

عقيد
رئيس القطاع المانوي



مؤسسة
حياة كريمة

بروتوكول تعاون

بين
مؤسسة حياة كريمة

و
كلية علوم ذوي الإعاقة و التأهيل بجامعة الزقازيق

بشأن
الشراكة التنموية التي تستهدف رفع قدرات الأشخاص
ذوي الإعاقة
ديسمبر ٢٠٢٣

إنه في يوم الأربعاء الموافق ٢٧ / ١٢ / ٢٠٢٣ تحرر هذا البروتوكول بين كلاً من:-

أولاً: مؤسسة حياة كريمة - مؤسسة أهلية مصرية تنموية، غير هادفة للربح والمقيدة مركزي برقم ٩٠٢ لسنة ٢٠١٩ بوزارة التضامن الاجتماعي، الممثل الوحيد من المجتمع المدني باللجنة التنسيقية الوزارية الخاصة بإدارة مبادرة حياة كريمة وعضو التحالف الوطني للعمل الأهلي التنموي - الكائن مقرها فيلا ٧٨ الحي الثاني - المنطقة الثانية - النجم الخامس - مدينة القاهرة الجديدة - القاهرة، ويمثلها في التوقيع على هذا البروتوكول السيدة الأستاذة / مروة فخرى حجازي بصفتها المدير التنفيذي بالإنبابة عن السيدة الأستاذة/ عهود محمد وفي رئيس مجلس الأمناء.

ويشار إليها "بالطرف الأول" أو "المؤسسة"

ثانياً: كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل بجامعة الزقازيق - كلية أنشئت بموجب قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (٩٨) لسنة ٢٠١٧ ومقرها جامعة الزقازيق ويمثلها في التوقيع على هذا البروتوكول السيد الدكتور/ إيهاب الببلاوي بصفته المشرف على الكلية

ويشار إليها "بالطرف الثاني" أو "الكلية"

"تمهيد"

تعتبر مؤسسة حياة كريمة مؤسسة أهلية مصرية أنشئت للمساهمة في تنفيذ أعمال ومشروعات المبادرة الرئاسية "حياة كريمة" التي أطلقها فخامة السيد / رئيس الجمهورية، فهي تهدف إلى التدخل الفاعل لدعم المواطن المصري والعمل على حفظ كرامته وحقه في العيش الكريم وبصحة جيدة، وتؤمن المؤسسة بأن تنمية المجتمع وتحسين معيشة الفرد مسئولية مشتركة بين مختلف الجهات والمؤسسات في الدولة، وأحد الأسس الهامة للوصول إلى التنمية المستدامة ٢٠٣٠.

وتعد مؤسسة حياة كريمة الممثل الوحيد من المجتمع المدني باللجنة التنسيقية الوزارية الخاصة بإدارة مبادرة حياة كريمة والمشكلة بموجب قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٢٧٠٠ لسنة ٢٠٢٠ وتعتبر المؤسسة أحد أعضاء اللجنة المعنية رسمياً بتنفيذ مجموعة المشروعات والتدخلات التنموية بالدولة الهادفة لتحسين الظروف المعيشية للفئات المجتمعية الأكثر احتياجاً بمر اكز وقري محافظات الجمهورية، والإسهام في مؤازرة جهود الدولة في تلبية الاحتياجات الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية للمجتمع ودعمها في تنفيذ أعمال ومشروعات المبادرات الرئاسية وعلى رأسها مبادرة "حياة كريمة" في إطار تنفيذ توجيهات السيد رئيس الجمهورية بشأن تعزيز إجراءات الحماية الاجتماعية للمواطنين.

وتعد كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل من الكليات المتخصصة التي تهدف إلى إعداد كوادر مؤهلة علمياً، وعملياً، وفنياً بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا للعمل مع الأفراد ذوي الإعاقة، والعمل معهم في مجال التعليم والتأهيل والرعاية حيث تؤهل من يلتحق بها ليكون معلماً أو أخصائياً فنياً (أي متخصصاً في فنة معينة) لهؤلاء الأطفال، ومشاركاً في تأهيلهم (النظام التكامل)



كما تهدف إلى تشجيع التميز والابتكار عبر مبادرات التخصصات في التعليم والبحث والمساهمة في تقديم الحلول العلمية والعملية والاستشارية لمشاكل المجتمع المختلفة لذلك تتبنى الكلية مفهوم الأمان والحماية الاجتماعية والصحية والاقتصادية للمواطنين حيث تسعى لتنمية الفئات المستحقة للدعم والأولى بالرعاية وتولي اهتمامها بالارتقاء بأحوالهم المجتمعية بهدف أن يصبحوا أشخاص منتجين ونافعين لأنفسهم وللمجتمعهم.

لذلك فقد تلاقت إرادة الطرفان على العمل للمساهمة في تنفيذ الأعمال والمشروعات الخاصة بمبادرة حياة كريمة من الناحية الصحية والثقافية والاجتماعية والحد من الآثار السلبية المتركمة على مدار العصور السابقة لحياة المواطن في القرى الأكثر فقراً وذلك من خلال توقيع بروتوكول تعاون مشترك، لتحسين جودة حياة المواطن في ظل رؤية مستقبلية تعكس أهمية العمل المجتمعي، وبما يساعد في ذات الوقت جهود الدولة الرامية لتحقيق وتوطين أهداف التنمية المستدامة في ظل رؤية الدولة المصرية ٢٠٣٠.

وبعد أن أقر الموقعين بأهليتهما وصفتهما القانونية لإبرام هذا البروتوكول اتفقا على ما يلي:

(البند الأول)

يُعد التمهيد السابق وكافة القوانين واللوائح والقرارات المنظمة لعمل الطرفين ، والمراسلات والوثائق والمكاتبات المتبادلة بينهم وأي ملاحق تلحق بهذا البروتوكول وكذا العقود التي تبرم تنفيذاً له ، وأي تعديل يطرأ عليه جزء لا يتجزأ منه ومُتمماً له ومُكملاً ومُفسراً لأحكامه .

(البند الثاني)

اتفق الطرفان على بذل الجهود المشتركة للمساهمة في تحقيق أهداف الأعمال الخاصة بالمبادرات التنموية المختلفة وعلى رأسها مبادرة "حياة كريمة" والتي تهدف إلى الارتقاء بالمستوى الاجتماعي والثقافي والصحي والاقتصادي للمواطنين في المحافظات والقرى الأكثر احتياجاً على مستوى الجمهورية طبقاً لخريطة الفقر الصادرة من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

(البند الثالث)

يقوم الطرفان طبقاً لأحكام هذا البروتوكول بالتعاون وتنسيق الجهود المبذولة في تنفيذ الأعمال الخاصة بالأهداف التنموية الموضوعة من اللجنة العليا لمبادرة حياة كريمة للارتقاء بالمستوى الصحي والثقافي والاجتماعي للقرى والمحافظات الأكثر احتياجاً.



(البند الرابع)

على الطرف الأول (المؤسسة) ترتيب تنفيذ الأعمال والأهداف المطلوبة من هذا البروتوكول وفقاً لأولوياته المحددة بالقرى والمحافظات الأكثر فقراً وأهداف اللجنة العليا لمبادرة حياة كريمة وفي التوقيت الذي يحدده الطرف الأول خلال فترة سريان البروتوكول.

(البند الخامس)

لا يحق للطرف الثاني (الكلية) حوالة أي من الحقوق أو الالتزامات الناشئة عليه أو التنازل عنها للغير سواء كلياً أو جزئياً إلا بموافقة كتابية من الطرف الأول (المؤسسة)، وفي حال بطلان أو عدم نفاذ أي من البنود الواردة بهذا البروتوكول فإن هذا البطلان لا يسرى أو يلحق ببقية بنود البروتوكول وتظل سارية ونافذة.

(البند السادس)

لا يترتب على هذا البروتوكول اعتباراً من الطرفين أو أيّاً من وكلائه أو موظفيه أو تابعيه وكيلاً أو ممثلاً قانونياً للطرف الآخر أو امتداداً قانونياً له بأي حال من الأحوال، ولا يحق لأي من الطرفين التعاقد باسم الطرف الآخر أو نيابة عنه. يقر الطرف الثاني (الكلية) أن التزامه بأحكام ذلك البروتوكول مبعثه التزامه المجتمعي وفقاً لأهداف الطرف الأول (المؤسسة).

(البند السابع)

اتفق الطرفان في سبيل تفعيل بنود هذا البروتوكول على أوجه التعاون المشتركة بينهم وفقاً لما يلي:-
❖ يلتزم الطرف الثاني (الكلية) باستقبال الحالات المحولة من مؤسسة حياة كريمة وإجراء التقييم الشامل لتلقي الرعاية والخدمات المناسبة بمعامل الكلية المختلفة لرفع قدرات الأشخاص ذوي الإعاقة وتشمل تلك المعامل على الآتي:-

- ١- معمل وحدة الإرشاد الأسري والدعم النفسي
- ٢- معمل وحدة التقييم والقياس
- ٣- معمل وحدة تنمية المهارات
- ٤- معمل وحدة التأهيل الحركي
- ٥- معمل وحدة التأهيل التخاطبي
- ٦- معمل وحدة علاج صعوبات التعلم
- ٧- معمل وحدة التكامل الحسي
- ٨- معمل وحدة تأهيل ذوي الإعاقة البصرية
- ٩- معمل وحدة العلاج بالفن



تقوم الكلية بترشيح متخصصين في مجالات الصحة النفسية وتأهيل ذوي الإعاقة بكل فئاتهم وذلك بالتعاون في تشخيص الحالات وتحولها لتلقي الخدمة المناسبة.

❖ يلتزم الطرف الثاني (الكلية) بتقديم كافة الخدمات التشخيصية والعلاجية - مجاناً - من خلال المعامل المتخصصة الخاصة بالكلية، ووفقاً لما يحيله الطرف الأول (المؤسسة) من حالات ذوي الإعاقة إليه بموجب خطابات معتمدة صادرة منه ومُحدد بها بيانات الشخص ذي الإعاقة ودون تحمل أي مقابل أو تكلفه مالية على المؤسسة أو الحالات المحولة

❖ تنظيم الندوات والمؤتمرات والبرامج التوعوية بهدف تثقيف المواطنين ورفع الوعي لديهم داخل الكليات وللتعريف بأنشطة الطرف الأول (المؤسسة) ودورها المجتمعي.

❖ تسيير وتنظيم القوافل التشخيصية لخدمة القري والمحافظات الأكثر احتياجاً، وتقديم الخدمات الإرشادية والتدريبية لذوي الإعاقة وأسره، على أن يتولى الطرف الثاني (الكلية) توفير المتخصصين المشاركين بالقوافل وتحويل الحالات التي تستدعي ذلك إلى المعامل المتخصصة - مجاناً - ودون دفع أي مقابل من الطرف الأول أو الحالات المحولة.

❖ تدريب عدد من متطوعي مؤسسة حياة كريمة من ذوي تخصصات (تربية خاصة - تربية طفولة - علم نفس) وذلك على مستوى المحافظات المختلفة، على أن يتم تحديد العدد وفقاً للقدرة الاستيعابية لمركز التدريب.

❖ الاستعانة بعدد من خريجي كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل في القوافل والفعاليات التي تطلقها مؤسسة حياة كريمة.

❖ إنشاء العديد من البرامج التدريبية بالكلية والتي سيتم تحديدها بين الطرفين - والهادفة إلى تطوير قدرات مواطني قري ومحافظات حياة كريمة ومنح شهادات تدريبية لهم، على أن يتم تقديم تلك الدورات بالمجان ويتم تحديد عدد المتدربين بالتنسيق مع الطرف الأول (المؤسسة).

❖ التعاون بين الطرفين لتعزيز مفهوم الصحة النفسية لذوي الإعاقة والشئون الوقائية ومواجهة الاضطرابات السلوكية التي يعانون منها.

❖ كافة الأعمال الخيرية والمشروعات والتدخلات التنموية التي يتفق عليها الطرفان - كتابه - لاحقاً بأي شكل ويروا مدى ضرورتها وفقاً لتغيرات الظروف والأوضاع المجتمعية وتوجهات الدولة التنموية.

• كما اتفق الطرفان على القيام:-

❖ تعيين منسق داخل الكلية للتنسيق مع القطاع الطبي للمؤسسة بشأن حالات الأشخاص ذوي الإعاقة المحولة من جانبها والتأكد منها قبل إجراء الخدمات التشخيصية والتأهيلية المحددة بالخطابات المعتمدة من المؤسسة وذلك لتخصصات الأشخاص ذوي الإعاقة والخدمات المقدمة لهم بالمعامل المختلفة.

❖ الالتزام بالصيغة المحددة بملحق رقم (١) للبروتوكول كنموذج معتمد لخطابات التحويل الخاص بالطرف الأول (المؤسسة).

❖ التنسيق بين الجهات الشريكة في تنفيذ الأعمال محل هذا البروتوكول.

❖ إظهار الشعار (اللوجو) الخاص بالطرفين، في كل الحملات الخاصة بتلك الأعمال الناتجة عن ذلك التعاون أو أي اتفاقات ملحقه لها.

❖ تشكيل لجنة مشتركة بين الطرفين لتنسيق الأعمال بينهما، ومتابعة الأنشطة المنفذة والخطوات التنفيذية محل هذا البروتوكول، وحل أية مشكلات قد تظهر نتيجة التعاون المشترك.

❖ التسويق الإعلامي للأعمال المشتركة بين الطرفين محل ذلك البروتوكول.

(البند الثامن)

مدة هذا البروتوكول ثلاث سنوات تبدأ من تاريخ التوقيع عليه، قابلة للتجديد لمدة أو لمدد أخرى مماثلة، مالم يخطر أحد الطرفين الآخر كتابة برغبته في عدم التجديد قبل نهاية الثلاث سنوات بشهر ب خطاب موصي عليه مصحوب بعلم الوصول أو بإيميل معتمد، وينتهي البروتوكول باتفاق طرفيه على ذلك.

(البند التاسع)

يلتزم الطرف الثاني (الكلية) وتابعيه المعنيين وكل من يمثله بالحفاظ على سرية البيانات والمعلومات الخاصة بالطرف الأول (المؤسسة) والمتحصل عليها نتيجة تنفيذ أحكام هذا البروتوكول، ويحظر عليه إفشاؤها لأية أطراف تحت أي مسمى إلا بعد موافقة مسبقة كتابية من الطرف الأول (المؤسسة).

(البند العاشر)

لا يجوز إجراء أية تعديلات أو تغييرات أياً كان نوعها في بنود هذا البروتوكول إلا بموجب موافقة كتابية من كلا الطرفين، من خلال ملاحق توقع من أطراف هذا البروتوكول، ويتعهد الجميع بتنفيذ هذا البروتوكول وفقاً لمقتضيات حسن النية ويجوز إبرام بروتوكولات أو ملاحق أخرى مكملة لهذا البروتوكول.

(البند الحادي عشر)

يقر الطرفان بأن كل منهما قد اتخذ من العنوان الموضح بصدر هذا البروتوكول محلاً مختاراً له، توجه إليه فيه المكاتبات بجميع أنواعها مع الاعتداد بالمراسلات الإلكترونية (الإيميل)، وفي حالة تغييره يلتزم الطرف الذي قام بتغيير مقره بإخطار الآخر بذلك، بموجب خطاب موصي عليه مصحوب بعلم الوصول خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ التغيير.



(البند الثاني عشر)

يتم تسوية أي نزاع ينشأ بين الأطراف بسبب تنفيذ أو تفسير أي بند من بنود هذا البروتوكول بالطرق الودية، ومن خلال لجنة مشتركة من الطرفين وإذا لم يتم تسوية النزاع خلال شهر من تاريخ حدوثه يعتبر هذا البروتوكول لاغياً.

(البند الثالث عشر)

تحرر هذا البروتوكول في ست صفحات وثلاثة عشر بنداً، ومن أربع نسخ أصليين تم التوقيع عليهم، نسختين للطرف الأول ونسختين للطرف الثاني للعمل بموجبهم عند اللزوم.

الطرف الثاني

كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل

جامعة الزقازيق

لأستاذ الدكتور / إيهاب عبد العزيز البيلاوي

لتوقيع:



الطرف الأول

مؤسسة حياة كريمة

السيدة الأستاذة/ مروة فخري

المدير التنفيذي

التوقيع: مروة فخري

مستند رقم ٩٠٢ لسنة ٢٠١٩



بروتوكول

تعاون مشترك بين

المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة

وكلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق

القاهرة

10 أغسطس 2023

طرفا البروتوكول

إنه في يوم الخميس. الموافق 2023 / 8 / 10، تم تحرير هذا البروتوكول بين كل من :

أولاً: المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة

ومثله في التوقيع الأستاذة الدكتورة/ إيمان كريم

بصفتها المشرف العام على المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة

ومقره 9 سراي القبة - أمام محطة مترو سراي القبة = الزيتون - محافظة القاهرة (طرف أول)

ثانياً: كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق :

ومثلهما في التوقيع الأستاذ الدكتور/ إيهاب البيلاوي

بصفته عميد الكلية

(طرف ثاني)

ومقرها جامعة الزقازيق

تمهيد

يقوم المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة المنشأ بالقانون رقم 11 لسنة 2019 باقتراح السياسة العامة للدولة في مجال تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة والإقزام ودمجهم وتمكينهم، ومتابعة تطبيق هذه السياسة وتقييمها، والمساهمة في وضع مشروع إستراتيجية قومية للنهوض بالأشخاص ذوي الإعاقة في مجالات الصحة والعمل والتعليم وغيرها، ومتابعة تنفيذها، وحل المشاكل التي تواجههم، كما يقوم بالتنسيق مع جميع الوزارات والجهات المعنية بالدولة لتطبيق أحكام الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وتقديم مقترح التعديلات في السياسات والوسائل والبرامج المعنية بهذا الشأن.

كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل بجامعة الزقازيق هي إحدى مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في مجال ذوي الإعاقات التي تركز على الدراسات البينية، واستخدام التكنولوجيا الحديثة، وتعمل على بناء التصورات، واتخاذ الإجراءات لتكوين الكوادر التربوية في مجال الإعاقة والتأهيل، وتطوير التعليم على كافة المستويات بالتعاون مع كليات الجامعة والمؤسسات ذات العلاقة . كما تعمل على تحقيق رسالة الجامعة بما يتوافق مع التقاليد والقيم الأخلاقية والدينية.

يهدف طرفا البروتوكول إلي تحقيق الدمج والتمكين للأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع، وقد تلاقت رغبتهما على التعاون فيما يخدم قضايا الأشخاص ذوي الإعاقة ، لذا فقد اتفقا على الطرفان على ما يلي:



البند الأول

يعتبر التمهيد السابق جزء لا يتجزأ من بنود هذا البروتوكول ومكملاً ومتمماً له.

البند الثاني

يستهدف طرفا البروتوكول إقامة برامج توعوية جماهيرية في ربوع مصر للتعرف على الأسباب التي تؤدي إلى الإعاقة قبل الزواج وأثناء وبعد الحمل للتصدي لها في القطاعات المختلفة والعمل على تلفيها، ومتابعة تنفيذ الدمج التعليمي للأشخاص ذوي الإعاقة ببرامج الدمج بمدارس التعليم العام والمعاهد الأزهرية، وكذا العمل من أجل نشر ثقافة احترام الاختلاف والتنوع في المجتمع بشكل عام، وتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وتوفير سبل زيادة الوعي والتثقيف للعاملين في المصالح الحكومية والخاصة بكيفية إدراج خطط وبرامج وتيسيرات للأشخاص ذوي الإعاقة بمختلف أنواع إعاقاتهم.

البند الثالث

التعاون في دعم إيجاد فرص عمل لخريجي الكلية والكليات والأقسام المناظرة المؤهلين في كافة مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.

البند الرابع

العمل على إتاحة المناهج التعليمية والاختبارات والتحول الرقمي والتكنولوجي بالوسائل التي تناسب الأشخاص ذوي الإعاقة بمختلف أنواع إعاقاتهم.

البند الخامس

مشاركة الطرفان في المراسم والمناسبات الوطنية الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة التي ينظمها أي منهما.

البند السادس

المشاركة في دعم وتشجيع النماذج المتميزة من الأشخاص ذوي الإعاقة بمختلف أنواع إعاقاتهم والعمل على تكافؤ الفرص لهم في الدراسات والأبحاث والمنح والتبادل الثقافي داخل وخارج مصر.



البند السابع

اتفق الطرفان على ضياغة خطة عمل سنوية لتنفيذ الأنشطة المنصوص عليها أعلاه، من خلال لجنة تنفيذية يتم تشكيلها من طرفي البروتوكول.
يتم إرفاق خطة العمل السنوية لهذا البروتوكول بمجرد الانتهاء من الإتفاق النهائي عليها.

البند الثامن

إتفق الطرفان علي قيام الطرف الثاني بتوفير القاعات المتاحة لديه اللازمة لعقد المؤتمرات التي ينظمها الطرف الأول وتخدم قضايا ذوي الاعاقة بالمجان .

البند التاسع

يجوز أن تشارك أطراف أخرى في الانضمام لهذا البروتوكول بعد موافقة طرفيه على هذا الانضمام.

البند العاشر

الأنشطة المتعلقة بموضوع هذا البروتوكول يتم تنفيذها من خلال تمثيل متوازن لكلا الطرفين في الإشارة الإعلامية أو في توجيه الدعوة لأي لقاءات أو ندوات أو أنشطة.

البند الحادي عشر

في حالة رغبة أي من الطرفين في إدخال أية تعديلات على ما هو متفق عليه، يقوم بإخطار الطرف الآخر بمضمون التعديل المطلوب كتابيًا للإتفاق عليه قبل بدايته بفترة كافية.

البند الثاني عشر

يقوم كل طرف بتعيين منسق اتصال بالطرف الآخر، وذلك لتيسير التعاون والمتابعة لتنفيذ بنود هذا البروتوكول.

البند الثالث عشر

يبدأ العمل بهذا البروتوكول من تاريخ توقيعه ولمدة ثلاث سنوات، قابلة للتجديد لمدد أخرى مماثلة بموافقة الطرفين، ما لم يخطر أحد الطرفين الآخر كتابة برغبته في الإنهاء قبل نهاية المدة بثلاثة أشهر بخطاب موصي بعلم الوصول.



البند الرابع عشر

يلتزم الطرفان وتابعيهم المعنيين وكل من يمثلهم بالحفاظ على سرية البيانات والمعلومات المتحصل عليها بسبب تنفيذ أحكام هذا البروتوكول، ويحظر عليهم إفشاؤها لأية أطراف تحت أي مسمى إلا بعد موافقة مسبقة كتابية من الطرفين، مع مراعاة ما يستلزمه التسويش الإعلامي الذي يقوم به الطرفان للأعمال محل البروتوكول وإعمالا لمقتضيات حسن النية.

البند الخامس عشر

يتم تسوية أي نزاع ينشأ بين الأطراف بسبب تنفيذ أو تفسير أي بند من بنود هذا البروتوكول بالطرق الودية، إذا لم تتم تسويته بالطرق الودية خلال ثلاثين (30) يوما من تاريخ حدوث النزاع انعقد الإختصاص للجمعية العمومية لقسمي الفتوي والتشريع بمجلس الدولة.

البند السادس عشر

حرر هذا البروتوكول من نسختين، لكل طرف نسخة للعمل بموجبها عند اللزوم.

التوقيع

الطرف الثاني
الأستاذ الدكتور / إيهاب البيلوي

٩/١٠
٢٠٢٧

عميد كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل



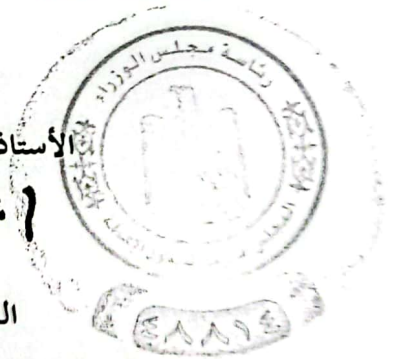
الطرف الأول

الأستاذة الدكتورة / إيمان كريم

إيمان كريم

المشرف العام على

المجلس القومي للأشخاص ذوي الإعاقة



برتوكول تعاون بين كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل - جامعة الرقازيق الاتحاد المصري لرياضات اللاعبين ذوي الشلل الدماغي

انه في يوم الاثنين ٢٠٢٢/١١/٢١ بتاريخ

اتفق كل من:

أولاً: كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل - جامعة الرقازيق ويمثلها
سعادة الاستاذ الدكتور/ إيهاب الببلاوي - عميد الكلية (طرف أول)
ثانياً: الاتحاد المصري لرياضات اللاعبين ذوي الشلل الدماغي ويمثله
سعادة الدكتور/ أحمد محمد علي آدم رئيس مجلس إدارة الاتحاد (طرف ثاني)
على توقيع بروتوكول تعاون في مجال الأشخاص ذوي الشلل الدماغي

تمهيد

رغبة في إقامة علاقات مباشرة وطيدة بين كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل من جهة والاتحاد المصري لرياضات اللاعبين ذوي الشلل الدماغي من جهة أخرى بهدف الاستفادة من الخبرات العلمية والتطبيقية المتاحة بالجانبين في تنمية وتطوير رياضات ذوي الشلل الدماغي من خلال إقامة ندوات ودورات تدريبية للكوادر العاملة بهذا المجال وتزويدهم بأحدث المعلومات والخبرات التطبيقية التي تؤهلهم للعمل بكفاءة مع اللاعبين الممارسين لرياضات الأشخاص ذوي الشلل الدماغي بالاندية والمؤسسات الرياضية التي يعملون بها بالإضافة إلى تبادل المشورة العلمية والبحثية والفنية في مجال التربية البدنية المعدلة والعلوم التطبيقية التي تخدم الرياضيين من فئة الشلل الدماغي حرصاً من الطرفين على تبادل الخبرات العلمية، ودعم الأنشطة البحثية والتطبيقية، وتحقيق أقصى درجات التعاون المثمر في شتى المجالات التي تهتم بشأن الأشخاص ذوي الشلل الدماغي.

ولأن البحث العلمي هو أسلوب حياة تنتهجه الدول المتقدمة لضمان استمرارية تقدمها في شتى المجالات وفي كافة مناحي الحياة؛ ولأن الرياضة هي أسلوب حياة وطريقة تربوية لمعالجة ما افسدته الإعاقة كانت الحاجة ماسة إلى تناول القضايا الرياضية والحياتية التي تمس الأشخاص ذوي الإعاقة بصفة عامة وذوي الشلل الدماغي بصفة خاصة بالبحث والدراسة بهدف تطوير وتوسيع دائرة الممارسة الرياضية البارالمبية ومعالجة كافة نواحي القصور والحوجز التي تعوق الشخص ذو الشلل الدماغي عن ممارسة الرياضة وإتاحة هذه الحلول لجميع المنتسبين لمجال التربية الخاصة ومجال التربية الرياضية المعدلة والاستفادة من نتائج البحوث العلمية التي يتم نشرها في المجلة العلمية للكلية.

وفي ضوء البرتوكول الموقع بين وزارة الشباب والرياضة وكلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل خلال شهر أبريل ٢٠٢٢ م والذي يتضمن التعاون بين الطرفين في إقامة المؤتمرات وورش العمل والندوات ذات الاهتمام المشترك بين الطرفين وأيضاً تدريب المنتسبين لوزارة الرياضة والذين يتم ترشيحهم من الوزارة بكلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل علاوة على مشاركة الكلية في الفاعليات الرياضية التي تنظمها الوزارة مع تقديم الكلية لكافة أنواع الدعم لأسر الرياضيين ذوي الإعاقة.

لذا سوف يتضمن البرتوكول التعاون في مجالات تأهيل الكوادر البشرية من خلال برامج تعليمية تدريبية وإقامة ورش عمل مشتركة في مجال التربية الرياضية المعدلة ومجال التربية الخاصة ، كما سيتضمن البرتوكول تنفيذ الأنشطة المختلفة المشتركة بالمعامل والملاعب الخاصة بالجانبين وتسخير كافة الامكانيات بهدف الاستفادة القصوى لكلا الجانبين مما يوفر مناخا يتميز بالاعتماد على المناهج العلمية والعملية المتطورة وحدث وسائل التدريب العالمي في التخصص الرياضي وأنشطة الحياة اليومية لهذه الفئة ذات الطبيعة الخاصة.

البند الأول

يعتبر التمهيد السابق جزء لا يتجزأ من هذا البرتوكول .

البند الثاني

يلتزم الطرفان بالتعاون فيما بينهما في إقامة ورش العمل والدورات التدريبية التخصصية لاعداد الكوادر المتخصصة في مجال التعامل مع اللاعبين ذوي الشلل الدماغي على ان يقوم المختصين بتنظيم تلك الفاعليات بتوفير قاعات التدريب والمحاضرين والمادة العلمية واماكن التطبيق وفقا لما يتم الاتفاق عليه بين الطرفين.

البند الثالث

يلتزم الطرفان بدعوة الطرف الآخر للمشاركة في الفاعليات الرياضية والعلمية التي ينظمها الطرف الآخر على أن تكون المعاملة بالمثل بين الطرفين.

البند الرابع

يلتزم الطرفان بالتعاون فيما بينهما في مجال تنظيم المؤتمرات العلمية الخاصة بالأشخاص ذوي الشلل الدماغي والتي ينظمها الاتحاد المصري لرياضات اللاعبين ذوي الشلل الدماغي .

البند الخامس

يتعاون الطرفان في مجال نشر البحوث العلمية المشاركة في المؤتمرات العلمية التي ينظمها الطرف الثاني بالمجلة العلمية للطرف الأول والتي يتم تحكيمها بواسطة محكمي المجلة العلمية للطرف الأول وفقا للقواعد العلمية المتفق عليها .

البند السادس

يتعاون الطرف الثاني مع الطرف الأول في مجال تقديم الحلول العملية والمشورة الفنية للمشكلات الخاصة بفئة الشلل الدماغي بناء على طلب الطرف الأول .

البند السابع

يتعاون الطرف الأول مع الطرف الثاني في مجال ترشيح أعضاء اللجنة العلمية من أعضاء هيئة التدريس العاملين لدى الطرف الأول للمؤتمرات العلمية التي ينظمها الطرف الثاني بناء على طلبه.

البند الثامن

مدة هذا البرتوكول أربع سنوات ولا يحق لأي طرف إنهاء البرتوكول من جانب واحد قبل مواعده وإذا رغب أحد الطرفين في عدم تجديده يقوم بإعلام الطرف الآخر بذلك قبل انتهاء فترة البرتوكول بستين يوما وفي حالة عدم القيام بذلك يعد ذلك موافقة على تجديد البرتوكول لمدة مماثلة.

البند التاسع

سري أحكام قانون الرياضة رقم ٧١ لسنة ٢٠١٧ ولوائح الاتحاد الداخلية وأي قوانين أخرى ات الصلة بالموضوع فيما لم يرد نص بهذا البرتوكول وتختص المحاكم المصرية بالنظر في أي نزاع أو خلاف ينشأ بين الطرفين يتعلق ببند البرتوكول وتختص وزارة الشباب والرياضة بتفسير أي بند بالبرتوكول يختلف على تفسيره الطرفين.

الطرف الثاني

د / أحمد محمد علي آدم

الاتحاد المصري لرياضات اللاعبين
ذوي الشلل الدماغي



الطرف الأول

أ.د / الدكتور عبد العزيز البيلوي

كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل
جامعة الزقازيق





بروتوكول تعاون بين وزارة الشباب والرياضة وجامعة الزقازيق (يمثلها كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل)

أنه في يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/١٠/٢٠
تم الاتفاق بين كل من :-

أولاً: وزارة الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية ويمثلها في التوقيع السيد اللواء / إسماعيل الفار المدير التنفيذي للمجلس القومي للشباب
ثانياً: جامعة الزقازيق ويمثلها معالي الأستاذ الدكتور / إيهاب الببلاوى عميد كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل بجامعة الزقازيق
(طرف ثاني).

تمهيد

تسعى وزارة الشباب والرياضة إلى تحقيق عدد من الأهداف والتي من بينها إيجاد برامج رياضية مبتكرة لتوسيع قاعدة الممارسين من كافة فئات المجتمع من بينهم ذوي الإعاقة من خلال اللجنة البارالمبية المصرية (اللجنة الوطنية لألعاب أولمبياد ذوي الإعاقة في مصر)، واستخدام الرياضة في تنمية ودعم قيم المواطنة والانتماء لديهم، وتوسيع قاعدة المدربين والمتطوعين في المجال رياضات ذوي الإعاقة.

وتهدف جامعة الزقازيق إلى إعداد خريج متميز وفعال قادر على إنتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل والمساهمة الفعالة في تنمية المجتمع ومن بينهم الطلاب ذوي الإعاقة، وتحقيق التنمية المتكاملة والمستدامة للمجتمع. وتضم الجامعة كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل (والتي تمثل الجامعة في هذا البروتوكول) والتي تستهدف إعداد كوادر مؤهلة علمياً، وعملياً، وفنياً بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا للعمل مع الأفراد ذوي الإعاقة، والعمل معهم في مجال التعليم والتأهيل والرعاية حيث توهل من يلتحق بها ليكون معلماً أو أخصائياً فنياً (أي متخصصاً في فئة معينة) لهؤلاء الأطفال، ومشاركاً في تأهيلهم (النظام التكاملي).

وقد اتفق الطرفان على أن يتخذا كافة الترتيبات اللازمة لتأدية الأعمال المتفق عليها وبمنهجية تحقيق الأهداف المنشودة وفقاً للقواعد التالية:

- (٥) الأمانة الكاملة للحفاظ على سرية المعلومات المتبادلة بين الطرفين.
- (٦) بذل الجهد والعناية اللازمة لتطوير سبل التعاون بين الطرفين لتحقيق أفضل مستويات التعاون المشترك.
- (٧) تقديم أفضل الخبرات والكفاءات المؤهلة علمياً في المجالات العلمية والفنية والتدريبية والاستشارية بما يخدم الأهداف والتطلعات المرجوة من إبرام هذا الاتفاق.
- (٨) توثيق كافة التسهيلات اللازمة والضرورية لضمان تنفيذ أهداف الاتفاق من خلال إبرام العقود أو الاتفاقات اللاحقة وفق كل مجال من مجالات التعاون.

البند الأول

يعد التمهيد السابق جزءاً لا يتجزأ من هذه الاتفاقية.

البند الثاني

أن تشارك الكلية في القوافل التوعوية التي تنظمها مديريات الشباب والرياضة بالمحافظات والتي تعقد بالنوادي ومراكز الشباب والتي تتعلق بنشر الوعي حول أسباب الإعاقة وسبب الوقاية منها وطرق التعامل مع ذوي الإعاقة.



البند الثالث

الاشتراك في إقامة الندوات والمؤتمرات وورش العمل ذات الاهتمام المشترك في جميع المجالات التي تخص ذوي الإعاقة.

البند الرابع

في حالة رغبة الوزارة في تدريب المنتسبين لها (المدرسين، الرياضيين من ذوي الإعاقة ... وغيرهم) ممن يتم ترشيحهم للتدريب بكلية علوم الإعاقة والتأهيل، وذلك نظير اشتراك مخفض يتفق عليه الطرفين، ويمكن توثيقها شهادات التدريب من وزارة الخارجية المصرية.

البند الخامس

أن تتيح الوزارة فرص العمل للخريجين من الكلية في الأندية ومراكز الشباب حال احتياج تلك الهيئات ويكون الصرف عليهم من ميزانيتهم بهدف الاشتراك في التأهيل النفسي والاجتماعي والمجتمعي والمعرفي للرياضيين من ذوي الإعاقة.

البند السادس

أن تشارك الكلية في أي فاعليات تخص رياضات ذوي الإعاقة والتي تدعي إليها من قبل الوزارة.

البند السابع

أن تشارك الكلية - في حال رغبت الوزارة - في وضع خطط التطوير التي تخص الرياضيين من ذوي الإعاقة ومراكز التخاطب وتنمية المهارات .

البند الثامن

أن تضع الكلية برامج لدعم أسر الرياضيين من ذوي الإعاقة وخاصة ممن يعانون من مشكلات نفسية أو اجتماعية تخص أبنائهم الرياضيين من ذوي الإعاقة.

البند التاسع

أن تسهم الكلية بنشر الوعي بين شرائح المجتمع بالدور الريادي الذي تقوم به الوزارة في تنمية قدرات أبنائهم من ذوي الإعاقة.



الطرف الأول

وزارة الشباب والرياضة

السيد اللواء / إسماعيل الفار

المدير التنفيذي للمجلس القومي للشباب



تجديد بروتوكول تعاون بين كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل ومركز النسور لذوي الهمم

انه في يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٠/١٠/٢٨
تم الاتفاق بين كل من :-

أولاً: كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل - جامعة الزقازيق وعنوانها جمهورية مصر العربية. ويمثلها قانونياً الأستاذ الدكتور /إيهاب عبد العزيز الببلاوي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث والمشرف على كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل (طرف أول)
ثانياً: مركز النسور لذوي الهمم (زايد الطبي سابقا التابع للقوات الجوية) وعنوانه جمهورية مصر العربية القاهرة - مطار ألماتة. ويمثله قانونياً عميد طبيب /وائل سيد الصعيدي مدير المركز (طرف ثاني).
بعد أن أقر الطرفان بصحة البيانات الواردة قرين اسم كل منهما وبصفاتها في التعاقد تم الاتفاق على مايلي :

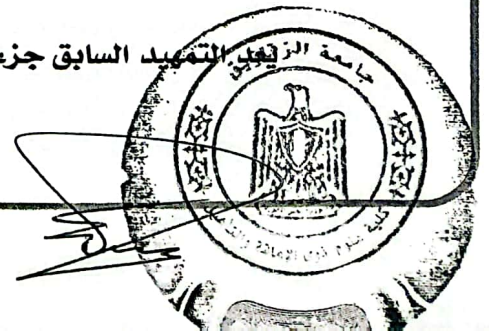
تمهيد

تهدف كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل - جامعة الزقازيق إعداد كوادر مؤهلة علمياً وعملياً، وفنياً بالمرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا للعمل مع الأفراد ذوي الإعاقة، والعمل معهم في مجال التعليم والتأهيل والرعاية حيث تؤهل من يلتحق بها ليكون معلماً أو أخصائياً فنياً (أي متخصصاً في فئة معينة) لهؤلاء الأطفال، ومشاركاً في تأهيلهم (النظام التكاملي).
ويهدف مركز النسور لذوي الهمم (التابع للقوات الجوية) القيام بإعداد الكوادر للعاملين بمجال ذوي الإعاقة من حيث تأهيل واعطاء الأنشطة التدريبية (دبلومات تدريبية - دورات تدريبية - ورش عمل - ندوات علمية - مؤتمرات علمية).
اتفق الطرفان على أن يتخذاً كافة الترتيبات اللازمة لتأدية الأعمال المتفق عليها
وتمهجية تحقيق الأهداف المنشودة وفقاً للقواعد التالية :

- (١) الأمانة الكاملة للحفاظ على سرية المعلومات المتبادلة بين الطرفين.
- (٢) بذل الجهد والعناية اللازمة لتطوير سبل التعاون بين الطرفين لتحقيق أفضل مستويات التعاون المشترك.
- (٣) تقديم أفضل الخبرات والكفاءات المؤهلة علمياً في المجالات العلمية والفنية والتدريبية والاستشارية وجودة البحث العلمي بما يخدم الأهداف والتطلعات المرجوة من إبرام هذا الاتفاق.
- (٤) توثيق كافة التسهيلات اللازمة والضرورية لضمان تنفيذ أهداف الاتفاق من خلال إبرام العقود أو الاتفاقات اللاحقة وفق كل مجال من مجالات التعاون

البند الأول

جامعة الزقازيق التمهيد السابق جزءاً لا يتجزأ من هذه الاتفاقية.





البند الثاني

يتم عقد الدورات والدبلومات التدريبية وورش العمل والمؤتمرات المشتركة بجهتي الاتفاقية (كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل ومركز النسور لذوي الهمم).

البند الثالث

يتبادل الطرفان السادة أعضاء هيئة التدريس والاستشاريين والخبراء والمدرسين المعتمدين في مجال التربية الخاصة كمحاضرين أو مدرسين في تقديم محاضرات الدبلومات والدورات التدريبية وورش العمل وفقاً للمكافآت المنصوص عليها بكل جهة.

البند الرابع

في الأنشطة التدريبية والمؤتمرات العلمية المشتركة بين الجهتين يتم وضع الشعارات الخاصة بكل منهما على الشهادات وتوثيقها منهما لمن يرغب في الاعتماد من كلاهما معاً (كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل - مركز النسور للتأهيل).

البند الخامس

المشاركة باللجان التنظيمية للندوات والمؤتمرات وورش العمل التي يعقدها أي طرف في حال رغبة الطرف الآخر مشاركته.

البند السادس

في حالة رغبة أي من العاملين بمركز النسور للتأهيل التدريب بمركز الاستشارات والتدريب في علوم الإعاقة والتأهيل (التابع للكلية) أن يعاملوا معاملة طلاب الكلية مالياً، والحصول على شهادة موثقة ويمكن توثيقها من وزارة الخارجية المصرية.

البند السابع

في العام الأول من توقيع البروتوكول يتم خصم نسبة (١٥%) عن كل متدرب، وفي العام الثاني يتم خصم نسبة (٢٠%) وفي العام الثالث يتم خصم نسبة (٢٥%) من قيمة الدورات التدريبية لصالح أي من الجهتين للتصديق على الشهادات في حال رغبة إحدى الجهات التي قدمت الدورة في ذلك.

البند الثامن

تخصيص جائزة باسم كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل ومركز النسور لذوي الهمم لأفضل بحث مقدم في المؤتمر السنوي الدولي للكلية.

البند التاسع

مدة سريان البروتوكول ثلاثة أعوام من تاريخ التوقيع، وقابلة للتجديد بعد الاتفاق

الطرفين ببروتوكول جديد.

الطرف الأول

الأستاذ الدكتور

إيهاب البيلاوي

رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث

مدرسة على الكلية

جامعة الزقازيق



مدير مركز النسور لذوي الهمم



بروتوكول تعاون بين كلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل ومركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات

إنه فى يوم ١٠/١٢/٢٠٢٣ الموافق ٢٠٢٣/١٢/١٠ تم تحرير هذا الإتفاق بين كل من:
أولاً: كلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل مقرها جامعة الزقازيق ويمثلها فى التوقيع على هذا
البروتوكول الأستاذ الدكتور / إيهاب عبدالعزيز الببلاوى عميد الكلية (طرف أول).
ثانياً: مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات مقره الدور الثالث - مبنى اختبارات
المواد الهندسية بجوار مبنى رئاسة الجامعة ويمثله فى التوقيع على هذا البروتوكول الأستاذة
الدكتورة / نجلاء فتحى المدير التنفيذي للمركز (طرف ثاني).

تمهيد

فى إطار تفعيل المواصفة الأيزو ٢١٠٠١ لتأهيل مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
والقيادات بجامعة الزقازيق للحصول على شهادة الأيزو ٢١٠٠١، اتخذ المركز عدة إجراءات لتحقيق
وتنفيذ آليات التعامل مع الأشخاص ذوى الإعاقة من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
بالجامعة والأفراد والمؤسسات من خارج الجامعة، والذي يتطلب حضورهم البرامج التدريبية بالمركز،
وكان لابد من عقد بروتوكول تعاون بين المركز وكلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل بالجامعة.

المادة الأولى

التمهيد السابق جزء لا يتجزأ من هذا البروتوكول ومكماً ومتمماً له .

المادة الثانية

اتفق الطرفان على أن تكون أهداف هذا البروتوكول على النحو التالى:
أولاً: الإستعانة بقاعات كلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل فى حالة وجود عدد من المتدربين
ذوى الإعاقة الحركية حسب طبيعة الدورة.
ثانياً: يتم تدريب المتدربين المكفوفين بمعمل الحاسب الآلى بكلية علوم ذوى الإعاقة
والتأهيل المجهز للمكفوفين حيث أنه مجهز بكافة البرامج المستخدمة من قبل المكفوفين لتيسير
التعامل مع الحاسب الآلى.
ثالثاً: توفير المادة العلمية "التدريبية" بصيغة برايل أو مسجلة صوتياً لمن يرغب من
المتدربين من المكفوفين أو مكبرة بالنسبة لضعاف البصر.
رابعاً: الإستعانة بمترجمى لغة الإشارة (من الكلية) فى حالة حضور متدربين من ذوى الإعاقة
السمعية (الصم وضعاف السمع) بالمركز.
خامساً: تقديم محتوى لبرامج تدريبية فى مجال ذوى الإعاقة ومنها " برنامج مهارات التعامل مع
الطلاب ذوى الإعاقة " من قبل كلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل لإضافتها لمصفوفة البرامج
التدريبية بالمركز.
سادساً: تعزيز التعاون المشترك للاستفادة من خبرات المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس
بكلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل فى حالة التدريب بالمركز فى مجال الإعاقة.



بروتوكول تعاون بين كلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل ومركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات

إنه فى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٣/٠٩/٠٩، تم تحرير هذا الاتفاق بين كل من:
أولاً: كلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل مقرها جامعة الزقازيق ويمثلها فى التوقيع على هذا
البروتوكول الأستاذ الدكتور / إيهاب عبدالعزيز الببلاوى عميد الكلية (طرف أول).
ثانياً: مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات مقره الدور الثالث - مبنى اختبارات
المواد الهندسية بجوار مبنى رئاسة الجامعة ويمثله فى التوقيع على هذا البروتوكول الأستاذة
الدكتورة / نجلاء فتحى المدير التنفيذي للمركز (طرف ثاني).

التمهيد

فى إطار تفعيل المواصفة الأيزو ٢١٠٠١ لتأهيل مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
والقيادات بجامعة الزقازيق للحصول على شهادة الأيزو ٢١٠٠١، اتخذ المركز عدة إجراءات لتحقيق
وتنفيذ آلية التعامل مع الأشخاص ذوى الإعاقة من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
بالجامعة والأفراد والمؤسسات من خارج الجامعة، والذي يتطلب حضورهم البرامج التدريبية بالمركز،
وكان لابد من عقد بروتوكول تعاون بين المركز وكلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل بالجامعة.

المادة الأولى

التمهيد السابق جزء لا يتجزأ من هذا البروتوكول ومكماً ومتمماً له .

المادة الثانية

يتفق الطرفان على أن تكون أهداف هذا البروتوكول على النحو التالى:
أولاً: الإستعانة بقاعات كلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل فى حالة وجود عدد من المتدربين
ذوى الإعاقة الحركية حسب طبيعة الدورة.
ثانياً: يتم تدريب المتدربين المكفوفين بمعمل الحاسب الآلى بكلية علوم ذوى الإعاقة
والتأهيل المجهز للمكفوفين حيث أنه مجهز بكافة البرامج المستخدمة من قبل المكفوفين لتيسير
التعامل مع الحاسب الآلى.
ثالثاً: توفير المادة العلمية "التدريبية" بصيغة برايل أو مسجلة صوتياً لمن يرغب من
المتدربين من المكفوفين أو مكبرة بالنسبة لضعاف البصر.
رابعاً: الإستعانة بمرجمى لغة الإشارة (من الكلية) فى حالة حضور متدربين من ذوى الإعاقة
السمعية (الصم وضعاف السمع) بالمركز.
خامساً: تقديم محتوى لبرامج تدريبية فى مجال ذوى الإعاقة ومنها " برنامج مهارات التعامل مع
الطلاب ذوى الإعاقة " من قبل كلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل لإضافتها لمصفوفة البرامج
التدريبية بالمركز .
سادساً: تعزيز التعاون المشترك للاستفادة من خبرات المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس
بكلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل فى حالة التدريب بالمركز فى مجال الإعاقة.



البند الثالث

يجوز لكلا الطرفين تعديل بنود هذا البروتوكول وإضافة بنود جديدة له طبقاً لتطور مراحل تنفيذه، وذلك بموجب ملحق يوقع من الطرفين، ودون الحاجة لتوقيع بروتوكول جديد.

البند الرابع

اتفق الطرفان على أن تكون مدة تنفيذ هذا البروتوكول خمسة أعوام تبدأ من تاريخ توقيع الطرفين عليه، وينتهي العمل به برغبة أى طرف من أطرافه فى إلغائه شريطة إخطار الطرف الآخر بذلك قبل ثلاثة أشهر على الأقل، وفى حالة إلغاء البروتوكول أو تعديله يلتزم الطرفان بتنفيذ ما تم الاتفاق عليه من أنشطة وبرامج مشتركة لحين الانتهاء من تنفيذها.

البند الخامس

لا يترتب على هذا البروتوكول أية أعباء مالية على أى من الطرفين.

البند السادس

يتم تسوية الخلافات التى قد تنشأ عن تنفيذ أو تفسير أحكام هذا البروتوكول ودياً، أو يرفع لمعالى رئيس الجامعة لإتخاذ الإجراءات المنظمة لذلك.

البند السابع

يقر كلا الطرفين بأنه قد اتخذ من العنوان الموضح بصدر هذا البروتوكول محال مختار له وتعد الخطابات والمرسلات على هذا العنوان صحيحة ومنتجة لأثارها القانونية ما لم يخطر الطرف الذى تغير عنوانه الطرف الآخر خلال خمسة عشر يوماً من حدوث التغيير بخطاب موصى عليه بعلم الوصول.

البند الثامن

حرر هذا البروتوكول من أربعة نسخ سلمت نسختين لكلا الطرفين.

الطرف الثاني
المدير التنفيذي للمركز
150
الأستاذة الدكتورة
نجلاء فتحي

الطرف الأول
عميد الكلية
الأستاذ الدكتور
إيهاب الببلاوى





بروتوكول تعاون بين

الهيئة العامة لتعليم الكبار

و

كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل

جامعة الزقازيق

٢٠٢٠

إنه في يوم ١٠ / ١٠ / ٢٠٢٠ تم توقيع بروتوكول تعاون بين كل من:

أولاً : الهيئة العامة لتعليم الكبار ويمثلها قانوناً عند التوقيع على هذا البروتوكول

السيد الدكتور / عاشور أحمد ممري / رئيس الهيئة العامة لتعليم الكبار

ومقرها: ١ ش الجمهورية - جسر السويس - القاهرة

ثانياً: كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل - جامعة الزقازيق ويمثلها قانوناً عند التوقيع على هذا البروتوكول

الأستاذ الدكتور / إيهاب الببلاوي عميد كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق (طرف ثان)

ومقرها: محافظة الشرقية

تمهيد

إيماناً بدور الجامعات المصرية بكل كلياتها ومعاهدها ومراكز بحوثها في المشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال المساهمة في القضايا القومية وعلى رأسها قضية الأمية لما تمثله من مخاطر حقيقية على نمو وتطور المجتمع المصري، قامت كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق بتوقيع بروتوكول التعاون مع الهيئة العامة لتعليم الكبار لبدء تنفيذ تجربة رائدة بمحافظة الشرقية.

ولرغبة الطرفين في التعاون بما يملكه كل طرف من إمكانيات فقد اتفق الطرفان أن هذا التمهيد يعد جزءاً لا يتجزأ من إطار التعاون المشترك.

البند الأول

يلتزم الطرفان بالاتفاق الكامل والتنسيق فيما بينهما بوضع السياسة العامة وتحديد أسلوب العمل في هذه الاتفاقية بما يحقق الأهداف المنشودة منها ويجوز لطرفي البروتوكول إجراء التعديلات المطلوبة لصالح المشروع وذلك بموجب ملحق يضاف إلى هذا البروتوكول ويعتبر جزءاً لا يتجزأ منه ويلتزم الطرف الثاني بالتعليمات المنظمة للعملية التعليمية وقواعد الصرف المالية الصادرة من الطرف الأول.

البند الثاني

التزامات أطراف البروتوكول (أوجه التعاون) :

أولاً : الهيئة العامة لتعليم الكبار (طرف أول) :

- اعتماد ومراجعة قوائم الدارسين "كاملة البيانات" للمتحقين بالفصول والمقدمة من الطرف الثاني قبل التعاقد.
- إجراء الاختبارات النهائية لتخرج الدارسين وفقاً للقواعد والإجراءات التي تحددها الهيئة في هذا الشأن.
- استخراج ومنح الشهادات للناجحين الذين اجتازوا الاختبارات النهائية طبقاً للقواعد والإجراءات المنظمة لهذا الشأن والصادرة من الهيئة؛ حيث يتم تسليم الشهادات إلى الناجحين بمعرفة لجنة من الطرف الأول وذلك بالتنسيق مع الطرف الثاني، ويحظر تسليم الشهادات مجمعة من المختصين بالفرع إلى مندوب الطرف الثاني.
- الإشراف على العملية التعليمية والتنفيذية للمشروع وأعمال المتابعة دون مقابل مالي.
- تقديم الدعم الفني اللازم لتنفيذ مشروع محو الأمية وكذلك عمليات الإشراف والتقوية لما يتم تنفيذه وتسهيل مهام الكلية المنفذة للمشروع في المحافظة المستهدفة في ضوء تعليمات الهيئة المنظمة لهذا الشأن.

طرف ثان

طرف أول

- وجوب إعلام المعلم (الطالب) بعدد الناجحين على موقع الهيئة بمحافظة الشرقية.
- المشاركة مع الطرف الثاني في إعداد مكون إعلامي وإعلاني للدعاية والإعلان عن المشروع وإبراز بعض النماذج الناجحة بالمشروع.
- إعداد تقرير ربع سنوي لقياس مدى تنفيذ المشروع وجدية العمل والنتائج المحققة في كل دورة امتحانية، ويتم التقييم بناءً على التقارير الربع سنوية التي يتم إرسالها إلى وحدة البروتوكولات بديوان عام الهيئة من:
- (١) فرع الهيئة بالمحافظة نطاق التنفيذ.
- (٢) تقارير منسقى البروتوكول من كلا الجهتين.
- تقييم أعمال البروتوكول خلال العام من وحدة البروتوكولات بالديوان العام؛ للوقوف على نقاط القوة والضعف في هذا البروتوكول.

نظام العمل بالفصول :

(الاتفاق الحر):

- يصرف عن كل دارس ناجح بالفصول التي تم فتحها بموجب البروتوكول:
- مبلغ (٢٥٠) جنيهًا للطالب (المعلم) المشارك في المشروع عن كل دارس ناجح.
- مبلغ (١٠٠) جنيهًا عن كل دارس ناجح تمنح للقائمين على عملية الإشراف والتدريب، والمتابعة (الجهة الشريكة).

- يتم صرف المستحقات المالية لمستحقيها وفقًا لما ورد للتعليمات الصادرة في هذا الشأن، وما يستجد من تعليمات مالية وفقًا لأحكام القوانين واللوائح المتبعة.
- يتم صرف المستحقات المالية الكترونياً من خلال منظومة الدفع الالكتروني والتحويل الالكتروني بطاقات الـ (ATM) طبقاً للكتاب الدوري بوزارة المالية رقم (١٠) لسنة ٢٠١٧، وقرار مجلس الوزراء رقم (١٢٣) لسنة ٢٠١٦، والكود المؤسسي للكلية.
- على أن يقوم الفرع بالصرف للطلبة (المعلمين) بموجب أوامر الدفع على حسابات الفيزا كارت والتي تم استخراجها بمعرفة الطالب على أن يقوم بتسليم صورة بطاقة الرقم القومي المستخرج لها فيزا مع أوراق التعاقد.

ثانياً : التزامات ومسؤوليات كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل (الطرف الثاني):

- تتولى الكلية تنفيذ المشروع وذلك من خلال كوادرها البشرية (أعضاء هيئة التدريس والطلاب) لمحو أمية عمال الكلية؛ والقرى، والأحياء، ومراكز محافظة الشرقية، والمحافظات محل سكن الطلاب، بإشراف الأساتذة المتخصصين بالجامعة والمشاركين في المشروع.
- حصر الأميين في أماكن سكن الطلاب.
- إعداد قوائم بأسماء المرشحين للعمل في فصول محو الأمية كمرسوم وتقديم بيانات وافية إلى الطرف الأول شاملة بمسوغات التعاقد

شئون الطلاب

طرف ثان

طرف أول

- إعداد قوائم الدارسين بالشريحة العمرية (١٦ فأكثر) كاملة البيانات (الاسم/الجنس/السن/الحالة التعليمية/ محل الإقامة/ صورة بطاقة الرقم القومي) وفقاً للنموذج المعد لذلك، والصادر من الهيئة فور التعاقد لتسجيلها على قاعدة بيانات الدارسين.
- الالتزام بقوائم الدارسين المقدمة في بداية التعاقد، بالنظام الحر، ولا يعتد بأي تغيير في هذه القوائم بعد تثبيت قوائم الفصل.
- تمنح كلية علوم الإعاقة والتأهيل - جامعة الزقازيق شباب الجامعات المشاركين في المشروع تخفيضات في المدن والكتب الجامعية، ووسائل المواصلات.
- إعطاء الطالب (٢٥) درجة من الدرجات العملية مقابل محو أمية عدد (٤) دارس ناجح في السنة وتعطى هذه الدرجاء بناء على شهادة معتمدة من الهيئة بنجاح هذا العدد.
- محو أمية عدد (٤) دارس ناجح لكل طالب كشرط أساسي للحصول على شهادة التخرج، وخاصة المتسربين من التعليم من ذوي الإعاقات في الشريحة العمرية (١٦ عام فأكثر).
- منح الطلاب شهادات تقدير لكل طالب شارك في نجاح الدارسين لديه.
- تقوم الكلية بالتعاون مع فرع الهيئة العامة لتعليم الكبار بمحافظة الشرقية بتدريب شباب الكلية المشاركين في المشروع على أساليب وطرق تعليم الكبار من خلال أقسامها المتخصصة، وإرسال الوثائق الدالة على ذلك إلى فرع الهيئة بالمحافظة.
- تقوم الكلية بعقد دورات تدريبية لرفع كفاءة العاملين في مجال محو الأمية بمحافظة الشرقية.
- المشاركة مع الطرف الأول في التغطية الإعلامية بوسائل الإعلام: المرئية، والمسموعة، والمقروءة؛ للإعلان عن المشروع، وكذلك المشاركة في القوافل الإعلامية، وتقديم حزم خدمية مختلفة، وإبراز بعض النماذج الناجحة بالمشروع.
- متابعة المتحربين من الأمية ومساعدتهم في الالتحاق بالتعليم النظامي، أو المساعدة في إلحاقهم بفصول تقوية للمواد الدراسية بالمرحلة الإعدادية.
- تقوم الكلية بمتابعة الفصول للوقوف على جدية العمل بفصول المشروع مع كتابة تقارير دورية عن أعمال المتابعة وتسليمها للفرع.
- تقوم الكلية باختيار لجنة تنسيقية لإدارة المشروع وتنفيذه وإخطار الهيئة كتابياً بذلك.

البند الثالث

نطاق التنفيذ وأسلوب العمل :

- يتم تنفيذ الاتفاقية في فروع الهيئة العامة لتعليم الكبار بمحافظة الشرقية والمحافظات محل سكن الطلاب.
- مستهدف البروتوكول () دارس ناجح.



طرف ثانٍ

عبد الحليم

البند الرابع

النواحي الإدارية والمؤسسية :

- يتم ترشيح منسق واحد من جانب كل طرف (لجنة) لتقييم العمل بشكل دوري يتولى رئاستها المدير التنفيذي للمشروع والذي تختاره الكلية يكون مكلف بالمهام الآتية:
- متابعة خطوات سير العمل.
- إعداد تقرير ربع سنوي بعد نتيجة كل دورة امتحانية يوضح إيجابيات وسلبيات الخطوات التنفيذية، ويعرض المعوقات التي تعوق دون تحقيق الإنجاز المتفق عليه، وتقديم مقترح لحل تلك المشكلات، ويكون مرفق بالتقرير نتيجة الدورة الامتحانية، ويقدم منه ثلاث نسخ (نسخة لوحدة البروتوكولات بالديوان العام، ونسخة للفرع نطاق التنفيذ، ونسخة للكلية).
- استصدار التوصيات اللازمة لضمان نجاح واستمرارية تنفيذ المشروع.

البند الخامس

- عدم استخدام أي مناهج بخلاف المناهج المعتمدة من الهيئة، والتي يتم اختيارها للتنفيذ من بداية البروتوكول.
- لا يحق للطرف الثاني استخدام أي استمارات استبيان تخص دارسي محو الأمية إلا بعد أخذ موافقة كتابية بذلك من الطرف الأول.
- إخطار فرع الهيئة بمحافظة الشرقية بأي تغيير يستجد في أعضاء لجنة تقييم العمل من بعد التعاقد طوال مدة سريان البروتوكول.

البند السادس

- مدة هذا البروتوكول عام واحد من تاريخ توقيع البروتوكول، على أن يتم التجديد تلقائياً ما لم يخطر أحد الطرفين الطرف الآخر بعدم الرغبة في التجديد.

البند السابع

- أي نزاع ينشأ عن تنفيذ أو تفسير أي بند من بنود هذا البروتوكول تختص بحله لجنة من رئاسة كلا الطرفين، ولا يتم اللجوء للقضاء إلا بعد استنفاد الطرق الودية.

البند الثامن

- حررت هذه الاتفاقية من نسختين يتسلم كل طرف نسخة للعمل بموجبها.

التوقيعات

الطرف الثاني

عميد كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل - جامعة الزقازيق

الاستاذ الدكتور
إيهاب البيللاوي
طرف ثان

الطرف الأول

رئيس الهيئة العامة لتعليم الكبار

السيد الدكتور/ عاشور أحمد عمري

التوقيع

طرف أول