

2026-2025

معايير تقييم القيادات الأكاديمية و الإدارية بالكلية

تأتي أهمية وضع معايير حاكمة لتقييم أداء ونمط القيادات الأكاديمية والإدارية من الأهمية التي تحتلها هذه القيادات في مجال تكوين الفكر بمنهجية العلم وموضوعية القرارات التي تصنع رجال العلم والإدارة في كافة نواحي الحياة والذي يجعل من البشر أعلى الموارد التي يمكن أن تركز عليها استراتيجيات التنمية ولذا ينبغي أن تختلف معايير تقييم أداء ونمط هذه القيادات عن تقييم القادة في المجالات الأخرى لأنهم من يصنعون المستويات التخصصية والمهارية في مختلف العلوم الطبية والتمريضية ومن هنا فإن تقييم أداء ونمط القيادات يجب أن يخضع لضوابط حاكمة تراعي خصوصية الجامعات وتميزها عن القطاعات الأخرى ويمكن الارتكاز إلى عدة معايير في هذا الصدد:

أولاً : معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية

تمثلت العناصر التي يتم علي أساسها تقييم أداء القيادات الأكاديمية في

1. يحترم آراء الآخرين
2. يتخذ قراراته بعيداً عن الدكتاتورية
3. يكون له رؤية وسياسة واضحة ومعلنة تحقق رساله و رؤيه الكليه
4. يكون لديه القدرة على إقامة علاقات قوية مع المؤسسات المختلفة
5. علي درايه باللوائح و القوانين المنظمه للمؤسسه
6. يحرص على الاستفادة الموارد المتاحة بموضوعية مما يحقق النفع و تنميتها
7. يراعي اختيار ذوي الكفاءة لأداء المهام المختلفة
8. يحرص على تدعيم البنية الأساسية للكلية
9. ينشط الوحدات ذات الطابع الخاص
10. يقوم بالتنسيق بين الأقسام العلمية والإدارية بالكلية
11. يتبنى تطوير وتحسين البرامج التعليمية ومتابعة تنفيذها
12. يشارك في تهيئة أفضل الظروف للبحث العلمي
13. يوثق التعاون البحثي محلياً وإقليمياً ودولياً
14. يساهم بفاعلية في مجال خدمة الكلية / الجامعة مع المجتمع الخارجي
15. يدعم الأقسام الأكاديمية والإدارية في تطوير نظم الجودة.
16. يعمل على تحقيق المعايير الأكاديمية والحصول على مخرج تعليمي متميز

ثانياً: معايير تقييم أداء ونمط القيادات الإدارية

1. يتسم بالمرونة في العمل
2. يتميز بقدرات اتصال عالية
3. يكون لديه قدره إبداعية

2026-2025

4. يؤمن بروح الفريق في العمل
5. يكون له القدرة على اتخاذ القرار
6. لديه القدرة على التعامل مع المشكلات بكفاءة عالية
7. على دراية تامة باللوائح الداخلية للكلية
8. القدرة الإدارية والقيادة الرشيدة بعيداً عن التعسف والتحيز والتسيب
9. يتحمل مسؤولية الاداريين و الطلاب والقدرة على اتخاذ القرار
10. الموضوعية والحسم والجرأة في مواجهة مشكلات الاداريين والطلاب
11. ينظم التنسيق بين إدارة الكلية وأقسامها المختلفة
12. والتقويم المستمر لهم يتابع كفاءة العاملين بالجهاز الإداري
13. يشجع المناقشة وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء
14. يعمل على ترسيخ القيم الأخلاقية داخل الكلية
15. تذليل العقبات التي تواجه العمل بالكلية، وسبل حلها

ثالثاً معايير تقييم اداء و نمط القيادة المتبع من قبل مديري الوحدات ذات الطابع الخاص و الوحدات المستحدثة :

1	القدرة على اتخاذ القرار المناسب	الاداء الوظيفي
2	المهارة في التنسيق وتوزيع العمل	
3	المهارة في المتابعة والتوجيه	
4	القدرة على التخطيط	
5	القدرة على تقييم وتطوير الذات	
6	المحافظة على أوقات العمل	
7	المعرفة بنظم العمل وإجراءاته	
8	المعرفة بأهداف ومهام الوظيفة	
9	القدرة على التغلب على صعوبات العمل	
10	إمكانية تحمل مسئوليات أعلى	
11	المتابعة لما يستجد في مجال العمل	
12	القدرة على إدارة الاجتماعات	
13	الشفافية في عرض الموضوعات	
14	تقديم الافكار والمقترحات	

2026-2025

4. يؤمن بروح الفريق في العمل
5. يكون له القدرة على اتخاذ القرار
6. لديه القدرة على التعامل مع المشكلات بكفاءة عالية
7. على دراية تامة باللوائح الداخلية للكلية
8. القدرة الإدارية والقيادة الرشيدة بعيداً عن التعسف والتحيز والتسيب
9. يتحمل مسؤولية الاداريين و الطلاب والقدرة على اتخاذ القرار
10. الموضوعية والحسم والجرأة في مواجهة مشكلات الاداريين والطلاب
11. ينظم التنسيق بين إدارة الكلية وأقسامها المختلفة
12. والتقويم المستمر لهم يتابع كفاءة العاملين بالجهاز الإداري
13. يشجع المناقشة وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء
14. يعمل على ترسيخ القيم الأخلاقية داخل الكلية
15. تذليل العقبات التي تواجه العمل بالكلية، وسبل حلها

ثالثاً معايير تقييم أداء و نمط قياده المتبع من قبل مديري الوحدات ذات الطابع الخاص و الوحدات المستحدثه :

1	القدرة على اتخاذ القرار المناسب	الأداء الوظيفي
2	المهارة في التنسيق وتوزيع العمل	
3	المهارة في المتابعة والتوجيه	
4	القدرة على التخطيط	
5	القدرة على تقييم وتطوير الذات	
6	المحافظة على أوقات العمل	
7	المعرفة بنظم العمل وإجراءاته	
8	المعرفة بأهداف ومهام الوظيفة	
9	القدرة على التغلب على صعوبات العمل	
10	إمكانية تحمل مسؤوليات أعلى	
11	المتابعة لما يستجد في مجال العمل	
12	القدرة على إدارة الاجتماعات	
13	الشفافية في عرض الموضوعات	
14	تقديم الأفكار والمقترحات	

2026-2025

1	تقدير المسئولية	السمات الشخصية
2	لقدرة على الحوار وعرض الرأي	
3	حسن التصرف	
4	تقبل التوجيهات والاستعداد لتنفيذها	
5	الاهتمام بالمظهر	
1	هيئة التدريس	العلاقات مع الآخرين
2	الهيئة المعاونة	
3	الزملاء فى إدارة الكلية	
4	الإداريين و الموظفين	



مسئول المعيار
إ.د/ فاطمة جوده
فاطمة جوده