



نموذج رقم (١٢)

جامعة : الزقازيق

كلية : التربية الرياضية بنين

قسم : الإدارة الرياضية والترويج

توصيف مقرر الإحصاء في المجال الرياضي للفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م للفصل الدراسي الثاني

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ٢٠٠٥	اسم المقرر: الإحصاء في المجال الرياضي
الفرقة/ المستوى: الثالثة	
التخصص: عام	عدد الوحدات الدراسية: ١٥ وحدة نظري ٢ عملي

٢-هدف المقرر:	١-٢ التعرف على الأسباب التي دعت إلي ظهور علم الاحصاء . ٢-٢ معرفة الحقب التاريخية لعلم الاحصاء . ٣-٢ التعرف على مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت . ٤-٢ استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة لإجراء المعالجات الاحصائية .
---------------	---



٣-المستهدف من تدريس المقرر:

أ-المعلومات ١/أ يُعرف مفهوم وتعريف كل من (علم الإحصاء - مقاييس النزعة المركزية - مقاييس التشتت والمفاهيم:

- ٢/أ يشرح مراحل البحث الإحصائي .
٣/أ يحدد طبيعة علم الاحصاء في المجال الرياضي .
٤/أ يذكر مشكلات علم الاحصاء وطرق حلها .

ب-المهارات الذهنية:

- ١/ب يبتكر في استخدام الأساليب الإحصائية .
٢/ب يقارن بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت .
٣/ب يوضح أهمية علم الإحصاء في البحوث العلمية .
١/ج يطبق الجوانب النظرية لمقاييس النزعة المركزية علميا .
٢/ج يعدل بعض البيانات الموجودة إحصائيا .
٣/ج يربط بين محتوى المادة ويرتبها ترتيبا منطقيا .

ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

- د-المهارات العامة:
١/د يشترك في استخدام الحاسب الآلي بشكل ايجابي في العمل في مجال الإحصاء .
٢/د يحل مشكلة استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في الإلمام بمفردات المقرر .
٣/د يعمل في مجموعات تضمن فريق عمل جماعي .

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية
١	علم الإحصاء	٢	٢	
٤ : ٦	البيانات الإحصائية ومراحل العمل الإحصائي	٦	٦	
٨ : ٧	مقاييس النزعة المركزية	٤	٤	
٩ : ١٠	مقاييس التشتت	٤	٤	
١١	امتحان تحريري	٢	٢	
١٢	قيمة النسبة المئوية	١	١	
١٢	المقارنة بين تشتت المجموعات	١	١	
١٣	مقاييس الارتباط (العلاقة) وتحليل الانحدار	٢	٢	
١٤ : ١٥	تطبيقات الحاسب الآلي في الإحصاء (برنامج SPSS)	٤	٤	
	عدد الساعات الكلي	٢٦	٢٦	

٤-محتوى المقرر:

- ٥-أساليب التعليم والتعلم:
- محاضرات نظرية (اللقاء - مناقشات تعليم تفاعلي)
- تعلم ذاتي (تكليفات - ورقة دراسية - عروض تقديمية)
- التعلم التعاوني، التعلم بالاستكشاف، التعلم الالكتروني، حلقات النقاش، التعلم الهجين.

٦-أساليب التعليم

- والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
- محاضرات نظرية اضافية
- لقاءات في الساعات المكتبية مع عضو هيئة التدريس

٧-تقييم الطالب:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
-----------------------	------------	------------------



٥ درجات	في الاسبوع ٣ - ٦ - ٩ - ١٥	تقييم أوراق دراسية
١٠ درجات	الاسبوع ٧ - ١٥	تحريرى
٥ درجات	الاسبوع ٧ - ١٥	شفوى
١٠ درجات	نهاية العام الدراسى	الامتحان الشفوى النهائي
٧٠ درجة	نهاية العام الدراسى	الامتحان التحريرى النهائي
١٠٠ درجة	المجموع الكلى	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

- * الكتاب الإلكتروني قسم الإدارة الرياضية والترويح (٢٠١٤م) : **الاحصاء فى المجال الرياضى ،**
مكتبة الزهراء، الزقازيق ، تم رفعة على منصة مايكروسوفت تميز الخاصة بالكلية .
أ-مذكرات
- لا يوجد
ب-كتب ملزمة
- مصطفى حسين باهى واخرون (٢٠١٣م) : **الاحصاء فى المجال الرياضى ،** مكتبة الانجلو المصرية
القاهرة ،
ج-كتب مقترحة
جبار عبد ماضى (٢٠١٥م) : **مقدمة فى الاحصاء الرياضى ،** دارمسافة للطباعة والنشر
محمد عبدالعال امين (٢٠١٤م) : **الاحصاء المتقدم فى العلوم التربوية والتربية البدنية مع تطبيقات**
spss ، الوراق للنشر والتوزيع ، العراق
د-دوريات علمية أو منشورات ... إلخ
-مجلة بحوث التربية الرياضية بكليات التربية الرياضية .
www.almoalem.com
www.olympic.orj

رئيس مجلس القسم العلمى: أ.د/ أيمن على الشاعر

أستاذ المادة: أ.م.د/ أحمد حسيني أيوب

تاريخ مجلس القسم : ٧ / ٩ / ٢٠٢٣م