دليل الطالب

STUDENT GUIDE

جامعة الزقازيق

كلية الطب البشري

دليل الطالب

دفعة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

كلية الطب البشري
جامعة الزقازيق

Student Guide دليل الطالب

برنامج بكالوريوس الطب والجراحة
بنظام النقاط المعتمدة

Academic Year 2026-2025

Faculty of Medicine – Zagazig University

محتويات الدليل

1. نبذة عن البرنامج
2. المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج (NARS)
3. جدارات خريج البرنامج (Graduate Competencies)
4. نظام الدراسة
5. طرق التدريس والتعلم
6. الخطة الدراسية للبرنامج
7. Professional Healthcare Practice – الوحدات التكاملية الرأسية
8. Student Selected Components – المقررات الاختيارية
9. قواعد ونظم الامتحانات
10. احتساب الدرجات وتقديرات المقررات
11. قواعد الانتقال بين الفصول والمستويات والمراحل
12. الإنذار الأكاديمي والمواظبة
13. تعريف حالات الطلاب
14. الإرشاد الأكاديمي
15. متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس
16. آليات التعامل مع شكاوى الطلاب والتظلمات
17. شكاوى الطلاب وخطة التحسين

1. نبذة عن البرنامج

يقدم برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب البشري – جامعة الزقازيق تعليمًا طبيًا تكامليًا قائمًا على نظام النقاط المعتمدة، ويهدف إلى إعداد خريج يمتلك المعارف والمهارات والاتجاهات المهنية اللازمة للممارسة الطبية الآمنة والفعالة، مع التركيز على التعلم النشط والتعلم الذاتي والتكامل بين العلوم الأساسية والإكلينيكية.

❖ (NARS) المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج

- ❖ يتبنى برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب البشري – جامعة الزقازيق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (National Academic Reference Standards – NARS) لقطاع التعليم الطبي، باعتبارها الإطار المرجعي لتحديد المعارف والمهارات والجدارات المستهدفة من خريج البرنامج
- ❖ وقد تم تصميم وتطوير مكونات البرنامج ومقرراته ووحداته التعليمية بما يحقق هذه المعايير، مع مراعاة التكامل بين العلوم الأساسية والطبية والإكلينيكية، وتنمية المهارات المهنية والتواصلية والبحثية، وإعداد خريج قادر على تقديم رعاية صحية آمنة وفعالة، والمشاركة الإيجابية في المجتمع والتعلم المستمر.

- ويتم تعريف الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمعايير الأكاديمية والجدارات المستهدفة للبرنامج، ومتابعة تحقيقها من خلال المقررات والوحدات التعليمية وأنشطة التعليم والتعلم ووسائل التقويم المختلفة.
- تم تصميم مكونات برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بما يضمن تحقيق المعايير الأكاديمية المرجعية والجدارات المستهدفة من خلال المقررات والوحدات التعليمية المختلفة، وأنشطة التعليم والتعلم والتقييم. ويتم تحديد مدى إسهام كل مقرر/وحدة تعليمية في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة والجدارات المهنية من خلال مصفوفات المواءمة المعتمدة للبرنامج.

2. جدارات خريج البرنامج (Graduate Competencies)

يستهدف البرنامج إعداد خريج قادر على أداء أدواره المهنية الأساسية في إطار منظومة الرعاية الصحيةوذلك من خلال تحقيق الجدارات الآتية.

م	Graduate Competency	الجدارة
1	Health Care Provider	مقدم الرعاية الصحية
2	Professional	المهني المحترف
3	Health Promoter	معزز الصحة
4	Scholar & Scientist	الباحث والعالم
5	Member of the Health Team and Health Care System	عضو فريق الرعاية الصحية ومنظومة الرعاية الصحية
6	Lifelong Learner & Researcher	المتعلم والباحث مدى الحياة

وتتحقق هذه الجدارات من خلال اكتساب المعارف الطبية الأساسية والإكلينيكية، وتطبيق المعرفة العلمية في حل المشكلات والحالات الإكلينيكية، واكتساب المهارات الإكلينيكية والتواصلية والمهنية، والالتزام بأخلاقيات المهنة والمسؤوليات القانونية، والعمل ضمن فريق الرعاية الصحية، وتعزيز صحة الفرد والمجتمع، واستخدام مبادئ البحث العلمي والممارسة المبنية على الدليل، والتعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة.

3. نظام الدراسة

- لغة الدراسة :اللغة الإنجليزية هي اللغة الرسمية للدراسة ببرنامج بكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب البشري – جامعة الزقازيق، ويجوز دراسة بعض المقررات الاختيارية بلغات أخرى بناءً على توصية من لجنة المنهج وموافقة مجلس الكلية وبقرار من مجلس الجامعة.

- مدة الدراسة :تمتد الدراسة إلى خمس سنوات أكاديمية 10 فصول دراسية رئيسية لا تتضمن الفصل الدراسي الصيفي.
- تنقسم مدة الدراسة إلى مرحلتينالمرحله الاولى(قبل السريريه- pre-clerkship) ومدتها عامان ونصف وتتكون من خمسة فصول دراسية رئيسية من الأول إلى الخامس، والمرحلة الثانية(السريريه- clerkship)ومدتها عامان ونصف وتتكون من خمسة فصول دراسية من السادس إلى العاشر، على أن تكون الدراسة في السنتين الرابعة والخامسة بنظام الفصل الدراسي الممتد، يتبعها سنتان للتدريب الإكلينيكي الإلزامي سنتان تاسيسيتان (Foundation years)
- يخصص لكل عام أكاديمي فصلان دراسيان رئيسيان هما فصل الخريف وفصل الربيع.
- يبدأ العام الأكاديمي الأول للبرنامج طبقًا لما تعلنه وزارة التعليم العالي، مع مراعاة أنه يجوز لمجلس الجامعة بناءً على توصيات مجلس الكلية، تعديل مواعيد بدء الدراسة وبالتالي عدد الأسابيع الدراسية
- يجوز تخصيص فصل دراسي إضافي)صيفي (بتوصية من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب واعتماد مجلس الكلية.

نظام النقاط المعتمدة

- **يقوم البرنامج التكاملي لبكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب البشري – جامعة الزقازيق على نظام النقاط المعتمدة، بحيث تساوي كل نقطة معتمدة 30 ساعة عمل، ويعتمد جهد الطالب على ساعات الاتصال وساعات عدم الاتصال(التعلم الذاتي).**
- **الأسبوع الدراسي =1.5 نقطة معتمدة**

عدد أسابيع العمل يتراوح بين 15–20 أسبوعًا لكل فصل دراسي، وبحد أقصى 24 أسبوعًا في الفصل الدراسي الممتد، متضمنة الامتحانات.

- **ساعات عمل الطالب في الأسبوع 45 ساعة، ويتم حسابها على النحو الآتي:**
  - 55-60% من ساعات العمل تحتسب كساعات اتصال (contact hours) مثل المحاضرات ومعامل التدريب الاكلينيكى والعمل فى مجموعات صغيره.
  - 40-45%من ساعات العمل تحتسب كساعات عدم اتصال(Non-contact hours) تعلم ذاتى مثل الفروض الطلابيهوالاستذكار واستخدام incision academy. وتزيد ساعات عدم الاتصال في الأسابيع المخصصة للامتحانات.
  - توثق أنشطة التعلم الذاتي في ملف الإنجاز (Portfolio).
- **عدد النقاط المعتمدة المطلوبة لنيل درجة بكالوريوس الطب والجراحة =318 نقطة معتمدة**

4. طرق التدريس والتعلم

- ❖ يتبنى برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب البشري – جامعة الزقازيق العديد من طرق وأدوات التعلم النشط التي تحفز تفاعل الطلاب ومشاركتهم في مسؤولية التعلم، وتساعدهم على اكتساب الجدارات التي تمكنهم عند اجتياز البرنامج من أداء رسالتهم كأطباء محترفين يقدمون الخدمة الصحية على مستوى مهني متطور ومواكب للتطور العلمي والتكنولوجي.
  - التعلم المبني على الفريق Team-Based Learning (TBL)
  - التعلم المعكوس Flipped Learning
  - المناقشات المبنية على الحالات Case-Based Discussion
  - التعلم الذاتي الموجه Directed Self-Learning
  - التعلم بالمريض الافتراضي Virtual Patient Learning
  - جلسات المجموعات الصغيرة Small Group Sessions
  - المقررات الاختيارية Student Selected Components (SSC)
- ❖ يتبنى البرنامج أنشطة مختلفة للتعلم الذاتي مثل الفروض الطلابية، واستخدام المكتبة والمكتبة الإلكترونية والبحوث العلمية، والاستذكار في المنزل والكلية و استخدام (Incision academy).
- ❖ كما يتبنى برنامج بكالوريوس الطب والجراحة المنهج التكاملي الذي يوفر الفرصة لتطبيق المفاهيم العلمية للعلوم الطبية الأساسية لحل المشكلات الإكلينيكية مبكرًا بدءًا من الفصل الدراسي الأول، إلى جانب البداية المبكرة في اكتساب المهارات الإكلينيكية الأساسية.
- ❖ يتبنى البرنامج عددًا لا يقل عن مائة حالة من الحالات السريرية الأساسي (clinical core cases) حيث يتم بناء محتوى البرنامج بما يحقق تعلم الطالب كيفية التعامل مع هذه الحالات بعد اجتياز البرنامج.

يتم التدريب الإكلينيكي على أساس كتيب دليل التعلم(learning guide) وتستخدم معامل المهارات فى تدريب الطالب على بعض المهارات قبل ممارستها على المرضى كما يستخدم للتدريب على مهارات اخرى يتعذر ممارستها على المرضى الحقيقيين.

5. الخطة الدراسية للبرنامج

- عدد الفصول الدراسية :10 فصول دراسية(لا تتضمن الفصل الدراسي الصيفي) بنظام النقاط المعتمدة.
- إجمالي النقاط المعتمدة :318 نقطة.
- يتكون البرنامج من مرحلتين

المرحلة الأولى – قبل السريرية (Pre-clerkship)

- مدتها عامان ونصف وتتكون من خمسة فصول دراسية(الأول إلى الخامس) الفرقة الأولى (S1-S5) والثانية والنصف الأول من الفرقة الثالثة.
- عدد النقاط المعتمدة للمرحلة الأولى 150 نقطة معتمدة.
- Principles of) يتم فيها دراسة وحدات تعليمية تكاملية تتضمن المبادئ العامة للعلوم الطبية الأساسية بالإضافة إلى مقرر تعريفي مدته أسبوع عن مبادئ دراسة الطب والمصطلحات (Basic Sciences الطبية، ويشكل ما سبق 25.3 %من إجمالي نقاط المرحلة الأولى.
- يتم دراسه وحدات تعليميه تتضمن اجهزه الجسم (Organ systems) وتشكل 58% من اجمالى نقاط المرحله الاولى لتدريس العلوم الطبيه الاساسيه ذات الصله بهذه الانظمه بما يحقق التكامل الأفقي بين هذه العلوم الأساسية مع التطبيقات السريرية/الإكلينيكية ذات الصلة بالموضوعات بما يحقق التكامل الرأسي مع العلوم الإكلينيكية في هذه المرحلة بما لا يقل عن المستوى الخامس و السادس temporal coordination & sharing على سلم هاردن.

المرحلةالثانيه - السريرية– (clerkship)

- مدتها عامان ونصف وتتكون من خمسة فصول دراسية (السادس إلى العاشر)(S6-S10) وهم النصف الثانى من الفرقه الثالثه و الفرقه الرابعه و الفرقه الخامسه.
- عدد النقاط المعتمدة للمرحلة الثانية 168 نقطة معتمدة
- تكون الدراسة في السنتين الرابعة والخامسة بنظام الفصل الدراسي الممتد.
- يتم فيها دراسة العلوم الإكلينيكية العامة(الأمراض الباطنة، والجراحة العامة، وأمراض النساء والتوليد، وأمراض الأطفال، وطب وجراحة العين، والأنف والأذن والحنجرة، وتخصصات الباطنة والجراحة، وطب الأسرة، والصحة العامة وطب المجتمع، والطب الشرعي والسموم الإكلينيكية) مع التكامل مع العلوم الاساسيه من خلال استرجاع (revisit) بنسبه 10-20%.
- يتم تدريس العلوم الإكلينيكية بنظام التناوب السريري الأفقي التبادلي clinical classical rotation حيث يتم تدريس مجموعة تعليمية تلو الأخرى مع التركيز على التدريب السريري لأخذ التاريخ المرضي وأساليب الفحص والتشخيص والتعامل مع المرضى.

الخطة الدراسية التفصيلية – المرحلة الأولى

S1 + S2 / المرحلة الأولى – السنة الأولى

Total Marks	Weeks / Contact	Credit Points	Course/Module Title	Code
P/F	2	1*	متطلب جامعي :حقوق الإنسان ومكافحة الفساد وقضايا المجتمع *	UNI-101
P/F	—	2	Principles of Medicine Study & Medical Terminology	MED-102
180	8	12	Basic Structure and Function	MED-103
180	8	12	Musculoskeletal & Integumentary Systems	MED-104
45	6 hrs/week	3	Professional Practice I: Professionalism	MED-105
180	8	12	Cardiopulmonary Systems	MED-106
180	8	12	Digestive System & Nutrition	MED-107
45	6 hrs/week	3	Professional Practice II: Basic Clinical Skills 1	MED-108
P/F	6 hrs/week	3	Student Selected Component (SSC) (Elective) I	E-109

S3 + S4 / المرحلة الأولى – السنة الثانية

Code	Course/Module Title	Credit Points	Weeks / Contact	Total Marks
MED-201	Endocrine & Reproductive Systems	12	8	180
MED-202	Nervous System & Special Senses	12	8	180
MED-203	Professional Practice III: Basic Clinical Skills 2, Infection Control	3	6 hrs/week	45
E-204	Student Selected Component (SSC) (Elective) II	3	6 hrs/week	P/F
MED-205	Urinary System	6	4	90

MED-206	Principles of Diseases and Pharmacological Basis of Drug Therapy	12	8	180
MED-207	Systemic Pathology and Therapeutics I	10.5	7	158
MED-208	Professional Practice IV: Clinical Communication Skills & Consultation	1.5	3 hrs/week	23

S5 / المرحلة الأولى – السنة الثالثة

Code	Course/Module Title	Credit Points	Weeks / Contact	Total Marks
MED-301	Infection & Immunity	12	8	180
MED-302	Systemic Pathology and Therapeutics II	10.5	7	158
MED-303	Professional Practice V: Medical Ethics & Legal Responsibilities; Clinical Communication Skills & Consultation; Principles of Primary Health Care (PHC); Psychology & Behavioural Sciences	4.5	9 hrs/week	68
E-304	Student Selected Component (SSC) (Elective) III	3	6 hrs/week	P/F

- إجمالي نقاط المرحلة الأولى : 150 نقطة معتمدة (149 نقطه معتمده + 1* نقطه متطلب جامعي).
  - Basic Sciences: 125 نقطة (Fundamental = 38 ، 25.3%؛ System-Based = 87 نقطه; 58%).
  - Basic Sciences: 123= 1846درجه, .(P/F بالإضافة إلى نقطتي)
  - Professional Practice – Phase I: 15 وتشمل ،226 درجة نقطة:
  - Professionalism, Ethics, Psychology & Behavioural Sciences = 5 من%) 3.4(نقاط إجمالي نقاط المرحلة الأولى.

- Early Patient Exposure: Basic Clinical Skills, Communication Skills, Principles of Primary Health Care (PHC), Infection Control = 10 نقاط إجمالي من%) 6.8(نقاط المرحلة الأولى.
- University Requirement = 2 نقطة، Electives = 12 نقطه

- إجمالي الدرجات :2072 درجة.

المرحلة الثانية – السريرية (Clerkship)

S6 / السنة الثالثة

Code	Course/Module Title	Credit Points	Weeks / Contact	Total Marks
MED-305	Community Medicine	10.5	7	210
MED-306	Ophthalmology	12	8	240
MED-307	Forensic Medicine & Clinical Toxicology	7.5	5	150

S7 + S8 / السنة الرابعة

Code	Course/Module Title	Credit Points	Weeks / Contact	Total Marks
MED-401	Paediatrics	22.5	15	450
MED-402	Medicine I	12	8	240
MED-403	Medicine II	22.5	15	450
MED-404	Family Medicine	7.5	5	150
MED-405	Professional Practice VI: Professionalism, Research Methodology, Basic Statistics & Evidence-Based Medicine	4.5	9 hrs/week	90

السنة الخامسة / S9 + S10

Code	Course/Module Title	Credit Points	Weeks / Contact	Total Marks
MED-501	Ear, Nose and Throat (ENT)	9	6	180
MED-502	Surgery I	22.5	15	450
E-503	Student Selected Component (SSC) (Elective) IV	3	6 hrs/week	P/F
MED-504	Surgery II & Emergency	12	8	240
MED-505	Obstetrics & Gynaecology	22.5	15	450

- إجمالي المرحلة الثانية :168 نقطة معتمدة
- Clinical Sciences: 160.5 نقطه= 3210 درجه.
- Professional Practice VI: Professionalism, Research Methodology, Basic Statistics & Evidence-Based Medicine = 4.5 نقاط = 90 درجه
- Electives = 3 نقاط (P/F).

- إجمالي الدرجات :3300 درجة
- إجمالي نقاط البرنامج :318 نقطة (Pass/Fail نقطة 15 + Graded نقطة 303).
- إجمالي المقررات الاختيارية :12 نقطة، بما يعادل 3.7 %.
- إجمالي الدرجات للبرنامج :5372 درجة .

6. Professional Healthcare Practice – الوحدات التكاملية الرأسية

تحتوي الوحدات التكاملية الرأسية لبكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب البشري – جامعة الزقازيق على تبدأ من الفصل الدراسي الأول، وتهدف (Vertically Integrated Themes) خمسة مقررات تكاملية رأسية إلى التعرض المبكر للتدريب الإكلينيكي وتدريس الاحترافية وغرس الاتجاهات المهنية الإيجابية لدى الخريج.

يتم تدريس الوحدات التكاملية الرأسية Professional practice بما يعادل10% من اجمالى ساعات المرحله الاولى ويتم استكمال توزيع الموضوعات التكاملية الرأسية مثل communication skills -professional) health care practice - research methodology and basic statistics- Professionalism) فمقررات المرحله الاكلينيكيه.

الموضوعات التكاملية الرأسية
Professionalism
Clinical Communication & Consultation
Infection Control
Basic Clinical Skills (Early Clinical Exposure)
Medical Ethics and Legal Responsibilities
Principles of Primary Health Care
Research Methodology, Basic Statistics and Evidence-Based Medicine
Psychology & Behavioral Sciences

7. Electives / Student Selected Components – المقررات الاختيارية

تشكل المقررات الاختيارية 3.7 %من إجمالي نقاط البرنامج، ولا تحتسب درجاتها ضمن المجموع التراكمي للطالب، ويجوز إضافة مقررات اختيارية جديدة بقرار من مجلس الكلية، وتحدد النقاط المعتمدة لكل مقرر وفقًا لساعات التدريس.

تشرف لجنة المنهج على توصيف ومراجعة ومتابعة تنفيذ المقررات الاختيارية.

8. قواعد ونظم الامتحانات

التقييم التكويني (Formative Assessment)

يجري أعضاء هيئة التدريس امتحانات تكوينية خلال فترة تدريس الوحدات التعليمية بهدف قياس مستوى إنجاز الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة، واكتشاف التعثر الدراسي ومعرفة أسبابه لاتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة. ويلتزم أعضاء هيئة التدريس بتقديم تغذية راجعة للطلاب مبنية على نتائج التقييم التكويني .ولا تدخل درجات هذه الامتحانات ضمن درجات الامتحانات الفصلية/النهائية.

التقييم النهائي /التراكمي (Summative Assessment)

النسبة المئوية من الدرجة الإجمالية	نوع الامتحان
40%	امتحان تحريري
30%	امتحان إكلينيكي/عملي

يمكن أن تشمل امتحانات تحريرية) 30% وعملية/إكلينيكية، وأنشطة تعلم ذاتي وملف الإنجاز (أو غيرها طبقًا لطبيعة كل مقرر	أعمال السنة

مواعيد الامتحانات النهائية

الفصل/العام الدراسي	الدور الأول – الخريف	الدور الأول – الربيع	الدور الثاني /الفصل الصيفي
(S1, S2) العام الدراسي الأول	—	شهر يونيو	شهر سبتمبر
(S3, S4) العام الدراسي الثاني	—	شهر يونيو	شهر سبتمبر
(S5) الفصل الدراسي الخامس	شهر يناير	—	شهر سبتمبر
(S6) الفصل الدراسي السادس	—	شهر يونيو	شهر سبتمبر
(S7, S8) العام الدراسي الرابع	—	شهر أغسطس	شهر أكتوبر
(S9, S10) العام الدراسي الخامس	—	شهر ديسمبر	شهر مارس

يجوز لمجلس الجامعة، بناءً على توصية من مجلس الكلية، تعديل مواعيد الامتحانات.

9. احتساب الدرجات وتقديرات المقررات

تحتسب الدرجات النهائية العظمى لكل مقرر أو مجموعة تعليمية كالتالي :عدد النقاط المعتمدة مضروبًا في 15 درجة في المرحلة الأولى، و20 درجة في المرحلة الثانية

Marking System – تقديرات المقررات

الوصف	التقدير	نسبة الدرجات
(Excellent) ممتاز	A	أو أكثر 85%
(Very Good) جيد جدًا	B	من 75 %إلى أقل من 85%
(Good) جيد	C	من 65 %إلى أقل من 75%
(Satisfactory) مقبول	D	من 60 %إلى أقل من 65%
(Insufficient) ضعيف	F	من 30 %إلى أقل من 60%
(Highly Insufficient) ضعيف جدًا	F-	أقل من 30%

.تطبق قواعد الرافة ودرجات الرفع في نظام النقاط المعتمدة طبقًا لقرارات مجلس الكلية واعتماد مجلس الجامعة

10. قواعد الانتقال بين الفصول والمستويات والمراحل

- يعد الطالب ناجحًا في مجموعة تعليمية/مقرر إذا حصل على 60 %من الدرجات الكلية للمقرر و40 % في درجات الامتحان النظري.
- يعد الطالب ناجحًا في المقررات الاختيارية إذا حصل على 50 %من الدرجات الكلية للمقرر، وتكون النتيجة ناجح أو راسب ولا تضاف الدرجات للمجموع الكلي.
- تطبق قواعد امتحانات الدور الثاني/الفصل الصيفي وفقًا لقانون تنظيم الجامعات ولائحة الجامعة في حالة النقاط المعتمدة.
- في حالة رسوب الطالب دور أول وثانٍ في وحدات تعليمية/مقررات، ينتقل إلى السنة التالية على أن يعيد الامتحان في هذه المقررات أو الوحدات التعليمية في فصل أو فصول دراسية لاحقة، مع مراعاة استيفاء متطلبات كل مقرر، على ألا يزيد عدد النقاط المعتمدة التي رسب بها عن 22 نقطة معتمدة.
- في حالة تجاوز عدد النقاط المعتمدة التي يمكن أن يحمل بها الطالب(أكثر من 22 نقطة معتمدة) لا ينتقل للسنة التالية ويبقى للإعادة بنفس السنة لحين استيفاء النقاط المقررة، وتطبق عليه المادة 80 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
- في حالة الانتقال من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية(الفصل الدراسي الخامس إلى السادس) إذا لم يتمكن الطالب من اجتياز مقرر أو مقررين بما لا يزيد عن 14 نقطة معتمدة من إجمالي النقاط المعتمدة لهذا الفصل الدراسي، يسمح له بالانتقال إلى الفصل السادس، على أن يعيد المقررات التي لم يجتزها في الدور الثاني أو في الفصل الصيفي .وفي حالة عدم اجتياز هذه المقررات مرة أخرى، لا ينتقل الطالب للسنة التالية ولا يسمح له بدراسة أي مقررات جديدة في المرحلة الثانية لحين الانتهاء من جميع مقررات المرحلة الأولى.
- يسمح للطالب الراسب بدخول امتحان الدور الثاني للمقرر/الوحدة التعليمية طبقًا للمادة 80 من اللائحة التنظيمية لقانون الجامعة.
- الطالب الراسب (Fail- Absent- Bylaw fail) فى اى مقرر او مجموعه تعليميه او بلوك يحسب له حد اقصى 64.9% من الدرجه الكليه فى اى من الامتحانات التاليه لذات المقرر.

11. الإنذار الأكاديمي والمواظبة

الإنذار الأكاديمي

- يوجه للطالب الإنذار الأكاديمي الأول في حالة وصول نسبة غيابه في الوحدة التعليمية إلى 10%.
- يوجه له الإنذار الأكاديمي الثاني إذا وصلت نسبة الغياب إلى 20 %.

- إذا تجاوزت نسبة الغياب 25 %من مجموع ساعات الاتصال للوحدة التعليمية بدون عذر مقبول، يحرم الطالب من استكمال الموديول ودخول الامتحانات النهائية.
- يوجه إنذار أكاديمي للطالب في حالة عدم استيفائه لملف الإنجاز بمدة لا تقل عن أسبوعين قبل بدء الامتحان.

المواظبة

- يلتزم الطالب بحضور ما لا يقل عن 75 %من إجمالي عدد ساعات الاتصال المقرره (Contact hours)
- يتم اتخاذ إجراءات حرمان الطالب من استكمال المقرر ودخول الامتحان النهائي له في حالة تخطي نسبة غيابه 25 %من إجمالي عدد ساعات الاتصال المقررة.
- في حالة حرمان الطالب، يعد راسبًا في المقرر ويسجل له تقدير »محروم«، وتدخل نتيجة الرسوب في حساب المعدل التراكمي للطالب، وعند إعادة المقرر والنجاح فيه يحصل على الدرجات التي اكتسبها بما لا يتجاوز 64.9% .
- إذا زادت نسبة الغياب عن 25 %وكان غياب الطالب بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب أو عميد الكلية ويعتمده مجلس الكلية، يسجل للطالب تقدير »غياب بعذر «ولا يعد راسبًا في المقرر، على أن يعيد دراسة المقرر مع الاحتفاظ بتقديره.

12. تعريف حالة الطالب

التقدير/الرمز	المدلول	الحالة
Fail – Absent	غياب الطالب عن مقرر دون عذر يقبله مجلس الكلية	غياب بدون عذر
Incomplete	غياب الطالب عن مقرر بعذر يقبله مجلس الكلية	غياب بعذر
Discipline	حرمان الطالب من مقرر لأسباب أكاديمية أو تأديبية	حرمان
Suspension	في حالة موافقة مجلس الكلية أو الجامعة على إيقاف القيد	إيقاف قيد

13. الإرشاد الأكاديمي

يقوم المرشد الأكاديمي بالمهام الآتية:

- تعريف الطلاب الجدد بالبرنامج واللوائح والقواعد المنظمة له.
- متابعة الطلاب في ملف الإنجاز.
- متابعة الطلاب والعمل على حل المشكلات اليومية التي تواجههم.

- تطبيق إجراءات الكلية المعتمدة والمعلنة للتعرف على الطالب المتعثر دراسيًا والتعامل معه طبقًا لنظام إدارة الجودة بالكلية.

14. متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة

- تمنح جامعة الزقازيق، بناءً على طلب كلية الطب البشري، درجة البكالوريوس في الطب والجراحة Bachelor of Medicine and Surgery (MBBCh).
- يجب على الطالب اجتياز جميع الوحدات التعليمية بالبرنامج، كما يجب عليه حضور جميع فروع امتحان الوحدة التعليمية(تحريري/عملي/إكلينيكي).
- يحصل الطالب على درجة بكالوريوس الطب بعد قضاء خمس سنوات أكاديمية كحد أدنى(فصول 10 دراسية كحد أدنى) ببرنامج البكالوريوس، بإجمالي 318 نقطة معتمدة للمقررات الطبية والاختيارية والمتطلب الجامعي، ليتمكن من الحصول على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب البشري – جامعة الزقازيق، على أن ينص في الشهادة على أنه لا يجوز له مزاولة المهنة إلا بعد قضاء سنتي التدريب الإجباري واجتياز الامتحان المؤهل لمزاولة المهنة.
- يمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره العام لا يقل عن جيد جدًا في جميع الفصول الدراسية، وألا يكون قد رسب في أي امتحان يتقدم له في أي فصل دراسي.
- تبدأ سنتا التدريب الإجباري في مارس بالنسبة لخريجي الدور الأول، وسبتمبر لخريجي الدور الثاني من كل عام، ويحق للحاصل على شهادة البكالوريوس الالتحاق بأقرب توقيت منهما.

15. آليات التعامل مع شكاوى الطلاب والتظلمات

الشكاوى الخاصة بالقيد والتسجيل يتم التعامل معها من خلال لجنة مكونة من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلابومدير إدارة شئون الطلاب، وأحد أعضاء هيئة التدريس من لجنة شئون التعليم والطلاب، ويصدر تشكيلها بقرار من عميد الكلية.

الشكاوى الخاصة بنتائج الامتحانات يتم التعامل معها من خلال لجنة مكونة من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، ومنسق الوحدة التعليمية المختص، والمشرف العام على كنترول الطلاب.

التظلم من نتيجة تقييم الوحدة التعليمية

- يتقدم الطالب بتظلم إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- يحول وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب التظلم إلى منسق الوحدة التعليمية المختص والمشرف العام على كنترول الطلاب.
- يقوم الكنترول المختص بإعادة تجميع ورصد الدرجات بعد تسديد الرسوم المقررة لخزينة الكلية.

- إذا كان للطالب درجات مستحقة نتيجة خطأ في التجميع أو الرصد أو ثبوت عدم تصحيح سؤال أو جزء من السؤال، يسترد الرسوم التي سددها الطالب لخزينة الكلية.
- في حالة عدم ثبوت أخطاء وصحة الدرجات المعلنة، لا يسترد الطالب الرسوم التي سددها لخزينة الكلية.

16. شكاوى الطلاب وخطة التحسين

تقوم وحدة ضمان الجودة بنهاية كل فصل دراسي بعمل إحصائية عن مجالات شكاوى الطلاب في جميع الوحدات التعليمية، ورفعها إلى لجنة المنهج للدراسة وإعداد خطة لتحسين أداء البرنامج التعليمي بالكلية.

YOUR PROGRAM IN NUMBERS

Bachelor of Medicine and Surgery (MBBCh) – Faculty of Medicine, Zagazig University

2 **Program Phases**	**5** **Academic Years**	**10** **Main Semesters**	**318** **Credit Points**
30 **Hours per Credit Point**	**75%** **Minimum Attendance**	**168** **Phase II Points**	**150** **Phase I Points**

Pre-clerkship → Clerkship → Graduation → Foundation Years

YOUR FIVE-YEAR LEARNING PATH

A five-year journey across 10 main semesters

S1 Basic Structure & Function Musculoskeletal & Integumentary Professional Practice I	**S2** Cardiopulmonary Systems Digestive System & Nutrition Professional Practice II Elective I
S3 Endocrine & Reproductive Systems Nervous System & Special Senses Professional Practice III Elective II	**S4** Urinary System Principles of Diseases & Pharmacology Systemic Pathology & Therapeutics I Professional Practice IV
S5 Infection & Immunity Systemic Pathology & Therapeutics II Professional Practice V Elective III	**S6** Community Medicine Ophthalmology Forensic Medicine & Clinical Toxicology
S7 Paediatrics Medicine I	**S8** Medicine II Family Medicine Professional Practice VI
S9 ENT Surgery I Elective IV	**S10** Surgery II & Emergency Obstetrics & Gynaecology

PHASE I • PRE-CLERKSHIP: S1–S5 | 150 CREDIT POINTS

PHASE II • CLERKSHIP: S6–S10 | 168 CREDIT POINTS

PROFESSIONAL DEVELOPMENT PATH

Vertical integration of professional and clinical development across the program

S1	**Professionalism**
S2	**Basic Clinical Skills 1**
S3	**Basic Clinical Skills 2** **Infection Control**
S4	**Clinical Communication** **& Consultation**
S5	**Medical Ethics & Legal Responsibilities** **PHC • Psychology & Behavioural Sciences**
S7–S8	**Professionalism** **Research Methodology • Basic Statistics • EBM**

Early Clinical Exposure → Professionalism → Communication → Ethics & PHC → Research & EBM

ASSESSMENT SNAPSHOT

How your final course assessment is distributed

40%	**Written Examination**
30%	**Clinical / Practical Examination**
30%	**Course Work**

Formative assessment is used throughout teaching to monitor learning, identify difficulties, and provide feedback.