



برنامح تكنولوجيا التعليم ومعلم الحاسب الالى

كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق

خطة التدريب الميدانى لطلاب المستوى الثالث والرابع برنامح إعداد معلم الحاسب الالى

الميزانية التقديرية/ الجنية	مستوى المتابعة		مستوى التنفيذ		مؤشرات الاداء	الانشطة	الهدف
	الفترة الزمنية	المسئول	الفترة الزمنية	المسئول			
-تقدر تقريباً بمبلغ ٣٦٠٠٠ ج فقط ستة وثلاثون ألف جنبها لا غير للمساهه أعضاء هيئة التدريس من هيئة المكتيب والمشرف الداخلى.	-الفصل الدراسي الأول يتم	-عميد الكلية.	-الفصل الدراسي الأول يتم	- الطالب -المشرف التربوى الداخلي	-ارتفاع مستوى تقييم تعلم الطلاب بالتدريب الميدانى، وذلك من خلال تقييم المشـرف (الداخلى، الخارجى، الكلية	١- توزيع الطلاب المقيدىن بالمستوى الثالث والرابع حسب رغباتهم على مدارس التربية والتعليم المعتمدة من الجودة أولا.	١-تدريب الطلاب داخل المدارس على جميع الفاعليات والأنشطة التعليمية داخل المدرسة، ووضع منظومة معايير أداء الطالب المعلم من خلال ترسيخ الإيمان بدور المعايير فى تطوير التعليم والمؤسسة التعليمية.
-مبلغ ١٢٠٠٠ ج فقط ثلاث عشر ألف جنبها لا غير للمساهه الإداريين بالمكتب.	-الفصل الدراسي الثاني يتم	-مدير القسم العلمى.	-الفصل الدراسي الثاني يتم	-المشرف التربوى الخارجى	٢- توزيع المشرف التربوى الداخلى من الكلية للإشراف على المجموعات وذلك حسب رغباتهم وبمعرفة رئيس القسم.	٢- توزيع المشرف التربوى الداخلى من الكلية للإشراف على المجموعات وذلك حسب رغباتهم وبمعرفة رئيس القسم.	٢- تبصير الطلاب المتدرب بأن الرسالة التربوية لها قسيتها كونها هى المسؤولة عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها.
-مبلغ ١٩٠٠٠ ج فقط مائة وتسعون ألف جنبها لا غير للمساهه المعوجهين والمساهه مديري المراكز ومن الألية التعليمية	-الفصل الدراسي الأول من	-مدير القسم العلمى.	-الفصل الدراسي الأول من	-المشرف التربوى الخارجى	٣- الإعلان عن خطة التدريب الميدانى ورقياً وإلكترونياً للطلاب، وذلك لمعرفة الطلاب مدرسته والمشرف الداخلى والخارجى.	٣- تبصير الطالب المتدرب ب (ماذا نريد من المعلم، وأن يعلم كيف يعمل من أجل تكوين الفهم اللازم لدى طلابه بما يعكسهم من توسيع رؤيتهم.	٣- تبصير الطالب المتدرب ب (ماذا نريد من المعلم، وأن يعلم كيف يعمل من أجل تكوين الفهم اللازم لدى طلابه بما يعكسهم من توسيع رؤيتهم.



رئيس الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.م.د/ هانى حلمى

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.م.د/ إيمان شعبان

مكتب التدريب الميدانى
أ.م.د/ هانى حلمى



برنامج تكنولوجيا التعليم ومعلم الحاسب الآلي

كلية التربية النوعية

جامعة الزقازيق

٢٠٢٤	المسادة	٢٠٢٤	تقديم	بالمدرسة طبقاً	وإثرائين المسؤولين بمكتب التدريب الميداني) وذلك	ويحل.
يستم	يستم	يستم	اختبار	لإطار الزمني	لتحديد البرنامج الزمني للتدريب الميداني والممارس	٥- إكتساب خبرات مهنية بآتاحة
التدريب	التدريب	التدريب	التدريب	المحدد	التي سيتم بها بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم.	فرص حقيقية لممارسة مهام
يوم واحد	يوم واحد	يوم واحد	الميداني	ارتفاع مستوى	٦- تفعيل خطة التربية العملية من خلال تفعيل نظام	المعلم وأنواره داخل الصف
أسبوعياً.	أسبوعياً.	أسبوعياً.	من	جودة الوسائل	الإشراف واستمارات المتابعة المستمرة من قبل مكتب	وخارجه.
- يستم	- يستم	- يستم	أعضاء	التعليمية	التدريب الميداني والتأكد من مشاركة الطلاب وتعاونهم	٦- توظيف المعارف وتعزيز
التدريب	التدريب	التدريب	هيئة	المنتج	مع المدارس ومشاركتهم في الأنشطة الطلابية.	وتطوير مهارات الطلاب في
لمدة	لمدة	لمدة	التدريس	واسم استخدام	تحضير الطلاب لدروس المكافئ بتدريسها داخل	التخصص.
أسبوع	أسبوع	أسبوع	بالقسم	التطبيقية	الصفوف، والقيام بالتدريس الفعلي.	٧- نقل الخبرات التربوية للطلاب
كامل في	كامل في	كامل في		والبـرامج	٧- يعد الطالب نفسه تقريراً واقعياً عن الفترة التي	المكترب بسهولة ويسر من خلال
نهائية	نهائية	نهائية		التكنولوجيا في	قضاها في التدريب الميداني، موضحاً به المهارات	الممارسة المهنية وتقييمها
الفصل	الفصل	الفصل		شرح الدروس.	التي اكتسبها والمشكلات التي صادفها واقتراحاته	وتطويرها.
الدراسي	الدراسي	الدراسي		ارتفاع مستوى	لحلها، وكيفية مواجهتها واقتراحاته لتحسين عملية	٨- بناء علاقات تواصل مع الأسرة
الأول ،	الأول ،	الأول ،		رضاء الطالب	التدريب الميداني.	المدرسية والمجتمع.
أسبوعياً	أسبوعياً	أسبوعياً		المتدرب على	٨- يضع كل من المشرف الداخلي والمشرف الفني	٩- تخريج معلم المستقبل ويكون
كاملاً في	كاملاً في	كاملاً في		التدريب	الخارجي ومدير المدرسة درجة وتقدير عن كل طالب	إنه معتقدات إيجابية نحو مهنته
بدائية	بدائية	بدائية		الميداني.	في نهاية العام.	ودورها ونوره في تغير الحياه إلى
الفصل	الفصل	الفصل			٩- بشكل رؤساء الأقسام لجان لتقييم ومناقشة	الأفضل لكي يصبح معلم متميز
الدراسي	الدراسي	الدراسي			التقارير ووضع الدرجة الكلية النهائية التي يستحقها	قادر على تنمية المجتمع
الثاني.	الثاني.	الثاني.			الطالب في التدريب الميداني، على أن تتوازن درجة	والمشاركة في سوق العمل.
					الطالب مع درجاته أثناء البرنامج التدريبي بالمدرسة.	



وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

رئيس القسم

مكتب التدريب الميداني

أ.د. هاشم خنيس

أ.د. إيهاب عاطف

أ.د. إيمان شعبان

أ. هاتم أحمد فهمي

ع.د. ر.ح. ر