

القيم والمبادئ الحاكمة للكلية

يتوقع أن يتم تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية في إطار القيم الحاكمة التالية:

- **عدم التمييز:** تؤمن الكلية بمبدأ المساواة وعدم التمييز بين الطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس وبين جميع العاملين بسبب اللون أو الجنس أو الدين وذلك انطلاقاً من مبدأ المواطنة للجميع.
- **الجهد الجماعي:** نحن نؤمن ان تضافر الجهود بين كل اطراف العملية التعليمية بالكلية يحقق قيمة مضافة لايمكن ان يحققها طرف بمفرده ، ويتم تحقيق ذلك من خلال تفعيل دور اللجان المتخصصة .
- **هدف واحد:** نحن نؤمن اننا فريق واحد له غاية واحدة ، يحركنا في هذا رغبة أكيدة لتحقيق رؤية الكلية ورسالتها . ونحن نحقق ذلك من خلال تكامل خطط الأقسام والأدارات أضافة الى دعوة أصحاب المصالح للسهم في صياغة هذه الغاية وتحقيقها .
- **مراعاة حقوق الملكية الفكرية:** راعت الكلية عند وضع خطتها الإستراتيجية حقوق الملكية الفكرية للسادة أعضاء هيئة التدريس من حيث مؤلفاتهم وبحوثهم ومقرراتهم الدراسية وغيرها .
- **الحرية الفكرية:** تؤمن الكلية أيضا بالحرية الفكرية للسادة أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي ، وذلك في إطار الثوابت المجتمعية والقيم الجامعية.
- **الشفافية:** تؤمن الكلية بالشفافية وعرض الإيجابيات والسلبيات أمام المسؤولين وذلك بهدف معالجة السلبيات ودعم الإيجابيات، وصولاً إلى الهدف المنشود من الخطة الإستراتيجية.
- **المشاركة المجتمعية:** تؤمن الكلية بأهمية المشاركة المجتمعية بوصفها العامل الرئيسي في نجاح الخطة الاستراتيجية وتحقيق أهدافها.
- **التواصل مع الآخر إقليمياً وعالمياً:** تؤمن الكلية بالانفتاح على الآخرين والتواصل معه، وذلك بهدف الاستفادة من خبراته وجهوده أثناء تنفيذ الخطة الإستراتيجية.
- **الاتجاه نحو آليات سوق العمل** وزيادة متوسط دخل الفرد والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا التعليم والتعلم مثل التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- **الارتقاء بجودة البرامج الأكاديمية** سواء على ضوء الموازنات المتاحة، أو التي تعتمد على جهود التمويل الذاتي، مع السعي للارتباط الإستراتيجي مع جهات أكاديمية محلية وعالمية، بما ينعكس في شكل برامج، ودرجات أكاديمية مشتركة.
- **بناء وتنمية ودوام خطط توفير الدعم المتميز لأعضاء هيئة التدريس بالكلية** وبما يضمن لهم مستويات دخل تحقق لهم أنماط حياة معيشية راقية، وعلى الجانب الآخر تلتزم الكلية

بإتاحة تقنيات تدريس وتعلم غير تقليدية بما يساعد أعضاء هيئة التدريس على تحقيق التنمية الذاتية المستدامة.

- الارتقاء بنظم المكتبات المتاحة بالكلية بما يخدم الأغراض البحثية لأعضاء هيئة التدريس، ويحقق الارتقاء المنشود على المستوى البحثي أو مستوى تقديم الخدمات الصحية.
- تحسين وتطوير جهود تقديم الخدمات لجمهور طالبيها سواء في شكل خدمات تعليم مستمر وتدريب القطاعات المختلفة من المجتمع.
- بناء وتطوير نظام لتحسين وتطوير الأداء على المستويين الفردي والمؤسسي، وعلى ضوء قواعد التقييم المستمر من قبل متلقي الخدمة.
- وضع وتصميم نظم إدارية متقدمة ومتطورة بحيث تضمن تحقيق أهداف الكلية، مع تعظيم العائد من النفقات التي تتحملها الكلية، ويعتمد على تقنيات تخطيط الموارد المؤسسية، وتحقيق التنسيق وحسن استخدام وتخصيص الموارد المشتركة.
- الأمانة والدقة ، التعاون ، العدالة.
- إتاحة الخدمة التعليمية : الدستور المصري يكفل حق التعليم المجاني لكل من هو مؤهل بالمطلبات الضرورية لتلقي مستويات التعليم الجامعي المناسبة.
- نشر روح التعلم : التعلم الذاتي الفعال هو أحد القيم التي تحكم منظومة الأداء الجامعي بالكلية، ويتحقق ذلك من خلال توفير موارد التعلم الذاتي الحديثة الميسرة التي تلبي حاجات المجتمع.
- الجماعية : تعمل الموارد البشرية المتنوعة بالكلية في إطار من روح الفريق المتكامل الذي يرتبط بمنظومة أداء متطورة تكفل تعظيم العائد من تفاعل عناصر هذه المنظومة مع بعضها البعض.
- ديمقراطية صناعة القرار : تقوم عملية صناعة القرار بالكلية على أساس المشاركة المتكاملة والمتفاعلة بين كافة أطراف صناعة واتخاذ وتنفيذ القرار.
- التحسين المستمر : تسعى إدارة الكلية إلى توفير مناخ من الإبداع في العمل يضمن تكامل الأفكار، والسعي الدءوب للارتقاء بمصفوفة النتائج ، ومنظومة الأداء بما يضمن دوام التميز باعتباره الأساس السليم للنجاح.
- الجودة الشاملة : باعتبارها مشروعاً تعاونياً بين كافة أطراف الأداء الأكاديمي بأضلاعه المختلفة (التعليم - البحث العلمي - خدمة المجتمع) يقود في النهاية إلى تعظيم العائد من استخدام الموارد المتاحة بالكلية.