



نموذج رقم (١٢)

جامعة: الزقازيق

كلية: التربية الرياضية للبنين

قسم: نظريات وتطبيقات رياضات المضرب

توصيف مقرر تطبيقات طرق تدريس رياضات المضرب

الفرقة الرابعة- الفصل الدراسي الثاني- للعام الجامعي 2024/2023 م

١- بيانات المقرر

الفرقة: الرابعة الفصل الدراسي: الثاني				اسم المقرر: تطبيقات طرق تدريس رياضات المضرب	الرمز الكودي: ٨٠٠٦ م
٤ ساعات	عملي	ساعتان	نظري	عدد الوحدات الدراسية: ٦ ساعات	التخصص: تدريس

٢- هدف المقرر:

- التعرف على المعايير الجديدة تتلاءم مع المعايير الأكاديمية. والعمل على استكمال بعض الأدوات المساعدة في عملية تعلم المهارة للطلاب، جلب برامج تحليل المباريات وتعريف الطلاب كيفية استخدامها واستخدام أساليب حديثة في تدريس المقرر. وتطوير المقرر بما يتلاءم مع معايير الأكاديمية وضع وسائل تقويم جديدة للطلاب.

٣-المستهدف من تدريس المقرر:

أ-المعلومات والمفاهيم: ١- يشرح تطوير المقرر بما يتلاءم مع المعايير الأكاديمية ٢- يذكر المعلومات النظرية للطرق المختلفة للتدريس المقررة للعبة ٣- يذكر وسائل تقويم جديدة للطلاب.				ب-المهارات الذهنية: ١- يبتكر معايير جديدة تتلاءم مع المعايير الأكاديمية ٢- يفسر برامج طرق التدريس وتعريف الطلاب كيفية استخدامها ٣- يجمع الأدوات المساعدة في عملية تدريس المقرر للطلاب	ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: ١- يطبق استخدام أساليب حديثة في طرق تدريس المقرر.
---	--	--	--	--	---



ج-٢ -يوضح وسائل تقويم جديدة للطلاب.																																												
ج-٣- يطبق انسب الطرق لتدريس المهارات الأساسية.																																												
د-المهارات العامة:																																												
- بعد الانتهاء من تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: -																																												
د-١- يحل مشكلة الحاسب الآلي في تعليم الحركات المقرر.																																												
د-٢- يعمل فى مجموعات بشكل جيد أثناء القيام بتدريس الأداء.																																												
د-٣- يشارك فى أساليب التكنولوجيا الحديث والتعلم الذاتي للتعرف على ما هو جديد.																																												
٤-محتوى المقرر:																																												
<table><tr><th>الموضوع</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>عملي</th><th>الاسابيع</th></tr><tr><td>عوامل اختيار طريقه التدريس</td><td>١٢</td><td>٤</td><td>٨</td><td>1-2</td></tr><tr><td>معوقات التعليم فى تدريس التربية الرياضية</td><td>١٢</td><td>٤</td><td>٨</td><td>3-4</td></tr><tr><td>الوسائل التعليمية ومراحل اكتساب المهارة الحركية</td><td>١٢</td><td>٤</td><td>٨</td><td>5-6</td></tr><tr><td>استخدام أساليب حديثة في تدريس المقرر</td><td>١٨</td><td>٦</td><td>١٢</td><td>7-8</td></tr><tr><td>التعلم الذاتي</td><td>١٨</td><td>٦</td><td>١٢</td><td>9-11</td></tr><tr><td>وضع وسائل تقويم جديدة للطلاب+ (امتحان تطبيقي).</td><td>١٨</td><td>٦</td><td>١٢</td><td>12-13</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>٩٠</td><td>٣٠</td><td>٦٠</td><td>13</td></tr></table>					الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	عملي	الاسابيع	عوامل اختيار طريقه التدريس	١٢	٤	٨	1-2	معوقات التعليم فى تدريس التربية الرياضية	١٢	٤	٨	3-4	الوسائل التعليمية ومراحل اكتساب المهارة الحركية	١٢	٤	٨	5-6	استخدام أساليب حديثة في تدريس المقرر	١٨	٦	١٢	7-8	التعلم الذاتي	١٨	٦	١٢	9-11	وضع وسائل تقويم جديدة للطلاب+ (امتحان تطبيقي).	١٨	٦	١٢	12-13	المجموع	٩٠	٣٠	٦٠	13
الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	عملي	الاسابيع																																								
عوامل اختيار طريقه التدريس	١٢	٤	٨	1-2																																								
معوقات التعليم فى تدريس التربية الرياضية	١٢	٤	٨	3-4																																								
الوسائل التعليمية ومراحل اكتساب المهارة الحركية	١٢	٤	٨	5-6																																								
استخدام أساليب حديثة في تدريس المقرر	١٨	٦	١٢	7-8																																								
التعلم الذاتي	١٨	٦	١٢	9-11																																								
وضع وسائل تقويم جديدة للطلاب+ (امتحان تطبيقي).	١٨	٦	١٢	12-13																																								
المجموع	٩٠	٣٠	٦٠	13																																								
٥-أساليب التعليم والتعلم:																																												
٥-١- محاضرات نظرية																																												
٥-٢- تدريب عملي																																												
٥-٣- أنشطة فصلية																																												
٥-٤- واجبات منزلية																																												
٥-٥- التعلم الذاتي																																												
٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحددة																																												
٦-١ محاضرات إضافية.																																												
٦-٢ لقاءات في الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.																																												



رسالة الكلية Mission
تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة ويبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



Site : fopem.zu.edu.eg/ --wehdtgaoda.htm E-mail : qmu.phem_zu@yahoo.com Tel.: & Fax 055-2323028

٧-تقويم الطالب:

أ-الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج - توزيع الدرجات
حوار ومناقشة	طول الفصل الدراسي	10
أوراق دراسية	خلال العام الدراسي	10
تحريري		
تطبيقي	الأسبوع (الثاني عشر)	40
الامتحان التطبيقي النهائي	(نهاية الفصل الدراسي الثاني)	٤٥
الامتحان التحريري النهائي	(نهاية الفصل الدراسي الثاني)	٤٥
المجموع		١٥٠

٨-قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ-مذكرات	تطبيقات طرق تدريس رياضات المضرب
ب-كتب ملزمة	تطبيقات طرق تدريس رياضات المضرب
ج-كتب مقترحة	عنايات محمد فرج: مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠١٥ م. عفاف عبد الكريم: التدريس للتعليم في التربية البدنية والرياضة - أساليب- استراتيجيات - تقويم، منشأة المعارف، الإسكندرية ٢٠١٤م. فكرى حسن زيدان: التدريس، أهدافه، أساليبه، عالم الكتب، القاهرة، ٢٠١٠م
د-دوريات علمية أو منشورات ... إلخ	مجلة بحوث التربية الرياضية www.iwf.net www.ittf.com http://www.atptennis.com/en

التوقيع: -.....

أستاذ المادة أ.د/ أيمن عبدالفتاح الباسطي

التوقيع: -.....

رئيس القسم العلمي: أ.د/ حبيب رضا حبيب

تاريخ مجلس القسم: ٢٠٢٤/٩/٤ م.