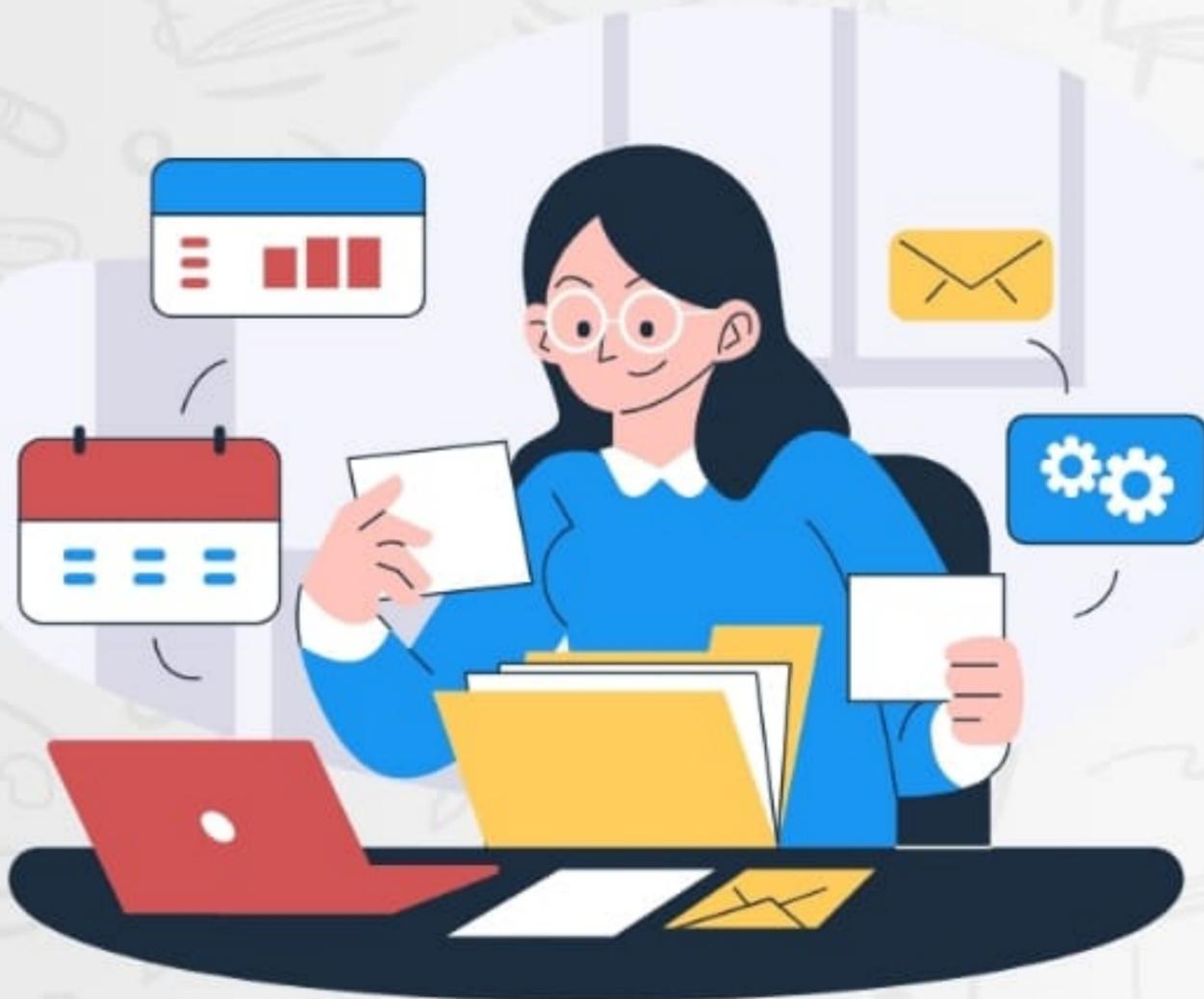




الخطّة

الدراسية لبرنامجي

إعداد معلم الحاسب الالى
اخصائي تكنولوجيا التعليم



خامساً : الخطة الدراسية لبرنامجي تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

(١) شعبة إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

(١) يشرف قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي علمياً على مجموعة المقررات

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
متطلبات تخصص إجبارية للقسم : ٨٦ ساعة معتمدة						
Approach To Educational Technology	٣	٤	٢	٢	مدخل الى تكنولوجيا التعليم	TEC١١١
Introduction to computer science	٢	٣	٢	١	مقدمة في علوم الحاسب	TEC١١٢
Integration Of Technology In To Education: Models And Applications	٢	٣	٢	١	دمج التكنولوجيا في التعليم (الأسس/ النماذج/ التطبيقات)	TEC١١٣

Learning Skills In The Digital Age	٢	٣	٢	١	مهارات التعلم في العصر الرقمي	TEC ١١٤
Introduction To E-Learning And Its Management Systems	٢	٢	-	٢	مقدمة في التعلم الإلكتروني ونظم إدارته	TEC ١٢١
Introduction To Programming And Its Basics	٣	٤	٢	٢	مقدمة في البرمجة واساسياتها	TEC ١٢٢
Producing Digital Audio Learning Resources	٢	٣	٢	١	انتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية	TEC ١٢٣
Digital Imaging Technology And Educational Applications	٢	٣	٢	١	تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية	TEC ١٢٤
Electronic Tables And	٢	٣	٢	١	الجداول الإلكترونية وتطبيقاتها التعليمية	TEC ٢١١

Their Instrucational Applications						
Computer Operating Systems & Development	٣	٤	٢	٢	نظم تشغيل الحاسب وتطورها	TEC ٢١٢
Interactive Multimedia	٢	٣	٢	١	الوسائط المتعددة المتفاعلة	TEC ٢١٣
Introduction To Instrucational Design	٢	٢	-	٢	مقدمة في التصميم التعليمي	TEC ٢١٤
Advanced Programming Languages	٣	٤	٢	٢	لغات البرمجة المتطورة	TEC ٢٢١
Databases	٣	٤	٢	٢	قواعد البيانات	TEC ٢٢٢
Instructional Environments & Devices Projectores	٢	٣	٢	١	بيئات واجهزة العرض التعليمية	TEC ٢٢٣
Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		

Learning Resource Centers And Management	٢	٣	٢	١	مراكز مصادر التعلم وادارتها	TEC ٢٢٤
Design E-Books & Production	٢	٣	٢	١	تصميم الكتب الالكترونية ونتاجها	TECS ٣١١
Flipped E-Learning : Models And Applications	٢	٣	٢	١	التعلم الالكتروني المعكوس نماذج وتطبيقات	TECS ٣١٢
Network “Internet” Applications In Education	٢	٣	٢	١	تطبيقات الشبكات (الانترنت) في التعليم	TECS ٣١٣
Virtual Exhibitions and Museums	٣	٤	٢	٢	المعارض والمتاحف الافتراضية	TECS ٣١٤
Field Training (١)	٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (١)	TECS ٣١٥
Educational Sites Design	٢	٤	٤	-	تصميم المواقع التعليمية ونتاجها	TECS ٣٢١

Instructional Visual Stimuli : Classification, Design & Production	٣	٤	٢	٢	المثيرات البصرية التعليمية: تصنيفها، تصميمها، انتاجها	TECS ٣٢٢
E-Instructional Games : Design, Production	٢	٣	٢	١	الألعاب التعليمية الألكترونية (تصميمها/انتاجها)	TECS ٣٢٣
Field Training (٢)	٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (٢)	TECS ٣٢٤
Computer System	٣	٤	٢	٢	منظومة الحاسب الآلي	TECS ٤١١
Digital Libraries	٢	٣	٢	١	المكتبة الرقمية	TECS ٤١٢
E-Learning Environments: Types and Applications	٣	٤	٢	٢	بيئات التعلم الإلكتروني (انواعها وتطبيقاتها)	TECS ٤١٣
Design Modeling and Simulation Software	٣	٤	٢	٢	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	TECS ٤١٤
Field Training (٣)	٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (٣)	TECS ٤١٥
Graduation Project (١)	٢	٤	٤	-	مشروع التخرج (١)	TECS ٤١٦

Maintenance of Digital Educational Devices	٢	٤	٤	-	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECS ٤٢١
Design and Production of Visual Information	٣	٤	٢	٢	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها (الانفوجرافيك)	TECS ٤٢٢

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
E-Examinations Designed and Produced	٣	٤	٢	٢	تصميم الاختبارات الالكترونية وإنتاجها	TECS ٤٢٣
Digital Video Production and Instructional Applications	٢	٤	٤	-	إنتاج برامج الفيديو الرقمية	TECS ٤٢٤
Field Training (٤)	٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (٤)	TECS ٤٢٥
Graduation Project (٢)	٢	٤	٤	-	مشروع التخرج (٢)	TECS ٤٢٦

متطلبات تخصص اختيارية : ١٦ ساعة معتمدة

Digital Citizenship And Its Applications In Education	٢	٢	-	٢	المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	TEC ١١٥
Ethics Of E-Learning And Distance Education	٢	٢	-	٢	اخلاقيات التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد	TEC ١١٦
Teaching Aids (Classified / Designed / Produced)	٢	٣	٢	١	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ انتاجها)	TEC ١٢٥
Technology Of Open Education And Distance Learning	٢	٣	٢	١	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	TEC ١٢٦
Educational Boards And Blackboards	٢	٣	٢	١	اللوحات والسبورات التعليمية	TEC ٢١٥
Digital Learner And His Skills	٢	٣	٢	١	المتعلم الرقمي ومهاراته	TEC ٢١٦
The Competencies Of An Educational Technology	٢	٢	-	٢	جدرات اخصائي تكنولوجيا التعليم كمنه	TEC ٢٢٥

Specialist As A Profession						
Educational Communication Technology	٢	٢	-	٢	تكنولوجيا الاتصال التعليمي	TEC ٢٢٦
Training Programs In Instrucational Technology	٢	٣	٢	١	البرامج التدريبية في تكنولوجيا التعليم	TECS ٣١٦
Education Technology For Special Needs	٢	٣	٢	١	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	TECS ٣١٧
Animation: Design And Production	٢	٣	٢	١	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها ونتاجها)	TECS ٣٢٥
Educational Platforms And Their Applications	٢	٣	٢	١	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	TECS ٣٢٦
Action Research And Its Applications In E-Learning	٢	٣	٢	١	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم	TECS ٤١٧
Single Education Technology	٢	٣	٢	١	تكنولوجيا التعليم المفرد	TECS ٤١٨

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظر ي		
Educational Technology Innovations	٢	٣	٢	١	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	TECS ٤٢٧
Theoretical Foundations Of E- LearningTechnology	٢	٢	-	٢	الأسس النظرية لتكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني	TECS ٤٢٨

المجموع الجزئي : ١٠٢ ساعة معتمدة

يفضل استخدام بطاقات تقييم المنتج (تعد وفقا لطبيعة محتوى كل مقرر) خلال الاختبارات التطبيقية / العملية للمقررات الدراسية التي لا يحتاج تقييم الجانب التطبيقي / العملي لها استخدام أجهزة تعليمية، كما يفضل استخدام بطاقات ملاحظة أداء الطالب للجانب المهاري (تعد وفقا لطبيعة محتوى كل مقرر) في المقررات الدراسية التي تتطلب استخدام أجهزة تعليمية خلال الاختبار العملي أو التطبيقي.

المقررات الاختيارية للمستوى الأول
الفصل الدراسي الأول

مستسل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى		نظري
١	TEC115	المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٢	TEC116	اخلاقيات التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-

الفصل الدراسي الثاني

٣	TEC125	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ انتاجها)	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٤	TEC126	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

**(ب) قائمة بالمقررات التخصصية الاختيارية لبرنامج تكنولوجيا التعليم (شعبة إعداد أخصائي
تكنولوجيا التعليم)**

**المقررات الاختيارية للمستوى الثاني
الفصل الدراسي الاول**

مستسل	كود المقر ر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
١	TE C٢ ١٥	اللوحات والسيورات التعليمية	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٢	TE C٢ ١٦	المتعلم الرقمي ومهاراته	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

الفصل الدراسي الثاني

٣	TE C٢ ٢٥	جدرات اخصائي تكنولوجيا التعليم كمنه	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٤	TEC ٢٢٦	تكنولوجيا الاتصال التعليمي	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

المقررات الأختيارية للمستوى الثالث
الفصل الدراسي الاول

مستسل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
١	TEC ٣١٦	البرامج التدريبية في تكنولوجيا التعليم	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٢	TEC ٣١٧	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

الفصل الدراسي الثاني

٣	TEC S٣٢٥	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها ونتاجها)	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٤	TEC ٣٢٦	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

المقررات الاختيارية للمستوى الرابع
الفصل الدراسي الاول

مستقل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
١	TECS٤١٧	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٢	TECS٤١٨	تكنولوجيا التعليم المفرد	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

الفصل الدراسي الثاني

٣	TECS٤٢٧	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٤	TECS٤٢٨	الأسس النظرية لتكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

(ج) الخطة الدراسية لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

(المستوى الأول) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	
متطلبات جامعة : ٣ ساعة معتمدة												
UNI ١١١	حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	-	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	١	-	١	١	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢
المجموع الجزئي						٣	٣	-	٣			
متطلبات الكلية : ٨ ساعة معتمدة												
FAC ١١١	مدخل الى العلوم التربوية	-	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢
FAC ١١٢	المناهج الدراسية وتنظيماتها	-	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢
FAC ١٢١	مدخل الى العلوم النفسية	-	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢

-	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	-	٢٠	٢	٢	-	٢	-	طرق تدريس عامة	FAC ١٢٢
												المجموع الجزئي	

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري			عظمى
متطلبات تخصص : ١١ ساعة معتمدة												
TEC ١١١	مدخل الى تكنولوجيا التعليم	-	٢	٢	٤	٣	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
TEC ١١٢	مقدمة في علوم الحاسب وتطوره	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
TEC ١١٣	دمج التكنولوجيا في التعليم (الأسس/ النماذج/ التطبيقات)	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
TEC ١١٤	مهارات التعلم في العصر الرقمي	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-
المجموع الجزئي						١١	١٣	٨	٥			

(المستوى الثاني) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق		عدد ساعات تدريس المقرر		الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر						
				مجموع	عملي / تطبيقي		نظري	عظمى	صغرى	نظري	عملي		
							أعمال فصلية	عملي / تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات تخصص : ١١ ساعة معتمدة													
TEC ١٢١	مقدمة في التعلم الإلكتروني ونظم إدارته	٢	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-
TEC ١٢٢	مقدمة في البرمجة واساسياتها	٢	مقدمة في علوم الحاسب	٢	٤	٣	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	١	٢
TEC ١٢٣	انتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية	١	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	١	٢
TEC ١٢٤	تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية	١	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	١	٢
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	-
المجموع الجزئي						١١	١٢	٦	٦				

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي

متطلبات جامعة : ٣ ساعة معتمدة

UNI ٢١١	مهارات اساسية في تعلم اللغة العربية	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	١	-	١	١	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-
المجموع الجزئي						٣	٤	٢	٢				

متطلبات الكلية : ١٢ ساعة معتمدة

FAC ٢١١	علم نفس النمو	علوم نفسية	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
FAC ٢١٢	تاريخ التربية ونظام التعليم	مدخل الي العلوم التربوية	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-
FAC ٢١٣	مهارات التدريس لمصغر في مجال التخصص	طرق تدريس عامة	١	٢	٣	٢	٢٠	٤٠	٤٠	١٠٠	٦٠	١	١

													سيكولوجية نوي الاحتياجات الخاصة	FAC ٢٢١
-	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	٢	-	٢	-			
													مدخل علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) النفسيّة	FAC ٢٢٢
١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١				
													مقرر اختياري (متطلب كلية)	
-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-			
							١٢	١٣	٦	٧	المجموع الجزئي			

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر				مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى		

متطلبات تخصص : ١١ ساعة معتمدة

														الجدول الألكتروني وتطبيقات ها التعليمية	TEC ٢١١
١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١				مقدمة في علوم الحاسب	

٢	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٤	٢	٢	مقدمة في علوم الحاسب وتطورها	نظم تشغيل الحاسب وتطورها	TEC ٢١٢
١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	مقدمة في علوم الحاسب	الوسائط المتعددة المتفاعلة	TEC ٢١٣
-	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	٢	-	٢	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	مقدمة في التصميم التعليمي	TEC ٢١٤
-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
							١١	١٢	٦	٦	المجموع الجزئي		

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

زمن الاختبار النهائي	مجموع الدرجات		توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق		اسم المقرر	كود المقرر
	نظري	عملي	عظمى	صغرى	تحريري		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات	نظري	عملي/ تطبيقي		

متطلبات تخصص : ١٢ ساعة معتمدة

٢	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٤	٢	٢	نظم تشغيل الحاسب	لغات البرمجة المتطورة	TEC ٢٢١
١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٤	٢	٢	نظم تشغيل الحاسب	قواعد البيانات	TEC ٢٢٢

١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	بيئات واجهزة العرض التعليمية	TEC ٢٢٣
-	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	-	مراكز مصادر التعلم ونظم اداراتها	TEC ٢٢٤
-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
							١٢	١٤	٨	٦	المجموع الجزئي		

(المستوى الثالث) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي		
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري		عظمى	صغرى	نظري
متطلبات جامعة : ٣ ساعة معتمدة													
UNI ٣١١	مهارات تظيف اللغة الانجليزية في مجال التخصص	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

-	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	-	٢٠	١	١	-	١	-	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	
							٣	٤	٢	٢	المجموع الجزئي		
متطلبات الكلية : ١٠ ساعة معتمدة													
-	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	-	تكنولوجيا التعليم	FAC ٣١١
-	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	طرق تدريس عامة	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص	FAC ٣١٢
-	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	٣	١	٢	علوم تربوية	الأصول الأجتماعية والثقافية للتربية	FAC ٣١٣
-	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	٢	١	٢	اصول اجتماعية	الأصول الفلسفية للتربية	FAC ٣٢١
-	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	٢	-	٢	علم النفس النمو	الصحة النفسية والارشاد النفسي	FAC ٣٢٢
-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	مقرر اختياري (متطلب كلية)	
							١٠	١٤	٦	٨	المجموع الجزئي		

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر	مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات			عظمى	صغرى	
نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات	أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي	

متطلبات تخصص : ١٣ ساعة معتمدة

٢	١	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	التصميم التعليمي اساسيات ومهارات	تصميم الكتب الالكترونية وانتاجها	TEC S ٣١١
-	١	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	التعلم الالكتروني المعكوس نماذج وتطبيقات	TEC S ٣١٢
١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	لغات البرمجة المتطورة	تطبيقات الشبكات (الانترنت) في التعليم	TEC S ٣١٣
١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٤	٢	٢	لغات البرمجة المتطورة	المعارض والمتاحف الافتراضية	TEC S ٣١٤
-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		٦٠	١٠٠	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر		٢	٤	٤	-	-	-	تدريب ميداني (١)	TEC S ٣١٥

											المجموع الجزئي			
											٦	١٠	١٦	١٣

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر	مجموع الدرجات			زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات			عظمى	صغرى	نظري	

متطلبات تخصص : ١١ ساعة معتمدة

٢٢١	تصميم المواقع التعليمية ونتاجها	لغات البرمجة المتطورة	-	٤	٤	٢	٤٠	٦٠	-	١٠٠	٦٠	-	٢	TEC	
٣٢١	المثيرات البصرية التعليمية: تصنيفها، تصميمها، انتاجها	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	٢	٢	٤	٣	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	١	TECS	
٣٢٣	الألعاب التعليمية الألكترونية (تصميمها/ انتاجها)	لغات البرمجة	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	١	٢	TECS	
	مقرر اختياري تخصص		-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	-		
٣٢٤	تدريب ميداني (٢)		-	-	٤	٤	٢	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٦٠	١٠٠	TECS	
											٣	١٢	١٥	١١	المجموع الجزئي

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي

متطلبات جامعة : ٣ ساعة معتمدة

UNI ٤١١	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	-	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	١	-	١	١	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-
المجموع الجزئي						٣	٣	-	٣				

متطلبات الكلية : ١٠ ساعة معتمدة

FAC ٤١١	التربية المقارنة والادارة التعليمية	-	١	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-
FAC ٤١٢	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	نظريات التعلم	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	١
FAC ٤١٣	تخطيط وتطوير وتنظيماتها	المناهج	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-

												وتقويم المناهج	
							٦	٧	٢	٥	المجموع الجزئي		

(المستوى الرابع) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

زمن الاختبار النهائي	مجموع الدرجات			توزيع درجات المقرر		الساعات المعتمدة		عدد ساعات تدريس المقرر		المتطلب السابق	اسم المقرر		كود المقرر
	عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحرير ي	عملي/ تطبيقي	أعمال فصلية	مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري			

متطلبات تخصص : ١٧ ساعة معتمدة

١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٣	٢	١	مقدمة الحاسب الالى	منظومة الحاسب الآلي	TECS ٤١١
-	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	-	المكتبات الرقمية	TECS ٤١٢
١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٤	٢	٢	مقدمة في التعلم الالكتروني	بيبات التعلم الالكتروني (انواعها وتطبيقاتها)	TECS ٤١٣
٢	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٤	٢	٢	لغات البرمجة المتطورة (٢)	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	TECS ٤١٤
-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم	٦٠	١٠٠	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			٢	٤	٤	-	٢	تدريب ميداني (٢)	تدريب ميداني (٣)	TECS ٤١٥
نموذج التقييم	٦٠	١٠٠	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			٢	٤	٤	-	-	-	مشروع تخرج (١)	TECS ٤١٦

المجموع الجزئي

١٧

٢
٣

١٦

٧

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

زمن الاختبار النهائي	مجموع الدرجات			توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر		المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر
	عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريرى	عمل ي/ي تطبيقي		أعمال فصلية	مجموع الساعات			

متطلبات تخصص : ١٦ ساعة معتمدة

٢	-	٦٠	١٠٠	-	٦٠	٤٠	٢	٤	٤	-	منظومة الحاسب الآلي	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECS ٤٢١
٢	١	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٤	٢	٢	نظم الوسائط المتعددة والمتفاعلة	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها (الانفوجرافيك)	TECS ٤٢٢
٢	١	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٤	٢	٢	لغات البرمجة المتطورة	تصميم الاختبارات الالكترونية وإنتاجها	TECS ٤٢٣
٢	-	٦٠	١٠٠	-	٦٠	٤٠	٢	٤	٤	-	تكنولوجيا التصوير الرقمي	إنتاج برامج الفيديو الرقمية	TECS ٤٢٤
-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	

نموذج التقييم	٦٠	١٠٠	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر	٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (٣)	تدريب ميداني (٤)	TECS ٤٢٥
نموذج التقييم	٦٠	١٠٠	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر	٢	٤	٤	-	مشروع تخرج (١)	مشروع تخرج (٢)	TECS ٤٢٦
				١٦	٢٤	٢٠	٤	المجموع الجزئي		

ثانياً : توصيف مفردات محتوى المقررات الدراسية لبرنامجي تكنولوجيا التعليم والحاسب

الآلي

توصيف محتوى المقررات الأجرارية

Approach To Educational Technology	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	TEC ١١١
<p>يتناول هذا المقرر : مفهوم تكنولوجيا التعليم ومراحل تطوره، خصائص تكنولوجيا التعليم المعاصرة وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى ذات العلاقة كمصادر التعلم (ومنها الوسائل التعليمية وتصنيفاتها) وتكنولوجيا المعلومات والتربية التكنولوجية، أهمية تكنولوجيا التعليم وأدوارها، ومبررات توظيفها في التعليم العام والجامعي، علاقة تكنولوجيا التعليم بالتصميم التعليمي ومراكز مصادر التعلم، المواد والأجهزة التعليمية وتصنيفاتها، تكنولوجيا التعليم المفرد، تكنولوجيا الوسائط المتعددة والفائقة، مستحدثات تكنولوجيا التعليم وأنواعها: التعلم الإلكتروني وأنواعه ومصادره، الانترنت في التعليم، التعلم الإلكتروني المدمج، التعلم الإلكتروني المعكوس، التعلم الإلكتروني النقال، بيئات التعلم الإلكتروني : بيئات الواقع الافتراضي، بيئات الواقع المعزز، بيئات التعلم التفاعلية، بيئات التعلم التكيفية، الاختبارات الإلكترونية، مفهومها ومواصفاتها، وبرامج تطبيقها والتدريب عليها.</p>		
Introduction To Computer Science	مقدمة في علوم الحاسب	TEC ١١٢
<p>يتناول هذا المقرر: التعريف بالحاسب الآلي، وأهم مميزاته، وكيفية تمثيل البيانات داخل الحاسب الآلي، والإشارة إلى العديد من المكونات المادية والتي تتمثل في وحدات الإدخال والإخراج والمعالجة والتخزين، وكيفية ربط كل مكون بجهاز الحاسب، والمكونات البرمجية وتتمثل في البرمجيات التطبيقية وبرمجيات التشغيل، ثم تناول الكيس ومزود الطاقة والمنافذ، والشركات المصنعة لها وأنواع كل منها، واللوحة الأم بشئ من التفصيل، شاملة الدوائر الإلكترونية والعناصر الإلكترونية كالمقاومات والمكثفات وغيرها، وشرح المعالجات، وأهم أنواعها، والشركات المصنعة، والحديث عن الذاكرة في الحاسب الآلي سواء ذاكرة دائمة أم مؤقتة، وأهم الشركات المصنعة، والأنواع</p>		

المختلفة من الذاكرة، ثم تناول محركات الأقراص الصلبة من حيث مكوناتها وتقنيات توصيلها بالحاسب، وتطورها بدءاً من الأقراص الخاصة بأجهزة PC وحتى الأقراص الخاصة بالـ Laptop مثل SSD ، ومحركات الأقراص الليزرية سواء من النوع CD أو من النوع DVD ، والفرق بين كل منهما، والسعات التخزينية لكل نوع، ثم شقوق التوسعة الموجودة على اللوحة الأم، وتوضيح عمل الشاشات والطابعات، وأهم أنواع كل منهما، وتناول العديد من الأجهزة الملحقة للحاسب، مثل الماوس ولوحة المفاتيح، وأخيراً تناول الحاسبات المحمولة، وتوضيح أهم الخصائص المميزة لها، والفرق بينها وبين المكتبية، وتناول الجوانب المختلفة للحاسبات المحمولة كما هو الحال في الحاسبات المكتبية والشخصية. ومراحل تطوره، ونبذة عن مكوناته المادية والبرمجية؛ ومقدمة في علم الفيروسات، وأنواعها، والملفات التي تصيبها، والاعراض التي تظهر على الجهاز، وكيفية عمله، وبرامج الحماية ضد الفيروسات؛ ومقدمة في علم الشبكات من حيث تعريفها، ومكوناتها، وأنواعها، والجوانب الايجابية والسلبية لشبكة الانترنت؛ والإشارة إلى العديد من تطبيقات الحاسب الآلى في التعليم، مثل: تطبيقات التعلم الشخصى والتعلم التكيفى وتطبيقات الجداول الحسابية وغير ذلك؛ وتوضيح أهم لغات البرمجة، مثل PHP, SQL, Java, C++ من حيث أهميتها، ووظيفتها، ومميزات كل منها؛ وتناول توظيف واستخدام وسائل التواصل الاجتماعى في التعليم؛ وتناول برنامج الورد، وكيفية انشاء صفحة، وتنسيقها، وعمل الجداول، واستخدام كافة امكانيات البرنامج في الكتابة، وكذلك كيفية عمل عرض مميز مكون من مجموعة شرائح من خلال امكانيات برنامج الباوربوينت.

**Integration Of Technology in To
Education: Models And
Applications**

**دمج التكنولوجيا في التعليم
(الأسس/ النماذج/ التطبيقات)**

TEC ١١٣

يتناول هذا المقرر: مفهوم دمج التكنولوجيا في التعليم وأسسها النظرية، أهمية دمج التكنولوجيا في التعليم ، مبررات دمج التكنولوجيا في التعليم ، أهداف دمج التكنولوجيا في التعليم ، منطلقات دمج التكنولوجيا في التعليم ، شروط ومقومات نجاح دمج التكنولوجيا في التعليم ، الفرق بين استخدام التكنولوجيا في التعليم ودمج التكنولوجيا في التعليم، المحاور الرئيسية لدمج التكنولوجيا في التعليم ، مصفوفة دمج التكنولوجيا في التعليم معوقات دمج التكنولوجيا في التعليم ، نماذج لدمج التكنولوجيا في التعليم (نموذج SAMR)، النموذج الإجرائي لدمج التكنولوجيا في التعليم بالبيئة العربية ، كيف يمكن تطبيق دمج التكنولوجيا في التعليم كمشروع طلابي.

**Learning Skills in The Digital
Age**

مهارات التعلم في العصر الرقمي

TEC ١١٤

يتناول هذا المقرر: مفهوم العصر الرقمي، العصر الرقمي ومجتمع المعرفة، مواصفات مجتمع المعرفة، كيف تسهم التكنولوجيا في تشكيل مجتمع المعرفة، المهارات العامة للتعلم في العصر الرقمي وأهمها: مهارات التخطيط قصير وبعيد المدى، مهارات إدارة الذات، مهارات اتخاذ القرار، مهارات القدرة على التعلم الذاتي بشكل مستقل، مهارات التعلم التعاوني/ التشاركي، مهارات التفكير الناقد كالتحليل، مهارات العمل في بيئات متنوعة الثقافات والتكيف معها، مهارات التفكير الإبداعي، مهارات حل المشكلات، مهارات تحمل المسؤوليات، مهارات التركيز، مهارات التنظيم، المهارات التخصصية للتعلم في العصر الرقمي المهارات الرقمية ومنها مهارات التعامل مع مصادر التعامل الرقمية، والأمن الفكري الرقمي، مهارات التواصل الإلكتروني، مهارة إدارة المعرفة، مهارات التمكين الرقمي، مهارات البرمجة وتصميم المواقع وغيرها من المهارات.

**Introduction To E-Learning
And Its
Management Systems**

TEC ١٢١ مقدمة في التعلم الإلكتروني ونظم إدارته

يتناول هذا المقرر: مفهوم التعلم الإلكتروني، طبيعة التعلم الإلكتروني ومواصفاته، الأسس النظرية للتعلم الإلكتروني، مراحل تطور التعلم الإلكتروني وأنماطه " التعلم المدمج، التعلم المتنقل، التعلم المنتشر، التعلم المعكوس، التعلم التكيفي إلخ"، أهداف التعلم الإلكتروني، أهمية التعلم الإلكتروني ومميزاته، معوقات تطبيق التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العام والجامعي، نماذج من التعلم الإلكتروني، نظم إدارة / منصات التعلم الإلكتروني وتصنيفاتها ومميزاتها وكيفية توظيفها في تطبيقات التعلم الإلكتروني، كائنات التعلم الرقمية، أدوات الويب (Web١,٠ Web٣,٠ Web٢,٠) في التعليم والتعلم، مستحدثات تكنولوجيا التعلم الإلكتروني.

**Introduction To Programming
And Its Basics**

TEC ١٢٢ مقدمة في البرمجة وإساسياتها

يتناول هذا المقرر: مفهوم وإساسيات البرمجة وأنواعها ولغاتها وخاصة الشائع منها، ومفهوم الخوارزمية، وتصميم خوارزمية سليمة لحل المشكلات بشكل منطقي، ومفهوم خرائط التدفق، وتصميمها، والبرمجة بأحد لغات البرمجة للمبتدئين، وإتقان أساليب وطرق التحقق من صحة البرنامج، والمفاهيم المتعلقة بالبرمجة.

**Producting Digital Audio
Learning Resources**

TEC ١٢٣ إنتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية

يتناول هذا المقرر: مفهوم مصادر المعلومات السمعية، وأهميتها وخصائصها ومميزاتها، علاقة مصادر المعلومات السمعية بالرسوم التعليمية والوسائط المتعددة، عناصر مصادر المعلومات السمعية، ومعايير جودة تصميمها

وإنتاجها ، خطوات تصميم وإنتاج مصادر المعلومات السمعية وفق نموذج تصميم تعليمي متخصص ، تصنيفات مصادر المعلومات السمعية ، وظائف ومبررات توظيف مصادر المعلومات السمعية في التعليم ، التقنيات الحديثة في تكنولوجيا أجهزة وأدوات واستوديوهات إنتاج مصادر المعلومات السمعية ، وبرامج إنتاجها ومونتاجها ونشرها عبر أدوات الويب والهواتف النقالة ، بحوث ودراسات تناولت تنمية مهارات تصميم وإنتاج مصادر المعلومات السمعية والتدوين الصوتي لدى طلاب وأخصائيي تكنولوجيا التعليم والمعلمين.

**Digital Imaging Technology
And Educational Applications**

**تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها
التعليمية**

TEC ١٢٤

يتناول هذا المقرر: مفهوم التصوير الرقمي ونشأته، مميزات الصور الرقمية في مقابل الصور التقليدية، أهمية الصورة التعليمية الرقمية وعلاقتها بمنظومة تكنولوجيا التعليم، تطبيقات التصوير الرقمي في التعليم التقليدي والتعلم الإلكتروني والمدمج والافتراضي والمعزز، أدوات التصوير الرقمي، فكرة عمل كاميرات التصوير الرقمي، أنواع كاميرات التصوير الرقمي، المواصفات الفنية لكاميرات التصوير الرقمي، مكونات كاميرا التصوير الرقمي، المتغيرات الفنية لإنتاج الصور الرقمية، معايير الجودة التربوية والفنية لصور الرقمية التعليمية، مهارات استخدام كاميرا التصوير الرقمي، برامج معالجة الصور الرقمية التعليمية، مهارات معالجة الصور الرقمية باستخدام برنامج الفوتوشوب، بحوث ودراسات تنمية مهارات التصوير الرقمي لدى طلاب وأخصائيي تكنولوجيا التعليم والمعلمين.

**Electronic Tables And Their
Instrucational Applications**

الجدول الإلكترونية وتطبيقاتها التعليمية

TEC ٢١١

يتناول هذا المقرر: التعريف بالتقنيات المختلفة المستخدمة في برنامج الاكسل من جهة، والتدريب على استخدام هذه التقنيات في مختلف بيئات العمل التعليمي والمكتبي. حيث يقدم المعلومات الأساسية اللازمة لاستخدام تقنيات العمل المكتبي. كما يركز على الجانب التطبيقي حيث استخدام التصفية والفرز، والعمليات الحسابية، ويقدم أهم الدوال المستخدمة وكيفية الإفادة منها في تقديم ونقل ومعالجة المعلومات وإنجاز الأعمال، والرسوم البيانية، والتقارير، والعمليات الاحصائية.

**Computer Operating
Systems & Development**

نظم تشغيل الحاسب وتطورها

TEC ٢١٢

يتناول هذا المقرر: أنظمة التشغيل المختلفة، بنية نظام التشغيل، العمليات التي تتم داخل نظام التشغيل، إدارة الذاكرة الرئيسية، دور مدير الأجهزة، أهداف إدارة الملفات، أنظمة التشغيل مفتوحة المصدر.

Interactive Multimedia	الوسائط المتعددة المتفاعلة	TEC ٢١٣
<p>يتناول هذا المقرر: التعريف الوسائط المتعددة، وأهميتها، وخصائصها، وعناصرها، والتعرف على نماذج التصميم التعليمي، وتبني نموذج مخصص لانتاج برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائط، وتوضيح خطواته بالتفصيل، ومن ثم كيفية تصميم وانتاج برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط، ثم كيفية تقويم برنامج الكمبيوتر متعدد الوسائط؛ ثم توضيح مفهوم الوسائط الفائقة من حيث تعريفها، وأهميتها، وخصائصها، ومميزاتها، والفرق بينها وبين الوسائط المتعددة والنص الفائق، وتناول بعض التطبيقات مثل الواقع المعزز من حيث مفهومه، ومكوناته، وأنواعه، والأجهزة المستخدمة فيه، والتطبيقات التي تستخدم فيه؛ وأخيراً تقديم شرح لبرنامج الفلاش وعمل الرسوم المتحركة من خلاله.</p>		
Introduction To Instructional Design	مقدمة في التصميم التعليمي	TEC ٢١٤
<p>يتناول هذا المقرر: مفهوم النظام وعناصره. الإسهامات التي يمكن أن يقدمه المدخل المنظومي لمجال التعليم. مفهوم التصميم التعليمي كعلم وعملية ومجال دراسة، ولماذا نصمم تعليماً؟، الأسس النظرية للتصميم التعليمي، التصميم التعليم والتطوير التعليمي، المهارات/ العمليات الرئيسة للتصميم التعليمي وفقاً للنموذج العام ADDIE: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقويم، الإدارة، نماذج التصميم التعليمي وتصنيفاتها نماذج للتدريس، نماذج لتطوير المنتجات، نماذج لتطوير المنظومات، المفاهيم الخاطئة عند ممارسة التصميم التعليمي، كيفية بناء نموذج مقترح للتصميم التعليمي كمشروع طلابي.</p>		
Advanced Programming Languages	لغات البرمجة المتطورة	TEC ٢٢١
<p>يتناول هذا المقرر: تدريباً عملياً على بناء البرامج التطبيقية Application بلغات البرمجة المرئية والتعامل مع مكونات خارجية وتوظيفها من خلال البرمجة المرئية وفهم واستيعاب عناصر البرمجة الشيئية (الصفوف Classes، الوراثة Inheritance) وتأهيل الطالب لتدريس مواضيع البرمجة المتقدمة بلغات البرمجة المرئية ضمن منهج الحاسب في التعليم العام.</p>		
Databases	قواعد البيانات	TEC ٢٢٢

يتناول هذا المقرر: المعلومات والمعارف الأساسية والمهارات المرتبطة بقواعد البيانات مثل: مفهومها، نشأتها، تطورها، مكوناتها، الخطوات المتبعة في إنتاجها، أسس إعداد وتصميم وإنتاج وتوظيف قواعد البيانات في العملية التعليمية، وأهم فوائد وتطبيقات واستخدامات قواعد البيانات والاتجاهات الحديثة لاستخدامها في التعليم، والأسس والمعايير والتطبيقات العملية لتصميم وإنتاج قواعد البيانات باستخدام البرمجيات التي تستخدم في تصميم وإنتاج قواعد البيانات مثل برنامج ميكروسوفت اكسس ACCES، ومفهوم الجداول والاستعلامات والتقارير والنماذج والماكرو والوحدات النمطية وخطوات إنشاء كل منها وضبط خصائصها.

Instructional

Environments & Devices

Projectores

٢٢٣ TEC بيئات وأجهزة العرض التعليمية

يتناول هذا المقرر: مقدمة عن بيئات العرض التعليمية ومكوناتها وخصائصها ونظم ترتيب المقاعد وانماطها، مفهوم الأجهزة التعليمية (مفهومها ودورها وموقعها من منظومة الوسائل التعليمية)، تصنيف الأجهزة التعليمية حسب وظيفتها وفكرة عملها، أجزاء الأجهزة التعليمية ووظيفتها، قواعد اختيار الأجهزة التعليمية وقواعد استخدامها، أهم الأجهزة الإلكترونية (الرقمية) المستخدمة في النظام التعليمي، توظيف الأجهزة التعليمية الإلكترونية في العملية التعليمية، أنواع شاشات العرض، وكيفية استخدامها بطريقة صحيحة، تشغيل الأجهزة التعليمية، إجراءات الصيانة الوقائية والدورية للأجهزة. الأعطال البسيطة التي تطرأ أثناء استخدام الأجهزة التعليمية وكيفية إصلاحها.

Learning Resource

Centers and Management

٢٢٤ TEC مراكز مصادر التعلم وإدارتها

يتناول هذا المقرر: مفهوم مركز مصادر التعلم ومسمياته المختلفة، أهداف مراكز مصادر التعلم الخاصة بالمعلمين والمتعلمين والبيئة المحيطة، الوظائف التعليمية لمراكز مصادر التعلم ومبررات إنشائها، مستويات مراكز مصادر التعلم، متطلبات إنشاء مراكز مصادر التعلم الأساسية والفنية، مهام الوحدات المكونة لمركز مصادر التعلم، فنيات إدارة مراكز مصادر التعلم، آليات وأسس تصميم مركز مصادر تعلم " للعاديين وذوي الإعاقات"، مهام وادوار اختصاصيي مراكز مصادر التعلم.

Design E-Books & Production	تصميم الكتب الإلكترونية وإنتاجها	TECS ٣١١
<p>يتناول هذا المقرر: مفهوم الكتب الإلكترونية، ومسمياته المختلفة، خصائص الكتب الإلكترونية، مكونات الكتب الإلكترونية، مميزات الكتب الإلكترونية، المبادئ ومعايير الجودة المرتبطة بتصميم الكتب الإلكترونية، خطوات تصميم الكتب الإلكترونية ومعايير تقويمها، إنتاج الكتب الإلكترونية وفق نموذج تصميم تعليمي متخصص. أنواع الكتب الإلكترونية، الفرق بين الكتب الإلكترونية والكتب المعززة، أهمية الكتب المعززة، خصائصها وظائفها المختلفة ومبررات توظيفها في التعليم العام والجامعي، البرامج المستخدمة لإنتاج الكتب الإلكترونية والكتب المعززة، البرامج المستخدمة في قراءة الكتب الإلكترونية والكتب المعززة.</p>		
Flipped E-Learning: Models And Applications	التعلم الإلكتروني المعكوس نماذج وتطبيقات	TECS ٣١٢
<p>يتناول هذا المقرر: فلسفة التعلم المعكوس، مفهوم التعلم المعكوس، منطلقات التعلم المعكوس وأسسها، موقع التعلم المعكوس من أنماط التعلم المدمج Blended Learning patterns، أوجه الاختلاف بين التعلم المعكوس FL والتعلم الواجبي F2F، التصورات / المفاهيم الخاطئة حول التعلم المعكوس، خصائص / مميزات التعلم المعكوس، أهمية التعلم المعكوس وفوائده مقارنة بالتعلم الواجبي F2F، مشكلات / صعوبات التعلم في نظم التعلم المعكوس، مراحل تجهيز التعلم المعكوس، متطلبات التعلم وفقا لمصادر التعلم الرقمية في نظام التعلم المعكوس، مبررات وجود نموذج للتعلم المعكوس لجامعة الزقازيق، الأسس النظرية لنموذج التعلم المعكوس، أنماط تفاعل الطلاب في نظام التعلم المعكوس، أنماط التعلم في نظام التعلم المعكوس المقترح، أهداف نموذج التعلم المعكوس المقترح، المكونات الرئيسية والفرعية لنموذج التعلم المعكوس [داخل - خارج]، الدليل الإجرائي لتوظيف نموذج التعلم المعكوس [دور المعلم والمتعلم]، مراجع / مصادر نموذج التعلم المعكوس، نموذج مقترح كمشروع طلاب في التعلم المعكوس.</p>		
Network “Internet” Applications In Education	تطبيقات الشبكات (الانترنت) في التعليم	TECS ٣١٣
<p>يتناول هذا المقرر: أهمية شبكة الانترنت في التعليم، أبرز خدمات الانترنت وبعض طرق توظيفها في مجال التعليم، مفهوم الويب (٢,٠) وخصائصه ومزاياه وتحديات استخدامه، مشروعات محررات الويب التشاركية واستخداماتها التعليمية وسبلات استخدامها واستراتيجياتها التعليمية، المدونات أنواعها ومكوناتها وخصائصها وخطوات انشائها، مشاركة الصور والفيديو والعروض التعليمية، أنظمة التدوين المصغر والاستفادة التعليمية من مواقع التدوين المصغر.</p>		

Virtual Exhibitions and Museums	المعارض والمتاحف الافتراضية	TECS ٣١٤
<p>يتناول هذا المقرر: مفهوم المتاحف التعليمية، أهمية وخصائص المتاحف التعليمية، الوظائف التربوية والتعليمية للمتاحف التعليمية، الفرق بين المتاحف الواقعية والمتاحف الافتراضية، التعرف على البيئات الافتراضية، أهمية البيئات الافتراضية، توضيح أدوات البيئات الافتراضية، تحليل المتاحف الافتراضية، الوعي بدور المتاحف الافتراضية في العملية التعليمية، التعرف على طرق إنتاج العينات، تصميم متحف افتراضي وفقاً لنموذج تعليمي، توضيح أدوات التجوال داخل المتاحف الافتراضية، مفهوم الواقع المعزز، أهمية الواقع المعزز في العملية التعليمية، خصائص الواقع المعزز، الفرق بين الواقع الافتراضي والواقع المعزز، تطبيقات الواقع المعزز.</p>		
Field Training (١)	تدريب ميداني (١)	TECS ٣١٥
<p>يتناول هذا المقرر (الجزء الأول): مفهوم التدريب الميداني وأهدافه وأهميته، مهام وأدوار العناصر المشاركة في تنفيذ التدريب الميداني، إرشادات مهمة للطالب / المعلم النوعي، مراحل تنفيذ التدريب الميداني الأساسية ومهارات كل مرحلة (مهارات التدريس القبلية، مهارات التخطيط للتدريس "البداية"، مهارات تنفيذ التدريس "العرض"، مهارات تقويم التدريس "الختام") عرض لمكونات المنهج الدراسي الرئيسية (الأهداف التعليمية وأهميتها ومعايير صياغتها، المحتوى الدراسي وتحليله، طرق واستراتيجيات التدريس: تصنيفاتها ومعايير اختيارها)، التدريب على مهارات التدريس الفعال : مهارة تهيئة البيئة الصفية، مهارة إدارة اللقاء الأول، مهارة تهيئة الطلاب، مهارة الشرح، مهارات طرح الأسئلة الشفهية وفنونها، مهارات تصميم الأنشطة التعليمية ومعاييرها، مهارات استخدام مصادر التعلم والوسائل التعليمية ومنها العروض العملية في مجال التخصص، مهارات استثارة الدافعية، مهارات التعزيز، مهارات الاستحواذ على الإنتباه، مهارات ضبط النظام داخل الصف "إدارة الصف" مهارات تلخيص الدرس، مهارات تقويم الدرس، مهارات تعيين الواجبات المنزلية ومعالجتها، وفي أسبوع التدريب الميداني المتصل يتم دراسة مهارات المشاهدة والملاحظة داخل المدرسة، ثم مهارات التدريس المصغر ومراحله في مجال التخصص، ثم مرحلة الممارسة والتنفيذ وتحضير أحد الدروس وفقاً لأحد الطرق التقليدية المعتادة وتنفيذ جزء بسيط من وقت الحصة والتقييم من الأقران (الخطة التنفيذية في مرفقات اللائحة) .</p>		

Educational Sites Design	تصميم المواقع التعليمية ونتاجها	TECS ٣٢١
<p>يتناول هذا المقرر: استخدام احد اللغات أو البرامج الجاهزة الخاصة بالمواقع في تصميم ونتاج موقع تعليمي تفاعلي، انشاء النماذج Form ، تنسيق صفحة الانترنت التعليمية ، انشاء الروابط Links والصور Images ، التعامل مع المتغيرات Variables ، التحكم في سير الكود باستخدام العبارات الشرطية Condition ، التعامل مع الدوال Functions والأحداث Events ، تتبع الأخطاء البرمجية ومعالجتها، انشاء المصفوفات array، ارسال المتغيرات وتمريها بين صفحات الموقع التعليمي، انشاء الجلسات sessions والكعكات cookies، التعامل مع الوقت والتاريخ، التعامل مع الملفات والمجلدات، الاتصال بقواعد البيانات، رفع الملفات الى الخادم server، حماية قواعد البيانات.</p>		
Instructional Visual Stimuli Classification, Design & Production	المثيرات البصرية التعليمية: تصنيفها ، تصميمها، انتاجها	TECS ٣٢٢
<p>يتناول هذا المقرر : مفهوم المثيرات البصرية "البصريات التعليمية"، تصنيف المثيرات البصرية وأنواعها، القيمة التربوية للمثيرات البصرية ومميزات توظيفها في التعليم، المثيرات البصرية الشفافة، المثيرات البصرية المعتمة كالصور التعليمية، الرسوم التعليمية الخطية Graphics ، الرسوم البسيطة، الكروكيات، الرسوم الكاريكاتيرية Caricature ، الرسوم المسلسلة Comics ، الرسوم البيانية Graphs ، الملصقات التعليمية Posters ، المصورات Charts ، الخرائط، الرموز البصرية Visual Symbols ، معايير تصميم المثيرات البصرية وإنتاجها وفقا لكل نوع، ومميزات توظيف كل نوع في التعليم مع الإشارة بإيجاز إلى مهارات قراءة المثيرات البصرية.</p>		
E-Instrucational Games : Design, Production	الألعاب التعليمية (تصميمها/انتاجها)	TECS ٣٢٣
<p>يتناول هذا المقرر: مفهوم الألعاب التعليمية الإلكترونية، أنواع الألعاب التعليمية الإلكترونية وتصنيفها، مزايا استخدام الألعاب الإلكترونية في التعليم وعيوبها، معوقات استخدام الألعاب الإلكترونية في التعليم، دور الألعاب التعليمية في اكتساب المعرفة، أسس استخدام الألعاب الإلكترونية في التعليم داخل الفصول الدراسية، اللغات والبرامج الجاهزة التي</p>		

يمكن استخدامها في إنتاج الألعاب التعليمية، وضع نموذجاً مقترحاً للعبة تعليمية إلكترونية مع شرح مراحل تصميمها وإنتاجها.

TECS

٣٢٤

تدريب ميداني (٢)

Field Training (٢)

يتناول هذا المقرر (الجزء الثاني) : أهم ملامح نتيجة تقييم مقرر التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي السابق وخاصة الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، ثم استكمال مرحلة المشاهدة والملاحظة داخل المدرسة، ثم مهارات التدريس المصغر ومراحله في مجال التخصص، ثم مرحلة الممارسة والتنفيذ الفعلي لجزء أكبر من وقت الحصة الدراسية وتحضير أحد الدروس في مجال التخصص وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعليم المباشر والتي تتمركز حول جهد المعلم وهي : طريقة الإلقاء، على أن يشمل الموضوع المكونات الثمانية (العنوان - الأهداف التعليمية - المحتوى - الأنشطة التعليمية - طريقة التدريس المختارة وتنفيذها - مصادر التعلم والوسائل التعليمية - التقييم النهائي لموضوع الدرس - التكاليف والواجبات المنزلية) مع محاولة توافقها مع نموذج الوزارة الموجود مع السادة الموجهين، وتستكمل عملية التدريس طوال أسابيع الفصل الدراسي

الثاني لهذا المستوى وفقاً لتصنيف طرق التدريس الوارد في الخطة التنفيذية بمرفقات اللائحة، وأهمها طرق التدريس/ التعليم التفاعلي التي تعتمد على جهد كلاً من المعلم والمتعلم وتفاعلهما معاً بنسب متوازنة ومنها طرق الطريقة الحوارية (المناقشة)، العصف الذهني، طريقة التعلم حتى التمكن، التدريس الإيقاعي، طريقة حل المشكلات، طريقة التعلم التعاوني، طريقة التدريس التبادلي، طريقة التعلم القائم على الاكتشاف على أن يتم خلال فترة التدريب الميداني المتصل توظيف كل طرق التدريس التي تم التدريب عليها واختيار ما يتناسب منها مع طبيعة محتوى الموضوع الدراسي في مجال التخصص .

TECS

٤١١

منظومة الحاسب الآلي

Computer System

يتناول هذا المقرر (الجزء الثاني) : الإشارة إلى تعريف الحاسب الآلي، وأهم مميزاته، وكيفية تمثيل البيانات داخل الحاسب الآلي، والإشارة إلى العديد من المكونات المادية والتي تتمثل في وحدات الإدخال والإخراج والمعالجة والتخزين، وكيفية ربط كل مكون بجهاز الحاسب، والمكونات البرمجية وتتمثل في البرمجيات التطبيقية وبرمجيات التشغيل، ثم تناول الكيس ومزود الطاقة والمنافذ، والشركات المصنعة لها وأنواع كل منها، واللوحة الأم بشئ من التفصيل، شاملة

الدوائر الإلكترونية والعناصر الإلكترونية كالمقاومات والمكثفات وغيرها، وشرح المعالجات، وأهم أنواعها، والشركات المصنعة، والحديث عن الذاكرة فى الحاسب الآلى سواء ذاكرة دائمة أم مؤقتة، وأهم الشركات المصنعة، والأنواع المختلفة من الذاكرة، ثم تناول محركات الأقراص الصلبة من حيث مكوناتها وتقنيات توصيلها بالحاسب، وتطورها بدءاً من الأقراص الخاصة بأجهزة PC وحتى الأقراص الخاصة بال Laptop مثل SSD ، ومحركات الأقراص الليزرية سواء من النوع CD أو من النوع DVD ، والفرق بين كل منهما، والسعات التخزينية لكل نوع، ثم شقوق التوسعة الموجودة على اللوحة الأم، وتوضيح عمل الشاشات والطابعات، وأهم أنواع كل منهما، وتناول العديد من الأجهزة الملحقة للحاسب، مثل الماوس ولوحة المفاتيح، وأخيراً تناول الحاسبات المحمولة، وتوضيح أهم الخصائص المميزة لها، والفرق بينها وبين المكتبية، وتناول الجوانب المختلفة للحاسبات المحمولة كما هو الحال فى الحاسبات المكتبية والشخصية.

Digital Libraries

المكتبة الرقمية

TECS

٤١٢

يتناول هذا المقرر: مراجعة على النظم القديمة للمكتبات التقليدية وعلم المكتبات ونظم الفهرسة والتصنيف بها ، ثم يتم تناول نظم المكتبات الرقمية من حيث نشأتها، أهميتها، تطورها، خدماتها ووظائفها، مقومات انشاءها، و التطبيقات التقنية والفنية للمكتبة الرقمية، العلاقة بين النشر الإلكتروني والمكتبات الإلكترونية، الاسس النظرية للمكتبة الرقمية، وكذلك يتناول مفهوم المستودعات الرقمية، مكوناتها، أهميتها، والتشريعات المنظمة لانشائها، ادوات وبرمجيات انشائها، آلية انشاء المستودعات الرقمية.

E-Learning

Environments: Types and Applications

بيئات التعلم الإلكتروني (انواعها وتطبيقاتها)

TECS

٤١٣

يتناول هذا المقرر: مفهوم بيئات التعلم الإلكتروني ومراحل تطورها، خصائص بيئات التعلم الإلكتروني وعلاقتها بالمستحدثات التكنولوجية، أهمية بيئات التعلم الإلكتروني وأدوارها، ومبررات توظيفها في التعليم العام والجامعي، وأنواعها : بيئات التعلم المدمج، بيئات التعلم التشاركي ، بيئات التعلم النقال، بيئات التعلم الشخصي، بيئات التعلم المنشر، التعلم المصغر، بيئات الواقع الافتراضي، بيئات الواقع المعزز، بيئات التعلم التفاعلية ، بيئات التعلم التكيفية. نظم إدارة بيئات التعلم، ونظم إدارة المحتوى ببيئات التعلم المختلفة. البرامج ولغات البرمجة المستخدمة لإنتاج بيئات التعلم المختلفة.

Design Modeling and Simulation Software	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	٤١٤ TECS
<p>يتناول هذا المقرر: مفهوم المحاكاة ، مفهوم الألعاب الالكترونية ، الاهداف التعليمية التي يمكن تحقيقها من خلال الألعاب الالكترونية ، برنامج ARENA الذي يستخدم لعمل المحاكاة ، التمييز بين الالعاب التعليمية والألعاب الالكترونية ، أهمية المحاكاة وانواعها، تصميم لعبة الكترونية بمساعدة برنامج المحاكاة ARENA واستخدامه لعمل نموذج محاكاة في المجال التعليمي، مميزات ومخاطر الالعاب الالكترونية ،وتطبيق ما تعلمه في عمل العاب الكترونية تعليمية .،اهمية تصميم و استخدام الالعاب الالكترونية التعليمية القائمة علي المحاكاة في تنمية المهارات العملية التي من يصعب تعلمها بدون محاكاة.</p>		
Field Training (٣)	تدريب ميداني (٣)	٤١٥ TECS
<p>يتناول هذا المقرر (الجزء الثالث) : أهم ملامح نتيجة تقييم مقرر التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، وتستكمل عملية التدريس طوال أسابيع الفصل الدراسي وفقاً لتصنيف طرق التدريس الوارد في الخطة التنفيذية بمرفقات اللائحة، حيث يتم تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وتقديمها وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس / التعليم التفاعلي التي تعتمد على جهد كلاً من المعلم والمتعلم وتفاعلهما معاً بنسب متوازنة ومنها إستراتيجية : زوج - فكر - شارك-Think-Pair-Share (TPS) ، بالإضافة إلى تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعلم بالخبرة المباشرة ومنها : طريقة تمثيل "لعبة" الأدوار Role playing ، طريقة التعلم القائم على اللعب Game-Based Learning ، طريقة التعلم بالمحاكاة Simulation-based learning إضافة إلى تحضير بعض الموضوعات الدراسية في مجال التخصص وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعلم الذاتي ومنها التعلم القائم على المشروعات، التعلم الموديولي (الوحدات النسقية المصغرة) Instructional Modules على أن يتم خلال فترة التدريب الميداني المتصل توظيف كل طرق التدريس التي تم التدريب عليها وبما يتناسب مع طبيعة محتوى الموضوع الدراسي في مجال التخصص (الخطة التنفيذية في مرفقات اللائحة)</p>		
Graduation Project (١)	مشروع التخرج (١)	٤١٦ TECS

يتناول هذا المقرر في : مفهوم التعلم القائم على المشروعات PjBL وأساسه النظرية، كما يتناول مفهوم مشروعات التخرج الطلابية SGP وأهدافها وأهميتها، ومراحل تصميمها وتنفيذها وفقاً للنموذج خماسي الأبعاد (IPIP&M) التحليل - التخطيط - التنفيذ - المتابعة والتقييم - العرض والتسويق)، ويتم دراسة المهام والإجراءات المنضمة في مرحلة ما قبل مرحلة التحديد، مرحلة التحديد ومرحلة التخطيط، مرحلة التنفيذ مع المتابعة والتقييم المستمر (التراكمي التكويني) وتقديم التغذية الراجعة المستمرة Feed Back لتحسين الممارسات المرتبطة بتنفيذ خطة العمل التشغيلية للمشروع "المنتج" مع توظيف مقاييس تقدير مرجعية مناسبة لطبيعة المشروع (، ثم مرحلة العرض والتسويق والدعاية "الترويج"، ثم الافتتاح من قبل إدارة القسم والكلية والجامعة، ثم التقييم النهائي للمشروع من خلال لجان تقييم ثلاثية من القسم العلمي. ملحق رقم (٦) بملاحق اللائحة.

- تنويه: يجوز لكل قسم اقتراح إجراءات ومراحل تنفيذية وتوصيف مرتبط بمقرر مشروع التخرج وفقاً لطبيعة القسم ومقرراته.

Maintenance of Digital Educational Devices

صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية

TECS
٤٢١

يتناول هذا المقرر: التعريف بمفهوم صيانة الحاسب الآلي، وأنواع عمليات الصيانة، والعديد من الأدوات التي تستخدم في تحديد وتشخيص وكشف الأعطال، وأهم الشروط والمواصفات التي لابد من توافرها في ورشة الصيانة، والحديث عن كيفية فك وتركيب المكونات المختلفة للحاسب الآلي، وصيانة اللوحة الأم فيما يتعلق بصيانة المقومات والمكثفات ومنظمات الجهد والبايوس والبطارية وغيرها، وتوضيح أهم الأعطال التي تصيبها، وكيفية التعامل معها، ثم تناول صيانة القرص الصلب والقرص المدمج، فيما يتعلق بأهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الأعطال، وكيفية مقاومتها، وأيضاً صيانة الشاشات والطابعات من حيث ذكر أهم الأعطال والأسباب المؤدية لكل عطل وكيفية العلاج، وكذلك صيانة الحاسبات المحمولة، والتعرض لأهم أعطاله وكيفية تشخيصها وعلاجها، وأهم الأدوات المستخدمة في ذلك، وأخيراً تناول عمليات الصيانة البرمجية، ممثلة في البرمجيات التطبيقية التي يمكن استخدامها في فحص بعض الأعطال، أو برمجيات نظام التشغيل، واستخدام أدوات النظام في عمليات الصيانة، مثل تنظيف القرص أو فحص القرص أو إلغاء التجزئة أو غيرها من الأدوات.

Design and Production of Visual Information

تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها (الانفوجرافيك)

TECS
٤٢٢

يتناول هذا المقرر: مفهوم المعلومات البصرية ومسمياتها المختلفة، أهمية وخصائص ومميزات المعلومات البصرية، علاقة المعلومات البصرية بالرسوم التعليمية والوسائط المتعددة، مكونات المعلومات البصرية، معايير جودة تصميم

إنتاج المعلومات البصرية، خطوات تصميم وإنتاج المعلومات البصرية وفق نموذج تصميم تعليمي متخصص، تصنيفات مصادر المعلومات البصرية: الثابتة، والمتحركة، والتفاعلية، وظائف ومبررات توظيف الأنواع السابقة في التعليم، برامج إنتاج المعلومات البصرية مفتوحة المصدر ومغلقة المصدر، بحوث ودراسات تناولت تنمية مهارات تصميم وإنتاج مصادر المعلومات البصرية (الانفوجرافيك) لدى طلاب وأحصائيي تكنولوجيا التعليم والمعلمين.

E-Examinations Designed and Produced

تصميم الاختبارات الإلكترونية وإنتاجها

TECS
٤٢٣

يتناول هذا المقرر: مدخل الى الاختبارات الإلكترونية، تعريف الاختبار الإلكتروني ومميزاته ونوعية الأسئلة التي يدعمها، التعرف على الخدمات التي يقدمها نظام الاختبارات الإلكترونية ومتطلباته، كيفية انشاء اختبار على نظام الاختبارات الإلكترونية، معايير التقويم وأساليبه، أنواع الاختبارات الإلكترونية، قواعد بناء الأسئلة الموضوعية، خطوات إعداد الاختبار الإلكتروني، الطريقة التنفيذية لعمل الاختبار الناجح

Digital Video Production and Instructional Applications

إنتاج برامج الفيديو الرقمية

TECS
٤٢٤

يتناول هذا المقرر: ماهية برامج الفيديو التعليمية، أنواع برامج الفيديو التعليمية، دور برامج الفيديو في العملية التعليمية، المتطلبات اللازمة لتصميم برامج الفيديو التعليمية وإنتاجها، ماهية البرامج التلفزيونية، خصائص البرامج التلفزيونية التعليمية، شروط البرنامج التلفزيوني التعليمي الجيد، استراتيجيات استخدام برامج التلفزيونية في المجال التعليمي، عناصر الإنتاج التلفزيوني، مراحل نموذج كارتريت لتصميم وإنتاج برامج الفيديو التعليمية وإنتاجها، تعريف كاميرا الفيديو، عناصر ومكونات كاميرا الفيديو، أنواع كاميرا الفيديو، المهارات الخاصة باستخدام كاميرا الفيديو في التصوير، المهارات الخاصة بالمونتاج.

Field Training (٤)	تدريب ميداني (٤)	TECS ٤٢٥
--------------------	------------------	-------------

يتناول هذا الجزء من المقرر (الجزء الرابع) : أهم ملامح نتيجة تقييم مقرر التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي السابق الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، مع استكمال التدريب على ممارسة طرق التدريس وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعلم الذاتي: التعلم بالحقائب التعليمية، مع تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وتقديمها وفقاً لمراحل أحد طرق / استراتيجيات التدريس / التعلم الإلكتروني (أكثر من طريقة) ويختتم الفصل بالتدريب على بناء وتصميم الاختبارات الإلكترونية وتطبيقها خلال فترة التدريب الميداني المتصل. (الخطة التنفيذية للتدريب الميداني بمرفقات اللائحة).

المقررات الاختيارية

Graduation Project (٢)	مشروع التخرج (٢)	TECS ٤٢٦
------------------------	------------------	-------------

يتناول هذا المقرر في : مفهوم التعلم القائم على المشروعات PjBL وأساسه النظرية، كما يتناول مفهوم مشروعات التخرج الطلابية SGP وأهدافها وأهميتها، ومراحل تصميمها وتنفيذها وفقاً للنموذج خماسي الأبعاد (IPIP&M) التحليل - التخطيط - التنفيذ - المتابعة والتقييم - العرض والتسويق)، ويتم دراسة المهام والإجراءات المنضمة في مرحلة ما قبل مرحلة التحديد، مرحلة التحديد ومرحلة التخطيط، مرحلة التنفيذ مع المتابعة والتقييم المستمر التراكمي التكويني) وتقديم التغذية الراجعة المستمرة Feed Back لتحسين الممارسات المرتبطة بتنفيذ خطة العمل التشغيلية للمشروع "المنتج" مع توظيف مقاييس تقدير مرجعية مناسبة لطبيعة المشروع)، ثم مرحلة العرض والتسويق والدعاية "الترويج"، ثم الافتتاح من قبل إدارة القسم والكلية والجامعة، ثم التقييم النهائي للمشروع من خلال لجان تقييم ثلاثية من القسم العلمي. ملحق رقم (٦) بملاحق اللائحة.

- تنويه: يجوز لكل قسم اقتراح إجراءات ومراحل تنفيذية وتوصيف مرتبط بمقرر مشروع التخرج وفقاً لطبيعة القسم ومقرراته.

Digital Citizenship and its Applications in Education

المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في التعليم

TEC ١١٥

يتناول هذا المقرر: مفهوم المواطنة الرقمية، مواصفات المواطن الرقمي، قواعد السلوك الرقمي، أهداف وأهمية تدريس المواطنة الرقمية للطلاب بالمدارس والجامعات، عناصر وأساسيات المواطنة الرقمية: محو الأمية الرقمية، الإتاحة " الوصول " الرقمية، القوانين واللوائح الرقمية، الاتصال الرقمي، الثقافة الرقمية، التجارة الرقمية، الحقوق والمسئوليات الرقمية، الصحة والرفاهية الرقمية، الأمن الرقمي " الحماية الذاتية الرقمية"، آليات تثقيف أولياء الأمور رقميا مكونات ومراحل الخطة التنفيذية للمواطنة الرقمية في المدارس والمؤسسات التعليمية : مرحلة الوعي الرقمي، مرحلة الممارسة ، مرحلة النمذجة، مرحلة التقييم، مرحلة التغذية الراجعة وتعديل السلوك ، كيفية صياغة مشروع طلابي في مجال المواطنة الرقمية.

Ethical of E-Learning and Distance Education

أخلاقيات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

TEC ١١٦

يتناول هذا المقرر: مفهوم الممارسات الأخلاقية للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، موقع الممارسات الأخلاقية من التعريف المعتمد لتكنولوجيا التعليم المعاصرة، الأبعاد الأربعة للممارسات الأخلاقية المرتبطة بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، أهمية مراعاة الممارسات الأخلاقية للتعلم الإلكتروني والالتزام بها، موقع أخلاقيات التعلم الإلكتروني من منظومة أخلاقيات تكنولوجيا المعلومات، مخاطر تكنولوجيا التعلم الإلكتروني وأنواعها، نماذج من التكنولوجيات المستخدمة في التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، نماذج من الممارسات والآثار الأخلاقية اللازمة عند توظيف تكنولوجيا التعلم الإلكتروني وبيئاته.

Digital Teaching Aids (Classify-Design-Production)

الوسائل التعليمية الرقمية (تصنيفها - تصميمها - إنتاجها)

TEC ١٢٥

يتناول هذا المقرر: مفهوم الوسائل التعليمية الرقمية وموقعها من مصادر التعلم الرئيسية، الفرق بين المادة العلمية والمادة التعليمية والجهاز التعليمي وبيئة العرض وطريقة العرض، الوسائل التعليمية

الرقمية منظومة مصغرة من وتكنولوجيا التعليم، أخطاء شائعة عند اختيار الوسائل التعليمية، تصميم الوسائل (المواد) التعليمية وقواعده، أسس إنتاج الوسائل (المواد) التعليمية، فوائد تربوية للوسائل التعليمية، معوقات استخدام الوسائل التعليمية الرقمية، نماذج من الوسائل " المواد " التعليمية وأسس تصنيفاتها ، تصنيف الوسائل " المواد" التعليمية وفقا لنمط عرضها، المعارض والمتاحف العامة كبيئات للتعليم والتعلم ، مراحل تصميم معرض مدرسي بصورة مبسطة، فوائد الرحلات والزيارات الميدانية كأشطة تعليمية ، مميزات للتمثيلات التعليمية، نماذج من الوسائل التعليمية الرقمية، المواد التعليمية التي تحتاج لأجهزة عرض فنيات تصميم وسائل تعليمية كمشروعات تخرج طلابية للأسوياء وذوي الإعاقات.

Technology of Open Education and Distance Learning

تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد

TEC ١٢٦

يتناول هذا المقرر: مفهوم التعليم المفتوح ومفهوم التعلم عن بعد والفرق بينهما، أهداف التعليم المفتوح والتعلم عن بعد، أهمية التعليم المفتوح والتعلم عن بعد ، نماذج محلية وعربية وإقليمية وعالمية للتعليم المفتوح والتعلم عن بعد، أدوات التعلم المفتوح ومصادره، أدوات التعلم عن بعد ومصادره ، تدريب الطلاب على إعداد مشروعات بحثية مرتبطة بالتعليم المفتوح والتعلم عن بعد.

Digital Educational Boards and Blackboards

اللوحات والسبورات التعليمية الرقمية

TEC ٢١٥

يتناول هذا المقرر: المواد التعليمية المعروضة بالسبورات واللوحات التعليمية الرقمية، والفوائد التربوية التي يمكن تحقيقها من خلال اللوحات والسبورات التعليمية الرقمية، أنواع السبورات واللوحات التعليمية الرقمية، الإرشادات الفنية والتربوية لاستخدام السبورات الطباشيرية أو البيضاء، الاستخدامات المختلفة لكل نوع من أنواع اللوحات التعليمية (الوبرية- المغناطيسية- الجيوب-الكهربية-). والفرق المميزة فيما بينها، تصميم البطاقات التعليمية لجميع أنواع اللوحات: الوبرية- الجيوب- المغناطيسية وفقاً لمعايير محددة، التطور التاريخي للسبورة التفاعلية، مفهومها و مسمياتها المختلفة، آلية عمل السبورة التفاعلية، أنواعها وأحدث إصداراتها، أهم المواصفات الفنية للسبورة التفاعلية، أبرز الصوبات والأخطاء عند استخدام السبورة التفاعلية، القيمة التربوية للسبورة التفاعلية، الأجهزة اللوحية واستخداماتها المختلفة في العملية

التعليمية، خصائص و مميزات الكمبيوتر اللوحي و الأجهزة الذكية بالتعليم بالنسبة للطالب والمعلم، بعض تطبيقات الكمبيوتر اللوحي و الأجهزة الذكية التعليمية.

**Digital Learner
and his Skills**

TEC ٢١٦ المتعلم الرقمي ومهاراته

يتناول هذا المقرر: مفهوم المتعلم الرقمي Learner Digital واهم المواصفات التي يجب أن تتوفر في أي متعلم ليكون متعلما رقميا، أهم المهارات اللازمة التي يكتسبها المتعلم ليكون متعلم رقمي.

**The Competencies of
an Educational
Technology Specialist
as a Profession**

TEC ٢٢٥ جدارات أخصائي تكنولوجيا التعليم كمهنة

يتناول هذا المقرر: مفهوم المهنة، المهنة والحرفة، نظم تأهيل أخصائي "اختصاصيي" تكنولوجيا التعليم ، مفهوم الكفايات وتصنيفها ، ادوار أخصائي تكنولوجيا التعليم، أخصائي تكنولوجيا التعليم كمدير مركز معلومات، أخصائي تكنولوجيا التعليم كمستشار تعليمي، أخصائي تكنولوجيا التعليم كمطور "مجدد" مهني، أخصائي تكنولوجيا التعليم كقائد تغير، أخصائي تكنولوجيا التعليم كصيدي تعليمي، كفايات أخصائي تكنولوجيا التعليم : كفايات نظرية ، كفايات مهنية، كفايات فنية، كفايات تكنولوجية، كفايات إدارية ، كفايات اختصاصيي تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة" ذوي الإعاقات والموهوبين" تصور مقترح لتطوير أداء اختصاصيي تكنولوجيا التعليم كمشروع طلابي.

**Educational
Communication
Technology**

تكنولوجيا الاتصال التعليمي

TEC ٢٢٦

يتناول هذا المقرر: مفهوم الاتصال، عناصر الاتصال، نظريات الاتصال وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، مفهوم الاتصال التعليمي، عناصر الاتصال التعليمي، أهمية الاتصال التعليمي الناجح، العوامل الإيجابية والسلبية المؤثرة في نجاح الاتصال التعليمي، مهارات الاتصال اللازمة للمعلم والمتعلم، المعايير التربوية والفنية للموقف الاتصالي الناجح، أدوات وأجهزة الاتصال السلوكية واللاسلكية، الأجهزة التعليمية ودورها في الاتصال التعليمي، الوسائل التعليمية ودورها في الاتصال التعليمي، التكنولوجيات الحديثة للاتصال التعليمي، أدوات الويب وأدوات التواصل الإجتماعي ودورها في الاتصال التعليمي، مهارات الاتصال التعليمي للمعلمين والمتعلمين في بيئات التعلم الإلكترونية، بحوث ودراسات تنمية مهارات وأدوات الاتصال التعليمي لدى طلاب وأخصائيي تكنولوجيا التعليم والمعلمين.

**Training programs
in Educational
Technology**

البرامج التدريبية في تكنولوجيا التعليم

**TECS
٣١٦**

يتناول هذا المقرر: مفهوم التدريب، الفرق بين التدريب والتعليم ونواتج كل منهما، مفهوم الحقائق التدريبية وتطورها، مراحل تصميم برامج تدريبية، الاحتياجات التدريبية وآليات تحديدها، الأهداف التدريبية وكيفية صياغتها، المحتوى التدريبي وتصنيفه وتحليله، الوسائط التدريبية وتصنيفاتها، الأنشطة التدريبية وتصميمها، طرائق التدريب مميزاتها وعيوبها، التقويم وأدواته في مجال التدريب، مقاييس تقويم الحقبة التدريبية، كيفية تصميم حقبة تدريبية في مجال التخصص كمشروع طلابي.

**Education
Technology for
Special Needs**

**تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات
الخاصة**

**TECS
٣١٧**

يتناول هذا المقرر: مفهوم التربية الخاصة، ذوي الاحتياجات الخاصة "ذوي الإعاقات والموهوبين" تصنيفهم وخصائصهم المعاقين سمعيا وخصائصهم، المعاقين بصريا وخصائصهم، المعاقين ذهنيا وخصائصهم، الموهوبين وخصائصهم، أهمية الحواس في تعلم ذوي الاحتياجات الخاصة، دور أخصائي

تكنولوجيا التعليم في تنشيط الحواس السليمة لذوي الإعاقات، مفهوم تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، مصادر التعلم والمستحدثات التكنولوجية الملائمة لذوي الإعاقات: مصادر التعلم والمستحدثات التكنولوجية المناسبة للمعاقين سمعياً وكيفية اختيارها وتصميمها وإنتاجها، مصادر التعلم والمستحدثات التكنولوجية المناسبة للمعاقين بصرياً وكيفية اختيارها وتصميمها وإنتاجها، مصادر التعلم والمستحدثات التكنولوجية المناسبة للمعاقين ذهنياً وكيفية اختيارها وتصميمها وإنتاجها ، تصميم وإنتاج مصادر تعلم لذوي الإعاقات كمشروعات تخرج طلابية.

Animation: Design and Production

الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها وإنتاجها)

TECS
٣٢٥

يتناول هذا المقرر: مفهوم الرسوم التعليمية عامة وتصنيفاتها وأنماطها ، ومفهوم الرسوم المتحركة بصفة خاصة، ومسمياتها المختلفة للرسوم المتحركة، خصائص الرسوم التعليمية المتحركة (تصنيفها كنوع من أنواع الوسائط المتعددة)، أهمية الرسوم التعليمية المتحركة، مميزات الرسوم التعليمية المتحركة، أنواع الرسوم التعليمية المتحركة، معايير الجودة المرتبطة بتصميم المعلومات الرسوم التعليمية المتحركة، خطوات تصميم الرسوم التعليمية المتحركة، إنتاج الرسوم التعليمية المتحركة وفق نموذج تصميم تعليمي متخصص، وظائف الرسوم التعليمية المتحركة ومبررات توظيف كل نوع في التعليم العام والجامعي، البرامج المستخدمة في إنتاج الرسوم التعليمية المتحركة، الألوان: أنواعها المختلفة، خصائصها وتوظيفها بكفاءة عند إنتاج الرسوم التعليمية المتحركة.

Educational Platforms and Their Applications

المنصات التعليمية وتطبيقاتها

TECS
٣٢٦

يتناول هذا الجزء من المقرر : التعرف على مفهوم المنصات التعليمية الإلكترونية أنواع منصات التعليم الإلكتروني، المنصات التعليمية من حيث أنظمة إدارة التعلم (LMS)، مفهوم نظم إدارة التعلم (LMS)، أنواع نظم إدارة التعلم (LMS)، المنصات التعليمية من حيث نوع مقررات التي تقدمها (MOOC) نشأة المنصات التعليمية الإلكترونية، مفهوم

مصطلح (MOOC)، أنواع المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار (MOOC)، أشهر المنصات التعليمية الإلكترونية، مميزات المنصات التعليمية الإلكترونية، المبادئ الأساسية للمنصات التعليمية الإلكترونية (العربية، والأجنبية)، إيجابيات المنصات التعليمية، وسلبياتها، تطبيقات عملية لرفع مقررات دراسية ذات جودة عالية عملي على رفع مقرر دراسي على احد المنصات التعليمية.

Action Research and its Applications in E-Learning

بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم

TECS
٤١٧

يتناول هذا المقرر: مفهوم البحث العلمي وأهدافه في العلوم التربوية، طرق الحصول على المعرفة، أسس البحث العلمي في مجال التربية ومكوناته، أنواع البحوث العلمية، موقع بحوث الفعل من أنواع البحوث العلمية، مفهوم بحوث الفعل، ثقافة بحوث الفعل وأهميتها في الميدان التربوي - نماذج من بحوث الفعل - مراحل وخطوات بحوث الفعل - دور بحوث الفعل في التنمية المهنية للمعلم والاختصاصي النوعي " اختصاصي تكنولوجيا التعليم نموذجاً" - الأدوات البحثية في بحوث الفعل تصميم بحوث الفعل كمشروعات طلابي في مجال التخصص.

Single Education Technology

تكنولوجيا التعليم المُفرد

TECS
٤١٨

يتناول هذا المقرر: مفهوم التعليم المفرد ، أهداف التعليم المفرد، أهمية التعلم المفرد، الأسس النظرية للتعليم المفرد، ركائز التعلم المفرد، طرق واستراتيجيات التعلم المفرد، أهم تقنيات التعليم المفرد وتطبيقاته.

Educational Technology Innovations

مستحدثات تكنولوجيا التعليم

TECS
٤٢٧

يتناول هذا المقرر: مفهوم مستحدثات تكنولوجيا التعليم، أهميه مستحدثات تكنولوجيا التعليم، أهم مستحدثات تكنولوجيا التعليم المعاصرة، مفهوم وأنواع منصات نظم بيئات التعلم الإلكتروني الافتراضية، التعلم النقال وأهم تطبيقاته، التعرف على الويب و أجيالها، التعرف على أدواتها، تحليل استخدامها في

التطبيقات التربوية، مفهوم الرحلات المعرفية، أنواع الرحلات المعرفية، وأهم خصائصها ومزايا استخدامها في التعليم.

**Theoretical
Foundations of E-
Learning
Technology**

الأسس النظرية لتكنولوجيا التعليم والتعلم
الإلكتروني

**TECS
٤٢٨**

يتناول هذا المقرر: الأصول التاريخية لتكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، نظريات ومداخل تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، النظريات والمداخل السلوكية، النظريات والمداخل المعرفية الاجتماعية، النظريات والمداخل البنائية المعرفية، تكليف الطلاب بإعداد بحوث مرجعية تتناول احد النظريات وتطبيقاتها في مجال التعليم.

**خامساً : الخطة الدراسية لبرنامجي تكنولوجيا التعليم
والحاسب الآلي**

(٢) شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي

(١) يشرف قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي علمياً على مجموعة المقررات

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
متطلبات تخصص اجبارية للقسم : ٨٦ ساعة معتمدة						
Approach To Educational Technology	٣	٤	٢	٢	مدخل الى تكنولوجيا التعليم	TEC١١١
Introduction to computer science	٢	٣	٢	١	مقدمة في علوم الحاسب	TEC١١٢
Integration Of Technology In To Education: Models And Applications	٢	٣	٢	١	دمج التكنولوجيا في التعليم (الأسس/ النماذج/ التطبيقات)	TEC١١٣

Learning Skills In The Digital Age	٢	٣	٢	١	مهارات التعلم في العصر الرقمي	TEC ١١٤
Introduction To E-Learning And Its Management Systems	٢	٢	-	٢	مقدمة في التعلم الإلكتروني ونظم إدارته	TEC ١٢١
Introduction To Programming And Its Basics	٣	٤	٢	٢	مقدمة في البرمجة واساسياتها	TEC ١٢٢
Producing Digital Audio Learning Resources	٢	٣	٢	١	انتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية	TEC ١٢٣
Digital Imaging Technology And Educational Applications	٢	٣	٢	١	تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية	TEC ١٢٤
Electronic Tables And Their Instrucational Applications	٢	٣	٢	١	الجدول الإلكترونية وتطبيقاتها التعليمية	TEC ٢١١
Computer Operating	٣	٤	٢	٢	نظم تشغيل الحاسب وتطورها	TEC ٢١٢

Systems & Development						
Interactive Multimedia	٢	٣	٢	١	الوسائط المتعددة المتفاعلة	TEC ٢١٣
Introduction To Instrucational Design	٢	٢	-	٢	مقدمة في التصميم التعليمي	TEC ٢١٤
Advanced Programming Languages	٣	٤	٢	٢	لغات البرمجة المتطورة (١)	TEC ٢٢١
Databases	٣	٤	٢	٢	قواعد البيانات	TEC ٢٢٢
Instructional Environments & Devices Projectores	٢	٣	٢	١	بيئات واجهزة العرض التعليمية	TEC ٢٢٣
Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
Learning Resource Centers and Management	٢	٣	٢	١	مراكز مصادر التعلم وادارتها	TEC ٢٢٤
Computer Networks	٢	٣	٢	١	شبكات الحاسب الألى	TECC ٣١١
Systems Analysis and Decision	٢	٢	-	٢	تحليل النظم ودعم إتخاذ القرار	TECC ٣١٢

Support						
Advanced Programming Languages(٢)	٢	٣	٢	١	لغات البرمجة المتطورة (٢)	TECC ٣١٣
E-Courses Design and Production	٢	٣	٢	١	تصميم المقررات الإلكترونية وإنتاجها	TECC ٣١٤
Field Training (١)	٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (١)	TECC ٣١٥
Database Programming	٢	٣	٢	١	برمجة قواعد البيانات	TECC ٣٢١
Networking and Data Security	٢	٣	٢	١	الشبكات وأمن البيانات	TECC ٣٢٢
Educational Sites Design	٢	٤	٤	-	اتصميم المواقع التعليمية	TECC ٣٢٣
Introduction to Artificial Intelligence	٣	٤	٢	٢	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	TECC ٣٢٤
Field Training (٢)	٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (٢)	TECC ٣٢٥
Computer System Programming Applications (Tablets)	٣	٤	٢	٢	منظومة الحاسب الآلي	TECC ٤١١
Programming Applications (Tablets)	٢	٣	٢	١	تطبيقات في البرمجة الأجهزة اللوحية)	TECC ٤١٢
E-Learning Environments:	٢	٣	٢	١	بيئات التعلم الإلكتروني (انواعها وتطبيقاتها)	TECC ٤١٣

Types and Applications						
Design Modeling and Simulation Software	٣	٤	٢	٢	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	TECC ٤١٤
Field Training (٣)	٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (٣)	TECC ٤١٥
Graduation Project (١)	٢	٤	٤	-	مشروع التخرج (١)	TECC ٤١٦
Maintenance of Digital Educational Devices	٢	٤	٤	-	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECC ٤٢١
Design and Production of Visual Information	٣	٤	٢	٢	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها (الانفوجرافيك)	TECC ٤٢٢

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
E-Examinations Designed and Produced	٣	٤	٢	٢	تصميم الاختبارات الالكترونية وإنتاجها	TECC ٤٢٣
Applications of Artificial Intelligence	٢	٣	٢	١	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في	TECC ٤٢٤

in Education					التعليم (الروبوت التعليمي)	
Field Training (٤)	٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (٤)	TECC ٤٢٥
Graduation Project (٢)	٢	٤	٤	-	مشروع التخرج (٢)	TECC ٤٢٦
متطلبات تخصص اختيارية : ١٦ ساعة معتمدة						
Digital Citizenship And Its Applications In Education	٢	٢	-	٢	المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	TEC ١١٥
Ethics Of E-Learning And Distance Education	٢	٢	-	٢	اخلاقيات التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد	TEC ١١٦
Teaching Aids (Classified / Designed / Produced)	٢	٣	٢	١	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ انتاجها)	TEC ١٢٥
Technology Of Open Education And Distance Learning	٢	٣	٢	١	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	TEC ١٢٦
Educational Boards And Blackboards	٢	٣	٢	١	اللوحات والسبورات التعليمية	TEC ٢١٥
Digital Learner And His Skills	٢	٣	٢	١	المتعلم الرقمي ومهاراته	TEC ٢١٦

The Competencies Of An Educational Technology Specialist As A Profession	٢	٢	-	٢	جدرات اخصائي تكنولوجيا التعليم كمهنه	TEC ٢٢٥
Educational Communication Technology	٢	٢	-	٢	تكنولوجيا الاتصال التعليمي	TEC ٢٢٦
Computer Training Programs	٢	٣	٢	١	البرامج التدريبية في مجال الحاسب الآلي	TECC ٣١٦
Education Technology For Special Needs	٢	٣	٢	١	تكنولوجيا المعلومات بومجتمع المعرفة	TECC ٣١٧
Animation: Design And Production	٢	٣	٢	١	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها ونتاجها)	TECC ٣٢٥
Educational Platforms And Their Applications	٢	٣	٢	١	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	TECC ٣٢٧
Action Research And Its Applications In E-Learning	٢	٣	٢	١	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها ونتاجها)	TECC ٤١٧
The Digital Teacher: Its Specifications And Skills	٢	٢	-	٢	المعلم الرقمي : مواصفاته ومهاراته	TECC ٤١٨

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
Educational Technology Innovations" Adaptive E– Tests"	٢	٣	٢	١	مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الأختبارات الألكترونية التكيفية)	TECC ٤٢٧
Networking Applications in Education (٢)	٢	٣	٢	١	تطبيقات الشبكات في التعليم (٢)	TECC ٤٢٨

المجموع الجزئي : ١٠٢ ساعة معتمدة

**(ب) قائمة بالمقررات التخصصية الاختيارية لبرنامج تكنولوجيا التعليم (شعبة إعداد معلم الخاسب
الآلي)**

**المقررات الاختيارية للمستوى الأول
الفصل الدراسي الأول**

رقم	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر		الساعات المعمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى		نظري
١	TEC11٥	المواطنه الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٢	TEC11٦	اخلاقيات التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-

الفصل الدراسي الثاني

٣	TEC1٢٥	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ انتاجها)	١	٢	٣	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٤	TEC1٢٦	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	١	٢	٣	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

المقررات الأختيارية للمستوى الثانى
الفصل الدراسي الاول

مستسلسل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى		نظري
١	TEC٢١٥	اللوحات والسبورات التعليمية	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٢	TEC٢١٦	المتعلم الرقمي ومهاراته	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

الفصل الدراسي الثانى

٣	TEC٢٢٥	جدران اخصائي تكنولوجيا التعليم كمنه	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٤	TEC٢٢٦	تكنولوجيا الاتصال التعليمي	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

المقررات الأختيارية للمستوى الثالث
الفصل الدراسي الاول

مستسل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	
١	TECC ٣١٦	البرامج التدريبية في مجال الحاسب الآلي	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	-
٢	TECC ٣١٧	تكنولوجيا المعلومات ومجتمع المعرفة	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	-

الفصل الدراسي الثاني

٣	TECC ٣٢٦	بحوث الفعل وتطبيقاتها في التعلم الالكتروني	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٨٠	١٠٠	٦٠	-
٤	TECC ٣٢٧	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	-

**المقررات الاختيارية للمستوى الرابع
الفصل الدراسي الاول**

مستلسل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر		الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر				مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي	
			عملي / تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي / تطبيقي	تحرير ي	عظمى			صغرى
١	TECC ٤١٧	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها وإنتاجها)	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٢	TECC ٤١٨	المعلم الرقمي : مواصفاته ومهاراته	-	٢	٢	٢٠	-	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

الفصل الدراسي الثاني

٣	TEC C٤٢ ٧	مستحدثات تكنولوجيا التعليم "الاختبارات الالكترونية التكيفية"	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-
٤	TEC S٤٢ ٨	تطبيقات الشبكات في التعليم (٢)	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	-

(ج) الخطة الدراسية لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

(المستوى الثالث) الخطة الدراسية لمتطلبات
الجامعة والكلية

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	
متطلبات جامعة : ٣ ساعة معتمدة												
UNI ٣١١	مهارات تنظيف اللغة الانجليزية في مجال التخصص	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	١	-	١	١	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢
المجموع الجزئي						٣	٤	٢	٢			

متطلبات الكلية : ١٠ ساعة معتمدة

-	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	-	تكنولوجيا التعليم	FAC ٣١١
-	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	طرق تدريس عامة	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص	FAC ٣١٢
-	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	٣	١	٢	علوم تربوية	الأصول الأجتماعية والثقافية للتربية	FAC ٣١٣

-	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	٢	١	٢	اصول اجتماعية	الأصول الفلسفية للتربية	FAC ٣٢١
-	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	٢	-	٢	علم النفس النمو	الصحة النفسية والارشاد النفسي	FAC ٣٢٢
-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	مقرر اختياري (متطلب كلية)	
							١٠	١٤	٦	٨	المجموع الجزئي		

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

زمن الاختبار النهائي	مجموع الدرجات				توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر	
	عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريري	عملي/ تطبيقي	أعمال فصلية		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري				
متطلبات تخصص : ١٣ ساعة معتمدة															
١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	نظم تشغيل الحاسب	شبكات الحاسب الألى	TECC ٣١١		

-	٢	٦٠	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	٢	-	٢	-	تحليل النظم ودعم إتخاذ القرار	TECC ٣١٢
٢	١	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	لغات البرمجة المتطورة	لغات البرمجة المتطورة (٢)	TECC ٣١٣
٢	١	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	لغات البرمجة المتطورة	تصميم المقررات الإلكترونية وإنتاجها	TECC ٣١٤
-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		٦٠	١٠٠	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			٢	٤	٤	-	-	تدريب ميداني (١)	TECC ٣١٥
							١٢	١٥	١٠	٥	المجموع الجزئي		

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

زمن الاختبار النهائي	مجموع الدرجات			توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر
	عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريري	أعمال فصلية		عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي			
متطلبات تخصص : ١١ ساعة معتمدة													
١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	قواعد البيانات	برمجة قواعد البيانات	TECC ٣٢١

١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	شبكات الحاسب الألى	الشبكات وأمن البيانات	TECC ٣٢٢
٢	-	٦٠	١٠٠	-	٦٠	٤٠	٢	٤	٤	-	لغات البرمجة (١)	تصميم المواقع التعليمية وإنتاجها	TECS ٣٢٣
١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٤	٢	٢	لغات البرمجة (١)	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	TECC ٣٢٤
-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		٦٠	١٠٠	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			٢	٤	٤	-	-	تدريب ميداني (٢)	TECC٢ ٢٥
							١١	١٥	١٢	٣	المجموع الجزئي		

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	
متطلبات جامعة : ٣ ساعة معتمدة												
UNI ٤١١	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	-	٢	-	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	١	-	١	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-
المجموع الجزئي			٣	-	٣	٣						
متطلبات الكلية : ١٠ ساعة معتمدة												
FAC ٤١١	التربية المقارنة والادارة التعليمية	-	١	-	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-
FAC ٤١٢	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	نظريات التعلم	١	٢	٣	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢	١
FAC ٤١٣	تخطيط وتطوير	المناهج وتنظيماتها	٢	-	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢	-

عملي	نظري	صغرى	عظمى	تحريري	عملي/ تطبيقي	أعمال فصلية		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري			
متطلبات تخصص : ١٦ ساعة معتمدة													
٢	-	٦٠	١٠٠	-	٦٠	٤٠	٢	٤	٤	-	منظومة الحاسب الآلي	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECC ٤٢١
٢	١	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٤	٢	٢	نظم الوسائط المتعددة والمفاعلة	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها(الانفوجرا فيك)	TECC ٤٢٢
٢	١	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٣	٤	٢	٢	لغات البرمجة المتطورة	تصميم الاختبارات الإلكترونية وإنتاجها	TECC٤٢ ٣
١	٢	٦٠	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٣	٢	١	مقدمة في الذكاء الإصطناعي	تطبيقات الذكاء الإصطناعي في التعليم (الروبوت التعليمي)	TECC ٤٢٤
-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		٦٠	١٠٠	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			٢	٤	٤	-	تدريب ميداني (٣)	تدريب ميداني (٤)	TECC ٤٢٥
نموذج التقييم		٦٠	١٠٠	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			٢	٤	٤	-	مشروع تخرج (١)	مشروع تخرج(٢)	TECC ٤٢٦
							١٦	٢٤	١٨	٥	المجموع الجزئي		

(د): توصيف مفردات محتزى المقررات الدراسية لبرنامجى تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى

توصيف محتوى المقررات الأجرارية بداية من المستوى الثالث

Computer Networks	شبكات الحاسب الآلى	TECC ٣١١
<p>يتناول هذا المقرر : التعرف على البرامج التجسسية، التعرف على أشباه البرامج التجسسية، توضيح أنواع البرامج التجسسية ومبادئها، التعرف على طرق الاصابة بالبرامج التجسسية، التعرف على أسس الوقاية من البرامج التجسسية، تحديد مفهوم جدران الحماية، تحديد طريقة عمل جدران الحماية، توضيح عمل البروتوكولات الخاصة بجدران الحماية، التعرف على جميع أنواع جدران الحماية .</p>		
Systems Analysis and Decision Support	تحليل النظم ودعم إتخاذ القرار	TECC ٣١٢
<p>يتناول هذا المقرر : مفاهيم تحليل وتصميم نظم ودعم واتخاذ القرار، ويغضى المقرر المواضيع التالية، هيكل ومكونات نظم دعم القرار، تطور نهج وأساليب نظم دعم القرار، تصنيف أساليب حل المشكلات، نمذجة عملية اتخاذ القرار، أنظمة دعم اتخاذ القرار الجماعية والموزعة والتنفيذية، الإدارة وصنع القرار، نظم المعلومات الداعمة لاتخاذ القرارات، أسس الذكاء الاصطناعي، تطبيقات الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات، نظم دعم القرارات والإدارة الإلكترونية، الحوكمة الالكترونية، تصميم واجهات التفاعل في نظم دعم واتخاذ القرار، برمجيات نظم دعم اتخاذ القرار.</p>		
Advanced Programming Languages (٢)	لغات البرمجة المتطورة (٢)	TECC ٣١٣

يتناول هذا المقرر : أساسيات تصميم وبناء صفحات الويب، وأنواع صفحات الويب، وكيفية نشرها على الانترنت، كما يتناول استخدام أحد برامج تحرير صفحات الويب شائعة الاستخدام في بناء المواقع التعليمية، وأحد لغات برمجة مواقع الويب التفاعلية.

**E-Courses Design
and Production**

تصميم المقررات الإلكترونية وإنتاجها

**TECC
٣١٤**

يتناول هذا المقرر : مفهوم المقررات الإلكترونية، التعرف على التصميم التعليمي، التفريق بين خطوان كل مرحلة من مراحل التصميم التعليمي وكيفية توظيفها عند تصميم المقررات الإلكترونية، أهمية تصميم المقررات الإلكترونية، ومبررات تحويل المقررات التعليمية إلى إلكترونية، مميزات التعامل مع المقررات الإلكترونية، التعرف على البرامج المختلفة لتصميم المقررات الإلكترونية، ينشر الوعي لدى أعضاء المجتمع المدرسي من مديرين ومعلمين ومتعلمين بالموضوعات والمعلومات المتعلقة بتوظيف الأدوات والأنشطة والوسائل التكنولوجية المرتبطة بتصميم المقررات الإلكترونية.

**Digital Educational
Boards and
Blackboards**

تدريب ميداني (١)

**TEC
٢١٥**

يتناول هذا المقرر (الجزء الأول) : مفهوم التدريب الميداني وأهدافه وأهميته، مهام وأدوار العناصر المشاركة في تنفيذ التدريب الميداني، إرشادات مهمة للطالب / المعلم النوعي، مراحل تنفيذ التدريب الميداني الأساسية ومهارات كل مرحلة) مهارات التدريس القبلية، مهارات التخطيط للتدريس "البداية"، مهارات تنفيذ التدريس "العرض"، مهارات تقويم التدريس "الختام" (عرض لمكونات المنهج الدراسي الرئيسية (الأهداف التعليمية وأهميتها ومعايير صياغتها، المحتوى الدراسي وتحليله، طرق واستراتيجيات التدريس: تصنيفاتها ومعايير اختيارها) التدريب على مهارات التدريس الفعال : مهارة تهيئة البيئة الصفية، مهارة إدارة اللقاء الأول، مهارة تهيئة الطلاب، مهارة الشرح، مهارات طرح الأسئلة الشفهية وفنونها، مهارات تصميم الأنشطة التعليمية ومعاييرها، مهارات استخدام مصادر التعلم والوسائل التعليمية ومنها العروض العملية في مجال التخصص، مهارات استثارة الدافعية، مهارات التعزيز، مهارات الاستحواذ على الانتباه، مهارات ضبط النظام داخل الصف "إدارة الصف" مهارات تلخيص الدرس، مهارات تقويم الدرس، مهارات تعيين الواجبات المنزلية ومعالجتها، وفي أسبوع التدريب الميداني المتصل يتم دراسة مهارات المشاهدة

والملاحظة داخل المدرسة، ثم مهارات التدريس المصغر ومراحله في مجال التخصص، ثم مرحلة الممارسة والتنفيذ وتحضير أحد الدروس وفقاً لأحد الطرق التقليدية المعتادة وتنفيذ جزء بسيط من وقت الحصة والتقييم من الأقران (الخطة التنفيذية في مرفقات اللائحة) .

Database Programming

برمجة قواعد البيانات

TECC
٣٢١

يتناول هذا المقرر : التعرف على اللغات التي تستخدم في برمجة قواعد البيانات، استخدام لغة MySQL Server في التعامل مع الجداول، استرجاع بيانات، اضافة بيانات، التعديل في بيانات الجدول، حذف بيانات جدول، انشاء جدول، حذف جدول، تغيير اسم جدول، تثبيت البيانات في جدول، الرجوع عن تثبيت البيانات، اعطاء الصلاحيات للمستخدمين للدخول على البيانات، سحب الصلاحيات من المستخدمين

Networking and Data Security

الشبكات وأمن البيانات

TECC
٣٢٢

يتناول هذا المقرر : التعرف على العناوين الرقمية، كيفية تحويل العناوين الرقمية، التعرف على تقنية ال NAT، تحديد طريقة التحديث التلقائي، تحديد طريقة التشفير، التعرف على أنواع طرق التشفير، التعرف على كيفية استخدام برامج التشفير، استخدام تقنية طمس البيانات، استخدام المشاركة في الملفات والمجلدات من خلال الشبكة، التعرف على تقنية التخزين الاحتياطي.

Educational Sites Design

تصميم المواقع التعليمية

TECC
٣٢٣

يتناول هذا المقرر : استخدام احد اللغات أو البرامج الجاهزة الخاصة بالمواقع في تصميم ونتاج موقع تعليمي تفاعلي، انشاء النماذج Form ، تنسيق صفحة الانترنت التعليمية، انشاء الروابط Links ، والصور Images ، التعامل مع المتغيرات Variables ، التحكم في سير الكود باستخدام العبارات الشرطية Condition ، التعامل مع الدوال Functions والأحداث Events ، تتبع الأخطاء البرمجية ومعالجتها، انشاء المصفوفات array ، ارسال المتغيرات وتمثيلها بين صفحات الموقع التعليمي، إنشاء الجلسات sessions ، والكعكات cookies ، التعامل مع الوقت والتاريخ، التعامل مع الملفات والمجلدات، الاتصال بقواعد البيانات، رفع الملفات الى الخادم، server حماية قواعد البيانات.

يتناول هذا المقرر (الجزء الأول) : التعريف بعلم الذكاء الاصطناعي، ويغطي المقرر المواضيع التالية: تعريف الذكاء الاصطناعي ونشأته، مجالات الذكاء الاصطناعي، طرق حل المشاكلات، تقنيات البحث، العميل الذكي، تمثيل المعرفة وطرق الاستنتاج، تعلم الآلة، معالجة اللغات الطبيعية، الروبوتات، الأنظمة الخبيرة، الشبكات العصبية، الرؤية بالحاسب، تطبيقات عملية في الذكاء الاصطناعي باستخدام لغات برمجة الذكاء الاصطناعي

يتناول هذا المقرر (الجزء الثاني) : أهم ملامح نتيجة تقييم مقرر التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي السابق وخاصة الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، ثم استكمال مرحلة المشاهدة والملاحظة داخل المدرسة، ثم مهارات التدريس المصغر ومراحله في مجال التخصص، ثم مرحلة الممارسة والتنفيذ الفعلي لجزء أكبر من وقت الحصة الدراسية وتحضير أحد الدروس في مجال التخصص وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعليم المباشر والتي تتمركز حول جهد المعلم وهي : طريقة الإلقاء، على أن يشمل الموضوع المكونات الثمانية (العنوان - الأهداف التعليمية - المحتوى - الأنشطة التعليمية - طريقة التدريس المختارة وتنفيذها - مصادر التعلم والوسائل التعليمية - التقييم النهائي لموضوع الدرس - التكاليف والواجبات المنزلية) مع محاولة توافيقها مع نموذج الوزارة الموجود مع السادة الموجهين، وتستكمل عملية التدريس طوال أسابيع الفصل الدراسي الثاني لهذا المستوى وفقاً لتصنيف طرق التدريس الوارد في الخطة التنفيذية بمرفقات اللائحة، وأهمها طرق التدريس/ التعليم التفاعلي التي تعتمد على جهد كلاً من المعلم والمتعلم وتفاعلهما معاً بنسب متوازنة ومنها طرق الطريقة الحوارية (المناقشة)، العصف الذهني، طريقة التعلم حتى يتمكن، التدريس الإيقاني، طريقة حل المشكلات، طريقة التعلم التعاوني، طريقة التدريس التبادلي، طريقة التعلم القائم على الاكتشاف على أن يتم خلال فترة التدريب الميداني المتصل توظيف كل طرق التدريس التي تم التدريب عليها واختيار ما يتناسب منها مع طبيعة محتوى الموضوع الدراسي في مجال التخصص .

Computer System	منظومة الحاسب الآلي	TECC ٤١١
<p>يتناول هذا المقرر (الجزء الثاني) : الإشارة إلى تعريف الحاسب الآلي، وأهم مميزاته، وكيفية تمثيل البيانات داخل الحاسب الآلي، والإشارة إلى العديد من المكونات المادية والتي تتمثل في وحدات الإدخال والإخراج والمعالجة والتخزين، وكيفية ربط كل مكون بجهاز الحاسب، والمكونات البرمجية وتتمثل في البرمجيات التطبيقية وبرمجيات التشغيل، ثم تناول الكيس ومزود الطاقة والمنافذ، والشركات المصنعة لها وأنواع كل منها، واللوحة الأم بشئ من التفصيل، شاملة الدوائر الإلكترونية والعناصر الإلكترونية كالمقاومات والمكثفات وغيرها، وشرح المعالجات، وأهم أنواعها، والشركات المصنعة، والحديث عن الذاكرة في الحاسب الآلي سواء ذاكرة دائمة أم مؤقتة، وأهم الشركات المصنعة، والأنواع المختلفة من الذاكرة، ثم تناول محركات الأقراص الصلبة من حيث مكوناتها وتقنيات توصيلها بالحاسب، وتطورها بدءاً من الأقراص الخاصة بأجهزة PC وحتى الأقراص الخاصة بال Laptop مثل SSD ، ومحركات الأقراص الليزرية سواء من النوع CD أو من النوع DVD ، والفرق بين كل منهما، والسعات التخزينية لكل نوع، ثم شقوق التوسعة الموجودة على اللوحة الأم، وتوضيح عمل الشاشات والطابعات، وأهم أنواع كل منهما، وتناول العديد من الأجهزة الملحقة للحاسب، مثل الماوس ولوحة المفاتيح، وأخيراً تناول الحاسبات المحمولة، وتوضيح أهم الخصائص المميزة لها، والفرق بينها وبين المكتبية، وتناول الجوانب المختلفة للحاسبات المحمولة كما هو الحال في الحاسبات المكتبية والشخصية.</p>		
Educational Platforms and Their Applications	تطبيقات في البرمجة (الأجهزة اللوحية)	TECC ٤١٢
<p>يتناول هذا المقرر : تدريباً عملياً على بناء تطبيقات الموبايل بلغات البرمجة المتخصصة، وفهم واستيعاب عناصر برمجة الموبايل وجمل البرمجة المختلفة (المتغيرات، الثوابت، جمل الشرط، جمل التكرار)، وتأهيل الطالب لتطوير التطبيقات التعليمية التفاعلية.</p>		
E-Learning Environments: Types And Applications	بيئات التعلم الإلكتروني (أنواعها وتطبيقاتها)	TECC ٤١٣

يتناول هذا المقرر : مفهوم بيئات التعلم الإلكتروني ومراحل تطورها، خصائص بيئات التعلم الإلكتروني وعلاقتها بالمستحدثات التكنولوجية، أهمية بيئات التعلم الإلكتروني وأدوارها، ومبررات توظيفها في التعليم العام والجامعي، وأنواعها: بيئات التعلم المدمج، بيئات التعلم التشاركي، بيئات التعلم النقال، بيئات التعلم الشخصي، بيئات التعلم المنشور، التعلم المصغر، بيئات الواقع الافتراضي، بيئات الواقع المعزز، بيئات التعلم التفاعلية، بيئات التعلم التكيفية. نظم إدارة بيئات التعلم، ونظم إدارة المحتوى ببيئات التعلم المختلفة. البرامج ولغات البرمجة المستخدمة لانتاج بيئات التعلم المختلفة.

**Design Modeling
and Simulation
Software**

تصميم برامج النمذجة والمحاكاة

**TECC
٤١٤**

يتناول هذا المقرر : مفهوم المحاكاة، مفهوم الألعاب الالكترونية، الاهداف التعليمية التي يمكن تحقيقها من خلال الالعاب الالكترونية، برنامج ARENA الذي يستخدم لعمل المحاكاة، التمييز بين الالعاب التعليمية والالعاب الالكترونية، أهمية المحاكاة وأنواعها، تصميم لعبة الكترونية بمساعدة برنامج المحاكاة ARENA واستخدامه لعمل نموذج محاكاة في المجال التعليمي، مميزات ومخاطر الالعاب الالكترونية، وتطبيق ما تعلمه في عمل العاب الكترونية تعليمية، أهمية تصميم واستخدام الالعاب الالكترونية التعليمية القائمة علي المحاكاة في تنمية المهارات العملية التي من يصعب تعلمها بدون محاكاة.

(٣)Field Training

تدريب ميداني (٣)

**TECC
٤١٥**

يتناول هذا المقرر (الجزء الثالث) : أهم ملامح نتيجة تقييم مقرر التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، وتستكمل عملية التدريس طوال أسابيع الفصل الدراسي وفقاً لتصنيف طرق التدريس الوارد في الخطة التنفيذية بمرفقات اللائحة، حيث يتم تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وتقديمها وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس / التعليم التفاعلي التي تعتمد على جهد كلاً من المعلم والمتعلم وتفاعلهما معاً بنسب متوازنة ومنها إستراتيجية : زوج - فكر - شارك (Think-Pair-Share (TPS ، بالإضافة إلى تحضير

موضوعات دراسية في مجال التخصص وفقا لمرحل أحد طرق التدريس/ التعلم بالخبرة المباشرة ومنها :
 طريقة تمثيل "لعب" الأدوار Role playing ، طريقة التعلم القائم على اللعب Game-Based Learning ، طريقة التعلم بالمحاكاة Simulation-based learning إضافة إلى تحضير بعض الموضوعات الدراسية في مجال التخصص وفقا لمرحل أحد طرق التدريس/ التعلم الذاتي ومنها التعلم القائم على المشروعات، التعلم الموديولي (الوحدات النسقية المصغرة) Instructional Modules على أن يتم خلال فترة التدريب الميداني المتصل توظيف كل طرق التدريس التي تم التدريب عليها وبما يتناسب مع طبيعة محتوى الموضوع الدراسي في مجال التخصص (الخطة التنفيذية في مرفقات اللائحة)

Theoretical Foundations of E-Learning Technology	مشروع تخرج (١)	TECC ٤١٦
---	-----------------------	---------------------------

يتناول هذا المقرر في : مفهوم التعلم القائم على المشروعات PjBL وأسس النظرية، كما يتناول مفهوم مشروعات التخرج الطلابية SGP وأهدافها وأهميتها، ومرحل تصميمها وتنفيذها وفقاً للنموذج خماسي الأبعاد (IPIP&M) التحليل - التخطيط - التنفيذ - المتابعة والتقييم - العرض والتسويق)، ويتم دراسة المهام والإجراءات المنضمة في مرحلة ما قبل مرحلة التحديد، مرحلة التحديد ومرحلة التخطيط، مرحلة التنفيذ مع المتابعة والتقييم المستمر (التركامي التكويني) وتقديم التغذية الراجعة المستمرة Feed Back لتحسين الممارسات المرتبطة بتنفيذ خطة العمل التشغيلية للمشروع "المنتج" مع توظيف مقاييس تقدير مرجعية مناسبة لطبيعة المشروع)، ثم مرحلة العرض والتسويق والدعاية "الترويج"، ثم الافتتاح من قبل إدارة القسم والكلية والجامعة، ثم التقييم النهائي للمشروع من خلال لجان تقييم ثلاثية من القسم العلمي. ملحق رقم (٦) بملاحق اللائحة.

-تنويه: يجوز لكل قسم اقتراح إجراءات ومرحل تنفيذية وتوصيف مرتبط بمقرر مشروع التخرج وفقاً لطبيعة القسم ومقرراته.

Maintenance of Digital Educational Devices	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECC ٤٢١
---	--	---------------------------

يتناول هذا المقرر: التعريف بمفهوم صيانة الحاسب الآلى، وأنواع عمليات الصيانة، والعديد من الأدوات التى تستخدم فى تحديد وتشخيص وكشف الأعطال، وأهم الشروط والمواصفات التى لابد من توافرها فى ورشة الصيانة، والحديث عن كيفية فك وتركيب المكونات المختلفة للحاسب الآلى، وصيانة اللوحة الأم فيما يتعلق بصيانة المقاومات والمكثفات ومنظمات الجهد والبايوس والبطارية وغيرها، وتوضيح أهم الأعطال التى تصيبها، وكيفية التعامل معها، ثم تناول صيانة القرص الصلب والقرص المدمج، فيما يتعلق بأهم الأسباب التى تؤدى إلى حدوث الأعطال، وكيفية مقاومتها، وأيضا صيانة الشاشات والطابعات من حيث ذكر أهم الأعطال والأسباب المؤدية لكل عطل وكيفية العلاج، وكذلك صيانة الحاسبات المحمولة، والتعرض لأهم أعطاله وكيفية تشخيصها وعلاجها، وأهم الأدوات المستخدمة فى ذلك، وأخيراً تناول عمليات الصيانة البرمجية، ممثلة فى البرمجيات التطبيقية التى يمكن استخدامها فى فحص بعض الأعطال، أو برمجيات نظام التشغيل، واستخدام أدوات النظام فى عمليات الصيانة، مثل تنظيف القرص أو فحص القرص أو إلغاء التجزئة أو غيرها من الأدوات.

**Design and
Production of Digital
Visual Information**

**تصميم المعلومات البصرية الرقمية وإنتاجها
(الانفوجرافيك)**

**TECC
٤٢٢**

يتناول هذا المقرر: مفهوم المعلومات البصرية ومسمياتها المختلفة، أهمية وخصائص ومميزات المعلومات البصرية، علاقة المعلومات البصرية بالرسوم التعليمية والوسائط المتعددة، مكونات المعلومات البصرية، معايير جودة تصميم وإنتاج المعلومات البصرية، خطوات تصميم وإنتاج المعلومات البصرية وفق نموذج تصميم تعليمي متخصص، تصنيفات مصادر المعلومات البصرية: الثابتة، والمتحركة، والتفاعلية، وظائف ومبررات توظيف الأنواع السابقة فى التعليم، برامج إنتاج المعلومات البصرية مفتوحة المصدر ومغلقة المصدر، بحوث ودراسات تناولت تنمية مهارات تصميم وإنتاج مصادر المعلومات البصرية (الانفوجرافيك) لدى طلاب وأخصائيي تكنولوجيا التعليم والمعلمين.

**E- Examinations
Designed and
Produced**

تصميم الإختبارات الإلكترونية وإنتاجها

**TECC
٤٢٣**

يتناول هذا المقرر: مدخل الى الاختبارات الإلكترونية، تعريف الاختبار الالكتروني ومميزاته ونوعية الأسئلة التي يدعمها، التعرف على الخدمات التي يقدمها نظام الاختبارات الالكترونية ومتطلباته، كيفية انشاء اختبار على نظام الاختبارات الالكترونية، معايير التقويم وأساليبه، أنواع الاختبارات الإلكترونية، قواعد بناء الأسئلة الموضوعية، خطوات إعداد الاختبار الالكتروني، الطريقة التنفيذية لعمل الاختبار الناجح.

Applications of Artificial Intelligence in Education

**تطبيقات الذكاء الاصطناعي
في التعليم (الروبوت التعليمي)**

TECC
٤٢٤

يتناول هذا المقرر : تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، ويغطي المقرر المواضيع التالية، الوكالات الذكية، تمييز الأنماط، تقنيات البحث، معالجة الصور والصوت والنصوص، نظم التعلم الذكية، معارف ومهارات خاصة بأنظمة الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة، والبيئات التي تعمل عليها، كذلك مكونات تلك النظم، إمكانية الاستفادة منها في المجالات التعليمية، بالإضافة إلى التعرف على عالم الروبوتات ومزاياه والخدمات التي يؤديها، محاكاة سلوك الانسان، الرؤية الحاسوبية للتعرف على الأغراض.

Field Training (٤)

تدريب ميداني (٤)

TECC
٤٢٥

يتناول هذا الجزء من المقرر (الجزء الرابع) : أهم ملامح نتيجة تقييم مقرر التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي السابق الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، مع استكمال التدريب على ممارسة طرق التدريس وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعلم الذاتي: التعلم بالحقائب التعليمية، مع تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وتقديمها وفقاً لمراحل أحد طرق / استراتيجيات التدريس / التعلم الإلكتروني (أكثر من طريقة) ويختتم الفصل بالتدريب على بناء وتصميم الاختبارات الإلكترونية وتطبيقها خلال فترة التدريب الميداني المتصل. (الخطة التنفيذية للتدريب الميداني بمرفقات اللائحة)

(٤) Graduation Project

مشروع تخرج (٢)

TECC
٤٢٦

يتناول هذا المقرر في : مفهوم التعلم القائم على المشروعات PjBL وأسس النظرية، كما يتناول مفهوم مشروعات التخرج الطلابية SGP وأهدافها وأهميتها، ومراحل تصميمها وتنفيذها وفقاً للنموذج خماسي الأبعاد (IPIP&M) التحليل - التخطيط - التنفيذ - المتابعة والتقييم - العرض والتسويق)، ويتم دراسة المهام والإجراءات المنضمة في مرحلة ما قبل مرحلة التحديد، مرحلة التحديد ومرحلة التخطيط، مرحلة التنفيذ مع المتابعة والتقييم المستمر التراكمي التكويني) وتقديم التغذية الراجعة المستمرة Feed Back لتحسين الممارسات المرتبطة بتنفيذ خطة العمل التشغيلية للمشروع "المنتج" مع توظيف مقاييس تقدير مرجعية مناسبة لطبيعة المشروع)، ثم مرحلة العرض والتسويق والدعاية "الترويج"، ثم الافتتاح من قبل إدارة القسم والكلية والجامعة، ثم التقييم النهائي للمشروع من خلال لجان تقييم ثلاثية من القسم العلمي. ملحق رقم (٦) بملاحق اللائحة.

- تنويه: يجوز لكل قسم اقتراح إجراءات ومراحل تنفيذية وتوصيف مرتبط بمقرر مشروع التخرج وفقاً لطبيعة القسم ومقرراته.

المقررات الاختيارية

Digital Citizenship and its Applications in Education	المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	TEC ١١٥
<p>يتناول هذا المقرر: مفهوم المواطنة الرقمية، مواصفات المواطن الرقمي، قواعد السلوك الرقمي، أهداف وأهمية تدريس المواطنة الرقمية للطلاب بالمدارس والجامعات، عناصر وأساسيات المواطنة الرقمية: محور الأمية الرقمية، الإتاحة " الوصول " الرقمية، القوانين واللوائح الرقمية، الاتصال الرقمي، الثقافة الرقمية، التجارة الرقمية، الحقوق والمسئوليات الرقمية، الصحة والرفاهية الرقمية، الأمن الرقمي " الحماية الذاتية الرقمية"، آليات تثقيف أولياء الأمور رقمياً مكونات ومراحل الخطة التنفيذية للمواطنة الرقمية في المدارس والمؤسسات التعليمية : مرحلة الوعي الرقمي، مرحلة الممارسة ، مرحلة النمذجة، مرحلة</p>		

التقويم، مرحلة التغذية الراجعة وتعديل السلوك ، كيفية صياغة مشروع طلابي في مجال المواطنة الرقمية.

**Ethical of E-Learning
and Distance
Education**

أخلاقيات التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

**TEC
١١٦**

يتناول هذا المقرر: مفهوم الممارسات الأخلاقية للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، موقع الممارسات الأخلاقية من التعريف المعتمد لتكنولوجيا التعليم المعاصرة، الأبعاد الأربعة للممارسات الأخلاقية المرتبطة بالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، أهمية مراعاة الممارسات الأخلاقية للتعلم الإلكتروني والالتزام بها، موقع أخلاقيات التعلم الإلكتروني من منظومة أخلاقيات تكنولوجيا المعلومات، مخاطر تكنولوجيا التعلم الإلكتروني وأنواعها، نماذج من التكنولوجيات المستخدمة في التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، نماذج من الممارسات والآثار الأخلاقية اللازمة عند توظيف تكنولوجيا التعلم الإلكتروني وبيئاته.

**Digital Teaching Aids
(Classify-Design-
Production)**

**الوسائل التعليمية الرقمية (تصنيفها - تصميمها -
إنتاجها)**

**TEC
١٢٥**

يتناول هذا المقرر: مفهوم الوسائل التعليمية الرقمية وموقعها من مصادر التعلم الرئيسية، الفرق بين المادة العلمية والمادة التعليمية والجهاز التعليمي وبيئة العرض وطريقة العرض، الوسائل التعليمية الرقمية منظومة مصغرة من وتكنولوجيا التعليم، أخطاء شائعة عند اختيار الوسائل التعليمية، تصميم الوسائل (المواد) التعليمية وقواعده، أسس إنتاج الوسائل (المواد) التعليمية، فوائد تربوية للوسائل التعليمية، معوقات استخدام الوسائل التعليمية الرقمية، نماذج من الوسائل "المواد" التعليمية وأسس تصنيفاتها ، تصنيف الوسائل "المواد" التعليمية وفقا لنمط عرضها، المعارض والمتاحف العامة كبيئات للتعليم والتعلم ، مراحل تصميم معرض مدرسي بصورة مبسطة، فوائد الرحلات والزيارات الميدانية كأنشطة تعليمية ، مميزات للتمثيلات التعليمية، نماذج من الوسائل التعليمية الرقمية، المواد التعليمية التي تحتاج لأجهزة عرض فنيات تصميم وسائل تعليمية كمشروعات تخرج طلابية للأسوياء وذوي الإعاقات.

Technology of Open Education and Distance Learning	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	TEC ١٢٦
<p>يتناول هذا المقرر: مفهوم التعليم المفتوح ومفهوم التعلم عن بعد والفرق بينهما، أهداف التعليم المفتوح والتعلم عن بعد، أهمية التعليم المفتوح والتعلم عن بعد، نماذج محلية وعربية وإقليمية وعالمية للتعليم المفتوح والتعلم عن بعد، أدوات التعلم المفتوح ومصادره، أدوات التعلم عن بعد ومصادره، تدريب الطلاب على إعداد مشروعات بحثية مرتبطة بالتعليم المفتوح والتعلم عن بعد.</p>		
Digital Educational Boards and Blackboards	اللوحات والسبورات التعليمية الرقمية	TEC ٢١٥
<p>يتناول هذا المقرر: المواد التعليمية المعروضة بالسبورات واللوحات التعليمية الرقمية، والفوائد التربوية التي يمكن تحقيقها من خلال اللوحات والسبورات التعليمية الرقمية، أنواع السبورات واللوحات التعليمية الرقمية، الإرشادات الفنية والتربوية لاستخدام السبورات الطباشيرية أو البيضاء، الاستخدامات المختلفة لكل نوع من أنواع اللوحات التعليمية (الوبرية- المغناطيسية- الجيوب-الكهربية-) والفرق المميزة فيما بينها، تصميم البطاقات التعليمية لجميع أنواع اللوحات: الوبرية- الجيوب- المغناطيسية وفقاً لمعايير محددة، التطور التاريخي للسبورة التفاعلية، مفهومها و مسمياتها المختلفة، آلية عمل السبورة التفاعلية، أنواعها وأحدث إصداراتها، أهم المواصفات الفنية للسبورة التفاعلية، أبرز الصوبات والأخطاء عند استخدام السبورة التفاعلية، القيمة التربوية للسبورة التفاعلية، الأجهزة اللوحية واستخداماتها المختلفة في العملية التعليمية، خصائص و مميزات الكمبيوتر اللوحي و الأجهزة الذكية بالتعليم بالنسبة للطالب والمعلم، بعض تطبيقات الكمبيوتر اللوحي و الأجهزة الذكية التعليمية.</p>		
Digital Learner and his Skills	المتعلم الرقمي ومهاراته	TEC ٢١٦
<p>يتناول هذا المقرر: مفهوم المتعلم الرقمي Learner Digital واهم المواصفات التي يجب أن تتوفر في أي متعلم ليكون متعلماً رقمياً، أهم المهارات اللازمة التي يكتسبها المتعلم ليكون متعلماً رقمياً.</p>		
The Competencies of an Educational	جدارات أخصائي تكنولوجيا التعليم كمهنة	TEC ٢٢٥

Technology Specialist as a Profession

يتناول هذا المقرر: مفهوم المهنة، المهنة والحرفة، نظم تأهيل أخصائي " اختصاصي " تكنولوجيا التعليم ، مفهوم الكفايات وتصنيفها ، ادوار أخصائي تكنولوجيا التعليم، أخصائي تكنولوجيا التعليم كمدير مركز معلومات، أخصائي تكنولوجيا التعليم كمستشار تعليمي، أخصائي تكنولوجيا التعليم كمطور " مجدد" مهني، أخصائي تكنولوجيا التعليم كقائد تغير، أخصائي تكنولوجيا التعليم كصيدي تعليمي، كفايات أخصائي تكنولوجيا التعليم : كفايات نظرية ، كفايات مهنية، كفايات فنية، كفايات تقنية، كفايات إدارية ، كفايات اختصاصي تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة" ذوي الإعاقات والموهوبين" تصور مقترح لتطوير أداء اختصاصي تكنولوجيا التعليم كمشروع طلابي.

Educational Communication Technology

تكنولوجيا الاتصال التعليمي

TEC
٢٢٦

يتناول هذا المقرر: مفهوم الاتصال، عناصر الاتصال، نظريات الاتصال وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، مفهوم الاتصال التعليمي، عناصر الاتصال التعليمي، أهمية الاتصال التعليمي الناجح، العوامل الإيجابية والسلبية المؤثرة في نجاح الاتصال التعليمي، مهارات الاتصال اللازمة للمعلم والمتعلم، المعايير التربوية والفنية للموقف الإتصالي الناجح، أدوات وأجهزة الاتصال السلكية واللاسلكية، الأجهزة التعليمية ودورها في الاتصال التعليمي، الوسائل التعليمية ودورها في الاتصال التعليمي، التكنولوجيات الحديثة للاتصال التعليمي، أدوات الويب وأدوات التواصل الإجتماعي ودورها في الاتصال التعليمي، مهارات الاتصال التعليمي للمعلمين والمتعلمين في بيئات التعلم الإلكترونية، بحوث ودراسات تنمية مهارات وأدوات الاتصال التعليمي لدى طلاب وأخصائيي تكنولوجيا التعليم والمعلمين.

Computer Training Programs

البرامج التدريبية في مجال الحاسب الآلي

TEC
C
٣١٦

يتناول هذا الجزء من المقرر : مفهوم التدريب، الفرق بين التدريب والتعليم ونواتج كل منهما، مفهوم الحقائق التدريبية وتطورها، مراحل تصميم برامج تدريبية، الاحتياجات التدريبية وآليات تحديدها، الأهداف التدريبية وكيفية صياغتها، المحتوى التدريبي وتصنيفه وتحليله، الوسائط التدريبية وتصنيفاتها،

الأنشطة التدريسية وتصميمها، طرائق التدريب مميزاتا وعيوبها، التقويم وأدواته في مجال التدريب، مقاييس تقويم الحقيبة التدريسية، كيفية تصميم حقيبة تدريبية في مجال التخصص كمشروع طلابي.

**Information
Technology And
Knowledge Society**

تكنولوجيا المعلومات ومجتمع المعرفة

**TEC
C
٣١٧**

يتناول هذا الجزء من المقرر : مفهوم تكنولوجيا المعلومات، وأهميتها، وتصنيفها، مجتمع المعرفة ومواصفاته، وآليات بناؤه، مع عرض لأهم أجهزة وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات الحديثة ودورها في بناء مجتمع المعرفة، أهم أدوار المعلم والمتعلم في ظل تطبيق تكنولوجيا المعلومات ومجتمع المعرفة، ورصد لأهم معوقات بناء مجتمع المعرفة وتوظيف تكنولوجيا المعلومات في النواحي التعليمية وسبل التغلب عليها.

**Action Research And
Its Applications In E-
Learning**

**بحوث الفعل وتطبيقاتها
في التعلم الإلكتروني**

**TEC
C
٣٢٦**

يتناول هذا الجزء من المقرر : مفهوم البحث العلمي وأهدافه في العلوم التربوية، طرق الحصول على المعرفة، أسس البحث العلمي في مجال التربية ومكوناته، أنواع البحوث العلمية، موقع بحوث الفعل من أنواع البحوث العلمية، مفهوم بحوث الفعل، ثقافة بحوث الفعل وأهميتها في الميدان التربوي - نماذج من بحوث الفعل - مراحل وخطوات بحوث الفعل - دور بحوث الفعل في التنمية المهنية للمعلم والاختصاصي النوعي "اختصاصي تكنولوجيا التعليم نموذجاً" - الأدوات البحثية في بحوث الفعل تصميم بحوث الفعل كمشروعات طلابي في مجال التخصص

**Educational
Platforms And Their
Applications**

المنصات التعليمية وتطبيقاتها

**TEC
C
٣٢٧**

يتناول هذا الجزء من المقرر : التعرف على مفهوم المنصات التعليمية الإلكترونية أنواع منصات التعليم الإلكتروني، المنصات التعليمية من حيث أنظمة إدارة التعلم (LMS) ، مفهوم نظم إدارة التعلم (LMS) (، أنواع نظم إدارة التعلم (LMS) ، المنصات التعليمية من حيث نوع مقررات التي تقدمها (MOOC)

نشأة المنصات التعليمية الإلكترونية، مفهوم مصطلح (MOOC) ، أنواع المقررات الإلكترونية المفتوحة واسعة الانتشار (MOOC) ، أشهر المنصات التعليمية الإلكترونية، مميزات المنصات التعليمية الإلكترونية، المبادئ الأساسية للمنصات التعليمية الإلكترونية (العربية، والأجنبية)، إيجابيات المنصات التعليمية، وسليبيتها، تطبيقات عملية لرفع مقررات دراسية ذات جودة عالية عملي على رفع مقرر دراسي على احد المنصات التعليمية.

Animation: Design and Production

الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها وإنتاجها)

**TEC
C
٤١٧**

يتناول هذا المقرر: مفهوم الرسوم التعليمية عامة وتصنيفاتها وأنماطها ، ومفهوم الرسوم المتحركة بصفة خاصة، ومسمياتها المختلفة للرسوم المتحركة، خصائص الرسوم التعليمية المتحركة (تصنيفها كنوع من أنواع الوسائط المتعددة)، أهمية الرسوم التعليمية المتحركة، مميزات الرسوم التعليمية المتحركة، أنواع الرسوم التعليمية المتحركة، معايير الجودة المرتبطة بتصميم المعلومات الرسوم التعليمية المتحركة، خطوات تصميم الرسوم التعليمية المتحركة، إنتاج الرسوم التعليمية المتحركة وفق نموذج تصميم تعليمي متخصص، وظائف الرسوم التعليمية المتحركة ومبررات توظيف كل نوع في التعليم العام والجامعي، البرامج المستخدمة في إنتاج الرسوم التعليمية المتحركة، الألوان: أنواعها المختلفة، خصائصها وتوظيفها بكفاءة عند إنتاج الرسوم التعليمية المتحركة.

The Digital Teacher: Its Specifications And Skills

المعلم الرقمي : مواصفاته ومهاراته

**TEC
C
٤١٨**

يتناول هذا الجزء من المقرر : مفهوم المتعلم الرقمي Learner Digital وأهم المواصفات التي يجب أن تتوفر في أي متعلم ليكون متعلماً رقمياً، أهم المهارات اللازمة التي يكتسبها المتعلم ليكون متعلم رقمي.

Educational Technology Innovations(Adaptive E-Tests)

**مستحدثات تكنولوجيا التعليم
(الاختبارات الإلكترونية التكيفية)**

**TEC
C
٤٢٧**

يتناول هذا الجزء من المقرر : مفهوم مستحدثات تكنولوجيا التعليم، أهميه مستحدثات تكنولوجيا التعليم، أهم مستحدثات تكنولوجيا التعليم المعاصرة، الاختبارات الإلكترونية، مفهومها ومستوياتها وانواعها، مستوى التفاعلية فيها، الاختبارات التكوينية، تصميمها وبرامج انتاجها، وأهم خصائصها ومزايا استخدامها في التعليم العام والجامعي..

**Networking
Applications In
Education**

تطبيقات الشبكات في التعليم

**TEC
S
٤١٨**

يتناول هذا الجزء من المقرر : اساسيات التعامل مع المنتديات التعليمية وخصائص التوظيف التعليمي للمنتديات، تطور الشبكات الإجتماعية، أنواع الشبكات الإجتماعية ومجالاتها التعليمية وخصائصها وتطبيقاتها في مجال التعليم، المفضلات الاجتماعية، ملخصات المواقع، أدوات التذييل، استخدامات التدوين الصوتي في التعليم والتعلم، البث المباشر، المؤتمرات المرئية، مزايا المؤتمرات المرئية في التعليم والتدريب، الجولات الافتراضية عبر الانترنت.