



## اللائحة الداخلية للدراسات العليا

لائحة الدبلوم المهني "التغذية في الرعاية الصحية"

بنظام الساعات المعتمدة

Professional Diploma of Nutrition in Health Care

كلية الصيدلة - جامعة الزقازيق

2021



## **الدبلوم المهني "التغذية في الرعاية الصحية"**

### **رؤية البرنامج:**

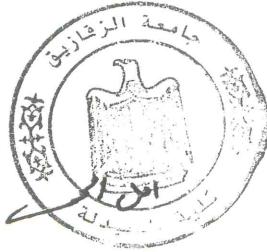
يطمح البرنامج إلى إعداد كوادر متميزة في مجال التغذية العلاجية قادرة على ممارسة المجال التطبيقي للتغذية العلاجية حيث يقوم بتقديم البرنامج الغذائي الملائم للحالات المرضية المختلفة والعلاج المصاحب لها و كذلك تقديم الإستشارة الغذائية للفئات المختلفة للرياضيين والأطفال وكبار السن و الحوامل و المرضعات بكفاءة عالية مع القدرة على المنافسة على المستويين القومي والإقليمي.

### **رسالة البرنامج:**

تقديم برنامج متميز في التغذية الإكلينيكية لتأهيل الدارسين لممارسة و تقديم الاستشارات في مجال التغذية الإكلينيكية من خلال دراسة مقررات متخصصة حديثة ومتقدمة ودعم الممارسة العملية والتطبيقية مع المحافظة على أخلاقيات المهنة وسلامة البيئة .

### **أهداف البرنامج:**

- إعداد كوادر تتميز بقدراتها على المشاركة الفعالة في تقديم الخدمات الصحية للمرضى من خلال دورهم في المنظومة الصحية في المجتمع .
- إعداد الدارسين لمواجهة التحديات والتطورات المستقبلية في المجال التطبيقي للتغذية الإكلينيكية ..
- تفعيل دور الكلية لخدمة المجتمع والتفاعل مع الهيئات الحكومية وغير الحكومية .
- رفع وتطوير الكفاءة العلمية في التخصص .
- فتح مجالات عمل متعددة للخريجين في مصر و الدول العربية.



## مادة (1): الشهادة العلمية :

- يمنح مجلس جامعة الزقازيق بناء على طلب مجلس كلية الصيدلة شهادة الدبلوم المهني في التغذية في الرعاية الصحية.
- يتشرط لحصول الطالب على الشهادة النجاح في جميع المقررات و استيفاء جميع المتطلبات المنصوص عليها باللائحة.
- القسم المنوط بتدريس الدبلوم هو قسم الكيمياء الحيوية بالاستعانة ببعض الأقسام الأخرى طبقاً لجدول 2 و 3 باللائحة.

## مادة (2): الإشراف والمتابعة

تحتخص اللجنة الفرعية للإشراف على برامج الدبلوم بالمتابعة و تطبق اللائحة المالية والإدارية لبرامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة بكلية الصيدلة جامعة الزقازيق وال الصادر لها القرار الوزاري رقم (5) بتاريخ 2018/1/8.

## مادة (3): الشروط العامة للقبول والقيد

- يتشرط لقيد الطالب بالدبلوم المهني في التغذية في الرعاية الصحية أن يكون خاصلاً على درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلية (بكالوريوس الصيدلة) أو درجة البكالوريوس في الصيدلة (فارم دى) و كذلك درجة البكالوريوس في الصيدلية الإكلينيكية أو درجة البكالوريوس في الصيدلة (فارم دى- صيدلة إكلينيكية) من الجامعات المصرية أو ما يعادله المجلس الأعلى للجامعات.
- يجوز قيد الطالب الحاصلين على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة، الطب البيطري، العلوم (كيمياء حيوية) و التمريض و خريجي برنامج التغذية و علوم الأطعمة من كلية الاقتصاد المنزلي.
- بالنسبة للطلاب الوافدين تطبق عليهم القوانين و القواعد المنظمة للقبول و قيد الطالب الوافدين بالجامعات المصرية.
- تفرغ الطالب للدراسة لمدة يومين أسبوعياً على الأقل.

## مادة (4): نظام الدراسة

- يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراح اللجنة الفرعية للإشراف على الدبلوم عدد الطلاب الذين يقبلون في البرنامج في كل عام دراسي وذلك في ضوء المادة (3) و يجوز لمجلس القسم المختص بعد موافقة اللجنة الفرعية للإشراف على الدبلوم و مجلس الكلية أن يضيف متطلبات أخرى يراها ضرورية لقبول الطلاب، وتكون أولوية القبول للطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية وفقاً لتقدير نجاحهم
- تكون الدراسة بنظام الساعات المعتمدة و مدة الدراسة عام دراسي واحد ويشمل فصلين دراسيين بواقع 15 أسبوعاً لكل فصل دراسي ويجوز فتح فصل دراسي صيفي مدة من 6 إلى 8 أسابيع ويسرى عليها كل ما يسري على نظام الساعات المعتمدة من قيد و تسجيل و انسحاب و تأجيل كالتالي:

- القيد: تقدم طلبات الالتحاق للدبلوم لإدارة الدراسات العليا بكلية مرة كل عام خلال شهر أغسطس وتعلن نتيجة القبول في شهر سبتمبر .
- التسجيل: يتم التسجيل خلال أسبوعين قبل بدء الفصل الدراسي
- الإنسحاب: يمكن للطالب أن ينسحب من أي مقرر سبق تسجيله خلال الأسبوع الرابع من بدء الفصل الدراسي
- التأجيل: يحق للطالب تأجيل الفصل الدراسي أو أحد مقررات الفصل الدراسي في الفترة الزمنية السابقة للإمتحان بعد تقبيله اللجنة الفرعية للإشراف على الدبلوم ويخطر أستاذ المورد بأسماء الطلاب المنسحبين و المؤجلين .

- تحسب الساعة الدراسية النظرية بساعة معتمدة بينما تحسب الساعات الدراسية العمليان بساعة معتمدة



## مادة (5): الامتحانات

- تعقد امتحانات دبلوم الدراسات العليا مرة في نهاية كل فصل دراسي في المواعيد التي تحددها الجنة الفرعية للإشراف على الدبلوم ويقرها كل من مجلس الكلية و مجلس الدراسات العليا بالجامعة ولا يسمح للطالب بدخول الامتحان إذا كانت نسبة الحضور تقل عن 75% في كل من المحاضرات النظرية والدروس العملية في مقررات الدبلوم بناء على تقرير من القسم العلمي يعرض على لجنة الدراسات العليا وموافقة مجلس الكلية.
- في حالة التعليم الهجين يحق للطالب حضور المقررات بنسبة 60% حضور 40% أو نلائين يحق للطالب دخول الامتحان في المقرر مرتين على الأكثر.

## مادة (6): إيقاف وإلغاء القيد

- يجوز لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب بالدبلوم وذلك بعد موافقة اللجنة الفرعية المشرفة على الدبلوم بناء على طلبه بعدن مقبول لمدة لا تتجاوز 3 سنوات.
- يجوز لمجلس الكلية أن يلغى قيد الطالب بالدبلوم وذلك بعد موافقة اللجنة الفرعية المشرفة على الدبلوم في الحالات الآتية :
- 1- إذا رسب مرتين في امتحان أي مقرر أو تغيب في إحدى فرص الامتحان بدون عذر ورسب في الفرصة الأخيرة .
  - 2- إذا لم يحصل على الدبلوم في خلال ثلاثة سنوات من تاريخ قيده شاملة الأعذار المقبولة
  - 3- إذا لم يقم بسداد الرسوم الدراسية المقررة للبرنامج قبل موعد إنعقاد الإمتحان .
  - 4- إذا تقدم الطالب بطلب لإلغاء قيده .

إذا تم إلغاء قيد الطالب لأحد الأسباب المذكورة ويجوز لمجلس الكلية بناء على موافقة اللجنة الفرعية المشرفة على الدبلوم الموافقة على إعادة القيد وذلك خلال عام من تاريخ إلغاء القيد.

## مادة (7): المرشد الأكاديمي

تقوم اللجنة الفرعية المشرفة على الدبلوم بتخصيص مرشد أكاديمي من بين أعضاء هيئة التدريس لكل مجموعة من الطلاب و ذلك لمساعدة الطالب في تسجيل المقررات الدراسية و الإضافة أو الحذف أو الإنسحاب و متابعتهم أثناء مدة الدراسة و حل المشكلات التي تواجههم و منها التعتذر الدراسي .

## مادة (8): تقييم المقررات

- يتم حساب مجموع نقاط المقرر من حساب حاصل ضرب عدد النقاط التي يحصل عليها الطالب في عدد الساعات المعتمدة للمقرر مقسوما على عدد ساعات المقرر وذلك لأقرب رقمين عشررين
- يمثل متوسط نقاط الدرجات (GPA) للفصل الدراسي جميع المقررات التي تم دراستها في الفصل الدراسي و يتم حسابه على النحو الآتي



**متوسط نقاط الدرجات للفصل الدراسي (GPA) = مجموع النقاط لجميع المقررات التي أكملها الطالب / مجموع الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي أكملها الطالب**

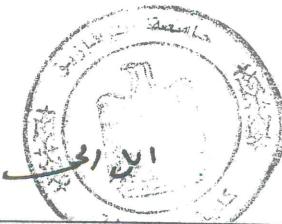
- يمثل متوسط نقاط الدرجات التراكمي (CGPA) متوسط نقاط الدرجات الإجمالية التي حصل عليها الطالب خلال البرنامج الدراسي و ذلك لأقرب رقمين عشريين و يتم حسابه على النحو الآتي

**المعدل التراكمي (CGPA) = مجموع النقاط لجميع المقررات التي أكملها الطالب / مجموع الساعات المعتمدة لجميع المقررات**

**جدول رقم 1 يوضح نقاط المقررات GPA**  
**جدول رقم 1**

Letter	Grade	GPA
A+	95 فأكثر	5
A	90 لاقل من 95	4.5
B+	85 لاقل من 90	4
B	80 لاقل من 85	3.5
C+	75 لاقل من 80	3
C	70 لاقل من 75	2.5
D+	65 لاقل من 70	2
D-	60 لاقل من 65	1.5
F	لأقل من 60	0

- يخصص لتقدير كل مقرر (100 درجة) يتم توزيعها تحريري وعملي وأعمال سنة وشفوي كما هو موضح بجدول 2.
- يشترط لنجاح الطالب في اي مقرر حصوله على 30% على الأقل من الدرجة المخصصة للامتحان التحريري لهذا المقرر ويكون الحد الأدنى للنجاح في اي مقرر هو الحصول على 60% من إجمالي الدرجة المخصصة له.
- تحسب نقاط كل مقرر على أنها عدد ساعاته المعتمدة مضروبة في عدد النقاط طبقاً لتقدير المقرر.
- يحسب مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على أنها مجموع نقاط كل المقررات التي درسها.
- يحسب المتوسط التراكمي للنقاط على أنه ناتج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها مقسوماً على مجموع ساعات جميع المقررات.
- في حالة إعادة تسجيل المقررات التي رسب فيها الطالب يخفض التقدير إلى D.



## **مادة (9): الخطة الدراسية :**

إجمالي عدد الساعات المعتمدة للدبلوم 36 ساعة معتمدة مقسمة على النحو التالي:

- 18 ساعة معتمدة للفصل الدراسي الأول
- 16 ساعة معتمدة للفصل الدراسي الثاني
- 2 ساعة معتمدة مشروع بحثي

- يقوم الطالب بتسجيل مقررات الفصل الدراسي الأول والثاني بحد أدنى 12 ساعة معتمدة يكون بينها مقرر اختياري واحد، ويجب إلا يزيد عدد الساعات في الفصل الدراسي الصيفي عن 8 ساعات معتمدة.
- يتم تشكيل لجان الإشراف والمناقشة والحكم على المشاريع البحثية من قبل اللجنة الفرعية للإشراف على الدبلوم وتعتمد من مجلس الكلية .
- يشترط اختيار الطالب نسبة النجاح في المشروع البحثي 60 %

## **مادة (10): التدريس بالبرنامج**

- ينظم قسم الكيمياء الحيوية التدريس بالبرنامج واعداد الخطط التدريسية من خلال أعضاء هيئة التدريس بذات التخصص ويجوز الاستعانة بالأقسام الإكلينيكية ذات الصلة بالمستشفيات وكذا الخبراء العاملين في مجال الرعاية الصحية للمشاركة في التدريس والتدريب العملي في ضوء توصيف مقررات البرنامج وتحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.
- الدروس العملية تشمل على دراسة حالات Case studies ذات صلة بالمحتوى النظري للمقررات.

تبين الجداول التالية (3,2) المقررات الدراسة وعدد الساعات المعتمدة المخصصة للمحاضرات النظرية والدورات العملية لكل مقرر وال نهايات العظمى لكل امتحان وكذلك عدد ساعات الامتحان.



**جدول 2: الفصل الدراسي الأول ( 18 ساعة معتدلة )**

مدة الامتحان	درجات الامتحان	عدد الساعات المعتدلة						اسم المقرر
		عمل	العملي	تجريبي	إجمالي	نظري	المقرر	
-	2	20	20	-	60	2	-	<b>Fundamentals of nutritional Biochemistry</b> أساسيات التغذية في الكيمياء الحيوية
2	2	20	10	20	50	3	1	<b>Metabolism and molecular nutrition</b> الأيض و التغذية الجزيئية
-	2	20	20	-	60	2	-	<b>Nutrition in drugged and poisoned cases</b> التغذية في حالة تعاطي المخدرات و السمية
-	2	20	20	-	60	2	-	<b>Pediatric and Geriatric nutrition</b> تغذية في الطفولة و الشيخوخة
2	2	20	10	20	50	3	1	<b>Malnutrition and obesity</b> سوء التغذية والمسمنة
-	2	20	20	-	60	2	-	<b>Nutrition in diabetic cases</b> التغذية في حالات مرضى السكري
2	2	20	10	20	50	3	1	<b>Nutrition in endocrine disorders</b> التغذية في اضطرابات الغدد الصماء
-	1	20	20	-	60	1	-	مقرر اختياري - 1



**جدول : 3 : الفصل الدراسي الثاني ( 16 ساعة معتمدة + 2 ساعة معتمدة مشروع بحثي )**

نوع الامتحان	درجة الامتحان	درجات الامتحان						عدد الساعات المعمدة	مودع المقرر	اسم المقرر
		نظري	عملي	اجمالي	تحريري	عملية	أعمال سنما			
عملي	تحريري	شفوري								Critical care nutrition
2	2	20	10	20	50	3	1	2	DNP 06*	تغذية الرعاية الحرجة
2	2	20	10	20	50	3	1	2	DNB 07	التنمية في أمراض القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسى والكلى
2	2	20	10	20	50	3	1	2	DNB 08	Nutrition in Gastrointestinal and liver diseases
2	2	20	10	20	50	3	1	2	DNB 09	التغذية في أمراض الجهاز الهضمي والكبد
-	1	20	20	-	60	1	-	1	DNB 010	Food allergies, food safety and intolerances
<b>طريق التقييم للمشروع البحثي</b>										آمن الطعام في الحساسية الغذائية
<b>Review</b>	<b>Presentation</b>	<b>Discussion</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>DNR 11</b>	<b>Nutrition in cancer cases</b>	
<b>Elective courses</b>										
● Adverse aspects of food	● Life cycle nutrition (الجانب السلبية للطعام ) DNPE 11**									
● Sports nutrition	(التنمية الرياضية) DNBE 12									
● Nutrition in selected conditions	(التنمية في حالات مختارة) DNE 13									
										مهارات المقيادة skills و الاتصال DNE 16

- Adverse aspects of food
- Life cycle nutrition (الجانب السلبية للطعام ) DNPE 11\*\*
- Sports nutrition (التنمية الرياضية) DNBE 12
- Nutrition in selected conditions (التنمية في حالات مختارة) DNE 13

**Code of course**

D: Diploma, N: Nutrition, B: Biochemistry department, P: Pharmaceutical, E: Elective, R: Research, Number: course sequence during each semester. \* Pharmaceutical shared between Biochemistry department, Pharmaceutics department and Clinical Pharmacy department. \*\* Pharmaceutical shared between Pharmacology and toxicology department and Microbiology department.

يقوم بتدريس DNE 15 متخصصون في جودة المستشفيات ومتخصصون من المعهد القومي للتغذية ، يقوم بتدريس DNE 16 متخصصون في الإداره والتدريب الطبي/ الصيدلي

## **First semester (18 credits)**

### **1- Fundamentals of nutritional Biochemistry – DNB 01 (2+0)**

This course aims to provide a comprehensive introduction to the key concepts in the field of Nutrition

- Macronutrients (proteins, carbohydrates and fats)
- Micronutrients (vitamins and minerals)
- Functional food (Zoonutrients, phytonutrients, probiotics and prebiotics)
- Principles of clinical nutrition: food pyramids, food energetic and body energy needs, recommended daily allowance
- Nutritional assessment

### **2- Metabolism and molecular nutrition – DNB 02 (2 +1)**

This course aims to enhance knowledge and understanding of the role of nutrition in a variety of physiological & pathological situation and the metabolic control at the gene expression level

- Metabolism in the Fed, Fasted and Starved States.
- Nutrition, Metabolism and Exercise
- Disorders of Metabolism (inherited metabolic disorders)
- Metabolic control at the gene expression level
- The regulatory effects of nutrients, either directly or indirectly, on gene expression and how this influences metabolism and growth in eukaryotic systems.

### **3-Nutrition in drugged and poisoned cases— DNB 03 (2)**

This course aims to recognize the special nutritional requirement in case of drug and poison administration. These involve nutrition after drug and poison administration.



#### **4-Pediatric and Geriatric nutrition DNB 04 (2)**

Metabolism in Pediatric and Geriatric

This course aims to recognize the special nutritional requirement in case of Pediatric and Geriatric.

#### **5- Malnutrition and obesity - DNB 05 (2+1)**

Obesity (risk factors, prevention, causes, assessment, health consequences), ideal body weight, life style intervention for obesity, medical and surgical management, obesity in children, nutritional deficiencies and eating disorders

#### **6-Nutrition in Diabetic Cases DNB 06 (2)**

Types of diabetes :

This course aims to recognize the special nutritional requirement in case of diabetes.

#### **7- Nutrition in endocrine disorders – DNB 07 (2+1)**

Thyroid, parathyroid, adrenal, growth hormone, androgens, .....etc

### **Semester 2 (16 credits)**

#### **1- Critical care nutrition – DNP 06 (2 + 1)**

- Enteral nutritional support
  - Indications and contraindications
  - Formulations (Short term-long term enteral nutrition)
  - Enteral access devices (types of enteral feed types and feed modalities)
  - Enteral feed monitoring and complications
  - Home enteral nutrition
- Parenteral nutritional support
  - Indications and contraindications
  - Formulations (Fluids and electrolytes, macronutrients and micronutrients)
  - Parenteral access routes (choice of parenteral devices)
  - Parenteral feed monitoring and common complications
  - Drug-nutrient interactions
  - Clinical cases for total parenteral nutrition-Intestinal failure



## **2- Nutrition in cardiovascular, respiratory and renal diseases – DNB 07 (2+1)**

- Hyperlipidemia, atherosclerosis, hypertension, ischemic heart disease, heart failure, stroke, and others
- Respiratory conditions (asthma, chronic obstructive pulmonary disease, ....)
- Kidney diseases (Acute, chronic, renal stones, ....)

## **3- Nutrition in Gastrointestinal and liver diseases – DNB 08 (2 + 1)**

- Upper GIT conditions
- Lower GIT conditions
- Liver diseases including hepatitis, fatty liver, cirrhosis, ascites, jaundice and gall bladder disorders
- Pancreatitis
- Mal-absorption

## **4- Food allergies, food safety and intolerances DNB 09 (2+1)**

This course aims to enhance knowledge and understanding food allergies , safety and intolerances

## **5-Nutrition in cancer cases DNB 010 (2+1)**

Types , causes of cancer .

Special nutritional requirement in case of cancer

### **Elective courses (1 credit)**

#### **1- Adverse aspects of food – DNPE 11 (1 +0)**

Preservatives, food additives, residual pesticides, residual fertilizers, fungal contamination, organic food, growth formula, food safety, food-food interactions, food- drug interactions

#### **2- Sports Nutrition – DNBE 12 (1 +0)**

Exercise physiology and metabolism, health consequences, nutritional needs during exercise, nutritional requirements in special cases

#### **3-Nutrition in selected Conditions – DNE 13 (1+0)**

Cancer, anemia, infectious diseases, immune suppression (post-transplantation, HIV), postoperative, trauma, burns, musculoskeletal, neurological, genitourinary

#### **4-life cycle nutrition DNE 14 (1+0)**

This course aims to recognize the special nutritional requirement at different life stages. These involve nutrition during pregnancy, lactation, infancy, childhood, Breast feeding and weaning, adolescent, adults, elderly

#### **5- Nutrition care quality DNE 15 (1+0)**

- Quality Indicators for Nutritional Therapy
- Guidelines and Protocols
- Quality performance improvement
- Monitoring
- Home and other alternative nutrition support
- Safety practice
- Ethics and law

#### **6- Leadership and communication skills – DNE 16 (1+0)**

- Leadership styles in Clinical Nutrition healthcare, Effective time management, Employee engagement, Managing Difficult Situations, How to Influence People, Giving recognition and feedback
- Basic principles of communication, Skills for effective communication with patients and their family members, Communication with patients and emotionally disturbed person, Communicating with Clarity, Positive Responses to Aggressive Behavior, Acknowledgement of the patients' attitudes

#### **Research project – DNR 10 (2 credits)**

Research project in an area related to nutritional sciences, supervised by an academic supervisor. This will involve the application of investigative, critical and analytical skills, and the presentation of a report.

*Research skills in nutrition to be involved in research project and in some practical content*

- The research process.
- Critical review skills.
- Data collection and statistical analysis.
- Laboratory skills and Dietary assessment