



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المستوى الأول					
الفصل الدراسي الأول					
<ul style="list-style-type: none">جمع المعلومات من مصادر موثوقة، والتحقق من صحتها قبل نشرها في المدونة أو الويكي.	<ul style="list-style-type: none">تحليل المحتوى عند تصميم المدونة أو الويكي مع تصميم إبداعي للوسائط المتعددة.عند تصميم الاختبارات، يُحلل المحتوى لتحديد	<ul style="list-style-type: none">تصميم مدونة لموضوع محدد.تصميم ويكي عن لموضوع محدد.تصميم اختبار إلكتروني.	<ul style="list-style-type: none">تصميم مدونة.تصميم ويكي.تصميم اختبار.	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم.	TEC 111



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none">الترويج للمدونة أو الويكي داخل المجتمع التعليمي لضمان الاستفادة منها.إنشاء دورات تدريبية في تصميم الاختبارات الإلكترونية لتعزيز	<p>الموضوعات الرئيسية، وتقييم الأسئلة لضمان شموليتها وملاءمتها للأهداف التعليمية. .</p>				



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المهارات التقنية والتعليمية.					
• إنشاء مستندات وعروض تقديمية باحترافية • تصميم عروض ترويجية وخطط عمل لرواد الأعمال.	• تحليل وتنظيم المحتوى. • الإبداع والابتكار في اختيار الوسائط المتعددة.	• إنشاء ملفات نصية. • تصميم عروض تقديمية.	تدريب عملي على أجهزة الحاسب الآلي في أجزاء المقرر.	مقدمة في علوم الحاسب.	TEC 112

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على البحث عن المعلومات، واستخدام الأدوات الرقمية لإعداد ملفات الإنجاز تصميم الفيديوهات التعليمية، إلى جانب مهارات التواصل والتخطيط لإدارة الوقت وإنجاز المهام بكفاءة. 	<ul style="list-style-type: none"> مهارات تحليلية لتحديد المحتوى المناسب، وتقييم المواد لضمان جودتها وارتباطها بأهداف المقرر. الإبداع في تصميم الفيديوهات والملفات بأساليب مبتكرة وشيقة. 	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء ملفات الإنجاز. تصميم مقاطع فيديو تخدم المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> إنشاء ملفات الإنجاز تصميم مقاطع فيديو تخدم المقرر. 	دمج التكنولوجيا في التعليم (الأسس/ النماذج/ التطبيقات).	TEC 113



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none">الترويج لهالضمان الوصول إلى الفئة المستهدفة وتحقيق الأهداف التعليمية.					
<ul style="list-style-type: none">الابتكار في تصميم أنشطة تفاعلية تناسب الفئة المستهدفة، والتخطيط لإطلاقها بشكل مؤثر، مع تقييم	<ul style="list-style-type: none">تصميم الأنشطة والألعاب التفاعلية يتطلب التفكير التحليلي لفهم احتياجات المتعلمين، والتقييم لاختيار الأدوات المناسبة، إلى التفكير الإبداعي في إعداد	<ul style="list-style-type: none">تصميم أنشطة تفاعلية.تصميم ألعاب تفاعلية.	<ul style="list-style-type: none">أنشطة تفاعلية.ألعاب تفاعلية.	مهارات التعلم في العصر الرقمي.	TEC 114

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
أثرها التعليمي والعمل على تطويرها مستقبلاً.	أنشطة وألعاب جذابة تعزز المشاركة والفهم.				
<ul style="list-style-type: none"> تطوير حملات توعية رقمية نشر الوعي المعلوماتي الرقمي 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل أخلاقيات الاستخدام الرقمي، والتقييم للتمييز بين المصادر الموثوقة وغير الموثوقة. 	<ul style="list-style-type: none"> بحث عن بعض أجزاء المقرر مثل: أبعاد المواطنة الرقمية. الوعي المعلوماتي الرقمي. 	<ul style="list-style-type: none"> بحث عن بعض أجزاء المقرر. 	المواطنة الرقمية.	TEC 115
الفصل الدراسي الثاني					
<ul style="list-style-type: none"> التخطيط لاستخدام نظم إدارة التعلم بشكل فعال، والابتكار في 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل لأهم نظم إدارة التعلم ومستحدثات تكنولوجيا التعليم 	<ul style="list-style-type: none"> بحث عن بعض أجزاء المقرر مثل 	<ul style="list-style-type: none"> بحث عن جزء من المقرر. 	مقدمة في التعلم الالكتروني ونظم إدارته.	TEC 121



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
تقديم محتوى تعليمي تفاعلي. • توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية بما يناسب الموقف التعليمي.	وكيفية توظيفهم في العملية التعليمية.	(نظم إدارة التعلم/ مستحدثات تكنولوجيا التعليم)			
التخطيط لتطوير ألعاب تعليمية هادفة، والابتكار في تصميمها والقدرة على تسويقها واستكشاف فرص	• تحليل الأكواد البرمجية • الإبداع في تصميم الألعاب التفاعلية	مشروعات ألعاب برمجية بلغة Python .	مشروعات ألعاب برمجية.	مقدمة في البرمجة وأساسياتها.	TEC 122

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
ريادية في مجال تكنولوجيا التعليم.					
<ul style="list-style-type: none"> إنشاء قناة بودكاست تعليمية. تطوير مهارات التحرير الصوتي. 	<p>التحليل والتقييم والإبداع، للمهارات التقنية في المونتاج والتحرير الصوتي.</p>	<p>إنتاج برنامج إذاعي (المونتاج/ التحرير الصوتي).</p>	<p>إنتاج برنامج إذاعي (المونتاج/ التحرير الصوتي).</p>	<p>إنتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية.</p>	<p>TEC 123</p>
<p>لتخطيط لمشروعات تصميم مبتكرة تخدم بيئة التعلم، والابتكار في أساليب العرض البصري، والتسويق للتصميمات التعليمية</p>	<p>التفكير التحليلي لتخطيط المحتوى، والتقييم لاختيار التصميمات المناسبة، والإبداع في تقديم عناصر بصرية جذابة تخدم الأهداف التعليمية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> تصميمات ورسوم ثابتة ومتحركة. تصميم بنرات تعليمية. غلاف كتاب. كروت ودعوات 	<ul style="list-style-type: none"> تصميمات ورسوم ثابتة ومتحركة. تصميم بنرات تعليمية. غلاف كتاب. 	<p>تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية.</p>	<p>TEC 124</p>

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
خدمات يمكن تقديمها للمؤسسات التعليمية.		• كتيب تعليمي.	• كروت ودعوات • كتيب تعليمي.		
• استكشاف أفكار جديدة لتصميم كتب إلكترونية تفاعلية، والابتكار في طريقة عرض المعلومات، إلى جانب القدرة على تسويق هذه الكتب كمنتجات تعليمية مبتكرة تلبي	• تصميم الكتب الإلكترونية يتطلب التحليل لتنظيم المحتوى التعليمي، والتقييم لمراجعة المعلومات والتأكد من صحتها، والإبداع في تصميم عناصر تفاعلية تجذب المتعلمين وتدعم فهمهم.	• تصميم كتب الكترونية. • ملف انجاز تعليمي.	تصميم الوسائل التعليمية المختلفة.	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ إنتاجها)	TEC 125



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
احتياجات التعليم الرقمي. • تعزز ملفات الإنجاز القدرة على توثيق المهارات والإنجازات، والتعامل مع الأدوات الرقمية لتصميمها، إلى جانب تقديمها بشكل احترافي أثناء التقدم للوظائف أو المشروعات التعليمية.	• توظيف ملفات الإنجاز يتطلب تحليل المحتوى التعليمي، وتقييم الأعمال المختارة بناءً على معايير محددة، إضافةً إلى الإبداع في تنظيمها بشكل يعكس قدرات المتعلم ونموه المعرفي.				



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none">استثمار المنصات الرقمية بشكل مبتكر لتقديم محتوى تفاعلي، والتخطيط لإنشاء قناة تعليمية تواكب احتياجات المتعلمين، مع تطوير استراتيجيات لنشر المعرفة وتحقيق التفاعل المستمر.	<ul style="list-style-type: none">تحليل المحتوى التعليمي لتصميم أسئلة وأنشطة لأوراق العمل التفاعلية تستهدف الفهم العميق والتفكير الناقد.استخدام التفكير الناقد لتحليل الآراء المطروحة خلال النقاش.إدارة المحتوى عبر التخزين السحابي	<ul style="list-style-type: none">تصميم أوراق عمل تفاعلية.رفع الملفات على مواقع التخزين السحابي.إنشاء قناة يوتيوب.	<ul style="list-style-type: none">تصميم أوراق عمل تفاعلية.مناقشات تفاعلية.تخزين سحابي.إنشاء قناة يوتيوب.	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	TEC 126



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
• ابتكار طرق جديدة لإدارة المناقشات مثل المناظرات الافتراضية أو العصف الذهني.	• تصميم محتوى تعليمي احترافي لقناة YouTube.				



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المستوى الثاني					
الفصل الدراسي الأول					
<ul style="list-style-type: none">إعداد محتوى تعليمي متكامل يتناسب مع أهداف الدرس والفئة المستهدفة.لترويج الدروس والفيديوهات التفاعلية كمحتوى تعليمي حديث يخدم المؤسسات التعليمية.	<ul style="list-style-type: none">تحليل المحتوى التعليمي، والتقييم المستمر لتفاعل المتعلمين، والإبداع في تقديم المعلومات.	<ul style="list-style-type: none">تصميم دروس تفاعلية.تصميم مقطع فيديو تفاعلي.	<ul style="list-style-type: none">تصميم دروس تفاعلية.تصميم فيديو تفاعلي.	<ul style="list-style-type: none">مهارات التدريس المصغر في مجال التخصص.	FAC 213



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none">القدرة على تحليل البيانات لتقديم تقارير دقيقة.وظيفة الجداول لتخطيط المشروعات التعليمية، واتخاذ قرارات مستندة إلى البيانات، وتطوير نماذج حسابية مبتكرة لدعم التعليم الرقمي.	<p>تحليل البيانات وتنظيمها، والتفكير الناقد لاستخلاص الأنماط والنتائج، بالإضافة إلى الإبداع في تصميم الجداول والرسوم البيانية.</p>	<p>إنشاء ملفات إكسيل (جداول حسابية).</p>	<p>ملفات إكسيل.</p>	<p>الجدول الالكترونية وتطبيقاتها التعليمية.</p>	<p>TEC 211</p>

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على استكشاف الأخطاء وإصلاحها.في إصدارات الويندوز. تصميم ورش عمل تعليمية حول إصدارات الويندوز المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل تطور أنظمة التشغيل والاختلافات بينهم. التطبيق عمليًا من خلال التدريب على ويندوز ١٠، واستخدام التفكير الناقد لحل المشكلات التقنية. 	<ul style="list-style-type: none"> بحث عن جزء في المقرر (مثل تطور إصدارات الويندوز). تدريبات عملية على إصدارات الويندوز ١٠. 	<ul style="list-style-type: none"> بحث عن جزء من المقرر. تدريبات عملية على إصدارات الويندوز المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> نظم تشغيل الحاسب وتطورها. 	<ul style="list-style-type: none"> TEC 212
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على إنتاج محتوى بصري تعليمي جذاب، 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الإبداعي – ابتكار شخصيات وحركات وأساليب عرض جديدة للرسوم. 	<ul style="list-style-type: none"> إنتاج رسوم متحركة باستخدام برنامج الفلاش/ الأنيميت. 	<ul style="list-style-type: none"> إنتاج رسوم متحركة. 	<ul style="list-style-type: none"> الوسائط المتعددة المتفاعلة. 	<ul style="list-style-type: none"> TEC 213



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
يلبي احتياجات المؤسسات التعليمية. • تطوير شخصيات ورسوم متحركة يمكن توظيفها في بيئات التعلم الإلكتروني والألعاب التعليمية.	• تفكير الناقد - تقييم جودة الحركة والتصميمات وإجراء التعديلات اللازمة. • التفكير التحليلي - تقسيم المشروع إلى مشاهد وإطارات وتحليل كيفية تنفيذ كل جزء. • التفكير المنظومي - ربط العناصر المختلفة (الصوت، الحركة، النصوص) في عمل متكامل.				

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الاستراتيجي - التخطيط لتنفيذ الرسوم المتحركة 				
القدرة على البحث الأكاديمي باستخدام مصادر موثوقة، وفهم تطبيقات التصميم التعليمي في بيئات التعلم الإلكتروني.	التصميم التعليمي في ضوء نماذج التعلم.	بحث عن جزء من المقرر (نماذج التصميم التعليمي).	بحث عن جزء من المقرر.	مقدمة في التصميم التعليمي.	TEC 214
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على تنسيق المعلومات بصريًا بشكل يخدم بيئات 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل المحتوى التعليمي لتحديد المعلومات الأساسية 	تصميم وإنتاج لوحات تعليمية (وبرية/ جيوب/ كهربائية/ بنر).	تصميم وإنتاج لوحات تعليمية.	اللوحات والسبورات التعليمية.	TEC 215



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
التعلم التقليدية والرقمية. • تطوير لوحات تعليمية مبتكرة يمكن تسويقها للمدارس والمراكز التعليمية	وتصميم اللوحات بشكل يعزز الفهم البصري. • الإبداع في اختيار الألوان والتخطيطات المناسبة لتحقيق الأهداف التعليمية.				
الفصل الدراسي الثاني					
• القدرة على تطوير مشاريع برمجية متنوعة، مثل	• التفكير التحليلي لتقسيم المشروع إلى أجزاء صغيرة وفهم العلاقات بينها.	• تصميم مشروعات برمجية.	• مشروعات برمجية.	لغات البرمجة المتطورة.	TEC 221



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
تطبيقات الويب والألعاب والبرمجيات التعليمية. • إنشاء منتجات برمجية قابلة للتسويق، واستكشاف الفرص لابتكار تطبيقات تعليمية تفاعلية.	<ul style="list-style-type: none">التفكير الإبداعي لابتكار حلول برمجية فعالة ومبتكرة.التفكير الناقد لتقييم الكود وتحسينه وحل المشكلات لاكتشاف الأخطاء وإصلاحها.				



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
الابتكار والتخطيط الاستراتيجي لإنشاء قاعدة بيانات تلبي احتياجات المستخدمين، وحل المشكلات التقنية لتنفيذ القاعدة بدقة وتكييفها مع المتطلبات المتغيرة، مما يؤدي إلى إنتاج قاعدة بيانات متطورة وسهلة الاستخدام.	<ul style="list-style-type: none">تحليل احتياجات المستخدم ونوعية البيانات المطلوبة، وتحديد كيفية تقسيمها إلى جداول منطقية.مقارنة الخيارات المتاحة في الواجهة الرسومية لتحديد أفضل طريقة لإنشاء الجداول وتعيين المفاتيح الأساسية والعلاقات بينها.مراجعة التصميم بانتظام لتحديد نقاط التحسين	تصميم قاعدة بيانات.	قواعد البيانات.	تصميم قاعدة بيانات.	TEC 222

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	وضمان قابليته للتوسع والتكيف مع المتطلبات المستقبلية.				
القدرة على توظيف الأجهزة التعليمية في المواقف والأماكن المختلفة بإتقان، وعرض المواد والوسائط التعليمية المختلفة عليها.	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على حل المشكلات الخاصة بالأجهزة التعليمية وتحليل مكوناتها. القدرة على تحليل محتوى مقطع الفيديو وعرضه بطريقة صحيحة على الأجهزة التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق عملي في المدارس على (السيبورة التفاعلية + الداتا شو). إنتاج مقطع فيديو تفاعلي لعرضه على الأجهزة التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق عملي في المدارس على (الأجهزة التعليمية). إنتاج مقطع فيديو تفاعلي. 	بيئات وأجهزة العرض التعليمية.	TEC 223



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none">إمكانية تطوير نموذج مبتكر لمراكز مصادر التعلم يمكن تطبيقه في المؤسسات التعليمية المختلفة.استخدام الكتاب النفاعلي في تدريس المقررات في العملية التعليمية.	<ul style="list-style-type: none">القدرة على وضع وتصميم سيناريو تخطيطي مناسب يراعي معايير تصميم مراكز مصادر التعلم.القدرة على تحليل محتوى مناسب واختيار وسائط متعددة مناسبة له.	<ul style="list-style-type: none">تصميم تصور لمركز مصادر التعلم.تصميم كتاب تفاعلي في مجال التخصص.	<ul style="list-style-type: none">تصميم تصور لمراكز مصادر التعلم.تصميم الكتب التفاعلية.	مراكز مصادر التعلم وإدراتها.	TEC 224



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
توظيف أخصائي تكنولوجيا التعليم للكفايات المهنية اللازمة لاستخدام المستحدثات التكنولوجية.	تحليل الكفايات المهنية اللازمة لأخصائي تكنولوجيا التعليم في استخدام المستحدثات التكنولوجية.	قيام الطالب بإعداد بحث عن جزء من المقرر (المستحدثات التكنولوجية).	جدارات أخصائي تكنولوجيا التعليم.	بحث عن جزء من المقرر.	TEC 225



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المستوى الثالث (إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم)					
الفصل الدراسي الأول					
النقد البناء لمواجهة مشكلات التخصص (مهنية /وظيفية/ اجتماعية وغيرها)	توظيف مهارات التفكير وحل المشكلات في حل مشكلات التخصص.	عرض جزء من المقرر (برامج مهارات التفكير العالمي وتوظيفها في التخصص).	عرض تعليمي عن جزء من المقرر	مهارات التفكير وحل المشكلات.	FAC 311
تحليل الاختلافات بين الاستراتيجيات التعليمية وخطوات تنفيذها.	بحث عن استراتيجيات التدريس في مجال التخصص.	• بحث عن أجزاء من المقرر. • تطبيق عملي لاستراتيجيات التدريس.	• بحث عن أجزاء من المقرر. • تطبيق عملي لاستراتيجيات التدريس.	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص.	FAC 312

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
إنتاج كتب تفاعلية في تكنولوجيا التعليم وعرضها على المنصات التعليمية.	تحليل المحتوى التعليمي للكتب والتصميم الإبداعي للوسائط المتعددة وعناصر التفاعل.	تصميم كتاب تفاعلي في مجال التخصص.	TECS 311	تصميم الكتب الإلكترونية وإنتاجها.	تصميم الكتب التفاعلية.
<ul style="list-style-type: none"> تحسين تصميم المقررات الرقمية لجعلها أكثر جذبًا وسهولة في الاستخدام. المدارس والجامعات تطوير المقررات التعليمية 	تحليل المحتوى التعليمي وتحديد أفضل الطرق لتصميم محتوى تفاعلي. مقارنة فعالية التعلم الإلكتروني المعكوس مقابل أساليب التعليم الأخرى.	إنتاج مقرر تعليمي رقمي تفاعلي.	TECS 312	التعلم الإلكتروني المعكوس نماذج وتطبيقات.	إنتاج محتوى تعليمي رقمي تفاعلي.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
في المدارس والجامعات.					
القدرة على التكيف مع الأدوات الحديثة في تصميم الويب.	استخدام التفكير التحليلي لتخطيط هيكل الصفحة ومحتواها، والتقييم لاختيار الأدوات والمنصات المناسبة، والإبداع لابتكار تصميمات تفاعلية جذابة تلبي احتياجات العملية التعليمية.	إنتاج صفحة إنترنت تفاعلية.	إنتاج صفحات إنترنت تفاعلية.	تطبيقات الشبكات (الإنترنت) في التعليم.	TECS 313
الترويج للمتحف الافتراضي عبر وسائل التواصل	ابتكار تصميم جذاب يعرض المحتوى التعليمي بطريقة	عمل مخطط لمتحف افتراضي وتصميمه.	تصميم متحف افتراضي.	المعارض والمتاحف الافتراضية.	TECS 314



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
الاجتماعي ومنصات التعليم الإلكتروني.	تفاعلية، مثل إضافة جولات افتراضية				
نشر الدليل في بيئات تعليمية متنوعة وتعريف المعلمين بوجوده وكيفية استخدامه.	<ul style="list-style-type: none">التحليل: تقسيم الدليل إلى أقسام منطقية (الإعداد - الاستخدام - الصيانة - استكشاف الأخطاء وإصلاحها) بناءً على طبيعة المعلومات.	<ul style="list-style-type: none">إعداد تصور لورشة تدريبية لكيفية استخدام السبورة التفاعلية.إعداد المادة العلمية في شكل وسائط متعددة باستخدام البرامج المختلفة.	<ul style="list-style-type: none">إعداد تصور لورشة تدريبية.إعداد المادة العلمية في شكل وسائط متعددة.	التدريب الميداني	TECS 315



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	<ul style="list-style-type: none">التقييم: اختيار أفضل المصادر والبرامجعرض المعلومات بدقة.الإبداع: تصميم الدليل بأسلوب تفاعلي، كاستخدام وسائط متعددة لتبسيط الخطوات.				
<ul style="list-style-type: none">السعي لتطوير حلول مبتكرة تسهل عملية التعلم لهذه الفئات.	<ul style="list-style-type: none">تحليل احتياجات الفئة المستهدفة، مثل تصميم	إنتاج درس تفاعلي للفئات الخاصة.	إنتاج دروس تفاعلية تخدم الفئات الخاصة.	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.	TECS 317



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none">الترويج لنشر هذه الدروس في المؤسسات التعليمية التي تخدم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.	<ul style="list-style-type: none">محتوى سمعي للبصريين أو محتوى مرئي للسمعيين.يتبع ذلك التقييم لاختيار الأدوات والتقنيات المناسبة، ثم الابتكار في إعداد دروس تفاعلية تراعي الفروق الفردية باستخدام وسائط متعددة تضمن التفاعل الفعال.				

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
الفصل الدراسي الثاني					
تقديم وابتكار مواقع تعليمية تخدم سوق العمل وتواكب التطورات التكنولوجية المتغيرة.	تحليل احتياجات المستخدمين، واتخاذ قرارات تقنية، وحل مشكلات البرمجة	تصميم موقع تعليمي في مجال التخصص.	تصميم موقع تعليمي.	تصميم المواقع التعليمية وإنتاجها.	TECS 321
• القدرة على التخطيط المسبق لتحديد أهداف الرسوم ومقطع الفيديو والجمهور المستهدف، واتخاذ القرار بشأن الأسلوب الأنسب	التحليل لتحديد الرسالة والمعلومات الأساسية التي سيقدمها الإنفوجرافيك أو الفيديو، والتقييم لاختيار الأدوات المناسبة لتصميم الرسوم الثابتة والمتحركة، والابتكار في تقديم المحتوى	• إنتاج رسوم انفوجرافيك ثابتة ومتحركة. • إنتاج مقطع فيديو هوليجرام.	• رسوم انفوجرافيك ثابتة ومتحركة. • إنتاج مقطع فيديو هوليجرام.	المثيرات البصرية التعليمية: تصنيفها، تصميمها، إنتاجها.	TECS 322



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
لتقديم المحتوى سواء بشكل ثابت أو متحرك أو عبر تقنية الهولوجرام. • الترويج لهذا المحتوى عبر المنصات الرقمية لضمان تحقيق أقصى انتشار واستفادة.	بأسلوب بصري جذاب باستخدام التقنيات الحديثة مثل الهولوجرام لإضافة عنصر الواقعية والتفاعل.				
ضع خطة لتسويق اللعبة عبر المنصات التعليمية لضمان وصولها لشريحة	لتحليل لتحديد الأهداف التعليمية والمحتوى المناسب للفئة المستهدفة، والتقييم لاختيار	إنتاج لعبة تعليمية في مجال التخصص.	إنتاج ألعاب تعليمية.	الألعاب التعليمية الإلكترونية (تصميمها / إنتاجها).	TECS 323

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
واسعة من الطلاب والمعلمين.	الأدوات والمنصات الملائمة لتطوير اللعبة، والابتكار في تصميم سيناريوهات تفاعلية وأنشطة تعليمية تحفز التفكير والاستكشاف لدى المتعلمين.				
<ul style="list-style-type: none"> توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحضير الدروس التعليمية. توظيف دليل المستحدثات 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل المحتوى العلمي وتصنيفه، ووضع سيناريو تصميمي لدمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي فيه. تحليل لأهم المستحدثات التكنولوجية. 	<ul style="list-style-type: none"> تحضير دروس باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي. إعداد دليل مفصل عن مستحدثات تكنولوجيا التعليم خلال الفترة من 	<ul style="list-style-type: none"> إعداد المادة العلمية الخاصة بالفصل الدراسي الثاني الذي يتم التدريس له بتوظيف أدوات 	تدريب ميدانى (٢).	TECS 324



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
التكنولوجية لخدمة العملية التعليمية.		٢٠٢٠ الى ٢٠٢٤ بما يخدم معلمي الحاسب الآلي.	الذكاء الاصطناعي. • إعداد دليل مفصل عن مستحدثات تكنولوجيا التعليم خلال الفترة من ٢٠٢٠ إلى ٢٠٢٤ بما يخدم أخصائي		

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
			تكنولوجيا التعليم.		
<ul style="list-style-type: none"> إنتاج محتوى رقمي توعوي يعكس مهارات الريادة في التخطيط لمحتوى يتماشى مع أهداف التوعية والتعليم، واتخاذ القرارات المناسبة بشأن التصميم والمحتوى، 	<ul style="list-style-type: none"> تحديد الرسالة المستهدفة لكل منتج، والتقييم لاختيار الأدوات والمواقع المناسبة، والابتكار لتقديم المحتوى بطريقة جذابة ومبسطة تضمن وصول المعلومات للجماهير بفعالية. 	<ul style="list-style-type: none"> إنتاج رسوم متحركة باستخدام المواقع الإلكترونية المختلفة. تصميم إعلانات رقمية. تصميم مقطع فيديو توعوي. 	<ul style="list-style-type: none"> إنتاج رسوم متحركة تصميم إعلانات رقمية. تصميم فيديوهات توعوية. 	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها / إنتاجها).	TECC 325



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
• إعداد خطة تسويقية لترويج الفيديوهات التوعوية والإعلانات الرقمية عبر المنصات الإلكترونية المناسبة للوصول إلى الجمهور المستهدف.					



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none">مهارات حل المشكلات للتعامل مع الأعطال التقنية التي قد تظهر أثناء الاستخدام.وضع خطط لتدريب المعلمين والطلاب على استخدام المنصة بكفاءة.	<p>فهم بنية المنصة ووظائفها، والتقييم لاختيار الأدوات المناسبة داخل المنصة لتحقيق الأهداف التعليمية، والابتكار في توظيف الموارد التفاعلية مثل الاختبارات الإلكترونية والمنتديات التعليمية لتعزيز مشاركة الطلاب.</p>	<p>القدرة على استخدام المنصة التعليمية والتعامل معها.</p>	استخدام المنصات الرقمية.	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	TECS 326



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المستوى الرابع (إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم)					
الفصل الدراسي الأول					
تقييم مواصفات الأجهزة لاختيار الأنسب وفقًا لمتطلبات سوق العمل.	تحليل مكونات الحاسب الآلي ومعرفة وظائفها، والأخطاء الشائعة وكيفية علاجها .	تصميم عرض تعليمي وملف نصي عن الموضوعات الآتية: • اللوحة الام. • الأجهزة المتصلة الخارجيه. • المعالج. • الهارد وير. • السوفت وير.	مشروعات طلابية ذات صلة بالمقرر.	منظومة الحاسب الآلي.	TECS 411



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة،
لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع،
واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none">البحث وجمع المصادر العلمية الموثوقة، والتواصل مع المختصين لتحديد احتياجات المستخدمين.تطوير خطة للترويج لها في البيئة التعليمية لضمان الاستفادة القصوى منها.	<ul style="list-style-type: none">التحليل لتصنيف المصادر الرقمية إلى فئات (كتب، مقالات، أبحاث/ رسائل)، والتقييم لاختيار البرامج والمنصات المناسبة لإنشاء المكتبة.الابتكار في تصميم واجهة سهلة الاستخدام تتيح للطلاب والمعلمين الوصول إلى المحتوى التعليمي بسهولة.	تصميم مكتبة رقمية عن موضوع محدد في مجال التخصص.	المكتبات الرقمية.	تصميم مكتبة رقمية.	TECS 412



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
تقديم وابتكار بيئات تعليمية تخدم سوق العمل وتواكب التطورات التكنولوجية المتغيرة.	تحليل احتياجات المستخدمين، واتخاذ قرارات تقنية، وحل المشكلات البرمجية.	تصميم بيئة تعليمية.	بيئات التعلم الإلكتروني (أنواعها وتطبيقاتها).	TECS 413	
إنشاء دورات تدريبية أو منصات تعليمية تعتمد على المحاكاة والتفاعل.	القدرة على تحليل الموقف التعليمي، ووضع سيناريو مناسب له، والتمكن من توظيف الأكواد الصحيحة، واختيار المجسمات ثلاثية الأبعاد المبتكرة والمناسبة للموقف التعليمي.	تصميم بيئة محاكاة ونمذجة تعليمية.	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة.	TECS 414	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none">البحث وجمع المعلومات عن أفضل تطبيقات الذكاء الاصطناعي المناسبة للفيديوهات التعليمية.وضع خطة تسويقية لتوزيع الفيديوهات ونشرها على المنصات التعليمية.التسويق للشروحات الجرافيكية من خلال	<ul style="list-style-type: none">تحليل الموضوعات التعليمية المناسبة، والتقييم لاختيار التطبيقات التي تقدم أفضل ميزات الذكاء الاصطناعي.الإبداع في إعداد محتوى جذاب يعتمد على شخصيات افتراضية أو نصوص محكية تلقائياً لتبسيط المفاهيم.	<ul style="list-style-type: none">إنتاج فيديوهات تعليمية باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعيإعداد شروحات تفصيلية جرافيكية جماعية.جماعية للتعامل مع المنصات الخاصة بينك المعرفة المصري (كل متعلم	<ul style="list-style-type: none">إنتاج فيديوهات تعليمية.إعداد شروحات تفصيلية جرافيكية جماعية.	تدريب ميداني (٣).	TECS 415



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المنصات التعليمية لضمان وصولها لأكبر شريحة من المستفيدين.	• الإبداع في تصميم شروحات جذابة تعتمد على الرسوم التوضيحية والإنفوجرافيك.	مسؤول عن جزء محدد).			
				مشروع تخرج (1).	٢٠٢٤/٢٠٢٣
تقديم خدمات صيانة تقنية، وإنشاء مركز دعم فني.	• تحليل أدوات الحاسب وأجهزته لمعرفة كيفية استخدامها وصيانتها،	استخدام أدوات الحاسب الآلي وأجهزته وكيفية صيانتها.	المرحلة الثانية للورشة الفنية لصيانة الأجهزة الرقمية (تجهيز الطلاب الصم لسوق العمل).		TECS 416



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	• حل مشكلات الصيانة التقنية لأجهزة الحاسب الآلي.				
توظيف مقاطع الفيديو في خدمة العملية التعليمية بشكل عام والطلاب الصم بشكل خاص.	تحليل احتياجات الطلاب الصم لتصميم مصادر تعلم مناسبة.	التمكن من عمل مقاطع فيديو تعليمية تخدم العملية التعليمية ويتم تحليلها بلغة الإشارة.	الاستديو الرقمي لتمكين الطلاب الصم.		
توظيف الحلول والمقترحات البحثية لتطوير العملية التعليمية.	تقييم خطط البحث العلمي ومدى شموليتها.	تصميم خطة بحثية.	البحوث والمؤتمرات العلمية (توظيف تكنولوجيا التعليم لتمكين الطلاب الصم).		



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
تقديم خدمات بحثية للطلاب والباحثين.	معالجة مشاكل البحث داخل المكتبة الرقمية، وتقييم جودة الكتب المدرجة والتأكد من موثوقيتها قبل إضافتها للمكتبة.	تصنيف الكتب التعليمية وإنشاء مكتبة رقمية.	تطوير المكتبة الرقمية (المرحلة الثالثة)		
توظيف الحقائق الإلكترونية في خدمة المجالات التعليمية المختلفة.	تحليل احتياجات الطلاب، وتقييم جودة المحتوى، وابتكار حقائق إلكترونية جديدة تخدم مجال التخصص.	تصميم الحقائق الإلكترونية للطلاب الصم.	تصميم الحقائق الإلكترونية.		
توظيف المستحدثات التكنولوجية في تمكين الطلاب الصم.	تحليل احتياجات الطلاب الصم من حيث وسائل التعلم الأنسب لهم، وتقييم التقنيات الحديثة التي	تصميم مصادر تعلم متعددة لتمكين الطلاب الصم.	تطوير قاعة متعددة المصادر لتمكين الطلاب الصم.		



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	يمكن دمجها في القاعة أو المصادر التعليمية.				
إنتاج سلسلة كتب رقمية في تكنولوجيا التعليم وعرضها على المنصات التعليمية.	تحليل المحتوى التعليمي للكتب والتصميم الإبداعي لها.	تصميم كتاب تفاعلي في مجال التخصص.	تصميم الكتب التفاعلية.		
تطوير جهاز هيلوجرام محمول لاستخدامه في العملية التعليمية.	ابتكار تصميم فريد يسهل حمل الجهاز واستخدامه في بيئات مختلفة.	تصميم جهاز عرض الهيلوجرام.	تصميم جهاز عرض الهيلوجرام.		



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
٢٠٢٥/٢٠٢٤					
توظيف نسخة تجريبية مجانية من المنصات والاختبارات لطلاب لجذب الانتباه وزيادة الموثوقية.	ابتكار نظام تفاعلي جديد لتقديم المنصات والاختبارات الإلكترونية بطريقة تناسب جميع الفئات.	<ul style="list-style-type: none">تصميم منصة للطلاب المكفوفين.تصميم منصة للطلاب الصم.تصميم تطبيق للاختبارات الإلكترونية.	مشروع المنصات الإلكترونية / الاختبارات الإلكترونية.		
تطوير خدمات تشمل تصميم أدلة إرشادية رقمية، تحسين نظم إدارة الملفات، وتقديم استشارات تقنية.	<ul style="list-style-type: none">ابتكار طرق جديدة لتنظيم الملفات والمعلومات بطريقة تفاعلية وسهلة الاستخدام،	المشاركة في أعمال الجودة (تنسيق الملفات النصية/ وتصميم المطويات والأدلة).	مشروع تجويد البنية التكنولوجية.		



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	<ul style="list-style-type: none">تطوير تصميمات حديثة للمطويات والأدلة تعتمد على الإنفوجرافيك والعروض التفاعلية.				
توظيف الحلول والمقترحات البحثية لتطوير العملية التعليمية.	تقييم خطط البحث العلمي ومدى شموليتها.	تصميم خطة بحثية.	مشروع البحوث والمؤتمرات.		
إنتاج سلسلة كتب رقمية في تكنولوجيا التعليم وعرضها على المنصات التعليمية.	تحليل المحتوى التعليمي للكتب والتصميم الإبداعي لها.	تصميم كتاب تفاعلي في مجال التخصص.	مشروع الكتب التفاعلية.		

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
تطوير جهاز هيلوجرام محمول لاستخدامه في العملية التعليمية.	ابتكار تصميم فريد يسهل حمل الجهاز واستخدامه في بيئات مختلفة.	تصميم جهاز عرض الهيلوجرام.	مشروع تطوير الهولوجرام.		
الفصل الدراسي الثاني					
حل مشكلات الأجهزة التعليمية الرقمية في المؤسسات التعليمية، والصيانة الدورية لها.	تحليل أكثر الأعطال شيوعاً في الأجهزة التعليمية الرقمية، واكتشافها وإصلاحها.	تطبيق عملي لفحص أعطال الأجهزة التعليمية الرقمية والبحث عن حلها.	مشروعات طلابية ذات صلة بالمقرر.	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية.	TECS 421
توظيف الانفوجرافيك في مجالات مختلفة مثل الدعايا والإعلان.	ابتكار أساليب تصميم جديدة ومميزة للانفوجرافيك تجذب للانفوجرافيك	تصميم وإنتاج رسوم انفوجرافيك ثابتة ومتحركة وتفاعلية.	إنتاج رسوم انفوجرافيك.	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها (الإنفوجرافيك).	TECS 422



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	الانتباه وتحقيق الأهداف المطلوبة.				
التعاون مع المدارس والجامعات ومراكز التدريب في تصميم الاختبارات الإلكترونية.	مقارنة أنظمة الاختبارات المختلفة من حيث السهولة، الدقة، والأمان.	تصميم الاختبارات الإلكترونية.	تصميم اختبارات تعليمية	تصميم الاختبارات الإلكترونية وإنتاجها.	TECS 423
• إتقان البرامج المتخصصة لإنشاء مقطع فيديو احترافي يخدم المجال التعليمي بكفاءة.	التحليل لتحديد المحتوى التعليمي المناسب، والتقييم لاختيار أفضل سيناريو وأساليب عرض المحتوى، والإبداع في إعداد فيديو جذاب باستخدام تقنيات	إنتاج مقطع فيديو يخدم مجال التخصص	إنتاج فيديوهات تعليمية.	إنتاج برامج الفيديو الرقمية.	TECS 424



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
• وضع خطة تسويقية لنشر الفيديو عبر المنصات التعليمية المتاحة.	متنوعة مثل الرسوم المتحركة أو المقاطع التفاعلية لضمان تحقيق الأهداف التعليمية.				
توظيف الكورسات التعليمية المصممة في خدمة المجالات التعليمية.	• تحليل متطلبات المنصة وخطوات استخدامها، وتحليل المحتوى التعليمي المراد رفعه وتصميم أنشطة تفاعلية مبتكرة باستخدام الألعاب التعليمية، والفيديوهات	التعامل مع المنصات ورفع كورسات وتصميم الأنشطة واختبارات.	التعامل مع المنصات ورفع كورسات وتصميم الأنشطة واختبارات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	TECS 427



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الابتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	التفاعلية، وتطوير الاختبارات الالكترونية • دمج عناصر التحفيز مثل الشهادات الرقمية، شارات الإنجاز، ولوحات التميز.				
• توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحضير الدروس التعليمية.	• تحليل المحتوى العلمي وتصنيفه، ووضع سيناريو تصميمي لدمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي فيه.	• تحضير دروس باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي. • إعداد دليل مفصل عن مستحدثات تكنولوجيا	• وضع تصور مقترح لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحضير الدروس التعليمية.	تدريب ميداني (٤).	TECS 425



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا تعليم متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
• توظيف دليل المستحدثات التكنولوجية لخدمة العملية التعليمية.	• تحليل لأهم المستحدثات التكنولوجية.	التعليم خلال الفترة من ٢٠٢٠ الى ٢٠٢٤ بما يخدم معلمي الحاسب الآلي.	• إعداد دليل مفصل عن مستحدثات تكنولوجيا التعليم.		
		استكمال مشروعات الفصل الدراسي الأول	مشروع تخرج (٢).	TECS 426	