



الخطة البحثية لكلية علوم ذوى الإعاقة والتأهيل جامعة الزقازيق

للأعوام

2025- 2030

رؤية الكلية



تأمل الكلية أن تكون مؤسسة تعليمية معترف بها محلياً ودولياً في تقديم برامج تعليمية وبحثية ومجتمعية في مختلف مجالات تعليم وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقات.

رسالة الكلية

تسعى (تلتزم) كلية علوم ذوي الاعاقة والتأهيل بجامعة الزقازيق لإعداد خريجين وباحثين (معلم - أخصائي) متميزين أكاديمياً ومهنياً قادرين على المنافسة في سوق العمل محلياً ودولياً في مجال تعليم وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقات، وقادرين على تطويع البحث العلمي في حل مشكلاتهم، وتحقيق الشراكة الفاعلة مع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة بما يضمن تحقيق أهداف التنمية المستدامة. وذلك من خلال بيئة تعليمية، بحثية، وتكنولوجية تستوفي معايير الجودة والاعتماد.

الأهداف الاستراتيجية للكلية

- ✓ إعداد الكوادر البشرية علمياً ومهنياً ليصبحوا معلمين وأخصائيين وباحثين متميزين لتعليم وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقات.
- ✓ إعداد المشاريع البحثية والإشراف عليها في مجال الوقاية والتشخيص والعلاج لذوي الإعاقات والمساهمة في الارتقاء بالبحث العلمي في مجالات تعليم وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقات.
- ✓ تدريب وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الاستراتيجيات الحديثة ومعايير جودة التعليم.
- ✓ تدريب وتنمية قدرات الإداريين في تقديم الخدمات الإدارية المميزة بالكلية.
- ✓ تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية ذات العلاقة.
- ✓ تقديم خدمات تشخيصية وتدريبية وتأهيلية للأشخاص ذوي الإعاقات وأسرها من خلال المراكز المتخصصة.
- ✓ تقديم البرامج التوعوية للوقاية من الإعاقة وتثقيف أفراد المجتمع بكيفية التعامل مع الأشخاص من ذوي الإعاقات.
- ✓ توظيف الموارد والإمكانات البحثية للكلية وخبراتها الاستشارية للإسهام في حل مشكلات الأشخاص ذوي الإعاقات ودمجهم في المجتمع.
- ✓ تطوير البنية التحتية اللازمة لرفع كفاءة العملية التعليمية وجودتها بالكلية.
- ✓ تطوير لائحة الكلية لمرحلة البكالوريوس بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية ومتطلبات سوق العمل المتجددة.

القيم الحاكمة للبحث العلمي بالكلية

- الأمانة العلمية
- الإلتزام الأخلاقي
- الإبداع
- التعاون
- الحرية البحثية



فريق عمل الخطة

- تم تشكيل فريق لاعداد الخطة البحثية أ.د. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث بقرار من أ.د. عميد الكلية بتاريخ 2024/11/13
- يضم ممثلين من الاقسام العلمية من التخصصات المختلفة ومدير وحدة الجودة بالكلية وممثلين عن طلاب الدراسات العليا بالكلية ، وهم:
- أ.د/ عادل عبد الله محمد
- أ.د/ يمان فؤاد كاشف
- أ.د/ عطية عطية محمد
- أ.م.د/ غادة محمد شحاتة
- أ.م.د/ رشا صبحى محمد عبد الله
- أ.م.د/ رضا الحسينى على
- د/ حسن أحمد مسلم
- أ.د/ سعيد عبدالرحمن محمد

منهجية اعداد الخطة

- أولاً: إعداد تقرير انجاز الخطة البحثية للكلية (2019- 2024)
- اعداد تقرير انجاز الخطة البحثية السابقة للكلية متضمنا نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات فيما يخص منظومة البحث العلمى بالكلية من الامكانيات البشرية والمادية بالكلية والتسهيلات الداعمة لعملية البحث العلمى.
- ثانياً: إستطلاع رأى الاطراف المجتمعية والجهات المستفيدة من مخرجات البحث العلمى بالكلية وفقا للتخصصات المختلفة بها
- تم الاستعانة بالنموذج المقترح من مركز ضمان الجودة بالجامعة وتم توزيع استطلاع الرأى على الجهات التالية المعنية بقضايا الأشخاص ذوى الإعاقة والجهات المعنية بتعليم الأشخاص ذوى الإعاقة وكانت ابرز الاحتياجات هى:.
- توظيف التكنولوجيا فى مجال ذوى الإعاقة
- الدمج الرقمى للأفراد ذوى الإعاقة
- تكييف مناهج الأشخاص ذوى الإعاقة
- برامج التأهيل المهنى للأشخاص ذوى الإعاقة



• تفعيل حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

ثالثا: دراسة الاستراتيجيات الوطنية للبحث العلمي وتوجهات الجامعة البحثية

تمت دراسة الاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار (2015-2030) ورؤية مصر 2030 (الاصدار المحدث.2023) والمجلات البحثية المقترحة للخطة البحثية لجامعة الزقازيق (2025-2030).

رابعا: دراسة الاحصائيات والتقارير والخطط المتعلقة بمنظومة البحث العلمي، مثل: تقرير انجاز الخطة البحثية للكلية (2019-2024)

تقرير التحليل الاحصائي لنتائج استطلاع رأى الجهات المستفيدة من مخرجات البحوث العلمية بالكلية احصائية بالامكانات البشرية بالاقسام العلمية من السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتخصصاتهم وخبراتهم العلمية والاكاديمية احصائيات بالتجهيزات والتسهيلات الداعمة للبحث العلمى من اجهزة علمية وغيرها. دراسة الخطة الاستراتيجية للكلية المتعلقة بتطوير منظومة البحث العلمى للكلية. دراسة خطط التبعينات وخطة التسجيلات الخمسية للكلية.

خامسا: اعداد محاور رئيسية مقترحة للخطة البحثية للكلية (2025-2030)

تم صياغة عدد () من المحاور الرئيسية العامة المقترحة للخطة البحثية للكلية فى ضوء المجالات المقترحة للخطة البحثية للجامعة (2025-2030) وكذلك بنلا على الاجتماعات التى يعقدها فريق اعداد الخطة البحثية للكلية مع الاقسام العلمية المختلفة بالكلية ومناقشاتهم فى نتائج استطلاع راي المجتمع من مخرجات البحث العلمى للكلية وكذلك امكانيات الاقسام العلمية البشرية والمادية و الخطط والتوجهات البحثية للاقسام العلمية بالكلية.

سادسا: اعداد نموذج الخطط البحثية للاقسام العلمية

فى ضوء المحاور البحثية العامة للكلية قام مجلس كل قسم علمى باعتماد عدد من المحاور البحثية الفرعية لكل تخصص به محدد تصنيف المخرجات البحثية (بحوث الدرجات العلمية (ماجستير- دكتوراة)، بحوث أه.ت، مشروعات بحثية،....) مع تحديد ترتيب الالوية.

سابعا: اعداد الخطة البحثية للكلية (2025-2030)

قام فريق الخطة باعداد الخطة التنفيذية للخطة البحثية للكلية وفقا للخطط البحثية المعتمدة لاقسام الكلية
ثامنا: اعتماد الخطة البحثية النهائية للكلية من مجلس الكلية:
اعداد الخطة فى صورتها النهائية واعتمادها من مجلس الكلية
المحاور البحثية للخطة البحثية للكلية (2025-2030)



المحاور البحثية الرئيسية للكلية:

تم وضع عدد(5) محور من محاور البحثية الرئيسية للكلية مسترشدا بالاتجاهات الاستراتيجية للمحاور (التطبيقات التكنولوجية والعلوم المستقبلية، التعليم أمن قومي، مجال العلوم الإجتماعية والانسانية)من الخطة التنفيذية للاستراتيجية القومية للعلوم والتكنولوجيا والا ابتكار (2015- 2030) وكذلك المجال الرئيسى (التقنيات الحديثة وتطبيقاتها فى مجال العلوم المختلفة ، حل المشكلات المعاصرة ، بناء ا لانسان المصرى المعاصر بدأ من الطفولة) من المجالات الرئيسية للخطة البحثية لجامعة الزقازيق (2030- 2025) كانت المحاور البحثية للخطة البحثية للكلية هي:

- توظيف التكنولوجيا الحديثة فى مجال الأشخاص ذوي الإعاقة
- إستخدام الذكاء الاصطناعى والدمج الرقمى فى مجال الأشخاص ذوي الإعاقة
- الطرق الحديثة فى تقييم وتشخيص الأشخاص ذوي الإعاقة
- التأهيل المهنى للأشخاص ذوي الإعاقة
- العدالة الإجتماعية فى التعليم والتدريب لذوى الإعاقة

مؤشرات الاداء:

يتم اعداد تقرير سنوى عن مستوى الانجاز فى الخطة البحثية للكلية فى ضوء تقارير الاقسام العلمية وفقا لمؤشرات الاداء الموضوعة للخطة مثل:

الرسائل العلمية الممنوحة (العدد - النوعية).

البحوث العلمية المنشورة (حجم النشر الدولى منها ونوعيتها وتأثيرها)

المشروعات البحثية المنجزة وتأثيرها والعائد منها

التصنيفات الدولية (Ranking per subject)

عدد براءات الاختراع (Patent) / النماذج الاولية (Prototype) المستخرجة من الانتاج البحثى

عدد المشاريع الناشئة (Startup)

الخطة البحثية التنفيذية للكلية

#	المجال البحثى للجامعة	المحور البحثى الرئيسى للكلية	المحور البحثى الفرعى للقسم	تصنيف المخرجات البحثية (اختر المجال المناسب وفقا لمؤشرات ادله الخطة)	القسم العلمى	التخصص	مصادر التمويل	ترتيب لاولوية
---	-----------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---	-----------------	--------	------------------	------------------



				مشروعات بحفية	بحوث أهـمـت	بحوث الدكتوراة	بحوث الماجستير			
	تمويل ذاتى	اضطرابات اللغة والتخاطب الإعاقة العقلية الإعاقة السمعية صعوبات التعلم الإعاقة البصرية الإعاقة الجسمية الحركية أضطراب التوحد	جميع أقسام الكلية	—	تطبيقات التكنولوجيا الحديثة فى تنمية مهارات نوى الإعاقة	تطبيقات التكنولوجيا الحديثة فى تحقيق التواصل لذوى الإعاقة	تطبيقات استخدام الخدمات المساندة لذوى الإعاقة	* الخدمات المساندة لأشخاص ذوى الإعاقة-التكنولوجيا الحديثة وتحقيق التواصل لذوى الإعاقة	1-توظيف التكنولوجيا الحديثة فى مجال الأشخاص ذوى الإعاقة	التقنيات الحديثة وتطبيقاتها فى مجالات العلوم المختلفة
	تمويل ذاتى	اضطرابات اللغة والتخاطب الإعاقة العقلية الإعاقة السمعية صعوبات التعلم الإعاقة البصرية الإعاقة الجسمية الحركية أضطراب التوحد	جميع أقسام الكلية	—	تطبيقات الذكاء الاصطناعى و الدمج الرقمى فى الحد من مشكلات ذوى الإعاقة	تطبيقات الذكاء الاصطناعى لتحقيق جودة تعليم للأشخاص ذوى الإعاقة	إعداد برامج التدخل الرقمية للأشخاص ذوى الإعاقة	* الدمج الرقمى للأشخاص ذوى الإعاقة-الذكاء الاصطناعى وتحقيق تعليم جيد للأشخاص ذوى الإعاقة	2- استخدام الذكاء الاصطناعى والدمج الرقمى فى مجال الأشخاص ذوى الإعاقة	
	تمويل ذاتى	اضطرابات اللغة والتخاطب الإعاقة العقلية الإعاقة السمعية صعوبات التعلم الإعاقة البصرية الإعاقة الجسمية الحركية أضطراب التوحد	جميع أقسام الكلية	—	اعداد البرامج الالتيقالية للحد من مشكلات ذوى الإعاقة	التطبيقات الحديثة فى مجال تشخيص وتقييم ذوى الإعاقة	اعداد برامج التدخل المبكر الحديثة لذوى الإعاقة	*تشخيص الأشخاص ذوى الإعاقة فى ضوء المستحدثات التكنولوجية *سبل التدخل المبكر الحديثة فى مجال الأشخاص ذوى الإعاقة	1-الطرق الحديثة فى تقييم وتشخيص الأشخاص ذوى الإعاقة	حل المشكلات المعاصرة
	تمويل ذاتى	اضطرابات اللغة والتخاطب الإعاقة العقلية الإعاقة السمعية صعوبات التعلم الإعاقة البصرية الإعاقة الجسمية الحركية أضطراب التوحد	جميع أقسام الكلية	—	إعداد برامج التأهيل المهنى للأشخاص ذوى الإعاقة	إعداد أخصائى التأهيل المهنى لذوى الإعاقة	تقديم تصورات مقترحة لمناهج ذوى الإعاقة	*تأهيل الكوادر المتخصصة للعمل مع الأشخاص ذوى الإعاقة *تكييف مناهج ذوى الإعاقة فى ضوء التطورات الحديثة	1-التأهيل المهنى للأشخاص ذوى الإعاقة 2-تحقيق تكافؤ الفرص فى التعليم و التدريب لذوى الإعاقة	بناء الانسان المصري المعاصر بدأ من الطفولة

عميد الكلية

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

2025/ 2030 نموذج خطة بحثية لكلية.....للاعوام



أ.د/حسام السيد



أ.م.د/ دعله محمد خطاب
عوض