

إجراءات استحداث برامج أكاديمية جديدة أو تطوير أو إلغاء برامج قائمة
تم اعتمادها بمجلس كلية رقم (٨٩٥) بتاريخ ٢٠٢٥/١٠/١٩

أولاً: إجراءات استحداث برنامج أكاديمي جديد

١. تحديد الحاجة والفجوة:

- تحليل احتياجات سوق العمل في المجال الطبي من التخصصات الجديدة.
- مقارنة البرامج المطروحة محلياً وإقليمياً لتحديد الفرص والفجوات.
- استطلاع آراء الفئات المستهدفة بالبرنامج الجديد.
- مواءمة البرنامج مع رؤية واستراتيجيات الدولة ورؤية مصر ٢٠٣٠.

٢. صياغة المقترح الأول:

- صياغة الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للبرنامج.
- تحديد مخرجات التعلم من المهارات والمعارف والقدرات المحددة التي سيكتسبها الخريج.
- تحديد الفئة المستهدفة والطاقة الاستيعابية.

٣. تصميم هيكل البرنامج والمقررات:

- تحديد التخصص الدقيق للبرنامج.
- تصميم الخطة الدراسية (الساعات المعتمدة، المقررات الإلزامية والاختيارية).
- وضع وصف مفصل لكل مقرر (وصف المقرر، مخرجات التعلم، المحتوى، طرق التقويم).

٤. تحديد المتطلبات المادية والبشرية:

- الموارد البشرية: تحديد عدد أعضاء هيئة التدريس المطلوبين وتخصصاتهم الدقيقة.
- الموارد المادية: تحديد احتياجات من قاعات تدريسية، المعامل، والمكتبة.
- الميزانية التقديرية: حساب تكاليف التشغيل والإيرادات المتوقعة (الرسم، التمويل).

٥. المراجعة والحصول على الموافقة النهائية

- عرض البرنامج على المجالس المعنية (مجالس الأقسام العلمية واللجان الأكاديمية ومجلس الكلية والجامعة)
- تضمين ملاحظات واقتراحات هذه اللجان في تصميم البرنامج.
- الحصول على الموافقة النهائية.

٦. التنفيذ والمتابعة:

- البدء في حملات التسويق وجذب الطلبة.

- وضع آلية لتقويم البرنامج سنوياً بناءً على مؤشرات الأداء (رضا الطلبة، نسبة التوظيف، تقارير الخريجين) لضمان استمراريته وتحسينه.

ثانياً: تطوير برنامج أكاديمي قائم

١. إجراء مراجعة شاملة للبرنامج كل ٣-٥ سنوات.
٢. جمع البيانات مثل استبيانات رضا الطلبة والخريجين، تقارير جهات التوظيف عن أداء الخريجين، مقارنة البرنامج ببرامج مماثلة في جامعات أخرى
٣. تحديد مجالات التطوير كتحديث محتوى مقرر، دمج مهارات جديدة، تغيير طرق التدريس أو التقويم
٤. صياغة مقترح التطوير في الخطة الدراسية أو توصيف المقررات.
٥. عرض مقترح التطوير على اللجان الأكاديمية المعنية (مجالس القسم أو الكلية) للحصول على الموافقة.
٦. تطبيق التغييرات وإبلاغ جميع المعنيين (طلبة، هيئة تدريس).
٧. متابعة تأثير التطوير على جودة مخرجات التعلم.

ثالثاً: إلغاء برنامج أكاديمي قائم

١. تقييم الوضع الذي يرجح إلغاء البرنامج من خلال رصد انخفاض حاد ومستمر في أعداد المقبولين والملتحقين بالبرنامج، عدم جدوى البرنامج من الناحية المالية (التكاليف أعلى من الإيرادات)، تقارير سلبية متكررة عن ضعف مخرجات التعلم أو عدم مواكبة البرنامج للمتطلبات، عدم توافق البرنامج مع التوجهات الإستراتيجية الجديدة للجامعة.
٢. وضع خطة لضمان إنهاء الطلبة الحاليين لدراساتهم دون تأثر.
٣. المراجعة والموافقة على مقترح الإلغاء والآثار المترتبة عليه في المجالس المعنية.
٤. إيقاف قبول طلبة جدد في البرنامج بشكل فوري وإبلاغ جميع المعنيين (الطلبة الحاليين، هيئة التدريس، الموظفين) بقرار الإلغاء وخطة التنفيذ.