



كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل جائزة التميز الحكومي



الخطة التدريبية لبناء قدرات طلاب كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل في مجال الابتكار ونقل التكنولوجيا

تهدف هذه الخطة إلى تنمية مهارات الابتكار وريادة الأعمال لدى طلاب كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل بجامعة الزقازيق، وإعدادهم لتصميم وتطوير حلول تطبيقية وتقنيات مساعدة تلبي احتياجات المجتمع وتخدم قضايا الأشخاص ذوي الإعاقة. وتعمل الخطة على تمكين الطلاب من تحويل الأفكار البحثية والمبادرات الطلابية إلى منتجات وخدمات قابلة للتنفيذ والتسويق، مع إكسابهم المعرفة بأساسيات الملكية الفكرية والتقنيات الحديثة.

أولاً: تحليل الاحتياجات التدريبية للطلاب

المجال	الاحتياجات التدريبية	الهدف
التفكير الابتكاري والإبداعي	تدريب على أساليب التفكير الابتكاري، حل المشكلات بطرق مبتكرة، تطبيقات التفكير التصميمي (Design Thinking)	تنمية القدرة على إيجاد حلول مبتكرة لتحديات الأشخاص ذوي الإعاقة
ريادة الأعمال وتطوير المشاريع	إعداد خطط الأعمال، مهارات التسويق، إدارة المشروعات الصغيرة والمتوسطة	تمكين الطلاب من تحويل الأفكار إلى مشروعات ريادية قابلة للتطبيق
البحث العلمي التطبيقي	تدريب على تصميم الأبحاث التطبيقية، كتابة مقترحات المشاريع البحثية، ربط البحث بمتطلبات المجتمع	تعزيز توظيف البحث العلمي لخدمة قضايا المجتمع
التكنولوجيا المساعدة والذكاء الاصطناعي	تدريب عملي على تصميم أدوات مساعدة، إدماج التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في الحلول المقدمة	تأهيل الطلاب لتطوير تقنيات مساعدة مبتكرة



كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل جائزة التميز الحكومي



المجال	الاحتياجات التدريبية	الهدف
الملكية الفكرية وحماية الابتكار	التوعية بحقوق الملكية الفكرية، خطوات وإجراءات تسجيل الابتكارات	حماية حقوق الملكية الفكرية للمشاريع الطلابية
المهارات القيادية والعرض الفعال	القيادة والعمل ضمن فرق، مهارات التواصل والإقناع، إعداد العروض التقديمية	إعداد كوادر طلابية قيادية قادرة على عرض وتسويق أفكارها

ثانياً: الخطة التدريبية السنوية المقترحة

المرحلة	المدة	البرنامج التدريبي	المحتوى	المخرجات المتوقعة
المرحلة الأولى: التوعية والتهيئة	شهرين	ورش عمل حول الابتكار وريادة الأعمال، التفكير التصميمي	تعريف الطلاب بمفاهيم الابتكار وريادة الأعمال وتطبيق التفكير التصميمي	رفع مستوى الوعي الطلابي بمفاهيم الابتكار
المرحلة الثانية: ريادة الأعمال وإدارة المشاريع	٣ أشهر	إعداد خطط الأعمال، استراتيجيات التسويق	تدريب الطلاب على إنشاء مشاريع ريادية قابلة للتنفيذ	إعداد نماذج أعمال أولية لمشروعات طلابية
المرحلة الثالثة: البحث التطبيقي	٣ أشهر	كتابة مقترحات بحثية، ربط البحث بمتطلبات السوق	صياغة مشاريع تطبيقية ذات قيمة مجتمعية	مقترحات مشاريع تطبيقية لخدمة المجتمع
المرحلة الرابعة: التكنولوجيا المساعدة والذكاء الاصطناعي	شهرين	تدريب عملي على تطوير تقنيات وأدوات مساعدة	إدماج التكنولوجيا في مشاريع الطلاب	منتجات تقنية موجهة لخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة
المرحلة الخامسة: الملكية الفكرية والتسويق	شهرين	الملكية الفكرية، مهارات العرض والإقناع	تدريب الطلاب على حماية وتسويق ابتكاراتهم	مشاريع جاهزة للتسجيل والمشاركة في مسابقات الابتكار



كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل جائزة التميز الحكومي



ثالثاً: الخطة التنفيذية

المرحلة	النشاط	المدة الزمنية	المسؤول	الموارد المطلوبة
1	إعداد الخطة التدريبية السنوية واعتمادها	شهر	وحدة الابتكار ونقل التكنولوجيا	لجنة تخطيط وتطوير
2	اختيار الطلاب المستهدفين وتشكيل فرق الابتكار	شهر	إدارة رعاية الشباب + وحدة الابتكار	قاعدة بيانات الطلاب
3	تنفيذ ورش التوعية والتدريب الأساسي	شهرين	وحدة الابتكار + خبراء خارجيون	قاعات تدريب، أجهزة عرض
4	تنفيذ برامج ريادة الأعمال والبحث التطبيقي	٦ أشهر	أساتذة متخصصون + شركاء خارجيون	مواد تدريبية، تمويل مبدئي
5	دعم مشاريع التكنولوجيا المساعدة	شهرين	الوحدة + شركات تكنولوجيا مساعدة	مختبرات وأجهزة
6	تنظيم معسكر ابتكار ومسابقة مشاريع	شهر	وحدة الابتكار وإدارة الكلية	دعم لوجستي ورعاية شركات
7	تقييم مخرجات الخطة ووضع خطة العام التالي	شهر	لجنة تقييم	استبيانات، تقارير تقييم



كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل جائزة التميز الحكومي



رابعاً: مقترحات الاستدامة والتطوير.

- دمج برامج الابتكار ضمن الخطة الدراسية كمقررات اختيارية أو متطلبات عامة.
- إنشاء حاضنة ابتكار طلابية داخل الكلية لدعم الأفكار والمشاريع الواعدة.
- توفير شراكات مع شركات ومؤسسات مجتمع مدني مهتمة بالتكنولوجيا المساعدة.
- تقديم حوافز مالية ومعنوية للطلاب المبتكرين وتسهيل إجراءات تسجيل ابتكاراتهم.

سفير التميز الحكومي

رئيس معيار إدارة الابتكار

أ.د/ سعيد عبد الرحمن محمد

أ.م.د/ غادة محمد أحمد شحاتة