



لجنة مراجعة وتقدير الامتحانات  
كلية الطب البيطري



جامعة الزقازيق



عرض

وحدة تقويم الطلاب  
و الامتحانات

أ.د/ إبراهيم حسن عامر  
مدير الوحدة

E-Mail: [www.dribrahimamer@yahoo.com](mailto:www.dribrahimamer@yahoo.com)

Fac. of Vet. Med. (Zagazig University)

Tel. 055/288204

Fax : 055/228368

## قرار تشكيل الوحدة

بناء على قرار مجلس الكلية بتاريخ 12/4/2010 بتشكيل وحدة تقويم الطلاب بالكلية، فقد تم تشكيل الوحدة من:

1. الأستاذ الدكتور / إبراهيم حسن عامر  
مديراً للوحدة.
2. د/ تامر أحمد عبد الفتاح. عضواً
3. د/ محمد عبد الله محمد حسين. عضواً
4. د/ أحمد محمد خيري. عضواً

## قرار تشكيل الوحدة

- .4 السيد الأستاذ/ مدير عام الكلية.
- .5 السيد الأستاذ/ مدير عام شئون الطلاب.
- .6 مسؤول إداري الوحدة. (لم يعين بعد).
- .7 طب/ محمد ثروت محمد (ممثل الدراسات العليا).
- .8 ممثل الطلاب (لم يختار بعد)

## موقع الوحدة

- تم اختيار حجرة بأعلى قاعة المناقشات الجديدة ومساحتها 5x3.5 أمتار (تحت التأسيس) و العمل الان بمكتب الأستاذ الدكتور / مدير الوحدة بقسم مراقبة الأغذية.

# رؤيه الوحدة

الوصول لاعلى النواتج التعليمية المستهدفة من دراسة  
المقررات الدراسية باستخدام احدث وادق واصدق  
واشف طرق تقويم الطلبة

## أهداف الوحدة

1. معرفة وتطبيق الطرق و الوسائل العلمية الكمية و النوعية التي يمكن بها التعرف على نوع ودرجة الارتباط بين المعايير والأهداف التعليمية المنشودة و السلوك الذي يمكن ملاحظته لدى الطالب المتعلم (المتلقى).
2. تنمية البنية العقلية و النفسية و الفيزيقية لدى المعلم و المتعلم لحدوث التعلم.

## أهداف الوحدة

- .3 تنمية المفاهيم و العمليات ومهارات التعلم.
- .4 اكتساب مهارات المهنة والحياة.
- .5 تطبيق التقييم المعياري على ممارسة معيارية مستدامة للأبعاد المختلفة للعمل التعليمي داخل المؤسسة.
- .6 التحقق من اكتساب المتعلم كل مفاهيم التعليم من خلال أدوات القياس المختلفة والارتباط بمحتوي التعلم وأهداف ومعايير المقرر و البرنامج.

## المهام

- .1 دراسة أهداف ومحتوي المقررات و البرامج للحصول على نواتج التعليم.
- .2 اقتراح تطبيق نظم مختلفة للتقدير للحصول على نواتج التعلم.
- .3 التأكيد على أن التقدير ليس عملية إدارية أو تطبيق للاختبارات وإنما هو عملية مفاهيم تربوية سياسية و إدارية لتحقيق نواتج التعلم.

## المهام

4. تحديد معرفة أن التقويم هو تحديد جودة درجة التقييم و تحديد الحكم على الدرجة المناسبة لأداء الطالب.
5. إتباع الطرق المختلفة المتطرورة في تقييم الطالب لتحقيق نواتج التعلم.
6. أن تعزز عملية التعلم.
7. تتبع مصداقية أدوات التقويم.
8. أن تضمن تعدد مستويات الأسئلة في امتحانات تقويم الطلاب النظرية

## المهام

9. أن تضمن تحقيق النتائج المستهدفة لكل مصدر.
10. أن تضمن تكافؤ الفرص لجميع الطلاب.
11. أن تقوم بمتابعة عملية تقويم الطلاب و إجراءاته و أساليبه بالمراجعة المستمرة لتطويرها و تعديلها.
12. تقويم الطلاب بناء على المواصفات المطلوبة في الخريجين.

## المهام

13. دراسة أهداف ومحتوي المقررات و البرامج للحصول على نواتج التعليم.
14. اقتراح تطبيق نظم مختلفة للتقدير للحصول على نواتج التعلم.
15. التأكيد على أن التقدير ليس عملية إدارية أو تطبيق للاختبارات وإنما هو عملية مفاهيم تربوية سياسية و إدارية لتحقيق نواتج التعلم.

# لجنة التقييم

تم تشكيل لجنة لتقييم الامتحانات النظرية للمقررات المختلفة بالكلية بناء على موافقة مجلس الكلية بتاريخ 12/4/2010 علي تشكيلها علي النحو التالي:

- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| أ.د/ إبراهيم حسن عامر .1       | رئيسا. |
| أ.د/ إبراهيم محمد سالم خضر .2  | عضوأ.  |
| أ.د/ أحمد مصطفى بلح. .3        | عضوأ.  |
| أ.د/ وفاء محمود عبد الرازق. .4 | عضوأ.  |
| أ.د/ مصطفى سليم أبو الفتوح. .5 | عضوأ.  |
| أ.د/ عادل عطية محمد. .6        | عضوأ.  |
| أ.د/ عبد الله مصطفى أحمد. .7   | عضوأ.  |
| أ.د/ توفيق محمد بركات. .8      | عضوأ.  |

## تقرير اللجنة

- قامت اللجنة بفحص و تقييم الامتحانات التحريرية لمختلف المقررات (نظام حديث وقديم) للفصل الدراسي الأول لعام 2000/2000 وكذلك قامت اللجنة بمقارنة نسب النجاح في المواد المختلفة بنتائج نسب النجاح لثلاثة أعوام سابقة وتقدمت اللجنة بتقرير إلى مجلس الكلية الموفر و أعتمد بتاريخ ٢٠١٩.