



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

جدول (١) الأدلة والوثائق لمرفقات معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

م	رقم المرفق	توصيف المرفق
مؤشر (٤/٧)		تقارير سنوية تتضمن: التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج، قياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدارات المحددة بالبرنامج، الخطط السنوية لتعزيز والتطوير بمشاركة الاطراف المعنية.
١	(١/٤/٧)	اعتماد التقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢١/٢٠٢٢.
٢	(٢/٤/٧)	اعتماد التقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
٣	(٣/٤/٧)	اعتماد التقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
٤	(٤/٤/٧)	نماذج من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة عام ٢٠٢١/٢٠٢٢.
٥	(٥/٤/٧)	نماذج من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
٦	(٦/٤/٧)	نماذج من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
٧	(٧/٤/٧)	خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة للعام ٢٠٢١/٢٠٢٢.
٨	(٨/٤/٧)	خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
٩	(٩/٤/٧)	خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
١٠	(١٠/٤/٧) أ	تقرير مراجعة خطة تحسين البرنامج معتمد وتحديد ملاءمة خطط التحسين السنوية من حيث التحديد الدقيق لمجالات التطوير وتعزيز والإجراءات المناسبة، وتوافقها مع ما ورد بخطة تحسين تقارير المقررات للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢.
١١	(١٠/٤/٧) ب	تقرير مراجعة خطة تحسين البرنامج معتمد وتحديد ملاءمة خطط التحسين السنوية من حيث التحديد الدقيق لمجالات التطوير وتعزيز والإجراءات المناسبة، وتوافقها مع ما ورد بخطة تحسين تقارير المقررات لنفس العام. للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
١٢	(١٠/٤/٧) ج	تقرير مراجعة خطة تحسين البرنامج معتمد وتحديد ملاءمة خطط التحسين السنوية من حيث التحديد الدقيق لمجالات التطوير وتعزيز والإجراءات المناسبة، وتوافقها مع ما ورد بخطة تحسين تقارير المقررات لنفس العام. للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

المعيار :	(٧) ضمان الجودة وتقييم البرنامج
المؤشر : (٤/٧)	تقارير سنوية تتضمن: التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج، قياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدارات المحددة بالبرنامج، الخطط السنوية للتعزيز والتطوير بمشاركة الاطراف المعنية.

كود الممارسة	الممارسة
١	مدى توافر التقارير السنوية للبرنامج لآخر ثلاث سنوات

المحتويات:

- اعتماد التقارير السنوية للبرنامج لآخر ثلاث سنوات عام (٢٠٢٢/٢٠٢١، ٢٠٢٣/٢٠٢٢، ٢٠٢٤/٢٠٢٣) واعلانها ورقياً وإلكترونياً.
- مرفق (١/٤/٧) اعتماد التقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢٢/٢٠٢١.
- مرفق (٢/٤/٧) اعتماد التقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢٣/٢٠٢٢.
- مرفق (٣/٤/٧) اعتماد التقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢٤/٢٠٢٣.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

مرفق (١/٤/٧)

التقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢٢/٢٠٢١

تقرير برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

عام ٢٠٢٢/٢٠٢١

=====

أ - معلومات أساسية:

إعداد معلم الحاسب الآلي	١ - اسم البرنامج:
إعداد معلم الحاسب الآلي	٢ - التخصص:
أربع سنوات دراسية بكل سنة فصلين دراسيين	٣ - عدد السنوات الدراسية:
(٧١) مقرر	٤ - عدد المقررات:
لجنة ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس بالقسم في نفس التخصص أو الأقرب للتخصص ويتم اعتمادها من مجلس القسم.	٥ - أسس تشكيل لجان الممتحنين:
متاح ☐ غير متاح ☒	٦ - نظام الممتحنين الخارجيين:

ب - معلومات متخصصة:

٧ - إحصائيات:	
٨٢٠ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
- عدد (٧٩٣) ناجح = (٩٦.٧٠) % - عدد (٢٧) راسب = (٣.٢٩) %	- معدل النجاح في البرنامج (%):
متزايد ☒ ثابت ☐ متناقص ☐	- اتجاه الإلتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات):





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

B9 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع. B10 يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال. B11 يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي. B12 يوظف اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية. B13 يوظف الفنون والوسائط في مجال تكنولوجيا التعليم. B14 يتقن مهارة تصميم وإنتاج وتطوير المواد والبرمجيات التعليمية الإلكترونية. B15 يطبق نماذج التصميم التعليمي. B16 يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم. B17 يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات. B18 يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية. B19 يستخدم الأجهزة التعليمية بأنواعها المختلفة. B20 يوظف الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات. B21 يوظف التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم. B22 يوظف صيانة الأجهزة التعليمية وتركيبها ومعالجة الأعطال البرمجية والمادية. B23 يخطط البرمجيات والنمذجة والمحاكاة والألعاب الإلكترونية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.	
C1 يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي. C2 يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير. C3 يقوم أداءه وأداء الآخرين. C4 يتفهم السياسات والنظم التعليمية. C5 يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة. C6 يحلل المواد والبرمجيات التعليمية لاختيار أفضلها. C7 يُقوم نماذج التصميم التعليمي. C8 يحلل بيئات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها. C9 يحلل قواعد البيانات ونظم المعلومات.	- المهارات الذهنية:





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- تستخدم أساليب تعليم وتعلم تناسب كل فئة منهم. - تكريم كل عام للمتفوقين.	
متوافر ☒ غير متوافر ☐ - يتكون من الرؤية والرسالة والأهداف ومواصفات الخريج والسمات المميزة للبرنامج. - الهيكل التنظيمي للبرنامج وحصر بالقاعات.	- دليل البرنامج:
متوافر ☒ غير متوافر ☐ سنوي ☒ أكثر من سنة ☐ - يتبنى البرنامج آلية معتمدة تقتضي مراجعة البرنامج كل دورة دراسية يتم عمل زيارات داخلية من قبل مركز ضمان الجودة ومراجعة البرنامج من قبل تشكيل فريق بالكلية ووضع لجنة لتطوير ومراجعة البرنامج (المراجعة الداخلية). - يتم عمل مراجعة خارجية من قبل زيارة الهيئة والمراجعين الخارجيين بالهيئة القومية لضمان الجودة.	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج:
تتوافق نسب الهيكل الأكاديمي مع النسب المرجعية في المعايير الأكاديمية المتبناة بما يحقق نواتج التعلم حيث يتأكد البرنامج من مدى تحقيق المقررات لنواتج التعلم من خلال مصفوفة التوافق ثم اعتمادها مع نموذج توصيف البرنامج.	- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
لا توجد معوقات	- المعوقات الإدارية والتنظيمية:
٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:	
- الأعمال الفصلية للطلاب. - امتحانات أعمال السنة (الاختبارات الشفوية) - امتحانات عملية. - امتحانات تحريرية. - مشاريع تخرج.	- أدوات التقويم:
- الأعمال الفصلية للطلاب خلال الفصل الدراسي. - امتحانات أعمال السنة (الاختبارات الشفوية) بصفة دورية خلال الفصل الدراسي. - امتحانات عملية في نهاية الفصل الدراسي.	- المواعيد:



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيّاً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- ملاحظات المراجع الخارجي (إن وجدت)	- امتحانات تحريرية في نهاية الفصول الدراسية. - مشاريع التخرج في نهاية العام الدراسي.
- ملاحظات المراجع الخارجي (إن وجدت)	- ضرورة تنوع الأهداف العامة للبرنامج ليشمل مختلف جوانب التعلم به. - تنوع أساليب التعليم والتعلم. - تحديث بعض المراجع في بعض المقررات.
١٠ - الإمكانيات التعليمية:	
- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب:	مناسبة.
- مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:	مناسب ☒ إلى حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا ؟)
- المكتبة:	مناسب ☒ إلى حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا ؟)
- المعامل:	مناسب ☒ إلى حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا ؟)
- الحاسب الآلي:	مناسب ☒ إلى حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا ؟)
- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب	- يوجد بروتوكول تعاون بين الكلية ومديرية التربية والتعليم لتدريب طلاب الفرقة الثالثة والرابعة بالمدارس. - يخرج الطلاب إلى التدريب الميداني في الفرقتين الثالثة والرابعة يوماً دراسياً كاملاً في الأسبوع.
- أي متطلبات أخرى للبرنامج:	- الحاجة إلى معامٍ لتناسب مع الأعداد المتزايدة للطلاب. - الحاجة إلى عمل ملتقى توظيفي لإشراك الخريجين وإيجاد فرص عمل لهم.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

١١ - إدارة الجودة والتطوير:

فعال ☒ إلى حد ما ☐ غير فعال ☐ (لماذا ؟) - يوجد لجنة المتابعة بالقسم. - لجنة المتابعة وتطوير البرنامج تتولى مهام تنفيذ الإجراءات التصحيحية ضمن الهيكل التنظيمي للبرنامج. - تشكيل لجان متابعة تنفيذ إجراءات التطوير وعلاج القصور في البرنامج بالتنسيق مع مسؤولي التنفيذ.	- نظام المتابعة لجوانب القصور:
فعال ☒ إلى حد ما ☐ غير فعال ☐ (لماذا ؟) فعالية لوائح وقوانين الكلية والجامعة الخاصة بالتقدم في الدراسة وإكمالها من خلال آلية معتمدة للمسألة والمحاسبة.	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة
وجود نظام تقويم ومراجعة بصورة دورية للبرنامج مع وحدة الجودة بالكلية ومركز الجودة بالجامعة.	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
لا يوجد.	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس

١٢ - مقترحات تطوير البرنامج:

الفرقة	عدد المقررات	عدد الساعات		الإجمالي
		نظري	عملي	
الأولى	١٦	٢٥	١٦	٤١
الثانية	١٨	٢٤	٢٤	٤٨
الثالثة	١٨	٢٠	٣٤	٥٠
الرابعة	١٩	٢١	٤٢	٦٣

- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات):



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- إعداد آلية لمقرر التدريب الميداني في المستوى الثالث والمستوى الرابع . - إعداد برنامج تدريب صيفي لطلاب المستوى الثالث لتدريبهم بالمؤسسات العلمية والتعليمية (المدارس الابتدائية/ المدارس الإعدادية/المدارس الثانوية/ المدارس الفنية) وفقاً لطبيعة المقرر الدراسي دون حسابها من الساعات المحددة للبرنامج. - إعداد ملف إنجاز الطالب.	
- تزويد المراجع ذات الصلة بالمقررات الدراسية، وتحديثها للتواكب مع التطورات التكنولوجية الحديثة وسوق العمل. - تقسيم الطلاب إلى مجموعات للتوافق أعداد الطلاب و القاعات الدراسية. - تحويل الكتب الدراسية إلى كتب تفاعلية بنسبة ٢٥%. - تزويد نقاط اتصال الإنترنت لجميع المعامل والقاعات الدراسية بالبرنامج. - تزويد المعامل حتى تتناسب مع أعداد الطلاب ومع المقررات الحديثة بنسبة ٤٠%. - الاستعانة بمعامل كليات أخرى حتى تتوافق مع الأعداد المتزايدة سنوياً. - تطوير المعامل حتى تتوافق مع الطلاب ذوي الإعاقة السمعية. - تطوير استراتيجيات التدريس خصوصاً التعلم الإلكتروني والذاتي. - تفعيل منصة الطلاب لدعم التعلم الذاتي.	- التدريب والمهارات:
- تزويد الجانب العملي بالمواد التي تتناسب مع سوق العمل. - تزويد المقررات بالمحتوى الذي يساعد على تنمية روح الفريق ومهارات التواصل الاجتماعي. - عقد ورش تدريبية لتنمية مهارات المعلم الرقمي والتحول نحو الاستدامة.	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
- رئيس القسم، بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس. - منسق البرنامج. - مدير الكلية. - وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب. - لجنة المكتبة	- المسئول عن التنفيذ:

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- رئيس القسم، بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس. - منسق البرنامج. - مدير الكلية. - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. - لجنة المكتبة		- توقيت التنفيذ:	
- العام القادم - أثناء العام الدراسي		خطة تطوير البرنامج للعام القادم :	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- رئيس القسم. - منسق الجودة بالبرنامج.	العام القادم	آلية لمقرر التدريب الميداني لتلافي قلة عدد ساعات المقرر.	- إعداد آلية لمقرر التدريب الميداني في المستوى الثالث والمستوى الرابع .
- رئيس القسم. - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - منسق الجودة بالبرنامج.	العام القادم	برنامج تدريب صيفي لطلاب المستوى الثالث لتدريبهم بالمؤسسات العلمية والتعليمية (مراكز التطوير التكنولوجي/ مراكز مصادر التعلم) وفقاً لطبيعة المقرر الدراسي دون حسابها من الساعات المحددة للبرنامج.	- إعداد برنامج تدريب صيفي لطلاب المستوى الثالث شعبة إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم لتدريبهم بالمؤسسات العلمية والتعليمية



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- أستاذ المقرر - لجنة المكتبة	- قبل الفصل الدراسي	- تزويد المكتبة الكلية بالمراجع التي تخدم مقررات البرنامج	- تزويد المراجع ذات الصلة بالمقررات الدراسية، وتحديثها للتواكب مع التطورات التكنولوجية الحديثة وسوق العمل.
- رئيس القسم - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	- قبل الفصل الدراسي	- تقسيم الطلاب إلى مجموعات للتوافق أعداد الطلاب و القاعات الدراسية.	- تقسيم الطلاب إلى مجموعات للتوافق أعداد الطلاب و القاعات الدراسية.
- منسق الجودة بالبرنامج. - أستاذ المقرر - وحدة الكتاب التفاعلي.	- قبل الفصل الدراسي	- تحويل المقررات الدراسية إلى كتب إلكترونية - تفاعلية لخدمة الطلاب	- تحويل الكتب الدراسية إلى كتب تفاعلية بنسبة ٢٥ %.
- رئيس القسم - مدير عام الكلية	- قبل العام الدراسي	- توفير شبكة وافي بجميع المعامل والقاعات الدراسية بالبرنامج	- تزويد نقاط اتصال الإنترنت لجميع المعامل والقاعات الدراسية بالبرنامج.
- رئيس القسم - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	- قبل العام الدراسي	- تطوير عدد المعامل حتى تتناسب مع أعداد الطلاب	- تزويد المعامل حتى تتناسب مع أعداد الطلاب ومع المقررات الحديثة بنسبة ٤٠ %.
- رئيس القسم - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	- قبل العام الدراسي	- عقد بروتوكولات مع كليات أخرى للاستعانة بالمعامل	- الاستعانة بمعامل كليات أخرى حتى تتوافق مع الأعداد المتزايدة سنوياً.
- رئيس القسم - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	- قبل العام الدراسي	- تزويد إمكانات المعامل حتى تتوافق مع الطلاب ذوي الإعاقة السمعية.	- تطوير المعامل حتى تتوافق مع الطلاب ذوي الإعاقة السمعية.
- استاذ المقرر.	- قبل العام الدراسي	- تنوع استراتيجيات التدريس لتتوافق مع خصائص المتعلمين وفروقهم الفردية	- تطوير استراتيجيات التدريس خصوصاً التعلم الإلكتروني والذاتي.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- رئيس القسم - وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - منسق المنصة	- قبل العام الدراسي	- تطوير المنصة التعليم - عن بعد من خلال الأنشطة والتكليفات - والشروحات العلمية	- تفعيل منصة الطلاب لدعم التعلم الذاتي.
- منسق المقرر	- قبل الفصل الدراسي	- إثراء الجانب العملي بالبرامج والمحتوى الذي يتناسب مع سوق العمل	- تزويد الجانب العملي بالمواد التي تتناسب مع سوق العمل.
- منسق المقرر	- قبل العام الدراسي	- تزويد المحتوى العلمي بمواقف تساعد على تنمية مهارات العمل التعاوني وروح الفريق	- تزويد المقررات بالمحتوى الذي يساعد على تنمية روح الفريق ومهارات التواصل الاجتماعي.
- رئيس القسم - منسق الجودة بالبرنامج - وحدة التدريب بالكلية	- أثناء العام الدراسي	- عقد سلسلة من الورش لتنمية مهارات المعلم الرقمي والتحول نحو الاستدامة	- عقد ورش تدريبية لتنمية مهارات المعلم الرقمي والتحول نحو الاستدامة.

تاريخ اعتماد البرنامج:

قرار وزاري (١٩٩١)

تاريخ إقرار البرنامج ١٩٩٣/١٠/٢٨

منسق الجودة

أ.م.د/ سماح زغلول حسن

التوقيع

رئيس القسم

أ.م.د/ إيمان شعبان إبراهيم

التوقيع

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (١/٤/٧)

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد التقارير السنوية للبرنامج عام
٢٠٢١ / ٢٠٢٢ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

لسيادتكم فائق الإحترام والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي





جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

المجالس الحاكمة

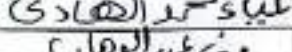
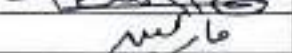
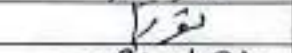
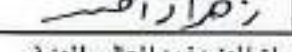
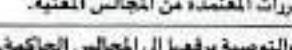


جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

لجنة ضمان الجودة			اللجنة/ المجلس
الجلسة رقم (13) لسنة (2022/2021م) يوم الثلاثاء الموافق 2022/8/20م			رقم وتاريخ الجلسة
أ.د/ عواطف بهيج			رئيس الاجتماع
الاسم	الصفة	التوقيع	الحضور
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو		
د. سمح زقوت حسن	عضو		
د. أحلام محمد السيد عبدالله	عضو		
د. لمياء محمد الهادي	عضو		
د. منى عبدالوهاب أحمد	عضو		
م.م. محمد محمد إبراهيم	عضو		
م.م. مازين عصام شوقي	عضو		
م.م. نورا عبدالعليم عبدالدين	عضو		
الطبيب/ الزهراء احمد عبدالله	طالب		
الموضوع الأول	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات المعتمدة من المجالس المعنية.		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة.		
الموضوع الثاني	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتحانية (وحدة القياس والتقويم)		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة.		
الموضوع الثالث	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرامج والأقسام العلمية		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع الرابع	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع الخامس	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتحانية.		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع السادس	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج		



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حاتم الصافي

كاتب المراسلات
أ.د/ عائل محمد

مستشار شئون
أ.م.د/ ايمن شعلان

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ٥٥٥/٢٢١٩٣٥
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملامحة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقه بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استيعابها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات	الموضوع السابع
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتسبة، دعم المتعلمين والريادة العلمية، دعم المتفوقين).	الموضوع الثامن
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.	القرار
بشأن عرض ملفات المقررات	الموضوع التاسع
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملامحة وقاعدية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).	الموضوع العاشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملامحة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.	الموضوع الحادي عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملامحة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية لجدارات المقرر أو البرنامج وقنائه وإعلانه على الأطراف المعنية.	الموضوع الثاني عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار
دراسة أثر ومردود التدريب الميداني. بشأن عرض	الموضوع الثالث عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني)	الموضوع الرابع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حاتم الصالح

رئيس القسم
أ.د/ محمد

مستشار التعليم
أ.م.د/ إيمان شعبان

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ٤٤٤١٤٤٤٤
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثالث والعشرون	بشأن عرض التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها ورقباً والكثرونياً على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.
الموضوع الرابع والعشرون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية لتقارير المقررات الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.
الموضوع الخامس والعشرون	بشأن عرض تحديد مدى ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس والعشرون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.
الموضوع السابع والعشرون	بشأن عرض قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي وتحليل النتائج واعتماد التقارير وإعلانها على الأطراف المعنية.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والعشرون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية لتقارير المقررات الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.
الموضوع التاسع والعشرون	بشأن عرض تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات الدراسية.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثلاثون	بشأن عرض التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها ورقباً والكثرونياً.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ خليل المصري

رئيس القسم
أ.د/ علي

مستشار الجامعة
أ.م.د/ إيمان شعلان

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ٥٥١٢٣١٩٠٣٥
p://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الحادي والثلاثون	بشأن عرض خطة تحسين البرنامج السنوية معلنة ومعلنة.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني والثلاثون	بشأن عرض نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج لثلية متطلبات سوق العمل وبوسائل مناقشتها مع الأساتذة/المجالس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم ومناقشة النتائج والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث والثلاثون	بشأن عرض التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لثلية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الرابع والثلاثون	بشأن عرض مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الخامس والثلاثون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس والثلاثون	بشأن عرض أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل لآخر ثلاث سنوات
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع والثلاثون	بشأن عرض تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأساتذة المعنية.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والثلاثون	تقرير نتائج استبانة لتقييم ملاءمة تطبيق وفاعلية نظام الدعم الأكاديمي في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج للعام الجامعي 2022/2021 والمعتمدة من المجالس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حنان الصغرى

مجلس التعليم
أ.م.د/ عادل

مجلس التعليم
أ.م.د/ أيمن شحات

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٢٤١٨٢٥
p://www.fuse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المشاركة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستثماره في ضوء معايير الجودة.

الموضوع التاسع والثلاثون	لما تم من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات ونضمها البيانات اللازمة وخطة تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أخذ في الاعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الأربعون	دليل البرنامج لأعداد توصيف مقررات البرنامج - [صدار 2021 متضمن: آليات (ضمان مشاركة الأطراف المعنية في توصيف مقررات البرنامج، إحاطة الأطراف المعنية بتوصيف مقررات البرنامج، ضمان جودة توصيف مقررات البرنامج)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الواحد والأربعون	بشأن عرض تقرير يوضح ملائمة وفاعلية تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (قياس أثر التدريب للعام الجامعي 2022)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني والأربعون	إجراءات البرنامج المؤلفة لمناقشة نتائج التغذية الراجعة الداخلية والاستفادة منها عام 2022/2021
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث والأربعون	بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة

اعتماد الجهة المختصة	منسق الاجتماع الأسم: د. ليلى محمد الهادي التوقيع: ليلى محمد الهادي	رئيس اللجنة الأسم: د. / عواطف بهيج التوقيع: عواطف بهيج
----------------------	--	--



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم - ص: ١٢٨١٠٢٨ - ٠٠٠/١٢٨١٠٢٨
http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة لتحسين وتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإحتراف.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتتعلق المنافسة في سوق العمل ولذا المعايير أداء محدثة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في خدمة التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (68) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2022/8/24م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي ، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

- الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.
- الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الامتحانية (وحدة القياس والتقييم).
- الموضوع الثالث: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج.
- الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.
- الموضوع الخامس: تقارير تقييم الورقة الامتحانية.
- الموضوع السابع: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسي المعطلة أو ملفات المقررات) ومدى استبقاها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوقات.
- الموضوع الثامن: تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتتية، دعم المتعلمين والريادة العلمية، دعم المتفوقين).
- الموضوع التاسع: ملفات المقررات الدراسية بالبرنامج
- الموضوع العاشر: تقرير يوضح ملاءمة وفعالية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسي المعطلة أو ملفات المقررات).
- الموضوع الحادي عشر: اعتماد قائمة بالطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد.
- الموضوع الثاني عشر: احصائيات نتيجة المقرر والتقدير للمقرر.
- الموضوع الثالث عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.
- الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية لجدارات المقرر أو البرنامج ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.
- الموضوع الخامس عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع السادس عشر: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتصديق والتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإحسان.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإقليمي لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التصديق المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع السابع عشر: تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني)

الموضوع الثامن عشر: تحليل النتائج لاستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع التاسع عشر: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات /الفرق الدراسية).

الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع الثاني والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الامتحانات) وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الاستبيان والاستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تحسين وتطوير البرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: الموافقة على إعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع.

الموضوع السادس والعشرون: اعتماد تقارير ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.

الموضوع السابع والعشرون: نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.

الموضوع الثامن والعشرون: تقارير نتائج وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضوء نتائج التقييم.

الموضوع التاسع والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لإستبيان قياس رأي الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية لقياس رأي الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج.

الموضوع الثاني والثلاثون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية ورقياً وإلكترونياً.

الموضوع الرابع والثلاثون: ملائمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي وتحليل النتائج وإعلانها على الأطراف المعنية.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة لتحسين وتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعيار أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقييم الدعم الفني والمساهمة في صلبة التتمسين المستمر للأداء وتلصق ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير المقررات الدراسية.

الموضوع الثامن والثلاثون: تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات الدراسية.

الموضوع التاسع والثلاثون: نتائج تحليل استبيانات رأي الطلاب في المقررات الدراسية.

الموضوع الحادي والأربعون: التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية ورقياً وإلكترونياً.

الموضوع الثاني والأربعون: خطة تحسين البرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل فئة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الرابع والأربعون: تحليل نتائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس والأربعون: نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع السادس والأربعون: التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة.

الموضوع الثامن والأربعون: اعتماد تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير البرنامج.

الموضوع التاسع والأربعون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل لآخر ثلاث سنوات.

الموضوع الحادي والخمسون: نماذج استبيانات (ورقية / إلكترونية) لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل لآخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثاني والخمسون: نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التدريسية) للعدد الإجمالي فيما يخص قياس الرضا عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع الثالث والخمسون: نتائج تحليل التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع الرابع والخمسون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (9) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2022/8/30م، علي اعتماد موضوعات الجودة الخاصة ببرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الامتحانية (وحدة القياس والتقييم).

الموضوع الثالث: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.

الموضوع الخامس: تقارير تقييم الورقة الامتحانية.

الموضوع السابع: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقتها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات.

الموضوع الثامن: تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين).

الموضوع التاسع: ملفات المقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع العاشر: تقرير يوضح ملاءمة وقاعدية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع الحادي عشر: اعتماد قائمة بالطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد.

الموضوع الثاني عشر: احصائيات نتيجة المقرر والتقديرات للمقرر.

الموضوع الثالث عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

باسم القسم
أ.د. عادل السيد سرايا

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب
الآلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، وإستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات
التعليمية لجدارات المقرر أو البرنامج ونتائجه وإعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الخامس عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة
الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات
المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع الثامن عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق
المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع التاسع عشر: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيعات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم
المستمر.

الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات /الفرق
الدراسية).

الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (العدد من
الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع الثاني والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) وإتخاذ الإجراءات التصحيحية
اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الإستبيان والإستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تحسين
وتطوير البرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات)
وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: الموافقة على إعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع.

رئيس القسم
أ.د. عادل السيد إبراهيم

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب
الآلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وفاعل على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، وإستقامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع السادس والعشرون: اعتماد تقارير ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب
في البرنامج.

الموضوع السابع والعشرون: نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد
الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.

الموضوع الثامن والعشرون: تقارير نتائج وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضوء نتائج
التقييم.

الموضوع التاسع والعشرون: نتائج وتقرير التحليل الإحصائي لإستبيان قياس رأى الخريجين في البرنامج
ومقرراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج.

الموضوع الثاني والثلاثون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية ورقياً
والكترونياً.

الموضوع الرابع والثلاثون: ملاتمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف
لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً عن العملية التعليمية
وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي وتحليل النتائج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير المقررات الدراسية.

الموضوع الثامن والثلاثون: تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات الدراسية.

الموضوع التاسع والثلاثون: نتائج تحليل استبيانات رأى الطلاب في المقررات الدراسية.

الموضوع الحادي والأربعون: التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية ورقياً وإلكترونياً.

الموضوع الثاني والأربعون: خطة تحسين البرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

رئيس القسم
أ.د. عادل السيد مرزوق

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، وإستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل فئة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الرابع والأربعون: تحليل نتائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس والأربعون: نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع السادس والأربعون: التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة.

الموضوع الثامن والأربعون: اعتماد تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير البرنامج.

الموضوع التاسع والأربعون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل لآخر ثلاث سنوات.

الموضوع الحادي والخمسون: نماذج استبيانات (ورقية / إلكترونية) لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل لآخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثاني والخمسون: نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التدريسية) للعدد الإجمالي فيما يخص قياس الرضا عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع الثالث والخمسون: نتائج تحليل التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع الرابع والخمسون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.

رئيس القسم
أ.د. عادل السيد مرزوق

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب
آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الخامس والخمسون: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة وفعالية تنمية قدرات ومهارات أعضاء
هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات

الموضوع السادس والخمسون: دليل البرنامج لاعداد توصيف مقررات البرنامج - إصدار 2021 متضمن:
البيات (ضمان مشاركة الاطراف المعنية في توصيف مقررات البرنامج، إحاطة الاطراف المعنية بتوصيف مقررات
البرنامج، ضمان جودة توصيف مقررات البرنامج)

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة
بالبرنامج

الموضوع الثامن والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق
بالبرنامج.

الموضوع التاسع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب
والخريجون بالبرنامج.

الموضوع الستون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،

رئيس القسم
أ.د. عادل السيد مراد

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي

السيد الاستاذ الدكتور / عادل سرايا
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

تحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (152) بتاريخ 2022/9/14م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٥٢)
بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٤م

انه في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/٩/١٤م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بدیع محمد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ إيهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ عادل السيد سرايا	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.م.د/ غادة احمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.د/ رحاب محمد على	ممثل عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ هاني حسن على مصطفى	ممثل عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطواني	ممثل عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	ممثل عن قسم الاعلام التربوي
أ.م.د/ أهداب عبده المعداوي	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د / عماد حسن سالم	أقدم مدرس بالكلية
أ.د/ صافيناز مسعير محمد عبد المقصود	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام أحمد إيهاب	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ عواطف بهيج محمد	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ رحاب جمعه ابراهيم عبد الهادي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د / صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ حسن احمد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة – جامعة الزقازيق
أ/ محسن لطفى	نقيب المعلمين بالشرقية
أ/ خالد محمد بيومي	نقيب الموسيقيين بالشرقية

تم دعوة أ.م.د/ حنان الصلح الصلح مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .

وتولى أمينة المجلس د/ عماد حسن سالم .. المدرس بقسم تكنولوجيا التعليم .

وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس بيسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب بالسادة أعضاء المجلس والاعضاء الجدد بالمجلس ، وتقديم واجب العزاء فى وفاه أ.د/ إسماعيل الوليلي ، وبنت شقيقه أ.د/ عادل سرايا ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

- الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .
القرار : المصادقة .
الموضوع الثاني : تنفيذ القرارات .
القرار : تسم .

دراسة ماجستير في الاعلام

الموضوع الأول :

القرار :

الموضوع الثاني :

القرار :

الموضوع الثالث :

القرار :

الموضوع الرابع :

القرار :

بخصوص عرض الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم المهني في الاعلام تخصص " الاعلام الرقمي "

الموافقة وعرض مقترح اللانحة على لجنة مراجعة البرامج بالكلية تمهيدا لارسالها الى الجامعة .

بخصوص الموافقة على قبول التبرع المقدم من السادة أعضاء هيئة التدريس الاتي اسمائهم وهو عدد (٦) مروحة ماركة (برفكس شارك) ١٨ بوصة حائط بالريموت قبة المروحة (٧١٠ ج)

سبعمئة جنيها باجمالي (٤٢٦٠ ج) اربع الاف ومائتان وستون جنيها

١- أ.د/ لمياء أحمد عبد الفتاح .. استاذ بقسم التربية الموسيقية

٢- أ.م.د/ وفاء جمال درويش .. استاذ مساعد بقسم الاعلام التربوي

٣- أ.م.د/ محمد محمود عبد الرحمن .. استاذ مساعد بقسم التربية الفنية

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة

بخصوص الطلب المقدم من السيد أ.د/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم المقترح الخاص

باستحداث وحدة التعلم الالكتروني والمقررات الالكترونية بالكلية

الموافقة مع تحديد اللجنة .

بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلية

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د / هاني حلمي محمد السيد

د/ عماد حسن سالم





جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

مرفق (٢/٤/٧)

التقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٢٥) ٢٠٢٣/٨/١٩	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
رقم (٩) ٢٠٢٣/ ٨ /٢٩	مجلس القسم:
رقم (٨٠) ٢٠٢٣/٨/٢٣	مجلس وحدة الجودة:
رقم (١٦٤) ٢٠٢٣/٩/١٣	مجلس الكلية:

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

مرفق (٢/٤/٧)

التقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢٣/٢٠٢٢

تقرير برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

عام ٢٠٢٣/٢٠٢٢

=====

أ - معلومات أساسية:

إعداد معلم الحاسب الآلي	١ - اسم البرنامج:
إعداد معلم الحاسب الآلي	٢ - التخصص:
أربع سنوات دراسية بكل سنة فصلين دراسيين	٣ - عدد السنوات الدراسية:
(٧١) مقرر	٤ - عدد المقررات:
لجنة ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس بالقسم في نفس التخصص أو الأقرب للتخصص ويتم اعتمادها من مجلس القسم.	٥ - أسس تشكيل لجان الممتحنين:
متاح ☐ غير متاح ☒	٦ - نظام الممتحنين الخارجيين:

ب - معلومات متخصصة:

٧ - إحصائيات:	
١٠٥١ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:
- عدد (١٠٢٤) ناجح = (٩٧,٤٣) % - عدد (٢٧) راسب = (٢,٥٦) %	- معدل النجاح في البرنامج (%):
متزايد ☒ ثابت ☐ متناقص ☐	- اتجاه الإلتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات):

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- نتائج الإمتحان النهائي: - عدد (١٠٢٤) ناجح = (٩٧,٤٣) % - عدد (٢٧) راسب = (٢,٥٦) %	
- توزيع تقديرات النجاح (%): نسبة النجاح = (٩٧,٤٣) %	
٨- المعايير الأكاديمية:	
- المعايير الأكاديمية المرجعية: تبنى البرنامج المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية النوعية الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة.	
A1 يحدد أسس الإدارة التربوية والتخطيط في المؤسسات التعليمية. A2 يصف مكونات بناء المنهج الدراسي وتقويمه وتطويره. A3 يحدد نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص المتعلم. A4 يتعرف على استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية. A5 يحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجالات تكنولوجيا التعليم. A6 يتبع أساليب التقويم التربوي ونظرياته في المنهج الدراسي لتكنولوجيا التعليم. A7 يعدد مجالات التربية الخاصة واستراتيجياتها. A8 يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته. A9 يدرك مصادر ومتطلبات بناء علاقات مهنية في مجالات تكنولوجيا التعليم. A10 يحدد اخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته. A11 يتبع نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال. A12 يتعرف الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم. A13 يفهم مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية. A14 يحدد استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.	- المعرفة والفهم:

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

A15 يدرك متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية. A16 يعدد مقومات التغيير والتطوير كمدخل لنظم الجودة والاعتماد. A17 يذكر أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة. A18 يرصد التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم. A19 يربط بين فروع العلوم المختلفة ومجالات تكنولوجيا التعليم. A20 يصنف الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في مجالات تكنولوجيا التعليم. A21 يشرح مفهوم التصميم التعليمي وأهدافه، ونماذجها، ومبادئه النظرية. A22 يصنف المواد والبرمجيات التكنولوجية وتوظيفها في مجال التخصص. A23 يحدد مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها. A24 يعدد نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية وتوظيفها. A25 يوضح قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها واسترجاعها. A26 يحدد نظم الفهرسة والمكتبات الرقمية ومراكز التعلم. A27 يعدد الأجهزة التعليمية وأنواعها ومراحل تطورها واستخداماتها وطرق صيانتها. A28 يعرف الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات. A29 يحدد التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي. A30 يحدد صيانة الأجهزة التعليمية وتركيبها ومعالجة الأعطال البرمجية والمادية. A31 يحدد البرمجيات والنمذجة والمحاكاة والألعاب الإلكترونية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.	
B1 يخطط للدرس في نواتج التعلم المستهدفة. B2 يتقن مهارة تصميم وإدارة بيئات تعليمية مناسبة للتعليم والتعلم. B3 يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققًا نواتج التعلم. B4 يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم. B5 يستخدم استراتيجيات وأنشطة متنوعة للتعليم والتعلم الصفية واللاصفية. B6 يصمم أساليب التقويم التربوي وأدواته.	- المهارات المهنية:



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

C7 يُقوم نماذج التصميم التعليمي. C8 يحلل بيانات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها. C9 يحلل قواعد البيانات ونظم المعلومات. C10 ينتقي أدوات ونظم إدارة بيانات التعلم الإلكترونية. C11 يقترح تصور لتوظيف الأجهزة التعليمية بأنواعها المختلفة. C12 يقوم نظم أمن البيانات والمعلومات بين الشبكات وتطبيقاتها. C13 يواكب التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم. C14 يقترح حلول لصيانة الأجهزة التعليمية والبرمجية والمادية. C15 يحلل البرمجيات والنمذجة والمحاكاة والألعاب الإلكترونية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.	
D1 يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق. D2 يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة. D3 يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية. D4 يستخدم لغة أجنبية في التواصل والاطلاع على المستحدثات في مجال تكنولوجيا التعليم. D5 يبحث القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها بتوظيف تطبيقات التكنولوجيا. D6 يجيد العرض الفعال. D7 يدير الوقت بفاعلية.	- المهارات العامة:
- تم تشكيل لجنة للتعامل مع المتقوين والمتعثرين دراسياً، ويتم تفعيل آليات التعامل مع هؤلاء الطلاب كالآتي: - مقابلات الطلاب من خلال تحديد يوم لكل عضو هيئة تدريس بالقسم وتوجيههم وحل مشكلاتهم وإرشادهم. - مفعّل نظم دعم الطلاب وخاصة الدعم الفني للطلاب والذي يقدم من خلال منسق	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة، والطلاب المتميزين):



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

الدعم الفني للبرنامج، وأيضاً مفعل الدعم الإرشادي والأكاديمي والذي يقدم من خلال مقابلة الطلاب والتي محدد لها ساعات لكل مقرر ولكل عضو هيئة تدريس بجدولة. - تقديم دعم مادي للمتميزين. - تستخدم أساليب تعليم وتعلم تناسب كل فئة منهم. - تكريم كل عام للمتفوقين.	
متوافر ☒ غير متوافر ☐ - يتكون من الرؤية والرسالة والأهداف ومواصفات الخريج والسمات المميزة للبرنامج. - الهيكل التنظيمي للبرنامج وحصر بالقاعات.	- دليل البرنامج:
متوافر ☒ غير متوافر ☐ سنوي ☐ أكثر من سنة ☒ - يتبنى البرنامج آلية معتمدة تقتضي مراجعة البرنامج كل دورة دراسية يتم عمل زيارات داخلية من قبل مركز ضمان الجودة ومراجعة البرنامج من قبل تشكيل فريق بالكلية ووضع لجنة لتطوير ومراجعة البرنامج (المراجعة الداخلية). - يتم عمل مراجعة خارجية من قبل زيارة الهيئة والمراجعين الخارجيين بالهيئة القومية لضمان الجودة.	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج:
تتوافق نسب الهيكل الأكاديمي مع النسب المرجعية في المعايير الأكاديمية المتبناة بما يحقق نواتج التعلم حيث يتأكد البرنامج من مدى تحقيق المقررات لنواتج التعلم من خلال مصفوفة التوافق ثم اعتمادها مع نموذج توصيف البرنامج.	- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
لا توجد معوقات	- المعوقات الإدارية والتنظيمية:
٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:	
- الأعمال الفصلية للطلاب. - امتحانات أعمال السنة (الاختبارات الشفوية) - امتحانات عملية. - امتحانات تحريرية.	- أدوات التقويم:

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- مشاريع تخرج.	
- المواعيد:	- الأعمال الفصلية للطلاب خلال الفصل الدراسي. - امتحانات أعمال السنة (الاختبارات الشفوية) بصفة دورية خلال الفصل الدراسي. - امتحانات عملية في نهاية الفصل الدراسي. - امتحانات تحريرية في نهاية الفصول الدراسية. - مشاريع التخرج في نهاية العام الدراسي.
- ملاحظات المراجع الخارجي (إن وجدت)	- ضرورة تنوع الأهداف العامة للبرنامج ليشمل مختلف جوانب التعلم به. - تنوع أساليب التعليم والتعلم. - تحديث بعض المراجع في بعض المقررات.
١٠ - الإمكانيات التعليمية:	
- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب:	مناسبة.
- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:	مناسب ☒ إلي حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا؟)
- المكتبة:	مناسب ☒ إلي حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا؟)
- المعامل:	مناسب ☒ إلي حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا؟)
- الحاسب الآلي:	مناسب ☒ إلي حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا؟)

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- يوجد بروتوكول تعاون بين الكلية ومديرية التربية والتعليم لتدريب طلاب الفرقة الثالثة والرابعة بالمدارس. - يخرج الطلاب إلى التدريب الميداني في الفرقتين الثالثة والرابعة يوماً دراسياً كاملاً في الأسبوع.	- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب
- الحاجة إلى معامل لتناسب مع الأعداد المتزايدة للطلاب. - الحاجة إلى عمل ملقّي توظيفي لإشراك الخريجين وإيجاد فرص عمل لهم.	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
١١- إدارة الجودة والتطوير:	
فعال ☒ إلى حد ما ☐ غير فعال ☐ (لماذا ؟) - يوجد لجنة المتابعة بالقسم. - لجنة المتابعة وتطوير البرنامج تتولى مهام تنفيذ الإجراءات التصحيحية ضمن الهيكل التنظيمي للبرنامج. - تشكيل لجان متابعة تنفيذ إجراءات التطوير وعلاج القصور في البرنامج بالتنسيق مع مسؤولي التنفيذ.	- نظام المتابعة لجوانب القصور:
فعال ☒ إلى حد ما ☐ غير فعال ☐ (لماذا ؟) فعالية لوائح وقوانين الكلية والجامعة الخاصة بالتقدم في الدراسة وإكمالها من خلال آلية معتمدة للمسألة والمحاسبة.	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة
وجود نظام تقويم ومراجعة بصورة دورية للبرنامج مع وحدة الجودة بالكلية ومركز الجودة بالجامعة.	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
لا يوجد.	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس
١٢- مقترحات تطوير البرنامج:	

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

الفرقة	عدد المقررات	عدد الساعات		الإجمالي
		نظري	عملي	
الأولى	١٦	٢٥	١٦	٤١
الثانية	١٨	٢٤	٢٤	٤٨
الثالثة	١٨	٢٠	٣٤	٥٠
الرابعة	١٩	٢١	٤٢	٦٣

- هيكّل البرنامج (المقررات) / الساعات):	- تحويل الكتب الدراسية إلى كتب تفاعلية بنسبة ٥٠%. - تزويد نقاط اتصال الإنترنت لجميع المعامل والقاعات الدراسية بالبرنامج بنسبة ٦٠%. - تزويد المعامل حتى تتناسب مع أعداد الطلاب ومع المقررات الحديثة بنسبة ٦٠%. - استكمال تطوير المعامل حتى تتوافق مع الطلاب ذوي الإعاقة السمعية. - تطوير استراتيجيات التدريس خصوصاً التعلم الإلكتروني والذاتي. - تفعيل منصة الطلاب لدعم التعلم الذاتي بنسبة ٧٠%.
	- تزويد الجانب العملي بالمواد التي تتناسب مع سوق العمل. - تزويد المقررات بالمحتوى الذي يساعد على تنمية روح الفريق ومهارات التواصل الاجتماعي. - توظيف مشروعات التخرج للتحقيق الفاعلية التعليمية بالبرنامج.
	- رئيس القسم، بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس. - منسق البرنامج. - وكيل شؤون التعليم والطلاب. - مدير الكلية.
	العام القادم أثناء العام الدراسي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

خطة تطوير البرنامج للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
- تحويل الكتب الدراسية إلى كتب تفاعلية بنسبة ٥٠%.	استكمال تحويل المقررات الدراسية إلى كتب إلكترونية تفاعلية لخدمة الطلاب	قبل الفصل الدراسي	- منسق الجودة بالبرنامج. - أستاذ المقرر - وحدة الكتاب التفاعلي.
- تزويد نقاط اتصال الإنترنت لجميع المعامل والقاعات الدراسية بالبرنامج.	استكمال توفير شبكة وافي بجميع المعامل والقاعات الدراسية بالبرنامج	قبل العام الدراسي	- رئيس القسم - مدير عام الكلية
- تزويد المعامل حتى تتناسب مع أعداد الطلاب ومع المقررات الحديثة بنسبة ٦٠%.	استكمال تطوير عدد المعامل حتى تتناسب مع أعداد الطلاب	قبل العام الدراسي	- رئيس القسم - وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
- تطوير المعامل حتى تتوافق مع الطلاب ذوي الإعاقة السمعية.	تزويد إمكانيات المعامل حتى تتوافق مع الطلاب ذوي الإعاقة السمعية.	قبل العام الدراسي	- رئيس القسم - وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
- تطوير استراتيجيات التدريس خصوصاً التعلم الإلكتروني والذاتي.	تنوع استراتيجيات التدريس لتتوافق مع خصائص المتعلمين وفروقهم الفردية	قبل العام الدراسي	- استاذ المقرر.
- تفعيل منصة الطلاب لدعم التعلم الذاتي.	تطوير المنصة التعليمية عن بعد من خلال الأنشطة والتكليفات والشروحات العلمية	قبل العام الدراسي	- رئيس القسم - وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - منسق المنصة
- تزويد الجانب العملي بالمواد التي تتناسب مع سوق العمل.	إثراء الجانب العملي بالبرامج والمحتوى الذي يتناسب مع سوق العمل	قبل الفصل الدراسي	- منسق المقرر



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- تزويد المقررات بالمحتوى الذي يساعد على تنمية روح الفريق ومهارات التواصل الاجتماعي.	- تزويد المحتوى العلمي بمواقف تساعد على تنمية مهارات العمل التعاوني وروح الفريق	قبل العام الدراسي	- منسق المقرر
- توظيف مشروعات التخرج لتحقيق الفاعلية التعليمية بالبرنامج	- الاستفادة من مشروعات التخرج في تدريس المقررات بالبرنامج.	أثناء العام الدراسي	- رئيس القسم - منسق الجودة بالبرنامج - وحدة التدريب بالكلية

تاريخ اعتماد البرنامج:

قرار وزاري (١٩٩١)

تاريخ إقرار البرنامج ١٩٩٣/١٠/٢٨

رئيس القسم
أ.م.د/إيمان شعبان إبراهيم

منسق الجودة
أ.م.د/ سماح زغلول حسن



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٢/٤/٧)

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد التقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

لسيادتكم فائق الاحترام والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

المجالس الحاكمة

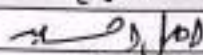
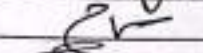
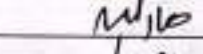
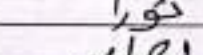
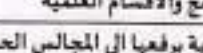


جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج		
رقم وتاريخ الجلسة	الجلسة رقم (25) لسنة (2023/2022) يوم السبت الموافق 2023/8/19م		
رئيس الاجتماع	أ.د/ عواطف بهيج		
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	أ.م.د/ سماح زغلول حسن	عضو	
	أ.م.د/ أحلام محمد السيد	عضو	
	د. لمياء محمد الهادي	عضو	
	د. منى عبدالوهاب أحمد	عضو	
	د. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	د. ماريان عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبدالعليم عبداليديع	عضو	
	الطالب/ ايمان حمدي عبدالقادر	طالب	
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع	الموضوع الأول	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثاني	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتحانية (وحدة القياس والتقييم)	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الخامس	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتحانية	
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع السادس	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج المعتمدة من المجالس المعنية		

أ.م.د/ أمل السيد الطاهر
أ.م.د/ سماح زغلول حسن
أ.م.د/ أحلام محمد السيد
د. لمياء محمد الهادي
د. منى عبدالوهاب أحمد
د. محمد محمد إبراهيم
د. ماريان عصام شوقي
م.م. نورا عبدالعليم عبدالبديع
الطالب/ ايمان حمدي عبدالقادر

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم
http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استيفائها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات.	الموضوع السابع	
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتسبة، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين)		
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض ملفات المقررات الدراسية	الموضوع التاسع	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة وقاعدية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات)	الموضوع العاشر	
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض دراسة أثر ومردود التدريب الميداني	الموضوع الحادي عشر	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية	الموضوع الثاني عشر	
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية لجدارات المقرر أو البرنامج ونتائجه وإعلانه على الأطراف المعنية	الموضوع الثالث عشر	
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني)	الموضوع الرابع عشر	
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض تقارير تطوّر نسب النجاح على مستوى المقررات والقرى الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح	الموضوع الخامس عشر	
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الخامس عشر	بشأن عرض تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات / الفرق الدراسية)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس عشر	بشأن عرض مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الامتحانات) في المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع عشر	بشأن عرض تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن عشر	بشأن عرض نتائج وتقرير التحليل الإحصائي لإستبيان قياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع التاسع عشر	بشأن عرض تقارير ملاءمة تطبيق النظام وقواعيته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع العشرون	بشأن عرض نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بنتائج التقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع الحادي والعشرون	بشأن عرض الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني والعشرون	بشأن عرض التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث والعشرون	بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة وقاعدية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع	بشأن عرض تفعيل الإستبيانات لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً



مدير وحدة الجودة
أ.د. حنان قصوي

رئيس البرنامج
أ.م.د. إيمان شعراوي

م.م. منى محمد
أ.م.د. سماح زكاد

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ط: ٢٠٠/٢٤١٩٢٢
<https://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

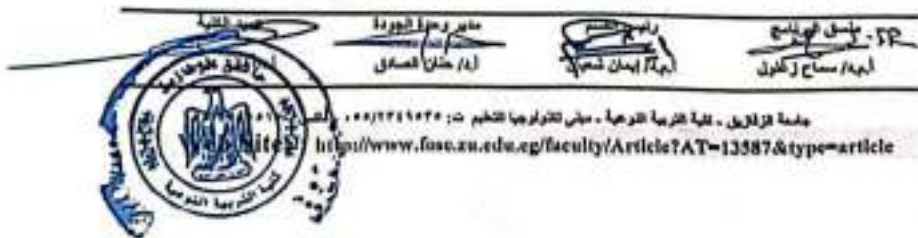
الرابع والعشرون	عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الخامس والعشرون	بشأن عرض تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس والعشرون	بشأن عرض أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع والعشرون	بشأن عرض تقرير استطلاع الرأي لجهات التوظيف ومستوى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والعشرون	بشأن ملازمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع التاسع والعشرون	نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثلاثون	بشأن عرض التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الحادي والثلاثون	بشأن عرض التقارير السنوية للمقررات الدراسية المعتمدة والمعلنة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني والثلاثون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملازمة تلتص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أخذ في الاعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

(الرسالة) يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثالث والثلاثون	بشأن عرض تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمعشرات الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الرابع والثلاثون	بشأن عرض التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها ورقباً وإلكترونياً.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الخامس والثلاثون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج توضيح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس والثلاثون	بشأن عرض خطة تحسين البرنامج السنوية وإعلانها على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع والثلاثون	بشأن عرض مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والثلاثون	بشأن اعتماد خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة للعام الجامعي 2024 / 2023
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والثلاثون	تقرير نتائج وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضوء نتائج التقييم للعام الجامعي 2023/2022 والمعتمد من المجالس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع التاسع والثلاثون	إجراءات البرنامج المؤتممة لمناقشة نتائج التغطية الراجعة الداخلية والاستفادة منها عام 2023/2022
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الاربعون	بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة
اعتماد الجهة المختصة	متمسق الاجتماع الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع:
	رئيس اللجنة الاسم: أ.د. عواطف بهيج التوقيع:





جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتحسين والتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

المسيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (80) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2023/8/23م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

- الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية والإستفادة منها في تطوير البرنامج.
- الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقييم) المعتمدة من المجالس المعنية.
- الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية بالبرنامج.
- الموضوع الخامس: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية
- الموضوع السابع: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين.
- الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية للبرنامج
- الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).
- الموضوع العاشر: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الإستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات التصحيحية.
- الموضوع الحادي عشر: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.
- الموضوع الثاني عشر: احصائيات نتيجة المقرر والتقدير للمقرر.
- الموضوع الثالث عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.
- الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة للتخسين والتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتطبيق الملائمة في سوق العمل وفقاً لمعيار أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتكريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية الترخمين المستمر للأداء ولحسب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الخامس عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها وإتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: تقرير يوضح الإستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع السابع عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع الثامن عشر: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع التاسع عشر: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات/الفرق الدراسية).

الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع الثاني والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) في المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الاستبيان والإستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: إعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع.

الموضوع السادس والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأي الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع السابع والعشرون: تقارير ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة لتحسين والتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل ولذا لمعيار أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء وللمسب لفة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع التاسع والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج.

الموضوع الثاني والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث والثلاثون: تحليل استبيانات قياس رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل.

الموضوع الرابع والثلاثون: نتائج تحليل الاستبيانات وتقرير رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانه على الطلاب).

الموضوع الخامس والثلاثون: تفعيل الإستبيانات لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: اعتماد نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التدريسية) للعدد الإجمالي فيما يخص قياس الرضا عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السابع والثلاثون: نتائج تحليل التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع الثامن والثلاثون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والثلاثون: أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع الأربعون: تحليل استطلاع رأى لجهات التوظيف لتحديد مدى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.

الموضوع الحادي والأربعون: تقرير استطلاع رأى لجهات التوظيف ومستوى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتخمين والتطوير المستمر للخدمة التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإحتراف.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتلبية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتعظيم المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتعريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في خدمة التخمين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الثاني والأربعون: تحديد مدى ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الإستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل فئة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الإستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الرابع والأربعون: تحليل نتائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس والأربعون: نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع السادس والأربعون: التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والأربعون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أخذ في الإعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب.

الموضوع التاسع والأربعون: تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات الدراسية.

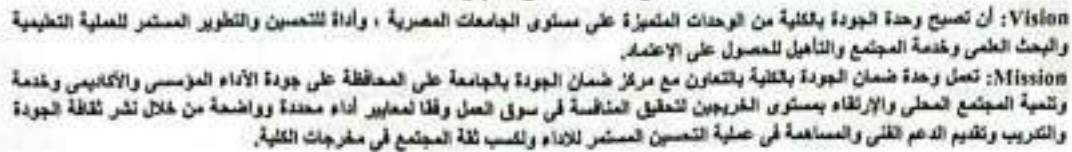
الموضوع الخمسون: نتائج تحليل استبيانات رأي الطلاب في المقررات الدراسية.

الموضوع الحادي والخمسون: التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها ورقياً وإلكترونياً.

الموضوع الثاني والخمسون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة.

الموضوع الثالث والخمسون: خطة تحسين وتطوير البرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الرابع والخمسون: مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية.



الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع التاسع والخمسون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج وتفضلوا بقبول وأقر التقدير والإحترام،،،،،

أ.م.د. حنان الصادق رضوان

E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com
Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (9) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2023/8/29م، علي اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية والإستفادة منها في تطوير البرنامج.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقييم) المعتمدة من المجالس المعنية.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الخامس: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية

الموضوع السابع: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف

المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقتها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات

تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين.

الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية للبرنامج

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً

للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الإستفادة من نتائجها وثوثيق

الإجراءات التصحيحية.

الموضوع الحادي عشر: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

الموضوع الثاني عشر: احصائيات نتيجة المقرر والتقدير للمقرر.

الموضوع الثالث عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف

المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة ونتائجه وإعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الخامس عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع السابع عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع الثامن عشر: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع التاسع عشر: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات/الفرق الدراسية). الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع الثاني والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الامتحانات) في المجالس المختصة واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الاستبيان والاستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: إعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع.

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع السادس والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع السابع والعشرون: تقارير ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.

الموضوع التاسع والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج.

الموضوع الثاني والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث والثلاثون: تحليل استبيانات قياس رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل.

الموضوع الرابع والثلاثون: نتائج تحليل الاستبيانات وتقرير رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانه على الطلاب).

الموضوع الخامس والثلاثون: تفعيل الاستبيانات لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: اعتماد نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التدريسية) للعدد الإجمالي فيما يخص قياس الرضا عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السابع والثلاثون: نتائج تحليل التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شحات

مقرر المجلس
م.د/ غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق، كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثامن والثلاثون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع التاسع والثلاثون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع الأربعون: تحليل استطلاع الرأي لجهات التوظيف لتحديد مدى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.
الموضوع الحادي والأربعون: تقرير استطلاع الرأي لجهات التوظيف ومستوى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.

الموضوع الثاني والأربعون: تحديد مدى ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل فئة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الرابع والأربعون: تحليل نتائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس والأربعون: نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع السادس والأربعون: التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والأربعون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شعبان

مقرر المجلس
مادة
د. غادة عبد العاطي

السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

تحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (164) بتاريخ 2023/9/13م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

أ.د/هاني حلمي محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٦٤)
بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣م

انه في يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٣/٩/١٣م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بدوي محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام أحمد ايهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ غادة محمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.د/ نادية محمد عبد الحافظ	قائم بعمل قسم الاعلام التربوي
أ.د/ ايمان شعبان ابراهيم السيد	قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ عائل السيد سرايا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د/ عواطف بهيج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ لمياء احمد عبد الفتاح الهادي	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ رحاب طلعت محمود	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د / سامح سمير توفيق جرجس	أقدم مدرس بالكلية
أ.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ياسر عبد العال سليم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ أهداب عبده المعداوي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتحى محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د / ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ متفرغ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ حسن احمد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة - جامعة الزرقازيق
أ/ محسن لطفي	نقيب المعلمين بالشرقية
أ/ على ماهر احمد عبد المعطي الصناديلي	وكيل أول وزارة التنمية المحلية - رئيس مركز مدينة الزرقازيق

تم دعوة أ.د/ حنان الصلبي مدير وحدة ادارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .

وتولّى أمّعة المجلس د / سامح سمير توفيق جرجس .. المدرس بقسم التربية الموسيقية

وقد تغيب عن حضور المجلس : أ.د/ يونس مصطفى يونس

شكر وتقدير الى السيد أ.د/ ايهاب البيلالوي .. نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ، معلى وزير التضامن ومعلى

على توفير مبلغ اجهزة الصم لذوى الاعاقة ، والشكر للسيد أ.د/ احمد بدوي على فترة الوكالة في قطاع شئون التعليم والطلاب ،،

والترحيب بأعضاء المجلس الجدد والشكر للاعضاء القدامى والوكلاء

وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب

بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .

القرار : المصادقة .

موضوع الثاني :

القرار :

الموضوع الثالث :

القرار :

الموضوع الرابع :

القرار :

الموضوع الثامن :

القرار :

الموضوع السادس :

القرار :

الموضوع السابع :

القرار :

الموضوع الثامن :

القرار :

الموضوع التاسع :

القرار :

الموضوع العاشر :

القرار :

الموضوع الحادي عشر :

القرار :

بخصوص الموافقة على التبرع المقدم من أ.د/ ناهد شحاته .. الاستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي بالكلية بمبلغ وقدره (٢٠٠٠ ج) الفان جنيها وذلك لعمل ستائر بقاعة مجلس الكلية .

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

بخصوص الموضوعات الواردة من الجودة .

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

بخصوص الطلب المقدم من د / اسلام عبد الستار محمد دياب .. والذي يطلب فيه الموافقة على نقله الى وظيفه مدرس لغة بالكلية

عدم الموافقة على النقل كمدرس وينقل (مترجم لغة اشارة)

بخصوص الطلب المقدم من د/ لبنى حسن محمد مطر .. مترجم لغة الاشارة ، والتي تطلب الموافقة على نقلها الى وظيفه مدرس لغة بالكلية .

عدم الموافقة على النقل كمدرس وينقل (مترجم لغة اشارة)

تحديد قيمه حجز قاعة الفنون بالكلية من الداخل او من الخارج

يرجى للمزيد من الدراسة .

بخصوص الخطاب الوارد من شركه IEM للتدريب وتنمية المهارات " الهيئة العامة للاستثمار بشأن تقديم البرنامج التدريبي " معلم الالفية الجديد " للطلاب الاوائل

أحيط المجلس علما

بخصوص التبرع المقدم من أ. / على ماهر احمد عبد المعطي الصناديلي .. رئيس مركز ومدينة الزقازيق بمبلغ وقدره (٢٠٠٠) الفان جنيها ، وذلك للمساهمة في اثراء العملية التعليمية داخل الكلية (شراء اربع مايكات للقاعات الدراسية) .

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

بخصوص ان وحدة التعلم الإلكتروني والاختبارات الالكترونية بصدد الاستعداد لإجراء اختبارات منتصف الفصل الدراسي (الميد تيرم) لمقررات الفصل الدراسي الأول الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي (لائحة جديدة بنظام الساعات المعتمدة) وذلك من خلال عقد بروتوكول تعاون مع مركز الاختبارات الالكترونية بالجامعة في الفترة من ١١ / ١١ / ٢٠٢٣ حتى ١٦ / ١١ / ٢٠٢٣ .

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

بخصوص رؤية مصر ٢٠٣٠ لتطوير التعليم قبل الجامعي والتعليم العالي تقترح وحدة التعلم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق تفعيل استخدام التابلت المُسلم للطلاب من وزارة التربية والتعليم وذلك في الامور التالية:

- الانشطة الصفية الالكترونية اثناء المحاضرة.

- متابعة حضور الطلاب بشكل الكتروني عن طريق QR-Code.

- عمل تغذية راجعة بشكل دوري كل محاضرة من خلال كويز الكتروني بسيط .

- اجراء اختبارات منتصف الفصل الدراسي (الميد تيرم) بشكل الكتروني وكذلك الاختبارات التطبيقية للمقررات التي تسمح بذلك.

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

الموضوع الحادي عشر :بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة الخاصة باقسام (الاقتصاد المنزلي - التربية الموسيقية - التربية الفنية - تكنولوجيا التعليم)

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

د/ سامح سمير توفيق

عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د / هاني حمدي محمد السيد





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

مرفق (٣/٤/٧)

التقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٣٧) ٢٠٢٤/٨/١٧	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
رقم (٩) ٢٠٢٤/ ٨ /٢٧	مجلس القسم:
رقم (٩٢) ٢٠٢٤/٨/٢١	مجلس وحدة الجودة:
رقم (١٧٦) ٢٠٢٤/٩/٤	مجلس الكلية:



الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيّاً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

=====

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- نتائج الإمتحان النهائي: - عدد (٢٣٤) ناجح = (٩٩.٥٧) % - عدد (١) راسب = (٠.٤٢) %	
- توزيع تقديرات النجاح (%): (٠.٤٢) % ممتاز ، (٦٦.٣٨) % جيد جداً (٣٢,٧٦) % جيد ، (٠.٤٢) % مقبول	
٨- المعايير الأكاديمية:	
- المعايير الأكاديمية المرجعية: تبنى البرنامج المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية النوعية الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة.	
A1 يحدد أسس الإدارة التربوية والتخطيط في المؤسسات التعليمية. A2 يصف مكونات بناء المنهج الدراسي وتقييمه وتطويره. A3 يحدد نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص المتعلم. A4 يتعرف على استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية. A5 يحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجالات تكنولوجيا التعليم. A6 يتبع أساليب التقويم التربوي ونظرياته في المنهج الدراسي لتكنولوجيا التعليم. A7 يعدد مجالات التربية الخاصة واستراتيجياتها. A8 يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته. A9 يدرك مصادر ومتطلبات بناء علاقات مهنية في مجالات تكنولوجيا التعليم. A10 يحدد أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته. A11 يتبع نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال. A12 يتعرف الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم. A13 يفهم مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية. A14 يحدد استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.	- المعرفة والفهم:

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

A15 يدرك متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية. A16 يعدد مقومات التغيير والتطوير كمدخل لنظم الجودة والاعتماد. A17 يذكر أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة. A18 يرصد التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم. A19 يربط بين فروع العلوم المختلفة ومجالات تكنولوجيا التعليم. A20 يصنف الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في مجالات تكنولوجيا التعليم. A21 يشرح مفهوم التصميم التعليمي وأهدافه، ونماذجها، ومبادئه النظرية. A22 يصنف المواد والبرمجيات التكنولوجية وتوظيفها في مجال التخصص. A23 يحدد مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها. A24 يعدد نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية وتوظيفها. A25 يوضح قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها واسترجاعها. A26 يحدد نظم الفهرسة والمكتبات الرقمية ومراكز التعلم. A27 يعدد الأجهزة التعليمية وأنواعها ومراحل تطورها واستخداماتها وطرق صيانتها. A28 يعرف الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات. A29 يحدد التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي. A30 يحدد صيانة الأجهزة التعليمية وتركيبها ومعالجة الأعطال البرمجية والمادية. A31 يحدد البرمجيات والنمذجة والمحاكاة والألعاب الإلكترونية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.	
B1 يخطط للدرس في نواتج التعلم المستهدفة. B2 يتقن مهارة تصميم وإدارة بيئات تعليمية مناسبة للتعليم والتعلم. B3 يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققاً نواتج التعلم. B4 يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم. B5 يستخدم استراتيجيات وأنشطة متنوعة للتعليم والتعلم الصفية واللاصفية. B6 يصمم أساليب التقويم التربوي وأدواته.	- المهارات المهنية:

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

B7 يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة. B8 يوظف مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة. B9 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع. B10 يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال. B11 يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي. B12 يوظف اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية. B13 يوظف الفنون والوسائط في مجال تكنولوجيا التعليم. B14 يتقن مهارة تصميم وإنتاج وتطوير المواد والبرمجيات التعليمية الإلكترونية. B15 يطبق نماذج التصميم التعليمي. B16 يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم. B17 يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات. B18 يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية. B19 يستخدم الأجهزة التعليمية بأنواعها المختلفة. B20 يوظف الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات. B21 يوظف التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم. B22 يوظف صيانة الأجهزة التعليمية وتركيبها ومعالجة الأعطال البرمجية والمادية. B23 يخطط البرمجيات والنمذجة والمحاكاة والألعاب الإلكترونية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.	
C1 يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي. C2 يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير. C3 يقوم أدائه وأداء الآخرين. C4 يتفهم السياسات والنظم التعليمية. C5 يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة. C6 يحلل المواد والبرمجيات التعليمية لاختيار أفضلها.	- المهارات الذهنية:

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

C7 يُقوم نماذج التصميم التعليمي. C8 يحلل بيانات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها. C9 يحلل قواعد البيانات ونظم المعلومات. C10 ينتقي أدوات ونظم إدارة بيانات التعلم الإلكترونية. C11 يقترح تصور لتوظيف الأجهزة التعليمية بأنواعها المختلفة. C12 يقوم نظم أمن البيانات والمعلومات بين الشبكات وتطبيقاتها. C13 يواكب التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم. C14 يقترح حلول لصيانة الأجهزة التعليمية والبرمجية والمادية. C15 يحلل البرمجيات والنمذجة والمحاكاة والألعاب الإلكترونية ذات العلاقة بمجال الحاسب الآلي.	
D1 يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق. D2 يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة. D3 يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية. D4 يستخدم لغة أجنبية في التواصل والاطلاع على المستحدثات في مجال تكنولوجيا التعليم. D5 يبحث القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها بتوظيف تطبيقات التكنولوجيا. D6 يجيد العرض الفعال. D7 يدير الوقت بفاعلية.	- المهارات العامة:
- تم تشكيل لجنة للتعامل مع المتفوقين والمتعثرين دراسياً، ويتم تفعيل آليات التعامل مع هؤلاء الطلاب كالآتي: - مقابلات الطلاب من خلال تحديد يوم لكل عضو هيئة تدريس بالقسم وتوجيههم وحل مشكلاتهم وإرشادهم. - مفعّل نظم دعم الطلاب وخاصة الدعم الفني للطلاب والذي يقدم من خلال منسق	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة، والطلاب المتميزين):

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

الدعم الفني للبرنامج، وأيضاً مفعل الدعم الإرشادي والأكاديمي والذي يقدم من خلال مقابلة الطلاب والتي محدد لها ساعات لكل مقرر ولكل عضو هيئة تدريس بجدولة. - تقديم دعم مادي للمتميزين. - تستخدم أساليب تعليم وتعلم تناسب كل فئة منهم. - تكريم كل عام للمتفوقين.	
متوافر ☒ غير متوافر ☐ - يتكون من الرؤية والرسالة والأهداف ومواصفات الخريج والسمات المميزة للبرنامج. - الهيكل التنظيمي للبرنامج وحصر بالقاعات.	- دليل البرنامج:
متوافر ☒ غير متوافر ☐ سنوي ☐ أكثر من سنة ☒ - يتبنى البرنامج آلية معتمدة تقضي مراجعة البرنامج كل دورة دراسية يتم عمل زيارات داخلية من قبل مركز ضمان الجودة ومراجعة البرنامج من قبل تشكيل فريق بالكلية ووضع لجنة لتطوير ومراجعة البرنامج (المراجعة الداخلية). - يتم عمل مراجعة خارجية من قبل زيارة الهيئة والمراجعين الخارجيين بالهيئة القومية لضمان الجودة.	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج:
تتوافق نسب الهيكل الأكاديمي مع النسب المرجعية في المعايير الأكاديمية المتبناة بما يحقق نواتج التعلم حيث يتأكد البرنامج من مدى تحقيق المقررات لنواتج التعلم من خلال مصفوفة التوافق ثم اعتمادها مع نموذج توصيف البرنامج.	- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم:
لا توجد معوقات	- المعوقات الإدارية والتنظيمية:
٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم:	
- الأعمال الفصلية للطلاب. - امتحانات أعمال السنة (الاختبارات الشفوية) - امتحانات عملية. - امتحانات تحريرية.	- أدوات التقويم:

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- مشاريع تخرج.	
- الأعمال الفصلية للطلاب خلال الفصل الدراسي. - امتحانات أعمال السنة (الاختبارات الشفوية) بصفة دورية خلال الفصل الدراسي. - امتحانات عملية في نهاية الفصل الدراسي. - امتحانات تحريرية في نهاية الفصول الدراسية. - مشاريع التخرج في نهاية العام الدراسي.	- المواعيد:
- ضرورة تنوع الأهداف العامة للبرنامج ليشمل مختلف جوانب التعلم به. - تنوع أساليب التعليم والتعلم. - تحديث بعض المراجع في بعض المقررات.	- ملاحظات المراجع الخارجي (إن وجدت)
١٠ - الإمكانيات التعليمية:	
مناسبة.	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب:
مناسب ☒ إلى حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا؟)	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج:
مناسب ☒ إلى حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا؟)	- المكتبة:
مناسب ☒ إلى حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا؟)	- المعامل:
مناسب ☒ إلى حد ما ☐ غير مناسب ☐ (لماذا؟)	- الحاسب الآلي:

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

- يوجد بروتوكول تعاون بين الكلية ومديرية التربية والتعليم لتدريب طلاب الفرقة الثالثة والرابعة بالمدارس. - يخرج الطلاب إلى التدريب الميداني في الفترتين الثالثة والرابعة يوماً دراسياً كاملاً في الأسبوع.	- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب
- الحاجة إلى معامل لنتناسب مع الأعداد المتزايدة للطلاب. - الحاجة إلى عمل ملتقى توظيفي لإشراك الخريجين وإيجاد فرص عمل لهم.	- أي متطلبات أخرى للبرنامج:
١١ - إدارة الجودة والتطوير:	
فعال ☒ إلى حد ما ☐ غير فعال ☐ (لماذا ؟) - يوجد لجنة المتابعة بالقسم. - لجنة المتابعة وتطوير البرنامج تتولى مهام تنفيذ الإجراءات التصحيحية ضمن الهيكل التنظيمي للبرنامج. - تشكيل لجان متابعة تنفيذ إجراءات التطوير وعلاج القصور في البرنامج بالتنسيق مع مسؤولي التنفيذ.	- نظام المتابعة لجوانب القصور:
فعال ☒ إلى حد ما ☐ غير فعال ☐ (لماذا ؟) فعالية لوائح وقوانين الكلية والجامعة الخاصة بالتقدم في الدراسة وإكمالها من خلال آلية معتمدة للمسألة والمحاسبة.	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة
وجود نظام تقييم ومراجعة بصورة دورية للبرنامج مع وحدة الجودة بالكلية ومركز الجودة بالجامعة.	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:
لا يوجد.	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

١٢ - مقترحات تطوير البرنامج:

الفرقة	عدد المقررات	عدد الساعات		الإجمالي
		نظري	عملي	
الأولى	١٦	٢٥	١٦	٤١
الثانية	١٨	٢٤	٢٤	٤٨
الثالثة	١٨	٢٠	٣٤	٥٠
الرابعة	١٩	٢١	٤٢	٦٣

- هيكल البرنامج (المقررات / الساعات):	- تحويل الكتب الدراسية إلى كتب تفاعلية بنسبة ٧٥%.
	- تزويد نقاط اتصال الإنترنت لجميع المعامل والقاعات الدراسية بالبرنامج بنسبة ٨٠%.
- التدريب والمهارات:	- تزويد المعامل حتى تتناسب مع أعداد الطلاب ومع المقررات الحديثة بنسبة ٧٠%.
	- استكمال تطوير المعامل حتى تتوافق مع الطلاب ذوي الإعاقة السمعية.
- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:	- تطوير استراتيجيات التدريس خصوصاً التعلم الإلكتروني والذاتي.
	- تفعيل منصة الطلاب لدعم التعلم الذاتي بنسبة ٧٠%.
- المسئول عن التنفيذ:	- تفعيل ورشة صيانة أجهزة الحاسب الآلي والأجهزة اللوحية.
	- عقد ملتقيات توظيف سنوية لطرح القضايا المتعلقة بالخريج وسوق العمل.
- توقيت التنفيذ:	- رئيس القسم، بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس.
	- منسق البرنامج.
	- وكيل شئون التعليم والطلاب.
	- مدير الكلية.
	- العام القادم
	- أثناء العام الدراسي





جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

عقد ملتقيات توظيف سنوية لترج القضايا المتعلقة بالخريج وسوق العمل	التشجيع على عقد ملتقيات توظيف سنوية لترج القضايا المتعلقة بالخريج وسوق العمل	في بداية العام الدراسي	- رئيس القسم - منسق الجودة بالبرنامج
--	---	------------------------	---

تاريخ اعتماد البرنامج:

قرار وزاري (١٩٩١)

تاريخ إقرار البرنامج ١٩٩٣/١٠/٢٨

رئيس القسم
أ.م.د/إيمان شعبان إبراهيم
التوقيع

منسق الجودة
أ.م.د/ سماح زغلول حسن
التوقيع



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٣/٤/٧)

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد التقارير السنوية للبرنامج

عام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

لسيادتكم فائق الإحترام والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي



الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة

المجالس الحاكمة

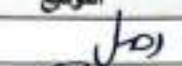
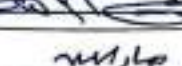
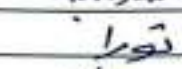
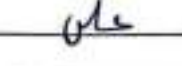
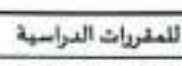
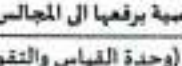


جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

لجنة ضمان الجودة			اللجنة/ المجلس
الجلسة رقم (37) لسنة (2024/2023م) يوم السبت الموافق 2024/8/17م			رقم وتاريخ الجلسة
أ.د/ عواطف بهيج			رئيس الاجتماع
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	أ.م.د/ سماح زغلول حسن	عضو	
	أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبدالله	عضو	
	د. لمياء محمد الهادي	عضو	
	د. مني عبدالوهاب أحمد	عضو	
	د. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	د. مارلين عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبدالعليم عبداليدع	عضو	
	الطالب/ علي محمد سليمان	عضو	

الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع	الموضوع الأول	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
	الموضوع الثاني	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقويم)
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
	الموضوع الثالث	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
	الموضوع الخامس	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الإمتحانية
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة



مدير وحدة الجودة
أ.د/ حنان الصافي

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شعيب

22- منسق البرنامج
أ.م.د/ سماح زغلول

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى للتكنولوجيا التعليم ت: ٠٠٠/٢٤١٩٠٣٤
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتواكبة متطلبات سوق العمل والتجديد التكنولوجي، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

الموضوع السادس	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج المعتمدة من المجالس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع	بشأن عرض تقرير بوضع ملاءمة طرق التدريس والتعلم المنطوق المطبق بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة تبعاً للجدول الدراسي المعينة أو ملفات المقررات) ومدى استيفائها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن	بشأن عرض تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبة، دعم المتعلمين والريادة العلمية، دعم المتفوقين)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع التاسع	بشأن عرض نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات التصحيحية (على سبيل المثال تغيير جبة تدريس وغيرها)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع العاشر	بشأن عرض ملفات المقررات الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الحادي عشر	بشأن عرض تقرير بوضع ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسي المعينة أو ملفات المقررات)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني عشر	بشأن عرض تقرير بوضع ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها لتعلم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث عشر	بشأن عرض تقرير بوضع ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية لجدارات المقرر أو البرنامج ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الرابع عشر	بشأن مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية



مدير وحدة الجودة
أ.د. حنان الصقل

رئيس قسم
أ.م.د. أيمن شعرا

22. ملف البرنامج
أ.م.د. سماح زكفر

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٠٥/٢٢٤١٠٢٠
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يترجم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

وإعلاها على الأطراف المعنية	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض دراسة أثر ومردود التدريب الميداني	الموضوع الخامس عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير بوضع الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).	الموضوع السادس عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تحليل النتائج لاستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعليم والإجراءات التصحيحية	الموضوع السابع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالنتائج ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقييم الورقة الإمتحانية ودراسة مدى الاستفادة من تقارير التقييم	الموضوع الثامن عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض دراسة توافق الإمتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب	الموضوع التاسع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير فحص ملف المقرر وما يتضمنه من عمدة من أساليب التقسيم المختلفة	الموضوع العشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض دراسة تطوير blue brint	الموضوع الحادي والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة نظام توثيق نتائج جميع الإمتحانات والاحتفاظ	الموضوع



مدير وحدة الجودة
أ.م.د. هاني الصالح

رئيس قسم
أ.م.د. إيمان شعيل

مجلس البرنامج
أ.م.د. ساجد زكلك

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ت: ٠١٠٢٣١٩٢٦٠
<http://www.fuse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهلياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الثاني والعشرون	بالنتائج مؤمنة (أيضا في حالة طرق التقييم الإلكترونية).
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث والعشرون	بشأن عرض تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات / الفرق الدراسية)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الرابع والعشرون	بشأن عرض مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الامتحانات) في المجالس المختصة واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الخامس والعشرون	بشأن عرض نتائج الاستبيان والاستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس والعشرون	بشأن عرض أوجه الاستفادة من ملتقيات التوظيف مع ذكر اسم جهات التوظيف المختلفة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع والعشرون	بشأن عرض نتائج قياس رضا الطلاب عن الدعم الطلابي لأخر ثلاث سنوات
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والعشرون	بشأن عرض تقرير بوضع ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع التاسع والعشرون	بشأن عرض بيان بأجازات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثلاثون	بشأن عرض بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لأخر ثلاث سنوات



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض (بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس) (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/ الفني والابتكارات وغيرها) لأخر ثلاث سنوات.	الموضوع الحادي والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض بيان بالأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج	الموضوع الثاني والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض خطة تحسين البرنامج السنوية وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الثالث والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة	الموضوع الرابع والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الخامس والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع السادس والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل	الموضوع السابع والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي وتحليل النتائج وأعداد التقارير وإعلانها على	الموضوع الثامن والثلاثون



مدير وحدة الجودة
أ.د/ حنان مصطفى

رئيس البرنامج
أ.د/ إيمان شعيب

مجلس البرنامج
أ.د/ سماح زكريا

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ط: ١٠٥/١٢٤١٩٣٥
<http://www.fuse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفاً ومهيباً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

المواضيع	القرارات
الموضوع التاسع والثلاثون	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض نتائج وتقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية
الموضوع الأربعون	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية
الموضوع الحادي والأربعون	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة
الموضوع الثاني والأربعون	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة لنتائج قياس رضا الطلاب عن الدعم الطلابي لأخر ثلاث سنوات
الموضوع الثالث والأربعون	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة لتقرير نتائج ملازمة تطبيق النظام وقواعده في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج للعام الجامعي 2024/2023 والمعتمد من المجالس المعنية
الموضوع الرابع والأربعون	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة لتقرير وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضوء نتائج التقييم للعام الجامعي 2024/2023 والمعتمد من المجالس المعنية
الموضوع الخامس والأربعون	نماذج من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملازمة تختص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أخذ في الاعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب



مدير وحدة الجودة
أ.د/ منة الصلح

رئيس القسم
أ.د/ أيمن شعبان

ممثل البرنامج
أ.د/ سمح كركول

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ت: ٠١٠٠/٢٣١٩٠٢٥
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	اعتماد الجهة المختصة
تقرير معتمد من التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات الدراسية للعام الجامعي 2024/2023	الموضوع السادس والأربعون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض إجراءات البرنامج لمناقشة تقارير المراجعة الداخلية والخارجية وخطة التحسين لمقررات البرنامج	الموضوع السابع والأربعون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
إجراءات البرنامج الموثقة لمناقشة نتائج التغذية الراجعة الداخلية والاستفادة منها عام 2024/2023	الموضوع الثامن والأربعون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الجهة المختصة
الاسم: أ.د. عواطف بهيج التوقيع:	الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع:	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٠٠/٢٢٤١٠٢٢٥
<http://www.fuse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة وكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية . ولذا التحسين والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة تنمية المجتمع المحلي والإشراك بحسن مستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل ولذا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد...

نشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (92) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ

2024/8/21م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق

عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الامتحانية (وحدة القياس والتقييم).

الموضوع الثالث: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.

الموضوع الخامس: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النثري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة

(تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استيفائها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات

الموضوع السادس: اعتماد تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين).

الموضوع السابع: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات

التصحيحية (على سبيل المثال تغيير جهة تدريب وغيرها).

الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية

المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: احصائيات نتيجة المقررات والتقديرية للمقررات.

الموضوع الحادي عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية

بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثاني عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية لجدارات

المقرر أو البرنامج ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها

وإتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الرابع عشر: اعتماد دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، ونداء لتحسين وتطوير المستمر لتعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتلبية المجتمع المحلي والارتقاء بمستوى الفريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقييم الدعم الفني والمساعدة في عملية التعميم المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الخامس عشر: تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التتريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة لتتريب الميداني).

الموضوع السادس عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التتريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة لتتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع السابع عشر: تقييم الورقة الإمتحانية ودراسة مدى الاستفادة من تقارير التقييم.

الموضوع الثامن عشر: دراسة توافق الإمتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب.

الموضوع التاسع عشر: تقرير فحص ملف المقرر وما يتضمنه من عينة من أساليب التقييم المختلفة.

الموضوع العشرون: تقرير يوضح ملاءمة الدرجات المخصصة لكل تقييم وتوازنها تبعاً لما يقىسه من معارف ومهارات.

الموضوع الحادي والعشرون: دراسة تطوير الـ Blu Print

الموضوع الثاني والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج استبيان رأى الطلاب فى ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع الرابع والعشرون: تقرير يوضح ملاءمة نظام توثيق نتائج جميع الإمتحانات والإحتفاظ بالنتائج مؤمنة (أيضا في حالة طرق التقييم الإلكترونية).

الموضوع الخامس والعشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات /الفرق الدراسية).

الموضوع السادس والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع السابع والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) فى المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج الاستبيان والاستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية فى تطوير البرنامج.

الموضوع التاسع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الثلاثون: اعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع الخاصة بهم.

الموضوع الحادي والثلاثون: أوجه الاستفادة من ملتقيات التوظيف مع ذكر اسم جهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الثاني والثلاثون: نتائج قياس رضا الطلاب عن الدعم الطلابي لأخر ثلاث سنوات (ج)

الموضوع الثالث والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة للتأمين والتطوير المستمر لتلبية التعليمية والبحث العلمى وخدمة المجتمع والتأهيل للمصالح على الإقتصاد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسى والأكاديمى وخدمة وتنمية المجتمع المحلى والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة فى سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتكريب وتقديم الدعم القى والمساهمة فى صلية التأمين المستمر للأداء ولتسب ثقة المجتمع فى مخرجات الكلية.

الموضوع الرابع والثلاثون: بيان بأجازات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع الخامس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السابع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الأربعون: بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الحادي وأربعون: بيان بتطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية للأخر خمس سنوات.

الموضوع الثاني وأربعون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث وأربعون: بيان بنوعية وأعداد الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج

لأخر ثلاث سنوات، موضح به عدد ونسبة المتدربين من كل فئة الى العدد الإجمالي.

الموضوع الرابع وأربعون: بيان بالدورات التدريبية وورش العمل التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع الخامس وأربعون: بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضرو سنوياً ورش عمل ودورات تدريبية

متخصصة مرتبطة بمجال التخصص لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس وأربعون: بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات

البحثية والمؤتمرات والندوات والإنتاج الفكرى/الفنى والابتكارات وغيرها) لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السابع وأربعون: بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثامن والخمسون: بيان بعدد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام لأخر

ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والخمسون: بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوياً فى مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة

بمجال التخصص لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الخمسون: بيان بالأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.

الموضوع الحادي والخمسون: خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة والتميز من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة للتحسين والتطوير المستمر للبيئة التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع و التمايز للمصالح على الاعتماد .
Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتلبية المجتمع المحلي والإقليم بمستوى التميز لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الثاني والخمسون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيعابها البيانات والمعلومات اللازمة .

الموضوع الثالث والخمسون: التقارير السنوية للبرنامج .

الموضوع الرابع والخمسون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الاطراف المعنية.

الموضوع الخامس والخمسون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السادس والخمسون: قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن العملية التعليمية وبيئة العمل وتحليل النتائج واعتماد التقارير وإعلانها على الاطراف المعنية.

الموضوع السابع والخمسون: إجراءات البرنامج لمناقشة تقارير المراجعة الداخلية والخارجية وخطة التحسين للبرنامج.

الموضوع الثامن والخمسون: إجراءات البرنامج لمناقشة تقارير المراجعة الداخلية والخارجية وخطة التحسين لمقررات البرنامج.

الموضوع التاسع والخمسون: إجراءات البرنامج الموثقة لمناقشة نتائج التغذية الراجعة الداخلية والاستفادة منها عام

2024/2023

الموضوع الستون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.

الموضوع الحادي والستون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع الثاني والستون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج.

الموضوع الثالث والستون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،،،،،،

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د. حنان الصادق رضوان



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (9) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ

2024/8/27م، علي اعتماد موضوعات الجودة الخاصة ببرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقويم).

الموضوع الثالث: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.

الموضوع الخامس: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف

المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات

الموضوع السادس: اعتماد تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم

المتفوقين).

الموضوع السابع: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات

التصحيحية (على سبيل المثال تغيير جهة تدريب وغيرها).

الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول

الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: احصائيات نتيجة المقررات والتقدير للمقررات.

الموضوع الحادي عشر: : تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية

بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثاني عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية

لجدارات المقرر أو البرنامج ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من

نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلائها على الأطراف المعنية.

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شعبان

مقرر المجلس
عاده
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرئيسية: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع عشر: اعتماد دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

الموضوع الخامس عشر: تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع السادس عشر: تحليل النتائج لاستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع السابع عشر: تقييم الورقة الإمتحانية ودراسة مدى الاستفادة من تقارير التقييم.

الموضوع الثامن عشر: دراسة توافق الإمتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب.

الموضوع التاسع عشر: تقرير فحص ملف المقرر وما يتضمنه من عينة من أساليب التقييم المختلفة.

الموضوع العشرون: تقرير يوضح ملاءمة الدرجات المخصصة لكل تقييم وتوازنها تبعاً لما يقيسه من معارف ومهارات.

الموضوع الحادي والعشرون: دراسة تطوير الـ Blu Print

الموضوع الثاني والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع الرابع والعشرون: تقرير يوضح ملاءمة نظام توثيق نتائج جميع الإمتحانات والإحتفاظ بالنتائج مؤمنة (أيضاً في حالة طرق التقييم الإلكترونية).

الموضوع الخامس والعشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات / الفرق الدراسية).

الموضوع السادس والعشرون إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع السابع والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) في المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج الاستبيان والاستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج.

الموضوع التاسع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شحبل

مقرر المجلس
عاده
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثلاثون: اعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع الخاصة بهم.

الموضوع الحادي والثلاثون: أوجه الاستفادة من ملتقيات التوظيف مع ذكر اسم جهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الثاني والثلاثون: نتائج قياس رضا الطلاب عن الدعم الطلابي لأخر ثلاث سنوات (ج)

الموضوع الثالث والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب.

الموضوع الرابع والثلاثون: بيان بأجازات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع الخامس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السابع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الأربعون: بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الحادي وأربعون: بيان بتطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية لأخر خمس سنوات.

خمس سنوات.

الموضوع الثاني وأربعون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث وأربعون: بيان بنوعية وأعداد الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم

بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات، موضح به عدد ونسبة المتدربين من كل فئة الى العدد الإجمالي.

الموضوع الرابع وأربعون: بيان بالدورات التدريبية وورش العمل التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

بالبرنامج.

الموضوع الخامس وأربعون: بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس الذين حضرو سنوياً ورش عمل ودورات تدريبية

متخصصة مرتبطة بمجال التخصص لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس وأربعون: بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات

البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها) لأخر ثلاث سنوات.

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شهبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البريد الإلكتروني: zgu@zgu.edu.eg
مقر: مصر - محافظة البحيرة - مدينة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
مقر: مصر - محافظة البحيرة - مدينة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

الموضوع السابع وأربعون: بيان بدمية أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثامن والخمسون: بيان بعدد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والخمسون: بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا سنوياً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة بمجال التخصص لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الخمسون: بيان بالأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.

الموضوع الحادي والخمسون: خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة.

الموضوع الثاني والخمسون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة.

الموضوع الثالث والخمسون: التقارير السنوية للبرنامج.

الموضوع الرابع والخمسون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الخامس والخمسون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السادس والخمسون: قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم عن العملية التعليمية وبيئة العمل وتحليل النتائج واعتماد التقارير وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والخمسون: إجراءات البرنامج لمناقشة تقارير المراجعة الداخلية والخارجية وخطة التحسين للبرنامج.

الموضوع الثامن والخمسون: إجراءات البرنامج لمناقشة تقارير المراجعة الداخلية والخارجية وخطة التحسين لمقررات البرنامج.

الموضوع التاسع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.

الموضوع الستون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع الحادي والستون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج.

الموضوع الثاني والستون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شهبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي

السيد الاستاذ الدكتور / ايمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

نحيط سيادتكم علما بان مجلس الكلية رقم (176) بتاريخ 2024/9/4م وافق على موضوعات
الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٧٦)
بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٤

انه في يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٤ وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة
أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بدیع محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ ريهام أحمد ايهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د / صافيناز سمير محمد عبد المقصود	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ نادية محمد عبد الحافظ	رئيس قسم الاعلام التربوي
أ.م.د/ ايمان شعبان ابراهيم السيد عطيه	قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	مشرف على قسم التربية الفنية
أ.د/ عادل السيد سرايا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د/ رحاب جمعة ابراهيم عبد الهادي	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطواني	استاذ عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
أ.د / ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ.م.د/ الشيماء فؤاد عبد الحميد حجازي	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د/ ولاء فوزي عبد الحليم أحمد	أقدم مدرس بالكلية
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ هاني حسن علي مصطفى	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ ناهد شحاتة محمد عبد العال	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهاب ابراهيم تاج الدين ابراهيم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ حسن احمد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة – جامعة الزقازيق (اتم عامين)
أ/ محسن لطفى	نقيب المعلمين بالشرقية (اتم عامين)
أ/ على ماهر احمد عبد المعطي الصناديلي	وكيل أول وزارة التنمية المحلية – رئيس مركز مدينة الزقازيق سابقا

تم دعوة أ.د/ حنان الصلح الصلح مدير وحدة ادارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .
وقد أعتر عن حضور المجلس كلاً من : أ.د/ صافيناز سمير - أ/ على الصناديلي - أ/ محسن لطفى - د/ ولاء فوزي
وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب
بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .
القرار : المصادقة .

رابعاً : ما يستجد من أعمال

الموضوع الأول :

بخصوص الموافقة على لائحة الدبلوم المهني في الحرف اليدوية والصناعات الصغيرة
بنظام التعليم المدمج (نظام المساعات المعتمدة) قسم التربية الفنية - كلية التربية
النوعية - جامعة الزقازيق

لموافقة

القرار :

الموضوع الثاني :

بخصوص الطلب المقدم من مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية بالموافقة على التقرير
السوي لانشطة الخطة التنفيذية بالخطة الاستراتيجية للكلية للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

لموافقة

القرار :

الموضوع الثالث :

بخصوص تعيين د/ منى صلاح عبد الله .. المدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية بالكلية منسق
الارشاد الاكاديمي لبرنامج معلم اللغة الانجليزية للصفوف الاولى والتعليم المجتمعي .

لموافقة

القرار :

الموضوع الرابع :

بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلية

لموافقة

القرار :

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

د/ ولاء فوزى عبد الحليم

عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د / هانى حلمي محمد السيد



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

المعيار :	(٧) ضمان الجودة وتقييم البرنامج
المؤشر : (٤/٧)	تقارير سنوية تتضمن: التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج، قياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدارات المحددة بالبرنامج، الخطط السنوية لتعزيز والتطوير بمشاركة الاطراف المعنية

كود الممارسة	الممارسة
٢	تحديد جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة

المحتويات:

مرفق (٤/٤/٧) نماذج من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة عام ٢٠٢٢/٢٠٢١.

مرفق (٥/٤/٧) نماذج من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة عام ٢٠٢٣/٢٠٢٢.

مرفق (٦/٤/٧) نماذج من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة عام ٢٠٢٤/٢٠٢٣.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

مرفق (٤/٤/٧)

نماذج من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج
توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات
اللازمة

عام ٢٠٢٢/٢٠٢١

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (١٣) ٢٠٢٢/٨/٢٠	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
رقم (٩) ٢٠٢٢/ ٨ /٣٠	مجلس القسم:
رقم (٦٨) ٢٠٢٢/٨/٢٤	مجلس وحدة الجودة:
رقم (١٥٢) ٢٠٢٢/٩/١٤	مجلس الكلية:



الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

أداة مراجعة تقرير برنامج

* المؤسسة: كلية التربية النوعية
 * البرنامج: إعداد معلم صاعد
 * العام / الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استيفاء المعلومات الأساسية بالاتفاق مع توصيف البرنامج:			
	✓		اسم البرنامج
	✓		عدد سنوات/فصول دراسية/مستويات الدراسة
	✓		إجمالي أعداد الساعات النظرية والساعات العملية
	✓		أسس تشكيل لجان الممتحنين
	✓		الاستعانة بالممتحنين الخارجيين
معلومات متخصصة			
مختار ٢! تفصيل	✓		الإحصائيات - محددة (عدد الطلاب الملتحقين - اتجاه الالتحاق منسوبا إلى الأعداد الملتحقة خلال آخر ٣ سنوات - معدل النجاح % - نتائج الامتحان النهائي - توزيع تقديرات النجاح %) - يذكر بالتعليق قيام المؤسسة بدراسة تحليلية لنتائج الامتحانات ودلائلها ان وجد
مختار ٢! دعم	✓		طرق دعم الطلاب محددة # ذوي القدرات الخاصة # المتعثرين # المتميزين
	✓		توافر دليل البرنامج
	✓		نظام المراجعة الدورية - متوافر - دورية المراجعة محددة
			المعوقات الإدارية والتنظيمية

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
		☒	- محددة - موضح أثرها على تنفيذ توصيف البرنامج - يذكر بالتعليق أهم المعوقات والتي تم التحقق منها أثناء الزيارة
التعليق على إدراج ما تم تنفيذه من طرق التقييم للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ بسبب جائحة كورونا		☒	- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب نواتج تعلم البرنامج - أداة التقويم محددة (استبيانات - لقاءات - تبعاً لما ذكر في توصيف البرنامج) - موعد التقويم محدد - يذكر بالتعليق ملخص للنتائج تبعاً لما تم التحقق منه أثناء الزيارة
الامتكات التعليمية			
		☒	- تحديد نسب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب
		☒	- ملائمة تخصصات هيئة التدريس
		☒	- تناسب العبء الوظيفي لهيئة التدريس
		☒	- ملائمة المكتبة (يفضل الاستدلال بـ NORMS)
		☒	- ملائمة المعامل (يفضل الاستدلال بـ NORMS)
		☒	- توافر أجهزة الحاسب الآلي (يفضل الاستدلال بـ NORMS)
		☒	- توافر فرص تدريب ميداني للطلاب مع جهات الأعمال
		☒	- يذكر أي متطلبات أخرى للبرنامج (إن وجد)
		☒	- إدارة الجودة والتطوير - توافر نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج - توافر نظام المراجعة الخارجية - فاعلية نظم المراجعة (توافر أمثلة من تطوير البرنامج بناء على المراجعات)
		☒	- خطة تحسين البرنامج (مقترحات التطوير) - محددة (الهدف - الأنشطة - مسلول التنفيذ - توقيت التنفيذ - التكلفة) - تأخذ في الاعتبار: تحليل نتائج الإحصائيات - الإمكانيات التعليمية - المعوقات الإدارية والتنظيمية - تقويم الطلاب للبرنامج - تقرير المراجع الخارجي - تقارير المراجعة الداخلية - ما لم يتم تنفيذه في الخطة السابقة

المؤشر	الاستيفاء		تعليقات
	نعم	لا	
- تتناسق وتغطي الأهداف والأنشطة التي ذكرت في خطط تحسين تقارير المقررات	☒	☐	
اعتماد التقرير - اسم المسؤول عن البرنامج - التوقيع - التاريخ	☒	☐	
توافر وثائق أخرى - تقرير مراجع خارجي - تقرير مراجعة داخلية - نتائج قويم الطلاب للبرنامج (الاستبيانات)	☒	☐	

د. مروه عباس كرمي د. ١٠٢ صلاح شريف
د. ١٠٢ امه سوزي الكسور د. ١٠٢ د. ١٠٢ د. ١٠٢ د. ١٠٢
د. ١٠٢ د. ١٠٢ د. ١٠٢ د. ١٠٢ د. ١٠٢ د. ١٠٢
د. ١٠٢ د. ١٠٢ د. ١٠٢ د. ١٠٢ د. ١٠٢ د. ١٠٢

* الأستاذ الدكتور المراجع:

* التاريخ: ١٧/١١/٢٠٢٢

الهيئة الوطنية

الهيئة الوطنية

أداة مراجعة تقرير برنامج

* المؤسسة: كلية التربية النوعية

* البرنامج: إعداد معلم صابن (أ) /

* العام / الفصل الدراسي: ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استيفاء المعلومات الأساسية بالاتساق مع توصيف البرنامج:			
		✓	اسم البرنامج
		✓	عدد سنوات/فصول دراسية/مستويات الدراسة
		✓	إجمالي أعداد الساعات النظرية والساعات العملية
		✓	أسس تشكيل لجان الممتحنين
		✓	الاستعانة بالممتحنين الخارجيين
معلومات متخصصة			
تعليم مكمّل إلى تفصيل أدري		✓	الإحصائيات - محددة (عدد الطلاب الملتحقين - اتجاه الالتحاق منسوبا إلى الأعداد الملتحقة خلال آخر ٣ سنوات - معدل النجاح % - نتائج الامتحان النهائي - توزيع تقديرات النجاح %) - يذكر بالتعليق قيام المؤسسة بدراسة تحليلية لنتائج الامتحانات ودالاتها ان وجد
		✓	طرق دعم الطلاب محددة # ذوي القدرات الخاصة # المتعثرين # المتميزين
		✓	توافر دليل البرنامج
		✓	نظام المراجعة الدورية - متوافر - دورية المراجعة محددة
			المعوقات الإدارية والتنظيمية

المؤشر	الاستيفاء		تعليقات
	لا	نعم	
- محددة - موضح أثرها على تنفيذ توصيف البرنامج - يذكر بالتعليق أهم المعوقات والتي تم التحقق منها أثناء الزيارة		✓	
- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب نواتج تعلم البرنامج - أداة التقويم محددة (استبيانات - لقاءات - تبعاً لما ذكر في توصيف البرنامج) - موعد التقويم محدد - يذكر بالتعليق ملخص للنتائج تبعاً لما تم التحقق منه أثناء الزيارة		✓	التعليق على ادراج ما تم تنفيذه من طرق التقويم للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ بسبب جائحة كورونا
الإمكانات التعليمية			
- تحديد نسب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب		✓	
- ملائمة تخصصات هيئة التدريس		✓	
- تناسب العبء الوظيفي لهيئة التدريس		✓	
- ملائمة المكتبة (يفضل الاستدلال بـ NORMS)		✓	
- ملائمة المعامل (يفضل الاستدلال بـ NORMS)		✓	
- توافر أجهزة الحاسب الآلي (يفضل الاستدلال بـ NORMS)		✓	
- توافر فرص تدريب ميداني للطلاب مع جهات الأعمال		✓	
- يذكر أي متطلبات أخرى للبرنامج (إن وجد)		✓	
- إدارة الجودة والتطوير - توافر نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج - توافر نظام المراجعة الخارجية - فاعلية نظم المراجعة (توافر أمثلة من تطوير البرنامج بناء على المراجعات)		✓	
- خطة تحسين البرنامج (مقترحات التطوير) - محددة (الهدف - الأنشطة - مسئول التنفيذ - توقيت التنفيذ - التكلفة) - تأخذ في الاعتبار: تحليل نتائج الإحصائيات - الإمكانات التعليمية - المعوقات الإدارية والتنظيمية - تقويم الطلاب للبرنامج - تقرير المراجع الخارجي - تقارير المراجعة الداخلية - ما لم يتم تنفيذه في الخطة السابقة		✓	تمتدح (١) دعم وتفصيل

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
صناديق متنوعة من الأنشطة		✓	- تتناسق وتغطي الأهداف والأنشطة التي ذكرت في خطط تحسين تقارير المقررات
		✓	اعتماد التقرير - اسم المسؤول عن البرنامج - التوقيع - التاريخ
		✓	توافر وثائق أخرى - تقرير مراجع خارجي - تقرير مراجعة داخلية - نتائج قويم الطلاب للبرنامج (الاستبيانات)

* الأستاذ الدكتور المراجع:

د. / محمد نوري

م. / محمد ضاهر

* التاريخ: ٢٠١٤/٧/٢٠



الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٧/٤/٤) صور من اجتماعات المراجعة الخارجية لتقارير البرنامج
(ا.د/هاني شفيق - مراجع خارجي) مع فريق الجودة بالبرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٧/٤/٤)

فريق المراجعة الداخلية لتقارير برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

عام ٢٠٢١/٢٠٢٢

م	الاسم	الوظيفة	الصفة
١	أ.د. / مروة عباس	مدير مركز ضمان الجودة جامعة الزقازيق	رئيساً
٢	أ.د./فتحي محمد حسن	أستاذ بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضوا
٣	أ.د./ عماد أحمد محمد مخيمر	أستاذ والعميد السابق كلية الآداب جامعة الزقازيق مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضوا
٤	أ.د./ صلاح شريف عبدالوهاب	أستاذ والعميد السابق كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضوا
٥	أ.د./ اكمل شوقي جاب الله	أستاذ ووكيل الدراسات العليا والبحوث كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضوا
٦	أ.د./ ايهاب عاطف عزت	أستاذ ووكيل شؤون التعليم والطلاب كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة	عضوا
٧	أ.د./ عواطف بهيج محمد	أستاذ كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	عضوا

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٤/٤/٧)

المراجع الخارجى لتقارير برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

عام ٢٠٢٢/٢٠٢١

عضو المراجعة الخارجية:

الاسم	الوظيفة	الصفة
أ.د / محمد فوزي والي	أستاذ تكنولوجيا التعليم وعميد كلية الحاسبات والمعلومات الاسبق جامعة دمنهور مراجع خارجى بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	مراجع خارجى



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة
متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٤/٤/٧)

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة وبعد،

برجاء التكرم بموافقة مجلس القسم الموقر على اعتماد المراجعة الداخلية والخارجية
للتقارير السنوية للبرنامج عام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ وإعلانها على الأطراف المعنية لإتخاذ
الإجراءات التصحيحية اللازمة.

لسيادتكم فائق الإحترام والتقدير

منسق معيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج

د/ نانيس نادر زكي



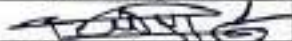
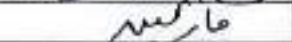
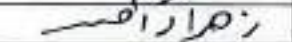


جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

لجنة ضمان الجودة			اللجنة/ المجلس
الجلسة رقم (13) لسنة (2022/2021م) يوم الثلاثاء الموافق 2022/8/20م			رقم وتاريخ الجلسة
أ.د/ عواطف بهيج			رئيس الاجتماع
الاسم	الصفة	التوقيع	الحضور
أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو		
د. سمح زقزوق حسن	عضو		
د. أحلام محمد السيد عبدالله	عضو		
د. لمياء محمد الهادي	عضو		
د. منى عبدالوهاب أحمد	عضو		
م.م. محمد محمد إبراهيم	عضو		
م.م. مازين عصام شوقي	عضو		
م.م. نورا عبدالعليم عبدالدين	عضو		
الطالبة/ الزهراء احمد عبدالله	طالبة		
الموضوع الأول	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات المعتمدة من المجالس المعنية.		الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة.		
الموضوع الثاني	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتحانية (وحدة القياس والتقويم)		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة.		
الموضوع الثالث	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرامج والأقسام العلمية		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع الرابع	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع الخامس	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتحانية.		
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		
الموضوع السادس	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج		



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حاتم الصافي

كاتب المراسم
أ.د/ عائل محمد

مستشار شرفي
أ.م.د/ ايمن شعلان

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ٥٥٥/٢٣١٩٣٥
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملامحة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقه بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استبقائها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات	الموضوع السابع
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتسبة، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين).	الموضوع الثامن
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.	القرار
بشأن عرض ملفات المقررات	الموضوع التاسع
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملامحة وقاعدية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).	الموضوع العاشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملامحة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.	الموضوع الحادي عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملامحة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية لجدارات المقرر أو البرنامج وقنائه وإعلانه على الأطراف المعنية.	الموضوع الثاني عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار
دراسة أثر ومردود التدريب الميداني. بشأن عرض	الموضوع الثالث عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني)	الموضوع الرابع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة	القرار



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حاتم الصالح

كاتب القسم
أ.د/ محمد

مستشار البرامج
أ.م.د/ إيمان شعبان

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ٥٥٥١٢٤١٢٤٥
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثالث والعشرون	بشأن عرض التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها ورقباً وإلكترونياً على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.
الموضوع الرابع والعشرون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية لتقارير المقررات الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.
الموضوع الخامس والعشرون	بشأن عرض تحديد مدى ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس والعشرون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.
الموضوع السابع والعشرون	بشأن عرض قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي وتحليل النتائج واعتماد التقارير وإعلانها على الأطراف المعنية.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والعشرون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية لتقارير المقررات الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.
الموضوع التاسع والعشرون	بشأن عرض تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات الدراسية.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثلاثون	بشأن عرض التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها ورقباً وإلكترونياً.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة.



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ خليل المصري

رئيس القسم
أ.د/ علي

مستشار
أ.م.د/ إيمان شعلان

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ٥٥١٢٣١٩٠٣٥
p://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الحادي والثلاثون	بشأن عرض خطة تحسين البرنامج السنوية معلنة ومعلنة.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني والثلاثون	بشأن عرض نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج لثلية متطلبات سوق العمل وبوسائل مناقشتها مع الأساتذة/المجالس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم ومناقشة النتائج والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث والثلاثون	بشأن عرض التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لثلية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الرابع والثلاثون	بشأن عرض مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الخامس والثلاثون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس والثلاثون	بشأن عرض أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل لآخر ثلاث سنوات
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع والثلاثون	بشأن عرض تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأساتذة المعنية.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والثلاثون	تقرير نتائج استبانة لتقييم ملاءمة تطبيق وفاعلية نظام الدعم الأكاديمي في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج للعام الجامعي 2022/2021 والمعتمدة من المجالس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة



مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ حنان الصغرى

رئيس قسم
أ.م.د/ عادل

مستشار
أ.م.د/ أيمن شحات

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٢٤١٨٢٨
p://www.fuse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المشاركة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستثماره في ضوء معايير الجودة.

الموضوع التاسع والثلاثون	لما تم من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات ونضمها البيانات اللازمة وخطة تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أخذ في الاعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الأربعون	دليل البرنامج لأعداد توصيف مقررات البرنامج - [صدار 2021 متضمن: آليات (ضمان مشاركة الأطراف المعنية في توصيف مقررات البرنامج، إحاطة الأطراف المعنية بتوصيف مقررات البرنامج، ضمان جودة توصيف مقررات البرنامج)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الواحد والأربعون	بشأن عرض تقرير يوضح ملائمة وفاعلية تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (قياس أثر التدريب للعام الجامعي 2022
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني والأربعون	إجراءات البرنامج المؤلفة لمناقشة نتائج التغذية الراجعة الداخلية والاستفادة منها عام 2022/2021
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث والأربعون	بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة

اعتماد الجهة المختصة	منسق الاجتماع الأسم: د. ليلى محمد الهادي التوقيع: ليلى محمد الهادي	رئيس اللجنة الأسم: د. / عواطف بهيج التوقيع: عواطف بهيج
----------------------	--	--



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم - ص: ١٢٨١٠٢٨ - ٠٠٠/١٢٨١٠٢٨
http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة لتحسين وتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإحتراف.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مراكز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتتعلق المنافسة في سوق العمل ولذا المعايير أداء محدثة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في خدمة التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (68) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2022/8/24م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي ، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

- الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.
- الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقييم).
- الموضوع الثالث: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج.
- الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.
- الموضوع الخامس: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية.
- الموضوع السابع: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسي المعلن أو ملفات المقررات) ومدى استئاقها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوقات.
- الموضوع الثامن: تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتتية، دعم المتعلمين والريادة العلمية، دعم المتفوقين).
- الموضوع التاسع: ملفات المقررات الدراسية بالبرنامج
- الموضوع العاشر: تقرير يوضح ملاءمة وفعالية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسي المعلن أو ملفات المقررات).
- الموضوع الحادي عشر: إعتاد قائمة بالطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد.
- الموضوع الثاني عشر: احصائيات نتيجة المقرر والتقدير للمقرر.
- الموضوع الثالث عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.
- الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية لجدارات المقرر أو البرنامج ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.
- الموضوع الخامس عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.
- الموضوع السادس عشر: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتصديق والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإحسان.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإقليمي بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التصديق المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع السابع عشر: تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني)

الموضوع الثامن عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع التاسع عشر: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات /الفرق الدراسية).

الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع الثاني والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الامتحانات) وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الاستبيان والإستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تحسين وتطوير البرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: الموافقة على إعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع.

الموضوع السادس والعشرون: اعتماد تقارير ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.

الموضوع السابع والعشرون: نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.

الموضوع الثامن والعشرون: تقارير نتائج وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضوء نتائج التقييم.

الموضوع التاسع والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لإستبيان قياس رأي الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية لقياس رأي الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج.

الموضوع الثاني والثلاثون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية ورقياً وإلكترونياً.

الموضوع الرابع والثلاثون: ملائمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي وتحليل النتائج وإعلانها على الأطراف المعنية.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة لتحسين وتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المعلى والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقا لمعيار أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقييم الدعم الفني والمساهمة في صلبة التتمسين المستمر للأداء ولتسب ثلة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير المقررات الدراسية.

الموضوع الثامن والثلاثون: تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات الدراسية.

الموضوع التاسع والثلاثون: نتائج تحليل استبيانات رأي الطلاب في المقررات الدراسية.

الموضوع الحادي والأربعون: التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية ورقيا وإلكترونيا.

الموضوع الثاني والأربعون: خطة تحسين البرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل فئة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الرابع والأربعون: تحليل نتائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس والأربعون: نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع السادس والأربعون: التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج للبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة.

الموضوع الثامن والأربعون: اعتماد تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير البرنامج.

الموضوع التاسع والأربعون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل لآخر ثلاث سنوات.

الموضوع الحادي والخمسون: نماذج استبيانات (ورقية / إلكترونية) لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دوريا عن العملية التعليمية وبيئة العمل لآخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثاني والخمسون: نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التدريسية) للعدد الإجمالي فيما يخص قياس الرضا عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع الثالث والخمسون: نتائج تحليل التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع الرابع والخمسون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (9) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2022/8/30م، علي اعتماد موضوعات الجودة الخاصة ببرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الامتحانية (وحدة القياس والتقييم).

الموضوع الثالث: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.

الموضوع الخامس: تقارير تقييم الورقة الامتحانية.

الموضوع السابع: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقتها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات.

الموضوع الثامن: تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين).

الموضوع التاسع: ملفات المقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع العاشر: تقرير يوضح ملاءمة وقاعدية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع الحادي عشر: اعتماد قائمة بالطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد.

الموضوع الثاني عشر: احصائيات نتيجة المقرر والتقديرات للمقرر.

الموضوع الثالث عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

باسم القسم
أ.د. عادل السيد سرايا

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب
الآلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، وإسهامه في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات
التعليمية لجدارات المقرر أو البرنامج ونتائجه وإعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الخامس عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة
الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

الموضوع السابع عشر: تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات
المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع الثامن عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق
المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع التاسع عشر: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيعات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم
المستمر.

الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات /الفرق
الدراسية).

الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (العدد من
الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع الثاني والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) واتخاذ الإجراءات التصحيحية
اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الاستبيان والاستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تحسين
وتطوير البرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات)
وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: الموافقة على إعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكاليفات والمشاريع.

رئيس القسم
أ.د. عادل السيد إبراهيم

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب
آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وفاعل على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، وإستقامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع السادس والعشرون: اعتماد تقارير ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب
في البرنامج.

الموضوع السابع والعشرون: نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد
الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.

الموضوع الثامن والعشرون: تقارير نتائج وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضوء نتائج
التقييم.

الموضوع التاسع والعشرون: نتائج وتقرير التحليل الإحصائي لإستبيان قياس رأى الخريجين في البرنامج
ومقرراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج.

الموضوع الثاني والثلاثون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية ورقياً
والكترونياً.

الموضوع الرابع والثلاثون: ملاتمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف
لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع السادس والثلاثون: قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً عن العملية التعليمية
وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي وتحليل النتائج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والثلاثون: اعتماد تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير المقررات الدراسية.

الموضوع الثامن والثلاثون: تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات الدراسية.

الموضوع التاسع والثلاثون: نتائج تحليل استبيانات رأى الطلاب في المقررات الدراسية.

الموضوع الحادي والأربعون: التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية ورقياً وإلكترونياً.

الموضوع الثاني والأربعون: خطة تحسين البرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

رئيس القسم
أ.د. عادل السيد مرزوق

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، وإستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل فئة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الرابع والأربعون: تحليل نتائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس والأربعون: نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع السادس والأربعون: التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة.

الموضوع الثامن والأربعون: اعتماد تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير البرنامج.

الموضوع التاسع والأربعون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الحادي والخمسون: نماذج استبيانات (ورقية / إلكترونية) لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثاني والخمسون: نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التدريسية) للعدد الإجمالي فيما يخص قياس الرضا عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع الثالث والخمسون: نتائج تحليل التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع الرابع والخمسون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.

رئيس القسم
أ.د. عادل السيد مرزوق

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational
Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب
آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق
العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الخامس والخمسون: اعتماد تقرير يوضح ملاءمة وفعالية تنمية قدرات ومهارات أعضاء
هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات

الموضوع السادس والخمسون: دليل البرنامج لاعداد توصيف مقررات البرنامج - إصدار 2021 متضمن:
البيات (ضمان مشاركة الاطراف المعنية في توصيف مقررات البرنامج، إحاطة الاطراف المعنية بتوصيف مقررات
البرنامج، ضمان جودة توصيف مقررات البرنامج)

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة
بالبرنامج

الموضوع الثامن والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق
بالبرنامج.

الموضوع التاسع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب
والخريجون بالبرنامج.

الموضوع الستون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،

رئيس القسم
أ.د. عادل السيد مراد

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي

السيد الاستاذ الدكتور / عادل سرايا
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

نحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (152) بتاريخ 2022/9/14م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٥٢)
بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٤م

انه في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/٩/١٤م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د/ أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بدیع محمد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ إيهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ عادل السيد سرايا	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.م.د/ غادة احمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.د/ رحاب محمد على	ممثل عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ هاني حسن على مصطفى	ممثل عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطواني	ممثل عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	ممثل عن قسم الاعلام التربوي
أ.م.د/ أهداب عبده المعداوي	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د / عماد حسن سالم	أقدم مدرس بالكلية
أ.د/ صافيناز مسعير محمد عبد المقصود	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام احمد إيهاب	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ عواطف بهيج محمد	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ رحاب جمعه ابراهيم عبد الهادي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ حسن احمد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة - جامعة الزقازيق
أ/ محسن لطفى	نقيب المعلمين بالشرقية
أ/ خالد محمد بيومي	نقيب الموسيقيين بالشرقية

تم دعوة أ.م.د/ حنان الصلح الصلح مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .

وتولى أمينة المجلس د/ عماد حسن سالم .. المدرس بقسم تكنولوجيا التعليم .

وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس بيسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب بالسادة أعضاء المجلس والاعضاء الجدد بالمجلس ، وتقديم واجب العزاء فى وفاه أ.د/ إسماعيل الوليلي ، وبنت شقيقه أ.د/ عادل سرايا ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

- الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .
القرار : المصادقة .
الموضوع الثاني : تنفيذ القرارات .
القرار : تسم .

دراسة الماجستير في الاعلام

الموضوع الأول :

القرار :

الموضوع الثاني :

القرار :

الموضوع الثالث :

القرار :

الموضوع الرابع :

القرار :

بخصوص عرض الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم المهني في الاعلام تخصص " الاعلام الرقمي "

الموافقة وعرض مقترح اللانحة على لجنة مراجعة البرامج بالكلية تمهيدا لارسالها الى الجامعة .

بخصوص الموافقة على قبول التبرع المقدم من السادة أعضاء هيئة التدريس الاتي اسمائهم وهو عدد (٦) مروحة ماركة (برفكس شارك) ١٨ بوصة حائط بالريموت قبة المروحة (٧١٠ ج)

سبعمئة جنيها بإجمالي (٤٢٦٠ ج) اربع الاف ومائتان وستون جنيها

١- أ.د/ لمياء أحمد عبد الفتاح .. استاذ بقسم التربية الموسيقية

٢- أ.م.د/ وفاء جمال درويش .. استاذ مساعد بقسم الاعلام التربوي

٣- أ.م.د/ محمد محمود عبد الرحمن .. استاذ مساعد بقسم التربية الفنية

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة

بخصوص الطلب المقدم من السيد أ.د/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم المقترح الخاص

باستحداث وحدة التعلم الالكتروني والمقررات الالكترونية بالكلية

الموافقة مع تحديد اللجنة .

بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلية

الموافقة وتتخذ الاجراءات اللازمة .

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د / هاني حلمي محمد السيد

د/ عماد حسن سالم





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

مرفق (٥/٤/٧)

نماذج من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج
توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات
اللازمة عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

اعتماد المجالس الحاكمة

رقم (٢٥) ٢٠٢٣/٨/١٩	لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:
رقم (٩) ٢٠٢٣/ ٨ / ٢٩	مجلس القسم:
رقم (٨٠) ٢٠٢٣/٨/٢٣	مجلس وحدة الجودة:
رقم (١٦٤) ٢٠٢٣/٩/١٣	مجلس الكلية:



الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

أداة مراجعة تقرير برنامج

* المؤسسة: كلية التربية النوعية
* البرنامج: إعداد معلم لحاسب الابل
* العام / الفصل الدراسي: ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استيفاء المعلومات الأساسية بالاتساق مع توصيف البرنامج:			
		✓	اسم البرنامج
		✓	عدد سنوات/فصول دراسية/مستويات الدراسة
		✓	إجمالي أعداد الساعات النظرية والساعات العملية
		✓	أسس تشكيل لجان الممتحنين
		✓	الاستعانة بالممتحنين الخارجيين
معلومات متخصصة			
ختمنا مع		✓	الإحصائيات - محددة (عدد الطلاب الملتحقين - اتجاه الالتحاق منسوبا إلى الأعداد الملتحقة خلال آخر ٣ سنوات - معدل النجاح % - نتائج الامتحان النهائي - توزيع تقديرات النجاح %) - يذكر بالتعليق قيام المؤسسة بدراسة تحليلية لنتائج الامتحانات ودلالاتها إن وجد
		✓	طرق دعم الطلاب محددة # ذوي القدرات الخاصة # المتعثرين # المتميزين
		✓	توافر دليل البرنامج
		✓	نظام المراجعة الدورية - متوافر - دورية المراجعة محددة
		✓	المعوقات الإدارية والتنظيمية

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
			- محددة - موضح أثرها على تنفيذ توصيف البرنامج - يذكر بالتعليق أهم المعوقات والتي تم التحقق منها أثناء الزيارة
التعليق على ادراج ما تم تنفيذه من طرق التقييم للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ بسبب جائحة كورونا		✓	- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب نواتج تعلم البرنامج - أداة التقويم محددة (استبيانات - لقاءات - تبعاً لما ذكر في توصيف البرنامج) - موعد التقويم محدد - يذكر بالتعليق ملخص للنتائج تبعاً لما تم التحقق منه أثناء الزيارة
الإمكانات التعليمية			
تمت الإجابة		✓	- تحديد نسب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب
		✓	- ملائمة تخصصات هيئة التدريس
		✓	- تناسب العبء الوظيفي لهيئة التدريس
		✓	- ملائمة المكتبة (يفضل الاستدلال بنORMS)
		✓	- ملائمة المعامل (يفضل الاستدلال بنORMS)
		✓	- توافر أجهزة الحاسب الآلي (يفضل الاستدلال بنORMS)
		✓	- توافر فرص تدريب ميداني للطلاب مع جهات الأعمال
			- يذكر أي متطلبات أخرى للبرنامج (إن وجد)
		✓	- إدارة الجودة والتطوير - توافر نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج - توافر نظام المراجعة الخارجية - فاعلية نظم المراجعة (توافر أمثلة من تطوير البرنامج بناء على المراجعات)
نحتاج الى دعم وتفصيل أكثر		✓	- خطة تحسين البرنامج (مقترحات التطوير) - محددة (الهدف - الأنشطة - مسئول التنفيذ - توقيت التنفيذ - التكلفة) - تأخذ في الاعتبار: تحليل نتائج الإحصائيات - الإمكانات التعليمية - المعوقات الإدارية والتنظيمية - تقويم الطلاب للبرنامج - تقرير المراجع الخارجي - تقارير المراجعة الداخلية - ما لم يتم تنفيذه في الخطة السابقة

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
		✓	- تتناسب وتغطي الأهداف والأنشطة التي ذكرت في خطط تحسين تقارير المقررات
		✓	اعتماد التقرير - اسم المسؤول عن البرنامج - التوقيع - التاريخ
		✓	توافر وثائق أخرى - تقرير مراجع خارجي - تقرير مراجعة داخلية - نتائج قويم الطلاب للبرنامج (الاستبيانات)

* الأستاذ الدكتور المراجع:

د. محمد منزه

أ.م.ع. ظ.ع.ع.

* التاريخ:

١٧/١١/٢٠٢٢

أداة مراجعة تقرير برنامج

* المؤسسة: كلية التربية
 * البرنامج: إعداد معلم صاب دة
 * العام / الفصل الدراسي: ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	نعم	لا	
استيفاء المعلومات الأساسية بالاتساق مع توصيف البرنامج:			
		✓	اسم البرنامج
		✓	عدد سنوات/فصول دراسية/مستويات الدراسة
		✓	إجمالي أعداد الساعات النظرية والساعات العملية
		✓	أسس تشكيل لجان الممتحنين
		✓	الاستعانة بالممتحنين الخارجيين
معلومات متخصصة			
		✓	الإحصائيات - محددة (عدد الطلاب الملتحقين - اتجاه الالتحاق منسوبا إلى الأعداد الملتحقة خلال آخر ٣ سنوات - معدل النجاح % - نتائج الامتحان النهائي - توزيع تقديرات النجاح %) - يذكر بالتعليق قيام المؤسسة بدراسة تحليلية لنتائج الامتحانات ودلالاتها إن وجد
		✓	طرق دعم الطلاب محددة # ذوي القدرات الخاصة # المتعثرين # المتميزين
		✓	توافر دليل البرنامج
		✓	نظام المراجعة الدورية - متوالر - دورية المراجعة محددة
			المعوقات الإدارية والتنظيمية

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
		✓	- محددة - موضح أثرها على تنفيذ توصيف البرنامج - يذكر بالتعليق أهم المعوقات والتي تم التحقق منها أثناء الزيارة
التعليق على ادراج ما تم تنفيذه من طرق التقييم للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ بسبب جائحة كورونا		✓	- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب نواتج تعلم البرنامج - أداة التقويم محددة (استبيانات - لقاءات - تبعاً لما ذكر في توصيف البرنامج) - موعد التقويم محدد - يذكر بالتعليق ملخص للنتائج تبعاً لما تم التحقق منه أثناء الزيارة
الامكانيات التعليمية			
		✓	- تحديد نسب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب
			- ملائمة تخصصات هيئة التدريس
		✓	- تناسب العبء الوظيفي لهيئة التدريس
			- ملائمة المكتبة (يفضل الاستدلال بـ NORMS)
		✓	- ملائمة المعامل (يفضل الاستدلال بـ NORMS)
		✓	- توافر أجهزة الحاسب الآلي (يفضل الاستدلال بـ NORMS)
			- توافر فرص تدريب ميداني للطلاب مع جهات الأعمال
		✓	- يذكر أي متطلبات أخرى للبرنامج (إن وجد)
		✓	- إدارة الجودة والتطوير - توافر نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج - توافر نظام المراجعة الخارجية - فاعلية نظم المراجعة (توافر أمثلة من تطوير البرنامج بناء على المراجعات)
محتاج لـ تفصيل أكثر لكل البند		✓	- خطة تحسين البرنامج (مقترحات التطوير) - محددة (الهدف - الأنشطة - مسئول التنفيذ - توقيت التنفيذ - التكلفة) - تأخذ في الاعتبار: تحليل لنتائج الإحصائيات - الإمكانيات التعليمية - المعوقات الإدارية والتنظيمية - تقويم الطلاب للبرنامج - تقرير المراجع الخارجي - تقارير المراجعة الداخلية - ما لم يتم تنفيذه في الخطة السابقة

المؤشر	الاستيفاء		تعليقات
	نعم	لا	
- تتناسب وتغطي الأهداف والأنشطة التي ذكرت في خطط تحسين تقارير المقررات	✓		
اعتماد التقرير - اسم المسؤول عن البرنامج - التوقيع - التاريخ	✓		
توافر وثائق أخرى - تقرير مراجع خارجي - تقرير مراجعة داخلية - نتائج قويم الطلاب للبرنامج (الاستبيانات)	✓		

د. محمد أحمد محمد
د. أحمد محمد محمد

د. محمد عباس
د. أحمد سوني
د. أحمد صلاح شريف
د. محمد طه بهج

* الأستاذ الدكتور المراجع:

* التاريخ:

٢٠٢٢ / ٧ / ١٢

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٥/٤/٧)

نماذج من صور اجتماعات المراجعة الداخلية لتقارير البرنامج عام ٢٠٢٢-٢٠٢٣
(د.عزة مهني - مراجع داخلي بمركز ضمان الجودة بالجامعة) مع فريق الجودة بالبرنامج



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٥/٤/٧)

نماذج من صور اجتماعات المراجعة الداخلية لتقارير البرنامج عام ٢٠٢٢-٢٠٢٣
(ا.د/محمد عبدالرحمن - مراجع داخلي بالكلية) مع فريق الجودة بالبرنامج





الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٥/٤/٧)

فريق المراجعة الخارجية لتقارير برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

عام ٢٠٢٢-٢٠٢٣

عضو المراجعة الخارجية:

الاسم	الوظيفة	الصفة
أ.د / محمد فوزي والي	أستاذ تكنولوجيا التعليم وعميد كلية الحاسبات والمعلومات الأسبق جامعة دمنهور مراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	مراجع خارجي



الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة


 مدير وحدة الجودة
 أ.د/ خالد الصاوي
 رئيس القسم
 أ.د/ إيمان شعرا
 رئيس قسم التوليف
 أ.د/ مناج زكلكون
 جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ٢٠١٣/١١/١١
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

المجالس الحاكمة



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

اللجنة/ المجلس		لجنة ضمان الجودة بالبرنامج	
رقم وتاريخ الجلسة		الجلسة رقم (25) لسنة (2023/2022) يوم السبت الموافق 2023/8/19م	
رئيس الاجتماع		أ.د. عواطف بهيج	
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	أ.م.د/ سماح زغلول حسن	عضو	
	أ.م.د/ أحلام محمد السيد	عضو	
	د. لمياء محمد الهادي	عضو	
	د. منى عبدالوهاب أحمد	عضو	
	د. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	د. ماريان عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبد العليم عبد البديع	عضو	
	الطالب/ ايمان حمدي عبدالقادر	طالب	
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع	الموضوع الأول	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثاني	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتحانية (وحدة القياس والتقييم)	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الخامس	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتحانية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	
	الموضوع السادس	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج المعتمدة من المجالس المعنية	

أ.م.د/ أمل السيد الطاهر

 أ.م.د/ سماح زغلول حسن

 أ.م.د/ أحلام محمد السيد

 د. لمياء محمد الهادي

 د. منى عبدالوهاب أحمد

 د. محمد محمد إبراهيم

 د. ماريان عصام شوقي

 م.م. نورا عبد العليم عبد البديع

 الطالب/ ايمان حمدي عبدالقادر

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم - مبنى ٢٠٠/١٢١٩٠٢٦
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الخامس عشر	بشأن عرض تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات / الفرق الدراسية)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس عشر	بشأن عرض مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الامتحانات) في المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع عشر	بشأن عرض تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن عشر	بشأن عرض نتائج وتقرير التحليل الإحصائي لإستبيان قياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع التاسع عشر	بشأن عرض تقارير ملاءمة تطبيق النظام وقواعيته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع العشرون	بشأن عرض نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بنتائج التقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع الحادي والعشرون	بشأن عرض الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني والعشرون	بشأن عرض التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث والعشرون	بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة وقاعدية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع	بشأن عرض تفعيل الإستبيانات لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً



مدير وحدة الجودة
أ.د. حنان قصوي

رئيس البرنامج
أ.م.د. إيمان شعراوي

م.م. منسقة البرنامج
أ.م.د. سماح زكاد

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ط: ٢٢١/٢٢٢
<https://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

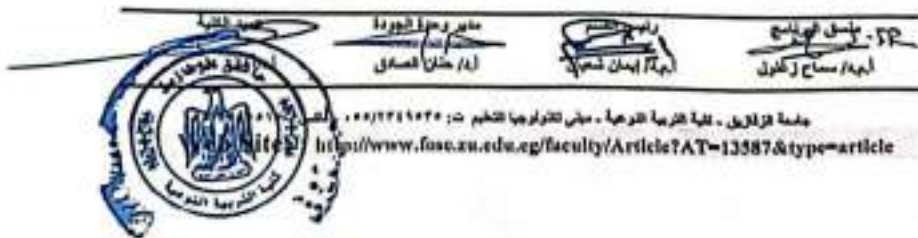
الرابع والعشرون	عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الخامس والعشرون	بشأن عرض تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس والعشرون	بشأن عرض أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع والعشرون	بشأن عرض تقرير استطلاع الرأي لجهات التوظيف ومستوى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزتهم المهنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والعشرون	بشأن ملازمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع التاسع والعشرون	نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثلاثون	بشأن عرض التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملازمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الحادي والثلاثون	بشأن عرض التقارير السنوية للمقررات الدراسية المعتمدة والمعلنة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني والثلاثون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملازمة تلتص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أخذ في الاعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

(الرسالة) يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثالث والثلاثون	بشأن عرض تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمعشرات الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الرابع والثلاثون	بشأن عرض التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها ورقباً وإلكترونياً.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الخامس والثلاثون	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج توضيح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس والثلاثون	بشأن عرض خطة تحسين البرنامج السنوية وإعلانها على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع والثلاثون	بشأن عرض مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والثلاثون	بشأن اعتماد خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة للعام الجامعي 2024 / 2023
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والثلاثون	تقرير نتائج وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضوء نتائج التقييم للعام الجامعي 2023/2022 والمعتمد من المجالس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع التاسع والثلاثون	إجراءات البرنامج المؤتممة لمناقشة نتائج التغطية الراجعة الداخلية والاستفادة منها عام 2023/2022
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الاربعون	بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة
اعتماد الجهة المختصة	مجلس الاجتماع الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع:
رئيس اللجنة	الاسم: أ.د. عواطف بهيج التوقيع:





جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة لتحسين والتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

المسيد الأستاذ الدكتور/ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (80) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2023/8/23م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق عليها، وهي كالتالي:

- الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية والإستفادة منها في تطوير البرنامج.
- الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقييم) المعتمدة من المجالس المعنية.
- الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية بالبرنامج.
- الموضوع الخامس: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية
- الموضوع السابع: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقتها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين.
- الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية للبرنامج
- الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).
- الموضوع العاشر: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الإستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات التصحيحية.
- الموضوع الحادي عشر: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.
- الموضوع الثاني عشر: احصائيات نتيجة المقرر والتقدير للمقرر.
- الموضوع الثالث عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعلم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.
- الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتخسين والتطوير المستمر للعمليات التطبيقية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتطبيق المفاهيم في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتكريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية الترخمين المستمر للأداء ولحسب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الخامس عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها وإتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع السابع عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع الثامن عشر: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع التاسع عشر: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات/الفرق الدراسية).

الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع الثاني والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) في المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الاستبيان والإستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: إعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع.

الموضوع السادس والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأي الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع السابع والعشرون: تقارير ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة لتحسين والتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتنمية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل ولذا لمعيار أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في عملية التحسين المستمر للأداء وللمسب لفة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع التاسع والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج.

الموضوع الثاني والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث والثلاثون: تحليل استبيانات قياس رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل.

الموضوع الرابع والثلاثون: نتائج تحليل الاستبيانات وتقرير رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانه على الطلاب).

الموضوع الخامس والثلاثون: تفعيل الإستبيانات لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: اعتماد نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التدريسية) للعدد الإجمالي فيما يخص قياس الرضا عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السابع والثلاثون: نتائج تحليل التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع الثامن والثلاثون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع التاسع والثلاثون: أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع الأربعون: تحليل استطلاع الرأى لجهات التوظيف لتحديد مدى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.

الموضوع الحادي والأربعون: تقرير استطلاع الرأى لجهات التوظيف ومستوى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وأداة للتخسين والتطوير المستمر للخدمة التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الإحترام.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتلبية المجتمع المحلي والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتعريب وتقديم الدعم الفني والمساهمة في خدمة التخسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الثاني والأربعون: تحديد مدى ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الإستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل فئة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الإستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الرابع والأربعون: تحليل نتائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس والأربعون: نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع السادس والأربعون: التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والأربعون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أخذ في الإعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب.

الموضوع التاسع والأربعون: تقرير عن التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات الدراسية.

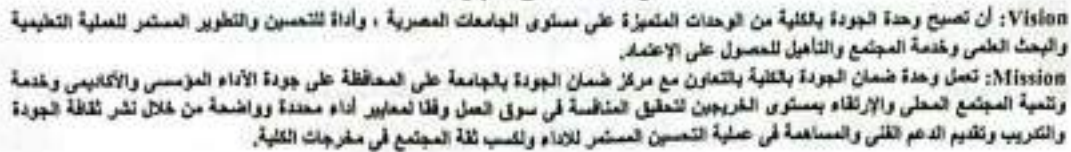
الموضوع الخمسون: نتائج تحليل استبيانات رأي الطلاب في المقررات الدراسية.

الموضوع الحادي والخمسون: التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها ورقياً وإلكترونياً.

الموضوع الثاني والخمسون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة.

الموضوع الثالث والخمسون: خطة تحسين وتطوير البرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الرابع والخمسون: مناقشة نتائج التقييم الذاتي للبرنامج مع الأطراف المعنية وفي المجالس الحاكمة وتحديد الإجراءات التصحيحية المناسبة واعتمادها بالمجالس الرسمية.



الموضوع السادس والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.

الموضوع السابع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع التاسع والخمسون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج وتفضلوا بقبول وأقر التقدير والإحترام،،،،،

أ.م.د. حنان الصادق رضوان

E-mail: qmu.fose.zu@gmail.com
Tel: 0552349535 Fax: 0552345515



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (9) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ 2023/8/29م، علي اعتماد موضوعات الجودة ببرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج والأقسام العلمية والإستفادة منها في تطوير البرنامج.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقييم) المعتمدة من المجالس المعنية.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع الخامس: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية

الموضوع السابع: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف

المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقتها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات

تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين.

الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية للبرنامج

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً

للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الإستفادة من نتائجها وثوثيق

الإجراءات التصحيحية.

الموضوع الحادي عشر: دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

الموضوع الثاني عشر: احصائيات نتيجة المقرر والتقدير للمقرر.

الموضوع الثالث عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف

المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة ونتائجه وإعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الخامس عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السادس عشر: تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع السابع عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع الثامن عشر: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع التاسع عشر: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع العشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات/الفرق الدراسية). الموضوع الحادي والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع الثاني والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الامتحانات) في المجالس المختصة واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج الاستبيان والاستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج.

الموضوع الرابع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الخامس والعشرون: إعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع.

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع السادس والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع السابع والعشرون: تقارير ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج تقارير دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق وحدة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج.

الموضوع التاسع والعشرون: نتائج تقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الثلاثون: الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين فى البرنامج ومقرراته الدراسية.

الموضوع الحادي والثلاثون: التقرير الذاتي عن معيار الطلاب والخريجين البرنامج.

الموضوع الثاني والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث والثلاثون: تحليل استبيانات قياس رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل.

الموضوع الرابع والثلاثون: نتائج تحليل الاستبيانات وتقرير رضا الطلاب عن البرنامج والمقررات الدراسية وطرق التقويم والإمتحانات وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانه على الطلاب).

الموضوع الخامس والثلاثون: تفعيل الاستبيانات لقياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: اعتماد نسب المشاركة من كل فئة (الطلاب والهيئة التدريسية) للعدد الإجمالي فيما يخص قياس الرضا عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السابع والثلاثون: نتائج تحليل التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شحات

مقرر المجلس
م.د/ غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق، كلية التربية الخاصة، قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية الخاصة جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثامن والثلاثون: تقارير تحليل نتائج التغذية الراجعة لقياس رضا الطلاب والهيئة التدريسية عن العملية التعليمية وبيئة العمل واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها على الأطراف المعنية.
الموضوع التاسع والثلاثون: أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع الأربعون: تحليل استطلاع الرأي لجهات التوظيف لتحديد مدى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.
الموضوع الحادي والأربعون: تقرير استطلاع الرأي لجهات التوظيف ومستوى الرضا عن مستوى الخريجين وجاهزيتهم المهنية.

الموضوع الثاني والأربعون: تحديد مدى ملاءمة الوسائل المستخدمة في القياس من الخريجين بالبرنامج وجهات التوظيف لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الثالث والأربعون: تطبيق بيان بالأعداد المشاركة من كل فئة (الخريجين وجهات التوظيف) في تحديد مدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.

الموضوع الرابع والأربعون: تحليل نتائج استبيان الرأي للخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والمقترحات واستخدامها للتطوير والتحديث في البرنامج.

الموضوع الخامس والأربعون: نتائج تحليل التغذية الراجعة عن رأي الخريجين وجهات التوظيف ومدى ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ووسائل مناقشتها مع الأطراف/المجالس المعنية.

الموضوع السادس والأربعون: التوصيات والمقترحات الخاصة برأي الخريجين وجهات التوظيف عن ملاءمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل والتي تساهم في تحديث وتطوير البرنامج.

الموضوع السابع والأربعون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والأربعون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شعبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي

السيد الاستاذ الدكتور / إيمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

تحيط سيادتكم علما بأن مجلس الكلية رقم (164) بتاريخ 2023/9/13م وافق على
موضوعات الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٦٤)
بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣م

انه في يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٣/٩/١٣م وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بدوي محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهام أحمد ايهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ غادة محمد شعيب	قائم بعمل رئيس قسم التربية الفنية
أ.د/ نادية محمد عبد الحافظ	قائم بعمل قسم الاعلام التربوي
أ.د/ ايمان شعبان ابراهيم السيد	قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ عائل السيد سرايا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د/ عواطف بهيج محمد	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ لمياء احمد عبد الفتاح الهادي	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ رحاب طلعت محمود	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د / سامح سمير توفيق جرجس	أقدم مدرس بالكلية
أ.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ياسر عبد العال سليم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ أهداب عبده المعداوي	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ فتحى محمد حسن	استاذ متفرغ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د / ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ متفرغ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ حسن احمد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة - جامعة الزرقازيق
أ/ محسن لطفي	نقيب المعلمين بالشرقية
أ/ على ماهر احمد عبد المعطي الصناديلي	وكيل أول وزارة التنمية المحلية - رئيس مركز مدينة الزرقازيق

تم دعوة أ.د/ حنان الصالح الصالح مدير وحدة ادارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .

وتولّى أمّنة المجلس د / سامح سمير توفيق جرجس .. المدرس بقسم التربية الموسيقية

وقد تغيب عن حضور المجلس : أ.د/ يونس مصطفى يونس

شكر وتقدير الى السيد أ.د/ ايهاب البيلالوي .. نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث ، معالي وزير التعلّم ومعالي

على توفير مبلغ اجهزة الصم لذوى الاعاقة ، والشكر للسيد أ.د/ احمد بدوي على فترة الوكالة في قطاع شئون التعليم والطلاب ،،

والترحيب بأعضاء المجلس الجدد والشكر للأعضاء القدامى والوكلاء

وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب

بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .

القرار : المصادقة .

موضوع الثاني :

القرار :

الموضوع الثالث :

القرار :

الموضوع الرابع :

القرار :

الموضوع الثامن :

القرار :

الموضوع السادس :

القرار :

الموضوع السابع :

القرار :

الموضوع الثامن :

القرار :

الموضوع التاسع :

القرار :

الموضوع العاشر :

القرار :

الموضوع الحادي عشر :

القرار :

بخصوص الموافقة على التبرع المقدم من أ.د/ ناهد شحاته .. الاستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي بالكلية بمبلغ وقدره (٢٠٠٠ ج) الفان جنيها وذلك لعمل ستائر بقاعة مجلس الكلية .

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

بخصوص الموضوعات الواردة من الجودة .

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

بخصوص الطلب المقدم من د / اسلام عبد الستار محمد دياب .. والذي يطلب فيه الموافقة على نقله الى وظيفه مدرس لغة بالكلية

عدم الموافقة على النقل كمدرس وينقل (مترجم لغة اشارة)

بخصوص الطلب المقدم من د/ لبنى حسن محمد مطر .. مترجم لغة الاشارة ، والتي تطلب الموافقة على نقلها الى وظيفه مدرس لغة بالكلية .

عدم الموافقة على النقل كمدرس وينقل (مترجم لغة اشارة)

تحديد قيمه حجز قاعة الفنون بالكلية من الداخل او من الخارج

يرجى للمزيد من الدراسة .

بخصوص الخطاب الوارد من شركه IEM للتدريب وتنمية المهارات " الهيئة العامة للاستثمار بشأن تقديم البرنامج التدريبي " معلم الالفية الجديد " للطلاب الاوائل

أحيط المجلس علما

بخصوص التبرع المقدم من أ. / على ماهر احمد عبد المعطي الصناديلي .. رئيس مركز ومدينة الزقازيق بمبلغ وقدره (٢٠٠٠) الفان جنيها ، وذلك للمساهمة في اثراء العملية التعليمية داخل الكلية (شراء اربع مايكات للقاعات الدراسية) .

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

بخصوص ان وحدة التعلم الإلكتروني والاختبارات الالكترونية بصدد الاستعداد لإجراء اختبارات منتصف الفصل الدراسي (الميد تيرم) لمقررات الفصل الدراسي الأول الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي (لائحة جديدة بنظام الساعات المعتمدة) وذلك من خلال عقد بروتوكول تعاون مع مركز الاختبارات الالكترونية بالجامعة في الفترة من ١١ / ١١ / ٢٠٢٣ حتى ١٦ / ١١ / ٢٠٢٣ .

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

بخصوص رؤية مصر ٢٠٣٠ لتطوير التعليم قبل الجامعي والتعليم العالي تقترح وحدة التعلم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق تفعيل استخدام التابلت المُسلم للطلاب من وزارة التربية والتعليم وذلك في الامور التالية:

- الانشطة الصفية الالكترونية اثناء المحاضرة.

- متابعة حضور الطلاب بشكل الكتروني عن طريق QR-Code.

- عمل تغذية راجعة بشكل دوري كل محاضرة من خلال كويز الكتروني بسيط .

- اجراء اختبارات منتصف الفصل الدراسي (الميد تيرم) بشكل الكتروني وكذلك الاختبارات التطبيقية للمقررات التي تسمح بذلك.

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

الموضوع الحادي عشر :بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة الخاصة باقسام (الاقتصاد المنزلي - التربية الموسيقية - التربية الفنية - تكنولوجيا التعليم)

الموافقة وتتنفذ الاجراءات اللازمة

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

د/ سامح سمير توفيق

عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د / هاني حمدي محمد السيد





الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة



الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

أداة مراجعة تقرير برنامج

* المؤسسة: كلية التربية النوعية
 * البرنامج: إعداد معلم رياض أطفال
 * العام / الفصل الدراسي: ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استيفاء المعلومات الأساسية بالاتساق مع توصيف البرنامج:			
		✓	اسم البرنامج
		✓	عدد سنوات/فصول دراسية/مستويات الدراسة
		✓	إجمالي أعداد الساعات النظرية والساعات العملية
		✓	أسس تشكيل لجان الممتحنين
		✓	الاستعانة بالممتحنين الخارجيين
معلومات متخصصة			
		✓	الإحصائيات - محددة (عدد الطلاب الملتحقين - اتجاه الالتحاق منسوبا إلى الأعداد الملتحقة خلال آخر 3 سنوات - معدل النجاح % - نتائج الامتحان النهائي - توزيع تقديرات النجاح %) - يذكر بالتعليق قيام المؤسسة بدراسة تحليلية لنتائج الامتحانات ودلائلها أن وجد
		✓	طرق دعم الطلاب محددة # ذوي القدرات الخاصة # المتعثرين # المتميزين
		✓	توافر دليل البرنامج
		✓	نظام المراجعة الدورية - متوافر - دورية المراجعة محددة
		✓	المعوقات الإدارية والتنظيمية

المؤشر	الاستيفاء		تعليقات
	نعم	لا	
- محددة - موضع أثرها على تنفيذ توصيف البرنامج - يذكر بالتعليق أهم المعوقات والتي تم التحقق منها أثناء الزيارة	ع		
- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب نواتج تعلم البرنامج - أداة التقويم محددة (استبيانات - لقاءات - تبعاً لما ذكر في توصيف البرنامج) - موعد التقويم محدد - يذكر بالتعليق ملخص للنتائج تبعاً لما تم التحقق منه أثناء الزيارة	✓		التعليق على ادراج ما تم تنفيذه من طرق التقويم للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ بسبب جائحة كورونا
الامكانيات التعليمية			
- تحديد نسب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب	✓		
- ملائمة تخصصات هيئة التدريس	✓		
- تناسب العبء الوظيفي لهيئة التدريس	✓		
- ملائمة المكتبة (يفضل الاستدلال بـ NORMS)	✓		
- ملائمة المعامل (يفضل الاستدلال بـ NORMS)	ع		
- توافر أجهزة الحاسب الآلي (يفضل الاستدلال بـ NORMS)	✓		
- توافر فرص تدريب ميداني للطلاب مع جهات الأعمال	✓		
- يذكر أي متطلبات أخرى للبرنامج (إن وجد)	—		
- إدارة الجودة والتطوير - توافر نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج - توافر نظام المراجعة الخارجية - فاعلية نظم المراجعة (توافر أمثلة من تطوير البرنامج بناء على المراجعات)	—		
- خطة تحسين البرنامج (مقترحات التطوير) - محددة (الهدف - الأنشطة - مسئول التنفيذ - توقيت التنفيذ - التكلفة) - تأخذ في الاعتبار: تحليل نتائج الإحصائيات - الإمكانيات التعليمية - المعوقات الإدارية والتنظيمية - تقويم الطلاب للبرنامج - تقرير المراجع الخارجي - تقارير المراجعة الداخلية - ما لم يتم تنفيذه في الخطة السابقة	—		تحسين الجودة

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
		✓	- تتناسق وتغطي الأهداف والأنشطة التي ذكرت في خطط تحسين تقارير المقررات
		✓	اعتماد التقرير - اسم المسؤول عن البرنامج - التوقيع - التاريخ
		✓	توافر وثائق أخرى - تقرير مراجع خارجي - تقرير مراجعة داخلية - نتائج قويم الطلاب للبرنامج (الاستبيانات)

* الأستاذ الدكتور المراجع:

* التاريخ:

د. د. أميرة عباس

د. د. أمل شوقي

د. د. محمد محمد محمد

د. د. صلاح شريف

د. د. ابراهيم عامر

د. د. منى محمد محمد

د. د. عاطف يوسف

٢٠١٩ / ٦ / ٢٥

أداة مراجعة تقرير برنامج

- * المؤسسة: كلية التربية النوعية
 * البرنامج: إعداد معلم صاحب زكي
 * العام / الفصل الدراسي: ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

المؤشر	الاستيفاء		تعليقات
	نعم	لا	
استيفاء المعلومات الأساسية بالاتساق مع توصيف البرنامج:			
اسم البرنامج	✓		
عدد سنوات/فصول دراسية/مستويات الدراسة	✓		
إجمالي أعداد الساعات النظرية والساعات العملية	✓		
أسس تشكيل لجان الممتحنين	✓		
الاستعانة بالممتحنين الخارجيين	✓		
معلومات متخصصة			
الإحصائيات			
- محددة (عدد الطلاب الملتحقين - اتجاه الالتحاق منسوبا إلى الأعداد الملتحقة خلال آخر 3 سنوات - معدل النجاح % - نتائج الامتحان النهائي - توزيع تقديرات النجاح %) - يذكر بالتعليق قيام المؤسسة بدراسة تحليلية لنتائج الامتحانات ودلائلها إن وجد	✓		
طرق دعم الطلاب محددة # ذوي القدرات الخاصة # المتعثرين # المتميزين	✓		مركز و منتزه مع جميع العائلات وليس الطلاب ذوي الاعاقة بسبب
توافر دليل البرنامج			
نظام المراجعة الدورية - متوافر - دورية المراجعة محددة	✓		
المعوقات الإدارية والتنظيمية			

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
		✓	- محددة - موضح أثرها على تنفيذ توصيف البرنامج - يذكر بالتعليق أهم المعوقات والتي تم التحقق منها أثناء الزيارة
التعليق على ادراج ما تم تنفيذه من طرق التقييم للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ بسبب جائحة كورونا		✓	- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب نواتج تعلم البرنامج - أداة التقويم محددة (استبيانات - لقاءات - ... تبعاً لما ذكر في توصيف البرنامج) - موعد التقويم محدد - يذكر بالتعليق ملخص للنتائج تبعاً لما تم التحقق منه أثناء الزيارة
الامكانيات التعليمية			
		✓	- تحديد نسب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب
		✓	- ملائمة تخصصات هيئة التدريس
		✓	- تناسب العبء الوظيفي لهيئة التدريس
		✓	- ملائمة المكتبة (يفضل الاستدلال بنORMS)
		✓	- ملائمة المعامل (يفضل الاستدلال بنORMS)
		✓	- توافر أجهزة الحاسب الآلي (يفضل الاستدلال بنORMS)
		✓	- توافر فرص تدريب ميداني للطلاب مع جهات الأعمال
		✓	- يذكر أي متطلبات أخرى للبرنامج (إن وجد)
		✓	- إدارة الجودة والتطوير - توافر نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج - توافر نظام المراجعة الخارجية - فاعلية نظم المراجعة (توافر أمثلة من تطوير البرنامج بناء على المراجعات)
		✓	- خطة تحسين البرنامج (مقترحات التطوير) - محددة (الهدف - الأنشطة - مسئول التنفيذ - توقيت التنفيذ - التكلفة) - تأخذ في الاعتبار: تحليل نتائج الإحصائيات - الإمكانيات التعليمية - المعوقات الإدارية والتنظيمية - تقويم الطلاب للبرنامج - تقرير المراجع الخارجي - تقارير المراجعة الداخلية - ما لم يتم تنفيذه في الخطة السابقة

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
		✓	- تتناسق وتغطي الأهداف والأنشطة التي ذكرت في خطط تحسين تقارير المقررات
		✓	اعتماد التقرير - اسم المسؤول عن البرنامج - التوقيع - التاريخ
		✓	توافر وثائق أخرى - تقرير مراجع خارجي - تقرير مراجعة داخلية - نتائج قويم الطلاب للبرنامج (الاستبيانات)

* الأستاذ الدكتور المراجع:

د. محمد منير ولي
رئيس جامعة بابل

* التاريخ:

١٠/١٠/٢٠٢٠

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٦/٤/٧)

صور من اجتماعات المراجعة الداخلية لتقارير البرنامج عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤



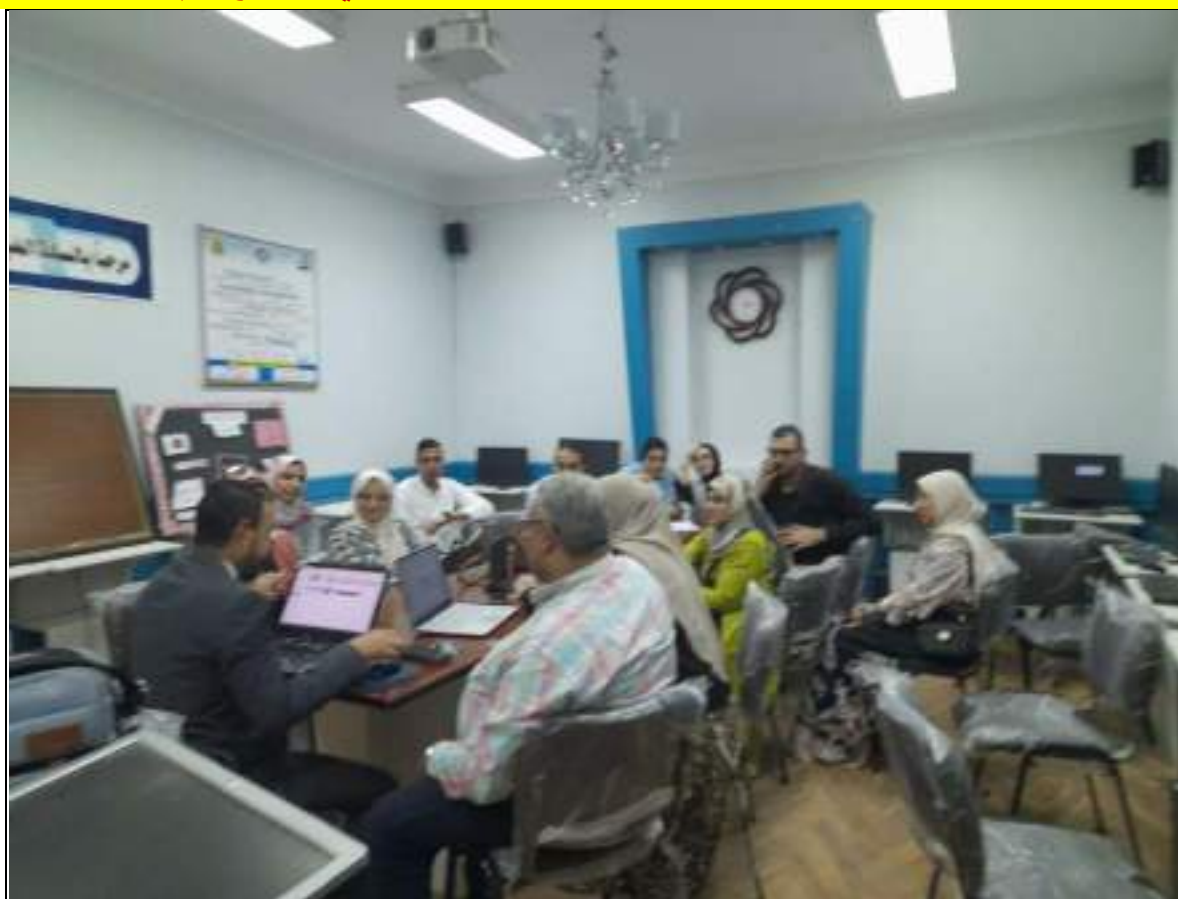
جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٦/٤/٧)

صور من اجتماعات المراجعة الداخلية من مركز ضمان الجودة بالجامعة لتقارير البرنامج عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤





الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

تابع مرفق (٦/٤/٧)

المراجع الخارجى لتقارير برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

عضو المراجعة الخارجية:

الاسم	الوظيفة	الصفة
أ.د / محمد فوزي والي	أستاذ تكنولوجيا التعليم وعميد كلية الحاسبات والمعلومات الأسبق جامعة دمنهور مراجع خارجى بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	مراجع خارجى



الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

[illegible]



Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة

المجالس الحاكمة

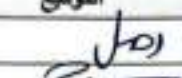
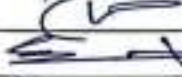
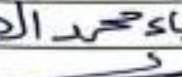
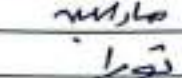
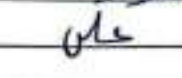
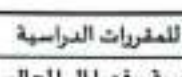
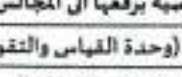
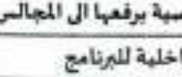


جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج محضر إجتماع شهري

لجنة ضمان الجودة			اللجنة/ المجلس
الجلسة رقم (37) لسنة (2024/2023م) يوم السبت الموافق 2024/8/17م			رقم وتاريخ الجلسة
أ.د/ عواطف بهيج			رئيس الاجتماع
الحضور	الاسم	الصفة	التوقيع
	أ.م.د/ أمل السيد الطاهر	عضو	
	أ.م.د/ سماح زغلول حسن	عضو	
	أ.م.د/ أحلام محمد السيد عبدالله	عضو	
	د. لمياء محمد الهادي	عضو	
	د. مني عبدالوهاب أحمد	عضو	
	د. محمد محمد إبراهيم	عضو	
	د. مارلين عصام شوقي	عضو	
	م.م. نورا عبدالعليم عبداليدع	عضو	
	الطالب/ علي محمد سليمان	عضو	
الموضوعات المناقشة والقرارات من واقع اجندة الاجتماع	الموضوع الأول	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثاني	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتحانية (وحدة القياس والتقويم)	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الثالث	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الرابع	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية	
	القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة	
	الموضوع الخامس	بشأن عرض تقارير تقييم الورقة الامتحانية	
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها الى المجالس الحاكمة		



مدير وحدة الجودة
أ.د/ حنان الصافي

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شعيب

22- رئيس البرنامج
أ.م.د/ سماح زغلول

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى للتكنولوجيا التعليم ت: ٠٠٠/٢٤١٩٠٣٤
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية، قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لتواكبة متطلبات سوق العمل والتجديد التكنولوجي، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامة في ضوء معايير الجودة.

الموضوع السادس	بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج المعتمدة من المجالس المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع	بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم المنطوق المطبق بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة تبعاً للجدول الدراسي المعينة أو ملفات المقررات) ومدى استيفائها مع ما ورد بالتوصيات والمصفوفات
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن	بشأن عرض تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتسبة، دعم المتعلمين والريادة العلمية، دعم المتفوقين)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع التاسع	بشأن عرض نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات التصحيحية (على سبيل المثال تغيير جبة تدريس وغيرها).
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع العاشر	بشأن عرض ملفات المقررات الدراسية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الحادي عشر	بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسي المعينة أو ملفات المقررات).
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثاني عشر	بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها لتعلم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث عشر	بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية لجدارات المقرر أو البرنامج ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة
الموضوع الرابع عشر	بشأن مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها واتخاذ الإجراءات التصحيحية



مدير وحدة الجودة
أ.د. حنان الصقل

رئيس قسم
أ.م.د. أيمن شعرا

22. ملف البرنامج
أ.م.د. سماح زكفر

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٠٥/٢٢٤١٠٢٠
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يترجم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

وإعلاها على الأطراف المعنية	
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض دراسة أثر ومردود التدريب الميداني	الموضوع الخامس عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير بوضع الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).	الموضوع السادس عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تحليل النتائج لاستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية	الموضوع السابع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم بالنتائج ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقييم الورقة الإمتحانية ودراسة مدى الاستفادة من تقارير التقييم	الموضوع الثامن عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض دراسة توافق الإمتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب	الموضوع التاسع عشر
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير فحص ملف المقرر وما يتضمنه من عمدة من أساليب التقسيم المختلفة	الموضوع العشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض دراسة تطوير الـ blue print	الموضوع الحادي والعشرون
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقرير يوضح ملاءمة نظام توثيق نتائج جميع الإمتحانات والاحتفاظ	الموضوع



مدير وحدة الجودة
أ.م.د. هاني الصالح

رئيس قسم
أ.م.د. إيمان شعيب

مجلس البرنامج
أ.م.د. ساجد زكلك

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ت: ٠١٠٢٣١٩٢٢٠
<http://www.fuse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهلياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الثاني والعشرون	بالنتائج مؤمنة (أيضا في حالة طرق التقييم الإلكترونية).
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثالث والعشرون	بشأن عرض تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات / الفرق الدراسية)
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الرابع والعشرون	بشأن عرض مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الامتحانات) في المجالس المختصة واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الخامس والعشرون	بشأن عرض نتائج الاستبيان والاستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج.
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع السادس والعشرون	بشأن عرض أوجه الاستفادة من ملتقيات التوظيف مع ذكر اسم جهات التوظيف المختلفة
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع السابع والعشرون	بشأن عرض نتائج قياس رضا الطلاب عن الدعم الطلابي لأخر ثلاث سنوات
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثامن والعشرون	بشأن عرض تقرير بوضع ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب لأخر ثلاث سنوات
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقرير ومناقشته والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع التاسع والعشرون	بشأن عرض بيان بأجازات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
القرار	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعه الى المجالس الحاكمة
الموضوع الثلاثون	بشأن عرض بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لأخر ثلاث سنوات



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض (بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس) (جمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/ الفني والابتكارات وغيرها) لأخر ثلاث سنوات.	الموضوع الحادي والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض بيان بالأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج	الموضوع الثاني والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض خطة تحسين البرنامج السنوية وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الثالث والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة	الموضوع الرابع والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض التقارير السنوية للبرنامج وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع الخامس والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية	الموضوع السادس والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم بالتقارير ومناقشتها والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن عرض أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل	الموضوع السابع والثلاثون
الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار
بشأن قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل مع نهاية كل فصل دراسي وتحليل النتائج وأعداد التقارير وإعلانها على	الموضوع الثامن والثلاثون



مدير وحدة الجودة
أ.د/ حنان مصطفى

رئيس القسم
أ.د/ إيمان شحات

مجلس البرنامج
أ.د/ سماح زكزل

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ط: ١٠٥/١٢٤١٩٣٥
<http://www.fuse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهيباً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

المواضيع	الأطراف المعنية
الموضوع التاسع والثلاثون	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض نتائج وتقرير التحليل الإحصائي لاستبيان قياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية
الموضوع الأربعون	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض الإجراءات التصحيحية لقياس رأى الخريجين في البرنامج ومقرراته الدراسية
الموضوع الحادي والأربعون	الموافقة والإحاطة بالعلم والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة بشأن عرض ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة
الموضوع الثاني والأربعون	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة لنتائج قياس رضا الطلاب عن الدعم الطلابي لأخر ثلاث سنوات
الموضوع الثالث والأربعون	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة لتقرير نتائج ملاءمة تطبيق النظام وفاعليته في متابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج للعام الجامعي 2024/2023 والمعتمد من المجالس المعنية
الموضوع الرابع والأربعون	الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة لتقرير وسائل تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي وتطويره في ضوء نتائج التقييم للعام الجامعي 2024/2023 والمعتمد من المجالس المعنية
الموضوع الخامس والأربعون	نماذج من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المعتمدة لتقارير المقررات الدراسية توضح جودة واكتمال التقارير لجميع المقررات وتضمنها البيانات اللازمة وخطط تحسين ملائمة تختص بتطوير محتويات هذه المقررات أو طرق تدريسها أو الامتحانات الخاصة بها أو التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية أو غيرها، أخذ في الاعتبار نتائج امتحانات الطلاب وتحليل استبيانات الطلاب



مدير وحدة الجودة
أ.د/ منة الصلح

رئيس قسم
أ.د/ أيمن شعاع

ممثل البرنامج
أ.د/ سمح كركول

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم - ت: ٠١٠٠/٢٣١٩٠٢٥
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
تقرير معتمد من التحليل الإحصائي للمجموع التكراري للمقررات الدراسية للعام الجامعي 2024/2023	الموضوع السادس والأربعون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
بشأن عرض إجراءات البرنامج لمناقشة تقارير المراجعة الداخلية والخارجية وخطة التحسين لمقررات البرنامج	الموضوع السابع والأربعون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
إجراءات البرنامج الموثقة لمناقشة نتائج التغذية الراجعة الداخلية والاستفادة منها عام 2024/2023	الموضوع الثامن والأربعون	
الموافقة والإحاطة بالعلم والمناقشة والتوصية برفعها إلى المجالس الحاكمة	القرار	
رئيس اللجنة	منسق الاجتماع	اعتماد الجهة المختصة
الاسم: أ.د. عواطف بهيج التوقيع:	الاسم: د. لمياء محمد الهادي التوقيع:	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٠٥/٢٢٤١٠٢٢٥
<http://www.fuse.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة وكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية . ولذا التحسين والتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة تنمية المجتمع المحلي والإشراك بحسن مستوى الخريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل ولذا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التحسين المستمر للأداء ولتسبب ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تحية طيبة وبعد...

نشرف بإفادة سيادتكم أن مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة رقم (92) والمنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ

2024/8/21م، قد قام بعرض موضوعات الجودة الخاصة بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي، وقد وافق

عليها، وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الامتحانية (وحدة القياس والتقييم).

الموضوع الثالث: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.

الموضوع الخامس: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النثري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف المطلوبة

(تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقتها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات

الموضوع السادس: اعتماد تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين).

الموضوع السابع: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات

التصحيحية (على سبيل المثال تغيير جهة تدريب وغيرها).

الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول الدراسية

المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: احصائيات نتيجة المقررات والتقديرية للمقررات.

الموضوع الحادي عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية

بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثاني عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية لجدارات

المقرر أو البرنامج ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من نتائجها

وإتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلائها على الأطراف المعنية.

الموضوع الرابع عشر: اعتماد دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.



جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، ونداء لتحسين وتطوير المستمر لتعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتأهيل للحصول على الاعتماد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسي والأكاديمي وخدمة وتلبية المجتمع المحلي والارتقاء بمستوى الفريجين لتحقيق المنافسة في سوق العمل وفقا لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتدريب وتقديم الدعم الفني والمساعدة في عملية التقييم المستمر للأداء ولتسليم ثقة المجتمع في مخرجات الكلية.

الموضوع الخامس عشر: تقرير يوضح الإستفادة بنتائج التتريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة لتتريب الميداني).

الموضوع السادس عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التتريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة لتتعليم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع السابع عشر: تقييم الورقة الإمتحانية ودراسة مدى الإستفادة من تقارير التقييم.

الموضوع الثامن عشر: دراسة توافق الإمتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب.

الموضوع التاسع عشر: تقرير فحص ملف المقرر وما يتضمنه من عينة من أساليب التقييم المختلفة.

الموضوع العشرون: تقرير يوضح ملاءمة الدرجات المخصصة لكل تقييم وتوازنها تبعاً لما يقىسه من معارف ومهارات.

الموضوع الحادي والعشرون: دراسة تطوير الـ Blu Print

الموضوع الثاني والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج استبيان رأى الطلاب فى ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع الرابع والعشرون: تقرير يوضح ملاءمة نظام توثيق نتائج جميع الإمتحانات والإحتفاظ بالنتائج مؤمنة (أيضا في حالة طرق التقييم الإلكترونية).

الموضوع الخامس والعشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات /الفرق الدراسية).

الموضوع السادس والعشرون: إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع السابع والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) فى المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج الاستبيان والإستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية فى تطوير البرنامج.

الموضوع التاسع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الثلاثون: اعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع الخاصة بهم.

الموضوع الحادي والثلاثون: أوجه الإستفادة من ملتقيات التوظيف مع ذكر اسم جهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الثاني والثلاثون: نتائج قياس رضا الطلاب عن الدعم الطلابي لأخر ثلاث سنوات (ج)

الموضوع الثالث والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة



Vision: أن تصبح وحدة الجودة بالكلية من الوحدات المتميزة على مستوى الجامعات المصرية ، وإداة للتأمين والتطوير المستمر لتلبية التعليمية والبحث العلمى وخدمة المجتمع والتأهيل للمصالح على الإقتصاد.

Mission: تعمل وحدة ضمان الجودة بالكلية بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة على المحافظة على جودة الأداء المؤسسى والأكاديمى وخدمة وتنمية المجتمع المحلى والإرتقاء بمستوى الخريجين لتحقيق المنافسة فى سوق العمل وفقاً لمعايير أداء محددة وواضحة من خلال نشر ثقافة الجودة والتكريب وتقديم الدعم القى والمساهمة فى صلبية التأمين المستمر للأداء ولتسب ثقة المجتمع فى مخرجات الكلية.

الموضوع الرابع والثلاثون: بيان بأجازات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع الخامس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السابع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الأربعون: بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الحادي وأربعون: بيان بتطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية للأخر خمس سنوات.

الموضوع الثاني وأربعون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث وأربعون: بيان بنوعية وأعداد الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج

لأخر ثلاث سنوات، موضح به عدد ونسبة المتدربين من كل فئة الى العدد الإجمالي.

الموضوع الرابع وأربعون: بيان بالدورات التدريبية وورش العمل التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج.

الموضوع الخامس وأربعون: بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين حضرو سنوياً ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة مرتبطة بمجال التخصص لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس وأربعون: بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشاريع البحثية والمؤتمرات والندوات والإنتاج الفكرى/الفنى والابتكارات وغيرها) لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السابع وأربعون: بيان بنسبة أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة فى العام لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثامن والخمسون: بيان بعدد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس فى العام لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والخمسون: بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين شاركوا سنوياً فى مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة بمجال التخصص لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الخمسون: بيان بالأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.

الموضوع الحادي والخمسون: خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد،،،

نتشرف بإفادة سيادتكم أن القسم قد وافق بجلسته رقم (9) والمنعقدة يوم الثلاثاء بتاريخ

2024/8/27م، علي اعتماد موضوعات الجودة الخاصة ببرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي وهي كالتالي:

الموضوع الأول: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات.

الموضوع الثاني: تقارير تقييم الورقة الإمتحانية (وحدة القياس والتقويم).

الموضوع الثالث: تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج.

الموضوع الرابع: تقارير المراجعة الداخلية للمقررات الدراسية.

الموضوع الخامس: تقرير يوضح ملاءمة طرق التدريس والتعلم النظري المطبقة بالفعل لإكساب الطلاب المعارف

المطلوبة (تبعاً للجدول الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات) ومدى استاقها مع ما ورد بالتوصيفات والمصفوفات

الموضوع السادس: اعتماد تقارير (الإرشاد الأكاديمي، الساعات المكتبية، دعم المتعثرين والريادة العلمية، دعم المتفوقين).

الموضوع السابع: نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب مع الطلاب ودراسة الاستفادة من نتائجها وتوثيق الإجراءات

التصحيحية (على سبيل المثال تغيير جهة تدريب وغيرها).

الموضوع الثامن: ملفات المقررات الدراسية بالبرنامج.

الموضوع التاسع: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية التدريب العملي بما يحقق المهارات المطلوبة للخريجين (تبعاً للجدول

الدراسية المعلنة أو ملفات المقررات).

الموضوع العاشر: احصائيات نتيجة المقررات والتقدير للمقررات.

الموضوع الحادي عشر: تقرير يوضح ملاءمة الطرق التي يتم استخدامها للتعليم عن بعد وإعلانه على الأطراف المعنية

بوسائل متنوعة ورقية وإلكترونية.

الموضوع الثاني عشر: تقرير يوضح ملاءمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة له لتحقيق المخرجات التعليمية

لجدارات المقرر أو البرنامج ونتائج وإعلانه على الأطراف المعنية.

الموضوع الثالث عشر: مناقشة نتائج استطلاعات الرأي عن التدريب الميداني مع الجهات المعنية ودراسة الاستفادة من

نتائجها وإتخاذ الإجراءات التصحيحية وإعلائها على الأطراف المعنية.

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شعبان

مقرر المجلس
عاده
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرئيسية: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواجهة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الرابع عشر: اعتماد دراسة أثر ومردود التدريب الميداني.

الموضوع الخامس عشر: تقرير يوضح الاستفادة بنتائج التدريب الميداني في عملية تقييم الطلاب (الدرجات المخصصة للتدريب الميداني).

الموضوع السادس عشر: تحليل النتائج لإستطلاع رأي الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني في تحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم والإجراءات التصحيحية.

الموضوع السابع عشر: تقييم الورقة الإمتحانية ودراسة مدى الاستفادة من تقارير التقييم.

الموضوع الثامن عشر: دراسة توافق الإمتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب.

الموضوع التاسع عشر: تقرير فحص ملف المقرر وما يتضمنه من عينة من أساليب التقييم المختلفة.

الموضوع العشرون: تقرير يوضح ملاءمة الدرجات المخصصة لكل تقييم وتوازنها تبعاً لما يقيسه من معارف ومهارات.

الموضوع الحادي والعشرون: دراسة تطوير الـ Blu Print

الموضوع الثاني والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

الموضوع الثالث والعشرون: نتائج استبيان رأي الطلاب في ملاءمة توقيتات التقييم المختلفة بما يحقق التقييم المستمر.

الموضوع الرابع والعشرون: تقرير يوضح ملاءمة نظام توثيق نتائج جميع الإمتحانات والإحتفاظ بالنتائج مؤمنة (أيضاً في حالة طرق التقييم الإلكترونية).

الموضوع الخامس والعشرون: تقارير تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (المقررات / الفرق الدراسية).

الموضوع السادس والعشرون إحصائيات سنوية توضح تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي).

الموضوع السابع والعشرون: مناقشة نتائج تقييم الطلاب (الإمتحانات) في المجالس المختصة وإتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الثامن والعشرون: نتائج الاستبيان والإستفادة من آراء الطلاب عن الورقة الإمتحانية في تطوير البرنامج.

الموضوع التاسع والعشرون: تقارير تطور نسب النجاح على مستوى المقررات والفرق الدراسية (المستويات) وكذا التقديرات المختلفة للنجاح.

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شحبل

مقرر المجلس
عاده
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الموضوع الثلاثون: اعلان الطلاب بنتائج الإمتحانات والتكليفات والمشاريع الخاصة بهم.

الموضوع الحادي والثلاثون: أوجه الاستفادة من ملتقيات التوظيف مع ذكر اسم جهات التوظيف المختلفة.

الموضوع الثاني والثلاثون: نتائج قياس رضا الطلاب عن الدعم الطلابي لأخر ثلاث سنوات (ج)

الموضوع الثالث والثلاثون: تقرير يوضح ملاءمة وفاعلية تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس قياس أثر التدريب.

الموضوع الرابع والثلاثون: بيان بأجازات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

الموضوع الخامس والثلاثون: بيان بتطور أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء الهيئة المعاونة الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السابع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثامن والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب اتفاق أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الى الطلاب لأخر ثلاث

سنوات.

الموضوع التاسع والثلاثون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وفقا للدرجة العلمية لأخر ثلاث

سنوات.

الموضوع الأربعون: بيان بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية للأعضاء الهيئة المعاونة.

الموضوع الحادي وأربعون: بيان بتطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية للأخر

خمس سنوات.

الموضوع الثاني وأربعون: بيان بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الى الطلاب لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثالث وأربعون: بيان بنوعية وأعداد الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

بالبرنامج لأخر ثلاث سنوات، موضح به عدد ونسبة المتدربين من كل فئة الى العدد الإجمالي.

الموضوع الرابع وأربعون: بيان بالدورات التدريبية وورش العمل التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

بالبرنامج.

الموضوع الخامس وأربعون: بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس الذين حضرو سنويا ورش عمل ودورات تدريبية

متخصصة مرتبطة بمجال التخصص لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع السادس وأربعون: بيان بالنشاط البحثي لعضو هيئة التدريس (إجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات

البحثية والمؤتمرات والندوات والانتاج الفكري/الفني والابتكارات وغيرها) لأخر ثلاث سنوات.

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شهبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education
Department of Educational Technology & Computer
The Computer Teacher Preparation Program

البريد الإلكتروني: info@zgu.edu.eg
مقر: مصر - محافظة البحيرة - مدينة البحيرة - جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
مدير: د. محمد عبد العاطي
معاون: د. محمد عبد العاطي
معاون: د. محمد عبد العاطي
معاون: د. محمد عبد العاطي

الموضوع السابع وأربعون: بيان بدمية أعضاء هيئة التدريس الذين نشرت لهم أبحاث محكمة في العام لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الثامن والخمسون: بيان بعدد الأبحاث المحكمة المنشورة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس في العام لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع التاسع والخمسون: بيان بعدد ونسبة أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا سنوياً في مؤتمرات دولية ومحلية مرتبطة بمجال التخصص لأخر ثلاث سنوات.

الموضوع الخمسون: بيان بالأنشطة المجتمعية لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج.

الموضوع الحادي والخمسون: خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة.

الموضوع الثاني والخمسون: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لتقارير البرنامج توضح جودة التقارير السنوية للبرنامج، واستيفائها البيانات والمعلومات اللازمة.

الموضوع الثالث والخمسون: التقارير السنوية للبرنامج.

الموضوع الرابع والخمسون: التقارير السنوية للمقررات الدراسية وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع الخامس والخمسون: أوجه الإستفادة من التغذية الراجعة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن العملية التعليمية وبيئة العمل.

الموضوع السادس والخمسون: قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن العملية التعليمية وبيئة العمل وتحليل النتائج واعتماد التقارير وإعلانها على الأطراف المعنية.

الموضوع السابع والخمسون: إجراءات البرنامج لمناقشة تقارير المراجعة الداخلية والخارجية وخطة التحسين للبرنامج.

الموضوع الثامن والخمسون: إجراءات البرنامج لمناقشة تقارير المراجعة الداخلية والخارجية وخطة التحسين لمقررات البرنامج.

الموضوع التاسع والخمسون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة ضمان الجودة بالبرنامج.

الموضوع الستون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج.

الموضوع الحادي والستون: الموافقة على اعتماد موضوعات الجودة الخاصة بلجنة رعاية الطلاب والخريجون بالبرنامج.

الموضوع الثاني والستون: الموافقة على اعتماد ما يستجد من موضوعات أعمال الجودة بالبرنامج.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والإحترام،،،،،

رئيس القسم
أ.م.د/ ايمان شهبان

مقرر المجلس
د. غادة عبد العاطي

السيد الاستاذ الدكتور / ايمان شعبان
رئيس قسم تكنولوجيا التعليم

تحية طيبة .. وبعد

نحيط سيادتكم علما بان مجلس الكلية رقم (176) بتاريخ 2024/9/4م وافق على موضوعات
الجودة الخاصة بالقسم .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التحية

عميد الكلية



محضر اجتماع مجلس الكلية رقم (١٧٦)
بتاريخ ٢٠٢٤/٩/٤

انه في يوم الاربعاء الموافق ٢٠٢٤/٩/٤ وفي تمام الساعة العاشرة صباحاً اجتمع مجلس الكلية برئاسة
أ.د/ هاني حلمي محمد السيد "عميد الكلية ورئيس المجلس" وعضوية كلا من السادة :-

أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	عميد الكلية ورئيس المجلس
أ.د / أكمل شوقي جاب الله	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
أ.د/ احمد بدیع محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/ ايهاب عاطف عزت	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ ريهام أحمد ايهاب زايد	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ هاتم خالد محمد محمد سليم	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د / صافيناز سمير محمد عبد المقصود	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ نادية محمد عبد الحافظ	رئيس قسم الاعلام التربوي
أ.م.د/ ايمان شعبان ابراهيم السيد عطيه	قائم بعمل رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ هاني حلمي محمد السيد	مشرف على قسم التربية الفنية
أ.د/ عادل السيد سرايا	استاذ عن قسم تكنولوجيا التعليم
أ.د/ يونس مصطفى يونس	استاذ عن قسم التربية الفنية
أ.د/ رحاب جمعة ابراهيم عبد الهادي	استاذ عن قسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطواني	استاذ عن قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ همت حسن عبد المجيد	استاذ عن قسم الاعلام التربوي
أ.د / ايهاب حامد عبد العظيم	استاذ عن قسم التربية الموسيقية
أ.م.د/ الشيماء فؤاد عبد الحميد حجازي	أقدم استاذ مساعد بالكلية
د/ ولاء فوزي عبد الحليم أحمد	أقدم مدرس بالكلية
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ هاني حسن علي مصطفى	استاذ بقسم التربية الموسيقية
أ.د/ ناهد شحاتة محمد عبد العال	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ ريهاب ابراهيم تاج الدين ابراهيم	استاذ بقسم الاقتصاد المنزلي
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	استاذ متفرغ بقسم العلوم التربوية والنفسية
أ.د/ حسن احمد حسن ربيع	العميد الأسبق لكلية الزراعة – جامعة الزقازيق (اتم عامين)
أ/ محسن لطفى	نقيب المعلمين بالشرقية (اتم عامين)
أ/ على ماهر احمد عبد المعطي الصناديلي	وكيل أول وزارة التنمية المحلية – رئيس مركز مدينة الزقازيق سابقا

تم دعوة أ.د/ حنان الصلح الصلح مدير وحدة ادارة الجودة بالكلية لعرض الموضوعات الخاصة بالوحدة .
وقد أعتر عن حضور المجلس كلاً من : أ.د/ صافيناز سمير - أ/ على الصناديلي - أ/ محسن لطفى - د/ ولاء فوزي
وقد بدأ الأستاذ الدكتور/ هاني حلمي محمد السيد .. عميد الكلية ورئيس المجلس ببسم الله الرحمن الرحيم ، والترحيب
بالسادة أعضاء المجلس ، وتم عرض الموضوعات الآتية :-

الموضوع الأول : محضر اجتماع المجلس السابق .
القرار : المصادقة .

رأبعا : ما يستجد من أعمال

الموضوع الأول :

بخصوص الموافقة على لائحة الدبلوم المهني في الحرف اليدوية والصناعات الصغيرة
بنظام التعليم المدمج (نظام المساعات المعتمدة) قسم التربية الفنية - كلية التربية
النوعية - جامعة الزقازيق

لموافقة

القرار :

الموضوع الثاني :

بخصوص الطلب المقدم من مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية بالموافقة على التقرير
السوي لانشطة الخطة التنفيذية بالخطة الاستراتيجية للكلية للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الموافقة

القرار :

الموضوع الثالث :

بخصوص تعيين د/ منى صلاح عبد الله .. المدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية بالكلية منسق
الارشاد الاكاديمي لبرنامج معلم اللغة الانجليزية للصفوف الاولى والتعليم المجتمعي .

الموافقة

القرار :

الموضوع الرابع :

بخصوص الموافقة على موضوعات الجودة بالكلية

الموافقة

القرار :

وقد انتهى المجلس في تمام الساعة الواحدة ظهرا

أمين المجلس

د/ ولاء فوزى عبد الحليم

عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د / هانى حلمي محمد السيد



المعيار :	(٧) ضمان الجودة وتقييم البرنامج
المؤشر : (٤/٧)	تقارير سنوية تتضمن: التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج، قياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدارات المحددة بالبرنامج، الخطط السنوية للتعزيز والتطوير بمشاركة الاطراف المعنية.

كود الممارسة	الممارسة
٣	تحديد مدى ملاءمة خطط التحسين السنوية من حيث التحديد الدقيق لمجالات التطوير والتعزيز والإجراءات المناسبة، وتوافقها مع ما ورد بخطط تحسين تقارير المقررات لنفس العام

المحتويات:

مرفق (٧/٤/٧) خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

مرفق (٨/٤/٧) خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

مرفق (٩/٤/٧) خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

مرفق (١٠/٤/٧) أ تقرير مراجعة خطة تحسين البرنامج معتمد وتحديد ملاءمة خطط التحسين السنوية من حيث التحديد الدقيق لمجالات التطوير والتعزيز والإجراءات المناسبة، وتوافقها مع ما ورد بخطط تحسين تقارير المقررات لنفس العام. للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣.



الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة



الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

$$2.23/2.22$$

اعتماد المجالس الحاكمة

لجنة ضمان الجودة بالبرنامج:	رقم (١٣) ٢٠٢٢/٨/٢٠
مجلس القسم:	رقم (٩) ٢٠٢٢/ ٨ /٣٠
مجلس وحدة الجودة:	رقم (٦٨) ٢٠٢٢/٨/٢٤
مجلس الكلية:	رقم (١٥٢) ٢٠٢٢/٩/١٤



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology
& Computer The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق إعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة

مرفق (٧/٤/٧)

خطة تحسين البرنامج السنوية معتمدة ومعلنة للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

مسئولية المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	الموازنة التقديرية بالجنية	التوقيت	الأنشطة وآليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	أهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
- منسق الجودة بالبرنامج. - مدير وحدة الجودة بالكلية.	الفريق التنفيذي لمعيار رسالة وإدارة البرنامج.	-	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	- إجتماعات ولقاءات وورش عمل لنشر رسالة البرنامج المحدثه. - الإعلان عن رسالة البرنامج المحدثه في المؤتمرات والندوات وملتقيات التوظيف. - وضع رسالة البرنامج المحدثه في جميع المكاتب الورقية الخارجه من الكلية والقسم ووضع الرسالة في الكتب الدراسية ومن خلال الموقع الإلكتروني للكلية والملصقات	■ عقد ندوات توعية لمختلف الفئات المعنية ذات الصلة بالرسالة.	■ نشر الوعي المستمر برسالة البرنامج المحدثه.	رسالة وإدارة البرنامج