خطة التدريب الميدانى العام الجامعى 2026/ 2027 م

ماهي هالتدريب الميداني يمكن تعريف التدريب الميدانيّ بأنّه مجموعةمن المهارات،والخبرات،التي يتمّ تقديمهاإلى الطلّاب ضمن إطارمُؤسَّسي،أوضمن أحدمجالات المُمارَسة،بحيث يتمّاكسا بالمعرفة بشكلواعٍومقصود؛بهدف نَقْلالطلّاب المُتدرّب ينمن مُستوى المعرفةالمحدودمن حيث: المهارات،والاتّجاهات،والفَهْم،إلى مُستوىً أفضل يُمكِّنه ممن مُمارَسة التطبيق العملي للتخصص بشك لمُستقِلّ في المستقبل.

يسعى قسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية الرياضية للبنات جامعه الزقازيق إلى تزويد المدارس والمؤسسات التعليمية بكوادر من المعلمات المؤهلات أكاديمياَوثقافياً وتربوياً

(نظرياً وعملياً) وفقاً لأحدثالأساليب والطرق التربوية. وملاحقةكلمايستحدث فيه ذاالمجال، لتحقيق التنميةالمستدامه فيكافةالمجالات التي تتوافق مع رسالةالجامعةوفلسفتهافيتحقيق رؤيتهافيتطويرالتربية العمليةللوصول إلى الريادةالعالمية في عمليةإعدادالمعلمة الفعالةالمبدعةالقادرةعلى تحقيق النموالمتكامل للطالبة نفساً و جسمياً وعقلياً ، مما يساهم في تنمية وصقل قدراته الذهنية والعملية من ناحية وتشكيل شخصيته على أفضل صورة ممكنة من ناحية أخرى.

يقدم القسم انشطة متعددة مؤثرةوفعالة للإرتقاء بقدرات الطالبات من خلال ممارسات هادفة لتقديم خريج اتعلى المستويين المحلى والأقليمى وفى ضوءالتطورات العلمية الحديثة.

أهداف التــربيه العمليــه

- **تنمية قدرات الطالب اللازمه لحين قيامه بالعمل كمعلم في أي مجال من مجالات التدريس المختلفه**
- **تنمية الخصائص الشخصيه والإجتماعيه والمهنيه للطالب كفرد سوف ينتمي في المستقبل لأسره التربيه والتعليم في مجالات التدريس المختلفه .**
- **تنمية الطالب للقيام بدوره تجاه المجتمع المدرسي والمجتمع المحلي المحيط به .**
- **تدريب الطالب علي استخدام تكنولوجيا التعليم وطرق وأساليب التدريس المختلفه.**
- **الإرتقاء بمستوى الأداء المهاري للطالب المعلم لرعاية التلاميذ ذوي القدرات الخاصه .**

دليل التدريب الميداني

(آليات التنفيذ :تتبع الخطوات التالية)

- ينظم قسم المناهج وطرق التدريس برنامج التدريببالمدارسواختيار المدارس التي يتم تدريب الطالبات بها واختيار المشرفين الذين يمكن الاستفادة بهم في هذا التدريب
- يتم حصر جميع الطالبات المستهدفين من التربية العملية
- يتم توزيع الطالبات على مدارس التربية العملية وفقا , لمقر سكنهم كلما أمكن ذلك
- يتم التواصل مع إلادارات المختصةبالتربيةوالتعليم؛للحصول على الموافقات
- يوزع الطالب اتفى قوائم؛بحيث الايزيدعدد طالبات المجموعةالواحدةعن(6 -8) طالبة
- تدعى الطالبات إلى لقاءأكاديمي مع فريق عم لوحدةالتربيةالعملية فيبدايةكلفصل دراسي لمناقشةألامورالمتعلقةبالتدريب والمطلوب منهم.
- تداوم الطالبات/ المعلمات في المدرسة التدريبية فى ألايام المحددة لها, وعلى مدارالفصل الدراسى وفقً التربيةالعملية , المحددمن قبل إدارةالكلية .
- تكون مداومةالطالبات المعلمات, والمشرف ينالفنييفى مدرسةالتربيةالعملية من طابور الصباح, وحتى نهايةاليوم الدراسى
- تكون مداومةالطالبات المعلمات, والمشرف ينال فنييف بمدرسةالتربيةالعملية من طابور الصباح, وحتىنهايةاليومالدراسى
- تداوم الطالبات/ المعلمات فيالمدرسةالتدريبية ففيالمدرسةالتدريبية يومياخلال الفترةالمتصلة؛وفقً المواعيدبداية ونهاية التربيةالعملية, المحدد من قبل إدارةالكلية.
- يتم متابعه الطالبات من خلال القسم والاشراف الداخلي والخارجي واعطاء الدرجات اعمال السنه والامتحان العملي لنهاية الفصل الدراسي حسب استمارات التقييم من القسم العلمي
- .يتم تفريغ نتائج الطالبات النهائية , ثم توقع من المسئولين المختصين وتسلم على إلى الكنتروالت المختصة .
- تحرم الطالبة/ المعلمة من مقررالتربيةالعمليةإذاتجاوزنسبة25 %عن فترةالتربيةالعملية المقررة؛وذلك وفقالائحة الكلية .

الاساليب والموارد التدريب الميداني:

- يتم اختيار الاشراف الداخلي من اعضاء التدريس بالكليه ومن الاقسام المختلفه.
- يتم اختيار الاشراف الخارجي من موجهات التربية والتعليم بمحافظة الشرقيه ومن جميع المراكز لتسهيل علي الطالبات التدريب في اقرب مكان مناسب لمحل السكن .
- يتم اختيار المدراس لجميع المدارس من خلال مخاطبه توجيه التربيه الرياضيه لاختيار المدارس المناسبه للتدريب .

- التواصل من خلال القسم المختص والاشراف الداخلي والخارجي من خلال قروبات العمل .
- تقوم الكلية باستيفاءاستمارات المكافآت الخاصة بالمشارك ينفبرنامجال تدريب تفرغ , وترسل إلى الادارةالمالية بالجامعةإلت مامعمليات الصرف؛حيثتخصص الجامعةميزانية للتدريب الميدانى.