



كلية التربية الرياضية للبنات
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات
الجماعية ورياضات المضرب

تأثير تقنيه الانفوجرافيك على مستوى التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الأساسية في كره السله لتلاميذ الحلقه الثانيه من التعليم الأساسي

ضمن متطلبات الحصول على درجه الماجستير في التربيه الرياضيه

بدرسه مقدمه من

نهال عادل عبدالفتاح محمد

باحثه بقسم نظريات وتطبيقات الرياضيات الجماعية ورياضات المضرب

إشرافه

دكتور

فايزه محمد السيد

أستاذ كره السله بقسم نظريات وتطبيقات
الرياضات الجماعية ورياضات المضرب
بكلية التربيه الرياضيه للبنات - جامعه
الزقازيق

دكتور

كوثر عبد المجيد السيد قاسم

استاذ طرق التدريس ورئيس قسم مناهج
وطرق تدريس التربيه البدنيه بكلية التربيه
الرياضيه للبنات - جامعه الزقازيق

دكتور

سعاد عبدالله عزت

استاد مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية
وررياضات المضرب بكلية التربيه الرياضيه
للبنات - جامعه الزقازيق

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

أولاً: مقدمه البحث:

يوماً بعد يوم يزداد التقدم التكنولوجي ويدخل في جميع المجالات ويصبح العالم دأره صغيره وقد أصبح استخدام التكنولوجيا في المجال التعليمي واقعا ملموسا لما تتميز به من إمكانيات ومصادر متعددة ومتنوعه تفيد وتسهل العمليه التعليميه، وهذا ماجعل القائمون على العمليه التعليميه يفكرون في ابتكار طرق وأساليب جديده لمواكبه هذا التقدم.

تعددت أساليب وطرق التدريس الطرق العلميه في ظل التفكير التربوي الحديث حيث أنها ليست عملا احتكاريا أو طريقه واحده تفرض أو تلقن يتبعها القائمين على التعليم وينفذونها آليا بل هي وسيله تعتمد على حسن التصرف وفقا للظروف القائمه ومعيار نجاحها يتوقف على مدى تأثيرها في نفوس المتعلمين مما يؤكد ضرورة العناية بإختيار أسلوب التدريس الملائم للمتعلمين.

كما أن التعلم أكثر فعاليه بتوظيف الانفوجرافيك حيث يمكن دمج الانفوجرافيك في المناهج الدراسيه وتوظيفه بشكل فعال في المواقف التعليميه من خلال تصميمه في صورته تجذب تركيز وانتبه المتعلم وتشجيعه على التعلم الذي يتناسب مع قدراته وتقدم له المقرر الدراسي بأسلوب جديد وشيق يوضح له العلاقه بين العناصر، لذا لا بد من البحث عن طريقه جديده لتطبيق هذه التقنيه في خدمه العمليه التعليميه ودمجها في المقررات الدراسيه حتى تستطيع مواجهه الكثير من المشكلات والتحديات التي تواجهها التربيه في عالمنا المعاصر.

ثانياً: مشكله البحث وأهميته:

جاءت مشكله البحث من خلال الاطلاع على العديد من الدراسات المرجعيه مثل دراسه أحمد محمد وأحمد عيسى (٢٠٢٢م)، ودراسه ساره عمر حسين (٢٠٢٢م)، دراسه صافيناز حسين (٢٠٢١م)، دراسه عمرو فهمي (٢٠٢١م) وبناء على المقابلات الشخصيه مع بعض الخبراء والمختصين في تعليم كرة السله وطرق التدريس لاحظت الباحثة وجود انخفاض في مستوى أداء التلميذات في تعليم مهارات كرة السله ويرجع ذلك إلى إستخدام التدريس للأساليب التعليميه التقليديه في تعليم المهارات التي لا تمنح المتعلم دورا فعالاً في تحسين مهاراته وهذا لا يتلائم مع التطور في التعليم من حيث إستخدام بعض الوسائل التعليميه للإرتقاء بالعمليه التعليميه في الوقت الحاضر ولا يعطي للطالب دورا أساسيا وفعالاً في العمليه التعليميه.

وترى الباحثة أن تقنيه الإنفوجرافيك يسعى إلى دمج المستحدثات التقنيه بالإضافة إلى الحس الفني والإبداعي في تقديم المعلومه بشكل جيد وموجز ومترايط ومشوق في شكل صور ورسومات ثابتة ومتحركة ومقاطع الفيديو، وأن استخدام وسائل تعليميه وتكنولوجيا التعلم المختلفه

في تصميم البرامج التعليمية المختلفة فعاله في التعلم لذلك كان لابد من استخدام وسائل تعليمية تتيح للمتعلم أن يكون محورا أساسيا للعملية التعليمية:

مما سبق تتضح أهميه البحث:

- يسهم في التعرف على كيفية تصميم واستخدام تقنيه الانفوجرافيك التفاعلي في تدريس المقررات المختلفه بكلية التربيه الرياضيه.
- محاوله استخدام الانفوجرافيك في رياضه الكره السله، إيماناً من الباحثه بضروره التطور في التعليم وتعلم بعض مهارات الكره السله.

ثالثا: هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام تقنية الإنفوجرافيك على مستوى التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.

رابعا: فروض البحث:

- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية والتي استخدمت الإنفوجرافيك على مستوى التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة (التمريره الصدرية - المحاوره - التصويبه السلميه) ولصالح القياس البعدي.
- توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة المتبعة التقليدية في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة (التمريره الصدرية - المحاوره - التصويبه السلميه) ولصالح القياس البعدي.
- توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة (التمريره الصدرية - المحاوره - التصويبه السلميه) ولصالح المجموعة التجريبية.
- وجود نسب تحسن بين القياسات البعديه للمجموعه التجريبية والضابطه في جميع المتغيرات المهارية والمعرفيه قيد البحث لصالح المجموعه التجريبي

إجراءات البحث:

أولا: منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لمناسبته لطبيعة هذا البحث من خلال التصميم التجريبي الذي يعتمد على القياسين القبلي والبعدي لمجموعتين، إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة.

ثانياً: مجتمع وعينة البحث:

١- مجتمع البحث:

أشتمل مجتمع البحث على تلميذات الصف الثاني بالمرحلة الإعدادية من مدرسة الشهيد محمد جمال سليم الإعدادية المشتركة ببني عامر مركز الزقازيق اداره شرق الزقازيق التعليميه للعام الدراسي (٢٠٢٤/٢٠٢٥م) والبالغ عددهم (١٠٦).

٢- عينة البحث:

قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مجتمع البحث حيث بلغ عددهم (٥٢) تلميذة بنسبة مئوية قدرها (٦٤,٢٠٪)، حيث قامت الباحثة باختيار عدد (٢٠) تلميذة للمجموعه التجريبيه واتبع معها البرنامج التعليمي باستخدام تقنية الانفوجرافيك، و(٢٠) تلميذه للمجموعه الضابطه ولقد اتبع معها طريقة التدريس باستخدام الشرح والنموذج، و(١٢) تلميذه للاشتراك في الدراسة الاستطلاعية.

ثالثاً: وسائل وأدوات جمع البيانات :

- عدد من اجهزة الكمبيوتر ذات المواصفات العالية. - برمجيه الانفوجرافيك
- حجرة مشاهدة. - ملعب كره السله.
- كرات سلة. - صافره.
- أقماع بلاستيك. - شريط قياس .
- كرات طبية. - استماره استطلاع رأي الخبراء.
- الاختبارات
- الأدوات

رابعاً: المعالجات الاحصائيه:

- المتوسط الحسابي. - الوسيط
- معامل الارتباط. - معامل الالتواء
- اختبار(ت)

الاستخلاصات والتوصيات:

أولاً: الاستخلاصات:

- ١- استخدام تقنيه الانفوجرافيك التعليمي المقترح ساهم بطريقه إيجابيه في تعلم المجموعه التجريبيه في مستوى التحصيل المعرفي وتعلم بعض مهارات الكره السله ولصالح القياس البعدي لتلميذات الصف الثاني الاعدادي.

٢- استخدام الأسلوب التقليدي ساهم بطريقة إيجابية لدى المجموعه الضابطه في مستوى التحصيل المعرفي وتعلم بعض مهارات كره السله ولصالح القياس البعدي لتلميذات الصف الثاني الاعدادي.

٣- تفوقت المجموعه التجريبيه المستخدمه لتقنيه الانفوجرافيك التعليمي عن المجموعه الضابطه في مستوى التحصيل المعرفي وتعلم بعض مهارات الكره السله ولصالح المجموعه التجريبيه لتلميذات الصف الثاني الاعدادي.

ثانيا: التوصيات:

١- استخدام تقنيه الانفوجرافيك التعليمي في تعليم المهارات الأخرى في الكره السله وباقي مواد التربيه الرياضيه.

٢- تطبيق الانفوجرافيك التعليمي في تدريس المواد المختلفه لدورها الفعال في تنظيم الجهد وخفض العبء المعرفي الواقع على المعلم والمتعلم.

٣- توجيه نظر القائمين على العمليه التعليميه بالمرحله الاعداديه لتطوير وتحسين أساليب التعلم باستخدام الأساليب الالكترونيه الحديثه تحت إشراف متخصصين في المجال الرياضي ومجال تكنولوجيا التعليم.

Research Introduction:

Day after day, technological progress increases and permeates all fields, and the world becomes a smaller circle. The use of technology in the educational field has become a tangible reality, due to its multiple and diverse capabilities and resources that benefit and facilitate the educational process. This has prompted those responsible for the educational process to consider innovating new methods and approaches to keep pace with this progress.

Scientific teaching methods and approaches have become diverse in light of modern educational thinking. They are not a monopoly or a single method imposed or taught that educators follow and implement automatically. Rather, they are a method that relies on good management according to the prevailing circumstances. The measure of its success depends on the extent of its impact on the learners' psyches, which underscores the need to carefully select the appropriate teaching method for learners.

Learning is also more effective when using infographics. Infographics can be integrated into curricula and used effectively in educational situations by designing them in a way that attracts the learner's focus and attention, encouraging them to learn in a way that suits their abilities, and presenting the curriculum in a new and interesting way that clarifies the relationship between the elements. Therefore, it is necessary to search for a new way to apply this technology in the service of the educational process and integrate it into curricula so that it can confront the many problems and challenges facing education in our contemporary world.

Research Problem and Significance:

The research problem arose from reviewing several reference studies, including those by Ahmed Mohamed and Ahmed Issa (2022), Sarah Omar Hussein (2022), Safinaz Hussein (2021), and Amr Fahmy (2021). Based on personal interviews with experts and specialists in

basketball education and teaching methods, the researcher observed a decline in female students' performance in basketball skills. This decline is attributed to the use of traditional teaching methods that do not empower learners to actively improve their skills. This approach is inconsistent with modern educational advancements, which utilize various teaching aids to enhance the learning process, and fails to give students a fundamental and active role in their education.

The research problem was identified through a review of several reference studies, including those by Ahmed Mohamed and Ahmed Issa (2022), Sarah Omar Hussein (2022), Safinaz Hussein (2021), and Amr Fahmy (2021). The researcher believes that infographic technology aims to integrate technological innovations with artistic and creative flair to present information effectively, concisely, coherently, and engagingly through still and animated images, graphics, and videos. Furthermore, the researcher recognizes that the use of diverse educational tools and learning technologies in designing various educational programs is effective in enhancing learning. Therefore, it is essential to employ educational methods that empower the learner to be the central focus of the learning process.

From the above, the importance of this research becomes clear:

- It contributes to understanding how to design and utilize interactive infographic technology in teaching various courses at the Faculty of Physical Education.
- It attempts to use infographics in basketball, reflecting the researcher's belief in the necessity of educational advancement and the acquisition of basketball skills.

Research Objective:

This research aims to identify the impact of using infographic technology on the cognitive achievement and learning of some basic basketball skills among students in the second cycle of basic education.

Research Hypotheses:

- There are statistically significant differences between the pre- and post-test mean scores of the experimental group, which used infographics, in terms of cognitive achievement and learning of some basic basketball skills (chest pass, dribbling, and lay-off), in favor of the post-test.
- There are statistically significant differences between the pre- and post-test mean scores of the control group, which used the traditional method, in terms of cognitive achievement and learning of some basic basketball skills (chest pass, dribbling, and lay-off), in favor of the post-test.
- There are statistically significant differences between the post-test mean scores of the experimental and control groups in terms of cognitive achievement and learning of some basic basketball skills (chest pass, dribbling, and lay-off), in favor of the experimental group. - There were improvement rates between the post-test measurements of the experimental and control groups in all skill and cognitive variables under investigation, in favor of the experimental group.

Research Procedures:

First: Research Methodology:

The researcher used the experimental method, as it is suitable for the nature of this research. The experimental design relies on pre- and post-testing of two groups: an experimental group and a control group.

Second: Research Population and Sample:

1- Research Population:

The research population consisted of 106 second-year preparatory school students from the Martyr Mohamed Gamal Selim Preparatory School in Bani Amer, Zagazig Center, East Zagazig Educational Administration, for the academic year 2024/2025.

2- Research Sample:

The researcher selected the research sample purposively from the research population, totaling 52 students, representing 64.20% of the population. Twenty students were selected for the experimental group and

taught using infographics. Twenty students were selected for the control group and taught using explanation and modeling. Twelve students were selected to participate in the pilot study.

Third: Data Collection Tools and Equipment:

- Several high-specification computers.
- Observation room.
- Basketballs.
- Plastic cones.
- Medicine balls.
- Tests.
- Instruments.
- Infographic software.
- Basketball court.
- Whistle.
- Measuring tape.
- Expert opinion survey form.

Fourth: Statistical Analysis:

- Arithmetic mean.
- Correlation coefficient.
- T-test.
- Median.
- Skewness coefficient.

Conclusions and Recommendations:

First: Conclusions:

- 1- Using the proposed educational infographic technique positively contributed to the experimental group's cognitive achievement and learning of some basketball skills, as evidenced by the post-test scores of second-year middle school students.
- 2- Using the traditional method positively contributed to the control group's cognitive achievement and learning of some basketball skills, as evidenced by the post-test scores of second-year middle school students.
- 3- The experimental group using educational infographics outperformed the control group in cognitive achievement and learning of some basketball skills, as evidenced by the experimental group's performance among second-year middle school students.

Second: Recommendations:

- 1- Use educational infographics to teach other basketball skills and other physical education subjects.
- 2- Implement educational infographics in teaching various subjects due to their effective role in organizing effort and reducing the cognitive load on both teachers and students.
- 3- Directing the attention of those in charge of the educational process in the preparatory stage to develop and improve learning methods using modern electronic methods under the supervision of specialists in the field of sports and the field of educational technology.



*College of Sports Sciences for Girls
Department of Theory and Application
of Team and Racket Sports*

The Effect of Inographic Technique on the Level of Cognitive Achievement and Learning some Basic Basketball Skills for Pupils of thee Second Stage of Basic Education

**A research submitted in fulfillment of the requirements for
a Master's degree in Sport Sciences**

Prepared by

Nehal Adel Abd El-Fattah Mohamed

Researcher in the Department of Theories and Applications of Group
Mathematics and Racket Sports

Supervised by

Dr

**Kawther Abdul Majeed Al-
Sayed Qasim**

Professor of Teaching Methods and
Head of the Department of Curricula
and Methods of Teaching Physical
Education, Faculty of Sports Sciences
for Girls, Zagazig University

Dr

Fayza Mohamed Elsayed

Professor of Basketball, Department of Theory
and Application of Team Sports and Racket
Sports, Faculty of Sports Sciences for Girls,
Zagazig University

Dr

Soad Abdallah Ezzat

Assistant Professor, Department of Theory and Application of
Team Sports and Racket Sports, Faculty of Sports Sciences
for Girls, Zagazig University

1447 – 2025



كلية التربية الرياضية للبنات
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات
الجماعية ورياضات المضرب

تأثير التدريبات المركبة باستخدام استراتيجية K-W -L علي مستوي بعض المهارات في الكرة الطائرة

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إعداد

أمنية أحمد مصطفى

معيدة بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب

بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الزقازيق

إشرافه

دكتور

داليا احمد رسلان

أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات

الجماعية ورياضات المضرب

بكلية التربية الرياضية للبنات

جامعة الزقازيق

دكتور

جيهان محمد فؤاد

أستاذ الكرة الطائرة بقسم نظريات وتطبيقات

الرياضات الجماعية ورياضات المضرب

بكلية التربية الرياضية للبنات

جامعة الزقازيق

دكتور

ازهار نبيل فواد

مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب

بكلية التربية الرياضية للبنات

جامعة الزقازيق

١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥م

مقدمة البحث:

إن التدريب الرياضي عملية تربوية تخضع للاسس والمبادئ العلمية وتهدف أساسا إلي اعداد الفرد لتحقيق أعلى مستوى ممكن في نوع معين من أنواع الأنشطة الرياضية المختلفة، فيعتبر التدريب الرياضي نواة عملية إعداد الرياضي بإعتباره العملية البدنية التربوية الخاصة والقائمة علي تهيئة الرياضي بنديا باستخدام التدريبات البدنية بهدف تطوير مختلف الصفات اللازمة للرياضي لمواجهة متطلبات النشاط الرياضي الممارس وتحقيق أعلى مستوى ممكن في هذا النشاط الرياضي.

ونظرا لأهمية التدريب في المجال الرياضي بصفة عامة وبصفة خاصة في تطوير وتحسين القدرات المهارية للاعبات الكرة الطائرة واكسابهم المهارات والمعارف والخبرات والسلوك التي تمكنهم من الوصول إلي أعلى مستوى ممكن في النشاط الممارس، وقد ظهر في الأونة الأخيرة في ظل التقدم التكنولوجي بعض أنواع التدريب الرياضي التي تتسم بالحدثة والمرونة في استخدامها.

التدريب الرياضي هو وسيلة لتطوير الجسم البشري لتحقيق الانجاز الرياضي وبالتالي تطوير الجسم البشري هو هدف رئيسي في تحقيق التطور واعتبار كل جزء من الجسم البشري هدف في تطويره في حد ذاته مع الإحتفاظ على شمولية تطوير الجسم بالكامل ومراعاة الانسيابية والتنسيق بين أجزاء الجسم لإخراج أقصى امكانيات اللاعب.

ويعد التدريب الرياضي هو أهم أشكال الممارسة الرياضية المنظمة وهو وسيلة هامة من وسائل التربية الرياضية والبدنية في تحقيق أهدافها الخاصة ما يتعلق منها بتطوير المستوى بكل أشكالها البدنية والمهارية والفنية من أجل تحقيق الإنجاز الرياضي علي المستويين الفردي والجماعي.

فالتعليم والتدريب عمليتان متلازمتان لا يمكن فصلهما، حيث ان التدريب الجيد هو تعليم جيد، وهو إحدى طرق إتقان التعليم، كما أن التعليم يساعد على التعلم ويعمل على تحسن دائم نسبي في القدرات الأدائية التي تنشأ من التدريب ويمكن الإستدلال عليها من خلال التغيرات التي تحدث في الاداء طوال الوقت.

ولقد اصبحت التربية البدنية والرياضية من المقومات الأساسية لبناء مجتمع سليم ومتحضر، وتعتبر مدى الاستفادة من فحوى البحوث والدراسات العلمية في شتى المجالات الرياضية أحد المظاهر الاساسية في تحديد مدى تقدم ورقي الشعوب والثقافات الانسانية، ويبدو

هذا التقدم جاليا أثناء المنافسات الرياضية على كافة المستويات، كثرة طيبه لجهود الباحثين من أجل الارتقاء بمستوى الأداء الفني لممارسة الأنشطة الرياضية.

التدريبات المهارية المركبة في الكرة الطائرة:

هي مجموعة من التمارين التي تجمع بين أكثر من مهارة أساسية في اللعبة، بهدف تطوير الأداء الشامل للاعبين. تشمل هذه التدريبات عادةً مزيجًا من الإرسال، الاستقبال، التمير، الضرب (الهجوم)، والصد، والدفاع.

أمثلة على التدريبات المهارية المركبة:

تمرين الإرسال والاستقبال:

يقوم أحد اللاعبين بإرسال الكرة، ويقوم لاعب آخر باستقبالها وتميرها إلى لاعب ثالث يقوم بالضرب (الهجوم).

تمرين الإعداد والضرب:

يقوم لاعب بالتمير (الإعداد) للاعب آخر، الذي يقوم بدوره بالضرب (الهجوم) على الكرة.

تمرين حائط الصد والدفاع:

يقوم لاعب بضرب الكرة، ويقوم لاعب آخر أو أكثر بالصد، ثم يقوم لاعب آخر بالدفاع عن الكرة وتثبيتها للهجوم مرة أخرى.

تمرين التمير من أسفل والضرب:

يقوم لاعب بالتمير من أسفل (بالساعدين) للاعب آخر، والذي يقوم بدوره بالضرب (الهجوم) على الكرة.

تمرين ٥-٣-٥-٣-٥:

يتطلب هذا التمرين من اللاعبين تمرير خمس كرات مثالية، ثم ثلاث كرات متتالية، ثم خمسة، وهكذا، مع تحدي إكمال سلسلة من التميرات المتتالية.

أهمية التدريبات المهارية المركبة:

تطوير التناسق الحركي:

تساعد هذه التدريبات على تحسين التناسق بين مختلف حركات الجسم المطلوبة في الكرة الطائرة.

تحسين التوقيت:

من خلال التدريب على التتابع بين المهارات، يتعلم اللاعبون كيفية التوقيت المناسب لكل حركة.

زيادة الكفاءة:

تساعد هذه التدريبات على زيادة كفاءة اللاعبين في أداء المهارات المختلفة بشكل متكامل.

تحسين ردود الفعل:

تساهم في تطوير سرعة ردود الفعل لدى اللاعبين عند الانتقال من مهارة إلى أخرى.

تطوير القدرة على اتخاذ القرارات:

من خلال التدريب على التتابع بين المهارات، يتعلم اللاعبون كيفية اتخاذ القرارات السريعة والصحيحة في الملعب.

رفع مستوى اللياقة البدنية:

تتطلب هذه التدريبات جهداً بدنياً، مما يساعد على تطوير اللياقة البدنية للاعبين.

كما أن الحديث عن استراتيجيات التدريب الحديثة لا يعني تناولها في مقابل استراتيجيات التدريب القديمة أو تقليدية لم تعد صالحة للاستعمال، وإنما استراتيجيات التدريب الحديثة ما هي إلا اقتباس أو تطوير لاستراتيجيات قائمة وسابقة في محاولة لوضع بين أيدي المعلمين أختيارات أكثر تجعلهم يأخذون منها ويجربون ما يرون مناسباً لطلابهم ولخصوصيات مراحلهم التعليمية، وقد ظهرت أساليب تدريب حديثة نقلت العملية التدريبية من الاعتماد على المعلم إلى الاهتمام باللاعب الذي يعد مركزاً للفعاليات المنظمة التي تهدف إلى تحقيق أهداف العملية التدريبية، وأن التعليم في هذه الحالة يكون أكثر مقاومة للنسيان فضلاً على أنها تساعد اللاعب على التطور الذاتي.

وتعد استراتيجية (K-W-L) من أهم الاستراتيجيات ، حيث قامت (دونا اوغل بامريكا بتطوير تلك الاستراتيجية ووضعها في صورتها النهائية التي هي عليها الآن بهدف مساعدة المتعلمين على بناء معرفة ذات معنى وتطبيق معرفتهم السابقة من أجل فهم المحتوى وتوظيفها بشكل ينسجم مع البناء المعرفي للمتعلم مما يؤدي الى ترتيب الافكار وتقنين جهود المتعلم في الدراسة والبحث.

وتعتبر الكرة الطائرة بما تحتويه من مهارات حركية ومعارف ومعلومات خاصة بالأداء والاختفاء الفنية والإعداد البدني العام والخاص بالمهارات والنواحي القانونية للعبة انها واحدة من أفضل الألعاب والكرة الطائرة أيضاً شأنها شأن أي لعبة من ألعاب الكرة، لها مبادئها الأساسية المتعددة التي تعتمد في إتقانها والارتقاء بها إلى مستوى الانجاز الأمثل على ضرورة إتباع الأسلوب السليم في طرق التدريس والتعلم والتدريب، مع اختيار المستحدث منها، ولقد أتفق العديد من المتخصصين العاملين في مجال الكرة الطائرة سواء من مدربين بمختلف مستوياتهم أو معلمين يقومون بتدريس اللعبة، وكذا المتخصصين من خلال أبحاثهم ودراساتهم على ان نجاح أي فريق للكرة الطائرة وتقدمه يتوقف إلى حد كبير على مدى إتقان أفراده المبادئ الأساسية للعبة، والتي تعد الركيزة الأساسية والدعامة القوية نحو الوصول إلى أعلى مستويات الإنجاز للعبة.

ويذكر **سعد حماد الجميلي (٢٠٠٩م)** أن الكرة الطائرة أصبحت تعكس تقدم الدول وحجم رقيها وإهتمامها ببناء اللاعب الجيد، فاللقاءات العالمية والأولمبية والقارية والدولية؛ وحتى المحلية منها تعتبر بمثابة محافل يتجلى فيها روعة أداء الفريق واللاعب في صياغة الحركات الفنية أثناء المباراة في أفضل صورها.

ويوضح **جيم كاستنر Jim Kestner (٢٠١٦م)** أن طبيعة الكرة الطائرة سواء كانت علي شكل تدريبات أو منافسات تمر بتغيرات كثيرة من أن إلي آخر، لذلك يستوجب إعداد وتهيئة الناشئين لمواجهة تلك التغيرات ويكون ذلك من خلال الإرتقاء بمستوي الأداء المهاري.

مشكلة البحث:

الكرة الطائرة أحد الألعاب الجماعية وشكلا من اشكال الأنشطة الرياضية التي تطرق إليها العديد من الباحثين والمتخصصين، فمنهم من سعى إلى تقديم المعارف والمعلومات بصورة مبسطة، تهدف إلى الاعداد والتنمية والتعليم، أو بهدف التطوير والتغيير لتقديم أحدث النظريات العلمية من أجل رفع شأن الرياضة بالأسلوب العلمي. إيماننا منهم بأن لعبة الكرة الطائرة وما

زالت في حاجة ماسة إلى استمرار البحث العلمي والدراسة التي تهدف إلى تطويرها نظرا لما تتمتع بها من خصائص ومبادئ ومفاهيم تميزها عن سائر الألعاب الجماعية الأخرى.

وظهر مصطلح التدريب المركب وهذا النوع من التدريبات هي أقصى درجات التخصص في تنمية الأداء المهاري للاعب كما ونوعا وتوقيتا بمعنى أن تنمية المهارات تتم في نفس الوقت التي يطبق فيه التدريبات بشكل ملحوظ.

حيث أن التدريب المركب المهاري:

يعني أنك تدمج في نفس التمرين أو الوحدة التدريبية أكثر من مهارة رياضية، أو تدمج المهارة مع عنصر بدني أو خططي، بحيث يتدرب اللاعب على مواقف قريبة من اللعب الفعلي.

المفهوم:

هو أسلوب تدريب يربط بين عدة مهارات فنية، أو بين المهارات والقدرات البدنية أو الذهنية، في سياق واحد، بهدف تحسين القدرة على الأداء المتكامل في المباراة.

الهدف:

- جعل اللاعب قادراً على الانتقال بين المهارات بسلاسة.
- تحسين سرعة اتخاذ القرار في المواقف المتغيرة.
- رفع مستوى الأداء تحت ضغط مشابه لظروف اللعب الفعلي.

أمثلة في الكرة الطائرة:

١. الإرسال ثم الدفاع ثم الإعداد: اللاعب ينفذ إرسال قوي، ثم يجهز نفسه لاستقبال كرة وإعدادها مباشرة.

٢. استقبال ثم هجوم: اللاعب يستقبل الإرسال ثم يتحرك فوراً إلى الضرب الساحق.

٣. إعداد + هجوم + تغطية دفاعية: بعد الإعداد، اللاعب يشارك في الضرب، ثم يعود للتغطية.

الفرق هنا عن التدريب العادي هو أن التدريب المركب المهاري لا يركز على مهارة واحدة بمعزل، بل يربط المهارات كما تحدث في المباراة، مع مراعاة التوقيت والحركة والضغط البدني.

التمرين المركب المهاري:

هو تمرين واحد يجمع أكثر من مهارة فنية في نفس التسلسل أو الحركة، بحيث ينفذ اللاعب سلسلة مهارات مرتبطة دون توقف، كما قد يحدث في موقف حقيقي بالمباراة.

المفهوم:

- يختلف عن "التدريب المركب المهاري" في أنه أصغر نطاقاً: هو نشاط أو تمرين محدد داخل الحصة التدريبية.
- يدمج مهارتين أو أكثر في حركة متصلة أو سلسلة قصيرة من الحركات.

الأهداف:

1. تحسين الانتقال السلس بين المهارات.
2. تطوير الإحساس بالتوقيت.
3. تقوية الرابط بين المهارات كما تُنفَّذ في المنافسة.

أمثلة في الكرة الطائرة:

- استقبال + تمرير علوي: اللاعب يستقبل الإرسال مباشرة ثم يمرر الكرة بدقة إلى الزميل.
- إعداد + ضرب ساحق: اللاعب يقوم بالإعداد ثم يهاجم الكرة فوراً.
- دفاع أرضي + إعداد خلفي: اللاعب يتصدى للكرة المنخفضة ثم يؤدي إعداداً خلفياً للهجوم.

الخلاصة السريعة:

- التدريب المركب المهاري = خطة أو جزء من الحصة يجمع بين مهارات متعددة في مواقف لعب.
 - التمرين المركب المهاري = تمرين واحد محدد يدمج أكثر من مهارة في سلسلة واحدة.
- لذا لجأت الباحثة إلي استخدام استراتيجية K-W-L لكونها الأكثر استخداماً في استغلال المعلومات المعرفية الذاتية لدي الطالبات عن طريق طرح سؤال بخصوص ما يعرفه

الطالبات حول موضوع معين مما يتيح الفرصة لة بعملية بتبادل الأفكار مع زملاء،وبعدها تقوم الطالبات بشكل مستقل أو بصورة جماعية بتبادل الأسئلة التي تدور في ذهنهم حول محتوى الموضوع،وبمجرد عثور الطالبات علي أجابات لهذه الأسئلة يتم تسجيلها في حقل تعلم،أي إن هذه الأستراتيجيةتستند علي النظرية البنائية التي تقوم علي افتراض أساسي وهو أنالمتعلم يبني الجدول بنفسة عن طريق التفاعل بين المعلومات الجديدة والخبرة الذاتية الموجودة في الذاكرة،وفي ضوء هذه النظرية تركز الأستراتيجية علي الموضوع المطروح وكيف تستخدم هذه المعلومات للتنبؤ بما يريد أن يتعلمه وفي تقويم ما تعلمه بالفعل بعد أنتهاء موقف التعلم.

لأحظت الباحثة من خلال نتائج الطالبات في الأمتحان العملي وجود أنخفاض في درجاتهم في مهارات (الإعداد من أعلي-الضرب الساحق- التمرير من أعلي-أستقبال الأرسال) ولذا فكرت الباحثة في تطوير مهاراتهم عن طريق التدريبات المركبة بأستخدام أستراتيجية-K-W-L نظرا لأن الكرة الطائرة من الرياضات الجماعية التي تحتوي علي العديد من المعلومات والمهارات التي يجب اتقانها، لذا رأت الباحثة ضرورة الاستفادة من الاستراتيجيات الحديثة للارتقاء بمستوي التعليم من خلال استخدام استراتيجية K-W-L وهي احدي استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريب مقرر الكرة الطائرة حيث تتميز بكونها استراتيجية تدريبية تسيير وفق خطوط منظمة تعتمد علي استدعاء المعرفة السابقة للطالبة واطلاق رغبتها في الاستزادة من المعلومات ثم الوعي بما تم تعلمة،مما يسهم في زيادة المشاركة الايجابية واستثارة الدافع لدي الطالبات في العملية التدريبية واكسابهن مهارات التفكير والتعلم الذاتي،ومن خلال أطلاع الباحثة علي العديد من المراجع المتخصصة والدراسات العلمية السابقة وكذلك شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلي حد علم الباحثة لم يتم أستخدام أستراتيجية K-W-L ولم يتطرق إليها أحد من قبل في الكرة الطائرة، وهذا ما دفعها الي وضع تدريبات مركبة بأستخدام استراتيجيةK-W-Lومعرفة أثره علي مستوي الأداء في الكرة الطائرة كاستراتيجية حديثة يمكن من خلالها تطوير العملية التعليمية وذلك لتوفير عنصرى التشويق والاثارة بجانب توفير الوقت والجهد المبذول في عملية التعلم.

هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلي التعرف علي تأثير التدريبات المركبة المهارية بأستخدام أستراتيجية (K-W-L) علي مستوي بعض مهارات الكرة الطائرة(الإعداد من أعلي-الضرب الساحق- التمرير من أعلي-أستقبال الأرسال) للعيينة قيد البحث.

فروض البحث:

- "توجد فروق دالة احصائيا بين متوسط القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات المهارية (الإعداد من أعلي-الضرب الساحق- التمرير من أعلي-أستقبال الأرسال) لصالح القياس البعدي للعينة قيد البحث".
- "توجد نسب تحسن بين متوسط القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات المهارية (الإعداد من أعلي-الضرب الساحق- التمرير من أعلي-أستقبال الأرسال) لصالح القياس البعدي للعينة قيد البحث".

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي من خلال التصميم التجريبي الذي يعتمد على القياسين القبلي والبعدي لمجموعة واحدة، وذلك لمناسبته لطبيعة هذا البحث.

مجتمع البحث:

أشتمل مجتمع البحث على طالبات الفرقة الثالثة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق الترم الأول للعام الجامعي (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م) والبالغ عددهن (٢٣٠) طالبة.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية ممثلة في طالبات الفرقة الثالثة تخصص الكرة الطائرة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق، والذي بلغ عددهم (٢٣٠) طالبة وقد تم اختيار (٦٠) طالبة بنسبة مئوية (٢٦,٠٩%)، تم تقسيمهم الى (٢٠) طالبات بالطريقة العشوائية لإجراء الدراسة الاستطلاعية عليهم، وبذلك أصبحت عينة البحث الأساسية (٤٠) طالبة ويستخدم معها التدريبات المركبة باستخدام استراتيجيات (k-w-I).

وسائل وأدوات جمع البيانات:

١ - الأدوات والأجهزة:

- جهاز الرستاميتير لقياس الطول (بالسنتمتر).
- ميزان طبي لقياس الوزن (بالكيلو جرام).

- شريط قياس لقياس المسافات (بالسنتيمتر).

- كور طائرة.

- مقعد سويدي.

- كرات طبية أو بديلة وزن (٢)كجم.

- كرات تنس.

- ساعة أيقاف.

- مسطرة مدرجة.

٢- إستمارات إستطلاع رأي الخبراء:

قامت الباحثة بتصميم الاستمارات التالية لتسجيل البيانات الخاصة بعينة البحث:

- استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد المتغيرات البدنية واختباراتها.

- استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد اهم الاختبارات المهارية التي تقيس مهارات الكرة الطائرة المقررة على طالبات الفرقة الثالثة.

- استمارة استطلاع رأي الخبراء في الإطار العام للبرنامج التعليمي.

٣- الاختبارات:

- اختبار الذكاء العالي اعداد "السيد محمد خيرى".

- اختبارات البدنية.

- الاختبارات المهارية.

٤- الأدوات:

- البرنامج التعليمي باستخدام التدريبات المركبة باستخدام استراتيجية (k-w-l) المصمم من بواسطة الباحثة.

- التدريبات المركبة المستخدمة في البرنامج التدريبي.

٥- تطبيق تجربة البحث الأساسية:

طبقت تجربة البحث الأساسية علي عينة عشوائية قوامها (٤٨) طالبة من طالبات الفرقة

الثالثة بالكلية، وتم إجراء التجانس والتكافؤ فيما بينهما في متغيرات النمو الأساسية (السن -

الطول - الوزن) وإختبارات القياسات البدنية ومستوي الأداء المهاري ثم أخذت القياسات القبليّة وطبق البرنامج التدريبي المقترح لمدة ٨ أسابيع بواقع ثلاث وحدات تدريبية أسبوعياً، وبعد الأسبوع الثامن (إنهاء تطبيق البرنامج التعليمي)، تم إجراء القياس البعدي للمجموعة التجريبية تحت نفس الظروف من خلال تصوير الطالبات في أداء جميع المهارات قيد البحث وعرضها علي نفس اللجنة الثلاثية من الخبراء التي قامت بإجراء القياس القبلي لتقييم المجموعة في المهارات قيد البحث.

المعالجات الإحصائية:

بعد جمع البيانات وتسجيل القياسات المختلفة للمتغيرات التي استخدمت في هذا البحث، تم إجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والتأكد من صحة الفروض باستخدام القوانين الإحصائية وكذلك الحاسب الآلي باستخدام البرنامج الإحصائي "SPSS" وتم حساب ما يلي:

- المتوسط الحسابي.
- الوسيط.
- معامل الارتباط البسيط.
- معامل الالتواء.
- اختبار (ت).
- معادلة نسب التحسن %.

هذا وقد قامت الباحثة بتقريب البيانات إلى أقرب رقمين عشريين.

وارتضت بمستوى دلالة عند (٠,٠٥) أي مستوى ثقة (٠,٩٥).

الإستخلاصات والتوصيات:

أولاً: الإستخلاصات:

في ضوء أهداف البحث وفروضه وفي حدود عينة البحث وخصائصها واستناداً إلى المعالجات الإحصائية وما أسفرت عنه نتائج البحث توصلت الباحثة إلى الأستخلاصات والاستنتاجات التالية:

• يؤثر استخدام التدريبات المركبة المهارية باستخدام استراتيجية K.W.L تأثير إيجابي على مستوى بعض المهارات في الكرة الطائرة (الإعداد من أعلي-الضرب الساحق-التمرير من أعلي-أستقبال الأرسال) لطالبات الفرقة الثالثة تخصص الكرة الطائرة.

• استخدام التدريبات المركبة المهارية باستخدام استراتيجية K.W.L يزيد من نسب التحسن في مستوى أداء بعض المهارات في الكرة الطائرة (الإعداد من أعلي-الضرب الساحق-التمرير من أعلي-أستقبال الأرسال) لطالبات الفرقة الثالثة تخصص الكرة الطائرة.

• "توجد فروق دالة احصائيا بين متوسط القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات المهارية(الإعداد من أعلي-الضرب الساحق- التمرير من أعلي-أستقبال الأرسال) لصالح القياس البعدي للعينة قيد البحث".

• "توجد نسب تحسن بين متوسط القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات المهارية(الإعداد من أعلي-الضرب الساحق- التمرير من أعلي-أستقبال الأرسال) لصالح القياس البعدي للعينة قيد البحث".

ثانياً: التوصيات:

ضوء أهداف البحث ونتائجه وفي حدود العينة، يوصى الباحث بما يلي:

• تطبيق البرنامج المقترح باستخدام التدريبات المركبة المهارية باستخدام استراتيجية K.W.L لفاعليته وتأثيره الإيجابي على مستوى أداء بعض المهارات في الكرة الطائرة (التمرير من أعلي - الإعداد من اعلي -أستقبال الأرسال -الضرب الساحق).

• إجراء دراسات مشابهة على مراحل سنوية مختلفة من حيث الجنس والمهارات والرياضات الأخرى.

• تبني استخدام التدريبات المركبة المهارية باستخدام استراتيجية (K.W.L).



*Faculty of Physical Education for Girls
Games Department*

The Effect of Compound Training Using the K-W-L Strategy on Some Volleyball Skills

**A research submitted in fulfillment of the requirements for
a Master's degree in Physical Education**

Prepared by

Omnia Ahmed Mostafa

Teaching Assistant, Department of Theories and Applications of Team
Sports and Racket Sports, Faculty of Physical Education for Girls,
Zagazig University

Supervised by

Dr

Jihan Mohamed Fouad

Professor of Volleyball, Department of
Theories and Applications of Team
Sports and Racket Sports, Faculty of
Physical Education for Girls,
Zagazig University

Dr

Dalia Ahmed Raslan

Assistant Professor, Department of Theories
and Applications of Team
Sports and Racket Sports, Faculty of
Physical Education for Girls,
Zagazig University

Dr

Azhar Nabil fouad

Lecturer, Department of Theories and Applications
of Team Sports and Racket Sports, Faculty
of Physical Education for Girls,
Zagazig University

1447 - 2025

Research Introduction:

Sports training is an educational process based on scientific foundations and principles, and its primary goal is to prepare the individual to achieve the highest possible level in a specific type of sporting activity. Sports training is considered the core of the athlete preparation process, as it is a specific physical and educational process based on physically preparing the athlete using physical exercises to develop the various qualities necessary for the athlete to meet the demands of the sporting activity and achieve the highest possible level in that sporting activity.

Given the importance of training in the field of sports in general, and specifically in developing and improving the skill capabilities of female volleyball players, and providing them with the skills, knowledge, experience, and behavior that enable them to reach the highest possible level in the sporting activity, some types of sports training have recently emerged, characterized by modernity and flexibility in their use.

Sports training is a means of developing the human body to achieve athletic achievement. Therefore, developing the human body is a primary goal in achieving development, considering each part of the human body as a goal in its own right, while maintaining the comprehensive development of the entire body and taking into account the fluidity and coordination between body parts to maximize the player's potential. Sports training is the most important form of organized sports practice and an important means of physical education in achieving its specific goals, including developing all aspects of physical, skill, and technical performance, with the goal of achieving athletic achievement at both the individual and collective levels.

Education and training are two intertwined processes that cannot be separated. Good training is good education, and it is one of the ways to master education. Education also facilitates learning and leads to a relatively permanent improvement in performance capabilities that arise from training, which can be inferred from changes in performance over time.

Physical education and sports have become fundamental components of building a healthy and civilized society. The extent to

which scientific research and studies are utilized in various sports fields is one of the fundamental aspects in determining the progress and advancement of peoples and human cultures. This progress is evident during sports competitions at all levels, as a positive result of the efforts of researchers to raise the level of technical performance in sports activities.

Compound skill drills in volleyball:

A set of drills that combine more than one basic skill in the game, with the goal of developing a player's overall performance. These drills typically include a combination of serving, receiving, passing, hitting (attacking), blocking, and defense.

Examples of compound skill drills:

Serve and receive drill:

One player serves the ball, another player receives it and passes it to a third player who hits (attacks).

Set and hit drill:

One player passes (sets) to another player, who hits (attacks).

Block and defense drill:

One player hits the ball, one or more other players block, and then another player defends and sets the ball up for another attack.

Underhand pass and hit drill:

One player passes underhand (with their forearms) to another player, who hits (attacks).

5-3-5-3-5 Drill:

This drill requires players to pass five perfect balls, then three consecutive balls, then five, and so on, with the challenge of completing a series of consecutive passes.

The Importance of Compound Skill Drills:

Developing Motor Coordination:

These drills help improve coordination between the various body movements required in volleyball.

Improving Timing:

By practicing skill sequences, players learn how to properly time each movement.

Increasing Efficiency:

These drills help increase players' efficiency in performing various skills in a comprehensive manner.

Improving Reflexes:

They contribute to developing players' reaction speed when transitioning from one skill to another.

Developing Decision-Making Ability:

By practicing skill sequences, players learn how to make quick and correct decisions on the court.

Improving Physical Fitness:

These drills require physical effort, which helps develop players' physical fitness. Talking about modern training strategies does not mean discussing them in contrast to old or traditional training strategies that are no longer valid for use. Rather, modern training strategies are nothing but a quotation or development of existing and previous strategies in an attempt to provide teachers with more options that enable them to take from them and try what they see as appropriate for their students and the specifics of their educational stages. Modern training methods have emerged that have moved the training process from relying on the teacher to focusing on the player, who is the center of organized activities that aim to achieve the goals of the training process. In this case, education is more resistant to forgetting, in addition to helping the player develop himself.

By developing this strategy and finalizing it in its current form, the goal is to help learners build meaningful knowledge and apply their prior knowledge to understand the content and utilize it in a manner consistent with the learner's cognitive structure. This leads to organizing ideas and regulating the learner's efforts in study and research.

Volleyball, with its motor skills, knowledge, and information related to performance, technical errors, general physical preparation, and legal aspects of the game, is considered one of the best games.

Like any other ball game, volleyball has its own fundamental principles, the mastery of which and the advancement of which depends on the need to follow sound teaching, learning, and training methods, while choosing the most innovative ones. Many volleyball specialists, whether coaches at various levels or teachers who teach the game, as well as specialists through their research and studies, have agreed that the success and progress of any volleyball team depends largely on the extent to which its members master the basic principles of the game, which constitute the fundamental foundation and strong support towards achieving the highest levels of achievement in the game.

Saad Hammad Al-Jumaili (2009) notes that volleyball has come to reflect the progress of nations, their sophistication, and their interest in developing good players. Global, Olympic, continental, and international competitions, even local ones, are considered forums where the brilliance of the team and player's performance is best demonstrated in crafting technical movements during the match.

Jim Kestner (2016) explains that the nature of volleyball, whether in the form of training or competitions, undergoes many changes from time to time. Therefore, it is necessary to prepare and equip young players to confront these changes, and this is achieved by raising the level of skill performance.

Research Problem:

Volleyball is a team sport and a form of sporting activity that has been addressed by many researchers and specialists. Some of them sought to present knowledge and information in a simplified manner, with the goal of preparation, development, and education, or to develop and change, presenting the latest scientific theories to raise the status of the sport using a scientific approach. They believed that volleyball is still in dire need of continued scientific research and study aimed at developing it, given its characteristics, principles, and concepts that distinguish it from other team sports.

The term "complex training" emerged. This type of training represents the highest degree of specialization in developing the skill performance of female players in terms of quantity, quality, and timing. This means that skill development occurs simultaneously with the training being implemented to a significant degree.

Compound skill training:

Means that you integrate more than one athletic skill into the same exercise or training unit, or you integrate the skill with a physical or tactical element, so that the player trains in situations close to actual play.

Concept:

A training method that combines several technical skills, or physical or mental skills and abilities, within a single context, with the goal of improving the ability to perform comprehensively in a match.

Objective:

- To enable the player to transition between skills smoothly.
- To improve decision-making speed in changing situations.
- To enhance performance under pressure similar to actual playing conditions.

Examples in volleyball:

1. Serve, then defend, then set: The player executes a powerful serve, then prepares to receive and set up the ball immediately.
2. Receive, then attack: The player receives the serve and immediately moves to the smash.
3. Set + attack + defensive cover: After setting, the player participates in the smash, then returns to the cover.

The difference here from regular training is that complex skill training does not focus on a single skill in isolation, but rather connects skills as they occur in a match, taking into account timing, movement, and physical pressure.

Skill Complex Drill:

A single drill that combines more than one technical skill in the same sequence or movement, such that the player performs a series of linked skills without interruption, as might occur in a real-life match situation.

Concept:

- Differs from “skill complex drill” in that it is smaller in scope: it is a specific activity or drill within a training session.

- Integrates two or more skills into a continuous movement or short series of movements.

Objectives:

1. Improve smooth transitions between skills.
2. Develop a sense of timing.
3. Strengthen the link between skills as performed in competition.

Examples in volleyball:

- Receive + Overhand: The player receives the serve directly and then accurately passes the ball to a teammate.
- Set + Smash: The player sets up and then immediately attacks the ball.
- Ground defense + Backhand Set: The player blocks a low ball and then performs a backhand set for an attack.

Quick summary:

- Skill complex drill = a plan or part of a session that combines multiple skills in game situations.
- Skill complex exercise = one specific exercise that combines more than one skill into one sequence.

Therefore, the researcher resorted to using the K-W-L strategy, as it is the most widely used strategy for exploiting students' self-cognitive information by asking a question about what the students know about a specific topic, which allows them to exchange ideas with their colleagues. The students then exchange questions that come to their minds, either independently or collectively, about the content of the topic. Once the students find answers to these questions, they are recorded in the learning field. In other words, this strategy is based on constructivist theory, which is based on the basic assumption that the learner constructs the table himself through the interaction between new information and personal experience present in memory. In light of this theory, the strategy focuses on the topic at hand and how this information is used to predict what the learner wants to learn and to evaluate what he has already learned after the learning situation ends.

The researcher noticed through the students' results in the practical exam that there was a decrease in their scores in the skills (preparation from above - smash hit - pass from above - receive the serve). Therefore, the researcher thought of developing their skills through complex training using the K-W-L strategy, given that volleyball is a team sport that contains a lot of information and skills that must be mastered. Therefore, the researcher saw the necessity of benefiting from modern strategies to raise the level of education by using the K-W-L strategy, which is one of the metacognitive strategies in training the volleyball course, as it is characterized by being a training strategy that proceeds according to organized lines that depend on recalling the student's previous knowledge and unleashing her desire to gain more information and then awareness of what has been learned, which contributes to increasing positive participation and stimulating motivation among students in the training process and gaining them the skills of thinking and self-learning. Through the researcher's review of many specialized references and previous scientific studies, as well as the international information network (the Internet), and to the best of the researcher's knowledge, the K-W-L strategy has not been used and no one has addressed it. In volleyball, this prompted her to develop complex training exercises using the K-W-L strategy and to determine its impact on the level of performance in volleyball as a modern strategy through which the educational process can be developed, providing elements of suspense and excitement, in addition to saving time and effort spent in the learning process.

Research Objective:

This research aims to identify the effect of complex skill training using the K-W-L strategy on the level of certain volleyball skills (overhand set-up, smash hit, overhand pass, and serve reception) for the sample under study.

Research Hypotheses:

- "There are statistically significant differences between the averages of the pre- and post-test measurements of skill variables (overhand set-up, smash hit, overhand pass, and serve reception) in favor of the post-test for the sample under study."

- "There are improvement rates between the averages of the pre- and post-test measurements of skill variables (overhand set-up, smash hit, overhand pass, and serve reception) in favor of the post-test for the sample under study."

Research Procedures:

Research Methodology:

The researcher used the experimental method through an experimental design based on pre- and post-test measurements for one group, due to its suitability for the nature of this research.

Research Population:

The research population included (230) third-year female students at the Faculty of Physical Education for Girls, Zagazig University, in the first semester of the academic year 2024/2025.

Research Sample:

The research sample was intentionally selected, consisting of (230) third-year female students majoring in volleyball at the Faculty of Physical Education for Girls, Zagazig University. Sixty students were selected, representing (26.09%) of the sample. They were randomly divided into (20) students for the exploratory study. Thus, the primary research sample consisted of (40) students. Compound exercises were used using the (k-w-l) strategy.

Data Collection Methods and Tools:

1- Tools and Devices:

- A rheostat for measuring height (in centimeters).
- Medical scale to measure weight (in kilograms).
- Measuring tape to measure distances (in centimeters).
- Volleyball.
- Swedish seat.
- Medicine balls or substitute balls weighing (2) kg.
- Tennis balls.
- Stopwatch.
- Graduated ruler.

2- Expert opinion survey forms:

The researcher designed the following forms to record data for the research sample:

- Expert opinion survey form to identify physical variables and their tests.
- Expert opinion survey form to identify the most important skill tests that measure volleyball skills assigned to third-year female students.
- Expert opinion survey form on the general framework of the educational program.

3- Tests:

- High intelligence test prepared by "Mr. Mohamed Khairy."
- Physical tests.
- Skill tests.

4- Tools:

- Educational program using complex exercises using the (k-w-l) strategy designed by the researcher.
- Compound exercises used in the training program.

5- Implementing the Basic Research Experiment:

The basic research experiment was applied to a random sample of (48) third-year female students at the college. Homogeneity and equivalence were achieved across the basic growth variables (age, height, weight), physical measurement tests, and skill performance levels. Pre-test measurements were then taken, and the proposed training program was implemented for eight weeks, with three training units per week. After the eighth week (the end of the educational program), post-tests were conducted for the experimental group under the same conditions. The students were photographed performing all the skills under study and presented to the same three-member committee of experts who conducted the pre-tests to evaluate the group on the skills under study.

Statistical Processing:

After collecting the data and recording the various measurements of the variables used in this research, appropriate

statistical processing was conducted to achieve the objectives and verify the validity of the hypotheses using statistical laws and computers using the statistical program "SPSS." The following were calculated:

- Arithmetic mean
- Median
- Simple correlation coefficient
- Skewness coefficient
- T-test
- Equation of improvement percentages (%).

The researcher rounded the data to the nearest two decimal places.

She settled on a significance level of (0.05), i.e., a confidence level of (0.95).

Conclusions and Recommendations:

First: Conclusions:

In light of the research objectives and hypotheses, within the limits of the research sample and its characteristics, and based on statistical processing and the results of the research, the researcher reached the following conclusions and inferences:

- The use of complex skill training using the K.W.L strategy has a positive impact on the performance of certain volleyball skills (setting from above, smashing, passing from above, and receiving the serve) for third-year female volleyball students.
- The use of complex skill training using the K.W.L strategy increases the rate of improvement in the performance of certain volleyball skills (setting from above, smashing, passing from above, and receiving the serve) for third-year female volleyball students.
- "There are statistically significant differences between the averages of the pre- and post-test measurements of the skill variables (setting from above, smashing, passing from above, and receiving the serve) in favor of the post-test for the sample under study." • "There are improvement rates between the average pre- and post-measurements of skill variables (overhand set-up, overhand smash,

overhand pass, and serve reception) in favor of the post-measurement for the sample under study."

Second: Recommendations:

In light of the research objectives and results, and within the limits of the sample, the researcher recommends the following:

- Implement the proposed program using complex skill training exercises using the K.W.L strategy due to its effectiveness and positive impact on the performance level of some volleyball skills (overhand pass, overhand set-up, serve reception, and overhand smash).
- Conduct similar studies on different age groups in terms of gender, skills, and other sports.
- Adopt the use of complex skill training exercises using the K.W.L strategy.

قامت الباحثة بدراسة بعنوان فاعلية التفكير الإيجابي كإستراتيجية علي الصمود النفسي ومستوي أداء مهارة الشقلبة الامامية علي طاولة القفز .

يهدف هذا البحث الي التعرف علي فاعلية التفكير الإيجابي كإستراتيجية علي الصمود النفسي و مستوي أداء مهارة الشقلبة الامامية علي طاولة القفز، وأستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ، قامت الباحثة باختبار عينة البحث بالطريقة العمدية من طالبات الفرقة الرابعة تخصص جمباز بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م والبالغ عددهم (٩٠) طالبة ، وقد استخدمت الباحثة المقياس التفكير الإيجابي إعداد آلاء النفيسة ومقياس الصمود النفسي إعداد شيماء عزت الباشا ، وكانت أهم نتائج البحث أن برنامج التفكير الإيجابي كإستراتيجية يؤثر تأثيرا إيجابيا على الصمود النفسي، وأن برنامج التفكير الإيجابي كإستراتيجية يؤثر إيجابيا على مستوى أداء مهارة الشقلبة الامامية على طاولة القفز. وتقوم أفراد المجموعة التجريبية على أفراد المجموعة الضابطة في نسب تحسن القياس البعدي عن القياس القبلي في الصمود النفسي و مستوى أداء مهارة الشقلبة الامامية على طاولة القفز. وتوصي الباحثة الاستعانة ببرنامج التفكير الإيجابي كإستراتيجية المقترح الذي تم تطبيقه في هذا البحث في تنمية الصمود النفسي على وتحسين مستوى أداء مهارة الشقلبة الامامية على طاولة القفز لطالبات كليات التربية الرياضية مما يساهم في جودة العملية التعليمية.

A researcher conducted a study entitled “The effectiveness of positive thinking as a strategy on psychological resilience and the level of performance of the front handspring vault

This research aims to identify the effectiveness of positive thinking as a strategy for psychological resilience in the level of performance of the forward somersault skill on the vaulting table. The researcher used the experimental method. The researcher selected the research sample intentionally from the fourth-year female students, specializing in gymnastics, at the Faculty of Physical Education for Girls, Zagazig University, for the academic year 2024/2025 AD, numbering (90) female students. The researcher used the positive thinking scale prepared by Alaa Al-Nafeesa and the psychological resilience scale prepared by Shaimaa Ezzat Al-Basha. The most important results of the research were that the positive thinking program as a strategy has a positive impact on psychological resilience, and that the positive thinking program as a strategy has a positive impact on the level of performance of the front flip skill on the vaulting table. The experimental group members outperformed the control group members in the percentage of improvement in the post-test compared to the pre-test in psychological resilience and the level of performance of the forward somersault skill on the vaulting table. The researcher recommends using the positive thinking program as the proposed strategy that was applied in this research to develop psychological resilience and improve the level of performance of the front flip skill on the vaulting table for female students in the faculties of physical education, which contributes to the quality of the educational process.



كلية علوم الرياضة للبنات

قسم العلوم التربوية

والنفسية والاجتماعية

فاعلية التفكير الإيجابي كإستراتيجية على الصمود النفسي ومستوى أداء مهارة الشقلبة الأمامية على طاولة القفز

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

بحث مقدم من

آية بشري متولي ابوهاشم

معلمة تربية رياضية

إشراف

إكرام السيد السيد حسن

أستاذ علم النفس الرياضي بقسم العلوم

التربوية والنفسية والاجتماعية بكلية علوم

الرياضة بنات جامعة الزقازيق.

حميده عبدالله الخضري

أستاذ الجمباز ورئيس قسم التمرينات

والتعبير الحركي بكلية علوم الرياضة

بنات جامعة الزقازيق.

شيماء محمد عبدالمقصود

أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والاجتماعية

بكلية علوم الرياضة بنات جامعة الزقازيق

١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥م

المقدمة

أن علم النفس الرياضي من العلوم الانسانية المهمة الذي يحصل من خلالها الرياضي على الكثير من المعلومات التي تساعده على تحقيق أهم الأهداف التي يصبو الى تحقيقها وأن علم النفس الرياضي له اهمية كبيرة في مجال التربية الرياضية حيث يعمل على تحقيق التصور المناسب، اذا ما تم الاهتمام به كجانب من جوانب الإعداد وهو يعد من أهم الركائز المهمة للرياضي .

ومن أبرز مجالات علم النفس الإيجابي التفكير الإيجابي Positive Thinking الذي ظهر لأول مرة على يد سوليفان Sullivan (١٩٥٣)، حيث أشار سوليفان إلى أهمية التفكير الذي يركز على فرص النجاح عند مواجهة أي مشكلة دون التركيز على احتمالات الفشل، فالتفكير يجب أن يعتمد على مبدأ المحاولة من أجل النجاح، وليس المبدأ التقليدي المحاولة والخطأ، فالفرد الذي يملك عددا من التوقعات التفاؤلية والإيجابية تجاه المستقبل تزداد لديه الفرص التي تؤهله للنجاح والتوافق العام.

أن رياضة الجمباز هي أحد الأنشطة الرياضية الشائعة والأساسية والعالمية التي تتميز بالأداء الراقى وتكسب ممارسيها المرونة والقوة والسرعة الحركية والتوازن والتوافق العضلي العصبي والرشاقة والاحساس الحركي المميز فى الأداء .

يعتبر الصمود النفسي من المشكلات النفسية التي تواجه المعلمة بشكل عام والطالبات بشكل خاص فمن خلال ملاحظته الباحثه للطالبات اثناء دراسة الجمباز لديهم وجدت الباحثة توتر نفسي وقلق وخوف من بعض الطالبات من أثناء اداء بعض المهارات.

مشكلة البحث

ومن خلال الاستقصاء المباشر لطالبات المرحلة التعليمية، تبين أن الجمباز يعد من أكثر الرياضات التي يشعرون تجاهها بالخوف، مما يشكل عائقا أمام تعلم المهارات وتنفيذها بالشكل المطلوب، حيث أن استراتيجية التفكير الإيجابي، لها دور في تعزيز الدافعية وتخفيف التوتر وتحسين القدرة على التحكم الانفعالي، الأمر الذي قد يسهم في رفع مستوى أداء مهارة الشقلبة الأمامية على طاولة القفز لدى الطالبات، وهذا ما دفع الباحثة إلى القيام بهذا البحث للتعرف على (فاعلية التفكير الإيجابي كإستراتيجية على الصمود النفسي ومستوى أداء مهارة الشقلبة الأمامية على طاولة القفز).

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على "فاعلية التفكير الإيجابي كاستراتيجية على الصمود النفسي ومستوى أداء مهارة الشقلبة الأمامية على طاولة القفز.

فروض البحث:

- ١ - توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث في اتجاه القياس البعدي.
- ٢ -توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات قيد البحث في اتجاه القياس البعدي.
- ٣ -توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعديين لمجموعتي البحث التجريبية و الضابطة في المتغيرات قيد البحث في اتجاه المجموعة التجريبية.
- ٤- يوجد معدل تغير لقياسات البعدية عن القياسات القبلية في المتغيرات قيد البحث للمجموعتين التجريبية والضابطة في اتجاه المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج المقترح.

إجراءات البحث

أولاً: منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة.

ثانياً: مجتمع البحث وعينة :

تم إختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من طالبات الفرقة الرابعة تخصص جملاز بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م والبالغ عددهم (٩٠) طالبة .
تم اختيار (٢٠ طالبة) بطريقة عشوائية كعينة استطلاعية فأصبحت عينة البحث الأساسية (٧٠ طالبة)
قامت الباحثة بتقسيمهم إلى مجموعتين بالطريقة العشوائية مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية قوام كل منهما (٣٥) طالبة وقد تم التحقق من التوزيع التكراري لعينة البحث في المتغيرات قيد البحث .

ثالثاً: وسائل وأدوات جمع البيانات

قامت الباحثة بتحديد أدوات جمع البيانات التي تم الاستعانة بها وهي كالاتي :

١-الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث

٢-الاستمارات

٣-الاختبارات والمقاييس

رابعاً: المعالجات الإحصائية:

استخدمت الباحثة برنامج (SPSS) حيث تم استخدام المعاملات الاحصائية الاتية :

• المتوسط الحسابي.

- الوسيط.
- الانحراف المعياري.
- معامل الالتواء.
- معامل الارتباط.
- قيمة "ت".
- النسبة المئوية لمعدل التغير .

الاستخلاصات والتوصيات أولاً: الإستنتاجات:

في ضوء عينة البحث والأهداف والفروض والاعتماد علي نتائج الأسلوب الأحصائي المستخدم تمكنت الباحثة من التوصل إلي الإستنتاجات الآتية :

- ١- يؤثر برنامج التفكير الإيجابي كإستراتيجية تأثيراً إيجابياً على الصمود النفسي.
- ٢- برنامج التفكير الإيجابي كإستراتيجية يؤثر إيجابياً على مستوى أداء مهارة الشقلبة الأمامية على طاولة القفز.
- ٣- تفوق افراد المجموعة التجريبية على افراد المجموعة الضابطة فى نسب تحسن القياس البعدى عن القياس القبلى فى الصمود النفسى و مستوى أداء مهارة الشقلبة الأمامية على طاولة القفز.

ثانياً: التوصيات:

- ١- الاستعانة ببرنامج التفكير الإيجابي كإستراتيجية المقترح الذي تم تطبيقه فى هذا البحث فى تنمية الصمود النفسى على وتحسين مستوى أداء مهارة الشقلبة الأمامية على طاولة القفز لطالبات كليات التربية الرياضية مما يساهم فى جودة العملية التعليمية.
- ٢- الاهتمام بعقد دورات وندوات علمية لتنمية النواحي الانفعالية الإيجابية للطالبات ومواجهة النواحي السلبية.
- ٣- إضافة موضوعات علم النفس الإيجابي كالإرشاد النفسى ضمن منهج علم النفس بالكلية لما تحتوي عليه من أساليب وطرق علاجية وتربوية تساعد كلاً من القائمين بالتدريس والطالبات على تحقيق الأهداف التربوية والنفسية المنشودة لإثراء العملية التعليمية.
- ٤- إجراء دراسات مماثلة على عينات مختلفة وتخصصات أخرى لتحقيق الإستفادة من تطبيق البرنامج

ملخص البحث

باللغة العربية



كلية التربية الرياضية للبنات
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات
الجماعية ورياضات المضرب

تأثير برنامج (بدنى - صحى) على الكفاءة

البدنية والأداء المهارى لناشئ التنس

إعداد

ناهد رأفت عبد الفتاح علي

مدربة تنس

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إشرافه

دكتور

منار الاسلام على عوض الله علي

أستاذ مساعد ألعاب المضرب بقسم نظريات
وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات
المضرب بكلية التربية الرياضية
للبنات - جامعة الزقازيق

دكتور

أمل أنور عبد السلام حسن

أستاذ ألعاب المضرب بقسم نظريات وتطبيقات
الرياضات الجماعية ورياضات المضرب
بكلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الزقازيق

دكتور

سارة أحمد مصطفى الفقى

مدرس بقسم علوم الصحة فى المجال الرياضي
بكلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الزقازيق

١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥م

مقدمة ومشكلة البحث:

رياضة التنس من بداية نشأتها وتطورها لازالت تحتفظ بخصائصها التي ميزتها كرياضة عالمية، نظرا لما تقدمه من اثاره وتشويق ميزتها عن مختلف الألعاب الأخرى، إذ تتطلب مستوي عاليا من حيث القدرات البدنية والنفسية والإعداد المهاري وضعف احدهما يؤثر علي الآخر بشكل سلبي، لذا فإن التناسق في دمج هذه النواحي في إعداد المناهج التعليمية والتدريبية تعد من الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي للوصول إلى الإنجاز العالي.

رياضة التنس تعد من أنشطة الرياضة القوية التي تساهم في رفع اللياقة البدنية، حيث أنها تحافظ على المكانة التي تبوأتها في العديد من دول العالم لمناسبتها لكل الأعمار وملائمتها لكل جنس على حسب قدراته، لذا وجب على لاعبيها أن يقوموا بتأدية مهاراتها الأساسية بمستوي كاف من المقدرة، فالوصول لذلك يجب أن يتمتع اللاعب بمستوي جيد من اللياقة البدنية التي تمكنه من تحقيق الواجب المهاري والخططي لتزيد من فرص الإرتقاء بالمستوي وإحراز البطولات.

وما نشهده الآن في المحافل الرياضية على المستوي العالمي في مختلف الأنشطة الرياضية من تحقيق أرقام كانت في محض الخيال في الماضي، كل ذلك ليس من منطلق الصدفة، ولكنه نتاج الجهود العلمية والميدانية للعقل البشري الذي تخطي كل الحواجز في تدليل العلوم المختلفة لخدمة وتطوير الرياضة، وهذا هو نتاج الدراسات والأبحاث العلمية التي جعلت المباريات تعد في المختبرات العلمية، وبما أن الرياضة تعد العنصر الحاسم في كفاءة وصحة الإنسان في شتي الميادين لذا وجب علي الباحثين السعي وراء كل ما هو مناسب وجديد للإرتقاء بالمستوي الرياضي.

وتعتبر رياضة التنس من الانشطة السريعة الإنتشار في كثير من دول العالم حيث شهدت تصاعداً مستمراً في زيادة أعداد ممارسيها نظراً لطبيعتها وما تمثله من متعة للممارسين والمشاهدين.

ويؤكد كل من شريف صالح وحاتم الدريني (٢٠٠٥م)، أمين الخولي وجمال الشافعي (٢٠٠١م) أن رياضة التنس تعد واحدة من الرياضات السريعة ديناميكية، لذا فهي تتطلب في أدائها الحركي عددا من الصفات البدنية الهامة كالقوة والسرعة والمرونة والرشاقة والدقة، لذا يأتي على اللاعب الذي يرغب في تحقيق مستوي عالي فيها أن يتمتع بتلك الصفات البدنية.

ورياضة التنس هي أحدي الرياضيات التي لها صفات بدنية خاصة تتميز بها عن باقي الالعاب، ولطالما كانت الصفات البدنية الخاصة هي العامل الأساسي في التفوق وتحقيق الأنجاز.

أصبحت رياضة التنس تحتل مساحة اعلامية كبيرة سواء في مصر أو العالم لقد عرفها الناس وأحبوها وتتبعوا أخبار أبطالنا حتى في المجالات الأجنبية التي تخصصت في التنس فقط هذه اللعبة الجميلة تستحق كل هذا لأنها لعبة تعطي الشباب والحيوية وتحافظ على اللياقة ويستطيع أن يمارسها جميع الأعمار من الجنسين كما أنها تمارس في جو صحي مفتوح وذلك بلا شك يساعد في خلق عقول متزنة واجسام خالية من الأمراض ثم أننا لا ننسى بأنها أصبحت وسيلة للثراء لمن يتعلمها ويتقنها ويكشف أسرارها وفوق كل هذا لا تنسى روح المنافسة الشريفة والصحة الرياضية الممتازة. أن التدريب الرياضي هو العملية الشاملة للارتقاء الهادف للأداء الرياضي وقد استحوذ في السنوات الأخيرة بصورة مطردة على مكانته في العلم الأكاديمي والذي يتحقق من خلال مخطط للإعداد المقنن من خلال ممارسة منظمة تتميز بالديناميكية والتغير المستمر لتنمية وتطوير القدرات الكامنة للاعبين.

ويشير **عصام الدين عبد الخالق (٢٠٠٥م)** أنه اتخذت البرامج التدريبية داخل العملية التدريبية شكلاً وهيكلًا وتنظيمًا يتفق مع التطور الجديد في الأساليب والوسائل المستخدمة في العملية التدريبية وأصبح استخدام هذه الوسائل اليوم ضرورة من ضروريات التأهيل البدني والمهاري والخططي والنفسي.

ويؤكد **ريتشاردسون وآخرون, Richardson, et al., (٢٠٠٨م)** على أن الرياضة تساعد على التنمية الاجتماعية والشخصية من خلال تطوير مهارات القيادة وبناء الفريق.

ويشير **محمد خليل (٢٠٠٠م)** أن البرنامج هو جميع الخبرات التي تم تعلمها وكذلك الخبرات المتوقعة من المنهج ويتضمن أهداف التعليم وطرق التدريس والإمكانات المتاحة والوقت اللازم للتطبيق.

وكما يؤكد **جريس, Grice (٢٠٠٣م)** على أن الأنشطة والمهارات الحركية يمكن أن تستخدم للتنبؤ بالنجاح الرياضي وكذلك المستوى الصحي، وقد أظهرت أبحاث سابقة الآثار الإيجابية لبرامج تحسين المهارات الحركية واللياقة البدنية، كما أن تنمية المهارات الحركية واللياقة البدنية من المرجح أن تكون لها فوائد كبيرة على المستويات الصحية والإنجاز الرياضي.

ويشير أبو العلا عبد الفتاح وكمال إسماعيل (٢٠٠١م) نقلاً عن منظمة الصحة العالمية World Health Organization الى أن مفهوم الصحة هي حالة السلامة والكفاية البدنية والعقلية والاجتماعية وليست مجرد خلو الفرد من المرض أو العجز.

كما يشير بهاء الدين سلامة (٢٠٠٧م) إلى أن الثقافة الصحية تعني الإلمام بالمعلومات والبيانات والحقائق الصحية التي ترتبط بالصحة والمرض لكافة الأفراد، ولكن قد لا يستخدمها الفرد في حياته أو يستفيد بها وهي على ذلك تبقى كثافة صحية دون أن تؤثر في حياة وسلوك الفرد، كما يشير بأنها تلعب دور هام وفعال في تعريف أفراد المجتمع بالأمراض الشائعة وطرق الوقاية منها والاهتمام بالمناعة الطبيعية ضد الأمراض لدى الأطفال والعمل على تنميتها كما أن الثقافة الصحية توضح طرق التعامل مع المرض للوصول إلى أفضل حالات الجسم وتعمل على تغيير السلوك الصحي للفرد فعندما يأخذ الفرد بأسباب العلاج المبكر ينقذ حياته ويحد من العواقب الوخيمة التي تترتب على إهمال أو بطي العلاج أو الإصابة.

ويشير دونتال, Donatelle (٢٠١٢م) بأن الكفاءة البدنية بأنها هي قدرة الفرد على العمل بشكل عام كما يضيف أن مفهوم الكفاءة البدنية أكثر شمولاً من التحمل رغم ما بينهم من تشابه في التعريف من حيث المقدرة على القيام بالعمل بأكثر إنتاجية.

ويرى أبو العلا عبد الفتاح نقلاً عن دراجان (٢٠٠٣م) أن الكفاءة البدنية بأنها هي إمكانية الجسم في توفير مواد الطاقة الهوائية واللاهوائية اللازمة لأداء أقصى عمل عضلي ميكانيكي والاستمرار فيه لأطول فترة ممكنة، وعند تناول الكفاءة البدنية بالدراسة والتحليل يلاحظ أنها تعني كفاءة الجسم في إنتاج الطاقة الهوائية واللاهوائية خلال النشاط البدني ولكونها تشتمل على كلا الاتجاهين في كفاءة إنتاج الطاقة لذا فإنها تعتبر جزءاً من اللياقة البدنية.

البعد التربوي للكفاءة البدنية لا تقف الكفاءة البدنية عند حدود تحسين الأداء الرياضي فحسب، بل تتعداه إلى بناء شخصية متكاملة، تمتلك الانضباط الذاتي، والقدرة على مواجهة التحديات. وقد أوضح أمين الخولي (٢٠٠١م) أن التربية البدنية تُعد مدخلاً تربوياً وأخلاقياً، يسهم في غرس قيم التعاون، والروح الرياضية، والقدرة على التكيف مع الضغوط. ومن هنا فإن الاهتمام بالكفاءة البدنية في التنس لا يهدف إلى الإنجاز الرياضي فقط، بل إلى تكوين لاعب متكامل بدنياً ونفسياً وتربوياً.

ومن كل ما سبق يتضح للباحثة أن الكفاءة البدنية والصحية تشكل أهمية كبيرة في الألعاب الرياضية المختلفة بصفة عامة ورياضة التنس بصفة خاصة وتأتي أهميتها في كونها

تشكل الأساس للأداء المهاري للناشئين ورفع مستوى الكفاءة البدنية والصحية لديهم وتمدهم بمصادر الطاقة الخاصة بالأداء، من خلال الخضوع لمبادئ وأسس علمية وتربوية قد تساهم بصورة فعالة في الأعداد المناسب لأداء الواجبات المطلوبة من الناشئ الرياضي وصولاً لتحقيق مراكز متقدمة في الأنشطة المختلفة.

ومن خلال خبرة الباحثة كونها مدربه للتنس ومتابعتها الميدانية للاعب التنس لاحظت الباحثة ان هناك هبوط في مستوى اداء ناشئي التنس بدنيا وصحيا ووجود قصور في التدريبات البدنيه والصحية، وتأثر مستوى الاداء المهاري لناشي التنس بذلك ولزيادة مستوى الناشئ بدني وصحي، ولإستخدام مهارات خاصة أثناء اللعب وهذا يعتمد على قدرات اللاعب وكيفية أداء المهارات وإعطاء إمكانية جيدة للتعبير عن قدراته خلال اللعب، مما دعا الباحثة لاجراء هذا البحث وهو برنامج (بدنى - صحى) على الكفاءة البدنية والاداء المهاري لناشي التنس. من أجل تطوير مستوى الكفاءة البدنية والمستوى المهاري لناشي التنس.

وتكمن أهمية البحث فيما يلى:

تعتبر هذه الدراسة تطبيقا علميا تهتم بدراسة تأثير برنامج (بدنى - صحى) على الكفاءة البدنية والاداء المهاري لناشي التنس والذي قد يساهم في رفع مستوي الكفاءة البدنية والاداء المهاري لناشي التنس.

قد تساهم هذه الدراسة في توجيه الباحثين إلي إجراء دراسات علمية أخرى تتناول الجوانب التي لم تتعرض لها الدراسة الحالية وقد تساهم هذه الدراسات مجتمعة في المحافظة علي اللياقة البدنية والصحية لتحقيق أفضل النتائج.

يعتبر هذا البحث اضافة لتطوير مستوى الكفاءة البدنية والاداء المهاري لناشي التنس.

والتعرف أيضا علي مدى تأثير برنامج (بدنى - صحى) على الكفاءة البدنية والاداء المهاري لناشي التنس.

أهمية استخدام الجانب البدني مع الصحي في عملية التدريب الاداء المهاري لناشي التنس.

يساعد البحث الحالي الباحثين والمدربين في تصميم برنامج أخرى مماثلة لكل الانشطة التي يقومون بتدريبتهم.

هذا البحث قد يكون مرجعاً للباحثين بفتح المجال لإجراء بحوث تستخدم برنامج (بدنى - صحن) على الكفاءة البدنية والاداء المهارى لناشئ التنس.

هدف البحث:

يهدف البحث الى التعرف على تأثير برنامج (بدنى - صحن) على الكفاءة البدنية والاداء المهارى لناشئ التنس من خلال الاتي:

متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في الكفاءة البدنية لناشئ التنس.

متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في مستوى الاداء المهارى لناشئ التنس.

فروض البحث:

١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في الكفاءة البدنية لناشئ التنس.

٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي في مستوى الاداء المهارى لناشئ التنس.

٣- توجد نسب تحسن بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي في الكفاءة البدنية والأداء المهارى لناشئ التنس .

إجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي ذو القياس القبلي البعدي لمجموعه تجريبية واحده وذلك لمناسبته لطبيعة البحث.

ثانياً: مجتمع وعينة البحث:

يتمثل مجتمع البحث في ناشئين رياضة التنس بمحافظة الشرقية والمعتمدين من الاتحاد المصرى للتنس، ويمثل عينة البحث من البنين والبنات من ناشئ اكاديمية جراند سلام للتنس (Grand Slam Tennis) لرياضة التنس، بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق وذلك للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م وقد تم اختيار العينة بالطريقة (العمدية)، والبالغ عددهم (٢٢) ناشئ، تم استبعاد (٢) ناشئ لعدم الالتزام فى التدريب، وتم سحب (٨) ناشئ عشوائيا كعينة استطلاعية وأصبح عينة البحث الأساسية (١٢) ناشئ.

أسباب اختيار مجتمع وعينة البحث:

- تقوم الباحثة بتدريب تلك العينة.
- خضوع العينة لمرحلة تدريب للمهارات.
- توافر المساعدات والأدوات والأجهزة التي يمكن استخدامها في إجراءات البحث.

تجانس مجتمع وعينة البحث:

- قامت الباحثة بإيجاد التجانس بين أفراد مجتمع البحث في متغيرات النمو (السن - الطول - الوزن)، وفي اختبارات الكفاءة البدنية، والمستوى مهاري لناشئء التنس التي تم إختيارها وتحديدها وذلك للتأكد من إعتدالية المجتمع.

ثالثاً: أدوات ووسائل جمع البيانات:

١ - الأجهزة والأدوات:

- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلوجرام.
- جهاز الريستاميتير لقياس الطول بالسنتيمتر.
- كرات تنس.
- مضارب تنس.
- ملعب تنس.
- شريط قياس
- ساعة إيقاف.
- كرة طبية .
- طباشير.
- دوائر قطرها ١ متر .
- مقعد بدون ظهر .
- جهاز الديناموميتر .
- مسطره غير مرنة مقسمة من صفر إلي ١٠٠ سم .
- حواجز ألعاب قوي .

٢ - الاستمارات:

- استمارة استطلاع رأى الخبراء فى تحديد الاختبارات البدنية والمهارية.
- استمارة استطلاع رأى الخبراء فى تحديد محددات برنامج (بدنى - صحى) لناشئء التنس.
- استمارة القياسات الأنثروبومترية.
- استمارة تسجيل البيانات الاختبارات البدنية والمهارية.
- استمارة الغياب.

تم عرض إستماره لإستطلاع الرأى على الخبراء من أعضاء هيئة التدريس ذوى الخبرة لا تقل عن (٥) سنوات فى مجال التدريب الرياضى ورياضة التنس لتحديد أراء السادة الخبراء فى اختبارات الكفاءة البدنية والمستوى المهارى لناشئء التنس.

رابعاً: الدراسة الاستطلاعية:

تم إجراء الدراسة الاستطلاعية على عينة قوامها (٨) ناشئ في الفترة ٢٠٢٥/١١/١م إلى ٢٠٢٥/١١/١٥م وذلك على عينة من نفس مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث وقد استهدفت الدراسة الاستطلاعية لعمل المعاملات العلمية لاختبارات القدرات البدنية على الآتي:

- التأكد على عدم وجود ما يعوق تطبيق البحث.
- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة.
- التأكد على مناسبة البرنامج (بدنى - صحى).
- تحديد (٣) من المساعدين لمساعدة الباحثة أثناء تطبيق البحث.
- تحديد أنسب أماكن القياس.

خامساً: الخطوات التنفيذية للبحث:

تطبيق البرنامج:

تم تطبيق برنامج (بدنى - صحى) على المجموعة التجريبية اعتباراً من يوم (السبت) الموافق ٢٠٢٤/١١/٣٠م إلى يوم (الثلاثاء) الموافق ٢٠٢٥/٢/٤ لمدة (١٠) أسابيع بواقع (٢) وحدة أسبوعية، ويكون إجمالي الوحدات (٣٠) وحدة.

القياسات القبلية:

قامت الباحثة بإجراء القياسات القبلية للمجموعة التجريبية في جميع المتغيرات المحددة في يومين الاربعاء الموافق ٢٠٢٤/١١/٢٧م، الخميس الموافق ٢٠٢٤/١١/٢٨م.

القياسات البعدية:

قامت الباحثة بإجراء القياسات البعدية للمجموعة التجريبية في جميع المتغيرات المحددة في يوم (السبت) الموافق ٢٠٢٥/٢/٨م، (الأحد) الموافق ٢٠٢٥/٢/٩م على عينة البحث مع مراعاة نفس الظروف والشروط التي تم اتباعها في القياسات القبلية.

سادساً: المعالجات الإحصائية:

استخدمت الباحثة البرنامج الإحصائي (SPSS) حيث تضمنت خطة المعالجة الإحصائية للبيانات الأولية الأساليب الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي.
- الوسيط.
- الانحراف المعياري.
- معامل الالتواء.
- معامل الارتباط.
- اختبار "ت".
- نسب التحسن.

الإستخلاصات والتوصيات:

أولاً: الإستخلاصات:

في ضوء أهداف البحث وفروضه وفي حدود المنهج المستخدم وعينه البحث والأجهزة والأدوات والمتغيرات المستخدمة ومن خلال المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث توصلت الباحثة إلى الاستخلاصات التالية:

- ١- أدى استخدام البرنامج (البدنى - الصحى) إلى فروق بين متوسط درجات القياس القبلى والبعدى ولصالح القياس البعدى لعينة البحث فى متغيرات الكفاءة البدنية.
- ٢- أدى استخدام البرنامج (البدنى - الصحى) إلى فروق بين متوسط درجات القياس القبلى والبعدى ولصالح القياس البعدى لعينة البحث فى مستوى الاداء المهارى لناشئ التنس.
- ٣- أدى استخدام البرنامج (البدنى - الصحى) إلى نسب تحسن بين متوسط درجات القياس القبلى والبعدى ولصالح القياس البعدى لعينة البحث فى متغيرات الكفاءة البدنية.
- ٤- أدى استخدام البرنامج (البدنى - الصحى) إلى نسب تحسن بين متوسط درجات القياس القبلى والبعدى ولصالح القياس البعدى لعينة البحث فى مستوى الاداء المهارى لناشئ التنس.

ثانياً: التوصيات:

إنطلاقاً مما أسفرت عنه الدراسة من إستخلاصات توصي الباحثة بما يلي:

- ١- الإستعانة بالتدريبات باستخدام البرنامج (البدنى - الصحى) عند التخطيط للتدريب فى دورات تدريب الناشئين فى نفس المرحلة العمرية.
- ٢- ضرورة إستخدام تمرينات مشابهه للمسارات الحركية للمهارات التنس الاخرى أثناء عملية التدريب لناشئء رياضة التنس.
- ٣- أهمية توجيه اهتمام المدربين إلى مراعاة الفروق الفردية أهمية تحديد وتشكيل حمل التدريب بما يتناسب مع قدرات ناشئء رياضة التنس.
- ٤- المساهمة فى محاولة اطلاع مدربي التنس بالاندية والمناطق المختلفة على أهمية البرنامج (البدنى - الصحى) لما لهما من أهمية فى هذه المرحلة من التدريب الناشئين.
- ٥- إجراء المزيد من الدراسات للتعرف على المزيد من تأثيرات البرامج (البدنية - الصحية) لناشئين رياضة التنس على الجوانب النفسية والفسولوجية الأخرى.

ملخص البحث
باللغة الإنجليزية



**Faculty of Physical Education for
Girls, Department of Theory and
Applications of Team Sports and
Racket Sports**

The Effect of the "Physical-Healthy" Program on the Physical Efficiency and Skill Performance of Junior Tennis Players

Preparation

Nahid Raafat Abdel Fattah Ali

Tennis Coach

**Within the requirements for obtaining a master's degree in
Physical Education**

Supervision

Dr.

Amal Anwar Abdel Salam Hassan

Professor of Racket Sports, Department of
Theory and Application of Team and
Racket Sports, Faculty of Physical
Education for Girls,
Zagazig University

Dr.

Manar Al-Islam Ali Awadallah Ali

Assistant Professor of Racket Sports,
Department of Theory and Application
of Team and Racket Sports, Faculty
of Physical Education for Girls,
Zagazig University

Dr.

Sarah Ahmed Mustafa El-Feki

Lecturer in the Department of Health Sciences, Sports,
Faculty of Physical Education for Girls,
Zagazig University

1447 – 2025

Introduction and Research Problem:

Sports training is the comprehensive process of purposefully enhancing athletic performance. In recent years, it has steadily gained a prominent place in academic knowledge. This is achieved through a standardized training plan, using organized practice characterized by dynamism and continuous change to develop and enhance the potential of players.

What we are witnessing now in global sporting events, in various sporting activities, is the achievement of numbers that were previously unimaginable. This is not a coincidence, but rather the result of the scientific and field efforts of the human mind, which has overcome all barriers in overcoming various sciences to serve and develop sports. This is the result of scientific studies and research that have transformed matches into laboratory-based competitions. Since sports are a crucial element in human efficiency and health in various fields, researchers must strive to pursue everything appropriate and innovative to advance athletic performance.

Tennis is a rapidly growing sport in many countries around the world, witnessing a continuous increase in the number of its practitioners due to its nature and the enjoyment it represents for both practitioners and spectators. Tennis, since its inception and development, has retained the characteristics that have distinguished it as a global sport, due to the excitement and suspense it offers, distinguishing it from other sports. It requires a high level of physical and psychological abilities and skill preparation, and weakness in one of these negatively impacts the other. Therefore, the harmonious integration of these aspects into educational and training curricula is a modern means of sports training to achieve high achievement. Tennis is a powerful sport that contributes to raising physical fitness. It maintains its status in many countries around the world, being suitable for all ages and genders, based on their abilities. Therefore, players must perform its basic skills with a sufficient level of ability. To achieve this, players must possess a good level of physical fitness, enabling them to fulfill their skill and tactical duties, increasing their chances of advancing their level and winning championships. Sherif Saleh and Hatem El-Derini (2005) and Amin El-Kholy and Gamal El-Shafei (2001) assert that tennis is a fast-paced, dynamic sport. Therefore, its dynamic performance requires a number of important physical attributes, such as strength, speed, flexibility, agility, and accuracy. Therefore, a player who desires to achieve a high level in tennis must possess these physical attributes.

Tennis is one of the sports with unique physical attributes that distinguish it from other sports, and these unique physical attributes have always been the primary factor in achieving excellence and accomplishment.

Tennis has become a major media event, both in Egypt and around the world. People have come to know and love it, and they have followed the news of our champions, even in foreign magazines that specialize only in tennis. This beautiful game deserves all this because it inspires youth and vitality, maintains fitness, and can be played by all ages and genders. It is also played in a healthy, open environment, which undoubtedly helps create balanced minds and disease-free bodies. Furthermore, we must not forget that it has become a means of enrichment for those who learn it, master it, and uncover its secrets. Above all, let's not forget the spirit of fair competition and excellent sportsmanship.

Essam El-Din Abdel Khaleq (2005) notes that training programs within the training process have taken on a form, structure, and organization that aligns with new developments in the methods and means used in the training process. The use of these methods has become a necessity for physical, skill-based, tactical, and psychological rehabilitation.

Richardson et al. (2008) emphasize that sports aid social and personal development by developing leadership skills and team building. Muhammad Khalil (2000) indicates that the program encompasses all the experiences learned, as well as the experiences expected from the curriculum, and includes educational objectives, teaching methods, available resources, and the time required for implementation.

Grice (2003) also emphasizes that motor activities and skills can be used to predict athletic success as well as health levels. Previous research has demonstrated the positive effects of motor skill and fitness improvement programs. Furthermore, developing motor skills and physical fitness is likely to have significant benefits for health levels and athletic achievement.

Abu Al-Ala Abdel Fattah and Kamal Ismail (2001), citing the World Health Organization, indicate that the concept of health is a state of complete physical, mental, and social well-being, not merely the absence of disease or infirmity. Baha'a El-Din Salama (2007) points out that health literacy refers to familiarity with health information, data, and facts related to health and disease for all individuals. However, an individual may not use or benefit from these facts in their lives, and thus they remain a form of

health literacy without affecting their life and behavior. He also points out that health literacy plays an important and effective role in informing community members about common diseases and ways to prevent them, and in developing and developing children's natural immunity against disease. Health literacy also clarifies ways to deal with illness to achieve optimal physical health and works to change an individual's healthy behavior. When an individual takes early treatment, they save their life and limit the dire consequences of neglecting, delaying treatment, or injury. Donatelle (2012) points out that physical competence is the individual's ability to work in general. He adds that the concept of physical competence is more comprehensive than endurance, despite the similarity in definitions regarding the ability to perform work more productively.

Abu Al-Ala Abdel Fattah, citing Dragan (2003), views physical efficiency as the body's ability to provide the aerobic and anaerobic energy needed to perform maximum mechanical muscular work and sustain it for the longest possible period. When examining physical efficiency, it is noted that it refers to the body's ability to produce aerobic and anaerobic energy during physical activity. Because it encompasses both aspects of energy production efficiency, it is therefore considered part of physical fitness.

The educational dimension of physical efficiency: Physical efficiency is not limited to improving athletic performance alone, but extends to building a well-rounded personality, possessing self-discipline and the ability to face challenges. Amin Al-Kholi (2001) explained that physical education is an educational and moral approach that contributes to instilling the values of cooperation, sportsmanship, and the ability to adapt to pressure. Hence, the focus on physical efficiency in tennis is not only aimed at athletic achievement, but also at developing a fully integrated player, physically, psychologically, and educationally. From all of the above, it becomes clear to the researcher that physical and health competence are of great importance in various sports in general, and tennis in particular. Their importance stems from their ability to form the foundation for junior athletes' skill performance, raising their level of physical and health competence, and providing them with the energy sources for performance. This is achieved through adherence to scientific and educational principles and foundations that can effectively contribute to the appropriate preparation for the duties required of junior athletes, leading to advanced positions in various activities.

Through the researcher's experience as a tennis coach and her field observation of tennis players, she observed a decline in junior tennis players' physical and health performance, as well as deficiencies in physical

and health training. This impacts the skill performance of junior tennis players. To increase junior tennis players' physical and health competence, and to utilize specific skills during play, this depends on the player's abilities and how they perform skills, providing them with a good opportunity to express their abilities during play. This prompted the researcher to conduct this research, a "Physical - Healthy" program, on the physical competence and skill performance of junior tennis players. In order to develop the physical and skill levels of junior tennis players.

The importance of this research lies in the following:

This study is a scientific application that examines the effect of a "physical-healthy" program on the physical efficiency and skill performance of tennis juniors, which may contribute to raising the level of physical efficiency and skill performance of tennis juniors.

This study may contribute to directing researchers to conduct other scientific studies that address aspects not addressed in the current study. These studies may collectively contribute to maintaining physical and health fitness to achieve the best results.

This research is an addition to developing the level of physical efficiency and skill performance of tennis juniors.

It also explores the extent of the impact of the "physical-healthy" program on the physical efficiency and skill performance of tennis juniors.

The importance of using the physical and health aspects in the training process for skill performance of tennis juniors.

The current research helps researchers and coaches design similar programs for all the activities they train.

This research may serve as a reference for researchers by paving the way for conducting research using the "physical-healthy" program on the physical efficiency and skill performance of tennis juniors.

Research objective:

The research aims to identify the effect of the "Physical - Healthy" program on the physical efficiency and skill performance of junior tennis players through the following:

Average scores of the pre- and post-tests on the physical efficiency of junior tennis players.

Average scores of the pre- and post-tests on the skill performance level of junior tennis players.

Research hypotheses:

- 1- There are statistically significant differences between the average scores of the pre- and post-tests in favor of the post-test on the physical efficiency of junior tennis players.
- 2- There are statistically significant differences between the average scores of the pre- and post-tests in favor of the post-test on the skill performance level of junior tennis players.

Research Procedures:

First: Research Methodology:

The researcher used the experimental method using an experimental design with a pre-post measurement for a single experimental group, as it was appropriate for the nature of the research.

Second: Research Population and Sample:

The research population consists of tennis juniors in Sharqia Governorate, accredited by the Egyptian Tennis Federation. The research sample consists of boys and girls from the Grand Slam Tennis Academy for Tennis, Faculty of Physical Education for Girls, Zagazig University, for the academic year 2024/2025. The sample was selected intentionally, totaling (22) juniors. (2) juniors were recalled for non-compliance with training, and (8) juniors were randomly selected as an exploratory sample, resulting in a primary research sample of (12) juniors.

Reasons for Selecting the Research Population and Sample:

- The researcher is training this sample.
- The sample is undergoing a skills training phase.
- Availability of aids, tools, and devices that can be used in the research procedures.

Homogeneity of the research community and sample:

The researcher established homogeneity among the research community members in terms of growth variables (age, height, weight), physical fitness tests, and skill levels of the tennis juniors, which were selected and determined to ensure the community's homogeneity.

Third: Data Collection Tools and Methods:

1- Devices and Tools:

- Medical scale to measure weight in kilograms.
- Restameter to measure height in centimeters.
- Tennis balls.
- Tennis rackets.
- Tennis court.

2- Forms:

- Expert opinion survey form to determine physical and skill tests.
- Expert opinion survey form to determine the determinants of the (Physical - Healthy) program for tennis juniors.
- Anthropometric measurements form.
- Data recording form for physical and skill tests.
- Absence form.

A survey form was presented to faculty members with at least (5) years of experience in sports training and tennis to determine their opinions on physical aptitude tests and skill levels for tennis juniors.

Fourth: The survey study:

The survey study was conducted on a sample of (8) juniors from November 1, 2025 to November 15, 2025. The survey was conducted on a sample from the same research community and outside the primary research sample. The survey study aimed to conduct scientific procedures for physical aptitude tests, as follows:

- Ensure that there are no obstacles to the implementation of the research.
- Ensure the validity of the tools and equipment.
- Ensure the appropriateness of the program (physical - health).
- Identify (3) assistants to assist the researcher during the implementation of the research.
- Identify the most appropriate measurement locations.

Fifth: Research Implementation Steps:

Program Implementation:

The (Physical - Healthy) program was implemented on the experimental group from Saturday, November 30, 2024, to Tuesday, February 4, 2025, for a period of (10) weeks, with (2) units per week, totaling (30) units.

Pre-measurements:

The researcher conducted pre-measurements for the experimental group on all specified variables on two days: Wednesday, November 27, 2024, and Thursday, November 28, 2024.

Post-measurements:

The researcher conducted post-measurements for the experimental group on all specified variables on Saturday, February 8, 2025, and Sunday, February 9, 2025, on the research sample, taking into account the same conditions and terms used in the pre-measurements.

Sixth: Statistical Processing:

The researcher used the SPSS statistical program, which included the following statistical methods for processing the primary data:

- Arithmetic mean.
- Median.
- Standard deviation.
- Skewness coefficient.
- Correlation coefficient.
- T-test.
- Improvement ratios.

Conclusions and Recommendations:

First: Conclusions:

In light of the research objectives and hypotheses, and within the limits of the methodology used, the research sample, the devices, tools, and variables used, and through the statistical processing employed in the research, the researcher reached the following conclusions:

1. The use of the (Physical - Health) program resulted in differences between the average scores of the pre- and post-tests, in favor of the

post-test for the research sample, regarding the physical efficiency variables.

2. The use of the (Physical - Health) program resulted in differences between the average scores of the pre- and post-tests, in favor of the post-test for the research sample, regarding the skill performance level of junior tennis players.
3. The use of the (physical-health) program resulted in improved rates between the average pre- and post-test scores, favoring the post-test for the research sample in the physical competence variables.
4. The use of the (physical-health) program resulted in improved rates between the average pre- and post-test scores, favoring the post-test for the research sample in the skill performance level of junior tennis players.

Second: Recommendations:

Based on the study's findings, the researcher recommends the following:

1. Utilize exercises using the (physical-health) program when planning training in junior training courses at the same age group.
2. The necessity of using exercises similar to the motor pathways of other tennis skills during the training process for junior tennis players.
3. The importance of directing coaches' attention to individual differences and the importance of determining and shaping the training load to suit the capabilities of junior tennis players.
4. Contributing to efforts to inform tennis coaches in various clubs and regions of the importance of the physical and health program, given its significance at this stage of junior training.
5. Conducting further studies to further explore the effects of physical and health programs on other psychological and physiological aspects of tennis juniors.



كلية علوم الرياضة بنات
قسم مناهج وطرق تدريس التربية البدنية

ملخص البحث باللغة العربية

التحديات التي تواجه الطالبة المعلمة ومتطلبات التدريب الميداني في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م

بحث مقدم من

ميادة حمدي محمد أبو المجد
حاصلة علي بكالوريوس تربية رياضية

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

دكتور

نادية حسن السيد زغلول

أستاذ طرق التدريس بقسم مناهج وطرق
تدريس التربية البدنية بكلية علوم الرياضة
بنات - جامعة الزقازيق

دكتور

كوثر عبد المجيد السيد قاسم

أستاذ طرق التدريس ورئيس قسم مناهج وطرق
تدريس التربية البدنية بكلية علوم الرياضة
بنات - جامعة الزقازيق

٥١٤٤٧ - ٢٠٢٥م

- مدخل البحث :

يشهد عالمنا المعاصر تغيرات وتطورات مستمرة في مختلف مجالات الحياة، مما أضاف مسؤوليات وواجبات على الدور الذي يقوم به المعلم، مما استلزم إجراء عملية مراجعة جذرية للأساليب، والطرق، والممارسات التي تعتمد في تدريب المعلمين قبل الخدمة أو في أثنائها، وإدخال حركة إصلاح على هذه العملية، والوقوف على التحديات التي تواجه برامج تدريب المعلمين، بهدف تمكين معلمي المستقبل من أداء أدوارهم الجديدة التي تحتتمها تلك التغيرات التي يشهدها هذا العصر.

يعد التعليم الجامعي أحد الأنظمة الأساسية التي يتم عن طريقها إعداد الكوادر الفنية اللازمة للعمل في شتى مجالات الإنتاج والخدمات، ويتأتى ذلك من خلال التدريس النظري والميداني لتنمية المهارات، وزيادة الخبرات، وإكساب القدرات اللازمة لأداء الأعمال بكفاءة واقتدار، الصفوف الأولية كمهنة تطبيقية تضع اعتباراً مهماً وأساسياً للتدريب الميداني باعتباره وسيلة وعملية مخططة لتنمية مهارات الطلبة وإعدادهم ميدانياً لممارسة طرق المهنة.

يعتبر مسار التدريب الميداني لطلبة التربية الرياضية من مسارات متطلبات التخصص للحصول على درجة البكالوريوس، ويجتاز الطالب متطلبات هذا المسار عن طريق التدريب العملي في إحدى المؤسسات، سواء كانت حكومية أم خاصة، ويتركز مجال التدريب بالتعرف إلى المؤسسة، وأقسامها، وطبيعة نشاط كل قسم منها بشكل عام، ويهدف التدريب لتأهيل الطالب لمواجهة واقع العمل الوظيفي باكتسابه مهارات الاتصال، والتعامل مع زملائه أو التعامل مع الجمهور من خلال تعامله مع موظفي المؤسسة التي تدرب فيها.

والتدريب الميداني حجر الزاوية في عملية إعداد المعلمين، وتأهيلهم للقيام بمهنة التدريس، لأن التدريس كغيره من المهن الأخرى لا بد من وجود مبادئ وأسس عامة على المعلم معرفتها وفهمها وإتقان تطبيقها، ومهما اختلفت طرق تنظيم التربية العملية وتنوعت أساليبها، فإنها جميعاً لا بد وأن توجه نحو هدف زيادة مهارة أو كفاءة المعلم، وعن طريق التربية العملية يستطيع المشرف التربوي أن يحدد مدى المهارة أو المستوى الذي سيصل إليه المعلم في حياته المهنية المقبلة.

وتعد التربية العملية من أهم عناصر إعداد الطالب المعلم في كليات العلوم التربوية إن لم يكن أهمها جميعها؛ فهي بحق أخصب الفترات في حياة معلم المستقبل الذي يستطيع بواسطتها اكتساب مجموعة من المهارات العملية التي ربما لا يتعرض لها في حياته المهنية المستقبلية؛ ذلك أن الجو الذي يتم فيه تنفيذ مرحلة التربية العملية يختلف عن أية أجواء تدريبية قد يتعرض لها الطالب/ المعلم مستقبلاً وخاصة بعد تخرجه والتحاقه بالعمل، وكذلك فهي الفترة التي تتشكل فيها العلاقة الوثيقة بين الكليات المسؤولة عن تدريب الطالب/المعلم وتأهيله الأكاديمي وبين المدارس التي يتم فيها التطبيق ففي هذه الفترة يتعرف الطالب المعلم على أهم متطلبات مهنة التدريس، ويكتسب خلالها فكرة عامة عن خصائص التعليم الناجح وأبرز طرائق التدريس واستخدام الوسائل التعليمية التي تصادفه في أثناء

عمله مع تلاميذه، ويتعرف كذلك إلى نظام المدرسة، وعلى كيفية الإشراف على هذا النظام، كما تنمو في هذه الفترة بعض جوانب شخصية الطالب/المعلم ليصبح قائداً ومعلماً في المستقبل.

فالتدريب الميداني يطلق البعض عليه التربية الميدانية أو التربية العملية أو التطبيقات التربوية أو التطبيقات المسلكية، ولم يقتصر عدم شيوع مصطلح محدد للدلالة على الخبرات العملية على اللغة العربية فحسب، بل شاعت في اللغة الإنجليزية مصطلحات عدة للتربية العملية من بينها ممارسة التدريس (Practice Teaching) أو تدريس الطلاب (Student Teaching)، ومهما كانت التسمية فإن مفهوم التربية العملية ينحصر في كونها عملية تربوية منظمة هادفة تتيح للطلبة المعلمين من خلال مجموعة من الأنشطة والفعاليات تطبيق معظم المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية تطبيقاً سلوكياً على النحو الذي يؤدي إلى إكساب الطالب المعلم الكفايات التربوية المطلوبة بعد التخرج، وذلك بالبيئة المدرسية ومكوناتها في خلال مدة زمنية محددة.

ونظراً لأهمية التدريب الميداني، ظهرت العديد من المشكلات التي يتعرض لها طالب التدريب الميداني، إذ يجد الطالب واقعاً جديداً لمؤسسات إمكاناتها قد تكون ضعيفة أو متواضعة، ومن المعوقات التي يصادفها الطالب وجوده ضمن مجموعة لا يرغب في التدريب معها، وكذلك التوزيع الجغرافي في التدريب، وكذلك وجود فجوة بين ما يدرسه وبين ما يراه في المؤسسات المختلفة.

- مشكلة البحث وأهميته:

شهدت التربية المعاصرة مجموعة من التغيرات، والتجديدات شملت مفهوماً، وأهدافها، وأساليبها، وبرامجها المتعددة نتيجة للتقدم العلمي في مختلف جوانب الحياة المعاصرة المختلفة، وكان من الطبيعي أن تشمل هذه التغيرات مجال إعداد المعلمين وتدريبهم وتأهيلهم بما يتواءم ومتطلبات العصر المختلفة، وإعداد معلمين قادرين على تحقيق الأهداف التعليمية والنتائج المنشودة في جوانب العملية التعليمية المختلفة، فالمعلم حجر الزاوية في تطوير العملية التعليمية، ودرجة إلمامه بمادته التخصصية وما تتطلبه من معارف ومهارات وإتجاهات وقيم تلعب دوراً بارزاً أيضاً في عملية التغيير والتطوير وتحسين العملية التعليمية تحسيناً نوعياً بما يتواءم مع مستجدات العصر ومتطلباته المختلفة.

ونظراً لأهمية التدريب الميداني فقد تناولت الكثير من الدراسات التدريب الميداني بشكل عام، أو تقييم التدريب الميداني بالمقابل هناك عدد قليل من الأبحاث التي ركزت على التحديات التي يواجهها المشرفون فيما يتعلق بعملية الإشراف على الطلبة المعلمين في التدريب الميداني.

يزداد الاحتياج في مجال التدريب الميداني والعملية في التربية الرياضية إلى الإعداد الجيد للمعلمين، خاصة في ظل ما تتعرض له المهنة من عدم الاهتمام تهدد مكانتها بين المجالات التربوية الأخرى، وهذا ما استدعى الباحثة للتعرف على بعض المشكلات التي تواجههم في أثناء التدريب الميداني، كما لاحظت الكثير من التساؤلات والاستفسارات لديهم، الأمر الذي دفعها للبحث في ماهية

هذه المشكلات؛ لما لذلك من أهمية تنعكس مخرجاتها على الطلبة أنفسهم وأيضاً على كلية التربية الرياضية، ومن خلال البحث عن دراسات متعلقة في المشكلات التي تواجه طلبة التدريب الميداني في كلية التربية الرياضية.

ومن خلال اهتمام الباحثة بالدراسة الأكاديمية والمجال الرياضي وخاصة الرياضة المدرسية وتطلعها إلى معرفة التحديات التي تواجه التدريب الميداني في المجال الرياضي بالمدارس لاحظت الباحثة اهتمام الدولة بالتدريب العملي وكان ذلك واضحاً في رؤية مصر (٢٠٣٠م) ومن هنا جاءت فكرة البحث لمعرفة التحديات التي تواجه التدريب الميداني في رؤية الدولة المصرية حيث تتمكن المعلمة المتدربة من متطلبات ومهارات سوق العمل والتنمية المهنية الشاملة والمستدامة المخططة للمعلمين والمدربين والتطوير المستمر للخطط والبرامج الدراسية والتدريبية وتطوير منظومة التعليم والتدريب المتكامل والمتطور وفقاً لاحتياجات سوق العمل.

حيث تتطلع الباحثة إلى وضع سبل لمواجهة التحديات التي تواجه الطالبة المعلمة من وجهة نظر الطالبة المعلمة والمشرفين تتناسب مع متطلبات العصر ورؤية مصر (٢٠٣٠م) للطالبة المعلمة والتعرف على نتائجها في مجال التدريب الميداني ومعرفة التحديات التي تواجه الطالبة المعلمة ومن هنا تعمل الباحثة على معرفة التحديات وتحليلها من خلال رؤية مصر (٢٠٣٠م) والعمل على إعداد الطالبة المعلمة لمواجهة هذه التحديات والعمل على تحقيق رؤية مصر (٢٠٣٠م) لتحسين الدرجة التنافسية في تقارير التعليم العالمية وتفعيل العلاقة الديناميكية بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

- هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى التعرف على التحديات التي تواجه الطالبة المعلمة ومتطلبات التدريب الميداني في ضوء رؤية مصر (٢٠٣٠م) وذلك من خلال التعرف على:

- ١- تحديات التدريب الميداني التي تواجه الطالبة المعلمة من وجهة نظر الطالبة المعلمة والمشرفين.
- ٢- متطلبات التدريب الميداني في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م من وجهة نظر الطالبة المعلمة والمشرفين.

- تساؤلات البحث :

- ١- ماهي تحديات التدريب الميداني التي تواجه الطالبة المعلمة من وجهة نظرها؟
- ٢- ما هي تحديات التدريب الميداني التي تواجه الطالبة المعلمة من وجهة نظر المشرفين علي التدريب الميداني؟
- ٣- ما هي متطلبات التدريب الميداني في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م من وجهة نظر الطالبة المعلمة والمشرفين؟

- المصطلحات المستخدمة :

١- الطالبة المعلمة

هي الطالبة التي تقوم بدور المعلمة خلال فترة التدريب الميداني بكليات التربية ، والتي تقوم بتدريس الطلاب في المدارس كجزء من برنامجها الدراسي تحت إشراف معلمين ذوي خبرة ، وتحمل مسئوليات مماثلة لمعلمي المدرسة.

٢- التدريب الميداني *Teaching Competece* :

يعرف بأنه مجموعة الخبرات التي تقدم في إطار إحدى المؤسسات في أحد مجالات الممارسة بشكل واعي ومقصود، والتي تصمم لنقل الطلاب من المستوى المحدود من حيث المعرفة والفهم والمهارة والاتجاهات إلى مستويات أعلى تمكنهم في المستقبل من ممارسة عملهم بعد التخرج بشكل مستقل وفعال.

إجراءات البحث:

- منهج البحث.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية لمناسبته لطبيعة وأهداف البحث.

- مجتمع البحث :

يتمثل مجتمع البحث من الفئات التالية :-

- الطالبات المعلمات - طالبات الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق للعام

الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م والبالغ عددهم (٩٢٢) طالبة.

- معلمات التربية الرياضية بالمدارس التي يقع بها التدريب الميداني والبالغ عددهن (٧٢) معلمة.

- مشرفات التدريب الميداني للطالبات المعلمات بالمدارس التي يقع بها التدريب الميداني وعددهن

(٣٨) موجهة تربية رياضية

- عينة البحث :

قامت الباحثة باختيار عينة البحث من مجتمع البحث بالطريقة العشوائية من الفئات التالية :-

- الطالبات المعلمات - طالبات الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق للعام

الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م وبلغ عددهن (٣٧٣) طالبة ، تم توزيعهن الي (٣٦٣) طالبة كعينة

أساسية، و (١٠) طالبات كعينة استطلاعية.

- معلمات التربية الرياضية بالمدارس التي يقع بها التدريب الميداني وبلغ عددهن (٣٠) معلمة تم

توزيعهن الي (٢٥) معلمة كعينة أساسية، و (٥) معلمات كعينة استطلاعية .

- مشرفات التدريب الميداني للطالبات المعلمات بالمدارس التي يقع بها التدريب الميداني وبلغ عددهن (٣٥) موجهة تربية رياضية تم توزيعهن الي (٣٠) موجهة كعينة أساسية ، و (٥) موجهات كعينة إستطلاعية .

- وسائل وأدوات جمع البيانات:

إستعانت الباحثة في جمع بيانات هذه الدراسة بما يلي:

أولاً - تحليل الوثائق والمحتوي :

إستعانت الباحثة بالدراسات السابقة والمرتبطة لحصر وتحليل البيانات الأولية التي تم قراءتها حول متغيرات البحث الأساسية للتوصل لإطار نظري مرجعي مناسب لطبيعة هذه الدراسة وبما يحقق أهداف الدراسة، وكذلك تحديد المحاور الرئيسية لأدوات البحث، بالإضافة الي تحليل السجلات الخاصة بفئات عينة البحث وذلك للتعرف علي حجم مجتمع الدراسة وتحديد عدد أفراد العينة.

ثانياً - إستمارة الإستبيان:

قامت الباحثة بتصميم إستمارة إستبيان للتعرف علي التحديات التي تواجه الطالبة المعلمة ومتطلبات التدريب الميداني في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م.

ثالثاً - المقابلة الشخصية :

قامت الباحثة بإجراء عدة مقابلات شخصية مع عدد من المتخصصين في طرق تدريس التربية البدنية وذلك لمعرفة جوانب قياس متغيرات الدراسة وتحديد محاورها الرئيسية.

رابعاً - صياغة الأبعاد والمحاور :

بعد الاطلاع على العديد من المراجع المتخصصة وكذلك الدراسات المرجعية بمجال الدراسة الحالية تم الاستقرار على الأبعاد والمحاور الرئيسية للإستبيان وذلك في ضوء ما تناولته تلك الدراسات المرجعية.

خامساً - إعداد عبارات الاستبيانات :

وفي ضوء الاتفاق حول الأبعاد المحاور المقترحة للإستبيان، ولتحديد العبارات التي تمثل كل محور من المحاور، وبالإسترشاد بآراء بعض المراجع العلمية والدراسات السابقة ، قامت الباحثة بإختيار وصياغة عدد من العبارات المناسبة لمحاور كل بعد من أبعاد الإستبيان علي النحو التالي:-

- **البعد الأول : تحديات التدريب الميداني**، واشتمل علي عدد (٢١) عبارة وزعت كما يلي :

- عبارات المحور الأول : كفايات المعارف التدريسية للطالبة المعلمة (١٢) عبارة.

- عبارات المحور الثاني : كفايات الإدارة المدرسية والبيئة الصفية (٩) عبارات.

- **البعد الثاني : الواقع الحالي لتحقيق متطلبات التدريب الميداني في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م**

، واشتمل علي عدد (١٤) عبارة وزعت كما يلي :-

- عبارات المحور الأول : متطلبات ومهارات سوق العمل في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م (٧) عبارات.
- عبارات المحور الثاني : متطلبات التطوير المستمر للخطط والبرامج الدراسية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م (٧) عبارات.
- **البعد الثالث :** مقترحات مواجهة تحديات التدريب الميداني ، واشتمل علي عدد (٣) تحديات بصيغة مفتوحة لعينة البحث للإجابة عليها هي :-
 - من حيث الإعداد الأكاديمي
 - من حيث الإدارة المدرسية والبيئة الصفية
 - من حيث الإشراف والتوجيه للتدريب الميداني.

سادساً - استطلاع رأي الخبراء :

تم عرض الصورة المبدئية للإستبيان على مجموعة من الخبراء المتخصصين في مجال (طرق التدريس والتدريب الميداني) والبالغ وعددهم (١٠) خبراء من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية مرفق (١)، وذلك لإبداء الرأي حول مدى مناسبة المحاور والعبارات التي تمثل الأبعاد الثلاث الرئيسية لموضوع البحث مع عنوان وهدف البحث عن طريق الموافقة أو تعديل الصياغة أو الحذف، حيث تباينت نسبة إتفاق الخبراء علي عبارات كل محور.

سابعاً - ميزان التقدير :

إختارت الباحثة ميزان تقدير ثلاثي الأبعاد لقياس إستجابة الأفراد عينة البحث لعبارات وأسئلة الإستبيان وفق درجات (٣-٢-١) لإتاحة الرأي لأفراد العينة للتعبير عن آرائهم.

ثامناً - الصورة النهائية للإستبيان :

- إستخلصت الباحثة أن عدد عبارات الإستبيان في صورته النهائية علي النحو التالي :-
- **البعد الأول : تحديات التدريب الميداني** ، واشتمل علي عدد (٢٠) عبارة وزعت كما يلي :-
 - عبارات المحور الأول : كفايات المعارف التدريسية للطالبة المعلمة (١١) عبارة.
 - عبارات المحور الثاني : كفايات الإدارة المدرسية والبيئة الصفية (٩) عبارات.
- **البعد الثاني :** الواقع الحالي لتحقيق متطلبات التدريب الميداني في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م ، واشتمل علي عدد (١٤) عبارة وزعت كما يلي :-
- عبارات المحور الأول : متطلبات ومهارات سوق العمل في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م (٧) عبارات.
- عبارات المحور الثاني : متطلبات التطوير المستمر للخطط والبرامج الدراسية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م (٧) عبارات.

- **البعد الثالث :** مقترحات مواجهة تحديات التدريب الميداني ، واشتمل علي عدد (٣) تحديات

بصيغة مفتوحة لعينة البحث للإجابة عليها هي :-

- من حيث الإعداد الأكاديمي

- من حيث الإدارة المدرسية والبيئة الصفية

- من حيث الإشراف والتوجيه للتدريب الميداني.

تاسعاً - الدراسة الإستطلاعية :

قامت الباحثة بإجراء دراسة إستطلاعية علي عينة الدراسة الإستطلاعية قوامها ٢٠ فرداً من خارج عينة الدراسة الأساسية ومن داخل مجتمع البحث (١٠ طالبات - ٥ معلمات - ٥ مشرفات) في الفترة من يوم الاحد الموافق ١٠/١١/٢٠٢٤م الي الأحد الموافق ١٧/١١/٢٠٢٤م وإستهدفت الدراسة التعرف على مدى وضوح ومناسبة صياغة الأسئلة والعبارات لمستوى فهم العينة وإجراء المعاملات العلمية ، وقد أظهرت نتائج الدراسة الإستطلاعية وضوح التعليمات الخاصة بالاستبيان قيد البحث، ومناسبة صياغة الأسئلة والعبارات لمستوى فهم العينة ، ثم إجراء المعاملات العلمية الخاصة بإيجاد صدق وثبات إستمارة الإستبيان.

- المعاملات العلمية للإستبيان (الصدق - الثبات):

أ - معامل الصدق

لحساب معامل الصدق لإستبيان التحديات التي تواجه الطالبة المعلمة ومتطلبات التدريب الميداني في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م إستخدمت الباحثة صدق الإتساق الداخلي على العينة الإستطلاعية في ضوء ما يلي:-

- حساب معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة وبين المجموع الكلي لعبارات كل محور.

- حساب معاملات الإرتباط بين درجات عبارات المحور والدرجة الكلية للإستبيان

- حساب معاملات الإرتباط بين درجات كل محور والدرجة الكلية للإستبيان .

ب - معامل الثبات :

قامت الباحثة بحساب معامل ثبات الإستبيان المستخدم لقياس التحديات التي تواجه الطالبة المعلمة

ومتطلبات التدريب الميداني في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م وذلك بإستخدام معامل الإرتباط "ألفا

كرونباخ" بين العبارات الفردية والزوجية للإستبيان قيد البحث.

- الدراسة الأساسية :

بعد التأكد من المعاملات العلمية (صدق - ثبات) لإستمارة الاستبيان قيد البحث ، قامت الباحثة

بتطبيق الاستبيان في صورته النهائية علي عينة البحث الأساسية خلال الفترة من يوم الأحد الموافق

٢٠٢٥/٢/١٦ م حتي يوم الأربعاء الموافق ٢٦/٣/٢٠٢٥ م ، وبعد الإنتهاء من تطبيق الإستبيان تم جمع البيانات ووضعها في جداول لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لأهداف البحث.

- الأساليب الإحصائية :

إستخدمت الباحثة حزمة البرامج الإحصائية الجاهزة (SPSS) التي تتناسب وتتوافق مع أساليب التحليل المستخدمة.

Mean	- المتوسط الحسابي
Stander Deviation	- الانحراف المعياري
iterations	- التكرارات
Percent rate %	- النسبة المئوية %
Estimated score	- الدرجة المقدره
relative weight	- الوزن النسبي
Alpha Correlation Coefficient	- معامل الارتباط الفا كرونباخ
square-Chi	- معامل كا ٢

- الاستخلاصات

في حدود هدف البحث وتساؤلاته وما اتبعته الباحثة من إجراءات وفي ضوء النتائج التي تم التوصل إليها ، توصلت الباحثة الي الإستخلاصات التالية:

- إستخلاصات التساؤل الأول : تحديات التدريب الميداني التي تواجه الطالبة المعلمة من وجهة نظر الطالبة المعلمة:

البعد الأول- تحديات التدريب الميداني:

أولاً - كفايات المعارف التدريسية، وتمثلت في:

- الاهتمام بالتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة ، والتأكد دائما من انتباه التلاميذ قبل بدء التدريس، ومراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ ، والتواصل الجيد مع التلاميذ، والاهتمام بإخراج الدرس من حيث الرسوم والتنفيذ، ويتضمن التحضير الوسائل التعليمية المستخدمة في التدريس.

ثانياً - كفايات الإدارة المدرسية والبيئة الصفية ، وتمثلت في:

- المشاركة الإيجابية في الأنشطة المدرسية ، التفاعل بين الطالبة المعلمة ومشرفة التدريب الميداني إيجابي ، ابتكار أدوات بديلة للتغلب على نقصها، والاستخدام الأمثل للإمكانيات المتاحة (الأدوات - الأجهزة - الملاعب)، دور مشرفة التدريب الميداني في حل مشكلات البيئة المدرسية، تساهم مشرفة التدريب الميداني في صقل المهارات التدريسية.

- جاءت إستجابات عينة البحث التي حققت أقل الدرجات جاءت في إتجاه الي حد ما " - العبارة رقم (٨) والتي تنص على " احرص علي التعبير عن آرائى ولوكانت مخالفة لرؤسائى بالعمل " جاءت في الترتيب الثامن والأخير بوزن نسبي (٨٢,٠٠٪).

البعد الثاني- الواقع الحالي لتحقيق متطلبات التدريب الميداني

أولاً - متطلبات ومهارات سوق العمل ، وتمثلت في:

- إيجاد الحلول والطرق المبتكرة المناسبة لحل المشكلات، والحرص علي التطوير المهني المستمر، القدرة علي تحمل المسئولية في بيئة العمل، القدرة على تدريس التربية الرياضية في المدارس (الحكومية- الدولية- الخاصة) ، التكيف مع الظروف والاستعداد للتغيير.

ثانياً - متطلبات التطوير المستمر للخطط والبرامج الدراسية ، وتمثلت في:

- تطوير برامج التربية الرياضية بما يناسب رفع روح المنافسة بين التلاميذ ، تطوير مناهج التربية الرياضية بما يواكب تطور العصر للرياضة المدرسية، مساهمة مناهج التربية الرياضية بإعداد أجيال تتمتع باللياقة البدنية والصحية، يساهم مناهج التربية الرياضية في تنمية المعارف والثقافة الرياضة، تطوير استراتيجيات التدريس بما يناسب مع احتياجات التلاميذ، يساهم النشاط الخارجي للنهوض بالحركة الكشفية والإرشادية.

البعد الثالث- متطلبات التدريب الميداني في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ م :

(من وجهة نظر الطالبات المعلمات- والمشرفين)

أولاً- متطلبات الإعداد الأكاديمي

تم التوصل الي ٧ متطلبات رئيسية تتمثل في :-

- ١- تحسين الإعداد النظري المسبق.
- ٢- إعداد دليل تدريب ميداني واضح.
- ٣- توجيه الطلاب لاختيار أماكن تدريب مناسبة.
- ٤- تدريب الطلاب على مهارات التوثيق والتقويم.
- ٥- إعداد أكاديمي مرن ومتجاوب.
- ٦- تعزيز الجانب البحثي.
- ٧- بناء شراكات فعالة مع المؤسسات الميدانية.

ثانياً- متطلبات الإدارة المدرسية والبيئة الصفية

تم التوصل الي ٧ متطلبات رئيسية تتمثل في :-

- ١- تدريب مسبق على استراتيجيات إدارة الصف.
- ٢- التوجيه في التخطيط الزمني للحصة.

- ٣- تعزيز مهارات التواصل الفعال.
- ٤- تهيئة بيئة صفية آمنة ومحفزة .
- ٥- التعامل مع الفروق الفردية.
- ٦- دعم فوري من المشرفين.
٧. تقييم الأداء الصفي.

ثالثاً- متطلبات الإشراف والتوجيه للتدريب الميداني تم التوصل الي ٤ متطلبات رئيسية تتمثل في :-

١. تحديد أدوار المشرف الأكاديمي والميداني بوضوح.
٢. عقد لقاءات دورية إرشادية.
٣. توفير تغذية راجعة بناءة.
٤. تهيئة المشرفين الميدانيين.

- التوصيات :

في ضوء ما تم التوصل إليه من إستخلاصات توصي الباحثة بما يلي:

- ١- ضرورة العمل على إيجاد حلول تربوية لمعالجة مشكلات التدريب الميداني للطلبات في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م من خلال عقد دورات وورش عمل من خلال تكنولوجيا التعليم عن بعد.
- ٢- توفير أجواء مناسبة للطلبة المعلمة للتدريب من خلال اختيار المدارس المتعاونة وذات الإمكانيات الجيدة بالتنسيق مع كلية التربية الرياضية ومديريات التربية والتعليم .
- ٣- توسيع رقعة المدارس المتعاونة في التدريب الميداني بحيث لا تقتصر على مدارس مدينة الزقازيق وضواحيها وإستغلال المدارس الجاهزة لإستقبال الطالبات المعلمات في جميع مدن المحافظة.
- ٤- وضع أسس علمية لاختيار المدارس المتعاونة باتفاق مسبق بين إدارة الكلية ومديري المدارس.
- ٥- زيادة الحوافز المادية والمعنوية المقدمة للمدارس والمديرين والمشرفين.
- ٦- التعاون بين المعنيين من مشرفين ومعلمين مقيمين وإدارة المدارس من خلال عقد اجتماعات دورية ، ومناقشة كل ما يستجد في مجال التطبيق ، وتوفير عدد مناسب من الحصص للطلبات.
- ٧- الاهتمام بالإعداد الأكاديمي للطلبات ، الذي يشمل الجوانب النظرية والعملية إضافة إلى تطوير مناهج طرائق التدريس وجعلها أكثر اهتماما بإعداد الطالبة المعلمة.
- ٨- توحيد الإجراءات والتعليمات الصادرة للمشرفين بتقديمهم تقرير شهري عن حالة الطالبة المتدربة ، وتقديم التغذية الراجعة لها ، وتحديد نقاط التقييم للطالبة.
- ٩- إجراء المزيد من الدراسات حول التحديات التي تواجه الطالبة المعلمة وتأثيرها علي متطلبات التدريب الميداني في مصر والوطن العربي.



College of Sport Sciences for Girls
Department of Theories and Applications
of Team Sports and Racket Sports

Research Summary

Competitive Advantages and Their Relationship to the Marketing Capabilities of Hockey Events in Egyptian Clubs

Research submitted by
Marina Nabil Sorial
Physical Education Teacher

Requirements for a Master's Degree in Physical Education

Supervision

prof
Samar Hassan Ahmed Manea
Mr. Masaed in the games department
Faculty of Sport Sciences for
Girls Zagazig University

prof
Alia Mohamed Saeed Azmi
Professor of Hockey and Head of
the Department of Gaming Faculty
of Sport Sciences for Girls
Zagazig University

doctor
Mona Abu Hashem Mohammed
Assistant Professor, Department of Recreation,
Organization and Administration Faculty of
Sport Sciences for Girls
Zagazig University

1447 A.H. - 2025 A.D.

- Research Approach:

With the development of the concept of marketing significantly in our current era, it has become common in sports institutions, which represent a basic input to be used in achieving competitive excellence and quality in administrative performance, as it represents a set of rules, laws, systems and decisions that aim to achieve excellence and quality in performance by choosing appropriate and effective methods to achieve the plans and goals of sports institutions.

The development of sports marketing comes from a small and small industry to a multi-million dollar industry, and this is due to the free time or free time of individuals, so the practice of sports and its competitions and sports marketing has become more important in our contemporary society with the development of means of communication and people's interest in sports and sports tournaments and the economic gains they achieve, as marketing is one of the most important administrative functions for any sports institution, as interest has increased Recently, by studying and applying marketing concepts in most institutions of all kinds, the researcher believes that the exploitation of sports marketing in its scientific aspects is an important aspect to improve the activities of sports institutions and clubs, and finances their funds with additional resources that reduce the financial burden on the state, help clubs on the required expenses, and provide sports supplies for sports activity.

Competitive advantage is an element of superiority for an institution, which is achieved in the event that it follows a certain strategy for competitiveness, and it is defined as the ability of the institution to formulate and implement strategies that make it in a better position for other institutions operating in the same activity, as well as: an area in which the institution has a higher degree of ability than its competitors in investing its material or human resources, it may be related to technological quality and the ability to reduce the cost, marketing efficiency, innovation, continuous development, excellence in managerial thought, abundance of financial resources or having qualified human resources.

The intensity of competition between sports clubs has increased, and everyone has sought excellence and leadership in light of technological, environmental or economic changes. and others in general and in its outputs in particular, and in order to work to meet the needs and desires of the beneficiary, it tries to rely on the speed of adaptation to the competitive and external environment by adopting creative ideas in their development as a strategic option to achieve discrimination in a highly competitive and conflicting environment.

Hockey is considered one of the team sports activities that differs from other team sports activities because it requires physical and skill requirements because there is a common factor between the player and the ball, which is the racket.

Accordingly, the distinguished and successful clubs in their management and performance work to improve the internal work environment to become a stimulating environment for their administrative staff as an important element in the organizational environment, which affects and is affected in all structural, administrative and technical aspects, and this is achieved by providing the best services to the administrative staff with what the clubs provide. These include incentives, rewards, and appropriate financial conditions surrounding the workplace, and developing their abilities through continuous training to keep pace with changes and developments to create a work environment that encourages creativity, adopting creative ideas, allowing them to be tried and rewarded for them, and this in turn leads to the emergence of many creativity among the administrative cadres within the clubs.

- Research Problem:

Through the researcher's review and personal interview with some of the officials of the clubs in the sport of hockey, it became clear to her that the weakness of government support and the lack of self-resources of these clubs affect the activities of these clubs, which may lead to the lack of these activities and their limitation to one or two activities at most throughout the year, which negatively affects these clubs, especially the clubs of the regions.

Hockey events and activities in sports clubs play a fundamental role in the emergence, growth and development of this sport, as some of these events, especially professional ones, require large sums of money to organize and continue, and this cost is affected by the success of the sporting event in reaching the target audience and consequently the number of spectators reached by the sporting event.

Field hockey is the most popular sport among various team sports in Al-Sharqiyah Governorate, as this sport is practiced in a large number of sports clubs and institutions in the governorate such as (Al-Sharqiyah Club, Fishermen's Club, Muslim Youth Club, Nasser Square.... etc.) and enjoys great support from the boards of directors of these clubs and the executive and popular leaders in the governorate.

The Al-Sharqiyah Sports Club team received the Republic Medal of the First Class of Sport from the President of the Republic in 1994 and 2008 and was recorded in the Guinness Book of World Records as the best team in the world for obtaining 10 consecutive continental championships, and was named the best team in the twentieth century.

From this point of view, the researcher believes that these competitive advantages can be exploited in the marketing of hockey activities in sports clubs in Al-Sharqiyah Governorate, as it is an important aspect in improving the financial activities of sports clubs and financing their resources with additional budgets that reduce the financial burden on the club and help the club to meet the expenses required to develop sports activities and provide supplies. Necessary for practicing sports activities.

This is what motivated the researcher to study the importance of the role and activity of sports clubs in organizing events and competitions in the sport of hockey as a research attempt to study the competitive advantages and marketing capabilities of organizing events in sports clubs, while providing proposed solutions to the boards of directors of clubs as marketing as an essential function and source of income, and strengthening awareness of the importance of investing in the field of sports for businessmen and investors Until the sport of hockey becomes a way of life for the citizen.

From this point of view, and aware of the importance of marketing the competitive advantages of this sport, the researcher sought through this study to identify the levels of competitive advantages and their relationship with the marketing capabilities of hockey events in Egyptian clubs.

- Research objective:

This research aims to identify "**competitive advantages and their relationship to the marketing capabilities of hockey events in Egyptian clubs**", in light of:

- 1- Knowing competitive advantages in hockey events in Egyptian clubs
- 2- Knowing the reality of the marketing capabilities of hockey events in Egyptian clubs.
- 3- Knowing the relationship between the competitive advantages and marketing capabilities of hockey events in Egyptian clubs.

- Research questions

- 1- What are competitive advantages in hockey events in Egyptian clubs?
- 2- What is the reality of the marketing capabilities of hockey events in Egyptian clubs?
- 3- Is there a correlation between the competitive advantages and marketing capabilities of hockey events with Egyptian clubs?

- Terms used

1. Competitive Advantages:

It is the ability of a sports organization to formulate and implement strategies that make it in a better position than other organizations that are engaged in the same social and sporting activity.

2. Marketing Capabilities:

It is to identify the needs of customers and satisfy these needs, and to commit to monitoring, surveying, and evaluating changes in the market and organizational flexibility, avoiding the rigid organizational structure of the organization and having a mechanism to change this structure in accordance with market changes, and committing to employing well-trained employees who master professional marketing methods and constantly train them on these methods.

3- Sports Clubs:

It is a voluntary non-governmental organization carried out by a group of community members, where any club consists of a group of individuals who alone bear all the procedures of publicizing it, as well as carrying out the burden of establishing and equipping it with the necessary facilities and facilities to practice its activities, in addition to providing the necessary financial resources to finance its activities as well.

- Research Methodology :

The researcher used the descriptive method in the method of survey studies because of its suitability to the nature and objectives of the research.

- Research Population:

The research population consists of the officials of the Egyptian Hockey Federation and its affiliated sports areas and the sports clubs participating in the Egyptian Hockey Federation championships – Group A, which includes (6) clubs, namely (Al-Sharqiyah - Port Fouad - Al-Qanaah - Zamalek - Al-Shams - Al-Sharq) for the sports season 2024/2025, where they are represented by the chairmen and members of the boards of directors, executives, members of the administrative structure and marketing officers in these bodies, which are (309) individuals.

- Research Sample:

The research sample was selected by stratified random method from some officials of the Egyptian Hockey Federation and its sports areas and sports clubs participating in the Egyptian Hockey Federation championships – Group One for the sports season 2024/2025, which are clubs (Sharqia – Port Fouad – Al-Qana – Zamalek – Al-Shams), and the total members of the research sample reached (167) individuals with a percentage of (54.04%) of the research population, includes (10) individuals as a survey sample, and (157) individuals representing the primary sample of the research.

- Data Collection Means and Tools:

First- Analysis of documents and content :

The researcher **used** previous and related studies to inventory and analyze the raw data that were read about the basic research variables to reach a theoretical frame of reference appropriate to the nature of this study and to achieve the objectives of the study, as well as to identify the main axes of the research tools, in addition to analyzing the records of the organizational structure of the employees of the sports bodies and clubs under study in order to identify the size of the study population and determine the number of sample members.

Questionnaire forms:

The researcher designed two questionnaires (2 forms) in order to identify the following:

- 1- The competitive advantages of hockey events in the sports clubs under study.

- 2- The marketing capabilities of hockey events in the sports clubs under study.

Third: Personal interview:

The researcher conducted several personal interviews with a number of specialists in (sports management) in order to know the aspects of measuring the study variables and identifying its main axes.

Fourth: Formulation of the Axes:

After reviewing many specialized references as well as reference studies in the field of the current study , the main axes of each of the current research tools (questionnaires) were settled in light of what those studies dealt with, as they showed the following:

1- Questionnaire for Measuring the Competitive Advantages of Hockey Activities in Sports Clubs:

- A number of (9) main axes have been identified, including a set of proposed phrases that fall below each axis on the levels of competitive advantages of hockey events in sports clubs, as follows:
 - First Theme: Quality
 - The second theme: Creativity and innovation
 - Third Theme: Flexibility
 - Fourth Theme: Excellence (Uniqueness)
 - Fifth Theme: Trust
 - Sixth Theme: Communication
 - Seventh Theme: Commitment
 - Eighth Theme: Cost
 - Ninth Theme: Shared Value

2- Questionnaire for Measuring the Marketing Capabilities of Hockey Sports Events in Sports Clubs:

- A number of (8) main axes have been identified that include a set of proposed phrases that fall under each axis about the marketing capabilities of hockey events in sports clubs, represented in the following:
 - The first axis: studying the internal environment of sports clubs
 - The second axis: the study of the external environment of sports clubs
 - The Third Theme: Marketing Budgeting in Sports Institutions
 - Fourth Theme: Executive Procedures for Sports Marketing Strategies
 - Fifth Theme: The Marketing Mix for the Marketing of Hockey
 - Sixth Theme: The Role of the Media in the Marketing Service of the Sport of Hockey
 - Seventh Theme: Evaluation and Follow-up of the Hockey Marketing Plan
 - Eighth Theme: Factors Attracting Institutions Sponsoring Hockey in Sports Clubs

Fifth: Expert Opinion Poll:

The initial picture of the questionnaire topics was presented to a group of (7) experts specialized in the field of (sports management), which numbered (7) experts from the faculties of physical education in the Arab Republic of Egypt, in order to express their opinion on the suitability of the main axes of the research topic with the title and purpose of the research. By approving, modifying the wording, or deleting the wording, where the percentage of agreement of experts on the themes of each questionnaire varied.

Sixth: Preparation of the following questionnaire statements:

In light of the agreement on the proposed themes of each questionnaire, and to identify the phrases that represent each of the axes, and guided by the opinions of some scientific references and previous studies, the researcher selected and formulated a number of phrases suitable for each of the themes of the questionnaire, where the number of proposed phrases was distributed on the axes. The questionnaires are as follows:-

- Competitive Advantages Questionnaire (33) Phrases ,
- Marketing Capabilities Questionnaire (79) Items.

Preliminary form of the questionnaire :

The questionnaires were presented in their initial form to the (7) experts with the aim of reviewing the wording, deletion, modification, merging or addition of any other proposed phrases that are not included in the form.

Eighth: Balance of Estimation :

The researcher chose a three-dimensional estimation scale (yes – sometimes – no) to measure the response of the research sample individuals to the questionnaire phrases and questions according to the scores of (3-2-1) to allow the opinion of the research sample members to express their opinions.

Ninth: The final form of the questionnaire:

The researcher concluded that the number of questionnaire phrases in its final form is as follows:

- Competitive Advantages Questionnaire (33) Items. Attachment (4)
- Marketing Capabilities Questionnaire (62 Items). Attachment (7)

The phrases were arranged according to the themes to which they belong, with a numbering starting from (1), so that the phrases for each of the questionnaire themes are together.

Tenth: Survey Study:

The researcher conducted a survey study on the survey study sample consisting of 10 individuals from outside the main study sample and from within the research community in the period from Thursday (3/10/2024 to Thursday 10/10/2024) and the survey study aimed to identify the clarity and appropriateness of formulating questions and phrases for the level of

understanding of the sample and conducting scientific transactions, and the results of the survey study showed the clarity of the instructions for the two data collection tools, and the appropriateness of formulating questions and phrases for the level of understanding of the sample, and then conducting scientific transactions to find honesty and consistency Questionnaire forms.

- Scientific parameters of the questionnaire (honesty - consistency):

A. Honesty Factor

To calculate the validity coefficient of the questionnaires used in the research , the researcher used the internal consistency validity on the survey sample as follows:

- Validity of the internal consistency of the Competitive Advantages and Marketing Capabilities Questionnaire:

- The correlation coefficients between the score of each phrase and the total sum of the phrases of each axis were calculated.
- The correlation coefficients between the scores of the axis statements and the total score of the questionnaire were calculated
- The correlation coefficients between the scores of each axis and the total score of the questionnaire were calculated.

B. Stability coefficient:

The researcher calculated the stability coefficient of the questionnaires used to measure "competitive advantages" and "marketing capabilities" using the correlation coefficient "Cronbach's alpha" between the individual and even statements of the questionnaires under research.

- Basic Study :

After confirming the scientific parameters of the two research tools (honesty and consistency), the researcher applied the questionnaires in their final form to the main research sample during the period from Sunday (20/10/2024) to Sunday (24/11/2024), and after completing the application of the questionnaire, the data were collected and placed in tables to perform the appropriate statistical treatments for the research objectives.

- Statistical Methods :

The researcher used a ready-made statistical software package (*SPSS*) that is compatible with the methods of analysis used.

- | | | |
|-------------------|--------------------------------------|--------------|
| - Mean | - Standard Deviation | - Iterations |
| - Percentage % | - <i>Estimated score</i> | |
| - Relative weight | - <i>2 square-chi of the factory</i> | |

- Conclusions:

Within the limits of the research objective, its questions, and the procedures followed by the researcher, and in light of the results reached, the researcher reached the following conclusions:

- The correlation between competitive advantages and their role in achieving the marketing capabilities of hockey events in sports clubs.
- The results of the study showed that there is a statistically significant correlation between marketing capabilities and the level of competitive advantages in sports clubs, as follows:
 - * The highest positive correlation was 0.918 between (excellence) within the themes of the "Competitive Advantages" questionnaire and (the role of the media in the marketing service of the sport of hockey) within the "Marketing Capabilities" questionnaire.
 - * The lowest positive correlation of 0.511 was between (flexibility) within the "Competitive Advantages" questionnaire and (Evaluation and Follow-up of the Hockey Marketing Plan) within the "Marketing Capabilities" questionnaire.

- Recommendations :

In light of the conclusions reached, the researcher recommends the following:

- 1- Guided by the survey of the levels of marketing capabilities in evaluating the competitive advantages periodically and continuously to identify the strengths and weaknesses in performance, and applying the basic principles of good governance and competitive excellence in sports clubs.
- 2- The Ministry of Youth and Sports shall adopt the development of policies and procedures aimed at encouraging sports institutions and clubs to market sports events and provide appropriate support.
- 3- The necessity of designing marketing programs and paying attention to marketing research to enhance the trust of internal and external members and beneficiaries.
- 4- Managing and supporting innovation and technological development activities, to face the intensity of competition in sports institutions and clubs, and possessing sufficient knowledge and information about the market and its various segments and requirements to ensure competitive excellence.
5. Review and reformulate the laws and regulations in accordance with the application of marketing objectives in sports bodies and institutions.
6. Providing the necessary financial appropriations for the implementation of sports events.
- 7- Paying attention to the technical infrastructure and networks within sports institutions, and the need to provide modern technological means and equipment in all sports bodies to support competitive advantages.

Introduction

Sports psychology is one of the important human sciences through which the athlete obtains a lot of information that helps him achieve the most important goals that he aspires to achieve. Sports psychology has great importance in the field of physical education, as it works to achieve the appropriate perception, if it is given attention as an aspect of preparation, and it is considered one of the most important pillars for the athlete. It works to remove psychological obstacles that stand in the way of the athlete, such as fear, anxiety, and lack of self-confidence, which leads to achieving the best results. Since the human mind is the focus of developing the educational process and the focus of interest of many researchers interested in developing the educational system. The learner is the focus of many educational systems, which focus on developing the educational system to enhance the learner's skills and refine their personality. This is based on optimism.

One of the most prominent areas of positive psychology is positive thinking, which was first introduced by Sullivan (1953). Sullivan pointed out the importance of thinking that focuses on the chances of success when facing any problem without focusing on the possibilities of failure. Thinking must be based on the principle of trying to succeed, not the traditional principle of trial and error. The individual who has a number of optimistic and positive expectations towards the future. He has more opportunities for success and general harmony.

Gymnastics is one of the most popular, basic, and global sports activities that is characterized by high performance and provides its practitioners with flexibility, strength, motor speed, balance, neuromuscular coordination, agility, and a distinctive motor sense in performance.

Psychological resilience is one of the psychological problems that face teachers in general and students in particular. Through the researcher's observation of students during their gymnastics studies, the researcher found psychological tension, anxiety and fear among some students while performing some skills.

Research problem

Through a direct survey of female students at the educational stage, it became clear that gymnastics is one of the sports that they feel most afraid of, which constitutes an obstacle to learning skills and implementing them in the required manner, as the strategy of positive thinking, It has a role in enhancing motivation, reducing stress, and improving the ability to control emotions, which may contribute to raising the level of performance of the front flip skill on the vaulting table among female students. This is what prompted the researcher to conduct this research to identify (**"The effectiveness of positive thinking as a strategy on psychological resilience and the level of performance of the front flip skill on the .vaulting table"**)

Research objective:

The research aims to identify the effectiveness of positive thinking as a strategy on psychological resilience and performance levels of the front flip skill on a vaulting table.

Research hypotheses:

- 1-There are statistically significant differences between the pre- and post-test averages of the experimental group on the variables under study, in the direction of the post-test.
- 2-There are statistically significant differences between the pre- and post-test averages of the control group on the variables under study, in the direction of the post-test.
- 3-There are statistically significant differences between the post-measurements of the experimental and control groups on the variables under study, favoring the experimental group.
- 4- There is a rate of change in the post-measurements compared to the pre-measurements on the variables under study for the experimental and control groups, favoring the experimental group, after implementing the proposed program.

Search procedures

First: Research methodology

The researcher used the experimental method using the experimental design with pre- and post-measurement for two groups, one experimental and the other control.

The research community was deliberately selected from fourth-year female students majoring in gymnastics at the Faculty of Physical Education for Girls, Zagazig University, for the academic year 2024/2025 AD, numbering (90) female students.

(20 female students) were randomly selected as a survey sample, so the basic research sample became (70 female students). The researcher divided them into two groups randomly, a control group and an experimental group, each consisting of (35) female students. The frequency distribution of the research sample was verified in the variables under study.

Third; Data collection methods and tools

The researcher identified the data collection tools used, which are as follows:

- 1-Tools and devices used in the research
- 2-Forms
- 3- Tests and scales

Fourth: Statistical Processing:

The researcher used the **SPSS** program, which used the following statistical operations:

- Arithmetic mean.
- Median.

- Standard deviation.
- Skewness coefficient.
- Correlation coefficient.
- T-value.
- Percentage rate of change.

Conclusions and recommendations

First: Conclusions

In light of the research sample, objectives, hypotheses, and reliance on the results of the statistical method used, the researcher was able to reach the following conclusions:

- 1-The positive thinking program as a strategy has a positive impact on psychological resilience.
- 2 –The positive thinking program as a strategy has a positive impact on the level of performance of the front flip skill on the vault.
- 3- The experimental group outperformed the control group in the percentage of improvement in the post-test compared to the pre-test in psychological resilience and the level of performance of the front flip skill on the vault.

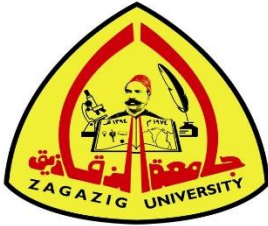
Second: Recommendations:

1-Utilizing a positive thinking program as the proposed strategy applied in this research to develop psychological resilience and improve the performance level of the front flip skill on the vaulting table for female students in the faculties of physical education, thus contributing to the quality of the educational process.

2-Emphasizing the need to hold scientific courses and seminars to develop positive emotional aspects in female students and address negative aspects.

3-Incorporating positive psychology topics, such as psychological counseling, into the college's psychology curriculum, as they incorporate therapeutic and educational methods and approaches that help both faculty and students achieve the desired educational and psychological goals and enrich the educational process.

4- Conducting similar studies on different samples and other disciplines to benefit from the program's implementation.



LOGO.ADAM96.COM

**College of Sports Sciences for
Girls Department of Educational
Psychological, and Social Sciences**

**The effectiveness of positive thinking as a strategy on psychological
resilience and the level of performance of the front handspring vault**

**A research submitted as part of the requirements for obtaining a Master's degree in Physical
Education**

Submitted by

AYA BOSHRA METWALY

Physical education teacher

Supervision

DOCTOR

Hamida Abdullah Al-Khadri

**Gymnastics teacher and head of the exercise department
and motor expression at the Faculty of Sports Sciences**

Zagazig University girls

DOCTOR

EKRAM ELSIED ELSIED ASSAN

**Professor of Sports Psychology Department of
Educational and Social Sciences, Faculty of**

Sports Sciences for Girls Zagazig University

DOCTOR

SHIMAA MOHAMED ABD ELMAQSOD

Assistant Professor, Department of Educational and

Social Sciences, Faculty of Mathematical Sciences for

Girls, Zagazig

1446 H_2025 M



كلية التربية الرياضية للبنات
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية
وررياضات المضرب

تأثير برنامج باستخدام الألعاب التمهيدية على التوافق النفسي والاجتماعي وبعض مهارات كرة السلة

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

إعداد

نهي السيد محمود محمد سالم

حاصلة علي بكالوريوس تربية رياضية ٢٠١٧

إشراف

دكتور

رابعة محمد لطفي غريب

أستاذ كرة السلة المتفرغ ووكيل الكلية لشئون البيئة
وخدمة المجتمع سابقاً
بكلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الزقازيق

دكتور

ليلى حامد صوان

أستاذ علم النفس الرياضي المتفرغ بقسم العلوم
التربوية والاجتماعية بكلية
التربية الرياضية للبنات
جامعة الزقازيق

دكتور

سعاد عبد الله عزت

أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات
الرياضات الجماعية وألعاب المضرب بكلية
التربية الرياضية للبنات
جامعة الزقازيق

١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥م

أولاً: مقدمة البحث

يتطلب التطور الحادث في كرة السلة ضرورة الوصول باللاعبين إلى أعلى مستوى للأداء المتكامل وذلك من خلال الأساليب التدريبية المختلفة لتنمية وتطوير المهارات الأساسية التي تساهم في نجاح الخطط التدريبية وذلك لتحقيق الإنجازات المحلية والعالمية والوصول باللاعبين إلى المستويات العالية.

وتعد الألعاب التمهيدية أحد الطرق التدريبية والتعليمية للألعاب والفعاليات الرياضية المختلفة وعن طريقها يتمكن اللاعب من تطوير قدراته الحركية، مما يؤدي إلى إكسابه المهارات الحركية بشكل أدق وأسرع وأكثر دافعية وتشويقاً للممارسة، كونها تمتاز باستثارة روح التنافس والدافعية والحماس، مما يتيح الفرصة لاكتساب المهارات الفنية للعبة أو الفعالية وبشكل محبب كونها مناسبة للمراحل والفئات العمرية المختلفة كما تعتبر كأحد الوسائل الهامة التي تصيغ الوحدة التدريبية بطابع التشويق والاثارة ولكونها ترتبط ارتباطاً كبيراً بالألعاب الكبيرة فهي بصورتها الصغيرة لآكن تشبه الأداء اثناء المباريات.

ومسايرة للإتجاهات الحديثة والمعاصرة التي تؤكد علي أن تعليم المهارات الأساسية للألعاب الكبيرة والتي منها كرة السلة باستخدام الألعاب التمهيدية بطريقة أسرع وأكثر تشويقاً وذلك لأنها تمتاز بعامل المنافسة وهو عامل هام من عوامل إتقان اللعب والرقي بالمستوي إلى درجة عالية من الكفاءة، بالإضافة إلى المتطلبات الحركية المتعددة للألعاب التمهيدية تؤثر بصورة إيجابية في تنمية القدرات الحركية والنفسية للاعبين، لذا رأي الباحث أن يوجه إهتمامه إلى توظيف الألعاب التمهيدية في تنمية التوافق النفسي والاجتماعي وتحسين المهارات الأساسية للاعبين لكرة السلة.

ثانياً: مشكلة البحث:

مما لا شك فيه أن لكل نشاط رياضي متطلبات خاصة من عناصر اللياقة البدنية وتختلف في طبيعتها وترتيب مكوناتها من رياضة لأخرى، إذ أن النجاح في أداء مهارات اللعبة يحتاج لتنمية صفات بدنية ضرورية تسهم في أدائها بصورة مثالية وأن هناك أكثر من عنصراً بدني يسهم في أداء كل مهارة وفقاً لطبيعتها، وأن الصفات البدنية الخاصة لا بصورة منفصلة عند أداء الحركات بل ترتبط معها بصورة واقعية

وفي هذا الصدد أكد كلاً من وسام محمد دره (٢٠٢٢م)، محمد عبد الرحيم

(٢٠٢٣م)، إلى أن الألعاب التمهيدية تعد وسيلة جيدة لتعلم المهارات وتحسين المستوي

المهاري للاعبين فهي تطور المهارات، وذلك عن طريق إدماج عناصر التشويق والتنافس مع استخدام المهارات الحركية وبالتالي تحسن من المستوي المهاري والاجتماعي.

وحيث أن هدف الدراسة هو البحث عن مداخل غير تقليدية لتحسين التوافق النفسي والاجتماعي والمهارات الأساسية في كرة السلة، فقد رأت الباحثة إجراء هذا البحث كأحد المحاولات التجريبية العلمية للوقوف على مدى تأثير استخدام برنامج للألعاب التمهيدية وبتناول هذا البحث في محاولة منها للكشف عن مدى تأثير الألعاب التمهيدية على تنمية التوافق النفسي والاجتماعي وبعض المهارات للاعبين كرة السلة.

حيث قد لاحظت الباحثة أن هناك بعض السلوكيات النفسية والاجتماعية تؤثر على مستوى أداء اللاعبين، وهذه السلوكيات نتيجة للضغوط النفسية والاجتماعية التي يمرون بها في المنافسات وذلك بسبب ضرورة تحقيق الفوز في البطولات، كما أن هناك أيضا وسائل تدريبية تقليدية تقدم للاعبين في برامج التدريب تعطي لهم الشعور بالملل وعدم إثارة الدافعية والإقبال على التدريب لدي اللاعبين، مما يؤدي إلي وجود مستوي متدني من التوافق النفسي والاجتماعي للاعبين كرة السلة.

ويؤكد ذلك دراسة **كريم عاشور (٢٠١٩م)** أن المنافسات في رياضة كرة السلة تعد مصدراً للعديد من المواقف الأنفعالية المتغيرة لإرتباطها بمواقف النجاح والفشل أو الفوز والهزيمة، فالمجهود القوي الذي يبذله اللاعب أثناء المنافسة وما يرتبط به من ضغوط من أجل تحقيق الفوز له التأثير على العامل النفسي والاجتماعي لدي اللاعب، فاللاعبين ذو المستوى العالي يتقاربون بدرجة كبيرة من حيث المستوى البدني والمهاري والخططي لذا يعد التوافق النفسي والاجتماعي العامل الرئيسي في تحقيق الفوز والإنتصار بالمباريات، وكذلك تحقيق الإنجاز الرياضي.

وأكدت دراسة **وسام محمد دره (٢٠٢٢م)** على دور الألعاب التمهيدية في إحداث التأثير الإيجابي على التوافق النفسي والاجتماعي حيث أكدت نتائج دراستها على فعالية الألعاب التمهيدية في تحسين متغيرات التوافق النفسي والاجتماعي.

وقد أكدت أيضا دراسة كلاً من **محمد عبدالرحيم محمد احمد أبوزيد (٢٠٢٣م)**، **جلال عبد الكريم عبود (٢٠٢٢م)**، **محمود إسماعيل محمود علي (٢٠٢١م)**، **نورهان يس عبد اللطيف علي (٢٠٢٠م)** على أهمية الألعاب التمهيدية على المتغيرات البدنية والنفسية الا ان وعلى حد علم الباحثة - لم يتطرق أي من الباحثين لموضوع ومجتمع البحث الأمر

الذي دعي الباحثه الي وضع برنامج تعليمي للألعاب التمهيدية فمعرفة تأثيرها على التوافق النفسي والاجتماعي للاعبى كرة السلة.

ومن خلال إطلاع الباحثة علي البحوث المرجعية والدراسات المرتبطة وجدت أن إدخال الألعاب التمهيدية سوف يكون لها تأثير علي تحسين التوافق النفسي والاجتماعي وتحسين المستوي المهاري للاعبى كرة السلة ومن خلال البحث والتقيب فى مشكلة البحث لاحظت الباحثة أن هناك عدم وجود أبحاث قد تناولت بأسلوب مُقن وحديث تأثير الألعاب التمهيدية علي تحسين التوافق النفسي والاجتماعي وبعض مهارات كرة السلة مما دعي الباحثة لإجراء هذه الدراسة.

وأيضاً من خلال عمل الباحثة في مجال تدريب كرة السلة وبمتابعة المباريات لاحظت الباحثة أنه يوجد قصور شديد فى مستوي الأداء المهاري للاعبين والذي يكون له العامل الأساسي فى خسارة المباريات فى أغلب الأحيان، كما لاحظت تدني مستوي التوافق النفسي الاجتماعي للاعبين وكذلك إعتقاد التدريب علي الوسائل والأساليب التقليدية، كما لاحظت الباحثة عدم أهتمام المدربين بإستخدام الألعاب التمهيدية في وحداتهم التدريبية والتي تعد أحد عناصر زيادة الفاعلية والتشويق للأداء والاقبال علي التدريب لديهم، ومن خلال ما سبق تقديمه عن أهمية الألعاب التمهيدية ودورها فى تحسين التوافق النفسي الاجتماعي وتحسين المهارات الأساسية، تبلورت لدي الباحثة فكرة إستخدامها الأمر الذي يساهم في الأرتقاء بالتوافق النفسي الاجتماعي والمستوي المهاري للاعبى كرة السلة وهذا ما دعي الباحثة للدراسة والإطلاع في هذه المشكلة والمُحاولة لإجراء دراسة تطبيقية تعتمد علي أسس ومبادئ علمية تستهدف وضع برنامج بإستخدام الألعاب التمهيدية ومعرفة تأثيره علي التوافق النفسي والاجتماعي وبعض المهارات للاعبى كرة السلة.

ثالثاً: أهمية البحث

تكمن أهمية البحث فى إظهار مدي فاعلية الألعاب التمهيدية من أجل تحسين التوافق النفسي والاجتماعي وتحسين مستوي أداء بعض المهارات فى رياضة كرة السلة ومعرفة مدى الإستفادة منها فى المجال الرياضى، تكمن أهمية البحث العلمية فى إظهار مدي فاعلية الألعاب التمهيدية من أجل تحسين التوافق النفسي والاجتماعي وتحسين مستوي أداء بعض المهارات فى رياضة كرة السلة ومعرفة مدى الإستفادة منها فى المجال الرياضى.

رابعاً: هدف البحث

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير برنامج بإستخدام الألعاب التمهيدية علي التوافق النفسي والإجتماعي وبعض مهارات كرة السلة من خلال :

- التعرف علي تأثير برنامج بإستخدام الألعاب التمهيدية علي التوافق النفسي للاعبي كرة السلة.
- التعرف علي تأثير برنامج بإستخدام الألعاب التمهيدية علي التوافق الإجتماعي للاعبي كرة السلة.
- التعرف علي تأثير برنامج بإستخدام الألعاب التمهيدية علي تحسن مستوي أداء بعض المتغيرات المهارية والمتغيرات البدنية للاعبي كرة السلة.

خامساً: فروض البحث

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في (متغيرات التوافق النفسي والإجتماعي - المتغيرات المهارية - المتغيرات البدنية) لصالح القياس البعدي للمجموعة الضابطة.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في (متغيرات التوافق النفسي والإجتماعي - المتغيرات المهارية - المتغيرات البدنية) لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في (متغيرات التوافق النفسي والإجتماعي - المتغيرات المهارية - المتغيرات البدنية) لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

سادساً: مصطلحات البحث

الألعاب التمهيدية

هي مرحلة متقدمة للألعاب الصغيرة حيث يتم فيها تطبيق المهارات الحركية المكتسبة من الألعاب الصغيرة بصورتها البسيطة إلي مهارات حركية تعد اللاعب للنشاط التخصصي، حيث تتشابه قونينها لحد كبير وتستلزم قدرات حركية وعقلية علي مستوي أعلي من الألعاب الصغيرة.

التوافق النفسي والاجتماعي

هي تلك العملية الديناميكية المستمرة التي يهدف بها الفرد إلي أن يغير من سلوكه ليحدث علاقة أكثر توافقاً بينه وبين نفسه من جهة، وبينه وبين المجتمع من جهة أخرى.

مهارات كرة السلة: (تعريف إجرائي)

هي مجموعة المهارات المختلفة سواء الدفاعية أو الهجومية التي يؤديها لاعب كرة

السلة.

إجراءات البحث

أولاً: منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي نظراً لملائمته لطبيعة هذا البحث بالإستعانة بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة باستخدام القياس القبلي والبعدي لكلا المجموعتين.

ثانياً: مجتمع وعينه البحث:

يمثل مجتمع البحث طلاب مدارس (مدرسة كفر حماد الإعدادية المشتركة) بمركز كفر صقر بمحافظة الشرقية، والذين تتراوح أعمارهم من (١٢-١٤) سنة، حيث بلغ حجم العينة الأساسية (٤٠) تلميذ وتم تقسيمهم إلي (٢٠) تلميذ للمجموعة التجريبية، وعدد (٢٠) تلميذ للمجموعة الضابطة وبلغ حجم العينة الإستطلاعية (١٢) تلميذ تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث لإجراء الدراسة الإستطلاعية وقد استعانت الباحثة بعدد (١٠) من الناشئين بنفس المرحلة السنوية بنادي كفر صقر الرياضي لكرة السلة لإجراء (صدق التمايز).

وسائل جمع البيانات :-

في ضوء الأهداف التي يسعى البحث إلى تحقيقها قامت الباحثة بإتباع مجموعة من الخطوات العلمية لإعداد أدوات جمع البيانات والمتمثلة فيما يلي :

- البرنامج المقترح باستخدام الألعاب التمهيدية.
- الأجهزة والأدوات المستخدمة .
- الاختبارات مهارية .
- الاختبارات البدنية

البرنامج المقترح باستخدام الألعاب التمهيدية:

من خلال اطلاع الباحثة علي العديد من الدراسات والبحوث السابقة المتعلقة بالمجال التربوي وتدرّيس المناهج من خلال استخدام الألعاب التمهيدية والمتمثلة في، أحمد حسين عبد، رشاد طارق يوسف (٢٠٢٣م)، السيد محمد السيد ابو النور (٢٠٠٤م)، أمينة عبد العليم محمد (٢٠٢٢م)، جلال عبد الكريم عبود (٢٠٢٢م)، رحاب الشيخ (٢٠٠٠م)، رضا مصطفى هلال (٢٠٢٢م)، محمد عبدالرحيم محمد احمد أبوزيد (٢٠٢٣م)، محمد عنبر بلال، رحاب عدل جبل جبل، أحمد حمدي شرشر (٢٠٢٢م)، محمود إسماعيل محمود علي (٢٠٢١م)، وسام محمد أحمد درة (٢٠٢٢م).

قامت الباحثة باختيار مجموعة من الألعاب التمهيدية المناسبة لطبيعة العينة والإمكانات الموجودة، وفي ضوء ذلك تم توزيعها كوحدة للبرنامج المقترح تنفيذه.

الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

- جهاز الرستاميتير لقياس الطول بالسنتيمتر.
- كور سلة
- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلو جرام
- كور طبية
- أكياس حبوب
- حواجز
- أقماع بلاستيكية.
- حائط
- أعلام صغيرة.
- أطواق
- شريط قياس.
- صندوق بارتفاع ٥٠ سم
- بالونات.
- كراسي
- مقاعد سويدية.
- عارضة توازن
- مراتب.
- حبال

الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من ٢٤/٢/٢٠٢٤م إلى ٢٨/٢/٢٠٢٤م على عينة من الطلاب وقوامها (١٠) طلاب من المجتمع الأصلي للبحث ومن خارج عينة البحث الأساسية

المعالجات الإحصائية :

استخدمت الباحثة المعالجات الإحصائية التالية :

- المتوسط الحسابي
- الوسيط

- معامل الالتواء
- معامل الارتباط البسيط لبيرسون
- نسبة التحسن.
- الانحراف المعياري
- اختبارات (ت) لعينتان
- مترابطتان

الإستخلاصات والتوصيات

أولاً: الإستخلاصات:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة الضابطة في (متغيرات التوافق النفسي والاجتماعي - المتغيرات المهارية - المتغيرات البدنية).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبليّة والبعدية للمجموعة التجريبية في (متغيرات التوافق النفسي والاجتماعي - المتغيرات المهارية - المتغيرات البدنية).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية في (متغيرات التوافق النفسي والاجتماعي - المتغيرات المهارية - المتغيرات البدنية).

ثانياً: التوصيات:

- تطبيق البرنامج المقترح القائم علي الألعاب التمهيدية للطلاب لما له من تأثيرات ايجابية على المتغيرات المهارية والبدنية في كرة السلة.
- إستخدام الألعاب التمهيدية لما لها من تأثير إيجابي علي التوافق النفسي والاجتماعي والمهاري لرياضة كرة السلة.
- تطبيق برامج الألعاب التمهيدية علي ناشئ كرة السلة لتحسين المهارات النفسية والاجتماعية والبدنية للاعبين.
- ينبغي ضرورة إستخدام الألعاب التمهيدية في تنمية القدرات البدنية وتحسين مستوي الأداء المهاري لما أثبتته هة الدراسة.
- ضرورة إستدام الألعاب التمهيدية في تحسين التوافق النفسي والاجتماعي والذي تم إثباته في هذه الدراسة.
- تطبيق أنشطة ترويحية للاعبين كرة السلة تعتمد علي الألعاب التمهيدية لتحسين التوافق النفسي والاجتماعي للاعبين.

- استخدام الألعاب التمهيدية في البرامج التدريبية للاعبين كرة السلة لما لها تأثير واضح على الأداء البدني والمهاري وتعميمها على المراحل العمرية المختلفة.
- إجراء دراسات أخرى تتناول الألعاب التمهيدية لمراحل سنوية أخرى ولرياضات مختلفة.



Faculty of Physical Education
for Girls Games Section

The effect of a program using introductory games On psychological and social compatibility And some basketball skills

Research submitted within the requirements for obtaining a master's degree in
physical education

Prepared by

Noha Al, Sayed Mahmoud

Holds a bachelor's degree in physical education

Supervision

doctor

Rabaha Mohamed Lotfi

Full-time basketball professor and
former vice dean for environmental
affairs and community service
Faculty of Physical
Education for Girls
Zagazig University

doctor

Laila Hamed Sawan

Professor of Sport Psychology at the
Department of Educational and
Social Sciences at the Faculty
of Sport Psychology
Physical Education
For Girls Zagazig
University

doctor

Suad Abdullah Ezzat

Assistant Professor, Department of Games
Faculty of Physical Education
Zagazig University

2025 – 1447 A.H.

First: Introduction and Research

The development in basketball requires the need to reach the highest level of integrated performance through various training methods to develop and develop the basic skills that contribute to the success of training plans in order to achieve local and international achievements and reach the players to high levels.

Preliminary games are one of the training and educational methods for various sports games and events, through which the player can develop his motor abilities, which leads to acquiring motor skills more accurately, faster, more motivated and interesting to practice, as they are characterized by stimulating the spirit of competition, motivation and enthusiasm, which provides the opportunity to acquire the technical skills of the game or event in a loving way as it is suitable for different stages and age groups, as it is considered as one of the important means that formulate the training unit. With the nature of suspense and excitement and because it is closely related to big games, it is small in its form but similar to the performance during matches.

In line with modern and contemporary trends, which emphasize that teaching the basic skills of big games, including basketball, using preliminary games in a faster and more interesting way, because it is characterized by the competition factor, which is an important factor in mastering the game and raising the level to a high degree of efficiency, in addition to the multiple motor requirements of the preliminary games, positively affects the development of the motor and psychological abilities of the players. Therefore, the researcher decided to direct his attention to the use of preliminary games in developing psychological and social compatibility and improving the basic skills of basketball players.

There is no doubt that every sporting activity has special requirements of physical fitness elements and differs in its nature and the order of its components from one sport to another, as success in performing game skills requires the development of necessary physical qualities that contribute to its performance in an ideal way, and that there is more than one physical element that contributes to the performance of each skill according to its nature, and that special physical qualities are not separate when performing movements but are realistically related to them.

In this regard, Wissam Mohamed Dorrah (2022) and Mohamed Abdel Rahim (2023) stressed that preliminary games are a good way to learn skills and improve the skill level of players, as they develop skills,

by integrating the elements of suspense and competition with the use of motor skills, thus improving the skill and social level.

Since the aim of the study is to search for non-traditional approaches to improve psychological and social compatibility and basic skills in basketball, the researcher considered this research as one of the scientific experimental attempts to determine the extent of the impact of using a program for preliminary games and to address this research in an attempt to reveal the extent of the impact of preliminary games on the development of psychological and social compatibility and some skills of basketball players.

The researcher has noticed that there are some psychological and social behaviors that affect the level of performance of players, and these behaviors are a result of the psychological and social pressures they go through in competitions due to the need to achieve victory in tournaments, and there are also traditional training methods provided to players in training programs that give them a feeling of boredom and lack of motivation and interest in training among players, which leads to a low level of psychological and social compatibility for basketball players.

This is confirmed by the study of Karim Ashour (2019) that competitions in the sport of basketball are a source of many changing emotional situations because they are related to the situations of success and failure or victory and defeat, as the strong effort exerted by the player during the competition and the associated pressures in order to achieve victory has an impact on the psychological and social factor of the player, as players with a high level are very close in terms of physical, skill, and planning level, so psychological and social compatibility is the main factor in achieving immediate and victory. in matches, as well as achieving sporting achievement.

The study of Wissam Mohamed Dorra (2022) emphasized the role of preliminary games in making a positive impact on psychological and social compatibility, as the results of its study confirmed the effectiveness of preliminary games in improving psychological and social compatibility variables.

The study of Mohamed Abdel Rahim Mohamed Ahmed Abou Zeid (2023)(23), Jalal Abdel Karim Abboud (2022)(10), Mahmoud Ismail Mahmoud Ali (2021)(27), Nourhan Yassin Abdel Latif Ali (2020)(31) also confirmed the importance of introductory games on physical and psychological variables, but to the best of the researcher's knowledge, none of the researchers addressed the subject and

community of the research, which invited the researcher to develop an educational program for introductory games to know their impact on psychological and social compatibility. For basketball players.

Through reviewing the reference research and related studies, the researcher found that the introduction of preliminary games will have an impact on improving the psychological and social compatibility and improving the skill level of basketball players, and through research and exploration of the research problem, the researcher noticed that there is no research that has dealt with the effect of preliminary games on improving psychological and social compatibility and some basketball skills, which invited the researcher to conduct this study.

Also, through the researcher's work in the field of basketball training and following up on the matches, the researcher noticed that there is a severe deficiency in the level of skill performance of the players, which is the main factor in losing matches most of the time, and she also noticed the low level of psychosocial compatibility of the players, as well as the reliance of training on traditional means and methods, and the researcher also noticed the lack of interest of coaches in using introductory games in their training units, which is one of the elements of increasing the effectiveness and excitement of performance and the demand for training for them, and through The above is an introduction about the importance of introductory games and their role in improving psychosocial compatibility and improving basic skills, the researcher crystallized the idea of using them, which contributes to improving the psychosocial compatibility and skill level of basketball players, and this is what the researcher was invited to study and learn about this problem and try to conduct an applied study based on scientific foundations and principles aimed at developing a program using introductory games and knowing its impact on psychological and social compatibility and some skills for basketball players.

Second: The importance of research

The importance of the research lies in showing the effectiveness of Preliminary games in order to improve psychological and social compatibility and improve the level of performance of some Skills in Sport basketball And to know the extent of their benefit in the field of sports, lies the importance of the research Scientific in showing the effectiveness of Preliminary games in order to improve psychological and social compatibility and improve the level of performance of some Skills in Sport basketball And to know the extent of their benefit in the sports field.

Third: Research Objective

The research aims to identify the effect of a program using introductory games on psychosocial compatibility and some basketball skills through:

- Identify the effect of a program using introductory games on the psychological adjustment of basketball players.
- Identify the effect of a program using introductory games on the social compatibility of basketball players.
- Identifying the effect of a program using introductory games on improving the performance level of some skills of basketball players.

Fourth: Research Hypotheses

- There are statistically significant differences between the mean of the pre- and post-measurements of the control group in (psychological and social adjustment variables, skill variables, and physical variables) in favor of the dimensional measurement of the control group.
- There are statistically significant differences between the averages of the pre- and post-measurements of the experimental group in (psychological and social adjustment variables, skill variables, and physical variables) in favor of the dimensional measurement of the experimental group.
- There are statistically significant differences between the mean of the dimensional measurements of the control and experimental groups in (psychological and social compatibility variables, skill variables, and physical variables) in favor of the dimensional measurement of the experimental group.

Fifth: Research Terms

Introductory Games

It is an advanced stage for small games, in which the motor skills acquired from small games are applied in their simple form to motor skills that prepare the player for the specialized activity, as their rules are very similar and require motor and mental abilities at a higher level than small games..

Psychological and Social Compatibility

It is that continuous dynamic process by which the individual aims to change his behavior to create a more harmonious relationship between himself on the one hand, and between himself and society on the other hand.

Basketball Skills: (Procedural Definition)

It is the set of different skills, whether defensive or offensive, that a basketball player performs.

It is all the necessary and purposeful movements that are performed for a specific purpose within the framework of the law of basketball, whether these movements are with or without the ball.

Research Procedures

First: Research Methodology:

The researcher used the experimental method due to its suitability for the nature of this research with the help of one of the experimental designs, which is the experimental design of two groups, one experimental and the other control, using the pre- and post-measurement of both groups.

Second: A community and the research sample:

The research population represents the students of schools (Kafr Hammad Preparatory Joint School - Al-Mawansa Preparatory School) in Kafr Saqr Center in Sharqia Governorate, where the size of the basic sample was (40) students and they were divided into (20) students for the experimental group, and (20) students for the control group, and the sample size was (12) A student who was randomly selected from the research population to conduct the survey study The researcher used (10) young people of the same age stage at Kafr Saqr Basketball Club to conduct (Truth of Differentiation).

Data Collection Methods:

In light of the goals that the research seeks to achieve, the researcher has followed a set of scientific steps to prepare data collection tools, which are as follows:

- The proposed program using introductory games.
- Devices and tools used.
- Skill tests.
- Physical Tests

Suggested program using introductory games:

By acquainting the researcher with many previous studies and researches related to the educational field and teaching curricula through the use of introductory games, represented by, **Ahmed Hussein Abed, Rashad Tariq Youssef (2023), Al-Sayed Mohamed Al-Sayed Abu Al-Nour (2004), Omnia Abdel Aleem Mohamed (2022), Jalal Abdel Karim Abboud (2022), Rehab Al-Sheikh (2000), Reda Mustafa Hilal**

(2022), Mohamed Abdel Rahim Mohamed Ahmed Abu Zeid (2023), Mohamed Anbar Bilal, Rehab Adl Jabal Jabal, Ahmed Hamdi Sharshar (2022), Mahmoud Ismail Mahmoud Ali (2021), and Wissam Mohamed Ahmed Dorra (2022).

The researcher selected a set of introductory games suitable for the nature of the sample and the existing capabilities, and in light of this, they were distributed as units for the proposed program.

Devices and tools used in the research:

- A restameter to measure the length in centimeters. - Core Basket
- Medical Scale for Weighing in Kilograms - Core Medical
- Grain Bags - Barriers – Wall - Collars - Chairs - Ranks
- Plastic cones. - Balance keel - Sling - Swedish seats
- Small flags. - Balloons - 50 cm high box - Tape measure

Survey Study :

The researcher conducted the survey study from 24/2/2024 to 28/2/2024 on a sample of (10) students from the original research community and from outside the main research sample

Statistical Treatments :

The researcher used the following statistical treatments:

- Arithmetic Mean - Median - Torsion Coefficient
- Pearson's simple correlation coefficient - Percentage of improvement.
- Standard Deviation - T tests for two correlated samples

Conclusions and Recommendations

First: Conclusions:

- There is a statistically significant difference between the averages of the pre- and post-measurements of the control group in (psychological and social compatibility variables, skill variables, and physical variables) in favor of the dimensional measurement of the control group.
- There is a statistically significant difference between the averages of the pre- and post-measurements of the experimental group in (psychological and social compatibility variables, skill variables, and physical variables) in favor of the dimensional measurement of the experimental group.

- There is a statistically significant difference between the mean of the dimensional measurements of the control and experimental groups in (psychological and social adjustment variables, skill variables, and physical variables) in favor of the dimensional measurement of the control group.

Second: Recommendations:

- Applying the proposed program based on introductory games for students because of its positive effects on skill and physical variables in basketball.
- The use of preliminary games because of their positive impact on the psychological, social and skill compatibility of the sport of basketball.
- Applying introductory games programs to the basketball junior to improve the psychological, social and physical skills of the players.
- It is necessary to use preliminary games to develop physical abilities and improve the level of skill performance as proven by this study.
- The necessity of continuing introductory games in improving psychological and social compatibility, which was demonstrated in this study.
- Applying recreational activities for basketball players based on preliminary games to improve the psychological and social compatibility of the players.
- The use of introductory games in training programs for basketball players because they have a clear impact on physical and skill performance and generalize them to different age stages.
- Conducting other studies that deal with preliminary games for other age stages and different sports.



**Faculty of Sports Science Girls
Department of curricula and methods
of teaching physical education**

Research Summary

Challenges Facing the Student Teacher and the Requirements of Field Training in the Light of Egypt's Vision 2030

Research submitted by

Mayada Hamdi Mohamed Abu Al-Magd

Holds a Bachelor's degree in Physical Education

Within the requirements for obtaining a master's degree in physical
education

Supervision

Prof

Kawthar AbdElMajeed ElSayed Qassem
Professor of Teaching Methods and Head
of the Department of Curriculum and
Methods Teaching Physical Education at
the Faculty of Sports Science
For Girls - Zagazig University

Prof

Nadia Hassan Elsayed Zaghoul
Professor of Teaching Methods in the
Department of Curriculum and Methods
Teaching Physical Education at the
Faculty of Sports Science
For Girls - Zagazig University

1447 AH - 2025 AD

- Research Introduction:

Our contemporary world is witnessing continuous changes and developments in various areas of life, which has added responsibilities and duties to the role played by the teacher, which necessitated a radical review of the methods, methods, and practices adopted in the training of teachers before or during service, and the introduction of a reform movement on this process, and the challenges facing teacher training programs, with the aim of enabling future teachers to perform their new roles that are necessitated by the changes that are taking place in this era.

University education is one of the basic systems through which the technical cadres necessary to work in various fields of production and services are prepared, and this comes through theoretical and field teaching to develop skills, increase experiences, and acquire the necessary capabilities to perform work efficiently and competently.

The field training track for physical education students is considered one of the requirements of the specialization to obtain a bachelor's degree, and the student passes the requirements of this course through practical training in one of the institutions, whether it is governmental or private, and the field of training focuses on getting to know the institution, its departments, and the nature of the activity of each department in general, and the training aims to qualify the student to face the reality of job work in the field of Such as acquiring communication skills, dealing with colleagues or dealing with the public through his dealings with the employees of the institution in which he was trained.

Field training is the cornerstone of the process of preparing teachers and qualifying them to carry out the teaching profession, because teaching, like other professions, must have general principles and foundations that the teacher must know, understand and master their application, and no matter how different the methods of organizing practical education and their methods are varied, they must all be directed towards the goal of increasing the skill or efficiency of the teacher, and through practical education, the educational supervisor can determine the extent of the skill or the level that the teacher will reach in his next career.

Practical education is one of the most important elements of preparing student teachers in the faculties of educational sciences, if not the most important of all, as it is truly the most fertile period in the life of the future teacher, through which he can acquire a set of practical skills that he may not be exposed to in his future career, because the atmosphere in which the stage of practical education is implemented is different from any training atmosphere that the student may be exposed to. In this period, the student-teacher gets to know the most important requirements of the teaching profession, during which he acquires a general idea of the characteristics of successful education, the most prominent teaching methods, and the use of educational aids that he

encounters while working with his students, as well as the school system, and how to supervise this system, as it grows. In this period, some aspects of the student/teacher's personality to become a leader and teacher in the future.

Field training is called field education, practical education, educational applications, or behavioral applications, and not only is there no specific term to denote practical experiences in the Arabic language, but several terms for practical education have become common in the English language, including practice teaching or student teaching, whatever the name is in the English language. The concept of practical education is limited to being an organized and purposeful educational process that allows student teachers to apply most of the educational concepts, principles and theories behaviorally through a set of activities and events in a way that leads to providing the student teacher with the required educational competencies after graduation, in the school environment and its components within a specific period of time.

Due to the importance of field training, many problems have emerged that the field training student is exposed to, as the student finds a new reality for institutions whose capabilities may be weak or modest, and one of the obstacles that the student encounters is being in a group that he does not want to train with, as well as the geographical distribution in training, as well as the existence of a gap between what he studies and what he sees in the various institutions.

- The research problem and its importance:

Contemporary education has witnessed a number of changes and innovations that included its concept, objectives, methods, and multiple programs as a result of scientific progress in various aspects of contemporary life, and it was natural that these changes included the field of preparing teachers, training and qualifying them in line with the requirements of the various eras, and preparing teachers capable of achieving the educational goals and desired results in the various aspects of the educational process, as the teacher is the cornerstone in the development of the educational process, and the degree of his familiarity with his specialized subject and the knowledge, skills, attitudes and values it requires also play a prominent role in the process of change and development and the qualitative improvement of the educational process in line with the developments of the era and its various requirements.

Due to the importance of field training, many studies have dealt with field training in general, or the evaluation of field training, but there are few researches that have focused on the challenges faced by supervisors in the process of supervising student teachers in field training.

There is an increasing need in the field of field and practical training in physical education for good preparation of teachers, especially in light of the lack of interest that threatens the profession's position among other educational fields, and this is what prompted the researcher to identify some of the problems they face during field training, as she noticed many questions and

inquiries they have. This prompted her to research the nature of these problems, because of the importance of their outputs on the students themselves and also on the Faculty of Physical Education, and through the search for studies related to the problems facing field training students at the Faculty of Physical Education.

Through the researcher's interest in academic study and the sports field, especially school sports, and her aspiration to know the challenges facing field training in the field of sports in schools, the researcher noticed the state's interest in practical training, and this was evident in Egypt's vision (2030), hence the idea of the research to know the challenges facing training. The field in the vision of the Egyptian state, where the trainee teacher is able to meet the requirements and skills of the labor market, comprehensive and sustainable professional development planned for teachers and trainers, the continuous development of study and training plans and programs, and the development of an integrated and advanced education and training system according to the needs of the labor market.

The researcher looks forward to developing ways to face the challenges facing the student teacher from the point of view of the student-teacher and supervisors commensurate with the requirements of the era and the vision of Egypt (2030) for the student teacher and to identify its results in the field of field training and to know the challenges facing the student teacher, and from here the researcher works to know the challenges and analyze them through the vision of Egypt (2030). It also works to prepare female student teachers to face these challenges and work to achieve Egypt's vision (2030) to improve the degree of competitiveness in global education reports and activate the dynamic relationship between education outcomes and the requirements of the labor market.

- Research Objective:

This research aims to identify the challenges facing the student teacher and the requirements of field training in light of Egypt's vision (2030) by identifying the following:

The challenges of field training facing the student-teacher from the perspective of the student-teacher and supervisors.

Field Training Requirements in the Light of Egypt's Vision 2030 from the Student's Perspective, Teacher and Supervisors.

- Research Questions:

- 1- What are the challenges of field training facing the student teacher from her point of view?
- 2- What are the challenges of field training facing the student teacher from the point of view of the supervisors of the field training?
- 3- What are the requirements of field training in light of Egypt's Vision 2030 from the point of view of the student, teacher and supervisors?

- Terms used:

1- Student Teacher

She is the student who plays the role of a teacher during the field training period in the faculties of education, who teaches students in schools as part of her study program under the supervision of experienced teachers, and who bears similar responsibilities to the school's teachers.

2- Teaching Competecec :

It is defined as the set of experiences provided within an institution in a field of practice in a conscious and deliberate manner, which is designed to move students from a limited level of knowledge, understanding, skill and attitudes to higher levels that enable them in the future to practice their work after graduation independently and effectively.

Research Procedures:

- Research methodology.

The researcher used the descriptive method in the method of survey studies to suit the nature and objectives of the research.

- Research Community:

The research community is represented by the following categories:

- Female Teachers – Fourth Year Students at the Faculty of Physical Education for Girls, Zagazig University for the academic year 2024/2025, numbering (922) students.
- Female physical education teachers in the schools where the field training takes place, which are (72) teachers.
- Supervisors of field training for female students teachers in the schools where the field training takes place, numbering (38) physical education instructors

- Research sample:

The researcher selected the research sample from the research population by random method from the following categories:

- Female Teachers – Fourth year students at the Faculty of Physical Education for Girls, Zagazig University for the academic year 2024/2025, and their number reached (373) students, who were distributed to (363) female students as the main sample, and (10) female students as a survey sample.
- Female physical education teachers in the schools where the field training takes place, which amounted to (30) teachers, who were distributed to (25) female teachers as the basic sample, and (5) female teachers as a survey sample.
- Field training supervisors for female students teachers in the schools where the field training takes place, and the number of them amounted to (35)

physical education instructors, who were distributed to (30) instructors as the basic sample, and (5) mentors as a survey sample.

- Data Collection Means and Tools:

The researcher used the following to collect the data of this study:

Analysis of documents and content :

The researcher used the previous and related studies to inventory and analyze the primary data that were read about the basic research variables to reach a theoretical frame of reference appropriate for the nature of this study and in order to achieve the objectives of the study, as well as to identify the main axes of the research tools, in addition to analyzing the records of the research sample groups in order to identify the size of the study population and determine the number of sample members.

Questionnaire Form:

The researcher designed a questionnaire form to identify the challenges facing the student-teacher and the requirements of field training in light of Egypt's Vision 2030.

Personal Interview:

The researcher conducted several personal interviews with a number of specialists in physical education teaching methods in order to know the aspects of measuring the study variables and identifying their main axes.

Formulation of dimensions and axes:

After reviewing many specialized references as well as reference studies in the field of the current study , the main dimensions and axes of the questionnaire were settled in light of what these reference studies addressed.

Preparation of questionnaire phrases:

In light of the agreement on the dimensions of the proposed axes of the questionnaire, and to determine the phrases that represent each of the axes, and guided by the opinions of some scientific references and previous studies, the researcher selected and formulated a number of appropriate phrases for the axes of each of the dimensions of the questionnaire as follows:

The first dimension: the challenges of field training, which included a number of (21) phrases distributed as follows:

Phrases of the first axis : competencies of the teaching knowledge of the student teacher (12 phrases).

Phrases of the second axis : competencies of school administration and the classroom environment (9) phrases.

The second dimension: the **current reality to achieve the requirements of field training in light of Egypt's Vision 2030**, and it included a number of (14) phrases distributed as follows:

Phrases of the first axis : Requirements and skills of the labor market in light of Egypt's Vision 2030 (7) phrases.

Phrases of the second axis : Requirements for the continuous development of study plans and programs in light of Egypt's Vision 2030 (7) phrases.

The third dimension : Proposals to face the challenges of field training, and it included a number of (3) challenges in an open format for the research sample to answer them:

In terms of academic preparation

In terms of school management and classroom environment

In terms of supervision and guidance for field training.

Expert Opinion Poll:

The initial picture of the questionnaire was presented to a group of (10) experts specialized in the field of (teaching methods and field training) from the faculty members of the faculties of physical education in the Arab Republic of Egypt, Annex (1), in order to express their opinion on the appropriateness of the axes and phrases that represent the three main dimensions of the research topic with the title and purpose of the research By approving or modifying the wording or deleting, where the percentage of experts agreed on the phrases of each axis varied.

The Balance of Estimation :

The researcher chose a three-dimensional assessment scale to measure the response of the research sample individuals to the questionnaire phrases and questions according to scores of (3-2-1) to provide the opinion of the sample members to express their opinions.

Final version of the questionnaire:

The researcher concluded that the number of questionnaire phrases in its final form is as follows:

The first dimension: the challenges of field training, and it included a number of (20) phrases distributed as follows:

Phrases of the first axis : competencies of the teaching knowledge of the student teacher (11 phrases).

Phrases of the second axis : competencies of school administration and the classroom environment (9) phrases.

The second dimension: the **current reality to achieve the requirements of field training in light of Egypt's Vision 2030**, and it included a number of (14) phrases distributed as follows:

Phrases of the first axis : Requirements and skills of the labor market in light of Egypt's Vision 2030 (7) phrases.

Phrases of the second axis : Requirements for the continuous development of study plans and programs in light of Egypt's Vision 2030 (7) phrases.

The third dimension : Proposals to face the challenges of field training, and it included a number of (3) challenges in an open format for the research sample to answer them:

In terms of academic preparation

In terms of school management and classroom environment

In terms of supervision and guidance for field training.

Survey Study:

The researcher conducted a survey study on the sample of the survey study consisting of 20 individuals from outside the main study sample and from within the research community (10 female students - 5 teachers - 5 supervisors) in the period from Sunday 10/11/2024 to Sunday 17/11/2024 AD and the study aimed to identify the clarity and appropriateness of the formulation of questions and phrases for the level of understanding of the sample and conducting scientific transactions, and the results of the survey showed the clarity of the instructions for the questionnaire under research, and the appropriateness of formulating questions and phrases for the level of understanding of the sample, then Conducting scientific transactions to find the truthfulness and consistency of the questionnaire form.

- Scientific parameters of the questionnaire (honesty - consistency):

A. Truth coefficient

To calculate the honesty coefficient to survey the challenges facing the student teacher and the requirements of field training in light of Egypt's Vision 2030, the researcher used the honesty of internal consistency on the survey sample in light of the following:

- Calculating the correlation coefficients between the score of each phrase and the total sum of the phrases of each axis.
- Calculating the correlation coefficients between the scores of the axis statements and the total score of the questionnaire
- Calculating the correlation coefficients between the scores of each axis and the total score of the questionnaire.

B. Stability coefficient:

The researcher calculated the stability coefficient of the questionnaire used to measure the challenges facing the student teacher and the requirements of field training in light of Egypt's Vision 2030 using the correlation coefficient "Cronbach's alpha" between the odd and even statements of the questionnaire under research.

- Basic Study :

After confirming the scientific parameters (truthfulness and consistency) of the questionnaire form under research, the researcher applied the questionnaire in its final form to the main research sample during the period

from Sunday, 16/2/2025 to Wednesday, 26/3/2025, and after completing the application of the questionnaire, the data were collected and put in tables to perform the appropriate statistical treatments for the research objectives.

- Statistical Methods :

The researcher used the Ready-Made Statistical Software Package (*SPSS*) that fits and corresponds to the analysis methods used.

- Mean
- Standard Deviation *Stander Deviation*
- *Iterations*
- *% Percent Rate*
- Estimated *score*
- Relative *weight*
- Cronbach's alpha *correlation coefficient*
- square-Chi *coefficient*

- Conclusions

Within the limits of the research objective and its questions and the procedures followed by the researcher and in light of the results reached, the researcher reached the following conclusions:

- Conclusions of the first question : The challenges of field training facing the student teacher from the point of view of the student teacher:

The first dimension – the challenges of field training:

First: The competencies of teaching knowledge, which were:

- Paying attention to students with special needs, always making sure that students pay attention before starting teaching, taking into account individual differences between students, good communication with students, and paying attention to the output of the lesson in terms of fees and implementation, and the preparation includes the educational means used in teaching.

Second: The competencies of the school administration and the classroom environment, which were represented in:

- Positive participation in school activities, the interaction between the student teacher and the field training supervisor is positive, the creation of alternative tools to overcome their shortcomings, and the optimal use of the available capabilities (tools , devices , playgrounds), the role of the field training supervisor in solving the problems of the school environment, the field training supervisor contributes to refining teaching skills.
- The responses of the research sample that achieved the lowest scores came in a somewhat direction" - Statement No. (8), which states "**I am keen to express my opinions, even if they are contrary to my superiors at work**" came in the eighth and last rank with a relative weight (82.00%).

Dimension II - Current Reality of Achieving Field Training Requirements

First: The requirements and skills of the labor market, which were represented in:

- Finding appropriate innovative solutions and methods to solve problems, ensuring continuous professional development, the ability to take responsibility in the work environment, the ability to teach physical education in schools (public, international, and private), adapting to circumstances and preparing for change.

Second: The requirements for the continuous development of study plans and programs, which were as follows:

- Developing physical education programs in a way that is appropriate for raising the spirit of competition among students, developing physical education curricula to keep pace with the development of the era of school sports, the contribution of the physical education curriculum to preparing generations that enjoy physical fitness and health, the physical education curriculum contributes to the development of sports knowledge and culture, the development of teaching strategies in accordance with the needs of students, and the external activity contributes to the advancement of the scouting and guiding movement.

The third dimension – field training requirements in light of Egypt's Vision 2030:

(From the point of view of female students and teachers - and supervisors)

Requirements for academic preparation

7 main requirements were reached, which are:

- 1- Improving the theoretical preparation in advance.
- 2- Preparing a clear field training manual.
- 3- Guiding students to choose suitable training places.
- 4- Training students on documentation and evaluation skills.
- 5- Flexible and responsive academic preparation.
- 6- Enhancing the research aspect.
- 7- Building effective partnerships with field institutions.

School administration and classroom environment requirements

7 main requirements were reached, which are:

- 1- Prior training on classroom management strategies.
- 2- Guidance in the time planning of the class.
- 3- Enhancing effective communication skills.
- 4- Creating a safe and stimulating classroom environment .
- 5- Dealing with individual differences.
- 6- Immediate support from supervisors.

7. Classroom performance evaluation.

Third: Requirements for supervision and guidance for field training: 4 main requirements were reached:

1. Clearly define the roles of the academic and field supervisor.
2. Holding periodic guidance meetings.
3. Provide constructive feedback.
4. Preparing field supervisors.

- Recommendations :

In light of the conclusions reached, the researcher recommends the following:

- 1- The need to work on finding educational solutions to address the problems of field training for female students in light of Egypt's Vision 2030 by holding courses and workshops through distance education technology.
- 2- Providing a suitable atmosphere for the student teacher for training by selecting cooperative schools with good capabilities in coordination with the Faculty of Physical Education and the Directorates of Education .
- 3- Expanding the area of schools cooperating in field training so that it is not limited to schools in Zagazig city and its suburbs, and exploiting the schools that are ready to receive female students teachers in all cities of the governorate.
- 4- Setting scientific foundations for the selection of cooperating schools with a prior agreement between the college administration and school principals.
- 5- Increasing the financial and moral incentives provided to schools, principals and supervisors.
- 6- Cooperation between the concerned supervisors, resident teachers and the school administration by holding periodic meetings, discussing everything new in the field of application, and providing an appropriate number of classes for female students.
- 7- Paying attention to the academic preparation of female students , which includes theoretical and practical aspects, in addition to developing the curricula of teaching methods and making them more interested in preparing the student teachers.
- 8- Unifying the procedures and instructions issued to the supervisors by providing a monthly report on the condition of the trainee student , providing feedback to her, and determining the evaluation points for the student.
- 9- Conducting more studies on the challenges facing the student teacher and their impact on the requirements of field training in Egypt and the Arab world.