

# دليل الإرشاد والتوجيه المهني



## إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



2024-2025



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

## (دليل الإرشاد والتوجيه المهني لقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي)

### تمهيد

يمتد تاريخ مجال الإرشاد والتوجيه المهني عالمياً لأكثر من 100 عام، بدء ظهوره في بداية القرن العشرين مع التغييرات الاجتماعية والاقتصادية التي نتجت عن الانتقال من عصر الزراعة إلى عصر الصناعة والحاجة إلى إعادة تجهيز سوق العمل بوظائف تتناسب مع الاقتصاد الصناعي الجديد.

وبناء على هذه التغييرات والتحديات، ظهرت أول فكرة قام عليها علم الإرشاد والتوجيه المهني علي يد الأستاذ الجامعي الأمريكي فرانك بارسونز عام 1907 وهي فكرة أن "التوافق - Matching" بين السمات المميزة للفرد وبين السمات الوظيفية هو النموذج الأمثل للتوظيف"، بالإضافة إلى تأسيسه لأول مركز توجيه وظيفي حكومي كمركز يشكل الطابع المؤسسي على الاستشارات المهنية في الولايات المتحدة.

وكانت المرحلة الثانية التي تطور إليها مجال الإرشاد والتوجيه المهني هي دمج خدمات الإرشاد المهني في التعليم، حيث أصبح لدي نصف المدارس مراكز توجيه مهني تدرس احتياجات المصانع وجهات العمل وتؤهل الطلاب علي هذه الحرف وتساعدهم علي اكتشاف انسب الحرف لهم، وعليه تشجعت الجامعات علي تطوير مناهج دراسية لتأهيل أعداد أكبر من مقدمي المشورة المهنية، حيث وجد مقدمي المشورة المهنية أنفسهم أمام جيل جديد باحتياجات وهنا بدء مصطلح المسار المهني أو Career بدلا من وظيفة Vocation، فأصبح الشباب يبحثون عن عمل يتوافق مع ميولهم وقيمهم ويتوافق مع جوانب حياتهم ولا يؤثر عليها سلبا وهنا بدء

عميد الكلية أ.م.د/ محمد عبد الحليم	مدير وحدة الجودة أ.د/ حنان الصادق	رئيس القسم أ.م.د/ إيمان شعبان	منسق البرنامج أ.م.د/ أحلام محمد
---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٥٥/٢٣١٩٥٣٥  
Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

تعريف الحياة المهنية علي أنها رحلة طويلة الأمد قد تحددها بناءً على شغفك وهي المسار الذي تتحرك فيه لتحقيق أهدافك وطموحاتك المهنية.

ومع ارتفاع معدلات البطالة في الستينات من القرن العشرين بدء الاهتمام بإنشاء مراكز تطوير مهني داخل الشركات وعرفت هذه الحركة بـ *Counseling in the Organizational Setting Act Career*، وبعد أن كان عمل مقدمي التوجيه المهني مقتصر علي المدارس وجهات التوظيف الحكومية، أصبح لهم دور جديد وهو فهم سوق العمل ومتطلباته واحتياجات الشركات والعمل بداخلها لتطوير عملية التعيين والحفاظ علي الموظفين وتطوير أدائهم وعملهم لتشمل الجانب التنظيمي والمؤسسي وكان ذلك بالتزامن مع ظهور العديد من أدوات التقييم التي تختبر الميول والشخصي.

## 1. ما التوجيه والإرشاد المهني؟

هو عملية تساعد الطالب على اتخاذ القرار المهني السليم في اختيار التخصص، وبالتالي المهنة المناسبة لاستعداداته وقدراته وميوله، والإعداد لها والالتحاق بها، وذلك بهدف زيادة احتمالات النجاح والتقدم والتطور، وتحقيق حالة من التوافق المهني، بمعنى أن دور الإرشاد المهني يتمثل في مساعدة الفرد في اختيار المهنة الأكثر ملاءمة له، والأكثر قدرة على إشباع حاجاته المختلفة حتى يشعر بالرضا عنها، ويسهم في العمل كماً وكيفاً بحيث يرضى الآخرون عنه.

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

## 2. خدمات التوجيه والإرشاد المهني للطلاب:

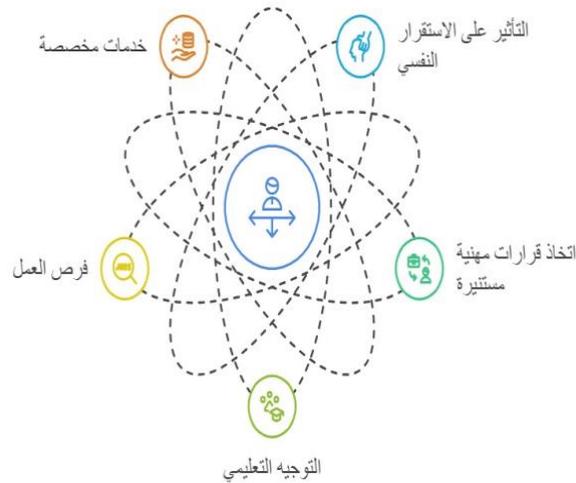
- يؤثر الاستقرار المهني في العمل كثيرا على الاستقرار النفسي، حيث يسهم ذلك الاستقرار في إشباع الكثير من الحاجات النفسية والمادية، ولذا فالاختيار الصحيح للمهنة يؤدي بالفرد للتوافق النفسي ليس في مجال العمل فحسب وإنما في مجال حياته بصفة عامة، هذا ويبدأ اختيار المهنة في فترة مبكرة من المراحل الدراسية
- يتساءل الكثير من الطلاب عن التخصص.. ما الذي يتناسب ويتفق مع ميوله وقدراته؟ وهل اختياره للتخصص سيكون صحيحاً؟ وهل سيحقق أحلامه وطموحاته التي خطط لها؟ وكم من طالب مقبل على التخرج لا يعلم كيف أو من أين يبدأ بعد التخرج؟ وكيف يحصل على الوظيفة التي تتناسب مع ما يملك من خبرات ومهارات واستعدادات.
- لذلك يقدم التوجيه والإرشاد المهني بعض الخدمات التي تحقق للطالب ذلك الاستقرار المنشود من خلال الخدمات المقدمة له وفي السطور القادمة سوف نستعرض ماهيته الإرشاد المهني وكيف يكتب الشخص سيرته الذاتية ويستعد لإجراء مقابله عند تقدمه للوظيفة.
- تقديم الإعلام الشامل والمستمر حول ما توفره منظومات التربية والتعليم التقني والتدريب المهني والتعليم العالي من فرص لمواصلة التعلم أو تغيير التوجه طبقاً للطموحات الشخصية للأفراد ولميولاتهم.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم  
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- مساعدة الأفراد، من جميع الأعمار وفي كل الفترات، على إحكام اختيار مساهمهم في مجال التعليم، أو التدريب المهني أو اقتحام سوق العمل وعلى التصرف في مساهم المهني.
- تقديم الإعلام الشامل والمستمر للأفراد والمشغلين حول فرص العمل وآليات المساعدة على الاندماج.
- تقديم خدمات للأفراد والمجموعات في أشكال تتلاءم مع احتياجاتهم.
- توفير كل المعلومات وجعلها في المتناول بالطريقة الأقرب لمحتاجيها وفي الأوقات المناسبة.

التأثير على الاستقرار المهني



**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- كفالة حرية الفرد في اختيار نشاطه التعليمي والمهني، ضمن أهداف النمو الاقتصادي والاجتماعي للمجتمع.

توجيه مهني شامل

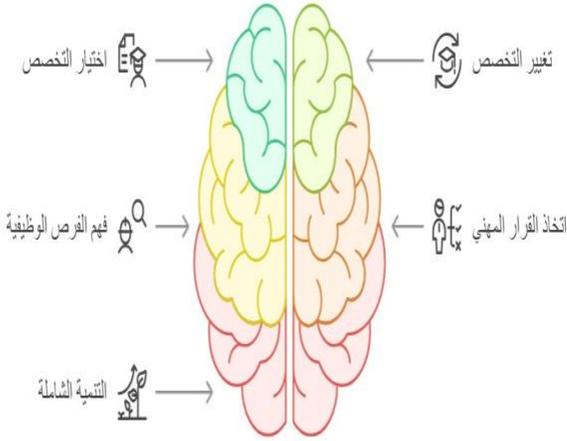
- إتاحة الفرصة أمام الفرد للحصول على التوجيه والتدريب المهني المناسبين له طوال فترة الإعداد لحياته العملية وبعدها.

- تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في التدريب ورفع الكفاءة.

### 3. أهداف الإرشاد المهني:

- تبصير الطلاب بالتخصصات العلمية والأدبية المتاحة وخصائصها ومتطلبات الالتحاق بها.
- مساعدة الفرد على التعرف على ميوله واستعداداته وقدراته وسمات شخصيته ومهاراته المتعلقة بالعمل المناسب.

- مساعدة الطالب على اختيار التخصص العلمي الذي يتناسب مع ميوله واستعداداته وقدراته.
- إرشاد الطلاب الراغبين في تغيير تخصصاتهم.
- تبصير الطلاب بنوعية الوظائف المتعلقة بكل تخصص من التخصصات المتاحة.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم  
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- مساعدة الطلاب في الوصول إلى القرار السليم في اختيار المهنة التي تتناسب وقدراتهم.
- الهدف هو المساهمة في التنمية الشاملة للشباب، ودعم انتقالهم إلى عالم العمل وصنع القرار بينما يبقوا يسعون جاهدين للتحسين المستمر طوال حياتهم.
- إن التوجيه المهني للأفراد ضروري لتحقيق أهداف المجتمع ومواجهة مطالب نموه الاقتصادي والاجتماعي فالمجتمع بحاجة مختصين في مختلف المجالات وان توجيه الأفراد يساعدهم في اختيار الأعمال والوظائف التي تعود على المجتمع بالنفع والفائدة. لذلك، لا ينبغي أن يقتصر التوجيه المهني على نظام التعليم الرسمي أو اختيار مهنة بعينها، ولكنه يساعد الشباب على تحديد أحلامهم واهتماماتهم بشكل أفضل والشعور بأهمية البقاء في المدرسة والمشاركة في مجتمعاتهم. فهي تسهم في:

- وضع الرجل المناسب في المكان المناسب مما يعود بفوائد مختلفة مثل:
- ارتفاع نسبة النجاح والتقدم في مجالات العمل والدراسة، وبالتالي التقليل من الفشل الدراسي.
- شعور الفرد بالرضا عن عمله أو دراسته.
- يؤدي التوجيه السليم إلى زيادة الإنتاج وكذا وكذا انخفاض نسبة البطالة.
- انخفاض معدلات حوادث العمل وإصاباته.
- يؤدي التوجيه المهني إلى زيادة مهارة العامل مما يساعد على ارتفاع مستوى المعيشة

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- يهدف الإرشاد والتوجيه المهني إلى توعية الطلاب/الشباب لاكتشاف طموحاتهم، ميولهم، مؤهلاتهم وقدراتهم وتوفير معلومات عن سوق العمل والفرص الدراسية المتاحة من أجل ربط بين هذه المعلومات بما يعرفوه عن أنفسهم، واختيار مهنة المستقبل واتخاذ قرارات ملائمة ذات الصلة بمسارات العمل والتعلم.

- يكتسب الطلاب معارف ومهارات لاختيار مهنة المستقبل، والتخطيط لمساراتهم الدراسية الملائمة، فيجعلهم أكثر انخراطاً واندفاعاً للاستفادة من الفرص التعليمية والاستعداد لمهنة المستقبل مع الحفاظ على المرونة والقابلية للتأقلم مع المتغيرات التي قد تطرأ في المستقبل.

- يعزز الإرشاد والتوجيه المهني مبدأ تكافؤ الفرص من خلال توفير وإتاحة المعلومات حول عالم العمل وفرص الدراسة ويساعدهم على تجاوز العقبات والتحديات التي يواجهونها كالبطالة، غياب الاستقرار وضعف مهارات التوظيف المطلوبة في سوق العمل.

قوائد التوجيه المناسب

تقليل حوادث العمل  
الخفض معدلات الحوادث  
والإصابات في أماكن  
العمل.

نجاح العمل والدراسة  
زيادة معدلات النجاح  
وال تقدم في البيئات المهنية  
والأكاديمية.



التخفيض البطالة  
الخفض معدلات البطالة  
وزيادة فرص العمل.

رضا الأفراد  
شعور الأفراد بالرضا  
والاكتساح في مهامهم.

زيادة الإنتاجية  
تحسين الأداء والإنتاجية  
في أماكن العمل.

والتحديات التي يواجهونها كالبطالة، غياب الاستقرار وضعف مهارات التوظيف المطلوبة في سوق العمل.

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

منسق البرنامج

أ.د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ أحلام محمد

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- مساعدة الفرد على معرفة ميوله وقدراته، وإمكاناته ومواطن الضعف والقوة لديه.
- تشجيع الفرد على تنمية اتجاهات وقيم ايجابية نحو المهن المختلفة.
- مساعدة الأفراد على اتخاذ القرارات المتعلقة بمستقبلهم المهني، أو اختيار المهنة أو التخصص الدراسي الذي يناسبهم ويكون أكثر ملائمة مع قدراتهم واستعداداتهم وإجراء المقابلات والملاحظات المختلفة للتعرف على شخصياتهم للتمكن من توجيههم إلى الوظيفة أو إلى التدريب.

#### 4. أهم خدمات التوجيه المهني:

- **التربية المهنية:** ويقصد بذلك التعرض لخبرات واسعة على عدد كبير من المهن أو التعرف لخبرات مركزة لممارسة أساسيات مهنة واحدة وبذلك تتضمن التربية المهنية برنامجاً تعليمياً مهنياً يدور حول محور رئيسي وهو توفير المعلومات المهنية فيما يتعلق بمتطلبات الشخصية ومتطلبات المهنة بأنواعها حتى يستطيع الفرد أن يتخذ في ضوء ذلك قراراً مهنياً سليماً
- **تحليل العمل:** ويشتمل على تحديد ذلك العمل من مهارات عقلية وجسمية وحركية ومعرفة طبيعة وظروف وعوامل النجاح والتقدم فيه والمستقبل الأكاديمي والمهني.
- **الاختيار المهني:** ويقصد بالاختيار المهني مساعدة الفرد في اتخاذ القرار الخاص بمهنة المستقبل، وذلك بعد دراسة دقيقة لشخصيته من جهة وللمهنة من ناحية ثانية ليستطيع الملائمة بينهما.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

– **اكتشاف عالم المهن:** من الطبيعي أن يبدأ الأفراد باكتشاف عالم المهن في بداية حياتهم 0 ويلعب البيت والمدرسة دوراً أساسياً في تعريف الطفل بعالم المهن المختلفة ومدة التدريب اللازم لكل مهنة هذا ويستطيع الأطفال البدء بتكوين أفكار عن أنفسهم وعن عالم المهن من خلال تجاربهم المبكرة وعبر مراحل نضجهم.

استراتيجيات فعالة للتوجيه المهني واختيار المسار الوظيفي



## 5. التوجيه المهني:

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم  
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

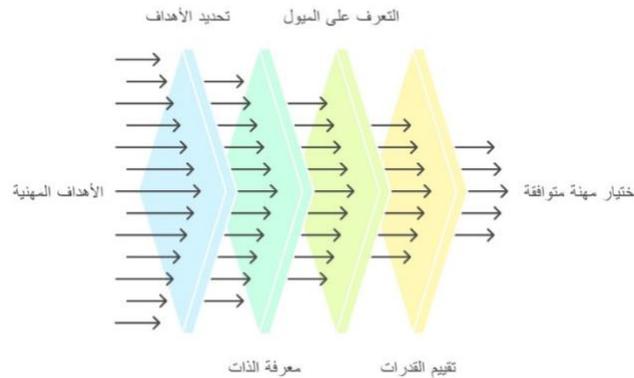
يعرف التوجيه المهني بأنه العملية التي تهتم بمساعدة الفرد في اختيار مهنة من المهن وأن يقرر مصيره المهني بنفسه بناء على عوامل عديدة منها:

- **تحديد الأهداف:** حيث يختلف الأفراد في تحديد أهداف حياتهم المستقبلية (0) وترتبط هذه الأهداف باختيار مهنة المستقبل، فمنهم من يرغب أن يكون له مركز مرموق، ومنهم من يريد مهنة توفر له دخلاً طيباً حيث يسعى كلٌ منهم إلى تحقيق هدفه باختيار مهنته حسب ذلك.
- **معرفة الذات:** إن معرفة الذات تعمل على زيادة الدقة في اختيار الفرد لمهنته، وتعتمد على الخصائص الشخصية ومقدار المعلومات التي يدركها الفرد عن نفسه
- **الميول:** يتطلب التوجيه المهني الدقيق التعرف على ميول الفرد وعلى قدراته ومستوى ذكائه، ففي بعض الأحيان يكون لدى الفرد الذكاء والقدرات التي تؤهله للنجاح في مهنته غير أنه لا يمتلك الميول التي تشده إليه، فهناك ميول علمية وفنية وكتائيه وإدارية وإعلامية واجتماعية ورياضية.
- **القدرات العقلية العامة:** حيث يكون لمستوى الذكاء العام للفرد وللقدرة العقلية الدور الكبير في الاختيار المهني ولا يمكن أن تتساوى أي مجموعه من الأفراد في هذه القدرات ولذلك تختلف فرص النجاح أمامهم

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- **اختلاف المهن:** تختلف المهن من حيث ما تتطلبه من قدرات خاصة فهناك مهنة تحتاج إلى قدرات فنية ذات مستوى عالٍ وأخرى تحتاج لمهارة ودقة يدوية لذلك تؤثر القدرات في اختيار الفرد لمهنته وكذلك نجاحه أو فشله في المهنة التي اختارها.
- **تعرف الشخصية** بأنها التنظيم الفريد للاستعداد الشخصي للسلوك في المواقف المختلفة لذا نجد بعض المهن تتطلب من القائمين بها خصائص شخصية مختلفة عن مهن أخرى

#### عملية اختيار المهنة



عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

منسق البرنامج

أ.د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ أحلام محمد



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٥٥/٢٣١٩٥٣٥

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

## 6. دور مستشار التوجيه المهني:

- تبصير الطالب بمهاراته وقدراته المختلفة التي تؤهله بالتالي لدخول التخصص العلمي المناسب له، وكذلك الوظيفة التي تتلاءم مع استعداداته وميوله في المستقبل.
- يساعد المرشد المدرسي الطلاب المقبلين على التخرج في تنمية مهاراتهم في كتابة السيرة الذاتية والاستعداد للمقابلة الوظيفية وتنمية مهاراتهم في البحث عن عمل.
- تزويد طلاب المرحلة الثانوية بمعلومات عن التخصصات المتوفرة في الجامعات ومجالات العمل في كل تخصص
- عقد جلسات إرشاد مهني فردية وجماعية.
- مساعدة الطالب على اتخاذ قراره المهني بنفسه في ضوء ما توفر لديه من معلومات تتعلق بطالب الخدمة.
- يستخدم المرشد المدرسي في الإرشاد المهني وسائل عديدة وتقنيات حديثة لمساعدة الطلاب في قياس قدراتهم العقلية وميولهم المهنية وسماتهم الشخصية، بحيث يوجه المرشد الطالب إلى مجموعة من التخصصات الملائمة له.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- تعريف الطالب بقدراته وميوله واستعداداته بمساعدة الهيئة التعليمية بالمدرسة وولي الأمر والممارسات الشخصية في جماعات الأنشطة والأعمال التي يزاولها خارج المدرسة وداخلها أو استخدام ترتيب هرمي لاهتماماته وميوله واستعداداته حسب أولوياتها أو نتائج مقاييس القدرات.
- مساعدة الطلاب في الحصول على المعلومات والبيانات المتعلقة باختيار المقررات والتخصصات وكذلك شروط الالتحاق بمؤسسات التعليم والمهن المختلفة وفرص العمل المتاحة، والمساعدة من خلال مؤسسات التعليم العام وخبرات الأشخاص الذين درسوا هذا التخصص أو الأشخاص الذين يقومون بتدريسها والبيانات والمعلومات التي تصدرها وزارة التربية والتعليم ووزارة العمل أو من خلال المحاضرات والندوات ذات الصلة أو وسائل الإعلام، مع قيام الطالب بتنظيم هذه المعلومات بشكل يساعده في اتخاذ القرار.
- مساعدة الطالب بالموازنة بين المعلومات المتوفرة لديه وبين قدراته وميوله واستعداداته مع مراعاة بان يكون الاختيار متميزاً بالمرونة وإمكانية التكيف معه ومراعياً متطلبات المجتمع وظروفه الأسرية، وان يتيح هذا الاختيار فرصاً كثيرة للطالب.
- مساعدة الطالب على اتخاذ القرار وتنفيذه وذلك بالالتحاق بالدراسة والتكيف معها.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم  
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

توجيه مهني شامل للطلاب

تقنيات التقييم

أدوات حديثة لتقييم القدرات



## 7. محاور التوجيه المهني:

- تحليل الفرد ومعرفة قدراته واستعداداته وذكائه وميوله وخبراته / مراعاة الفروق الفردية.

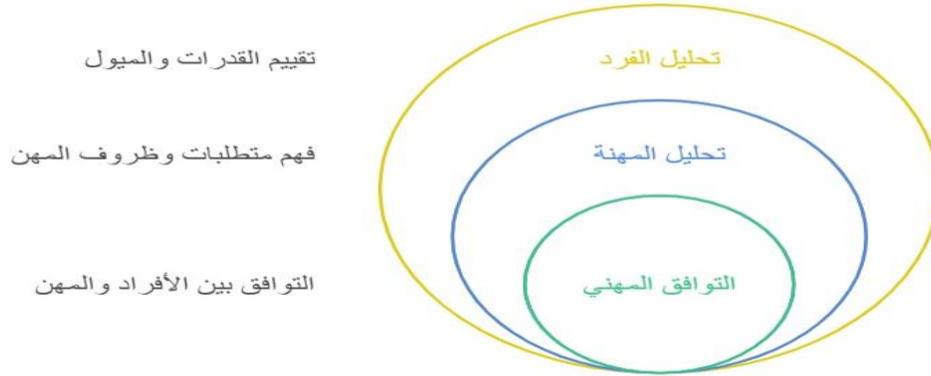
جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- تحليل المهن ومعرفة متطلباتها وظروفها وملايساتها والقدرات والخبرات والمعارف والمهارة اللازمة للنجاح والتفوق فيها / تنوع المهن وحرية الفرد في الاختيار المهني.
- الموائمة او التوافق بين الفرد وبين المهنة وتقديم التوجيه في ضوء ذلك.

#### التوجيه المهني الفعال



### 8. أهمية التوجيه المهني

يلعب التوجيه المهني دوراً رئيسياً في تحقيق أهداف التعلم مدى الحياة والاندماج الاجتماعي وتحسين جدوى ومردودية سوق العمل والتنمية الاقتصادية.

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

### أ- المستوى الفردي:

- تلبية حاجات الفرد والمجتمع.
- توسيع آفاق معارفهم فيما يتعلق بعالم العمل المهني.
- إدراكهم للعوامل المؤثرة في عالم العمل.
- إدراكهم للقيم المهنية المرتبطة بالعمل والحياة.

### ب- سوق العمل والتنمية الاقتصادية:

- يساعد على دعم الفرص التشغيلية وتحسين مردود منظومة التعليم والتدريب.
- يساعد على تحسين استغلال آليات التشغيل والإدماج المهني.
- تحقيق أكبر قدر ممكن من التوازن بين احتياجات الأفراد واحتياجات سوق العمل.

### 9. مراحل وخطوات التوجيه المهني:

- اختيار المهنة: مساعدة الفرد في اختيار المهنة هي من اولويات التوجيه المهني وقد يخطط البعض بين الاختيار والتوجيه المهني، فالتوجيه المهني عملية تشمل الاختيار المهني اما الاختيار المهني فهي تهدف لاختيار أكثر الافراد ملائمة للعمل بين المتقدمين لشغل وظيفة معينة.
- التدريب المهني: عملية تساعد في خلق افراد اكفاء وعلى مستوى عالي من المهارة مما ينعكس لاحقاً على الانتاج، وبالتطور العالم اقتصادياً يحتاج العمال الى عمليات تدريب وتأهيل متواصل.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- **التشغيل:** مساعدة الافراد بعد تأهيلهم للحصول على العمل المناسب لهم وهي محدودة في المجتمع الفلسطيني
- **التكيف مع البيئة المهنية:** فيها يتم متابعة الافراد والقيام بالدراسات لقياس رضاهم ومدى تكيفهم في بيئة العمل ورضاهم عن المردود المادي.

## 10. علاقة التوجيه المهني بالتعليم:

- التوجيه يعتبر جزء من عملية التعليم وبالتالي يكون التعليم عن طريق التوجيه أكثر التصاقاً بمتطلبات التنمية من جهة وبحاجات المجتمع وسوق العمل من جهة أخرى حيث يسهم في:
- إعداد الايدي العاملة في شتى المجالات للإسهام في خطط التنمية.
  - ربط التعليم وسوق العمل بخطط التنمية الاقتصادية.
  - العمل على تأهيل الطلاب، والمتدربين، وفق قدراتهم، وميولهم.
  - توجيه مناهج وبرامج التعليم والتدريب لتلبي حاجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
  - اكساب الفرد المهارات والخبرات النظرية والعلمية بما يسهل أداء العمليات المهنية.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

• **تهيئة الافراد للاندماج في سوق العمل والاسهام فيه.**

تعزيز التعليم لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة



**11. أين يمكن تقديم خدمات التوجيه المهني؟**

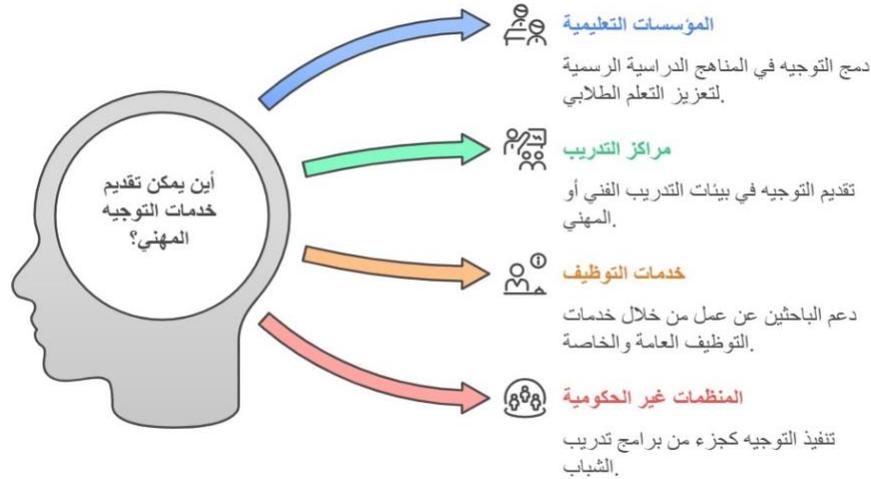
- في المؤسسات التعليمية الرسمية كجزء من مناهجها الدراسية.
- في مراكز التدريب الفني أو المهني (العامة أو الخاصة).

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- في خدمات التوظيف العامة والخاصة.
- في المنظمات غير الحكومية التي تعمل مع الشباب كجزء من برنامج التدريب خلال العمل (رسمي أو غير رسمي).
- في خدمات المعلومات والإرشاد المجتمعية العامة أو الخاصة.



12. ما هي خدمات التوجيه المهني التي يمكن تقديمها كمؤسسات؟



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

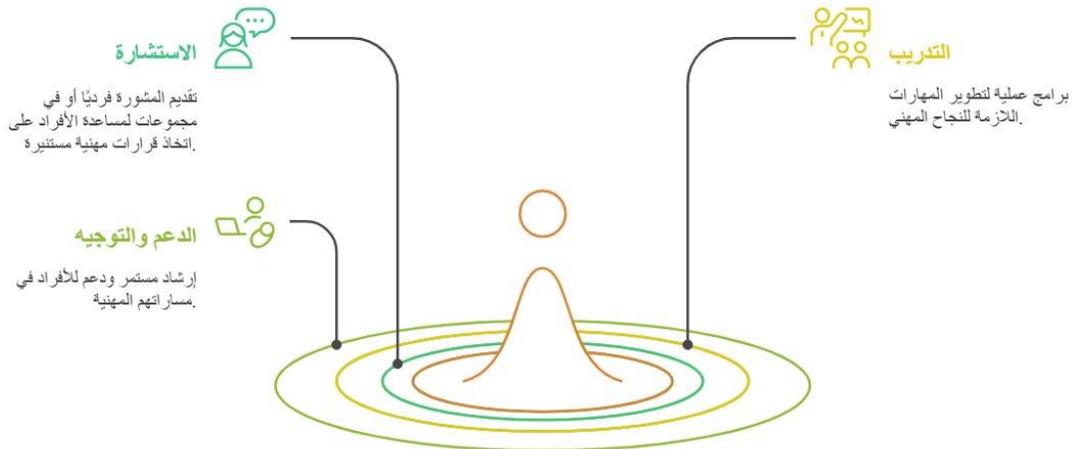
- **الاستشارة (فردياً أو جماعياً):** ويشمل ذلك تقديم المشورة والمساعدة للمشاركين في إعداد خطة مهنية أو تعليمية قائمة على الوعي واستكشاف اهتماماتهم وكفاءاتهم ومهاراتهم وحدودهم، فضلاً عن الوعي بالسياق الاجتماعي والفرص المتاحة في سوق العمل. يجب أن تشمل الاستشارة أفراد الأسرة حتى يتمكنوا من تقديم الدعم لاختيار المهنة التي يتخذها الشاب/ة.
- **التدريب:** يركز على التدريب وتعليم المهارات الفنية أو الأكاديمية، وكذلك المهارات الأساسية والاجتماعية اللازمة للتنمية الشاملة للشباب.
- **الدعم والتوجيه:** يتكون هذا من مرافقة الشاب طوال العملية الكاملة لدخول المدرسة، أو سوق العمل كموظف، أو رائد أعمال، أو شخص يعمل لحسابه الخاص.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

### خدمات التوجيه المهني



- استناداً إلى المحتوى النظري وبرامج توظيف الشباب ينبغي لخدمة التوجيه المهني الشاملة ان تسهم في:

- تعزيز الوعي الذاتي وتنمية المهارات الاجتماعية والعاطفية.
- إجراء تقييمات للمصالح والقدرات.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم  
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

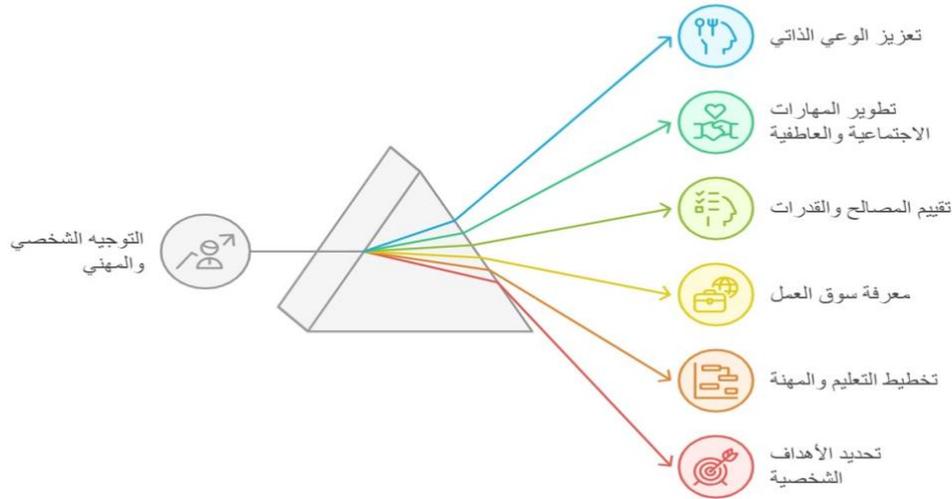
**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- تقييم المعرفة بسوق العمل.
- تنظيم ودعم تطوير التعليم و / أو الخطة المهنية.
- تحديد الأهداف والغايات الشخصية المتوسطة والطويلة المدى.
- تقديم معلومات تتعلق بفرص التعليم والعمل.
- التعرف على الإمكانيات والقيود لكل مشارك وبيئته / بيئتها؛
- أخذ متطلبات سوق العمل بعين الاعتبار.
- ربط المصالح والموارد الشخصية بمتطلبات السوق.
- دعم عملية العودة إلى المدرسة.
- مساعدة الشباب على اتخاذ قرارات مستنيرة ومسؤولة.
- إرشاد الشباب إلى مراجعة خطط حياتهم وإجراء التعديلات اللازمة.
- إعداد الشباب للحصول على عمل والاحتفاظ به. و
- تقديم المشورة للشباب في تصميم استراتيجيات وخطط الإدارة الذاتية وريادة الأعمال.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم  
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

توجيه النجاح الشخصي والمهني



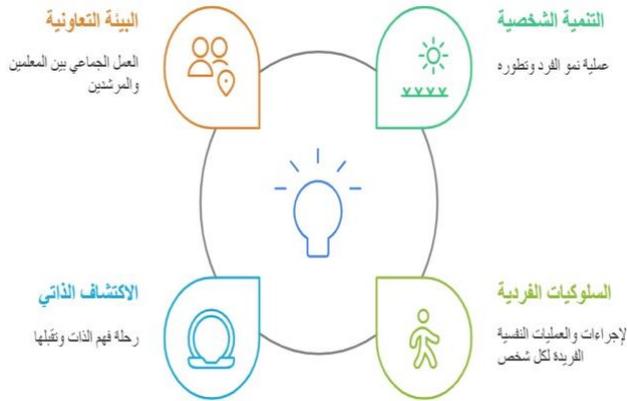
**13. الأسس العلمية والفلسفية للنظريات المتنوعة في التوجيه المهني:**

- يهتم التوجيه المهني بشكل منهجي بتنمية الشخص، ويسعى جاهداً لمساعدته على تحقيق إمكاناته الكاملة.

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- إجراءات التوجيه المهني تتوقف على العمليات السلوكية الفردية. يعلمون الشخص أن يعرف نفسه، وأن يطور اتجاهًا مقصودًا بدلاً من أن يضع نفسه في نهاية متوقعة؛ وهم يركزون على الاحتمالات ويحاولون معالجة العيوب وواجهه القصور والضعف.
- يتم وضع التوجيه المهني في سياق عملية مستمرة لإيجاد ومواجهة الذات، ومسؤوليات الفرد والقرارات الشخصية تجاه العمل التدريجي والمستقبلي.
- التوجيه المهني، بشكل أساسي، مشجع ومحفز، ويركز على الهدف ويؤدي إلى اتخاذ قرارات مسؤولة، وتعليم المشاركين استخدام المعلومات ومعالجتها وتوضيح خبراتهم الخاصة.

الأسس العلمية والفلسفية للتوجيه المهني



- أنها عملية تشاركية حيث تتكامل مهام التدريس والتوجيه بعضها البعض.
- التوجيه المهني هو عملية للمساعدة خلال المراحل الحرجة واللحظات الرئيسية للتطور، ولكنه أيضًا مستمر وتقدمي، ويسعى جاهداً لتقديم مشورة متكررة ودورية.

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

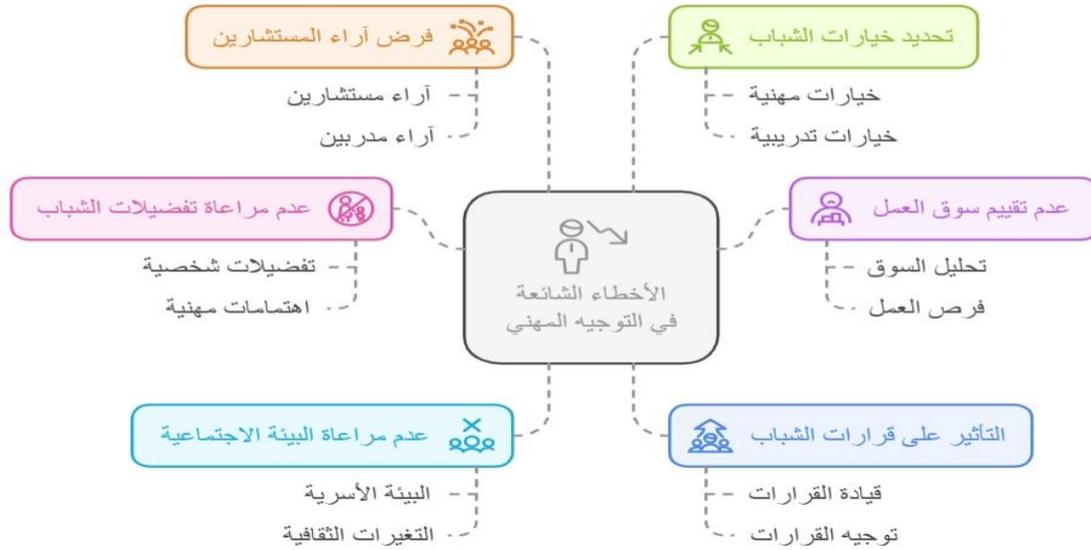
• التوجيه المهني يعترف بقيمة وكرامة الناس وحقوقهم في الاختيار.

#### 14. الأخطاء الأكثر شيوعاً التي قد يتضمنها التوجيه المهني:

- عدم مراعاة تفضيلات الشباب واهتماماتهم ودوافعهم.
- عدم تقييم المعرفة بسوق العمل.
- عدم مراعاة البيئة الاجتماعية والأسرية التي يعيشون فيها أو المتغيرات الاقتصادية والثقافية.
- التأثير على قرارات الشباب أو قيادتها أو توجيهها.
- فرض آراء المستشارين أو المدربين بحجة أنهم يعرفون ما يحتاجه الشباب أو ما هو الأفضل لهم.
- تحديد خيارات الشباب والحد من خياراتهم بناءً على تقييمات متسرعة، والتي يجب أن تتم إدارتها وتحليلها من قبل متخصصين خبراء ويجب أن تكون مدعومة بموارد أخرى مثل المقابلات أو الاستشارات الفردية.
- قصر التوجيه المهني على إعداد الشباب لاختيار مهنة، دون التفكير في الخيارات الأخرى مثل التدريب الفني أو المهني، وريادة الأعمال، وما إلى ذلك.
- توفير المعلومات للشباب دون تحفيزهم على الاكتشاف بأنفسهم.
- عدم مراعاة متطلبات سوق العمل.

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

### الأخطاء الشائعة في التوجيه المهني



### 15. الإرشادات الواجب مراعاتها عند تصميم خدمة التوجيه المهني:

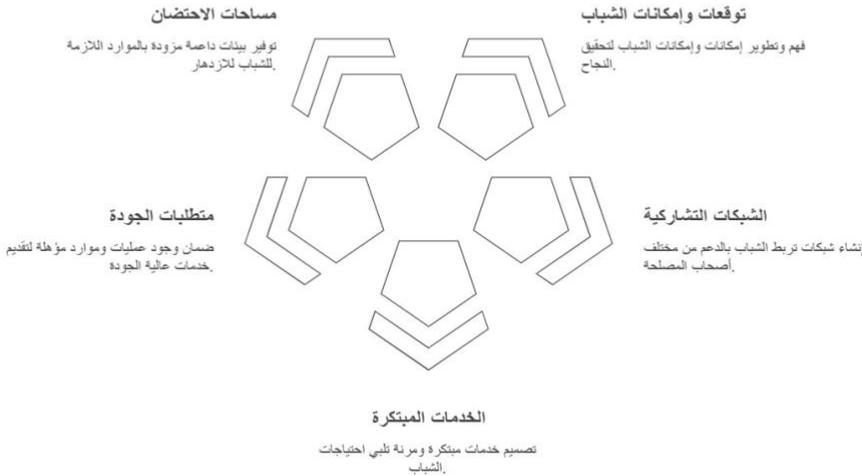
- معرفة الواقع الثقافي والاجتماعي والاقتصادي لهؤلاء الشباب، وتكييف الأنشطة الإرشادية مع احتياجاتهم ومشاكلهم.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم  
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- تشجيع اكتشاف الذات والإدارة الذاتية بحيث يتخذ الشباب خياراتهم الخاصة بناءً على معرفة أنفسهم وبيئتهم، وتمكينهم من اتخاذ قرارات مستقلة ومسؤولة.
- تحديد توقعات الشباب وإمكاناتهم لمساعدتهم على التواصل مع الفرص الحقيقية في بيئتهم.
- بناء شبكات تشاركية تشمل أسر السباب ومؤسساتهم التعليمية والمنظمات الاجتماعية وأرباب العمل، من بين آخرين.
- تصميم خدمات مناسبة ومبتكرة تناسب احتياجات الشباب واهتماماتهم، مع بيئات تعليمية وساعات مرنة واستراتيجيات تدخل ديناميكي، وما إلى ذلك.
- مع الأخذ في الاعتبار أن المتطلبات الأساسية لتقديم خدمات عالية الجودة تشمل عمليات محددة جيدًا، وموظفين مؤهلين، والأدوات والمنهجيات اللازمة لكل مرحلة من مراحل العملية.

استراتيجيات شاملة لتمكين الشباب وتحقيق إمكاناتهم



عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

منسق البرنامج

أ.د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ أحلام محمد

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- وجود مساحات احتضان مع توافر الموارد المادية والإنترنت اللازمة لدعم الشباب.
- إلى أقصى حد ممكن، ربط خدمات التوجيه المهني ببرامج الشباب الأخرى أو خدمات الدعم، مثل مكاتب التوظيف، والمؤسسات التعليمية الرسمية أو غير الرسمية، إلخ.
- يجب على المنظمات المهمة بتقديم خدمات التوجيه المهني الشاملة للشباب أن تدرك أن الشباب الذين يتعاملون معهم يعانون من أنواع مختلفة من العيوب. لذلك فهم بحاجة إلى مزيد من المساعدة والدعم حتى لا تتعطل خططهم التعليمية والوظيفية على طول الطريق. قد تتطلب هذه المساعدة دعماً من المنظمات الأخرى التي تعمل مع الشباب ودمج خدمات التوجيه المهني مع برامج التدريب الوظيفي، والمؤسسات التعليمية، وخدمات التوظيف، إلخ.

## 16. صفات الموجه المهني الفعال:

**المستشار المهني** هو محترف يساعد الناس على اختيار مهنة وتحقيق أهدافهم المهنية. يعمل المستشارون مع العملاء لمساعدتهم على دخول القوى العاملة وتغيير المهن والبحث عن فرص العمل. يتم توظيف الأشخاص الذين يعملون في هذا المجال في أماكن تشمل المدارس والهيئات الحكومية والشركات الخاصة والوكالات المجتمعية. ويجب ان تتوفر فيه الصفات التالية:

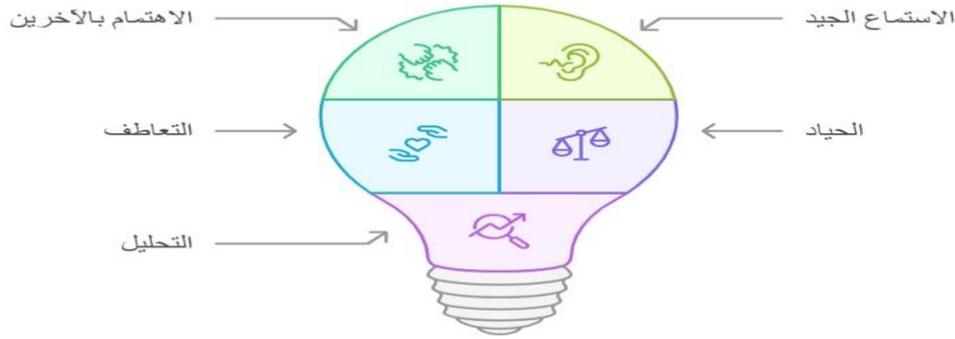
- الاهتمام بالآخرين واحترامهم
- قدرة الموجه على الاستماع الجيد

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم  
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

- القدرة على التعاطف
- التزام الحياد
- القدرة على التحليل ورؤية ما وراء الكلمات
- القدرة على التزام الصمت: معرفة متى يصمت بقدر ما يعرف متى يتكلم
- الوعي الذاتي الجيد بحيث لا يدخل المرشد قضاياها الذاتية في العملية العلاجية

مكونات التوجيه الفعال



عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

منسق البرنامج

أ.د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ أحلام محمد



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٥٥/٢٣١٩٥٣٥  
Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

## 17. الكفايات التي يحتاجها المرشد المهني:

- أولاً: كفايات ادراكية: (القدرة على فهم الذات / تحقيق الذات / فهم المجتمع).
- ثانياً: كفايات مهنية: (مهارة تحديد الحاجات / مهارة تحديد الاهداف / مهارة تقديم الخدمات الارشادية / مهارة استخدام الطرق المتطورة وتقنياتها في الارشاد/ مهارة اتخاذ القرارات / مهارة التوصل الى دقة المعلومات التربوية والمهنية والاتصال / مهارة اعداد خطط العمل الارشادي المهني).
- ثالثاً: كفايات معرفية وثقافية: (القاعدة المعرفية والثقافية /دراية في علم النفس وعلم الاجتماع وعلم التربية والتوجيه المهني والبحث العلمي).
- رابعاً: كفايات شخصية وتتضمن السمات الشخصية: (المظهر العام / التعاون وحب العمل /التسامح/الذكاء الاجتماعي /الاحترام / الثقة المتبادلة في محيط العمل/روح القيادة).
- خامساً: كفايات نفسية: (التوافق النفسي /الصحة النفسية /الثقة بالنفس /فهم الذات /النضج الاجتماعي).
- سادساً: كفايات فنية:( تخطيط البرامج /إجراء البحوث /تشخيص المشكلات)
- سابعاً: كفايات سلوكية:( مراعاة أخلاق الإرشاد/القدوة الحسنة للمنتفعين/روح المسؤولية/الاهتمام بالعمل والمجتمع).



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

## 18. استمارة الإرشاد والتوجيه المهني لطلاب البرنامج:

قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
لجنة التوجيه والإرشاد المهني

### طلب تحديد موعد مقابلة شخصية

العام الدراسي: ...../...../.....

الاسم: .....

تاريخ الميلاد: ...../...../.....

المستوى: .....

الخبرات السابقة:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

أسباب طلب المقابلة:

.....  
.....  
.....



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer  
The Educational Technology Specialist Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع

يقوم الطالب الذي يرغب في الحصول على إرشاد أو توجيه مهني من القسم أو أحد أعضاء هيئة التدريس الذين سبق ذكرهم، بتعبئة هذه الاستمارة حتى يكون لقاء التوجيه المهني مثمر، ويمكن مقدموا التوجيه المهني من تقديم الإرشاد أو التوجيه المهني المناسب.

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

منسق البرنامج

أ.د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ أحلام محمد



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>