



ملخصات بحوث مشروع تخرج

بحوث علمية و مؤتمرات ٢٠٢٤

إشراف

أ.د نجلاء سعيد محمد احمد

للعام الجامعي ٢٠٢٤



## البحث الأول

**العنوان:** استخدام موقع Wizer.me لتنمية مهارات إنتاج الأنشطة التعليمية الإلكترونية من خلال فصل افتراضي لدي طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق



### إعداد:

رانيا السيد السعيد عبدالسلام

أروي جمال علي محمد

علاء محمد أحمد قنديل

أسماء حسني الشحات إبراهيم

محمد إبراهيم حسين محمد

### صورة البوستر العلمي :

**استخدام موقع wizer.me**

**تنمية مهارات إنتاج الأنشطة التعليمية الإلكترونية من خلال فصل افتراضي**

**أهداف البحث**

1. تنمية الجوانب المعرفية المرتبطة بمهارات إنتاج الأنشطة التعليمية الإلكترونية لدى طلبة تكنولوجيا التعليم
2. تنمية الجوانب الوجدانية المرتبطة بمهارات إنتاج الأنشطة التعليمية الإلكترونية لدى طلبة تكنولوجيا التعليم
3. التعرف عام فاعلية الأنشطة التعليمية الإلكترونية في تحسين وتطوير مهارات التفكير الناقد لدى طلبة تكنولوجيا التعليم
4. استنتاج توجهات قائمة على النتائج لتتبع وتعميق وتنفيذ الأنشطة التعليمية الإلكترونية لدى طلبة تكنولوجيا التعليم
5. دراسة أدوات التفكير والعمليات المعتمدة التي يمكن أن يستخدمها طلبة تكنولوجيا التعليم الإلكترونية

**نتائج البحث**

1. فاعلية موقع wizer.me في تنمية مهارات إنتاج الأنشطة التعليمية الإلكترونية
2. إثراء أهميته تنمية مهارات إنتاج الأنشطة التعليمية الإلكترونية لدى طلبة تكنولوجيا التعليم
3. تم التعرف على بعض الصعوبات التي تواجه الطلبة في استخدام الأنشطة التعليمية الإلكترونية
4. وجود علاقة بين تنمية مهارات إنتاج الأنشطة التعليمية الإلكترونية ومستوى التحصيل لدى طلبة تكنولوجيا التعليم

**منهج البحث**

المنهج الوصفى التحليلي

المنهج شبه التجريبي

**إعداد**

علاء محمد أحمد قنديل  
محمد إبراهيم حسين محمد  
رانيا السيد السعيد سمحون  
أروى جمال علي محمد  
أسماء حسني الشحات إبراهيم

**إشراف**

أ.م.د نجلع سعيد

**رئيس القسم**

أ.د ايمان شعبان

**عميد الكلية**

أ.د هاني حلمي

## ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي إلى دراسة شاملة تستكشف كيفية استخدام المنصة الإلكترونية wizer.me في إنشاء الأنشطة التعليمية الإلكترونية التفاعلية بفعالية للمتعلمين .

يقوم البحث بتحليل الخطوات اللازمة لإنشاء أنشطة تفاعلية متنوعة على المنصة ، مع التركيز على الميزات والأدوات المتاحة وكيفية استخدامها بأقصى استفادة .

كما يتناول البحث أيضًا تقديم نماذج وأمثلة عملية لأنشطة مصممة باستخدام المنصة ، و يوضح الفوائد التعليمية و التربوية لتلك الأنشطة .

بالإضافة إلى ذلك ، يتناول البحث تطبيقات هذه الأنشطة في مختلف المجالات التعليمية و التدريسية ، مما يبرز قيمة المنصة كأداة تعليمية متعددة الاستخدامات و فعالة .

و اشتمل البحث علي منهجين من مناهج البحث العلمي هما : المنهج الوصفي لتحديد مهارات انتاج الانشطة التعليمية الالكترونية و المنهج شبه التجريبي للتعرف علي أثر موقع wizer.me علي الجوانب المعرفية والادائية لمهارت انتاج الانشطة التعليمية الالكترونية لدي طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق .



## البحث الثاني

**العنوان:** أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تصميم و إنتاج محتوى تفاعلي لدي طلاب المرحلة الابتدائية



**إعداد:**

هايدي كمال إبراهيم

ريم أشرف عبدالرحمن

هالة هشام مصطفى

## صورة البوستر العلمي :



### ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي إلى دراسة شاملة تستكشف كيفية استخدام المنصة الإلكترونية wizer.me في إنشاء الأنشطة التعليمية الإلكترونية التفاعلية بفعالية للمتعلمين .

يقوم البحث بتحليل الخطوات اللازمة لإنشاء أنشطة تفاعلية متنوعة على المنصة ، مع التركيز على الميزات والأدوات المتاحة وكيفية استخدامها بأقصى استفادة .

كما يتناول البحث أيضاً تقديم نماذج وأمثلة عملية لأنشطة مصممة باستخدام المنصة ، و يوضح الفوائد التعليمية و التربوية لتلك الأنشطة .

بالإضافة إلى ذلك ، يتناول البحث تطبيقات هذه الأنشطة في مختلف المجالات التعليمية و التدريبية ، مما يبرز قيمة المنصة كأداة تعليمية متعددة الاستخدامات و فعالة .

و اشتمل البحث علي منهجين من مناهج البحث العلمي هما : المنهج الوصفي لتحديد مهارات انتاج الانشطة التعليمية الالكترونية و المنهج شبه التجريبي للتعرف علي أثر موقع wizer.me علي الجوانب المعرفية والادائية لمهارت انتاج الانشطة التعليمية الالكترونية لدي طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق .

## البحث الثالث

**العنوان:** تصميم موقع إلكتروني لرفع مستوى الوعي بالإرشاد الأكاديمي و النفسي لطلاب تكنولوجيا

التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق

**إعداد:**

زياد علاء السيد

إسراء إبراهيم محمد مرام محمد كامل

عبدالله صلاح عبدالفتاح أية اسماعيل علي

**صورة البوستر العلمي:**







## البحث الرابع

**العنوان:** فاعلية برنامج قائم على الواقع المعزز لحل مشكلات صعوبات التعلم لدى طلاب المرحلة الإعدادية



### إعداد:

رنا سعد محمد أحمد جاويش

بسنت أشرف السيد محمد

جهاد السيد محمود محمد

دنيا كرم محمود محمد

نيرة محمد محمد مهدي

## صورة البوستر العلمي :

**فاعلية برنامج قائم على الواقع المعزز لحل مشكلات صعوبات التعلم لدى طلاب المرحلة الإعدادية**

مفروض بكري من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي 2023-2024م

**أهداف البحث**

- رفع مستوى التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الإعدادية.
- تنمية الأداء المهاري لاستخدام تقنية الواقع المعزز لدى طلاب المرحلة الإعدادية.

**مفروض البحث**

- اعتماد البحث على المنهج التجريبي.
- استخدام عوازل المعزز في منوع الحاسب الآلي والمرحلة الإعدادية.
- البحوث التطبيقية التي تؤكد أن هناك فرقاً في الفعالية بين المتغير المستقل والمتغير التابع من خلال التجربة.

**عينة البحث**

- تم تطبيق البحث على عينة من طلاب ذوي صعوبات التعلم للمرحلة الإعدادية.

**أدوات البحث**

- اختبار الذكاء لطلاب عينة البحث.
- اختبار تحصيلي لغوي، حيث تم استخدام الاختبار من قبل الباحثات على مادة الحاسب الآلي.
- مقياس الفهم الذاتي للطلاب للعام الدراسي 2023-2024م.

**نتائج البحث**

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام تطبيقات الواقع المعزز ورفع مستوى التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الإعدادية.
- تستدل الفرضية على دور تطبيقات الواقع المعزز في رفع المستوى المهاري لدى طلاب ذوي صعوبات التعلم.

**إعداد**

ولنا محمد محمد أحمد جاورش  
ليلى أشرف العيسى محمد  
دنيا كريم محمود محمد

جهد السيد محمود محمد  
نيرة محمد محمد مهدي

عبد الملك  
أحمد هاني حامي

إشراف  
أحمد نبيل سعيد

رفيق الشيب  
أحمد إسماعيل شفيق

### ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي التعرف على فاعلية برنامج قائم على الواقع المعزز لحل مشكلات صعوبات التعلم لدى طلاب المرحلة الإعدادية يساهم في رفع المستوى التعليمي لتلاميذ ذوي صعوبات التعلم للمرحلة الإعدادية وزيادة نسبة اكتسابهم للمفاهيم التعليمية ومقرراتهم الدراسية بشكل أفضل واستخدم الباحثات مجموعة من الأدوات ومنها :

- اختبار الذكاء لطلاب عينة البحث
  - اختبار تحصيلي لقياس مستواهم التعليمي من قبل الباحثات على مادة الحاسب الآلي
  - منهج الصف الأول الإعدادي للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ الوارد من وزارة التربية والتعليم
- تكونت عينة البحث من ٧٠ طالب بمدرسة الشربينى بنين الإعدادية بمحافظة الشرقية مقسمة الى مجموعتين وهما مجموعة ضابطة الا وهم ٤٠ طالب ومجموعة غير ضابطة الا وهم ٣٠ طالب وأشارات نتائج البحث أن هناك فروق ذات دلالة احصائياً بين استخدام تطبيقات الواقع المعزز ورفع المستوى التحصيلي الدراسي لدى طلاب المرحلة الإعدادية

## البحث الخامس

**العنوان :** استخدام الألعاب الإلكترونية التعليمية في رفع المستوى التحصيلي لتلاميذ المرحلة الأساسية



### إعداد :

خلود حبيشي عبد الخالق أحمد

خلود مصطفى نصر إبراهيم      منه الله احمد عصمت سليمان

نيره محمد إبراهيم محمد      مديحه أحمد عبد المنعم عبد ربه



## صورة البوستر العلمي :



## ملخص البحث :

يهدف البحث الحالي التعرف على فاعلية استخدام الألعاب الإلكترونية التعليمية في رفع المستوى التعليمي لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي بالمرحلة الأساسية وزيادة نسبة اكتسابهم للمفاهيم التعليمية ومقرراتهم الدراسية بشكل أفضل واستخدام الباحثين مجموعة من الأدوات ومنها لعبة إلكترونية تعليمية اختبار تحصيلي لقياس مستوى التلاميذ وتكونت عينة البحث من ٣٠ تلميذاً بمدرسة احمد عرابي الاعدادية بمحافظة الشرقية مقسمة الى مجموعتين وهما مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية وأشارت نتائج البحث أن هناك فروق دالة إحصائية بين استخدام الألعاب الإلكترونية التعليمية داخل المقررات ورفع المستوى التعليمي لدى التلاميذ لصالح المجموعة التجريبية في التحصيل والاداء والمهارة في استخدام الألعاب التعليمية الإلكترونية

## البحث السادس

**العنوان:** توظيف الوسائط المتعددة في الكتاب الإلكتروني التفاعلي



### إعداد:

سمر السيد عبد الفتاح محمد

الهام صلاح لطفي السيد      مريم محمد ابوبكر فهم

فاطمة محمد عبد الحميد مهدي      نورهان محمد عبد الكريم السيد

## صورة البوستر العلمي :



### توظيف الوسائط المتعددة في الكتاب الإلكتروني التفاعلي

#### أهداف البحث

- 1- العمل على تحسين التعليم؛ وذلك من خلال العمل على تطوير العملية التعليمية
- 2- المساهمة في وضع الخطط الخاصة بالدراسة وذلك من أجل : العمل على مواكبة العملية التعليمية
- 3- ضمان كافة معايير الجودة والمعايير العالمية؛ وذلك من خلال العمل على تحسين التعليم
- 4- العمل على ترسيخ العديد من المفاهيم الخاصة بعلم الحاسب والعمل على تزويد الطلاب بالخبرات اللازمة

#### منهج البحث

يتبع منهج البحث التجريب الفعلي للوسائط المتعددة في الكتاب الإلكتروني التفاعلي

#### أدوات البحث

- إجراء اختبار تحصيلي إلكتروني لقياس الجوانب المعرفية.

- استخدام بطاقة الملاحظة وهي "إجراء منظم لقياس النشاط الذهني والحسي للتعرف على طبيعة المشكلة العلمية لفهمها وتفسيرها بشكل صحيح"

- أدوات جمع البيانات (قائمة المعايير) : وهي عديدة ومن أهمها والمعروف هي أربعة الاستبيان والمقابلة والملاحظة والاختبارات.

#### نتائج البحث

- تحسين العملية التعليمية.
- الجودة في استخدام الوسائط الحديثة .
- تطوير الكتب الإلكترونية عن طريق استخدام الوسائط المتعددة الحديثة.

#### إعداد

- 1- فاطمة محمد عبد الحميد مهدي
- 2- نورهان مجدي عبد الكريم السيد
- 3- الهام صلاح لطفى السيد
- 4- مريم محمد ابو بكر
- 5- سمر السيد عبد الفتاح

إشراف  
أ.د/ نجلاء سعيد

رئيس القسم  
د/ إيمان شعبان

عميد الكلية  
د/ هاني حلمي

## ملخص البحث

- يهدف البحث إلى تحسين التعليم من خلال العمل على تطوير العملية التعليمية.
- المساهمة في وضع الخطط الخاصة بالدراسة وذلك من أجل العمل على مواكبة العملية التعليمية.
- ضمان كافة معايير الجودة والمعايير العالمية، وذلك من خلال العمل على تحسين التعليم.
- تساهم من أجل تطور التعليم من خلال التعليم الإلكتروني، من خلال تطوير أساليبه المختلفة.
  - تشجيع المتعلمين للربط بين المعلومة والأخرى في إطار عرض ثري للمادة العلمية. واشتمل البحث على أدوات جمع البيانات (قائمة المعايير) :وهي عديدة ومن أهمها والمعروف هي أربعة الاستبيان والمقابلة والملاحظة والاختبارات،- استخدام بطاقة الملاحظة وهي "إجراء منظم لقياس النشاط الذهني والحسي للتعرف على طبيعة المشكلة العلمية لفهمها وتفسيرها بشكل صحيح"،إحراق اختبار تحصيلي إلكتروني لقياس الجوانب المهارية وأظهرت النتائج وجود علاقة بين الوسائط المتعددة وتحسين التعليم وتطويره ،توجد علاقة بين الوسائط المتعددة ورفع معايير الجودة والمعايير العالمية للتعليم ،هناك علاقة بين الوسائط المتعددة وترسيخ مفاهيم الحاسب الآلي وتزويد الطلاب بالخبرات،وجود علاقة بين الوسائط المتعددة وتحقيق التوازن بين الطلاب في القدرة على الاستيعاب،وجود علاقة بين الكتب التفاعلية وتعليم الطلاب في ظل التطور التكنولوجي



## البحث السابع

**العنوان :** استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتصميم محتوى تعليمي لطلاب الصم



**إعداد :**

سارة محمد عبدالعاطي السيد مدين

عبدالرحمن احمد علي      تسنيم محمد ابراهيم

شروق عبدالله العطار



## صورة البوستر العلمي :



### ملخص البحث

هدف البحث الحالي إلى تطوير التحصيل الدراسي لدى الطلاب الصم الموجودين في قسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق عن طريق تقديم المحتوى الدراسي لهم في صورة وسائط وفيديوهات بلغة الصم وغيرها ، واستند البحث علي حقيقة وهي ارتفاع المستوي التحصيل للطلاب الصم بعد تقديم المحتوى ليهم باحد برامج الذكاء الاصطناعي ،واظهرت النتائج وجود فرق دال بين مستوي الطلاب الصم الحاصلين على المحتوى ببرامج الذكاء الاصطناعي والطلاب الحاصلين على المحتوى بالطريقة التقليدية مما يؤكد أهمية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية للطلاب الصم ،ارتفاع المستوي التحصيلي لهم

## البحث الثامن

**العنوان:** استخدام الموشن جرافيك في رفع المستوى التحصيلي لطلاب الثانوية العامه

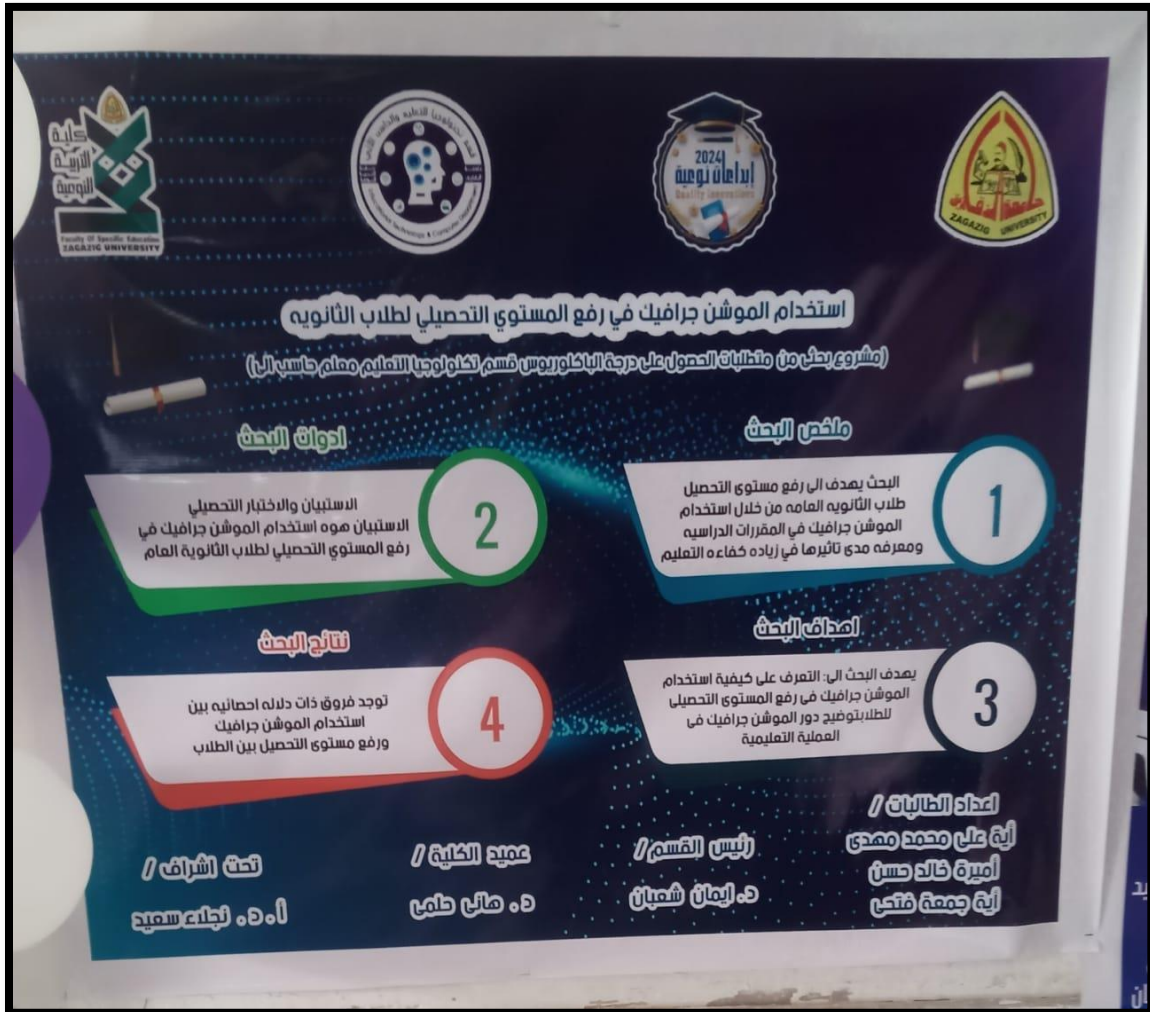


**إعداد:**

أيه علي محمد مهدي

أميره خالد حسن     أيه جمعه فتحي

## صورة البوستر العلمي :



## ملخص البحث

هدف البحث الحالي الى رفع المستوى التحصيلي لطلاب الثانوية العامه باستخدام الموشن جرافيك في المقررات الدراسية وتحديد مادة الحاسب الالى بتوضيح التحصيل المعرفى والاداء المهارى للطلاب وتقييم المنتج لمهارات الموشن جرافيك التعليمية لدى طلاب الثانوية العامة واشتمل البحث على الاستبيان والاختبار التحصيلي وظهرت نتائج البحث وجود فروق ذات دلالة احصائية بين استخدام الموشن جرافيك ورفع المستوى التحصيلي للطلاب.

## البحث التاسع

**العنوان:** توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في برامج التصميم لدي طلاب تكنولوجيا التعليم



**إعداد:**

محمود عاطف محمود

رانيا سمير محمد      ندي هيثم سعيد

منار محمود عبدالعاطي



## صورة البوستر العلمي :



**توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في برامج التصميم  
لدى طلاب تكنولوجيا التعليم**

أهداف توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في برامج التصميم لدى طلاب  
تكنولوجيا التعليم

١- تنمية مهارات التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم  
٢- توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التصميم التعليمي

منهج البحث  
توظيف بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي في  
المقررات الدراسية

الادوات  
اختيار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية  
لمساعدات التصميم  
استخدام الاستبيان لجمع المعلومات دقيقه  
عن توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي لدى  
طلاب تكنولوجيا تربيه نوعيه

نتائج البحث  
فاعليه توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي  
في برامج التصميم لدى طلاب تكنولوجيا  
التعليم  
تحسين تجربه التعلم وتطوير التطبيقات  
التدريس تطوير المناهج التعليمية

تمت اشراف  
أ.م.د نجلاء سعيد

رئيس القسم  
أ.د ايمان شعبان

عميد الكلية  
أ.د هاني طلمي

اعداد  
محمود عاطف محمود  
رانيا سمير محمد  
ندي هيثم سعيد  
منار محمود عبد العاطي

## ملخص البحث

يهدف البحث إلي توظيف بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي في برامج التصميم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم من خلال عمل دورات تدريبية لطلاب تكنولوجيا التعليم من حيث يصبح هؤلاء الطلاب لديهم القدرة علي استخدام هذه التطبيقات في مجال دراستهم و تنمية المهارات التكنولوجية من حيث التصميم

## البحث العاشر

**العنوان :** تصميم برنامج قائم علي المحاكاة التعليمية لإكساب المفاهيم التكنولوجية لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية لبعض المقررات التعليمية



**إعداد :**

إسراء عبدالفتاح عبدالفتاح

لطافه حامد      ملك ياسر إبراهيم البطل

أماني عبدالله      إيمان مديح عبدالبديع

دينا رشاد عبدالعزيز

## صورة البوستر العلمي :

**تصميم برنامج قائم على المحاكاة التعليمية لإكساب المفاهيم التكنولوجية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية لبعض المقررات التعليمية .**

**أهداف البحث**

1. التعرف مدي فعالية برامج المحاكاة الحاسوبية كاستراتيجية لتدريس الحاسب الآلي للمرحلة الابتدائية
2. اثبات دور المحاكاة التعليمية في رفع كفاءة الطلاب وإنجاز المهام

**منهج البحث**

يتبع البحث المنهج شبه التجريبي حيث يقيس أثر المتغير المستقل ( الدراسة باستخدام المحاكاة الحاسوبية ) على متغيرين تابعين ( مستوى التحصيل ، بقاء أثر التعلم )

**أدوات البحث**

تم استخدام أداة الاستبيان لجمع المعلومات ومن ثم التوصل إلى نتائج استخدام المحاكاة لدى طلاب الابتدائية

**نتائج البحث**

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات اختبار التحصيل العلمي وبقاء أثر التعلم لصالح المجموعة التجريبية وهذا يدل على وجود أثر لاستخدام المحاكاة الحاسوبية

**إعداد**

إسراء عبد الفتاح عبد الفتاح  
ملك ياسر إبراهيم البطل  
إيمان مديح عبد البديع  
رئيس القسم أ . د /  
إيمان شعبان  
لطافة حامد  
أماني عبد الله  
دينا رشاد عبد العزيز  
عميد الكلية أ . د /  
هاشم حلمي  
إشرافه أ.م.د /  
نجلاء سعيد

## ملخص البحث

هدف البحث الحالي الى تطوير مستويين للتغذية الراجعة (الموجزه /التفصيلي) ببيئة التعلم المصغره عبر الويب النقال، وتحديد ايا من هذين المستويين افضل على المتغيرات التابعة " التحصيل المعرفي ، والاداء المهاري، وتقييم المنتج لمهارات برمجه مواقع الانترنت التعليميه" لدى الطلاب معلمي الحاسب الالي. واشتمل البحث على معالجتين تجريبيتين: المعالجه الاولى تقدم وحدات التعلم المصغر المصحوبة بالتغذية الراجعة الموجزة ، والمعالجه الثانيه تقدم وحدات التعلم المصغر المصاحبه بالتغذية الراجعة التفصيليه، واطهرت النتائج وجود فرق دال بين متوسطين درجات المجموعتين التجريبيتين لصالح التغذية الراجعة التفصيليه في كل من التحصيل المعرفي والاداء المهاري وتقييم المنتج لمهارات برمجه المواقع التعليميه لدى الطلاب معلمي الحاسب الآلي