



وحدة ضمان الجودة



معايير المساحات و المواصفات
للمباني و المرافق التي وضعتها
الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
و الاعتماد
(NORMS)

نموذج تقييم مدى إستيفاء
معايير ملائمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق والموارد البشرية (Norms) *
الجامعة: الزقازيق الكلية: الصيدلة - برنامج بكالوريوس الصيدلة (فارم دي-Pharm D)

تاريخ التقييم : ٢٠٢٥/١١/١٩
خلاصة التحقق من المعايير الخاصة بـ **NORMS** :

مستوف تماماً ☒ يستوفى بعد عمل الملاحظات ☐ غير مستوف ☐

* تم التقييم طبقاً لملاحق (١) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس ٢٠٠٩.

عميد الكلية
د.د. أمل أمين الجندي
التوقيع :

وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع
د.د. نهلة نبيل يونس
التوقيع :

منسق المعيار
د. اسراء عبدالله مصطفى سليم
التوقيع :



يلاحظ انه قد لا تنطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات، وفي هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقويم.
* يقدم مرة سنوياً في بداية العام الاكاديمي (تقرير أكتوبر من كل عام).

ملئمة مساحات وتجهيزات المباني والمرافق في ضوء التقرير المقدم من الكلية

• قاعات المحاضرات (المدرجات- قاعات الدرس):

عدد المدرجات : 6

المكان	المبنى الإداري بكلية الصيدلة					كلية العلوم
المدرج	أ	ج	د	هـ	و	طلبة عويضة
مجال التقييم	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف
المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
النوافذ والأبواب	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

المعامل (الطلابية) :

عدد المعامل الطلابية: 22 معمل طلابي (16 معمل بمبنى المعامل + 4 معمل بمبنى الصيدلانيات + 2 معمل بالمبنى الإداري)

أولا : معمل مبنى المعامل

المعمل	ك دوائية أ	ك دوائية ب	ك عضوية أ	ك عضوية ب	ك تحليلية أ	ك تحليلية ب	عقاقير 1	عقاقير 2
مجال التقييم	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف	مستوفى/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
أجهزة ومعدات ومواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

تابع المعامل الطلابية:

المعمل	عقاقير 3	عقاقير 4	فارماكولوجي أ	فارماكولوجي ب	ك حيوية أ	ك حيوية ب	ميكروبيولوجي أ	ميكروبيولوجي ب
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
أجهزة ومعدات ومواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الامن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

ثانيا: معامل مبنى الصيدلانيات:

المعمل	معمل: صيدلانيات أ	معمل: صيدلانيات ب	معمل: صيدلانيات ج	معمل: صيدلانيات د
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
أجهزة ومعدات ومواد	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف
الامن والسلامة	مستوف	مستوف	مستوف	مستوف

تابع المعامل الطلابية:

ثالثا: معامل المبنى الإداري:

المعمل	معمل المحاكاة/ تكنولوجيا المعلومات	معمل تكنولوجيا المعلومات/تصميم دوائي
مجالات التقييم	مستوفي/غير مستوف	مستوفي/غير مستوف
المساحة والطاقة الاستيعابية	مستوف	مستوف
أجهزة ومعدات ومواد	مستوف	مستوف
التجهيزات الإنشائية	مستوف	مستوف
العمالة	مستوف	مستوف
الأمن والسلامة	مستوف	مستوف

المكتبة

عدد المكتبات الفرعية (إن وجدت):

أولا: مكتبة الكلية (4 قاعات)

مجالات التقييم	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
المساحة والطاقة الاستيعابية	√		
التجهيزات	√		
الأمن والسلامة	√		
الاعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)	√		
خدمات اضافية	√		
العمالة	√		
الثقة والاعتمادية	√		
الاستجابة	√		
خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة	√ (نوي الإعاقة الحركية)		الكلية لا تقبل ذوي اعاقة بصرية/ سمعية
فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	√		

العيادة الطبية

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
		√	المساحة الكلية
		√	مكونات العيادة
		√	التجهيزات
		√	الأمن والسلامة
		√	العاملون

دورات المياه (95 دورة مياه بالكلية)

ملاحظات	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
		√	الإتاحة
		√	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
		√	المساحة
		√	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
		√	العمالة
		√	الأمن والسلامة

نماذج استرشادية للتقييم الكمي
(التسهيلات المادية بالمؤسسة*)

(مأخوذة من ملحق (1) بدليل المراجعين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - الإصدار الثاني أغسطس 2009)

- نموذج (1): قاعات المحاضرات
- نموذج (2): المعامل
- نموذج (3): المكتبة
- نموذج (4): العيادة الطبية
- نموذج (5): دورات المياه

* يلاحظ أنه قد لا تنطبق بعض مجالات التقييم الواردة في هذه النماذج على بعض المؤسسات؛ وفي هذه الحالة يقوم المراجع باستبعاد هذه المجالات عند التقويم.

نموذج (1) قاعات المحاضرات مدرج (أ)

المساحة بالمتر المربع 214

السعة الطلابية 200

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي			
غير مستوفي			
√	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
√	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	
√	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
√	4	سهولة استخدام النوافذ.	
√	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	
√	6	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
√	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
√	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	التجهيزات
√	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
√	10	توافر مقعد لكل طالب.	
√	11	توافر منضدة وكروسي للمحاضر.	
√	12	القاعة مزودة بسبورة.	
√	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
√	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
√	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
√	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
√	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
√	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
√	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	الأمن والسلامة
√	20	نظافة القاعة.	
√	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
√	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 – 24° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15 % من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (1) قاعات المحاضرات مدرج (ج)

المساحة بالمتر المربع 294

السعة الطلابية 250

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	
مستوفي	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	4	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	
مستوفي	6	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
مستوفي	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
مستوفي	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	التجهيزات
مستوفي	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
مستوفي	10	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	11	توافر منضدة وكُرسي للمحاضر.	
مستوفي	12	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	الأمن والسلامة
مستوفي	20	نظافة القاعة.	
مستوفي	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 – 24° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15 % من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (1) قاعات المحاضرات مدرج (د)

المساحة بالمتر المربع 294

السعة الطلابية 250

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	
✓	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
✓	4	سهولة استخدام النوافذ.	
✓	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	
✓	6	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	التجهيزات
✓	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
✓	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
✓	10	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	11	توافر منضدة وكروسي للمحاضر.	
✓	12	القاعة مزودة بسبورة.	
✓	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
✓	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
✓	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	الأمن والسلامة
✓	20	نظافة القاعة.	
✓	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 – 24° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15 % من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (1) قاعات المحاضرات مدرج (هـ)

المساحة بالمتر المربع 294

السعة الطلابية 250

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	
مستوفي	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	4	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	
مستوفي	6	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
مستوفي	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
مستوفي	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	التجهيزات
مستوفي	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
مستوفي	10	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	11	توافر منضدة وكُرسي للمحاضر.	
مستوفي	12	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	الأمن والسلامة
مستوفي	20	نظافة القاعة.	
مستوفي	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 – 24° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15 % من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (1) قاعات المحاضرات مدرج (و)

المساحة بالمتر المربع 294

السعة الطلابية 250

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
غير مستوفي	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	
مستوفي	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
مستوفي	4	سهولة استخدام النوافذ.	
مستوفي	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	
مستوفي	6	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
مستوفي	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	
مستوفي	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	التجهيزات
مستوفي	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
مستوفي	10	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	11	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	12	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
مستوفي	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
مستوفي	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
مستوفي	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
مستوفي	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
مستوفي	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	الأمن والسلامة
مستوفي	20	نظافة القاعة.	
مستوفي	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1,5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 – 24° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15 % من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (1) قاعات المحاضرات مدرج (طلبة عويضة)

المساحة بالمتر المربع 611

السعة الطلابية 500

درجات الاستيفاء	م	مؤشرات	مجالات التقييم
مستوفي			
غير مستوفي			
√	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ¹ .	المساحة الأرضية والسعة
√	2	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة ²	
√	3	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
√	4	سهولة استخدام النوافذ.	
√	5	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل ³	
√	6	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
√	7	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات ⁴ .	التجهيزات
√	8	توافر التهوية الجيدة ⁴ .	
√	9	وجود إضاءة مناسبة ⁵ .	
√	10	توافر مقعد لكل طالب.	
√	11	توافر منضدة وكروسي للمحاضر.	
√	12	القاعة مزودة بسبورة.	
√	13	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
√	14	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
√	15	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
√	16	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
√	17	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
√	18	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
√	19	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶	الأمن والسلامة
√	20	نظافة القاعة.	
√	21	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
√	22	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	

1. المساحة الأرضية: 1.2 - 1.5 م / طالب.

2. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من 35- 40 % من مجموع طلاب الكلية.

3. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

4. درجة الحرارة المناسبة: (20 – 24° م).

5. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ 10- 15 % من المساحة الأرضية).

6. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).

نموذج (2): معامل الصيدلانيات (4 معامل)

م	المكان	المساحة م ²	السعة الطلابية
1	معمل (أ)	115	30
2	معمل (ب)	133	35
3	معمل (ج)	98.5	25
4	معمل (د)	132	35

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	لا ينطبق	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8	التأثير ⁴	√	
9	كفاية وحدثة الأجهزة ⁵	√	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	نظافة المعامل	√	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشة عرض/ طابعا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر / 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

نموذج (2): معامل الكيمياء الدوائية (2 معمل)

م	المكان	المساحة م ²	السعة الطلابية
1	معمل (أ)	147	37
2	معمل (ب)	147	37

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	لا ينطبق	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8	التأثير ⁴	√	
9	كفاية وحدثة الأجهزة ⁵	√	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	نظافة المعامل	√	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: بنشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

نموذج (2): معامل الكيمياء العضوية (2 معمل)

م	المكان	المساحة م ²	السعة الطلابية
1	معمل (أ)	147	37
2	معمل (ب)	147	37

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	لا ينطبق	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8	التأثير ⁴	√	
9	كفاية وحداثة الأجهزة ⁵	√	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	نظافة المعامل	√	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

نموذج (2): معامل الكيمياء التحليلية (2 معمل)

م	المكان	المساحة م ²	السعة الطلابية
1	معمل (أ)	147	37
2	معمل (ب)	147	37

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	لا ينطبق	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8	التأثير ⁴	√	
9	كفاية وحداثة الأجهزة ⁵	√	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	نظافة المعامل	√	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

نموذج (2): معامل العقاقير (4 معامل)

م	المكان	المساحة م ²	السعة الطلابية
1	معمل (أ)	148	37
2	معمل (ب)	148	37
3	معمل (ج)	148	37
4	معمل (د)	148	37

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء		مجالات التقييم
		مستوفي	غير مستوفي	
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√		المساحة والطاقة الاستيعابية
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√		
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√		أجهزة ومعدات ومواد
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	لا ينطبق		
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√		التجهيزات الإنشائية
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√		
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√		
8	التأنيث ⁴	√		
9	كفاية وحدثة الأجهزة ⁵	√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√		
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√		العمالة
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√		الأمن والسلامة
13	نظافة المعامل	√		
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√		

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والبيولوجيا / نماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر / 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

نموذج (2): معامل الفارماكولوجي (2 معمل)

م	المكان	المساحة م ²	السعة الطلابية
1	معمل (أ)	147	37
2	معمل (ب)	147	37

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	لا ينطبق	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8	التأثير ⁴	√	
9	كفاية وحداثة الأجهزة ⁵	√	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	نظافة المعامل	√	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: بنشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

نموذج (2): معامل الكيمياء الحيوية (2 معمل)

م	المكان	المساحة م ²	السعة الطلابية
1	معمل (أ)	147	37
2	معمل (ب)	147	37

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	لا ينطبق	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8	التأثير ⁴	√	
9	كفاية وحداثة الأجهزة ⁵	√	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	نظافة المعامل	√	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

نموذج (2): معامل الميكروبيولوجي (2 معمل)

م	المكان	المساحة م ²	السعة الطلابية
1	معمل (أ)	148	37
2	معمل (ب)	148	37

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	لا ينطبق	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8	التأثير ⁴	√	
9	كفاية وحداثة الأجهزة ⁵	√	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	نظافة المعامل	√	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5 م² في مرحلة الدراسات العليا / 2 م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6 م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأثير: بنشآت/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

نموذج (2): معمل المحاكاة/ تكنولوجيا المعلومات

المساحة بالمتر المربع 63

السعة الطلابية 32

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	لا ينطبق	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	√	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8	التأنيث ⁴	√	
9	كفاية وحداثة الأجهزة ⁵	√	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	نظافة المعامل	√	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (2): معمل التصميم الدوائي/ تكنولوجيا المعلومات

المساحة بالمتر المربع 28

السعة الطلابية 14

م	مؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفي	غير مستوفي
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ¹ .	√	
2	المساحة المخصصة لكل طالب ² .	√	
3	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	لا ينطبق	
4	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ³	√	
5	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	√	
6	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
7	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	√	
8	التأنيث ⁴	√	
9	كفاية وحداثة الأجهزة ⁵	√	
10	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	
11	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ⁶ .	√	
12	وجود متطلبات الأمن والسلامة ⁷	√	
13	نظافة المعامل	√	
14	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ⁸ .	√	

1. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن 50 طالبا
2. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: 4 م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / 1م² في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / 5م² في مرحلة الدراسات العليا / 2م² في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / 1 م² في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / 6م² في معمل المعدات والمركبات الثقيلة / 4 م² في معمل الماكينات الكهربائية.
3. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل 4 طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل 25 طالبا في باقي المؤسسات ، 20 جهازا لمعمل اللغات.
4. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والنماذج/ أرفف / سبورة.
5. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تلفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
6. الفنيون: 1 فني مختبر/ 1 مساعد فني / 2 من العمالة غير الفنية.
7. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
8. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.

نموذج (3): المكتبة (4 قاعات)

م	المكان	المساحة م ²	السعة الطلابية
1	المكتبة - قاعة الكتب و المراجع	98	65
2	المكتبة - قاعة دراسات عليا	46.5	30
3	مكتبة - قاعة الطالب	72	48
4	المكتبة الالكترونية	66	44

م	ملاحظات	درجات الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
		مستوفى	غير مستوفى		
1		√		سعة المكتبة لعدد الطلاب ¹ .	المساحة والطاقة الاستيعابية
2		√		المساحة المخصصة للمستفيد ²	
3		√		توافر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين.	التجهيزات
4		√		وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	
5		√		عدد أجهزة الحاسب الشخصي ³ .	
6		√		عدد شاشات الفهرسة ⁴ .	
7		√		عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل ⁵ .	
8		√		متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ⁶ .	الأمن والسلامة
9		√		ملاءمة الأبواب والمخارج ⁷ .	
10		√		علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	
11		√		توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	
12		√		الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	
13		√		عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع ⁸ .	الاعوان المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
14		√		عدد المراجع لكل تخصص ⁹ .	
15		√		عدد الدوريات العلمية المتخصصة ⁹ .	
16		√		خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	خدمات اضافية
17		√		ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	
18		√		الاتصال بشبكة الإنترنت.	
19		√		الفهرسة الإلكترونية.	
20		√		مدير مكتبة.	العمالة
21		√		مساعدون فنيون ¹⁰ .	
22		√		إداريون ¹⁰ .	
23		√		عمال خدمات فنية ¹⁰ .	

		✓	عمال نظافة 11	24	
		✓	وفاء المكتبة بعودها في الوقت المحدد .	25	الثقة والاعتمادية *
		✓	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	26	
		✓	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	27	
		✓	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	28	الاستجابة*
		✓	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	29	
	درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
	مستوفى	غير مستوفٍ			
الكلية لا تقبل ذوي اعاقة بصرية/ سمعية	ذوو الإعاقة البصرية				خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
			توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	30	
			توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	31	
	ذوو الإعاقة السمعية:				
			توافر الوسائل المرئية، والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	32	
	ذوو الإعاقة الحركية:				
		✓	توافر الأثاث اللازم.	33	
		✓	توافر تجهيزات خاصة.	34	
		✓	توافر مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أدوار المكتبة.	35	
		✓	وجود سجلات للزائرين.	36	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
		✓	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	37	
		✓	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	38	

1. سعة المكتبة : لا تقل عن 8 % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
2. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن 1.5م².
3. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل 20 طالباً.
4. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل 50 طالباً.
5. ماكينات التصوير : لا تقل عن 2 آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
6. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
7. ملائمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.
- يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
8. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
9. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن 50 مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
10. العمالة : مساعد فني لكل 300 طالب / مشرف لكل قاعة / 2 فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.
11. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .

1. *يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.
 علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .
 *يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.

نموذج (4): العيادة الطبية (الوحدة العلاجية) المساحة بالمتر المربع 47

م	المؤشرات	درجات الاستيفاء	
		مستوفٍ	غير مستوفٍ
1	مساحة ملائمة ¹	√	
2	غرفة كشف.	√	
3	غرفة طوارئ.	*√	
4	غرفة انتظار.	√	
5	حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	**√	
6	سرير للكشف.	√	
7	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	√	
8	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة ²	√	
9	سيارة إسعاف ³	√	
10	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق ⁴ .	√	
11	ملاءمة الأبواب والمخارج ⁵ .	√	
12	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	√	
13	الأطباء ⁶	√	
14	المرضى ⁷	√	

1. المساحة : لا تقل عن 60 م²
2. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من 85- 100 سم.
3. . تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة
4. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
5. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.
6. الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل 3000 طالب.
7. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.

* طوارئ مستشفى الجامعة
** في الطابق الارضي للمبنى الاداري وليس بالعيادة

نموذج (5): دورات المياه

م	المؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفٍ	غير مستوفٍ	
1	كفاية دورات المياه ¹ .	✓		الإتاحة
2	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	✓		
3	ملائمة للتهوية ² .	✓		المواصفات الإنشائية والتجهيزات
4	كفاية الإضاءة.	✓		
5	سهولة فتح الشبابيك.	✓ جزئياً*		
6	توافر أحواض لغسيل الأيدي ³ .	✓		
7	توافر مرايا.	✓		
8	الأرضيات من بلاط غير أملس.	✓		
9	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	✓		
10	توافر مصدر مياه نقية.	✓		
11	سلامة شبكة الصرف الصحي.	✓		
12	مساحة ملائمة لكل مستخدم ⁴ .	✓		المساحة
13	وجود دورات مياه خاصة ⁵ .	✓		التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
14	ملاءمة الأبواب ⁶ .	✓		
15	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	✓		
16	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓		العمالة
17	النظافة	✓		الأمن والسلامة
18	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق ⁷ .	✓		

1. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل 40 طالباً أو طالبة.
 2. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل 10-15% من مساحة الأرضيات.
 3. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
 4. المساحة الأرضية : لا تقل عن 2.2 م² لكل مستخدم.
 5. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض, وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط, ولا يقل ارتفاعها عن 76 إلي 137 سم / يوجد سور (85- 100 سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
 6. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن 90 سم.
 7. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.
- *تفتح بواسطة العمال فقط لان الفتحة بالاعلي