



برامج تكنولوجيا التعليم ومعلم الحاسب الالى

كلية التربية النوعية

جامعة الزقازيق

خطة التدريب الميدانى لطلاب المستوى الثالث والرابع برنامج إعداد إخصائى تكنولوجيا التعليم

الميزانية التقديرية/ الجنينة	مسئول المتابعة		مسئول التنفيذ		مؤشرات الاداء	الانشطة	الهدف
	الفترة الزمنية	المستول	الفترة الزمنية	المستول			
-تقدر تقريباً بمبلغ ٣١٠٠٠ ج فقط ستة وثلاثون ألف جنيهها لا غير للمادة أعضاء هيئة التدريس من هيئة المكتب والمشرف الداخلي. -مبلغ ١٣٠٠٠ ج فقط ثلاث عشر ألف جنيهها لا غير للمادة الإداريين بالمكتب. -مبلغ ١٠٠٠٠ ج فقط مائة وتسعون ألف جنيهها لا غير للمادة المدرسين والموجهين من المدارس من التربية والتعليم	-الفصل الدراسي الأول يتم التدريس من أول أكتوبر حتى منتصف ديسمبر ١٣٠٠٠ ج فقط ثلاث عشر ألف جنيهها لا غير للمادة الإداريين بالمكتب. -الفصل الدراسي العليا. رئيس القسم التدريس من بداية العلمي. مكتب التدريس وحتى الاسبوع الاول من المبدانى مايو	-الفصل الدراسي الأول يتم التدريس من أول أكتوبر حتى منتصف ديسمبر الكليّة للفصل الدراسي العليا. رئيس القسم التدريس من بداية العلمي. مكتب التدريس وحتى الاسبوع الاول من المبدانى مايو	- الطالب -المشرف التربوى الداخلي من خلال تقييم المشرف (الداخلي، الخارجى، الكلية) لجان تقييم امتحان التدريب الميدانى من أعضاء هيئة التدريس بالقسم (المقسم) للطلاب المتدرب. -المواظبة على حضور التدريب الميدانى	١- توزيع الطلاب المقيدين بالمستوى الثالث والرابع حسب رغباتهم على مدارس التربية والتعليم المعتمدة من الجودة أولاً. ٢- مخاطبة الجهات المعنية بالتربية والتعليم لاعلامهم بعدد المجموعات وأسماء المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها، وذلك لموافاة الكلية بأسماء الموجهين المرشحين للإشراف على المجموعات. ٣- توزيع المشرف التربوى الداخلي من الكلية للإشراف على المجموعات وذلك حسب رغباتهم وبمعرفة رئيس القسم. ٤- الإعلان عن خطة التدريب الميدانى ورقياً وإلكترونياً للطلاب، وذلك لمعرفة الطلاب مدرسته والمشرف الداخلى والخارجى. ٥- تجتمع هيئة مكتب التدريب الميدانى بالكلية في بداية كل عام برئاسة أ.د/ عميد الكلية، أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، أ.د/ وكيل الكلية للدراسات العليا، أ.د/ وكيل الكلية لخدمة البيئة، والسادة رؤساء الأقسام العلمية في جميع التخصصات	١- تدريب الطلاب داخل المدارس على جميع الفاعليات والأنشطة التعليمية داخل المدرسة، ووضع منظومة معايير أداء الطلاب المعلم من خلال ترسيخ الإيمان بدور المعايير في تطوير التعليم والمؤسسة التعليمية. ٢- تبصير الطالب المتدرب بأن الرسالة التربوية لها قسيتها لكنّها هي المسؤولة عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها. ٣- تبصير الطالب المتدرب بـ (ماداً تربى من المعلم، وأن يعلم كيف يعمل من أجل تكوين الفهم الملائم لدى طلابه بما يمكنهم من توسيع رؤيتهم.		

عبد الكلية
أ.د/ هانى حلمى

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ إيهاب عاطف

رئيس القسم
أ.م.د/ إيمان شحات

مكتب التدريب الميدانى
أ/ هانى أحمد فهمى
أ.د/ رفاة



برنامج تكنولوجيا التعليم ومعلم الحاسب الآلي

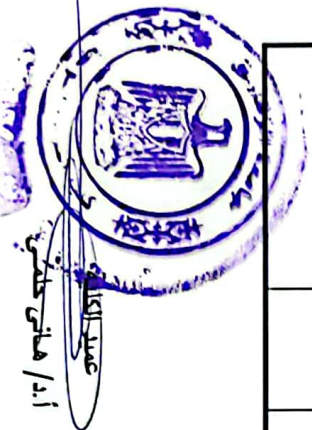


كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

٢٠٢٤	المسادة	٢٠٢٤	تقديم	بالمدرسة طبقاً	والإداريين المسؤولين بمكتب التدريب الميداني) وذلك	ويحل.
يتم	الاداريين.	يتم	اختبار	للإطار الزمني	لتحديد البرنامج الزمني للتدريب الميداني والحدارس	٥- اكتساب خبرات مهنية باتاحة
التدريب	التدريب	التدريب	التدريب	المحدد	التي سيتم بها بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم.	فرص حقيقية لممارسة مهام
يوم واحد	يوم واحد	يوم واحد	الميداني	-ارتفاع مستوى	٦- تفعيل خطة التربية العملية من خلال تفعيل نظام	المعلم وأدواره داخل الصف
أسبوعياً.	أسبوعياً.	أسبوعياً.	من	جودة الوسائل	الإشراف واستمارات المتابعة المستمرة من قبل مكتب	وخارجه.
- يتم	- يتم	- يتم	أعضاء	التعليمية	التدريب الميداني والتأكد من مشاركة الطلاب وتعاونهم	٦- ترؤيف المعارف وتعزيز
التدريب	التدريب	التدريب	هيئة	المنتجسية	مع المدارس ومراكزهم في الأنشطة الطلابية.	وتطوير مهارات الطلاب في
لمدة	لمدة	لمدة	التدريس	واسستخدام	تحضير الطلاب للدروس المكلفين بتدريسها داخل	التخصص.
اسبوع	أسبوع	أسبوع	بالقسم	التطبيقية	الصفوف، والقيام بالتدريس الفعلي.	٧- نقل الخبرات التربوية للطلاب
كامل	كامل في	كامل في		والبــــراج	٧- يعد الطالب نفسه تقريراً واقعياً عن الفترة التي	المترب بسهولة ويسر من خلال
في نهاية	نهائية	نهائية		التكنولوجيا في	قضاها في التدريب الميداني، موضحاً به المهارات	الممارسة المهنية وتقييمها
الفصل	الفصل	الفصل		شرح الدروس.	التي اكتسبها والمشكلات التي صادفها واقتراحاته	وتطويرها.
الدراسي	الدراسي	الدراسي		-ارتفاع مستوى	لحلها، وكيفية مواجهتها واقتراحاته لتحسين عملية	٨- بناء علاقات تواصل مع الأسرة
الاول.	الاول.	الاول.		رضاء الطالب	التدريب الميداني.	العربية والمجتمع.
وأسبوعاً	وأسبوعاً	وأسبوعاً		المتدرب على	٨- يضع كل من المشرف الداخلي والمشرف الفني	٩- تخريج ملم المستقبل ويكون
كاملاً في	كاملاً في	كاملاً في		التــــدريب	الخارجي ومدير المدرسة درجة تقرير عن كل طالب	لنيه معتقدات إيجابية نحو مهنته
بدايية	بدايية	بدايية		الميداني.	في نهاية العام.	ودورها ودوره في تغير الحياة إلى
الفصل	الفصل	الفصل			٩- يشكل رؤساء الأقسام لجان لتقييم ومناقشة	الأفضل لكي يصبح معلم متميز
الدراسي	الدراسي	الدراسي			التقارير ووضع الدرجة الكلية النهائية التي يستحقها	قادر على تنمية المجتمع
الثاني.	الثاني.	الثاني.			الطلاب في التدريب الميداني، على أن تتوازن درجة	والمناقشة في سوق العمل.
					الطلاب مع درجاته أثناء البرنامج التدريبي بالمدرسة.	



أ.د. هاني حطيتي

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
أ.د. إيهاب عاطف

رئيس القسم
أ.م.د. إيمان شعبان

مكتب التدريب الميداني
أ/ هانم أحمد فهمي
أ/ م.د. م.د.