	-		
	لقياس رأى الخريجين			
	*			

درجة استيفاء المعيار

غير مستوفي	إلى حد ما	مستوفي
	٧	







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### **The Computer Teacher Preparation Program**

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

#### نقاط القوة والضعف

أبرز النقاط التي تحتاج إلى تحسين - (إن وجد)	ز نقاط القوة/ التميز	أبر
برر المحاد التي	<ul><li>(إن وجد)</li></ul>	
- ترتيب وتكويد وثائق ممارسات المعيار وفقا لدليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	توفر دليل للارشاد	
للبرامج التعليمية اصدار ٢٠٢٢ المعدل.	توفر دنین دررساد الأكاديمي	-
- استكمال توثيق اعتماد الأليات المدرجة بمؤشرات المعيار من المجالس الحاكمة مع اعلانها	الاحاديمي توفر لائحة للارشاد	
بوسائل متنوعة		-
- مراجعة أنيات دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين والموهوبين باضافة اليات تحديد الطلاب بجانب	الأكاديمي	
الدعم المقدم لهم	وجود ألية لقياس	-
- استكمال توثيق وتحديث الية دعم الطلاب ذوى الهمم ونماذج الدعم المقدم لهم	فاعلية الإرشاد	
- مراجعة وثيقة توزيع الطلاب على المرشيدين الأكاديميين(أعضاء التدريس) لاقتصارها على الهيئة	الأكاديمي	
المعاونة فقط	توفر بعض النماذج	-
- مناقشة نتائج فاعلية الإرشاد الأكاديمي مع الطلاب والاستفادة منها في عمل الاجراءات	لمشاركة الطلاب في	
التصحيحية وخطط التحسين مع توثيق دورية التقييم لأخر ثلاث سنوات	أنشطة البحث العلمى	
- توثيق مشاركة طلاب البرنامج في الأنشطة الطلابية المختلفة ونسبة المشاركة من اجمالي	والابتكار وخدمة	
الطلاب	المجتمع	
- توثيق الجوائز الطلابية التي حصل عليها طلاب البرنامج من الأنشطة الطلابية على مستوى	وجود ألية لدعم	-
الكلية والجامعة والمحلى والدولى ان وجد	الطلاب المتفوقين	
- استكمال توثيق مشاركة الخريجين في أنشطة البرنامج	والمتعثرين	
- دراسة اعداد دورات تدريبية (برامج التوجة المهني) لخريجي وطلاب البرنامج بناء على	والموهوبين	
احتياجاتهم ومستجدات سوق العمل	توفر بيان بأعداد	-
- دراسة عقد ملتقى توظيفى بمشاركة جهات التوظيف وخريجى البرنامج	خريجي البرنامج أخر	
- استكمال توثيق استطلاع رضا الخريجين عن البرنامج والاستفادة من نتائجها	ثلاث سنوات (C.D)	
- دراسة كفاءة الخربجين لدى منظمات وجهات التوظيف والاستفادة من نتائجها		
- توثيق الية معتمدة للتواصل مع الخريجين وتفعيلها		
- تطوير وزيادة تفعيل وحدة متابعة الخريجين - علام المريدين المريدي		







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.



## نتائج التقييم الذاتى للمعيار السابع رسالة وضمان الجودة وتقييم البرنامج

#### نقاط القوة بالبرنامج:

- استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي.
  - قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي سنوباً.
- قياس وتقييم رضا اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل.
  - تحديد الوسائل المستخدمة في القياس، ونسب المشاركة من كل فئة للعدد الإجمالي.
  - تحديد نتائج تحليل التغذية الراجعة ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.
    - أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل.
- استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملاءمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين.
  - استطلاع رأى جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين.
    - تحديد مدى ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس، والأعداد المشاركة من كل فئة.
      - توافر التقارير السنوبة للمقررات لآخر ثلاث سنوات.
        - تحديد جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات.
      - تتوفر التقاربر السنوبة للبرنامج لآخر ثلاث سنوات.
    - هل تم تحدید جودة التقاریر السنویة للبرنامج،واستیفائها البیانات والمعلومات اللازمة.

#### نقاط تحتاج للتحسين:

- ملاءمة خطط التحسين السنوية من حيث التحديد الدقيق لمجالات التطوير والتعزيز والإجراءات المناسبة، وتوافقها مع ما ورد بخطط تحسين تقاربر المقررات لنفس العام.
  - تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوبة السابقة خلال الثلاث سنوات الماضية.

#### مقترحات التحسين:

- تقرير المتابعة الدورية لخطة التحسين والتطوير بالبرنامج.
  - تقربر الانجاز لخطة التحسين والتطوير للبرنامج.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إحداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

# تابع مرفق (٧/٥/١) أ

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي ٢٠٢/٢٠٢ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

لسيادتكم جزبل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانیس نادر زکي







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

**The Computer Teacher Preparation Program** 

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

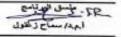


# المجالس الحاكمة













Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational **Technology & Computer** 

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير



#### تعوذج محضر اجتماع شهرى

		Jan. 6-19-	didn Farm	
اللجنة/ للجلس		لجلة	شمان الجودة بالم	إسع
قم وتاريخ الجلسة	الجاسة	رقم (25) نسنة (22	ps: (2023/20	لسيت الموافق 2023/8/19م
رئيس الإجتماع			أدا عواطف يهيج	
		lina	الميقة	linging
	أ.بد/ أمل السو	يد الطاهر	عتبو	2001 200
	أود/سماح زة	بلول حسن	عضو	24
	أريره/ أحلام مه	بهد الجيد	مضو	*
5650000000000	د لیاد محمد ال	يادي	عنبو	طباء محرب
الحضور	ه مي نيدالوه	اباحدد	9,20	
	د محمد محمد	إيراهيم	9404	-
	د مازلين عصاء	رشوقي	344	Miles
	م م تورا عبداك	طيم عبدالبديج	3446	دور
	الطالب/ إيمان	حمدي عبدالغادر	طالب	נעות
	الوضوع الأول	يشأن عرط	ن تقارير المراجعة الد	خلية للبرنامج والأقسام العلمية
	القرار			يها والتوصية برفعها أل المجالس الحاكمة
	للوضوع الثاني	يشأن غوض	متحانية (وحدة الفياس والتقويم)	
الموضوعات	J _j U	المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقاريز ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الثناقشة والقررات من و اقع اجتدة الإجتماع	للوضوخ الكالث	يشأن عرض تقارير الراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية		
	الفرار	اللو افقة والإماطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة		
	اللوشوغ الرابع	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات المراسية		
	القوار	اللو افقة والإماطة بالعلم بالتقارير ومتافشتها والتوصية يرفعها الى المجالس الحاكمة		
	الوضوع الغامس	بشأن هرهن تقارير تقييم الورقة الإمتحانية		
	High	اللو افتة والإحاطة بالعلم بالتشارير ومثاقشتها والتوصية يرفعها الى المجالس الحاكمة		
	اللوشوع السادس	يشأن مرض تقار	ورالمراجعة الداخلية	للبرنامج المتعدة من المجالس المنية

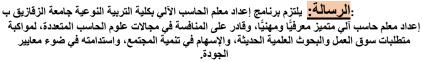






Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program



	4 1 1 1 1
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتشارير ومناقشها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	اللوار
بشأن عرض تقرير بوضح ملاءمة طرق الشريس والثعلم النظري النطيقة بالفعل لإكساب المالات التعارف التطوية (تبعأ لتجدول البراسية المعلنة أو طفات الشريات) ومدى استاقها مع ما ورد بالتوصيفات والمسقوقات .	الوهوع السابع
اللو افقة والإماطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوميية يرفعه ال الجالس الحاكمة	الغزاز
بشأن عرض تقارير (الإرشاء الاكاديمي، الساعات الكتبية، دمم التُنعثرين والربادة العلمية. دعم التقولين	
اللو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	المراز
يشأن عرض ملفات المقررات الدراسية	الوضرو الثامع
المواقفة والإحاطة بالعذم والتوصية برفعها الى للجالس الحاكمة	الفرار
بشأن عرض تغرير بوضح ملاءمة وفاعلية التعريب العملى بما يحقق المهارات المطالوبة التخريجين (تيماً للجدول الدراسية المغللة أو ملفات القررات)	للوضوع العاشر
اللو افقة والإماملة بالعثم بالتقرير ومناقشته والتوميية يرفعه الى المجالس الحاكمة	flage
بشأن عرض دراسة أثر ومزدوه التدريب الميداني	الوضوع العاشر
المو افقة والإماطة بالعلم والتوصية برفعها ال التجالس الحاكمة	الغرار
بشأن عرض تفرير يوضع ملاءمة الطبق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد واعلانه على الأطراف المنية بوسائل متنوعة ورفية والكارونية	الوشوع المادي مشر
اللو اققة والإحاطة بالعلم بالتشرير ومناقشته والتوصية برقعه ال المجالس الحاكسة	القرار
يشأن عرض تقرير يوضح ملامعة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له للحقيق المخرجات التعليمية لجدارات المترر أو البرنامج ونتائجه وإعلانه على الأطراف المعنية	الوشوع الثاني عشر
ابلو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومنافشته والتوصية يرفعه ال المجالس الحااكمة	القوان
بشأن عرض تقرير يوضح الإستفادة بتنانج التعريب البدائي في عملية تقبيم الطالاب (الدرجات المخصيصية للتعريب الميدائي)	للوهوع الثالث عشر
اللو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية يرفعه ال المجالس الحاكمة	اللزار
يشأن عرض تقارير تطور لسب النجاح على مستوى المقرراث والغرق الدراسية (المستوبات وكذا التغدريرات المختلفة للنجاح	للوخوج الرابع عشر
المواطفة والإماطة بالعقم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برقعها ال المجالس الحناكمة	Pilipide



مدير وهوة الجودة



المدارساع زكلول

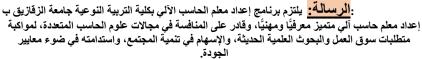
جامعة الزفازيل . كلية التربية التربية التوعية . مبتى تكتولوجها التعليم ت: ١٠٠/١٠٠ وأمد http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article





Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program



الجودة.	
بشأن عرض تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة	للوضوخ
(المقررات /الفرق الدراسية)	الخاص عشر
اللو افقة والإصاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها ال المجالس الحاكسة	141
يشأن عرض مناقشة نثائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) في الجالس المعتصد	الوضوع
و إنخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية	الساوس عشر
الو افقة والإماطة بالعلم والتوصية برفعها ال الجالس الحاكمة	الفرار
بشأن عرض تقاربو تطور نسب النجاح على مستوى اللقررات والقرق الدراسية (المستوينات	اللوضوغ
وكذا التقدرورات للخظفة للتجاح	السابع مشر
المو اغتنة والإماطة بالعلم بالتقارير ومناقشها والتوميية برفعها الى المجالس الحاكمية	. Birth
بشأن عرض نتائج وتقرير التحليل الإحصالي لإستبيان قياس رأى الخرجين في البرياسج	اللوهبوع
ومقرراته الدراسية	الثامن مشر
اللو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برقعه الى المجالس الحاكمتة	القرار
بشأن عرض تقارير ملاءمة نطبيق النظام وقاعليته في متابعة	اللوشوع
مستوى تقدم الطلاب في البرنامج	الثابع عشر
المو افقة والإماطة بالعلم بالتقارير ومتاقشها والتوميية برفعها الى المتالس الحاكسة	الفراز
بشأن عرض نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد	
الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج	للوضوع العامرون
المو افقة والإحاطة بالعلم بلتائج التقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى للجالس الحاكمة	الفرار
بشأن عرض الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين في البريامج ومفرراته الدراسية	اللوشوع العادي والمشرون
اللو افقة والإماطة بالعلم والتوصيبة يرقعها الى المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض التفرير الذائي عن معيار الطلاب والخريجين اليرنامج	الوهبوغ الثاني والمشرون
المو اقفة والإماطة بالعلم بالتقرير ومفاقشته والتوصيبة برقعه الى الجالس الحاكمة	/jail
يشأن عرض تفرير يوضح ملادمة وفاعلية ننمية فدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس فياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات	الوهبوغ الثالث والعشرون
المو اقفة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والثومنية يرفعه الى المجالس الحاكمنة	الفرار
يشأن عرض تفعيل الإستيبانات لقياس وتقييم رضا أعضاء هبتة التدريس ومعاوتهم هوريا	الوشرو



مدير وهوة الجودة



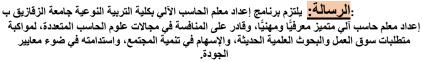
ام دارساع زکاول





Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program



عن العملية التطيمية وبيئة العمل مع نياية كل قصل دراسي	الرابع والمشرون
المو أفقة والإحاطة بالعلم والثومنية يرفعها الى المجالس الحاكمة	القراز
بشأن عرض تفارير تعلق نتابع التغذية الراجعة لقياس رضا العلاب والبيئة التدريسية عن العطبة التعليمية وبيئة العبل و اتجاد الاجراءات التصعيمية للتاسية وأعلانها على الأطراف للعنية	ا توضوع العاسر والمشرون
اشو افقة والإماطة بالعلم بالتشارير ومناقشها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الفرار
بشأن عرض أوجه الإستفادة من التعليمة الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدروس من العملية التعليمية وبيئة العمل	اللوضوع السادم والجشرون
المو أققة والإجاطة بالعلم والتوصية برفعها الى للجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تفرير استطلاع الرأى لجهات التوطيف ومستوى الرضاعن مستوى الخريجين وجاعزيهم البنية	الوشوخ السابع والمقرون
المو افشة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه ال للجالس الحاكمة	القرار
يشأن ملامعة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين وجيات التوظيف عن ملامعة البرتامج لثنيية متطلبات سوق العمل، يتم الإستفادة مها في لعديل وتحديث البرنامج	الوضوغ الثانين والمشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برقعها الى للجالس الحاكمة	القرار
تتاتج تحليل التعذية الراجعة من رأى الغريجين وجيات الغوطيف ومدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية	الوشوع التاسع والعشرون
المو افقة والإماطة بالعلم والتوصية برقعها الى المجالس العاكمة	القواو
بشأن عرض التوسيات واللقترمات الخاصة برأى الشريجين وجيات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج	الوشوع الثلاثون
اللو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	luc)
يشأن عرص التفارير السنوية للمفررات الدراسية للعصدة والمعلنة	الوضوع المادي والثلاثون
المواقفة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برقعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تفارير المراجعة ألداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المغيرات المراسية توضع جودة واكتمال التفارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات عدد لتفررات أو طرق تدريسها أو الاستحانات الخاصة بها أو النسيبيلات المادية الداعمة للعطية التطيمية أو غيرها، أخذ في الإعتبار نتائج استحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب	الوهبوع الثاني واللالون
ألمو افشة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصيية يرفعها ال للجالس الجاكمية	القرار







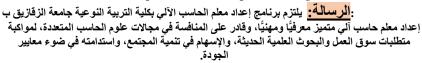
موسق الهداسع - 57 - المهداسع المهداسة المهداسة المهداسة المهداسة المهداسة المهداسة المهداسة المهداسة المهداسة





Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

**The Computer Teacher Preparation Program** 



Control of the contro	+
بشأن عرض تفرير عن التعثيل الإمصائي للمجموع التكراري للمقروك الدراسية	الوهوع الثانث والثلاثون
الموافقة والإماملة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية يرفعه الى المجالس الحاكمة	المرار
بشأن عرض النشارير السنوية للبرنامج واعلايا ورقبًا والكارونيّا	الوضوع الرابع والثلاكون
الموافقة والإماطة بالعلم بالتقارير ومناقشها والتوصية برفعها ال الجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقاريز الراجعة الداخلية والخارجية للزنامج توضح جودة التقاريز السنوية للإينامج، واستيفائها البيانات والطومات اللازمة.	الونيون العامر والكالون
المواقفة والإماطة بالعلم بالتقارير ومناقشها والنوسية يرفعها ال الجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض خطة تحسين البرنامج السنوبة وإعلائها على الأطراف المنهة	الموضوع المالس والثلاثون
اللوافقة والإحاطة بالعلم والتوصية يرفعها ال للجالس الحاكمة	الغرار
بشأن عرض منافشة نتائج التفييم اللبائي للبرنامج مع الأطراف للعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية الماسية	الوشوغ السابع والثلاثون
التوافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها ال الجالس الحاكمة	اللوار
شأن اعتماد خطة تصبين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة للعام الجامعي 204/2003	الوشوع الكامن والكلاكون ا
للوافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها ال للجالس الحاكمة	القرار
تقارير نتائج وسائل تقييم فاعلية الإيشاد الأكاديمي وتطويره في شبوء تتاتج التقييم للعا الجامعي 2023/2022 والمتعد من انجالس للمنية	(الوضوع الكامن والكالون
الوافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برقعها ال المعالس العاكمة	الفرار
اجزاءات البرنامج للولقة لتناقشة نتائج التغذية الراجعة الداخلية والاستفادة مينا عام 2023/2022	للوضوع الناسع والثلاثون
للو افقة والإماطة بالعلم والناقشة والتوصية برفعها في الجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	اللوشوع الارمون
وليس فلحثة	ملسق الاحتمام

اعتداد الجهة	منسق الإجتداع	رايس فلجثة
فنتسة	الاسم: د. لېياء محمد الهادي	الاسم: ١٤/ عواطف بهيج
	الاسم: د. ليواه معد لهادي الاماني: مليا و قحد العاس	التوقيع:



مدير وهنية الجودة

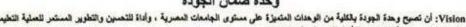


المدارساع زكلول

جامعة الزفازيل ـ كلية التربية التوعية ـ ميتى تقوارجها التعليم ت: ١٠٠/١٣٤ - ١٠٠/١٠٠ م التع http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article







والبحث العلمي وخدمة المهتمع والتأهيل للحصول على الإعتماد. Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الإداء المؤسسي والإكانيمي وخدمة وتتمية المجتمع المحلي والإرتفاء بمستوى الخربجون لتحليق المنافسة في معوق العمل وأقا لمعايير اداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتعريب وتكتوم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للاداء ولكسب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (٨٠) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ ٢٣/٨/٢٣ م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية والإستفادة منها في تطوير البرنامج.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقويم) المعتمدة من المجالس المعنية.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الخامس: تقاربر تقييم الورقة الإمتحانية

الموضوع المسابع: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظرى المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات تقارير (الإرشاد الاكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والربادة العلمية، دعم المتفوقين.

الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية للبرنامج

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملى بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: نتائج استطلاعات الرأى عن التدريب مع الطلاب ودراسة الإستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات التصحيحية.

الموضوع الحادي عشر: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

الموضوع الثاني عشر: احصائيات نتيجة المقرر والتقديرات للمقرر.

الموضوع الثالث عشر: تقرير بوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية والكترونية.

الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفه ونتائجه وإعلانه على الأطراف المعنية.

Web Site: www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=3178&type=article Face: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047926&mibextid=ZbWKwL E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515







Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات العثميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتحسين والتطوير المستمر للعملية التطيمية والبحث الطمى وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإعتماد.

Mission؛ تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الاداء المؤمسى والأكاديمي وخدمة وتتمية المجتمع المحلي والإرتفاء بممتوى الغريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وقفا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفتي والعماهمة في عملية التحصين المستمر للاداء ولكسب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الخامس عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأى عن التدريب الميدائي مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع المسادس عشر: تقرير يوضح الإستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع السابع عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحة.

الموضوع الشامن عشر: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقدريرات المختلفة للنجاح.

الموضوع التاسع عشر: نتائج استبيان رآى الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر. الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات/الفرق الدراسية).

الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

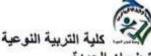
الموضوع الثاني والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) في المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الاستبيان والإستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج. الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقدربرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: إعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع.

الموضوع السادس والعشرون: نتائج وتقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع السابع والعشرون: تقارير ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج. الموضوع الثامن والعشرون: نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.



#### جامعة الزقازيق



#### وحدة ضمان الجودة

Vision؛ أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتحمين والتطوير المستمر للعملية التطيمية والبحث الخمى وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإعتماد.

Mission): تمثل وحدة شمان البودة بالتلية بالتمون مع مركز ضمان الجودة بطجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤمسى والأكاديمى وخدمة وتتمية المجتمع المحلى والإرتقاء بمستوى الغريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال تشر ثقافة الجودة والتعريب وتكتبع الدعم الفني والمساهمة في عملية التصمين المستمر للاداء ولكسب لقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع التاسع والعشرون: نتائج وتقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج.

الموضوع الثاني والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث منوات.

الموضوع الثالث والثلاثون: تحليل استبيانات قياس رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق النقويم والامتحانات وبيئة العمل.

الموضوع الرابع والثلاثون: نتائج تحليل الاستبيانات وتقرير رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل واتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة وإعلائه على الطلاب).

الموضوع الخامس والثلاثون: تفعيل الإستبيانات لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع المعادس والثلاثون: إعتماد نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التدريسية) للعدد الإجمالي فيما يخص قياس الرضاعن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السابع والثلاثون: نتائج تحليل التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع الثامن والثلاثون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والثلاثون: أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل،

الموضوع الأربعون: تحليل استطلاع الرأى لجهات التوظيف لتحديد مدى الرضاعن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.

الموضوع الحادي والأربعون: تقرير استطلاع الرأى لجهات التوظيف ومستوى الرضاعن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.

Web Site: www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=3178&type=article Face: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047926&mibextid=ZbWKwL E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515





#### وحدة ضمان الجودة

Vision؛ أن تصبح وحداً اليودة بالثانية من الوعدات فنتبوزة على مساوي الجامعات المعربية ، وأداة للمنين والطوير المستمر للعائية التجهية والبحث الخمى وطدمة المجلع والتأهيل للمصول على الإعتدار

Mission؛ تعلّ وحدة طمئل الجورة يكتلها بالتعاون مع مركز شمال الجودة بالجامعة على المدفقة على جودة الأدام المؤسس والأكابيس وخدمة وتقعية المجلى والإركاء بمسلون القريجين للطلي المتألسة في سوق العل وفاة لمدين أداء معدة وواشعة من خلال نشر اللغة الجودة والتكريب وتكليم الدعم اللتي والمسافعة في عبئية التعمين المستمر للإناء ولكسب ثلة المجتمع في معارجات الكلية.

الموضوع الثَّاني والأربعون: تحديد مدى ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الإستفادة منها في تحديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل فقة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الإستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الزابع والأربعون: تحليل نثائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس والأربعون: نتائج تطيل التغلية الزاجعة عن رأى الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية،

الموضوع المنادس والأربعون: التوسيات والمقارحات الخاصة برأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: التقارير السنوبة المقررات البراسية واعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الشامن والأربعون: نقاربر المراجمة الدلخلية والخارجية المعتمدة للقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمتها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الأمنحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التطيمية أو غيرها، آخذ في الإعتبار نثائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب.

الموضوع الناسع والأربعون: تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكواري للمقررات الدراسية.

الموضوع الخمسون: نتاتج تحليل استبيانات رأى الطلاب في المقررات النواسية.

الموضوع الحادي والخمسون: التقارير المنوبة للبرنامج وأعلائها ورقيًا والكثروبيًا.

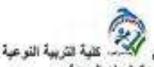
الموضوع الثانى والخمصون: تقارير المراجعة الناخاية والخارجية المحمدة لتقارير البرنامج توضح جودة الثقارير السنوبة للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة،

الموضوع الثالث والخمسون: خطة تحسين وتطوير البرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الرابع والخمسون؛ مناقشة بنائج التقيم الذائي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية.

Web Site: www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=3178&type-article Face: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047926&mibextid=2bWWwL

[-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515







وهدة ضمان الجودة

Vision) أن كمرح ومدة الهودة يكلية من الرحدات البليزة على مستوى الهلمات المصرية ، وأداة للتحين والتقوير البيلير العلية اللطيمية واليحث الخمر وغدمة الميتمع والتافيل للمصول طي الإعليان

Stinder; تحل وهذا شمال الجودة يكتلباً بالعاري مع مركز طمال للبودة بالهامة على المحافظة على عردة (١/١١ه المؤسسي والكانيس وعملة وللمية المجلمج المطبى والإراقاء يستكون الشريجين المطول المذفسة في سوق المعار وفقا أمعايير أداه معددة وواضعة من فلال نشر تقفة شهودة والتكريب ولقيم الدعو الفني والمساحمة في نعلية التصيين السنتير كالاداء والسب كانة المجتمع في مغرجت الكلية.

الموضوع الخامس والخمسون: اجراءات البرنامج الموثقة لمناقشة نتاتج التغذية الراجعة الداخاية والاستفادة منها عام 2023/2022

الموضوع السائس والخمسون: الموافقة على إعضاد موجنوعات الجودة الخاصة بلجنة بشمان الجودة بالبرنامج، الموضوع الممامع والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجلة نظم المعلومات والتوثيق بالبريامج

الموضوع الشامن والقمسون: المواقفة على إعتماد موضوعات الجودة الغاسبة بلجنة رعاية الطلاب والخرمجون بالبرنامج،

الموضوع التاسع والخمسون: الموافقة على إعضاد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج وتفضلها بقبول والحر التقدير والإهترام،،،،،،،

مدير وحدة شمان الجودة أرمردر حثان الصادق رضوان





#### جنمية الرفازيق، فاية التربية التو عياء المباركة والمناسب الألي برفاعج التدام مثم العاسب الآلي Zagania University - Faralty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Proparation Program وستقام ينتزم برنامج إخاد متم العاسب الآلي يكية التربية الترجمة علمة الزفازيق باحده ومشر هاسب الترية ماميز معراق ومهائية وقامر على العاشبة في مجالات طوم العاسب الشعدة في شرع معايير الجورة. والمعرث الخدية الحياة، والإسجاد في تعية المجامع، واستدامته في شرع معايير الجورة.

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية تحية طيبة وبعد...

تتشرف وإضادة سيادتكم أن القسم قد وإفق بجنسته رقم (9) والمتعقدة ينوم الثلاثاء بتناريخ 2023/8/29م، على إعتماد موضوعات الجودة بيريامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية والإستفادة منها في تطوير البرنامج. الموضوع الثاني: نقارير تقيم الورقة الإستمانية (يجدة القياس والتقويم) المعتمدة من المجالس المعنبة، الموضوع الرابع: نقارير المراجعة الداخلية للمغررات الدرامية بالبرنامج.

الموضوع الخامس: تقارير نقيم الورقة الإمتمانية

الموضوع السابع: تقرير بوضح سلاءمة طرق التدريس وانتخم النظرى المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعأ للجدول الدراسية المعاننة أو ملقات المقررات) ومدى استاقها مع ما ورد بالتوصيفات والمصغوفات تقارير (الإرشاد الاكانيمي، الساعات المكتبية، دعم المتعارين والربادة العلمية، دعم المتعوقين.

الموضوع الثامن: مثقات المقررات الدراسية للبرنامج

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاممة وقاعلية التدريب العملى بما يحقق المهارات المطلوبة الخريجين (لتعاأ الجنول الدراسية المعلنة أو ملقات المقررات).

الموضوع العاشر؛ نتاتج استطالاهات الرأى عن التدريب مع الطلاب ودراسة الإستقادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات التصميمية.

الموضوع الحادي عشر: دراسة أثر ومردود التتريب الميدائي.

الموضوع الثالمي عشراء احصاليات نتيجة المقرر والتقديرات للمقررء

الموضوع الثالث عشر: تفرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها تلتملم عن بعد وإعلامه على الأطراف المعنية بوسائل متلوعة ورقية والكترونية.

روس الصو العدار العدان لمستعيان العدار العدان لمستعيان

مقرر المجلس عادی در غادة عبد العاطی





مامنا فرطزیق، علیا انتربیا هو نواد قسم تشوار بینا شخیم و الماسب ازائی و زنادی احداد مشر الماسب الآتی Engarig University - Facalty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Transfer Propusation Program

<u>الرستان بلتزم برنامج زعاد منكر (تعام</u>ب الآلي بكتبة التربية التوجهة جامعة الزفاز بل ياحاد يسخم هاسب الي) متموز معرفيًّا ومهنيًّا، وقائر على النتائسة في مجالات عليم العاسب التحدة، لمواضة متحكيات سوق الحال والرموث الحمرة المتمركة، والإسهام في تقمية الميتمج، واستدامته في شود معاير الجودة.

الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفه ونتائجه واعلامه على الأطراف المعنية.

الموضوع الغامس عشر: مناقشة نثائج استطلاعات الرأى عن التدريب الميناني مع الجهات المعلية وبراسة الإستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصميمية وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع السامس عشود تغرير بوضح الإستفادة بندائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع المسابع عشس: تطيل النشائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاطينة التدريب الميناني في تحقيق المغرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحة.

الموضوع الثَّامن عشر: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديدات المختلفة لتنجاح،

الموضوع الثاميع عشر: نذاتج استبيان رأى الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر .

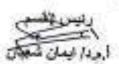
الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج استحادات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات|وافرق الدراسية). الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح المستويات المختلفة (العند من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع الثاني والعشرون؛ مناقشة ننائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) في المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الاستبيان والإستفادة من أراء الطالاب عن الورقة الإمتحائية في تطوير البرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقدريرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: إعلان الطّلاب بثنائج الإمتمانات والتكليفات والمشاريع.



مقرر المجلس ۱۵:۵۶ د. غادة عبد العاطى





#### جامعة الزفاريق، فلية التربية التوجها، قسم تكثر لوجها التخير والعاسب الالي برنامج إحداد محر العاسب الالي - Xanasia University - Faculty of Specific Education

Zagasig University - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Perparation Program

فرسطان بالازم برنامج (حاد معلم العاسب الالي بطلبة الثربية اللوطية بعدمة الزكاريق بالعاد ولنخر معسب الي) مأميز معرفيًّا ومهلبًا، وكامر على الطاقمة في ميجالات طورم العاسب الطلبية: لمو الية متطلبات منوق المثل والبحوث الخمية الحديثة، والإسهام في كلمية المهلمج ، واستدامته في طوره معايير الجورة).

العوضوع السادس والعشرون: فتاتج وغرير التحليل الإحسائي لاستبيان قياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع السابع والعشرون: تفارير ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى نقدم الطلاب في البرنامج.

الموضوع الشامن والعضرون؛ نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي حن طريق وهدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.

العوطسوع القامسع والعشرون: بدائج وبارير النطيل الإحصائي لاستييان فياس رأى الخريجين في البردامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية ثقياس رأى الخريجين في البرتامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذائي عن معيار الطلاب والمريجين البرياسج.

العوضوع الثاني والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وقاعلية تتمية قدرات ومهارات أعضاه هيئة التدريس قياس أثر التدريب الأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث والثلاثون: تحليل استبيانات قياس رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل.

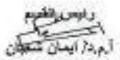
الموضوع الرابع والثلاثون؛ نتائج تحليل الاستبيانات ونقرير رضا الطلاب عن البريامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل واتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانه على الطلاب).

الموضوع الخامس والثلاثون: نفعل الإستبيانات لقياس ونفيهم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دورياً عن المعنية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل قصل دراسي الأخر ثلاث سنوات.

العوضوع المبادس والثلاثون: إعتماد نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التنريسية) للعدد الإجمالي فيما ينفس قياس الربنما عن العطية التطيعية وبيئة العمل.

الموضوع السامع والثّلاثون: نتائج تعليل التغذية الراجعة لقراس رضا الطلاب والهيئة التنريسية عن العملية. التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

> مقرر المجلس عادن در غادة عبد العاطي







مِلْمَةَ الرَّقْلِ فِي قَلْمُ الرَّبِيةَ الرَّبِيةَ الرَّبِيةَ الرَّبِيةَ المُلِيدِ والماسب الرَّبِي يرتامج إنقاع مطم الماسب الرَّبِي Zagazig University - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program الرسطة: يقارم برنامج العاد مطر العاسب الآلي باللية الاربية الموطية بدامعة الزطاريق بياعات إمطم هاسب التي) مشهور معرفية ومهلياً، وقادر طي المقاطسة في مجالات طوم الماسب المشعدة، لمواقعة متطلبات سوق الحال و اليحوث الخليبة المعيناً، والإسهام في تنبية المجتمع، واستدامته في شوه معاير الجودة.

العوضوع الشامن والثلاثون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التطيمية وبيئة العمل وإنخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والثلاثون: أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع الأربعون: تحليل استطلاع الرأى لجهات التوظيف لتحديد مدى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.

الموضوع الحادي والأربعون: تقرير استطلاع الرأى لجهات التوظيف ومستوى الرضاعن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.

الموضوع الثاني والأربعون: تحديد مدى ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف تطبية متطلبات سوق العمل، يتم الإستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل قنة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الإستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الرابع والأربعون: تحليل نتائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس. والأربعون: نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأى الخربجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع الممادس والأربعون: التوصدات والمقارحات الخاصة برأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والأربعون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تختص يتطوير محتويات

ربيع، اللستة المستقال اردد/ ايمان شعبان

مقرر المجلس ۱۵۰ ده در غادة عيد العاطى









هذه المقررات أو طرق تتربسها أو الأمتمانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، آخذ في الإعتبار نتائج استحادات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب.

الموضوع التاسع والأربعون؛ تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات النراسية.

الموضوع الخمسون: نتاتج تحليل استبيانات رأى الطلاب في المقررات الدراسية.

الموضوع الحادي والخمسون: التقارير السنوية للبرنامج وإعلاتها ورقيًا والكترونيًا.

الموضوع الثاني والخمسون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة.

الموضوع الثالث والخمسون: خطة تمسين وتطوير البرنامج وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الرابع والخمسون: منافشة نتاتج التقييم الذاتي البرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتبادها بالمجالس الرسمية.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج. الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج.

الموضوع الثَّامن والخمسون: المواقفة على إعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبردامج.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام......

رنيس اللسم المرد/ ايسان شعبان أرود/ ايسان شعبان

مقرر المجشن عاده در غادة عبد العاطى

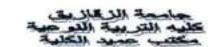
# السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

## تحية طبية .. وبعد

نحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (164) بتاريخ 2023/9/13م وافق على موضوعات الجودة الخاصة بالقسم.

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية







## محضر اجتماع مجلس الكليــة رقم (١٦٤) بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣م

انه في يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٣/٩/١٣ م وفي تمام الساعة العاشره صباحاً اجتمع مجلس الكليسة يرناسة أدار هاتي حلمي محمد السيد "عميد الكليسسة ورنيس المجلس" وعضويسة كلا من السادة :-

رد/ هاتي علمي محمد المنود	عميد الكليــــــة ورتيس المجلس
له / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشنون الدراسات العليا والبحوث
رد/ احمد ينوع محمد	وكبل الكلية لشنون لحدمة المجتمع وتقمية البينة
رد/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشنون التطيم والطلاب
رد/ غادة عبد القتاح عبد الرحمن	رنيس قسم الاقتصاد العنزلي
رد/ ربهام أحمد إيهاب زايد	رنيس قسم التربية الموسيقية
رد/ هاتم گالد محمد محمد سلیم	رنيس فسم الطوم التربوية والتفسية
رمرد/ غادة محمد شعيب	قائم بعمل رنيس قسم التربية الفنية
رورد/ تاديه محمد عود الحافظ	قائم يعمل قسم الاعلام التربوى
رورد/ ايمان شعيان ايراهيم المنود	قاتم بعمل رنيس قسم تكنولوجيا التعليم
رد/ عادل السود سرايا	استنذ عن قسم تكنولوجيا النطيم
رد/ پوئس مصطفی پوئس	استاذ عن قسم التربية الفنية
رد/ عواطف بهيج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد العنزلي
رد/ لمياء احمد عبد القتاح الهادى	اسئاذ عن قسم التربية الموسيقية
رد/ همت حسن عبد المجيد	استلأعن فسم الاعلام التربوي
د/ صلاح شریف عبد الوهاب	استذعن قسم الطوم التربوية والتفسية
	أقدم استاذ مساعد بالكلية
	أقدم منرس بالكلية
د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد	أستاذ يقسم الاقتصاد المنزلي
د/ ياسر عيد العال سليم	أستاذ يقسم الاقتصاد المنزلي
د/ أهداب عيده المحداوي	أستاذ يقسم الاقتصاد العنزلى
د/ فتحی محمد حسن	أستاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
يد / ايهاب حامد عيد العظيم	استاذ متفرغ بلمسم التربيبة العوسيقية
يد/ حسن احمد حسن ريبع	العميد الأسيق لكلية الزراعة _ جامعة الزقازيق
/ محسن لطفي	تقيب المعلمين بالشرقية
	وكيل أول وزارة التنمية المحلية ــرنيس مركز مدينة الزفاريق

تم دعوة أجد/ حنان الصافق الصافق مدير وحدة ادارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة . ويُولَـــــى أمانة المجلس د/سامح سمير توفيق جرجس .. المدرس بقسم التربية الموسيقية

وقد تغيب عن حضور المجلس: أبد/ يونس مصطفى يونس

شكر وتقدير الى السيد أد/ ايهاب الببلاوى ... ناتب رئيس الجامعة الدراسات الطيا والبحوث ، معلى وزير التضامن ومعلى على توفير مبلغ اجهزة الصم لذوى الاعاقة ، والشكر السيد أد/ احمد بديع على فترة الوكاله في قطاع شنون التطيم والطلاب ،، والترحيب بأعضاء المجلس الجند والشكر للاعضاء القدامي والوكلاء

وقد بدأ الأستاذ الدكتـور/ هفي حلمي محمد السيد .. عميد الكليــة ورنيس المجلس يبسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضو عبات الأتيــــة :.

الموضوع الأول: محضر اجتماع المجلس السايس .

القرار: المصانقــــة.

بخصوص الموافقة على التبرع المقدم من أ.د/ ناهد شحاته .. الاستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي موضوع الثاني: بالكلية بمبلغ وقدرة (٢٠٠٠ج) الفان جنيها وذلك لعمل ستائر بقاعة مجلس الكلية . ___ة وتتخذ الاجراءات اللازمة القــــرار: بخصوص الموضوعات الوارده من الجودة . الموضوع الثالث ___ة وتتخذ الاجراءات اللازمة المو الله القـــرار : بخصوص الطلب المقدم من د/ امسلام عهد المستار محمد ديساب .. والمذى يطلب فوسه الموضوع الرابع : الموافقة على نقله الى وظيفه مدرس لغة بالكلية القـــرار : يخصوص الطلب المقدم من د/ ليلس حمسن محمد مطر .. مشرجم لغبة الأشارة ، والتس الموضوع الثامن : تطلب الموافقة على تطلها في وظيفه مدرس لغة بالكلية . عدم الموافق على النقل كمدرس وينقل (مترجم لغه اشارة) ● القــــرار: تحديد قيمه حجز فاعة الفلون بالكلية من الداخل او من الخارج الموضوع السادس : يرجئ للعزيد من الدرامد ● القـــران بخصوص الخطاب الـوارد من شركه IEM للتـدريب وتنعيـة المهـارات " الهيئـة العامـة 🍙 الموضوع السابع : للاستثمار بشأن تقديم البرنامج التدريبي " معلم الالفية الجديد " للطلاب الاوائل أحيط المجلس علما القـــرار: يخصوص التبرع المقدم من أر/ على ماهر احمد عبد المعطى الصنائيلي .. ربيس مركز ومدينة الموضوع الثامن : الزقاريق بمبلغ وقدرة (٢٠٠٠) الفان جنيها ، وذلك للعساهمة في اثراء العملية التعليمية داخل الكلية (شراء اربع مايكات للقاعات الدراسية). __ة وتتخذ الاجراءات اللازمة القــــرار: يخصسوص ان وحسدة الستطم الإلكترونسي والاختبسارات الالكثرونيسة بصسند الاستعداد لإجسراء الموضوع التاسع: اختيسارات منتصف الفصسل الدراسس (العيد تيسرم) لعضورات القصسل الدراسس الأول الخاصسة يقسم تكنولوجيسا القطيم والحاسب الألس (لالحسة جديدة بنظام المساعات المعتصدة) ونلك من خلال عقد بروتوكول تصاون مع مركز الاختبارات الالكترونية بالجامعة في الفشرة من ۲۰۱۱/۱۱/۱۲ حتی ۲۰۱۲/۱۱/۲۰۲۳. ــة وتتخذ الاجراءات اللازمة المو افق القـــرار: الموضوع العاشور: بخصوص رؤية مصر ٢٠٣٠ لتطوير التطيم قبل الجامعي والتطيم العالي تقترح وحدة النظم الالكتروني والاختبارات الإلكترونية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق تفعيل استخدام التابلت المُسلم للطالب من وزارة التربية والتعليم وذلك في الامور التالية: الانشطة الصفية الانكثرونية اثناء المحاضرة. - منابعة حضور الطلاب بشكل الكثروني عن طريق QR-Code. عمل تغذية راجعة بشكل دوري كل محاضرة من خلال كويز الكتروني بسيط. اجزاء اختیارات منتصف الفصل الدراسی (العید تیرم) بشکل الکترونی وکفلک الاختیارات التطبيقية للمقررات التي تسمح بذلك. ___ة وتتغذ الاجراءات اللازمة الموافق القــــرار: الموضوع الحادي عشر بخصوص الموافقية على موضوعات الجودة الخاصة ياقسام (الاقتصاد المنزلي - التربية الموسيقية _ التربية الفنية _ تكنولوجيا التعليم) الموافق الاجراءات اللازمة القرار وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا أمين المجلس ا.د / هاني حک د/ سامح سمير توفيق





Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational **Technology & Computer** 

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: ينتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير



# مر<u>فق (۱/۵/۷) ب</u>

# مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها عام ۲۰۲/۲۰۲۳ عام

### اعتماد المحالس الحاكمة

لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:	رقم (۳۷) ۲۰۲٤/۸/۱۷
مجلس القسم:	رقم (۹) ۲۰۲ ۸ /۲۷ رقم
مجلس وحدة ضمان الجودة:	رقم (۹۲) ۲۰۲٤/۸/۲۱
مجلس الكلية:	رقم (۱۷٦) ۲۰۲٤/۹/٤







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

# مرفق (١/٥/٧) ب مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس المعنية

## وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢

تم مناقشة نتائج النقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية من خلال اللقاءات وورش العمل، وتم العرض والمناقشة أيضاً في المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها وموافقة كل من (لجنة ضمان الجودة بالبرنامج، ومجلس وحدة الجودة بالكلية، مجلس القسم، مجلس الكلية) وكان من أهم نتائج النقييم الذاتي للبرنامج الوقوف على أهم نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الى تحسين ومقترحات التحسين لنقارير النقييم الذاتي للبرنامج وأيضاً نقارير النقييم الذاتي لمعايير الجودة السبعة، والتوصية بالإستفادة من تلك النتائج في اعداد خطة التحسين للبرنامج، ويضح ذلك كما يلي:

### تقرير التقييم الذاتي لبرنامج اعداد معلم حاسب آلي كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ٢٠٢٤/٢٠٢٣

		ري		
(ج) غير مستوفٍ	(ب) إلى حد ما	(أ) مستوف <i>ب</i>	مؤشرات التقويم	م
		V	البرنامج يتفق مع احتياجات سوق العمل.	١
		$\sqrt{}$	صياغة أهداف البرنامج تتفق مع رسالة المؤسسة.	۲
		V	منظومة مخرجات البرنامج مصوغة بشكل سليم ومحدد.	٣
		V	منظومة مخرجات البرنامج, تتفق مع المعايير الأكاديمية, التي تتبناها المؤسسة. *	٤
		V	محتويات البرنامج مصوغة بشكل متكامل.	٥
		V	توزيع العلوم المختلفة في البرنامج تتفق مع هيكل البرامج المماثلة والمطبقة عالميا.	٦
		V	المواد التعليمية متكاملة, وتساعد على تحقيق المستهدف.	٧
		V	أساليب التقويم تساعد علي تحقيق مخرجات التعلم المستهدف بشكل فعال	٨
		V	تعريف الطلاب بمحتوى البرنامج.	٩
		1	الإرشادات الخاصة بمتطلبات الدراسة واضحة ومبسطة.	١.
		V	توافر المواد التعليمية (المراجع/ المعامل/ الأدوات/الوسائط التعليمية) التي تحقق أهداف البرنامج.	11
		V	توافر التقارير السنوية للبرنامج بشكل منتظم.	١٢
		V	وجود مراجعة دورية لمحتويات البرنامج من مراجعين خارجيين.	١٣
		V	تم تطوير البرنامج والاستفادة من نتائج المراجعة الخارجية.	١٤

^{*} التأكد من طبيعة المعايير المرجعية, التي تتبناها المؤسسة. ** يمكن الاسترشاد بما جاء في دليل المعايير القومية الأكاديمية للقطاع المستهدف والصادر من الهيئة.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



### مستوبات التقويم:

- $(\sqrt{})$  البرنامج يتفق مع المعايير العامة.
- ب البرنامج يتفق مع المعايير, ولكن هناك بعض النقاط, التي تحتاج إلي تطوير وإعادة صياغة.
  - ج- البرنامج لا يتفق مع المعايير العامة, ولابد من إعادة النظر في صياغته بشكل كامل.

### المقترحات التي تساعد على تطوير البرنامج:

- تطوير البرنامج والإستفادة من نتائج المراجعة في خطط التحسين.
  - زبادة عقد ملتقيات التوظيف الدوربة.
    - فتح برامج مميزة في التخصص.

فريق التقييم الذاتى للبرنامج/
أ.د/ عادل سرايا
أ.م.د/ ايمان شعبان
أ.م.د/ سماح زغلول
-







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: ينتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

# تابع مرفق (٧/٥/١) ب

نتائج التقييم الذاتي للمعيار الأول: رسالة وإدارة البرنامج

تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

### نقاط القوة:

- توافر رسالة للبرنامج واضحة ومحددة، ومعتمدة، ومعلنة على جميع الطراف المعنية.
- ◄ مشاركة الأطراف المعنية من خارج وداخل المؤسسة في إعداد وصياغة رسالة وأهداف البرنامج.
  - إعتماد رسالة البرنامج من المجالس الحاكمة.
  - اعداد مصفوفة توافق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية.
  - الإعلان عن رسالة البرنامج بوسائل مختلفة ومتنوعة على المعنيين داخل وخارج الكلية.
    - توافر آلیات معتمدة لمراجعة وتحدیث رسالة البرنامج دورباً.
- للبرنامج هيكل تنظيمي معتمد ومعلن وملائم لحجمه ونوع أنشطته بما يتضمن تحقيق رسالته وأهدافه.
- توجد معايير معتمدة ومعلنة لإختيار القيادات الأكاديمية بالبرنامج ومن ضمنها معايير إختيار منسق البرنامج.
  - يوجد نظام دوري معتمد لتقييم أداء منسق البرنامج، ويتم الإستفاده منه.
  - توجد جان داعمة للبرنامج مفعلة ولها مهام معتمدة ومعلنة ومحددة بشكل دقيق.
  - توجد أليات معتمدة ومعلنة لتقييم القيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
  - ◄ يستخدم البرنامج وسائل متنوعة الكترونية وورقية لإتاحة معلومات شاملة عنه تبرز سماته التنافسية.
- تحدیث دوری ومستمر للموقع الإلكترونی للبرنامج والإعلان عن أنشطة البرنامج وفاعلیاته علی مواقع التواصل الإجتماعي.
- ا للبرنامج سمات تنافسية تميزه عن غيره من برامج الكلية وأيضاً تميزه عن البرامج المناظرة له في الجامعات المصرية الأخرى.
  - توجد آلية مفعلة لجذب الوافدين معتمدة ومعلنة.
  - التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الإلكتروني.

نقاط تحتاج إلى تحسين: قلة عدد الطلاب الوافدين بمرحلة البكالوريوس بالبرنامج.

مقترحات التحسين: تكثيف سبل الدعاية والإعلان لجذب الوافدين للبرنامج.

التوقيع	منسق المعيار	مسؤل التقييم الذاتي
لمياء محمد	رسالة وإدارة البرنامج	د/ لمياء محمد الهادي







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: مينامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

# التقييم الذاتى للمعيار الثانى: تصميم البرنامج تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

#### نقاط القوة:

- وجود توصيف معتمد للبرنامج والمقررات بناء على احتياجات مجتمعية فعلية.
  - وجود علوم تميز تميز الخريج عن أمثاله في البرامج المناظرة.
- اعتماد توصيف المقررات الدراسية ومصفوفات نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج.
- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع المعاير المتنباة والتي بدورها تحقق مواصفات الخريج.
  - تحديد دورية مراجعة البرنامج.
  - مراجعة البرنامج من قبل مراجعين داخليين والإستفادة من نتائج المراجعة في التطوير.
    - تحديد مجالات الإستفادة من نتائج المراجعة الداخلية والخارجية.
  - ا تحديث مستمر للتوصيفات لدعم تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج.
- تطوير أساليب التعليم والتعلم بالاستعانة بالتحديثات التعلم الذاتي والنشط ليشارك الطالب في العملية التعليمية بفاعلية.
- استثمار المعارف المعاصرة والبحوث الحديثة لتطوير البرنامج، تساهم الأبحاث العلمية لبعض أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية.
  - يوجد نظام لحفظ وتداول واستدعاء الوثائق بالبرنامج.

### النقاط التي تحتاج الي تحسين:

- مشاركة جميع الأطراف المعنية من داخل وخارج الكلية في تصميم البرنامج.
- مراجعة البرنامج من قبل مراجعين خارجيين والإستفادة من نتائج المراجعة في التطوير.
- التوسع في الزيارات الميدانية التعليمية في مقررات التخصص لزيادة تدريب وإكساب الطلاب على المهارات اللازمة المختلفة.
  - وجود آليات للتأكد من تحقق المخرجات التعليمية.

#### مقترجات التحسين:

- تحديث وتطوير البرنامج كلما تطلب الأمر ذلك لمواكبة المتغيرات المستمرة ومتطلبات الجودة ولتلبية احتياجات سوق العمل.
  - زبادة عقد ورش العمل واللقاءات والأنشطة لتفعيل دور الأطراف الخارجية في تطوير أداء البرنامج.

التوقيع	منسق المعيار	مسؤل التقييم الذاتي
نجلاء سعيد	تصميم البرنامج	اد/ نجلاء سعید أحمد







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية النربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

### التقييم الذاتي للمعيار الثالث: التعليم والتعلم والتقييم

تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

### نقاط القوة:

- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لدراسة تطوير طرق التدريس والتعلم.
- تطبيق إستبيانات للتأكيد على أراء أعضاء هيئة التدريس في الطرق المستخدمة بكل مقرر دراسي والإستفاده من نتائجها.
  - تطبيق إستبيانات لمعرفة أراء الطلاب في طرق التدريس ومدى مناسبتها للمقررات الدراسية والإستفاده من نتائجها.
    - توافر حوافز معنوية (شهادات تقدير) للطلاب المتميزين في مشاريع المقررات الدراسية.
  - تفعيل دور لجنة متابعة اليوم الدراسي للتأكيد على مطابقة الجداول الدراسية المعلنة مع الخطة الدراسية للعام الجامعي
- عقد بروتوكول مع كلية حاسبات ومعلومات وكلية التنمية والتكنولوجيا لاستخدام معامل الحاسب الآلي لتنمية التعلم الذاتي وتعزيز
   عملية تعلم المهارات المختلفة.
  - ا توافر قوائم بأساليب التقويم المستخدمة بكل مقرر دراسي.
  - توافر آلیات ودلیل للتنظیم وإدارة التدریب المیدانی وآلیات التقییم معلنة للطلاب ومطبقة بالفعل.
- تنوع جهات التدريب الميداني لتشمل مدارس التعليم الثانوي والفني والمؤسسسات ذات العلاقة مثل التدريب المهني ومراكز التطوير التكنولوجي.
  - تفعيل التعلم الذاتي ومهارات التفكير العليا والتوظيف والريادة في المقررات الدراسية بالبرنامج.
  - تنوع وتميز المشروعات والمنتجات الخاصة بالتعلم الذاتي في جميع المقررات الدراسية بالبرنامج.
  - مشاركة الطلاب بأفضل أعمال ومنتجات المقررات في المؤتمر الطلابي للقسم ومسابقات وحدة الإبتكار والإبداع بالكلية.
    - تفعيل الإختبارات الإلكترونية (QR) بالإمتحانات التطبيقية للمقررات الدراسية.
    - أخد آراء الطلاب في الإختبارات الإلكترونية مقابل الإختبارات الورقية في الإمتحانات التطبيقية بالبرنامج.
      - أخذ آراء الطلاب في الورقة الإمتحانية ومدة مناسبتها لمخرجات التعلم للمقررات الدراسية.
        - تفعيل دور وحدة القياس والتقويم الخاصة بأعمال الإمتحانات وتقييمها.
        - توجد لجنة مفعلة لتقييم الورقة الإمتحانية بالتعاون مع وحدة القياس والتقويم.
- تفعيل وحدة الكتاب التفاعلي لتحويل جميع المقررات الدراسية لمقررات تفاعلية (محتوى، صور، رسوم، أنشطة، اختبارات، تغذية راجعة).
  - وجود آلية ودليل لتنظيم أعمال الإمتحانات والتظلمات لتحقيق العدالة والحفاظ على الإمتحانات بسرية وأمان.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: مينامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

- إعلام الطلاب بالدرجات الخاصة بالإختبارات التكوينية وإعطاء فرصة للتحسين.
- كفاءة أعضاء هيئة التدريس في إعداد الورقة الإمتحانية وفقاً للمواصفات التربوبة والفنية. ووفقاً لجدول المواصفات للمقرر.
  - تفعيل آليات تحفيز التعلم الذاتي من قبل أعضاء هيئة التدريس للطلاب بالبرنامج.

### <u>نقاط تحتاج الى تحسين:</u>

ا إعداد دراسة تطويرية للبلوبرينت Blue print الخاصة بجميع الإمتحانات للمقررات الدراسية.

### مقترجات التحسين:

■ رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في إعداد دراسة تطويرية للبلوبرينت Blue Print الخاصة بجميع الإمتحانات للمقررات الدراسية.

التوقيع	منسق المعيار	مسؤل التقييم الذاتى
رحاب السيد	التعليم والتعلم والتقييم	امد/ رحاب السيد أحمد

# التقييم الذاتى للمعيار الرابع: الطلاب والخريجون تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

### <u>نقاط القوة:</u>

- وجود نظام معتمد ومعلن للدعم الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج.
- توافر طرق ووسائل اعلان نظام الدعم الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج المعتمدة من المجالس المعنية
  - وجود نماذج لأمثلة من الدعم الأكاديمي لطلاب البرنامج.
    - دليل مفعل ومعتمد ومعلن للإرشاد الأكاديمي بالبرنامج.
      - التسجيل الإلكتروني للمقررات الدراسية بالبرنامج.
  - ملاءمة تطبيق وفاعلية نظام الدعم الأكاديمي في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: مينامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

- رضا طلاب البرنامج عن نظام الإرشاد الأكاديمي المفعل.
- توافر آليات معتمدة ومعلنة ومفعلة لتحديد ودعم الطلاب (المتفوقين دراسياً، المتعثرين دراسياً، الموهوبين، الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة).
  - ملاءمة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاب المتفوقين وللمتعثرين دراسياً والموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة.
    - فاعلية أداء وحدة الموهوبين ورعاية النوابع وتشجيعها بشهادات للطلاب الموهوبين.
      - وجود لوحة شرف للطلاب المتفوقين والموهوبين.
      - المشاركة الفاعلة لطلاب البرنامج في الأنشطة الطلابية المختلفة.
- مشاركة الطلاب في المسابقات المختلفة والحصول على الجوائز التي تميز البرنامج على مستوى الجامعة والإقليمي والدولي.
  - الاعلان المتواصل بوسائل متنوعة عن مشاركة طلاب البرنامج في الأنشطة الطلابية المختلفة.
    - المشاركة الفاعلة لطلاب البرنامج في أنشطة البحث العلمي والابتكار.
    - المشاركة الفاعلة لطلاب البرنامج في مؤتمرات القسم والبرنامج والكلية لمدة ثلاث سنوات.
- المشاركة الفاعلة للطلاب في إعداد أبحاث علمية مميزة، وتحكيمها من المتخصصين وإعلان نتيجة التحكيم ورقياً والكترونياً.
  - المشاركة الفاعلة لطلاب البرنامج في الخدمات والأنشطة المجتمعية، وإعلانها ورقياً والكترونياً.
    - إعداد لوحات تعليمية متميزة لمدارس التدريب الميداني.
    - توجد لجنة معتمدة ومفعلة لتقديم خدمات الإرشاد والتوجيه المهني.
      - تنظيم لقاءات للتوجيه المهنى لطلاب البرنامج.
    - مشاركة أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة في تقديم التوجيه المهنى للطلاب.
      - مشاركة طلاب البرنامج في الملتقى التوظيفي الأول بجامعة الزقازيق.
    - توعية طلاب البرنامج بدور وأهمية المركز الجامعي للتطوير المهني بالنسبة لهم.
      - توافر قاعدة بيانات للخريجين محدثة ومعلنة على الموقع الإلكتروني للكلية.
        - وجود دليل معتمد ومعلن لخريجي البرنامج.
        - ارتفاع نسب التوظيف لخريجي البرنامج لأخر خمس سنوات.
  - وجود قائمة معتمدة ومفعلة بوسائل التواصل مع الخريجين، ومشاركة الخريجين في أنشطة البرنامج.
    - وجود رابطة لخريجي الكلية ممثلة في جمعية مشهرة لخريجي كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.
  - زيادة وعى طلاب وخريجي البرنامج بأهمية تطبيق معايير الجودة من خلال تنظيم الندوات والاجتماعات.









Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



### نقاط تحتاج إلى تحسين:

- زيادة الإهتمام بتحسين وتطوير أنظمة الإرشاد الأكاديمي واستخدام التكنولوجيا في الإرشاد الأكاديمي.
  - الانتظام في عقد ملتقى سنوي لتوظيف خريجي البرنامج وزيادة التواصل معهم.

### مقترحات التحسين:

- تحسين وتطوير أنظمة الإرشاد الأكاديمي وزيادة استخدام التكنولوجيا في الإرشاد الأكاديمي وإدخال منصات إلكترونية لمتابعة أداء الطلاب.
  - تنظيم ملتقى التوظيف بشكل سنوي.
  - زيادة سبل التواصل مع الخريجين ومتابعتهم بعد التخرج من خلال تنظيم اللقاءات والندوات وورش العمل.

التوقيع	منسق المعيار	مسؤل التقييم الذاتى
منار حامد	الطلاب والخريجون	اد/ منار حامد عبدالله

# التقييم الذاتى للمعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

### نقاط القوة:

- توافر قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالبرنامج .
- بيان معتمد وموثق بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والنسب المرجعية لهم.
  - تفعيل إجراءات التعامل مع العجز والفائض.
  - حساب متوسط العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
  - تحدید عدد أعضاء هیئة التدریس إلى الطلاب للقیام بأعباء الربادة العلمیة.
  - ملاءمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس للمقررات الخاصة بالبرنامج.
- تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس للمقررات الخاصة بالبرنامج
- تحدید معاییر اختیار أعضاء هیئة التدریس القائمین بالتدریس فی البرنامج واعتمادها من مجلس الكلیة.
- توجد خطط تدريبية مفعلة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال التخصص والمجالات الاخرى.
  - إعتماد سياسة تحفيز الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج وعلى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم،







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: مينامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

- تشكيل لجنة لوضع معايير موضوعية لتقييم الأداء ومتابعة تطبيقها.
  - تفعيل آليات التحفيز والمحاسبة بصورة منتظمة.

### نقاط تحتاج إلى تحسين:

■ زيادة عدد الدورات التدريبية التخصصية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

### مقترحات التحسين:

■ الإهتمام الكبير بتنفيذ دورات تدرببية تخصصية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

التوقيع	منسق المعيار	مسؤل التقييم الذاتى
إيمان جمال	أعضاء هيئة التدريس	ا <u>م د/</u> إيمان جمال السيد

### التقييم الذاتي للمعيار السادس

# الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

### نقاط القوة:

- توافر مصادر تمویل متنوعة للبرنامج.
- يوجد تقرير مالى معتمد وموثق بالمقارنة بين بنود الإنفاق الفعلى وبنود الميزانية للبرنامج.
  - یوجد تقریر موثق ومعتمد بمدی کفایة الموارد المالیة للبرنامج.
- تزويد البرنامج بالاجهزة والأدوات والتجهيزات لتحقيق الفاعلية التعليمية من قبل مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية.
  - تزويد البرنامج بمنصة تعلم إلكتروني لرفع المقررات ومتابعة أداء الطلاب في التكليفات.
    - توافر معمل التدريس المصغر لتدريس مواد التخصص لاتاحة فرص التدريب للطلاب.
  - توافر المعامل المتخصصة وأجهزة الحاسب الآلى المناسبة لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج.
    - توافر ورشة صيانة متخصصة لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج.
- ا توافر استديو تعليمي لتمكين الطلاب الصم لخدمة الطلاب الصم وتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج.
  - توافر معدات الأمن والسلامة في القاعات الدراسية والمعامل.
  - اعداد قائمة بأنواع وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ومدى كفايتها للطلاب ولتحقيق نواتج التعلم.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب اعداد معلم حاسب المتعددة، لمواكبة اعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

- تفعيل التواصل التكنولوجي المميز بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب بإستخدام وسائل متنوعة منها الملصق الذكي.
  - تفعيل الايميل الرسمي لكل طالب ولكل عضو هيئة تدريس.
- اتصال مكتبة الكلية بالمكتبة الرقمية للجامعة لتسهيل عملية البحث العلمي وتوفير المراجع الحديثة والدوريات المتخصصة.
  - اتاحة الخدمة داخل المكتبة لجميع الطلاب.
  - تحديد نسبة المستفيدين من خدمات المكتبة إلى العدد الإجمالي لطلاب البرنامج.
    - اعداد واعتماد خطة لتعزيز وتطوير البرنامج من المجالس الحاكمة.
      - التقييم الدوري للبرنامج من خلال زبادة الموارد المخصصة له.
  - اعداد تقرير بمدى تناسب قاعات التدريس مع أعداد الطلاب وفق المواصفات القياسية للهيئة لضمان الجودة والاعتماد.
    - تصميم خطط الإخلاء وإدارة الأزمات الكوارث.
    - تفعيل الخطة السنوية لدعم وصيانة البنية التحتية والمرافق التي تخدم البرنامج والية تطبيق الخطة.
      - اعداد تقرير بالمتابعة الدورية لحالة القاعات والمرافق والمعامل والتسهيلات الفنية بالبرنامج.
        - وجود العلامات الإرشادية المناسبة لتحقيق الآمن والسلامة للعاملين والطلاب بالبرنامج.

# نقاط تحتاج إلى تحسين:

- قلة توافر عدد العمال على مستوى البرنامج والكلية.
  - قلة عدد اللوحات الإرشادية الخاصة بالمكتبة.

### <u>مقترحات التحسين:</u>

- ا زيادة عدد العمال على مستوى البرنامج والكلية.
- ا زيادة عدد اللوحات الإرشادية الخاصة بالمكتبة.
- زبادة الإهتمام بالوحدات ذات الطابع الخاص للمحافظة على تنمية الموارد الذاتية للبرنامج.

التوقيع	منسق المعيار	مسؤل التقييم الذاتى
سماح زغلول	الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج	ا.د/ سماح زغلول السيد







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: مينامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

# التقييم الذاتي للمعيار السابع: ضمان الجودة وتقييم البرنامج

### نقاط القوة:

- توافر نظام مفعل للتقييم يغطي جميع أطراف العملية التعليمية (طلاب، هيئة تدريس، خريجون، جهات توظيف)، يوفر
   صورة شاملة عن جودة البرنامج.
  - منهجية واضحة لجمع البيانات وتحليلها واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.
    - تحسین البرنامج بشکل مستمر بناءً علی نتائج التقییم.
    - تفاعل مستمر مع جهات التوظيف لضمان ملاءمة الخريجين لسوق العمل.
- استخدام مجموعة متنوعة من أدوات التقييم (استبيانات، مقابلات واجتماعات، جلسات عصف ذهني) لقياس رضا جميع الأطراف المعنية عن جودة أداء البرنامج، ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.
  - تقويم المقررات الدراسية بشكل دوري من الأطراف المعنية (مراجعين، طلاب، تطوير عضو هيئة التدريس لمقرراته).
    - توجد قائمة بمجالات الإستفادة من نتائج استطلاع الطلاب لتقييم المقررات.
      - وجود خطط تحسين دورية مفعلة للبرنامج.
    - متابعة تنفيذ خطط التحسين وتقييم تأثيرها على الفاعلية التعليمية بالبرنامج.
    - قياس رضا الطلاب والخريجين وجهات التوظيف وتحويلها إلى تحسينات.
    - وجود خطط واضحة لضمان استدامة البرنامج وتحسينه على المدى الطويل.
    - توافر التقارير السنوية للمقررات الدراسية المعتمدة والمعلنة الخاصة بالبرنامج
      - و توافر خطة التحسين والتطوير للبرنامج ومتابعتها.
    - عقد برتوكولات تعاون بين البرنامج والجهات المعنية بخريجي البرنامج للتدريب المستمر للطلاب والخريجون.

### نقاط تحتاج إلى تحسين: قلة عدد ملتقيات التوظيف الخاصة بالبرنامج.

### مقترحات التحسين: ربادة عدد ملتقيات التوظيف الخاصة بالبرنامج.

التوقيع	منسق المعيار	مسؤل التقييم الذاتى
نانیس نادر	ضمان الجودة وتقييم البرنامج	۱ <u>.</u> د/ نانیس نادر ذکي

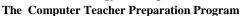








Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer



: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

# تابع مرفق (٧/٥/١) ب

اعداد الدراسة الذاتية للبرنامج بناءاً على أهم النتائج التي تم التوصل اليها من خلال مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة

■ تم اعداد الدراسة الذاتية للبرنامج بناءاً على أهم النتائج المعتمدة من المجالس الحاكمة والتى تم التوصل اليها من خلال مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة، ويضح ذلك كما يلى:

# الفريق التنفيذي لإعداد الدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم حاسب آلي

	<del></del>		
الصفة	الوظيفة والمهام	الإسم	٩
رئيساً	أستاذ ورنيس الفريق التنفيذي لإعداد الدراسة الذاتية	أ.د / عادل السيد سرايا	1
عضوا	أستاذ مساعد ورئيس مجلس القسم	أ.م.د / ايسمسان شعسبان ابسسراهيم	۲
عضوا	أستاذ مساعد ومنسق الجودة ببرنامج حاسب آلي	أ.م.د/ سماح زغلول السسيد	٣
عضوا	مدرس ومنسق معيار رسالة وإدارة البرنامج	د/ لمياء محمد الهادي	٥
عضوا	أستاذ مساعد ومنسق معيار تصميم البرنامج	أ.م.د/ نجلاء سعيد أحمد	٦
عضوا	مدرس ومنسق معيار التعليم والتعلم والتقييم	أ.م.د/ رحاب السيد أحمد	٧
عضوا	أستاذ مساعد ومنسق معيار الطلاب والخريجون	أ.م.د/ منار حامد عبدالله	٨
عضوا	أستاذ مساعد ومنسق معيار أعضاء هيئة التدريس	أ.م.د/ إيمان جمال السيد	٩
عضوا	مدرس ومنسق معيار الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة	د/ محمد محمد ابراهیم	١.
عضوا	أستاذ مساعد ومنسق معيار ضمان الجودة وتقويم البرنامج	أ.م.د/ نانيس نادر ذكي	11







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

# تابع الفريق التنفيذي لإعداد الدراسة الذاتية للبرنامج

سالة وإدارة البرنامج	1- معیار رس
رئيس (منسق المعيار)	د/ لمياء محمد الهادي
عضو	د/ مارلين عصام شوقي
عضو	د/ هند عماد حموده
عضو	أ/ وائل محسن
عضو	الطالبة/ بسمة محمد إبراهيم
تصميم البرنامج	2- معيار
رئيس (منسق المعيار)	أ.م. د/ نجلاء سعيد أحمد
عضو	أ.م.د/ إيمان شعبان إبراهيم
عضو	د/غادة عبدالعاطي علي
عضو	د/ نواره عبدالعليم عبدالعظيم
عضو	م/ خلود جمال
عضو	أ/ محمود رشدي عبدالرحمن
عضو	الطالب/ كريم تامر
عليم والتعلم والتقييم	3- معيار الت
رئيس (منسق المعيار)	أ.م. د/ رحاب السيد أحمد فؤاد
عضو	د/ هناء عبده محمد
عضو	د/ ساره سامح فرج
عضو	م.م/ أيه محمد المصري
عضو	م/ ندی ربیع
عضو	م/ حلمي عاطف
عضو	م/ نورهان
عضو	أ/ وائل محسن
عضو	الطالبة / محمد السيد عبدالفتاح







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.



# تابع الفريق التنفيذي لإعداد الدراسة الذاتية للبرنامج

يجون	4- معيار الطلاب والخر
رئيس (منسق المعيار)	أ.م.د/ منار حامد عبدالله حامد
عضو	أ.م.د/ سماح زغلول حسن
عضو	د/ خالد الرفاعي أحمد
عضو	د/ علاء داوؤد
عضو	أ/ محمود رشدي عبدالرحمن
عضو	الطالب / أحمد حسان
لتدريس	5- معيار أعضاء هيئة ا
رئيس (منسق المعيار)	أ.م.د/ إيمان جمال السيد غنيم
عضو	أ.م.د/ أمل السيد أحمد الطاهر
عضو	م.م/ أسماء الحسيني
عضو	م/ إسراء عبدالحكيم
عضو	أ/ وائل محسن
عضو	الطالبة / ياسمين أيمن
التسهيلات الداعمة	6- معيار الموارد ومصادر التعلم و
رئيس (منسق المعيار)	أ.م. د/ سماح زغلول السيد عبدالله
عضو	د/ رشا علي عبدالعظيم والي
عضو	د/محمد محمد إبراهيم علي
عضو	أ/ محمود رشدي عبدالرحمن
عضو عضو	أ/ محمود رشدي عبدالرحمن الطالب/ إبراهيم محمد محمد
عضو	-
عضو	الطالب/ إبراهيم محمد محمد
عضو	الطالب/ إبراهيم محمد محمد 7- معيار ضمان الجودة وتق
عضو ويم البرنامج رئيس (منسق المعيار)	الطالب/ إبراهيم محمد محمد  7- معيار ضمان الجودة وتقا
عضو ويم البرنامج رئيس (منسق المعيار) عضو	الطالب/ إبراهيم محمد محمد 7- معيار ضمان الجودة وتقا أم.د/ نانيس نادر ذكي د/منى عبدالوهاب أحمد
عضو ويم البرنامج رئيس (منسق المعيار) عضو عضو	الطالب/ إبراهيم محمد محمد 7- معيار ضمان الجودة وتقا أم.د/ نانيس نادر ذكي د/منى عبدالوهاب أحمد م/ أحمد حسن







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



# ٢ - فريق المراجعة للدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم حاسب آلى

الصفة	الوظيفة	الاسم	٩
رئيساً	مدير مركز ضمان الجودة جامعة الزقازيق	أ.د / مروة عباس أحمد	١
عضوا	أستاذ بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق مراجع خارجى بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	أ.د/فتحي محمد حسن	۲
عضوا	أستاذ والعميد السابق كلية الأداب جامعة الزقازيق مراجع خارجى بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	أ.د/ عماد أحمد محمد مخيمر	٣
عضوا	أستاذ والعميد السابق كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق مراجع خارجى بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	أ.د/ صلاح شريف عبدالوهاب	٤
عضوا	أستاذ ووكيل الدراسات العليا والبحوث كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة مراجع خارجى بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	أ.د/ اكمل شوقي جاب الله	0
عضوا	أستاذ ووكيل شؤن التعليم والطلاب كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	أ.د/ ايهاب عاطف عزت	70
عضوا	أستاذ كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة مراجع خارجى بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	أ.د/ عواطف بهيج محمد	٧

# ٣- مراحل إعداد الدراسة الذاتية برنامج إعداد معلم حاسب آلى

اعتمدت الدراسـة الذاتية على عدة مناهج بحثية وهي المنهج الوصـفي التحليلي والكمي والتحليلي الشـامل، حيث تم توظيف كلٍ منها فيما يخصـه لجميع المعايير السـبعة المتضـمنة بدليل التقويم والاعتماد للبرامج التعليمية الصـادر عن الهيئة القومية لضـمان جودة التعليم والاعتماد إصـدار يوليو ٢٠٢٢ المعدل، وذلك لتحديد الوضـع الراهن ووضـع آليات للتحسـين والتطوير والتعزيز، وتم ذلك بناءًا على تحليل كافة البيانات







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

والمعلومات المتاحة التي تؤدي إلى تحسين وضع البرنامج وتحسين قدرته على المنافسة بين البرامج المناظرة وتحسين قدرات خريج البرنامج في الحصول على فرص عمل جيدة.

■ تم وضع أُطر عامة لإعداد الدراسة الذاتية للبرنامج بالتعاون بين البرنامج ووحدة الجودة بالكلية وفرق الدعم الفنى بمركز ضمان الجودة بالجامعة وفقاً للمراحل والخطوات التالية:

# المرحلة الأولي: مرحلة التهيئة (التجهيز والتعبئة للخطة)

- تشكيل فريق الدراسة الذاتية بالبرنامج.
- تحديد مهام ومسئوليات أعضاء فريق الدراسة الذاتية.
- عقد ورش عمل للتوعية بأهمية الدراسة الذاتية والإعلان عنها بطرق مختلفة.

# المرجلة الثانية: مرجلة التخطيط (الدراسة وجمع البيانات)

- إجراء مقابلات مع الأطراف المعنية بالبرنامج.
- تحديد المشاركين (العناصر الأساسية) من المعنيين داخل وخارج البرنامج (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ممثليين من الطلاب— الخريجين سوق العمل).
  - إجراء المقابلات وتطبيق الاستبيانات واستمارات جمع البيانات على الفئات المعنية.
    - عمل مسح إحصائي بشري ومادي للبرنامج.

### المرحلة الثالثة: مرحلة تحديد الوضع الراهن

- الكشف عن نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين بالبرنامج.
  - تحدید أهم الفرص والمخاطر المحیطة بالبرنامج.
    - تحدید أهم مقترحات التحسین.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: مينامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

المرحلة الرابعة: عرض ومناقشة نتائج ما تم التوصل إليه بالوضع الحالى للبرنامج على المعنيين بالكلية والبرنامج والمعنيين. المرحلة الخامسة: وضع خطة التطوير والتعزيز للبرنامج وإعتمادها من المجالس الحاكمة. المرحلة السادسة:متابعة تنفيذ خطة التطوير والتعزيز للبرنامج لاستيفاء معايير الإعتماد البرامجي والتي تمكن البرنامج من الحصول على الإعتماد.

# ٤ - إجراءات إعداد الدراسة الذاتية برنامج إعداد معلم حاسب آلى

- تشكيل فريق لقيادة التقويم الذاتي للبرنامج والتنسيق بين جميع فرق المعايير.
- تنفيذ مجموعة من اللقاءات والإجتماعات بجميع أعضاء البرنامج لزيادة الوعي بكيفية كتابة الدراسة الذاتية لكل معيار والترقيم المتبع للممارسات والأدلة المرفقة.
  - وضع خطة زمنية لإعداد الدراسة الذاتية.
  - تحدید المرفقات الخاصة بکل معیار بشکلِ مبدئی لضبط المؤشرات والأدلة المطلوبة وطریقة توفیرها.
  - استلام الدراسة الذاتية الخاصة بكل معيار بشكلٍ مبدئي لمراجعتها وتسجيل التعليقات على كلٍ منها.
    - تنفیذ جمیع التعدیلات وجمع البیانات وصیاغة المقدمة وأهداف وإجراءات الدراسة الذاتیة.

# ٥ - خطة الدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم حاسب آلى

مسؤلية المتابعة	فريق التنفيذ	المصادر المستخدمة	إستراتيجية التنفيذ	الهدف
- رئيس القسم	فريق رسالة وإدارة البرنامج	الوثائق	جمع وتحليل	- إستيفاء المتطلبات والأدلة
ومنسق	فريق تصميم البرنامج	(الملفات	البيانات عن	والشواهد الخاصة بمعايير الإعتماد
البرنامج	فريق التعليم والتعلم والتقييم	الرسمية –	طريق عقد	البرامجي







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الحودة.

- مدير وحدة الجودة	فريق الطلاب والخريجون	تقارير –	(إجتماعات –	<ul> <li>اعداد تقاریر دوریة تحدد مستوی</li> </ul>
الجودة - فريق الدعم	فريق أعضاء هيئة التدريس	المراجعة) –	ورش عمل	التقييم لإستيفاء المعايير
الفنى - فريق	فريق الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة	إستبيانات –	ودورات تدريبية	- إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج
- تريق المراجعة		المقابلات –	– ندوات–	- مراجعة الدراسة الذاتية للبرنامج
	فريق ضمان الجودة وتقويم البرنامج	الملاحظة	مقابلات) –	
	البرداسي		فحص الوثائق	

# ٦-خطوات إعداد الدراسة الذاتية برنامج إعداد معلم حاسب آلي

مسؤلية المتابعة	المصادر المستخدمة	إستراتيجية التنفيذ	الخطوات	7
منسق الدراسة الذاتية		الحصر الفعلى السجلات	تجميع البيانات والأدلة والشواهد وتحليلها	1
منسق البرنامج		الإجتماعات العصف الذهنى	كتابه التقرير المبدئى	*
رئيس القسم	الملفات الرسمية	الإجتماعات	مراجعة التقرير المبدئى	٣
رئيس القسم	تقاير المراجعة استبيانات	الإجتماعات	كتابة التقرير النهائى	ŧ

# ٧- أدوات جمع بيانات الدراسة الذاتية برنامج إعداد معلم حاسب آلي

اعتمدت هذه الدراسة على مجموعة من المصادر والأدلة التي اشتملت على مجموعة من البيانات الأولية والثانوية الكمية والكيفية، وتنوعت هذه المصادر من مصادر أساسية تم تطبيقها بشكلٍ مباشر ومقصود لتحقيق الهدف من التقويم الذاتي وبناء الدراسة الذاتية ومصادر ثانوية متوفرة، وقد تم الإعتماد عليها في الحصول على البيانات والمعلومات والاستعانة بها كأدلة ومرفقات للدراسة، وفيما يلي عرض كلٍ منها:

### مصادر البيانات الأساسية المستخدمة في بناء الدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم حاسب آلي:

■ فحص الوثائق (الملفات الرسمية -تقارير - الاستبيانات المطبوعة والإلكترونية - استطلاعات الرأى - ورش العمل والدورات التدريبية - المراجعة).







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب اعداد معلم حاسب المتعددة، لمواكبة اعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



- الملاحظة.
- المقابلات الفردية والجماعية مع الأطراف المعنية خلال تنفيذ الأنشطة المختلفة للإعتماد.
  - مجموعات العمل الصغيرة.
  - جلسات العصف الذهني.
  - المواقع الرسمية للتواصل عبر الشبكات الإجتماعية والإيميلات الرسمية.

# مصادر البيانات الثانوية المستخدمة لإعداد الدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم حاسب آلى:

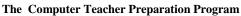
- المحاضر الرسمية لكل من (مجلس القسم ولجنة شئون الطلاب ومجلس الكلية) التي شملت القرارات الخاصة بمعايير الإعتماد للبرنامج.
  - تقارير لجنة الدعم الفنى من مركز إدارة الجودة بالجامعة، وتقارير وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي.
    - تقارير اللجان الإدارية ولجان المعايير الأكاديمية على مستوى برنامج إعداد معلم حاسب آلى
      - التحليلات الإلكترونية والمعتمدة على عمليات التصحيح الإلكتروني للتقويم والإمتحانات.
        - تقاربر الدعم الفنى والمراجعة الداخلية لمركز ضمان الجودة بجامعة الزقازيق.
          - تقاربر المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer



: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



# تابع مرفق (۱/۵/۷) ب

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

**The Computer Teacher Preparation Program** 

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.



# المجالس الحاكمة







Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



مودة	لجنة ضمان ال			اللجنة/ المجلس
. السبت المو افق 2024/8/17م		الجلسة رقم (37) لسد		رقم وتاريخ الجلسة
	أ.د/ عواطف يهيا			رنيس الاجتماع
التوفيع	الصفة		الاسم	
- 1	عضو		أحد/ أمل المد	
-4.	عضو		أم د/منعاح زغ	
en ,	عضو	السيد عبدالله	أم د/ أحلام معد	
ملع وصور الحقان	عضو	د الهادي	د. لمیاء محم	80 500
120	عضو	ماب احمد	د. مئي عبدالو	العضور
1004B	عضو	د إيراهيم	د. محمد محم	
مارالم عصا	عضو	ام شوقي	د. مارلین عص	
منورائب العلم	عضو	م عبدالبديع	م.م. نورا عبدالطم	
9	عضو	مطيعان	الطالب/ علي محمد	
الداخلية للمقررات الدراسية	عرض تقاربر المراجعة	بشأن	الموضوع الأول	
شها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة			القرار	
الإمتحانية (وحدة الفياس والتقويم)	ي تقارير تقييم الورقة ا	بشأن عرض	الموضوع الثاني	
شها والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	ة بالعلم بالثقارير ومناق	المو افقة والإحاطة	القرار	
راجعة الداخلية للبرنامج	بشأن عرض تقاربر الم		الموضوع الثالث	الموضوعات المناقشة
شتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة			القرار	والقررات من و اقع
الداخلية للمقررات الدراسية	عرض تقاربر المراجعة	يشان	الموضوع الرابع	
شتها والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	بالعلم بالتقارير ومناقا	المو افقة والإحاطة	القرار	اجندة الاجتماع
فييم الورقة الإمتحانية			الموضوع الخامس	
شها والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة		المو افقة والإحاطة	القرار	
ة للبرنامج المعتمدة من المجالس المعنية	اربر المراجعة الداخليا	بشأن عرض تق	الموضوع السادس	
نتها والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	20 1210 (alla	الم افقة والاحاطة	القرار	







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

de a secret secretary	Technology & Computer The Computer Teacher Preparation I إم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية النربية النوعية جامعة الزقازيق ب أ ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة لعلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة	الرسىالة: يلتز: معلم حاسب آلى متميز معرف	إعداد مته
	بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظرى الم الإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (نبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ما ومدى استافها مع ما ورد بالتوصيفات والمصغوفات	الموصورة السابع	
hallan mil	all it was a second or adding a little at the state of the	3.48	

ومدى استاقها مع ما ورد بالتوسيفات والمصغوفات	
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه ال المجالس الحاكمة	الفوار
يشأن عرض تفاريز (الإرشاد الاكاديجي، الساعات المكتبية، دعم المتعارين والربادة العلمية، دعم المتفوقين)	الموضوع القامن
اللو افقة والإماطة بالعلم بالتقارير ومناقشها والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	الفوار
بشأن عرض بتائج استطلاعات الرأى عن التدريب مع الطلاب ودراسة الاستعادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات التصحيحية (على سبيل المثال لغيم حية تدريب وغيرها).	الموصوع الناسع
اللوافقة والإحاطة بالعلم والتوسية برفعها ال المحالس الحاكمة	الفرار
بشأن عرض ملفات المقررات الدراسية	الموضوع العاشر
الموافقة والإماطة بالعلم والتوسية برفعها الى المجالس العاكمة	الفواو
بشأن عرض تفرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملى بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تيماً للجدول الدراسية المعلنة أو مثمات المفريات)	الموضوع الحادي عشر
الموافقة والإماطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوسية برفعه الى المعالس الحاكمة	القوار
بشأن عرض تفرير يوضح ملادمة الطرق التي يتم استخدامها لتنعلم عن بعد واعلامه على الأطراف المعنية يوسائل متنوعة ورقية والكاترونية	الموضوع الثاني مشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	الفوار
يشأن عرض تقرير يوضح ملادمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المجرجات التعليمية لحدارات المقرر أو البرنامج ونتائجه واعلاته على الأبطراف المعنية	الموضوع الثالث عشر
اللوافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه ال اللجالس الجاكمة	الشوار
بشأن منافشة نتائج استطلاعات الرأى عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من بتائجها وإتجاذ الإجراءات التصحيحية واعلانها على الأطراف المعنية	الموصوع الرابع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الفرار
يشأن عرض دراسة آثر ومردود التدريب الميداني	اللوضوع







Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

ZAGAZZO UNIVERSITY	

اللوافعة والإماطة بالعلم والتوسية برفعها ال للمالس المنافينة	630
reserve the transfer of the tr	الفرار
يشأن غرض دراسة أثر ومردود التدريب للبدائي	الوطوع الخامس عشر
المرافقة والإحاطة بالعلم والتوسية برفعها الى المالس الماكمة	الفرار
يشأن عرض تقرير يوضح الإستفادة بثنائج العدرب الليداني في عبلية تقييم الطلاب (الدرجات اللخصصة للتدريب الليداني).	الوضوع السادس عشر
الوافقة والإماماة بالعثم بالتغرير ومناقشته والتوصية برفعه أل البجالس الجاكمة	ففرار
يشَانَ عرض تعليل التتانج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب اليسائي في تصفيق للخرجات الستيدقة للتعلم والإجراءات التصبعيمية	الوضوع السابع عشر
اللو افقة والإماطة بالعلم بالنتائج وماقياتها والتوصية برفعيا ال المجانس الماكمة	الفرار
بشأن عرض تفييم الورقة الإمتمانية ودراسة مدي الإستفادة من تفارير التغييم	اللوهبوع الثامن عشر
الوافشة والإحاطة بالعثم والتوسية برفعها الى المبالس الماكمة	القرار
بشأن عرض دراسة توافق الإستحانات مع محتوي اللغرارث للعلبة للطلاب	الوضوع التاسع عشر
الموافقة والإماطة بالعلم والنوضية برفعها ال المعالس الماكمة	الموار
وشأن عرض فانزير فجعى ولف للقرر وما يقضمته من عبنة من أساليب التقييم	الوشرو المشرون
للوافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه ال البجالس الجاكمة	فلزار
بشأن عرض دراسة تطوير الـ blue brive	للوشوع الجادي والمشرون
الوافقة والإماطة بالعلم والتناقشة والتوصية يرفعها ال المعالس الحاكمة	Haji
بشأن عرض تقرير يوضح طلاسة نظام توثيق عائج جميع الإنفجابات والاحتفاث	الونبوع











Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الجوده	
بالنتائج مؤسنة (أيضافي حالة طرق التقييم الإلكار ونهاز)	الثاني والعشرون
اللوافقة والإمايثة بالعلم بالمغرير ومنافقته والعومنية برفعه ال اللجالس الماكسة	الغرار
يشأن عرض تفارير تحقيل تتابح استجادات الطلاب على للسنوبات اللجنفية (القيرات) الغرق الدراسية)	اللونسوغ الثالث والمشرون
اللو ظفة والإماملة بالطم باللقارر وملاقاتها والقوصية يرفعها ال الجالس الماكمة	الفرار
يشأن عرض مناقشة تتالج للبيم الطائب (الإمتجابات) في الجالس للخنصة وإنخاذ الإمرادات التصحيحية اللازمة وإعلاما على الأطراف للعنية	الموضوع الرابع والعشرون
الوافقة والإحاطة بالعلم والنوصية برقعيا ال اللجالس العاكمة	القرار
يشان عرض لتائج الاستيبان والإستفادة من أراء الطلاب من الورقة الإستمالية في تطوير البرنامج	الترضوخ الجابس والعشرون
اللوافقة والإحاطاة بالعلم والنوصية يرفعها الى للجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض أوجه الإستفادة من طنفيات التوطيف مع ذكر اسم جبات التوطيف المنطقة	اللوضوع الساس والعشود
للوافقة والإماطاة بالعلم والتوصية برقعها ال للعالس العاكمة	القرار
بشأن عرض تتابع قياس رهبا الجلاب عن النبعج الطلابي لأخر للاث سنوات	اللوطيوغ السابع والمشرون
للوافقة والإماطة بالعلم والتوصية برفعها ال للجالس الحاكمة	المراز
بشأن غرض تقرير يوضح علامها وفاعتها تنبينا فدرات ومهارات أعضاء فهنة التدريس فياس أثر التدريب لأخر كلاث ستواث	التوضوع الثامن والمشرون
للوافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوسية برقمه أل المألس الخاكمة	الشرار
بشأن عرض بيان باجازات أعضاء هبئة التدريس بالبرنامج	الوضوخ لتاسع والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برقعها الى للجالس الحاكمة	فلزار
بشأن هرض ببان بتطور أعطباه هيئة التعريس حسب الحالة لأخر ثلاث سنوأت	للوهبوع القلالون













Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برقعها الى المطبئ العاكبة	القرار
مشأن عرض أبيان بالقنشاط البحق لعضو فيئة التدريس (إحمال الرسانل والأيحاث العلمية والشروعات البحلية والمؤتمرات والديوات والانتاج المكرية اليني والايتكارات وغيما) لأكثر ثلاث سنوات	الموضوع العادي والثلاثون
اللوافقة والإماطة بالعلم والفرسية برفعها ال الأجالس الحاكمة	اللوار
مشأن عرض بهنان بالأبشطة المتمعية لكل مضو هيئة تدريس بالبرنامج	اللوضوع الثاني والثلاثون
التوافقة والإماملة بالغلم والتوسية برقعها ال المجالس الماكسة	القرار
يشأن عرض عملة تحسين البرنانج السنوبة واعلانها على الأشراف اللعنبة	اللوشوغ الثالث والثلاثون
اللوافقة والإحاطة بالغلم والنوسية برقعها ال اللحالس العاكمة	القرار
مِشْأَنَ مَرْضَ تَقَارِيرِ اللَّرَاجِعَةِ الدَاخِلِيةِ وَالْفَارِجِيةِ الْعَامِدةَ لَطَارِيرِ الْمِرَامَجِ تَوضَح جودة المفارير السعوية للبريامج، واستيفائها الميانات واشعومات العارمة	الموضوع الرابع والثلاثون
اثو اغلة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومنافشها والتوصية برفعها ال التجالس الحاكمة	القراز
بشأن عرض التشارير السنوبة للبرنامج واعلاينا على الأطراف المنية	الموضوع الخامس والثلاثوت
اللو افقة والإماطة بالعلم بالتقارير ومناقشها والتوصية برفعها ال للجالس العاكمة	القرار
يشأن مرص المغارير السنوبة للمغررات التراسية واعلانها على الأطراف المنية	اللوضوع السادس والثلاثون
اللو اقلة والإداملة بالطع بالتقارير ومناقشها والتوصية برفعها ال الجالس الحاكمة	الفراز
بشأن عرض أوجه الإستفادة من التغلية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس من العملية التعليمية ويبتة العمل	اللوهاوع السابع والثلاثون
اللوافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برقعها ال المجالس الحاكمة	القرار
يشأن فياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم دورياً عن العملية التعليم وبيئة العمل مع باية كل فصل دراس وتحليل التنائع واعداد التقارير واعلاجا على	الموضوع الثامن والثلاثون





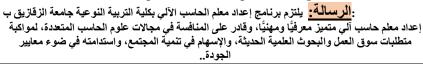






Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program



الشراف للمنية			
الموافقة والإحاطة بالعنم والتوصية مرفعها الى للحالص الحاكمة	الفراز		
ا مضان مرض بدنج وتقرير التعليل الإحصالي لاستبيان فياس وأن الحريجين في الجرديج ومقرراته الدراسية	아이 보다 아니아 아이 아이를 하는 것이 아이를 보다 하는데 아이에 아이에게 되었다고 있다면 하다 때문에 다 살아 있다면 하는데		
إر الواقفة والإداطة بالعلم والتوسيبة برفعينا ال المعالس الحاكمة			
بطنأن عرض الإمراءات التصحيحية لقياس وأي الجريمين في البرنامج ومفرزاته: الدراسية	اللوضوع الأربعون		
للوافقة والإهاطة بالعلم والتوصية برفعها ثى للحالس الحاكمة	الفرار		
بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	الوهبوج الحادي والأربغون		
اللو الفقة والإحاطة بالعلم والماقشة والتوصية برفعيا ال الجالس الحاكسة	القرار		
تتابع فياس رهنا المكاذب بن الدعم المكاذي كأخر ألاث ستواث	للوضوع الثاني والأرهون		
اتو افقة والإداغة بالعلم والفاقشة والتوصية برفعها ال للجالس العاكمة	القرار		
تغرير نتائج ملاسة تطبيق النطام وقاعليته في متابعة مستوى تفسم الطلاب في البريامج للمام الجامعي 2004/2000 وللعنب من للجالس الثعنية	الوهنوع الثالث والأربعون		
اثو افلنة والإماملة بالعلم واللناقشة والتوصية برفعها ال المعالس الحاكمة	القرار		
عدر و رسائل عليهم هاملية الإرشاء الأكانيجي وتحويره في صوء عناج التغييم للمام الجامعي 2014/2013 والعلمد من اللجالس اللملية	संहत्त्वहुर विह के हार्ष्ट्रकड्ड		
اللو افتية والإماطة بالعلم والقنافشة والنوصية برفعينا ال التجالس الماكمة	الفرار		
نماذج من تغازم الراجعة الداخلية والغارجية المتعدة لتغازم اللنورات المراسبة توضع جودة واكتمال القارير لجميع المفروات ونضمتها البيانات الثارمة وخطط تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات هذه المفروات أو طرق تدريسها أو الأبتحانات الخاصة بها أو اللسيهانات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أحد في الإعتبار بدائج احتمادات المانية وتعليل استيهانات الملائم)	الوضوع الخامس والاربعون		





ام در ساع ر کلول



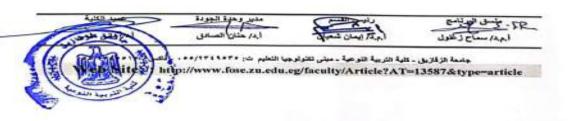


Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: ليتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

	- Italy	الو افقة والماطة بالعلم والقافشة والقوصية برفعها أل للجالس الحاكمة	
	اللوشيور السادس والاربعون	تقرير معتند عن التحليل الإمصالي للبجموع التكراري للبشريات البراسية للحام الجامعي 2024/2823.	
	الغرار	الو افقة والإمانية بالعلم والمنافسة والنوسية برفعها الى المناس المنافسة بشار غرض (جزابات اليوبانج غنافشة تشارير المراجعة الداخلية والخارجية وخطة التحسين بشرض (جزابات اليوبانج بالمرابات اليوبانج المنابخ والمنافسة والمنافسة والتوجية برفعها الى الماسى المناكبة اجزابات اليوبانج الموتقة بالعلم والمنافسة تتابح التعلية الراجعة الداخلية والاستفادة عنها هام 2034/2023	
	الوشيوع السابع والاربعون		
	- Ibide		
	اللوضوع الثامن والازمون		
	. Chief		
اعتداد البهة المختصة	منسق الاجتماع		رئيس اللجنة
	الاسة: د نبياه منت فهاي وتوني: ملميا و صحر د المصادى .		الإسراء/ عراث بيدج









Vision؛ أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتحمين والتطوير المستمر للصلية التطيم والبحث الحمى وخدمة المجتمع والتأميل للحصول على الإعتماد.

Mission؛ تعمل وحدة شمان الهودة بالثلية بالثماون مع مركز ضمان الهودة بالهامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسس والأكاميس ولادمة وتتمرة المهتمع المحلى والإرتقاء بمستوى الخريجين لتعقيل المنافسة في سوق العال وقاة لمعايد اداء معددة وواضحة من خاال نشر ثاقاة الجودة والكريب وتقيم الدعم القني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للإداء ولكسب ثقة المجتمع في مغرجات الثانية.

### السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التطيم والحاسب الألى

### تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (92) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2024/8/21 م. قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كائتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات.

الموضوع الثاني: تقارير تفييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقويم).

الموضوع الثالث: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمغررات الدراسية.

الموضوع الخامس: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعأ للجنول الدراسية المعلنة أو ملقات المقررات) ومدى استاقها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات

الموضوع السادس: اعتماد تقارير (الإرشاد الاكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين). الموضوع السابع: نتائج استطلاعات الرأى عن التدريب مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات التصحيحية (على سبيل المثال تغيير جهة تدريب وغيرها).

الموضوع الثَّامن: ملفات المقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملى بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: احصائبات نتيجة المغررات والتقديرات للمقررات.

الموضوع الحادي عشر: : تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد واعلانه على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة ورقية والكترونية.

الموضوع الثاني عشر: تقرير بوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية لجدارات المقرر أو البرنامج ونتائجه واعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأى عن التتريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الإستفادة من نتائجها وإتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الرابع عشر: اعتماد دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

Web Site: www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=3178&type=article Face: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047926&mibextid=ZbWKwL







عمليا؟؛ أن تصبح وهذا الهودة بالثيار من الوحات الباسية على سنوان الهلمات المصرية - واداة التصين والطوير السندر المائية التطيبية والهما الخبي وغدة الموامع والنامل المصول على الإحداد عمليمالة؛ لما وحدة حدال اليومة بالثانية بالتعون مع مركز حدان الجوادة بالهلمة على المعافلة على جودة الأدام الموسسي والأكليس ونادمة

Stindard المان وهذا تعمل اليومة بالكتابة بالمون مع مركز شبعان اليونيمة على المعاطلة على جومة الإدام الموسسين والطبيعي وتعلمه والمية الميتميع المعلى والإركام بمسكو و القريجين المطبق المنافسة في سوق المهار وكا المعاور اداء مخانة وواقعية من خلال نشر الكتابة الجومة والتعرب وتقدم الدعر الكري والمساحمة في علية الشعسين المساعر ذكاناه وللمب كلة المجتمع في مغرجات الكيار

الموضوع الخامس عشر : تارير يوضح الإستادة بنتائج الشريب الميداني في عطية ناييم الطلاب (الدرجات المخصصة الشريب الميداني).

الموضوع السائس عشر: تحليل الناتج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاطية التدريب الميداني في تحقيق المغرجات المستهدفة التحد والإجراءات التمسعيحة.

الموضوع السليع عشر: نقيهم الورقة الإمتحانية ودراسة مدى الإستفادة من نقارير التقييم.

الموضوع الثامن عشر: دراسة توافق الإستعادات مع محتوي المغرارت المعانة للطلاب.

الموضوع الثامع عشر: تقرير فعص ملف الدفور وما يتضعنه من عينة من أساليب التقييم المخالفة.

الموضوع العشرون: تقرير يوضح ملاءمة الدرجات المخصصة لكان تقييم وتوازنها شِماً لما يقيمه من معارف ومهارات،

الموشوع الحادي والعشرون: براسة تطوير الـ Blu Print

الموضوع الثاني والعشرون: عارير عشور نسب النجاح على مستوى المقررات والغرق الدراسية (المستويات) وكذا التضريرات المشتاعة للنجاح،

الموضوع الثالث والعشرون: بتائج استبيان رأى الطلاب في ملايمة توقينات التقييم المختلفة بما بحقق التقييم المستمر. الموضوع الرابع والعشرون: تقرير يوضح ملايمة نظام توثيق بتائج جميع الإمتعانات والإحتفاظ بالنتائج مؤمنة (أيضا في حالة طرق النقيم الإلكترونية).

الموضوع الغامس والعشرون: غازير تعليل ننائج استعلنات الطلاب على المستوبات المختلفة (المغررات /الغرق الدراسية)، الموضوع المعادس والعشرون إحصاليات سنوية لوضح تطور ضب النجاح المستوبات المختلفة (العند من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع السابع والعشرون: مذائشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) في المجالس المغتصة وإنخاذ الإجراءات التصميحية الكارمة وإعلامها على الأطرف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج الاستبيان والإستفادة من أراء الطلاب عن الورقة الإستمانية في تطوير البرنامج. الموضوع التاسع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقدريرات المختفة للنجاح.

الموضوع الثلاثون: اعلان الطلاب بنائج الإستعانات والتكليفات والمشاريع الخاصة بهم.

الموضوع الحادي والثلاثون: أوجه الإستادة من ملتقبات التوطيف مع ذكر أسم جهات التوطيف المختلفة...

الموضوع الثاني والثلاثون: ناتج قياس رضا الطلاب عن الدعم الطلابي لأخر اثلاث سنوات (ج)

الموضوع الثالث والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وقاعلية شمية فنزات ومهارات أعضاء هيئة الشريس قياس أثر الشريب.

With Sits: www.fore.nu.edu.eg/faculty/Article?AT=31788nype=article Fact; www.forebook.com/profile.php?id=100075864047926Amitextid=2bWKost. E-mail: wmu.fore.au/Egmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



# باسعة الزقاريق الكياب كلية التربية التوعية وهدة ضمان الجودة



يويويا؟؛ أن تعبج وهذا فيودا يكلية من توجات لعليزة على مبتوى الهمان المعرية ، وأدة للعبين والطوير المنشر الحلية الأطبعة والبعث لخبر وغلمة الموتع والذهن المعبل على الإحداد

هوروروي أنصل وهذا شمل خهودة بكلية يكلمون مع مركز شمش فهودة بالهامة حلى فيمقطة على هودة الاداء المؤسس والالتهم وخدمة وتنبية تميندج فعطر والإرافاء بمستوى الغريجين التعلق الدنافسة في سوق المثل وقال تعليم اداء معدة وواطعة من خلال للر نقاقة الجودة والتربيد ونافيد الدعر الذي والمساحمة في حديثة التصين المستمر كلاده وللدب لكة تعيندج في مفرجات التابة.

الموضوع الرابع والثلاثون: بيان بأجازات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع القامس والثلاثون: بيأن بنطور أعضاء هيئة التدرس حسب المالة لأغر ثلاث سنوات،

الموضوع السامس والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب الفاق أعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب الأخر ثلاث سنوات. الموضوع السابع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب الفاق أعضاء هيئة التنزيس الى الطلاب الأخر ثلاث سنوات. الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب الفاق أعضاء هيئة التنزيس ومعاونهم الى الطلاب الأخر ثلاث

العوضوع الثامن والتلاثون؛ بيان بتطور اعداد ونسب الفاق اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لى الطلاب لاخر تلاث. سنوات.

الموضوع التاسع والثلاثون: بيان بنطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وفقا لتدرية العلمية لأخر ثلاث سنوات،

الموضوع الاربعون: بيان بمتوسط مدة المصول على الدرجة الطبية للأعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الحادي وأربعون: بيان بتطور أعداد أعضاء هيئة التنويس ومعاونيهم بالبرنامج وفقاً للترجة العلمية للأخر خمس سنوات.

الموضوع الثاني وأربعون: بيان بنطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات. الموضوع الثالث وأربعون: بيان بنوعية وأعداد الدورات التدريبية التي مصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج الأخر ثلاث سنوات، موضح به عند ونسية المتدريين من كل فئة الى العند الإجمالي.

الموضوع الرابع وأربعون: بيان بالدورات التنزيبية وورش العمل التي حصل عليها أعصاء هيئة التنزيس والهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع القامس وأربعون: بيان بعد ونسبة أعضاه هيئة التدرس الذين هضرو سنوباً ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التغصص الأعر ثلاث سنوات.

الموضوع المنافس وأربعون: بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس وإجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والتنوات والالتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها) لأغر ثلاث سخوات.

الموضوع السليع وأربعون: بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام الأخر ثلاث سنوات. الموضوع الثامن والخمسون: بيان بعد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام الأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والمعمون: بيان بعد وندبة أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوياً في مؤشرات دولية ومطية مرتبطة بمجال التفصيص الأخر ثلاث سنوات.

الموضوع القعسون: بيان بالأشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدرس بالبرنامج.

Web Site: www.four.ru.edu.eg/foculey/Article?AT+3178&nyperarticle
Earn: www.focebook.com/profile.phg?id+100075854047926&mibestiid+25WKWL

E-mail: gmu fese audigmail.com Tel: 0552349535 Fee: 0552345535







هيئاوا باز أن تحرج وهذا الهودة والثاية من خوعات النفيزة على منشول اليشعان المعروبة ، واداة لتحسن والتقوير السندر تبديلة التجيية وجيئات النامي و كامة البيامج والناجل المعبول على الإعلام

economy المعل و الدور المعدل معروب ومعون وتعون مع فر المعدل معروب وتجهيد على المعددة على الدورة ( 1954 معروبيني و 1954). والمية المعددي المعدل و الرائعة ومستور المغربين المعلق المناسبة في سوق المعار الدور المعددة وراضعة من هذا المر والكراب والقديد الدعم القري والمسامسة في معتبة المعدين المستمر الحادة والعدب كذا المعتمع في مخرجات القبار

الموضوع الثالي والطعمون: نقارير العراجمة الداخلية والخارجية لتقارير البرنامج توصح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيمانها البيانات والمحتومات اللازمة .

الموطعوع القالمة والمسموران المازير المدورة البريامين ا

الموضوع الزابع والمعسون: القارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلائها على الإطراف المعنية.

الموضوع الخامس والخمسون؛ أوجه الإستفادة من التنذية الراجعة لقياس ربضا أعضاء هيئة التنريس عن العبلية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السادس والخمسون: قياس وطبيع رهما أعصاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن العطبة التطبعية وبيئة الصل وتعليل المعاهج واعطاء الفاري واحالها على الاطراف الدعية.

العوضوع السابع والخمسون: إجراءات البرنامج تمنائشة نقارير المراجعة التاخلية والخارجية وخطة التصبين للبرنامج. العوضوع الثامن والخمسون: إجراءات البرنامج تمنائشة نقارير المراجعة التاخلية والخارجية وخطة التحسين لمقررات البرنامج. العوضوع الثامع والخمسون: اجراءات البرنامج الموثقة لمناقشة نتائج التغنية الراجعة التاخلية والاستفادة منها عام 2024/2023

الموضوع الستون: الموافقة على اعتداد موضوعات الجودة الخاصة بلينة عندان الجودة بالبرنامج.

الموضوع الحادي والستون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والترايق بالبريامج. الموضوع الثاني والمحتون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الشلاب والخريجون بالبريامج. الموضوع الثالث والمحتون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبريامج.

وتقضئوا بغبول واقر التقدير والإحتراء.....

مدير وحدةً ضَمان الجودةُ أردٍ. حَنَانَ الصافق رضوانَ

With Site: www.fase.au.edu.eg/faculty/Article?AT=3178Bitype=article Face: www.facesane.com/grante.pinp.na=1000758640479768.mibextid=26WKinL





جمعة ترفزيق، كلية تتربية كثونوا، فعد تقولونها النظيدو المشب. يالي برنامج اهداد كمامي بالتولونها النظيد

Laguring Conversity - Faculty of Specific Education - Department of Educational Sectionings & Computer

The Educational Technology Specialist Proparation Propriets

(التركيليّ بالأدر ودمج احداد المدكن لكوار بها التوجية الترجة الترجية الركية الركية الركية الركية الركية الركية الركية الركية المدارية المدا



السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكثية

### تحية طبية وبعد...

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (٩) والمنطدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2024/8/27م. على اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد أخصائي تكنولوجها التعليم وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الناخلية للمقررات،

الموضوع الثَّاني: نقارير نقيم الورقة الإمثمانية (وحدة القياس والتقويم).

العوضوع الثالث: غازيز العراجعة الناخلية للوناسج.

العوضوع الوابعء نقاريز العراجعة الداعلية للمقرول النواسية

العوضوع الخامس: غرير يوضح ملاممة طرق التتريس والنطم النظري العطيقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطاوية (تبعأ للجنول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقها مع ما ورد بالتوصيفات والمصغوفات

العوضوع السامس: اعتماد نقارير: (الإرشاد الاكانيمي، الساعات العكانية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتلوفين).

العوضوع السابع: نتائج استطلاعات الرأى عن التنويب مع الطلاب وبراسة الاستفادة من نتائمها وتوثيق الإجراءات التعسميمية (على سبيل المثال تغيير جهة تنويب وغيرها).

الموضوع الثَّامن؛ ماقات المقررات الدراسية بالبرنامج.

العوضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين إنبعاً النجول الدراسية المعلنة أو ملقات المقررات).

العوضوع العاشر؛ احصائيات نتيجة المغررات والتقنيرات للمغررات.

العوضوع الحادي عشر: ؛ نفرير بوضح ملاءمة الطرق التي يتم استفدامها للنظم عن بعد واعلاته على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة ورقية والكارونية.

العوضوع الثّاني عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب العيداني والعدة الزمنية المحددة له التحقق المخرجات التعنيمية الجدارات العقور أو الدرنامج ونتالجه واعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأى عن الشريب العيداني مع الجهات المعنية ودراسة الإستفادة من نتائجها وإشغاذ الإجراءات التصميمية واعلامها على الأطراف المعنية.

> مقرر المجلس در غادة عبد العاطي

رنين للسو اجدأ ايعان شعاق







The Educational Technology Specialist Propuration Program

(الله المحال بالأو ورتامج المدن المحال للوكوجيا الطور بالية الزيرة الم عية برامية الركاري 
المدد المحالي للوكوجيا لطور ملية معرف ومؤثرة وطور على المدالة على المجالات القوار عية المدالة لموالية 
منطيفات سوى المدن والموث الطبية المدينة والاستوار في شمية المجادي 
واستدامته في هو و مطور الوجاد

الموضوع الرابع عشر: اعتماد دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

العوضوع الخامس عشر: تقرير يوضح الإستفادة بنتائج التدريب الميدائي في عملية تقييم الطلاب والدرجات المخصصة التدريب العيدائي).

الموضوع السادس عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للنعام والإجراءات التصحيحة.

الموضوع السابع عشر: غيم الورقة الإستمانية ودراسة مدى الإستفادة من غارير التقييم.

الموضوع الثَّامن عشر : دراسة توافق الإمتحادات مع معتوى المغرارت المعتنة للطَّلاب.

الموضوع التاسع عشر: تغرير فعمن ملف المغرر وما يتضمنه من عينة من أساليب النقيم المختلفة.

الموضوع العثرون: تقرير يوضح ملاممة الدرجات المخصصة لكل نقيم وتوازنها نبعاً لما يقيمه من معارف ومهارات. الموضوع الحادي والعشرون: دراسة تطوير الـ Blu Print

الموضوع الثاني والعشرون: نقارير نطور نسب النجاح على مستوى المقررات والقرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج استيان رأن الشلاب في ملامعة توفيتات التقييم المختلفة بما يحلق التقييم المستمر . الموضوع الرابع والعشرون: تقرير يوضح ملاءمة نظام توثيق نتائج جميع الإمتحانات والإحتفاظ بالنتائج مؤملة وأليضا في حالة طرق التقييم الإلكترونية).

العوضوع الغامس والعشرون: تقاريز تعليل نتائج امتعادات الطلاب على المستويات المغتلفة والمقررات /الترق الدراسية). العوضوع المسادس والعشرون إحصبائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح المستويات المعتلفة والعدد من الأعوام مساو لعدة البرنامج التعليمي).

الموضوع السابع والعشرون: منافشة نتائج تقيم الطلاب (الإستعانات) في المجالس المغتصة وإنخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج الاستبيان والإستفادة من أراء الطلاب عن الورقة الإستمانية في تطوير البرناسج. الموضوع التاسع والعشرون: تفارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والقرق الدراسية (المستويات) وكذا التقريرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الثلاثون: اعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكابلات والمشاريع الخاصة بهم.

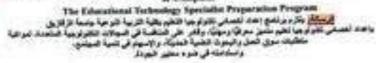
رنيس النسب

مقرن المجلس د. غلاة عبد العاطي





جنمیة الرفازیل، طبة التربیة التوخیاد قسينالترثوبها التقیيم والمفسيد الاتي بر نامج داداد المسائي للترثوبها التقیير Lagrang University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Tech





الموضوع الحادي والثلاثون: أوجه الإستفادة من ملتقبات التوشيف مع ذكر اسم جهات التوطيف المختفة.

الموضوع الثاني والثلاثون: ننائج فياس رضا الطلاب عن الدعم الطلابي لأخر الاثث سنوات (ج)

الموضوع الثالث والثلاثون: نارير يوضح ملاءمة وفاعلية نتمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس فياس أثر التدريب. الموضوع الرابع والثلاثون: بيان بأجازات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع الخامس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء هيئة التدرس حسب الحالة لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: بيأن بنطور أعداد ونسب الفاق أعضاء الهيئة المعاونة في الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السامع والثلاثون: بيان بتطور أمداد ونسب اعلق أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب الأعر ذلات سنوات.

الموضوع الثَّامن والثَّلاثُون: بيان يشلور أحدُد ونسب الفاق أعضاء هيئة التدرس ومعاوليهم الى الطلاب الأخر ثلاث منوات.

الموضوع الناسع والثلاثون: بيان يتطور أعداد ونسب أصناء هيئة التدريس بالبرناسج وفقا للدرجة الطمية الأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الاربعون: بيان بمتوسط مدة المصول على الدرجة الخدية للأعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الحادي وأربعون: بيان بتطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج وفقأ للدرجة الطبية للأخر خسس سنوات.

الموضوع الثاني وأربعون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات. الموضوع الثالث وأربعون: بيان بنوعية وأعداد الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبريامج لأخر ثلاث سنوات، موضح به عند ونسبة المتدرين من كل فئة الى العند الإجمالي.

الموضوع الرابع وأربعون: بيان بالدورات التدريبية وورش العمل التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالدرنامج.

الموضوع القامس وأربعون: بيان بعد ونسبة أعضاه هيئة الكاريس اللذين حضرو سنويا ورش عمل ودورات تدريبية متخصيصية مرتبطة بعجال التخصيص الأخر ثلاث سنوات.

الموضوع المنامس وأربعون: بيان بالنشاط البحثي تعضو هيئة التدريس (اجمائي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤنمرات والنتوات والاتتاج الفكري/الفني والايتكارات وغيرها) لأخر ثلاث سنوات.

> مقرر المجلس در غلاة عبد العاطي

رنين فلسم





git amen'ny solat inganakana na ani kao ina pinta na kao ani gita manahasan ina mana

Zapadig I neverte: Fuculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Propagation Program

لرجيدار بالرجيدية الحرك معلم ليعاني الإلى يأكيا الريبة التواعية بينجة الركان في ياحد ويتخد هاسب ألى ا مالي المرافق ومهياء والأثر التي المركانية في ميدلات القول ليمانية المواجهة المواجهة المطابقة سواق الحال والمحوط الحالية المدينة أو كالمهاد في للبياة المهلالية والمكانسة في تدواه معلى المواجة



الموضوع المتابع وأربعون: بدن البساء أعضاء عبلة الشريس اشين بشرت لهم أنحاث محكمة في العام الأهر 100. سوات :

العوضوع اللَّامن والقعمون: بين المد الألبدات المجكمة البنتورة لكن عضو من أعصاء هيئة التاريس في العام لأمر اللاك ممولك،

العوضوع الثامع والفعسون: بيان ابعد ونبية أعضاء هيئة التدريس النابن شاركوا سوياً في مؤتبرات دولية ومعلية مرتبطة بمجال التفصيص لأهر خلات بنوات.

العوضوع التغمسون؛ بيان بالأتشخة المجتمعية لكل عصو عبثة تدريس بالبرنامج

الموضوع الحادي والخمسون: عطة تصين البرنامج المتوبة مخندة ومطلة.

العوطوع الثاني والمعسون: تقارير المراجعة الناطنية والدارجية لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيقائها البيادات والمعومات البازمة .

الموضوع الثالث والغمسون: التازير السنوية ليردامج .

العوضوع الرابع والمغمسون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلامها على الأطراف المعنية.

الموضوع الخامس والخمسون: أوجه الإستادة من التغنية الراجعة لقياس رمننا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السادس والخمسون: فياس وتقيير رضا أعضاء هرئة التتريس ومعاونيهم عن العملية التعليمية وبيئة العمل وتحليل التتاتج واعتماد التقارير واعلائها على الإطراف المعنية.

العوضوع السابع والتفعسون: إجراءات البرنامج لمناقشة تقارير المراجعة الناخلية والخارجية وخطة التحسين للبرنامج. العوضوع الثامن والتفعسون: إجراءات البرنامج لمناقشة تقارير المراجعة الناخلية والخارجية وخطة التحسين لعقررات البرنامج.

الموضوع التنسع والخمسون: الموافلة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج. الموضوع التنسون: الموافلة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المطومات والتوثيق بالبرنامج. الموضوع الحادي والسئون: الموافلة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج الموضوع الثاني والسئون: الموافلة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

### وتفضلوا بقبول واقر التقدير والإحترام .....

رنيع<del>ن الق</del>سع أ.م.د/ ايمان شيجان

مقرر المجلس ع\ده د. غادة عبد العاطى

### السيد الاستاذ الدكتور / ايمان شعبان رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

### تحية طبية .. وبعد

تَحيط سيادتكم علمنا بنان مجلس الكليبة رقم (176) يشتريخ 2024/9/4 واقبق على موطنو عات الجودة الخاصة بالقسم

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية





### محضر اجتماع مجلس الكليــة رقم (١٧٦) بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٤

الله في يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٤ وفي تمام الساعة العاشره صياحاً اجتمع مجلس الكليـــة يرداسة أبد/ هاتي حلمي محمد السيد ٢ عميد الكليـــــة ورنيس المجلس٣ و عضويــة كلا من السادة :-

ردار هالي حلمي محمد السيد	عميد الكليـــــــة ورتيس المجلس	
رد / أكمل شوقي چاپ الله	وكيل الكثية تشنون الدراسات الطيا والبحوث	
رد/ احمد پدیع محمد	وكيل الكلية لكنون خدمة المجتمع ونثمية البينة	
ردا ايهاب عاطف عزت	وكبيل الكلية لشنون التخيم والطلاب	
له/ ربهام أحمد ايهاب زايد	رنيس قسم التربية الموسيقية	
رد/ هالم خالد محمد محمد سليم	رنيس قسم العلوم التربوية والتقسية	
رد / صافيتال سمير محمد عيد المقصود	رنيس قسم الاقتصاد الملزلي	
رد/ لاديه محمد عبد المافظ	رنيس قسم الإعلام الثريوي	
رجادا ايمان شعبان ابراهيم السيد عطيه	قائم يعمل رئيس قسم كالولوجيا الثطيم	
إدار هاتي حلمي محمد السيد	مشرف على قسم التربية القلهة	
إدار عافل السيد سرايا	استاذ عن قسم تتنولوجها التطهم	
ارد/ يوتس مصطفى يولس	استاذ عن قسم التربية اللتية	
رد/ رحاب جمعة إيراهيم عبد الهادي	استاذ عن قسم الاقتصاد المتزلى	
إد/ عهد العظيم عبد السلام العطواني	استاذ عن قسم الطوم التربوية والنفسية	
رد/ هنت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي	
رُد / ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ عن قسم التربية الموسيقية	
ربرد/ الشيماء فواد عبد الحميد حجازى	أقدم استلأ مساعد بالكلية	
د/ ولاء فوزى عبد الحليم أهمد	أقدم مدرس بالكانية	
رد/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	أستلأ يقسم الاقتصاد المنزلي	
د/ هالی هسن علی مصطفی	استاذ يقسم التربية الموسيقية	
رد/ ناهد شحالة محمد عبد العال	أستاذ يقسم الاقتصاد المتزلى	
رد/ ريحاب إبراهيم ثاج الدين إبراهيم	أستاذ يقسم الاقتصاد العنزلى	
	ستظ متفرغ يقسم الحوم التربوية والتقسية	
رد/ حسن اهمد حسن ربيغ	المعيد الأسيق لكلية الزراعة _ جامعة الزقازيق (الم عامين )	
/ منصن لطلى	تقيب المطمين بالشرقية (الم عاسين)	
	وكيل أول وزارة التثمية المحلية رئيس مركز مدينة الزقاريق سابقا	

ثم دعوة أبرد/ حنان الصادق الصادق مدير وحدة ادارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة . وقد أعكر عن حضور المجلس كلاً من : أرد / صافيناتر سمير - أر على الصناديلي - أر مصن لطفي - د/ ولاء فوزى وقد بدأ الأسئاذ النكتبور/ هاتي عثمي محمد السيد .. عميد الكليسة ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب بالمسادة أعضاء المجلس ، وثم عرض الموضو عصبات الأتيسسة :.

محضر لجماع المجلس السايسل.

الموضوع الأول : الفـــــرار :

## رابعا ۽ ما يستجد من أعسال

بخصسوص العوافقسة على لاتعسة السنيلوم العهنس فس العبرف اليدويسة والصسناعات الصسغيرة الموضوع الأول : بنظام التعليم المسدمج (نظام المساعات المعتمدة) فسم التربيسة الفنيسة - كليسة التربيسة

النوعية - جامعة الزقازيق

القـــرار: لموافق

الموضوع الثاني : بخصوص الطلب المقدم من مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية بالموافقة على التقرير

السنوى لانشطة الخطة التنفيذية بالخطة الاستراتيجية للكلية للعام ٢٠٢٠٢م الموافق

القـــرار: الموضوع الثالث : يخصوص تعيين د/ منى صلاح عبد الله .. العدرس بقسم العلوم التربوية والتقسية بالكلية منسق

الارشاد الاكاديمي لبرنامج معلم اللغة الانجليزية للصفوف الاولى والتعليم المجتمعي.

الموافق

ا الموضوع الرابع : بخصوص الموافق المسة على موضوعات الجودة بالكلية ) القـــرار:

المو افق

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

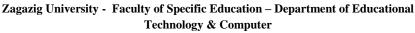
أمين المجلس

ا القــــرار:

عميد الكلية ورئيس المجل

د/ ولاء فوزى عبد الحليم







: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



### مر<u>فق (۷/۵/۷)</u> أ

## متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

### اعتماد المجالس الحاكمة

لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:	رقم(۲۱) ۲۰۲۳/۹/۱٦
مجلس القسم:	رقم (۱۰) ۲۰۲/ ۹ /۲۲
مجلس وحدة ضمان الجودة:	رقم (۸۱) ۲۰۲۳/۹/۲۰
مجلس الكلية:	رقم (۱۲۰) ۲۰۲۳/۱۰/۱۰







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: لتتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب التي متوز مع فيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

### مرفق (٧/٥/٢) أ

# متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢

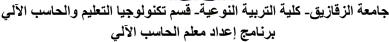
### معيار رسالة وإدارة البرنامج:

- التحديث الدوري لقواعد البيانات والموقع الإلكتروني ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٤% من التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الالكتروني.
- تم عقد إجتماعات ولقاءات وورش عمل لنشر رسالة البرنامج المحدثة، والإعلان عنها في المؤتمرات والندوات وملتقيات التوظيف، ووضع رسالة البرنامج المحدثة في جميع المكاتبات الورقية الخاصة بالبرنامج ووضعها في الكتب الدراسية ومن خلال الموقع الإلكتروني للكلية والملصقات واللوحات الإعلانية ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٢% من نشر الوعى المستمر برساله البرنامج المحدثة.
- تم طرح استبيانات لتقييم أداء المنسق وتحليل نتائج الاستبيانات وذلك للتقييم الدوري لأداء منسق البرنامج ونتيجة ذلك تم إنجاز انجاز ٩٨% من التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج .
- تم عقد لقاءات واجتماعات واستبيانات، وتحليل النتائج، وإعداد تقرير بالسمات المميزة وإعتمادها وذلك لتحديث السمات المميزة للبرنامج ونتيجة لذلك تم إنجاز ٨٩% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لاداء المهام المنوطة بهم.
- تحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٠% وتم البدء في تاهيل البرنامج للاعتماد لإستيفاء مؤشرات ومعايير الجودة.









Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: لتتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز مع فيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة. المجتمع، واستدامته في ضوء معايير

### معيار تصميم البرنامج:

• وضع خطة لتفعيل الاستراتيجيات والأساليب والمستخدمة للتعليم والتعلم من قبل مراجعين داخليين وخارجيين، و التوعية بالخطة ونتيجة الى ذلك تم إنجاز ٨٥% وتم ارتفاع مستوى اداء أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير الجودة بالبرنامج وبالكلية.

### معيار التعليم والتعلم والتقييم:

• وضع خطة تدريبية للأعضاء من قبل مراجعين داخليين وخارجيين في القياس والتقويم، و التوعية بالخطة وذلك لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في إعداد الورقة الامتحانية وفقاً للمواصفات التربوية والفنية ووفقاً لجدول المواصفات للمقرر التعليمي ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٦% من الخطة التدريبية.

### معيار الطلاب والخربجون:

• عقد ورشة عمل لمناقشة نتائج قياس رأي الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي على الطلاب أنفسهم ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٥% من تحسين مشاركة الطلاب والخريجين في المؤتمرات العلمية و قياس مدى رضاهم عن نظام الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج، دعوة الطلاب والخريجين للمشاركة في تنظيم المؤتمر السنوي للبرنامج، ودعوة الطلاب والخريجين للمشاركة في المؤتمر العلمي للكلية، و تطبيق استبيانات لقياس رأي الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي تحليل نتائج قياس رأي الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي، و تحديد الإجراءات التصحيحية لقياس رأي الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي .

### معيار أعضاء هيئة التدريس:

• وضع خطة تدريبية لللأعضاء من قبل مراجعين داخليين وخارجيين، والتوعية بالخطة ونتيجة ذلك تم إنجاز ٧٧% من الخطة التدريبية وتم العمل على حل للمشكلات التى تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المتاح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزفازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

### معيار الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:

- وضع خطة تنفيذية سنوية يتم تنفيذها خلال العام الدراسي، و التوعية بالخطة، وتشكيل فريق لانشطة الجودة المختلفة، وورش عمل لتوفير الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٢% من وضع الخطة وتم عمل مكتبة خاصة بالبرنامج تشمل على ملفات لمعايير الجودة متميزة وطبقا لاحدث نماذج صادرة عن الهيئة وبها ملفات ومستندات وانشطة الجودة بالبرنامج.
  - معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج:
- انشاء رابطة على مواقع التواصل الاجتماعي، وتفعيل جمعية الخريجين، وقياس رضا المستفيدين في سوق العمل، وتوزيع استبيانات تقويم المقرر على الطالب وتحليل نتائجه، وتحليل نتائج امتحانات الطالب على مستوي الفرق والمقررات، وتقديم نتائج تحليل الاستبيانات والامتحانات لادارة البرنامج وذلك لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٣% من المهمات المطلوبة وتم زيادة عدد الأبحاث المنشورة ومشاريع التخرج والمشروعات الطلابية وزيادة المنافسة الجيدة بين الطلاب.
- عقد بروتوكولات مع جهات مشهود لها بالكفاءة لتوفير فرص التدريب للمساهمة في خدمة المجتمع ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٠% من المهمات المطلوبة وتم ارتفاع مستوى اداء القائمين على البرنامج وتقدم المستوى.
- خطة تنفيذية سنوية يتم تنفيذها خلال العام الدراسي، و التوعية بالخطة ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٥% من الخطة التنفيذية وتم ارتفاع مستوى اداء اعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح.
- تشكيل فريق لانشطة الجودة المختلفة تم تشكيل ثلاث لجان داعمة بالبرنامج وهم (لجنة المعلومات والتوثيق / لجنة ضمان الجودة / لجنة الطلاب والخريجون ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٠% تم توطيد العلاقات الجيدة بين المعنيين وزيادة عدد الاحتفالات واللقاءات مع المعنيين (الموجهيين الطلاب خبراء في التخصص).







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزفازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



### تابع مرفق (٧/٥/٢) أ

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلى

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢/٢٠٢٢ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانیس نادر زکي







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية النربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



# المجالس الحاكمة





Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

### نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس		لجا	نة ضمان الجودة بالبر	بامج
قم وتاريخ الجلسة	وتاريخ الجلسة الجلسة رقم (26) لسنة (2023/2022) يوم السبت الموافق		الجلسة رقم (26) لسنة (2023/2022) يوم السبت الموافق 16/9/2023م	
رئيس الإجتماع			أ.د/ عواطف بهيج	
		الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد	. الطاهر	عضو	-57
	أ.م.د/ سماح زغا	ول حسن	عضو	
	أ.م.د/ أحلام محد	مد السيد	عضو	
	د. لمياء محمد اله	ادي	عضو	لياد محسالهان
العضور	د. مي عبدالوها	ب احمد	عضو	
	د. محمد محمد	براهيم	عضو	40000
	د. مارلين عصام شوقي		عضو	مارلس عيم
	م,م. ثورا عبداله	ليم عبدالبديع	عطبو	سورا درالعلم
	الطالب/سيد مه		طالب	
	الموضوع الأول بشأ		ن عرض تفرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج	
	القوار	المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته		ته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
	الموضوع الثاني	بشأن تشكيل لجنة لفحص أوراق المتقدمين لمنسؤ		راق المتقدمين لمنسق البرنامج
	القرار	المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		بية برفعها الى المجالس الحاكمة
oler bill	الموضوع الثالث	يشأن تطبيق نموذج إستقضاء رضا الأطراف ألعنية عن أداء قيادة منسق البرنام		
الموضوعات المناقشة والقررات من و اقع اجندة الإجتماع	القرار	المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة		
	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف البرنامج .		
	ا قرار	المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكم		
	الموضوع الخامس	بشأن عرض توصيفات المقررات الدراسية		
	القرار	المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
	الموضوع السادس	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف المقررات		
	القرار	المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكم		ته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
	الموضوع السابع	بشأن عرض توصيف المقررات الدراسية		



مدير وحدة الجودة



موسق الهوتاسج المدارستان وكلول

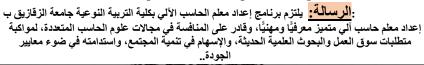
جامعة الزفازيل . كلية التربية التوعية . ميتى تقوارهها النطيع ت: ١٠٠٠/١٣٩٠٠٠ و١٠٠٠/١٢٠٠٠ التطيع التعام المربية attp://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article





Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program



ZAGAZZO UNIVERSITY
448 Okt.

المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض توصيف البرنامج	الموضوع اللامن
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية والكثرونية	الموضوع الناسع
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	الموضوع العاشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض اعتماد ألية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الحادي عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف التدريب الميداني (أحدث اصدار) ومصفوفات مدى تحقق المغرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني	الموضوع الثاني عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الثالث عشر
المو افقة والإماطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني	الموضوع الرابع عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة أليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني	الموضوع الغامس عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع السادس عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض طرق تقييم التدريب الميدائي	الموضوع السابع عشر

hetp://w

April (d.

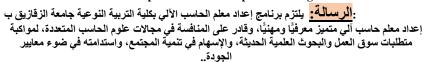
المدارساع زكلول





Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program



المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أساليب قياس فاعلية التدريب الميدائي في إكساب الطالب المهارات المطلوبة ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب	الموضوع الثامن عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس العاكمة	القرار
يشأن عرض تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميدائي للطلاب المبنيه على احتياجات ورغبات الطلاب	الموضوع التاسع عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	للوضوع العشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الحادى والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض ألية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررارت الدراسية	الموضوع الثانى والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أومدارسهم العلمية	الموضوع الثانلث والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس	الموضوع الرابع والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع الخامس والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض ألية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الموضوع السادس والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع السابع والعشرون











Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

5 A R R R R R R C S AR C R R C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C S A C	77.00	
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة	الموضوع الثامن	
من عملية التقويم الذاتي بصفة دوربة	والعشرون	
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برقعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين	الموضوع التاسع	
السنوبة السابقة	والعشرون	
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق	الموضوع الثلاثون	
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقاربر المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير	الموضوع الواحد	
ولسب الإنجاز	والثلاثون	
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي	الموضوع الثانى	
	والثلاثون	
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتفرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن الإستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج	الموضوع الثالث	
لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج	والثلاثون	
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءما	الموضوع الرابع	
البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل خلال أخر ثلاث سنوات على الأقل	والثلاثون	
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج		
لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات	الوضوع الغامس	
الخربج والمفررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	والثلاثون	
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الفرار	
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية	300000000000000000000000000000000000000	
وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين	للونبوع السادس	
بجهات التوظيف المغتلفة	والثلاثون	









جامعة الزفازيل . كلية التربية التوعية . ميتى تقوارهها النطيع ت: ١٠٠٠/١٣٩٠٠٠ و١٠٠٠/١٣١٠ atlp://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article





Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية النربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

الجوده	
الخربج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية ولعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	الموضوع السادس والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأغذ الرأي (استبيانات – اجتماعات – جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخرج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	للوضوع السابع والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
يشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخرسي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	الموضوع الثامن والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	القرار
بشأن تحديد نسب تنفيذ الاجراءات التصحيحية الوارد بغطة التحسين السنوية السابقة.	الموضوع التاسع والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض الجداول الدراسية للبرنامج للمام الجامعي 2022/ 2023	للوضوع الاربعون
المو افقة والإحاطة بالعلم والمنافشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	للوضوع الحادي والاربعون

اعتماد الجهة المختصة	منسق الإجتماع	رليس اللجنة
	الاسم: د. نعياء معدد الهادي التوقيع: طياء محرر ( لمصادى	الاسم:أد/ عواطف بهيج





ميدر سياح د كلول المدار سياح د كلول







وحدة شمان الجودة

Vision : أن تعبع وهذا الجودة بالثانية من الوجات العثمزة على مساوى الجامعات المعربية ، وأداة للتحين والتأثوير المستمر للعباية التطيعية والبحث الخص وطعة الموتمع والتأمل المعمول على الإحاماء

@ويوروي: تعش وهذا شمال البودة باللهة بالتعاول مع مركز ضمال البودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء الموسس والالديس وهامة وكتبية الموامع المعلى والإركاد بمساوى الغريجين لتعلق البلاطمة في سوق العبل وقاة لمعلير اداء محدة وواضعة من خلال للار كافة البهردة والتعريب ونكليو الدعم اللي والمساعمة في عدلية التصيين المساعر ذاتات ولكنب كلة الموامع في مغارجات الكياة.

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

### تحية طيبة وبعدوره

تتشرف بإقادة سيادتكم أن مجلس إدارة وهدة ضمان الجودة رقم (81) والمنطدة يوم الأربعاء بتاريخ 2023/9/20م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التطيم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرناسج.

الموضوع الثاني: إعتماد قائمة الإعلان عن معابير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: إعتماد الإعلان عن فنح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البرنامج.

الموضوع الرابع: إعتماد تطبيق لموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: إعتماد تغزير في جودة توصيف البرنامج.

الموضوع السادس: إعتماد توسيفات المغررات الدراسية.

الموضوع السابع: إعشاد تقرير في جودة توسيف المغررات.

الموضوع الثَّامن: توصيف المقررات التراسية لأخر عام دراسي.

الموضوع التاسع: فاتمة وسائل اعلان الطلاب بالتوسيقات للمغررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لقاءات....).

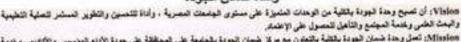
العوضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة ورقية والكترونية. العوضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

العوضوع الرابع عشر: توصيف المغررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق الشريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع القامس عشر: إعتماد ألبة مؤسسية/ دليل لإدارة وشظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.







Missies؛ تصل وحدة ضمان الجودة بالتلية بالتعلون مع مركز شمان الجودة بالجلمة على المحطلة على جودة الأداء المؤسس والأكليمي وخلمة واللمية المجلمج المعلى والإرتقاء بممتوى الخريجين للمطبق المناضبة في سوق المثل وقلا لمعلير أداء محددة وواضحة من خلال ذكر اللقاة الجودة والكتريب وتقليم الدعم القلي والمساحمة في علية التصين المستمر للاداء والكسب للة المجلمة في مغرجك الثلية.

الموضوع السادس عشر: توسيف التدريب الميداني ومصغوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة التنزيب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: إعتماد تقرير بوضح تتوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع القاسع: إعتماد تقرير يوضح ملاءمة أليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخلين والخارجين وطرق التغييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة ونتظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقويم واعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقيم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميدائي في إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتاتج على التطوير المستمر التدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التتريب الميداني للطلاب المبنية على احتياجات ورغيات الطلاب.

الموضوع المعادس والعشرون: جداول الساعات المستدة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعتبة.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثَّامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلنة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والشعلنة بالبرنامج الأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثَّاني والثَّلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



### جامعة الزقازيق ﴿ كَالَّهِ التَّرِيبَةُ النُوعِيةُ وحدة ضمان الجودة



Vision؛ أن تصبح وهذا الهودا بالمائية من الوهدات العثميزة على مستوي الهامعات العصرية ، وأداة للتحسين والتطوير العساس للصلية التطيعية والبحث الطمي وغلمة العبلمة والتأميل للعصول على الإعتمار

Missies : تعن وحدة شمان الهودة يلكنية ياتماون مع مركز ضمان الهودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكانيس ولمنمة والمية المهتمع المطني والإرتقاء يعملون الطريبين لتطبق الملاقسة في سوق العال وقفا لمعايير أداء معددة وواضعة من خلال نظر لكافة الهودة والترب، وتافيم الدهم الفني والمساهمة في حملية اللحمين المستمر نلاداء والمعيد لله المهتمع في مخرجات الثانية.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيادات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع المعادس والثَّلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع السابع والثلاثون: ألية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررارت الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة،

الموضوع التاسع الثلاثون: قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ القائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاه الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

العوضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التصبين السنوبة السابقة.

الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.

الموضوع الثَّامن والأربعون: تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الإستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الخمسون: أوجه الإستفادة من التعذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.



### جامعة الزقازيق السربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision؛ أن تصبح وهدة الهودة بالثلية من الوحدات المتعيزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة التعمين والتطوير المستمر للعلية التطهيلة والبحث الخنى وخدة فسمان الهودة بالثلية بالتعاون مع مركز خسان الهودة بالجامعة على المعطالة على جودة الأدام المؤمسي والأكليسي وخدمة والعهة المجتمع المحلى والإرتقام بمستوى الطريجين المطبئ العناضة في سوق الصل وفقا لمعايير أدام محدة وواضحة من خلال نشر اللقاة الهودة والتعريب ونافيم الدعم القلى والمساطعة في علية التحمين المستمر للادام وللسب لقة المجتمع في مغرجات التابية.

الموضوع الحادي والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج الأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل،

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج. الموضوع المسادس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع المنابع والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج

الموضوع الثَّامن والخمسون: الموافقة على إعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

تفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام.....

مدير وحدة ضمان الجودة أ.م.د. حنان الصادق رضوان





#### وخدة الزقاريق. كانية التربية التوجية المدونة المدونة التخيم والحاسب الإلى بر تاميخ إحداد للمسلس تانونو عيدا التخيم

Pagarig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology

A Computer

The Educational Technology Specialist Propuration Propuration <u>فرسطان</u> بنتر و مر نمج اعداد العصائي للتولوجيا التخييرياتيا التربية التو هية جمعة الركاريل راجاد العصائي التولوجيا تخيم ماميز معرفيًّا ومهايًا، وكافر حلى الشخصة في المجالات التانولوجية المتحدة، عواقية متحليات سوق العمل واليحوث الخمية المحياة، والإسهاء في المجامع. و استدامات في شو د معاير الجودة.



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

### تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (10) والمنعقدة ينوم الثلاثاء بتاريخ 2023/9/26م، على إعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم وهي كالتالي: الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.

الموضوع الثاني: إعتماد قائمة الإعلان عن معابير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: إعتماد الإعلان عن فتح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البريامج.

الموضوع الرابع: إعتماد تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: إعتماد تقرير في جودة تومسيف البرنامج.

الموضوع السادس: إعتماد توصيفات المقررات الدراسية.

الموضوع السابع: إعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات،

الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأخر عام دراسي.

الموضوع التاسع: قائمة وسائل اعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لقاءات....).

الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية والكترونية.

الموضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رنيس القسم أروه/ ايمان شعيل



#### جامعة الزقازيق. كانية التربية التربية التربية التربية المستكاولوجيا التخيم والعاسب الإلى يرتامج إعداد المصافي تكاولوجيا التخيم Zagazig University - Faculty of Specific Education — Department of Educational Technology





الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع الخامس عشر: إعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومصفوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني،

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: إعتماد تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع: إعتماد تقرير يوضح ملاءمة أليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخلين والخارجين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميدانى فى إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المبنية على احتياجات ورغبات الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج واعلانها على الأطراف المعنية.

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رنوس القسم أ.م.َد/ ايعان شيجان



#### جامعة الزقازيق. كلية التربية النوعية. قسم تكنولوجها التخيم والعاسب الألي برنامج (عداد المصالي تكنولوجها التخيم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer





الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلنة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمُعلنة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع السابع والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررارت الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.

الموضوع التاسع الثلاثون: قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رنيس القسم مردر ايمان شعبالي



#### جامعة الزقاريق. كثية التربية الترعية. قسم تكاولوجيا التطيم والعاسب الإلي يرتامج إحداد المصافى تكاولوجيا التطيم Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer





الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين المنوية السابقة. الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير وبسب الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الإستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الخمسون: أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.

الموضوع الحادي والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات – اجتماعات – جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المناضية في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجى البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج. الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطى

ارمد7ایمان شعهان





ونمية الرفزيق. ثابة التربية التو عرف السر تتواو بها التطير والعائب الإلى ورفيح إحاد المعتبي تقولو بها التطير Zaguzig University - Faculty of Specific Education — Department of Educational Technology & Computer





الموضوع الثَّامن والخمسون؛ الموافقة على إعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرذامج.

تفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،،

رنيس المسل

مقرر المجلس د. غادة عبد العاطي

### السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

### تحية طبية .. وبعد

نديط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (165) بتاريخ 2023/10/15م وافق على موضوعات الجودة الخاصة بالقسم.

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية





### جامعة الزقازيق كليه التربية النوعية مكتب عميد الكلية

### محضر اجتماع مجلس الكليــة رقم (١٦٥) بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١م والممتد الى ٢٠٢٣/١٠/١٥

انه في يوم الاربعاء الموافق ١ ١٠/١٠/١ م وفى تمام الساعة العاشره صباحاً اجتمع مجلس الكليــة برناسة أد/ هاتى حلمي محمد السيد "عميد الكليـــة ورنيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أرد/ هاتي حلمي محمد السود	عميد الكليــــة ورنيس المجلس	
أرد / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشنون الدراسات العليا والبحوث	
أرد/ احمد يديع محمد	وكول الكلية لشنون خدمة المجتمع وتنمية البينة	
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشنون التعليم والطلاب	
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رنيس قسم الاقتصاد المنزلي	
أد/ ريهام أحمد إيهاب زايد	رنيس قسم التربية الموسيقية	
أرد/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رنيس قسم العلوم التربوية والنفسية	
أ.د.د/ غادة محمد احمد شعيب	قاتم بعمل رنيس قسم التربية الفنية	
أ.م.د/ تاديه محمد عبد الحافظ	قاتم بعمل رئيس قسم الاعلام التريوى	
أ.م.د/ ايمان شعبان ابراهيم المسيد	فاتم بعمل رنيس قسم تكثولوجيا التعليم	
أ.د/ عادل السيد سرايا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التطيم	
أ.د/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية	
أ.د/ عواطف بهرج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي	
أد/ لمياء احمد عبد الفتاح محمد	استاذ عن قسم التربية الموسيقية	
أد/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي	
د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم الطوم التربوية والنفسية	
م.د/ رحاب طلعت محمود	أقدم استاذ مساعد بالكلية	
. / سامح سعير توفيق جرجس	أقدم مدرس بالكلية	
د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد	أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي	
د/ ياسر عبد العال سليم	أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي	
د/ أهداب عبده المعداوي	أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي	
د/ فتحی محمد حسن	أستاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي	
د/ ايهاب حامد عبد العظيم	أستاذ متفرغ بقسم التربية الموسيقية	
د/ حسن احمد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة - جامعة الزقازيق	
/ محسن لطفي	نقيب المعلمين بالشرقية	
ا على ماهد احمد عبد المعطى الصناديلي	وكول أول وزارة التنمية المحلية - رئيس مركز مدينة الزقازيق	

تم دعوة أجد/ حنان الصدق الصدق مدير وحدة ادارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة . وتولــــى أملة المجلس د/سامح سمير توفيق جرجس .. المدرس بقسم التربية الموسيقية وقد تغيب عن حضور المجلس : أد/يونس مصطفى يونس وقد بدأ الأستاذ الدكتـور/ هلي حلمي محمد السيد .. عميد الكليــة ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب

وقد بدأ الأستة الدكتــور/ هـقي حلمي محمد السيد .. عميد الكليــــة ورئيس المجلس ببسم اللـه الرحمن الرحيم ، والترحيب بالســادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعحــات الآتيــــــة :-

الموضوع الأول: محضر اجتماع المجلس السابق.

القرار: المصادة .

الموضوع الثاني: تَنْفَيِدُ القرارات.

القرار: تــــم

الموضوع الاول: بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلي

القرار: بخصوص الموافقـــة على موضوعات الجودة الخاصة بأقسام (الاقتصاد المنزلي - التربية الموضوع الثاني :

الموسيقية _ التربية الفنية _ تكنولوجيا التطيم)

الموافق _____ة وتتخذ الاجراءات اللازمة . القرار:

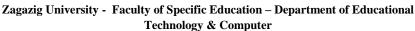
وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

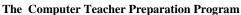
أمين المجلس

د/ سامح سمير توفيق









الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



### مرفق (۲/٥/٧) ب

# متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

### اعتماد المجالس الحاكمة

لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:	رقم (۳۸) ۲۰۲٤/۹/۱۶
مجلس القسم:	رقم (۱۰) ۲۰۲٤/ ۹ /۲۶۲
مجلس وحدة ضمان الجودة:	رقم (۹۳) ۲۰۲٤/۹/۱۸
مجلس الكلية:	رقم (۱۷۷) ۹/۰۱/٤۲۰۲







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

### مر<u>فق (۲/۵/۲) ب</u>

# متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

### معيار رسالة وإدارة البرنامج:

- نشر سمات البرنامج التنافسية على المواقع الرسمية للبرنامج وعلى مواقع التواصل الاجتماعي ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٩% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لاداء المهام المنوطة بهم.
- متابعة تطبيق استبيانات لتقييم أداء المنسق وتحليل نتائجها ونتيجة ذلك تم إنجاز ١٠٠% متابعة التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج.
- التحديث الدوري للمعلومات المتوفرة عن البرنامج، وتحديث كتيبات وأدلة للطلاب، وتخصيص فريق عمل عن تحديث موقع الكلية ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٠% التحديث الدوري لقواعد البيانات والموقع الإلكتروني.
- نشر ألية جذب الوافدين على المواقع الرسمية للبرنامج وعلى مواقع التواصل الاجتماعي ونتيجة ذلك تم إنجاز ٧٠% تحديث ألية جذب الوافدين.

### معيار تصميم البرنامج:

• وضع خطة تدريبية للتنوع في أسايب التقييم بالبرنامج،و التوعية بالخطة ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٣% من تنفيذ الخطة التدريبية.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

### معيار التعليم والتعلم والتقييم:

■ استخدام الكتب التفاعلية للمقررات الدراسية بالقسم المزود بالأنشطة والاختبارات، وتفعيل أكثر للانشطة والتدريبات الخاصة بالمقررات الدراسية على منصة الجامعة الرسمية من قبل أعضاء هيئة التدريس ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٨% من المهمه المطلوبة وتم ارتفاع مستوى اداء أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير الجودة بالبرنامج وبالكلية.

### معیار الطلاب والخربجون:

- تم دعوة الخريجين للمشاركة في أنشطة اللجان الموجودة بالبرنامج أو القسم بشكل عام، ودعوة الخريجين للمشاركة في حفل التخرج الرسمي ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٠% من مشاركة الخريجين في أنشطة البرنامج.
- تم تنظيم المؤتمرات الطلابية وتقديم الأبحاث الطلابية بها، و تحكيم الأبحاث على هامش المؤتمرات وتكريم الأفضل منها وإعلان ذلك على المرقع الإلكتروني للكلية ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٠% مشاركة الطلاب في الأنشطة البحثية المختلفة.

### معيار أعضاء هيئة التدربس:

• وضع خطة تدريبية لإعداد الابحاث العلمية، والتوعية بالخطة ونتيجة ذلك تم إنجاز ٧٠% وتم العمل على حل للمشكلات التي تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المتاح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد.

### معيار الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:

وضع خطة تنفيذية سنوية يتم تنفيذها خلال العام الدراسي ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٢% من الخطة التنفيذية السنوية.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.



### معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج:

- تم توزيع استبيانات تقويم المقرر على الطالب وتحليل نتائجه، و تحليل نتائج امتحانات الطالب على مستوي الفرق والمقررات، وتقديم نتائج تحليل الاستبيانات والامتحانات لادارة البرنامج ونتيجة ذلك تم إنجاز ٥٩% وتم ارتفاع مستوى اداء اعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح.
- دعم دور البرنامج في: عقد ملتقى توظيف لتلبية احتياجات سوق العمل ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٣% تم توطيد العلاقات الجيدة بين المعنيين وزيادة عدد الاحتفالات واللقاءات مع المعنيين (الموجهيين الطلاب خبراء في التخصص)
- تم إنجاز ٩٢% وتم توطيد العلاقة مع المجتمع المحيط، وممثلي النقابة المهنية المرتبطة بالبرنامج، ومنظمات الأعمال والمنظمات الحكومية، وأفراد ومؤسسات المجتمع المدني وعقد المؤتمرات العلمية، وتم الاشتراك في الانشطة الثقافية والاجتماعية والمعارض والسيمنارات والمهرجانات والمؤتمرات على جميع المستوبات.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إحداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

### تابع مرفق (٧/٥/٢) ب

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلي

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢/٢٠٢٣ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي







Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

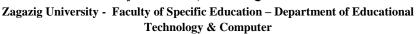


# المجالس الحاكمة









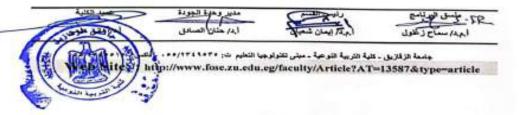
### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: للتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



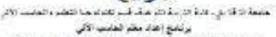
### نموذج محضر إجتماع شهري

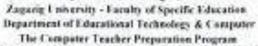
اللجنة/ المجلم	0		لجنة ضمان الج	ž s j	
رقم وتاريخ الجلسة	لجا الجا	الجلسة رقم (38) لسنة (2024/2023م) يوم السبت المو افق 2024/9/14م،			
رنيس الاجتماع			أ.د/ عواطف بهم		
		الامنع	الصفة	التوقيع	
	1-9-6/ 100	أ.م.د/ أمل المديد الطاهر		->VI	
	ا.م.د/ سم	اح زغلول حسن	عضو	-	
	ا.م.د/ احلام ،	محمد السيد عبدالله	عضو	0	
9,01	د، لعياء	محمد الهادي	عضو	الميارم سردال مال	
العضور	د. مني ع	بدالوهاب أحمد	عضو		
	د. محمد	محمد إبراهيم	عضو	4 6000	
	د. مارلین	د. مارلین عصام شوقی		ne mila	
	م.م. نورا عبد	م.م. نورا عبدالعليم عبدالبديع		بنوراعبدالعلم	
	الطالب/ علي مـ	الطالب/ علي محمد سليمان		- ru	
الموضوعات المناقشة والفررات من و اقع اجندة الاجتماع	الموضوع الاول	بشأن عرض		التنافسية في جذب الطلاب الوافدين ل الطلابي	
	القرار	القرار الموافقة و		ة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثانى	بشأن عرض تقرير يوضح مدى فاعلية الشراكات والبروتوكولات واوجه الاستفادة من			
	القرار	القرار الموافقة والإحاطة بالع		بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد وضوع الثالث الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية			
		القرار الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة			

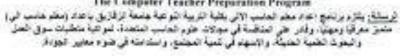














بشأن عرص فسب تنفيذ الإعرابات للصعيعية الوارد بخطط التحسين السنوبة السابقة لأخر كات سنوات سابقة	الموضوع الرابع
اللوافقة والإماطة بالعلم والتوصية برفعها الي الجالس الحاكمة	القرار
بشأن مرمى تفرير انجاز حطة التعزيز والتطوير للعام المراسي السابق	للوطوخ الخامس
اللوافقة والإماطة بالعلم بالتضرير ومداقشته والتوسية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرس تفارير تلتابعة الدورية لخطة التحصين للجامج، وخطة التعزيز والنطوير ونسب الإنجا	للوضوع السادس
للواققة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشينا والتوصية برقعينا الى للصائس الحاكمة	الغزار
بطأن عرهن تقرير أنجار لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع بياية العام الدراسي	الوضوع السابع
للوافقة والإماطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوسية برفعه ال للجائس الماكمة	الفرار
بشأن الإستعادة من نتائج فيلس رأى الخرجين وجيات التوطيف عن ملاءمة البرزينع ابتنيية متطلبه حوق العمل في لعديل وتحديث وتطوير البرنامج	الوضوح الكامن
الموافقة والإماماة بالعثم والتومنية برفعها أل الجالس العاكسة	القرار
بشأن تنظيم لقاءات نورنة مع الخرجين وجهات المبل ذات الصنة بالبرنامج لأنذ الراي (استبيادات - احتمامات - جلسات مصف ذمني) في البرنامج ومواصفات الحريج والمفرزات والتمدة على القافسة في سوق العمل	اللوشوع التاسع
الموافقة والإحاطة بالعثم والنوصية برفعها أل للجالس الحاكمة	القوار
بشأن مرض عقد متنقى توطيعي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجيات العبل الشاء مع ملات وخريص البرنامج لتنوعية ولعربف الخريجين بجيات التوطيف المنتفة	للوهبوغ العاشر
اللوافقة والإماملة بالعلم والتوسيية برفعها الى المجالس الحاكمة	الفرار
يشأن عقد ملتقى توطيقي منوي ودهوة اطراف مجتمعية وحيات العمل لتقاء مع طائب وطريعي الدينامج التومية وتعريف العريمين بجيات التوطيف المجتفية	اللوشوع الحادى غشر
للوافقة والإماطة بالعلم والتوصية برفعها ال الصالين الحاكيبة	القرار
بشأن عرض أوجه الإستفادة من التعذبة الراجعة لرأي الجريجين وجهات التوطيف من ملامعة البرنامج لتلبية منطبات سوق العمل	الوضوع الثائل عشر
اللوافقة والإماطة بالعلم والتوصية برقعها الى للجالس الماكمة	القرار



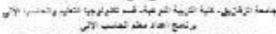
مدر دحلة الجونة أدار مثل الصفل



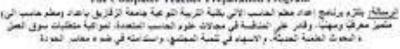
عاد بساور الاول







Zagazig University - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Preparation Program





بشأن فرض نمادج توصيف مقررات الجيامج – إصمار 2024/2024 متضمن مصفوفات الاتساق	الموضوع الشائث عشو
للوافقة والإخاطة بالعلم والتباقشة والتوصية برفعها الى المحالس لحاكمة	القرار
بشأن اعتماد خطة التابعة الدورية لخبلة التحدين لتبريامج وخطة التعزيز والقطوير ونسب الانجاز التعام 2023/ 2023	الموضوع الرابع غشر
للوافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوسينة برفعها الى المعالس الحاكمية	القوار
بشأن تجنيد نسب تنفند الاحراءات التصحيحية الوارد بخطة التحسين الستوية السابقة	كوجبوع الخامس عشر
اللوافقة والإماطة بالمنم والمناقشة والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	القوار
بشأن عرض الباث ادارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للشفيد والإشراف والتعويم معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024	الوضوخ السادس عشر
الموافقة والإماطة بالعلم وللنافشة والنوصية برفعيا ال المجانس الحاكسة	القرار
يَشَانُ عَرِضَ تَقْرِيرِ يُوضِحَ فَاعْلَيْهُ يُرَامِحِ السُّرِيبِ الْمُعَالِي لِلْحَقَالِبِ الْمِنْيَةُ عَلَى احتَيَاجَاتُ ورغباتُ الفقالي،	الوضوخ السابع غامر
المواقفة والإحاطة بالعلم والتناقشة والتوصية برفعها الى المعالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض مدى الإستفادة بنتائج التدريب اليدائي في عملية نفييم الحالاب (الدرجات المحمر مية التدريس، اليدائي) معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024.	الموضوع اللئمن عشو
التوافقية والإماطة بالعلم والناقشة والنوصية برفعها الى المجالس الحاكمية	الفوار
لخديد أساليب قياس فاعلية التعريب البداق في إكساب الطالب المبارات المطلوبة. ومردود تحليل النقائج على التطوير المستمر للتعريب لتعام الدراسي 2024.	الوضوع التاسع عشر
الموافقة والإهاطة بالعلم والناقشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
لقارس التنابعة الدورية من المشرفين وجهات التدريب لنفويم العكاب أثناء وبعد الندريب الميدائي معتمدة للعام الدراسي 2024.	للوشوخ العشرون
اللوافعية والإساطة بالملم والماقضة والموسية برغمية ألى المالس الحاكدة	القواز
تقرير معلمد يوضح تنوع عهات التدريب الميدائي وملاءمة أليات الإشراف والتقبيم بيا - العام الدرامج 2024.	للوضوج الحادي والعشرون



AND STATE OF THE PARTY OF THE P

44 Charles

مِيسَا فَرَقَوَيْنَ . فَهَا فَرَمِيا هُرِمِناً . سَنْ تَقَوَلُوهَا فَنَصْرَ بَنَ وَكَالِهِمَا وَالْمِعَامِ وَ الإنجاز : Apoliterwor.fore.cu.edu.og/faculty/Articlet.AT=13587&cype=acticle





جامعة الزفاريق. كلية التربية التواعية، فسم تكتولوجيا اللخيد والحامب الآلي ورتامج إحاد محم الجاسب الآلي

Engarig University of sensity or Apacian Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Preparation Program

لا ينالية الله و دنيج الدار مخد المدين الال الكلية الداينة الداعية برابعة الراقة بيا الإعداد ومطرحات الراع مشير معرفي ومهنياء وقدر على النشاشية في مجالات عثوم الحاسب النشادة، لمواكية متحقيات بيوى لحل والبحوث العلمية المدينة، والإمهاء في شعبة لمجتمع، واستدامته في ضوء معلير الجودة

التواعفية والإصابقة بالعليم والمناقضة والتوسيية برهمها أي البينالس المناكسة	الشوار
تقرير معتمد يوهبج ملاءمة ألياث الإشراف والنفييم للتدريب اليدائي للعام الدراسى 2026	اللوصوح الثالي والعشرون
للوافقة والإماطة بالعلم والتاقشة والتوسية يرفعها ال المعالس الحاقمة	الفراز
تحديد طرق تقييم التدريب الميداني معلمدة ومعلنة للعام المراسي 2024.	الوضوع الثالث والعشرون
التوافقة والإصاطة بالعنبر والداقشة والدوميية برقعها أل المعالس الحاقصة	القوار
يشأن عرض دليل الاستجادات والتقويم المتعد والأعان	الموضوع الرابع والعشرون
التواققة والإماطة بالعلم والذاقشة والتوصية برقفيا ان الخالس الخافلة	ألفرار
فواعد الامتحانات الشغوبة المتبدة	الوضوع الغامس والعشرون
Software the first of the first	5,900
دراسة أكر ومردود التشريب الميداني للعام المراسي 2024	اللوضوع السادس والعشرون
التوافقة والإحاطة بالعلم واشاقشة والنوسية برفعها ال المعالس الحاكمة	القرار
بشان عرض تفارير المتابعة الدورية من المشرقين وجهات التعريب لتفويم الطلاب أثناه وبعا التدريب الميداني معتمدة للعام المراسي العالي	الوضوع السابع والعشرون
اللوافقة والإحاملة بالجلم والناقشة والتوميية برفعها الى المعالس الحاكمة	اللزار
بشأن عرض تغزير معتمد يوضج ملاسنة ألهات الاشراف والتقييم التسريب الهدائي	المُوشِوعُ اللَّامَنُ والعشرون
الوافقة والإماطة بالمتبر والتناقشة والتوسية برفعها الى للجالس الحاكمة	المقواق
. بشاء عرف الفيطة الدانسية فحيامج للفاد الدانيم (٢٠٧٥-٢٠	الوضوع التاسع والعشرون
الوافقة والإماطة بالعلم واللناقشة واللوصية برفعها الى الجالس لحاكمة	القرار
عشان عرض الجداول المراسية لتبرنامج للعام الجامص ٢٠٠٩٠٠٠	الموضوع الثلاثون



الدر ملون السعو



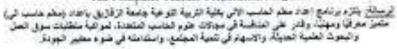
المدرسية والمرادة المدرسية والمرد





جامعة الزقازيق، كلية التربية التواعية، قسم تقاولوجها التطيم والحاسب الألي واللمج الماد مطر الجاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Preparation Program



الموافقة والإحاطة بالعلم والمنافشة والتوصية برفعها ال المجالس الحاكم	القراد
بشأن فرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	للوضوع العلدي والفلائون

عتباد الجبلة	ملسق الاجتماع	رئيس اللجثة
العائصة	الاسو: د. نعياد محمد الهادي تتوفيع: طيبا 5 هڪيد الحصاد ک	الاسم: أ.دار عواطف بهيج

June 1 and 1

智

المارساع ركول المارساع ركول

بيسما توناويل . علية تتربها تفرعها . بيتى تعزيزها للطير شاء ١٠٤٠ ١٠٠ الده د. Spollware .flore .su.odu.og/faculty/Article?AT=13587&1ype=unticle







#### وحدة ضمان الجودة

Andries أن تعلج و 10 شهودة بالثانية من فوحات النصوة على سنتوان المضمان المعارية ، وأداة التعليق والتقوير السنانير العلية التطييبية والبحث الخاص و بالمنة المحامج و النامل المعامل على ١٩٠٤،

والبحث الخص وخدمة المجمل والمنطق للمصول على والمدار. Piliestone : أنصل وحدا شمال الجوما بالثانية بالتجون مع مركز شمال الجوما والمتحدة على المحافظة على حومة الإندة المؤسسي والإكاميس وخدمة والتمية المحتمع المحلى و الإراقاء بمساوم الطبيعين للحقيل المناقسة في سوق الصل وقال لمعايد الده محدة وواضحة من هلال نظر الكافة الجومة والتاريف وتكليم الدعم الذاتي والمساحدة في عملية التحديق المساعر 1922 وتأسب الله السوامع في مدر هاك الكامة

السيد الأستاذ الدكتور / رنيس قسم تكنولوجيا النطيم والحاسب الألي

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وهدة ضمان الجودة رقم (93) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2024/9/18 م. قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الألي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلائها على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة ورقبة والكثرونية.)

الموضوع الثاني: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الثالث: دليل الندويب الميداني واعائده على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة وزقية والكارونية.

الموضوع الرابع: توصيف التدريب الميداني (أحدث اصدار) ومصغوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة التدريب الميداني.

الموضوع الخامس: دراسة أثر ومردود التدريب العيداني،

الموضوع المادس: ألية مؤسسية / دليل لإدارة وتقطيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع: خطة التكريب الميداني وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثَّامن: تقرير معتمد بوضح نتوع جهات التدريب الميداني،

الموضوع التاسع: نقرير معتمد يوضح ملاءمة اليات الإشراف والتقييم للتنزيب العيداني.

الموضوع العاشر: قائمة بجهات التدريب بها عدد الطلاب والمشرفين الداخلين والخارجين وطرق التقيم.

الموضوع الحادي عشر: أليات إدارة وتنظيم التنريب الميداني محددة وواضحة للتتفيذ والإشراف والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني عشر: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني،

الموضوع الثالث عشر: طرق تقيم التدريب الميداني،

الموضوع الرابع عشر: إعتماد دليل الطالب.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد تشكيل فريق معيار أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع السادس عثر: اعتماد تحديث قواعد بيانات أعضاء هيئة التدرس بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتكبين بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لعام 2024-2025

الموضوع التاسع عشر: اعتماد قاعدة بيانات الطلاب بالبرنامج.

الموضوع العشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب الغاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب 2024-2025

الموضوع الحادي والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب انفاق أعضاء هيئة التتريس إلى الطلاب 2024-2025

الموضوع الثاني والعشرون: اعتماد بيان بالحبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.

Web Site: www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=3178&type=article Face: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047926&mibextid=ZbWKwL

E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



# جامعة الزقازيق



#### وحدة ضمان الجودة

Vision أن تصبح وجدة الجودة بقائمة من الوجدات التأميزة على سنتوي الجامعات المسرية ، وأبانا التحسين والتطوير المستمر الحالية التطييمة والهمات تعامر وخاصة الموادي والنامل للحصول على الإعلام.

Mission: تعلل وحدة فسال الجودة بالثانية بالتعلق مع مركز ضمان الجودة بالواسط على المحافلة على جودة الأداء المؤسس والأكاميس وخصة وتلموة لمجلس المعلى والإراقاء بمسلوم الغريض للمقبل قبل مولى العلى وقال المعابد أناه محددة وواضحة من علال للم الافقة شعودة والكروب والقبوران عو القبل والمساعدة في عطرة التصين المسلس الاداء والنسب اللة المجلمة في مقرجات الطبة.

الموضوع الثالث والعشرون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعصاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلامها على الأطبراف المحنية. الموضوع الرابع والعشرون: اعتماد الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلامها على الأطراف المحنية.

الموضوع الخامس والعشرون: اعماد الجداول الدراسية النظرية وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع السائس والعشرون: اعتماد قواعد ببانات الهيئة المعاونة بالترنامج.

الموضوع السامع والعشرون: اعتماد بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع الثامن والعشرون: اعتماد ببان بتعلور اعداد ونسب الفاق أعضاء الهبئة المعاونة إلى الطلاب.

الموضوع التاسع والعشرون: اعتماد بيان بالعب، التدريسي للهيئة المعاونة.

الموضوع الثلاثون: اعتماد الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج المعتمدة والمطلة.

الموضوع الحادي والثلاثون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج 7 وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: اعتماد الجداول الدراسية النطبيقية المعتمدة والشعلنة بالدرنامج وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والثلاثون: اعتماد بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والثلاثون: اعتماد ألية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمغررارت الدراسية.

الموضوع الخامس والثلاثون: اعتماد نماذج توافق أعضاء هيئة التتريس للمغررات الدراسية التي يقومو بتتريسها،

العوضوع السادس والثلاثون: اعتماد ألية لوضع معايير وإجزاءات الإختيار لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد اجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدرس.

الموضوع الثامن والثلاثون: اعتماد اجراءات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع التاسع والثلاثون: اعتماد بيان بالإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الأبعون: اعتماد الخطة التتربيبة لأعضاء هيئة التتريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضرو سنويًا ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التخصص،

الموضوع الثاني والأربعون: اعتماد تقرير بوضح ملاءمة وفاعلية نتمية فدرات ومهارات أعضاء هيئة الندريس قياس أثر التدريب .

الموضوع الثالث والأربعون: اعتماد بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/الغني والابتكارات وغيرها).

الموضوع الرابع والأربعون: اعتماد بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام.

الموضوع الخامس والأربعون: اعتماد بيان بعد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام .

الموضوع السائس والأربعون: اعتماد بيان بعد ونمية أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوياً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة بمحال التخصص.

Web Site: www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=3178&type=article Face: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047926&mibextid=ZbWKwL

E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



# جامعة الزقازيق ﴿ ﴿ * كُنَّيةَ التَرْبِيةَ النَّوعُ وحدة طعال الجودة

يوياية! إن تصبح وهذا الجودة باللية من الوحات الناميزة على بستوى الجاملات المصرية ، واداة اللمسين والطوير المسلم العلية الطيمية والبعث الحمر وخدمة المجلمج والتأميل المصول على الإحماد.

و لبعث الخبى وجدة المجتمع و الناهق المصول على الاعتباد. Minster : تصل وهذا ضمال الجولة بلكية بالتحول مع مركل طبعان الجولة بالهامة على المعاقفة على جولة الآثاة المؤسسي والآثابيني وطبعة والمية المجتمع المحلى و الرئفاء بمستوى الغريجين للمقبق المناضرة في سوى العمل وقالا لمعايير الناء محدة وواطبعة من خلال للمر علاقة الجورة و الشريب وغليم الدعم القبل والمساحمة في عملية التحصيل المستمر للاباد والكبيد الاجتماع في مطرجات اللياء.

الموضوع السابع والأربعون: اعتماد بيان بالأشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تتريس بالبرنامج.

العوضوع النَّامَلُ والأربغون؛ غطيق لمودج إستفصاء رضا الأطراف المعلية عن أناء قبالة منسق الرنامج الأحر الذك سنوك. العوضوع التاسع والأربعون: احصالية بعد الطائب توفين ليردمج.

العوضوع القعسون: إحصائيات وعائبات والقرير عورية مجية وتولية توضح المعيزات للتاضية للبرنامج العوضوع .

العواموع الخالق والغصون المصاليات لوضح الزبادة المبادرة في أعالا الطلاب العاليين والوالدين البرنامج.

الموضوع الثاني والفساوي إمد الله اللور الحاد الطائل الرفايق لأمر عدي النوات

الموضوع الثالث والقعبون: منه. واعدة البدات التافسة في حدث الطلاب الوافين أو التدل الطلابي . . .

الموضوع الرابع والمعمنون؛ إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العاديين والوافدين للريامج.

العوطنوع الغامس والغمسون؛ غرير يومنح منى لاعلية الشراكات والرولوكولات واوجه الاسقادة ملها وتأويم مراودها على الفاعلية التعليمية والخريج والبرنامج،

الموضوع السادس والخمسون؛ متابعة مردود عملية التعزيز والتحمين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بعسفة. عورية.

الموضوع السابع والخمسون: بسب تنفيذ الإجراءات التمسعيحية الوارد بخطط التحمين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات العاصية. الموضوع الثامن والخمسون: تقرير النجاز خطة التعزيز والتطوير النمام التراسي السابق.

الموضوع التابسع والتعممون: غازير المنابعة النورية لخطة التصنين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإلجاز،

الموضوع السئون: غرير الجاز لمنطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي،

العوضوع العدي والمستون: الإستداء من نتائج فياس رأى العربجين وجهات التوطيف عن ملاءمة البرنامج لتثبية متطلبات سوق العمل في تعديل والحديث وتطوير البرنامج.

هموضوع فثاني وفستون: الموافقة على تنظيم غادات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات العملة بالبردامج الأهذ الرأي واستبيادات -- المشاعات - جنسات عصيف ذهاي) في البردامج ومواصفات الخريج والعقررات والغارة على المذاهبة في سوق العيل.

ال**موضوع الثالث والستون:** الموافقة على عقد مثقى توطيقي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء سع طلاب وخريمي المونامج لتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوطيف المختلفة.

الموضوع الرابع والستون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصنلة بالبرياسج الأهذ الرأي (استبيانات --الجماعات -- جنسات عصيف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والدقررات، واقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الخامس والمتون: الموافة على عاد ملقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات المبل لقاء مع طالب وخريجي الدياء والدينة وتعريف الحريمين محيات التوطيف المختفة.

الموضوع السكس والسئون: أوجه الإسقادة من التغلية الراجعة ارأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لثبية متطلبات سوق العمل.

With Styr arous from no estimaghterists/Artists/AT-11 TEEsques certain Fixed www.facebook.com/profile.php?id=1000758640479266mibestrd=26WKast.

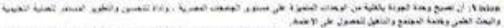
Earnal (1990) to the 10 (2) green 1 1990 Tel: 0552349535 | Fax: 0552345515



### والمعة الاقلابية.



#### وحدة ضمان الجودة



هووبيها العل وهذا طمان الجودة بلاهية بالتمون مع مرافز طبعان الجودة بالجندية على البعاقلة على بهرية الإداء الموسس والانتهار وجيبة والمية المجلمج المعلى والإركام بمستوى المريض للطبق المنظية في سوق المثل وقال لنعلين اداء محدة وواسمة من هاكل بلد اللفة الجودة والدريمة ونظيم الدعم القبل والمستحدة في صالية النصين المستمر الاداء والعبيد لله المجاهم في معربوت القيام

الموضوع السليع والسلول: الجراءات الدرامج الإعطاء التوصيف ( بعودج عصيف الدرامج والطارات - استاد 1925 (1925). مصيفي: مصفولات الإنباق:

### العوضوع الثامن والسلون؛ الموافقة على بشكل فريق إعداد الدراسة الدائية ليوسفيح من السادد --

المبلة	الاسم	4
L()	الد / عــــادل الســـيد ــــــرايــــــــا	1
Space .	أغراد / اينعنان شعمان السواهيم السمسيد	2
عبوا	أعرد/ أحسلام مجمعة النسود عود اللسه	3.
9.00	أ.م.د/ سماح زعلول حسن بكير حسن	4
lace.	د/ تعياء محمد الهادي عد العطيم	3
asset.	ا.م.د/ تجلاء سعيد محمد أحمد	6
عبو	أمرة/ رهاب السيد أحمد فزاد	7
- serie!	أعرند/ متار حامد عبد الله جامد	8
عصوا	أحراء/ البعان جعال العديد غليم	9
عنبوا	أحر.د/ نائيس نائر فكي	10
مذالية	الطالبة/ بسمة محمد إبراهيم	11
مثن	الطالب/ ميد محمد ببالم	12
ممثل لسوق العمل	د/ ناسر محمد عبد الحافظ	13

### الموضوع التاسع والستون: الموافقة على تشكيل فريق مراجعة الدراسة الدائية ليرباسخ من السادة :-

ŀ	Pires	السفة
1	ا د / مروة عباس	
4.0	أ د افتحي محمد حسن	30000
3	الد/ عناد مخيدر	تحنوا

With Site Innew fore ou influing/facults/Article?A1-31788tsperanticle from version facefronk.com/gretile.php?id=3000758640479264cmbestid=78W8wi

E-mail: qmu fose.aug/gmail.com Tel: 0552349535 - 8.as -0552145535







Vision؛ أن تصبح وهذة الجودة بالكلية من الوهدات التكبيرة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتجيين والتطوير المستمر للحلية التطيعية والبحث الخاس وخدمة المجتمع والتأهل للمحمول على الإعلاماء

و محال المحالية وحدة ضمان الموردة بالثانية بالثمان مع مرفز ضمان الهودة بالجامعة على المعافظة على جودة الأداء المؤسسى والأكانيس وخدمة وتقوية المهتمع المحلي والارتقاد بمسئوى الغريجين تتعلق المناضبة في سوق المان وقاة المعاير اداء معددة وواطعة من خلال نظر نقافة الجودة والتعريب وتقيم الدعم الفنى والمساعمة في علية التعمين المستمر الاداء والمسب لقاة المجتمع في مطريعات الثانية.

guine.	أ.د/ صلاح شريف	4
عضو	أ.د/ اكمل شوقي	5
30-06	أرز إيهاب عاطف	6
عضوا	أ.د/ عواشف بهيج	7

الموضوع السبعون؛ الموافقة على اعتباد موضوعات الجودة الخاصة بلجلة ضمان الجودة.

الموضوع المادي والسبعون: الموافقة على اعتداء موضوعات المودة الخاصة بلجنة نظر المعلومات والتوابق.

الموضوع الثاني والسيعون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رهاية الطلاب والخريجون،

الموضوع الثالث والسبعون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام.....

مدير وحدة ضمان الجودة

أبودرحنان الصادق رضوان

Web Site: www.fore.px.edu.eg/faculty/Article7AT=31788xype-article fits) www.fatcbook.com/groffe.pxp3/d=100075864847926&mibextid=26WKWL

E-mail: umu fosu audigmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515





جامعة الزقاريق. كلية التربية التوعية، قسم تكنولوجها التطيم والعاسب الإلي برنامج إعداد أخصائي تكنولوجها التطيم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program ال<mark>رسطة</mark>: بانتزم برنامج إحداد المسائل تقولو بها التطهم بقلية التربية التوجية جامعة الزفازيق إعداد المصلفي تكلولو جها تطهم مقبيز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المقاطسة في المجالات التكثولوجية المتعددة، لمواكية منطقيات منوق العمل والبحوث الطمية المدينة، والإصهام في تقمية المجتمع، واستكامته في ضوء معايير الجودة.



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

### تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (١٠) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2024/9/27م، على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة ببرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم:

الموضوع الأول: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة وزقية والكترونية.)

الموضوع الثاني: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الثَّالث: دليل التدريب الميداني وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة ورقية والكترونية.

الموضوع الرابع: توصيف التدريب الميداني (أحدث اصدار) ومصفوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع الخامس: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

الموضوع المسامس: آلية مؤمسية / دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن: تقرير معتمد يوضح نتوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع: تقرير معتمد يوضح ملاءمة اليات الإشراف والتقيم للتتربب الميداني.

الموضوع العاشر: قائمة بجهات التدريب بها عند الطلاب والمشرفين الداخلين والخارجين وطرق التقييم.

الموضوع الحادي عشر: آليات إدارة ونتظيم التكريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والنقويم وإعلائها على الأطراف المعشة.

الموضوع الثاني عشر: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث عشر: طرق تغييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع عشر: إعتماد دليل الطالب.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد تشكيل فريق معيار أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الممادس عشر: اعتماد تحديث قواعد بيانات أعضاء هيئة التدرس بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لعام 2024-2025

الموضوع التاسع عشر: اعتماد قاعدة بيانات الطلاب بالبرنامج.

الموضوع العشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب 2024-2025

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رنيس القيم أجد/ ايمان شعان





جامعة الزقازيق. كانية التربية التوجيد فسير تكانونو وبيا التطيم والعاسب الإلى برنامج إجاد المسابي تكانونو وبيا التطيم

Zagarig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program الرسطة المسائي تقدولو بها تطهم منديز معرفها ومهابات وقدر على النظيم باللية التربية الترجية بشعة الزفازيق باعداد المسائي تقدولو بها تطهم منديز معرفها ومهابات وقدر على النظامية في المجالات التقاولوجية المتعدد. لمواتاية منطقيات مولى العمل والجوث الطمية المدينة، والإسهام في تقدية المجتمع. واستدامته في ضوء معايير الجودة.



الموضوع الحادي والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب انفاق أعضاء هيئة التدرس إلى الطلاب 2024-2025 الموضوع الثاني والعشرون: اعتماد بيان بالعب، التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الثالث والعشرون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة النتريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية. الموضوع الرابع والعشرون: اعتماد الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الخامس والعشرون: اعتماد الجداول الدراسية النظرية وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع المعادس والعشرون: اعتماد قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع السابع والعشرون: اعتماد بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع الثامن والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب انفاق أعضاء الهيئة اللمعاونة إلى الطلاب.

الموضوع التاسع والعشرون: اعتماد بيان بالعب، الشرسي للهيئة المعاونة.

الموضوع الثلاثون: اعتماد الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج المعتمدة والمعلنة.

الموضوع الحادي والثلاثون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج 7 وإعلانها على الأطراف المعنية. الموضوع الثاني والثلاثون: اعتماد الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والدعائة بالبرنامج وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والثلاثون: اعتماد بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة، الموضوع الرابع والثلاثون: اعتماد ألية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدرس للمقررارت الدراسية.

الموضوع الخامس والثلاثون: اعتماد نماذج توافق أعضاء هيئة النتريس للمقررات الدراسية التي يقومو بتتريسها.

الموضوع السائس والثلاثون: اعتماد آلية لوضع معايير وإجراءات الإختيار لأعضاء هيئة التدرس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد اجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الثامن والثلاثون: اعتماد اجراءات التعامل مع العجز/ القائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع التاسع والثلاثون: اعتماد بيان بالإحتياجات التربيبة لأعضاء هيئة التربس والهيئة المعاونة.

الموضوع الأبعون: اعتماد الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضرو سنويًا ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التخصص.

الموضوع الثاني والأربعون: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية نتمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التترس قياس أثر التعرب . الموضوع الثالث والأربعون: اعتماد بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التعرب (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها).

رنيس القسيم أ.م.د/ ايمان شعبان

مقرر المجلس د. غادة عبد العاطي





جامعة الزقازيق. كلية التربية التوعية. قسم تكنولوجها التطيم والحاسب الالي برنامج إعداد أخصاص تكنولوجها التطيم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

ee Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

[الرسطة] بلتر م يرتضع إحداد الخصائي ككاراوجها النطوم بكلية التربية التوجية جلوبية التوجية التوجية التوجية المتحدة، المواكنة المصائي تكاولوجها المتحدة، المواكنة منطقية المجارات التكاولوجهة المتحدة، المواكنة منطقية المجارات المجار



الموضوع الرابع والأربعون: اعتماد بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام. الموضوع الخامس والأربعون: اعتماد بيان بعدد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام . الموضوع السائس والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوباً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة بمجال التخصص.

الموضوع السابع والأربعون: اعتماد بيان بالأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبريامج.

الموضوع الثامن والأربعون: تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والأربعون: احصائية بعدد الطلاب الوافدين للبرنامج.

الموضوع الخممون: إحصائيات وإعلانات ونقارير دورية محلية وبولية توضح المميزات النتاضية للبرنامج الموضوع.

الموضوع الحادي والخمسون: إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العاديين والوافدين للبرنامج.

الموضوع الثاني والخمسون: إحصاءات تطور اعداد الطلاب الوافدين الخر خمس سنوات.

الموضوع الثالث والخمسون: مدى فاعلية السمات التنافسية في جذب الطلاب الوافدين أو التبادل الطلابي ،

الموضوع الرابع والخمسون: إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العاديين والوافدين للبرنامج.

الموضوع الخامس والخمسون: تقرير يوضح مدى فاعلية الشراكات والبروتوكولات واوجه الاستفادة منها وتقييم مردودها على الفاعلية التعليمية والخريج والبرنامج.

الموضوع المعادس والخمسون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

الموضوع السابع والخمسون: نسب تتفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحمين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات الماضية. الموضوع الثامن والخمسون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع التاسع والخمسون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.

الموضوع الستون: تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع الحادي والمعتون: الإستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الثاني والستون: الموافقة على نتظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج الأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثالث والمنتون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

رنيس القسم المقسم المرد/ ايمان شعبان

مقرر المجلس د. غا<del>دة عبد العاطي</del>

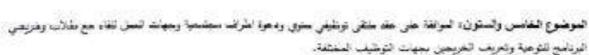




#### Zagang 1 niversity - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Tracket Proparation Program

ا<u>ترستان ب</u>نتزه برنامج احاد مطم لحاسب تالی باشیة انتربیة تتوجیة جامعة از فازیق یاحاد ومحم حاسب تی:

مامیز معرفا ومهید، وقدر علی اعتباطیة فی مهالات علود لعاسب اصحدید تموانیة مانتیات سوق اعمل و اجمودات احمیات تعدید، و الاسهاد فی تنفیة انمیشنج، و استدامت فی هنو و معییر انجودار

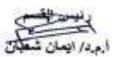


العوضوع السائس والمعول: أوجه الإستادة من الثقابة الراجعة لرأى الغريجين وحهاث التوطيف عل ملاءمة البرنامج لثلبية مثلثيات سوق العبل.

العوضوع السابع والستون: إجراءات البرنامج الاعتماد التوصيف : نعوذج نوصيف البرنامج والمقررات - إسمار 2025/2024 متضمن: مضغوفات الالساق.

هموضوع الثامن والستون: نماذج توصيف مقررات البرنامج - إصدار 2025/2024 منصمن: مصفوفات الإنساق. الموضوع الثامع والمثون: الموافقة على تشكيل فريق إعداد الدراسة الذائية البرنامج من السابة :-

الصقة	الإنتم	
رئيسا	أ.د / عــــادل الســـيد ســـرايــــــــا	1
عضوا	أمره / ايمان شعبان اسراهيم السميد	2
عضوا	أ.م.د/ أحسلام مصمد السيد عبد اللبـه	3
عضوا	أحدا سماح زغلول حسن بكير حسن	4
عضوا	د/ لمياه محمد الهادي عبد العظيم	5
عضوا	ا م د/ تجلاء سعید محمد احمد	6
عضوا	أ.م.د/ رحاب السيد أحمد فؤاد	7
عضوا	أ.م.د/ منار حامد عبد الله حامد	8
عضوا	أ.م.د/ ايمان جمال السيد غنيم	9
عضوا	أ.م.د/ دانيس دائر ذكي	10
مذائبة	الطالية/ بسمة محمد إبراهيم	11
طالب	الطالب/ سزد محمد سالم	12
ممثل لسوق العمل	د/ تامر محمد عبد الحافظ	13



مقرر المجلس عادت د. غادة عبد العاطي





#### باسعة الزقاريق، علية التربية التوعية، فسم تكاولوجية التطيم والمنسب الإلى مرتامج إلكاد محلم الحائد محلم الحاسب الإلى

Zagazig University - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Preparation Program

فرسطة وللزير برنامج اعداد محكر المضب الآلي بكلية التربية فلو عبة جامعة الزفازيق باعداد ومطر هاسب الى و مكمر معرفيًا ومهنها، وقادر على المنافسة في سجالات علوم الحاسب المتحدة، أمراكية منطلبات سوق الحمل والبعوث الطبية المديلة، والإسهار في البية المجلوع، واستدامته في طوء معايير الجودة.



#### العوضوع السبعون: الموافقة على تشكيل فريق مراجعة الدراسة الذائية للبرنامج من السادة :--

لسفة	الإسم	
رنيسا	أند / مروة عباس	1
مضوا	أد/فتمي معد حبن	2
عضوا	اد/ عماد مخيمر	3
عنوا	آد/ صلاح شریف	4
عنوا	أ د/ اكمل شوقي	5
عنوا	أ.د/ ايهاب عاطف	6
عنوا	أد/ عواطف بهبج	7

الموضوع الحادي والسبعون: الربر ابوضح فاطبة برامج التربب الميداني للطلاب المبنية على احتياجات ورامات الطلاب، الموضوع الثاني والسيعون: الموافلة على اعتماد موضوعات الجودة الخاسمة بلجنة منسان الجودة.

الموضوع الثالث والسبعون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجلة نظم المعاومات والتوثيق.

الموضوع الرابع والسبعون: الموافلة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخرجون.

الموضوع القامس والسيعون؛ المواقة على اعتباد ما يستجد من مومنوعات أعمال الجردة

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،،







### جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational **Technology & Computer** 

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمَّل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنميَّة المجتمع، واستدامته في ضوء معايير

		410		
	يق			
L	ZAGA	216	UNIVER	SITY

(٧) ضمان الجودة وتقييم البرنامج		المعيار
مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من		المؤشر (۷/۵)
عملية التقويم الذاتي بصفة دورية	•	(°/Y)

الممارسة	كود الممارسة
تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة خلال الثلاث	/ • \
سنوات الماضية	(٢)

# المحتوبات:

مرفق (٣/٥/٧) أ تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٢. مرفق (٣/٥/٧) ب تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوبة للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢. مرفق (٤/٥/٧) أ تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢.

مرفق (٧/٥/٧) ب تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد. للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣.

مرفق (٧/٥/٥) أ تقاربر المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز. للعام الجامعي . 7 . 7 7 7 7 7 7 7 . 7 7

مرفق (٧/٥/٧) ب تقاربر المتابعة الدوربة لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزبز والتطوير ونسب الإنجاز . للعام الجامعي . 7 . 7 2 / 7 . 7 7

مرفق (٦/٥/٧) قاعدة البيانات الداعمة لنظام إدارة الجودة بالبرنامج

مرفق (٧/٥/٧) قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج

مرفق (٧/٥/٧) قاعدة بيانات خربجي البرنامج







# جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلى

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational **Technology & Computer** 

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: ينتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير



# الموضوع مرفق (٧/٥/٧) أ

# تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

# اعتماد المجالس الحاكمة

لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:	رقم (۲۱) ۲۰۲۳/۹/۱٦
مجلس القسم:	رقم (۱۰) ۲۲/ ۹ /۲۲
مجلس وحدة ضمان الجودة:	رقم (۸۱) ۲۰۲۳/۹/۲۰
مجلس الكلية:	رقم (۱۲۰) ۱۰/۱۰/۲۰۲





# جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية النربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

# مرفق (۲/٥/۷)

# تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

مبررات عدم اكتمال الانجاز	نسبة الإنجاز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
قلة قنوات الاتصال بالجهات المعنية	تم إنجاز ٨٢% من نشر الوعي المستمر برساله البرنامج المحدثة	نشر الوعي المستمر برسالة البرنامج المحدثة	
الاحتياج الي دعم فني من وحده ضمان الجودة	تم إنجاز ٩١% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لاداء المهام المنوطة بهم	تحديث السمات المميزة للبرنامج	***
-	تم إنجاز ٩٩%	التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج	رسالة وإدارة البرنامج
الاحتياج للدعم الفني للاستيفاء	تم إنجاز ٨٦% وتم البدء في تاهيل البرنامج للاعتماد لإستيفاء مؤشرات ومعايير الجودة	مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج	ę 3.
طلب تحديث المعلومات بصفة مستمرة	تم إنجاز ۹۶%	التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الالكتروني	
الحاجه لرفع الوعي بمعابير الجوده من خلال ورش العمل	تم إنجاز ٨٧% وتم ارتفاع مستوى اداء أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معابير الجودة بالبرنامج وبالكلية	التحسين المستمر طرق وإستراتيجيات التدريس أساليب التعليم والتعلم بالبرنامج في التقديم للإعتماد البرامجي	تصميم البرنامج
قله التواصل مع وحده القياس والتقويم	تم إنجاز ٨٦%	رفع كفاءة أعضاء هيئة الندريس بالبرنامج في إعداد الورقة الامتحانية وفقاً للمواصفات التربوية والفنية. ووفقاً لجدول المواصفات للمقرر التعليمي.	التعليم والتعلم والتقييم







# جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

مبررات عدم اكتمال الانجاز	نسبة الإنجاز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
قله وعي الطلاب باهمية الموتمرات الطلابية والإرشاد الاكاديمي	تم إنجاز ٨٦%	تحسين مشاركة الطلاب والخريجين في المؤتمرات العلمية قياس مدى رضا الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج	الطلاب والخريجون
ضعف الموارد المادية	تم إنجاز ٧٨% وتم العمل على حل المشكلات التى تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المتاح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في التقديم للإعتماد البرامجي	اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
	تم إنجاز ۸۲% وتم عمل مكتبة خاصة بالبرنامج تشمل على ملفات لمعابير الجودة متميزة وطبقا لاحدث نماذج صادرة عن الهيئة وبها ملفات ومستندات وانشطة الجودة بالبرنامج	توفير الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج	الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة
	تم إنجاز ٨٦% وتم ارتفاع مستوى اداء اعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح	ترسيخ نظم الجودة بالبرنامج	
زيادة التواصل مع جهات التوظيف المختلفة وإجراء ملتقيات توظيفية	تم إنجاز ٩٤% وتم زيادة عدد الأبحاث المنشورة ومشاريع التخرج والمشروعات الطلابية وزيادة المنافسة الجيدة بين الطلاب	<ul> <li>إعداد خريج قادر على</li> <li>المنافسة في سوق العمل</li> </ul>	ضمان الجودة وتقييم البرنامج
زيادة البحث عن أنشطة تخدم المجتمع	تم إنجاز ۹۲% وتم ارتفاع مستوى اداء القائمين على البرنامج وتقدم المستوى	<ul> <li>■ المساهمة في خدمة المجتمع</li> </ul>	









Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب المتعددة، لمواكبة إعداد معلم حاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الحددة...

# تابع مرفق (٧/٥/٣) أ

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلى

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانیس نادر زکی







# جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



# المجالس الحاكمة







# جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى برنامج إعداد معلم الحاسب الآلى

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational **Technology & Computer** 

**The Computer Teacher Preparation Program** 

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

### نموذج محضر اجتماع شهرى

		بمودج محص	سر إجتماع شهري	
اللجنة/ المجلس	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج			
إقم وتاريخ الجلسة	الجلسة رقم (26) لسنة (2023/2022) يوم السبت الموافق 2023/9/16م			
رئيس الإجتماع			أ.د/ عواطف بهيج	
		الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد	د الطاهر	عضو	-57
	أ.م.د/سماح زغا	لول حسن	عضو	- JE-
	أ.م.د/ أحلام محد	مد السيد	عضو	- Lean
	د. لمياه محمد اله	ہادي	عضو	WID WE JEL
العضور	د. مئي عبدالوها،	ب احمد	عضو	
	د. محمد محمد ا	إبراهيم	عضو	40000
	د. مارلین عصام	شوقي	عضو	مارلم عيم
	م.م. نورا عبدالع	طيم عبدالبديع	عضو	منورا درالعلم
	الطالب/سيد مه	حمدسالم	طالب	
	الموضوع الأول	بشأر	ن عرض تفرير مبررات تحد	ديث رسالة وأهداف البرنامج
	القرار	المو افقة والإحاط	لة بالعلم بالتقرير ومناقش	ته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
	الموضوع الثاني	بشأن	، تشكيل لجنة لفحص أو	راق المتقدمين لمنسق البرنامج
	القرار	الموافقا	ة والإحاطة بالعلم والتوص	مية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوعات	الموضوع الثالث	يشأن تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف ألمعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج		
	القرار	المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة		
لمناقشة والقررات	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف البرنامج .		
من و اقع اجندة الإجتماع	ا قرار	المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة		
	الموضوع الغامس	بشأن عرض توصيفات المقررات الدراسية		
	القرار	المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
	الموضوع السادس	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف المقررات		
	القرار	المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة		
	الموضوع السابع	بشأن عرض توصيف المقررات الدراسية		





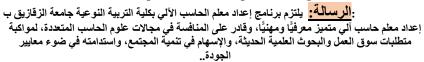




# جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program



2. March - Mr. 1960.1	
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف البرنامج	الموضوع الثأمن
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الفرار
بشأن عرض الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية والكثرونية	الموضوع الناسع
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	الموضوع العاشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض اعتماد ألية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الحادي عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض توصيف التدريب الميداني (أحدث اصدار) ومصفوفات مدى تحقق المغرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني	الموضوع الثاني عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الثالث عشر
المو افقة والإماطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني	الموضوع الرابع عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة أليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني	الموضوع الخامس عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أليات إدارة وتنظيم التدريب الميدائي محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع السادس عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض طرق تقييم التدريب الميداني	الموضوع السابع عشر







امد/ساع ز کلول

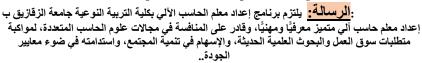




# جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية-قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program



المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أساليب قياس فاعلية التدريب الميدائي في إكساب الطالب المهارات المطلوم	الموضوع الثامن
ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب	عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميدائي للطلاب المبنيه على احتياجات ورغبات الطلاب	الموضوع الناسع عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع العشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الحادى والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض ألية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررارت الدراسية	الموضوع الثانى والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية	الموضوع الثانلث والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس	الموضوع الرابع والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع الخامس والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض ألية للتعامل مع الفائض في أعضاء هبئة التدريس والهيئة المعاونة	الموضوع السادس والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القوار
بشأن عرض ألية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع السابع والعشرون





المدرس والمال والمال

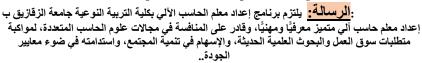




# جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program



المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة	الموضوع الثامن والعشرون
من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية	
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برقعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض نسب تنفيذ الإجراءات التصعيحية الوارد بخطط التحسين السنوبة السابقة	الموضوع التاسع والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الفرار
بشأن عرض تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدرامي السابق	الموضوع الثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تفارير المنابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير وتسب الإنجاز	الموضوع الواحد والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي	الموضوع الثاني والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإستفادة من نتائج قباس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج	الموضوع الثالث
لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج	والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءم البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل	الموضوع الرابع والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دوربة مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج	
لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	الموضوع الخامس والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية	2000
وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	الموضوع السادس والثلاثون







المدرسة والمدرد





# جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

الجودة	
الغربج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية ولعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	الموضوع السادس والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات – اجتماعات – جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخرج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	الموضوع السابع والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لعقد ملثقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخربتي البرنامج للتوعية وتعريف الخربجين بجهات التوظيف المختلفة	للوضوع الثامن والثلاثون
المو افشة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن تحديد نسب تنفيذ الاجراءات التصحيحية الوارد بغطة التحسين السنوبة السابقة.	الموضوع التاسع والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض الجداول الدراسية للبرنامج للمام الجامعي 2022/ 2023	الموضوع الاربعون
المو افقة والإحاطة بالعلم والمنافشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	الموضوع الحادي والاربعون

رايس اللجنة	مضنق الإجتماع	Total disease
الاسم:أد/ عواطف بهيج	الاسم: د. لعياء معدد الهادي التوقيع: طميا و محرر ( لحصاري	اعتماد الجهة المختصة



مدير وحدة الجودة



المدارسة والاتاسع

جامعة الزفازيل ـ كلية التربية التوعية ـ ميتى تقولوجيا النظيم ت: ١٠٠/١٣٤ م. ولك http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article







وحدة شمان الجودة

Vision : أن تعبع وهذا الجودة بالثانية من الوجات العثمزة على مساوى الجامعات المعربية ، وأداة للتحين والتأثوير المستمر للعباية التطيعية والبحث الخص وطعة الموتمع والتأمل المعمول على الإحاماء

@ويوروي: تعش وهذا شمال البودة بالكيّة بالتعاول مع مركز ضمال البودة بالجامعة على المحققة على جودة الأداء الموسس والالديس وهدة وكتبية الموتمع المعلى والإركاد بمساوى الغريجين لتعلق البلاغمة في سوق العبل وقاة لمعلير اداء محدة وواضعة من خلال للار كافة البعردة والتعريب ونكيم الذى والمساعمة في عنية التصين المسلسر ذاتاه ولكنب كلة الموتمع في مغرجات الكية.

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

### تحية طيبة وبعدوره

تتشرف بإقادة سيادتكم أن مجلس إدارة وهدة ضمان الجودة رقم (81) والمنطدة يوم الأربعاء بتاريخ 2023/9/20م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التطيم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرناسج.

الموضوع الثاني: إعتماد قائمة الإعلان عن معابير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: إعتماد الإعلان عن فنح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البرنامج.

الموضوع الرابع: إعتماد تطبيق لموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: إعتماد تغزير في جودة توصيف البرنامج.

الموضوع السادس: إعتماد توسيفات المغررات الدراسية.

الموضوع السابع: إعشاد تقرير في جودة توسيف المغررات.

الموضوع الثَّامن: توصيف المقررات التراسية لأخر عام دراسي.

الموضوع التاسع: فاتمة وسائل اعلان الطلاب بالتوسيقات للمغررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لقاءات....).

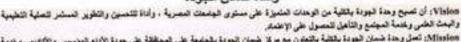
العوضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة ورقية والكترونية. العوضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

العوضوع الرابع عشر: توصيف المغررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق الشريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع القامس عشر: إعتماد ألبة مؤسسية/ دليل لإدارة وشظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.







Missies؛ تصل وحدة ضمان الجودة بالتلية بالتعلون مع مركز شمان الجودة بالجشعة على المحطلة على جودة الأداء المؤسس والأكليمي وخلمة والمهة المجتمع المعلى والإرتقاء بممتوى الخريجين للمطبق المناضبة في سوق المثل وقلا لمعلير أداء محددة وواضحة من خلال ذكر ثلاقة الجودة والكتريب وتقليم الدعم القلي والمساحمة في علية التصين المستمر للاداء واكسب للة المجتمع في مغرجك الثلية.

الموضوع السادس عشر: توسيف التدريب الميداني ومصغوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: إعضاد نفرير بوضح نتوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع القاسع: إعتماد تقرير يوضح ملاءمة أليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخلين والخارجين وطرق التغييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة ونتظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقويم واعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقيم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميدائي في إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتاتج على التطوير المستمر التدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المبنية على احتياجات ورغيات الطلاب.

الموضوع المعادس والعشرون: جداول الساعات المستدة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعتبة.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثَّامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلنة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والشعلنة بالبرنامج الأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثَّاني والثَّلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



# جامعة الزقازيق ﴿ كَالَّهِ التَّرِيبَةُ النُوعِيةُ وحدة ضمان الجودة



Vision؛ أن تصبح وهذا الهودا بالمائية من الوهدات العثميزة على مستوي الهامعات العصرية ، وأداة للتحسين والتطوير العساس للصلية التطيعية والبحث الطمي وغلمة العبلمة والتأميل للعصول على الإعتمار

Missies : تعن وحدة شمان الهودة يلكنية ياتماون مع مركز ضمان الهودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكانيس ولمنمة والمية المهتمع المطني والإرتقاء يعملون الطريبين لتطبق الملاقسة في سوق العال وقفا لمعايير أداء معددة وواضعة من خلال نظر لكافة الهودة والترب، وتافيم الدهم الفني والمساهمة في حملية اللحمين المستمر نلاداء والمعيد لله المهتمع في مخرجات الثانية.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيادات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع المعادس والثَّلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع السابع والثلاثون: ألية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررارت الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة،

الموضوع التاسع الثلاثون: قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ القائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاه الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

العوضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التصبين السنوبة السابقة.

الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.

الموضوع الثَّامن والأربعون: تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الإستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الخمسون: أوجه الإستفادة من التعذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.



# جامعة الزقازيق السربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision؛ أن تصبح وهدة الهودة بالثلية من الوحدات المتعيزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة التعمين والتطوير المستمر للعلية التطهيلة والبحث الخنى وخدة فسمان الهودة بالثلية بالتعاون مع مركز خسان الهودة بالجامعة على المعطالة على جودة الأدام المؤمسي والأكليسي وخدمة والعهة المجتمع المحلى والإرتقام بمستوى الطريجين المطبئ العناضة في سوق الصل وفقا لمعايير أدام محدة وواضحة من خلال نشر اللقاة الهودة والتعريب ونافيم الدعم القلى والمساطعة في علية التصبين المستمر للادام وللسب لقة المجتمع في مغرجات التابية.

الموضوع الحادي والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج الأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل،

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج. الموضوع المسادس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع الممامع والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج

الموضوع الثَّامن والخمسون: الموافقة على إعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

تفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام.....

مدير وحدة ضمان الجودة أ.م.د. حنان الصادق رضوان





#### وخدة الزقاريق. كانية التربية التوجية المدونة المدونة التخيم والحاسب الإلى بر تاميخ إحداد للمسلس تانونو عيدا التخيم

Pagarig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology

A Computer

The Educational Technology Specialist Propuration Propuration <u>فرسطان</u> بنتر و مر نمج اعداد العصائي للتولوجيا التخييرياتيا التربية التو هية جمعة الركاريل راجاد العصائي التولوجيا تخيم ماميز معرفيًّا ومهايًا، وكافر حلى الشخصة في المجالات التولوجية المتحدة، عواقية متحليات سوق العمل واليحوث الخمية المحياة، والإسهاء في المجامع. و استدامات في شو د معاير الجودة.



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

### تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (10) والمنعقدة ينوم الثلاثاء بتاريخ 2023/9/26م، على إعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم وهي كالتالي: الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.

الموضوع الثاني: إعتماد قائمة الإعلان عن معابير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: إعتماد الإعلان عن فتح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البريامج.

الموضوع الرابع: إعتماد تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: إعتماد تقرير في جودة تومسيف البرنامج.

الموضوع السادس: إعتماد توصيفات المقررات الدراسية.

الموضوع السابع: إعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات،

الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأخر عام دراسي.

الموضوع التاسع: قائمة وسائل اعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لقاءات....).

الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية والكترونية.

الموضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رنيس القسم أروه/ ايمان شعيل



#### جامعة الزقازيق. كانية التربية التربية التربية التربية المستكاولوجيا التخيم والعاسب الإلى يرتامج إعداد المصافي تكاولوجيا التخيم Zagazig University - Faculty of Specific Education — Department of Educational Technology





الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع الخامس عشر: إعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومصفوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني،

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: إعتماد تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع: إعتماد تقرير يوضح ملاءمة أليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخلين والخارجين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميدانى فى إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المبنية على احتياجات ورغبات الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج واعلانها على الأطراف المعنية.

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رنوس القسم أ.م.َد/ ايعان شبكان



#### جامعة الزقازيق. كلية التربية النوعية. قسم تكنولوجها التخيم والعاسب الألي برنامج (عداد المصالي تكنولوجها التخيم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer





الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلنة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمُعلنة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع السابع والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررارت الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.

الموضوع التاسع الثلاثون: قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رنيس القسم مردر ايمان شعبالي



#### جامعة الزقاريق. كثية التربية الترعية. قسم تكاولوجيا التطيم والعاسب الإلي يرتامج إحداد المصافى تكاولوجيا التطيم Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer





الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين المنوية السابقة. الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير وبسب الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الإستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الخمسون: أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.

الموضوع الحادي والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات – اجتماعات – جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجى البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج. الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطى

ارمد7ایمان شعهان





ونمية الرفزيق. ثابة التربية التو عرف السر تتواو بها التطير والعائب الإلى ورفيح إحاد المعتبي تقولو بها التطير Zaguzig University - Faculty of Specific Education — Department of Educational Technology & Computer





الموضوع الثَّامن والخمسون؛ الموافقة على إعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرذامج.

تفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،،

رنيس المسل

مقرر المجلس د. غادة عبد العاطي

# السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

# تحية طبية .. وبعد

نديط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (165) بتاريخ 2023/10/15م وافق على موضوعات الجودة الخاصة بالقسم.

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية





### جامعة الزقازيق كليه التربية النوعية مكتب عميد الكلية

# محضر اجتماع مجلس الكليــة رقم (١٦٥) بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١م والممتد الى ٢٠٢٣/١٠/١٥

انه في يوم الاربعاء الموافق ١ ١٠/١٠/١ م وفى تمام الساعة العاشره صباحاً اجتمع مجلس الكليــة برناسة أد/ هاتى حلمي محمد السيد "عميد الكليـــة ورنيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أرد/ هاتي حلمي محمد السود	عميد الكليــــة ورنيس المجلس
أرد / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشنون الدراسات العليا والبحوث
أرد/ احمد يديع محمد	وكول الكلية لشنون خدمة المجتمع وتنمية البينة
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشنون التعليم والطلاب
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رنيس قسم الاقتصاد المنزلي
أد/ ريهام أحمد إيهاب زايد	رنيس قسم التربية الموسيقية
أرد/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رنيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د.د/ غادة محمد احمد شعيب	قاتم بعمل رنيس قسم التربية الفنية
أ.م.د/ تاديه محمد عبد الحافظ	قاتم بعمل رئيس قسم الاعلام التريوى
أ.م.د/ ايمان شعبان ابراهيم المسيد	فاتم بعمل رنيس قسم تكثولوجيا التعليم
أ.د/ عادل السيد سرايا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التطيم
أ.د/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د/ عواطف بهرج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أد/ لمياء احمد عبد الفتاح محمد	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أد/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم الطوم التربوية والنفسية
.م.د/ رحاب طلعت محمود	أقدم استاذ مساعد بالكلية
. / سامح سمير توفيق جرجس	أقدم مدرس بالكلية
د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد	أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
د/ ياسر عبد العال سليم	أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
د/ أهداب عبده المعداوي	أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
د/ فتحى محمد حسن	أستاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
د / ايهاب حامد عبد العظيم	أستاذ متفرغ بقسم التربية الموسيقية
د/ حسن احد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة جامعة الزقازيق
/ محسن لطفی	نقيب المعلمين بالشرقية
ر على ماه الحدد عدد المعطى الصناديلي	وكيل أول وزارة التنمية المحلية - رئيس مركز مدينة الزقازيق

تم دعوة أمد/ حنان الصادق الصادق مدير وحدة ادارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة . وتولــــى أمضة المجلس د/سامح سمير توفيق جرجس .. المدرس بقسم التربية الموسيقية وقد تغيب عن حضور المجلس : أد/يونس مصطفى يونس وقد بدأ الأستاذ الدكتـور/ هلي حلمي محمد السيد .. عميد الكليــة ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب

وقد بدأ الأستة الدكتــور/ هـقي حلمي محمد السيد .. عميد الكليــــة ورئيس المجلس ببسم اللـه الرحمن الرحيم ، والترحيب بالســادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعحــات الآتيــــــة :-

الموضوع الأول: محضر اجتماع المجلس السابق.

القرار: المصادة .

الموضوع الثاني: تَنْفَيِدُ القرارات.

القرار: تــــم

الموضوع الأول: بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلي

القرار: بخصوص الموافقـــة على موضوعات الجودة الخاصة بأقسام (الاقتصاد المنزلي - التربية الموضوع الثاني :

الموسيقية _ التربية الفنية _ تكنولوجيا التطيم)

الموافق _____ة وتتخذ الاجراءات اللازمة . القرار:

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

د/ سامح سمير توفيق





# جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلى

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational **Technology & Computer** 

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلى بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير



# مرفق (۱/۵/۷) ب

# تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوبة للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

### اعتماد المجالس الحاكمة

لجنة ضمان الجودة:	رقم (۳۸) ۲۰۲٤/۹/۱۶
مجلس القسم:	رقم (۱۰) ۲۰۲۶ ۹ /۲۶۲
مجلس وحدة ضمان الجودة:	رقم (۹۳) ۲۰۲٤/۹/۱۸
مجلس الكلية:	رقم (۱۷۷) ۹/،۱/٤۲۰۲







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: لتتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب التي متوز مع فيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

# مرفق (۲/۵/۷) ب

# تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية

# للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

		•	
مبررات عدم اكتمال الانجاز	نسبة الإنجاز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
الاحتياج الي دعم فني من وحده ضمان الجودة	تم إنجاز ٩٢% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لاداء المهام المنوطة بهم	تطوير ونشر السمات المميزة للبرنامج	
-	تم إنجاز ١٠٠%	متابعة التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج	
قلة الإستجابة من بعض أعضاء هيئة التدريس	تم إنجاز ٩٥%	متابعة التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الالكتروني	رسالة وإدارة البرنامج
الاحتياج للدعم الفني للاستيفاء	تم إنجاز ٨٤% وتم البدء فى تاهيل البرنامج للاعتماد لإستيفاء مؤشرات ومعايير الجودة	مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج	
الاحتباج إلى نشر أكثر وتواصل	تم إنجاز ۸۷%	تحديث ألية جذب الوافدين	
زيادة الخطط التدريبية	تم إنجاز ٩٥%	التنوع في استخدام ووضع أساليب التقييم المستخدمة بالبرنامج	تصميم البرنامج
الحاجه لرفع الوعي بمعايير الجوده من خلال ورش العمل	تم إنجاز ۸۷% وتم ارتفاع مستوى اداء أعضاء هيئة	تفعيل دور التغذية الراجعة للانشطة التكوينية والاختبارات في المقررات الدراسية من قبل أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	التعليم والتعلم والتقييم







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

مبررات عدم اكتمال الانجاز	نسبة الإنجاز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
	التدريس فى تطبيق معايير الجودة بالتدريس بالبرنامج وبالكلية		
قله وعي الطلاب بأهمية الموتمرات الطلابية والإرشاد الاكاديمي	تم إنجاز ٨٦%	<ul> <li>مشاركة الطلاب في</li> <li>الأنشطة البحثية المختلفة.</li> <li>مشاركة الخريجين في أنشطة</li> <li>البرنامج</li> </ul>	الطلاب والخريجون
ضعف الموارد المادية	تم إنجاز ٧٨% وتم العمل على حل للمشكلات التي تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المتاح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في إعداد الأبحاث المحكمة	اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
ضعف الموارد المادية	تم إنجاز ۹۱%	مراجعة الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج.	الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة
_	تم إنجاز ۸۷% وتم ارتفاع مستوى اداء اعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح	<ul> <li>تطوير مواصفات الخريج ليكون قادر على المنافسة في سوق العمل</li> </ul>	ضمان الجودة وتقييم
الحاجة إلى زيادة تواصل أكثر مع جهات التوظيف المختلفة	تم إنجاز ٩٢% تم توطيد العلاقات الجيدة بين المعنيين وزيادة عدد الاحتفالات واللقاءات مع المعنيين (الموجهيين- الطلاب- خبراء في التخصص	■ المساهمة في خدمة المجتمع	البرنامج









Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: لتتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب التي متوز مع فيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

# تابع مرفق (٧/٥/٣) ب

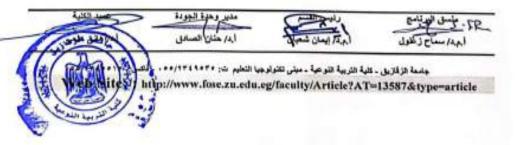
السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلي تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانیس نادر زکي







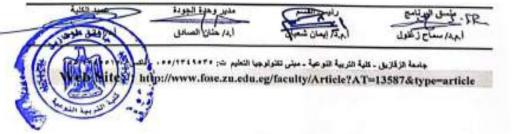
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

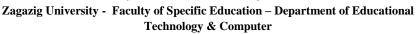


# المجالس الحاكمة









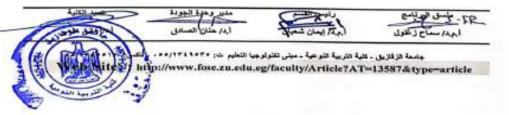
The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة...



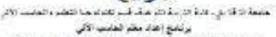
# نموذج محضر إجتماع شهري

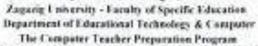
اللجنة/ المجلم		لجنة ضمان الجودة			
رقم وتاريخ الجلم	ة الجل	الجلسة رقم (38) لسنة (2024/2023م) يوم السبت المو افق 2024/9/14م،			
رنيس الاجتماع		أ.د/ عواطف بهبج			
		الامنع	الصفة	التوقيع	
1	1.4.6/ 14	ل المنيد الطاهر	عضو	->VI	
1	ا.م.د/ سم	اح زغلول حسن	عضو	_	
1	ا.م.د/ احلام ،	محمد السيد عبدالله	عضو	9	
	د، لعياء	د، لعياء محمد الهادي		الميارمسرال0) با	
العضور	د. مني ع	بدالوهاب أحمد	عضو		
1	د. محمد	محمد إبراهيم	عضو	4 GOVE	
		عصام شوقي	عضو	مارليه عص	
		العليم عبدالبديع	عضو	منوا اعبدالعلم	
	الطالب/ علي م	حمد سليمان	طالب		
	الموضوع الاول	بشأن عرض		التنافسية في جذب الطلاب الوافدين ل الطلابي	
	القرار	الموافقة	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
لموضوعات المناقشة والفررات من و اقع	الموضوع الثانى	بشأن عرض تقرير بوضح مدى فاعلية الشراكات والبروتوكولات واوجه الاستفادة منها وتقييم مردودها على الفاعلية التعليمية والخريج والبرنامج			
اجندة الاجتماع	القرار	الموافقة والإحاطة	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة		
	الموضوع الثالث	بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية			
11	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة			

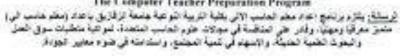














بشأن عرص فسب تنفيذ الإعرابات للصعيعية الوارد بخطط التحسين السنوبة السابقة لأخر كات سنوات سابقة	الموضوع الرابع
اللوافقة والإماطة بالعلم والتوصية برفعها الي الجالس الحاكمة	القرار
بشأن مرمى تفرير انجاز حطة التعزيز والتطوير للعام المراسي السابق	للوطوخ الخامس
اللوافقة والإماطة بالعلم بالتضرير ومداقشته والتوسية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرس تفارير تلتابعة الدورية لخطة التحصين للجامج، وخطة التعزيز والنطوير ونسب الإنجا	للوضوع السادس
للواققة والإحاطة بالعلم بالنقارير ومناقشينا والتوصية برقعينا الى للصائس الحاكمة	الغزار
بطأن عرهن تقرير أنجار لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع بياية العام الدراسي	الوضوع السابع
للوافقة والإماطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه ال للجائس الماكمة	الفرار
بشأن الإستعادة من نتائج فيلس رأى الخرجين وجيات التوطيف عن ملاءمة البرزينع ابتنيية متطلبه حوق العمل في لعديل وتحديث وتطوير البرنامج	الوضوع الثامن
الموافقة والإماماة بالعثم والتومنية برفعها أل الجالس العاكسة	القرار
بشأن تنظيم لقاءات نورية مع الخرجين وجهات المبل ذات الصنة بالبرنامج لأنذ الراي (استبيادات - احتمامات - جلسات مصف ذمني) في البرنامج ومواصفات العربج والمفرزات والتمرة على القافسة في سوق العمل	اللوشيوم التاسم
الموافقة والإحاطة بالعلم والنوصية برفعها أل للجالس الحاكمة	القوار
بشأن عرض عقد مثنقى توطيعي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وحيات العمل الشاء مع علاب وخريجي البرنامج لتنوعية ولعربف الخريجين بجيات التوطيف المختفة	للوهبوغ العاشر
اللوافقة والإماملة بالعلم والتوسيية برفعها الى المجالس الحاكمة	الفرار
يشأن عقد ملتقى توطيقي منوي ودهوة اطراف مجتمعية وحيات العمل للقاء مع طائب و ضربعي الدينامج الشوعية وتعريف العربمين بجيات التوطيف المجتفية	اللوشوع الحادى غشر
للوافقة والإماطة بالعلم والتوصية برفعها ال المتاليس الحاكيبة	القرار
بشأن عرض أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لرأي الخريجين ومهات التوطيف من ملابعة البرنامج لتلبية منطبات سوق العمل	الوضوع الثائل غشر
اللوافقة والإماطة بالعلم والتوصية برقعها الى للجالس الماكمة	القرار



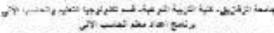
مدر دحلة الجونة أدار مثل الصفل



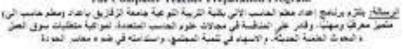
عاد بساور الاول







Zagazig University - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Preparation Program





يشأن فرفق تعادج توصيف فقررات الجامع – إصدار 2024/2024 فتضمن مصفوفات الاتساق	الموضوع الثالث غلم
الوافقة والإحاملة بالملج والناقشة والتوصية برفعها الى المعالس الحاكمة	القزار
بشأن اعتماد حطة القابعة الدورية لخطة التحدين لتربابج وخطة التعزيز والقطوير ونسب الانجاز التعام 2023/ 2022	الموضوع الرابع غضر
اللوافقة والإحاطة بالعلم والناقشة والتوسيبة برفعها أن المالس الحاكينة	القوار
بشأن تعديد نسباصف الاجراءات الصحنجنة الوارد بخطة التحسين الستوية السابعة	الموضوع الخامس عشر
اللوافشة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	القوار
بشأن مرض الباث ادارة وتنطيم التدريب البدائي معددة وواضعة للشفيد والإشراف والتعويم معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024	الوضوخ السادس عشر
اللوافقة والإهاطة بالعلم والناقشة والنوصية برفعية ال المجانس الحاكمة	القرار
يَشَانَ عَرِضَ تِطْرِيرِ وَوَضِحِ قَاعِلَيَةَ بِرَامِحِ النَّشِرِينِ الْمُيَّدَانِي لِلْمَكَّلَابِ الْمِنْبَةَ عَلَى احتَبَاجَاتُ ورغباتُ الفقلاب.	الوضوغ السابع غشر
الموافقة والإحاطة بالمتم والتنافشة والتوصية برفعها الى المعالس العناكمة	القوار
بشأن عرض مدى الإستفادة بثنائج التدريب اليدائن في عملية نفييم الحكاب (الدرجات اللخديدية الدين. ودر، اليدائي) معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024.	الموضوع اللامن عشر
التوافقة والإماطة بالعلم والنافشة والتوصية برفعها ألى المالس العاكمية	الفوار
المعديد أساليب قياس فاعلية التعريب الميداني في إكساب الطالب المبارات المعلوبة، ومردود تعليل النتائج على التطوير المستمر للتعريب لتعام العراسي 2024.	الوضوع التاسع عشر
الموافقة والإماملة بالعلم والناقشة والتوصية برفعها لل المجالس الماكية	القرار
لقارير المتابعة الدورية من المشرقين وجهات التدريب لشقويم العكاب آلتاء وبعد الندريب الميدائي معتمدة للعام الدراسي 2024.	للوشوخ العشرون
اللوافيية والإساطة بالمضم والمافضة والموسيية برغمية ألى المدالس الحاكدة	القواز
تقرير معلمد يوضيع تنوع عهات التعريب الميدائي وملاءمة الياث الإنسراف والتقبيم بيا العام الدراسي 3024.	اللوضوخ الحادي والعشرون



مدي وحول الجودة أبار ملكن الصحاق







جامعة الزفاريق. كلية التربية التواعية، فسم تكتولوجيا اللخيد والحامب الآلي ورتامج إحاد محم الجاسب الآلي

Engarig University of sensity or Apacian Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Preparation Program

لا ينالية الله و دنيج الدار مخد المدين الال الكلية الداينة الداعية برابعة الراقة بيا الإعداد ومطرحات الدار مشير معرفي ومهنياء وقدر على النشاشية في مجالات عثوم الحاسب النشادة، لمواكية متحقيات بيوى لحل والبحوث العلمية المدينة، والإمهاء في شعبة لمجتمع، واستدامته في ضوء معلير الجودة

التواعفية والإصابقة بالعليم والمناقضة والتوسيية برهمها أي المبالس المناكسة	القوار
تقرير معتمد يوهبج ملاءمة ألياث الإشراف والنفييم للتدريب اليدائي للعام الدراسى 2026	اللوصوح الثالي والعشرون
للوافقة والإماطة بالعلم والتاقشة والتوسية يرفعها ال المعالس الحاقمة	الفراز
تحديد طرق تقييم التدريب الميداني معلمدة ومعلنة للعام المراسي 2024.	الوضوع الثالث والعشرون
التوافقة والإصاطة بالعنبر والداقشة والدوميية برقعها أل المعالس الحاقصة	القوار
يشأن عرض دليل الاستجادات والتقويم المتعد والأعان	الموضوع الرابع والعشرون
التواققة والإماطة بالعلم والذاقشة والتوصية برقفيا ان الخالس الخافلة	ألفرار
فواعد الامتحانات الشغوبة المتبدة	الوضوع الغامس والعشرون
Software the transfer of the second s	5,900
دراسة أكر ومردود التشريب الميداني للعام المراسي 2024	اللوضوع السادس والعشرون
التوافقة والإحاطة بالعلم واشاقشة والنوسية برفعها ال المعالس الحاكمة	القرار
بشان عرض تفارير المتابعة الدورية من المشرقين وجهات التعريب لتفويم الطلاب أثناه وبعا التدريب الميداني معتمدة للعام المراسي العالي	الوضوع السابع والعشرون
اللوافقة والإحاملة بالجلم والناقشة والتوميية برفعها الى المعالس الحاكمة	اللزار
بشأن عرض تغزير معتمد يوضج ملاسنة ألهات الاشراف والتقييم التسريب الهدائي	المُوشِوعُ اللَّامَنُ والعشرون
الوافقة والإماطة بالمتبر والتناقشة والتوسية برفعها الى للجالس الحاكمة	المقواق
. بشاء عرف الفيطة الدانسية فحيامج للفاد الدانيم (٢٠٧٥-٢٠	الوضوع التاسع والعشرون
الوافقة والإماطة بالعلم واللناقشة واللوصية برفعها الى الجالس لحاكمة	القرار
عشان عرض الجداول المراسية لتبرنامج للعام الجامص ٢٠٠٩٠٠٠	الموضوع الثلاثون



الدر ملون الصعو



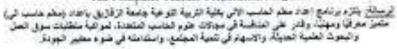
المدرسية والمرادة المدرسية والمرد





جامعة الزقازيق، كلية التربية التواعية، قسم تقاولوجها التطيم والحاسب الألي واللمج الماد مطر الجاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Preparation Program



الموافقة والإحاطة بالعلم والمنافشة والتوصية برفعها ال المجالس الحاكم	القراد
بشأن فرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	للوضوع العلدي والفلائون

عتباد الجبلة	ملسق الاجتماع	رئيس اللجثة
العائصة	الاسو: د. نعياد محمد الهادي تتوفيع: طيبا 5 هڪيد الحصاد ک	الاسم: أ.دار عواطف بهيج

June 1 and 1

智

المارساع ركول المارساع ركول

بعدنا تزكون . كية تزيها غوجها . بيتن تغزلونها للغير ك: 174444 (1744). Spillword fine au odu og/faculty/Article7AT=1358741ype=unticle







#### وحدة ضمان الجودة

Andries أن تعلج و 10 شهودة بالثانية من فوحات النصوة على سنتوان المضمان المعارية ، وأداة التعليق والتقوير السنانير العلية التطييبية والبحث الخاص و بالمنة المحامج و النامل المعامل على ١٩٠٤،

والبحث الخص وخدمة المجمل والمنطق للمصول على والمدار. Piliestone : أنصل وحدا شمال الجوما بالثانية بالتجون مع مركز شمال الجوما والمتحفة على المحافظة على حومة الإندة المؤسسي والإكاميس وخدمة والتمية المحتمع المحلى و الإراقاء بمساوم القريمين للحقيل المناقسة في سوق الصل وقال لمعايد الده محدة وواضحة من هلال نظر الكفة المهرمة والتاريف وتكليم الدعم الذاتي والمساحدة في عملية التحديق المساعر 1922 وتأسب الله السوامع في مدر هاك الكلية

السيد الأستاذ الدكتور / رنيس قسم تكنولوجيا النطيم والحاسب الألي

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وهدة ضمان الجودة رقم (93) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2024/9/18 م. قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الألي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلائها على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة ورقبة والكثرونية.)

الموضوع الثاني: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الثالث: دليل الندويب الميداني واعائده على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة وزقية والكارونية.

الموضوع الرابع: توصيف التدريب الميداني (أحدث اصدار) ومصغوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة التدريب الميداني.

الموضوع الخامس: دراسة أثر ومردود التدريب العيداني،

الموضوع المادس: ألية مؤسسية / دليل لإدارة وتقطيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع: خطة التكريب الميداني وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثَّامن: تقرير معتمد بوضح نتوع جهات التدريب الميداني،

الموضوع التاسع: نقرير معتمد يوضح ملاءمة اليات الإشراف والتقييم للتنزيب العيداني.

الموضوع العاشر: قائمة بجهات التدريب بها عدد الطلاب والمشرفين الداخلين والخارجين وطرق التقيم.

الموضوع الحادي عشر: أليات إدارة وتنظيم التنريب الميداني محددة وواضحة للتتفيذ والإشراف والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني عشر: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني،

الموضوع الثالث عشر: طرق تقيم التدريب الميداني،

الموضوع الرابع عشر: إعتماد دليل الطالب.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد تشكيل فريق معيار أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع السادس عثر: اعتماد تحديث قواعد بيانات أعضاء هيئة التدرس بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتكبين بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لعام 2024-2025

الموضوع التاسع عشر: اعتماد قاعدة بيانات الطلاب بالبرنامج.

الموضوع العشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب الغاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب 2024-2025

الموضوع الحادي والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب انفاق أعضاء هيئة التتريس إلى الطلاب 2024-2025

الموضوع الثاني والعشرون: اعتماد بيان بالحبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.

Web Site: www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=3178&type=article Face: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047926&mibextid=ZbWKwL

E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



# جامعة الزقازيق



#### وحدة ضمان الجودة

Vision أن تصبح وجدة الجودة بقائمة من الوجدات النامية ؛ طي سنتوي الجامعات المسرية ، وأبانا التحسين والتطوير المستمر الحالية التطييمة والهمات تعليل وخدية الموادي والنامل للعصول طي الإعلام. والهمات تعليل وخدية الموادي والنامل للعصول طي الإعلام.

Mission: تعلل وحدة فسال الجودة بالثانية بالتعلق مع مركز ضمان الجودة بالوضعة على المحافلة على جودة الأداء الموسس والأكاميس وخصة وتلمية المجلس المعلى والإراقاء بمساو و القريض للمقبل أفي سول العلى وقال المعايد أناه محددة وواضحة من علال للم الافقة الموردة والتاريب والقبوران هو القس والمساهدة في عدلها التصين المسائس الاباه والكسب اللة المجلم في مقرجات الطبة.

الموضوع الثالث والعشرون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعصاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلامها على الأطبراف المحنية. الموضوع الرابع والعشرون: اعتماد الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلامها على الأطراف المحنية.

الموضوع الخامس والعشرون: اعماد الجداول الدراسية النظرية وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع السائس والعشرون: اعتماد قواعد ببانات الهيئة المعاونة بالترنامج.

الموضوع السامع والعشرون: اعتماد بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع الثامن والعشرون: اعتماد ببان بتعلور اعداد ونسب الفاق أعضاء الهبئة المعاونة إلى الطلاب.

الموضوع التاسع والعشرون: اعتماد بيان بالعب، التدريسي للهيئة المعاونة.

الموضوع الثلاثون: اعتماد الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج المعتمدة والمطلة.

الموضوع الحادي والثلاثون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج 7 وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: اعتماد الجداول الدراسية النطبيقية المعتمدة والشعلنة بالدرنامج وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والثلاثون: اعتماد بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والثلاثون: اعتماد ألية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمغررارت الدراسية.

الموضوع الخامس والثلاثون: اعتماد نماذج توافق أعضاء هيئة التتريس للمغررات الدراسية التي يقومو بتتريسها،

العوضوع السادس والثلاثون: اعتماد ألية لوضع معايير وإجزاءات الإختيار لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد اجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدرس.

الموضوع الثامن والثلاثون: اعتماد اجراءات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع التاسع والثلاثون: اعتماد بيان بالإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الأبعون: اعتماد الخطة التتربيبة لأعضاء هيئة التتريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضرو سنويًا ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التخصص،

الموضوع الثاني والأربعون: اعتماد تقرير بوضح ملاءمة وفاعلية نتمية فدرات ومهارات أعضاء هيئة الندريس قياس أثر التدريب .

الموضوع الثالث والأربعون: اعتماد بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/الغني والابتكارات وغيرها).

الموضوع الرابع والأربعون: اعتماد بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام.

الموضوع الخامس والأربعون: اعتماد بيان بعد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام .

الموضوع السائس والأربعون: اعتماد بيان بعد ونمية أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوياً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة بمحال التخصص.

Web Site: www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=3178&type=article Face: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047926&mibextid=ZbWKwL

E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



# جامعة الزقازيق ﴿ ﴿ * كُنَّيةَ التَرْبِيةَ النَّوعُ وحدة طعال الجودة

يوباية؛ ان تصبح وحدة الجودة باللية من الوحدات الناميزة على مستوى الجامعات المصرية ، واداة اللمسين والطوير المستمر المثية التطييرة والبعث الحمر وخدمة المجتمع والتأميل المصول على الإحصاد.

و لبعث الخبى وجدة المجتمع و الناهق المصول على الاعتباد. Minster : تصل وهذا ضمال الجولة بلكية بالتحول مع مركل طبعان الجولة بالهامة على المعاقفة على جولة الآثاة المؤسسي والآثابيني وطبعة والمية المجتمع المحلى و الرئفاء بمستوى الغريجين للمقبق المناضرة في سوى العمل وقالا لمعايير الناء محدة وواطبعة من خلال للمر علاقة الجورة و الشريب وغليم الدعم القبل والمساحمة في عملية التحصيل المستمر للاباد والكبيد الاجتماع في مطرجات اللياء.

الموضوع السابع والأربعون: اعتماد بيان بالأشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تتريس بالبرنامج.

العوضوع النَّامِنُ والأربغون؛ غطيق لمودج إستمساء رضا الأطراف المعلية عن أناء قبالة منسق الرنامج الأحر الذك سنوك. العوضوع التاسع والأربعون: احصالية بعد الطائب توفين ليردمج.

العوضوع القعسون: إحصائيات وعائبات والقرير عورية مجية وتولية توضح المعيزات للتافسية للبرنامج العوضوع .

العواموع الخالق والغصون المصاليات لوضح الزبادة المبادرة في أعالا الطلاب العاليين والوالدين البرنامج.

الموضوع الثاني والفساوي إمد اباء اللور احاد الطائي الرفايق لأمر عدي الزادا

الموضوع الثالث والقعبون: منه. واعدة البدات التافسة في حدث الطلاب الوافين أو التدلل الطلابي . . .

الموضوع الرابع والمعمنون؛ إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العاديين والوافدين للريامج.

العوضوع الغامس والغمسون؛ غرير يومنح منى لاعلية الشراكات والروتوكولات واوجه الاسقادة ملها وتأويم مردودها على الفاعلية التعليمية والخريج والبرنامج،

الموضوع السادس والخمسون؛ متابعة مردود عملية التعزيز والتحمين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بعسفة. عورية.

الموضوع السابع والخمسون: بسب تنفيذ الإجراءات التمسعيحية الوارد بخطط التحمين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات العاصية. الموضوع الثامن والخمسون: تقرير النجاز خطة التعزيز والتطوير النمام التراسي السابق.

الموضوع التابسع والتعممون: غازير المنابعة النورية لخطة التصنين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإلجاز،

الموضوع السئون: غرير الجاز لمنطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي،

العوضوع العدي والمستون: الإستداء من نتائج فياس رأى العربجين وجهات التوطيف عن ملاءمة البرنامج لتثبية متطلبات سوق العمل في تعديل والحديث وتطوير البرنامج.

هموضوع فثاني وفستون: الموافقة على تنظيم غادات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات العملة بالبردامج الأهذ الرأي واستبيادات -- المشاعات - جنسات عصيف ذهاي) في البردامج ومواسفات الخريج والعقررات والغارة على المذاهبة في سوق العيل.

ال**موضوع الثالث والستون:** الموافقة على عقد مثقى توطيقي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء سع طلاب وخريجي المونامج لتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوطيف المختلفة.

الموضوع الرابع والستون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصنلة بالبرياسج الأهذ الرأي (استبيانات --الجماعات -- جنسات عصيف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والدقررات، واقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الخامس والمتون: الموافة على عاد ملقى توطيقي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات المبل لقاء مع طالب وخريجي الدياء والدينة وتعريف الحريمين محيات التوطيف المختفة.

الموضوع السكس والسئون: أوجه الإسقادة من التغلية الراجعة ارأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لثبية متطلبات سوق العمل.

With Styr arous from no estimaghterists/Artists/AT-11 TEEsques certain F.000 Www.facebook.com/profile.php?id=1000758640479266:mibestrd=26WKast.

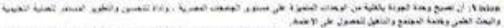
Earnal (1990) to the 10 (2) green 1 1990 Tel: 0552349535 | Fax: 0552345515



#### والمعة الاقلابية.



#### وحدة ضمان الجودة



هووبيها العل وهذا طمان الجودة بلاهية بالتمون مع مرافز طبعان الجودة بالجندية على البعاقلة على بهرية الإداء الموسس والانتهار وجيبة والمية المجلمج المعلى والإركام بمستوى المريض للطبق المنظية في سوق المثل وقال لنعلين اداء محدة وواسمة من هاكل بلد اللغة الجودة والدريمة ونظيم الدعم القبل والمستحدة في صالية النصين المستمر الاداء والعبيد لله المجاهم في معربوت القيام

الموضوع السليع والسلول: الجراءات الدرامج الإعطاء التوصيف ( بعودج عصيف الدرامج والطارات - استاد 1925 (1925). مصيفي: مصفولات الإنباق.

#### العوضوع الثامن والسلون؛ الموافقة على بشكل فريق إعداد الدراسة الدائية ليوسفيح من السادد --

المبقة	الاسم	4
L()	الد / عــــادل الســـيد ــــــرايــــــــا	1
Space .	أغراد / اينعنان شعمان السواهيم السمسيد	2
عبوا	أعرد/ أحسلام مجمعة النسود عود اللسه	3.
9.00	أ.م.د/ سماح زعلول حسن بكير حسن	4
lace.	د/ تعياء محمد الهادي عد العطيم	3
asset.	ا.م.د/ تجلاء سعيد محمد أحمد	6
عبو	أمرة/ رهاب السيد أحمد فزاد	7
- serie!	أعرند/ متار حامد عبد الله جامد	8
عصوا	أحراء/ البعان جعال العديد غليم	9
عنبوا	أحر.د/ نائيس نائر فكي	10
مذالية	الطالبة/ بسمة محمد إبراهيم	11
مثن	الطالب/ ميد محمد ببالم	12
ممثل لسوق العمل	د/ ناسر محمد عبد الحافظ	13

#### الموضوع التاسع والستون: الموافقة على تشكيل فريق مراجعة الدراسة الدائية ليرباسخ من السادة :-

ŀ	Pires	السفة
1	ا د / مروة عباس	
*	أ د افتحي محمد حسن	- seine
3	الد/ عناد مخيدر	تحنوا

With Site Innew fore ou influing/facults/Article?A1-31788tsperanticle from version facefronk.com/gretile.php?id=3000758640479264cmbestid=78W8wi

E-mail: qmu fose.aug/gmail.com Tel: 0552349535 - 8.as -0552145535







Vision؛ أن تصبح وهذة الجودة بالكلية من الوهدات التكبيرة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتجيين والتطوير المستمر للحلية التطيعية والبحث الخاس وخدمة المجتمع والتأهل للمحمول على الإعلاماء

و محال المحالية وحدة ضمان الموردة بالثانية بالثمان مع مرفز ضمان الهودة بالجامعة على المعافظة على جودة الأداء المؤسسى والأكانيس وخدمة وتقوية المجتمع المحلي والارتقاد بمسئوى الغريجين تتعلق المناضبة في سوق المان وقاة المعاير اداء معددة وواطعة من خلال نظر نقافة الجودة والتعريب وتقيم الدعم الفنى والمساعمة في علية التعمين المستمر الاداء والمسب قاة المجتمع في مطرحات الثانية.

guine.	أ.د/ صلاح شريف	4
عضو	أ.د/ اكمل شوقي	5
30-06	أرز إيهاب عاطف	6
عضوا	أ.د/ عواشف بهيج	7

الموضوع السبعون؛ الموافقة على اعتباد موضوعات الجودة الخاصة بلجلة ضمان الجودة.

الموضوع المادي والسبعون: الموافقة على اعتداء موضوعات المودة الخاصة بلجنة نظر المعلومات والتوابق.

الموضوع الثاني والسيعون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رهاية الطلاب والخريجون،

الموضوع الثالث والسبعون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام.....

مدير وحدة ضمان الجودة

أبودرحنان الصادق رضوان

Web Site: www.fore.px.edu.eg/faculty/Article7AT=31788xype-article fits) www.fatcbook.com/groffe.pxp3/d=100075864847926&mibextid=26WKWL

E-mail: umu fosu audigmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515





بشعة الزقازيق. كلية التربية النوعية. قسم تكنولوجها التطيم والعاسب الإلى يرتشح إعداد أخصائي تكنولوجها التطيم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program ال<mark>ترسطة</mark>: يشترم برنامج إحداد المصاني تقنونو بها التطهم بثلية التربية النوعية جماعية الزطاق ال إعداد المصلفي تكنولوجها تطهم متميز معرفيًّا، وفائر على المناطسة في المجالات التكنولوجهة المتعددة، لمواكبة منطقيات منوى العمل والبحوث الطعية المدينة، والإصهام في تنعية المجتمع، واستنامته في ضوء معايير الجودة.



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

#### تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (١٠) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2024/9/27م، على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة ببرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم:

الموضوع الأول: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة وزقية والكترونية.)

الموضوع الثاني: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الثَّالث: دليل التدريب الميداني وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة ورقية والكترونية.

الموضوع الرابع: توصيف التدريب الميداني (أحدث اصدار) ومصفوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع الخامس: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

الموضوع المسامس: آلية مؤمسية / دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن: تقرير معتمد يوضح نتوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع: تقرير معتمد يوضح ملاءمة اليات الإشراف والتقييم للتتربب الميداني.

الموضوع العاشر: قائمة بجهات التدريب بها عند الطلاب والمشرفين الداخلين والخارجين وطرق التقييم.

الموضوع الحادي عشر: آليات إدارة ونتظيم التكريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والنقويم وإعلائها على الأطراف المعشة.

الموضوع الثاني عشر: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث عشر: طرق تغييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع عشر: إعتماد دليل الطالب.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد تشكيل فريق معيار أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الممادس عشر: اعتماد تحديث قواعد بيانات أعضاء هيئة التدرس بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لعام 2024-2025

الموضوع التاسع عشر: اعتماد قاعدة بيانات الطلاب بالبرنامج.

الموضوع العشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب انفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب 2024-2025

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رنيس القوم أج د/ ايمان شعان





جامعة الزقازيق. كانية التربية التوجيد فسير تكانونو وبيا التطيم والعاسب الإلى برنامج إجاد المسابي تكانونو وبيا التطيم

Zagarig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program الرسطة المسائي تقدولو بها تطهم منديز معرفها ومهابات وقدر على النظيم باللية التربية الترجية بشعة الزفازيق باعداد المسائي تقدولو بها تطهم منديز معرفها ومهابات وقدر على النظامية في المجالات التقاولوجية المتعدد. لمواتاية منطقيات مولى العمل والجوث الطمية المدينة، والإسهام في تقدية المجتمع. واستدامته في ضوء معايير الجودة.



الموضوع الحادي والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب انفاق أعضاء هيئة التدرس إلى الطلاب 2024-2025 الموضوع الثاني والعشرون: اعتماد بيان بالعب، التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الثالث والعشرون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة النتريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية. الموضوع الرابع والعشرون: اعتماد الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الخامس والعشرون: اعتماد الجداول الدراسية النظرية وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع المعادس والعشرون: اعتماد قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع السابع والعشرون: اعتماد بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع الثامن والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب انفاق أعضاء الهيئة اللمعاونة إلى الطلاب.

الموضوع التاسع والعشرون: اعتماد بيان بالعب، الشرسي للهيئة المعاونة.

الموضوع الثلاثون: اعتماد الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج المعتمدة والمعلنة.

الموضوع الحادي والثلاثون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج 7 وإعلانها على الأطراف المعنية. الموضوع الثاني والثلاثون: اعتماد الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والدعائة بالبرنامج وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والثلاثون: اعتماد بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة، الموضوع الرابع والثلاثون: اعتماد ألية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدرس للمقررارت الدراسية.

الموضوع الخامس والثلاثون: اعتماد نماذج توافق أعضاء هيئة النتريس للمقررات الدراسية التي يقومو بتتريسها.

الموضوع السائس والثلاثون: اعتماد آلية لوضع معايير وإجراءات الإختيار لأعضاء هيئة التدرس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد اجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الثامن والثلاثون: اعتماد اجراءات التعامل مع العجز/ القائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع التاسع والثلاثون: اعتماد بيان بالإحتياجات التربيبة لأعضاء هيئة التربس والهيئة المعاونة.

الموضوع الأبعون: اعتماد الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضرو سنويًا ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التخصص.

الموضوع الثاني والأربعون: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية نتمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التترس قياس أثر التعرب . الموضوع الثالث والأربعون: اعتماد بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التعرب (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها).

رنيس القسيم أ.م.د/ ايمان شعبان

مقرر المجلس د. غادة عبد العاطي





جامعة الزقاريق. كلية التربية التوعية. قسم تكنولوجها التطيم والحاسب الألي برنامج إعداد أخصاص تكنولوجها التطيم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

ee Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

[الرسطة] بلتر م يرتضع إحداد الخصائي ككاراوجها النطوم بكلية التربية التوجية جلوبية التوجية التوجية التوجية المتحدة، المواكنة المصائي تكاولوجها المتحدة، المواكنة منطقية المجامع، منطقيات سوق العمل والبحوث الطمية الحديثة، والإسهام في تتمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة,



الموضوع الرابع والأربعون: اعتماد بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام. الموضوع الخامس والأربعون: اعتماد بيان بعدد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام . الموضوع السائس والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوباً في مؤثمرات دولية ومحلية مرتبطة بمجال التخصص.

الموضوع السابع والأربعون: اعتماد بيان بالأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبريامج.

الموضوع الثامن والأربعون: تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والأربعون: احصائية بعدد الطلاب الوافدين للبرنامج.

الموضوع الخمسون: إحصائيات وإعلانات ونقارير دورية محلية وبولية توضح المميزات النتاضية للبرنامج الموضوع.

الموضوع الحادي والخمسون: إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العاديين والوافدين للبرنامج.

الموضوع الثاني والخمسون: إحصاءات تطور اعداد الطلاب الوافدين الآخر خمس سنوات.

الموضوع الثالث والخمسون: مدى فاعلية السمات التنافسية في جذب الطلاب الوافدين أو التبادل الطلابي .

الموضوع الرابع والخمسون: إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العاديين والوافدين للبرنامج.

الموضوع الخامس والخمسون: تقرير يوضح مدى فاعلية الشراكات والبروتوكولات واوجه الاستفادة منها وتقييم مردودها على الفاعلية التعليمية والخريج والبرنامج.

الموضوع المعادس والخمسون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

الموضوع السابع والخمسون: نسب تتفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحمين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات الماضية. الموضوع الثامن والخمسون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع التاسع والخمسون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.

الموضوع الستون: تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع الحادي والمعتون: الإستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الثاني والستون: الموافقة على نتظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج الأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثالث والمنتون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

رنيس القسم المرادر المان شعبان

مقرر المجلس د. غا<del>دة عبد العاطي</del>

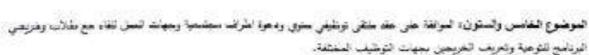




#### Zagang 1 niversity - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Tracket Proparation Program

ا<u>ترستان ب</u>نتزه برنامج احاد مطم لحاسب تالی باشیة انتربیة تتوجیة جامعة از فازیق باحاد ومحم حاسب تی:

مامیز معرفا ومهید، وقدر علی اعتباطیة فی مهالات علود لعاسب اصحدید تموانیة مانتیات سوق اعمل و اجمودات احمیات تعدید، و الاسهاد فی تنفیة انمیشنج، و استدامت فی هنو و معییر انجودار

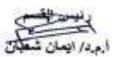


العوضوع السائس والمعول: أوجه الإستادة من الثقابة الراجعة لرأى الغريجين وحهاث التوطيف عل ملاءمة البرنامج لثلبية مثلثيات سوق العبل.

العوضوع السابع والستون: إجراءات البرنامج الاعتماد التوصيف : نعوذج نوصيف البرنامج والمقررات - إسمار 2025/2024 متضمن: مضغوفات الالساق.

هموضوع الثامن والستون: نماذج توصيف مقررات البرنامج - إصدار 2025/2024 منصمن: مصفوفات الإنساق. الموضوع الثامع والمثون: الموافقة على تشكيل فريق إعداد الدراسة الذائية البرنامج من السابة :-

الصقة	الإنتم	
رئيسا	أ.د / عــــادل الســـيد ســـرايــــــــا	1
عضوا	أنونه / ايمنان شعبان استراهيم السنبية	2
عضوا	أ.م.د/ أحسلام مصمد السيد عبد اللبـه	3
عضوا	أحدا سماح زغلول حسن بكير حسن	4
عضوا	د/ لمياه محمد الهادي عبد العظيم	5
عضوا	ا م د/ تجلاء سعید محمد احمد	6
عضوا	أ.م.د/ رحاب السيد أحمد فؤاد	7
عضوا	أ.م.د/ منار حامد عبد الله حامد	8
عضوا	أ.م.د/ ايمان جمال السيد غنيم	9
عضوا	أ.م.د/ دانيس دائر ذكي	10
مذائبة	الطالية/ بسمة محمد إبراهيم	11
طالب	الطالب/ سزد محمد سالم	12
ممثل لسوق العمل	د/ تامر محمد عبد الحافظ	13



مقرر المجلس عادت د. غادة عبد العاطي





#### باسمة الزقاريق، علية التربية التوعية، فسم تكاولوجية التطيم والمنسب الإلى مرتامج إلكاد محلم الحائد محلم الحاسب الإلى

Zagazig University - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Preparation Program

فرسطة وللزير برنامج اعداد محكر المضب الآلي بكلية التربية فلو عبة جامعة الزفازيق باعداد ومطر هاسب الى و مكمر معرفيًا ومهنها، وقادر على المنافسة في سجالات علوم الحاسب المتحدة، أمراكية منطلبات سوق الحمل والبعوث الطبية المديلة، والإسهار في البية المجلوع، واستدامته في طوء معايير الجودة.



#### العوضوع السبعون: الموافقة على تشكيل فريق مراجعة الدراسة الذائية للبرنامج من السادة :--

لسفة	الإسم	
ونيسا	أند / مروة عباس	1
هضوا	أد/فتمي معد حبن	2
عضوا	اد/ عماد مخيمر	3
عنوا	آد/ صلاح شریف	4
عنوا	أ د/ اكمل شوقي	5
عنوا	أ.د/ ايهاب عاطف	6
عنوا	أد/ عواطف بهبج	7

الموضوع الحادي والسبعون: الربر ابوضح فاطبة برامج التربب الميداني للطلاب المبنية على احتياجات ورامات الطلاب، الموضوع الثاني والسيعون: الموافلة على اعتماد موضوعات الجودة الخاسمة بلجنة منسان الجودة.

الموضوع الثالث والسبعون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجلة نظم المعاومات والتوثيق.

الموضوع الرابع والسبعون: الموافلة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخرجون.

الموضوع القامس والسيعون؛ المواقة على اعتباد ما يستجد من مومنوعات أعمال الجردة

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،،







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية النربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز مع فيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

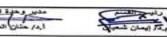
# مرفق (٧/٥/٤) أ

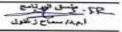
تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق المعتمد من المجالس الحاكمة للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

# اعتماد المجالس الحاكمة

لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:	رقم (۲۱) ۲۰۲۳/۹/۱٦
مجلس القسم:	رقم (۱۰) ۲۰۲۳ ۹ /۲۲
مجلس وحدة ضمان الجودة:	رقم (۸۱) ۲۰۲۳/۹/۲۰
مجلس الكلية:	رقم (۱۲۰) ۱۰/۱۰/۲۰۲











Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

# مرفق (٧/٥/٤) أ

# تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢

تم اعداد تقرير من خلال لجنة التطوير بالبرنامج، وتم عرضه ومناقشته والموافقه عليه من قبل لجنه ضمان الجودة بالبرنامج، وتم مناقشته والموافقة عليه من مجلس وحدة الجودة بالكلية ومجلس القسم واعتماده من مجلس الكلية، وتقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق يتضح كما يلى:

## رسالة وإدارة البرنامج

تم نشر الوعي المستمر برسالة البرنامج المحدثة وتم عمل ذلك من خلال إجتماعات ولقاءات وورش عمل لنشر رسالة البرنامج المحدثة الإعلان عن رسالة البرنامج المحدثة في المؤتمرات والندوات وملتقيات التوظيف. وضع رسالة البرنامج المحدثة في جميع المكاتبات الورقية الخارجه من الكلية والقسم ووضع الرسالة في الكتب الدراسية ومن خلال الموقع الإلكتروني للكلية والملصقات واللوحات الإعلانية. تم إنجاز ٨٥% من نشر الوعي المستمر برساله البرنامج المحدثة وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قلة قنوات الاتصال بالجهات المعنية كما تم تحديث السمات المميزة للبرنامج عن طريق تطبيق استبيانات وورش عمل لتحديد السمات المميزه للبرنامج كما تم إنجاز ذلك بنسبه إنجاز ٩٢% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لاداء المهام المنوطة بهم وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الاحتياج الي دعم فني من وحده ضمان الجودة كما تم التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج عن طريق استبانه تقييم منسق البرنامج كما تم مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج عن طريق تكليف فريق عمل للتحديث بصفة دورية تم إنجاز ٨٠% وتم البدء في تاهيل البرنامج للاعتماد لإستيفاء مؤشرات ومعايير الجودة وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الاحتياج للدعم الفني للاستيفاء كما التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الالكتروني تم إنجاز ٩٠% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز طلب تحديث المعلومات بصفة مستمرة







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: لتتزم برنامج إحداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز مع فيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

# تصميم البرنامج:

• تم اعداد وتنفيذ خطة لتفعيل الاستراتيجيات والأساليب والمستخدمة للتعليم والتعلم من قبل مراجعين داخليين وخارجيين. التوعية بالخطة وتم إنجاز ذلك بنسبة ٨٥% وتم ارتفاع مستوى اداء أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير الجودة بالبرنامج وبالكلية وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الحاجه لرفع الوعي بمعايير الجوده من خلال ورش العمل.

## التعليم والتعلم والتقييم:

• تم رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في إعداد الورقة الامتحانية وفقاً للمواصفات التربوية والفنية. تم إنجاز ٨٦% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قله التواصل مع وحده القياس والتقويم.

#### الطلاب والخربجون:

• تم تحسين مشاركة الطلاب والخريجين في المؤتمرات العلمية قياس مدى رضا الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج تم إنجاز ٥٨% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قله وعي الطلاب باهمية الموتمرات الطلابية والإرشاد الاكاديمي وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قله وعي الطلاب باهمية الموتمرات الطلابية والإرشاد الاكاديمي.

# أعضاء هيئة التدربس:

• تم رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في التقديم للإعتماد البرامجي تم إنجاز تم إنجاز ٢٨% وتم العمل على حل للمشكلات التى تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المتاح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد ضعف الموارد المادية وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز ضعف الموارد المادية.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا و وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة: تم اعداد خطة تنفيذية سنوية تم تنفيذها خلال العام الدراسي التوعية بالخطة تشكيل فريق لانشطة الجودة المختلفة ورش عمل لتوفير الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج كما تم إنجاز ٨٣% وتم عمل مكتبة خاصة بالبرنامج تشمل على ملفات لمعايير الجودة متميزة وطبقا لاحدث نماذج صادرة عن الهيئة وبها ملفات ومستندات وانشطة الجودة بالبرنامج.
- ضمان الجودة وتقييم البرنامج: تم ترسيخ نظم الجودة بالبرنامج وتم إنجاز ٨٧% وتم ارتفاع مستوى اداء اعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز ضعف الوعي بالجوده لدى البعض إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل تم إنجاز ٤٠% وتم زيادة عدد الأبحاث المنشورة ومشاريع التخرج والمشروعات الطلابية وزيادة المنافسة الجيدة بين الطلاب زيادة التواصل مع جهات التوظيف المختلفة وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز ضعف الموارد المادية كما تم المساهمة في خدمة المجتمع تم إنجاز ٩٢% وتم ارتفاع مستوى اداء القائمين على البرنامج وتقدم المستوى وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الحاجة زيادة البحث عن أنشطة تخدم المجتمع.







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational **Technology & Computer** 

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسمالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًّا ومهنيًّا، وقادر على المنافسة في مجالات علُّوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير

# تابع مرفق (٧/٥/٤) أ

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلى

تحية طيبة وبعد،

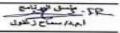
برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

لسيادتكم جزبل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي









Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

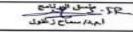
: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز مع فيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



# المجالس الحاكمة











Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز مع فيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

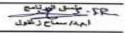
#### نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج		وسان	
قم وتاريخ الجلسة	الجلسة رقم (26) لسنة (2023/2022) يوم السبت الموافق 2023/9/16م			
رئيس الإجتماع			ا.د/ عواطف بهيج	
العضور		الاسم	الصفة	التوفيع
	أ.م.د/ أمل السيا	د الطاهر	عضو	
	أ.م.د/ سماح زغا	لول حسن	عضو	
	أ.م.د/ أحلام مح	مد السيد	عضو	LI LIST
	د. لمياه محمد الح	ہادي	عضو	WID WESTER
	د. متي عبدالوها	ب احمد	عضو	
	د. محمد محمد	إبراهيم	عضو	40000
	د. مارلين عصام	شوق	عضو	مارلس عيم
	م،م. ثورا عبداله	لليم عبدالبديع	عضو	منوا بدالعلم
	الطالب/سيد مه		طالب	
	الموضوع الأول	بشأر	ن عرض تفرير مبررات تح	ديث رسالة وأهداف البرنامج
	القرار	المو افقة والإحاط	لة بالعلم بالتقرير ومناقش	لته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
	الموضوع الثاني	بشأن	, تشكيل لجنة لفحص أو	راق المتقدمين لمنسق البرنامج
	القرار	الموافقا	المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
Slev Sell	الموضوع الثالث	يشأن تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف ألمعنية عن أداء قيادة ملسق البرنامج		
الموضوعات المناقشة والقررات من و اقع اجندة	القرار	المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة		
	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف البرنامج .		
	ا قرار	المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة		
الإجتماع	الموضوع الخامس	بشأن عرض توصيفات المقررات الدراسية		
	القرار	المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
	الموضوع السادس	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف المقررات		
	القرار	المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة		
	الموضوع السابع		بشأن عرض توصيف	ب المقررات الدراسية







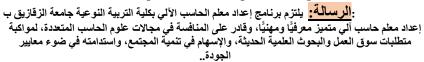






Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

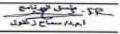


المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف البرنامج	الموضوع الثأمن
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الفرار
يشأن عرض الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية والكثرونية	الموضوع الناسع
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	الموضوع العاشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الحادي عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف التدريب الميداني (أحدث اصدار) ومصفوفات مدى تحقق المغرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني	الموضوع الثاني عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض خطة التدرب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الثالث عشر
المو افقة والإماطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني	الموضوع الرابع عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة أليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني	الموضوع الغامس عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أليات إدارة وتنظيم التدريب الميدائي محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع السادس عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض طرق تقييم التدريب الميداني	الموضوع السابع عشر







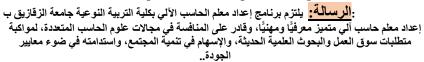






Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

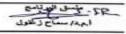
#### The Computer Teacher Preparation Program



المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أساليب قياس فاعلية التدريب الميدائي في إكساب الطالب المهارات المطلوبة ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب	الموضوع الثامن عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميدائي للطلاب المبنيه على احتياجات ورغبات الطلاب	الموضوع التاسع عشر
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع العشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الحادى والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض ألية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررارت الدراسية	الموضوع الثانى والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية	الموضوع الثانلث والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس	الموضوع الرابع والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع الخامس والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض ألية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الموضوع السادس والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض ألية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع السابع والعشرون





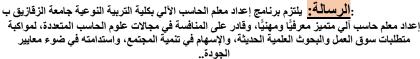






Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational **Technology & Computer** 

#### **The Computer Teacher Preparation Program**



المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية	الموضوع الثامن والعشرون
المو افشة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الفرار
بشأن عرض نسب تنفيذ الإجراءات التصعيعية الوارد بخطط التعسين السنوية السابقة	الموضوع التاسع والعشرون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدرامي السابق	الموضوع الثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تفارير المنابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير وتسب الإنجاز	الموضوع الواحد والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية يرفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي	الموضوع الثانى والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج	الموضوع الثالث والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل خلال أخر ثلاث سنوات على الأقل	الموضوع الرابع والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الفرار
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دوربة مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	الموضوع الخامس والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس العاكمة	الفرار
The state of the s	

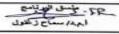


بشأن الإعداد لعقد ملتقي توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية

وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين

بجهات التوظيف المختلفة





الموضوع السادس

والثلاثون





Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

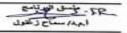
الغربج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل لثقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	الموضوع السادس والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات – اجتماعات – جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخرج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	للوضوع السابع والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقا مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	الموضوع الثامن والثلاثون
المو افشة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	القرار
بشأن تحديد نسب تنفيذ الاجراءات التصحيحية الوارد بخطة التحسين السنوية السابقة.	الموضوع التاسع والثلاثون
المو افقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض الجداول الدراسيه للبرنامج للمام الجامعي 2022/ 2023	للوضوع الاربعون
المو اققة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	للوضوع الحادي والاربعون

Lead of the	منسق الإجتماع	رئيس اللجنة
اعتماد الجهة المختصة	الاسم: د. نعياء معدد الهادي التوقيع: طميا و محرر ( لحصاري	الاسم:أد/ عواطف بهيج















وحدة شمان الجودة

Vision : أن تعبع وهذا الجودة بالثانية من الوجات العثمزة على مساوى الجامعات المعربية ، وأداة للتحين والتأثوير المستمر للعباية التطيعية والبحث الخص وطعة الموتمع والتأمل المعمول على الإحاماء

@ويوروي: تعش وهذا شمال البودة باللهة بالتعاول مع مركز ضمال البودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء الموسس والالديس وهامة وكتبية الموامع المعلى والإركاد بمساوى الغريجين لتعلق البلاطمة في سوق العبل وقاة لمعلير اداء محدة وواضعة من خلال للار كافة البهردة والتعريب ونكليو الدعم اللي والمساعمة في عدلية التصيين المعاسر ذاتات ولكنب كلة الموامع في مغارجات الكياة.

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

#### تحية طيبة وبعد

تتشرف بإقادة سيادتكم أن مجلس إدارة وهدة ضمان الجودة رقم (81) والمنطدة يوم الأربعاء بتاريخ 2023/9/20م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التطيم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرناسج.

الموضوع الثاني: إعتماد قائمة الإعلان عن معابير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: إعتماد الإعلان عن فنح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البرنامج.

الموضوع الرابع: إعتماد تطبيق لموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: إعتماد تغزير في جودة توصيف البرنامج.

الموضوع السادس: إعتماد توسيفات المغررات الدراسية.

الموضوع السابع: إعشاد تقرير في جودة توسيف المغررات.

الموضوع الثَّامن: توصيف المقررات التراسية لأخر عام دراسي.

الموضوع التاسع: فاتمة وسائل اعلان الطلاب بالتوسيقات للمغررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لقاءات....).

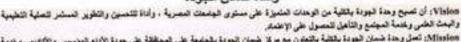
العوضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة ورقية والكترونية. العوضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

العوضوع الرابع عشر: توصيف المغررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق الشريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع القامس عشر: إعتماد ألبة مؤسسية/ دليل لإدارة وشظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.







Missies؛ تصل وحدة ضمان الجودة بالتلية بالتعلون مع مركز شمان الجودة بالجلمة على المحطلة على جودة الأداء المؤسس والأكليمي وخلمة واللمية المجلمج المعلى والإرتقاء بممتوى الخريجين للمطبق المناضبة في سوق المثل وقلا لمعلير أداء محددة وواضحة من خلال ذكر اللقاة الجودة والكتريب وتقليم الدعم القلي والمساحمة في علية التصين المستمر للاداء والكسب للة المجلمة في مغرجك الثلية.

الموضوع السادس عشر: توسيف التدريب الميداني ومصغوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة التنزيب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: إعتماد تقرير بوضح تتوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع القاسع: إعتماد تقرير يوضح ملاءمة أليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخلين والخارجين وطرق التغييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة ونتظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقويم واعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقيم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميدائي في إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتاتج على التطوير المستمر التدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التتريب الميداني للطلاب المبنية على احتياجات ورغيات الطلاب.

الموضوع المعادس والعشرون: جداول الساعات المستدة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعتبة.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثَّامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلنة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والشعلنة بالبرنامج الأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثَّاني والثَّلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



# جامعة الزقازيق ﴿ كَالَّهِ التَّرِيبَةُ النُوعِيةُ وحدة ضمان الجودة



Vision؛ أن تصبح وهذا الهودا بالمائية من الوهدات العثميزة على مستوي الهامعات العصرية ، وأداة للتحسين والتطوير العساس للصلية التطيعية والبحث الطمي وغلمة العبلمة والتأميل للعصول على الإعتمار

Missies : تعن وحدة شمان الهودة يلكنية ياتماون مع مركز ضمان الهودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكانيس ولمنمة والمية المهتمع المطني والإرتقاء يعملون الطريبين لتطبق الملاقسة في سوق العال وقال الماييز أداء معددة وواضعة من خلال نظر لكافة الهودة والترب، وتانيم الدهم الفني والمساهنة في حملية اللحمين المستمر نلاداء والمعيد للة المهتمع في مخرجات الثانية.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيادات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع المعادس والثَّلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع السابع والثلاثون: ألية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررارت الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة،

الموضوع التاسع الثلاثون: قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ القائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاه الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

العوضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التصبين السنوبة السابقة.

الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.

الموضوع الثَّامن والأربعون: تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الإستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الخمسون: أوجه الإستفادة من التعذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.



# جامعة الزقازيق السربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision؛ أن تصبح وهدة الهودة بالثلية من الوحدات المتعيزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة التعمين والتطوير المستمر للعلية التطهيلة والبحث الخنى وخدة فسمان الهودة بالثلية بالتعاون مع مركز خسان الهودة بالجامعة على المعطالة على جودة الأدام المؤمسي والأكليسي وخدمة والعهة المجتمع المحلى والإرتقام بمستوى الطريجين المطبئ العناضة في سوق الصل وفقا لمعايير أدام محدة وواضحة من خلال نشر اللقاة الهودة والتعريب ونافيم الدعم القلى والمساطعة في علية التحمين المستمر للادام وللسب لقة المجتمع في مغرجات التابية.

الموضوع الحادي والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج الأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل،

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج. الموضوع المسادس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع الممامع والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج

الموضوع الثَّامن والخمسون: الموافقة على إعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

تفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام.....

مدير وحدة ضمان الجودة أ.م.د. حنان الصادق رضوان





#### وخدة الزقاريق. كانية التربية التوجية المدونة المدونة التخيم والحاسب الإلى بر تاميخ إحداد للمسلس تانونو عيدا التخيم

Pagarig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology

A Computer

The Educational Technology Specialist Propuration Propuration <u>فرسطان</u> بنتر و مر نمج اعداد العصائي للتولوجيا التخييرياتيا التربية التو هية جمعة الركاريل راجاد العصائي الاولوجيا تخيم ماميز معرفيًّا ومهايًا، وكافر حلى الشخصة في المجالات التانولوجية المتحدة، عواقية متحليات سوق العمل واليحوث الخمية المحياة، والإسهاء في المجامع. و استدامات في شو د معاير الجودة.



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

#### تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (10) والمنعقدة ينوم الثلاثاء بتاريخ 2023/9/26م، على إعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم وهي كالتالي: الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.

الموضوع الثاني: إعتماد قائمة الإعلان عن معابير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: إعتماد الإعلان عن فتح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البريامج.

الموضوع الرابع: إعتماد تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: إعتماد تقرير في جودة تومسيف البرنامج.

الموضوع السادس: إعتماد توصيفات المقررات الدراسية.

الموضوع السابع: إعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات،

الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأخر عام دراسي.

الموضوع التاسع: قائمة وسائل اعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لقاءات....).

الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية والكترونية.

الموضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رنيس القسم أروه/ ايمان شعيل



#### جامعة الزقازيق. كانية التربية التربية التربية التربية المستكاولوجيا التخيم والعاسب الإلى يرتامج إعداد المصافي تكاولوجيا التخيم Zagazig University - Faculty of Specific Education — Department of Educational Technology





الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع الخامس عشر: إعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومصفوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني،

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: إعتماد تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع: إعتماد تقرير يوضح ملاءمة أليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخلين والخارجين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميدانى فى إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المبنية على احتياجات ورغبات الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج واعلانها على الأطراف المعنية.

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رنوس القسم أ.م.َد/ ايعان شبكان



#### جامعة الزقازيق. كلية التربية النوعية. قسم تكنولوجها التحليم والعاسب الألي برنامج (عداد المصالي لكنولوجها التحليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer





الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلنة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمُعلنة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع السابع والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررارت الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.

الموضوع التاسع الثلاثون: قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رنيس القسم المسال المسال المان شعبال



#### چامعة الزيل. كثية التربية الترعية. قسم تكاولوجيا التحيم والعاسب الإلي برنامج إحداد المصافى تكاولوجيا التخيم Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program <u>الرسالة</u> بلتزم يرتضح إعداد المصنفي تقنولوجها اللطهم بكلية التربية التوعية جامعة الزطاريق باعداد المصنفي تقاولوجها تطبع متموز معوفيًّا، وقادر على المنافسة في المجالات التقنولوجهة المتحدة، نمواكية متطلبات سوق المعل والبحوث الطمية الحديثة، والإصهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوم معايير الجودة.



الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين المنوية السابقة. الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الإستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الخمسون: أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.

الموضوع الحادي والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات – اجتماعات – جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المناضية في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجى البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج. الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على إعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطى

رنيش القسم أ.م.د7 ايمان شعهان





ونمية الرفزيق. ثابة التربية التو عرف السر تتواو بها التطير والعاسب الإلى ورفيح إحاد المعتبي تقولو بها التطير Zaguzig University - Faculty of Specific Education — Department of Educational Technology & Computer





الموضوع الثَّامن والخمسون؛ الموافقة على إعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرذامج.

تفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،،

رنيس المسل

مقرر المجلس د. غادة عبد العاطي

### السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

### تحية طبية .. وبعد

نديط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (165) بتاريخ 2023/10/15م وافق على موضوعات الجودة الخاصة بالقسم.

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية





### جامعة الزقازيق كليه التربية النوعية مكتب عميد الكلية

### محضر اجتماع مجلس الكليــة رقم (١٦٥) بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١م والممتد الى ٢٠٢٣/١٠/١٥

انه في يوم الاربعاء الموافق ١ ١٠/١٠/١ م وفى تمام الساعة العاشره صباحاً اجتمع مجلس الكليــة برناسة أد/ هاتى حلمي محمد السيد "عميد الكليـــة ورنيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أرد/ هاتي حلمي محمد السود	عميد الكليــــة ورنيس المجلس
أرد / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشنون الدراسات العليا والبحوث
أرد/ احمد يديع محمد	وكول الكلية لشنون خدمة المجتمع وتنمية البينة
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشنون التعليم والطلاب
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رنيس قسم الاقتصاد المنزلي
أد/ ريهام أحمد إيهاب زايد	رنيس قسم التربية الموسيقية
أرد/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رنيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د.د/ غادة محمد احمد شعيب	قاتم بعمل رنيس قسم التربية الفنية
أ.م.د/ تاديه محمد عبد الحافظ	قاتم بعمل رئيس قسم الاعلام التريوى
أ.م.د/ ايمان شعبان ابراهيم المسيد	فاتم بعمل رنيس قسم تكثولوجيا التعليم
أ.د/ عادل السيد سرايا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التطيم
أ.د/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د/ عواطف بهرج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أد/ لمياء احمد عبد الفتاح محمد	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أد/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم الطوم التربوية والنفسية
م.د/ رحاب طلعت محمود	أقدم استاذ مساعد بالكلية
. / سامح سمير توفيق جرجس	أقدم مدرس بالكلية
د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد	أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
د/ ياسر عبد العال سليم	أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
د/ أهداب عبده المعداوي	أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
د/ فتحى محمد حسن	أستاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
د / ايهاب حامد عبد العظيم	أستاذ متفرغ بقسم التربية الموسيقية
د/ حسن احد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة جامعة الزقازيق
/ محسن لطفی	نقيب المعلمين بالشرقية
ر على ماه الحدد عدد المعطى الصناديلي	وكيل أول وزارة التنمية المحلية - رئيس مركز مدينة الزقازيق

تم دعوة أجد/ حنان الصدق الصدق مدير وحدة ادارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة . وتولــــى أملة المجلس د/سامح سمير توفيق جرجس .. المدرس بقسم التربية الموسيقية وقد تغيب عن حضور المجلس : أد/يونس مصطفى يونس وقد بدأ الأستاذ الدكتـور/ هلي حلمي محمد السيد .. عميد الكليــة ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب

وقد بدأ الأستة الدكتــور/ هـقي حلمي محمد السيد .. عميد الكليـــة ورئيس المجلس ببسم اللـه الرحمن الرحيم ، والترحيب بالســادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعحــات الآتيــــــة :-

الموضوع الأول: محضر اجتماع المجلس السابق.

القرار: المصادقـــة.

الموضوع الثاني: تَنْفَيْدُ القرارات.

القرار: تــــــم.

الموضوع الأول: بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلي

القرار: بخصوص الموافقـــة على موضوعات الجودة الخاصة بأقسام (الاقتصاد المنزلي - التربية الموضوع الثاني :

الموسيقية _ التربية الفنية _ تكنولوجيا التطيم)

الموافق _____ة وتتخذ الاجراءات اللازمة . القرار:

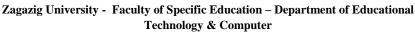
وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

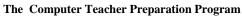
أمين المجلس

د/ سامح سمير توفيق









: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



### مر<u>فق (٧/٥/٤) ب</u>

# تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

### اعتماد المجالس الحاكمة

لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:	رقم (۳۸) ۲۰۲٤/۹/۱۶
مجلس القسم:	رقم (۱۰) ۲۰۲٤/ ۹ /۲۶۲
مجلس وحدة ضمان الجودة:	رقم (۹۳) ۲۰۲٤/۹/۱۸
مجلس الكلية:	رقم (۱۷۷) ۹/۱۰/۹







Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: لنتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب التي متوز مع فيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

### مرفق (٧/٥/٤) ب

### تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد. للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

- رسالة وإدارة البرنامج: تم تطوير ونشر السمات المميزة للبرنامج تم إنجاز ٩٠% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لاداء المهام المنوطة بهم وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الاحتياج الي دعم فني من وحده ضمان الجودة كما تم متابعة التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج كما تم إنجاز ذلك بنسبه ١٠٠% كما تم متابعة التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الالكتروني كما تم إنجاز ذلك بنسبه ٩٠% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قلة الإستجابة من بعض أعضاء هيئة التدريس كما تم تحديث ألية جذب الوافدين كما تم إنجاز ٥٧% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الاحتباج إلى نشر أكثر وتواصل.
- تصميم البرنامج: يتضح التنوع في استخدام ووضع أساليب التقييم المستخدمة بالبرنامج تم إنجاز 98% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز زبادة الخطط التدريبية
- التعليم والتعلم والتقييم: تم تفعيل دور التغذية الراجعة للانشطة التكوينية والاختبارات في المقررات الدراسية من قبل أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج كما تم إنجاز ٨٧% وتم ارتفاع مستوى اداء أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير الجودة بالبرنامج وبالكلية وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجازالحاجه لرفع الوعي بمعايير الجوده من خلال ورش العمل
- الطلاب والخريجيين: تم تحفيز طلاب البرنامج للمشاركة في الأنشطة البحثية المختلفة تم إنجاز ٩٣% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قلة التواصل مع جهات التوظيف كما تم تحفيز خريجي البرنامج للمشاركة في أنشطة البرنامج تم إنجاز ٨٧% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قله وعي الطلاب باهمية الموتمرات الطلابية والإرشاد الاكاديمي









Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

#### The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: لنتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب التي متوز مع فيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

- أعضاء هيئة التدريس: تم رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في إعداد الأبحاث المحكمة تم إنجاز ٨٧% وتم العمل على حل المشكلات التى تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المتاح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز ضعف الموارد المادية
- <u>الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة</u>: تم مراجعة الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج. تم إنجاز ٣٩% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز ضعف الموارد المادية
- ضمان الجودة وتقييم البرنامج: تم تطوير مواصفات الخريج ليكون قادر على المنافسة في سوق العمل تم إنجاز ٩٤% وتم ارتفاع مستوى اداء اعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز ضعف الوعي بالجوده لدى البعض كما تم المساهمة في خدمة المجتمع تم إنجاز ٩٠% تم توطيد العلاقات الجيدة بين المعنيين وزيادة عدد الاحتفالات واللقاءات مع المعنيين (الموجهيين الطلاب خبراء في التخصص وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الحاجة إلى زيادة تواصل أكثر مع جهات التوظيف المختلفة كما تم توطيد العلاقة مع المجتمع المحيط، وممثلي النقابة المهنية المرتبطة بالبرنامج، ومنظمات الأعمال والمنظمات الحكومية، وأفراد ومؤسسات المجتمع المدني و الاشتراك في الانشطة الثقافية والاجتماعية والمعارض والسيمنارات والمهرجانات والمؤتمرات على جميع المستويات تم إنجاز ٩١% وتم توطيد العلاقة مع المجتمع المدني وعقد المؤتمرات العلمية، وتم الاشتراك في الانشطة الثقافية والاجتماعية والمعارض والسيمنارات والمهرجانات والمؤتمرات على جميع المستويات.









Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: لنتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب التي متوز مع فيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

### تابع مرفق (٧/٥/٤) ب

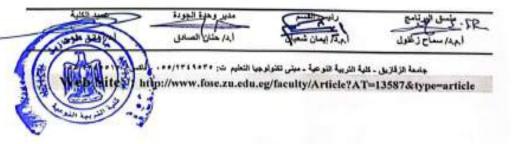
السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلي تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة

لسيادتكم جزبل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانیس نادر زکی







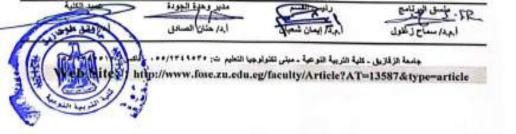
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

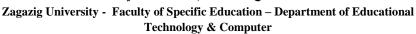


## المجالس الحاكمة









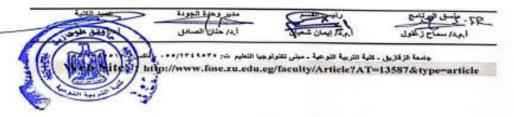
The Computer Teacher Preparation Program

: الرسالة: ليتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..



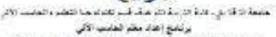
#### نموذج محضر إجتماع شهري

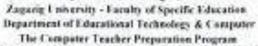
اللجنة/ المجلم			ر ربست مسهري لجنة ضمان الجر	ž.s.	
رقم وتاريخ الجلم	ة الحل	سة رقم (38) لسنة		ر لسبت المو افق 2024/9/14م،	
رئيس الاجتماع		(/)-5	أ.د/ عواطف به		
		الاسم	الصفة	التوقيع	
1	1.4.6/ 10	ل المنيد الطاهر	عضو	->1	
الحضور	ا.م.د/ سما	اح زغلول حسن	عضو	-	
	ا.م.د/ احلام ،	أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبدالله		C Al	
	د، لعياء	د، لعياء محمد الهادي		الميارم الهارا	
	د. مني ع	بدائوهاب أحمد	عضو		
	د. محمد	د. محمد محمد إبراهيم		4 6000	
	د. مارلین	د. مارلین عصام شوقی		مارلم عدم	
	م.م. نورا عبد	م.م. نورا عبدالعليم عبدالبديع		ىئودا عبدا لىلى	
	الطالب/ علي مـ	الطالب/ علي محمد سليمان		- u	
	الموضوع الاول	بشأن عرض		التنافسية في جذب الطلاب الوافدين ل الطلابي	
الموضوعات المناقشة والقررات من و اقع اجندة الاجتماع	القرار	القرار الموافقة وا		والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثانى	بشأن عرض تقرير يوضح مدى فاعلية الشراكات والبروتوكولات واوجه الاستفادة منها وتقييم مردودها على الفاعلية التعليمية والخريج والبرنامج			
	القرار	القرار الموافقة والإحاطة بال		بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه وضوع الثالث الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية			
		قرار الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة			

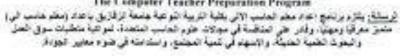














بشأن عرض فسيد تنفيذ الإجرابات للصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوبة السابقة لأخر كالا سنوات سابقة	الموضوع الرابع
اللوافقة والإماطة بالعتم والتوصية برفعها الي الجالس الحاكمة	القرار
بشأن مرمى تفرير انجاز حطة التعزيز والتطوير للعام المراسي السابق	للوطوخ الخامس
اللوافقة والإماطة بالعلم بالتضرير ومداقشته والتوسية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرس تفارير تلتابعة الدورية لخطة التحصين للجامج ، وخطة التعزيز والنطوير ونسب الإنجا	للوضوع السادس
للواققة والإحاطة بالعلم بالنقارير ومناقشينا والتوصية برقعينا الى للصائس الحاكمة	الفرار
بطأن عرهن تغريز أنجار لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع بياية العام الدراسي	الوضوع السابع
للوافقة والإماطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوسية برفعه ال للجائس الماكمة	الفرار
بشأن الإستفادة من نتائج فيلس رأي الخريجين وجيات التوطيب عن ملاءمة البرزايع التنبية بتطلبار سوق العبل في تعديل وتطوير البرنامج	الوضوح الكامن
الموافشة والإماماة بالعثم والتوميية برفعها ألى المالس العاكسة	القرار
بشأن تنظيم لقاءات نورية مع الخرجين وجهات العبل ذات الصنة بالبرنامج لأنذ الراي (استبيادات - احتماعات - جلسات عصف ذهق) في البرنامج ومواصفات الحريج والمقررات والقدرة على القافسة في سوق الغمل	اللوشيوم التاسم
الموافقة والإحاطة بالعلم والنوصية برفعها أل للجالس الحاكمة	القوار
بشأن مرض مقد مثنقى توطيعي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجيات العمل الشاء مع بالاب وخريجي البرنامج لتنوعية ولعربف الخريجين بجيات النوطيف المغتفة	للوهبوغ العاشر
اللوافشة والإماملة بالعلم والتوسيية برقعها الى المجالس الجاكمة	الفرار
يشأن عقد ملتقى توطيقي منوق ودهوة اطراف مجتمعية وحيات العمل للقاء مع طائب و ضربعي الدينامج الشوعية وتعريف الحريمين بجيات التوطيف المتلفة	اللوشوع الحادى غشر
للوافقة والإماطة بالعلم والتوصيبة برفعها الى للجالس الجاكبية	القرار
بشأن عرض أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لرأي الخريجين ومهات التوطيف من ملابعة البرنامج لتلبية منطبات سوق العمل	الوضوع الثائل غشر
اللوافقة والإماطة بالعلم والتوصية برقعها الى للجالس الماكمة	القرار



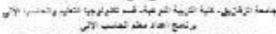
مدر دحلة الجونة أدار مثل الصفل



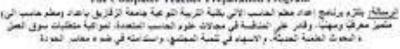
عاد بساور الاول







Zagazig University - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Preparation Program





بشأن فرض نمادج توصيف مقررات الجيامج – إصمار 2024/2024 متضمن مصفوفات الاتساق	الموضوع الشائث عشو
للوافقة والإخاطة بالعلم والتباقشة والتوصية برفعها الى المجالس لحاكمة	القرار
بشأن اعتماد خطة التابعة الدورية لخبلة التحدين لتبريامج وخطة التعزيز والقطوير ونسب الانجاز للعام 2023/ 2023	الموضوع الرابع غشر
للوافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوسينة برفعها الى المعالس الحاكمية	القوار
بشأن تجنيد نسب تنفند الاحراءات التصحيحية الوارد بخطة التحسين الستوية السابقة	كوجبوع الخامس عشر
اللوافقة والإماطة بالمنم والمناقشة والتوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	القوار
بشأن عرض الباث ادارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للشفيد والإشراف والتعويم معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024	الوضوخ السادس عشر
الموافقة والإماطة بالعلم وللنافشة والنوصية برفعيا ال المجانس الحاكسة	القرار
يَشَانُ عَرِضَ تَقْرِيرِ يُوضِحَ فَاعْلَيْهُ يُرَامِحِ السُّرِيبِ الْمُعَالِي لِلْحَقَالِبِ الْمِنْيَةُ عَلَى احتَيَاجَاتُ ورغباتُ الفقالي،	الوضوخ السابع غامر
المواقفة والإحاطة بالعلم والتناقشة والتوصية برفعها الى المعالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض مدى الإستفادة بنتائج التدريب اليدائي في عملية نفييم الحالاب (الدرجات المحمر مية التدريس، اليدائي) معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024.	الموضوع اللئمن عشو
التوافقية والإماطة بالعلم والناقشة والنوصية برفعها أق المجالس الحاكمية	الغوار
لخديد أساليب قياس فاعلية التعريب البداق في إكساب الطالب المبارات المطلوبة. ومردود تحليل النقائج على التطوير المستمر للتعريب لتعام الدراسي 2024.	الوضوع التاسع عشر
الموافقة والإهاملة بالعلم والناقشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
لقارس التنابعة الدورية من المشرفين وجهات التدريب لنفويم العكاب أثناء وبعد الندريب الميدائي معتمدة للعام الدراسي 2024.	للوشوخ العشرون
اللوافعية والإساطة بالملم والماقضة والموسية برغمية ألى المالس الماكدة	القواز
تقرير معلمد يوضح تنوع عهات التدريب الميدائي وملاءمة أليات الإشراف والتقبيم بيا - العام الدرامج 2024.	للوضوج الحادي والعشرون



AND STATE OF THE PARTY OF THE P

44 Charles

مِيسَا فَرَقَوَيْنَ . فَهَا فَرَمِيا هُرِمِنا . سَنْ تَقَوَلُوهَا فَسَمَ مَنْ 1977 و 1979 . الإيونانية 1976 - 1978 من الإيونانية 1976 من ا





جامعة الزفاريق. كلية التربية التواعية، فسم تكتولوجيا اللخيد والحامب الآلي ورتامج إحاد محم الجاسب الآلي

Engarig University of sensity or Apacian Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Preparation Program

لا يسالة الله و تاميع العاد محد المدين الال الكلية الداينة الداعية بوابعة الراقة بال واعداد ومطوعات الراع مشير معرفي ومهنياء وقدر على المنافسة في مجالات عثوم الحاسب المتعددة لمواكية متحقيات مبوى لمعل والبحوث العلمية المدينة، والإمهاء في شعبة لمجتمع، واستدامته في ضوء معلير الجودة

اللواعدة والإصابطة بالعلم والماقاهية والتوسيية ورهمها أي المبالس الماكسة	القوار
تقرير معتمد يوهبج ملاءمة ألياث الإشراف والنفييم للتدريب اليدائي للعام الدراسى 1026	اللوصوح الثالي والعشرون
الموافقة والإماطة بالعلم والتاقشة والتوصية يرفعها ال المعالس الحاطمة	الفراز
تحديد طرق تقييم التدريب الميداني معلمدة ومعلنة للعام المراسي 2024.	الوضوع الثالث والعشرون
الوعده والإماطة بالعنبر والناقشة والموصية برقعها أل المالس العاقمة	القوار
يشأن عرض دليل الامتحانات والتقويم للعتمد والأعان	الموضوع الرابع والعشرون
اللواققة والإماطة بالعلم واللناقشة واللوصية برقفيا الى المكانس الكاكلته	الفرار
فواعد الامتحانات الشغوبة المتبدة	الوضوع الغامس والعشرون
Software the first of the first	5,900
دراسة أكر ومردود التشريب الميداني للعام المراسي 2034	اللوخبوع السادس والعشرون
التوافقة والإحاطة بالعلم واشاقشة والفوصية برفعها ال المجالس الحاكمة	القرار
يشأن عرض تفارير المتابعة الدورية من المشرقين وجيات التدريب لتقويم المقلاب أثناء وبعد التدريب الميداني معتمدة للعام الدراسي الحالي	الوضوع السابع والعشرون
اللوافقة والإحاطة بالعلم والشاقشة والتوسيبة برفعها الى المعالس الحاكمة	اللزار
بشأن عرض تغرير معتمد يوضج ملاحنة ألهات الاشراف والتقييم التسريب الهنداني	المُوشِورُ الثَّامَنُ والعشرون
اللوافقة والإماطة بالعلم والتناقشة والتوسية برفعها الى للمالس العاكمة	المقواق
ر المُعَادُ الدِينَ الْمُعَمَّةُ الدِينِينَةِ فَعَالِمُ لِمُعَادُ الدِينِينِ ٢٠٣٤-٢٠ (	الموضوع التاسع والعشرون
الوافقة والإماطة بالعثم والناقشة والنوصية برفعها الى الجالس لحاكمة	القرار
عشآن عرض الجداول المراسمة لتبرنامج للعام الجامص ٢٠٠٩-٢٠	الموضوع الثلاثون



الدر ملون السعو



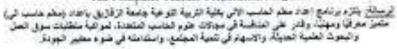
المدرسية والمرادة المدرسية والمرد





جامعة الزقازيق، كلية التربية التوعيات قسم تقاولوجها التطيم والحاسب الالي واللمج الماد مطر الجاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education Department of Educational Technology & Computer The Computer Teacher Preparation Program



الموافقة والإحاطة بالعلم والمنافشة والتوصية برفعها ال المجالس الحاكم	القراد
بشأن فرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	للوضوع العلدي والفلائون

2000 000	منسق الاجتماع	رئيس اللجثة
اعتباد العبة العلاصة	الاسو: د. نسياد محمد الهادي تتوفيع: طيبا 5 هڪود الحصاد ک	الاسم: أ.د/ عواطف بهيج

June 1 and 1

智

المارساع ركول المارساع ركول

بعدنا تزكون . كية تزيها غوجها . بيتن تغزلونها للغير ك: 174444 (1744). Spillword fine au odu ng/faculty/Article/AT+1358741ype=unticle







و هذه منظور المنظورة بالثانية من الوحدات النشيرة على مستور المشعدات المعربية ، وأداة التعريق والتطوير المستمر العشية الله Alliance المنظورة بالثانية من الوحدات النشيرة على مستور المشعدات المعربية ، وأداة التعريق والتطوير المستمر العشية الله

والبحث الطمر وطعبة المحادي والتامل التحجيل على 1900ء. (Instance) الحل وحدة شمال الجوءا بالثانيا بالتجون مع دركار شمان الجورة والمتعبة على المحافظة على حوية الآداء المؤسسي والإكاميس وخدمة والتمية المجتبع المحلى والإراقاء بمساوم القريمين المطبق المناقسة في سوق الحل وقال لمعتبد الده محدة وواضحة من خال نظر الاطة المعرفة والتاريف وتكليم الدهم الذاتي والمساحدة في عملية الاحديث المساعر 1915 وتكانب اللة المواضع في مدر عال الكيف

السيد الأستاذ الدكتور / رنيس قسم تكنولوجيا النطيم والحاسب الألي

#### تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وهدة ضمان الجودة رقم (93) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2024/9/18 م. قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الألي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلائها على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة ورقبة والكثرونية.)

الموضوع الثاني: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الثالث: دليل الندويب الميداني واعارته على الأطراف المعنية بوسائل منتوعة ورقية والكارونية.

الموضوع الرابع: توصيف التدريب الميداني (أحدث اصدار) ومصغوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة التدريب الميداني.

الموضوع الخامس: دراسة أثر ومردود التدريب العيداني،

الموضوع المادس: ألية مؤسسية / دليل لإدارة وتقطيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع: خطة التكريب الميداني وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثَّامن: تقرير معتمد بوضح نتوع جهات التدريب الميداني،

الموضوع التاسع: تقرير معتمد يوضح ملاءمة اليات الإشراف والتقييم للتنزيب الميداني.

الموضوع العاشر: قائمة بجهات التدريب بها عدد الطلاب والمشرفين الداخلين والخارجين وطرق التقيم.

الموضوع الحادي عشر: أليات إدارة وتنظيم التنريب الميداني محددة وواضحة للتتفيذ والإشراف والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني عشر: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني،

الموضوع الثالث عشر: طرق تقيم التدريب الميداني،

الموضوع الرابع عشر: إعتماد دليل الطالب.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد تشكيل فريق معيار أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع السادس عشر: اعتماد تحديث قواعد بيانات أعضاء هيئة التدرس بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتسبين بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لعام 2024-2025

الموضوع التاسع عشر: اعتماد قاعدة بيانات الطلاب بالبرنامج.

الموضوع العشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب الغاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب 2024-2025

الموضوع الحادي والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب انفاق أعضاء هيئة التتريس إلى الطلاب 2024-2025

الموضوع الثاني والعشرون: اعتماد بيان بالعب، التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.

Web Site: www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=3178&type=article Face: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047926&mibextid=ZbWKwL

E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



### جامعة الزقازيق



#### وحدة ضمان الجودة

Vision أن تصبح وجدة الجودة بقائمة من الوجدات التأميزة على سنتوي الجامعات المسرية ، وأبانا التحسين والتطوير المستمر الحالية التطييمة والهمات تعامر وخاصة الموادي والنامل للحصول على الإعلام.

Mission: تعلل وحدة فسال الجودة بالثانية بالتعلق مع مركز ضمان الجودة بالوضعة على المحافلة على جودة الأداء الموسس والأكاميس وخصة وتلمية المجلس المعلى والإراقاء بمساو و القريض للمقبل أفي سول العلى وقال المعايد أناه محددة وواضحة من علال للم الافقة الموردة والتاريب والقبوران هو القس والمساهدة في عدلها التصين المسائس الاباه والكسب اللة المجلم على مقرجات الطبة.

الموضوع الثالث والعشرون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعصاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلامها على الأطبراف المحنية. الموضوع الرابع والعشرون: اعتماد الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلامها على الأطراف المحنية.

الموضوع الخامس والعشرون: اعماد الجداول الدراسية النظرية وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع السائس والعشرون: اعتماد قواعد ببانات الهيئة المعاونة بالترنامج.

الموضوع السامع والعشرون: اعتماد بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع الثامن والعشرون: اعتماد ببان بتعلور اعداد ونسب الفاق أعضاء الهبئة المعاونة إلى الطلاب.

الموضوع التاسع والعشرون: اعتماد بيان بالعب، التدريسي للهيئة المعاونة.

الموضوع الثلاثون: اعتماد الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج المعتمدة والمطلة.

الموضوع الحادي والثلاثون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج 7 وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: اعتماد الجداول الدراسية النطبيقية المعتمدة والشعلنة بالدرنامج وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والثلاثون: اعتماد بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والثلاثون: اعتماد ألية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمغررارت الدراسية.

الموضوع الخامس والثلاثون: اعتماد نماذج توافق أعضاء هيئة التتريس للمغررات الدراسية التي يقومو بتتريسها،

العوضوع السادس والثلاثون: اعتماد ألية لوضع معايير وإجزاءات الإختيار لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد اجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدرس.

الموضوع الثامن والثلاثون: اعتماد اجراءات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع التاسع والثلاثون: اعتماد بيان بالإحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الأبعون: اعتماد الخطة التتربيبة لأعضاء هيئة التتريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضرو سنويًا ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التخصص،

الموضوع الثاني والأربعون: اعتماد تقرير بوضح ملاءمة وفاعلية نتمية فدرات ومهارات أعضاء هيئة الندريس قياس أثر التدريب .

الموضوع الثالث والأربعون: اعتماد بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/الغني والابتكارات وغيرها).

الموضوع الرابع والأربعون: اعتماد بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام.

الموضوع الخامس والأربعون: اعتماد بيان بعد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام .

الموضوع السائس والأربعون: اعتماد بيان بعد ونمية أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوياً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة بمحال التخصص.

Web Site: www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=3178&type=article Face: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047926&mibextid=ZbWKwL

E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



### جامعة الزقازيق ﴿ ﴿ * كُنَّيةَ التَرْبِيةَ النَّوعُ وحدة طعال الجودة

يوياية! إن تصبح وهذا الجودة باللية من الوحات الناميزة على بستوى الجاملات المصرية ، واداة اللمسين والطوير المسلم العلية الطيمية والبعث الحمر وخدمة المجلمج والتأميل المصول على الإحصاد.

و لبعث الخبى وجدة المجتمع و الناهق المصول على الاعتباد. Minster : تصل وهذا ضمال الجولة بلكية بالتحول مع مركل طبعان الجولة بالهامة على المعاقفة على جولة الآثاة المؤسسي والآثابيني وطبعة والمية المجتمع المحلى و الرئفاء بمستوى الغريجين للمقبق المناضرة في سوى العمل وقالا لمعايير الناء محدة وواطبعة من خلال للمر علاقة الجورة و الشريب وغليم الدعم القبل والمساحمة في عملية التحصيل المستمر للاباد والكبيد الاجتماع في مطرجات اللياء.

الموضوع السابع والأربعون: اعتماد بيان بالأشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تتريس بالبرنامج.

العوضوع النَّامَلُ والأربغون؛ غطيق لمودج إستفصاء رضا الأطراف المعلية عن أناء قبالة منسق الرنامج الأحر الذك سنوك. العوضوع التاسع والأربعون: احصالية بعد الطائب توفين ليردمج.

العوضوع القعسون: إحصائيات وعائبات والقرير عورية مجية وتولية توضح المعيزات للتاضية للبرنامج العوضوع .

العواموع الخالق والغصون المصاليات لوضح الزبادة المبادرة في أعالا الطلاب العاليين والوالدين البرنامج.

الموضوع الثاني والفساوي إمد الله اللور الحاد الطائل الرفايق لأمر عدي النوات

الموضوع الثالث والقعبون: منه. واعدة البدات التافسة في حدث الطلاب الوافين أو التدل الطلابي . . .

الموضوع الرابع والمعمنون؛ إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العاديين والوافدين للريامج.

العوطنوع الغامس والغمسون؛ غرير يومنح منى لاعلية الشراكات والرولوكولات واوجه الاسقادة ملها وتأويم مراودها على الفاعلية التعليمية والخريج والبرنامج،

الموضوع السادس والخمسون؛ متابعة مردود عملية التعزيز والتحمين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بعسفة. عورية.

الموضوع السابع والخمسون: بسب تنفيذ الإجراءات التمسعيحية الوارد بخطط التحمين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات العاصية. الموضوع الثامن والخمسون: تقرير النجاز خطة التعزيز والتطوير النمام التراسي السابق.

الموضوع التابسع والتعممون: غازير المنابعة النورية لخطة التصنين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإلجاز،

الموضوع السئون: غرير الجاز لمنطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي،

العوضوع العدي والمبئون: الإستداء من نتائج فياس رأى الغريجين وجهات التوطيف عن ملاءمة البرنامج لثلبية متطلبات سوق العمل في تعديل والحديث وتطوير البرنامج.

هموضوع فثاني وفستون: الموافقة على تنظيم غادات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات العملة بالبردامج الأهذ الرأي واستبيادات -- المشاعات - جنسات عصيف ذهاي) في البردامج ومواسفات الخريج والعقررات والغارة على المذاهبة في سوق العيل.

ال**موضوع الثالث والستون:** الموافقة على عقد مثقى توطيقي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء سع طلاب وخريمي المونامج لتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوطيف المختلفة.

الموضوع الرابع والستون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصنلة بالبرياسج الأهذ الرأي (استبيانات --الجماعات -- جنسات عصيف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والدقررات، واقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الخامس والمتون: الموافة على عاد ملقى توطيقي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات المبل لقاء مع طالب وخريجي الدياء والدينة وتعريف الحريمين محيات التوطيف المختفة.

الموضوع السكس والسئون: أوجه الإسقادة من التغلية الراجعة ارأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لثبية متطلبات سوق العمل.

With Styr arous from no estimaghterists/Artists/AT-11 TEXApper seriels
Fino: www.facebook.com/profile.php?id=100075864047926&mibestrd=26WKast.

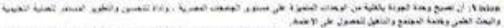
Earnal (1990) to the 10 (2) green 1 1990 Tel: 0552349535 | Fax: 0552345515



### والمعة الاقلابية.



#### وحدة ضمان الجودة



هووبيها العل وهذا طمان الجودة بلاهية بالتمون مع مرافز طبعان الجودة بالجندية على البعاقلة على بهرية الإداء الموسس والانتهار وجيبة والمية المجلمج المعلى والإركام بمستوى المريض للطبق المنظية في سوق المثل وقال لنعلين اداء محدة وواسمة من هاكل بلد اللغة الجودة والدريمة ونظيم الدعم الفتي والمستحدة في صالية النصين المستمر الاداء والعديد لله المجاهرة في معربوت القيام

الموضوع السليع والسلول: الجراءات الدرامج الإعطاء التوصيف ( بعودج عصيف الدرامج والطارات - استاد 1925 (1925). مصيفي: مصفولات الإنباق.

#### العوضوع الثامن والسلون؛ الموافقة على بشكل فريق إعداد الدراسة الدائية ليوسفيح من السادد --

المبقة	الاسم	4
L()	الد / عــــادل الســـيد ــــــرايــــــــا	1
Space .	أغراد / اينعنان شعمان السواهيم السمسيد	2
عبوا	أعرد/ أحسلام مجمعة النسود عود اللسه	3.
9.00	أ.م.د/ سماح زعلول حسن بكير حسن	4
lace.	د/ تعياء محمد الهادي عد العطيم	3
asset.	ا.م.د/ تجلاء سعيد محمد أحمد	6
عبو	أمرة/ رهاب السيد أحمد فزاد	7
- serie!	أعرند/ متار حامد عبد الله جامد	8
عصوا	أسراء/ البعان جعال العديد غليم	9
عنبوا	أحر.د/ نائيس نائر فكي	10
مذالية	الطالبة/ بسمة محمد إبراهيم	11
مثن	الطالب/ ميد محمد ببالم	12
ممثل لسوق العمل	د/ ناسر محمد عبد الحافظ	13

### الموضوع التاسع والستون: الموافقة على تشكيل فريق مراجعة الدراسة الدائية ليرباسخ من السادة :-

ŀ	Pires	السفة
1	ا د / مروة عباس	
*	أ د افتحي محمد حسن	- seine
3	الد/ عناد مخيدر	تحنوا

With Site Innew fore ou influing/facults/Article?A1-31788tsperanticle from version facefronk.com/gretile.php?id=3000758640479264cmbestid=78W8wi

E-mail: qmu fose.aug/gmail.com Tel: 0552349535 - 8.as -0552145535