
دليل الإرشاد والتوجيه المهني

إعداد معلم الحاسب الآلي



2024 - 2025



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

دليل الإرشاد والتوجيه المهني لقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

تمهيد: يمتد تاريخ مجال الإرشاد والتوجيه المهني عالمياً لأكثر من 100 عام، بدء ظهوره في بداية القرن العشرين مع التغييرات الاجتماعية والاقتصادية التي نتجت عن الانتقال من عصر الزراعة إلى عصر الصناعة والحاجة إلى إعادة تجهيز سوق العمل بوظائف تتناسب مع الاقتصاد الصناعي الجديد. وبناء على هذه التغييرات والتحديات، ظهرت أول فكرة قام عليها علم الإرشاد والتوجيه المهني علي يد الأستاذ الجامعي الأمريكي فرانك بارسونز عام 1907 وهي فكرة أن "التوافق - Matching" بين السمات المميزة للفرد وبين السمات الوظيفية هو النموذج الأمثل للتوظيف"، بالإضافة إلى تأسيسه لأول مركز توجيه وظيفي حكومي كمركز يشكل الطابع المؤسسي على الاستشارات المهنية في الولايات المتحدة. وكانت المرحلة الثانية التي تطور إليها مجال الإرشاد والتوجيه المهني هي دمج خدمات الإرشاد المهني في التعليم، حيث أصبح لدي نصف المدارس مراكز توجيه مهني تدرس احتياجات المصانع وجهات العمل وتؤهل الطلاب علي هذه الحرف وتساعدهم علي اكتشاف انطباق الحرف لهم، وعليه تشجعت الجامعات علي تطوير مناهج دراسية لتأهيل أعداد أكبر من مقدمي المشورة المهنية، حيث وجد مقدمي المشورة المهنية

عبد الكلية	مدير وحدة الجودة	رئيس القسم	مُنسق البرنامج
أ.م.د/ حنان الصادق	أ.م.د/ إيمان شعيب	أ.م.د/ سماح زغلول	

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

أنفسهم أمام جيل جديد باحتياجات وهنا بدء مصطلح المسار المهني أو Career بدلا من وظيفة Vocation، فأصبح الشباب يبحثون عن عمل يتوافق مع ميولهم وقيمهم ويتوافق مع جوانب حياتهم ولا يؤثر عليها سلبا وهنا بدء تعريف الحياة المهنية علي أنها رحلة طويلة الأمد قد تحددها بناءً على شغفك وهي المسار الذي تتحرك فيه لتحقيق أهدافك وطموحاتك المهنية.

ومع ارتفاع معدلات البطالة في الستينات من القرن العشرين بدء الاهتمام بإنشاء مراكز تطوير مهني داخل الشركات وعرفت هذه الحركة بـ Career Counseling in the Organizational Setting، وبعد أن كان عمل مقدمي التوجيه المهني مقتصر علي المدارس وجهات التوظيف الحكومية، أصبح لهم دور جديد وهو فهم سوق العمل ومتطلباته واحتياجات الشركات والعمل بداخلها لتطوير عملية التعيين والحفاظ علي الموظفين وتطوير أدائهم وعملهم لتشمل الجانب التنظيمي والمؤسسي وكان ذلك بالتزامن مع ظهور العديد من أدوات التقييم التي تختبر الميول والشخصي.

1. ما التوجيه والإرشاد المهني؟

هو عملية تساعد الطالب على اتخاذ القرار المهني السليم في اختيار التخصص، وبالتالي المهنة المناسبة

رئيس القسم أ.م. / د. إيمان شعيب	مدير وحدة الجودة أ.د. / حنان الصادق	عميد الكلية أ.م. / د. هاني طه حجازي	منسق البرنامج أ.م. / د. سماح زغلول
------------------------------------	--	--	---------------------------------------

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥
Web Sites: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

لاستعداداته وقدراته وميوله، والإعداد لها والالتحاق بها، وذلك بهدف زيادة احتمالات النجاح والتقدم والتطور، وتحقيق حالة من التوافق المهني، بمعنى أن دور الإرشاد المهني يتمثل في مساعدة الفرد في اختيار المهنة الأكثر ملائمة له، والأكثر قدرة على إشباع حاجاته المختلفة حتى يشعر بالرضا عنها، ويسهم في العمل كماً وكيفاً بحيث يرضى الآخرون عنه.

2. خدمات التوجيه والإرشاد المهني للطلاب:

- يؤثر الاستقرار المهني في العمل كثيراً على الاستقرار النفسي، حيث يسهم ذلك الاستقرار في إشباع الكثير من الحاجات النفسية والمادية، ولذا فالاختيار الصحيح للمهنة يؤدي بالفرد للتوافق النفسي ليس في مجال العمل فحسب وإنما في مجال حياته بصفة عامة، هذا ويبدأ اختيار المهنة في فترة مبكرة من المراحل الدراسية
- يتساءل الكثير من الطلاب عن التخصص.. ما الذي يتناسب ويتفق مع ميوله وقدراته؟ وهل اختياره للتخصص سيكون صحيحاً؟ وهل سيحقق أحلامه وطموحاته التي خطط لها؟ وكم من طالب مقبل على التخرج لا يعلم كيف أو من أين يبدأ بعد التخرج؟ وكيف يحصل على الوظيفة التي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

تتناسب مع ما يملك من خبرات ومهارات واستعدادات.

- لذلك يقدم التوجيه والإرشاد المهني بعض الخدمات التي تحقق للطالب ذلك الاستقرار المنشود من خلال الخدمات المقدمة له وفي السطور القادمة سوف نستعرض ماهيته الإرشاد المهني وكيف يكتب الشخص سيرته الذاتية ويستعد لإجراء مقابله عند تقدمه للوظيفة.

التأثير على الاستقرار المهني



- تقديم الإعلام الشامل والمستمر حول ما توفره منظومات التربية والتعليم التقني والتدريب المهني والتعليم العالي من فرص لمواصلة التعلم أو تغيير التوجه طبقاً للطموحات الشخصية للأفراد ولميولاتهم.
- مساعدة الأفراد، من جميع الأعمار وفي كل الفترات، على إحكام اختيار مسارهم في مجال التعليم، أو التدريب المهني أو اقتحام سوق العمل وعلى التصرف في مسارهم المهني.

- تقديم الإعلام الشامل والمستمر للأفراد والمشغلين حول فرص العمل وآليات المساعدة على الاندماج.
- تقديم خدمات للأفراد والمجموعات في أشكال تتلاءم مع احتياجاتهم.

عبد الكلية / مدير وحدة الجودة / رئيس القسم / منسق البرنامج
أ.د/ حنان الصادق / أ.م.د/ إيمان شعبان / أ.م.د/ سماح زغلول

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥
Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- توفير كل المعلومات وجعلها في المتناول بالطريقة الأقرب لمحتاجيها وفي الأوقات المناسبة.
- كفالة حرية الفرد في اختيار نشاطه التعليمي والمهني، ضمن أهداف النمو الاقتصادي والاجتماعي للمجتمع.
- إتاحة الفرصة أمام الفرد للحصول على التوجيه والتدريب المهني المناسبين له طوال فترة الإعداد لحياته العملية وبعدها.
- تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص في التدريب ورفع الكفاءة.

3. أهداف الإرشاد المهني:

- تبصير الطلاب بالتخصصات العلمية والأدبية المتاحة وخصائصها ومتطلبات الالتحاق بها.
- مساعدة الفرد على التعرف على ميوله واستعداداته وقدراته وسمات شخصيته ومهاراته المتعلقة بالعمل المناسب.
- مساعدة الطالب على اختيار التخصص العلمي الذي يتناسب مع ميوله واستعداداته وقدراته.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.



• إرشاد الطلاب الراغبين في تغيير تخصصاتهم.

• تبصير الطلاب بنوعية الوظائف المتعلقة بكل

تخصص من التخصصات المتاحة.

• مساعدة الطلاب في الوصول إلى القرار السليم في

اختيار المهنة التي تتناسب وقدراتهم.

• الهدف هو المساهمة في التنمية الشاملة للشباب،

ودعم انتقالهم إلى عالم العمل وصنع القرار بينما يبقوا

يسعون جاهدين لتحسين المستمر طوال حياتهم.

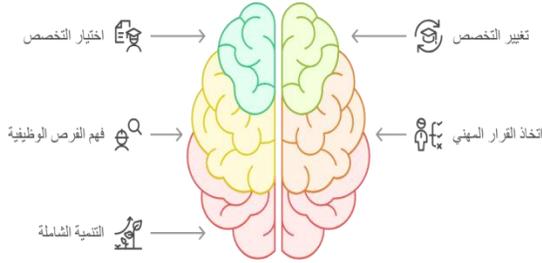
• إن التوجيه المهني للأفراد ضروري لتحقيق أهداف المجتمع ومواجهة مطالب نموه الاقتصادي

والاجتماعي فالمجتمع بحاجة مختصين في مختلف المجالات وان توجيه الأفراد يساعدهم في

اختيار الأعمال والوظائف التي تعود على المجتمع بالنفع والفائدة. لذلك، لا ينبغي أن يقتصر

التوجيه المهني على نظام التعليم الرسمي أو اختيار مهنة بعينها، ولكنه يساعد الشباب على تحديد

توجيه مهني شامل



• إن التوجيه المهني للأفراد ضروري لتحقيق أهداف المجتمع ومواجهة مطالب نموه الاقتصادي

والاجتماعي فالمجتمع بحاجة مختصين في مختلف المجالات وان توجيه الأفراد يساعدهم في

اختيار الأعمال والوظائف التي تعود على المجتمع بالنفع والفائدة. لذلك، لا ينبغي أن يقتصر

التوجيه المهني على نظام التعليم الرسمي أو اختيار مهنة بعينها، ولكنه يساعد الشباب على تحديد

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

مُنسق البرنامج



د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ سماح زغلول

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

أحلامهم واهتماماتهم بشكل أفضل والشعور بأهمية البقاء في المدرسة والمشاركة في مجتمعاتهم.

فهي تسهم في:

- وضع الرجل المناسب في المكان المناسب مما يعود بفوائد مختلفة مثل:
- ارتفاع نسبة النجاح والتقدم في مجالات العمل والدراسة، وبالتالي التقليل من الفشل الدراسي.
- شعور الفرد بالرضا عن عمله أو دراسته.
- يؤدي التوجيه السليم إلى زيادة الإنتاج كما وكيفا وكذلك انخفاض نسبة البطالة.
- انخفاض معدلات حوادث العمل وإصاباته.
- يؤدي التوجيه المهني إلى زيادة مهارة العامل مما يساعد على ارتفاع مستوى المعيشة

- يهدف الإرشاد والتوجيه المهني إلى توعية الطلاب/الشباب لاكتشاف طموحاتهم، ميولهم،



عبد الكلية / مدير وحدة الجودة / رئيس القسم / منسق البرنامج
أ.م.د/ حنان الصادق / أ.م.د/ إيمان شعبان / أ.م.د/ سماح زغلول



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥
<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- مؤهلاتهم وقدراتهم وتوفير معلومات عن سوق العمل والفرص الدراسية المتاحة من أجل ربط بين هذه المعلومات بما يعرفوه عن أنفسهم، واختيار مهنة المستقبل واتخاذ قرارات ملائمة ذات الصلة بمسارات العمل والتعلم.
- يكتسب الطلاب معارف ومهارات لاختيار مهنة المستقبل، والتخطيط لمساراتهم الدراسية الملائمة، فيجعلهم أكثر انخراطاً واندفاعاً للاستفادة من الفرص التعليمية والاستعداد لمهنة المستقبل مع الحفاظ على المرونة والقابلية للتأقلم مع المتغيرات التي قد تطرأ في المستقبل.
- يعزز الإرشاد والتوجيه المهني مبدأ تكافؤ الفرص من خلال توفير وإتاحة المعلومات حول عالم العمل وفرص الدراسة ويساعدهم على تجاوز العقبات والتحديات التي يواجهونها كالبطالة، غياب الاستقرار وضعف مهارات التوظيف المطلوبة في سوق العمل.
- مساعدة الفرد على معرفة ميوله وقدراته، وإمكاناته ومواطن الضعف والقوة لديه.
- تشجيع الفرد على تنمية اتجاهات وقيم إيجابية نحو المهن المختلفة.

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

مُنسق البرنامج

د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ سماح زغلول



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- مساعدة الأفراد على اتخاذ القرارات المتعلقة بمستقبلهم المهني، أو اختيار المهنة أو التخصص الدراسي الذي يناسبهم ويكون أكثر ملاءمة مع قدراتهم واستعداداتهم وإجراء المقابلات والملاحظات المختلفة للتعرف على شخصياتهم للتمكن من توجيههم إلى الوظيفة أو إلى التدريب.

4. أهم خدمات التوجيه المهني:

استراتيجيات فعالة للتوجيه المهني واختيار المسار الوظيفي



- **التربية المهنية:** ويقصد بذلك التعرض لخبرات واسعة على عدد كبير من المهن أو التعرف



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer



The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

لخبرات مركزة لممارسة أساسيات مهنة واحدة وبذلك تتضمن التربية المهنية برنامجاً تعليمياً مهنيًا يدور حول محور رئيسي وهو توفير المعلومات المهنية فيما يتعلق بمتطلبات الشخصية ومتطلبات المهنة بأنواعها حتى يستطيع الفرد أن يتخذ في ضوء ذلك قراراً مهنيًا سليماً

- **تحليل العمل:** ويشتمل على تحديد ذلك العمل من مهارات عقلية وجسمية وحركية ومعرفة طبيعة وظروف وعوامل النجاح والتقدم فيه والمستقبل الأكاديمي والمهني.

- **الاختيار المهني:** ويقصد بالاختيار المهني مساعدة الفرد في اتخاذ القرار الخاص بمهنة المستقبل، وذلك بعد دراسة دقيقة لشخصيته من جهة وللمهنة من ناحية ثانية ليستطيع الملائمة بينهما.

- **اكتشاف عالم المهن:** من الطبيعي أن يبدأ الأفراد باكتشاف عالم المهن في بداية حياتهم (0) ويلعب البيت والمدرسة دوراً أساسياً في تعريف الطفل بعالم المهن المختلفة ومدّة التدريب اللازم لكل مهنة هذا ويستطيع الأطفال البدء بتكوين أفكار عن أنفسهم وعن عالم المهن من خلال تجاربهم المبكرة وعبر مراحل نضجهم.

5. التوجيه المهني:

عبد الكلية	مدير وحدة الجودة	رئيس القسم	مُنسق البرنامج
أ.م.د/ حنان الصادق	أ.م.د/ إيمان شعبان	أ.م.د/ سماح زغلول	

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

Web Sites: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

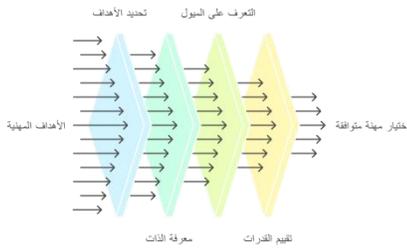
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

يعرف التوجيه المهني بأنه العملية التي تهتم بمساعدة الفرد في اختيار مهنة من المهن وأن يقرر مصيره

المهني بنفسه بناء على **عوامل عديدة منها:**

▪ **تحديد الأهداف:** حيث يختلف الأفراد في تحديد أهداف حياتهم المستقبلية (0) وترتبط هذه الأهداف باختيار مهنة المستقبل، فمنهم من يرغب أن يكون له مركز مرموق، ومنهم من يريد مهنة توفر له دخلاً طيباً حيث يسعى كلٌّ منهم إلى تحقيق هدفه باختيار مهنته حسب ذلك.

عملية اختيار المهنة



▪ **معرفة الذات:** إن معرفة الذات تعمل على زيادة الدقة في اختيار الفرد لمهنته، وتعتمد على الخصائص الشخصية ومقدار المعلومات التي يدركها الفرد عن نفسه

▪ **الميول:** يتطلب التوجيه المهني الدقيق التعرف على ميول

الفرد وعلى قدراته ومستوى ذكائه، ففي بعض الأحيان يكون لدى الفرد الذكاء والقدرات التي تؤهله للنجاح في مهنته غير أنه لا يمتلك الميول التي تشده إليه، فهناك ميول علمية وفنية

صعيد الكلية
مدير وحدة الجودة
رئيس القسم
م.م. / د. حنان الصادق
م.م. / د. إيمان شعيبان
م.م. / د. سماح زغلول

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥
Web Sites: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

وكتابه وإدارية وإعلامية واجتماعية ورياضية.

- **القدرات العقلية العامة:** حيث يكون لمستوى الذكاء العام للفرد وللقدرة العقلية الدور الكبير في الاختيار المهني ولا يمكن أن تتساوى أي مجموعه من الأفراد في هذه القدرات ولذلك تختلف فرص النجاح أمامهم
- **اختلاف المهن:** تختلف المهن من حيث ما تتطلبه من قدرات خاصة فهناك مهنة تحتاج إلى قدرات فنية ذات مستوى عالٍ وأخرى تحتاج لمهارة ودقه يدوية لذلك تؤثر القدرات في اختيار الفرد لمهنته وكذلك نجاحه أو فشله في المهنة التي اختارها.
- **تعرف الشخصية:** بأنها التنظيم الفريد للاستعداد الشخصي للسلوك في المواقف المختلفة لذا نجد بعض المهن تتطلب من القائمين بها خصائص شخصيه مختلفة عن مهن أخرى

6. دور مستشار التوجيه المهني:

- تبصير الطالب بمهاراته وقدراته المختلفة التي تؤهله بالتالي لدخول التخصص العلمي المناسب له، وكذلك الوظيفة التي تتلاءم مع استعداداته وميوله في المستقبل.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- يساعد المرشد المدرسي الطلاب المقبلين على التخرج في تنمية مهاراتهم في كتابة السيرة الذاتية والاستعداد للمقابلة الوظيفية وتنمية مهاراتهم في البحث عن عمل.
- تزويد طلاب المرحلة الثانوية بمعلومات عن التخصصات المتوفرة في الجامعات ومجالات العمل في كل تخصص
- عقد جلسات إرشاد مهني فردية وجماعية.

توجيه مهني شامل للطلاب

تقنيات التقييم
لوات حثه تقيم القدرات

تعداد القرار الذاتي
ممكن الطالب من اتخاذ
قراره المهني

التوافق المهني
معرفة الطالب بالتخصصات
المتاحة

الجلسات الفردية
والجماعية
الوجه المهني التخصص
والشعور

الدعم من أصحاب
المصلحة
التعاون مع المربين وقيادات
الآباء



- مساعدة الطالب على اتخاذ قراره المهني بنفسه في ضوء ما توفر لديه من معلومات تتعلق بطلاب الخدمة.

- يستخدم المرشد المدرسي في الإرشاد المهني وسائل عديدة وتقنيات حديثة لمساعدة الطلاب في قياس قدراتهم العقلية وميولهم المهنية وسماتهم الشخصية، بحيث يوجه المرشد الطالب إلى مجموعة من التخصصات الملائمة له.

- تعريف الطالب بقدراته وميوله واستعداداته بمساعدة الهيئة التعليمية بالمدرسة وولي الأمر

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

مُنسق البرنامج

د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ سماح زغلول



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم (حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

والممارسات الشخصية في جماعات الأنشطة والأعمال التي يزاولها خارج المدرسة ودخلها أو استخدام ترتيب هرمي لاهتماماته وميوله واستعداداته حسب أولوياتها أو نتائج مقاييس القدرات.

- مساعدة الطلاب في الحصول على المعلومات والبيانات المتعلقة باختيار المقررات والتخصصات وكذلك شروط الالتحاق بمؤسسات التعليم والمهن المختلفة وفرص العمل المتاحة، والمساعدة من خلال مؤسسات التعليم العام وخبرات الأشخاص الذين درسوا هذا التخصص أو الأشخاص الذين يقومون بتدريسها والبيانات والمعلومات التي تصدرها وزارة التربية والتعليم ووزارة العمل أو من خلال المحاضرات والندوات ذات الصلة أو وسائل الإعلام، مع قيام الطالب بتنظيم هذه المعلومات بشكل يساعده في اتخاذ القرار.

كيف أختار التخصص الأكاديمي والمسار الوظيفي؟

إعداد السيرة الذاتية والمقالات
تقديم المهارات والقدرات
فهم المهارات والقدرات الشخصية
لأختيار التخصص المناسب.

استكشاف التخصصات الجامعية
البحث عن التخصصات الجامعية
المتاحة والمعلومات الوظيفية ذات الصلة.

تطوير مواد السيرة الذاتية
ومهارات المقابلة قوية للفرص
الوظيفية.



- مساعدة الطالب بالموازنة بين المعلومات المتوفرة لديه وبين قدراته وميوله واستعداداته مع مراعاة بان يكون الاختيار متميزاً بالمرونة وإمكانية التكيف معه ومراعياً متطلبات المجتمع وظروفه

رئيس القسم
أ.م. / د. إيمان شعيب

مدير وحدة الجودة
أ.د. / حنان الصادق

منسق البرنامج
أ.م. / د. سماح زغلول

عبد الكلية
أ.م. / د. هادي طه

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥
Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

الأسرية، وان يتيح هذا الاختيار فرصاً كثيرة للطالب.

• مساعدة الطالب على اتخاذ القرار وتنفيذه وذلك بالالتحاق بالدراسة والتكيف معها.

7. محاور التوجيه المهني:

• تحليل الفرد ومعرفة قدراته واستعداداته وذكائه وميوله وخبراته / مراعاة الفروق الفردية.

• تحليل المهن ومعرفة متطلباتها وظروفها وملابساتها

والقدرات والخبرات والمعارف والمهارة اللازمة للنجاح

والتفوق فيها / تنوع المهن وحرية الفرد في الاختيار

المهني.

• الموائمة او التوافق بين الفرد وبين المهنة وتقديم التوجيه

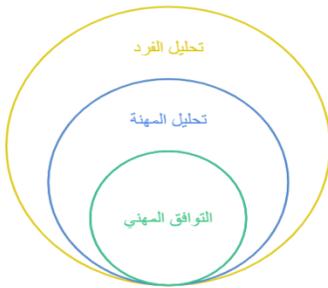
في ضوء ذلك.

التوجيه المهني الفعال

تقييم القدرات والميول

فهم متطلبات وظروف المهن

التوافق بين الأفراد والمهن



عصيدة الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

مُنسق البرنامج

د. حنان الصادق

أ.م. إيمان شعبان

أ.م.د. سماح زغلول



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

8. أهمية التوجيه المهني

يلعب التوجيه المهني دوراً رئيسياً في تحقيق أهداف التعلم مدى الحياة والاندماج الاجتماعي وتحسين جدوى ومردودية سوق العمل والتنمية الاقتصادية.

أ- المستوى الفردي:

- تلبية حاجات الفرد والمجتمع.
- توسيع أفاق معارفهم فيما يتعلق بعالم العمل المهني.
- إدراكهم للعوامل المؤثرة في عالم العمل.
- إدراكهم للقيم المهنية المرتبطة بالعمل والحياة.

ب- سوق العمل والتنمية الاقتصادية:

- يساعد على دعم الفرص التشغيلية وتحسين مردود منظومة التعليم والتدريب.
- يساعد على تحسين استغلال آليات التشغيل والإدماج المهني.
- تحقيق أكبر قدر ممكن من التوازن بين احتياجات الأفراد واحتياجات سوق العمل.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

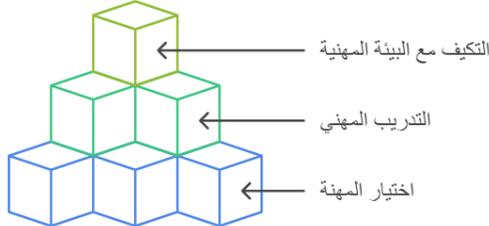
Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

9. مراحل وخطوات التوجيه المهني:

هرم التوجيه المهني



- **اختيار المهنة:** مساعدة الفرد في اختيار المهنة هي من أولويات التوجيه المهني وقد يخطط البعض بين الاختيار والتوجيه المهني، فالتوجيه المهني عملية تشمل الاختيار المهني اما الاختيار المهني فهي تهدف لاختيار أكثر الافراد ملائمة للعمل بين المتقدمين لشغل وظيفة معينة.
- **التدريب المهني:** عملية تساعد في خلق افراد اكفاء وعلى مستوى عالي من المهارة مما ينعكس لاحقاً على الانتاج، وبالتطور العالم اقتصادياً يحتاج العمال الى عمليات تدريب وتأهيل متواصل.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- **التشغيل:** مساعدة الافراد بعد تأهيلهم للحصول على العمل المناسب لهم وهي محدودة في المجتمع الفلسطيني
- **التكيف مع البيئة المهنية:** فيها يتم متابعة الافراد والقيام بالدراسات لقياس رضاهم ومدى تكيفهم في بيئة العمل ورضاهم عن المردود المادي.

10. علاقة التوجيه المهني بالتعليم:

التوجيه يعتبر جزء من عملية التعليم وبالتالي يكون التعليم عن طريق التوجيه أكثر التصاقاً بمتطلبات التنمية من جهة وبحاجات المجتمع وسوق العمل من جهة

تعزيز التعليم لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية الشاملة



أخرى حيث يسهم في:

- إعداد الايدي العاملة في شتى المجالات للإسهام في خطط التنمية.
- ربط التعليم وسوق العمل بخطط التنمية الاقتصادية.
- العمل على تأهيل الطلاب، والمتدربين، وفق قدراتهم



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer



The Computer Teacher Preparation Program

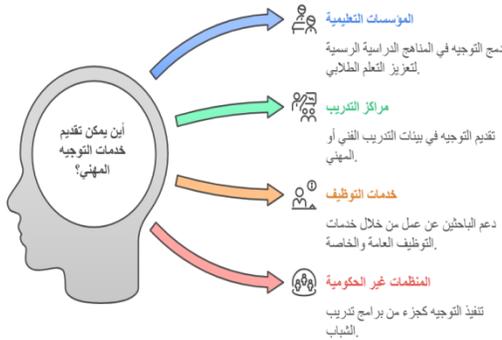
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

، وميولهم.

- توجيه مناهج وبرامج التعليم والتدريب لتلبي حاجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
- اكساب الفرد المهارات والخبرات النظرية والعملية بما يسهل أداء العمليات المهنية.
- تهيئة الافراد للاندماج في سوق العمل والاسهام فيه.

11. أين يمكن تقديم خدمات التوجيه المهني؟

- في المؤسسات التعليمية الرسمية كجزء من مناهجها الدراسية.
- في مراكز التدريب الفني أو المهني (العامة أو الخاصة).
- في خدمات التوظيف العامة والخاصة.
- في المنظمات غير الحكومية التي تعمل مع الشباب كجزء من برنامج التدريب خلال العمل (رسمي أو غير رسمي).
- في خدمات المعلومات والإرشاد المجتمعية العامة أو الخاصة.



عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

مُنسق البرنامج

د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ سماح زغول



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

Web Sites: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

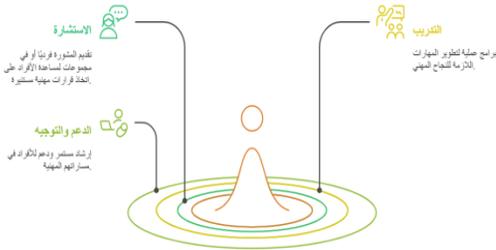
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.



12. ما هي خدمات التوجيه المهني التي يمكن تقديمها كمؤسسات؟

- **الاستشارة (فردياً أو جماعياً):** ويشمل ذلك تقديم المشورة والمساعدة للمشاركين في إعداد خطة مهنية أو تعليمية قائمة على الوعي واستكشاف اهتماماتهم وكفاءاتهم ومهاراتهم وحدودهم، فضلاً عن الوعي بالسياق الاجتماعي والفرص المتاحة في سوق العمل. يجب أن تشمل الاستشارة أفراد الأسرة حتى يتمكنوا من تقديم الدعم لاختيار المهنة التي يتخذها الشاب/ة.
- **التدريب:** يركز على التدريب وتعليم المهارات الفنية أو الأكاديمية، وكذلك المهارات الأساسية والاجتماعية اللازمة للتنمية الشاملة للشباب.
- **الدعم والتوجيه:** يتكون هذا من مرافقة الشاب طوال العملية الكاملة لدخول المدرسة، أو سوق العمل كموظف، أو رائد أعمال، أو شخص يعمل لحسابه الخاص.

خدمات التوجيه المهني



عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

مُنسق البرنامج

إ.د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ سماح زغول



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.



- استناداً إلى المحتوى النظري وبرامج توظيف الشباب ينبغي لخدمة التوجيه المهني الشاملة ان تسهم في:

• تعزيز الوعي الذاتي وتنمية المهارات الاجتماعية والعاطفية.

• إجراء تقييمات للمصالح والقدرات.

• تقييم المعرفة بسوق العمل.

• تنظيم ودعم تطوير التعليم و / أو الخطة

المهنية.

• تحديد الأهداف والغايات الشخصية المتوسطة

والطويلة المدى.

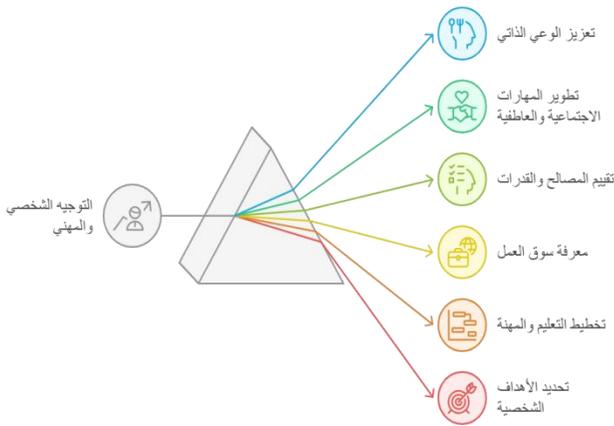
• تقديم معلومات تتعلق بفرص التعليم والعمل.

• التعرف على الإمكانيات والقيود لكل مشارك

وبيئته / بيئتها؛

• أخذ متطلبات سوق العمل بعين الاعتبار.

توجيه النجاح الشخصي والمهني



عصيدة الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

مُنسق البرنامج

أ.د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ سماح زغلول



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٣٥

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- ربط المصالح والموارد الشخصية بمتطلبات السوق.
- دعم عملية العودة إلى المدرسة.
- مساعدة الشباب على اتخاذ قرارات مستنيرة ومسؤولة.
- إرشاد الشباب إلى مراجعة خطط حياتهم وإجراء التعديلات اللازمة.
- إعداد الشباب للحصول على عمل والاحتفاظ به. و
- تقديم المشورة للشباب في تصميم استراتيجيات وخطط الإدارة الذاتية وريادة الأعمال.

13. الأسس العلمية والفلسفية للنظريات المتنوعة في التوجيه المهني:

- يهتم التوجيه المهني بشكل منهجي بتنمية الشخص، ويسعى جاهداً لمساعدته على تحقيق إمكاناته الكاملة.
- إجراءات التوجيه المهني تتوقف على العمليات السلوكية الفردية. يعلمون الشخص أن يعرف نفسه، وأن يطور اتجاهًا مقصودًا بدلاً من أن يضع نفسه في نهاية متوقعة؛ وهم يركزون على الاحتمالات



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer



The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

ويحاولون معالجة العيوب وواجهه القصور والضعف.

- يتم وضع التوجيه المهني في سياق عملية مستمرة لإيجاد ومواجهة الذات، ومسؤوليات الفرد والقرارات الشخصية تجاه العمل التدريجي والمستقبلي.
- التوجيه المهني، بشكل أساسي، مشجع ومحفز، ويركز على الهدف ويؤدي إلى اتخاذ قرارات مسؤولة، وتعليم المشاركين استخدام المعلومات ومعالجتها وتوضيح خبراتهم الخاصة.
- أنها عملية تشاركية حيث تتكامل مهام التدريس والتوجيه بعضها البعض.
- التوجيه المهني هو عملية للمساعدة خلال المراحل الحرجة واللحظات الرئيسية للتطور، ولكنه أيضاً مستمر وتقديمه، ويسعى جاهداً لتقديم مشورة متكررة ودورية.
- التوجيه المهني يعترف بقيم وكرامة الناس وحققهم في الاختيار.

الأسس العلمية والفلسفية للتوجيه المهني



عصيدة الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

مُنسق البرنامج

د/ حنان الصادق

أ.م. / إيمان شعيب

أ.م. / سماح زغلول



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

14. الأخطاء الأكثر شيوعاً التي قد يتضمنها التوجيه المهني:

- عدم مراعاة تفضيلات الشباب واهتماماتهم ودوافعهم.
- عدم تقييم المعرفة بسوق العمل.
- عدم مراعاة البيئة الاجتماعية والأسرية التي يعيشون فيها أو المتغيرات الاقتصادية والثقافية.
- التأثير على قرارات الشباب أو قيادتها أو توجيهها.
- فرض آراء المستشارين أو المدربين بحجة أنهم يعرفون ما يحتاجه الشباب أو ما هو الأفضل لهم.
- تحديد خيارات الشباب والحد من خياراتهم بناءً على تقييمات متسرعة، والتي يجب أن تتم إدارتها وتحليلها من قبل متخصصين خبراء ويجب أن تكون مدعومة بموارد أخرى مثل المقابلات أو الاستشارات الفردية.
- قصر التوجيه المهني على إعداد الشباب لاختيار مهنة، دون التفكير في الخيارات الأخرى مثل التدريب الفني أو المهني، وريادة الأعمال، وما إلى ذلك.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

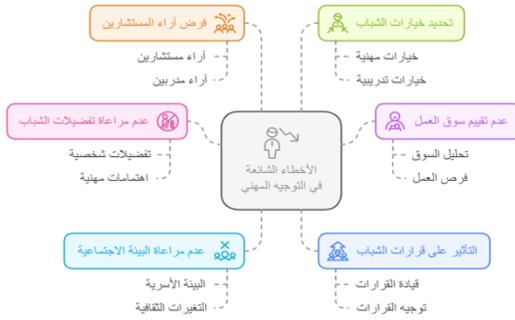
Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- توفير المعلومات للشباب دون تحفيزهم على الاكتشاف بأنفسهم.
- عدم مراعاة متطلبات سوق العمل.

الأخطاء الشائعة في التوجيه المهني



15. الإرشادات الواجب مراعاتها عند تصميم خدمة التوجيه المهني:

- معرفة الواقع الثقافي والاجتماعي والاقتصادي لهؤلاء الشباب، وتكييف الأنشطة الإرشادية مع احتياجاتهم ومشاكلهم.
- تشجيع اكتشاف الذات والإدارة الذاتية بحيث يتخذ الشباب خياراتهم الخاصة بناءً على معرفة أنفسهم



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

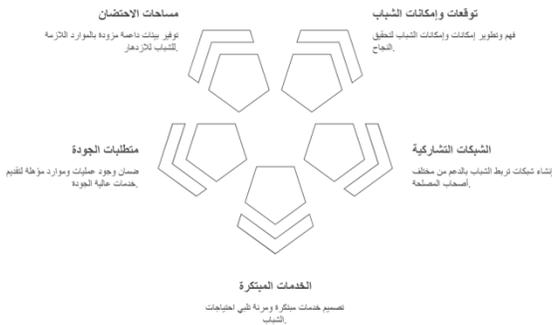
The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

وبيئتهم، وتمكينهم من اتخاذ قرارات مستقلة ومسؤولة.

- تحديد توقعات الشباب وإمكاناتهم لمساعدتهم على التواصل مع الفرص الحقيقية في بيئتهم.
- بناء شبكات تشاركية تشمل أسر السباب ومؤسساتهم التعليمية والمنظمات الاجتماعية وأرباب العمل، من بين آخرين.
- تصميم خدمات مناسبة ومبتكرة تناسب احتياجات الشباب واهتماماتهم، مع بيئات تعليمية وساعات مرنة واستراتيجيات تدخل ديناميكي، وما إلى ذلك.
- مع الأخذ في الاعتبار أن المتطلبات الأساسية لتقديم خدمات عالية الجودة تشمل عمليات محددة جيداً، وموظفين مؤهلين، والأدوات والمنهجيات اللازمة لكل مرحلة من مراحل العملية.
- وجود مساحات احتضان مع توافر الموارد المادية والإنترنت اللازمة لدعم الشباب.

استراتيجيات شاملة لتمكين الشباب وتحقيق إمكاناتهم



عبد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

مُنسق البرنامج

أ.د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ سماح زغلول



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٣٥

Web Sites: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

- إلى أقصى حد ممكن، ربط خدمات التوجيه المهني ببرامج الشباب الأخرى أو خدمات الدعم، مثل مكاتب التوظيف، والمؤسسات التعليمية الرسمية أو غير الرسمية، إلخ.
- يجب على المنظمات المهمة بتقديم خدمات التوجيه المهني الشاملة للشباب أن تدرك أن الشباب الذين يتعاملون معهم يعانون من أنواع مختلفة من العيوب. لذلك فهم بحاجة إلى مزيد من المساعدة والدعم حتى لا تتعطل خططهم التعليمية والوظيفية على طول الطريق. قد تتطلب هذه المساعدة دعماً من المنظمات الأخرى التي تعمل مع الشباب ودمج خدمات التوجيه المهني مع برامج التدريب الوظيفي، والمؤسسات التعليمية، وخدمات التوظيف، إلخ.

16. صفات الموجه المهني الفعال:

المستشار المهني هو محترف يساعد الناس على اختيار مهنة وتحقيق أهدافهم المهنية. يعمل المستشارون مع العملاء لمساعدتهم على دخول القوى العاملة وتغيير المهن والبحث عن فرص العمل. يتم توظيف الأشخاص الذين يعملون في هذا المجال في أماكن تشمل المدارس والهيئات الحكومية والشركات الخاصة والوكالات المجتمعية. ويجب ان تتوفر فيه الصفات التالية:

عبد الكلية	مدير وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج
أ.م.د/ هاني الصادق	أ.م.د/ إيمان شعبان	أ.م.د/ سماح زغلول	

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

Web Sites: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

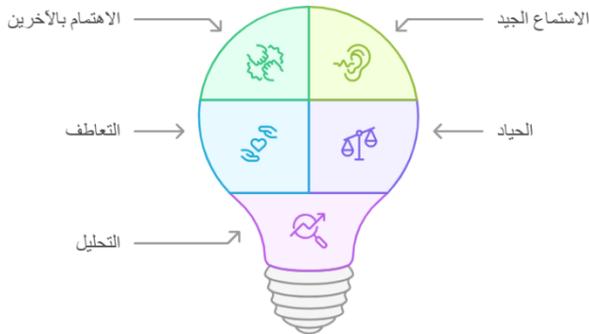
Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.



مكونات التوجيه الفعال



- الاهتمام بالآخرين واحترامهم
- قدرة الموجه على الاستماع الجيد
- القدرة على التعاطف
- التزام الحياد
- القدرة على التحليل ورؤية ما وراء الكلمات
- القدرة على التزام الصمت: معرفة متى يصمت
- بقدر ما يعرف متى يتكلم
- الوعي الذاتي الجيد بحيث لا يدخل المرشد قضاياها الذاتية في العملية العلاجية

17. الكفايات التي يحتاجها المرشد المهني:

أولاً: كفايات ادراكية: (القدرة على فهم الذات / تحقيق الذات / فهم المجتمع).

ثانياً: كفايات مهنية: (مهارة تحديد الحاجات / مهارة تحديد الاهداف / مهارة تقديم الخدمات الارشادية

صعيد الكلية / مدير وحدة الجودة / رئيس القسم / منسق البرنامج
أ.م.د/ حنان الصادق / أ.م.د/ إيمان شعبان / أ.م.د/ سماح زغول

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥
Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

مهارة استخدام الطرق المتطورة وتقنياتها في الإرشاد/ مهارة اتخاذ القرارات / مهارة التوصل الى دقة المعلومات التربوية والمهنية والاتصال / مهارة اعداد خطط العمل الارشادي المهني).

ثالثاً: كفايات معرفية وثقافية: (القاعدة المعرفية والثقافية /دراية في علم النفس وعلم الاجتماع وعلم التربية والتوجيه المهني والبحث العلمي).

رابعاً: كفايات شخصية وتتضمن السمات الشخصية: (المظهر العام / التعاون وحب العمل /التسامح/الذكاء الاجتماعي /الاحترام / الثقة المتبادلة في محيط العمل/روح القيادة).

خامساً: كفايات نفسية: (التوافق النفسي /الصحة النفسية /الثقة بالنفس /فهم الذات /النضج الاجتماعي).

سادساً: كفايات فنية: (تخطيط البرامج /إجراء البحوث /تشخيص المشكلات)

سابعاً: كفايات سلوكية: (مراعاة أخلاق الإرشاد/القدوة الحسنة للمنتفعين/روح المسؤولية/الاهتمام بالعمل والمجتمع).

18. استمارة الإرشاد والتوجيه المهني لطلاب البرنامج:

رئيس القسم أ.م. /د. إيمان شعبان	مدير وحدة الجودة أ.د. حنان الصادق	عميد الكلية أ.م. /د. هادي طه	منسق البرنامج أ.م. /د. سماح زغول
------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥
Web Sites: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.



قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
لجنة التوجيه والإرشاد المهني

طلب تحديد موعد مقابلة شخصية

العام الدراسي: /...../.....

الاسم:

تاريخ الميلاد: /...../.....

المستوى:

الخبرات السابقة:

1. 3.

2. 4.

أسباب طلب المقابلة:

.....
.....



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University – Faculty of Specific Education – Department of
Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد (معلم حاسب آلي) متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

يقوم الطالب الذي يرغب في الحصول على إرشاد أو توجيه مهني من القسم أو أحد أعضاء هيئة التدريس الذين سبق ذكرهم، بتعبئة هذه الاستمارة حتى يكون لقاء التوجيه المهني مثمر، ويتمكن مقدموا التوجيه المهني من تقديم الإرشاد أو التوجيه المهني المناسب.