

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المستوى الأول					
الفصل الدراسي الأول					
<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع المعلومات من مصادر موثوقة، والتحقق من صحتها قبل نشرها في المدونة أو الويكي.</li> <li>الترويج للمدونة أو الويكي داخل المجتمع التعليمي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل المحتوى عند تصميم المدونة أو الويكي مع تصميم إبداعي للوسائط المتعددة.</li> <li>عند تصميم الاختبارات، يُحلل المحتوى لتحديد الموضوعات الرئيسية، وتقييم الأسئلة لضمان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم مدونة لموضوع محدد.</li> <li>تصميم ويكي عن لموضوع محدد.</li> <li>تصميم اختبار إلكتروني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم مدونة.</li> <li>تصميم ويكي.</li> <li>تصميم اختبار.</li> </ul>	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم.	TEC 111



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
ضمان الاستفادة منها. • إنشاء دورات تدريبية في تصميم الاختبارات الإلكترونية لتعزيز المهارات التقنية والتعليمية.	شموليتها وملاءمتها للأهداف التعليمية..				

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء مستندات وعروض تقديمية باحترافية</li> <li>• تصميم عروض ترويجية وخطط عمل لرواد الأعمال.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل وتنظيم المحتوى.</li> <li>• الإبداع والابتكار في اختيار الوسائط المتعددة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء ملفات نصية.</li> <li>• تصميم عروض تقديمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب عملي على أجهزة الحاسب الآلي في أجزاء المقرر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة في علوم الحاسب.</li> </ul>	<p>TEC 112</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على البحث عن المعلومات، واستخدام الأدوات الرقمية لإعداد ملفات الإنجاز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارات تحليلية لتحديد المحتوى المناسب، وتقييم المواد لضمان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء ملفات الإنجاز.</li> <li>• تصميم مقاطع فيديو تخدم المقرر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء ملفات الإنجاز</li> <li>• تصميم مقاطع فيديو تخدم المقرر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دمج التكنولوجيا في التعليم (الأسس/ النماذج/ التطبيقات).</li> </ul>	<p>TEC 113</p>

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			نماذج المشاركة الطلابية	المقررات الدراسية	الكود
<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم الفيديوهات التعليمية، إلى جانب مهارات التواصل والتخطيط لإدارة الوقت وإنجاز المهام بكفاءة.</li> <li>الترويج لها لضمان الوصول إلى الفئة المستهدفة وتحقيق الأهداف التعليمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جودتها وارتباطها بأهداف المقرر.</li> <li>الإبداع في تصميم الفيديوهات والملفات بأساليب مبتكرة وشيقة.</li> </ul>				

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none"> <li>الابتكار في تصميم أنشطة تفاعلية تناسب الفئة المستهدفة، والتخطيط لإطلاقها بشكل مؤثر، مع تقييم أثرها التعليمي والعمل على تطويرها مستقبلاً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم الأنشطة والألعاب التفاعلية يتطلب التفكير التحليلي لفهم احتياجات المتعلمين، والتقييم لاختيار الأدوات المناسبة، إلى التفكير الإبداعي في إعداد أنشطة وألعاب جذابة تعزز المشاركة والفهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم أنشطة تفاعلية.</li> <li>تصميم ألعاب تفاعلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أنشطة تفاعلية.</li> <li>ألعاب تفاعلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارات التعلم في العصر الرقمي.</li> </ul>	<p>TEC 114</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير حملات توعية رقمية</li> <li>نشر الوعي المعلوماتي الرقمي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل أخلاقيات الاستخدام الرقمي، والتقييم للتمييز بين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحث عن بعض أجزاء المقرر مثل: أبعاد المواطنة الرقمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحث عن بعض أجزاء المقرر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المواطنة الرقمية.</li> </ul>	<p>TEC 115</p>

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	المصادر الموثوقة وغير الموثوقة.	• الوعي المعلوماتي الرقمي.			
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التخطيط لاستخدام نظم إدارة التعلم بشكل فعال، والابتكار في تقديم محتوى تعليمي تفاعلي.</li> <li>توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية بما</li> </ul>	تحليل لأهم نظم إدارة التعلم ومستحدثات تكنولوجيا التعليم وكيفية توظيفهم في العملية التعليمية.	بحث عن بعض أجزاء المقرر مثل (نظم إدارة التعلم/ مستحدثات تكنولوجيا التعليم)	بحث عن جزء من المقرر.	مقدمة في التعلم الالكتروني ونظم إدارته.	TEC 121

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
يناسب الموقف التعليمي.					
التخطيط لتطوير ألعاب تعليمية هادفة، والابتكار في تصميمها والقدرة على تسويقها واستكشاف فرص ريادية في مجال تكنولوجيا التعليم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل الأكواد البرمجية</li> <li>الإبداع في تصميم الألعاب التفاعلية</li> </ul>	مشروعات ألعاب برمجية بلغة Python .	مشروعات ألعاب برمجية.	مقدمة في البرمجة وأساسياتها.	TEC 122
<ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء قناة بودكاست تعليمية.</li> <li>تطوير مهارات التحرير الصوتي.</li> </ul>	التحليل والتقييم والإبداع، للمهارات التقنية في المونتاج والتحرير الصوتي.	إنتاج برنامج إذاعي (المونتاج/ التحرير الصوتي).	إنتاج برنامج إذاعي (المونتاج/ التحرير الصوتي).	إنتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية.	TEC 123

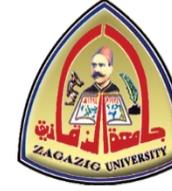
جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
تخطيط لمشروعات تصميم مبتكرة تخدم بيئة التعلم، والابتكار في أساليب العرض البصري، والتسويق للتصميمات التعليمية كخدمات يمكن تقديمها للمؤسسات التعليمية.	التفكير التحليلي لتخطيط المحتوى، والتقييم لاختيار التصميمات المناسبة، والإبداع في تقديم عناصر بصرية جذابة تخدم الأهداف التعليمية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميمات ورسوم ثابتة ومتحركة.</li> <li>تصميم بنرات تعليمية.</li> <li>غلاف كتاب.</li> <li>كروت ودعوات</li> <li>كتيب تعليمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميمات ورسوم ثابتة ومتحركة.</li> <li>تصميم بنرات تعليمية.</li> <li>غلاف كتاب.</li> <li>كروت ودعوات</li> <li>كتيب تعليمي.</li> </ul>	تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية.	TEC 124
<ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف أفكار جديدة لتصميم كتب إلكترونية تفاعلية، والابتكار في طريقة عرض المعلومات، إلى جانب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم الكتب الإلكترونية يتطلب التحليل لتنظيم المحتوى التعليمي، والتقييم لمراجعة المعلومات والتأكد من صحتها، والإبداع في</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم كتب الكترونية.</li> <li>ملف انجاز تعليمي.</li> </ul>	تصميم الوسائل التعليمية المختلفة.	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ إنتاجها)	TEC 125



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
القدرة على تسويق هذه الكتب كمنتجات تعليمية مبتكرة تلبي احتياجات التعليم الرقمي. • تعزز ملفات الإنجاز القدرة على توثيق المهارات والإنجازات، والتعامل مع الأدوات الرقمية لتصميمها، إلى جانب تقديمها بشكل احترافي أثناء	تصميم عناصر تفاعلية تجذب المتعلمين وتدعم فهمهم. • توظيف ملفات الإنجاز يتطلب تحليل المحتوى التعليمي، وتقييم الأعمال المختارة بناءً على معايير محددة، إضافةً إلى الإبداع في تنظيمها بشكل يعكس قدرات المتعلم ونموه المعرفي.				

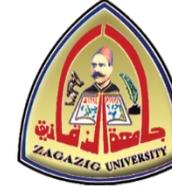
جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
التقدم للوظائف أو المشروعات التعليمية.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>استثمار المنصات الرقمية بشكل مبتكر لتقديم محتوى تفاعلي، والتخطيط لإنشاء قناة تعليمية تواكب احتياجات المتعلمين، مع تطوير استراتيجيات لنشر المعرفة وتحقيق التفاعل المستمر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل المحتوى التعليمي لتصميم أسئلة وأنشطة لأوراق العمل التفاعلية تستهدف الفهم العميق والتفكير الناقد.</li> <li>استخدام التفكير الناقد لتحليل الآراء المطروحة خلال النقاش.</li> <li>إدارة المحتوى عبر التخزين السحابي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم أوراق عمل تفاعلية.</li> <li>رفع الملفات على مواقع التخزين السحابي.</li> <li>إنشاء قناة يوتيوب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم أوراق عمل تفاعلية.</li> <li>مناقشات تفاعلية.</li> <li>تخزين سحابي.</li> <li>إنشاء قناة يوتيوب.</li> </ul>	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	TEC 126



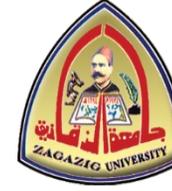
جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
• ابتكار طرق جديدة لإدارة المناقشات مثل المناظرات الافتراضية أو العصف الذهني.	• تصميم محتوى تعليمي احترافي لقناة YouTube.				



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المستوى الثاني					
الفصل الدراسي الأول					
إعداد محتوى تعليمي متكامل يتناسب مع أهداف الدرس والفئة المستهدفة. لترويج الدروس والفيديوهات التفاعلية كمحتوى تعليمي حديث يخدم المؤسسات التعليمية.	تحليل المحتوى التعليمي، والتقييم المستمر لتفاعل المتعلمين، والإبداع في تقديم المعلومات.	تصميم دروس تفاعلية. تصميم مقطع فيديو تفاعلي.	تصميم دروس تفاعلية. تصميم فيديو تفاعلي.	مهارات التدريس المصغر في مجال التخصص.	FAC 213

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على تحليل البيانات لتقديم تقارير دقيقة.</li> <li>وظيفة الجداول لتخطيط المشروعات التعليمية، واتخاذ قرارات مستندة إلى البيانات، وتطوير نماذج حسابية مبتكرة لدعم التعليم الرقمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل البيانات وتنظيمها، والتفكير الناقد لاستخلاص الأنماط والنتائج، بالإضافة إلى الإبداع في تصميم الجداول والرسوم البيانية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء ملفات إكسيل (جداول حسابية).</li> </ul>	ملفات إكسيل.	الجدول الالكترونية وتطبيقاتها التعليمية.	TEC 211

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على استكشاف الأخطاء وإصلاحها.في إصدارات الويندوز.</li> <li>تصميم ورش عمل تعليمية حول اصدارات الويندوز المختلفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل تطور أنظمة التشغيل والاختلافات بينهم.</li> <li>التطبيق عملياً من خلال التدريب على ويندوز ١٠، واستخدام التفكير الناقد لحل المشكلات التقنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحث عن جزء في المقرر (مثل تطور إصدارات الويندوز).</li> <li>تدريبات عملية على إصدارات الويندوز ١٠.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحث عن جزء من المقرر.</li> <li>تدريبات عملية على إصدارات الويندوز المختلفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظم تشغيل الحاسب وتطورها.</li> </ul>	<p>TEC 212</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على إنتاج محتوى بصري تعليمي جذاب، يلبي احتياجات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير الإبداعي - ابتكار شخصيات وحركات وأساليب عرض جديدة للرسوم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إنتاج رسوم متحركة باستخدام برنامج الفلاش/ الأنيميت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إنتاج رسوم متحركة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الوسائط المتعددة المتفاعلة.</li> </ul>	<p>TEC 213</p>



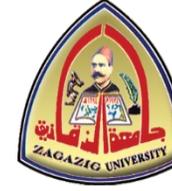
جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المؤسسات التعليمية. • تطوير شخصيات ورسوم متحركة يمكن توظيفها في بيئات التعلم الإلكتروني والألعاب التعليمية.	• تفكير الناقد - تقييم جودة الحركة والتصميمات وإجراء التعديلات اللازمة. • التفكير التحليلي - تقسيم المشروع إلى مشاهد وإطارات وتحليل كيفية تنفيذ كل جزء. • التفكير المنظومي - ربط العناصر المختلفة (الصوت، الحركة، النصوص) في عمل متكامل.				



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	• التفكير الاستراتيجي - التخطيط لتنفيذ الرسوم المتحركة				
القدرة على البحث الأكاديمي باستخدام مصادر موثوقة، وفهم تطبيقات التصميم التعليمي في بيئات التعلم الإلكتروني.	التصميم التعليمي في ضوء نماذج التعلم.	بحث عن جزء من المقرر (نماذج التصميم التعليمي).	بحث عن جزء من المقرر.	مقدمة في التصميم التعليمي.	TEC 214
• القدرة على تنسيق المعلومات بصرياً بشكل يخدم بيئات	• تحليل المحتوى التعليمي لتحديد المعلومات الأساسية	تصميم وإنتاج لوحات تعليمية (وبرية/ جيوب/ كهربائية/ بنر).	تصميم وإنتاج لوحات تعليمية.	اللوحات والسبورات التعليمية.	TEC 215

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
التعلم التقليدية والرقمية. • تطوير لوحات تعليمية مبتكرة يمكن تسويقها للمدارس والمراكز التعليمية	وتصميم اللوحات بشكل يعزز الفهم البصري. • الإبداع في اختيار الألوان والتخطيطات المناسبة لتحقيق الأهداف التعليمية.				
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
• القدرة على تطوير مشاريع برمجية متنوعة، مثل تطبيقات الويب	• التفكير التحليلي لتقسيم المشروع إلى أجزاء صغيرة وفهم العلاقات بينها.	• تصميم مشروعات برمجية.	• مشروعات برمجية.	لغات البرمجة المتطورة.	TEC 221

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
والألعاب والبرمجيات التعليمية. • إنشاء منتجات برمجية قابلة للتسويق، واستكشاف الفرص لابتكار تطبيقات تعليمية تفاعلية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>التفكير الإبداعي لابتكار حلول برمجية فعالة ومبتكرة.</li> <li>التفكير الناقد لتقييم الكود وتحسينه وحل المشكلات لاكتشاف الأخطاء وإصلاحها.</li> </ul>				
الابتكار والتخطيط الاستراتيجي لإنشاء قاعدة بيانات تلبي احتياجات	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل احتياجات المستخدم ونوعية البيانات المطلوبة،</li> </ul>	تصميم قاعدة بيانات.	تصميم قاعدة بيانات.	قواعد البيانات.	TEC 222

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المستخدمين، وحل المشكلات التقنية لتنفيذ القاعدة بدقة وتكييفها مع المتطلبات المتغيرة، مما يؤدي إلى إنتاج قاعدة بيانات متطورة وسهلة الاستخدام.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد كيفية تقسيمها إلى جداول منطقية.</li> <li>مقارنة الخيارات المتاحة في الواجهة الرسومية لتحديد أفضل طريقة لإنشاء الجداول وتعيين المفاتيح الأساسية والعلاقات بينها.</li> <li>مراجعة التصميم بانتظام لتحديد نقاط التحسين وضمان قابليته للتوسع والتكيف مع المتطلبات المستقبلية.</li> </ul>				

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
القدرة على توظيف الأجهزة التعليمية في المواقف والأماكن المختلفة بإتقان، وعرض المواد والوسائط التعليمية المختلفة عليها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على حل المشكلات الخاصة بالأجهزة التعليمية وتحليل مكوناتها.</li> <li>القدرة على تحليل محتوى مقطع الفيديو وعرضه بطريقة صحيحة على الأجهزة التعليمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق عملي في المدارس على (السيبورة التفاعلية + الداتا شو).</li> <li>إنتاج مقطع فيديو تفاعلي لعرضه على الأجهزة التعليمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق عملي في المدارس على (الأجهزة التعليمية).</li> <li>إنتاج مقطع فيديو تفاعلي.</li> </ul>	بيئات وأجهزة العرض التعليمية.	TEC 223
<ul style="list-style-type: none"> <li>إمكانية تطوير نموذج مبتكر لمراكز مصادر التعلم يمكن تطبيقه في المؤسسات التعليمية المختلفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القدرة على وضع وتصميم سيناريو تخطيطي مناسب يراعي معايير تصميم مراكز مصادر التعلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم تصور لمركز مصادر التعلم.</li> <li>تصميم كتاب تفاعلي في مجال التخصص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم تصور لمراكز مصادر التعلم.</li> <li>تصميم الكتب التفاعلية.</li> </ul>	مراكز مصادر التعلم وإدراتها.	TEC 224



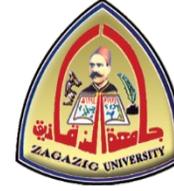
جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
• استخدام الكتاب التفاعلي في تدريس المقررات في العملية التعليمية.	• القدرة على تحليل محتوى مناسب واختيار وسائط متعددة مناسبة له.				
توظيف أخصائي تكنولوجيا التعليم للكفايات المهنية اللازمة لاستخدام المستحدثات التكنولوجية.	تحليل الكفايات المهنية اللازمة لأخصائي تكنولوجيا التعليم في استخدام المستحدثات التكنولوجية.	قيام الطالب بإعداد بحث عن جزء من المقرر (المستحدثات التكنولوجية).	بحث عن جزء من المقرر.	جدارات أخصائي تكنولوجيا التعليم.	TEC 225



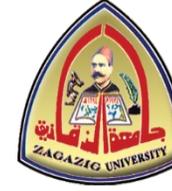
جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المستوى الثالث (إعداد معلم الحاسب الآلي)					
الفصل الدراسي الأول					
النقد البناء لمواجهة مشكلات التخصص (مهنية /وظيفية/ اجتماعية وغيرها)	توظيف مهارات التفكير وحل المشكلات في حل مشكلات التخصص.	عرض جزء من المقرر (برامج مهارات التفكير العالمي وتوظيفها في التخصص).	عرض تعليمي عن جزء من المقرر	مهارات التفكير وحل المشكلات	FAC 311
توظيف الاستراتيجيات التعليمية بما يتناسب مع الموقف التعليمي.	تحليل الاختلافات بين الاستراتيجيات التعليمية وخطوات تنفيذها.	بحث عن استراتيجيات التدريس في مجال التخصص.	• بحث عن أجزاء من المقرر. • تطبيق عملي لاستراتيجيات التدريس.	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص.	FAC 312



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
تصميم نموذج لشبكات إلكترونية للمؤسسات التعليمية.	القدرة على فهم وتحليل البروتوكولات المستخدمة في تصميم الشبكة، وحل المشكلات التقنية بها.	تصميم الطالب نموذج لشبكة إلكترونية.	شبكات الحاسب الآلي.	تصميم شبكات إلكترونية.	TECC 311
وضع تصور متكامل لتطوير النظام وفقاً لمتطلبات المستخدمين والمعايير التقنية.	تحليل مكونات النظام وتصميمه وحل المشكلات واتخاذ القرار نحوها.	بحث الطالب عن دورة تحليل نظام معين.	تحليل النظم ودعم اتخاذ القرار.	بحث عن بعض أجزاء المقرر.	TECC 312
تطوير بيئة تعليمية جديدة بميزات تفاعلية تعزز تجربة التعلم.	فهم وتحليل الأكواد البرمجية وحل المشكلات أثناء تصميم البيئة التعليمية.	تصميم بيئة تعليمية في مجال التخصص.	لغات البرمجة المتطورة (٢).	تصميم وإنتاج بيئة تعليمية.	TECC 313

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
توظيف المقرر التعليمي في العملية التعليمية ونشره عبر المنصات التعليمية.	تحليل المحتوى التعليمي للمقرر والتصميم الإبداعي لواجهات التفاعل.	تصميم أحد المقررات التعليمية بشكل تفاعلي بما يخدم العملية التعليمية.	TECC 314	تصميم المقررات الالكترونية وإنتاجها.	يتم تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية من الطلاب.
تأهيل الطالب للعمل في المجال الميداني للتخصص في المؤسسات التعليمية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل المحتوى التعليمي في ضوء الأهداف المحددة.</li> <li>الإبداع في تصميم مقاطع الفيديو والعروض التقديمية.</li> <li>تصميم سيناريو مبتكر لاستخدام السبورة التفاعلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحضير دروس تعليمية وفق الخطة الدراسية باستخدام مصادر تعلم متنوعة (عروض تقديمية/ مقاطع فيديو).</li> <li>إعداد تصور لورشة تدريبية لكيفية استخدام السبورة التفاعلية.</li> </ul>	TECC 315	تدريب ميداني (١).	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحضير دروس.</li> <li>إعداد وسائل ومواد تعليمية لكل درس.</li> <li>إعداد تصور لورشة تدريبية لكيفية استخدام السبورة التفاعلية.</li> <li>إنتاج فيديوهات تعليمية باستخدام</li> </ul>

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
				تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	
تحليل احتياجات سوق العمل وتصميم برامج تدريبية تتناسب مع متطلباته.	تحليل احتياجات المتدربين، وتقييم جودة المحتوى، وإبتكار أساليب تدريبية جديدة.	تصميم حقيبة تدريبية في مجال التخصص.	إنتاج الحقائق التدريبية.	البرامج التدريبية في مجال الحاسب الآلي.	TECC 316
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
تصميم قاعدة بيانات قابلة للتوسع والتطوير لتناسب احتياجات العمل المستقبلية.	تحليل البيانات، وتصميم هيكل القاعدة، وإيجاد حلول للمشكلات.	الفصل الدراسي الثاني	إنتاج وتصميم قاعدة بيانات باستخدام لغات البرمجة.	برمجة قواعد البيانات.	TECC 321
تصميم خطط أمنية متكاملة لحماية الأنظمة من الهجمات الأمنية.	فحص التهديدات الأمنية المختلفة وتحليل كيفية تأثيرها	برمجة نموذج لقاعدة بيانات.	تطبيق علمي لطرق حماية الأجهزة الحاسوبية.	الشبكات وأمن البيانات.	TECC 322

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	على الأجهزة الحاسوبية وحل المشكلات الأمنية التي تواجهه.				
تقديم وابتكار مواقع تعليمية تخدم سوق العمل وتواكب التطورات التكنولوجية المتغيرة.	تحليل احتياجات المستخدمين، واتخاذ قرارات تقنية، وحل مشكلات البرمجة	تصميم موقع تعليمي في مجال التخصص.	تصميم موقع تعليمي.	تصميم المواقع التعليمية.	TECC 323
تطوير روبوت تعليمي لحل المشكلات التعليمية المختلفة في ضوء احتياجات المؤسسات التعليمية.	تحليل احتياجات المستخدمين، لفهم كيفية تفاعلهم مع الروبوت، وضبط الأكواد البرمجية للروبوت.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم روبوت دردشة تفاعلي (شات بوت).</li> <li>استخدام منصات الذكاء الاصطناعي في إنتاج الوسائط المختلفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم ربوت دردشة تفاعلي.</li> <li>استخدام منصات الذكاء الاصطناعي في إنتاج الوسائط المختلفة.</li> </ul>	مقدمة في الذكاء الاصطناعي.	TECC 324

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
تطبيق الحلول والمقترحات للمشكلة البحثية، والاستفادة من التطبيقات التكنولوجية في حل المشكلات.	اختيار المنهجية البحثية المناسبة بناءً على تحليل متعمق للبيانات والمعطيات، وفهم العلاقات بين المتغيرات المختلفة في البحث، وإيجاد حلول منهجية للمشكلات البحثية	تصميم خطة بحثية في مجال التخصص.	TECC 326	بحوث الفعل وتطبيقاتها في التعلم الإلكتروني.	تصميم أبحاث تخدم المقرر.
تأهيل الطالب للعمل في المجال الميداني للتخصص في المؤسسات التعليمية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل المحتوى التعليمي في ضوء الأهداف المحددة.</li> <li>الإبداع في تصميم مقاطع الفيديو والعروض التقديمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحضير دروس تعليمية وفق الخطة الدراسية باستخدام مصادر تعلم متنوعة (عروض تقديمية/ مقاطع فيديو).</li> </ul>	TECC 325	تدريب ميداني (٢).	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحضير دروس المقرر للمرحلة الثانوية وفق الخطة الزمنية.</li> </ul>

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل المستجدات التكنولوجية خلال الفترة ٢٠٢٠ الى ٢٠٢٤ بما يخدم معلمي الحاسب الآلي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد دليل مفصل عن مستحدثات تكنولوجيا التعليم خلال الفترة من ٢٠٢٠ الى ٢٠٢٤ بما يخدم معلمي الحاسب الآلي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد وسائل أو مواد تعليمية لكل درس تم تحضيره.</li> <li>إعداد دليل مفصل عن مستحدثات تكنولوجيا التعليم</li> </ul>		

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي  
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي - مهارات التفكير العليا - التوظيف - ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
المستوى الرابع (إعداد معلم الحاسب الآلي)					
الفصل الدراسي الأول					
تقييم مواصفات الأجهزة لاختيار الأنسب وفقاً لمتطلبات سوق العمل.	تحليل مكونات الحاسب الآلي ومعرفة وظائفها، والأخطاء الشائعة وكيفية علاجها.	تصميم عرض تعليمي وملف نصي عن الموضوعات الآتية: • اللوحة الام. • الأجهزة المتصلة الخارجية. • المعالج. • الهارد وير. • السوفت وير.	مشروعات طلابية ذات صلة بالمقرر.	منظومة الحاسب الآلي.	TECC 411

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
• تصميم تطبيق جديد بفكرة مميزة تساعد المستخدمين على التحفيز الذاتي.	توظيف الأكواد بشكل صحيح في تنفيذ الأحداث وحل المشكلات البرمجية التي تواجهها.	تصميم تطبيق محفز رقمي باستخدام لغة البرمجة.	TECC 412	تطبيقات في البرمجة (الأجهزة اللوحية).	تطبيق اندرويد على الجهاز اللوحي.
تقديم وابتكار بيئات تعليمية تخدم سوق العمل وتواكب التطورات التكنولوجية المتغيرة.	تحليل احتياجات المستخدمين، واتخاذ قرارات تقنية، وحل المشكلات البرمجية.	تصميم بيئة تعليمية.	TECC 413	بيئات التعلم الإلكتروني (أنواعها وتطبيقاتها).	تصميم بيئة تعليمية.
إنشاء دورات تدريبية أو منصات تعليمية تعتمد على المحاكاة والتفاعل.	القدرة على تحليل الموقف التعليمي، ووضع سيناريو مناسب له، والتمكن من توظيف الأكواد الصحيحة، واختيار المجسمات	تصميم بيئة محاكاة ونمذجة تعليمية.	TECC 414	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة.	بيئة محاكاة تعليمية.

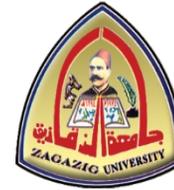
جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	ثلاثية الأبعاد المبتكرة والمناسبة للموقف التعليمي.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>توظيف المحتوى التعليمي لتحقيق الأهداف المحددة.</li> <li>الإبداع في تصميم مقاطع الفيديو والعروض التقديمية.</li> <li>دراسة تطبيق المستحدثات التكنولوجية في مجال التخصص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحضير دروس تعليمية وفق الخطة الدراسية باستخدام مصادر تعلم متنوعة (عروض تقديمية/ مقاطع فيديو).</li> <li>إعداد دليل مفصل عن مستحدثات تكنولوجيا التعليم خلال الفترة من ٢٠٢٠ الى ٢٠٢٤ بما</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحضير دروس المقرر للمرحلة الثانوية وفق الخطة الزمنية.</li> <li>إعداد وسائل أو مواد تعليمية لكل درس تم تحضيره.</li> <li>إعداد دليل مفصل عن مستحدثات تكنولوجيا التعليم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحضير دروس.</li> <li>إعداد وسائل ومواد تعليمية لكل درس.</li> <li>إنتاج فيديوهات تعليمية باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي.</li> <li>إعداد دليل مفصل عن مستحدثات تكنولوجيا التعليم</li> </ul>	تدريب ميدانى (٣).	TECC 415



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	يخدم معلمي الحاسب الآلي.				
				مشروع تخرج (١).	TECC 416
تقديم خدمات صيانة تقنية، وإنشاء مركز دعم فني.	تحليل أدوات الحاسب وأجهزته لمعرفة كيفية استخدامها وصيانتها، حل مشكلات الصيانة التقنية لأجهزة الحاسب الآلي.	استخدام أدوات الحاسب الآلي وأجهزته وكيفية صيانتها.	المرحلة الثانية للورشة الفنية لصيانة الأجهزة الرقمية (تجهيز الطلاب الصم لسوق العمل).		

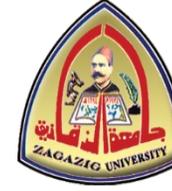
جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
توظيف مقاطع الفيديو في خدمة العملية التعليمية بشكل عام والطلاب الصم بشكل خاص.	تحليل احتياجات الطلاب الصم لتصميم مصادر تعلم مناسبة.	التمكن من عمل مقاطع فيديو تعليمية تخدم العملية التعليمية ويتم تحليلها بلغة الإشارة.		الاستديو الرقمي لتمكين الطلاب الصم.	
توظيف الحلول والمقترحات البحثية لتطوير العملية التعليمية.	تقييم خطط البحث العلمي ومدى شموليتها.	تصميم خطة بحثية.		البحوث والمؤتمرات العلمية (توظيف تكنولوجيا التعليم لتمكين الطلاب الصم).	
تقديم خدمات بحثية للطلاب والباحثين.	معالجة مشاكل البحث داخل المكتبة الرقمية، وتقييم جودة الكتب المدرجة والتأكد من موثوقيتها قبل إضافتها للمكتبة.	تصنيف الكتب التعليمية وإنشاء مكتبة رقمية.		تطوير المكتبة الرقمية (المرحلة الثالثة)	



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
توظيف الحقائب الإلكترونية في خدمة المجالات التعليمية المختلفة.	تحليل احتياجات الطلاب، وتقييم جودة المحتوى، وابتكار حقائب إلكترونية جديدة تخدم مجال التخصص.	تصميم الحقائب الإلكترونية للطلاب الصم.	تصميم الحقائب الإلكترونية.		
توظيف المستحدثات التكنولوجية في تمكين الطلاب الصم.	تحليل احتياجات الطلاب الصم من حيث وسائل التعلم الأنسب لهم، وتقييم التقنيات الحديثة التي يمكن دمجها في القاعة أو المصادر التعليمية.	تصميم مصادر تعلم متعددة لتمكين الطلاب الصم.	تطوير قاعة متعددة المصادر لتمكين الطلاب الصم.		
إنتاج سلسلة كتب رقمية في تكنولوجيا التعليم وعرضها على المنصات التعليمية.	تحليل المحتوى التعليمي للكتب والتصميم الإبداعي لها.	تصميم كتاب تفاعلي في مجال التخصص.	تصميم الكتب التفاعلية.		



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
تطوير جهاز هيلوجرام محمول لاستخدامه في العملية التعليمية.	ابتكار تصميم فريد يسهل حمل الجهاز واستخدامه في بيئات مختلفة.	تصميم جهاز عرض الهيلوجرام.	تصميم جهاز عرض الهيلوجرام.		
			٢٠٢٥/٢٠٢٤		
توظيف نسخة تجريبية مجانية من المنصات والاختبارات للطلاب لجذب الانتباه وزيادة الموثوقية.	ابتكار نظام تفاعلي جديد لتقديم المنصات والاختبارات الإلكترونية بطريقة تناسب جميع الفئات.	<ul style="list-style-type: none"><li>تصميم منصة للطلاب المكفوفين.</li><li>تصميم منصة للطلاب الصم.</li><li>تصميم تطبيق للاختبارات الإلكترونية.</li></ul>	مشروع المنصات الإلكترونية / الاختبارات الإلكترونية.		



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
تطوير خدمات تشمل تصميم أدلة إرشادية رقمية، تحسين نظم إدارة الملفات، وتقديم استشارات تقنية.	<ul style="list-style-type: none"><li>ابتكار طرق جديدة لتنظيم الملفات والمعلومات بطريقة تفاعلية وسهلة الاستخدام.</li><li>تطوير تصميمات حديثة للمطويات والأدلة تعتمد على الإنفوجرافيك والعروض التفاعلية.</li></ul>	المشاركة في أعمال الجودة(تنسيق الملفات النصية/ وتصميم المطويات والأدلة).	مشروع تجويد البنية التكنولوجية.		
توظيف الحلول والمقترحات البحثية لتطوير العملية التعليمية.	تقييم خطط البحث العلمي ومدى شموليتها.	تصميم خطة بحثية.	مشروع البحوث والمؤتمرات.		

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
إنتاج سلسلة كتب رقمية في تكنولوجيا التعليم وعرضها على المنصات التعليمية.	تحليل المحتوى التعليمي للكتب والتصميم الإبداعي لها.	تصميم كتاب تفاعلي في مجال التخصص.		مشروع الكتب التفاعلية.	
تطوير جهاز هيلوجرام محمول لاستخدامه في العملية التعليمية.	ابتكار تصميم فريد يسهل حمل الجهاز واستخدامه في بيئات مختلفة.	تصميم جهاز عرض الهيلوجرام.		مشروع تطوير الهولوجرام.	
توظيف شخصيات كرتونية جذابة تعزز تجربة التعلم.	تطوير سيناريوهات مشوقة تجمع بين الترفيه والتعليم بطريقة مبتكرة.	إنتاج رسوم تعليمية متحركة (أفلام كرتون مصغرة).	TECC 417	الرسوم التعليمية المتحركة تصميمها وإنتاجها.	

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفيًا ومهنيًا، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
حل مشكلات الأجهزة التعليمية الرقمية في المؤسسات التعليمية، والصيانة الدورية لها.	تحليل أكثر الأعطال شيوعًا في الأجهزة التعليمية الرقمية، واكتشافها وإصلاحها.	تطبيق عملي لفحص أعطال الأجهزة التعليمية الرقمية والبحث عن حلها.	مشروعات طلابية ذات صلة بالمقرر.	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية.	TECC 421
توظيف الانفوجرافيك في مجالات مختلفة مثل الدعايا والإعلان.	ابتكار أساليب تصميم جديدة ومميزة للانفوجرافيك تجذب الانتباه وتحقق الأهداف المطلوبة.	تصميم وإنتاج رسوم انفوجرافيك ثابتة ومتحركة وتفاعلية.	إنتاج رسوم انفوجرافيك.	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها (الانفوجرافيك).	TECC 422
التعاون مع المدارس والجامعات ومراكز التدريب	مقارنة أنظمة الاختبارات المختلفة من حيث السهولة، الدقة، والأمان.	تصميم الاختبارات الإلكترونية.	تصميم اختبارات تعليمية	تصميم الإختبارات الإلكترونية وإنتاجها.	TECC 423

جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
في تصميم الاختبارات الإلكترونية.					
تطوير روبوت تعليمي لحل المشكلات التعليمية المختلفة في ضوء احتياجات المؤسسات التعليمية.	تحليل احتياجات المستخدمين لفهم كيفية تفاعلهم مع الروبوت، وضبط الأكواد البرمجية للروبوت.	تصميم روبوت دردشة تفاعلي متطور باستخدام منصة افتراضية (EXCODE VR).	تصميم روبوت تعليمي.	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم (الروبوت التعليمي).	TECC 424
• توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحضير الدروس التعليمية.	• تحليل المحتوى العلمي وتصنيفه، ووضع سيناريو تصميمي لدمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي فيه.	• تحضير دروس باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي. • إعداد دليل مفصل عن مستحدثات تكنولوجيا	• وضع تصور مقترح لتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحضير الدروس التعليمية.	تدريب ميداني (٤).	TECC 425



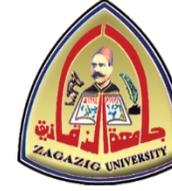
جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
• توظيف دليل المستحدثات التكنولوجية لخدمة العملية التعليمية.	• تحليل لأهم المستحدثات التكنولوجية.	التعليم خلال الفترة من ٢٠٢٠ الى ٢٠٢٤ بما يخدم معلمي الحاسب الآلي.	• إعداد دليل مفصل عن مستحدثات تكنولوجيا التعليم.		
				مشروع تخرج (٢).	TECC 426
توظيف الكورسات التعليمية المصممة في خدمة المجالات التعليمية.	• تحليل متطلبات المنصة وخطوات استخدامها، وتحليل المحتوى التعليمي المراد رفعه وتصميم أنشطة تفاعلية مبتكرة باستخدام الألعاب	التعامل مع المنصات ورفع كورسات وتصميم الأنشطة واختبارات.	التعامل مع المنصات ورفع كورسات وتصميم الأنشطة واختبارات.	مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الاختبارات التكيفية)	TECC 427



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational  
Technology & Computer

The Computer Teacher Preparation Program

**الرسالة:** يلتزم برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم حاسب آلي متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في مجالات علوم الحاسب المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

التوظيف وريادة الأعمال	مهارات التفكير العليا	التعلم الذاتي	قائمة معتمدة للمقررات التي تستخدم التعلم الذاتي- مهارات التفكير العليا- التوظيف- ريادة الأعمال بالبرنامج وتشجع على الإبتكار		
			الكود	المقررات الدراسية	نماذج المشاركة الطلابية
	التعليمية، والفيديوهات التفاعلية، وتطوير الاختبارات الإلكترونية • دمج عناصر التحفيز مثل الشهادات الرقمية، شارات الإنجاز، ولوحات التميز				