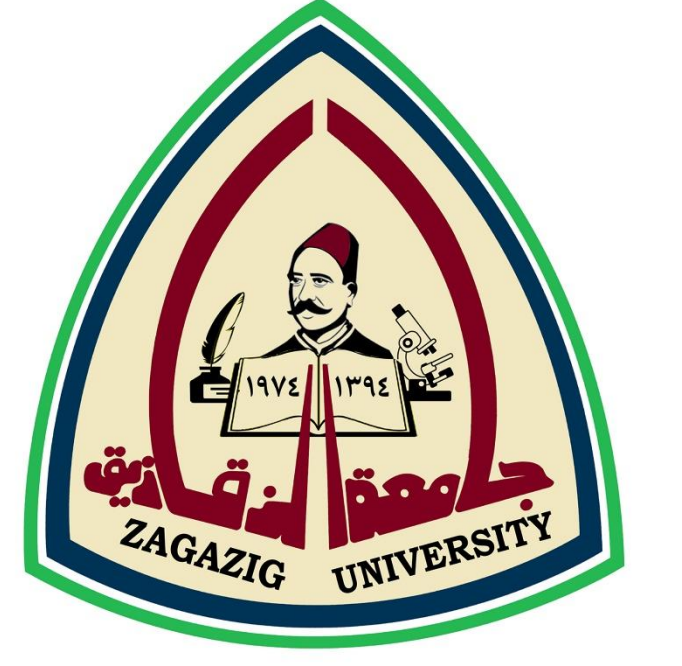




جامعة الزقازيق كلية الهندسة برنامج هندسة الميكاترونيات للساعات المعتمدة

كلية الهندسة
FACULTY OF ENGINEERING



آليات تقويم الطلاب المتعثرين

1. حصر الطلاب المتأخرين دراسياً من واقع نتائج الاختبارات وتسجيلهم في سجل خاص لمتابعتهم والوقوف على مستواهم أولاً بأول.
2. محاولة التعرف على الأسباب والعوامل التي أدت إلى التأخر الدراسي مثل عدم تنظيم الوقت وعدم حل الواجبات أو ضعف المتابعة المنزلية أو كراهية الطالب للمادة أو وجود ظروف تمنعه من الدراسة أو أسباب تتعلق بالمعلم أو المنهج الدراسي.
3. حصر نتائج الاختبارات ودراساتها مع أستاذ المادة حيث يمكن تقديم الخدمات الإرشادية اللازمة للطلاب في ضوءها.
4. تنظيم اجتماع مع الطلاب المتأخرين دراسياً وعقد لقاءات مع أساتذة المواد الذين تأخروا فيها لمناقشة أسباب التأخر وإرشادهم إلى الطرق المثلى لتحسين مستواهم الدراسي وذلك بعد النتائج الشهرية والفصلية.
5. تنظيم مجاميع التقوية فيما لا يتعارض مع اللائحة المنظمة للبرنامج ودراسة إمكانية تشجيع الأساتذة على المشاركة في هذه المجاميع واختيار الوقت الملائم لتنفيذها.
6. مساعدة الطالب إن أمكن في تنظيم وقته خارج الجامعة وإرشاده إلى طرق الاستذكار الجيدة وفق جدول منظم بالتنسيق مع ولي أمره.
7. إشراك الطلاب في مسابقات خاصة بالموضوعات الدراسية تتناسب مع مستواهم التحصيلي لغرض تشجيعهم على الاستذكار والمراجعة من خلال الاشتراك في هذه المسابقات.
8. تشجيع الطلاب المتأخرين دراسياً إذا تحسنت درجاتهم في نتائج اختباراتهم الشهرية والفصلية وذلك بمنحهم شهادات تحسين مستوى أو الإشادة بهم بين زملائهم وذلك بهدف استمرارهم في هذا التحسن تصاعدياً.
9. توجيه نشرات لأساتذة المواد عن كيفية رعاية الفروق الفردية بين الطلاب وأهميتها في التعرف على الطلاب المتأخرين دراسياً وتقييمهم بمعالجة مشكلات الطلاب ويمكن عمل نشرات عن التدريس الجيد واستعمال الوسائل المعينة وأساليب رعاية الطلاب دراسياً.
01. إقامة الندوات والمحاضرات وإعداد نشرات واللوحات والصحف الحائطية والتي تحت على الاجتهاد واستغلال أوقات الفراغ.
11. تقديم خدمات الرعاية الفردية لهم وفتح دراسة حالة لمن يحتاج إلى متابعة دقيقة منهم والاستعانة بالوحدة الإرشادية لتشخيص أسباب التأخر الدراسي النفسية.