



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي  
معيان تصميم البرنامج



## برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي عام 2025/2024

=====

### المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) (المتبناه

### لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

#### أولاً- المعارف والمفاهيم:

إلي جانب المعارف والمفاهيم العامة يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي  
إكتسب ما يلي:

- ١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ١-٢ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره .
- ١-٣ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ١-٤ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ١-٥ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ١-٦ التقويم التربوي ونظرياته .
- ١-٧ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ١-٨ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته .
- ١-٩ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم .
- ١-١٠ أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته .
- ١-١١ نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال .
- ١-١٢ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ١-١٣ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية .



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي  
معيار تصميم البرنامج



- ١-١٤ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء .
- ١-١٥ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية .
- ١-١٦ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- ١-١٧ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- ١-١٨ التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص .
- ١-١٩ مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- ١-٢٠ الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها (لخريج شعب التعليم الأساسي).
- إلي جانب المفاهيم العامة للخريج يجب أن يكون خريج قطاع البرنامج قادر علي:

- 1-21 التصميم التعليمي ونماذجه.
- 2-22 البرمجيات التعليمية ونظم تأليفها.
- 1-23 مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها..
- 1-24 نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.
- 1-25 قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها وإسترجاعها.
- 1-26 نظم فهرسة المكتبات ومراكز التعلم.
- 1-26 ينسق مع المعلم والإدارة لتطوير بيئات التعلم المناسبة.

### ثانيا : المهارات المهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- ٢-١ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة .
- ٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم .
- ٢-٣ يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققا نواتج التعلم.
- ٢-٤ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم .
- ٢-٥ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللا صفية.
- ٢-٦ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته .
- ٢-٧ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي  
معيار تصميم البرنامج



- ٨-٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
  - ٩-٢ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
  - ١٠-٢ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
  - ١١-٢ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
  - ١٢-٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
  - ١٣-٢ يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصصه (لخريج شعب التعليم الأساسي).
- إلى جانب المهارات المهنية العامة للخريج ، يجب أن يكون خريج البرنامج قادرا علي أن :**

- 14-2 يصمم وينتج المواد والبرامج التعليمية الإلكترونية.
- 15-2 يطبق نماذج التصميم التعليمي.
- 16-2 يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم.
- 17-2 يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات.
- 18-2 يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.

**-ثالثا: المهارات الذهنية :**

**يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن :**

- ١-٣ يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
  - ٢-٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير .
  - ٣-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين .
  - ٤-٣ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
  - ٥-٣ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
- إلى جانب المهارات الذهنية العامة للخريج ، يجب أن يكون خريج البرنامج قادرا علي أن :**
- 6-3 يقوم نماذج التصميم التعليمي.
  - 7-3 يحلل المواد والبرامج التعليمية، لاختيار أفضلها.
  - 8-3 يحلل بيئات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي  
معيار تصميم البرنامج



**رابعاً: المهارات العامة والمنقولة:**

- يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن :
- ١- ٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق .
  - ٢- ٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات .
  - ٣- ٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
  - ٤- ٤ يتواصل بلغة أجنبية.
  - ٥- ٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

|               |                   |                            |
|---------------|-------------------|----------------------------|
| عميد الكلية   | رئيس القسم        | منسق المعيار               |
| أ.د هاني حلمي | أ.م.د ايمان شعبان | أ.م.د نجلاء سعيد محمد أحمد |