



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

جدول (١) الأدلة والوثائق لمرفقات معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

م	رقم المرفق	توصيف المرفق
	مؤشر (٥/٧)	مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.
١	(١/٥/٧) أ	مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
٢	(١/٥/٧) ب	مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
٤	(٢/٥/٧) أ	متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية. للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
٥	(٢/٥/٧) ب	متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
٧	(٣/٥/٧) أ	تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
٨	(٣/٥/٧) ب	تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
١٠	(٤/٥/٧) أ	تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد. للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
١١	(٤/٥/٧) ب	تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
١٣	(٥/٥/٧) أ	تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز. للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
١٤	(٥/٥/٧) ب	تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
١٦	(٦/٥/٧)	قاعدة البيانات الداعمة لنظام إدارة الجودة بالبرنامج
١٩	(٧/٥/٧)	قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج
٢٠	(٨/٥/٧)	قاعده بيانات خريجي البرنامج



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

المعيار :	(٧) ضمان الجودة وتقييم البرنامج
المؤشر : (٥/٧)	مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية

كود الممارسة	الممارسة
(١)	مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية

المحتويات:

- مرفق (١/٥/٧) أ** مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
- مرفق (١/٥/٧) ب** مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
- مرفق (٢/٥/٧) أ** متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
- مرفق (٢/٥/٧) ب** متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

مرفق (١/٥/٧) أ

مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية
وفي المجالس المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة
واعتمادها بالمجالس الرسمية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٨٠) ٢٠٢٣/٨/٢٣	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
رقم (٩) ٢٠٢٣/ ٨ /٢٩	مجلس القسم:
رقم (٨٠) ٢٠٢٣/٨/٢٣	مجلس وحدة ضمان الجودة:
رقم (١٦٤) ٢٠٢٣/٩/١٣	مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

مرفق (١/٥/٧) أ

**مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية
المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣**

تم مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية من خلال اللقاءات وورش العمل، وتم العرض والمناقشة أيضاً في
المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها وموافقة كل من (لجنة ضمان الجودة بالبرنامج، ومجلس وحدة
الجودة بالكلية، مجلس القسم، مجلس الكلية) وكان من أهم نتائج التقييم الذاتي للبرنامج الوقوف على أهم نقاط القوة والنقاط التي
تحتاج الى تحسين ومقترحات التحسين لتقارير التقييم الذاتي للبرنامج وأيضاً تقارير التقييم الذاتي لمعايير الجودة السبعة، والتوصية
بالإستفادة من تلك النتائج في اعداد خطة التحسين للبرنامج، ويوضح ذلك كما يلي:

تقرير التقييم الذاتي لبرنامج اعداد معلم حاسب آلي كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ٢٠٢٢/٢٠٢٣

م	مؤشرات التقييم	مستوفٍ (أ)	إلى حد ما (ب)	غير مستوفٍ (ج)
١	البرنامج يتفق مع احتياجات سوق العمل.	√		
٢	صياغة أهداف البرنامج تتفق مع رسالة المؤسسة.	√		
٣	منظومة مخرجات البرنامج مصوغة بشكل سليم ومحدد.	√		
٤	منظومة مخرجات البرنامج، تتفق مع المعايير الأكاديمية، التي تتبناها المؤسسة.*		√	
٥	محتويات البرنامج مصوغة بشكل متكامل.	√		
٦	توزيع العلوم المختلفة في البرنامج تتفق مع هيكل البرامج المماثلة والمطبقة عالمياً.		√	
٧	المواد التعليمية متكاملة، وتساعد على تحقيق المستهدف.	√		
٨	أساليب التقييم تساعد علي تحقيق مخرجات التعلم المستهدف بشكل فعال		√	
٩	تعريف الطلاب بمحتوى البرنامج.	√		
١٠	الإرشادات الخاصة بمتطلبات الدراسة واضحة ومبسطة.		√	
١١	توافر المواد التعليمية (المراجع/ المعامل/ الأدوات/ الوسائط التعليمية) التي تحقق أهداف البرنامج.	√		
١٢	توافر التقارير السنوية للبرنامج بشكل منظم.	√		
١٣	وجود مراجعة دورية لمحتويات البرنامج من مراجعين خارجيين.		√	
١٤	تم تطوير البرنامج والاستفادة من نتائج المراجعة الخارجية.	√		



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

* التأكد من طبيعة المعايير المرجعية، التي تتبناها المؤسسة. ** يمكن الاسترشاد بما جاء في دليل المعايير القومية الأكاديمية للقطاع المستهدف
والصادر من الهيئة.

مستويات التقويم:

- أ- البرنامج يتفق مع المعايير العامة.
ب - البرنامج يتفق مع المعايير ، ولكن هناك بعض النقاط التي تحتاج إلي تطوير وإعادة صياغة.
ج- البرنامج لا يتفق مع المعايير العامة، ولابد من إعادة النظر في صياغته بشكل كامل.

المقترحات التي تساعد علي تطوير البرنامج:

- اعداد تقرير عن مدى اتفاق البرنامج مع احتياجات سوق العمل.
- مراجعة صياغة مخرجات البرنامج بشكل محدد.
- اعداد تقرير عن مدى اتفاق مخرجات البرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناة.
- توفير المواد التعليمية التي تساعد على تحقيق المخرجات التعليمية وأهداف البرنامج (المراجع/ المعامل/ الأدوات/الوسائط التعليمية)
- المراجعة الدورية لمحتويات البرنامج من المراجعين.
- تطوير البرنامج والإستفادة من نتائج المراجعة في خطط التحسين.

فريق التقييم الذاتي للبرنامج/	التوقيع
أ.د/ عادل سرايا	
أ.م.د/ ايمان شعبان	
أ.م.د/ سماح زغلول	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

تابع مرفق (١/٥/٧) أ

نتائج التقييم الذاتي للمعيار الأول (رسالة وإدارة البرنامج)

نقاط القوة:

- توافر رسالة للبرنامج محدثة، ومعتمدة، ومعلنة.
- مشاركة الأطراف المعنية من خارج وداخل المؤسسة في إعداد وصياغة رسالة وأهداف البرنامج
- إعتماد رسالة البرنامج من المجالس الحاكمة.
- اعداد مصفوفة اتفاق رسالة البرنامج المحدثة مع رسالة الكلية المحدثة.
- الإعلان عن رسالة البرنامج بوسائل مختلفة ومتنوعة على المعنيين داخل وخارج الكلية.
- توافر آليات معتمدة لمراجعة وتحديث رسالة البرنامج وفقاً لجدول زمني محدد .
- تحديد السمات المميزة للبرنامج بما يدعم موقفه التنافسي.
- وجود موقع للبرنامج تابع للمؤسسة يتم تحديثه بشكل دوري.
- توجد الية لجذب الوافدين معتمدة ومنشورة.

نقاط تحتاج للتحسين:

- عدم وجود اعلان ودعاية كافية بسمات البرنامج ومميزاته والأنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

مقترحات التحسين:

- تكثيف سبل الدعاية والإعلان عن سمات البرنامج والإنتاج العلمي لأعضائه.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

تابع مرفق (١/٥/٧) أ

مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفى المجالس الحاكمة وتحديد

الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١

السيد الأستاذ الدكتور/ سماح زغلول حسن منسق برنامج إعداد معلم حاسب آلي

تحية طيبة وبعد

نحيط سيادتكم علماً بما تم إنجازه فى المعيار الرابع "الطلاب والخريجون" من خلال تحديد نقاط
القوة بالمعيار والنقاط التى تحتاج إلى تحسين ومقترحات التحسين.

م	نقاط القوة بالمعيار	نقاط تحتاج إلى تحسين	مقترحات التحسين
١	وجود لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة الدراسية.	توثيق ملفات المقرر، وتوصيف المقرر بما فيها التدريب الميداني.	جارى العمل عليها مع جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
٢	توافر دليل التعلم الذاتي.	تقرير المقررات لآخر ثلاث سنوات.	جارى العمل عليها مع جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
٣	توافر نماذج معتمدة من الخطة الدراسية والجداول الدراسية.	توثيق اعتماد الآليات المدرجة بمؤشرات المعيار من المجالس الحاكمة مع إعلانها بالوسائل المتنوعة.	تم اعتمادها وتوثيقها.
٤	توافر آلية لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي.	استكمال نماذج محدثة للتعلم الذاتي.	جارى تجميع نماذج متعددة.
٥	توافر نماذج لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي(نماذج من أعمال الطلاب/ شهادات تقدير).	تحديث دليل التدريب الميداني.	تم الانتهاء منه ومراجعته مع لجنة التدريب الميداني.
٦	وجود دليل للتدريب الميداني.	دراسة أثر مردود التدريب الميداني.	تم تصميم استبيان لدراسة أثر التدريب الميداني قبل وبعد التدريب ونشره للطلاب.
٧	وجود آلية عمل التدريب الميداني وآلية التقييم.	مناقشة نتائج استطلاعات الراى عن التدريب الميداني مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها.	جارى عمل ورشة للطلاب وعلان النتائج عليهم.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	نقاط القوة بالمعيار	نقاط تحتاج إلى تحسين	مقترحات التحسين
٨	استطلاع رأى الطلاب فى المقررات والورقة الامتحانية.	يتم استطلاع رأى الطلاب فى المقررات والورقة الامتحانية.	الاستفادة من نتائج استطلاع رأى الطلاب فى المقررات والورقة الامتحانية.
٩	توافر بيان معتمد بجهات التدريب الميدانى (متنوعة).	استكمال توثيق تقييم الورقة الامتحانية ودراسة مدى الاستفادة من تقارير التقييم.	جارى تقييم الامتحانات من لجنة التقييم.
١٠	توافر دليل مشروع التخرج.	دراسة تطوير البلوبرينت.	جارى تجميع البلوبرينت لجميع المقررات.
١١	توافر دليل وحدة القياس والتقويم.	يوجد دليل وحدة القياس والتقويم.	اعلان دليل وحد القياس والتقويم بوسائل متنوعة على الاطراف المعنية
١٢	توافر آلية القواعد المنظمة لاعمال الامتحانات.	توجد آلية القواعد المنظمة لاعمال الامتحانات.	اعلان وتفعيل آلية القواعد المنظمة لاعمال الامتحانات.
١٣	توافر نماذج لمتابعة التدريب الميدانى والاشراف عليه.	توثيق استطلاع رأى الطلاب فى التدريب الميدانى لآخر ثلاث سنوات.	تم توثيق جميع الاستبيانات الخاصة بأراء الطلاب.
١٤	توافر آلية عمل الكنترول الالكتروني.	توجد آلية عمل الكنترول الالكتروني.	تفعيل الآلية بصفه دوريه
١٥	توافر آلية مفعلة لتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، نماذج من التظلمات والالتماسات.	توجد آلية مفعلة لتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، نماذج من التظلمات والالتماسات.	تطوير الآلية لتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، نماذج من التظلمات والالتماسات.
١٦	توافر نماذج من أعمال مشروعات التخرج، شهادات تقدير لهم.	استطلاع رأى الطلاب فى الامتحانات الالكترونية التى تم تفعيلها لعدد من المقررات ودراسها الاستفادة من نتائجها.	تم تصميم استبيان لاستطلاع رأى الطلاب ونشره على جروبات جميع المستويات الدراسية.
١٧	يوجد تقارير لتحليل نتائج المقررات سنويا	يوجد تقارير لتحليل نتائج المقررات سنويا	الاستفادة من نتائج تقارير المقررات فى خطط التحسين للبرنامج سنويا.

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نتائج التقييم الذاتي للمعيار الرابع (الطلاب والخريجون)

المؤشر	الممارسات	الأدلة والشواهد	التقييم			ملاحظات
			مستوفى	مستوفى جزئى	غير مستوفى	
١/٤ يوجد نظام معلن ومفعل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب المقيدين بالبرنامج (الإرشاد الأكاديمي) يتضمن اليات وإجراءات لمتابعة تقدمهم الدراسى، وتحديد ودعم الطلاب المتفوقين والموهوبين والمتعثرين، ويتم تقييم فعاليته دوريًا وتطويره فى ضوء نتائج التقييم.	- هل تم تحديد نظام الدعم الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج، وتحديد طرق اعلانه؟ - هل تم تحديد مدى ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج. - تحديد وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضوء نتائج التقييم، وذكر أمثلة تدل على تفعيل هذا التقييم ودوريته. - تحديد مدى ملاءمة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاع المتفوقين (مثل منح دراسية – الجوائز وشهادات التقدير – مكافأة مالية – رعاية علمية وغيرها)، وللمتعثرين دراسيا(مثل تخفيض عدد المقررات في نظام الساعات المعتمد،	- تحديد نظام الدعم الأكاديمي للمسجلين بالبرنامج، وتحديد طرق اعلانه. - تحديد مدى ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج. - تحديد وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضوء نتائج التقييم، وذكر أمثلة تدل على تفعيل هذا التقييم ودوريته. - تحديد مدى ملاءمة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاع المتفوقين (مثل منح دراسية – الجوائز وشهادات التقدير – مكافأة مالية – رعاية علمية وغيرها)، وللمتعثرين دراسيا(مثل تخفيض عدد المقررات في نظام الساعات المعتمد،	✓			يوجد نظام مفعّل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب المقيدين بالبرنامج (الإرشاد الأكاديمي) يتضمن اليات وإجراءات لمتابعة تقدمهم الدراسى، وتحديد ودعم الطلاب المتفوقين والموهوبين والمتعثرين، ويتم تقييم فعاليته دوريًا وتطويره فى ضوء نتائج التقييم، أنه يتطلب زيادة الاهتمام بالإعلان عنه.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

			وحصص تعليمية إضافية وغيرها)، وللموهوبين(مثل عروض فنية ورياضية ومسابقات ثقافية وغيرها). - دليل الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج متضمنا نظام الإرشاد الأكاديمي و استخدام الوسائل الملائمة من جانب المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج ومعتمد من قبل اللجنة الفرعية للإشراف علي البرنامج مع إعلانه بالوسائل المختلفة. - التسجيل الإلكتروني للمقررات الدراسية - وجود أمثلة من الدعم الأكاديمي لطلاب البرنامج - دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج متضمنا النتائج والإجراءات التصحيحية وإعلانها لكافة الأطراف ذات الصلة. - وجود آلية معتمدة لتحديد ودعم الطلاب المتفوقين دراسيا (وحدة ضمان الجودة	المتفوقين (مثل منح دراسية - الجوائز وشهادات التقدير - مكافأة مالية - رعاية علمية وغيرها)، وللمتعثرين دراسيا(مثل تخفيض عدد المقررات في نظام الساعات المعتمد، وحصص تعليمية إضافية وغيرها)، وللموهوبين(مثل عروض فنية وررياضية ومسابقات ثقافية وغيرها)؟	
--	--	--	---	--	--



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

			بالكلية) و معتمدة من المجالس الحاكمة - آلية معتمدة لتحديد ودعم الطلاب المتعثرين دراسياً (وحدة ضمان الجودة بالكلية ومن المجالس الحاكمة - الية دعم الطلاب الموهوبين واعتمادها من المجالس الحاكمة - وحدة الموهوبين ورعاية النواحي وتشجيعها بشهادات للطلاب الموهوبين - لوحة شرف للطلاب المتفوقين والموهوبين.		
يشجع البرنامج اشتراك الطلاب في أنشطة طلابية متنوعة (رياضية، وثقافية، وعلمية وبحثية، مواهب متنوعة، ...)، وتتوافر بيانات عن اعداد الطلاب المشاركين بهذه الأنشطة، الا انه يتطلب زيادة	٧	- اعداد أمثلة عن مشاركة طلاب البرنامج في الأنشطة الطلابية المختلفة، والمسابقات والجوائز التي تميزوا فيها على المستوى الجامعي والقومي والدولي. - اعداد أمثلة من مشاركة الطلاب في أنشطة البحث العلمي والابتكار والخدمة المجتمعية. - تحديد إجراءات تقديم المشاوراة والتوجيه المهني للطلاب مثل : عدد المرات	- هل توجد أمثلة عن مشاركة طلاب البرنامج في الأنشطة الطلابية المختلفة، والمسابقات والجوائز التي تميزو فيها على المستوى الجامعي والقومي والدولي؟ - هل توجد أمثلة من مشاركة الطلاب في أنشطة البحث العلمي	٢/٤ يشجع البرنامج اشتراك الطلاب في أنشطة طلابية متنوعة تتضمن فرص التعرض المبكر والمستمر لإكتسابهم خبرات بحثية ومجتمعية، وتتوافر بيانات عن اعداد الطلاب المشاركين بهذه	

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

الاهتمام بتوفير البرنامج خدمات الإرشاد والتوجيه المهني للطلاب			التي يتم فيها نصح الطلاب - المسؤول عن تقديم المشورة)على سبيل المثال، عضو هيئة التدريس بالبرنامج، أو مستشار القسم، أو الكلية، أو الجامعة) - انتظام عقد الملتقى الوظيفي - برامج التوجيه المهنية المقدمة للحصول على تصاريح مزاولة المهنة "إن وجد" ...وغيرها. - بيان معتمد عن مشاركة الطلاب بالانشطة المختلفة لآخر خمس سنوات وصور للطلاب لمشاركتهم بالانشطة واعلانها على الموقع الالكتروني للكلية - بيان بالمسابقات والجوائز التي تميز البرنامج على مستوى الجامعة والاقليمي والدولي - أمثلة من مشاركة الطلاب في السيمينارات ومؤتمر القسم والبرنامج ومؤتمر الكلية لمدة ثلاث سنوات - بيان بأبحاث تخرج طلاب البرنامج وعرض نتيجة تحكيم الأبحاث.	والإبتكار والخدمة المجتمعية؟ - هل تم تحديد إجراءات تقديم المشاورة والتوجيه المهني للطلاب مثل : عدد المرات التي يتم فيها نصح الطلاب - المسؤول عن تقديم المشورة)على سبيل المثال، عضو هيئة التدريس بالبرنامج، أو مستشار القسم، أو الكلية، أو الجامعة) -انتظام عقد الملتقى الوظيفي -برامج التوجيه المهنية المقدمة للحصول على تصاريح مزاولة المهنة "إن وجد" ...وغيرها؟	الأنشطة، كما يوفر البرنامج خدمات الإرشاد والتوجيه المهني للطلاب.
--	--	--	--	--	---

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

			- بيان بمشاركة الطلاب في القوافل والخدمات المجتمعية مثل مبادرة حياة كريمة والمشاركة الطلاب في الندوات وورش العمل المجتمعية وإعلانها على الموقع الإلكتروني للكلية. - وجود لجنة خدمات الإرشاد والتوجيه المهني ومعتمدة من المجالس الحاكمة ومهامها ومحاضرات اجتماعاتها. - حزمة من برامج التوجيه المهني مقدمة للطلاب لحصولهم على تصريح مزاولة المهنة "إن وجد" وتقرير عن أوجه الاستفادة من هذه البرامج الخاصة بالتوجيه المهني.		
توجد إجراءات مفعلة للتواصل مع الخريجين ودعمهم ومتابعة تقدمهم المهني، إلا أنه يتطلب زيادة عدد ملتقيات التوظيف بالبرنامج		٧	- تحديد أعداد الخريجين ومعدلات التخرج من البرنامج خلال الخمس سنوات الأخير. - تحديد وسائل التواصل مع خريجي البرنامج. - نكر أمثلة لمشاركة الخريجين في أنشطة البرنامج.	- هل تم تحديد أعداد الخريجين ومعدلات التخرج من البرنامج خلال الخمس سنوات الأخير؟ - هل تم تحديد وسائل التواصل مع خريجي البرنامج؟	٣/٤ توجد إجراءات مفعلة للتواصل مع الخريجين ودعمهم ومتابعة تقدمهم المهني.

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

				- هل توجد أمثلة لمشاركة الخريجين في أنشطة البرنامج؟ - قاعدة بيانات للخريجين محدثة ومعلنة على الموقع الالكتروني للكلية لآخر خمس سنوات. - دليل الخريجين لآخر خمس سنوات. - بيان بأعداد ونسب التوظيف سنوياً من البرنامج الى العدد الكلي للبرنامج. - بيان بملتقيات التوظيف لآخر خمس سنوات والبرشور والمطويات لكل ملتقى التوظيف. - اوجه الاستفادة من ملتقيات التوظيف مع ذكر اسم جهات التوظيف المخلفة - التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقرراته الدراسية ومجالس اعتمادها - الاجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين	
--	--	--	--	--	--

درجة استيفاء المعيار

مستوفي	إلى حد ما	غير مستوفي
	√	

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

نقاط القوة والضعف

أبرز نقاط القوة/ التميز - (إن وجد)	أبرز النقاط التي تحتاج إلى تحسين - (إن وجد)
- توفر دليل للإرشاد الأكاديمي - توفر لائحة للإرشاد الأكاديمي - وجود آلية لقياس فاعلية الإرشاد الأكاديمي - توفر بعض النماذج لمشاركة الطلاب في أنشطة البحث العلمي والابتكار وخدمة المجتمع - وجود آلية لدعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين والموهوبين - توفير بيان بأعداد خريجي البرنامج آخر ثلاث سنوات (C.D)	- ترتيب وتأكيد وثائق ممارسات المعيار وفقاً لدليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للبرامج التعليمية الصادر ٢٠٢٢ المعدل. - استكمال توثيق اعتماد الأليات المدرجة بمؤشرات المعيار من المجالس الحاكمة مع اعلانها بوسائل متنوعة - مراجعة أليات دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين والموهوبين باضافة اليات تحديد الطلاب بجانب الدعم المقدم لهم - استكمال توثيق وتحديث الية دعم الطلاب ذوى الهمم ونماذج الدعم المقدم لهم - مراجعة وثيقة توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين (أعضاء التدريس) لاقتصارها على الهيئة المعاونة فقط - مناقشة نتائج فاعلية الإرشاد الأكاديمي مع الطلاب والاستفادة منها فى عمل الاجراءات التصحيحية وخطط التحسين مع توثيق دورية التقييم لأخر ثلاث سنوات - توثيق مشاركة طلاب البرنامج فى الأنشطة الطلابية المختلفة ونسبة المشاركة من اجمالى الطلاب - توثيق الجوائز الطلابية التى حصل عليها طلاب البرنامج من الأنشطة الطلابية على مستوى الكلية والجامعة والمحلى والدولى ان وجد - استكمال توثيق مشاركة الخريجين فى أنشطة البرنامج - دراسة اعداد دورات تدريبية (برامج التوجة المهني) لخريجي وطلاب البرنامج بناء على احتياجاتهم ومستجدات سوق العمل - دراسة عقد ملتقى توظيفى بمشاركة جهات التوظيف وخريجي البرنامج - استكمال توثيق استطلاع رضا الخريجين عن البرنامج والاستفادة من نتائجها - دراسة كفاءة الخريجين لدى منظمات وجهات التوظيف والاستفادة من نتائجها - توثيق الية معتمدة للتواصل مع الخريجين وتفعيلها - تطوير وزيادة تفعيل وحدة متابعة الخريجين



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

نتائج التقييم الذاتي للمعيار السابع رسالة وضمان الجودة وتقييم البرنامج

نقاط القوة بالبرنامج:

- استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي.
- قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي سنوياً.
- قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل.
- تحديد الوسائل المستخدمة في القياس، ونسب المشاركة من كل فئة للعدد الإجمالي.
- تحديد نتائج تحليل التغذية الراجعة ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.
- أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل.
- استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملاءمة معارفه ومهاراته في إعدادهم لسوق العمل ومقترحاتهم للتحسين.
- استطلاع رأي جهات التوظيف عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية ومقترحاتهم للتحسين.
- تحديد مدى ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس، والأعداد المشاركة من كل فئة.
- توافر التقارير السنوية للمقررات لآخر ثلاث سنوات.
- تحديد جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات.
- تتوفر التقارير السنوية للبرنامج لآخر ثلاث سنوات.
- هل تم تحديد جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة.

نقاط تحتاج للتحسين:

- ملاءمة خطط التحسين السنوية من حيث التحديد الدقيق لمجالات التطوير والتعزيز والإجراءات المناسبة، وتوافقها مع ما ورد بخطط تحسين تقارير المقررات لنفس العام.
- تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات الماضية.

مقترحات التحسين:

- تقرير المتابعة الدورية لخطه التحسين والتطوير بالبرنامج.
- تقرير الانجاز لخطه التحسين والتطوير للبرنامج.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

تابع مرفق (١/٥/٧) أ

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية
وفى المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهتياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

المجالس الحاكمة

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس			رقم وتاريخ الجلسة
لجنة ضمان الجودة بالبرنامج			الجلسة رقم (25) لسنة (2023/2022) يوم السبت الموافق 2023/8/19م
رئيس الاجتماع			أ.د/ عواطف بهيج
الحضور			
الاسم	الصفة	التوقيع	
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو		
أ.م.د/ سمح زغلول حسن	عضو		
أ.م.د/ أحلام محمد السيد	عضو		
د. ثناء محمد الهادي	عضو		
د. مكي محمد الوهاب أحمد	عضو		
د. محمد محمد إبراهيم	عضو		
د. مازين عصام شوقي	عضو		
م.م. نورا عبدالمعطي عبدالباق	عضو		
الطالب/ ايمان جمدي عبد القادر	مطالب		
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجتماع الاجتماع			
الموضوع الأول	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والنوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتثالية (وحدة القياس والتقييم)	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والنوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والنوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع الرابع	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والنوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع الخامس	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتثالية	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والنوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج المعتمدة من المجالس العلمية	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والنوصية برفعها الى المجالس الحاكمة

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المكتوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استيفائها مع ما ورد بالتوصيفات والمستوفات .	الموضوع السابع
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقارير (الإشهاد الأكاديمي، الساعات المكتوبة، دعم القارئ والريادة العلمية- دعم المنطوقين	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض ملفات المقررات الدراسية	الموضوع التاسع
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة والمعلنة التدريب الفعلي بما يتعلق بالمهارات المكتوبة للتدريس (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات)	الموضوع العاشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض دراسة أثر وتدوير التدريب الميداني	الموضوع الحادي عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية	الموضوع الثاني عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتطبيق المخرجات التعليمية لجدارات المقررات والبرامج وتنتجته وإعلانه على الأطراف المعنية	الموضوع الثالث عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح الاستفادة بتلخيص التدريب الميداني في عملية تعليم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني)	الموضوع الرابع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقارير تطوّر نسب النجاح على مستوى المقررات والبرامج الدراسية (المستويات) وكذا التطويرات المختلفة للنجاح	الموضوع الخامس عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الواجب والمحتوى	عن العملية التعليمية وسيلة العمل مع إجابة كل فصل دراسي
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع المعاصر والمحتوى	بشأن عرض تقرير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والبيئة التدريسية عن العملية التعليمية وسيلة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع المعاصر والمحتوى	بشأن عرض أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وسيلة العمل
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع المعاصر والمحتوى	بشأن عرض تقرير استطلاع الرأي لجهات التوظيف ومستوى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزهم المهنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع المعاصر والمحتوى	بشأن ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين وجهات التوظيف من ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع المعاصر والمحتوى	نتائج تحليل التغذية الراجعة من رأى الخريجين وجهات التوظيف وعرض ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع المعاصر والمحتوى	بشأن عرض التوصيات والمقترحات الخاصة برأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع المعاصر والمحتوى	بشأن عرض التقارير السنوية للمقررات الدراسية المعتمدة والمعدلة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع المعاصر والمحتوى	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملاءمة تخصص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التيسيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أخط في الإعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استجابات الطلاب
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

الموضوع الثالث والثلاثون	بشأن عرض تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع الفكري للمقررات الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالمعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الرابع والثلاثون	بشأن عرض التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها ورقياً وإلكترونياً
القرار	الموافقة والإحاطة بالمعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الخامس والثلاثون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج لوضع جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيعابها البيانات والمعلومات اللازمة
القرار	الموافقة والإحاطة بالمعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع السادس والثلاثون	بشأن عرض خطة تحسين البرنامج السنوية وإعلانها على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالمعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع السابع والثلاثون	بشأن عرض مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة
القرار	الموافقة والإحاطة بالمعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثامن والثلاثون	بشأن اعتماد خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة للعام الجامعي 2024/2023
القرار	الموافقة والإحاطة بالمعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثامن والثلاثون	تقرير نتائج وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضوء نتائج التقييم للعام الجامعي 2023/2022 والمعتمد من المجلس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالمعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع التاسع والثلاثون	إجراءات البرنامج الموقلة لمناقشة نتائج التقييم الداخلية والخارجية والاستفادة منها عام 2023/2022
القرار	الموافقة والإحاطة بالمعلم ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الاربعون	بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة
مجلس الاجتماع	رئيس اللجنة
الاسم: د. لمياء محمد الهادي	الاسم: أ.د/ عواطف بهيج
التوقيع: لمياء محمد الهادي	التوقيع:



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتحسين والتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإحسان.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في صيانة التحسين المستمر للأداء ولحسب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (٨٠) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ ٢٣/٨/٢٠٢٣م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية والإستفادة منها في تطوير البرنامج.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقويم) المعتمدة من المجالس المعنية.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الخامس: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية

الموضوع السابع: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقتها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين.

الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية للبرنامج

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الإستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات التصحيحية.

الموضوع الحادي عشر: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

الموضوع الثاني عشر: احصائيات نتيجة المقرر والتقدير للمقرر.

الموضوع الثالث عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتحسين والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الخامس عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها وإتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: تقرير يوضح الإستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع السابع عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع الثامن عشر: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع التاسع عشر: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات/الفرق الدراسية).

الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع الثاني والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) في المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الاستبيان والإستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: إعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع.

الموضوع السادس والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأي الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع السابع والعشرون: تقارير ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة للتخمين والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإحتراف.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء وللمسب لثة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع التاسع والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج.

الموضوع الثاني والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث والثلاثون: تحليل استبيانات قياس رضا الطلاب عن البرنامج والمقرات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل.

الموضوع الرابع والثلاثون: نتائج تحليل الاستبيانات وتقرير رضا الطلاب عن البرنامج والمقرات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانه على الطلاب).

الموضوع الخامس والثلاثون: تفعيل الإستبيانات لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: إعتداد نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التدريسية) للعدد الإجمالي فيما يخص قياس الرضا عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السابع والثلاثون: نتائج تحليل التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع الثامن والثلاثون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والثلاثون: أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع الأربعون: تحليل استطلاع رأى لجهات التوظيف لتحديد مدى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.

الموضوع الحادي والأربعون: تقرير استطلاع رأى لجهات التوظيف ومستوى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة لتحسين وتطوير المستمر للبيئة التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتفاعل المستمر على الأستمرار.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإقليم ومستوى الخريجين لتفصيل المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء متعددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الثاني والأربعون: تحديد مدى ملائمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل فئة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملائمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الرابع والأربعون: تحليل نتائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس والأربعون: نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملائمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع السادس والأربعون: التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والأربعون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أخذ في الاعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب.

الموضوع التاسع والأربعون: تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات الدراسية.

الموضوع الخمسون: نتائج تحليل استبيانات رأي الطلاب في المقررات الدراسية.

الموضوع الحادي والخمسون: التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها ورقياً وإلكترونياً.

الموضوع الثاني والخمسون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها للبيانات والمعلومات اللازمة.

الموضوع الثالث والخمسون: خطة تحسين وتطوير البرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الرابع والخمسون: مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision : أن تصبح وحدة الجودة بأكسلة من الوحدات المشيخة على مستوى الجامعات المصرية ، ولذا لتكسب والتطوير السبلر لتلبية التغيرات والبحث العلمى وخدمة المجتمع والتأهيل للمعول على الإبداع
Strategy : تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسى والأكاديمى وخدمة وتلبية المجتمع المحلي والإقليمى بمستوى الشريطين تحقيق التطلعة فى سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفنى والمساندة فى عملية التقييم المستمر للأداء ولتسب لفة المجتمع فى مخرجات الكلية

الموضوع الخامس والخمسون: اجراءات البرنامج الموافقة لمناقشة نتائج التظنية الراجعة الداخلية والاستفادة منها عام 2023/2022

الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.
الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع الثامن والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج.

الموضوع التاسع والخمسون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج
وتفضلوا بقبول الجز التقدير والإحترام:.....

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. حنان الصاوى رضوان



جامعة الزقزقي - كلية التربية الخاصة - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zaqiq University - Faculty of Special Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يتقدم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية الخاصة جامعة الزقزقي بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستثماره في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور/ حميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (9) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ

2023/8/29م، على اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية والإستفادة منها في تطوير البرنامج.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقويم) المعتمدة من المجالس المعنية.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الخامس: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية

الموضوع السابع: تقرير بوضع ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف

المطلوبة (تبعاً لجدول الدراسة المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استذائها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات

تقارير الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعلمين والريادة العلمية، دعم المتفوقين.

الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية للبرنامج

الموضوع التاسع: تقرير بوضع ملاءمة وقاعدية للتدريب العملي بما يحقق القهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً

لجدول الدراسة المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الإستفادة من نتائجها وتوثيق

الإجراءات التصحيحية.

الموضوع الحادي عشر: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

الموضوع الثاني عشر: احصائيات نتيجة المقرر والتقنيات المقرر.

الموضوع الثالث عشر: تقرير بوضع ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلائه على الأطراف

العملية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

رئيس القسم
أ. د. أحمد أمين كعبان

مقرر المجلس
أ. د. شادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البريد الإلكتروني: برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد: د. محمد حبيب التي
مكتوب: مرقا ومهنا. ولقد تم على المتابعة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل
والتطور التكنولوجي المتسارع، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملائمة التدريب الميداني والحد الزمني المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الخامس عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية وإقامة الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: تقرير يوضح الاستفادة بمنتجات التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع السابع عشر: تحليل النتائج لاستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعليم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع الثامن عشر: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع التاسع عشر: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملائمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات/الفرق الدراسية).

الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح بالمستويات المختلفة (العدد من الأقسام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع الثاني والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الامتحانات) في المجالات المختصة واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الاستبيان والاستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإحصائية في تطوير البرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: إعلان الطلاب بمنتجات الامتحانات والتكليفات والمشاريع.

رئيس القسم
أ. د. أيمن شحات

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم والمسابقات
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) معيار معرفياً ومهنيًا، وكثير على المشاركة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمرحلة متقدمة من العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستثماره في ضوء معايير الجودة.

الموضوع السادس والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأي الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع السابع والعشرون: تقارير ملاءمة تطبيق النظام وقايلته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي من طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.

الموضوع التاسع والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأي الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية لقياس رأي الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج.

الموضوع الثاني والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وقايلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث والثلاثون: تحليل استبيانات قياس رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل.

الموضوع الرابع والثلاثون: نتائج تحليل الاستبيانات وتقرير رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل والتغلب الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانه على الطلاب).

الموضوع الخامس والثلاثون: تفعيل الإستبيانات لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: اعتماد نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التدريسية) للعدد الإجمالي فيما يخص قياس لرضا عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السابع والثلاثون: نتائج تحليل التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

رئيس القسم
أ.م.د/ أيمن متعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثامن والثلاثون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبينت العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والثلاثون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبينت العمل.

الموضوع الأربعون: تحليل استطلاع الرأي لجهات التوظيف لتحديد مدى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.

الموضوع الحادي والأربعون: تقرير استطلاع رأي لجهات التوظيف ومستوى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.

الموضوع الثاني والأربعون: تحديد مدى ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل فئة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الرابع والأربعون: تحليل نتائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس والأربعون: نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع السادس والأربعون: التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والأربعون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تخصص بتطوير محتويات

رئيسي المجلس
أ.م.د/ ايمن شعبان

مقرر المجلس
أ.م.د/ غادة عبد العاطي

السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

نحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (164) بتاريخ 2023/9/13م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٦٤)
بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣م

انه في يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٣/٩/١٣م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بديع محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام احمد ايهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ هاتم خالد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ غادة محمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.د/ تاتيه محمد عبد الحافظ	قائم بعمل قسم الاعلام التربوي
أ.د/ ايمان شعبان ابراهيم السيد	قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ عائل السيد سرايا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د/ عواطف بهيج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ لمياء احمد عبد الفتاح الهادي	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ رحاب طلعت محمود	اقدم استاذ مساعد بالكلية
د / سامح سمير توفيق جرجس	اقدم مدرس بالكلية
أ.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ياسر عبد العال سليم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ اهداب عيذه المعداوي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتحى محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د / ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ متفرغ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ حسن احمد حسن ربيع	العميد الاسبق لكلية الزراعة - جامعة الزقازيق
أ/ محسن لطفى	نقيب المعلمين بالشرقية
أ/ على ماهر احمد عبد المعطى الصنابلى	وكيل أول وزارة التنمية المحلية - رئيس مركز مدينة الزقازيق

تم دعوة أ.د/ حنان الصلحى الصلحى مدير وحدة ادارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .

وتولّى أمينة المجلس د / سامح سمير توفيق جرجس .. المدرس بقسم التربية الموسيقية

وقد تغيب عن حضور المجلس : أ.د/ يونس مصطفى يونس

شكر وتقدير الى السيد أ.د/ ايهاب البهلاوي .. نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ، معلى وزير التضامن ومعلى

على توفير مبلغ اجهزة الصم لثوى الاعاقة ، والشكر للسيد أ.د/ احمد بديع على فترة الوكالة فى قطاع شئون التعليم والطلاب ،،

والترحيب بأعضاء المجلس الجدد والشكر للأعضاء القدامى والوكلاء

وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب

بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .

القرار : المصادقة .

الموضوع الثاني :

القرار :

الموضوع الثالث :

القرار :

الموضوع الرابع :

القرار :

الموضوع الثامن :

القرار :

الموضوع السادس :

القرار :

الموضوع السابع :

القرار :

الموضوع الثامن :

القرار :

الموضوع التاسع :

القرار :

الموضوع العاشر :

القرار :

الموضوع الحادي عشر :

القرار :

بخصوص الموافقة على التبرع المقدم من أ.د/ ناهد شحاته .. الاستاذ بقسم الاقتصاد المنزلى بالكلية بمبلغ وقدره (٢٠٠٠ ج) الفان جنبها وذلك لعمل ستائر بقاعة مجلس الكلية .

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة

بخصوص الموضوعات الواردة من الجودة .

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة

بخصوص الطلب المقدم من د / اسلام عبد المستار محمد دياب .. والذي يطلب فيه الموافقة على نقله الى وظيفه مدرس لغة بالكلية

عدم الموافقة على النقل كمدرس وينقل (مترجم لغة اشارة)

بخصوص الطلب المقدم من د/ لئس حسن محمد مطر .. مترجم لغة الاشارة ، والتي تطلب الموافقة على نقلها الى وظيفه مدرس لغة بالكلية .

عدم الموافقة على النقل كمدرس وينقل (مترجم لغة اشارة)

تحديد قيمه حجز قاعة الفنون بالكلية من الداخل او من الخارج

يرجى للمزيد من الدراسات .

بخصوص الخطاب الوارد من شركه IEM للتدريب وتنمية المهارات " الهيئة العامة للاستثمار بشأن تقديم البرنامج التدريبي " معلم الالفية الجديد " للطلاب الاوائل

احيط المجلس علما

بخصوص التبرع المقدم من أ. على ماهر احمد عبد المعطي الصناتيلي .. رئيس مركز ومدينة الزقازيق بمبلغ وقدره (٢٠٠٠) الفان جنبها ، وذلك للمساهمة في اثناء العملية التعليمية داخل الكلية (شراء اربع مايكات للقاعات الدراسية) .

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة

بخصوص ان وحدة التعلم الإلكتروني والاختبارات الالكترونية يصعد الاستعداد لإجراء اختبارات منتصف الفصل الدراسي (الميد تيرم) لمقررات الفصل الدراسي الأول الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي (الوحدة جديدة بنظام الساعات المعتمدة) وذلك من خلال عقد بروتوكول تعاون مع مركز الاختبارات الالكترونية بالجامعة في الفترة من ١١ / ١١ / ٢٠٢٣ حتى ١٦ / ١١ / ٢٠٢٣ .

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة

بخصوص رؤية مصر ٢٠٣٠ لتطوير التعليم قبل الجامعي والتعليم العالي تقترح وحدة التعلم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق تفعيل استخدام التابلت المسلم للطلاب من وزارة التربية والتعليم وذلك في الامور التالية:

- الانشطة الصفية الإلكترونية أثناء المحاضرة.

- متابعة حضور الطلاب بشكل الكتروني عن طريق QR-Code.

- عمل تغذية راجعة بشكل دوري كل محاضرة من خلال كويز الكتروني بسيط .

- اجراء اختبارات منتصف الفصل الدراسي (الميد تيرم) بشكل الكتروني وكذلك الاختبارات التطبيقية للمقررات التي تسمح بذلك.

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة

الموضوع الحادي عشر :بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة الخاصة بالقسم (الاقتصاد المنزلى - التربية الموسيقية - التربية الفنية - تكنولوجيا التعليم)

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

د/ سامح سمير توفيق



عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د / هاني حليم محمد السيد



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (١/٥/٧) ب

مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس
الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها
عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٣٧) ٢٠٢٤/٨/١٧	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
رقم (٩) ٢٠٢٤/ ٨ /٢٧	مجلس القسم:
رقم (٩٢) ٢٠٢٤/٨/٢١	مجلس وحدة ضمان الجودة:
رقم (١٧٦) ٢٠٢٤/٩/٤	مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

مستويات التقويم:

- أ - البرنامج يتفق مع المعايير العامة. (✓)
ب - البرنامج يتفق مع المعايير، ولكن هناك بعض النقاط، التي تحتاج إلي تطوير وإعادة صياغة.
ج - البرنامج لا يتفق مع المعايير العامة، ولا بد من إعادة النظر في صياغته بشكل كامل.

المقترحات التي تساعد علي تطوير البرنامج:

- تطوير البرنامج والاستفادة من نتائج المراجعة في خطط التحسين.
- زيادة عقد ملتقيات التوظيف الدورية.
- فتح برامج مميزة في التخصص.

التوقيع	فريق التقييم الذاتي للبرنامج/
	أ.د/ عادل سرايا
	أ.م.د/ ايمان شعبان
	أ.م.د/ سماح زغلول

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

تابع مرفق (١/٥/٧) ب

نتائج التقييم الذاتي للمعيار الأول: رسالة وإدارة البرنامج

تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

نقاط القوة:

- توافر رسالة للبرنامج واضحة ومحددة، ومعتمدة، ومعلنة على جميع الطراف المعنية.
- مشاركة الأطراف المعنية من خارج وداخل المؤسسة في إعداد وصياغة رسالة وأهداف البرنامج.
- إعتماد رسالة البرنامج من المجالس الحاكمة.
- اعداد مصفوفة توافق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية.
- الإعلان عن رسالة البرنامج بوسائل مختلفة ومتنوعة على المعنيين داخل وخارج الكلية.
- توافر آليات معتمدة لمراجعة وتحديث رسالة البرنامج دورياً.
- للبرنامج هيكل تنظيمي معتمد ومعلن وملاتم لحجمه ونوع أنشطته بما يتضمن تحقيق رسالته وأهدافه.
- توجد معايير معتمدة ومعلنة لإختيار القيادات الأكاديمية بالبرنامج ومن ضمنها معايير إختيار منسق البرنامج.
- يوجد نظام دوري معتمد لتقييم أداء منسق البرنامج، ويتم الإستفادة منه.
- توجد جان داعمة للبرنامج مفعلة ولها مهام معتمدة ومعلنة ومحددة بشكل دقيق.
- توجد آليات معتمدة ومعلنة لتقييم القيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- يستخدم البرنامج وسائل متنوعة الكترونية وورقية لإتاحة معلومات شاملة عنه تبرز سماته التنافسية.
- تحديث دورى ومستمر للموقع الإلكتروني للبرنامج والإعلان عن أنشطة البرنامج وفاعلياته على مواقع التواصل الإجتماعي.
- للبرنامج سمات تنافسية تميزه عن غيره من برامج الكلية وأيضاً تميزه عن البرامج المناظرة له في الجامعات المصرية الأخرى.
- توجد آلية مفعلة لجذب الوافدين معتمدة ومعلنة.
- التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الإلكتروني.

نقاط تحتاج إلى تحسين: قلة عدد الطلاب الوافدين بمرحلة البكالوريوس بالبرنامج.

مقترحات التحسين: تكثيف سبل الدعاية والإعلان لجذب الوافدين للبرنامج.

مسؤل التقييم الذاتي	منسق المعيار	التوقيع
د/ لمياء محمد الهادي	رسالة وإدارة البرنامج	لمياء محمد



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

التقييم الذاتي للمعيار الثاني: تصميم البرنامج

تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

نقاط القوة:

- وجود توصيف معتمد للبرنامج والمقررات بناء على احتياجات مجتمعية فعلية.
- وجود علوم تميز تميز الخريج عن أمثاله في البرامج المناظرة.
- اعتماد توصيف المقررات الدراسية ومصفوفات نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج.
- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع المعايير المتتابة والتي بدورها تحقق مواصفات الخريج.
- تحديد دورية مراجعة البرنامج.
- مراجعة البرنامج من قبل مراجعين داخليين والإستفادة من نتائج المراجعة في التطوير.
- تحديد مجالات الإستفادة من نتائج المراجعة الداخلية والخارجية.
- تحديث مستمر للتوصيفات لدعم تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج.
- تطوير أساليب التعليم والتعلم بالاستعانة بالتحديثات التعلم الذاتي والنشط ليشترك الطالب في العملية التعليمية بفاعلية.
- استثمار المعارف المعاصرة والبحوث الحديثة لتطوير البرنامج، تساهم الأبحاث العلمية لبعض أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية.
- يوجد نظام لحفظ وتداول واستدعاء الوثائق بالبرنامج.

النقاط التي تحتاج الى تحسين:

- مشاركة جميع الأطراف المعنية من داخل وخارج الكلية في تصميم البرنامج.
- مراجعة البرنامج من قبل مراجعين خارجيين والإستفادة من نتائج المراجعة في التطوير.
- التوسع في الزيارات الميدانية التعليمية في مقررات التخصص لزيادة تدريب وإكساب الطلاب على المهارات اللازمة المختلفة.
- وجود آليات للتأكد من تحقق المخرجات التعليمية.

مقترحات التحسين:

- تحديث وتطوير البرنامج كلما تطلب الأمر ذلك لمواكبة المتغيرات المستمرة ومتطلبات الجودة ولتلبية احتياجات سوق العمل.
- زيادة عقد ورش العمل واللقاءات والأنشطة لتفعيل دور الأطراف الخارجية في تطوير أداء البرنامج.

مسؤل التقييم الذاتي	منسق المعيار	التوقيع
ا.د/ نجلاء سعيد أحمد	تصميم البرنامج	نجلاء سعيد

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

التقييم الذاتي للمعيار الثالث: التعليم والتعلم والتقييم

تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

نقاط القوة:

- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لدراسة تطوير طرق التدريس والتعلم.
- تطبيق إستبيانات للتأكد على آراء أعضاء هيئة التدريس في الطرق المستخدمة بكل مقرر دراسي والإستفادة من نتائجها.
- تطبيق إستبيانات لمعرفة آراء الطلاب في طرق التدريس ومدى مناسبتها للمقررات الدراسية والإستفادة من نتائجها.
- توافر حوافز معنوية (شهادات تقدير) للطلاب المتميزين في مشاريع المقررات الدراسية.
- تفعيل دور لجنة متابعة اليوم الدراسي للتأكيد على مطابقة الجداول الدراسية المعلنة مع الخطة الدراسية للعام الجامعي
- عقد بروتوكول مع كلية حاسبات ومعلومات وكلية التنمية والتكنولوجيا لاستخدام معامل الحاسب الآلي لتنمية التعلم الذاتي وتعزيز عملية تعلم المهارات المختلفة.
- توافر قوائم بأساليب التقويم المستخدمة بكل مقرر دراسي.
- توافر آليات ودليل للتنظيم وإدارة التدريب الميداني وآليات التقييم معلنة للطلاب ومطبقة بالفعل.
- تنوع جهات التدريب الميداني لتشمل مدارس التعليم الثانوي والفني والمؤسسات ذات العلاقة مثل التدريب المهني ومراكز التطوير التكنولوجي.
- تفعيل التعلم الذاتي ومهارات التفكير العليا والتوظيف والريادة في المقررات الدراسية بالبرنامج.
- تنوع وتميز المشروعات والمنتجات الخاصة بالتعلم الذاتي في جميع المقررات الدراسية بالبرنامج.
- مشاركة الطلاب بأفضل أعمال ومنتجات المقررات في المؤتمر الطلابي للقسم ومسابقات وحدة الابتكار والإبداع بالكلية.
- تفعيل الإختبارات الإلكترونية (QR) بالإمتحانات التطبيقية للمقررات الدراسية.
- أخذ آراء الطلاب في الإختبارات الإلكترونية مقابل الإختبارات الورقية في الإمتحانات التطبيقية بالبرنامج.
- أخذ آراء الطلاب في الورقة الإمتحانية ومدة مناسبتها لمخرجات التعلم للمقررات الدراسية.
- تفعيل دور وحدة القياس والتقويم الخاصة بأعمال الإمتحانات وتقييمها.
- توجد لجنة مفعلة لتقييم الورقة الإمتحانية بالتعاون مع وحدة القياس والتقويم.
- تفعيل وحدة الكتاب التفاعلي لتحويل جميع المقررات الدراسية لمقررات تفاعلية (محتوى، صور، رسوم، أنشطة، إختبارات، تغذية راجعة).
- وجود آلية ودليل لتنظيم أعمال الإمتحانات والتظلمات لتحقيق العدالة والحفاظ على الإمتحانات بسرية وأمان.

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

- إعلام الطلاب بالدرجات الخاصة بالإختبارات التكوينية وإعطاء فرصة للتحسين.
- كفاءة أعضاء هيئة التدريس في إعداد الورقة الإمتحانية وفقاً للمواصفات التربوية والفنية. وفقاً لجدول المواصفات للمقرر.
- تفعيل آليات تحفيز التعلم الذاتي من قبل أعضاء هيئة التدريس للطلاب بالبرنامج.

نقاط تحتاج الى تحسين:

- إعداد دراسة تطويرية للبلوبرينت Blue print الخاصة بجميع الإمتحانات للمقررات الدراسية.

مقترحات التحسين:

- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في إعداد دراسة تطويرية للبلوبرينت Blue Print الخاصة بجميع الإمتحانات للمقررات الدراسية.

مسؤل التقييم الذاتى	منسق المعيار	التوقيع
ا.م.د/ رحاب السيد أحمد	التعليم والتعلم والتقييم	رحاب السيد

التقييم الذاتى للمعيار الرابع: الطلاب والخريجون

تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

نقاط القوة:

- وجود نظام معتمد ومعلن للدعم الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج.
- توافر طرق ووسائل اعلان نظام الدعم الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج المعتمدة من المجالس المعنية
- وجود نماذج لأمثلة من الدعم الأكاديمي لطلاب البرنامج.
- دليل مفعول ومعلم للإرشاد الأكاديمي بالبرنامج.
- التسجيل الإلكتروني للمقررات الدراسية بالبرنامج.
- ملائمة تطبيق وفاعلية نظام الدعم الأكاديمي في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

- رضا طلاب البرنامج عن نظام الإرشاد الأكاديمي المفعّل.
- توافر آليات معتمدة ومفعلة لتحديد ودعم الطلاب (المتفوقين دراسياً، المتعثرين دراسياً، الموهوبين، الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة).
- ملائمة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاب المتفوقين وللمتعثرين دراسياً والموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- فاعلية أداء وحدة الموهوبين ورعاية النوابع وتشجيعها بشهادات للطلاب الموهوبين.
- وجود لوحة شرف للطلاب المتفوقين والموهوبين.
- المشاركة الفاعلة لطلاب البرنامج في الأنشطة الطلابية المختلفة.
- مشاركة الطلاب في المسابقات المختلفة والحصول على الجوائز التي تميز البرنامج على مستوى الجامعة والإقليمي والدولي.
- الاعلان المتواصل بوسائل متنوعة عن مشاركة طلاب البرنامج في الأنشطة الطلابية المختلفة.
- المشاركة الفاعلة لطلاب البرنامج في أنشطة البحث العلمي والابتكار.
- المشاركة الفاعلة لطلاب البرنامج في مؤتمرات القسم والبرنامج والكلية لمدة ثلاث سنوات.
- المشاركة الفاعلة للطلاب في إعداد أبحاث علمية مميزة، وتحكيمها من المتخصصين وإعلان نتيجة التحكيم ورقياً وإلكترونياً.
- المشاركة الفاعلة لطلاب البرنامج في الخدمات والأنشطة المجتمعية، وإعلانها ورقياً وإلكترونياً.
- إعداد لوحات تعليمية متميزة لمدارس التدريب الميداني.
- توجد لجنة معتمدة ومفعلة لتقديم خدمات الإرشاد والتوجيه المهني.
- تنظيم لقاءات للتوجيه المهني لطلاب البرنامج.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة في تقديم التوجيه المهني للطلاب.
- مشاركة طلاب البرنامج في الملتقى التوظيفي الأول بجامعة الزقازيق.
- توعية طلاب البرنامج بدور وأهمية المركز الجامعي للتطوير المهني بالنسبة لهم.
- توافر قاعدة بيانات للخريجين محدثة ومعلنة على الموقع الإلكتروني للكلية.
- وجود دليل معتمد ومعلن لخريجي البرنامج.
- ارتفاع نسب التوظيف لخريجي البرنامج لأخر خمس سنوات.
- وجود قائمة معتمدة ومفعلة بوسائل التواصل مع الخريجين، ومشاركة الخريجين في أنشطة البرنامج.
- وجود رابطة لخريجي الكلية ممثلة في جمعية مشهورة لخريجي كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق.
- زيادة وعي طلاب وخريجي البرنامج بأهمية تطبيق معايير الجودة من خلال تنظيم الندوات والاجتماعات.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- زيادة الاهتمام بتحسين وتطوير أنظمة الإرشاد الأكاديمي واستخدام التكنولوجيا في الإرشاد الأكاديمي.
- الانتظام في عقد ملتقى سنوي لتوظيف خريجي البرنامج وزيادة التواصل معهم.

مقترحات التحسين:

- تحسين وتطوير أنظمة الإرشاد الأكاديمي وزيادة استخدام التكنولوجيا في الإرشاد الأكاديمي وإدخال منصات إلكترونية لمتابعة أداء الطلاب.
- تنظيم ملتقى التوظيف بشكل سنوي.
- زيادة سبل التواصل مع الخريجين ومتابعتهم بعد التخرج من خلال تنظيم اللقاءات والندوات وورش العمل.

مسؤول التقييم الذاتي	منسق المعيار	التوقيع
أ.د/ منار حامد عبدالله	الطلاب والخريجون	منار حامد

التقييم الذاتي للمعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس

تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

نقاط القوة:

- توافر قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالبرنامج .
- بيان معتمد وموثق بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والنسب المرجعية لهم.
- تفعيل إجراءات التعامل مع العجز والفائض.
- حساب متوسط العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
- تحديد عدد أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب للقيام بأعباء الريادة العلمية.
- ملاءمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس للمقررات الخاصة بالبرنامج.
- تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس للمقررات الخاصة بالبرنامج
- تحديد معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس في البرنامج واعتمادها من مجلس الكلية.
- توجد خطط تدريبية مفعلة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال التخصص والمجالات الاخرى.
- إعتماد سياسة تحفيز الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج وعلى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم،



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

**Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer**

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيّاً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- تشكيل لجنة لوضع معايير موضوعية لتقييم الأداء ومتابعة تطبيقها.
- تفعيل آليات التحفيز والمحاسبة بصورة منتظمة.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- زيادة عدد الدورات التدريبية التخصصية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

مقترحات التحسين:

- الإهتمام الكبير بتنفيذ دورات تدريبية تخصصية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

التوقيع	منسق المعيار	مسؤول التقييم الذاتي
إيمان جمال	أعضاء هيئة التدريس	ا.م.د/ إيمان جمال السيد

التقييم الذاتى للمعيار السادس

الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج

تاريخ التقييم: ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤م

نقاط القوة:

- توافر مصادر تمويل متنوعة للبرنامج.
- يوجد تقرير مالى معتمد وموثق بالمقارنة بين بنود الإنفاق الفعلى وبنود الميزانية للبرنامج.
- يوجد تقرير موثق ومعتمد بمدى كفاية الموارد المالية للبرنامج.
- تزويد البرنامج بالاجهزة والأدوات والتجهيزات لتحقيق الفاعلية التعليمية من قبل مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية.
- تزويد البرنامج بمنصة تعلم إلكتروني لرفع المقررات ومتابعة أداء الطلاب في التكاليفات.
- توافر معمل التدريس المصغر لتدريس مواد التخصص لاتاحة فرص التدريب للطلاب.
- توافر المعامل المتخصصة وأجهزة الحاسب الآلى المناسبة لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج.
- توافر ورشة صيانة متخصصة لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج.
- توافر استديو تعليمي لتمكين الطلاب الصم لخدمة الطلاب الصم وتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج.
- توافر معدات الأمن والسلامة في القاعات الدراسية والمعامل.
- اعداد قائمة بأنواع وسائل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ومدى كفايتها للطلاب ولتحقيق نواتج التعلم.

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

- تفعيل التواصل التكنولوجي المميز بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب بإستخدام وسائل متنوعة منها الملصق الذكي.
- تفعيل الايميل الرسمي لكل طالب ولكل عضو هيئة تدريس.
- اتصال مكتبة الكلية بالمكتبة الرقمية للجامعة لتسهيل عملية البحث العلمى وتوفير المراجع الحديثة والدوريات المتخصصة.
- اتاحة الخدمة داخل المكتبة لجميع الطلاب.
- تحديد نسبة المستفيدين من خدمات المكتبة إلى العدد الإجمالي لطلاب البرنامج.
- اعداد واعتماد خطة لتعزيز وتطوير البرنامج من المجالس الحاكمة.
- التقييم الدورى للبرنامج من خلال زيادة الموارد المخصصة له.
- اعداد تقرير بمدى تناسب قاعات التدريس مع أعداد الطلاب وفق المواصفات القياسية للهيئة لضمان الجودة والاعتماد.
- تصميم خطط الإخلاء وإدارة الأزمات الكوارث.
- تفعيل الخطة السنوية لدعم وصيانة البنية التحتية والمرافق التى تخدم البرنامج والية تطبيق الخطة.
- اعداد تقرير بالمتابعة الدورية لحالة القاعات والمرافق والمعامل والتسهيلات الفنية بالبرنامج.
- وجود العلامات الإرشادية المناسبة لتحقيق الأمن والسلامة للعاملين والطلاب بالبرنامج.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- قلة توافر عدد العمال على مستوى البرنامج والكلية.
- قلة عدد اللوحات الإرشادية الخاصة بالمكتبة.

مقترحات التحسين:

- زيادة عدد العمال على مستوى البرنامج والكلية.
- زيادة عدد اللوحات الإرشادية الخاصة بالمكتبة.
- زيادة الإهتمام بالوحدات ذات الطابع الخاص للمحافظة على تنمية الموارد الذاتية للبرنامج.

التوقيع	منسق المعيار	مسؤل التقييم الذاتى
سماح ز غلول	الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج	ا.د/ سماح ز غلول السيد



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

التقييم الذاتي للمعيار السابع: ضمان الجودة وتقييم البرنامج

نقاط القوة:

- توافر نظام مفعّل للتقييم يغطي جميع أطراف العملية التعليمية (طلاب، هيئة تدريس، خريجون، جهات توظيف)، يوفر صورة شاملة عن جودة البرنامج.
- منهجية واضحة لجمع البيانات وتحليلها واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.
- تحسين البرنامج بشكل مستمر بناءً على نتائج التقييم.
- تفاعل مستمر مع جهات التوظيف لضمان ملاءمة الخريجين لسوق العمل.
- استخدام مجموعة متنوعة من أدوات التقييم (استبيانات، مقابلات واجتماعات، جلسات عصف ذهني) لقياس رضا جميع الأطراف المعنية عن جودة أداء البرنامج، ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.
- تقويم المقررات الدراسية بشكل دوري من الأطراف المعنية (مراجعين، طلاب، تطوير عضو هيئة التدريس لمقرراته).
- توجد قائمة بمجالات الاستفادة من نتائج استطلاع الطلاب لتقييم المقررات.
- وجود خطط تحسين دورية مفعلة للبرنامج.
- متابعة تنفيذ خطط التحسين وتقييم تأثيرها على الفاعلية التعليمية بالبرنامج.
- قياس رضا الطلاب والخريجين وجهات التوظيف وتحويلها إلى تحسينات.
- وجود خطط واضحة لضمان استدامة البرنامج وتحسينه على المدى الطويل.
- توافر التقارير السنوية للمقررات الدراسية المعتمدة والمعلنة الخاصة بالبرنامج
- توافر خطة التحسين والتطوير للبرنامج ومتابعتها.
- عقد بروتوكولات تعاون بين البرنامج والجهات المعنية بخريجي البرنامج للتدريب المستمر للطلاب والخريجون.

نقاط تحتاج إلى تحسين: قلة عدد ملتقيات التوظيف الخاصة بالبرنامج.

مقترحات التحسين: زيادة عدد ملتقيات التوظيف الخاصة بالبرنامج.

التوقيع	منسق المعيار	مسؤول التقييم الذاتي
نانيس نادر	ضمان الجودة وتقييم البرنامج	ا.د/ نانيس نادر ذكي

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

تابع مرفق (١/٥/٧) ب

اعداد الدراسة الذاتية للبرنامج بناءً على أهم النتائج التي تم التوصل اليها من خلال مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة

- تم اعداد الدراسة الذاتية للبرنامج بناءً على أهم النتائج المعتمدة من المجالس الحاكمة والتي تم التوصل اليها من خلال مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة، ويضـح ذلك كما يلي:

الفريق التنفيذي لإعداد الدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم حاسب آلي

م	الإسم	الوظيفة والمهام	الصفة
١	أ.د / عادل السيد سرايا	أستاذ ورئيس الفريق التنفيذي لإعداد الدراسة الذاتية	رئيساً
٢	أ.م.د / ايمان شعبان ابراهيم	أستاذ مساعد ورئيس مجلس القسم	عضوا
٣	أ.م.د / سماح زغلول السيد	أستاذ مساعد ومنسق الجودة ببرنامـج حاسب آلي	عضوا
٥	د/ لمياء محمد الهادي	مدرس ومنسق معيار رسالة وإدارة البرنامج	عضوا
٦	أ.م.د/ نجلاء سعيد أحمد	أستاذ مساعد ومنسق معيار تصميم البرنامج	عضوا
٧	أ.م.د/ رحاب السيد أحمد	مدرس ومنسق معيار التعليم والتعلم والتقييم	عضوا
٨	أ.م.د/ منار حامد عبدالله	أستاذ مساعد ومنسق معيار الطلاب والخريجون	عضوا
٩	أ.م.د/ إيمان جمال السيد	أستاذ مساعد ومنسق معيار أعضاء هيئة التدريس	عضوا
١٠	د/ محمد محمد ابراهيم	مدرس ومنسق معيار الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة	عضوا
١١	أ.م.د/ نانيس نادر ذكي	أستاذ مساعد ومنسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج	عضوا

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

تابع الفريق التنفيذي لإعداد الدراسة الذاتية للبرنامج

1- معيار رسالة وإدارة البرنامج	
رئيس (منسق المعيار)	د/ لمياء محمد الهادي
عضو	د/ مارلين عصام شوقي
عضو	د/ هند عماد حموده
عضو	أ/ وائل محسن
عضو	الطالبة/ بسمة محمد إبراهيم
2- معيار تصميم البرنامج	
رئيس (منسق المعيار)	أ.م. د/ نجلاء سعيد أحمد
عضو	أ.م. د/ إيمان شعبان إبراهيم
عضو	د/ غادة عبدالعاطي علي
عضو	د/ نواره عبدالعليم عبدالعظيم
عضو	م/ خلود جمال
عضو	أ/ محمود رشدي عبدالرحمن
عضو	الطالب/ كريم تامر
3- معيار التعليم والتعلم والتقييم	
رئيس (منسق المعيار)	أ.م. د/ رحاب السيد أحمد فؤاد
عضو	د/ هناء عبده محمد
عضو	د/ ساره سامح فرج
عضو	م.م/ أيه محمد المصري
عضو	م/ ندى ربيع
عضو	م/ حلمي عاطف
عضو	م/ نورهان
عضو	أ/ وائل محسن
عضو	الطالبة / محمد السيد عبدالفتاح

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

تابع الفريق التنفيذي لإعداد الدراسة الذاتية للبرنامج

4- معيار الطلاب والخريجون	
رئيس (منسق المعيار)	أ.م.د/ منار حامد عبدالله حامد
عضو	أ.م.د/ سماح زغلول حسن
عضو	د/ خالد الرفاعي أحمد
عضو	د/ علاء داوود
عضو	أ/ محمود رشدي عبدالرحمن
عضو	الطالب / أحمد حسان
5- معيار أعضاء هيئة التدريس	
رئيس (منسق المعيار)	أ.م.د/ إيمان جمال السيد غنيم
عضو	أ.م.د/ أمل السيد أحمد الطاهر
عضو	م.م/ أسماء الحسيني
عضو	م/ إسراء عبدالحكيم
عضو	أ/ وائل محسن
عضو	الطالبة / ياسمين أيمن
6- معيار الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة	
رئيس (منسق المعيار)	أ.م.د/ سماح زغلول السيد عبدالله
عضو	د/ رشا علي عبدالعظيم والي
عضو	د/محمد محمد إبراهيم علي
عضو	أ/ محمود رشدي عبدالرحمن
عضو	الطالب/ إبراهيم محمد محمد
7- معيار ضمان الجودة وتقويم البرنامج	
رئيس (منسق المعيار)	أ.م.د/ ناتيس نادر ذكي
عضو	د/منى عبدالوهاب أحمد
عضو	م/ أحمد حسن
عضو	م/ أبانوب صالح
عضو	أ/ وائل محسن
عضو	الطالب/ السيد صلاح عبدالقادر

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

٢- فريق المراجعة للدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم حاسب آلي

م	الاسم	الوظيفة	الصفة
١	أ.د. / مروة عباس أحمد	مدير مركز ضمان الجودة جامعة الزقازيق	رئيساً
٢	أ.د./فتحي محمد حسن	أستاذ بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضوا
٣	أ.د. / عماد أحمد محمد مخيمر	أستاذ والعميد السابق كلية الآداب جامعة الزقازيق مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضوا
٤	أ.د. / صلاح شريف عبدالوهاب	أستاذ والعميد السابق كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضوا
٥	أ.د. / اكمل شوقي جاب الله	أستاذ ووكيل الدراسات العليا والبحوث كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضوا
٦	أ.د. / ايهاب عاطف عزت	أستاذ ووكيل شؤون التعليم والطلاب كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	عضوا
٧	أ.د. / عواطف بهيج محمد	أستاذ كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضوا

٣- مراحل إعداد الدراسة الذاتية برنامج إعداد معلم حاسب آلي

- اعتمدت الدراسة الذاتية على عدة مناهج بحثية وهي المنهج الوصفي التحليلي والكمي والتحليلي الشامل، حيث تم توظيف كل منها فيما يخصه لجميع المعايير السبعة المتضمنة بدليل التقويم والاعتماد للبرامج التعليمية الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد إصدار يوليو ٢٠٢٢ المعدل، وذلك لتحديد الوضع الراهن ووضع آليات للتحسين والتطوير والتعزيز، وتم ذلك بناءً على تحليل كافة البيانات

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

- والمعلومات المتاحة التي تؤدي إلى تحسين وضع البرنامج وتحسين قدرته على المنافسة بين البرامج المناظرة
وتحسين قدرات خريج البرنامج في الحصول على فرص عمل جيدة.
- تم وضع أطر عامة لإعداد الدراسة الذاتية للبرنامج بالتعاون بين البرنامج ووحدة الجودة بالكلية وفرق الدعم
الفنى بمركز ضمان الجودة بالجامعة وفقاً للمراحل والخطوات التالية:

المرحلة الأولى: مرحلة التهيئة (التجهيز والتعبئة للخطوة)

- تشكيل فريق الدراسة الذاتية بالبرنامج.
- تحديد مهام ومسئوليات أعضاء فريق الدراسة الذاتية.
- عقد ورش عمل للتوعية بأهمية الدراسة الذاتية والإعلان عنها بطرق مختلفة.

المرحلة الثانية: مرحلة التخطيط (الدراسة وجمع البيانات)

- إجراء مقابلات مع الأطراف المعنية بالبرنامج.
- تحديد المشاركين (العناصر الأساسية) من المعنيين داخل وخارج البرنامج (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
– ممثلين من الطلاب – الخريجين – سوق العمل).
- إجراء المقابلات وتطبيق الاستبيانات واستمارات جمع البيانات على الفئات المعنية.
- عمل مسح إحصائي بشري ومادي للبرنامج.

المرحلة الثالثة: مرحلة تحديد الوضع الراهن

- الكشف عن نقاط القوة والنقاط التي تحتاج إلى تحسين بالبرنامج.
- تحديد أهم الفرص والمخاطر المحيطة بالبرنامج.
- تحديد أهم مقترحات التحسين.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

المرحلة الرابعة: عرض ومناقشة نتائج ما تم التوصل إليه بالوضع الحالي للبرنامج على المعنيين بالكلية والبرنامج والمعنيين.
المرحلة الخامسة: وضع خطة التطوير والتعزيز للبرنامج وإعتمادها من المجالس الحاكمة.
المرحلة السادسة: متابعة تنفيذ خطة التطوير والتعزيز للبرنامج لاستيفاء معايير الإعتماد البرامجي والتي تمكن البرنامج من الحصول على الإعتماد.

٤ - إجراءات إعداد الدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم حاسب آلي

- تشكيل فريق لقيادة التقويم الذاتي للبرنامج والتنسيق بين جميع فرق المعايير.
- تنفيذ مجموعة من اللقاءات والاجتماعات بجميع أعضاء البرنامج لزيادة الوعي بكيفية كتابة الدراسة الذاتية لكل معيار والترقيم المتبع للممارسات والأدلة المرفقة.
- وضع خطة زمنية لإعداد الدراسة الذاتية.
- تحديد المرفقات الخاصة بكل معيار بشكل مبدئي لضبط المؤشرات والأدلة المطلوبة وطريقة توفيرها.
- استلام الدراسة الذاتية الخاصة بكل معيار بشكل مبدئي لمراجعتها وتسجيل التعليقات على كل منها.
- تنفيذ جميع التعديلات وجمع البيانات وصياغة المقدمة وأهداف وإجراءات الدراسة الذاتية.

٥ - خطة الدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم حاسب آلي

الهدف	إستراتيجية التنفيذ	المصادر المستخدمة	فريق التنفيذ	مسؤولية المتابعة
- إستيفاء المتطلبات والأدلة والشواهد الخاصة بمعايير الإعتماد البرامجي	جمع وتحليل البيانات عن طريق عقد	الوثائق (الملفات الرسمية -	فريق رسالة وإدارة البرنامج	- رئيس القسم ومنسق البرنامج
			فريق تصميم البرنامج	
			فريق التعليم والتعلم والتقييم	

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- مدير وحدة الجودة - فريق الدعم الفني - فريق المراجعة	فريق الطلاب والخريجون	تقارير -	(إجتماعات -	- إعداد تقارير دورية تحدد مستوى التقييم لإستيفاء المعايير
	فريق أعضاء هيئة التدريس	المراجعة) -	ورش عمل	- إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج
	فريق الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة	إستبيانات -	ودورات تدريبية	- مراجعة الدراسة الذاتية للبرنامج
	فريق ضمان الجودة وتقويم البرنامج	المقابلات -	ندوات -	
		الملاحظة	مقابلات) -	
			فحص الوثائق	

٦- خطوات إعداد الدراسة الذاتية برنامج إعداد معلم حاسب آلي

م	الخطوات	إستراتيجية التنفيذ	المصادر المستخدمة	مسؤولية المتابعة
١	تجميع البيانات والأدلة والشواهد وتحليلها	الحصر الفعلي للسجلات	المنسق الدراسة الذاتية	منسق
٢	كتابته التقرير المبدئي	الإجتماعات العصف الذهني		منسق البرنامج
٣	مراجعة التقرير المبدئي	الإجتماعات	الملفات الرسمية	رئيس القسم
٤	كتابة التقرير النهائي	الإجتماعات	تقارير المراجعة استبيانات	رئيس القسم

٧- أدوات جمع بيانات الدراسة الذاتية برنامج إعداد معلم حاسب آلي

اعتمدت هذه الدراسة على مجموعة من المصادر والأدلة التي اشتملت على مجموعة من البيانات الأولية والثانوية الكمية والكيفية، وتنوعت هذه المصادر من "مصادر أساسية" تم تطبيقها بشكل مباشر ومقصود لتحقيق الهدف من التقويم الذاتي وبناء الدراسة الذاتية ومصادر ثانوية متوفرة، وقد تم الإعتماد عليها في الحصول على البيانات والمعلومات والاستعانة بها كأدلة ومرفقات للدراسة، وفيما يلي عرض كل منها:

مصادر البيانات الأساسية المستخدمة في بناء الدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم حاسب آلي:

- فحص الوثائق (الملفات الرسمية - تقارير - الاستبيانات المطبوعة والإلكترونية - استطلاعات الرأي - ورش العمل والدورات التدريبية - المراجعة).



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

■ الملاحظة.

- المقابلات الفردية والجماعية مع الأطراف المعنية خلال تنفيذ الأنشطة المختلفة للإعتماد.
- مجموعات العمل الصغيرة.
- جلسات العصف الذهني.
- المواقع الرسمية للتواصل عبر الشبكات الإجتماعية والإيميلات الرسمية.

مصادر البيانات الثانوية المستخدمة لإعداد الدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم حاسب آلي:

- المحاضر الرسمية لكل من (مجلس القسم ولجنة شئون الطلاب ومجلس الكلية) التي شملت القرارات الخاصة بمعايير الإعتماد للبرنامج.
- تقارير لجنة الدعم الفني من مركز إدارة الجودة بالجامعة، وتقارير وحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي.
- تقارير اللجان الإدارية ولجان المعايير الأكاديمية على مستوى برنامج إعداد معلم حاسب آلي
- التحليلات الإلكترونية والمعتمدة على عمليات التصحيح الإلكتروني للتقويم والإمتحانات.
- تقارير الدعم الفني والمراجعة الداخلية لمركز ضمان الجودة بجامعة الزقازيق.
- تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

تابع مرفق (١/٥/٧) ب

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع
الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها
بالمجالس الرسمية. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ
الإجراءات التصحيحية اللازمة

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

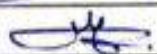
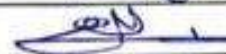
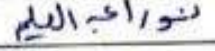
المجالس الحاكمة

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/المجلس			رقم وتاريخ الجلسة
الجلسة رقم (37) لسنة (2024/2023) يوم السبت الموافق 2024/8/17م			رئيس الاجتماع
أ.د/ عواطف بهج			الحضور
الاسم	الصفة	التوقيع	
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو		
أ.م.د/ سمح زغلول حسن	عضو		
أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبدالله	عضو		
د. لمياء محمد الهادي	عضو		
د. منى عبدالوهاب أحمد	عضو		
د. محمد محمد إبراهيم	عضو		
د. مارلين عصام شوقي	عضو		
م.م. نورا عبدالعليم عبدالبدیع	عضو		
الطالب/ علي محمد سليمان	عضو		
الموضوع الأول			الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع
بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية			
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع الثاني	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقويم)		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع الثالث	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع الرابع	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع الخامس	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الإمتحانية		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع السادس	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج المعتمدة من المجالس المعنية		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع السابع	بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النطرق المطبقة بالفعل لإكتساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنه أو ملفات المقررات) ومدى استيفائها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن	بشأن عرض تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتسبة، دعم المتعلمين والريادة العلمية، دعم المنفوقين)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع التاسع	بشأن عرض نتائج استطلاعات الرأي عن التدريس مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات التصحيحية (على سبيل المثال تغيير حية تدريس وغيرها)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع العاشر	بشأن عرض ملفات المقررات الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الحادي عشر	بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريس العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للتدريس (تبعاً للجدول الدراسية المعلنه أو ملفات المقررات)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني عشر	بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث عشر	بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة التدريس الميداني والمدة الرسمية المخصصة له لتحقيق المخرجات التعليمية لحدارات المقرر أو البرنامج ونتائجه وإعلانه على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الرابع عشر	بشأن مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريس الميداني مع الهيئات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانه على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع	بشأن عرض دراسة أثر ومردود التدريس الميداني

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

وإحاطة على الآليات التعليمية	
الموافقة والإحاطة بالمعلم والتوصية برفعها إلى المجالس العاكمة	القرار
يشأن عرض دراسة أثر ومردود التدريب الميداني	الموضوع الخامس عشر
الموافقة والإحاطة بالمعلم والتوصية برفعها إلى المجالس العاكمة	القرار
يشأن عرض تقرير بوضع الاستفادة بنتاجات التدريب الميداني في عملية تنظيم الطلاب (الدرجات التخصصية للتدريب الميداني)	الموضوع السادس عشر
الموافقة والإحاطة بالمعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس العاكمة	القرار
يشأن عرض تحليل النتائج لاستغلال رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تطبيق المخرجات المستهدفة للتعليم والإجراءات التصحيحية	الموضوع السابع عشر
الموافقة والإحاطة بالمعلم بالنتائج ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس العاكمة	القرار
يشأن عرض تقييم الوثيقة الإنشائية ودراسة مدى الاستفادة من تقارير التقييم	الموضوع الثامن عشر
الموافقة والإحاطة بالمعلم والتوصية برفعها إلى المجالس العاكمة	القرار
يشأن عرض دراسة توافق الإنشائات مع محتوى المقررات المعدة للطلاب	الموضوع التاسع عشر
الموافقة والإحاطة بالمعلم والتوصية برفعها إلى المجالس العاكمة	القرار
يشأن عرض تقرير فحص ملف المقرر وما يتضمنه من غنى من أساليب التعليم المختلفة	الموضوع العشرون
الموافقة والإحاطة بالمعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس العاكمة	القرار
يشأن عرض دراسة تطوير الـ Blue brain	الموضوع الحادي والعشرون
الموافقة والإحاطة بالمعلم ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس العاكمة	القرار
يشأن عرض تقرير بوضع ملامحة نظام توثيق نتائج جميع الإنشائات والاحتياجات	الموضوع

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

القراري والعشرون	بالنتائج مؤسسة (أيضا في حالة طرق التنظيم الإلكتروني)
القراري	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثالث والعشرون	بشأن عرض تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات / الفرق الدراسية)
القراري	الموافقة والإحاطة بالعلم والتقرير ومناقشتها والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الرابع والعشرون	بشأن عرض مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الامتحانات) في المجلس المختصة وبالإضافة الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية
القراري	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الخامس والعشرون	بشأن عرض نتائج الاستبيان والاستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإحصائية في تطوير البرنامج
القراري	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع السادس والعشرون	بشأن عرض أوجه الاستفادة من متطلبات التوظيف مع ذكر اسم جهات التوظيف المختلفة
القراري	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع السابع والعشرون	بشأن عرض نتائج قياس رضا الطلاب عن الدعم التقني لأخر ثلاث سنوات
القراري	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثامن والعشرون	بشأن عرض تقرير بوضع علاقة وحاشية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات
القراري	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع التاسع والعشرون	بشأن عرض بيان بأجوات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
القراري	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثلاثون	بشأن عرض بيان بتطوير أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لأخر ثلاث سنوات

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة.

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أبحاث وأبحاث المحققين المعطوطة للتدريس (أبحاث الرسائل والأبحاث العلمية والمشاريع البحثية والمؤتمرات والندوات والأبحاث الفكرية والفكرية والابتكارات وغيرها) لأكثر ثلاث سنوات	الموضوع الثاني والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض بيان الأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج	الموضوع الثاني والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض خطة تحسين البرنامج السنوية وإحاطتها على الأقران المعنية	الموضوع الثالث والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للعام للتدريس بالبرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها المعايير والمعلومات اللازمة	الموضوع الرابع والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض التقارير السنوية للبرنامج وإحاطتها على الأقران المعنية	الموضوع الخامس والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض التقارير السنوية لتدريسات الدراسات وإحاطتها على الأقران المعنية	الموضوع السادس والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة للقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل	الموضوع السابع والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي وتحليل النتائج وأعداد التقارير وإحاطتها على	الموضوع الثامن والثلاثون

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

المقرر	الموضوع
المقرر الأول: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الأول: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الثاني: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الثاني: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الثالث: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الثالث: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الرابع: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الرابع: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الخامس: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الخامس: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر السادس: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع السادس: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر السابع: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع السابع: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الثامن: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الثامن: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر التاسع: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع التاسع: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر العاشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع العاشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الحادي عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الحادي عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الثاني عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الثاني عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الثالث عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الثالث عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الرابع عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الرابع عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الخامس عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الخامس عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر السادس عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع السادس عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر السابع عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع السابع عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الثامن عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الثامن عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر التاسع عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع التاسع عشر: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر العشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع العشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الحادي والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الحادي والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الثاني والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الثاني والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الثالث والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الثالث والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الرابع والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الرابع والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الخامس والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الخامس والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر السادس والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع السادس والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر السابع والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع السابع والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الثامن والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الثامن والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر التاسع والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع التاسع والعشرون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي
المقرر الثلاثون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي	الموضوع الثلاثون: المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة للتصديق والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإقليمي بمستوى الخريجين لتحقيق المنفعة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (92) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2024/8/21م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقييم).

الموضوع الثالث: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.

الموضوع الخامس: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقتها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات

الموضوع السادس: اعتماد تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين).

الموضوع السابع: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات التصحيحية (على سبيل المثال تغيير جهة تدريب وغيرها).

الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: احصائيات نتيجة المقررات والتقديرات للمقررات.

الموضوع الحادي عشر: : تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثاني عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية لحدارات المقرر أو البرنامج ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الرابع عشر: اعتماد دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.



جامعة الزقازيق - كلية التربية التوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بثقافة من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية - واداة للتنصيص والتطوير المستمر للعلية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للمعول على الإقتصاد
Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بثقافة بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وخدمة المجتمع المعنى والإرتقاء بمستوى التخرجين لتعطي الشفافية في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التنصيص المستمر للأداء ولتسبب كفاءة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الخامس عشر: تقرير يوضح الإستفادة بمنتجات التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الترجمات المتخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع السادس عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعليم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع السابع عشر: تقييم الورقة الإمتحانية ودراسة مدى الإستفادة من تقارير التقييم.

الموضوع الثامن عشر: دراسة توافق الإمتحانات مع محتوى المقررات المعجلة للطلاب.

الموضوع التاسع عشر: تقرير فحص ملف المقرر وما يتضمنه من عينة من أساليب التقييم المختلفة.

الموضوع العشرون: تقرير يوضح ملاءمة الدرجات المخصصة لكل تقييم وتوازنها شعباً لما يقبسه من معارف ومهارات.

الموضوع الحادي والعشرون: دراسة تطوير الـ Blu Print

الموضوع الثاني والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع الرابع والعشرون: تقرير يوضح ملاءمة نظام توافيق لنتائج جميع الإمتحانات والإحفاظ بالنتائج مؤمنة (أيضا في حالة طرق التقييم الإلكترونية).

الموضوع الخامس والعشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات /الفرق الدراسية).

الموضوع السادس والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (إعداد من الأرقام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع السابع والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) في المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج الاستبيان والإستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج.

الموضوع التاسع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الثلاثون: إعلان الطلاب بمنتجات الإمتحانات والتكليفات والمشاريع الخاصة بهم.

الموضوع الحادي والثلاثون: أوجه الإستفادة من ملتقيات التوظيف مع ذكر اسم جهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الثاني والثلاثون: نتائج قياس رضا الطلاب عن الدعم الطلابي لأخر ثلاث سنوات (ج)

الموضوع الثالث والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب.



جامعة القصيم
كلية التربية التوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بكلية من الوحدات المشورة على مستوى الجامعات المصرية ، وادة للتصميم والتطوير المستمر للبيئة التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإكتمال
Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على هوية الأداء المؤسسي والإداري وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإقليم بمستوى التميز لتطبيق المنهجية في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التقييم المستمر للأداء ولتسبب كافة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الرابع والثلاثون: بيان بأجازات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع الخامس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السابع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم إلى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الأربعون: بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الحادي وأربعون: بيان بتطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية لأخر خمس سنوات.

الموضوع الثاني وأربعون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم إلى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث وأربعون: بيان بنوعية وأعداد الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات، موضح به عدد ونسبة المتدربين من كل فئة إلى العدد الإجمالي.

الموضوع الرابع وأربعون: بيان بالدورات التدريبية وورش العمل التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع الخامس وأربعون: بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس الذين حضرو سنوياً ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التخصص لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس وأربعون: بيان بالنشاط البحثي لمعضو هيئة التدريس إجماعي الرسائل والأبحاث العلمية والمشاريع البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها) لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السابع وأربعون: بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثامن والخمسون: بيان بعدد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والخمسون: بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا سنوياً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة بمجال التخصص لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الخمسون: بيان بالأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.



جامعة الزقازيق - كلية التربية الخاصة - قسم تكنولوجيا التعليم و الحاسب الآلي
برنامج إعداد المصنفين للتكنولوجيا التعليمية
Zagazig University - Faculty of Special Education - Department of Educational Technology
& Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
بإعداد: د. محمد عبد الحليم عبد الحليم، أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم بالكلية الخاصة جامعة الزقازيق
بإعداد: د. محمد عبد الحليم عبد الحليم، أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم بالكلية الخاصة جامعة الزقازيق
ملاحظات: تم إعداد هذا البرنامج في إطار خطة العمل الاستراتيجية للجامعة، وإسهامه في التنمية العلمية
والتقنية في مصر والعالم العربي.

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد....

نشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (٩) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2024/8/27م،
على اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد المصنفين للتكنولوجيا التعليمية وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الامتحانية (وحدة الفراس والتكوين).

الموضوع الثالث: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.

الموضوع الخامس: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والنظم النظرية المطبقة بالفعل /كتاب الطلاب المعارف المطلوبة
(إنعاً للتحول الدراسية المعينة أو ملفات المقررات) ومدى استألفها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات.

الموضوع السادس: اعتماد تقارير الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتسبة، دعم المتعثرين والزيادة العلمية، دعم
المثقفين).

الموضوع السابع: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات
التصحيحية (على سبيل المثال تغيير جهة تدريب وغيرها).

الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة واقعية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للتخرج (إنعاً للتحول
الدراسة المعينة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: احصائيات نتيجة المقررات والتقديرات للمقررات.

الموضوع الحادي عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية
بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثاني عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية
لجدارات المقرر أو البرنامج ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من
نتائجها وإخذ الإجراءات التصحيحية وإعلانه على الأطراف المعنية.

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي

رئيس القسم
أ.عبد/ ايهاب شعبان



جامعة الزقازيق - كلية التربية الخاصة - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
 برنامج إعداد المعلمان للتربية الخاصة
 Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
 & Computer
 The Educational Technology Specialist Preparation Program
 برنامج إعداد المعلمان للتربية الخاصة - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
 بإعداد المعلمان للتربية الخاصة - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
 معانيات سوق العمل والبحث العلمي الحديث والإسهام في تنمية المجتمع
 وإشراكه في طموح مصر الجديدة

- الموضوع الرابع عشر: اعتماد دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.
- الموضوع الخامس عشر: تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).
- الموضوع السادس عشر: تحليل النتائج لاستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المقررات المستهدفة للتعليم والإجراءات التصحيحية.
- الموضوع السابع عشر: تقييم الورقة الإمتحانية ودراسة مدى الاستفادة من تقارير التقييم.
- الموضوع الثامن عشر: دراسة توافق الإمتحانات مع محتوى المقررات المعطاة للطلاب.
- الموضوع التاسع عشر: تقرير فحص ملف المقرر وما يتضمنه من عينة من أساليب التقييم المختلفة.
- الموضوع العشرون: تقرير يوضح ملاءمة الدرجات المخصصة لكل تقييم وتوازنها تبعاً لما يقبضه من معارف ومهارات.
- الموضوع الحادي والعشرون: دراسة تطوير الـ Blu Print
- الموضوع الثاني والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والقرى الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.
- الموضوع الثالث والعشرون: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توفيق التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.
- الموضوع الرابع والعشرون: تقرير يوضح ملاءمة نظام توثيق نتائج جميع الإمتحانات والاحتكاك بالنتائج مؤمنة (أيضا في حالة طرق التقييم الإلكترونية).
- الموضوع الخامس والعشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات /القرى الدراسية).
- الموضوع السادس والعشرون: إحصائيات مبنية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (العدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).
- الموضوع السابع والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) في المجالس المختصة واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثامن والعشرون: نتائج الاستبيان والاستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج.
- الموضوع التاسع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والقرى الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.
- الموضوع الثلاثون: إعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكاليف والمشاريع الخاصة بهم.

رئيسة القسم
 أ.م.د/ أيمن شعبان

مقرر المجلس
 د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية الخاصة - قسم التكنولوجيا التعليمية
 برنامج إعداد المعلمي للتكنولوجيا التعليمية
 Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
 & Computer
 The Educational Technology Specialist Preparation Program
 برنامج إعداد المعلمي للتكنولوجيا التعليمية - كلية التربية الخاصة - جامعة الزقازيق
 بإعداد المعلمي للتكنولوجيا التعليمية - إعداد المعلمين في المجالات التكنولوجية المتعددة (مدرسة
 معارف، مهارات، وقدرات على التفكير في المجالات التكنولوجية المتعددة (مدرسة
 معارف، مهارات، وقدرات على التفكير في المجالات التكنولوجية المتعددة (مدرسة
 معارف، مهارات، وقدرات على التفكير في المجالات التكنولوجية المتعددة (مدرسة

الموضوع الحادي والثلاثون: أوجه الاستفادة من ملتقيات التوظيف مع ذكر اسم جهات التوظيف المختلفة.
 الموضوع الثاني والثلاثون: نتائج قياس رضا الطلاب عن الدعم الطلاني لأخر ثلاث سنوات (ج)
 الموضوع الثالث والثلاثون: تقرير بوضع ملائمة وقاعدية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب.
 الموضوع الرابع والثلاثون: بيان بأجازات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
 الموضوع الخامس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لأخر ثلاث سنوات.
 الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب انفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.
 الموضوع السابع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب انفاق أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.
 الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب انفاق أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم إلى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.
 الموضوع التاسع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية لأخر ثلاث سنوات.
 الموضوع الأربعون: بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.
 الموضوع الحادي وأربعون: بيان بتطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية لأخر خمس سنوات.
 الموضوع الثاني وأربعون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم إلى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.
 الموضوع الثالث وأربعون: بيان بنوعية وأعداد الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات، موضح به عدد ونسبة المتدربين من كل فئة إلى العدد الإجمالي.
 الموضوع الرابع وأربعون: بيان بالدورات التدريبية وورش العمل التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج.
 الموضوع الخامس وأربعون: بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التخصص لأخر ثلاث سنوات.
 الموضوع السادس وأربعون: بيان بالنشاط البحثي لمعظم أعضاء هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشاريع البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها) لأخر ثلاث سنوات.

رئيس القسم
 أ.م.د/ إيمان شعبان

مقرر المجلس
 د. غادة عبد العاطي

السيد الاستاذ الدكتور / ايمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

تحيط سيادتكم علما بان مجلس الكلية رقم (176) بتاريخ 2024/9/4م وافق على موضوعات
الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عيد الكلية



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٧٦)
بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٤

أله في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٤ وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة
أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلاً من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / العمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بديع محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ ريهام احمد ايهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ هاتم حاشد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د / صافيناز سمير محمد عبد المصنود	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ لقيه محمد عبد الحافظ	رئيس قسم الاعلام التربوي
أ.د/ ايمان شعبان ابراهيم السيد عطيه	قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	مشرف على قسم التربية الفنية
أ.د/ عائل السيد سريها	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ يونس مصطفى بونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د/ رحاب جمعة ابراهيم عبد الهادي	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطواني	استاذ عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
أ.د / ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ الشيماء فؤاد عبد الحميد حجازي	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د/ ولاء فوزي عبد الحليم احمد	أقدم مدرس بالكلية
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ هاني حسن علي مصطفى	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ ناهد شحاتة محمد عبد العال	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ رحاب ابراهيم تاج الدين ابراهيم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ حسن احمد حسن ربيع	السيد الأسبق لكلية الزراعة - جامعة الزقازيق (اتم عامين)
أ/ محسن لطفى	نقيب المعلمين بالشرقية (اتم عامين)
أ/ علي ماهر احمد عبد المعطي الصنغلي	وكيل أول وزارة التنمية المحلية - رئيس مركز مدينة الزقازيق سابقا

ثم دعوة أ.د/ حنان الصلبي الصلبي مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .
وقد أعترض عن حضور المجلس كلاً من : أ.د / صافيناز سمير - أ/ علي الصنغلي - أ/ محسن لطفى - د/ ولاء فوزي
وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس بيسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب
بالمسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .
المصادقة :

رابعاً : ما يستجد من أعمال

بخصوص الموافقة على لائحة الدبلوم المهني في الحرف اليدوية والصناعات الصغيرة
بنظام التعليم المدمج (نظام المساعات المعتمدة) قسم التربية الفنية - كلية التربية
النوعية - جامعة الزقازيق

لموافقة

الموضوع الأول :

القرار :

بخصوص الطلب المقدم من مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية بالموافقة على التقرير
السنوي لانشطة الخطة التنفيذية بالخطة الاستراتيجية للكلية للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الموافقة

الموضوع الثاني :

القرار :

بخصوص تعيين د/ منى صلاح عبد الله .. المدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية بالكلية منسق
الارشاد الاكاديمي لبرنامج معلم اللغة الانجليزية للصفوف الاولى والتعليم المجتمعي .

الموافقة

الموضوع الثالث :

القرار :

بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلية

الموافقة

الموضوع الرابع :

القرار :

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د / هاني بجلي محمد السيد

د/ ولاء فوزي عبد الحليم





جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (٢/٥/٧) أ

متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج
وتحديد اوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية
للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٢٦) ٢٠٢٣/٩/١٦	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
رقم (١٠) ٢٠٢٣/ ٩ /٢٦	مجلس القسم:
رقم (٨١) ٢٠٢٣/٩/٢٠	مجلس وحدة ضمان الجودة:
رقم (١٦٥) ٢٠٢٣/١٠/١٥	مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (٢/٥/٧) أ

متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

- **معايير رسالة وإدارة البرنامج:**
- التحديث الدوري لقواعد البيانات والموقع الإلكتروني ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٤% من التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الإلكتروني.
- تم عقد إجتماعات ولقاءات وورش عمل لنشر رسالة البرنامج المحدثه، والإعلان عنها في المؤتمرات والندوات وملتقيات التوظيف، ووضع رسالة البرنامج المحدثه في جميع المكاتبات الورقية الخاصة بالبرنامج ووضعها في الكتب الدراسية ومن خلال الموقع الإلكتروني للكلية والملصقات واللوحات الإعلانية ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٢% من نشر الوعي المستمر برسالة البرنامج المحدثه.
- تم طرح استبيانات لتقييم أداء المنسق وتحليل نتائج الاستبيانات وذلك للتقييم الدوري لأداء منسق البرنامج ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٨% من التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج .
- تم عقد لقاءات واجتماعات واستبيانات، وتحليل النتائج، وإعداد تقرير بالسمات المميزة وإعتمادها وذلك لتحديث السمات المميزة للبرنامج ونتيجة لذلك تم إنجاز ٨٩% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لأداء المهام المنوطة بهم.
- تحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٠% وتم البدء في تاهيل البرنامج للاعتماد لإستيفاء مؤشرات ومعايير الجودة.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

معايير تصميم البرنامج:

- وضع خطة لتفعيل الاستراتيجيات والأساليب والمستخدمات للتعليم والتعلم من قبل مراجعين داخليين وخارجيين، و التوعية بالخطة ونتيجة الى ذلك تم إنجاز ٨٥% وتم ارتفاع مستوى اداء أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير الجودة بالبرنامج وبالكلية.

معايير التعليم والتعلم والتقييم:

- وضع خطة تدريبية للأعضاء من قبل مراجعين داخليين وخارجيين في القياس والتقييم، و التوعية بالخطة وذلك لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في إعداد الورقة الامتحانية وفقاً للمواصفات التربوية والفنية ووفقاً لجدول المواصفات المقرر التعليمي ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٦% من الخطة التدريبية.

معايير الطلاب والخريجون:

- عقد ورشة عمل لمناقشة نتائج قياس رأي الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي على الطلاب أنفسهم ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٥% من تحسين مشاركة الطلاب والخريجين في المؤتمرات العلمية و قياس مدى رضاهم عن نظام الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج، دعوة الطلاب والخريجين للمشاركة في تنظيم المؤتمر السنوي للبرنامج، ودعوة الطلاب والخريجين للمشاركة في المؤتمر العلمي للكلية، و تطبيق استبيانات لقياس رأي الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي تحليل نتائج قياس رأي الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي، و تحديد الإجراءات التصحيحية لقياس رأي الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي .

معايير أعضاء هيئة التدريس:

- وضع خطة تدريبية للأعضاء من قبل مراجعين داخليين وخارجيين، والتوعية بالخطة ونتيجة ذلك تم إنجاز ٧٧% من الخطة التدريبية وتم العمل على حل للمشكلات التي تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المتاح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

معايير الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:

- وضع خطة تنفيذية سنوية يتم تنفيذها خلال العام الدراسي، و التوعية بالخطة، وتشكيل فريق لانشطة الجودة المختلفة، وورش عمل لتوفير الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٢% من وضع الخطة وتم عمل مكتبة خاصة بالبرنامج تشمل على ملفات لمعايير الجودة متميزة وطبقا لاحدث نماذج صادرة عن الهيئة وبها ملفات ومستندات وانشطة الجودة بالبرنامج.

معايير ضمان الجودة وتقييم البرنامج:

- انشاء رابطة على مواقع التواصل الاجتماعي، وتفعيل جمعية الخريجين، وقياس رضا المستفيدين في سوق العمل، وتوزيع استبيانات تقويم المقرر على الطالب وتحليل نتائجه، وتحليل نتائج امتحانات الطالب على مستوى الفرق والمقررات، وتقديم نتائج تحليل الاستبيانات والامتحانات لادارة البرنامج وذلك لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٣% من المهمات المطلوبة وتم زيادة عدد الأبحاث المنشورة ومشاريع التخرج والمشروعات الطلابية وزيادة المنافسة الجيدة بين الطلاب.
- عقد بروتوكولات مع جهات مشهود لها بالكفاءة لتوفير فرص التدريب للمساهمة في خدمة المجتمع ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٠% من المهمات المطلوبة وتم ارتفاع مستوى اداء القائمين على البرنامج وتقديم المستوى.
- خطة تنفيذية سنوية يتم تنفيذها خلال العام الدراسي، و التوعية بالخطة ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٥% من الخطة التنفيذية وتم ارتفاع مستوى اداء اعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح.
- تشكيل فريق لانشطة الجودة المختلفة تم تشكيل ثلاث لجان داعمة بالبرنامج وهم (لجنة المعلومات والتوثيق / لجنة ضمان الجودة / لجنة الطلاب والخريجون ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٠% تم توطيد العلاقات الجيدة بين المعنيين وزيادة عدد الاحتفالات واللقاءات مع المعنيين (الموجهين - الطلاب - خبراء في التخصص).





جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

تابع مرفق (٢/٥/٧) أ

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلي

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج
وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

المجالس الحاكمة

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس			لجنة ضمان الجودة بالبرنامج
رقم وتاريخ الجلسة			الجلسة رقم (26) لسنة (2023/2022) يوم السبت الموافق 2023/9/16م
رئيس الاجتماع			أ.د/ عواطف بهيج
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	أ.م.د/ سمح زغلول حسن	عضو	
	أ.م.د/ أحلام محمد السيد	عضو	
	د. لمياء محمد الهادي	عضو	
	د. مني عبدالوهاب أحمد	عضو	
	د. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	د. مارلين عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبدالعليم عبدالبديع	عضو	
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع	الطالب/ سيد محمد سالم	طالب	
	الموضوع الأول	بشأن عرض تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثاني	بشأن تشكيل لجنة لفحص أوراق المتقدمين لمنسق البرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف البرنامج .	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الخامس	بشأن عرض توصيفات المقررات الدراسية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع السادس	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف المقررات	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع السابع	بشأن عرض توصيف المقررات الدراسية	

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف البرنامج	الموضوع الثامن
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع التاسع
بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق	الموضوع العاشر
المخرجات التعليمية المستهدفة	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني	الموضوع الحادي عشر
وإعلانها على الأطراف المعنية	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف التدريب الميداني (أحدث اصدار) ومصغوفات مدى تحقق	الموضوع الثاني عشر
المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الثالث عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني	الموضوع الرابع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني	الموضوع الخامس عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف	الموضوع السادس عشر
والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض طرق تقييم التدريب الميداني	الموضوع السابع عشر

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أساليب قياس فاعلية التدريب المبدائي في إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب	الموضوع الثامن عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المبتدئين على احتياجات ورغبات الطلاب	الموضوع التاسع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع العشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الحادي والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض آلية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية	الموضوع الثاني والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية	الموضوع الثالث والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس	الموضوع الرابع والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع الخامس والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الموضوع السادس والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع السابع والعشرون

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية	الموضوع الثامن والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض لسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة	الموضوع التاسع والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق	الموضوع الثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقارير المناظرة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز	الموضوع الواحد والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي	الموضوع الثاني والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج	الموضوع الثالث والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل	الموضوع الرابع والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأى (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	الموضوع الخامس والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	الموضوع السادس والثلاثون

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	الموضوع السادس والثلاثون
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	الموضوع السابع والثلاثون
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات مصف ذهني) في البرنامج ومواسمات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	الموضوع الثامن والثلاثون
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	الموضوع التاسع والثلاثون
بشأن تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطة التحسين السنوية السابقة.	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	الموضوع الأربعون
بشأن عرض الجداول الدراسية للبرنامج للعام الجامعي 2023/2022	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	الموضوع العادي والأربعون
بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	

رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الجهة المختصة
الاسم: أ.د. عواطف بهيج	الاسم: د. لمياء محمد الهادي	
التوقيع:	التوقيع: لمياء محمد الهادي	



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، واحة للتأهيل والتطوير المستمر للبيئة التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للمهنيين على الإبداع.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتسمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتتعلق المنافسة في سوق العمل ولذا نستعرض أداء وحدة وواقعنا من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب والتأهيل لدعم الكفاءات والمساهمة في خدمة التنمية المستدامة للبلاد وللمجتمع في مخرجات الكلية.

المسيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد...

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (81) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2023/9/20م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.

الموضوع الثاني: اعتماد قائمة الإعلان عن معايير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: اعتماد الإعلان عن فتح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البرنامج.

الموضوع الرابع: اعتماد تطبيق نموذج استقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: اعتماد تقرير في جودة توصيف البرنامج.

الموضوع السادس: اعتماد توصيفات المقررات الدراسية.

الموضوع السابع: اعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات.

الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأحر عام دراسي.

الموضوع التاسع: قائمة وسائل اعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، مواقع الكترونية، لغات....).

الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (الاختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وشظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتأمين والتطوير المستمر لتلبية الاحتياجات
والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.
Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة
وتنمية المجتمع المحلي والإقليم بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل ولذا تم تطوير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة
والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التأمين المستمر للأداء ولتسليم ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومصنفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع عشر: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقييم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المعنية على احتياجات ورغبات الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلقة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعلقة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: قوائم بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتقنين والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإقليم بمستوى الخريجين لتطبيق المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التقنين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع السابع والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.

الموضوع التاسع والثلاثون: قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتقنين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة دورية.

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التقنين السنوية السابقة.

الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التقنين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير انجاز خطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الخمسون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج اعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
برنامج اعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم بالكلية النوعية جامعة الزقازيق
واعداد اخصائي تكنولوجيا تعليم ماسل معرفيا ومهنا. وفكر على الشفافة في المجالات التكنولوجية الحديثة. لبرقية
مطالعات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة. والإسهام في تنمية المجتمع.
واستدامة في شدة معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (10) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2023/9/26م، علي اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.

الموضوع الثاني: اعتماد قائمة الإعلان عن معايير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: اعتماد الإعلان عن فتح باب الترشيح لشغل وظيفة منسق البرنامج.

الموضوع الرابع: اعتماد تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: اعتماد تقرير في جودة توصيف البرنامج.

الموضوع السادس: اعتماد توصيفات المقررات الدراسية.

الموضوع السابع: اعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات.

الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لآخر عام دراسي.

الموضوع التاسع: قائمة وسائل اعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لقاءات....).

الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

رئيس القسم
د.م. / ايمان شحات

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program
البرنامج يلتزم بإعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم بكافة التخصصات النوعية جامعة الزقازيق
باعداد اخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستثماره في ضوء معايير الجودة.

- الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تتوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.
- الموضوع الخامس عشر: اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومصفوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.
- الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثامن عشر: اعتماد تقرير يوضح تتوع جهات التدريب الميداني.
- الموضوع التاسع عشر: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.
- الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم).
- الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقييم وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.
- الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.
- الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.
- الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المبنية على احتياجات ورغبات الطلاب.
- الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمن شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلنة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعلنة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع السابع والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.

الموضوع التاسع والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
بالترتيب: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
باعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة.
الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.
الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب
الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير انجاز خطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.
الموضوع التاسع والأربعون: الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج
لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.
الموضوع الخمسون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة
البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.

الموضوع الحادي والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة
بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج
والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة
بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج
والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء
مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.
الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق
بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون
بالبرنامج.

رئيس القسم
أ.م.د. إيمان شعبان

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي



د. غادة عبد العاطي

السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

نحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (165) بتاريخ 2023/10/15م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٦٥)
بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١١م والممتد الى ٢٠٢٣/١٠/١٥

انه في يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٣/١٠/١١م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بدیع محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام أحمد ايهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ غادة محمد احمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.م.د/ نادية محمد عبد الحافظ	قائم بعمل رئيس قسم الاعلام التربوي
أ.م.د/ ايمان شعبان ابراهيم السيد	قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ عادل السيد سرايا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د/ عواطف بهيج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ لمياء احمد عبد الفتاح محمد	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.م.د/ رحاب طلعت محمود	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د / سامح سمير توفيق جرجس	أقدم مدرس بالكلية
أ.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ياسر عبد العال سليم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ اهداب عبده المعداوى	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتحى محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د / ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ متفرغ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ حسن احمد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة – جامعة الزقازيق
أ/ محسن لطفى	نقيب المعلمين بالشرقية
أ/ على ماهر احمد عبد المعطى الصناديلى	وكيل أول وزارة التنمية المحلية – رئيس مركز مدينة الزقازيق

تم دعوة أ.م.د/ حنان الصالح الصالح مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .

وتولّى أمانة المجلس د/ سامح سمير توفيق جرجس .. المدرس بقسم التربية الموسيقية

وقد تغيب عن حضور المجلس : أ.د/ يونس مصطفى يونس

وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .

القرار : المصادقة .

الموضوع الثاني : تنفيذ القرارات .

القرار : تـم .

- الموضوع الاول : بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلية
القرار : الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .
- الموضوع الثانى : بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة الخاصة بأقسام (الاقتصاد المنزلى - التربية الموسيقية - التربية الفنية - تكنولوجيا التعليم)
القرار : الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا



أمين المجلس

د/ سامح سمير توفيق



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (٢/٥/٧) ب

متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الاستفادة من
عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٣٨) ٢٠٢٤/٩/١٤	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
رقم (١٠) ٢٠٢٤/ ٩ /٢٤	مجلس القسم:
رقم (٩٣) ٢٠٢٤/٩/١٨	مجلس وحدة ضمان الجودة:
رقم (١٧٧) ٢٠٢٤/١٠/٩	مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (٢/٥/٧) ب

متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

معايير رسالة وإدارة البرنامج:

- نشر سمات البرنامج التنافسية على المواقع الرسمية للبرنامج وعلى مواقع التواصل الاجتماعي ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٩% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم لاداء المهام المنوطة بهم.
- متابعة تطبيق استبيانات لتقييم أداء المنسق وتحليل نتائجها ونتيجة ذلك تم إنجاز ١٠٠% متابعة التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج.
- التحديث الدوري للمعلومات المتوفرة عن البرنامج، وتحديث كتيبات وأدلة للطلاب، وتخصيص فريق عمل عن تحديث موقع الكلية ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٥% التحديث الدوري لقواعد البيانات والموقع الإلكتروني.
- نشر آلية جذب الوافدين على المواقع الرسمية للبرنامج وعلى مواقع التواصل الاجتماعي ونتيجة ذلك تم إنجاز ٧٠% تحديث آلية جذب الوافدين.

معايير تصميم البرنامج:

- وضع خطة تدريبية للتنوع في أساليب التقييم بالبرنامج، والتوعية بالخطة ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٣% من تنفيذ الخطة التدريبية.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

معايير التعليم والتعلم والتقييم:

- استخدام الكتب التفاعلية للمقررات الدراسية بالقسم المزود بالأنشطة والاختبارات، وتفعيل أكثر للأنشطة والتدريبات الخاصة بالمقررات الدراسية على منصة الجامعة الرسمية من قبل أعضاء هيئة التدريس ونتيجة ذلك تم إنجاز ٨٨% من المهمة المطلوبة وتم ارتفاع مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير الجودة بالبرنامج وبالكلية.

معايير الطلاب والخريجون:

- تم دعوة الخريجين للمشاركة في أنشطة اللجان الموجودة بالبرنامج أو القسم بشكل عام، ودعوة الخريجين للمشاركة في حفل التخرج الرسمي ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٠% من مشاركة الخريجين في أنشطة البرنامج.
- تم تنظيم المؤتمرات الطلابية وتقديم الأبحاث الطلابية بها، وتحكيم الأبحاث على هامش المؤتمرات وتكريم الأفضل منها وإعلان ذلك على المرقع الإلكتروني للكلية ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٠% مشاركة الطلاب في الأنشطة البحثية المختلفة.

معايير أعضاء هيئة التدريس:

- وضع خطة تدريبية لإعداد الأبحاث العلمية، والتوعية بالخطة ونتيجة ذلك تم إنجاز ٧٥% وتم العمل على حل للمشكلات التي تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المتاح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد.

معايير الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:

- وضع خطة تنفيذية سنوية يتم تنفيذها خلال العام الدراسي ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٢% من الخطة التنفيذية السنوية.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

معايير ضمان الجودة وتقييم البرنامج:

- تم توزيع استبيانات تقويم المقرر على الطالب وتحليل نتائجه، و تحليل نتائج امتحانات الطالب على مستوى الفرق والمقررات، وتقديم نتائج تحليل الاستبيانات والامتحانات لادارة البرنامج ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٥% وتم ارتفاع مستوى أداء اعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح.
- دعم دور البرنامج في: عقد ملتقى توظيف لتلبية احتياجات سوق العمل ونتيجة ذلك تم إنجاز ٩٣% تم توطيد العلاقات الجيدة بين المعنيين وزيادة عدد الاحتفالات واللقاءات مع المعنيين (الموجهين- الطلاب- خبراء فى التخصص)
- تم إنجاز ٩٢% وتم توطيد العلاقة مع المجتمع المحيط، وممثلي النقابة المهنية المرتبطة بالبرنامج، ومنظمات الأعمال والمنظمات الحكومية، وأفراد ومؤسسات المجتمع المدني وعقد المؤتمرات العلمية، وتم الاشتراك فى الأنشطة الثقافية والاجتماعية والمعارض والسينمات والمهرجانات والمؤتمرات على جميع المستويات.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

تابع مرفق (٢/٥/٧) ب

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلي

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج
وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

المجالس الحاكمة



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

نموذج محضر إجتماع شهري

لجنة ضمان الجودة		اللجنة/ المجلس
الجلسة رقم (38) لسنة (2024/2023م) يوم السبت الموافق 2024/9/14م،		رقم وتاريخ الجلسة
أ.د/ عواطف بهيج		رئيس الاجتماع
		الحضور
الاسم	الصفة	
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
أ.م.د/ سماح زغلول حسن	عضو	
أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبدالله	عضو	
د. لمياء محمد الهادي	عضو	
د. مني عبدالوهاب أحمد	عضو	
د. محمد محمد إبراهيم	عضو	
د. مارلين عصام شوقي	عضو	
م.م. نورا عبدالعليم عبدالبدیع	عضو	
انطالِب/ علي محمد سليمان	طالب	
		الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع
الموضوع الاول	بشأن عرض مدى فاعلية السمات التنافسية في جذب الطلاب الوافدين أو التبادل الطلابي	
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
الموضوع الثاني	بشأن عرض تقرير بوضع مدى فاعلية الشراكات والبروتوكولات ووجه الاستفادة منها وتقييم مردودها على الفاعلية التعليمية والخريج والبرنامج	
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
الموضوع الثالث	بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتجسين بالبرنامج وتحديد اوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية	
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم إعداد المعلمين
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

ترسلت: يتقدم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتلبية متطلبات سوق العمل والبعوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع	بشأن عرض حسب تنفيذ الإجراءات التخصصية الواردة بخطط التحسين السنوية السابقة لأمر ثلاث سنوات سابقة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الخامس	بشأن عرض تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع السادس	بشأن عرض تقارير التابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير وأصب الإيجاز
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع السابع	بشأن عرض تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع بداية العام الدراسي
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثامن	بشأن الاستفادة من نتائج قياس رأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع التاسع	بشأن تنظيم لقاءات لوجية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي واستبيانات - اجتماعات - جلسات مصغرة (على) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والفترة على المنافسة في سوق العمل
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع العاشر	بشأن عرض عقد ملتقى توعوي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الحادي عشر	بشأن عقد ملتقى توعوي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثاني عشر	بشأن عرض أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم



قسم إعداد المعلمين
إعداد: هنادي مصطفى

رئيس اللجنة
(د. محمد أحمد محمد)

رئيس البرنامج
أ.م.د. هنادي مصطفى

مكتب الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ٥٠٨٢٢٢٢٢٢٢٢
<https://www.fse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=12587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمعلم الإلكتروني
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البريد الإلكتروني: برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد ومعلم حاسب الآلي
متميز معرفياً وسهياً، وقادر على المشاركة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتلبية متطلبات سوق العمل
في المجالات العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة

الموضوع الثالث عشر	بشأن عرض نماذج توصيف مقررات البرنامج - إصدار 2023/2024 متضمن: مصفوفات الانتساب
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الرابع عشر	بشأن اعتماد خطة المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج وخطة تعزيز وتطوير ونسب الانجاز للعام 2023/2022
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الخامس عشر	بشأن تعديل نسب تنفيذ المقررات التخصصية المازة بخطة التحسين السنوية السابقة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع السادس عشر	بشأن عرض آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني متعددة وبوضعية للتفصيل والإشراف والتقييم معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع السابع عشر	بشأن عرض تقرير بوضع فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب الملتحقين على احتياجات ورغبات الطلاب
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثامن عشر	بشأن عرض مدى الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (المرجعات المستمرة التدريبية) الميداني معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع التاسع عشر	لعدد أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في اكتساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب للعام الدراسي 2024
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع العشرون	لنقلر المتابعة الدورية من المشرفين وجهات التدريب لتفويهم الطلاب أثناء وبعد التدريب الميداني معتمدة للعام الدراسي 2024
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الحادي والعشرون	تقرير معتمد بوضع تنوع جهات التدريب الميداني وملاءمة الآليات والإشراف والتقييم بها للعام الدراسي 2024



مدير مركز الجودة
أ.د. م. م. م. م.

مدير مركز
أ.د. م. م. م. م.

مدير مركز
أ.د. م. م. م. م.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
<https://www.zou.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

إن رسالة برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق - إعداد معلم حاسب الآلي
متميز معرفياً ومهنيًا، وفاعل على الممارسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتواكبة متطلبات سوق العمل
والتحولات العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
تقرير معتمد يوضح ملازمة آليات الإشراف والتنظيم للتدريب الميداني للعام الدراسي 2024	الموضوع الثاني والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
تحديد طرق تقييم التدريب الميداني معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024.	الموضوع الثالث والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
بشأن عرض دليل الامتحانات والتطوير المعتمد والمعلن	الموضوع الرابع والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
قواعد الامتحانات الشفوية المعتمدة	الموضوع الخامس والعشرون
القرار	القرار
دراسة الترميز ومبرمج التدريب الميداني للعام الدراسي 2024	الموضوع السادس والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
بشأن عرض تقارير المذاكرة الدورية من المشرفين وجهات التدريب لتقييم الطلاب أثناء وبعد التدريب الميداني معتمدة للعام الدراسي الحالي	الموضوع السابع والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
بشأن عرض تقرير معتمد يوضح ملازمة آليات الإشراف والتنظيم للتدريب الميداني	الموضوع الثامن والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
بشأن - إعداد الخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	الموضوع التاسع والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
بشأن عرض الجدول الدراسي للتدريب للعام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	الموضوع الثلاثون



رئيس وحدة الجودة
أ.د. مهنى مصطفى

رئيس وحدة التدريب
أ.د. مهنى مصطفى

رئيس وحدة الحاسب
أ.د. مهنى مصطفى

كلية الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
<https://www.fse.zu.edu.eg/faculty/ArticleTAT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
 برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
 Zagazig University - Faculty of Specific Education
 Department of Educational Technology & Computer
 The Computer Teacher Preparation Program

البرنامج يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي
 متميز معرفياً ومهنياً، وفنر على المناهج في مجالات علوم الحاسب المتقدمة، لمواكبة متطلبات سوق العمل
 والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستقامته في ضوء معايير الجودة.

المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الأكاديمية	المرار
مشاركون جريئين ما يستلزم من مؤهلاتهم أعمال الجودة	الموضوع الهادى والثلاثون

رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الخدمة المخصصة
الاسم: أ.د. / عواطف بهيج التوقيع:	الاسم: د. لمياء محمد الهادى التوقيع:	



Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإدارة التحسين والتطوير المستمر لتحقيق التميز والتميز التعليمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والوطني ومستوى الخريجين لتحقيق التميز في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في إعداد التحسين المستمر للأداء ولتدريب أعضاء المجتمع في مجالات الكلية.

- الموضوع الثالث والعشرون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الرابع والعشرون: اعتماد الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الخامس والعشرون: اعتماد الجداول الدراسية النظرية وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع السادس والعشرون: اعتماد قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.
- الموضوع السابع والعشرون: اعتماد بيان يتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.
- الموضوع الثامن والعشرون: اعتماد بيان يتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب.
- الموضوع التاسع والعشرون: اعتماد بيان بالعبء التدريسي للهيئة المعاونة.
- الموضوع الثلاثون: اعتماد الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج المعتمدة والمعلنة.
- الموضوع الحادي والثلاثون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج 7 وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثاني والثلاثون: اعتماد الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعلنة بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثالث والثلاثون: اعتماد بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.
- الموضوع الرابع والثلاثون: اعتماد آلية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية.
- الموضوع الخامس والثلاثون: اعتماد نماذج توافق أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها.
- الموضوع السادس والثلاثون: اعتماد آلية لوضع معايير وإجراءات الاختيار لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد إجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.
- الموضوع الثامن والثلاثون: اعتماد إجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.
- الموضوع التاسع والثلاثون: اعتماد بيان بالاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الموضوع الأربعون: اعتماد الخطة للتدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الحادي والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضروا سنوياً ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التخصص.
- الموضوع الثاني والأربعون: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب .
- الموضوع الثالث والأربعون: اعتماد بيان بالنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والتدورات والانتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها).
- الموضوع الرابع والأربعون: اعتماد بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام.
- الموضوع الخامس والأربعون: اعتماد بيان بعدد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام .
- الموضوع السادس والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوياً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة بمجال التخصص.



جامعة الرقاريق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات العراقية ، وإدراكاً للتصميم والتطوير المستمر للتمنية التطبيقية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتعاون لتحقيق أهدافه.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة البرامج الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والمستوى الخارجي لتطبيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواعية من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتطوير الدعم الفني والمساعدة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسليم لغة المجتمع في مخرجات الكلية.

- الموضوع السابع والأربعون:** اعتماد بيان بأششطة المجتمعية لكل عضو هيئة التدريس بالبرنامج.
- الموضوع الثامن والأربعون:** تطبيق نموذج إحصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة مجلس البرنامج لأحر ثلاث سنوات.
- الموضوع التاسع والأربعون:** إحصائية بعدد الطلاب توفيق للبرنامج.
- الموضوع الخمسون:** إحصائيات وعملات وتقارير دورية محلية ودولية توضح المعايير التنافسية للبرنامج الموضوع.
- الموضوع الحادي والخمسون:** إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العالين والوالدين للبرنامج.
- الموضوع الثاني والستون:** إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العالين والوالدين للبرنامج.
- الموضوع الثالث والخمسون:** منه فاعلية السمات التنافسية في جذب الطلاب المتقدمين له التفاضل الطلاب.
- الموضوع الرابع والخمسون:** إحصائيات توضح لزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العالين والوالدين للبرنامج.
- الموضوع الخامس والخمسون:** تقرير يوضح مدى فاعلية الشركات والتروكولات وأوجه الاستفادة منها وتقييم مردودها على الفاعلية التعليمية والتخرج والبرنامج.
- الموضوع السادس والخمسون:** متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة دورية.
- الموضوع السابع والخمسون:** نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بخطة التحسين السنوية السابقة خلال ثلاث سنوات الماضية.
- الموضوع الثامن والخمسون:** تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.
- الموضوع التاسع والخمسون:** تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.
- الموضوع الستون:** تقرير إنجاز خطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.
- الموضوع الحادي والستون:** الاستفادة من نتائج قياس رأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لشية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.
- الموضوع الثاني والستون:** الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ رأي (استبيانات اجتماعات - جلسات نصف ذهني) في البرنامج ومواسفات الخريج والمقررات والقررة على المنافسة في سوق العمل.
- الموضوع الثالث والستون:** الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج كشوية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.
- الموضوع الرابع والستون:** الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ رأي (البيانات اجتماعات - جلسات نصف ذهني) في البرنامج ومواسفات الخريج والمقررات والقررة على المنافسة في سوق العمل.
- الموضوع الخامس والستون:** الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج كشوية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.
- الموضوع السادس والستون:** أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لشية متطلبات سوق العمل.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة لتفسيح والتطوير المستمر لتلبية التغيرات والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للمهنيين على الإلتزام.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتلبية المجتمع المحلي والإقليمي بمستوى التميز لتطبيق المتطلبات في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقييم الأداء الفني والمهني في عملية التحسين المستمر للأداء والتدريب لخدمة المجتمع في مجالات الكلية.

الموضوع السابع والستون: إجراءات التوثيق لأعضاء التوضيف (1) :تتوزع توصيفات التوثيق والمقررات : = اجتمعت 2024/2025
منعمن : مصفوفات التوثيق.

الموضوع الثامن والستون: الموافقة على تشكيل فريق إدارة الدراسة الذاتية للتوثيق من السادة :-

م	الاسم	الصفة
1	أ.د / عائل السيد مبروك	رئيساً
2	أ.م.د / ايمن شعبان إبراهيم السيد	عضوا
3	أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبد الله	عضوا
4	أ.م.د/ سمح زغلول حسن بكر حسن	عضوا
5	د/ أمية محمد الهادي عبد العظيم	عضوا
6	أ.م.د/ نجلاء سعيد محمد أحمد	عضوا
7	أ.م.د/ رباب السيد أحمد فؤاد	عضوا
8	أ.م.د/ منار حامد عبد الله حامد	عضوا
9	أ.م.د/ ايمن جمال السيد شيم	عضوا
10	أ.م.د/ نالين ناصر نكي	عضوا
11	الدكتورة/ بسمة محمد إبراهيم	مشارية
12	الغالب/ سيد محمد سالم	مشارية
13	د/ تامر محمد عبد الحافظ	ممثل لسوق العمل

الموضوع التاسع والستون: الموافقة على تشكيل فريق مراجعة الدراسة الذاتية للتوثيق من السادة :-

م	الاسم	الصفة
1	أ.د / مروة عباس	رئيساً
2	أ.د/إتحي محمد حسن	عضوا
3	أ.د/ عصام مختار	عضوا



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة لتحسين والتطوير المستمر لتلبية التطلعية والبحث العلمي وقائمة المجتمع والتأهيل للمصالح على الإقتصاد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وقائمة وتنمية المجتمع المحلي والارتقاء بمستوى الخريجين لتتلقى المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء متعددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء والتعبئة للمجتمع في مخرجات الكلية.

4	أ.د/ صلاح شريف	عضوا
5	أ.د/ اكمل شوقي	عضوا
6	أ.د/ ايهاب عاطف	عضوا
7	أ.د/ عواطف بهيج	عضوا

الموضوع السابعون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة..

الموضوع الحادي والسبعون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق.

الموضوع الثاني والسبعون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون.

الموضوع الثالث والسبعون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام.....

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. حنان الصاوي رضوان





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (١٠) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ
2024/9/27م، علي اعتماد موضوعات الجودة الخاصة ببرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم:

الموضوع الأول: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.
الموضوع الثاني: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الثالث: دليل التدريب الميداني وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الرابع: توصيف التدريب الميداني (أحدث إصدار) ومصغوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.
الموضوع الخامس: دراسة أثر ومربود التدريب الميداني.

الموضوع السادس: آلية مؤسسية / دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن: تقرير معتمد يوضح تنوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع: تقرير معتمد يوضح ملائمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العاشر: قائمة بجهات التدريب بها عدد الطلاب والمشرفين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم.

الموضوع الحادي عشر: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقييم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني عشر: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث عشر: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع عشر: اعتماد دليل الطالب.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد تشكيل فريق معيار أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع السادس عشر: اعتماد تحديث قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لعام 2024-2025

الموضوع التاسع عشر: اعتماد قاعدة بيانات الطلاب بالبرنامج.

الموضوع العشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب 2024-2025

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شعبان

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program
البرنامج: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المطابقة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواجهة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الحادي والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب 2024-2025
الموضوع الثاني والعشرون: اعتماد بيان بالعبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس،
الموضوع الثالث والعشرون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الرابع والعشرون: اعتماد الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الخامس والعشرون: اعتماد الجداول الدراسية النظرية وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع السادس والعشرون: اعتماد قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.
الموضوع السابع والعشرون: اعتماد بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.
الموضوع الثامن والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب.
الموضوع التاسع والعشرون: اعتماد بيان بالعبء التدريسي للهيئة المعاونة.
الموضوع الثلاثون: اعتماد الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج المعتمدة والمعلنة.
الموضوع الحادي والثلاثون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج 7 وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الثاني والثلاثون: اعتماد الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعلنة بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الثالث والثلاثون: اعتماد بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية لأعضاء الهيئة المعاونة.
الموضوع الرابع والثلاثون: اعتماد آلية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية.
الموضوع الخامس والثلاثون: اعتماد نماذج توافق أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها.
الموضوع السادس والثلاثون: اعتماد آلية لوضع معايير وإجراءات الاختيار لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على
الأطراف المعنية.
الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد إجراءات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس.
الموضوع الثامن والثلاثون: اعتماد إجراءات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.
الموضوع التاسع والثلاثون: اعتماد بيان بالاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
الموضوع الأربعون: اعتماد الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الحادي والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضرو سنوياً ورش عمل ودورات تدريبية
متخصصة مرتبطة بمجال التخصص.
الموضوع الثاني والأربعون: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب .
الموضوع الثالث والأربعون: اعتماد بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات
البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها).

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شعبان

مقرر المجلس
د. منة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع والأربعون: اعتماد بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام.

الموضوع الخامس والأربعون: اعتماد بيان يعدد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام .

الموضوع السادس والأربعون: اعتماد بيان يعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوياً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة
بمجال التخصص.

الموضوع السابع والأربعون: اعتماد بيان بالأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.

الموضوع الثامن والأربعون: تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والأربعون: إحصائية يعدد الطلاب الوافدين للبرنامج.

الموضوع الخمسون: إحصائيات وإعلانات وتقارير دورية محلية ودولية توضح المميزات التنافسية للبرنامج الموضوع .

الموضوع الحادي والخمسون: إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العاديين والوافدين للبرنامج.

الموضوع الثاني والخمسون: إحصاءات تطور اعداد الطلاب الوافدين لأخر خمس سنوات.

الموضوع الثالث والخمسون: مدى فاعلية السمات التنافسية في جذب الطلاب الوافدين أو التبادل الطلابي .

الموضوع الرابع والخمسون: إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العاديين والوافدين للبرنامج.

الموضوع الخامس والخمسون: تقرير يوضح مدى فاعلية الشراكات والبروتوكولات واجه الاستفاده منها وتقييم مردودها على الفاعلية
التعليمية والخريج والبرنامج.

الموضوع السادس والخمسون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد لوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة
دورية.

الموضوع السابع والخمسون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات الماضية.

الموضوع الثامن والخمسون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع التاسع والخمسون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز .

الموضوع الستون: تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع الحادي والستون: الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق
العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الثاني والستون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات
- اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثالث والستون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي
البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

رئيس القسم
أ.م.د/أيمن شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يهدف برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والتغيرات التكنولوجية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدائه في فترة تغيير الجوداد.

الموضوع الخامس: المستودع الموافقة على عقد ملحق توظيفي بمبنى وزارة أطره مسيحية وجهات العمل لقاء مع طالبات وفريقي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع السادس: المستودع أوجه الاستفادة من التلبية لجامعة لراي الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.

الموضوع السابع: المستودع إجراءات البرنامج لاعتماد التوصيف : نموذج توصيف البرنامج والمقررات - إصدار 2025/2024 متضمن: مصفوفات الاتساق.

الموضوع الثامن: المستودع نماذج توصيف مقررات البرنامج - إصدار 2025/2024 متضمن: مصفوفات الاتساق.

الموضوع التاسع: المستودع الموافقة على تشكيل فريق إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج من السادة :-

م	الاسم	الصفة
1	أ.د / عيادل السيد سرابيا	رئيسا
2	أ.م.د / ايمان شعبان ابراهيم السيد	عضوا
3	أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبد الله	عضوا
4	أ.م.د/ سماح زغلول حسن بكير حسن	عضوا
5	د/ لمياء محمد الهادي عبد العظيم	عضوا
6	أ.م.د/ تجلاء سعيد محمد أحمد	عضوا
7	أ.م.د/ رحاب السيد أحمد فؤاد	عضوا
8	أ.م.د/ منار حامد عبد الله حامد	عضوا
9	أ.م.د/ ايمان جمال السيد شليم	عضوا
10	أ.م.د/ نانيس نائير ذكي	عضوا
11	الطالبة/ بسمة محمد إبراهيم	مطالبة
12	الطالب/ سيد محمد سالم	طالب
13	د/ تامر محمد عبد الحافظ	ممثل لسوق العمل

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

المعيار :	(٧) ضمان الجودة وتقييم البرنامج
المؤشر (٥/٧)	مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد اوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية
كود الممارسة	الممارسة
(٢)	تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات الماضية

المحتويات:

- مرفق (٣/٥/٧) أ تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .
مرفق (٣/٥/٧) ب تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ .
مرفق (٤/٥/٧) أ تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .
مرفق (٤/٥/٧) ب تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد. للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ .
مرفق (٥/٥/٧) أ تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز. للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .
مرفق (٥/٥/٧) ب تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز. للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ .
مرفق (٦/٥/٧) قاعدة البيانات الداعمة لنظام إدارة الجودة بالبرنامج
مرفق (٧/٥/٧) قاعدة بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج
مرفق (٨/٥/٧) قاعدة بيانات خريجي البرنامج



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

الموضوع مرفق (٣/٥/٧) أ

**تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية
للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣**

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٢٦) ٢٠٢٣/٩/١٦	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
رقم (١٠) ٢٠٢٣/ ٩ / ٢٦	مجلس القسم:
رقم (٨١) ٢٠٢٣/٩/٢٠	مجلس وحدة ضمان الجودة:
رقم (١٦٥) ٢٠٢٣/١٠/١٥	مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (٣/٥/٧) أ

تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

مبررات عدم اكتمال الانجاز	نسبة الإنجاز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
قلة قنوات الاتصال بالجهات المعنية	تم إنجاز ٨٢% من نشر الوعي المستمر برسالة البرنامج المحدث	نشر الوعي المستمر برسالة البرنامج المحدث	رسالة وإدارة البرنامج
الاحتياج الي دعم فني من وحده ضمان الجودة	تم إنجاز ٩١% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم لاداء المهام المنوطة بهم	تحديث السمات المميزة للبرنامج	
-	تم إنجاز ٩٩%	التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج	
الاحتياج للدعم الفني للاستيفاء	تم إنجاز ٨٢% وتم البدء في تاهيل البرنامج للاعتماد لإستيفاء مؤشرات ومعايير الجودة	مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج	
طلب تحديث المعلومات بصفة مستمرة	تم إنجاز ٩٤%	التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الالكتروني	
الحاجة لرفع الوعي بمعايير الجودة من خلال ورش العمل	تم إنجاز ٨٧% وتم ارتفاع مستوى اداء أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير الجودة بالبرنامج وبالكلية	التحسين المستمر طرق وإستراتيجيات التدريس أساليب التعليم والتعلم بالبرنامج في التقديم للاعتماد البرامجي	تصميم البرنامج
قله التواصل مع وحده القياس والتقويم	تم إنجاز ٨٦%	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في إعداد الورقة الامتحانية وفقاً للمواصفات التربوية والفنية. ووفقاً لجدول المواصفات للمقرر التعليمي.	التعليم والتعلم والتقييم



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مبررات عدم اكتمال الانجاز	نسبة الإنجاز	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
قله وعي الطلاب بأهمية المؤتمرات الطلابية والإرشاد الأكاديمي	تم إنجاز ٨٦%	تحسين مشاركة الطلاب والخريجين في المؤتمرات العلمية قياس مدى رضا الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج	الطلاب والخريجون
ضعف الموارد المادية	تم إنجاز ٧٨% وتم العمل على حل للمشكلات التي تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المتاح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في التقديم للإعتماد البرامجي	اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
	تم إنجاز ٨٢% وتم عمل مكتبة خاصة بالبرنامج تشمل على ملفات لمعايير الجودة متميزة وطبقا لحدث نماذج صادرة عن الهيئة وبها ملفات ومستندات وأنشطة الجودة بالبرنامج	توفير الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج	الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة
	تم إنجاز ٨٦% وتم ارتفاع مستوى اداء اعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح	ترسيخ نظم الجودة بالبرنامج	ضمان الجودة وتقييم البرنامج
زيادة التواصل مع جهات التوظيف المختلفة وإجراء ملتقيات توظيفية	تم إنجاز ٩٤% وتم زيادة عدد الأبحاث المنشورة ومشاريع التخرج والمشروعات الطلابية وزيادة المنافسة الجيدة بين الطلاب	إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل	
زيادة البحث عن أنشطة تخدم المجتمع	تم إنجاز ٩٢% وتم ارتفاع مستوى اداء القائمين على البرنامج وتقديم المستوى	المساهمة في خدمة المجتمع	



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

تابع مرفق (٣/٥/٧) أ

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلي

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد
بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ
الإجراءات التصحيحية اللازمة

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

المجالس الحاكمة

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/المجلس			لجنة ضمان الجودة بالبرنامج
رقم وتاريخ الجلسة			الجلسة رقم (26) لسنة (2023/2022) يوم السبت الموافق 2023/9/16م
رئيس الاجتماع			أ.د. عواطف بهيج
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	أ.م.د/ سماح زغللول حسن	عضو	
	أ.م.د/ أحلام محمد السيد	عضو	
	د. لمياء محمد الهادي	عضو	
	د. مكي عبد الوهاب أحمد	عضو	
	د. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	د. مارلين عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبد العليم عبد البديع	عضو	
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع	الطالب/ سيد محمد سالم	طالب	
	الموضوع الأول	بشأن عرض تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثاني	بشأن تشكيل لجنة لفحص أوراق المتقدمين لمنسق البرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف البرنامج .	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الخامس	بشأن عرض توصيفات المقررات الدراسية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع السادس	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف المقررات	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع السابع	بشأن عرض توصيف المقررات الدراسية	

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف البرنامج	الموضوع الثامن
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع التاسع
بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق	الموضوع العاشر
المخرجات التعليمية المستهدفة	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني	الموضوع الحادي عشر
وإعلانها على الأطراف المعنية	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف التدريب الميداني (أحدث إصدار) ومصفوفات مدى تحقق	الموضوع الثاني عشر
المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الثالث عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني	الموضوع الرابع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني	الموضوع الخامس عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف	الموضوع السادس عشر
والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض طرق تقييم التدريب الميداني	الموضوع السابع عشر

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أساليب قياس فاعلية التدريب المبدائي في إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب	الموضوع الثامن عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المبتنية على احتياجات ورغبات الطلاب	الموضوع التاسع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع العشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الحادي والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض آلية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية	الموضوع الثاني والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية	الموضوع الثالث والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس	الموضوع الرابع والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع الخامس والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الموضوع السادس والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع السابع والعشرون

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية	الموضوع الثامن والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض لسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوات السابقة	الموضوع التاسع والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق	الموضوع الثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقارير المناظرة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز	الموضوع الواحد والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي	الموضوع الثاني والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج	الموضوع الثالث والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل	الموضوع الرابع والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأى (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	الموضوع الخامس والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	الموضوع السادس والثلاثون

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع السادس والثلاثون
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع السابع والثلاثون
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات مصف ذهني) في البرنامج ومواسمات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع الثامن والثلاثون
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع التاسع والثلاثون
بشأن تحديد نسب تنفيذ الاجراءات التصحيحية الوارد بخطة التحسين السنوية السابقة.	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع الأربعون
بشأن عرض الجداول الدراسية للبرنامج للعام الجامعي 2023/2022	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع العادي والأربعون
بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	

رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الجهة المختصة
الاسم: أ.د. عواطف بهيج	الاسم: د. لمياء محمد الهادي	
التوقيع:	التوقيع: لمياء محمد الهادي	



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، واحة للتأهيل والتطوير المستمر للهيئة التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتسهيل الوصول على الإعلام.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتسمية المجتمع المحلي والارتقاء بمستوى الخريجين لتتعلق المنافسة في سوق العمل ولذا نستعرض أداء وحدة وواقعنا من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب والتقييم لدعم الكفاءات والمساهمة في خدمة التحسين المستمر للأداء ولتصب ثلة المجتمع في مخرجات الكلية.

المسيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد...

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (81) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2023/9/20م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.

الموضوع الثاني: اعتماد قائمة الإعلان عن معايير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: اعتماد الإعلان عن فتح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البرنامج.

الموضوع الرابع: اعتماد تطبيق نموذج استقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: اعتماد تقرير في جودة توصيف البرنامج.

الموضوع السادس: اعتماد توصيفات المقررات الدراسية.

الموضوع السابع: اعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات.

الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأحر عام دراسي.

الموضوع التاسع: قائمة وسائل اعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لغات....).

الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (الاختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وشظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتأمين والتطوير المستمر لتلبية الاحتياجات
والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.
Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة
وتنمية المجتمع المحلي والإقليم بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل ولذا تم تطوير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة
والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التأمين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومصنوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع عشر: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المعنية على احتياجات ورغبات الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلقة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعلقة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتقنين والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإقليم بمستوى الخريجين لتطبيق المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التقنين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع السابع والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.

الموضوع التاسع والثلاثون: قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتقنين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة دورية.

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التقنين السنوية السابقة.

الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التقنين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير انجاز خطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الخمسون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.



E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com
Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج اعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
برنامج اعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم بالكلية النوعية جامعة الزقازيق
واعداد اخصائي تكنولوجيا تعليم ماسل معرفيا ومهنا. وفكر على الشفافية في المجالات التكنولوجية الحديثة. لبرقية
مطالعات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة. والإسهام في تنمية المجتمع.
واستدامة في شدة معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (10) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2023/9/26م، علي اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.

الموضوع الثاني: اعتماد قائمة الإعلان عن معايير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: اعتماد الإعلان عن فتح باب الترشيح لشغل وظيفة منسق البرنامج.

الموضوع الرابع: اعتماد تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: اعتماد تقرير في جودة توصيف البرنامج.

الموضوع السادس: اعتماد توصيفات المقررات الدراسية.

الموضوع السابع: اعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات.

الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأخر عام دراسي.

الموضوع التاسع: قائمة وسائل اعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لقاءات....).

الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

رئيس القسم
د.م. / ايمان شحات

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program
البرنامج يلتزم بإعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم بكافة التربية النوعية جامعة الزقازيق
باعداد اخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستثماره في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تتوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق
المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف
المعنية.

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومصفوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة
للتدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد تقرير يوضح تتوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع عشر: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقييم
وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في إكساب الطالب المهارات المطلوبة،
ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المبنية على احتياجات
ورغبات الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على
الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمن شعبان

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلنة.
- الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعلنة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثاني والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
- الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.
- الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.
- الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.
- الموضوع السابع والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية بالبرنامج.
- الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.
- الموضوع التاسع والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.
- الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.
- الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.
- الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.
- الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
بالترتيب: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
باعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة.
الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.
الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب
الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير انجاز خطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.
الموضوع التاسع والأربعون: الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج
لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.
الموضوع الخمسون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة
البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.

الموضوع الحادي والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة
بالبرنامج لأخذ الرأى (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج
والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة
بالبرنامج لأخذ الرأى (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج
والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء
مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.
الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق
بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون
بالبرنامج.

رئيس القسم
أ.م.د. إيمان شعبان

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي



د. غادة عبد العاطي

السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

نحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (165) بتاريخ 2023/10/15م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٦٥)
بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١١ والممتد الى ٢٠٢٣/١٠/١٥

انه في يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٣/١٠/١١ وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بدیع محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام أحمد ايهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ غادة محمد احمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.م.د/ نادية محمد عبد الحافظ	قائم بعمل رئيس قسم الاعلام التربوي
أ.م.د/ ايمان شعبان ابراهيم السيد	قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ عادل السيد سرايا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د/ عواطف بهيج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ لمياء احمد عبد الفتاح محمد	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.م.د/ رحاب طلعت محمود	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د / سامح سمير توفيق جرجس	أقدم مدرس بالكلية
أ.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ياسر عبد العال سليم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ اهداب عبده المعداوى	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتحى محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د / ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ متفرغ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ حسن احمد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة – جامعة الزقازيق
أ/ محسن لطفى	نقيب المعلمين بالشرقية
أ/ على ماهر احمد عبد المعطى الصناديلى	وكيل أول وزارة التنمية المحلية – رئيس مركز مدينة الزقازيق

تم دعوة أ.م.د/ حنان الصالح الصالح مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .

وتولّى أمانة المجلس د/ سامح سمير توفيق جرجس .. المدرس بقسم التربية الموسيقية

وقد تغيب عن حضور المجلس : أ.د/ يونس مصطفى يونس

وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .

القرار : المصادقة .

الموضوع الثاني : تنفيذ القرارات .

القرار : تـم .

- الموضوع الاول : بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلية
القرار : الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .
- الموضوع الثانى : بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة الخاصة بأقسام (الاقتصاد المنزلى - التربية الموسيقية - التربية الفنية - تكنولوجيا التعليم)
القرار : الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا



أمين المجلس

د/ سامح سمير توفيق



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (٣/٥/٧) ب

تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية
للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٣٨) ٢٠٢٤/٩/١٤	لجنة ضمان الجودة:
رقم (١٠) ٢٠٢٤/ ٩ / ٢٤	مجلس القسم:
رقم (٩٣) ٢٠٢٤/٩/١٨	مجلس وحدة ضمان الجودة:
رقم (١٧٧) ٢٠٢٤/١٠/٩	مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (٣/٥/٧) ب

تحديد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية

للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

مجلات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	نسبة الإنجاز	مبررات عدم اكتمال الانجاز
رسالة وإدارة البرنامج	تطوير ونشر السمات المميزة للبرنامج	تم إنجاز ٩٢% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم لاداء المهام المنوطة بهم	الاحتياج الي دعم فني من وحده ضمان الجودة
	متابعة التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج	تم إنجاز ١٠٠%	-
	متابعة التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الالكتروني	تم إنجاز ٩٥%	قلة الإستجابة من بعض أعضاء هيئة التدريس
	مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج	تم إنجاز ٨٤% وتم البدء في تاهيل البرنامج للاعتماد لإستيفاء مؤشرات ومعايير الجودة	الاحتياج للدعم الفني للاستيفاء
	تحديث آلية جذب الوافدين	تم إنجاز ٧٨%	الاحتياج إلى نشر أكثر وتواصل
تصميم البرنامج	التنوع في استخدام ووضع أساليب التقييم المستخدمة بالبرنامج	تم إنجاز ٩٥%	زيادة الخطط التدريبية
التعليم والتعلم والتقييم	تفعيل دور التغذية الراجعة للأنشطة التكوينية والاختبارات في المقررات الدراسية من قبل أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج	تم إنجاز ٨٧% وتم ارتفاع مستوى اداء أعضاء هيئة	الحاجة لرفع الوعي بمعايير الجودة من خلال ورش العمل



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مجلات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	نسبة الإنجاز	مبشرات عدم اكتمال الإنجاز
		التدريس في تطبيق معايير الجودة بالبرنامج والكلية	
الطلاب والخريجون	■ مشاركة الطلاب في الأنشطة البحثية المختلفة. مشاركة الخريجين في أنشطة البرنامج	تم إنجاز ٨٦%	قله وعي الطلاب بأهمية المؤتمرات الطلابية والإرشاد الأكاديمي
اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في إعداد الأبحاث المحكمة	تم إنجاز ٧٨% وتم العمل على حل للمشكلات التي تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المنح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد	ضعف الموارد المادية
الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة	مراجعة الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج.	تم إنجاز ٩١%	ضعف الموارد المادية
ضمان الجودة وتقييم البرنامج	■ تطوير مواصفات الخريج ليكون قادر على المنافسة في سوق العمل ■ المساهمة في خدمة المجتمع	تم إنجاز ٨٧% وتم ارتفاع مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح	-
		تم إنجاز ٩٢% تم توطيد العلاقات الجيدة بين المعنيين وزيادة عدد الاحتفالات واللقاءات مع المعنيين (الموجهين- الطلاب- خبراء في التخصص -...)	الحاجة إلى زيادة تواصل أكثر مع جهات التوظيف المختلفة



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

تابع مرفق (٣/٥/٧) ب

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلي

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد
بخطط التحسين السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ
الإجراءات التصحيحية اللازمة

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي





جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

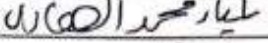
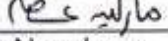
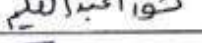
المجالس الحاكمة



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس		لجنة ضمان الجودة	
رقم وتاريخ الجلسة		الجلسة رقم (38) لسنة (2024/2023م) يوم السبت الموافق 2024/9/14م،	
رئيس الاجتماع		أ.د/ عواطف بهيج	
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	أ.م.د/ سماح زغلول حسن	عضو	
	أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبدالله	عضو	
	د. لمياء محمد الهادي	عضو	
	د. مني عبدالوهاب أحمد	عضو	
	د. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	د. مارلين عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبدالعليم عبدالبديع	عضو	
	انطالاب/ علي محمد سليمان	طالب	
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع	الموضوع الاول	بشأن عرض مدى فاعلية السمات التنافسية في جذب الطلاب الوافدين أو التبادل الطلابي	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثاني	بشأن عرض تقرير بوضع مدى فاعلية الشراكات والبروتوكولات ووجه الاستفادة منها وتقييم مردودها على الفاعلية التعليمية والخريج والبرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتجسين بالبرنامج وتحديد اوجه الإستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	



مدير وحدة الجودة
أ.د/ حنان الصاقل

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شحيد

ميسر البرنامج
أ.م.د/ سماح زغلول

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٠٠/٩٣٤٩٣٠٠
http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم إعداد المعلمين والتربية الخاصة
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

ترسلت: يتقدم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتلبية متطلبات سوق العمل والبعوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع	بشأن عرض حسب تنفيذ الإجراءات التخصصية الواردة بخطط التحسين السنوية السابقة لأمر ثلاث سنوات سابقة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الخامس	بشأن عرض تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع السادس	بشأن عرض تقارير التابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير وأصب الإيجاز
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع السابع	بشأن عرض تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع بداية العام الدراسي
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثامن	بشأن الاستفادة من نتائج قياس رأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع التاسع	بشأن تنظيم لقاءات لوجية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي واستبيانات - اجتماعات - جلسات مصغرة (على) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والفترة على المنافسة في سوق العمل
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع العاشر	بشأن عرض عقد ملتقى توعيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الحادي عشر	بشأن عقد ملتقى توعيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثاني عشر	بشأن عرض أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم



قسم إعداد المعلمين
إعداد: هنادي مصطفى

رئيس اللجنة
(د. محمد أحمد محمد)

رئيس اللجنة
(د. محمد أحمد محمد)

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم إعداد المعلمين والتربية الخاصة
<https://www.fse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=12587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والمسابح الإلكترونية
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البريد الإلكتروني: برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد ومعلم حاسب الآلي
متميز معرفياً ومهنيًا. وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة. لتلبية متطلبات سوق العمل
في المجالات العلمية الحديثة. والإسهام في تنمية المجتمع. واستدامة في ضوء معايير الجودة

الموضوع الثالث عشر	بشأن عرض نماذج توصيف مقررات البرنامج - إصدار 2023/2024 متضمن: مصفوفات الانساق
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الرابع عشر	بشأن اعتماد خطة المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج وخطة تعزيز وتطوير ونسب الانجاز للعام 2023/2022
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الخامس عشر	بشأن تعديل نسب تنفيذ المقررات التخصصية المراد خطة التحسين السنوية السابقة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع السادس عشر	بشأن عرض آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني متعددة وواضحة للتفصيل والإشراف والتقييم معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع السابع عشر	بشأن عرض تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المتدربين على احتياجات ورغبات الطلاب
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثامن عشر	بشأن عرض مدى الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (المرجعات المستمرة التدريبية الميدانية) معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع التاسع عشر	لعدد أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في اكتساب الطالب المهارات المطلوبة. ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب للعام الدراسي 2024.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع العشرون	لقرار المتابعة الدورية من المشرفين وجهات التدريب لتفويهم الطلاب أثناء وبعد التدريب الميداني معتمدة للعام الدراسي 2024.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الحادي والعشرون	تقرير معتمد يوضح تنوع جهات التدريب الميداني وملاءمة الآليات والإشراف والتقييم بها للعام الدراسي 2024.



مدير مركز الجودة
أ.د. م. م. م. م.

مدير مركز
أ.د. م. م. م. م.

مدير مركز
أ.د. م. م. م. م.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
<https://www.zou.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
 برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
 Zagazig University - Faculty of Specific Education
 Department of Educational Technology & Computer
 The Computer Teacher Preparation Program

البرنامج يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي
 متميز معرفياً ومهنياً، وفنر على المناهج في مجالات علوم الحاسب المتقدمة، لمواكبة متطلبات سوق العمل
 والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستقامته في ضوء معايير الجودة.

المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الأكاديمية	المرار
مشاركون جريئين في استحداث من مؤهلاتهم أعمالاً جديدة	الموضوع الهادى والثلاثون

رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الخدمة المخصصة
الاسم: أ.د. / عواطف بهيج التوقيع:	الاسم: د. لمياء محمد الهادى التوقيع: لمياء محمد الهادى	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Assiut، أن تصمم وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية، وأداء التحسين والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للمعقول على أكمل وجه.
Assiut، تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والإداري وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والوطني والوطني والوطني للتحقق المتابعة في سوق العمل وفلا لتعظيم أداء وحدة وواضحة من 2018 لتأثر 4882 الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساندة في عملية التحسين المستمر 2022 وتكتب 320 المتابع في مراكز الكلية.

المعيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،

نشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (93) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2024/9/18م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثاني: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الثالث: دليل الترتيب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الرابع: توصيف الترتيب الميداني (أحدث إصدار) ومصنوعات منى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع الخامس: دراسة أثر ومردود الترتيب الميداني.

الموضوع السادس: آلية مؤسسية / دليل لإدارة وتنظيم الترتيب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع: خطة الترتيب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن: تقرير معتمد يوضح تنوع جهات الترتيب الميداني.

الموضوع التاسع: تقرير معتمد يوضح ملاءمة آليات الإشراف والتقييم للترتيب الميداني.

الموضوع العاشر: قائمة بجهات الترتيب بها عدد الطلاب والمشرفين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم.

الموضوع الحادي عشر: آليات إدارة وتنظيم الترتيب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقييم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني عشر: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج الترتيب الميداني.

الموضوع الثالث عشر: طرق تقييم الترتيب الميداني.

الموضوع الرابع عشر: اعتماد دليل الطالب.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد تشكيل فريق معيار أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع السادس عشر: اعتماد تحديث قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتسبين بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لعام 2024-2025

الموضوع التاسع عشر: اعتماد قاعدة بيانات الطلاب بالبرنامج.

الموضوع العشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب 2024-2025

الموضوع الحادي والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب 2024-2025

الموضوع الثاني والعشرون: اعتماد بيان بالعبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإدارة التحسين والتطوير المستمر لتحقيق التميز والتميز التعليمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والوطني ومستوى الخريجين لتحقيق التميز في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في إعداد التحسين المستمر للأداء ولتدريب أعضاء المجتمع في مجالات الكلية.

- الموضوع الثالث والعشرون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الرابع والعشرون: اعتماد الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الخامس والعشرون: اعتماد الجداول الدراسية النظرية وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع السادس والعشرون: اعتماد قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.
- الموضوع السابع والعشرون: اعتماد بيان يتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.
- الموضوع الثامن والعشرون: اعتماد بيان يتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب.
- الموضوع التاسع والعشرون: اعتماد بيان بالعبء التدريسي للهيئة المعاونة.
- الموضوع الثلاثون: اعتماد الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج المعتمدة والمعلنة.
- الموضوع الحادي والثلاثون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج 7 وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثاني والثلاثون: اعتماد الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعلنة بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثالث والثلاثون: اعتماد بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.
- الموضوع الرابع والثلاثون: اعتماد آلية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية.
- الموضوع الخامس والثلاثون: اعتماد نماذج توافق أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها.
- الموضوع السادس والثلاثون: اعتماد آلية لوضع معايير وإجراءات الاختيار لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد إجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.
- الموضوع الثامن والثلاثون: اعتماد إجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.
- الموضوع التاسع والثلاثون: اعتماد بيان بالاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الموضوع الأربعون: اعتماد الخطة للتدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الحادي والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضروا سنوياً ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التخصص.
- الموضوع الثاني والأربعون: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب .
- الموضوع الثالث والأربعون: اعتماد بيان بالنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والتدورات والانتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها).
- الموضوع الرابع والأربعون: اعتماد بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام.
- الموضوع الخامس والأربعون: اعتماد بيان بعدد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام .
- الموضوع السادس والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوياً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة بمجال التخصص.



جامعة الرقادي وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات العراقية ، وإدراكاً للتأمين والتطوير المستمر للتعلمية التطبيقية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل لتخصص على الإقتصاد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة البرامج المؤسسية والأكاديمية وخدمة تنمية المجتمع المحلي والإبقاء بمستوى الخريجين لتطبيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواعية من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتطوير الدعم الفني والمساعدة في عملية التأمين المستمر للأداء ولتسليم لغة المجتمع في مخرجات الكلية.

- الموضوع السابع والأربعون:** اعتماد بيان بأششطة المجتمعية لكل عضو هيئة التدريس بالبرنامج.
- الموضوع الثامن والأربعون:** تطبيق نموذج إحصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة مجلس البرنامج لأحر ثلاث سنوات.
- الموضوع التاسع والأربعون:** إحصائية بعد الطلاب توافيق للبرنامج.
- الموضوع الخمسون:** إحصائيات وعلاقات وتقارير دورية محلية ودولية توضح المعيرت لتنافسية للبرنامج الموضوع.
- الموضوع الحادي والخمسون:** إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العالين والوالقين للبرنامج.
- الموضوع الثاني والستون:** إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العالين والوالقين للبرنامج.
- الموضوع الثالث والخمسون:** منه فاعلية السمات التنافسية في جذب الطلاب المتقدمين له التفاضل الطلاب.
- الموضوع الرابع والخمسون:** إحصائيات توضح لزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العالين والوالقين للبرنامج.
- الموضوع الخامس والخمسون:** تقرير يوضح مدى فاعلية الشركات والتروكولات وأوجه الاستفادة منها وتقييم مردودها على الفاعلية التعليمية والتخرج والبرنامج.
- الموضوع السادس والخمسون:** متابعة مردود عملية التعزيز والتأمين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة دورية.
- الموضوع السابع والخمسون:** نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بخطط التأمين السنوية السابقة خلال ثلاث سنوات الماضية.
- الموضوع الثامن والخمسون:** تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.
- الموضوع التاسع والخمسون:** تقارير المتابعة الدورية لخطة التأمين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.
- الموضوع الستون:** تقرير إنجاز خطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.
- الموضوع الحادي والستون:** الاستفادة من نتائج قياس رأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لشية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.
- الموضوع الثاني والستون:** الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ رأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات نصف ذهني) في البرنامج ومواسفات التخرج والمقررات والقررة على المنافسة في سوق العمل.
- الموضوع الثالث والستون:** الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج كشوية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.
- الموضوع الرابع والستون:** الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ رأي (الاستبيانات - اجتماعات - جلسات نصف ذهني) في البرنامج ومواسفات التخرج والمقررات والقررة على المنافسة في سوق العمل.
- الموضوع الخامس والستون:** الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج كشوية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.
- الموضوع السادس والستون:** أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لشية متطلبات سوق العمل.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة لتتبع التطوير المستمر لتحسين العملية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للمهنيين على الإلتزام.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتلبية المجتمع المحلي والإلتزام بمستوى التميز لتطبيق المعايير في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقييم الأداء الفني والمهني في عملية التحسين المستمر للأداء والتدريب لخدمة المجتمع في مجالات الكلية.

الموضوع السابع والستون: إجراءات التوثيق لأعضاء التوضيف (1) :تتوزع توضيفات التوثيق والمقررات : = اجناب 2024/2025
متضمن : مصفوفات التوثيق.

الموضوع الثامن والستون: الموافقة على تشكيل فريق إدارة الدراسة الذاتية للتوثيق من السادة :-

م	الاسم	الصفة
1	أ.د / عائل السيد مبراهيم	رئيساً
2	أ.م.د / ايمن شعبان إبراهيم السيد	عضوا
3	أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبد الله	عضوا
4	أ.م.د/ سمح زغلول حسن بكر حسن	عضوا
5	د/ أميلاء محمد الهادي عبد العظيم	عضوا
6	أ.م.د/ نجلاء سعيد محمد أحمد	عضوا
7	أ.م.د/ رهاب السيد أحمد فؤاد	عضوا
8	أ.م.د/ منار حامد عبد الله حامد	عضوا
9	أ.م.د/ ايمن جمال السيد شيم	عضوا
10	أ.م.د/ نالين ناصر زكي	عضوا
11	الدكتورة/ بسمة محمد إبراهيم	مشارية
12	الغالب/ سيد محمد سالم	مشارية
13	د/ تامر محمد عبد الحافظ	ممثل لسوق العمل

الموضوع التاسع والستون: الموافقة على تشكيل فريق مراجعة الدراسة الذاتية للتوثيق من السادة :-

م	الاسم	الصفة
1	أ.د / مروة عباس	رئيساً
2	أ.د/إتحي محمد حسن	عضوا
3	أ.د/ عصام مختار	عضوا



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، واداة لتحسين والتطوير المستمر لتلبية التطلعية والبحث العلمي وقمة المجتمع والتأهيل للمصالح على الإقتصاد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وقمة وتنمية المجتمع المحلي والارتقاء بمستوى الخريجين لتتلقى المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء متعددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التحسين المستمر للأداء والتعبئة لثقافة المجتمع في مخرجات الكلية.

4	أ.د/ صلاح شريف	عضوا
5	أ.د/ اكمل شوقي	عضوا
6	أ.د/ ايهاب عاطف	عضوا
7	أ.د/ عواطف بهيج	عضوا

الموضوع السابعون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة..

الموضوع الحادي والسبعون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق.

الموضوع الثاني والسبعون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون.

الموضوع الثالث والسبعون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام.....

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. حنان الصادق رضوان





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (١٠) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ
2024/9/27م، علي اعتماد موضوعات الجودة الخاصة ببرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم:

الموضوع الأول: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثاني: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الثالث: دليل التدريب الميداني وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الرابع: توصيف التدريب الميداني (أحدث إصدار) ومصغوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع الخامس: دراسة أثر ومربود التدريب الميداني.

الموضوع السادس: آلية مؤسسية / دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن: تقرير معتمد يوضح تنوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع: تقرير معتمد يوضح ملائمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العاشر: قائمة بجهات التدريب بها عدد الطلاب والمشرفين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم.

الموضوع الحادي عشر: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقييم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني عشر: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث عشر: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع عشر: اعتماد دليل الطالب.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد تشكيل فريق معيار أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع السادس عشر: اعتماد تحديث قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتخبين بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لعام 2024-2025

الموضوع التاسع عشر: اعتماد قاعدة بيانات الطلاب بالبرنامج.

الموضوع العشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب 2024-2025

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شعبان

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
البرنامج يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المطابقة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواجهة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الحادي والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب 2024-2025
الموضوع الثاني والعشرون: اعتماد بيان بالعبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس،
الموضوع الثالث والعشرون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الرابع والعشرون: اعتماد الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الخامس والعشرون: اعتماد الجداول الدراسية النظرية وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع السادس والعشرون: اعتماد قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.
الموضوع السابع والعشرون: اعتماد بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.
الموضوع الثامن والعشرون: اعتماد بيان بنسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب.
الموضوع التاسع والعشرون: اعتماد بيان بالعبء التدريسي للهيئة المعاونة.
الموضوع الثلاثون: اعتماد الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج المعتمدة والمعلنة.
الموضوع الحادي والثلاثون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج 7 وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الثاني والثلاثون: اعتماد الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعلنة بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الثالث والثلاثون: اعتماد بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية لأعضاء الهيئة المعاونة.
الموضوع الرابع والثلاثون: اعتماد آلية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية.
الموضوع الخامس والثلاثون: اعتماد نماذج توافق أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها.
الموضوع السادس والثلاثون: اعتماد آلية لوضع معايير وإجراءات الاختيار لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على
الأطراف المعنية.
الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد إجراءات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاء هيئة التدريس.
الموضوع الثامن والثلاثون: اعتماد إجراءات التعامل مع العجز / الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.
الموضوع التاسع والثلاثون: اعتماد بيان بالاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
الموضوع الأربعون: اعتماد الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع الحادي والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضرو سنوياً ورش عمل ودورات تدريبية
متخصصة مرتبطة بمجال التخصص.
الموضوع الثاني والأربعون: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب .
الموضوع الثالث والأربعون: اعتماد بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات
البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها).

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شعبان

مقرر المجلس
د. منة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع والأربعون: اعتماد بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام.

الموضوع الخامس والأربعون: اعتماد بيان يعد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام .

الموضوع السادس والأربعون: اعتماد بيان يعد ونسبة أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا سنوياً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة
بمجال التخصص.

الموضوع السابع والأربعون: اعتماد بيان بالأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.

الموضوع الثامن والأربعون: تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والأربعون: إحصائية بعدد الطلاب الوافدين للبرنامج.

الموضوع الخمسون: إحصائيات وإعلانات وتقارير دورية محلية ودولية توضح المميزات التنافسية للبرنامج الموضوع .

الموضوع الحادي والخمسون: إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العاديين والوافدين للبرنامج.

الموضوع الثاني والخمسون: إحصاءات تطور أعداد الطلاب الوافدين لأخر خمس سنوات.

الموضوع الثالث والخمسون: مدى فاعلية السمات التنافسية في جذب الطلاب الوافدين أو التبادل الطلابي .

الموضوع الرابع والخمسون: إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العاديين والوافدين للبرنامج.

الموضوع الخامس والخمسون: تقرير يوضح مدى فاعلية الشراكات والبروتوكولات وأوجه الاستفادة منها وتقييم مردودها على الفاعلية
التعليمية والخريج والبرنامج.

الموضوع السادس والخمسون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة
دورية.

الموضوع السابع والخمسون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بخطط التحسين السنوية السابقة خلال الثلاث سنوات الماضية.

الموضوع الثامن والخمسون: تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع التاسع والخمسون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز .

الموضوع الستون: تقرير إنجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع الحادي والستون: الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق
العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الثاني والستون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات
- اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثالث والستون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي
البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

رئيس القسم
أ.م.د/أيمن شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يهدف برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والتغيرات التكنولوجية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدائه في فترة تغيير الجوداد.

الموضوع الخامس: المستوى: الموافقة على عقد ملحق توظيفي بمبنى وزارة أطراد تعليمية وجهات العمل لقاء مع طالبات وفريقي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع السادس: المستوى: أوجه الاستفادة من التلبية لجامعة لراى الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.

الموضوع السابع: المستوى: إجراءات البرنامج لاعتماد التوصيف : نموذج توصيف البرنامج والمقررات - إصدار 2025/2024 متضمن: مصفوفات الاتساق.

الموضوع الثامن: المستوى: نماذج توصيف مقررات البرنامج - إصدار 2025/2024 متضمن: مصفوفات الاتساق.

الموضوع التاسع: المستوى: الموافقة على تشكيل فريق إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج من السادة :-

م	الاسم	الصفة
1	أ.د / عيادل السيد سرابيا	رئيسا
2	أ.م.د / ايمان شعبان ابراهيم السيد	عضوا
3	أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبد الله	عضوا
4	أ.م.د/ سماح زغلول حسن بكير حسن	عضوا
5	د/ لمياء محمد الهادي عبد العظيم	عضوا
6	أ.م.د/ تجلاء سعيد محمد أحمد	عضوا
7	أ.م.د/ رحاب السيد أحمد فؤاد	عضوا
8	أ.م.د/ منار حامد عبد الله حامد	عضوا
9	أ.م.د/ ايمان جمال السيد شليم	عضوا
10	أ.م.د/ نانيس نائير ذكي	عضوا
11	الطالبة/ بسمة محمد إبراهيم	مطالبة
12	الطالب/ سيد محمد سالم	طالب
13	د/ تامر محمد عبد الحافظ	ممثل لسوق العمل

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (٤/٥/٧) أ

تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق
المعتمد من المجالس الحاكمة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٢٦) ٢٠٢٣/٩/١٦	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
رقم (١٠) ٢٠٢٣/ ٩ /٢٦	مجلس القسم:
رقم (٨١) ٢٠٢٣/٩/٢٠	مجلس وحدة ضمان الجودة:
رقم (١٦٥) ٢٠٢٣/١٠/١٥	مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (٤/٥/٧) أ

**تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد
للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢**

تم اعداد تقرير من خلال لجنة التطوير بالبرنامج، وتم عرضه ومناقشته والموافق عليه من قبل لجنة
ضمان الجودة بالبرنامج، وتم مناقشته والموافقة عليه من مجلس وحدة الجودة بالكلية ومجلس القسم واعتماده
من مجلس الكلية، وتقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق يتضح كما يلي:

رسالة وإدارة البرنامج

تم نشر الوعي المستمر برسالة البرنامج المحدثة وتم عمل ذلك من خلال إجتماعات ولقاءات وورش عمل
لنشر رسالة البرنامج المحدثة الإعلان عن رسالة البرنامج المحدثة في المؤتمرات والندوات وملتقيات التوظيف.
وضع رسالة البرنامج المحدثة في جميع المكاتبات الورقية الخارجة من الكلية والقسم ووضع الرسالة في الكتب
الدراسية ومن خلال الموقع الإلكتروني للكلية والملصقات واللوحات الإعلانية. تم إنجاز ٨٥% من نشر الوعي
المستمر برسالة البرنامج المحدثة وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قلة قنوات الاتصال بالجهات المعنية
كما تم تحديث السمات المميزة للبرنامج عن طريق تطبيق استبيانات وورش عمل لتحديد السمات المميزة
للبرنامج كما تم إنجاز ذلك بنسبه إنجاز ٩٢% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
لاداء المهام المنوطة بهم وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الاحتياج الي دعم فني من وحده ضمان
الجودة كما تم التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج عن طريق استبانه تقييم منسق البرنامج كما تم إنجاز ذلك
بنسبه إنجاز ٩٩% كما تم مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج عن طريق تكليف فريق عمل
للتحديث بصفة دورية تم إنجاز ٨٠% وتم البدء في تاهيل البرنامج للاعتماد لإستيفاء مؤشرات ومعايير الجودة
وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الاحتياج للدعم الفني للاستيفاء كما التحديث الدوري لقواعد بيانات
البرنامج والموقع الإلكتروني تم إنجاز ٩٤% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز طلب تحديث المعلومات
بصفة مستمرة



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

تصميم البرنامج:

- تم اعداد وتنفيذ خطة لتفعيل الاستراتيجيات والأساليب والمستخدمات للتعليم والتعلم من قبل مراجعين داخليين وخارجيين. التوعية بالخطة وتم إنجاز ذلك بنسبة ٨٥% وتم ارتفاع مستوى اداء أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير الجودة بالبرنامج وبالكلية وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الحاجه لرفع الوعي بمعايير الجوده من خلال ورش العمل.

التعليم والتعلم والتقييم:

- تم رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في إعداد الورقة الامتحانية وفقاً للمواصفات التربوية والفنية. تم إنجاز ٨٦% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قله التواصل مع وحده القياس والتقييم.

الطلاب والخريجون:

- تم تحسين مشاركة الطلاب والخريجين في المؤتمرات العلمية قياس مدى رضا الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج تم إنجاز ٨٥% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قله وعي الطلاب باهمية المؤتمرات الطلابية والإرشاد الأكاديمي وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قله وعي الطلاب باهمية المؤتمرات الطلابية والإرشاد الأكاديمي.

أعضاء هيئة التدريس:

- تم رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في التقديم للإعتماد البرامجي تم إنجاز تم إنجاز ٧٨% وتم العمل على حل للمشكلات التي تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المتاح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد ضعف الموارد المادية وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز ضعف الموارد المادية.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

- **الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:** تم إعداد خطة تنفيذية سنوية تم تنفيذها خلال العام الدراسي
التوعيه بالخطة تشكيل فريق لانشطة الجودة المختلفة ورش عمل لتوفير الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات
الداعمة للبرنامج كما تم إنجاز ٨٣% وتم عمل مكتبة خاصة بالبرنامج تشمل على ملفات لمعايير الجودة متميزة
وطبقا لاحداث نماذج صادرة عن الهيئة وبها ملفات ومستندات وانشطة الجودة بالبرنامج.
- **ضمان الجودة وتقييم البرنامج:** تم ترسيخ نظم الجودة بالبرنامج وتم إنجاز ٨٧% وتم ارتفاع مستوى
اداء اعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز
ضعف الوعي بالجوده لدى البعض إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل تم إنجاز ٩٤% وتم زيادة
عدد الأبحاث المنشورة ومشاريع التخرج والمشروعات الطلابية وزيادة المنافسة الجيدة بين الطلاب زيادة التواصل
مع جهات التوظيف المختلفة وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز ضعف الموارد المادية كما تم المساهمة
في خدمة المجتمع تم إنجاز ٩٢% وتم ارتفاع مستوى اداء القائمين على البرنامج وتقدم المستوى وكان السبب
وراء عدم اكتمال الأنجاز الحاجة زيادة البحث عن أنشطة تخدم المجتمع.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

تابع مرفق (٤/٥/٧) أ

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلي

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام
الدراسي الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية
اللازمة.

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

المجالس الحاكمة

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس			لجنة ضمان الجودة بالبرنامج
رقم وتاريخ الجلسة			الجلسة رقم (26) لسنة (2023/2022) يوم السبت الموافق 2023/9/16م
رئيس الاجتماع			أ.د. عواطف بهيج
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	أ.م.د/ سمح زغلول حسن	عضو	
	أ.م.د/ أحلام محمد السيد	عضو	
	د. لمياء محمد الهادي	عضو	
	د. منى عبد الوهاب أحمد	عضو	
	د. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	د. مارلين عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبد العليم عبد البديع	عضو	
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجلدة الاجتماع	الطالب/ سيد محمد سالم	طالب	
	الموضوع الأول	بشأن عرض تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثاني	بشأن تشكيل لجنة لفحص أوراق المتقدمين لمنسق البرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف البرنامج .	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الخامس	بشأن عرض توصيفات المقررات الدراسية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع السادس	بشأن عرض تقرير بجودة توصيف المقررات	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع السابع	بشأن عرض توصيف المقررات الدراسية	

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف البرنامج	الموضوع الثامن
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع التاسع
بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق	الموضوع العاشر
المخرجات التعليمية المستهدفة	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني	الموضوع الحادي عشر
وإعلانها على الأطراف المعنية	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض توصيف التدريب الميداني (أحدث إصدار) ومصفوفات مدى تحقق	الموضوع الثاني عشر
المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الثالث عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني	الموضوع الرابع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني	الموضوع الخامس عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف	الموضوع السادس عشر
والتقويم وإعلانها على الأطراف المعنية	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض طرق تقييم التدريب الميداني	الموضوع السابع عشر

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض أساليب قياس فاعلية التدريب المبدائي في إكساب الطلاب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب	الموضوع الثامن عشر	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المبتدئين على احتياجات ورغبات الطلاب	الموضوع التاسع عشر	
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع العشرون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الحادي والعشرون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض آلية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية	الموضوع الثاني والعشرون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية	الموضوع الثالث والعشرون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس	الموضوع الرابع والعشرون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض إجراءات للتعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع الخامس والعشرون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	الموضوع السادس والعشرون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة	الموضوع السابع والعشرون	

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية	الموضوع الثامن والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض لسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة	الموضوع التاسع والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق	الموضوع الثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقارير المناظرة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز	الموضوع الواحد والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي	الموضوع الثاني والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج	الموضوع الثالث والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل	الموضوع الرابع والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأى (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	الموضوع الخامس والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	الموضوع السادس والثلاثون

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة..

الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع السادس والثلاثون
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع السابع والثلاثون
بشأن الإعداد لتنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات مصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع الثامن والثلاثون
بشأن الإعداد لعقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع التاسع والثلاثون
بشأن تحديد نسب تنفيذ الاجراءات التصحيحية الوارد بخطة التحسين السنوية السابقة.	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع الأربعون
بشأن عرض الجداول الدراسية للبرنامج للعام الجامعي 2023/2022	القرار
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	الموضوع العادي والأربعون
بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة	

رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الجهة المختصة
الاسم: أ.د. عواطف بهيج	الاسم: د. لمياء محمد الهادي	
التوقيع:	التوقيع: لمياء محمد الهادي	



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، واحة للتأهيل والتطوير المستمر للهيئة التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتسهيل الوصول على الإعلام.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتسمية المجتمع المحلي والارتقاء بمستوى الخريجين لتتعلق المنافسة في سوق العمل ولذا نستعرض أداء وحدة وواقعنا من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب والتقييم لدعم الكفاءات والمساهمة في خدمة التحسين المستمر للأداء ولتصب لغة المجتمع في مخرجات الكلية.

المسيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد...

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (81) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2023/9/20م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.

الموضوع الثاني: اعتماد قائمة الإعلان عن معايير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: اعتماد الإعلان عن فتح باب الترشح لشغل وظيفة منسق البرنامج.

الموضوع الرابع: اعتماد تطبيق نموذج استقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: اعتماد تقرير في جودة توصيف البرنامج.

الموضوع السادس: اعتماد توصيفات المقررات الدراسية.

الموضوع السابع: اعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات.

الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأحر عام دراسي.

الموضوع التاسع: قائمة وسائل اعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لغات....).

الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تنوع (الاختلاف) في طرق التدريس لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وشظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتأمين والتطوير المستمر لتلبية الاحتياجات
والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.
Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة
وتنمية المجتمع المحلي والإقليم بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل ولذا تم تطوير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة
والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التأمين المستمر للأداء ولتسليم ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومصنوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد تقرير يوضح تنوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع عشر: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقييم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في إكساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المعنية على احتياجات ورغبات الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلقة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعلقة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتقنين والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإقليم بمستوى الخريجين لتطبيق المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التقنين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع السابع والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.

الموضوع التاسع والثلاثون: قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتقنين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التقنين السنوية السابقة.

الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.

الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التقنين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير انجاز خطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.

الموضوع التاسع والأربعون: الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع الخمسون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج اعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
برنامج اعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم بالكلية النوعية جامعة الزقازيق
واعداد اخصائي تكنولوجيا تعليم ماسل معرفيا ومهنا. وفكر على الشفافة في المجالات التكنولوجية الحديثة. لبرقية
مطالعات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة. والإسهام في تنمية المجتمع.
واستدامة في شدة معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (10) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2023/9/26م، علي اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقرير مبررات تحديث رسالة وأهداف البرنامج.

الموضوع الثاني: اعتماد قائمة الإعلان عن معايير إختيار منسق البرنامج بوسائل وطرق مختلفة للأطراف المعنية.

الموضوع الثالث: اعتماد الإعلان عن فتح باب الترشيح لشغل وظيفة منسق البرنامج.

الموضوع الرابع: اعتماد تطبيق نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج.

الموضوع الخامس: اعتماد تقرير في جودة توصيف البرنامج.

الموضوع السادس: اعتماد توصيفات المقررات الدراسية.

الموضوع السابع: اعتماد تقرير في جودة توصيف المقررات.

الموضوع الثامن: توصيف المقررات الدراسية لأخر عام دراسي.

الموضوع التاسع: قائمة وسائل اعلان الطلاب بالتوصيفات للمقررات الدراسية.

الموضوع العاشر: توصيف البرنامج من المجالس المعنية.

الموضوع الحادي عشر: وسائل متنوعة لإعلان توصيف البرنامج على الطلاب (أدلة، موقع الكتروني، لقاءات....).

الموضوع الثاني عشر: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثالث عشر: الجداول الدراسية للبرنامج.

رئيس القسم
د.م. / ايمان شحات

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program
البرنامج يلتزم بإعداد اخصائي تكنولوجيا التعليم بكافة التخصصات النوعية جامعة الزقازيق
باعداد اخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستثماره في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع عشر: توصيف المقررات الدراسية التي بها تتوع (اختلاف) في طرق التدريس لتحقيق
المخرجات التعليمية المستهدفة.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد آلية مؤسسية/ دليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف
المعنية.

الموضوع السادس عشر: توصيف التدريب الميداني ومصفوفات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة
للتدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: خطة التدريب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد تقرير يوضح تتوع جهات التدريب الميداني.

الموضوع التاسع عشر: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني.

الموضوع العشرون: قائمة بجهات التدريب تشمل (عدد الطلاب والمشرفين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم).

الموضوع الحادي والعشرون: آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقييم
وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والعشرون: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج التدريب الميداني.

الموضوع الثالث والعشرون: طرق تقييم التدريب الميداني.

الموضوع الرابع والعشرون: أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في إكساب الطالب المهارات المطلوبة،
ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب.

الموضوع الخامس والعشرون: تقرير يوضح فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب المبنية على احتياجات
ورغبات الطلاب.

الموضوع السادس والعشرون: جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على
الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والعشرون: الخطة الدراسية (النظرية- التطبيقية) للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمن شعبان

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثامن والعشرون: الجداول الدراسية النظرية لأخر وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والعشرون: الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات المعتمدة والمعلنة.

الموضوع الثلاثون: جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الحادي والثلاثون: الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعلنة بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع الثالث والثلاثون: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين بالبرنامج.

الموضوع الرابع والثلاثون: قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.

الموضوع السابع والثلاثون: آلية ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتخصصات السادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج أو مدارسهم العلمية المعتمدة.

الموضوع التاسع والثلاثون: قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالعمل وغير القائمين بالبرنامج المعتمدة.

الموضوع الأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع الحادي والأربعون: الإجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الثاني والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الموضوع الثالث والأربعون: آلية للتعامل مع الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الرابع والأربعون: متابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology
& Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program
بالترتيب: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
باعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الخامس والأربعون: نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الوارد بخطط التحسين السنوية السابقة.
الموضوع السادس والأربعون: تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.
الموضوع السابع والأربعون: تقارير المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب
الإنجاز.

الموضوع الثامن والأربعون: تقرير انجاز خطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.
الموضوع التاسع والأربعون: الاستفادة من نتائج قياس رأى الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج
لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.
الموضوع الخمسون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف عن ملاءمة
البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل.

الموضوع الحادي والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة
بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج
والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الثاني والخمسون: الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة
بالبرنامج لأخذ الرأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات عصف ذهني) في البرنامج ومواصفات الخريج
والمقررات والقدرة على المنافسة في سوق العمل.

الموضوع الرابع والخمسون: الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة اطراف مجتمعية وجهات العمل للقاء
مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الخامس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.
الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق
بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون
بالبرنامج

رئيس القسم
أ.م.د. إيمان شعبان

مقرر المجلس

د. غادة عبد العاطي



رابع القسم
م.د. ایمان شعبان

السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

نحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (165) بتاريخ 2023/10/15م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٦٥)
بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١١ والممتد الى ٢٠٢٣/١٠/١٥

انه في يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٣/١٠/١١ وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بدیع محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام أحمد ايهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ غادة محمد احمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.م.د/ نادية محمد عبد الحافظ	قائم بعمل رئيس قسم الاعلام التربوي
أ.م.د/ ايمان شعبان ابراهيم السيد	قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ عادل السيد سرايا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د/ عواطف بهيج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ لمياء احمد عبد الفتاح محمد	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.م.د/ رحاب طلعت محمود	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د / سامح سمير توفيق جرجس	أقدم مدرس بالكلية
أ.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ياسر عبد العال سليم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ اهداب عبده المعداوى	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتحى محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د / ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ متفرغ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ حسن احمد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة – جامعة الزقازيق
أ/ محسن لطفى	نقيب المعلمين بالشرقية
أ/ على ماهر احمد عبد المعطى الصناديلى	وكيل أول وزارة التنمية المحلية – رئيس مركز مدينة الزقازيق

تم دعوة أ.م.د/ حنان الصالح الصالح مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .

وتولّى أمانة المجلس د/ سامح سمير توفيق جرجس .. المدرس بقسم التربية الموسيقية

وقد تغيب عن حضور المجلس : أ.د/ يونس مصطفى يونس

وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .

القرار : المصادقة .

الموضوع الثاني : تنفيذ القرارات .

القرار : تـ م .

- الموضوع الاول : بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلية
القرار : الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .
- الموضوع الثانى : بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة الخاصة بأقسام (الاقتصاد المنزلى - التربية الموسيقية - التربية الفنية - تكنولوجيا التعليم)
القرار : الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا



أمين المجلس

د/ سامح سمير توفيق



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (٤/٥/٧) ب

تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد

للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٣٨) ٢٠٢٤/٩/١٤	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
رقم (١٠) ٢٠٢٤/ ٩ / ٢٤	مجلس القسم:
رقم (٩٣) ٢٠٢٤/٩/١٨	مجلس وحدة ضمان الجودة:
رقم (١٧٧) ٢٠٢٤/١٠/٩	مجلس الكلية:



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

مرفق (٤/٥/٧) ب

تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق معتمد. للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

- **رسالة وإدارة البرنامج:** تم تطوير ونشر السمات المميزة للبرنامج تم إنجاز ٩٠% وتم الاستفادة من التنوع في أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم لاداء المهام المنوطة بهم وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الاحتياج الي دعم فني من وحده ضمان الجودة كما تم متابعة التقييم الدوري لأداء منسق البرنامج كما تم إنجاز ذلك بنسبه ١٠٠% كما تم متابعة التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج والموقع الالكتروني كما تم إنجاز ذلك بنسبه ٩٥% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قلة الإستجابة من بعض أعضاء هيئة التدريس كما تم تحديث آلية جذب الوافدين كما تم إنجاز ٧٥% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الاحتياج إلى نشر أكثر وتواصل.
- **تصميم البرنامج:** يتضح التنوع في استخدام ووضع أساليب التقييم المستخدمة بالبرنامج تم إنجاز ٩٤% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز زيادة الخطط التدريبية
- **التعليم والتعلم والتقييم:** تم تفعيل دور التغذية الراجعة للأنشطة التكوينية والاختبارات في المقررات الدراسية من قبل أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج كما تم إنجاز ٨٧% وتم ارتفاع مستوى اداء أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير الجودة بالبرنامج وبالكلية وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الحاجة لرفع الوعي بمعايير الجودة من خلال ورش العمل
- **الطلاب والخريجين:** تم تحفيز طلاب البرنامج للمشاركة في الأنشطة البحثية المختلفة تم إنجاز ٩٣% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قلة التواصل مع جهات التوظيف كما تم تحفيز خريجي البرنامج للمشاركة في أنشطة البرنامج تم إنجاز ٨٧% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز قلة وعي الطلاب بأهمية المؤتمرات الطلابية والإرشاد الأكاديمي



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

- **أعضاء هيئة التدريس:** تم رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في إعداد الأبحاث المحكمة تم إنجاز ٧٨% وتم العمل على حل للمشكلات التي تواجه المعنيين وتعدد المقترحات وتطبيق المتاح منها مثل تركيب كاميرات وشاشة لمتابعة العملية التعليمية والتواصل والإعلان الجيد وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز ضعف الموارد المادية
- **الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:** تم مراجعة الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة للبرنامج. تم إنجاز ٩٣% وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز ضعف الموارد المادية
- **ضمان الجودة وتقييم البرنامج:** تم تطوير مواصفات الخريج ليكون قادر على المنافسة في سوق العمل تم إنجاز ٩٤% وتم ارتفاع مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس والطلاب وانعكاسه على ارتفاع نسبة النجاح وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز ضعف الوعي بالجودة لدى البعض كما تم المساهمة في خدمة المجتمع تم إنجاز ٩٠% تم توطيد العلاقات الجيدة بين المعنيين وزيادة عدد الاحتفالات واللقاءات مع المعنيين (الموجهين- الطلاب- خبراء فى التخصص وكان السبب وراء عدم اكتمال الأنجاز الحاجة إلى زيادة تواصل أكثر مع جهات التوظيف المختلفة كما تم توطيد العلاقة مع المجتمع المحيط، وممثلي النقابة المهنية المرتبطة بالبرنامج، ومنظمات الأعمال والمنظمات الحكومية، وأفراد ومؤسسات المجتمع المدني و الاشتراك فى الأنشطة الثقافية والاجتماعية والمعارض والسينارات والمهرجانات والمؤتمرات على جميع المستويات تم إنجاز ٩١% وتم توطيد العلاقة مع المجتمع المحيط، وممثلي النقابة المهنية المرتبطة بالبرنامج، ومنظمات الأعمال والمنظمات الحكومية، وأفراد ومؤسسات المجتمع المدني وعقد المؤتمرات العلمية، وتم الاشتراك فى الأنشطة الثقافية والاجتماعية والمعارض والسينارات والمهرجانات والمؤتمرات على جميع المستويات.



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

تابع مرفق (٧/٥/٤) ب

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم حاسب آلي

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام
الدراسي الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية
اللازمة

لسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي





جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

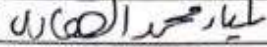
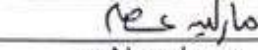
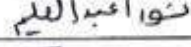
المجالس الحاكمة



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ب
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير
الجودة..

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس	لجنة ضمان الجودة		
رقم وتاريخ الجلسة	الجلسة رقم (38) لسنة (2024/2023م) يوم السبت الموافق 2024/9/14م،		
رئيس الاجتماع	أ.د/ عواطف بهيج		
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	أ.م.د/ سماح زغلول حسن	عضو	
	أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبدالله	عضو	
	د. لمياء محمد الهادي	عضو	
	د. مني عبدالوهاب أحمد	عضو	
	د. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	د. مارلين عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبدالعليم عبدالبدیع	عضو	
	انطالِب/ علي محمد سليمان	طالب	
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع	الموضوع الاول	بشأن عرض مدى فاعلية السمات التنافسية في جذب الطلاب الوافدين أو التبادل الطلابي	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثاني	بشأن عرض تقرير بوضع مدى فاعلية الشراكات والبروتوكولات ووجه الاستفادة منها وتقييم مردودها على الفاعلية التعليمية والخريج والبرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن عرض متابعة مردود عملية التعزيز والتجسين بالبرنامج وتحديد اوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم إعداد المعلمين والتربية الخاصة
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

ترسلنا: يتقدم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتلبية متطلبات سوق العمل والبعوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع	بشأن عرض حسب تنفيذ الإجراءات التخصصية الواردة بخطط التحسين السنوية السابقة لأمر ثلاث سنوات سابقة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الخامس	بشأن عرض تقرير انجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع السادس	بشأن عرض تقارير التابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير وأصب الإيجاز
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع السابع	بشأن عرض تقرير انجاز لخطة تعزيز وتطوير البرنامج مع بداية العام الدراسي
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثامن	بشأن الاستفادة من نتائج قياس رأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع التاسع	بشأن تنظيم لقاءات لوجية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ الرأي واستبيانات - اجتماعات - جلسات مصغرة (مجلس) في البرنامج ومواصفات الخريج والمقررات والقررة على المنافسة في سوق العمل
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع العاشر	بشأن عرض عقد ملتقى توعوي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الحادي عشر	بشأن عقد ملتقى توعوي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج للتوعية وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثاني عشر	بشأن عرض أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه إلى المجلس الحاكم



قسم إعداد المعلمين
إعداد: هنادي مصطفى

رئيس اللجنة
(د. محمد أحمد محمد)

رئيس البرنامج
أ.م.د. صلاح زكريا

مكتب الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ٥٠٨١٢٢٢٢٢٢٢٢
<https://www.fse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=12587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم والمسابك الإلكتروني
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البريد الإلكتروني: برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد ومعلم حاسب الآلي
متميز معرفياً وسهياً، وقادر على المشاركة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتلبية متطلبات سوق العمل
في المجالات العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة

الموضوع الثالث عشر	بشأن عرض نماذج توصيف مقررات البرنامج - إصدار 2023/2024 متضمن: مصفوفات الانتساب
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الرابع عشر	بشأن اعتماد خطة المتابعة الدورية لخطة التحسين للبرنامج وخطة التعزيز والتطوير ونسب الانجاز للعام 2023/2022
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الخامس عشر	بشأن تعديل نسب تنفيذ المقررات التخصصية المراد خطة التحسين السنوية السابقة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع السادس عشر	بشأن عرض آليات إدارة وتنظيم التدريب الميداني متعددة وبوضوح للتفصيل والإشراف والتقييم معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع السابع عشر	بشأن عرض تقرير بوضع فاعلية برامج التدريب الميداني للطلاب الملتحقين على احتياجات ورغبات الطلاب
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الثامن عشر	بشأن عرض مدى الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (المرجعات المستمرة التدريب، الميداني) معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع التاسع عشر	لعدد أساليب قياس فاعلية التدريب الميداني في اكتساب الطالب المهارات المطلوبة، ومردود تحليل النتائج على التطوير المستمر للتدريب للعام الدراسي 2024
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع العشرون	لقرار المتابعة الدورية من المشرفين وجهات التدريب لتفويهم الطلاب أثناء وبعد التدريب الميداني معتمدة للعام الدراسي 2024
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجلس الحاكم
الموضوع الحادي والعشرون	تقرير معتمد بوضع تنوع جهات التدريب الميداني وملاءمة الآليات والإشراف والتقييم بها للعام الدراسي 2024



مدير مركز الجودة
أ.د. مينا مصطفى

مدير مركز
أ.د. مينا مصطفى

مدير مركز
أ.د. مينا مصطفى

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
<https://www.zou.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

إن رسالة برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي - بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق - إعداد معلم حاسب الآلي
متميز معرفياً ومهنيًا، وفاعل على الممارسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتواكبة متطلبات سوق العمل
والتحولات العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، وإستدامته في ضوء معايير الجودة.

المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
تقرير معتمد يوضح ملازمة آليات الإشراف والتنظيم للتدريب الميداني للعام الدراسي 2024	الموضوع الثاني والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
تحديد طرق تقييم التدريب الميداني معتمدة ومعلنة للعام الدراسي 2024.	الموضوع الثالث والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
بشأن عرض دليل الامتحانات والتطوير المعتمد والمعلن	الموضوع الرابع والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
قواعد الامتحانات الشفوية المعتمدة	الموضوع الخامس والعشرون
القرار	القرار
دراسة الترميز ومبرمج التدريب الميداني للعام الدراسي 2024	الموضوع السادس والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
بشأن عرض تقارير المذاكرة الدورية من المشرفين وجهات التدريب لتقييم الطلاب أثناء وبعد التدريب الميداني معتمدة للعام الدراسي الحالي	الموضوع السابع والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
بشأن عرض تقرير معتمد يوضح ملازمة آليات الإشراف والتنظيم للتدريب الميداني	الموضوع الثامن والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
بشأن - إعداد الخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	الموضوع التاسع والعشرون
المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الجامعية	القرار
بشأن عرض الجدول الدراسي للتدريب للعام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	الموضوع الثلاثون



رئيس وحدة الجودة
أ.د. مهنى مصطفى

رئيس وحدة التدريب
أ.د. مهنى مصطفى

رئيس وحدة الحاسب
أ.د. مهنى مصطفى

كلية الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
<https://www.fse.zu.edu.eg/faculty/ArticleTAT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البرنامج يتكلم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وفنر على المناهج في مجالات علوم الحاسب المتقدمة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

المواصلة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الأكاديمية	المرار
مشاركتهم في ما يستجد من مؤتمرات وأعمال الجودة	الموضوع الهادي والثلاثون

رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الخدمة المخصصة
الاسم: أ.د. / عواطف بهيج التوقيع:	الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع: لمياء محمد الهادي	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



١- إن تصحيح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأردا التحسين والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للمعقول على أكمل وجه.
٢- تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والإداري وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والوطني واستكمال البرامج التعليمية المتقدمة في سوق العمل وفلا لتعظيم أداء وحدة وضمان جودة التعليم من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساندة في عملية التحسين المستمر للكلية وتدريب الكوادر التعليمية في مراكز الكلية.

المعيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،

نشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (93) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2024/9/18م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: الخطة الدراسية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثاني: الجداول الدراسية للبرنامج.

الموضوع الثالث: دليل الترتيب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الرابع: توصيف الترتيب الميداني (أحدث إصدار) ومصنوعات مدى تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني.

الموضوع الخامس: دراسة أثر ومردود الترتيب الميداني.

الموضوع السادس: آلية مؤسسية / دليل لإدارة وتنظيم الترتيب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع: خطة الترتيب الميداني وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن: تقرير معتمد يوضح تنوع جهات الترتيب الميداني.

الموضوع التاسع: تقرير معتمد يوضح ملاءمة آليات الإشراف والتقييم للترتيب الميداني.

الموضوع العاشر: قائمة بجهات الترتيب بها عدد الطلاب والمدرسين الداخليين والخارجيين وطرق التقييم.

الموضوع الحادي عشر: آليات إدارة وتنظيم الترتيب الميداني محددة وواضحة للتنفيذ والإشراف والتقييم وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثاني عشر: قائمة الأطراف المجتمعية المشاركة في برامج الترتيب الميداني.

الموضوع الثالث عشر: طرق تقييم الترتيب الميداني.

الموضوع الرابع عشر: اعتماد دليل الطالب.

الموضوع الخامس عشر: اعتماد تشكيل فريق معيار أعضاء هيئة التدريس.

الموضوع السادس عشر: اعتماد تحديث قواعد بيانات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع السابع عشر: بيان بأعضاء هيئة التدريس المنتسبين بالبرنامج.

الموضوع الثامن عشر: اعتماد بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لعام 2024-2025

الموضوع التاسع عشر: اعتماد قاعدة بيانات الطلاب بالبرنامج.

الموضوع العشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب 2024-2025

الموضوع الحادي والعشرون: اعتماد بيان بتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب 2024-2025

الموضوع الثاني والعشرون: اعتماد بيان بالعبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإدارة التحسين والتطوير المستمر لتحقيق التميز والتميز التعليمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والوطني ومستوى الخريجين لتحقيق التميز في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في إعداد التحسين المستمر للأداء ولتدريب أعضاء المجتمع في مجالات الكلية.

- الموضوع الثالث والعشرون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الرابع والعشرون: اعتماد الخطة الدراسية النظرية بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الخامس والعشرون: اعتماد الجداول الدراسية النظرية وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع السادس والعشرون: اعتماد قواعد بيانات الهيئة المعاونة بالبرنامج.
- الموضوع السابع والعشرون: اعتماد بيان يتطور أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للحالة.
- الموضوع الثامن والعشرون: اعتماد بيان يتطور اعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب.
- الموضوع التاسع والعشرون: اعتماد بيان بالعبء التدريسي للهيئة المعاونة.
- الموضوع الثلاثون: اعتماد الخطة الدراسية التطبيقية بالبرنامج المعتمدة والمعلنة.
- الموضوع الحادي والثلاثون: اعتماد جداول الساعات المسندة لأعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج 7 وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثاني والثلاثون: اعتماد الجداول الدراسية التطبيقية المعتمدة والمعلنة بالبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الثالث والثلاثون: اعتماد بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.
- الموضوع الرابع والثلاثون: اعتماد آلية البرنامج لملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية.
- الموضوع الخامس والثلاثون: اعتماد نماذج توافق أعضاء هيئة التدريس للمقررات الدراسية التي يقومون بتدريسها.
- الموضوع السادس والثلاثون: اعتماد آلية لوضع معايير وإجراءات الاختيار لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد إجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس.
- الموضوع الثامن والثلاثون: اعتماد إجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة.
- الموضوع التاسع والثلاثون: اعتماد بيان بالاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الموضوع الأربعون: اعتماد الخطة للتدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع الحادي والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضروا سنوياً ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التخصص.
- الموضوع الثاني والأربعون: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب .
- الموضوع الثالث والأربعون: اعتماد بيان بالنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والتدورات والانتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها).
- الموضوع الرابع والأربعون: اعتماد بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام.
- الموضوع الخامس والأربعون: اعتماد بيان بعدد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام .
- الموضوع السادس والأربعون: اعتماد بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوياً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة بمجال التخصص.



جامعة القادسيه كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة

Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات العراقية ، وإدراكاً للتأمين والتطوير المستمر للتمنية التطبيقية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتعاون لتحقيق التميز على الإقليم.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة البرامج المؤسسية والأكاديمية وخدمة تنمية المجتمع المحلي والإقليم بمستوى الخريجين لتطبيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواعية من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتطوير الدعم الفني والمساعدة في عملية التأمين المستمر للأداء ولتلبية لغة المجتمع في مخرجات الكلية.

- الموضوع السابع والأربعون:** اعتماد بيان بأششطة المجتمعية لكل عضو هيئة التدريس والبرنامج.
- الموضوع الثامن والأربعون:** تطبيق نموذج إحصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة مجلس البرنامج لأحر ثلاث سنوات.
- الموضوع التاسع والأربعون:** إحصائية بعد الطلاب توفيق للبرنامج.
- الموضوع الخمسون:** إحصائيات وعلاقات وتقارير دورية محلية ودولية توضح المعايير التنافسية للبرنامج الموضوع.
- الموضوع الحادي والخمسون:** إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العائلين والوالدين للبرنامج.
- الموضوع الثاني والستون:** إحصائيات توضح الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العائلين والوالدين للبرنامج.
- الموضوع الثالث والخمسون:** منه فاعلية السمات التنافسية في جذب الطلاب القادمين من مختلف المناطق.
- الموضوع الرابع والخمسون:** إحصائيات توضح لزيادة المستمرة في أعداد الطلاب العائلين والوالدين للبرنامج.
- الموضوع الخامس والخمسون:** تقرير يوضح مدى فاعلية الشركات والتروكولات وأوجه الاستفادة منها وتقييم مردودها على الفاعلية التعليمية والخريج والبرنامج.
- الموضوع السادس والخمسون:** متابعة مردود عملية التعزيز والتأمين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة دورية.
- الموضوع السابع والخمسون:** نسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بخطة التأمين السنوية السابقة خلال ثلاث سنوات الماضية.
- الموضوع الثامن والخمسون:** تقرير إنجاز خطة التعزيز والتطوير للعام الدراسي السابق.
- الموضوع التاسع والخمسون:** تقارير المتابعة الدورية لخطة التأمين للبرنامج، وخطة التعزيز والتطوير ونسب الإنجاز.
- الموضوع الستون:** تقرير إنجاز خطة تعزيز وتطوير البرنامج مع نهاية العام الدراسي.
- الموضوع الحادي والستون:** الاستفادة من نتائج قياس رأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لشبنة متطلبات سوق العمل في تعديل وتحديث وتطوير البرنامج.
- الموضوع الثاني والستون:** الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ رأي (استبيانات - اجتماعات - جلسات نصف ذهني) في البرنامج ومواسفات الخريج والمقررات والقرارات على المنافسة في سوق العمل.
- الموضوع الثالث والستون:** الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج كشوكة وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.
- الموضوع الرابع والستون:** الموافقة على تنظيم لقاءات دورية مع الخريجين وجهات العمل ذات الصلة بالبرنامج لأخذ رأي (الاستبيانات - اجتماعات - جلسات نصف ذهني) في البرنامج ومواسفات الخريج والمقررات والقرارات على المنافسة في سوق العمل.
- الموضوع الخامس والستون:** الموافقة على عقد ملتقى توظيفي سنوي ودعوة أطراف مجتمعية وجهات العمل لقاء مع طلاب وخريجي البرنامج كشوكة وتعريف الخريجين بجهات التوظيف المختلفة.
- الموضوع السادس والستون:** أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لشبنة متطلبات سوق العمل.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة لتفسيح والتطوير المستمر لتلبية التغيرات والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للمهنيين على الإقتصاد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتلبية المجتمع المحلي والإقليمي بمستوى التميز لتطبيق المتطلبات في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقييم الأداء الفني والمهني في عملية التحسين المستمر للأداء والتدريب لخدمة المجتمع في مجالات الكلية.

الموضوع السابع والستون: إجراءات التوثيق لأعضاء التوضيف (1) :تتوزع توصيفات التوثيق والمقررات : = اجتمعت 2024/2025
منسقين : مصطفىات الأسبق.

الموضوع الثامن والستون: الموافقة على تشكيل فريق إدارة الدراسة الذاتية للتوثيق من السادة :-

م	الاسم	الصفة
1	أ.د / عائل السيد مبراهيم	رئيساً
2	أ.م.د / ايمن شعبان إبراهيم السيد	عضوا
3	أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبد الله	عضوا
4	أ.م.د/ سمح زغلول حسن بكر حسن	عضوا
5	د/ أميلاء محمد الهادي عبد العظيم	عضوا
6	أ.م.د/ نجلاء سعيد محمد أحمد	عضوا
7	أ.م.د/ رهاب السيد أحمد فؤاد	عضوا
8	أ.م.د/ منار حامد عبد الله حامد	عضوا
9	أ.م.د/ ايمن جمال السيد شيم	عضوا
10	أ.م.د/ نالين ناصر زكي	عضوا
11	الدكتورة/ بسمة محمد إبراهيم	مشارية
12	الغالب/ سيد محمد سالم	مشارية
13	د/ تامر محمد عبد الحافظ	ممثل لسوق العمل

الموضوع التاسع والستون: الموافقة على تشكيل فريق مراجعة الدراسة الذاتية للتوثيق من السادة :-

م	الاسم	الصفة
1	أ.د / مروة عباس	رئيساً
2	أ.د/إتحي محمد حسن	عضوا
3	أ.د/ عصام مختار	عضوا