

ملف انجاز

اعداد//ساره صلاح عثمان

المدرسة
تحت إشراف

التاريخ	٩ / ٢٣
الفصل	٦ / ١
الحصة	السادسة
المادة	

التكنولوجيا الخطير ٤

موضوع الدرس

* أهداف الدرس (نواتج التعلم)

- ١- أن تشرح مفهوم تكنولوجيا الخطير
 - ٢- أن تستنتج فخره عمل أجهزة استشعار ودورها في حياتنا
 - ٣- تقترح أفكار لاستخدام تكنولوجيا الخطير وتشرح أهمية التكنولوجيا الخطير في الحفاظ على البيئة
- * المفردات الجديدة : التكنولوجيا المستخدمة - التكنولوجيا النظيفة
 - * المواد المستخدمة : الكتاب - السبورة
 - * استراتيجيات التدريس : المناقشة - العصف الذهني

عرض

* مفهوم التكنولوجيا الخطير

اعتماد على أدوات التكنولوجيا التي تساهم في الحفاظ على البيئة وتتميز بـ استغلال الموارد

* مجالات استخدام تكنولوجيا الخطير :

- ١- الطاقة المتجددة (طاقة الشمس - طاقة الرياح - طاقة المائية)
- ٢- ترشيح وتنقية المياه
- ٣- إدارة النفايات
- ٤- معالجة المياه

* فوائد التكنولوجيا الخطير

- ١- اظفاذ على البيئة من تغيرات مناخية
- ٢- الحفاظ على الموارد (مياه - كهرباء)

التاريخ	٥	٩٠٠٣			
الفصل					
الخصه					
المادة					

موضوع الدرس

- * استخدامات اجغزة استشعار
- 1- ضبط درجات الحرارة
- 2- تشغيل الاضواء بطرق مختلفة
- 3- اكتشاف دخان الحرائق
- * النقوم

ماهي مجالات استخدام التكنولوجيا

الخصه ٤

مجال الاستخدام

تستخدم التكنولوجيا في مجالات كثيرة مثل الطب والتعليم والهندسة والعلوم وغيرها من المجالات.

- 1- الطب
- 2- التعليم
- 3- الهندسة
- 4- العلوم
- 5- الزراعة
- 6- الصناعة
- 7- النقل
- 8- الاتصالات
- 9- الفضاء
- 10- البيئة

التاريخ	٩ - ٣٠
الفصل	٦ / ١
الحصة	السادسة
المادة	

التحول الرقمي

موضوع الدرس

الاهداف:

١. مناقشة الخدمات الرقمية المتنوعة التي توفرها الدولة
٢. ابرقتكم عبر استخدام القول الرقمي
٣. ابرقتكم باهمية الخدمات الرقمية في تلبية احتياجاتهم
- * للمواد المستخدمة في الكتاب - السبورة
- * استراتيجيات الترويج - المناقشة - المحصف الترفيه

التحول الرقمي

هو دمج التكنولوجيا الرقمية في جميع جوانب العمل لتحسين كفاءة سير العمل وخفض التكاليف وتطوير المنتجات والخدمات المقدمة بطرق جديدة

اهمية التحول الرقمي

١. زيادة الكفاءة والنتائج
٢. رفع مستوى الخدمات والمنتجات
٣. زيادة المبيعات والبيانات
٤. الابتكار والدينامية
٥. الحفاظ على القدرة التنافسية
٦. تحسين اتخاذ القرار
٧. تقليل استخدام الطاقة والموارد
٨. خلق فرص عمل جديدة

التاريخ	٤	٩ - ٣١
الفصل	٤	٦ / ١
الخصه	١٦	الادارة
المادة		

موضوع الدرس

ادوات التحول الرقمي

- ١- ادوات تسير العمل
- ٢- دفع الكتروني
- ٣- التعاون والتواصل
- ٤- ادوات تعلم الالكتروني
- ٥- الذكاء الاصطناعي
- ٦- ادوات الوسية السحابية
- ٧- الدعم السيريافس

العلاقة بين التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمي

- ١- تعزيز كفاءة استخدام الموارد
- ٢- خفض الانبعاثات الضارة
- ٣- دعم الاستدامة
- ٤- فوائد ربط التكنولوجيا الخضراء بالتحول الرقمي
- ٥- تسريع عملية التحول الرقمي
- ٦- تعزيز فعالية التكنولوجيا الخضراء
- ٧- تحسين جودة المياه
- ٨- خلق فرص عمل جديدة

التقويم

- ١- أهمية التحول الرقمي
- ٢- ...
- ٣- ...
- ٤- ...
- ٥- ...
- ٦- ...
- ٧- ...
- ٨- ...

الموضوع
 تاريخ
 الفصل
 الحصة
 المادة

١٠-٧	٨	التاريخ
٦-١	٩	الفصل
المادة		الحصة
		المادة

موضوع الدرس

- اهداف: فهم كيفية الدرس تكوين الطلبة قادرة على انه
- ١- تعداد انواع انظمة التشغيل (محمبيوتر - هواتف نقالة)
- ٢- التعرف على مكونات وحواسيب انظمة التشغيل
- ٣- تقسيم استخدامات انظمة التشغيل (مدرسة - منزلية)
- استراتيجيات تعلم: عصف ذهني مناقشة
- مفاهيم: نظم التشغيل
- حاصل معرفتي: كتاب محبيوتر الكمبيوتر

العرض

تعريف نظم التشغيل

- هو الواجهة بين المستخدم والجهزة والبرمجيات وهو اما فوك عبر ادارة مكونات مادية وتفعيل جميع البرمجيات
- الجهزة الالكترونية والجهزة التي تستخدم والجهزة ذكية حديثة
- ١- اجهزة محبيوتر شخصية linux windows pcs
 - ٢- المحمولة android mobile devices
 - ٣- الخوادم windows service linux service
 - ٤- وحدات تحكم الالعاب gaming consoles
 - ٥- اجهزة تلفزيونات ذكية android tv smart tv
 - ٦- اجهزة قابلة للارتداء wearable devices
 - ٧- الشبكات network device اجهزة توجيه Router حوالات switches
 - ٨- انظمة السيارات Automotive systems للترفيه
 - ٩- المنحجة اجهزة صرف الال ATM محطات نقاط البيع pos
 - ١٠- انظمة التحكم الصناعي للتحكم في اداء الماكينات والعمليات للصناعية

التاريخ	٧-١٠
الفصل	١-٦
الوحدة	السادسة
المادة	

موضوع الدرس

- التأثير الافتتاحية لنظام التشغيل
- سطح المكتب
- تتضمن الشاشة الافتتاحية لنظام التشغيل
- مجموعة من الرموز "الديقونات" **icon**
- استرط **par**
- التقويم وضع علامة ✓ أو X
- يتم اداره مكونات مادية طبعاً تحيوترمه خلال البرنامج معالجة
- التصوير ، X
- تستخدم انظمة الكمبيوتر انظمة التشغيل **Microsoft Windows** ✓

التاريخ	١٤ - ١٠
الفصل	٦ / ١
الحصه	المادة
المادة	

موضوع الدرس

" تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملتصقة "

الأهداف :- وفي نهاية الدرس ستكون الطالبه قادره على :-

- * معرفة خطوات تثبيت وإزالة برنامج وتوصيل الأجهزة الملتصقة
- * إتقان توصيل الأجهزة الملتصقة بالكمبيوتر
- * يدرك أهمية تنزيل الملفات المضغوطة عبر الإنترنت.

استراتيجيات التعلم

العصف الذهني - المناقشة

المفاهيم

تثبيت وإزالة البرنامج والأجهزة الرقمية الملتصقة

حصاه المصروف

الكتابيات الالكترونية

أولاً: تثبيت البرنامج من قرص مضغوط أو قرص DVD
ثانياً: قرص البرنامج في محرك القرص المضغوط
أو قرص DVD

ثالثاً: تثبيت البرنامج من حلقا تم تنزيله من الإنترنت
تستخدم أيقونه جهاز الكمبيوتر للوصول للملف الذي تم
تنزيله

رابعاً: تثبيت البرنامج من حلقا مضغوط

نقل الضغط تم تقوم بالتثبيت

إزالة أو إلغاء تثبيت برنامج

يتم حذف كافة الملفات الخاصه بالبرنامج المراد إزالته
من الجهاز

التاريخ	١٤	١٠	١٤
الفصل	٦	١	
الوحدة	السادسة		
المادة			

موضوع الدرس

- وهناك طريقتين لإزالة أو الفاء تنشيط

- ١ عن طريق أمر إزالة أو الفاء تنشيط الخاص بالبرنامج نفسه
- ٢ من خلال لوحة التحكم Control Panel مساعدة نظام التشغيل .

ملاحظة : تؤدي إزالة البرنامج عبر المستنظم المت توفير المصاحبة التفضيلية على القرص وسهولة وسرعة استخدام الجهاز

التقويم صنع علامة ✓ أو امام الصيغ التالية

١- تأتى العديد من البرامج مصحون بأمر إزالة أو الفاء التنشيط الخاص بك ()

٢- يساعدك نظام التشغيل على الفاء تنشيط البرنامج

الموضوع
محررات

التاريخ	١٠ - ٢١
الفصل	٦ / ١
الوحدة	السادسة
المادة	

موضوع الدرس

تابع تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية والملحقة

- الأهداف من تثبيت الدرس ستكون الطالب قادر على
- * مبرهن خطوات اعداد وتثبيت الأجهزة
- * اثنان توصيل الأجهزة الملحقة
- * ادراك اهمية اعداد وسيت الأجهزة الملحقة

استراتيجيات التعلم

- الوصف الذهني - المناقشة
- المفاهيم اعداد وتثبيت الأجهزة
- حصاء المرفق كتاب الكمبيوتر الألكتروني
- العرض

اعداد وتثبيت الأجهزة :-

تثبيت جهاز جديد :-
 لإخاميه التوصيل والتشغيل Play and Play
 أولاً: عندما يتضمن نظام التشغيل برنامج تثبيت مطابق للجهاز
 الملحقة الجديد

ثانياً: عندما لا يتضمن نظام التشغيل برنامج تثبيت مطابق للجهاز
 الملحقة الجديد

تثبيت الطابعة

أولاً: تثبيت طابعة محلية (منصلة مباشرة بجهاز الكمبيوتر) وتقديم خاصه
 التوصيل والتثبيت

يتم توصيلها بمنفذ USB وستقوم خاصية التوصيل والتثبيت
 لهيئة السيت تلقائياً .

المسوق في رجب
محمد جمال

التاريخ	٥	٥
الفصل	٢١ - ١٠	١٠
الوحدة	١	١
المادة	السادسة	١

موضوع الدرس

ثانياً :- تتسبب طابعه لا تقدم خاصية التوصل والتشغيل

تفتح لوحة التحكم \leftarrow Hald Wake and sound
الأجهزة والطابعات
Devices and Printers

القوائم :- اختر الأجهزة الصحيحة مما يلي

المتسبب جهاز جديد يلحق ، يتطلب توفيرا

١- معلومات وبيانات c- برامج التشغيل ٣- جلد ٤- صور

٢- أنظمة التشغيل الصحيحة تتضمن قائمة من العبر من الأجهزة الملحقة.

١- البرامج الفاره c- الفيروسات a- سول الأضاف ٤- برامج التشغيل

المادة
مقرر

البريد الإلكتروني

Mail - E

التاريخ	رقم	الفصل	المادة
	٢٨-١٠	٦/١	الادوية

موضوع الدرس

* **الاهداف** :- في نهاية الدرس ينبغي على المتدربون ان يكونوا قادرين على :-
- شرح عناصر البريد الإلكتروني

- إنشاء بريد إلكتروني لها على **Google**

- تكون قادرة على انشاء بريد إلكتروني **Google**

* **استراتيجية التعلم** :- العصف الذهني - المناقشة

الوسيلة التعليمية :- السبورة التعليمية - الكمبيوتر

"عرض المرئى"

البريد الإلكتروني :-
* هو اتصال رقمي بين يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل عبر شبكة الانترنت

* هو أدوات الحوسبة السحابية

* يستخدم لمشاركة النصوص والملفات والصور

* يعد من أدوات الاتصال الغير المباشر

* يعد من أدوات رسائل الانترنت شيوياً

مكونات عنوان البريد الإلكتروني :-

١- اسم المستخدم ٢- الرمز ٣- اسم الدومين (خادم بريد الإلكتروني)

٤- السرعة ٥- التكلفة ٦- السهولة ٧- التنوع ٨- الموثوقية

٩- الخدمات الرقمية

مقدمي البريد الإلكتروني :-

Hot Mail / outlook **Yaho Mail** **Gmail**

انشاء بريد إلكتروني على جويل

يجب اولاً انشاء حساب على جويل

google account

التاريخ	٨	١٠-٢٨
الفصل	٦	١
الخصه	السادسة	
المادة		

موضوع الدرس

مميزات إنشاء حساب على جوجل
الدخول على خدمة البريد الإلكتروني

استخدام مميزات اخرى على جوجل مثل:

- 1- google meet
- 2- google Docs
- 3- google Drive
- 4- YouTube

خطوات إنشاء بريد إلكتروني على google

الخروج من حساب على جوجل Sign out

التقويم

البريد الإلكتروني هو

- نظم اتصال يدوي
- نظم اتصال مباشر
- نظم اتصال رقمي
- نظم فيديو

التقييم

من مميزات استخدام البريد الإلكتروني

- ١- السرعة في استقبال وإرسال الرسائل بسرعة كبيرة
- ٢- الرسائل المنزوعة Spain
- ٣- الوضوح
- ٤- الفيديوهات

التاريخ	٤ - ١١
الفصل	٦ / ١
الوحدة	السادسة
المادة	

الحوسبة السحابية

موضوع الدرس

- الأهداف :- من النوايا ستكون الطلبة قادرة على :-
 - * معرفة اهمية الحوسبة السحابية في تجاوز الحواجز
 - * استنتاج مجالات استخدام الحوسبة السحابية في الحياة
 - * اتقان رفع الملفات على الحوسبة السحابية
- استراتيجيات التعلم :-
 - * العصف الذهني * الحوار والمناقشة
 - المفاهيم :- الحوسبة السحابية
 - حصاد المعرفة :- كتاب الكمبيوتر الإلكتروني
 - الحوسبة السحابية :-
- * هي نموذج لتقديم الخدمات الرقمية عبر الإنترنت مثل :-
 - * خدمة التخزين السحابي او التخزين اوسبي ، تخزين ملفات عبر الانترنت
 - * خدمة البرمجيات عبر الإنترنت ، إتاحة استخدام برمجيات عبر الإنترنت
 - * خدمة مشاركة مصادر الكترونية ، مشاركة ملفات وتبادلها مع الآخرين عبر الانترنت
- فوائد الحوسبة السحابية :-
 - ١- سهولة الوصول
 - ٢- تخفيض التكلفة المادية
 - ٣- مشاركة مصادر رقمية مع الآخرين
 - ٤- توافر الخدمة
- مجالات استخدام تطبيقات حوسبة سحابية في الحياة اليومية :-
 - ١- التواصل :- البريد الإلكتروني ، شبكات تواصل اجتماعي ، خدمة مراسلة
 - ٢- التخزين الحوسبي ، خدمة تخزين ملفات نسخ بيانات احتياطية
 - ٣- إنتاج مشاريع باستخدام :-
- برامج معالجة النصوص مثل Google Docs
- جداول البيانات مثل :- Google Sheet

التاريخ	٤	١١ - ٤
الفصل	١	٦
الحصه	السادسه	
المادة		

موضوع الدرس

- ٤ التعليم : منصات تعلم الانترنت
- ٥ ادوات تعاون مثل : **Micro Soft teams, google classroom**
- ٥ الترفيه : خدمات بث الفيديو **youtube** - العاب فيديو - موسيقى سحابية
- ٦ مجالات اخرى : التسويق الالكتروني - خدمات معرفيه - رعاية الصحية
- معالجة البيانات وتخزين في الحوسبه السحابية
- ١ جمع البيانات
- ٢ معالجة البيانات
- ٣ ادارة البيانات
- ٤ وصول الى البيانات
- ٥ متطلبات حصول على خدمة الحوسبه السحابية
- ١ جهاز كمبيوتر
- ٢ الاتصال بشبكة الانترنت
- ٣ عمل حساب لدى احد مؤرخي خدمة الحوسبه
- ٤ اشهر مزودي خدمات الحوسبه السحابية :
- ١ **google cloud plat form**
- ٢ **Amazon web services**
- ٣ **واجب منزله**
- ٤ تعرف الحوسبه السحابيه على انها نموذج لتقديم
- ٥ عروض تقديمية
- ٦ خدمات رقمية
- ٧ **google Docs**
- ٨ **google Classroom**

التاريخ	ص	ع
الفصل		
الخصه	السادسة	
المادة		

تابع الحوسبة السحابية

موضوع الدرس

الاهداف :-

- 1- ان يتمكن الطالب من معالجة البيانات وتخزينها في الحوسبة السحابية بإتقان على الحاسوب
 - 2- ان يستخرج الطالب فوائد الحوسبة السحابية بمهارة أثناء الشرح
 - 3- ان يعرف الطالب مجالات استخدام الحوسبة السحابية بإتقان في الحياة
- استراتيجيات التعلم :-** عمل جماعي - حوار ومناقشة
- الوسيلة التعليمية :-** ملف باور بونت
- المفاهيم :-** الحوسبة السحابية

تعرف الحوسبة السحابية عما هي انها غوزج للتقديم ؟

- 1- عروض تقديمية
- 2- خدمات رقمية عبر الانترنت
- 3- google Docs
- 4- google Classroom

خدمة التخزين الحوسبي هي ... ؟

- 1- تخزين ملفات ومجلدات عبر جهاز كمبيوتر
- 2- google Classroom
- 3- google Docs
- 4- عبر الانترنت
- 5- مملوكة ملفات وتبادلها

تواصل مع مجالات استخدام حوسبة سحابية في حياة يوميه من خلال ... ؟

- 1- بريد الكتروني
- 2- برمجيات وتطبيقات
- 3- تخزين حوسبي
- 4- google sheets

تستخدم جداول بيانات حاسبية مثل ... ؟

- 1- google Docs
- 2- google sheets
- 3- google Classroom
- 4- google Cloud platform

من هو مزود خدمات حوسبة سحابية ... ؟

- 1- google Docs
- 2- google sheets
- 3- google classroom
- 4- google cloud platform

جوجل مييت

ولادة مشروع

التاريخ	الفصل	الخصه	المادة

موضوع الدرس

الاهداف :-

- 1- ان يستطيع الطالب اجراء اجتماع مع الزملاء عبر google meet
- 2- ان يتقن الطالب الاجراءات الصحيحة للتواصل الرقمي
- 3- ان يجرب الطالب مشاركة ملفات مع زملاء عبر google meet

الاستراتيجيات التعلم

وسيلة تعليمية :- فيديو لشرح جهاز على كمبيوتر

google meet

هو خدمة مؤتمرات فيديو التناطورتها شركة جوجل لتتيح للمستخدمين اجراء مكالمات فيديو جماعية ومشاركة ملفات والدراسة والتعاون في الوقت الفعلي

كيف يمكنك الوصول الى جوجل مييت :-

- 1- من جهاز كمبيوتر PC من خلال الرابط :- <https://meet.google.com>
- 2- من خلال تنزيل تطبيق google meet لجهاز اندرويد باستخدام متجر بلاي
- 3- انشاء اجتماع من google meet :- (اجتماع فوري) اولاً :- اضغط على زر اجتماع جديد **تالياً** :- اضغط على زر اجتماع فوري **ثالثاً** :- اضغط على ايقونة نغمة للمشاركة **رابعاً** :- ارجع الرابط للمشاركين
- 4- انشاء اجتماع لوقت لاحق :- (1) اتبع بنفس الخطوات السابقة (2) انقر على انشاء اجتماع لوقت لاحق (3) تظهر نافذة صغيرة تضم رابط (4) انسخ رابط الاجتماع (5) ارجع الرابط اليها وانسخه وتريه وقد اجتمع معهم

التاريخ	٤
الفصل	٥
الحصه	
المادة	

موضوع الدرس

التصميم الحضور اجتماع google meet

- ١- انقر فوق الرابط مباشرة
- ٢- موافقة على طلب التصميم من طرف المنظم
- ٣- لا يجب ارسال رابط اجتماع المرشحين اخر دون استئذان
- الخيارات والعميزات التي يمكنك استخدامها **انشاء الاجتماع** :-
- انشاء الغرف لخدمه المشاركين يجب ان يسبقه وغلق اطيحرفون
- رفع اليد الجلسة لطلب اللغات
- ارسال رسائل في الطلقة الى المشاركين
- مشاركة العرفه مع المشاركين

التقييم :-

ما هي مميزات google meet ؟

التقييم :-

- انك عند دعوتك لحضور اجتماع فامبر خذك رابط فيجب :-
- ١٢) عدم ارسال رابط الاجتماع الى اخرين **١** اللغات بيديه اذنه
 - ١٤) ارسال رابط الاجتماع الى اي شخص **٥** الخروج منه الاجتماع
 - لدى انشاء اجتماع التسبوع القادمه من خذك جوجله ميت تختار :-
 - ١٢) بدء اجتماع فوري **١** اجتماع لوقت لاحق
 - ١٤) إيقاف مشاركة العرض **٥** مشاركة الشاشة

التكنولوجيا الخضراء

اهداف الدرس:

- 1- ان تشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء
 - 2- ان تستنتج فكرة عمل اجهزة الاستشعار ودورها في حياتنا
 - 3- ان تقترح افكار استخدام التكنولوجيا الخضراء وتشعر ب اهميتها
- المفردات الجديدة: التكنولوجيا المستدامة -التكنولوجيا النظيفة
الوسائل التعليمية : فيديو تفاعلي عن التكنولوجيا الخضراء
استراتيجيات التدريس: العصف الذهني

العرض

- مفهوم التكنولوجيا الخضراء: اعتماد علي الادوات التكنولوجية التي تساهم في الحفاظ علي البيئة وترشيد استهلاك مواردها

-مجالات استخدام التكنولوجيا الخضراء

1- الطاقة المتجددة

2- ترشيد استهلاك الطاقة

3- اعادة النفايات

4- معالجة المياه

فوائد التكنولوجيا الخضراء:

1- الحفاظ علي البيئة من المتغيرات المناخية

2- الحفاظ علي الموارد

-استخدام اجهزة الاستشعار

1- ضبط درجات الحرارة

2- تشغيل الضوء بطرق مختلفة

3- اكتشاف دخان الحرائق

تقويم:

ما هي مجالات استخدام التكنولوجيا الخضراء؟

التقييم:

ما هي فوائد التكنولوجيا الخضراء ؟

التحول الرقمي

الاهداف :

- 1- تناقش الخدمات الرقمية المتنوعة التي تقدمها الدولة
- 2- ان تتمكن من استخدام التحول الرقمي
- 3- ان تشعر ب اهمية الخدمات الرقمية في تلبية احتياجاتهم
الوسائل التعليمية:

بريزنتيشن علي الباور بوينت
استراتيجية التدريس:
الحوار والمناقشة

التحول الرقمي:

هو دمج التكنولوجيا الرقمية في جميع جوانب الحياة لتحسين كفاءة سير العمل وخفض التكاليف وتطوير المنتجات والخدمات الممدجة بطرق جديدة

أهمية التحول الرقمي:

- 1- زيادة الكفاءة والانتاج
- 2- رفع مستوى الخدمات والمنتجات
- 3- زيادة المبيعات والايرادات
- 4- الابتكار والابداع
- 5- تحسين اتخاذ القرار
- 6- الحفاظ علي القدرة التنافسية
- 7- تقليل استخدام الطاقة والموارد
- 8- خلق فرص عمل جديدة

العلاقة بين التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمي:

- 1- تعزيز كفاءة استخدام الموارد
- 2- خفض الانبعاثات الضارة
- 3- دعم الاستخدام

ادوات التحول الرقمي:

- 1- ادوات سير العمل
- 3- ادوات التعاون والتواصل
- 5- ادوات الذكاء الاصطناعي
- 2- ادوات الدفع الالكتروني
- 4- ادوات التعلم الالكتروني
- 6- ادوات الحوسبة السحابية
- 7- ادوات الامن السيبراني

-فوائد ربط التكنولوجيا الخضراء بالتحول الرقمي:

- 1- تسريع عملية التحول الرقمي
- 2- تعزيز فعالية التكنولوجيا الخضراء
- 3- خلق فرص عمل جديدة
- 4- تحسين جودة المياه

التقويم:

ما هي اهمية التحول الرقمي ؟

التقييم :

اذكر ادوات التحول الرقمي ؟

انظمة التشغيل

الاهداف : في نهاية الدرس ستكون الطالبة قادرة علي:

ان تتمكن من استخدام احد انظمة التشغيل علي الجهاز
ان تعرف انواع انظمة التشغيل (الكمبيوتر- الهواتف النقالة)

ان تتقن بين وجهات انظمة التشغيل

الوسائل التعليمية : خريطة ذهنية

استراتيجيات التعلم : التعلم الالكتروني

المفاهيم : نظم التشغيل

نظام التشغيل:

هو الواجهة بين المستخدم والاجهزة والبرمجيات وهو المسئول عن ادارة

المكونات المادية وتشغيل جميع البرمجيات

الاجهزة الالكترونية (الاجهزة الذكية الحديثة وانظمة التشغيل):

- 1- اجهزه الكمبيوتر الشخصية Windows-linux
 - 2- الاجهزه المحمول Android
 - 3- اجهزه الخوادم Windows seneic – linux
 - 4- وجهات تحكم الالعاب
 - 5- انظمة السيارات
 - 6- اجهزة التلفاز الذكية
 - 7- الانظمة المدمجه
 - 8- الاجهزة القابلة الالمتداد
 - 9- انظمة التحكم الصناعي
 - 10 - اهميه الشبكه Roaters –switches
- ### الشاشة الافتتاحية لنظام التشغيل :
- 1- سطح المكتب
 - 2- تتضمن الشاشة الافتتاحية لنظام التشغيل مجموعة من الرموز
 - 3- الايقونات
 - 4- الاشرطه

التقويم :

ضع علامة صح او خطأ:

يتم ادارة المكونات المادية لجهاز الكمبيوتر من خلال برنامج معالجة النصوص ()

التقييم :

اذكر مكونات الشاشة الافتتاحية ؟

تثبيت وازالة البرامج والاجهزة الرقمية الملحقة

الاهداف : في نهاية الدرس ستكون الطالبة قادرة علي ان:

ان يعرف الطالب خطوات تثبيت وازالة برنامج وتوصيل الاجهزة الملحقة

ان يدرك الطالب اهمية تنزيل الملفات المضغوطة عبر الانترنت

ان يتمكن الطالب من توصيل الاجهزة الملحقة بالكمبيوتر

الوسائل التعليمية: صور في ملف Pdf

استراتيجية التعلم : المناقشة والحوار

المفاهيم : تثبيت وازالة البرامج والاجهزة الرقمية

اولا : تثبيت البرنامج من قرص مضغوط او قرص DVD:

يدخل القرص في ممر الاقراص المضغوطة او الاقراص DVD

ثانيا : تثبيت البرنامج من ملف ثم تنزيله من الانترنت:

نستخدم ايقونة This pc للوصول الي الملف الذي تم تنزيله

ثالثاً : تثبيت البرنامج من ملف مضغوط

نفاك الضغط ثم نقوم بالتثبيت

ازالة او الغاء تثبيت البرنامج

1- عن طريق امر ازالة التثبيت الخاص بالبرنامج نفسه

2- من خلال لوحة التحكم control panel

ملاحظة :

تؤدي ازالة البرامج غير المستخدمة الي توفير المساحة التخزينية علي القرص

وسهولة وسرعة استخدام الجهاز

التقويم : ضع علامة صح او خطأ:

تاتي العديد من البرامج مصحوبة ب امر ازالة التثبيت الخاص بها ()

التقييم : ضع علامة صح او خطأ:

يساعد نظام التشغيل علي الغاء تثبيت البرنامج ()

تابع تثبيت وازالة البرامج الاجهزة الرقمية الملحقة

الاهداف : في نهاية الدرس ستكون الطالبة قادرة علي:

- 1- ان يعرف الطالب خطوات واعداد وتثبيت الةجهزة
- 2- ان يتقن الطالب توصيل الةجهزة الملحقة
- 3- ان يدرك الطالب اهمية اعداد وتثبيت الةجهزة الملحقة

استراتيجية التعلم : التعلم الالكتروني

المفاهيم : اعداد وتثبيت الةجهزه

اعداد وتثبيت الةجهزة :

له خاصية التشغيل والتوصيل

اولا : عندما يتضمن نظام التشغيل برنامج تشغيل مطابق للةهاز الملحق

ثانيا : عندما لا يتضمن نظام التشغيل برنامج تشغيل مطابق للةهاز الملحق

تثبيت الطابعة :

اولا : تثبيت طابعة محلية متصلة مباشرة بجهاز الكمبيوتر وتدعم خاصية التوصيل والتشغيل , يتم توصيلها بمنفذ وستقوم خاصية التوصيل بعملية التثبيت

ثانيا : تثبيت طابعة ال تدعم خاصية التوصيل والتشغيل

التقويم : اختر الاجابة الصحيحة:

لتثبيت جهاز جديد ملحق يتطلب توفير

(معلومات وبيانات – برنامج تشغيل – مجلد – صور)

التقييم : اختر الاجابة الصحيحة:

انظمة التشغيل الحديثة تتضمن قائمة من العديد من الاجهزة الملحقة

(برنامج الفارة _ الفيروسات _ الغاني _ برامج التشغيل)

البريد الإلكتروني

الاهداف : في نهاية الدرس ينبغي ان تكون الطالبة لقادرة علي

-ان يشرح عناصر البريد الإلكتروني

-ان تكون قادرة علي ارسال رسائل عبر البريد الإلكتروني

-تنشأ بريد الكتروني

استراتيجية التعليم : استراتيجية التعلم الإلكتروني

الوسائل التعليمية : فيديو لشرح طريقة عمل الايميل

البريد الإلكتروني : -

-هو اتصال رقمي بين المستخدم لارسال واستقبال الرسائل عبر شبكة الانترنت

يستخدم لمشاركة النصوص والملف والصور

-هو ادوات الحوسبة السحابية

يعد من ادوات الاتصال الغير مباشر

يعد من الوسائل الاكثر شيوعا

مكونات عنوان البريد الإلكتروني :

1- @الرمز

2-الدومين (خادم البريد الإلكتروني)

3-اسم المستخدم

مميزات استخدام البريد الإلكتروني:

1- السرعة -2- التكلفة -3- السهولة

4- التنوع -5- الموثوقية -6- الخدمات الرلمية

عيوب استخدام البريد الإلكتروني:

1- الاختراق -2- الرسائل المزعجة -3- الاحتيال -4- الفيروسات -5- الخصوصية

مقدمي البريد الإلكتروني المجاني:

Hotmail/outlook -Yahoumail- Gmail

مميزات انشاء حساب علي جوجل:
-الدخول علي خدمة البريد الالكتروني
استخدام اخري مميزات مثل

1- Google meet 2- Google drive 3- Google Docs

الخروج من حساب جوجل

Sign Out

التقويم :

البريد الالكتروني هو

1 نظام اتصال يدوي -2 نظام اتصال رقمي

3 نظام اتصال مباشر -4 نظام فيروسي

التقييم :

اذكر مميزات استخدام البريد الالكتروني

الحوسبة السحابية

الاهداف : في نهاية الدرس ستكون الطالبة قادرة علي:

-ان يستنتج مجالات استخدام الحوسبة السحابية

-ان يعرف اهمية الحوسبة السحابية في انجاز المهام

-ان يتم رفع الملفات علي الحوسبة السحابية

استراتيجيات التعلم : الحوار والمناقشة

المفاهيم : الحوسبة السحابية

الوسائل التعليمية : خريطة ذهنية

الحوسبة السحابية

نموذج لتقديم الخدمات الرقمية عبر الانترنت

مثل -خدمة التخزين السحابي او التخزين الحوسبي هي تخزين الملفات عبر

خدمة البرمجيات عبر الانترنت

وهي اتاحة استخدام البرمجيات عبر الانترنت

فوائد الحوسبة السحابية

- 1- سهولة الوصول
 - 2- توافر الخدمة
 - 3- تخفيض التكاليف المادية
 - 4- مشاركة المصادر الرقمية
- مجالات استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في الحياة اليومية:
- 1- التواصل
 - 2- التخزين الحوسبي
 - 3- انتاج المشاريع
 - 4- التعليم
 - 5- الترفية
 - 6- التسوق الالكتروني
 - 7- الخدمات المعرفية
 - 8- الرعاية الصحية

معالجة البيانات وتخزينها في الحوسبة السحابية :

- 1- جمع البيانات
 - 2- نقل البيانات
 - 3- معالجة البيانات
 - 4- تخزين البيانات
 - 5- ادارة البيانات
 - 6- الوصول الي البيانات
- اشهر موفري خدمات الحوسبة السحابية:

Google Cloud Platform - Amazon Web Services

متطلبات الحصول علي خدمات الحوسبة السحابية

- 1- جهاز كمبيوتر وهاتف محمول
- 2-متصف انترنت او تطبيق
- 3-اتصال الشبكة
- 4- عمل حساب لدي احد موفري خدمة الحوسبة السحابية

التقويم :

تعرف الحوسبة السحابية علي انها نموذج

1- العروض التقديمية

2- الخدمات الرقمية

3- Google Docs

4- Google Classroom

التقييم :

ما هي الحوسبة السحابية ؟

تابع الحوسبه السحابيه

الاهداف:

- 1- ان يتمكن الطالب من معالجه البيانات وتخزينها في الحوسبه السحابيه
 - 2- ان يستنتج الطالب فوائد الحوسبه السحابيه بمهاره اثناء الشرح
 - 3- ان يعرف الطالب مجالات استخدام الحوسبه السحابيه
- استراتيجيات التعلم : عمل جماعي – حوار ومناقشه
وسيله تعليميه : ملف باور بوينت

المفاهيم : الحوسبه السحابيه

تعرف الحوسبه السحابيه علي انها نموذج لتقديم ؟

- 1- عروض تقديميه 2- خدمات رقميه عبر الانترنت
 - 3- جوجل دو كس 4- جوجل كلاس روم
- تستخدم جدوال البيانات السحابيه مثل :

1- google docs 2- google sheets

3- google class room 4- google cloud plat form

خدمات التخزين الحوسبي هي :

2- جوجل كلاس روم 1- تخزين ملفات ومجلدات عبر جهاز الكمبيوتر

4- مشاركة الملفات وتبادلها 3- تخزين ملفات ومجلدات عبر الانترنت

تواصل من مجالات استخدام الحوسبه السحابيه في الحياه اليوميه من خلال:

1- بريد الالكتروني

2- برمجيات وتطبيقات

3- تخزين حوسبي

4- جوجل شيبث

من اشهر مزودي خدمات الحوسبه السحابيه :

1- google docs

2- google sheets

3- google class room

4- googlr cloud plat form

GOOGLE MEET

الاهداف

ان يستطيع الطالب اجراء اجتماع مع الزملاء عبر جوجل مييت
 ان يتقن الطالب الاجراءات الصحيحة للتوصيل الرقمي
 ان يجرب الطالب مشاركه ملفات مع الزملاء عبر جوجل مييت
استراتيجيات التعلم: تعلم تعاوني
وسيله تعليميه: فيديو لشرح البريزنتيشن علي جهاز الكمبيوتر
جوجل مييت:

هو خدمه مؤتمرات فيديو التي طورتها شركه جوجل تتيح للمستخدمين اجراء مكالمات فيديو جماعيه ومشاركه شاشات والدردشه والتعاون في الوقت الفعلي
كيف يمكنك الوصول الي جوجل مييت:

-من خلال تنزيل تطبيق جوجل مييت لاجهزه اندوريد لاستخدام متجر بلاي

انشاء اجتماع من جوجل مييت (اجتماع فوري):

اولا اضغط علي زر اجتماع جديد

ثانيا: اضغط علي بدء اجتماع فوري

ثالثا: اضغط علي ايقونه نسخ للمشاركة

رابعا: ارسال الرابط للمشاركين

انشاء اجتماع لوقت لاحق:

1- اتبع نفس الخطوات السابقه 2- انقر علي انشاء لوقت لاحق

3- تظهر نافذه صغيره تضم رابط 4- انسخ رابط الاجتماع

5- ارسل الرابط الي الاشخاص تريد عقد الاجتماع معهم

الانضمام لحضور اجتماع :

1- انقر فوق الرابط مباشره 2- موافقه علي طلب الانضمام من طرف المنظم

3- لا يجب ارسال رابط الاجتماع الي شخص اخر دون استئذان

الخيارات والمميزات التي يمكنك استخدامها اثناء الاجتماع:

- 1- اثناء التحدث لاحد المشاركين يجب الاستماع و غلق الميكروفون
- 2- رفع يد الجلسة لطلب التحدث
- 3- ارسال رسائل في الجلسة الي المشاركين
- 4- مشاركة العرض مع المشاركين

التقويم :

ما هي مميزات جوجل مييت؟

التقييم:

عند دعوتك لحضور اجتماع ما من خلال رابط فيجب :

- 1- عدم ارسال رابط الاجتماع الي الاخرين 2- التحدث دون اذن
- 3- ارسال رابط الاجتماع الي اي شخص
- 4- الخروج من الاجتماع

السبوره التفاح عليه

اعداد//ساره صلاح عثمان



انضم معنا في ورشه

السيوره التفاعليه

لتعلم مهارات السيوره التفاعليه

انظمه تشغيل
للسيوره التفاعليه



الخميس
8 نوفمبر
9 صباحا



انظمة التشغيل للنبوره التفاعليه

نظام التشغيل للنبوره التفاعليه يعتبر نواة الجهاز التي تدير وتنظم جميع العمليات والتفاعلات على الشاشة. إنه عبارة عن برنامج يتحكم في كيفية استخدام وتشغيل النبوره، كما أنه يوفر واجهة تفاعليه تسهل التفاعل بين المستخدم والجهاز

وتعمل كوسيط بين المستخدم والجهاز، مما يمكنها من تنفيذ وإدارة العمليات المختلفه بكفاءة. تعتبر أساسيه لأداء النبوره بشكل صحيح وتقديم تجربه تفاعليه سلسة

فإنه يحدد كيفية عرض المحتوى على النبوره التفاعليه وكيفية التنقل بين التطبيقات والإعدادات. يوفر النظام القدرة على تشغيل تطبيقات مختلفه والوصول إلى ميزات متنوعه مثل الكتابة، الرسم، والتفاعل مع المحتوى التعليمي..

السيبورات التفاعلية

هي أدوات تعليمية حديثة تستخدم تكنولوجيا اللمس والعرض لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية. هذه السبورات عادةً ما تعمل على أنظمة تشغيل خاصة بها لضمان سلامة التفاعل بين المستخدمين (الطلاب والمعلمين) والتطبيقات المختلفة. تتنوع أنظمة التشغيل التي تدير السبورات التفاعلية، وقد تختلف حسب نوع الجهاز والشركة المصنعة.

فيما يلي بعض النقاط حول أنظمة التشغيل المستخدمة في السبورات التفاعلية

1. أنظمة تشغيل مخصصة (مبنية خصيصاً للسيبورة التفاعلية):

بعض الشركات المصنعة للسيبورات التفاعلية تستخدم أنظمة تشغيل مخصصة تكون محاكاة لنظام أندرويد أو تعتمد على أنظمة تشغيل مُعدة خصيصاً لهذا الغرض. هذه الأنظمة تعمل بشكل سلس ومباشر مع الأجهزة التفاعلية.

2. نظام أندرويد: يعتبر من أكثر الأنظمة شيوعاً في السبورات التفاعلية. يتمتع بواجهة استخدام سهلة ومتوافقة مع الكثير من التطبيقات التعليمية. يتيح للمعلمين استخدام التطبيقات المخصصة للتعليم، تحميل الفيديوهات، وتشغيل الأدوات التفاعلية مثل الكتابة على الشاشة، وتحرير المحتوى بشكل مباشر.

3. نظام ويندوز: تستخدم بعض السبورات التفاعلية أنظمة تشغيل مثل ويندوز ، Word ، Excel ، للتشغيل برامج تعليمية متعددة واستخدام التطبيقات المكتبية مثل ، بالإضافة إلى برامج تعليمية متقدمة. PowerPoint.

4. Linux: بعض السبورات قد تستخدم أنظمة مفتوحة المصدر مثل Linux: نظام التي توفر استقراراً وأماناً أكبر في بعض الحالات.

الخصائص الرئيسية لأنظمة التشغيل في السبورات التفاعلية:

التفاعل المتعدد اللمس: تدعم هذه الأنظمة التفاعل مع الشاشة باستخدام أصابع متعددة في نفس الوقت، مما يسمح للطلاب والمعلمين بالتفاعل مع المحتوى بشكل جماعي.

الدعم للتطبيقات التعليمية: أنظمة التشغيل تتيح تحميل وتشغيل تطبيقات تعليمية تفاعلية ومخصصة، مثل البرمجيات الخاصة بالمراجعات، الألعاب التعليمية، والبرامج المتخصصة في الرياضيات أو العلوم.

الوصول إلى الإنترنت: بعض الأنظمة تتيح الاتصال بالإنترنت لتصفح المواقع التعليمية أو YouTube مشاهدة المحتوى عبر منصات الفيديو مثل

التكامل مع أدوات أخرى: يتيح النظام التفاعل مع أدوات أخرى مثل الكاميرات أو الميكروفونات أو السماعات لتحسين التجربة التفاعلية.

التخصيص والدعم الفني:

بعض أنظمة التشغيل توفر مستوى عالياً من التخصيص وفقاً لاحتياجات المؤسسة التعليمية. على سبيل المثال، يمكن تعديل الإعدادات لتناسب مع بيئة التعلم المحددة، مثل تخصيص واجهة المستخدم لتكون بسيطة أو إضافة محتوى تعليمي معين.

من الناحية الفنية، يتطلب استخدام هذه الأنظمة توافر دعم فني مستمر لضمان تحديثات النظام ومعالجة المشكلات الفنية المتعلقة بالتشغيل أو التوافق مع التطبيقات.

توجهات مستقبلية:

من المتوقع أن تستمر السبورات التفاعلية في التوسع مع التحسينات التكنولوجية قدرة مثل: (VR، والواقع الافتراضي AR الذكاء الاصطناعي، الواقع المعزز) الأنظمة مما سيزيد من على توفير تجارب تعليمية تفاعلية أكثر دقة وواقعية..

مزايا وعيوب أنظمة التشغيل في السبورات التفاعلية:
المزايا:

سهولة الاستخدام والمرونة.

تحسين بيئة التعلم التفاعلية.

دعم للأدوات الرقمية المتقدمة.

العيوب:

قد تواجه بعض الأنظمة مشاكل في التوافق مع بعض التطبيقات أو الأجهزة.

قد تتطلب أنظمة معينة تعليمات خاصة أو تدريب للمعلمين والطلاب.

قد تكون بعض الأنظمة محدودة من حيث التخصيص

ختامًا، تعد أنظمة التشغيل في السبورات التفاعلية عنصرًا حيويًا في التعليم الحديث، وتساعد على تحسين التفاعل بين المعلمين والطلاب، مما يساهم في تحسين عملية التعلم وزيادة التفاعل والمشاركة في الدروس.

مزايا و عيوب أنظمة التشغيل في السبورات التفاعلية:

المزايا:

سهولة الاستخدام والمرونة.

تحسين بيئة التعلم التفاعلية.

دعم للأدوات الرقمية المتقدمة.

العيوب:

قد تواجه بعض الأنظمة مشاكل في التوافق مع بعض التطبيقات أو الأجهزة.

قد تتطلب أنظمة معينة تعليمات خاصة أو تدريب للمعلمين والطلاب.

قد تكون بعض الأنظمة محدودة من حيث التخصيص

ختامًا، تعد أنظمة التشغيل في السبورات التفاعلية عنصرًا حيويًا في التعليم الحديث، وتساعد على تحسين التفاعل بين المعلمين والطلاب، مما يساهم في تحسين عملية التعلم وزيادة التفاعل والمشاركة في الدروس.

لقطات من شرح السبوره التفاعليه

