



### رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



### رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



Site : fopem.zu.edu.eg/ --wehdtgaoda.htm

E-mail : qmu.phem\_zu@yahoo.com

Tel.: & Fax 055-2323028

### جامعة الزقازيق

### كلية التربية الرياضية بنين

### قسم الإدارة الرياضية والترويح

## توصيف مقرر الاتجاهات الحديثة في الترويح الرياضي ٢ للفرقة الرابعة شعبة الإدارة الرياضية للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م للفصل الدراسي الثاني

### مرحلة البكالوريوس

| ١- بيانات المقرر          |                                                    |                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| الرمز الكودي : ٢٠٠٨       | اسم المقرر: الاتجاهات الحديثة في الترويح الرياضي ٢ | الفرقة / المستوى : الرابعة<br>الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص : الإدارة الرياضية | عدد الوحدات الدراسية : ١٥ وحدة                     | نظري<br>عملي<br>٢<br>-                             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢- أهداف المقرر: | <p>١-٢ تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات عن بعض المستجدات في الترويح الرياضي .</p> <p>٢-٢ الوعي بالنظريات الحديثة في مجال الترويح الرياضي .</p> <p>٣-٢ إكتساب الطلاب قاعدة أساسية من المعارف والمعلومات عن أهمية التخطيط الترويحي .</p> <p>٤-٢ تنمية قدرة الطلاب على ابتكار إستراتيجية معاصرة أو تعديل إستراتيجية سابقة بما يتناسب مع المستجدات الترويحية .</p> <p>٥-٢ تطبيق الطلاب نماذج جديدة للمؤشرات التخطيطية الخاصة بالملاعب الترويحية المستقبلية .</p> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- المعارف والمفاهيم                       | <p>أ/ ١ يُعرف المصطلحات المتعلقة بالمقرر (البرنامج الترويحي / الأماكن الترويحية / التخطيط الترويحي / ملاعب الأطفال / أجهزة اللعب الترويحية / الممارسات الترويحية) .</p> <p>أ/ ٢ يحدد أسس ومعايير تقسيم أنشطة البرنامج الترويحي .</p> <p>أ/ ٣ يذكر فوائد الأماكن الترويحية .</p> <p>أ/ ٤ يحدد أنواع ملاعب الأطفال .</p> <p>أ/ ٥ يشرح كيفية تنفيذ المهرجانات الترويحية .</p> |
| ب- المهارات الذهنية :                      | <p>ب/ ١ يفرق بين أجزاء الوحدات الخاصة بالبرنامج الترويحي .</p> <p>ب/ ٢ يوضح شروط ومواصفات انشاء ملاعب الأطفال .</p> <p>ب/ ٣ يقارن بين أجهزة اللعب الترويحية وفوائدها التنموية .</p> <p>ب/ ٤ يصنف الأنشطة والأماكن الترويحية .</p> <p>ب/ ٥ يبتكر نموذج للمؤشرات التخطيطية الخاصة بالملاعب الترويحية المستقبلية .</p>                                                        |
| ج- المهارات العملية والمهنية :             | <p>ج/ ١ يطبق بعض المبادئ الواجب مراعاتها عند وضع البرنامج الترويحي .</p> <p>ج/ ٢ يخطط ويصمم نموذج لبرنامج ترويحي قائم على مسرح الدمى .</p>                                                                                                                                                                                                                                 |



### رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



### رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



Site : fopem.zu.edu.eg/ --wehdtgaoda.htm

E-mail : qmu.phem\_zu@yahoo.com

Tel.: & Fax 055-2323028

| ج/٣ يرتب منطقة الاستخدام وارتفاع السقوط لكل جهاز على حدا .<br>ج/٤ يربط بين أجهزة اللعب الأكثر انتشاراً في الملاعب وميزاتها ومعايير السلامة اللازمة .<br>ج/٥ يقسم الإطار التنظيمي العام للحركة الرياضية . |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | د- المهارات العامة :<br>د/١ يستخدم وسائل الاتصال التعليمي الحديثة .<br>د/٢ يشترك فى مصادر تعلم الكترونية، ومواقع تعليمية على الويب ذات الصلة بالمقرر .<br>د/٣ يعمل فى مجموعة ضمن فريق ويكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين . |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-----------------|--------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------------------------|-------------------|---------|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------|---|---|----------|--|----|----|
| ٤- محتوى المقرر:                                                                                                                                                                                         |                                                     | <table><tr><th>م</th><th>قائمة الموضوعات</th><th>عدد الأسابيع</th><th>الساعات التدريسية المتوقعة</th></tr><tr><td>١</td><td>الاتجاهات الرئيسية لتصميم البرامج الترويحية</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>٢</td><td>التدريب الميداني فى المؤسسات الرياضية (فترة متصلة )</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>٣</td><td>التدريب الميداني فى المؤسسات الرياضية (فترة متصلة )</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>٤</td><td>الاتجاهات الرئيسية لتصميم الاماكن الترويحية</td><td>٣</td><td>٦</td></tr><tr><td>٥</td><td>الاتجاهات الرئيسية لتصميم اجهزة اللعب الترويحية</td><td>٣</td><td>٦</td></tr><tr><td>٦</td><td>الاختبار الفصلى الشفهى</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>٧</td><td>الاختبار الفصلى التحريري</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>٨</td><td>الاتجاهات الرئيسية لتطبيق الممارسات الترويحية</td><td>٤</td><td>٨</td></tr><tr><td colspan="2">الاجمالى</td><td>١٥</td><td>٣٠</td></tr></table> |                            |                                                                                                                                                                                                                               |  | م        | قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع             | الساعات التدريسية المتوقعة | ١           | الاتجاهات الرئيسية لتصميم البرامج الترويحية | ١                 | ٢       | ٢ | التدريب الميداني فى المؤسسات الرياضية (فترة متصلة ) | ١ | ٢ | ٣ | التدريب الميداني فى المؤسسات الرياضية (فترة متصلة ) | ١ | ٢ | ٤ | الاتجاهات الرئيسية لتصميم الاماكن الترويحية | ٣ | ٦ | ٥ | الاتجاهات الرئيسية لتصميم اجهزة اللعب الترويحية | ٣ | ٦ | ٦ | الاختبار الفصلى الشفهى | ١ | ٢ | ٧ | الاختبار الفصلى التحريري | ١ | ٢ | ٨ | الاتجاهات الرئيسية لتطبيق الممارسات الترويحية | ٤ | ٨ | الاجمالى |  | ١٥ | ٣٠ |
| م                                                                                                                                                                                                        | قائمة الموضوعات                                     | عدد الأسابيع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الساعات التدريسية المتوقعة |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ١                                                                                                                                                                                                        | الاتجاهات الرئيسية لتصميم البرامج الترويحية         | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٢                          |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ٢                                                                                                                                                                                                        | التدريب الميداني فى المؤسسات الرياضية (فترة متصلة ) | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٢                          |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ٣                                                                                                                                                                                                        | التدريب الميداني فى المؤسسات الرياضية (فترة متصلة ) | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٢                          |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ٤                                                                                                                                                                                                        | الاتجاهات الرئيسية لتصميم الاماكن الترويحية         | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٦                          |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ٥                                                                                                                                                                                                        | الاتجاهات الرئيسية لتصميم اجهزة اللعب الترويحية     | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٦                          |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ٦                                                                                                                                                                                                        | الاختبار الفصلى الشفهى                              | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٢                          |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ٧                                                                                                                                                                                                        | الاختبار الفصلى التحريري                            | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٢                          |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ٨                                                                                                                                                                                                        | الاتجاهات الرئيسية لتطبيق الممارسات الترويحية       | ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٨                          |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| الاجمالى                                                                                                                                                                                                 |                                                     | ١٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٣٠                         |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم :                                                                                                                                                                              |                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>محاضرات نظرية ( لقاء - مناقشات تعليم تفاعلى )</li><li>تعلم ذاتى ( تكليفات - ورقة دراسية - عروض تقديمية)</li><li>التعلم التعاوني، التعلم بالاستكشاف، التعلم الإلكتروني، حلقات النقاش، التعلم الهجين.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:                                                                                                                                                   |                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>محاضرات نظرية اضافية .</li><li>لقاءات فى الساعات المكتبية مع عضو هيئة التدريس .</li><li>التواصل عبر الموقع الإلكتروني للجامعة.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ٧- تقييم الطلاب                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| أ- الأساليب المستخدمة :                                                                                                                                                                                  |                                                     | <table><tr><th>الأساليب</th><th>أنشطة التقييم</th><th>توقيت التقييم (بالأسبوع)</th><th>توزيع الدرجات</th></tr><tr><td>أعمال الفصل</td><td>أوراق دراسية فردية وجماعية</td><td>مستمرة خلال الفصل</td><td>٥ درجات</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                               |  | الأساليب | أنشطة التقييم   | توقيت التقييم (بالأسبوع) | توزيع الدرجات              | أعمال الفصل | أوراق دراسية فردية وجماعية                  | مستمرة خلال الفصل | ٥ درجات |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| الأساليب                                                                                                                                                                                                 | أنشطة التقييم                                       | توقيت التقييم (بالأسبوع)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | توزيع الدرجات              |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| أعمال الفصل                                                                                                                                                                                              | أوراق دراسية فردية وجماعية                          | مستمرة خلال الفصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٥ درجات                    |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |
| ب- التوقيت :                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                               |  |          |                 |                          |                            |             |                                             |                   |         |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |   |                                                 |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                                               |   |   |          |  |    |    |



### رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



### رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



Site : fopem.zu.edu.eg/ --wehdtgaoda.htm

E-mail : qmu.phem\_zu@yahoo.com

Tel.: & Fax 055-2323028

|                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ج- توزيع الدرجات :                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| الاختبار الفصلى الشفهى             | الأسبوع العاشر      | ٥ درجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| الاختبار الفصلى التحريري           | الأسبوع الحادى عشر  | ١٠ درجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| اختبار شفهى                        | نهاية الفصل الدراسى | ١٠ درجات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| اختبار تحريري                      | نهاية الفصل الدراسى | ٧٠ درجة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| المجموع الكلى                      |                     | ١٠٠ درجة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| أ- مذكرات :                        |                     | * عبده إبراهيم عبده محمد (٢٠٢٤م) : <u>الاتجاهات الحديثة في الترويج الرياضى ٢</u> ، جامعة الزقازيق ، كلية التربية الرياضية بنين ، قسم الإدارة الرياضية والترويج ، الكتاب الإلكتروني تم رفعة على منصة مايكروسوفت تيمز الخاصة بالكلية .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ب- كتب ملزمة :                     |                     | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ج- كتب مقترحة :                    |                     | - دارين كوربن (٢٠٢٤م) : <u>الترويج فن وريادة</u> ، ترجمة سعيد حشمت ، القاهرة.<br>- العيد بن سميشة (٢٠٢٣م) : <u>استراتيجيات معاصرة في أوقات الفراغ والترويج</u> ، اجتماع للنشر والتوزيع ، الجزائر.<br>- محمد الحماحي (٢٠٢٢م) : <u>بناء وتطوير برامج الترويج الرياضى وفقا للاسس العلمية والتوجهات التربوية الفلسفية المعاصرة</u> ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.<br>- يحيى محمد الجيوشى (٢٠٢٢م) : <u>دراسة علمية فى ادارة الرياضة للجميع</u> ، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية بنين.<br>- محمد أحمد محمد عبد السلام (٢٠٢٠م) : <u>استراتيجية للترويج الرياضى لإستثمار أوقات الفراغ</u> ، مؤسسة عالم الرياضة للنشر ، القاهرة.<br>- وفيق صفوت مختار (٢٠١٩م) : <u>النمو الحركي للطفل وأهم الأنشطة الترويجية المدرسية</u> ، العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، القاهرة.<br>- عبد الحق جراف (٢٠١٩م) : <u>الترفيه الحديث</u> ، دار الاوطان للنشر والتوزيع ، الجزائر.<br>- صفوت على جمعة (٢٠١٨م) : <u>تطبيقات فى الترويج الحديث</u> ، جامعة الاسكندرية ، كلية التربية الرياضية.<br>- محمد السمنودي، وآخرون ( ٢٠١٤م ) : ” <u>البرامج الترويجية فى المؤسسات الرياضية ( نظريات - تطبيقات)</u> ” ، ط٢ ، مكتبة شجرة الدر، المنصورة.<br>- وفاء زعتر (٢٠١٢م) : ” <u>دور الأنشطة الترويجية في تعديل السلوك اللاتكفي</u> ، العلم والإيمان للنشر والتوزيع ، القاهرة.<br>- السيد علي شتا ( ٢٠٠٣م ) : ” <u>الترويج واستثمار أوقات الفراغ فى المجتمع العربى</u> ، المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع السلسلة : الشباب العربى ، القاهرة. |  |



### رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



### رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



Site : fopem.zu.edu.eg/ --wehdtgaoda.htm

E-mail : qmu.phem\_zu@yahoo.com

Tel.: & Fax 055-2323028

<https://nirsa.net/publications/recreational-sports-journal>

<https://dergipark.org.tr/en/pub/ijrss>

<https://journals.sagepub.com/home/RSJ>

<https://dergipark.org.tr/en/pub/jsar>

<https://carijournals.org/shop/international-journal-of-arts-recreation-and-sports>

<https://holisticrecreation.com/index.php/pub>

<https://www.elleda.gr/en/journal/journal-sport-and-recreation-management>

د- دوريات علمية أو نشرات

... الخ

### اعتماد التوصيف :

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الإدارة الرياضية والترويج |
| رقم القرار   |                                    |
| تاريخ القرار | ٧ / ٩ / ٢٠٢٣ م                     |

### عميد الكلية

### رئيس مجلس القسم

### أستاذ المادة

أ.د / أشرف اسماعيل خطاب

أ.د / أيمن على عبدالحميد الشاعر

أ.م.د / عبده إبراهيم عبده محمد