



ملتقى التوظيف السنوى للخريجات



ملتقى التوظيف السنوى للعام الجامعى ٢٠٢٥م

قامت وحدة متابعة شئون الخريجات بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق بعقد لقاء التوظيف السنوى وذلك فى شهر نوفمبر عام ٢٠٢٥م والذى حضره كل من الأستاذة الدكتورة / عميدة الكلية أ.د/ نادية الصاوى ، ووكيلة الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أ.د/ نادية طاهر شوشة ، والأستاذ الدكتور معالى نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أ.د/ حنان النحاس ، و الأستاذ الدكتور معالى نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب أ.د/ هلال عفيفى ، مدير وحدة متابعة شئون الخريجات ، وأعضاء وحدة متابعة شئون الخريجات ، ومديرى الوحدات بالكلية (مدير وحدة اللياقة البدنية - مدير وحدة السباحة) والسادة المحاضرين بالملتقى ، بالإضافة إلى بعض السادة الأساتذة أعضاء هيئة التدريس وبعض معاونى أعضاء هيئة التدريس بالكلية، والعديد من كبار مسئولى جهات التوظيف (حكومية - خاصة) وعدد من خريجات الكلية ، وطالبات الكلية الفرقة الثالثة والرابعة .

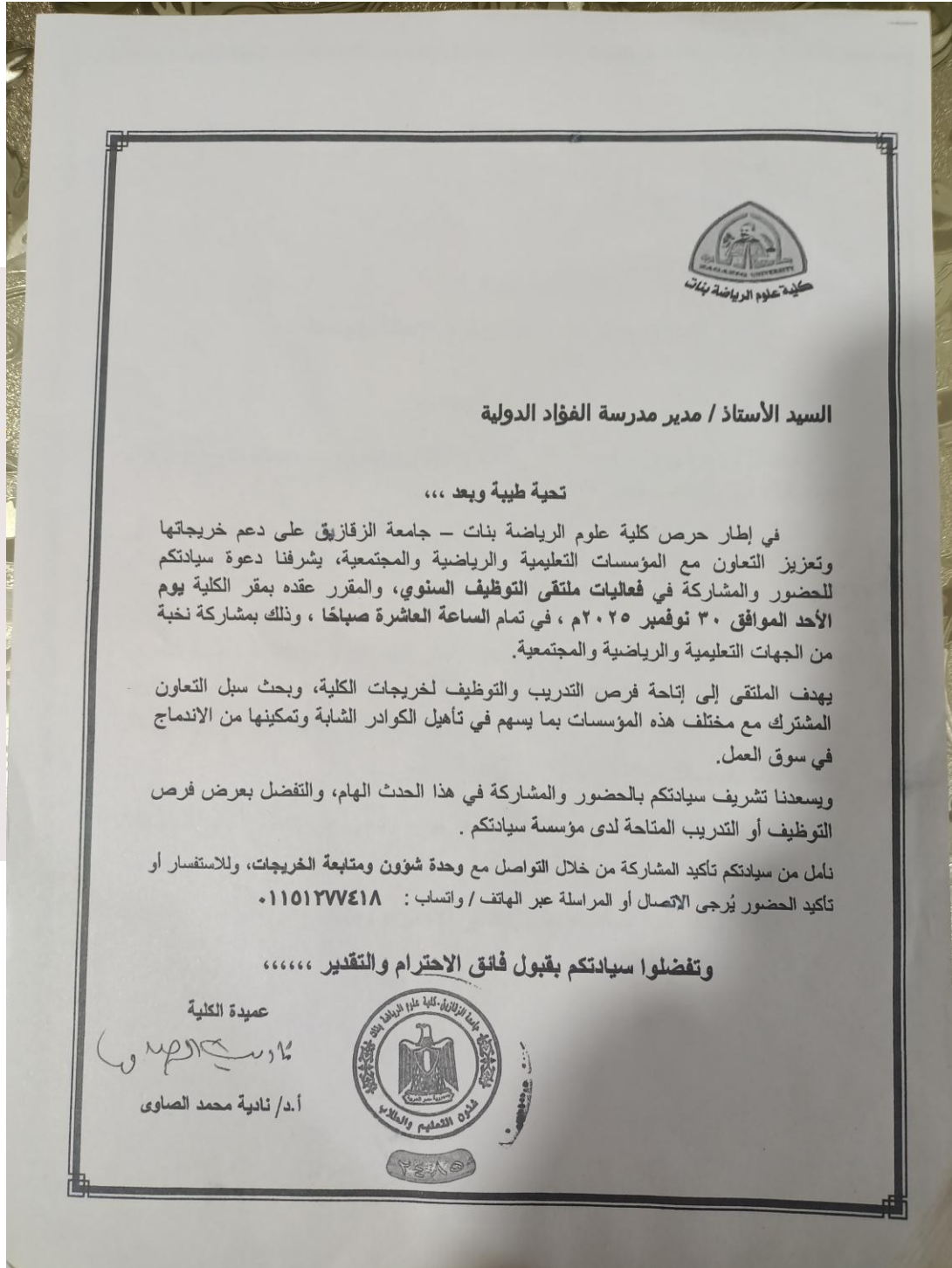


برنامج ملتقى التوظيف السنوى لخريجات كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الزقازيق للعام الجامعى ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المكان	الحضور	التوقيت	برنامج الملتقى
قاعة المناقشات بالكلية الدور الأول	عميدة الكلية - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - فريق الجودة بالكلية - مديرى الوحدات والأعضاء- بعض أعضاء هيئة التدريس - مسئولى جهات التوظيف والتدريب - طالبات وخريجات الكلية .	١٠-٩.٣٠	استقبال الخريجات والسادة الحضور
		١٠.٣-١٠	السلام الوطنى
		١٠.٣٠-١٠.٣	الكلمة الافتتاحية (المقدمة)
			- كلمات الترحيب من مدير وحدة الخريجات
		١٠:٣٥-١٠.٣٠	فيديو تفاعلى لعرض انجازات (وحدة الخريجات)
		١٠.٤٠-١٠.٣٥	فيديو لاحدى قصص النجاح لاحدى الخريجات
		١٠.٥٥-١٠.٤٠	حالات فعلية تتحدث (واقع تجارب الخريجات)
		١١.٢٥-١٠.٥٥	مداخلة : جهات التوظيف
	أ.د/ نادية طاهر شوشه وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	١١.٣٠-١١.٢٥	الوظائف الخضراء : بوابة الخريجات لسوق العمل الحديث
	أ.د/ ايمان ابراهيم احمد السيد مدير مركز خدمة الطلبة ذوى الإعاقة - جامعة الزقازيق	١١.٤٥-١١.٣٠	"تمكين ذوى الاعاقة فى سوق العمل من الرعاية إلى الريادة "
	أ / محمد عبد الفتاح عبد الحميد اخصائى التطوير المهنى بالمركز الجامعى للتطوير المهنى جامعة الزقازيق	١٢-١١.٤٥	المهارات المعاصرة الواجب توافرها لخريجات علوم الرياضة للعمل داخل وخارج مصر
	أ. د/ هبه عبد العزيز الأستاذ بكلية علوم الرياضة بنات	١٢.١٥-١٢	كلمة مدير وحدة اللياقة البدنية بكلية علوم الرياضة بنات وعرض برامج وانشطة الوحدة وفرص العمل المتاحة للخريجات
	أ. د/ ماجدة مدبولى الأستاذ بكلية علوم الرياضة بنات	١٢.٣٠-١٢.١٥	كلمة مدير وحدة حمام السباحة بكلية علوم الرياضة بنات وعرض برامج وانشطة الوحدة وفرص العمل المتاحة للخريجات
		١٢.٤٥-١٢.٣٠	توزيع شهادات التكريم
		١-١٢.٤٥	التوصيات والمقترحات و الختام



الدعوة





كشف التوقيعات

 كلية التربية الرياضية للبنات وحدة إدارة الجودة		
توقيعات السادة الحضور للقاء التوظيف السنوى لخريجات كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق التاريخ: ٢٠/ ١١ / ٢٠٢٠		
م	الاسم	التوقيع
١	د. انعام ابراهيم احمد	انعام
٢	١٢ اعلى بسيم احمد	اعلى
٣	د. هادي السبع	هادي
٤	سارة هادي عبد الله	سارة
٥	شجود الهادي كوري	Shajoud
٦	مها عبد الله محمد	Mahmoud
٧	د. محمد عبد الله محمد	محمد
٨	محمد عبد الله دويلى	محمد
٩	انور ديار	انور
١٠	نور عبد الله محمد	نور
١١	هاني احمد	هاني
١٢	السيد احمد السيد	السيد
١٣	سوسن السيد عبد الحميد	سوسن
١٤	كريم محمد محمد	كريم
١٥	آمال صالح طاهر	آمال
١٦	آمال محمد محمد	آمال
١٧	د/ شعوبه ابراهيم	شعوبه
١٨	د/ هادي عبد الله عبد العزيز	هادي
١٩	د/ عايد جمال عبد جبار	عايد
٢٠	د/ العتة عبد الله	عتة
٢١	د/ زينة عبد الله	زينة



وقد أسفر اللقاء عن الآتى :

من أهم إيجابيات ملتقى التوظيف السنوى

- ١- إشادة كل من السادة الحضور بأهمية وفاعلية ملتقى التوظيف السنوى للخريجات .
- ٢- حرص وإهتمام كل من السادة الحضور السادة النواب لرئيس الجامعة وكبار السادة مسئولى جهات التوظيف على حضور الملتقى .
- ٣- إشادة جهات التوظيف بخريجات الكلية من حيث مستواهم العلمى والعملى .
- ٤- تعريف الطالبة بعدد من مجالات التوظيف التى يمكن الإلتحاق بها .
- ٥- تفاعل جهات التوظيف مع إدارة الكلية .
- ٦- التعرف والتواصل بين جهات التوظيف المختلفة وخريجات الكلية .
- ٧- التعرف والتواصل بين خريجات وطالبات الكلية .
- ٨- الإهتمام الشديد من قبل خريجات الكلية على تلبية الدعوة وحضورهن للمشاركة فى الملتقى .
- ٩- عرض مدير مدرسة الفؤاد الدولية الخاصة بالزقازيق فرص عمل لخريجات الكلية .

أهم السلبيات التى طرحها مسئولى التوظيف :

- عدم اجادة الخريجة للغة الإنجليزية .
- قصور فى خبرة الطالبات فى مجال التحكيم بالرياضات المختلفة .

كما طرحت العديد من الافكار للارتقاء بمستوى خريجات الكلية وهى:

- حصول الطالبة أو الخريجه على شهادات تحكيم أو تدريب من ذوى الخبرة.
- إدراج مادة التربية الرياضية كمادة أساسية فى قطاع التعليم (مادة مفعلة).
- الإهتمام بطالبة (تخصص السباحة) من حيث إقامة دورات لتعليم الإتنقاذ والإسعافات الأولية.
- الإهتمام بمادة العروض الرياضية حيث تعتبر الكلية من أوائل الكليات فى هذا المجال.
- إدراج تدريبات الأيروبيك ضمن منهج التمرينات.



كما تم إلقاء الضوء على بعض الصفات التي يجب أن تتوفر فى خريجة التربية الرياضية وهى :

- متمكنة من تخصصها (التربية الرياضية) وملمة بكامل فروعها.
- تتمتع بالمظهر الرياضى والشخصى اللائق.

ملمة بالمعارف والمهارات التطبيقية فى :

* فن اخراج إدارة العروض الرياضية.

* مجال رياضة ذوى الاختياجات الخاصة.

* تكوين فريق للمرشدات وتعريف الفتيات بالمنهج المعرفى والمهارى لحركة المرشدات.

* استخدام الاجهزة الرياضية بما يمكنها من العمل فى الاندية الصحية.

* أداء ما تتطلبه طبيعة مهامها الوظيفية بمهارة حركية.

* لديها خبرات معرفية وتطبيقية لتفعيل أوجه النشاط الرياضى والترويجى لذوى القدرات الخاصة

* توظف خبراتها المعرفية والتطبيقية بما يخدم المجال الرياضى .

* تعرف جيدا أصول وأخلاقيات وأداب المهنة.

* تفهم جيدا رسالتها تجاه المجتمع عند القيام بمهامها الوظيفية.

* تستطيع اكتشاف الموهوبين رياضيا وتكوين الفرق الرياضية وفقا لميولهم .

* ملتزمة باخلاقيات المهنة وأدابها قولاً وعملًا.

* صوتها واضح ونبرته معبرة .

* حاصلة على دورات تدريبية لتنمية قدراتها الوظيفية .

* تجيد اللغة الانجليزية الى جانب اللغة العربية الأم .

* ملمة باهداف المؤسسات المجتمعية ذات الصلة بالمجال الرياضى والترويجى.

* تعرف الأسس التربوية السليمة بما يمكنها من إحداث تغيير فى سلوكيات واتجاهات الافراد

المستفيدون فى موقع العمل .

* قادرة على العمل مع الاخرين بروح الفريق .

* قدوة حسنة يحتذى بها المستفيدون فى موقع العمل.

* تستطيع تحمل ضغوط العمل.



* تتمتع بمهارات الاتصال الفعال.

* ملزمة بمهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات .

* تتميز بالقدرة على التفكير وحل المشكلات.

كما تم لقاء الضوء على التحديات التي يواجهها الخريجون الجدد في مجال العمل التعليمي وهي :

أهم التحديات التي يواجهها الخريجون الجدد في مجال العمل التعليمي

مقدمة:

يواجه الخريجون الجدد عند التحاقهم بالعمل في المؤسسات التعليمية عدداً من التحديات التي قد تؤثر على قدرتهم على الاندماج السريع وتحقيق الأداء المطلوب. ويهدف هذا التقرير إلى تسليط الضوء على أبرز تلك التحديات، دعماً للجهود المبذولة في إعداد معلمين أكثر تأهيلاً وكفاءة.

1. ضعف الخبرة العملية يعاني العديد من الخريجين من نقص واضح في التدريب العملي داخل الفصول الدراسية خلال فترة الدراسة الجامعية، مما يؤدي إلى صعوبة التعامل مع مواقف الصف الحقيقية واتخاذ القرارات التربوية المناسبة.	2. صعوبة إدارة الصف يمثل ضبط الصف وإدارة سلوكيات الطلاب أحد أهم التحديات التي يواجهها المعلم الجديد، خاصة في ظل تفاوت مستويات الطلاب وغياب الخبرة الكافية في أساليب التعامل مع السلوكيات المختلفة.	3. تعدد الأدوار الوظيفية للمعلم يلتزم الدور الحديث للمعلم القيام بمهام متنوعة تشمل التعليم، الإرشاد، الدعم النفسي، دمج التكنولوجيا، التواصل مع أولياء الأمور، والتقييم المستمر، وهو ما يشكل ضغطاً إضافياً على الخريج.
4. انخفاض الرواتب في بداية العمل تعتبر الرواتب المبدئية للمعلمين الجدد منخفضة مقارنة بحجم العمل والأعباء اليومية، مما قد يؤثر على الدافعية والاستقرار المهني.	5. زيادة الأعباء الإدارية تعرض العديد من المؤسسات التعليمية متطلبات إدارية متعددة مثل إعداد الخطط، التقارير، المتابعة الإلكترونية، وحضور الاجتماعات، وهو ما يشكل عبئاً إضافياً على المعلم الجديد.	6. تحديات دمج التكنولوجيا تحتاج البيئة التعليمية الحديثة إلى إلمام استخدام المصحات التعليمية وأساليب التقييم الرقمي، بينما يعتقد بعض الخريجين المهارات التقنية اللازمة للقيام بذلك بكفاءة.
7. التعامل مع أولياء الأمور يواجه المعلم الجديد صعوبة في بناء علاقات مهنية متوازنة مع أولياء الأمور الذين قد تكون لديهم توقعات عالية أو تدخلات زائدة في شؤون العملية التعليمية.	8. التفاوت بين مستويات الطلاب يتطلب تنوع الخلفيات والقدرات التعليمية للطلاب قدرة على التفريد والتمايز في التعليم، وهي مهارات تحتاج إلى خبرة وممارسة طويلة.	9. غياب وضوح مسار التطور المهني تعالى بعض المؤسسات من نقص في خطط التطوير الوظيفي للمعلم الجديد، مما يؤثر على إحساسه بالتقدم والاستمرارية المهنية.
10. الضغط النفسي والإجهاد يشعر العديد من الخريجين بضغط نفسي كبير نتيجة كثرة المهام وارتفاع سقف التوقعات، مما يتطلب برامج دعم مهني ونفسي خاصة في سنوات العمل الأولى.		

خاتمة:

إن فهم هذه التحديات يُعد خطوة أساسية نحو تحسين بيئة العمل التعليمي، ودعم الخريجين الجدد، وتزويدهم بالمهارات والأدوات اللازمة لبدء مسيرتهم المهنية بثقة وكفاءة. ويوصي التقرير بتعزيز برامج التدريب العملي، وتقديم دعم مهني وإرشادي مستمر للمعلمين في سنواتهم الأولى.



التوصيات الخاصة بملتقى التوظيف السنوي

١. تعزيز التواصل المستمر مع جهات التوظيف

من خلال عقد شراكات رسمية مع المؤسسات الرياضية، والهيئات الشبابية، والمراكز المتخصصة داخل وخارج الجامعة؛ لضمان توفير فرص تدريب وتوظيف متنوعة للخريجات.

٢. إنشاء قاعدة بيانات محدثة للخريجات

تشمل المهارات، التخصصات، وأماكن العمل، بهدف تحسين التواصل وتوجيه الفرص المناسبة لهن بفاعلية.

٣. استمرار عقد ملتقى التوظيف بشكل سنوي

مع تطوير محتواه وبرامجه، واستضافة جهات أكثر تمثيلاً لسوق العمل المحلي والدولي.

٤. تفعيل مبادرات التدريب من أجل التوظيف

من خلال التعاون مع المراكز الجامعية للتطوير المهني، ووحدة الخريجات، ووحدات الكلية المتخصصة؛ لإعداد الخريجات بمهارات سوق العمل الحديثة.

٥. تطوير المهارات الريادية والمشاريع الصغيرة

عبر تقديم ورش عمل حول ريادة الأعمال الرياضية والحاضنات الابتكارية، بما يتيح للخريجات فرصاً لإنشاء مشروعاتهن الخاصة.

٦. زيادة الدعم المخصص للطالبات والخريجات للعمل في مجال ذوي الإعاقة

من خلال توفير برامج تدريبية متخصصة في التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، وإتاحة فرص تدريب ميداني داخل المراكز المعتمدة، إلى جانب عقد شراكات مع الهيئات المعنية لتمكين الخريجات من العمل في مجالات التأهيل الرياضي، التدريب، والأنشطة البدنية الدامجة، بما يدعم دمج هذه الفئة.

٧. تسويق الخدمات الرياضية للكلية

عبر المنصات الرقمية، وإتاحة برامج تدريبية معتمدة يمكن للخريجات الاشتراك في تنفيذها بما يعود بالنفع على الكلية والطالبات.



٨. العمل على تطوير مهارات الخريجات في اللغات والتكنولوجيا

من خلال تنظيم برامج متخصصة في اللغة الإنجليزية والمهارات الرقمية ، لرفع جاهزيتهن للمنافسة في سوق العمل الدولي .

٩- طلب جهات التوظيف أن يكون برنامج الكلية شعبة عامة لمواجهة متطلبات سوق العمل .

١٠- الاهتمام باقامة دورات تدريبية للعمل مع فئة ذوى القدرات الخاصة .





نموذج صور لملتقى التوظيف السنوى للعام الجامعى ٢٠٢٥ م

















الاستاذة الدكتورة / مدير وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة تحية طيبة وبعد ،،،

تتشرف وحدة متابعة شئون الخريجات بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الزقازيق بتقديم تقرير عن ملتقى التوظيف السنوى الثانى عشر حيث قامت وحدة متابعة شئون الخريجات بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق بعقد لقاء التوظيف السنوى وذلك فى شهر نوفمبر عام ٢٠٢٥م والذى حضره كل من الأستاذة الدكتورة / عميدة الكلية أ.د/ نادية الصاوى ، ووكيلة الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أ.د/ نادية طاهر شوشة ، والأستاذ الدكتور معالى نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أ.د/ حنان النحاس ، و الأستاذ الدكتور معالى نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب أ.د/ هلال عفيفى ، مدير وحدة متابعة شئون الخريجات ، وأعضاء وحدة متابعة شئون الخريجات ، ومديرى الوحدات بالكلية (مدير وحدة اللياقة البدنية - مدير وحدة السباحة) والسادة المحاضرين بالملتقى ، بالإضافة إلى بعض السادة الأساتذة أعضاء هيئة التدريس وبعض معاونى أعضاء هيئة التدريس بالكلية، والعديد من كبار مسئولى جهات التوظيف (حكومية - خاصة) وعدد من خريجات الكلية ، وطالبات الكلية الفرقة الثالثة والرابعة وقد أسفر اللقاء عن الأتى :

من أهم إيجابيات ملتقى التوظيف السنوى :

- ١- إشادة كل من السادة الحضور بأهمية وفاعلية ملتقى التوظيف السنوى للخريجات .
- ٢- حرص وإهتمام كل من السادة الحضور السادة النواب لرئيس الجامعة وكبار السادة مسئولى جهات التوظيف على حضور الملتقى .
- ٣- إشادة جهات التوظيف بخريجات الكلية من حيث مستواهم العلمى والعملى .
- ٤- تعريف الطالبة بعدد من مجالات التوظيف التى يمكن الإلتحاق بها .
- ٥- تفاعل جهات التوظيف مع إدارة الكلية .
- ٦- التعارف والتواصل بين جهات التوظيف المختلفة وخريجات الكلية .
- ٧- التعارف والتواصل بين خريجات وطالبات الكلية .
- ٨- الإهتمام الشديد من قبل خريجات الكلية على تلبية الدعوة وحضورهن للمشاركة فى الملتقى .
- ٩- عرض مدير مدرسة الفؤاد الدولية الخاصة بالزقازيق فرص عمل لخريجات الكلية .

أهم السلبيات التى طرحها مسئولى التوظيف :

- عدم اجادة الخريجة للغة الإنجليزية .



- قصور فى خبرة الطالبات فى مجال التحكيم بالرياضات المختلفة .

كما طرحت العديد من الافكار للارتقاء بمستوى خريجات الكلية وهى:

- حصول الطالبة أو الخريجه على شهادات تحكيم أو تدريب من ذوى الخبرة.
- إدراج مادة التربية الرياضية كمادة أساسية فى قطاع التعليم (مادة مفصلة).
- الإهتمام بطالبة (تخصص السباحة) من حيث إقامة دورات لتعليم الإنقاذ والإسعافات الأولية.
- الإهتمام بمادة العروض الرياضية حيث تعتبر الكلية من أوائل الكليات فى هذا المجال.

- إدراج تدريبات الأيروبيك ضمن منهج التمرينات.

كما تم إلقاء الضوء على بعض الصفات التى يجب أن تتوفر فى خريجة التربية الرياضية وهى :

- متمكنة من تخصصها (التربية الرياضية) وملمة بكامل فروعها.
- تتمتع بالمظهر الرياضى والشخصى اللائق.
- ملمة بالمعارف والمهارات التطبيقية فى :
 - * فن اخراج إدارة العروض الرياضية.
 - * مجال رياضة ذوى الاختياجات الخاصة.
 - * تكوين فريق للمرشدات وتعريف الفتيات بالمنهج المعرفى والمهارى لحركة المرشدات.
 - * استخدام الاجهزة الرياضية بما يمكنها من العمل فى الاندية الصحية.
 - * أداء ما تتطلبه طبيعة مهامها الوظيفية بمهارة حركية.
 - * لديها خبرات معرفية وتطبيقية لتفعيل أوجه النشاط الرياضى والترويجى لذوى القدرات الخاصة
 - * توظف خبراتها المعرفية والتطبيقية بما يخدم المجال الرياضى .
 - * تعرف جيداً أصول وأخلاقيات وأداب المهنة.
 - * تفهم جيداً رسالتها تجاه المجتمع عند القيام بمهامها الوظيفية.
 - * تستطيع اكتشاف الموهوبين رياضيا وتكوين الفرق الرياضية وفقا لميولهم .
 - * ملتزمة بأخلاقيات المهنة وأدابها قولاً وعملاً.



- * صوتها واضح ونبرته معبرة .
 - * حاصلة على دورات تدريبية لتنمية قدراتها الوظيفية .
 - * تجيد اللغة الانجليزية الى جانب اللغة العربية الأم .
 - * ملهمة باهداف المؤسسات المجتمعية ذات الصلة بالمجال الرياضى والترويحي.
 - * تعرف الأسس التربوية السليمة بما يمكنها من إحداث تغيير فى سلوكيات واتجاهات الافراد المستفيدين فى موقع العمل .
 - * قادرة على العمل مع الاخرين بروح الفريق .
 - * قدوة حسنة يحتذى بها المستفيدون فى موقع العمل.
 - * تستطيع تحمل ضغوط العمل.
 - * تتمتع بمهارات الاتصال الفعال.
 - * ملهمة بمهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات .
 - * تتميز بالقدرة على التفكير وحل المشكلات.
- كما تم اللقاء الضوء على التحديات التى يواجهها الخريجون الجدد فى مجال العمل التعليمى وهى :





2026
FS

أهم التحديات التي يواجهها الخريجون الجدد في مجال العمل التعليمي

مقدمة:

يواجه الخريجون الجدد عند التحاقهم بالعمل في المؤسسات التعليمية عدداً من التحديات التي قد تؤثر على قدرتهم على الاندماج السريع وتحقيق الأداء المطلوب. ويهدف هذا التقرير إلى تسليط الضوء على أبرز تلك التحديات، دعماً للجهود المبذولة في إعداد معلمين أكثر تأهيلاً وكفاءة.

1. ضعف الخبرة العملية يعاني العديد من الخريجين من نقص واضح في التدريب العملي داخل الفصول الدراسية خلال فترة الدراسة الجامعية، مما يؤدي إلى صعوبة التعامل مع مواقف الصف الحقيقية واتخاذ القرارات التربوية المناسبة.	2. صعوبة إدارة الصف يمثل ضبط الصف وإدارة سلوكيات الطلاب أحد أهم التحديات التي يواجهها المعلم الجديد، خاصة في ظل تفاوت مستويات الطلاب وغياب الخبرة الكافية في أساليب التعامل مع السلوكيات المختلفة.	3. تعدد الأدوار الوظيفية للمعلم يتطلب الدور الحديث للمعلم القيام بمهام متنوعة تشمل التعليم، الإرشاد، الدعم النفسي، دمج التكنولوجيا، التواصل مع أولياء الأمور، والتقييم المستمر، وهو ما يشكل ضغطاً إضافياً على الخريج.
4. انخفاض الرواتب في بداية العمل تعتبر الرواتب المبدئية للمعلمين الجدد منخفضة مقارنة بحجم العمل والأعباء اليومية، مما قد يؤثر على الدافعية والاستقرار المهني.	5. زيادة الأعباء الإدارية تفرض العديد من المؤسسات التعليمية متطلبات إدارية متعددة مثل إعداد الخطط، التقارير، المتابعة الإلكترونية، وحضور الاجتماعات، وهو ما يشكل عبئاً إضافياً على المعلم الجديد.	6. تحديات دمج التكنولوجيا تحتاج البيئة التعليمية الحديثة إلى إتقان استخدام المنصات التعليمية وأدوات التقييم الرقمي، بينما يعتقد بعض الخريجين المهارات التقنية اللازمة للقيام بذلك بكفاءة.
7. التعامل مع أولياء الأمور يواجه المعلم الجديد صعوبة في بناء علاقات مهنية متوازنة مع أولياء الأمور الذين قد تكون لديهم توقعات عالية أو تدخلات زائدة في شؤون العملية التعليمية.	8. التفاوت بين مستويات الطلاب يتطلب تنوع الخلفيات والقدرات التعليمية للطلاب قدرة على التفريد والتمايز في التعليم، وهي مهارات تحتاج إلى خبرة وممارسة طويلة.	9. غياب وضوح مسار التطور المهني يعاني بعض المؤسسات من نقص في خطط التطوير الوظيفي للمعلم الجديد، مما يؤثر على إحساسه بالتقدم والاستمرارية المهنية.

10. الضغط النفسي والإجهاد

يشعر العديد من الخريجين بضغط نفسي كبير نتيجة كثرة المهام وارتفاع سقف التوقعات، مما يتطلب برامج دعم مهني ونفسي خاصة في سنوات العمل الأولى.

خاتمة:

إن فهم هذه التحديات يُعد خطوة أساسية نحو تحسين بيئة العمل التعليمي، ودعم الخريجين الجدد، وتزويدهم بالمهارات والأدوات اللازمة لبدء مسيرتهم المهنية بثقة وكفاءة. ويوصي التقرير بتعزيز برامج التدريب العملي، وتقديم دعم مهني وإرشادي مستمر للمعلمين في سنواتهم الأولى.



التوصيات الخاصة بملتقى التوظيف السنوى

١- تعزيز التواصل المستمر مع جهات التوظيف

من خلال عقد شراكات رسمية مع المؤسسات الرياضية، والهيئات الشبابية، والمراكز المتخصصة داخل وخارج الجامعة؛ لضمان توفير فرص تدريب وتوظيف متنوعة للخريجات.

٢- إنشاء قاعدة بيانات محدثة للخريجات

تشمل المهارات، التخصصات، وأماكن العمل، بهدف تحسين التواصل وتوجيه الفرص المناسبة لهن بفاعلية.

٣- استمرار عقد ملتقى التوظيف بشكل سنوى

مع تطوير محتواه وبرامجه، واستضافة جهات أكثر تمثيلاً لسوق العمل المحلي والدولي.

٤- تفعيل مبادرات التدريب من أجل التوظيف

من خلال التعاون مع المراكز الجامعية للتطوير المهني، ووحدة الخريجات، ووحدات الكلية المتخصصة؛ لإعداد الخريجات بمهارات سوق العمل الحديثة.

٥- تطوير المهارات الريادية والمشروعات الصغيرة

عبر تقديم ورش عمل حول ريادة الأعمال الرياضية والحاضنات الابتكارية، بما يتيح للخريجات فرصاً لإنشاء مشروعاتهن الخاصة.

٦- زيادة الدعم المخصص للطالبات والخريجات للعمل في مجال ذوي الإعاقة

من خلال توفير برامج تدريبية متخصصة في التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، وإتاحة فرص تدريب ميداني داخل المراكز المعتمدة، إلى جانب عقد شراكات مع الهيئات المعنية لتمكين الخريجات من العمل في مجالات التأهيل الرياضي، التدريب، والأنشطة البدنية الدامجة، بما يدعم دمج هذه الفئة.

٧- تسويق الخدمات الرياضية للكلية

عبر المنصات الرقمية، وإتاحة برامج تدريبية معتمدة يمكن للخريجات الاشتراك في تنفيذها بما يعود بالنفع على الكلية والطالبات.

٨- العمل على تطوير مهارات الخريجات في اللغات والتكنولوجيا

من خلال تنظيم برامج متخصصة في اللغة الإنجليزية والمهارات الرقمية، لرفع جاهزيتهن للمنافسة في سوق العمل الدولي.



٩- طلب جهات التوظيف أن يكون برنامج الكلية شعبة عامة لمواجهة متطلبات سوق العمل .

١٠- الاهتمام بإقامة دورات تدريبية للعمل مع فئة ذوى القدرات الخاصة .





النسب المئوية للاستبيانات الخاصة بملتقى
التوظيف السنوى للعام الجامعى ٢٠٢٥ م



النسبة المئوية لاستطلاع رأى مسئولى جهات التوظيف عن مهارات وقدرات خريجات
كلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

ن = ١٠

م	العبارات	النسبة المئوية
١	تعرف الخريجة أسس وقواعد اللياقة البدنية	٧٠%
٢	لدى الخريجة القدرة على تدريب الفرق الرياضية	٥٠%
٣	تمتلك الخريجة مهارات رياضية متنوعة	٨٠%
٤	تستطيع الخريجة تصميم البرامج والوحدات التدريبية اللازمة للعمل	٤٠%
٥	لدى الخريجة قدرة على إدارة الوقت بكفاءة	٧٠%
٦	تستطيع الخريجة استغلال كل الموارد المتاحة	٧٠%
٧	تمتلك الخريجة مهارات وقدرات تمكنها من منافسة سوق العمل	٩٠%
٨	تستطيع الخريجة استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة	٦٠%
٩	تمتلك الخريجة مهارة التعامل مع كافة الفئات	٦٠%
١٠	تستطيع الخريجة فهم دورها التربوى والنفسى والإجتماعى	٦٠%
	النسبة الكلية	٧٠%



النسبة المئوية لرأى مسئولى جهات التوظيف فى الارتقاء بمستوى
خريجاتها فى مجالات العمل المختلفة للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦
ن=١٠

م	العبارات	النسبة المئوية
١	يمكنها الاشتراك فى وضع الخطط والبرامج مع المسئولين	%٨٠
٢	تتصف بتنفيذ عملها بالاسلوب العلمى الصحيح	%٨٠
٣	يمكنها التغلب على المشكلات التى تواجهها	%٦٠
٤	لديها القدرة على اتخاذ القرار المناسب فى الوقت المناسب	%٧٠
٥	تراعى عوامل الأمن والسلامة أثناء تأدية مسئوليتها	%٩٠
٦	مؤهلة بما يكفى لتأدية العمل الذى تقوم به : أ- معرفياً ب-مهارياً	%٧٠
٧	لديها استجابة ايجابية نحو ارائكم وارشاداتكم	%٩٠
٨	تحتاج لدراسات صقل فى نوع العمل الذى تقوم به .	%٨٠
٩	تشارك بفاعلية فى إيجاد الحلول المناسبة فى عملها	%٧٠
١٠	طريقة أدائها للعمل تساهم فى تحقيق اهداف المؤسسة	%٨٠
١١	تلتزم الدقة ولديها القدرة على الالتزام بمواعيد العمل	%٦٠
١٢	تؤدى عملها بحماس وجدية	%٩٠
١٣	طريقة قيامها بالعمل تتماشى مع متطلبات العصر والبيئة	%٧٠
١٤	تقوم بعملية تقييم وتقويم لعملها بصورة مستمرة .	%٦٠
١٥	تستخدم نتائج تقويمها لعملها للتحسين والتطوير .	%٦٠
١٦	تمتلك مهارات التواصل الفعال مع الآخرين.	%٩٠
	النسبة الكلية	%٧٥



النسبة المئوية لاستبيان قياس رضا مسئولى جهات التوظيف عن الخدمات التى

تقدمها وحدة الخريجات للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

ن=١٠

م	العبارات	النسبة المئوية
١	هل مكان وحدة الخريجات ينال رضاكم.	٩٠%
٢	هل تقدم وحدة الخريجات الخدمات المرجوة منها .	٦٠%
٣	هل تقوم وحدة الخريجات بعمل استبيانات لأخذ رأى جهات التوظيف فى الخريجات وما يقترحوه من حلول .	١٠٠%
٤	هل تساعد وحدة الخريجات على تحديد التوجه الوظيفى .	٧٠%
٥	هل يتم تبليغك بموعد ملتقى التوظيف .	٩٠%
٦	هل يمكن التواصل مع وحدة الخريجات الكترونى .	٩٠%
٧	هل تتلقى معاملة جيدة من مسئولى وحدة الخريجات.	٩٠%
٨	هل البيانات والمعلومات المقدمة فى الكتيب والدليل تنال رضاكم	٦٠%
٩	هل تساعد وحدة الخريجات فى توفير فرص عمل مناسبة .	٥٠%
١٠	هل جودة الخدمة المقدمة من وحدة الخريجات تنال رضاكم .	٨٠%
	النسبة الكلية	٨٥%



النسبة المئوية لاستبيان قياس رضا الخريجات عن الخدمات التي تقدمها وحدة الخريجات

للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

ن = ٢٦

م	العبارات	النسبة المئوية
١	هل مكان وحدة الخريجات ينال رضاكى.	٨٠,٧%
٢	هل تقدم وحدة الخريجات الخدمات المرجوة منها .	٨٠,٧%
٣	هل تقوم وحدة الخريجات بتقديم دورات تؤهلك لسوق العمل .	٧٣,٠٧%
٤	هل تساعدك وحدة الخريجات على تحديد التوجه الوظيفى لكى .	٧٣,٠٧%
٥	هل يتم تبليغك بموعد ملتقى التوظيف .	٩٢,٣٠%
٦	هل يمكن التواصل مع وحدة الخريجات الكترونى .	٧٦,٩%
٧	هل تتلقى معاملة جيدة من مسئولى وحدة الخريجات.	٨٠,٧%
٨	هل البيانات والمعلومات المقدمة فى الكتيب والدليل تنال رضاكى .	٧٦,٩%
٩	هل تساعد وحدة الخريجات فى توفير فرص عمل مناسبة لكى .	٨٠,٧%
١٠	هل جودة الخدمة المقدمة من وحدة الخريجات تنال رضاكى .	٨٠,٧%
	النسبة الكلية	٨٠%



النسبة المئوية لاستبيان قياس رضا المستفيدين (الخريجات) عن التعامل مع الشكاوى
للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

ن=٢٣

م	العبارات	النسبة المئوية
١	هل يوجد صندوق للشكاوى لتلقى المقترحات والشكاوى الخاصة بكى	٨٦,٩%
٢	هل يتم التعامل مع الشكاوى المقدمه بالشكل المرجو منه .	٩١,٣%
٣	هل يتم تقديم حلول مناسبة للشكاوى المقدمه .	٩٥,٧%
٤	هل تساعدك وحدة الخريجات على التوجه الصحيح فى حالة الشكاوى .	٩٥,٧%
٥	هل يتم الاستجابة سريعا فى حالة الشكاوى .	٨٢,٦%
٦	هل يمكن التواصل بسهولة مع وحدة الخريجات فى حالة الشكاوى .	٨٦,٩%
٧	هل تتلقى معاملة جيدة من مسئولى وحدة الخريجات فى حالة الشكاوى.	٨٦,٩%
٨	هل الحل الذى يتم تقديمه ينال رضاكى .	٩١,٣%
٩	هل يتم عقد اجتماعات للوقوف على الصعوبات والمشكلات التي تواجهكم ومحاولة ايجاد حلول لها .	٨٢,٦%
١٠	هل تستفيدى من صندوق الشكاوى الذى توفره وحدة الخريجات.	٨٢,٦%
	النسبة الكلية	٨٦%



النسبة المئوية لرأى السادة الحضور (الخريجات) فى ملتقى التوظيف السنوى
بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق
ن = ٢٠

م	العبارات	النسبة المئوية
١-	تم الاعلان عن الملتقى بطريقة مناسبة	٩٠%
٢-	تم توضيح الهدف من الملتقى	٨٥%
٣-	التوقيت الزمنى مناسب لانعقاد هذا الملتقى	٩٥%
٤-	مكان الملتقى مناسب.	٩٠%
٥-	برنامج الملتقى مناسب.	٧٥%
٦-	تم الإجابة على استفساراتكم.	٦٥%
٧-	تم تنظيم وإدارة الوقت بشكل ناجح .	٩٥%
٨-	تودون تكرار هذا الملتقى كل عام.	٦٥%
٩-	استفدتم من هذا الملتقى.	٩٠%
	النسبة الكلية	٨٥%



النسبة المئوية لرأى السادة الحضور (جهات التوظيف) فى ملتقى التوظيف السنوى بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق

ن = ١٠

النسبة المئوية	العبارات	م
١٠٠%	تم الاعلان عن الملتقى بطريقة مناسبة	١-
٩٠%	تم توضيح الهدف من الملتقى	٢-
٦٠%	التوقيت الزمنى مناسب لانعقاد هذا الملتقى	٣-
١٠٠%	مكان الملتقى مناسب.	٤-
١٠٠%	برنامج الملتقى مناسب.	٥-
٧٠%	تم الإجابة على استفساراتكم.	٦-
٧٠%	تم تنظيم وإدارة الوقت بشكل ناجح .	٧-
٩٠%	تودون تكرار هذا الملتقى كل عام.	٨-
٨٠%	استفدتم من هذا الملتقى.	٩-
٩٠%		النسبة الكلية

مدير وحدة متابعة شئون الخريجات

أ.م.د/ نشوى صلاح الدين



الإجراءات التصحيحية لنتائج استمارة استطلاع رأي مسئولى جهات التوظيف عن

مهارات وقدرات الخريجة للعام الجامعى ٢٠٢٥م

تراوحت النسب المئوية لنتائج إستمارة استطلاع رأى مسئولى جهات التوظيف عن مهارات وقدرات خريجي الكلية للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦م ما بين (٤٠ % الى ٨٠%) وقد حصلت العبارات رقم (٤) على أقل نسبة مئوية يليها العبارة رقم (٢) يليها العبارة رقم (٨،٩،١٠) بينما حصلت العبارة رقم (٣) على أعلى نسبة مئوية بواقع (٨٠%)، وقد بلغت النسبة المئوية الكلية للإستبيان (٧٠%).

تتم الاجراءات التصحيحية للعبارات التى تقل نسبتها عن (٧٠%) ، وحيث أنه توجد عبارات أقل من (٧٠%) إذن فهناك حاجة الى اقامة دورات تدريبية وندوات لمعالجة نواحي القصور الموجودة

م	العبارات	النسبة المئوية	التصحيح
٢	لدى الخريجة القدرة على تدريب الفرق الرياضية	٥٠%	مراعاة الأخذ فى الاعتبار عقد دورة تدريبية لتدريب الخريجة على كيفية تدريب الفرق الرياضية
٤	تستطيع الخريجة تصميم البرامج والوحدات التدريبية اللازمة للعمل	٤٠% (أقل نسبة)	مراعاة الأخذ فى الاعتبار عقد دورة تدريبية فى كيفية تصميم البرامج والوحدات التدريبية اللازمة للعمل
٨	تستطيع الخريجة استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة	٦٠%	مراعاة الأخذ فى الاعتبار عقد دورة تدريبية فى استخدام التكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة
٩	تمتلك الخريجة مهارة التعامل مع كافة الفئات	٦٠%	مراعاة الأخذ فى الاعتبار عقد دورة مهارات الاتصال الفعال ومهارة التعامل مع جميع الفئات
١٠	تستطيع الخريجة فهم دورها التربوى والنفسى والإجتماعى	٦٠%	مراعاة الأخذ فى الاعتبار عقد دورة تدريبية لتعريف الخريجة دورها التربوى والنفسى
٣	تمتلك الخريجة مهارات رياضية متنوعة	٨٠% (أعلى نسبة)	

مدير وحدة متابعة شئون الخريجات

أ.م.د/ نشوى صلاح الدين



الإجراءات التصحيحية لنتائج استمارة استطلاع رأى مسئولى جهات التوظيف فى الإرتقاء بمستوى الخريجة للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تراوحت نسب نتائج استمارات استطلاع رأى مسئولى جهات التوظيف فى الإرتقاء بمستوى الخريجة للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م ما بين (٦٠% الى ٩٠%) وقد حصلت العبارات رقم (١١،١٥،١٤،٣) على أقل نسبة مئوية وهى (٦٠%) بينما حصلت العبارة رقم (٥،٧،١٢،١٦) على أعلى نسبة مئوية وهى (٩٠%) ، وقد بلغت النسبة الكلية للاستبيان ٧٥% تمت الاجراءات التصحيحية للعبارات التى تقل نسبتها عن (٧٠%) .

م	العبارات	النسبة المئوية	التصحيح
٣	يمكنها التغلب على المشكلات التى تواجهها	٦٠%	سوف يتم عقد دورة تدريبية فى كيفية التغلب على المشكلات التى تواجه الخريجة
١١	تلتزم الدقة ولديها القدرة على الالتزام بمواعيد العمل	٦٠%	سوف يتم عقد دورة تدريبية للخريجات لتدريبها على التزام الدقة والقدرة على الالتزام بمواعيد العمل
١٤	تقوم بعملية تقييم وتقويم لعملها بصورة مستمرة .	٦٠%	- سوف يتم عقد مجموعة ندوات للخريجات لتوضيح أهمية عملية التغذية الراجعة ودورها فى عملية تقييم العمل للوقوف على سلبياته وإيجابياته وتوظيفها فى عملية تقويمهن للأفضل
١٥	تستخدم نتائج تقويمها لعملها للتطوير والتطوير .	٦٠%	- سوف يتم عقد ندوة للخريجات لتوضيح أهمية استخدام النتائج فى عملية تقويم العمل للتطوير والتطوير .

مدير وحدة متابعة شئون الخريجات

أ.م.د/ نشوى صلاح الدين



الإجراءات التصحيحية لنتائج إستمارة إستطلاع رأى (مسئولى جهات التوظيف) فى ملتقى التوظيف السنوى للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تراوحت نسب نتائج إستطلاع رأى مسئولى جهات التوظيف فى ملتقى التوظيف السنوى للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م ما بين (٦٠%-١٠٠%) ، وقد حصلت العبارات رقم (٣) على أقل نسب مئوية (٦٠%)، بينما حصلت العبارة رقم (١،٤،٥) على أعلى نسبة مئوية (١٠٠%) . وبلغت النسبة الكلية للاستبيان ٩٠% .

تمت الإجراءات التصحيحية للعبارات التى تقل نسبتها عن (٧٠%) .

م	العبارات	النسبة المنوية	التصحيح
٣-	التوقيت الزمنى مناسب لانعقاد هذا الملتقى	٦٠%	الأخذ فى الاعتبار مراعاة عامل التوقيت الزمنى طبقاً لظروف كلاً من مسئولى جهات التوظيف والخريجات.

مدير وحدة متابعة شئون الخريجات

أ.م.د/ شوى صلاح الدين



الاجراءات التصحيحية لنتائج استمارة استطلاع رأى (الخريجات) فى ملتقى التوظيف السنوى للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

تراوحت نسب نتائج استمارة استطلاع رأى الخريجات فى ملتقى التوظيف السنوى للعام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م ما بين (٦٥% _ ٩٥%) ، وقد سجلت العبارات رقم (٨٠٦) اقل نسبة مئوية (٦٥%) ، بينما سجلت العبارة رقم (٣٠٧) اعلى نسبة مئوية (٩٥%) ، وقد بلغت النسبة الكلية للاستبيان ٨٥% .
تمت الاجراءات التصحيحية للعبارة التى تقل نسبتها عن (٧٠%) .

م	العبارات	النسبة المئوية	التصحيح
٦-	تم الإجابة على استفساراتكم.	٦٥%	وضع الية أكثر انتظاما لتسجيل كافة الاستفسارات لضمان الاجابة عليها .
٨-	تودون تكرار هذا الملتقى كل عام.	٦٥%	الوقوف على الاسباب التى أثرت على اللقاء من سلبيات وغيرها والعمل على تفاديها فى اللقاء التالى السنة التالية.

مدير وحدة متابعة شئون الخريجات

أ.م.د/ نشوى صلاح الدين



الاجراءات التصحيحية لنتائج استمارة استطلاع قياس رضا المستفيدين (الخريجات) عن التعامل مع الشكاوى للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تراوحت نسب نتائج استمارة استطلاع قياس رضا المستفيدين (الخريجات) عن التعامل مع الشكاوى للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م ما بين (٨٢,٦% _ ٩٥,٧%)، وقد سجلت العبارات رقم (٩٠,١٠,٥) اقل نسبة مئوية (٨٢,٦%)، بينما سجلت العبارة رقم (٣,٤) اعلى نسبة مئوية (٩٥,٧%)، وقد بلغت النسبة الكلية للاستبيان ٨٦%، وهى نسب ومؤشرات عالية تدل على رضا الخريجات عن التعامل مع الشكاوى و تحقيق الأهداف الموضوعة وتسعى الوحدة جاهدة الى المحافظة على هذه النسب وهذا المستوى ومحاولة الوصول الى نسب أعلى فى محاولة إرضاء الخريجات بشأن التعامل مع الشكاوى.

م	العبارات	النسبة المئوية
١	هل يوجد صندوق للشكاوى لتلقى المقترحات والشكاوى الخاصة بكى .	٨٦,٩%
٢	هل يتم التعامل مع الشكاوى المقدمه بالشكل المرجو منه .	٩١,٣%
٣	هل يتم تقديم حلول مناسبة للشكاوى المقدمه .	٩٥,٧%
٤	هل تساعدك وحدة الخريجات على التوجه الصحيح فى حالة الشكاوى .	٩٥,٧%
٥	هل يتم الاستجابة سريعا فى حالة الشكاوى .	٨٢,٦%
٦	هل يمكن التواصل بسهولة مع وحدة الخريجات فى حالة الشكاوى .	٨٦,٩%
٧	هل تتلقى معاملة جيدة من مسئولى وحدة الخريجات فى حالة الشكاوى.	٨٦,٩%
٨	هل الحل الذى يتم تقديمه ينال رضاكى .	٩١,٣%
٩	هل يتم عقد اجتماعات للوقوف على الصعوبات والمشكلات التي تواجهك ومحاولة ايجاد حلول لها .	٨٢,٦%
١٠	هل تستفيدى من صندوق الشكاوى الذى توفره وحدة الخريجات.	٨٢,٦%
		النسبة الكلية ٨٦%

مدير وحدة متابعة شئون الخريجات
أ.م.د/ نشوى صلاح الدين



الاجراءات التصحيحية لنتائج استمارة استطلاع قياس رضا مسئولى جهات التوظيف عن الخدمات التى تقدمها وحدة الخريجات للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

تراوحت نسب نتائج استمارة استطلاع قياس رضا مسئولى جهات التوظيف عن الخدمات التى تقدمها وحدة الخريجات للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م ما بين (٥٠%_١٠٠%)، وقد سجلت العبارات رقم (٩) اقل نسبة مئوية يليها العبارة رقم (٢،٨) ، بينما سجلت العبارة رقم (٣) اعلى نسبة مئوية ١٠٠% ، وقد بلغت النسبة الكلية للاستبيان ٨٥% .
تمت الاجراءات التصحيحية للعبارة التى تقل نسبتها عن (٧٠%) .

م	العبارات	النسبة المئوية	التصحيح
٢	هل تقدم وحدة الخريجات الخدمات المرجوة منها .	٦٠%	تسعى وحدة الخريجات جاهدة للعمل على تقديم وتوفير كافة الخدمات المرجوة منها لنيل رضا الخريجات
٨	هل البيانات والمعلومات المقدمة فى الكتيب والدليل تنال رضاكم	٦٠%	تم تحديث الكتيب والدليل حيث يضم كافة المعلومات والبيانات التي تفيد الخريجات وتنال رضاهم
٩	هل تساعد وحدة الخريجات فى توفير فرص عمل مناسبة .	٥٠%	محاولة توفير فرص عمل مناسبة للخريجات من خلال عقد ملتقى التوظيف السنوى

مدير وحدة متابعة شئون الخريجات

أ.م.د/ نشوى صلاح الدين



الاجراءات التصحيحية لنتائج استمارة استطلاع قياس رضا الخريجات عن الخدمات التي تقدمها وحدة الخريجات للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تراوحت نسب نتائج استمارة استطلاع قياس رضا الخريجات عن الخدمات التي تقدمها وحدة الخريجات للعام الجامعى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م ما بين (٧٣,٠٧% _ ٩٢,٣٠%) وقد سجلت العبارات رقم (٣,٤) اقل نسبة مئوية ٧٣,٠٧%، بينما سجلت العبارة رقم (٥) اعلى نسبة مئوية ٩٢,٣٠%، وقد بلغت النسبة الكلية للاستبيان ٨٠%

وهى نسب ومؤشرات عالية تدل على رضا الخريجات عن الخدمات التي تقدمها وحدة الخريجات وتحقيق الأهداف الموضوعة وتسعى الوحدة جاهدة الى المحافظة على هذه النسب وهذا المستوى ومحاولة الوصول الى نسب أعلى فى محاولة إرضاء الخريجات بشأن الخدمات التي تقدمها وحدة الخريجات.

م	العبارات	النسبة المئوية
١	هل مكان وحدة الخريجات ينال رضاكى.	٨٠,٧%
٢	هل تقدم وحدة الخريجات الخدمات المرجوة منها .	٨٠,٧%
٣	هل تقوم وحدة الخريجات بتقديم دورات تؤهلك لسوق العمل .	٧٣,٠٧%
٤	هل تساعدك وحدة الخريجات على تحديد التوجه الوظيفى لكى .	٧٣,٠٧%
٥	هل يتم تبليغك بموعد ملتقى التوظيف .	٩٢,٣٠%
٦	هل يمكن التواصل مع وحدة الخريجات الكترونى .	٧٦,٩%
٧	هل تتلقى معاملة جيدة من مسئولى وحدة الخريجات.	٨٠,٧%
٨	هل البيانات والمعلومات المقدمة فى الكتيب والدليل تنال رضاكى .	٧٦,٩%
٩	هل تساعد وحدة الخريجات فى توفير فرص عمل مناسبة لكى .	٨٠,٧%
١٠	هل جودة الخدمة المقدمة من وحدة الخريجات تنال رضاكى .	٨٠,٧%
النسبة الكلية		٨٠%

مدير وحدة متابعة شئون الخريجات

أ.م.د/ نشوى صلاح الدين