

**رسالة الكلية**

تلزم الكلية بتخريج طالب متخصص ينافس في سوق العمل محلياً واقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبجودة علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في شوهر محابر جودة التعليم والاعتماد.

Site : fopem.zu.edu.eg/ -wehdtaoda.htm

**رؤية الكلية**

تحقيق الرؤى بين كليات التربية الرياضية محلية والإقليمية ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

E-mail : qmu.phem_zu@yahoo.com

Tel. & Fax: 055-2323028

**نموذج رقم (١٢)**

جامعة / أكاديمية: الزقازيق

كلية / معهد : التربية الرياضية للبنين

قسم : نظريات وتطبيقات الرياضيات المائية

توصيف مقرر رياضيات مائية (سباحة وانقاذ)

الفرقة الثالثة- الفصل الدراسي الأول- للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

١ - بيانات المقرر

الفرقـة: الثالثة الفصل الدراسي: الأول	اسم المقرر: رياضيات مائية (سباحة وانقاذ)	الرمز الكودي: ١١٠٠٥
٢ ساعـة	١ ساعـة	التخصـص: عام

١-٢ اكتساب المعلومات عن انقاذ الغرقى. ٢-٢ التطبيقات العملية لعملية الانقاذ فى السباحة. ٣-٢ اكساب الاسس والبادئ الذى يقوم عيها التحليل الفنى فى السباحة . ٤-٢ الاحماء والتهدئة فى السباحة. ٥-٢ اختبارات تحديد كفاءة تعلم السباحة. ٦-٢ برامج تقويم الكفاءة البدنية فى السباحة.	٢- هدف المقرر:
---	-----------------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

بعد الانتهاء من تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على :- أ-١- يشرح انواع الوسائل التعليمية فى السباحة. أ-٢- يحدد التدريبات المستخدمة لتعليم المهارات فى السباحة. أ-٣- يذكر المعلومات النظرية للمهارات المقررة للعبة . أ-٤- يذكر طرق الانقاذ المتبعة. أ-٥- يوضح طرق سباحة الانقاذ.	أ-المعلومات والمفاهيم:
بعد الانتهاء من تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على :- ب-١- يستنتج ما يجب ان يفعله المنقذ تجاه الغريق للتعامل معه.	ب-المهارات الذهنية:

**رسالة الكلية**

تلزم الكلية بتخريج طالب متغير ينافس في سوق العمل محلياً واقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبجودة علمي متغير وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في شوу معايير جودة التعليم والاعتماد.

Site : fopem.zu.edu.eg/ -wehdtaoda.htm

**رؤية الكلية**

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً واقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متغير في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



E-mail : qmu.phem_zu@yahoo.com Tel. & Fax: 055-2323028

<p>ب-٢- يميز أسباب الغرق التي تحدث لكثير من الاشخاص. ب-٣- يبتكر نماذج للتمرينات البدنية للمنقذين (بأدوات - بدون أدوات) .</p> <p>بعد الانتهاء من تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على :-</p> <p>ج-١- يعد اللاعبين من الناحية البدنية والمهاريه والذهنيه فى مجال الانقاد. ج-٢- يستخدم الاختبارات البدنية التي تحدد كفاءة تعلم السباحة. ج-٣- يبين التمرينات التي تستخدم فى تعليم طرق السباحة. ج-٤- يوضح طرق سباحة الانقاد - طرق الدخول الى الماء.</p>	ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:																																
<p>بعد الانتهاء من تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على :-</p> <p>د-١- يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة والتعلم الذاتي للتعرف على ما هو جديد. د-٢- يستخدم مهارات الحاسوب الالى في مجال التخصص. د-٣- يقود الإفراد لتحقيق أهداف محددة . د-٤- يتعاون مع الزملاء(أن يكتسب الطالب سمة التعاون). د-٥- يشتراك في عمل تدريبات مركبة للمهارات التي تعلمها.</p>	د-المهارات العامة:																																
<p>٤- محتوى المقرر:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الموضــــــــوع</th> <th style="text-align: center;">عدد الساعات</th> <th style="text-align: center;">محاضرة</th> <th style="text-align: center;">دروس عملية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الانقاد (الادوات المستخدمة- وطرق سباحة الانقاد- طرق الدخول الى الماء)</td> <td style="text-align: center;">٦</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٤</td> </tr> <tr> <td>التطبيقات العملية لعملية الانقاد</td> <td style="text-align: center;">٨</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٦</td> </tr> <tr> <td>أنواع الوسائل التعليمية في السباحة</td> <td style="text-align: center;">٥</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٣</td> </tr> <tr> <td>التحليل الحركي لسباحة الفراشة والاخطراء الشائعة</td> <td style="text-align: center;">٧</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٥</td> </tr> <tr> <td>اختبارات تحديد كفاءة تعلم السباحة</td> <td style="text-align: center;">٦</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٤</td> </tr> <tr> <td>برامج تقويم الكفاءة البدنية في السباحة</td> <td style="text-align: center;">٧</td> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">٥</td> </tr> <tr> <td>عدد الساعات الكلية</td> <td style="text-align: center;">٣٩</td> <td style="text-align: center;">١٢</td> <td style="text-align: center;">٢٧</td> </tr> </tbody> </table>	الموضــــــــوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية	الانقاد (الادوات المستخدمة- وطرق سباحة الانقاد- طرق الدخول الى الماء)	٦	٢	٤	التطبيقات العملية لعملية الانقاد	٨	٢	٦	أنواع الوسائل التعليمية في السباحة	٥	٢	٣	التحليل الحركي لسباحة الفراشة والاخطراء الشائعة	٧	٢	٥	اختبارات تحديد كفاءة تعلم السباحة	٦	٢	٤	برامج تقويم الكفاءة البدنية في السباحة	٧	٢	٥	عدد الساعات الكلية	٣٩	١٢	٢٧	
الموضــــــــوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية																														
الانقاد (الادوات المستخدمة- وطرق سباحة الانقاد- طرق الدخول الى الماء)	٦	٢	٤																														
التطبيقات العملية لعملية الانقاد	٨	٢	٦																														
أنواع الوسائل التعليمية في السباحة	٥	٢	٣																														
التحليل الحركي لسباحة الفراشة والاخطراء الشائعة	٧	٢	٥																														
اختبارات تحديد كفاءة تعلم السباحة	٦	٢	٤																														
برامج تقويم الكفاءة البدنية في السباحة	٧	٢	٥																														
عدد الساعات الكلية	٣٩	١٢	٢٧																														
<p>١- محاضرات نظرية ٢- تدريب عملي ٣- انشطة فصلية ٤- المنصات التعليمية (موقع الكلية – Microsoft teams)</p>	<p>٥- أساليب التعليم و التعلم:</p>																																

**رسالة الكلية**

تلزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً واقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وببحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في شروط معايير جودة التعليم والاعتماد.

Site : fopem.zu.edu.eg/ - wehdtaoda.htm

**رؤية الكلية**

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً واقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



E-mail : qmu.phem_zu@yahoo.com Tel. & Fax: 055-2323028

-أساليب التعليم
والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

٧- تقويم الطالب:

ج - توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠	طول الفصل الدراسي	شفوي
١٠	خلال العام الدراسي (٥ أسابيع)	أوراق دراسية
١٠	الأسبوع (الرابع ، الثامن ، الثاني عشر)	أعمال السنة (تحريري)
١٠	الثامن	أعمال السنة (تطبيقي)
٣٠	(نهاية الفصل الدراسي الأول)	الامتحان التطبيقي النهائي
٣٠	(نهاية الفصل الدراسي الأول)	الامتحان التحريري النهائي
١٠٠ درجة	المجموع	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ-مذكرات (الكتاب الإلكتروني) الرياضيات المائية(سباحة وانقاد) وتم رفعه على منصة ميكروسوف特 تميز الخاص بالكلية.	
ب-كتب ملزمة لا يوجد	
ج-كتب مقترحة على توفيق: السباحة، مطبعة عيسى البناوى وشركاه، القاهرة، ١٩٨٠ م. أسامي كامل راتب: الأسس العلمية لتدريب السباحة، دار الفكر العربي ، القاهرة، ١٩٩٤	
د-دوريات علمية أو منشورات ... الخ WWW.olympic.org www.iwf.net www.ittf.com	

..... التوقيع

أستاذ المادة : أ.م.د/ أحمد عبد العظيم

..... التوقيع

م.د/ محمد جميل الديب

..... التوقيع

رئيس القسم العلمي: أ.د/ طارق مهدي عطيه**تاريخ مجلس القسم: ٢٠٢٣ / ٩ / ٨**