استراتيجيات (طرق التعليم والتعلم و طرق تقييم الطلاب)

اولا :استراتيجيات / طرق التعليم والتعلم لتحقيق مخرجات البرنامج

العام الجامعى ٢٠٢٦-٢٠٢٧م

الطريقة الكلية	المحاضرة المطورة (المناقشة الموجهة)
الطريقة الجزئية - الطريقة الكلية الجزئية	العصف الذهني
الممارسة المتعمدة والتكرار الهادف	الخرائط المفاهيمية والذهنية
النمذجة والعرض التوضيحي (النموذج الحي)	المحاضرة والإلقاء
التعلم التجريبي والاكتشاف	فكر- ناقش- شارك
التعلم التعاوني	حل المشكلات
استراتيجية البيان العملي (النمذجة)	استراتيجية الاستقصاء
التعلم القائم على المشاريع	التعلم التعاوني
التعلم التجريبي والمحاكاة	العصف الذهني
التعلم التعاوني	الاكتشاف والاستقصاء
استراتيجية الاكتشاف الموجه	التدريس المباشر
التعلم التبادلي(الاقران)	الصف المعكوس (المقلوب)
تبادل الادوار	التعلم القائم على المشروعات
التلعيب والأنشطة التنافسية	خرائط المفاهيم
البيان العملي	التعلم الذاتي
الارتجال الحركي	العروض المعملية
الذكاءات المتعددة (أسلوب التضمين) (الاحتواء)	تحليل النصوص
الفيديوهات التعليمية	المناقشة والحوار
التوجيه التدريجي (أنا أفعل، نحن نفعل، أنت تفعل)	التعليم المدعوم بالتكنولوجيا التعلم عن بعد التعلم الهجين
طريقة التعلم البصري والبطاقات الحركية	المديول التعليمي
الأسلوب الأمري (المباشر)	الرسوم البيانية والصور
	القراءة

ثانيا :استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج

- امتحان تحريري (أعمال سنة)
- امتحان عملي (أعمال سنة)
- امتحان نهائي تحريري
- امتحان نهائي عملي
- تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة