الخطة الاستراتيجية
لكلية الطب البشرى
جامعة الزقازيق
٢٠٢٥-٢٠٣٠

الخطة الاستراتيجية

كلية الطب جامعة الزقازيق

(2030-2025)



الخطة الاستراتيجية

(2030-2025)

كلمة عميد الكلية



انطلاقًا من رسالتنا الراسخة في تخريج أطباء أكفاء، وتأهيل كوادر قادرة على الريادة في مجالات التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، تأتي خطتنا الاستراتيجية 2025-2030 لتعكس التزامنا العميق بتطوير كلية الطب البشري – جامعة الزقازيق، وتعزيز قدرتها التنافسية على المستويين الوطني والدولي.

لقد أصبح التطوير المستدام ضرورة لا غنى عنها في ظل التغيرات المتسارعة التي يشهدها قطاع التعليم الطبي عالميًا، ولذا فإن هذه الخطة تمثل خارطة طريق طموحة نحو تحقيق التميز الأكاديمي، ورفع كفاءة البرامج التعليمية، وتوسيع نطاق البحث العلمي التطبيقي، وتعزيز دور الكلية في تقديم خدمات صحية عالية الجودة.

تعتمد استراتيجيتنا على محاور رئيسية تشمل تحديث المناهج الدراسية وفق أحدث معايير الاعتماد والجودة، ودمج التقنيات الرقمية في العملية التعليمية، وتطوير بيئة تعليمية داعمة للابتكار والإبداع، بالإضافة إلى بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات البحثية والمراكز الطبية العالمية. كما نؤكد التزامنا بتنمية قدرات طلابنا وأعضاء هيئة التدريس والكوادر الطبية، إيمانًا بأن الاستثمار في العنصر البشري هو مفتاح تحقيق رؤيتنا المستقبلية.

إننا، في كلية الطب البشري – جامعة الزقازيق، نضع على عاتقنا مسئولية إعداد أطباء قادرين على تلبية احتياجات المجتمع، والتعامل بكفاءة مع التحديات الصحية المعاصرة، وذلك من خلال تطبيق أعلى معايير التعليم الطبي والتدريب السريري، مع التركيز على البحث العلمي الذي يخدم القضايا الصحية الملحة.

وأخيرًا، فإن نجاح هذه الخطة يعتمد على تضافر جهود الجميع داخل الكلية وخارجها، من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين والشركاء الاستراتيجيين.

نثق بأن رؤيتنا الطموحة ستتحقق بدعمكم ومشاركتكم الفعالة، ونتطلع إلى مستقبل واعد تواصل فيه كلية الطب بجامعة الزقازيق ريادتها وتميزها على مختلف الأصعدة.

رؤية الكلية

تسعى كلية الطب جامعة الزقازيق إلى تحقيق الريادة فى المجال الصحى محليا و دوليا بالالتزام بالمسئولية المجتمعية والتميز الأكاديمى والبحث العلمى.

رسالة الكلية

تهدف كلية الطب جامعة الزقازيق الى الارتقاء بصحة المجتمع من خلال تعليم طبى متميز لتخريج اطباء ذوى جدارات عالية قادرين على المنافسة محليا و دوليا وتقديم بحوث علمية مبتكرة وتلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع فى ضوء الاخلاقيات المهنية العالية ومبادىء المسئولية المجتمعية ومعايير الجودة المحلية والدولية وبما يحقق معايير التنمية المستدامة

القيم الحاكمة

- المواطنة: الانتماء للمجتمع و استشعار المسئولية المجتمعية.
- المسئولية: تطبيق الجدارات و الالتزام بالقيم المهنية في العمل.
- التميز: تطبيق الممارسات المعيارية و تقديم الخدمات النوعية.
- بناء القدرات: الاستثمار في رأس المال البشرى.
- العمل الجماعي: ترسيخ روح الجماعة في العمل و التعاون كفريق واحد.

نبذة عن الكلية



أنشئت كلية الطب كجزء من جامعة الزقازيق التى تم تأسيسها فى عام ١٩٧٤ فى مدينة الزقازيق عاصمة محافظة الشرقيةٌ كأقدم سابع جامعة فى مصر. وحين أسست في ١٩٧٤/٤/١٤ خضعت في البداية لإشراف كلية طب عين شمس، وكان "مستشفى النبوي المهندس" (التابع لوزارة الصحة)، والذي كان قد افتتح في مايو ١٩٧٠ نواة لها.

وبدأت الكلية بالتدريس لطلبة السنوات النهائية من أبناء محافظة الشرقية الذين كانوا يدرسون بكليات الطب المختلفة. وتم اختيار الدكتور طلعت الغنيمي ليكون أول عميد للكلية.

والان تضم الكلية 37 قسم علمي يعمل به 3572 من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إضافة إلى 221 أداري كما بلغ عدد الطلاب بالفرق الدراسية المختلفة 10322 ، وعدد 527 طالب بمراحل الدراسات العليا، هذا إضافة إلى الطلاب الوافدين من الدول العربية والأفريقية الذين يدرسون بالكلية فى مختلف الفرق الدراسية.

- تمنح الكلية الدرجات الاتية :

1- درجة البكالوريوس الطب والجراحة : البرنامج التقليدي
مدة الدراسة 6سنوات بالاضافة الي سنة امتياز

2- درجة البكالوريوس الطب والجراحة (البرنامج التكاملي)
مدة الدراسة 5 سنوات إضافة إلى سنتين الامتياز في نظامها التكاملي منذ عام 2018 وحتى الان

3- درجة البكالوريوس الطب والجراحة (البرنامج التكاملي الخاص بمصروفات)
مدة الدراسة 5 سنوات إضافة إلى سنتين الامتياز

البيانات الوصفية

كلية الطب : جامعة الزقازيق تاسست عام 1974

الموقع الجغرافى : مدينة الزقازيق- محافظة الشرقية

مدة الدراسة: 6 سنوات (البرنامج التقليدي)

5 سنوات منذ العام الجامعي 2019/2018 (البرنامج التكاملي)

لغة الدراسة : الانجليزية

القيادة الاكاديمية والادارية للكلية



ا.د. احمد عناني

عميد الكلية ورئيس مجلس ادارة المستشفيات



ا.د. محمد بشير

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب



ا.د. سالي محمود سعيد

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي



ا.د. امل عطا

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع

بيان احصائي عن طلاب البكالوريوس

البرنامج التكاملي

	عدد الطلاب للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠		المجموع	عدد الطلاب للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١		المجموع	عدد الطلاب للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢		المجموع	عدد الطلاب للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣		المجموع	عدد الطلاب للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤		المجموع
	ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث	
الفرقة الاولي	1041	712	1753	851	653	1504	1306	696	2002	1444	711	2155	1602	830	2432
الفرقة الثانية	632	516	1148	1019	688	1707	836	643	1479	1257	674	1931	1759	867	2626
الفرقة الثالثة				616	510	1126	1098	703	1801	1073	706	1779	1375	775	2150
الفرقة الرابعة							525	495	1020	857	642	1499	794	606	1400
الفرقة الخامسة										526	494	1020	586	641	1497
المجموع الكلي	1673	1228	2901	2486	1851	4337	3765	2537	6302	5157	3227	8384	6116	3719	10105

البرنامج التقليدي

	عدد الطلاب للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠		المجموع	عدد الطلاب للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١		المجموع	عدد الطلاب للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢		المجموع	عدد الطلاب للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣		المجموع	عدد الطلاب للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤		المجموع
	ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث		ذكور	اناث	
الفرقة الاولي	7	1	8	3	0	3	1	0	1						
الفرقة الثانية	110	33	143	29	2	27	3	0	3	2	0	2	1	0	1
الفرقة الثالثة	630	505	1135	119	34	85	31	12	43	12	5	17	10	1	11
الفرقة الرابعة	453	526	979	1120	493	627	106	40	146	54	17	71	22	8	30
الفرقة الخامسة	476	606	1082	972	526	446	593	482	1075	87	33	120	31	11	42
الفرقة السادسة	317	454	771	1065	605	460	434	521	955	587	478	1065	99	34	133
المجموع الكلي	1993	2125	4118	3308	1660	1648	1168	1055	2223	742	533	1275	163	54	217

بيان احصائي عن اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

القسم	استاذ مساعد متفرغ	مدرس متفرغ	استاذ متفرغ	استاذ	استاذ لقب علمى	استاذ مساعد	استاذ مساعد لقب علمى	مدرس	الاجمالى	مدرس مساعد	معيد	الاجمالى	المجموع
الاذن والانف والحنجرة			29	24		16		29	99	15		15	114
الاشعة التشخيصية			25	35	2	29	1	39	131	17	2	19	150
الامراض الصدرية			9	25	1	15		11	61	4		4	65
امراض الكبد والجهاز الهضمى والامراض المعدية			18	21		12		19	72	10		10	82
الامراض النفسية			10	19		6	2	14	51	3		3	54
الباثولوجيا (علم الامراض)		2	27	18	1	14	2	18	83	15	10	25	108
الباثولوجيا الاكلينيكية			23	21		25	3	34	111	25	1	26	137
الباطنة العامة			51	55	2	48	1	65	222	35	1	36	258
التخدير والعناية المركزة وعلاج الالم	1		41	16		28	2	103	191	53	3	56	247
التشريح الادمى وعلم الاجنة	1		9	5		27	4	26	72	18	22	40	112
الجراحة العامة			27	37	2	33	2	46	158	21	1	22	180
الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعى	1		13	20		12	1	9	58	8	1	9	67
الصحة العامة وطب المجتمع			30	19	1	17	2	13	83	16	12	28	111
الطب الشرعى والسموم الاكلينيكية			13	20		18	3	20	74	11	24	35	109
الطفيليات الطبية			22	10	3	10		14	60	6	8	14	74
الفارماكولوجيا الاكلينيكية علم الادوية الاكلينيكية			23	2	1	5	1	19	55	8	14	22	77
الفسيولوجيا الطبية علم وظائف الاعضاء			13	154	1	16		19	64	14	17	31	95
الكيمياء الحيوية الطبية			17	14	1	10	1	17	69	9	14	23	92
الميكروبيولوجيا و المناعة الطبية	1	1	34	25	1	20	2	28	116	13	15	28	144
الهستولوجيا علم الانسجة وبيولوجيا الخلية		1	23	17	2	16	2	11	72	9	12	21	93
امراض الجلدية والتناسلية	1		20	12		10	3	14	60	5		5	65
أمراض المخ والأعصاب			14	18	1	8	2	21	64	7		7	68
امراض النساء والتوليد	1	1	41	22	2	42	3	36	148	22	1	23	171
جراحة الاطفال			4	5		6		2	17	2		2	19
جراحة الأوعية الدموية			1	9		2	1	3	16	2		2	18
جراحة التجميل والاصلاح			4	9		1		10	24	1		1	25
جراحة العظام	2		29	15	1	24	4	42	117	25	1	26	143
جراحة القلب والصدر			10	13	1	8	2	14	48	3		3	51
جراحة المخ والاعصاب	1		14	5		9	2	26	57	14		14	71
جراحة المسالك البولية والتناسلية			18	11	4	7	2	17	60	10		10	70

طب الاسرة			1		7		10	18	5	16	21	39
طب الاطفال	1		53	45		22		41	171	24		24	195
طب الأورام			1	5		1		6	14	3	1	4	18
طب القلب والاوعية الدموية			20	21	3	21	6	35	107	7		7	114
طب وجراحة العيون			39	18	2	15	1	29	104	18	1	19	123
علاج الاورام			9	10		9	4	12	44	11		11	55
المجموع الكلي	**10**	**5**	**744**	**638**	**33**	**570**	**64**	**872**	**2974**	**471**	**177**	**648**	**3572**

التوزيع الاجمالي للعاملين بالجهاز الاداري بالكلية

الوضع الوظيفي	العدد
الموظفون	138
الموظفون المكلفون	21
العمال	59
العمال المكلفون	3
الاجمالي	221

❖ **عدد درجات الدراسات التي تم منحها خلال الثلاث سنوات الأخيرة:**

العام الدراسي	2022/2021	2023/2022	2024/2023	الإجمالي
ماجستير	483	542	521	1546
دكتوراة	125	148	166	439
دبلومات مهنية	--	---	39	39

بيان بإجمالى طلاب الدراسات العليا

(ماجستير – دكتوراه) دورابريل2023

	اسم البرنامج	ماجستير			دكتوراه		
		خارجين	داخلين	وافد	خارجين	داخلين	وافد
1	التشريح	-	1		-	-	
2	الفسيولوجي				-	-	
3	الكيمياء الحيوية	-	1		-	3	
4	الميكروبيولوجي	1	-		-	-	
5	الطفيليات	2	-		-	1	
6	الفارماكولوجي				-	--	
7	الباثولوجيا	-	1		-	2	
8	الطب الشرعي	-	-		-	-	
9	السموم الاكلينيكية	-	-		-	-	
10	الهستولوجي	-	-	1	-	3	
11	الصحة العامة	-	-		-	-	
12	طب الصناعات	-	-		-	-	
13	الباثولوجي الاكلينيكي	1	7		1	-	
14	الروماتيزم والتأهيل	1	4		-	4	
15	التخدير	-	16	1	-	2	
16	الاشعة	1	11	2	1	4	
17	الجلدية	11	14	1	-	-	
18	الانف واذن	2	3	1	1	-	
19	طب السمع والاتزان	-	1		2	1	
20	الباطنة العامة	1	16		4	2	
21	الجراحة العامة	1	11	2	2	-	
22	المسالك البولية	1	2		1	-	
23	جراحة العظام	7	11	1	-	-	
24	النساءوالتوليد	4	11	2	2	5	
25	جراحة المخ والاعصاب	6	-		-	1	
26	القلب	1	6	3	9	-	
27	الصدر	1	4		-	-	
28	الرمد	-	6		-	1	
29	المخ والاعصاب	-	7		1	-	
30	الاطفال	3	9		5	2	
31	جراحة القلب والصدر	-	6		-	-	
32	النفسية	-	-		-	1	

33	امراض الكبد والجهاز الهضمى	1	4		1	-	
34	علاج الاورام	-	2	-	-		
35	طب الاورام	-	3	2	-		
36	جراحة الاوعية الدموية	-	-	-	-		
37	طب الاسرة	-	-	1	-		
38	جراحة الاطفال	-	-	-	-		
39	جراحة التجميل	4	6	-	-		
40	طب الطوارىء	-	4	-	-		
41	العناية المركزة	1	-	-	-		
42	امراض التخاطب						

بيان بإجمالى طلاب الدراسات العليا

(ماجستير – دكتوراه) دوراكتوبر 2023

	اسم البرنامج	ماجستير			دكتوراه		
		خارجين	داخلين	وافد	خارجين	داخلين	وافد
1	التشريح	-	7	-	-	-	
2	الفسيولوجي	1	5	-	-	-	
3	الكيمياء الحيوية	1	6	-	-	-	
4	الميكروبيولوجي	1	8	-	-	-	
5	الطفيليات	-	2	-	-	2	
6	الفارماكولوجي	-	5	-	-	2	
7	الباثولوجيا	-	4	-	-	1	
8	الطب الشرعي	-	3	-	-	-	
9	السموم الاكلينيكية	-	4	-	-	1	
10	الهستولوجي	1	4	-	-	-	
11	الصحة العامة	4	1	-	-	1	
12	طب الصناعات	-	3	-	-	-	
13	الباثولوجي الاكلينيكي	-	-	-	-	1	
14	الروماتيزم والتأهيل	5	1	-	-	-	
15	التخدير	-	-	-	-	6	
16	الاشعة	6	-	-	-	-	
17	الجلدية	23	2	2	1	1	
18	الانف واذن	4	1	-	1	-	
19	طب السمع والاتزان	-	-	-	-	-	
20	الباطنة العامة	19	-	1	3	6	

21	الجراحة العامة	7	-	2	1	6	
22	المسالك البولية	-	1	-	2	-	
23	جراحة العظام	11	1	1	5	4	
24	النساءوالتوليد	20	1	2	-	2	
25	جراحة المخ والاعصاب	2	-	-	-	1	
26	القلب	25	-	2	6	-	1
27	الصدر	1	-	-	-	-	
28	الرمد	-	-		-	1	
29	المخ والاعصاب	2	-		-	-	
30	الاطفال	8	-		1	5	
31	جراحة القلب والصدر	2	-		1	2	
32	النفسية	-	-		1	-	
33	امراض الكبد والجهاز الهضمى	1	-		2	-	
34	علاج الاورام					3	
35	طب الاورام	3	-		-	-	
36	جراحة الاوعية الدموية	2	-		1	1	
37	طب الاسرة	5	1		-	-	
38	جراحة الاطفال				-	-	
39	جراحة التجميل	5	-		-	1	
40	طب الطوارىء	3	-		-	-	
41	العناية المركزة				-	-	
42	امراض التخاطب						

بيان بإجمالى طلاب الدراسات العليا

دبلومة مهنية (للعام اكتوبر 2023)

#	اسم الدبلومة	مصرى	وافد
1	دبلومة التغذية الاكلينيكية	39	-
2	دبلومة الجهاز الهضمى العلوى والسفلى	3	-

بيان بإجمالى طلاب الدراسات العليا
(ماجستير – دكتوراه) دورابريل2024

	اسم البرنامج	ماجستير			دكتوراه		
		خارجين	داخلين	وافد	خارجين	داخلين	وافد
1	التشريح			-	-	-	
2	الفسيولوجي	-	1	-	-	3	
3	الكيمياء الحيوية	-		-	-	5	
4	الميكروبيولوجي	-	-	-	-	5	
5	الطفيليات	-	-	-	-	-	
6	الفارماكولوجي	-	-	-	-	-	
7	الباثولوجيا	-	-	-	1	5	
8	الطب الشرعي	-	-	-	-	4	
9	السموم الاكلينيكية	-	-	-	-	-	
10	الهستولوجي	-	-	-	-	-	
11	الصحة العامة	-	-	-	-	3	
12	طب الصناعات	-	-	-	-	1	
13	الباثولوجي الاكلينيكي	-	10	-	1	4	
14	الروماتيزم والتأهيل	-	4	-	-	2	
15	التخدير	2	33	-	-	2	
16	الاشعة	2	22	-	-	6	
17	الجلدية	-	4	6	-	1	
18	الانف واذن	1	6	-	-	2	
19	طب السمع والاتزان	-	1	-	-	1	
20	الباطنة العامة	8	21	3	2	2	
21	الجراحة العامة	6	12	1	1	-	
22	المسالك البولية	1	10	1	-	-	1
23	جراحة العظام	11	16	2	2	8	
24	النساءوالتوليد	8	15	4	-	3	
25	جراحة المخ والاعصاب	-	9	-	-	2	
26	القلب	10	14	-	6	4	
27	الصدر	-	6	1	-	-	
28	الرمد	-	8	1	-	2	
29	المخ والاعصاب	2	11	2	-	-	
30	الاطفال	9	15	6	3	1	
31	جراحة القلب والصدر	-	3	1	-	5	
32	النفسية	-	-	-	-	2	
33	امراض الكبد والجهاز الهضمى	-	6	-	-	3	

34	علاج الاورام	-	6	-	-	1	
35	طب الاورام	-	6	-	-	-	
36	جراحة الاوعية الدموية	1	9	-	-	-	
37	طب الاسرة	-	-	-	-	1	
38	جراحة الاطفال	-	-	-	-	1	
39	جراحة التجميل	5	7	-	-	2	
40	طب الطوارىء	-	1	-	-	-	
41	العناية المركزة	1	-	-	-	-	
42	امراض التخاطب	-	1	-	-	-	

بيان بإجمالى طلاب الدراسات العليا

(ماجستير – دكتوراه) دوراكتوبر 2024

	اسم البرنامج	ماجستير			دكتوراه		
		خارجين	داخلين	وافد	خارجين	داخلين	وافد
1	التشريح	-	9		-	-	
2	الفسيولوجي	-	4		-	3	
3	الكيمياء الحيوية	-	5		-	1	
4	الميكروبيولوجي	-	8		-	-	
5	الطفيليات	-	-		-	-	
6	الفارماكولوجي	-	-		-	2	
7	الباثولوجيا	-	4		-	-	
8	الطب الشرعي	-	3		-	-	
9	السموم الاكلينيكية	-	5		-	1	
10	الهستولوجي	-	-		-	-	
11	الصحة العامة	-	2		-	2	
12	طب الصناعات	-	3		-	-	
13	الباثولوجي الاكلينيكي	1	-		-	-	
14	الروماتيزم والتأهيل	21	-		-	-	
15	التخدير	1	-		-	7	
16	الاشعة	11	-	1	-	-	

17	الجلدية	28	1	1	4	3	
18	الانف واذن	11	-		-	4	
19	طب السمع والاتزان	4	-		2	-	
20	الباطنة العامة	2	43	1	2	10	
21	الجراحة العامة	9	-		1	7	
22	المسالك البولية	2	-		-	1	
23	جراحة العظام	37	-	2	5	1	1
24	النساءوالتوليد	22	-	1	-	-	
25	جراحة المخ والاعصاب	2	-		1	-	
26	القلب	41	-		11	-	
27	الصدر	1	-		-	5	
28	الرمد	1	-		-	-	
29	المخ والاعصاب	14	-		-	2	
30	الاطفال	44	-		1	-	
31	جراحة القلب والصدر	-	-		-	-	
32	النفسية	-	-		-	3	
33	امراض الكبد والجهاز الهضمى	-	-		-	4	
34	علاج الاورام	-	-		-	-	
35	طب الاورام	4	-		-	2	
36	جراحة الاوعية الدموية	4	-		-	2	
37	طب الاسرة	-	5		-	1	
38	جراحة الاطفال	-	-		-	2	
39	جراحة التجميل	11	-		-	5	
40	طب الطوارىء	-	-		-	-	
41	العناية المركزة	28	-		-	-	
42	امراض الكلى	1	-		-	-	

بيان بإجمالى طلاب الدراسات العليا

دبلومة مهنية (للعام اكتوبر 2024)

#	اسم الدبلومة	مصرى	وافد
1	دبلومة التغذية الاكلينيكية	17	-
2	دبلومة الجهاز الهضمى العلوى والسفلى	4	-
3	دلومة المناظير الجهاز الهضمى السفلى	1	

ماجستير فى احد فروع التخصص الإكلينيكية:

1. الأمراض الباطنة
2. الأمراض العصبية والطب النفسي
3. طب القلب والأوعية الدموية
4. الأمراض الصدرية
5. امراض الكبد والجهاز الهضمي والامراض المعدية
6. الأمراض الجلدية والتناسلية
7. الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعي
8. طب الأطفال
9. الباثولوجي الإكلينيكية
10. الجراحة العامة
11. جراحة المسالك البولية والتناسلية
12. جراحة العظام
13. الأذن والأنف والحنجرة
14. أمراض النساء والتوليد
15. طب وجراحة العين
16. التخدير والعناية المركزة الجراحية
17. الأشعة التشخيصية
18. علاج الأورام
19. الصحة العامة وطب المجتمع
20. الطب المهني والبيئي
21. الوبائيات الإكلينيكية
22. طب الأسرة
23. الطب الشرعي والسموم
24. السموم الإكلينيكية
25. طب الأورام
26. طب الطوارئ
27. طب السمع والاتزان

درجة الماجستير فى العلوم الطبية الأساسية:

1. التشريح الادمى وعلم الأجنة
2. الهستولوجيا وبيولوجيا الخلايا
3. الفسيولوجي الطبية
4. الكيمياء الحيوية الطبية
5. الباثولوجي
6. الميكروبيولوجيا والمناعة الطبية
7. الطفيليات الطبية
8. الفارماكولوجيا الاكلينكية

درجة الدكتوراه فى احد التخصصات الإكلينيكية:

1. الأمراض الباطنة
2. الأمراض العصبية والطب النفسي
3. طب القلب والأوعية الدموية
4. الأمراض الصدرية
5. أمراض الكبد والجهاز الهضمي والامراض المعدية
6. الأمراض الجلدية والتناسلية
7. الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعي
8. طب الأطفال
9. الباثولوجي الإكلينيكية
10. الجراحة العامة
11. جراحة المسالك البولية والتناسلية
12. جراحة العظام
13. جراحة القلب والصدر
14. الأذن والأنف والحنجرة
15. أمراض النساء والتوليد
16. طب وجراحة العين
17. التخدير والعناية المركزة الجراحية
18. الأشعة التشخيصية
19. علاج الأورام
20. الصحة العامة وطب المجتمع
21. طب الصناعات والصحة المهنية
22. الوبائيات الإكلينيكية
23. طب الأسرة
24. الطب الشرعي والسموم
25. السموم الإكلينيكية
26. طب الأورام

درجة دكتور فى العلوم الطبية الأساسية:

1. التشريح الادمى وعلم الأجنة
2. الهستولوجيا وبيولوجيا الخلايا
3. الفسيولوجي الطبية
4. الكيمياء الحيوية الطبية
5. الباثولوجي
6. الميكروبيولوجيا والمناعة الطبية
7. الطفيليات الطبية
8. الفارماكولوجيا الاكلينكية

الأقسام العلمية:

1. التشريح الادمى وعلم الاجنة
2. الاذن والانف والحنجرة
3. الاشعة التشخيصية
4. الامراض الصدرية
5. الامراض العصبية
6. امراض الكبد والجهاز الهضمي والامراض المعدية
7. الامراض النفسية
8. الباثولوجيا (علم الامراض)
9. الباثولوجيا الاكلينيكية
10. الباطنة العامة
11. التخدير والعناية المركزة الجراحية
12. الجراحة العامة
13. الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعى
14. الصحة العامة وطب المجتمع
15. الطب الشرعى والسموم الاكلينيكية
16. الطفيليات الطبية
17. الفارماكولوجيا الاكلينيكية(علم الادوية الاكلينيكية)
18. الفسيولوجيا الطبية (علم وظائف الاعضاء)
19. الكيمياء الحيوية الطبية
20. الميكروبيولوجيا و المناعة الطبية
21. الهستولوجيا(علم الانسجة وبيولوجيا الخلية)
22. امراض الجلدية والتناسلية
23. امراض النساء والتوليد
24. جراحة الأوعية الدموية
25. جراحة الاطفال
26. جراحة التجميل والاصلاح
27. جراحة العظام

28.جراحة القلب والصدر
29.جراحة المخ والاعصاب
30.جراحة المسالك البولية والتناسلية
31.طب الأورام
32.طب الاسرة
33.طب الاطفال
34.طب الطوارئ
35.طب القلب والاوعية الدموية
36.طب وجراحة العيون
37.علاج الاورام

الموارد المادية التعليمية:

المبني	القاعات المتوسطة /الصغيرة	القاعات الكبيرة (60 طالب)	تجهيز القاعات
المبني الاكاديمي	5 قاعات تستوعب 35 طالب 11 قاعة تستوعب 25 طالب بالمشرحة	29 قاعة	كل القاعات مجهزة بأجهزة كمبيوتر واجهزة عرض
العيادات الخارجية		35	كل القاعات مجهزة بأجهزة كمبيوتر واجهزة عرض سرير كشف
مبني الباطنة		ثلاث مدرجات	كل القاعات مجهزة بأجهزة كمبيوتر واجهزة عرض سرير كشف
مستشفي الاطفال (صيدناوي)	8 قاعات تستوعب 30 طالب بحد اقصي وتستخدم في التدريب الاكلينكي الخاص بقسم الاطفال	مدرج واحد يستوعب 100 طالب	كل القاعات مجهزة بأجهزة كمبيوتر واجهزة عرض سرير كشف
مستشفي الجراحة	-	10 قاعات تستوعب 50 طالب	كل القاعات مجهزة بأجهزة كمبيوتر واجهزة عرض سرير كشف
مبني الامتحانات	تستخدم للامتحانات طلاب ودراسات عليا	12 قاعة	كل القاعات مجهزة بأجهزة كمبيوتر واجهزة عرض
مستشفي قلب وصدر	4 قاعات تستوعب 40 طالب		كل القاعات مجهزة بأجهزة كمبيوتر واجهزة عرض
مبني القرارات الوزارية		2 قاعة بقسم الطب النفسي	كل القاعات مجهزة بأجهزة كمبيوتر واجهزة عرض

وحدات التطوير بالكلية:

- وحدة ضمان الجودة
- وحدة القياس والتقويم
- وحدة إدارة المشروعات
- وحدة تطوير الموارد البشرية
- وحدة التعليم الالكتروني
- وحدة الارشاد الاكاديمي
- وحدة تكنولوجيا المعلومات

المستشفيات التعليمية بالكلية:

- مستشفى الباطنة العامة
- مستشفى الجراحة الجديد
- مستشفى الحوادث
- العيادات الخارجية
- مستشفى النساءوالتوليد
- مستشفى الأطفال
- مستشفى السلام
- مستشفى جراحة القلب والصدر
- مستشفى العلاج الاقتصادي
- مستشفى العاشر من رمضان

الوحدات ذات الطابع الخاص:

- وحدة جراحة الكبد والبنكرياس والقناة المرارية
- وحدة العلاج بالليزر
- وحدة تشخيص الأمراض الوراثية
- مركز الاستشارات الطبية الشرعية
- وحدة طرق البحث العلمى والتحليل الاحصائى والادارة الصحية
- مركز الجراحات الميكروسكوبية وجراحات اليد
- وحدة الحساسية والمناعة
- وحدة الجراجات الوظيفية للجهاز العصبى
- مركز البحوث العلمية الطبية
- مركز مكافحة السموم
- مركز خدمات الصحة المهنية والبيئية
- وحدة جراحات العظام العمود الفقري
- وحدة ابحاث وعلاج السمنة

البيانات الوصفية للمستشفيات الجامعية

أولا: قائمة باسماء المستشفيات الجامعية

1. مستشفى الباطنة العامة
2. مستشفى الجراحة الجديد
3. مستشفى الحوادث
4. العيادات الخارجية
5. مستشفى النساءوالتوليد
6. مستشفى الأطفال
7. مستشفى السلام
8. مستشفى جراحة القلب والصدر
9. مستشفى العلاج الاقتصادي
10. مستشفى العاشر من رمضان
11. مستشفي الطوارئ

ثانيا : الوصف التفصيلى لكل مستشفى:

1- مستشفي الجراحة :

م	البنية الاساسية	
1.	عدد الطوابق	6ادوار
2.	المساحة الكلية للمبنى	42000
3.	مولدات الطاقة الكهربية	1 مشترك مع الحوادث
4.	التكيفات	تكييف مركزي
5.	شبكة الانترنت	تابعة لشبكة انترنت الجامعة
6.	المصاعد الكهربية	12
7.	عدد الاسرة	591
8.	عدد غرف العمليات	24 غرفة
9.	معدات السلامة والامان (طفايات الحريق- خراطيم المياة- مسالك الهروب،.....)	605 طفاية حريق +50 احتياطي –مسالك الهروب 6

ثانيا مستشفي النساء والاطفال المبتسرين

م	البنية الاساسية	
1.	عدد الطوابق	6ادوار
2.	المساحة الكلية للمبنى	512 م2
3.	مولدات الطاقة الكهربية	1

.4	التكيفات	31
.5	شبكة الانترنت	تابعة لشبكة انترنت الجامعة
.6	المصاعد الكهربية	2
.7	عدد الاسرة	116
.8	عدد غرف العمليات	8 غرفة
.9	معدات السلامة والامان (طفايات الحريق- خراطيم المياة- مسالك الهروب،.....)	64طفاية حريق +5 خرطوم مياة –مسالك الهروب 1

ثالثا :مستشفي العلاج الاقتصادي

م	البنية الاساسية	
1)	عدد الطوابق	5 ادوار
2)	المساحة الكلية للمبني	4060712
3)	مولدات الطاقة الكهربية	1
4)	التكيفات	77تكييف
5)	شبكة الانترنت	تابعة لشبكة انترنت الجامعة
6)	المصاعد الكهربية	2
7)	عدد الاسرة	86
8)	عدد غرف العمليات	2 غرفة
9)	معدات السلامة والامان (طفايات الحريق- خراطيم المياة- مسالك الهروب،.....)	79 طفاية حريق +7– خرطوم مياة مسالك الهروب 2

رابعا : مستشفي الاطفال

م	البنية الاساسية	
1)	عدد الطوابق	5 ادوار
2)	المساحة الكلية للمبني	1045
3)	مولدات الطاقة الكهربية	1
4)	التكيفات	47تكييف
5)	شبكة الانترنت	تابعة لشبكة انترنت الجامعة
6)	المصاعد الكهربية	2
7)	عدد الاسرة	242
8)	عدد غرف العمليات	--
9)	معدات السلامة والامان (طفايات الحريق- خراطيم المياة- مسالك الهروب،.....)	94 طفاية حريق +7– خرطوم مياة مسالك الهروب 2

خامسا : مستشفي القلب والصدر

م	البنية الاساسية	
1)	عدد الطوابق	6ادوار
2)	المساحة الكلية للمبني	1500
3)	مولدات الطاقة الكهربية	2

4)	التكيفات	95تكييف
5)	شبكة الانترنت	تابعة لشبكة انترنت الجامعة
6)	المصاعد الكهربية	4
7)	عدد الاسرة	251
8)	عدد غرف العمليات	5 غرفة
9)	معدات السلامة والامان (طفايات الحريق- خراطيم المياة- مسالك الهروب،.....)	161 طفاية حريق +16 خرطوم مياة مسالك الهروب 1

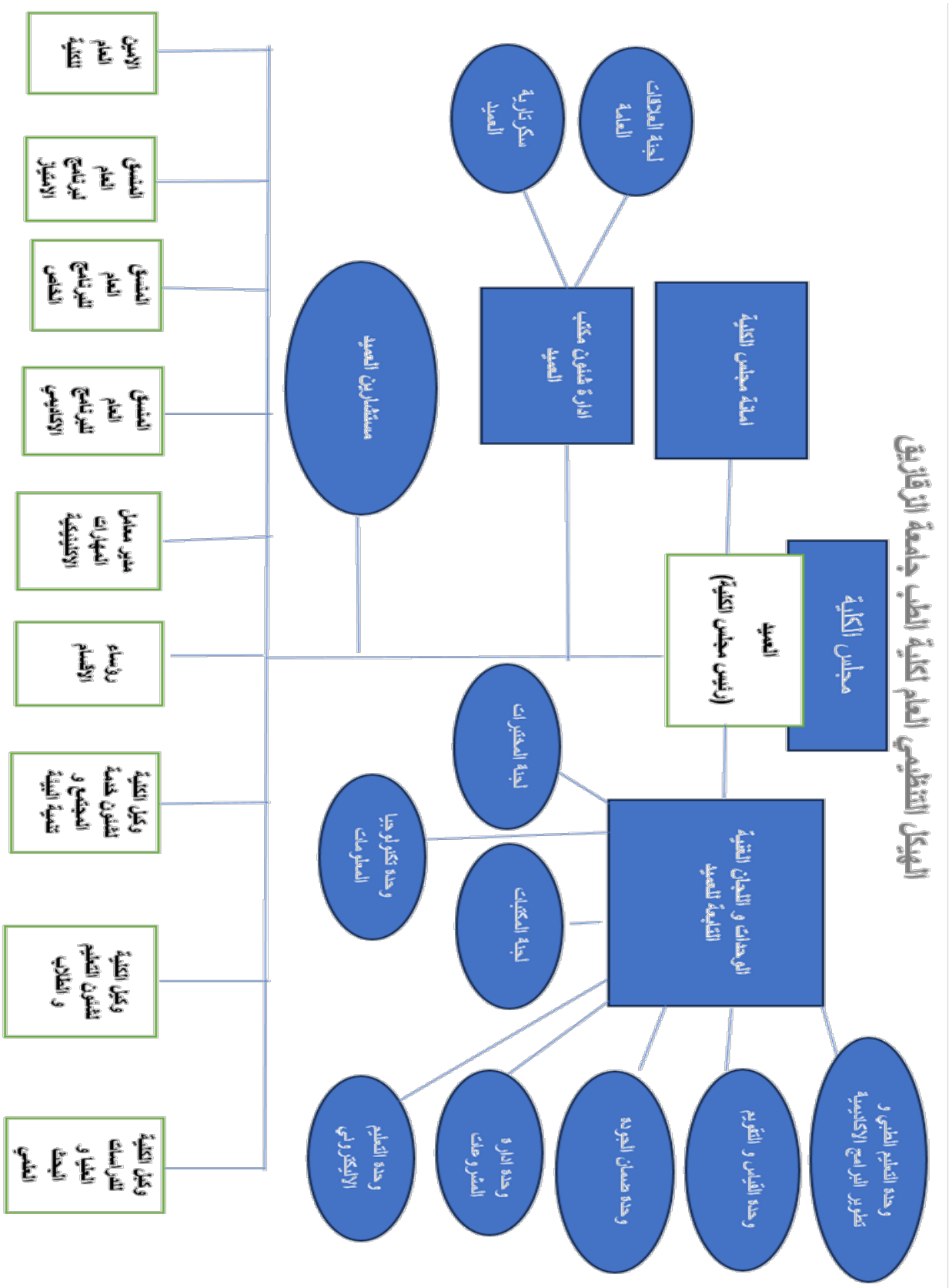
سادسا :مستشفي الباطنة

م	البنية الاساسية	
1)	عدد الطوابق	5ادوار
2)	المساحة الكلية للمبني	1300
3)	مولدات الطاقة الكهربية	1
4)	التكيفات	136تكييف
5)	شبكة الانترنت	تابعة لشبكة انترنت الجامعة
6)	المصاعد الكهربية	3
7)	عدد الاسرة	311
8)	عدد غرف العمليات	-------
9)	معدات السلامة والامان (طفايات الحريق- خراطيم المياة- مسالك الهروب،.....)	161 طفاية حريق +16 خرطوم مياة مسالك الهروب 1

الوصف التفصيلى لمبنى العيادات

م	البنية الاساسية	
.1	عدد الطوابق	6
.2	المساحة الكلية للمبنى	5300
.3	مولدات الطاقة الكهربية	1
.4	التكيفات	80
.5	شبكة الانترنت	شبكة خارجية
.6	المصاعد الكهربية	5
.7	معدات السلامة والامان (طفايات الحريق- خراطيم المياة- مسالك الهروب،.....)	350طفاية حريق -36 خرطوم مياه-3 مسلك هروب

الـهيكل التنظيمي لكلية الطب البشري – جامعة الزقازيق


الهيكل التنظيمي العام لكلية الطب جامعة الزقازيق
مجلس الكلية
العميد
(رئيس مجلس الكلية)
امانة مجلس الكلية
ادارة شئون مكتب العميد
لجنة العلاقات العامة
سكرتارية العميد
مستشارين العميد
الوحدات و اللجان الفنية التابعة للعميد
لجنة المختبرات
لجنة المكتبات
وحدة تكنولوجيا المعلومات
وحدة التعليم الطبي و تطوير البرامج الاكاديمية
وحدة القياس و التقويم
وحدة ضمان الجودة
وحدة ادارة المشروعات
وحدة التعليم الالكتروني
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة
وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب
وكيل الكلية للدراسات العليا و البحوث
رؤساء الاقسام
وكيل الكلية لشئون التعليم الاكاديمي
وكيل الكلية لشئون التعليم قبل الجامعي
وكيل الكلية لشئون التعليم الجامعي
وكيل الكلية لشئون التعليم الجامعي

السمات المميزة للكلية

كلية الطب البشرى جامعة الزقازيق تعد من أقدم الجامعات الاقليمية المصرية فقد مضى على إنشائها أكثر من خمسين عاما وهى تخدم قطاع كبير من المجتمع يمتد ليشمل خمس محافظات وهى محافظات الشرقية، ومحافظات القناة.

تبرز إستراتيجية الكلية خصائصها المميزة لطبيعة نشاطها كما توضح مسؤوليتها نحو المجتمع بصورة واضحة ودورها فى حل مشكلاتها الصحية والعلمية، وتتمثل السمات المميزة للكلية فيما يلي:

1. حصول الكلية على الاعتماد الاكاديمى من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (2014) وتجديد الاعتماد فى (2021)
2. حصول الكلية على شهادة الايزو 9001:2008 منذ 2006 ومحافظتها على متطلبات الشهادة حتى الآن.
3. انشاء وحدة لضمان الجودة بالكلية منذ 2004 تضم العديد من الكوادر المؤهلة فى مجال الجودة الشاملة والتعليم الطبي وإدارة المارد البشرية.
4. حصول الكلية علي المركز الاول في التعليم عن طريق Incision academy علي كل كليات الطب المصرية للعام 2023-2024
5. حصول الطلاب على مراكز متقدمة فى الانشطة الطلابية فى رياضة التنس والشطرنج والكرة الطائرة والمسرح على مستوى الجامعة والطالب المثالى على مستوى الجمهورية
6. وجود معامل بحثية على مستوى عالي للوصول إلى الاعتماد المحلى والدولي وهى معمل الخلايا الجذعية بقسم الكيمياء الحيوية ومعمل أمراض الدم بقسم الباثولوجي الإكلينيكية ومعمل ابحاث الطب الشرعى والسموم الاكلينيكية والكشف عن المخدرات.
7. حصول معمل الباثولوجيا الاكلينيكية (المعمل المركزى) بمستشفيات جامعة الزقازيق الاعتماد من Gahar كأول معتمدى الجامعات المصرية
8. اعتماد معمل المهارات الإكلينيكية بكلية الطب البشري دوليا كمركز تدريب معتمد من الجمعية الأمريكية للقلب لمدة ثلاث سنوات حتى عام 2028.
9. ادراج 4 مجلات لنشر الابحاث العلمية بالكلية و هي: مجلة الكلية– مجلة قسم الميكربيولوجي – مجلة قسم الامراض المتوطنة – مجلة قسم الطب الشرعي السموم علي بنك المعرفة المصري
10. تطور تصنيف الكلية فى تصنيف QS للتخصصات الأكاديمية للعام 2025 لمجال الطب (Medicine) تقدم إلى الفئة (601 – 650) عالميًا.
11. حصول وحدة اخلاقيات البحث العلمي (IRB: Institutional Review board) على الاعتراف بها من قبل The office for Human Research Protection (OHRP) , Ministry of health, USA
12. ادراج مجلة الميكروبات و الامراض المعدية Diseases Microbes and Infectious الخاصة بقسم الميكروبيولوجي كلية الطب البشرى لتصنيف سكوبس (SJR 0.147).
13. ادراج مجلة جامعة الزقازيق الطبية(ZUMJ) في NLM, WHO Emro-Index Medicus journals Directory and in process of applying for Clarivate analysis and pubmed database.
14. حصول وحدة السكتة الدماغية بمستشفيات جامعة الزقازيق على الاعتماد الدولي من المنظمة العالمية للسكتة الدماغية (World Stroke Organization)، لتُصنف كمركز عالمي متميز في علاج السكتات الدماغية دوليا.
15. حصول أستاذ مساعد بقسم القلب والاوعية الدموية على براءة اختراع. حيث تم تصميم بالونا طبيا يستخدم

في عمليات القسطرة وتوسيع الشرايين، ويتميز بتمتعه بالمرونة والكفاءة في التعامل مع مختلف أنواع الشراي ين، وحالات التكلس . نال هذا الابتكار الميدالية الفضية من معرض جنيف، و الميدالية الذهبية من الفيدرالية الفرنسية للمبتكرين، كما تم تكريم الفريق المصري من وزارة التعليم العالي السعودية

16. وجود وحدات تخصصية على مستوى عالي من التميز على المستوى الدولي مثل وحدة الجراحات الميكروسكوبية وجراحات اليد تشهد اقبالا متزايدا من الوافدين.
17. عقد اتفاقيات مفعلة مع وزارة الصحة ممثلة فى مديرية الصحة بالشرقية ومديرية الصحة بمحافظات البحر الأحمر وجنوب سيناء
18. 16.اعداد الكلية العديد من القوافل الطبية للعديد من المحافظات مثل محافظة الشرقية ، محافظة جنوب الوادي ومحافظة حلايب وشلاتين.
19. حصول الكلية علي العديد من مشروعات التطوير بالكلية (12) ممولين من جهات محلية ودولية.
20. توافر عدد من المؤهلين فى التعليم الاكلينكيى من جامعات دولية ومعتمدين كاستشاريين لتطوير التعليم الطبي محليا ودوليا.
21. حصول الكلية علي عدد من المؤهلين فى التعليم الطبي من الحاصلين على ماجستير أو دبلومة فى التعليم الطبي من جامعات دولية أو محلية.
22. وجود عدد منالمراجعين المعتمدين بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
23. وجود عدد كبير من المدربين المعتمدين كمدربين دوليين أو مدربين محترفين من المركز الدولي لتدريب المدربين (IBCT)
24. حصول العديد من اعضاء هيئة التدريس بالكلية على جوائز الجامعة التقديرية والتشجيعية.
25. وجود العديد ممن يشغلون مناصب أعضاء هيئة تحرير أو مراجعين فى مجلات دولية.
26. مديري مركز الجودة ووحدة التخطيط الاستراتيجي ووحدة المشروعات وتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس بالجامعة من اعضاء هيئة التدريس بالكلية .

الاطراف اصحاب المصلحة

قامت الكلية منذ إنشاء نظام ادراة الجودة بها بتحديد أصحاب المصلحة أوالأطراف المهتمة (Relevant Interested Parties)، وذلك لتحديد متطلباتهم واحتياجاتهم وتوقعاتهم من الخدمات المختلفة التى تقدمها الكلية وإشراكهم فى تطوير نظام الجودة بالكلية. ذلك أن استيفاء تلك الحاجات والتوقعات يعد من أهم الضمانات التى تضمن نجاح نظام الجودة بالكلية وتوضح مدى واقعية الخطة فى تحقيق مبادئ الجودة الشاملة فى الخدمات التعليمية والبحثية العلاجية التى تقدمها الكلية ، يمكن حصر أهم الأطراف المهتمة فى ما يلي:

1- وزارة التعليم العالي.
2- وزارة الصحة.
3- جهات الاعتماد، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ومنظمة الايزو.
4- جهات التوظيف المختلفة، والهيئات المختلفة بسوق العمل و أصحاب المستشفيات.
5- ممثلي المجتمع متلقي الخدمات العلاجية.
6- نقابة الأطباء.
7- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
8- الطلاب.

فلسفة الكلية في مجال ضمان الجودة

تتبنى الكلية فى مجال ضمان الجودة فلسفة تقوم على توجيه كافه الأنشطة الأكاديمية والإدارية والمالية لتحقيق رضا الأطراف ذات العلاقة مع التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمة المقدمة للطلاب للوصول بهم إلى المستويات التى تحقق التميز التنافسي فى سوق العمل المحلى والاقليمى من خلال مشاركة الإدارة والعاملين فى تحقيق الجودة والتميز فى الأداء كما تم وضع نظام لتقويم أداء نظام ضمان الجودة بالكلية يقوم على المراجعات الداخلية والخارجية الدورية.

أهمية تفعيل نظام ضمان الجودة للكلية :-

- التطوير الدوري للعملية التعليمية لكي تواكب التغير المستمر فى احتياجات سوق العمل وتساهم فى تقدم ونمو المجتمع.
- الالتزام بالعدالة وعدم التمييز بين الطلاب بداء من تطبيقمعايير المساواة بين الطلاب فى فرص التعليم والتدريب.
- الارتفاع بمحتوى البرامج التعليمي ليحقق المعايير الأكاديمية القومية والتي تضمن اكتساب الطلاب لمواصفات الخريج القادر على التنافس فى سوق العمل
- التطوير المستمر لاستراتيجيات التدريس والتقويم .
- وضع قواعد لتقييم الأداءبعدالة وموضوعيه والتزام بالأهداف المطلوبة من تدريس المقررات (مخرجات التعلم المستهدف) .

- التطوير المستمرلسبل الدعم الطلابي المختلفة سواء الدعم الاكاديمى أو توفير مجالات الأنشطة الطلابية والخدمات الصحية وغيرها
  - القياس الدوري لرضاء الأطرافأصحاب المصلحة ووضع خطط التحسين الدورية.

تلتزم الكلية فى سعيها نحو تحقيق الجودة بنشر وتعزيز ثقافة الجودة مع العمل على تحقيق الترابط والتجانس بين النظم والإجراءات المتبعة بالكلية من خلال الخطة الإستراتيجية والتي تلتزم بالاتي :

- التزام الكلية بالتحسين والتطوير المستمر لجوانب المنظومة التعليمة والبحثية والخدمية0
- تحديد دور كل فرد فى تطبيق وتقويم أنظمة الجودة
- المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء فى ضوء الأهداف والمعايير الموضوعية
- تفعيل العملية التعليمة والبحثية بما يخدم المجتمع وخدمه البيئة
- إتباع منهجية قائمة على المبادرة والتنبؤ بالاحتياجات المستقبلية للمجتمع
- تحديد المجالات المحتملة والممكنة لتحقيق التميز والإبداع والابتكار
- تحقيق المساواة والعدالة والشفافية والمرونة فى أسلوب تقديم الخدمة بما يقابل احتياجات وتوقيعات أصحاب المصلحة
- التعامل مع المتفاوتات بين الطلاب سواء فى المستوى الاجتماعي أو الثقافي بما يحقق توقعاتهم ويقابل احتياجاتهم

منهجية أعداد الخطة الإستراتيجية

مقدمة

تعد الخطة الاستراتيجية أداة رئيسية لضمان تحقيق الأهداف المؤسسية بكفاءة وفعالية، حيث تعتمد على نهج علمي قائم على تحليل الواقع، واستشراف المستقبل، وتحديد الأولويات وفق معايير واضحة ومحددة.

وفي هذا الإطار، تم تطوير هذه الخطة الاستراتيجية وفق منهجية متكاملة تواكب التطورات الحديثة في التخطيط الاستراتيجي، وتأخذ بعين الاعتبار السياق المحلي والدولي، بهدف تعزيز الأداء المؤسسي وتحقيق التميز والاستدامة.

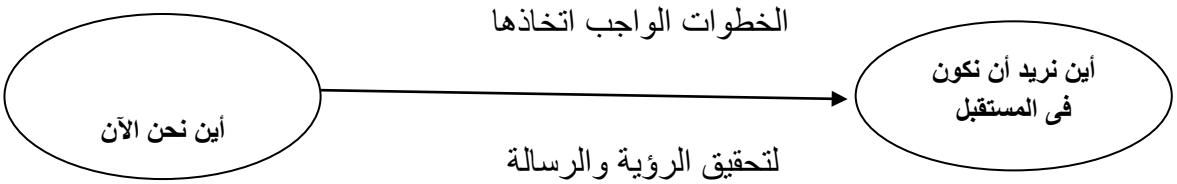
يعتمد إعداد هذه الخطة على مجموعة من الأسس المنهجية التي تشمل تحليل البيئة الداخلية والخارجية، وتقييم نقاط القوة والضعف، ورصد الفرص والتحديات، مع توظيف أدوات القياس والمتابعة لضمان التنفيذ الفعّال وتحقيق النتائج المرجوة. كما تم إشراك أصحاب المصلحة لضمان توافق التوجهات الاستراتيجية مع الاحتياجات الفعلية، وتعزيز الشفافية والمشاركة في صنع القرار.

وانطلاقًا من رؤية واضحة ورسالة محددة، ترسم هذه الخطة خارطة طريق متكاملة تهدف إلى تحقيق التحول المنشود، من خلال تحديد الأهداف الاستراتيجية، ووضع المبادرات والمشروعات التي تسهم في تطوير الأداء المؤسسي وتعزيز جودة المخرجات، وفق إطار زمني محدد ومؤشرات أداء قابلة للقياس.

تأتي هذه المنهجية استجابةً لتطلعات المستقبل ومتطلبات التغيير، حيث تم تصميمها لتكون مرنة وقابلة للتطوير والتكيف مع المتغيرات، بما يضمن تحقيق أقصى قدر من الفعالية والكفاءة في تنفيذ الخطة الاستراتيجية، وتعزيز القدرة التنافسية واستدامة النجاح.

تقوم خطة الكلية الإستراتيجية على منهجية مركبة هي التحليل المستقبلي Analysis Prospective وتكمن أهمية هذه المنهجية فى قدرتها على تحليل البيئة الخارجية للكلية لمعرفة الفرص والتهديدات المحتملة ، وتحليل البيئة الداخلية للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها ، سعيا نحو أحداث التنافس والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ إستراتيجية الجودة للكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغايتها الإستراتيجية ، كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الإستراتيجية وفقا للمعايير المحددة ، وتعتبر مدخل أساسي للتخطيط

الاستراتيجي للكلية فى علاقتها بسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات على المستوى العالمي وتعتمد الخطة الإستراتيجية بشكل عام على أسلوب (Situation Target- path (STP الوضع الحالي – الهدف – المسار) وهى تتكون من الخطوات الثلاثة الرئيسية المتمثلة فى دراسة الوضع الراهن كخطوة أولى يليها تحديد الأهداف الإستراتيجية ثم فى النهاية تحديد المسار المتمثل فى مجموعة الأنشطة والأعمال التى تقود إلى تحقيق الأهداف0



ومن ناحية أخرى فقد اعتمدت الخطة الحالية على منهج (تحليل المضمون) والذي يقوم على استخدام تحليل الوثائق واللوائح المتصلة بالتعليم الجامعي كما اعتمدت المنهجية على عدد من الأدوات البحثية الاستبيانات واستمارة الراى وأدوات المقابلة المفتوحة ونصف المقننة فى سبيل أتمام عملية التحليل البيئي للكلية

ا. د. سارة الرفاعي

المشرف العام على اعداد الخطة الاستراتيجية

منهجية أعداد الخطة الإستراتيجية

المرحلة الأولى: الإعداد

1. تم تحديد الأهداف العامة للخطة الاستراتيجية وتوضيح نطاقها، مع مراجعة المعايير والتوجهات المعتمدة في وضع الخطة الاستراتيجية، وذلك بتاريخ في مايو 2024.
2. تم تحديد الجهات المعنية (Stakeholders) ووتحديد الاعداد المستهدفة لكل فئة، وتحديد الأدوات المناسبة لجمع البيانات من تنظيم لقاءات تشاورية واستطلاعات رأي بهدف تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات التى تواجه الكلية.

المرحلة الثانية: إعداد التحليل البيئي

اعتمدت هذه المرحلة على تقييم شامل للبيئة الداخلية والخارجية فى الفترة من يونيو 2024 الى اكتوبر 2024 باستخدام منهجيات تحليل متنوعة، حيث تم إجراء:

1. تحليل البيئة الداخليةSWOT من نقاط القوة والضعف من خلالاستطلاعات الراى واللقاءات و مراجعة البيانات والتقارير ذات الصلة.
2. دراسة البيئة الخارجية باستخدام نظام PESTEL لتحديد الفرص والتحديات المحتملة لضمان اتخاذ قرارات استراتيجية قائمة على أسس واضحة.

بالكلية البيئي التحليل أدوات:

تم استخدام العديد من الأدوات في إجراء التحليلي البيئي بالكلية ومن أهم هذه الأدوات

- **الاستبيانات(استطلاعات الرأي) :**

قامت وحدة ضمان الجودة بتصميم هذه الاستبيانات لتتناسب مع معايير الهيئة القومية لضمان جوده التعليم والاعتماد، وقد تم إعداد خمس استبيانات لتحليل البيئة الداخلية : وهي

1. .حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في الكلية ورؤية ورسالة الكلية
2. استطلاع رأي أعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة استمارة ورقية واليكترونية بالكلية حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في الكلية ورؤية ورسالة الكلية.
3. .استطلاع رأي أعضاء الجها ز الإداري بالكلية حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات فى الكلية ورؤية ورسالة الكلية.
4. .استطلاع رأي الأطراف المجتمعية (ممثلة فى وكيل وزارة الصحة بالمحافظة، نقيب الاطباء، رئيس هيئة التأمين الصحى بالمحافظة، عدد 5 من ممثلى المستشفيات الخاصة والتعليمية ومستشفيات الجيش والشرطة) حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات فى الكلية ورؤية ورسالة الكلية.
5. .استطلاع رأي الطلاب بالكلية حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في الكلية ورؤية ورسالة الكلية.

- **اللقاءات**

لقاء الاطراف المجتمعية بتاريخ 15/ 10/ 2024

لقاءات مع مجموعات عمل داخل الكلية تمثل القطاعات المختلفة (لقاء القيادات بتاريخ2024/10/7) لقاء رؤساء الاقسام2024/9/25

- **المراجع المعتمدة في التحليل البيئي**

تم الاستناد إلى عدة مصادر موثوقة من خطط وتقارير لجمع وتحليل البيانات، من بينها:

1. دليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (اصدار 2015 المعدل فى 2022)
2. مراجعة التقارير السنوية للكلية للاعوام 2023/2022، 2024/2023
3. التقرير النهائى للخطة الاستراتيجية للكلية 2022/2017
4. التقرير النهائى لانجاز خطة المد 2023-2024
5. الخطة الاستراتيجية للجامعة 2030/2023.
6. رؤية مصر 2030
7. دراسة وتحليل تقارير: المراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية السنوية لنظام الايزو
8. مراجعة التقرير التعقيبى لمعايير التميز الحكومى (المؤسسة الحكومية المتميزة الدورة الثالثة)
9. الموازنة السنوية للكلية لاعوام 2023/2022، 2024/2023، 2025/2024
10. تطور ايردات الموارد الذاتية للكلية 2023/2022، 2024/2023، 2025/2024

تحديد الفجوات الاستراتيجية

1. تمت مقارنة الوضع الحالي بالمعايير المستهدفة لتحديد الفجوات الاستراتيجية، حيث أظهرت النتائج الحاجة إلى تطوير بعض العمليات وتحسين آليات التقييم لضمان تحقيق الأهداف المرجوة.
2. كما تم الاستفادة من الدراسات السابقة والتقارير الصادرة لتحليل العوامل المؤثرة في ضوء معايير الاعتماد المؤسسى (اصدار 2015 المعدل فى 2022) وهى:

معايير التقويم الذاتي			
.1	التخطيط الاستراتيجي	.2	القيادة والحوكمة
.3	ادارة الجودة والتطوير	.4	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
.5	الجهاز الاداري	.6	المارد المالية والمادية
.7	المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية	.8	التدريس والتعلم
.9	الطلاب والخريجون	.10	البحث العلمي والانشطة العلمية
.11	الدراسات العليا	.12	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

المرحلة الثالثة: مراجعة الرؤية والرسالة

تم في هذه المرحلة مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة المؤسسية واعتمادها من مجلس الكلية (فى2024/11/19)، بحيث تعكس التطلعات المستقبلية وتعزز مواءمتها مع الاحتياجات الفعلية والتغيرات البيئية. وقد تم ذلك من خلال إشراك أصحاب المصلحة لضمان صياغة رؤية واضحة ورسالة تعبر بدقة عن القيم الأساسية والأهداف الاستراتيجية للمؤسسة.

المرحلة الرابعة: تحديد التوجه الاستراتيجي

تم تحديد الاتجاهات الاستراتيجية بناءً على نتائج التحليل البيئي، مع الأخذ بعين الاعتبار الأولويات المؤسسية، والتحديات المحتملة، والموارد المتاحة. وتهدف هذه المرحلة إلى وضع إطار عام يوجه السياسات والمبادرات لضمان تحقيق الأهداف المرجوة بكفاءة وفعالية.

المرحلة الخامسة: صياغة الأهداف الاستراتيجية

تم وضع الأهداف الاستراتيجية استنادًا إلى التوجهات العامة للمؤسسة، مع التركيز على تحقيق التحسين المستمر، وتعزيز الأداء، والاستجابة للاحتياجات المتغيرة. كما تم تحديد مؤشرات أداء قابلة للقياس لضمان متابعة التقدم المحرز وتقييم مدى تحقيق الأهداف.

المرحلة السادسة: صياغة الخطة التنفيذية

تمثل هذه المرحلة نقطة التحول من التخطيط إلى التنفيذ، حيث تم وضع خطة تنفيذية شاملة تتضمن المبادرات والمشاريع التي تسهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية. وقد تم تحديد الأدوار والمسؤوليات، والموارد المطلوبة، والجداول الزمنية، ومؤشرات وآليات المتابعة والتقييم لضمان التنفيذ الفعّال للخطة.

المرحلة السابعة: مراجعة واعتماد الخطة

قبل اعتماد الخطة الاستراتيجية، خضعت لمراجعة شاملة من قبل الجهات المختصة، لضمان تكامل عناصرها واتساقها مع التوجهات العامة للمؤسسة. كما تم إشراك الخبراء والمعنيين في هذه العملية لضمان تحقيق أعلى مستويات الجودة والملاءمة، قبل اعتمادها رسميًا من مجلس الكلية (فى2025/2)، وبدء مرحلة التنفيذ.

المرحلة الثامنة :متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

آليات متابعة التنفيذ للخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية للكلية:

1- المراجعة الداخلية لنظام إدارة الجودة بالكلية (الايزو 9001:2015).
2- المراجعة الخارجية لنظام إدارة الجودة بالكلية (الايزو 9001:2015).
3- مراجعة الإدارة سنويا لنظام إدارة الجودة.
4- المتابعة الدورية من المجلس الأعلى للجامعات.
5- المتابعة الدورية من مركز ضمان الجودة بالجامعة
6- تقارير الانجاز السنوية بناء علي متابعة مؤشرات الاداء .

التحليل البيئي المفصل

تقريرنتائج تحليل استبيانات التحليل البيئي الرباعي لكلية الطبالبشرى جامعة الزقازيق 2025-2030

- **نسبة المشاركة :**

- **اولا- استطلاع رأي القيادات بالكلية :**شار ك فيه 40 من القيادات من أصل 60 بنسبة 66% وهم

الوظيفة	العميد	وكلاء الكلية	رؤساء الاقسام	منسق البرنامج	وحدة ضمان الجودة	امين الكلية
العدد 40	1	3	20	1	4	1
	القياس والتقويم	لجنة المنهج	متابعة الخريجين	الارشاد الاكاديمى	الازمات والكوارث	
	1	6	1	1	1	

ثانيا- استطلاع رأي أعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة : شارك في الاستبيان 450 من اعضاء هيئة التدريس من اصل 2176عضو بنسبة 20% شارك 270 من أعضاء الهيئة المعاونة من اصل 531 بنسبة 50%
ثالثا- استطلاع رأي الطلاب بالكلية :شارك في الاستبيان 1040من 10366 من الطلاب من الفرقة الاولي للفرقة الخامسة للعام الجامعي2024/2023 بنسبة 10%-
رابعا :استطلاع رأي الجهاز الإداري بالكلية :شارك في الاستبيان 150 من اصل 213 اداري بنسبة 68%
خامسا :بعض المشاركين من الأطراف المجتمعية وشمل بعض قيادات في المؤسسات الصحية تضمن التحليل الرباعي للكلية توزيع استبيان الكتروني لعدد كبير من أصحاب المصلحة من الأطراف المجتمعية .وشارك في الاستبيان ممثلو الأطراف المجتمعية التاليين:

1. د. أحمد البيلى وكيل وزارة الصحة بمحافظة الشرقية
2. .د. شريف شاهين نائب وكيل وزارة الصحة بمحافظة الشرقية
3. أ.د. خالد صفوت استاذ الجراحة العامة ونقيب الاطباء بمحافظة الشرقية
4. لواء طبيب أحمد العشرى المركز الطبى العالمى
5. د. رضا الديب مدير فرع الأمين الصحى بمحافظة الشرقية
6. أ.د. أحمد جزر مدير مستشفى التيسير التخصصى
7. أ.د. وسام عمرو عن مستشفى العبور التخصصى
8. د. محمد الصادق مدير مستشفى العام بمحافظة الشرقية
9. د. سامح عبد الحميد مدير مستشفى الاحرار التعليمى بمحافظة الشرقية

تحليل البيئة الداخلية

1- التخطيط الاستراتيجي	
نقاط القوة	**نقاط الضعف**
• يوجد بالكلية فريق عمل للتخطيط الاستراتيجي مؤهل من الهيئة القومية للاعتماد والجودة • للكلية رسالة ورؤية واضحة معتمدة ومعلنة تعكس شخصيتها ودورها التعليمي، ومسئوليتها المجتمعية، وتطلعاتها في البحث العلمي بما يتفق مع احتياجات المجتمع والتنمية تتوافق مع رسالة ورؤية الجامعة. • تحرص الكلية على تنمية ونشر الوعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والاطراف المجتمعية برؤيتها ورسالتها. • تقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية من خلال وسائل متعددة (موقع الكلية – البوسترات) • تحرص الكلية على مراجعة رؤيتها ورسالتها وتحديثها بصورة دورية. • للكلية أهداف استراتيجية معتمدة ومعلنة من خلال الوسائل المختلفة. • تم تشكيل فريق لاعداد الخطة الاستراتيجية للكلية واعدد الخطة وفقا للمنهجية المعدة من قبل الهيئة القومية للاعتماد والجودة • الخطة مبنية على نتائج التحليل البيئي SWOT	• ضعف وعى الطلاب بالرسالة الحالية للكلية • عدم تحديث الخطة الاستراتيجية على الرغم من انتهائها فى 2023 • ضعف اليات المتابعة لمؤشرات اداء الخطة التنفيذية

2- القيادة الحوكمة	
نقاط القوة	**نقاط الضعف**
1. توجد وثيقة للهيكل التنظيمى المحدث للكلية معتمد ة **2.** توجد اجراءات لضمان عدم تعارض المصالح القيادات والعاملين بها على مسؤلياتهم وواجباتهم الوظيفية **3.** وجود دليل للترقية الوظيفيه شامل لكافة وظائف الكلية	**1-** محدودية التدريب على خطط الاخلاء **2-** عدم تحديث دليل الازمات والكوارث **3-** تناقص اعداد اخر مشروعات التطوير خلال 3 سنوات

4. توجد خطة تدريبة معتمدة لتنمية قدرات ومهارات ادارية للقيادات الادارية 5. توجد وثيقة اختيار القيادات الاكاديمية التى تخضع لسلطة العميد 6. توجد قرارات مفعلة لمجالس الكلية لمناقشة قضايا الجودة وتطوير البرامج والمقررات 7. وجود آليات مفعلة لتضمن أداء القيادات بالكلية 8. وثائق معتمدة لتوزيع الارشادات والتدريب 9. آليات مفعلة للعدالة وعدم التميز 10. توجد آلية لتلقى الشكاوى مفعلة	

3- ادارة الجودة	
نقاط القوة	**نقاط الضعف**
1. حصول الكلية على الاعتماد الاكاديمى من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد(2014) وتم تجديد الاعتماد في (2021) 2. حصول الكلية على شهادة الايزو 9001:2008 منذ 2006 وتجديد الشهادة كل 3 سنوات حتى الآن 3. انشاء وحدة لضمان الجودة بالكلية منذ 2004 تضم العديد من الكوادر المؤهلة فى مجال الجودة الشاملة والتعليم الطبي وإدارة الموارد البشرية. 4. وجود عدد كبير من المدربين المعتمدين كمدربين دوليين أو مدربين محترفين من المركز الدولي لتدريب المدربين ((IBCT 5. اعتماد العديد من المعامل بكلية الطب و مستشفيات جامعة الزقازيق مثل معما Clinical Pathology By EGAC و معمل المهارات الاكلينية من جمغية القلب الامريكية 6. تمثيل مدير وحدة الجودة فى مجلس الكلية وتوجد مجالس للكلية 7. مناقشة موضوعات الجودة 8. وجود تقارير ذاتية سنوية للكلية فى ضوء التقرير الذاتى السنوى 9. لنظام ضمان الجودة بالكلية فى ضوء معايير الاعتماد 10. وجود خطط سنوية بناء على نتائج التقييم الذاتى 11. وجود اجراءات مفعلة للمسائلة والمحاسبة 12. مناقشة الاطراف المعنية فى عملية التقييم الذاتى واتخاذ الاجراءات التصحيحية 13. وجود نظام مفعل للمراجعة الداخلية	• لا توجد موارد مالية داعمة لانشطة وحدة الجودة بالكلية • محدودية التواصل مع مركز ضمان الجودة • ضعف الدعم لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم باستثناء الدعم المعنوي من قبل بعض رؤساء الاقسام

4- ادارة الجودة	
نقاط القوة	**نقاط الضعف**
• حصول الكلية على الاعتماد الاكاديمى من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد(2014) وتم تجديد الاعتماد في (2021) • حصول الكلية على شهادة الايزو 9001:2008 منذ 2006 وتجديد الشهادة كل 3 سنوات حتى الآن • انشاء وحدة لضمان الجودة بالكلية منذ 2004 تضم العديد من الكوادر المؤهلة فى مجال الجودة الشاملة والتعليم الطبي وإدارة الموارد البشرية. • وجود عدد كبير من المدربين المعتمدين كمدربين دوليين أو مدربين محترفين من المركز الدولي لتدريب المدربين ((IBCT • اعتماد العديد من المعامل بكلية الطب و مستشفيات جامعة الزقازيق مثل معما Clinical Pathology By EGAC و معمل المهارات الاكلينية من جمغية القلب الامريكية • يتم تعزيز الجودة البحثية عن طريق جوائز النشر الدولي وقواعد الترقيات التي يتم تحديثها بشكل مستمر • يوجد للكلية استراتيجيات لمواجهة الكوارث و الاخطار مثل ماحدث اثناء جائحة كورونا عندما كان التعليم للطلاب عن طريق المنصات الاليكترونية و التقييم عن طريق الابحاث العلمية	• ضعف التوعية و التطبيق و المتابعة لاجراءات نظام الايزو9001:2015 • ضعف العلم بطرق المتابعة الداخلية او تقييم الاداء او نتائج المراجعة و لا يبلغ بها الاقسام • ضعف الدعم لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم باستثناء الدعم المعنوي من قبل بعض رؤساء الاقسام • لا توجد آليات لرصد وتقييم تنفيذ سياسات الكلية • لا توجد موارد مالية داعمة لانشطة وحدة الجودة بالكلية

5- اعضاء هيئة التدريس	
نقاط القوة	**نقاط الضعف**
1. حصول العديد من اعضاء هيئة التدريس بالكلية على جوائز الجامعة التقديرية والتشجيعية 2. نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب 3. توجد إجراءات للتعامل مع الفائض في عدد أعضاء هيئة التدريس 4. تغطى التخصصات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام البرامج المختلفة لكلا من مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا نسبة المتدربين سنويا من كل فئة بمركز الجودة و بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة أكثر من 80%. 5. يوجد بالكلية خطة تدريبية معتمدة ومطبقة تستهدف تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس من خلال حزمة الدرسة متكاملة. 6. تقييم أداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه سنوياً وفقا لمعايير معتمدة	1. زيادة العبء الدراسى نظراً لفتح برامج جديدة (البرنامج الخاص - الجامعة الاهلية وطب فاقوس) 2. زيادة التدريب على استخدام ورش عمل و دورات تدريبة للطرق الحديثة للتعليم من ذكاء اصطناعي وتكنولوجيا وكيفية توظيفها لتطوير المناهج

6- الجهاز الاداري	
نقاط القوة	**نقاط الضعف**
1. توجد معايير لتعيين وترقية الاداريين **2.** توجد خطة تدريبية معتمدة لتدريب الاداريين **3.** يتم لتقييم الرئيس المباشر او المدير العام لمتابعة اداء الموظفين او القيادات الادارية **4.** وجود اجراءات فعالة لمعالجة العجز والفائض **5.** توجد قواعد بيانات بمؤهلات وخبرات العاملين بالكلية **6.** يتم عمل استطلاعات رأي للاداريين عن طريق استبيانات تقوم بها وحدة الجودة بالكلية **7.** رضا الموظفين عن معايير التقدم والترقى الوظيفي. **8.** توجد الية لتقديم أى شكاوى للموظفين و يتم	1. نسبة الادارية الى الطلاب لاتتفق والمعدلات القياسية 2. لا توجد برامج تدريبية كافية مقدمة من الكلية للاداريين 3. بيئه العمل غير مناسبه والتجهيزات المتاحة غير الكافية

حل المشكلات و الشكاوى. 9. توجد خريطه عمل مبسطه توضح خطوات العمليات الادرايه فى معظم ادارات الكلية.	

7- الموارد المالية والمادية	
نقاط القوة	**نقاط الضعف**
• وجود ميزانية معتمدة تحدد بنود ومصادر الاتفاقية كافية لتحقيق رسالة الكلية واهدافها • المرافق المتاحة صالحة للاستخدام • مبنى تعليمي خدمي بجوار مبنى شئون الطلاب من 4 ادوار للاستجابة لزيادة إعداد الطلاب • تم عمل صيانة لمدرجات الفرقة الأولى والثانية ليكونوا أكثر كفاءة في استيعاب إعداد الطلاب الحالية والمستقبلية. • توجد خطه صيانة سنويا للمرافق توجد خطه لصيانة المباني والتسهيلات التعليمية • خطة الصيانة مطبقة بالعمل • وجود الأجهزة والمعدات الحديثة في بعض المعامل مثل المعمل المركزي، معمل الباثولوجي الاكلينيكي ، معمل قسم الهستولوجي • توجد أماكن ملائمة للأنشطة الطلابية • الموارد الذاتية للكلية فى تطور مستمر سنوياً • تجهيزات كافية من مساحة القاعات والمراجع وخدمات it • تجهيزات ألية التكنولوجيا كافية من برمجيات	1. المكان المخصص للبرنامج الخاص لا يسمح بقبول اي زيادة في اعداد الطلاب 2. مكان المكتبات للطلاب و الدراسات العليا غير مناسب من والتكييفات و ماكينات التصوير غير كافيه و طفاية الحريق غير جاهزة فى مكتبة الدراسات ولا بوجد أماكن كافيه لحفظ الدوريات القديمة

8- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	
نقاط القوة	**نقاط الضعف**
1. برنامج متكامل يعتمد على نظام الوحدات الدراسية الأفقية والرأسية لربط العلوم الأساسية بالتطبيقات السريرية مع تدريب عملي واكلينيكي يبدأ من السنة الاولي للكلية في لمستشفيات الجامعية . 2. تطوير كنترولات الطلاب و نزويدها بجهاز التصحيح الاليكتروني 3. تبنى المعايير الاكاديمية المرجعية للكلية اصدار NARS 2017	• محدودية تطبيق مبادئ التكامل في المقررات ومقاومة بعض الاقسام في التطبيق • تعدد اللوائح اثر علي اداء الطلاب و اعضاء هيئة التدريس

4. تعديل لوائح الكلية اصدار 2021بناء على مراجعتها 5. تقوم لجنة المنهج بمتابعة تنفيذ المنهج بالكلية 6. تعديل لائحة البرنامج الاكاديمي طبقا لمبادرات لجنة القطاع الطبي (لائحة 2023) 7. توثيق كل الانشطة التعليمية بالكلية	
9- التدريس والتعلم	
نقاط القوة	**نقاط الضعف**
1. تتبني الكلية استراتيجيات التدريس و التعلم الطرق الحديثة في التعليم مثل التعليم المبنى على فريق - الفصل المقلوب - المجموعات الصغيرة اما الاختبارات فتضم الاختبارات النظرية و العملية و الاكلينيكية 2. تعتمد الكلية على نظام تقييم مستمر يشمل الاختبارات الدورية، والتقييم العملي، وشاملاً لأداء الطلاب باستخدام معايير تضمن العدالة. 3. استخدام التكنولوجيا في التعليم، التحفيز والاهتمام ب تنوع أساليب التقويم. 4. الدمج بين المحاضرات ونظا م التدريسالمصغر م ن خلال المجموعا ت الكبيرة والصغ ري ة مما يتيح تجرب ة تعليمية تفاعلية شاملة. 5. يتم تقييم عملية الامتحانات عن طريق المراجعات الدورية للامتحانات النظرية و العمليةوالاكلينيكية 6. يوجد نظام مفعل لتظلمات الطلاب من الامتحانات تتم بشفافية في كنترول الطلاب 7. توجد تقارير سنوية لمراجعة المقررات الدراسية لضمان مواكبة التطورات الطبية عن طريق الاقسام 8. حصول الكلية علي المركز الاول في التعليم عن طريق Incision academy علي كل كليات الطب المصرية للعام 2023-2024 9. مستشفيات جامعة الزقازيق مركز متميز للتعليم الطبي حيث تحتوي علي جميع التخصصات الطبية باعضاء هيئة تدريس ذوي مهارات اكلينيكية عالية	• الاعداد الكبيرة للطلاب لا تتناسب مع البنية التحتية ادي الي ازدياد عبء العمل • عزوف الطلاب عن حضور المحاضرات • الحاجة الى تطوير نظام الامتحانات العملية والاكلينيكة مع الاعداد الكبيرة للطلاب
10- الطلاب والخريجون	

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. حصول الطلاب على مراكز متقدمة في الانشطة الطلابية في رياضة التنس والشطرنج والكرة الطائرة والمسرح على مستوى الجامعة والطالب المثالى على مستوى الجمهورية 2. وجود سياسات معلنة للقبول والتحويل 3. وجود تزايد فى نسبة الطلاب الوافدين بالكلية للعدد الاجمالى على مدار الخمس ستوات 4. وجود دليل متكامل وبه معلومات كافية عن الكلية والبرامج التعليمية وخدمات الدعم الطلابى 5. توجد آليات متعلقة الجذب الطلاب الوافدين 6. توجد خطة مفعلة للدعم الطلابى تتضمن الدعم المادى والاجتماعى والصحى 7. اليات مفعلة لاكتشاف الطلاب الموهوبين فنياً ورياضياً 8. آليات مفعلة لدعم واكتشاف الطلاب المتفوقين علمياً	1. عدم التمثيل الكافى للطلاب فى لجان الكلية ذات الصلة 2. عدم اكتمال قواعد البيانات فيما يخص الخرجين 3. محدودية آليات الارشاد الاكاديمى 4. محدودية توثيق وحصر برامج التميز المهنية المستدامة للخرجين

11- البحث العلمي والانشطة العلمية

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. توفر الكلية مختبرات حديثة ومجهزة بأحدث التقنيات والأدوات البحثية، مما يتيح للباحثين إجراء بحوث علمية متميزة. 2. وجود تعاون متميز مع مؤسسات بحثية مثل معهد تيودور بلهارس واكاديمية البحث العلمى ، مما يتيح للباحثين تبادل المعرفة والخبرات. 3. وجود خطة بحثية للكلية متطابقة مع الخطة البحثية للجامعة يتم الالتزام بها من قبل الاقسام. 4. توجد اجراءات مفعلة للالتزام باخلاقيات البحث العلمى وحقوق الماكية الفكرية. 5. وجود وحدة اخلاقيات البحث العلمي (IRB: Institutional Review board) والاعتراف بها من قبل The office for Human Research Protection (OHRP) , Ministry of health, USA	1) الحاجة الى تحسين التعاون بين الأقسام المختلفة داخل الك لية لتعزيز الأبحاث متعددة التخصصات، مما يساهم في إن تاج أبحاث تطبيقية موجه للمشكلات الصحية بالمجتمع. 2) تشجيع النشر العلمي الدولى حيث يمكن تعزيز الجهود ب تشجيع الباحثين على نشر أبحاثهم في مجلات علمية مرموقة، 3) ضعف تمويل البحث العلمي موازنة الدولة 4) قلة وجود مشروعات بحثية بالكلية 5) عدم وجود منح دولية للبحث العلمي 6) ضعف وعي اعضاء هيئة التدريس بلخطة البحثية بالكلية

6. ادراج 4 مجلات لنشر الابحاث العلمية بالكلية و هي: مجلة الكلية– مجلة قسم الميكربيولوجي – مجلة قسم الامراض المتوطنة – مجلة قسم الطب الشرعي السموم علي بنك المعرفة المصري 7. ادراج مجلة الميكروبات و الامراض المعدية Microbes and Infectious Diseases الخاصة بقسم الميكروبيولوجي كلية الطب البشرى لتصنيف سكوبس (0.147 SJR). 8. ادراج مجلة جامعة الزقازيق الطبية(ZUMJ) في NLM, WHO Emro-Index Medicus journals Directory and in process of applying for Clarivate analysis and pubmed database. 9. تطور جوائز النشر الدولي من جامعة الزقازيق لعدد 48 عضو هيئة تدريس بالكلية لعام 2023 10. حصول احد اعضاء هيئة التدريس بالكلية (بقسم الجلدية والتناسلية علي تقدير كونه واحد من Top 2% of dermatology researchers according to the international Stanford standard 11. حصول أستاذ مساعد بقسم القلب والاوعية الدموية على براءة اختراع. حيث تم تصميم بالونا طبيا يستخدم في عمليات القسطرة وتوسيع الشرايين، ويتميز بتمتعه بالمرونة والكفاءة في التعامل مع مختلف أنواع الشرايين، وحالات التكلس . نال هذا الابتكار الميدالية الفضية من معرض جنيف، و الميدالية الذهبية من الفيدرالية الفرنسية للمبتكرين، كما تم تكريم الفريق المصري من وزارة التعليم العالي السعودية. 12. حصول معمل الباثولوجيا الاكلينيكية (المعمل المركزى) بمستشفيات جامعة الزقازيق الاعتماد من Gahar كأول معتمدى الجامعات المصرية 13. حصول معمل أمراض الدم ومعمل ابحاث الطب الشرعى والسموم من الاعتماد من	

المجلس الوطنى للاعتماد والمقر دوليا من ILAC 14. تقدم تصنيف الكلية فى تصنيف QS للتخصصات الاكاديمية الى 601-650	

12- الدراسات العليا

نقاط القوة	نقاط الضعف
• انشاء وحدات للتدريب علي المناظير بقسم جراحة المسالك البولية – و علي الجراحات الميكرسكوبية للمخ و الاعصاب - و الجراحات الميكرسكوبية بقسم جراحة التجميل • انشاء 4 ديلومات مهنية • مكتبة الدراسات تتيح الرسائل و تسجلها فور وصولها للباحثين و السماح بتصوير ٢٠% من الرسائل و الاطلاع و البحث داخل المكتبه (مشروع اتحاد المكتبات الجامعية المصرية) • يتم عمل ورش عمل للأقسام العلمية للتعريف بخدمات مكتبة الدراسات العليا • وجود قواعد بيانات مكتكلة للدراسات العليا	1. ضعف وعي أعضاء هيئة التدريس بلمعايير الاكاديمية لبرامج االدراسات العليا بالكلية و لا بكيفية تقييمها او توصيفها او متابعتها 2. لا يوجد فياس لمدى رضا طلاب الدراسات العليا

13- المشاركة المجتمعية

نقاط القوة	نقاط الضعف
• قيام الكلية بتعمييم القوافل الطبية للعديد من المحافظات مثل محافظة الشرقية ، محافظة جنوب الوادي ومحافظة حلايب وشلاتين. و غيرها • الاشتراك في فاعليات العديد من المبادرات الرئاسية مثل حملة "في كل ثانية حياة" لتعزيز الخدمات الطبية المقدمة لمرضي الذبحات الصدرية والجلطات • عقد الدورات لدعم وتطوير القطاع الصحي لدعم الخريجين بالشرقية علميا مثل دورة CDL معتمدة من	1. محددوية مساهمة الطلاب فى القوافل الصحية 2. محدودية اشراك للاطراف المجتمعية الخارجية في الانشطة التعليمية او البحثية بالاقسام 3. - ضعف ربط الانشطة و الخدمة المجتمعية بالمشاكل الواقعية المستحدثة بالمجتمع و لا يوجد انعكاس لهذه المشاكل علي تطوير العملية التعليمية و البحثية

AHA بمعمل المهارات بالكلية بالتعاون مع نقابة الاطباء بالشرقية • انشاء وحدة المرأه الآمنة بالكلية كوحدة ذات طابع خاص بالتعاون بين المجلس القومي للمرأة و قسم الطب الشرعي في مايو 2024 • عقد اتفاقيات و شراكات مع العديد من المؤسسات المجتمعية مثل توقيع بروتوكول تعاون بين كلية الطب البشري والامانة العامة للصحة النفسية بوزارة الصحة في مختلف اوجه الطب النفسي والصحة النفسية وعلاج الادمان 2024/1/22 لدعم برامج الطب النفسي وعلاج الادمان • وجود تمثيل فعال للاطراف المجتمعية فى المجالس الرسمية	

تحليل البيئة الخارجية

تحليل البيئة الخارجية

تتمثل العوامل الخارجية في أصحاب المصلحة المنافسون - سوق العمل - القوانين واللوائح التغيرات السياسية - العوامل الاقتصادية العوامل الاجتماعية التطورات التكنولوجية المسارعة (PEST)

الوضع السياسى

الفرص	التهديدات
سياسه القبول التى تضمن قبول طلاب من الحاصلين على اعلي الدرجات مقارنة بغيرها من الكليات مما يضمن كفاءة الطلاب	قبول عدد كبير من الطلاب مقارنه بامكانيات الكلية
قرار المجلس الاعلي بتعديل نظام الدراسة بالكليات ا لطبية مما ادى الى تطوير البرنامج التكاملى	انشاء الجامعات الخاصة تقدم برامج مماثلة مما يزيد من التنافسية
وجود اطار استرشادى واضح لتعديل لوائح برنامج بكالوريوس الطب والجراحة (5+2) بنظام النقاط المعتمدة	انشاء الجامعات الاهلية استقطبت اعدادا متزايدة من انتدابات اعضاء هيئة التدريس للعمل بها
المبادرات الرئاسية مثل مبادرة تشخيص الامراض الوراثيةو مبادرة التشخيص المبكر للاورام بقسم الباطنة العامة	
تغيير قواعد عمل لجان الترقى وإشتراطات النشر الدولي مما رفع من تصنيف الجامعة	
وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	

الوضع الاقتصادى

الفرص	التهديدات
اقبال الوافدين مما ادى الى تزايد ضخ العملات الاجنبية وزيادة الموارد الذاتية للكلية	التغير المتسارع لسعر الصرف مما يعيق تنفيذ العديد من عمليات شراء الاجهزة التعليمية والعلمية والعلاجية
الاتجاه الى استحداث برامج مميزة بمصروفات مما ادى الى زيادة الموارد الذاتية للكلية	محدودية الموازنات العامة المخصصة للكلية مما يعي التخطيط الجيد والتنفيذ الملائم لمشروعات التطوير
الاتجاه الى تشجيع الكليات على تقديم خدمات صحية مدفوعة الاجر من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص وغيرها مما ادى الى زيادة الموارد الذاتية للكلية	الاقبال المتزايد على خدمات المستشفيات الجامعية مخفضة الرسوم والتكاليف مما ادى الى زيادة عدد المرضى مقارنة بامكانيات المستشفيات
دعم الدولة لتطوير المستشفيات القائمة وانشاء مستشفيات جديدة مثل مستشفى الاطفال بصيدناوى ومستشفى العاشر الجامعى ومستشفى الطوارىء	محدودية نظام الرواتب والحوافز الخاص باعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مما ادى الى هجرة العقول
وجود هيئات مانحة لمشاريع البحث العلمي مثل ST	

DF و الهيئات الاوروبية	

الوضع الاجتماعي

الفرص	التهديدات
وجود مدينة الزقازيق وسط الدلتا و تخدم كتير من القرى بمحافظة الشرقية وحافظات القناة	عدم إقتناع المنظمات الخاصة ورجال الأعمال تمويل البحث العلمي في المجتمعات المصرية
يتميز ال مجتمع المحيط بتباين في المستويات الإجتماعية حيث سمح للكلية بإنشاء برامج جديدة بمصروفات	غياب ثقافة التعاون بين الجامعات ومنظمات الأعمال
تغير ثقافة المجتمع المحيط حيث زاد الإقبال على الإلتحاق بالبرامج الخاصة بمصروفات والخدمات الصحية المدفوعة الاجر	
دعم الدولة لتطوير المستشفيات القائمة وانشاء مستشفيات جديدة	

الوضع التكنولوجي

الفرص	التهديدات
التطور المتسارع فى البرمجيات الحديثة فمجال التدريس والتقويم	محدودية اعداد الجهاز الادارى من المتدربين على كيفية استخدام البرمجيات الحديثة والتعامل مع قواعد البيانات
اتجاه للميكنه الالكترونيه لكافه الهيئات والوزارات	لا يوجد تعينات جديدة لكفاءات تجيد استخدام قواعد البيانات والميكنه الالكترونيه
تغير ثقافة المجتمع المحيط حيث زاد الإقبال على الإلتحاق بالبرامج الخاصة بمصروفات والخدمات الصحية المدفوعة الاجر	عدم وجود التمويل الكافي للصيانة للبنية التكنولوجية وشراء البرمجيات الحديثة
وجود بنك المعرفة وما يوفره من منصات تعليمية متميزة مثل incision academy and VPL	ضعف سرعة وقدرة الانترنت المحلي لتحمل الاعدادا د المتزايدة من الطلاب
وجود نظم معلومات توفرها وزارة التعليم العالى لمكينة العديد من الخدمات (IMS)	

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية (القوة والضعف)

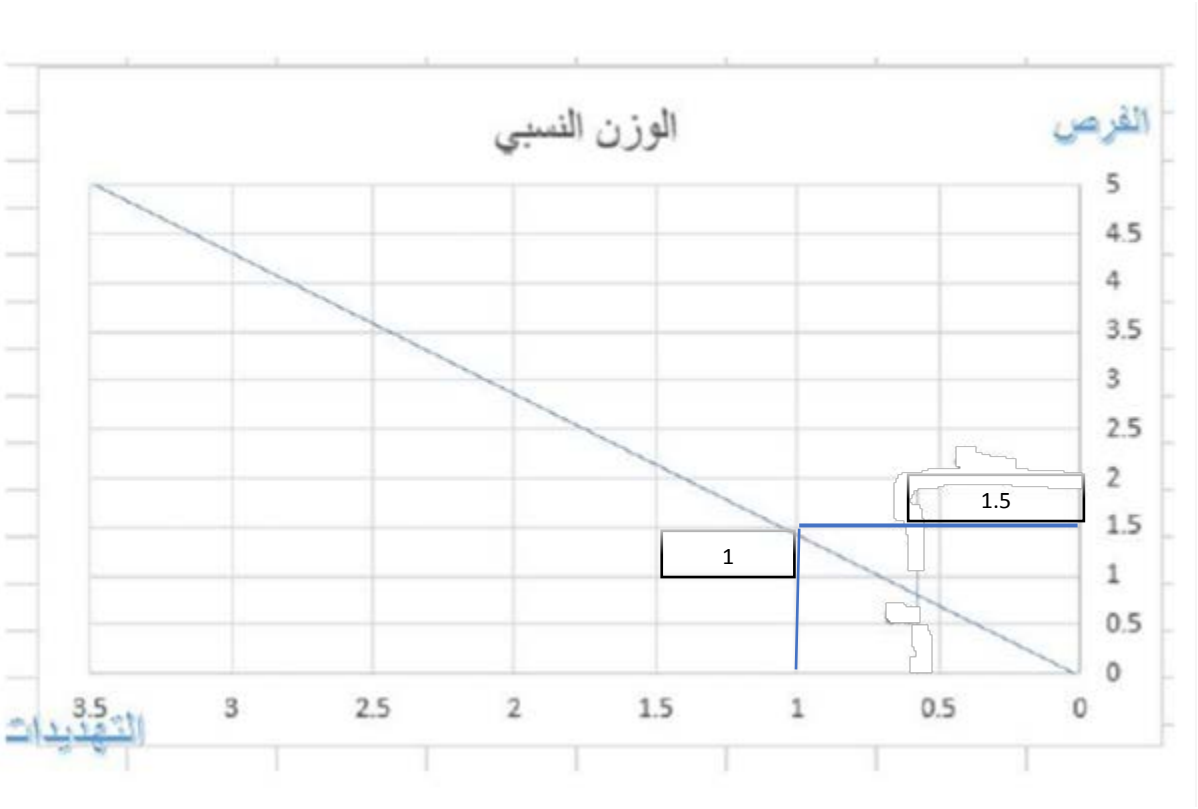
نقاط القوة	الوزن النسبي	الترتيب (معامل التأثير)	نقاط مرجحة
1- وجود قوة بشرية متميزه تتمثل في أعضاء هيئة التدريس و كفاءات في العمل الاداري يتم طلبهم في الجامعات الاخري	0.05	4	0.2
2- حصول الكلية على الاعتماد الاكاديمى من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد(2014) وتم تجديد الاعتماد في (2021) وكذلك جصول الكلية علي شهادة الايزو 9001:2000 ثم 9001:2008 ثم 9001:2015 منذ عام 2006 و حتي الان حيث يتم تجديدها كل 3 سنوات	0.04	4	0.16
3- اعتماد العديد من المعامل بكلية الطب و مستشفيات جامعة الزقازيق مثل معما Clinical Pathology By EGAC و معمل المهارات الاكلينية من جمغية القلب الامريكية	0.04	3	0.12
4- تحديث لوائح البرنامج الاكاديمي طبقا لمبادرات لجنة القطاع الطبي (لائحة 2023)	0.06	3	0.18
5- تتنبني الكلية استراتيجيات التدريس و التعلم الطرق الحديثة في التعليم مثل التعليم المبنى على فريق (Team Based Learning) - الفصل المقلوب (Flipped classroom)- المجموعات الصغيرة و التعليم عن بعد (Incision academy) اما الاختبارات فتضم الاختبارات النظرية و العملية و الاكلينيكية و الاليكترونية	0.06	3	0.18
6- مشاركة الطلاب في الانشطة الطلابية المختلفة و يحصلون علي مستويات متقدمة في الـ منافسات علي مستوي الجامعة و الجمهورية واقليميا ودوليا	0.05	3	0.15
7- وجود هيكل متميز للبحث العلمي يتمثل في وحدة اخلاقيات البحث العلمي (IRB: Institutional Review board) والاعتراف بها من قبل The office for Human Research Protection (OHRP) , Ministry of health, USA) و 4 مجلات لنشر الابحاث العلمية و هي : مجلات قسم الميكروبيولوجي و قسم الامراض المتوطنة و قسم الطب الشرعي و السموم الاكلينيكية بالاضافة الي مجلة الكلية	0.06	3	0.16
8- التطوير المستمر في برامج الدراسات العليا لمواكبة متطلبات سوق العمل تتمثل في انشاء برامج تدريبية علي المناظير بقسم جراحة المسالك البولية – و علي الجراحات الميكرسكوبية للمخ و الاعصاب - و الجراحات الميكرسكوبية بقسم جراحة التجميل اضافة الي انشاء 4 دبلومات مهنية في مجالات اخري	0.04	3	0.12
9- وجود أنشطة متعددة و فعالة و مستمرة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة تتمثل في قيام الكلية باعداد القوافل الطبية للعديد من المحافظات و الاشتراك في العديد من المبادرات الرئاسية و انشاء وحدات خدمية مثل "وحدة المرأه الآمنة" وعقد اتفاقيات و شراكات مع بعض المؤسسات المجامعية مثل بروتوكول التعاون مع وزارة الصحة	0.05	3	0.15
اجمالي القوة	**0.50**		**2.08**

نقاط الضعف	الوزن النسبي	الترتيب (معامل التأثير)	نقاط مرجحة
1- ضعف الوعي برسالة و رؤية الكلية و أهدافها الاستراتيجية لدي الاطراف المعنية داخليا و خارجيا	0.02	1	0.02
2-المكان المخصص للبرنامج الخاص لا يسمح بقبول اي زيادة في اعداد الطلاب	0.04	2	0.08
3-تعدد اللوائح اثر علي اداء الطلاب و اعضاء هيئة التدريس	0.03	2	0.06
4- محدودية تدريب اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على مهارة ادارة الوقت و التعامل مع الاعداد المتزايدة للطلاب واعطاء التغذية الراجعة و غيرها	0.04	2	0.08
5 -زيادة العبء التدريسى لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة نظراً لفتح برامج جديدة	0.06	2	0.12
6- ضعف تطبيق تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الاداريين وربط ذلك بالتنمية المهنية المستدامة	0.02	2	0.04
7- ضعف اليات المتابعة لمؤشرات اداء الخطة التنفيذية	0.02	2	0.06
8- التزايد المستمر في أعداد الطلاب لا يتناسب مع الموارد المالية و المادية بالكلية	0.07	2	0.14
9- اعداد و كفاءات الاداريين غير كافية للاعمال المتزايدة مما أدي الي تحميل جزء كبير من العمل الاداري الي اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم	0.03	2	0.06
10- محدودية فعالاية تطبيق نظام رشاد اكاديمي فعال لكل من طلاب مرحلة البكالوريوس و طلاب الدراسات العليا	0.02	2	0.04
11-عدم اكتمال قاعدة بيانات للخريجيين وضعف وسائل للتواصل معهم لاشراكهم في انشطة الكلية التعليمية و البحثية	0.02	2	0.04
12- -قصور تطبيق نظام الامتحانات العملية والاكلينيكة مع الاعداد الكبيرة للطلاب	0.04	2	0.08
13قلة المشروعات البحثية الممولة	0.03	2	0.06
14-محدودية اشراك للاطراف المجتمعية الخارجية في الانشطة التعليمية او البحثية بالاقسام	0.03	2	0.06
15- قلة ربط الانشطة و الخدمة المجتمعية بالمشاكل الواقعية المستحدثة بالمجتمع و لا يوجد انعكاس لهذه المشاكل علي تطوير العملية التعليمية و البحثية	0.03	2	0.06
اجمالي الضعف	**0.50**		**1.04**
اجمالي العوامل الداخلية	**1**		**3.12**

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية (الفرص والتهديدات)

الفرص	الوزن النسبي	الترتيب (معامل التأثير)	نقاط مرجحة
1- اقبال الوافدين مما ادى الى تزايد ضخ العملات الاجنبية وزيادة الموارد الذاتية للكلية	0.2	3	0.6
2- الاشتراك في المبادرات الرئاسية مثل مبادرة تشخيص الامراض الوراثية و امراض سوء التغذية بقسم الاطفال و مبادرة التشخيص المبكر للاورام بقسم الباطنة العامة و مبادرة السكر و العمي بقسم طب و جراحة العيون مم يمكن من تقديم الخدمات العلاجية للمجتمع	0.1	3	0.3
3- وجود هيئات مانحة لمشاريع البحث العلمي مثل STDF و الهيئات الاوروبية	0.1	3	0.3
4- طرح برامج تدريبية متخصصة في ضمانجودة التعليم من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد	0.1	3	0.3
اجمالي الفرص	**0.50**		**1.5**
التهديدات	**الوزن النسبي**	**الترتيب (معامل التأثير)**	**نقاط مرجحة**
1 -قبول عدد كبير من الطلاب مقارنه بامكانيات الكلية	0.15	2	0.3
2- التغير المتسارع العملات الاجنبية	0.05	2	0.1
3- محدودية الموازنات العامة المخصصة للكلية مما يعي التخطيط الجيد والـ تنفيذ الملائم لمشروعات التطوير	0.15	2	0.3
4- التطور التكنولوجي السريع وعدم مواكبه الإداريين من الناحيه المهاريه و الاحترافيه لهذا التطور للاستعانه به في تطوير المنظومه الاداريه	0.05	2	0.1
5- ارتفاع تكاليف البحث العلمي والنشر الدولى	0.05	2	0.1
6- انخفاض طرح البعثات الدولية و المنح الدراسية الدولية و الدعم المادي للمؤتمرات الدولية	0.05	2	0.1
اجمالي االتهديدات	**0.50**		**1.0**
اجمالي العوامل الخارجية	**1**		**2.5**

بناءا على هذه النتائج فتكون الاستراتيجية المتبعة لخطة فى خطتها الاستراتيجية القادمة هى استراتيجية النمو والتوسع



<u>اولويات تنفيذ الخطة :</u>

1. تطوير البنية التحتية والبنية التكنولوجية لرفع كفاءة الاداء المؤسسي
2. تجديد الاعتماد المؤسسي والحصول علي الاغتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
3. رفع كفاءة برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة وفقا لاحتياجات سوق العمل
4. الارتقاء بتصنيف الكلية ومخرجات البحث العلمي
5. التوسع في الشراكات والاتفاقيات محليا ودوليا لجذب استثمارات ورفع كفاءة الكلية التعليمية والبحثية والخدمية
6. لرفع كفاءة القيادات واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين لتحقيق التميز في الاداء الجامعي
7. يجديد شهادة الايزو 9001-2015 والحصول علي شهادة الايزو 21001 -2018
8. جذب الوافدين من الدول المحيطة لبرامج البكالوريوس والدراسات العليا

الوضع التنافسي لكلية الطب البشري – جامعة الزقازيق

حيث ان كلية الطب البشري جامعة الزقازيق تولي اهتماما كبيرا تجاه وضعها التنافسي طبقا لمنظمات الاعتراف الدولية؛ لذا تم الاطلاع على مجموعة من الكليات المناظرة محليا واقليميا ودوليا وذلك حتى فبراير 2025 وتم ايضاحها كما يلي

THE (Times Higher Education)	US news	QS World University Rankings 2025	
1001-1200	362	1201-1400	**طب الزقازيق**
601-800	335	951-1000	**طب المنصورة**
1001-1200	397	850-801	**طب الاسكندرية**
400-351	297	610-601	**طب الملك عبد العزيز**
801-1000	1128	250-201	**طب الملك سعود**

يوضح الجدول المرفق الوضع التنافسي للكلية طبقا لثلاث منظمات للاعتراف الدولي وقد تم الاخذ بالاعتبار هذا الوضع التنافسي عند وضع الخطة لسد الفجوة.

تحديد الاحتياجات (Need Assessment)

لتوفير مقومات النجاح للخطة تم تحديد وتقييم الاحتياجات اللازمة فيما يلي :

- إتباع استراتيجية تكاملية متطورة تسعى للتغيير والتحسين المستمر بأسلوب يهدف إلى ارضاء جميع الأطراف ذات الصلة مع الالتزام بالجودة والشفافية والمسئولية وتحقيق التميز في الأداء .
- نشر ثقافة الجودة وتطبيق فلسفتها وأدواتها وآليات تنفيذها في جميع ادارات الكلية ووحداتها، و .تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والثقة والولاء والانتماء وزيادة الرضاء الوظيفي لدى جميع العاملين بالكلية.
- .وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهياكل التنظيمية والسياسات والإجراءات والقواعد اللازمة للتنفيذ ونظام لتوثيق إجراءات الجودة وتبسيط إجراءات العمل مع التركيز على العمليات الهامة والحيوية بحيث توجه لتلبية احتياجات المستفيدين من الخدمة
- تحديد المهارات والقدرات اللازم توافرها في أعضاء هيئات التدريس والعاملين والعمل على تنمية تلك المهارات والقدرات للمستويات المطلوبة عن طريق التدريب المستمر
- الدعم الكامل لتطبيق الجودة وتقييم الأداء في الكلية متمثلا فى دعم وحدة ضمان الجودة بالكلية.
- .وضع نظام داخلي للمتابعة والمراجعة لتقييم جهود الكلية في مجال ضمان الجودة ومراجعة الأداء بمعايير الاعتمادوالمعايير الأكاديمية واتخاذ إجراءات تصحيحية عند وجود حيود عن تطبيق متطلبات المعايير

- تطوير نظام فعال للاتصالات والمعلومات وبحيث يتم جمع وتبادل البيانات والمعلومات بصورة منتظمة لإجراء الدراسات وتحليل النتائج وتحديد كفاءة وفاعلية الخطط والتنفيذ
- وضع نظام لتشجيع ومكافأة التميز في الأداء ونشر التجارب الناجحة
- توفير الدعم اللازم لتحقيق الاستمرارية في جهود التحسين والتطوير بالكلية

تقييم المخاطر *(Risk Assessment)*

- لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية بالكلية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة
- ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي
- عدم الأستقرار في الشئون السياسية والاقتصادية للدولة
- عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ
- عدم وجود نظام يفعل سياسات الثواب والعقاب والذى يكافء المتميز ويحفظه ويجازي المخطيء
- عدم تضمين جميع العاملين في جهود التحسين والتطوير التي تسعى الكلية إلى تحقيقها
- التغيير المستمر للقيادات والإدارة وعدم وضوح نظام للإختيار
- عدم وجود برامج تدريبية للأنظمة الإدارية القيادية الحديثة
- عدم توفر نظام لمتابعة تنفيذ وتطبيق آليات الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.
- انخفاض كفاءة وفاعلية نظام الاتصالات والمعلومات.

رؤية الكلية

تسعى كلية الطب جامعة الزقازيق إلى تحقيق الريادة فى المجال الصحى محليا و دوليا بالالتزام بالمسئولية المجتمعية والتميز الأكاديمى والبحث العلمى.

رسالة الكلية

تهدف كلية الطب جامعة الزقازيق الى الارتقاء بصحة المجتمع من خلال تعليم طبى متميز لتخريج اطباء ذوى جدارات عالية قادرين على المنافسة محليا و دوليا وتقديم بحوث علمية مبتكرة وتلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع فى ضوء الاخلاقيات المهنية العالية ومبادىء المسئولية المجتمعية ومعايير الجودة المحلية والدولية وبما يحقق معايير التنمية المستدامة

القيم الحاكمة

- المواطنة: الانتماء للمجتمع و استشعار المسئولية المجتمعية.
- المسئولية: تطبيق الجدارات و الالتزام بالقيم المهنية في العمل.
- التميز: تطبيق الممارسات المعيارية و تقديم الخدمات النوعية.
- بناء القدرات: الاستثمار في رأس المال البشرى.
- العمل الجماعي: ترسيخ روح الجماعة في العمل و التعاون كفريق واحد.

دراسة التوافق بين رؤية و رسالة كلية الطب البشري جامعة الزقازيق لخطتها الاستراتيجية (2025 -2030)

مع رؤية و رسالة جامعة الزقازيق الاصدار المحدث

لخطتها الاستراتيجية (2023- 2030)

رؤية ورسالة جامعة الزقازيق

الرؤية:

"تطمح جامعة الزقازيق أن تكون منارة للمعرفة و الريادة والابتكار ذات تصنيف عالمي متقدم في اطار التحول لجامعات الجيل الرابع و تساهم في التنمية الاقتصادية و الاجتماعية المستدامة نحو تحقيق رؤية مصر 2030"

الرسالة:

"تعمل جامعة الزقازيق علي تحقيق أداء مؤسسي متميز يدعم النمو المالي و تطوير رأس المال البشري و يمكن الشراكةالمجتمعية و يوفر بيئة جامعية ذكية تعزز منظومة الريادة و الابتكار و تواكب برامجها متطلبات سوق العمل محليا و اقليميا و عالميا و تسهم في بناء اقتصاد المعرفة و توظيف البحث العلمي و الابتكارات لخدمة أغراض التنمية المستدامة و القضايا المجتمعية المعاصرة"

رؤية و رسالة كلية الطب البشري جامعة الزقازيق

الرؤية:

تسعى كلية الطب جامعة الزقازيق إلى تحقيق الريادة فى المجال الصحى محليا و دوليا بالالتزام بالمسئولية المجتمعية والتميز الأكاديمى والبحث العلمى.

الرسالة:

تهدف كلية الطب جامعة الزقازيق الى الارتقاء بصحة المجتمع من خلال تعليم طبى متميز لتخريج اطباء ذوى جدارات عالية قادرين على المنافسة محليا و دوليا وتقديم بحوث علمية مبتكرة وتلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع فى ضوء الاخلاقيات المهنية العالية ومبادىء المسئولية المجتمعية ومعايير الجودة المحلية والدولية وبما يحقق معايير التنمية المستدامة

تتوافق رؤية و رسالة كلية الطب البشري جامعة الزقازيق المحدثة في خطتها الاستراتيجية (2025 -2030) مع رؤية و رسالة جامعة الزقازيق لخطتها الاستراتيجية المحدثة (2023 -2030)

و يتبين هذا االتوافق من خلال المصفوفة التالية:

رؤية الكلية	رؤية الجامعة	وجه التوافق
تسعى كلية الطب جامعة الزقازيق إلى تحقيق الريادة فى المجال الصحى محليا و دوليا بالالتزام بالمسئولية المجتمعية والتميز الأكاديمى والبحث العلمى.	**تطمح جامعة الزقازيق أن تكون منارة للمعرفة و الريادة والابتكار ذات تصنيف عالمي متقدم في اطار التحول لجامعات الجيل الرابع و تساهم في التنمية الاقتصادية و الاجتماعية المستدامة نحو تحقيق رؤية مصر 2030**	- طموح جامعة الزقازيق في ان تكزن منارة للمعرفة يتحقق من سعي كلية الطب الي الريادة في المجال الصحي - سعي الجامعة الي التصنيف العالمي المتقدم في اطار التحول الي جيل الجامعات الرابع يتحقق من خلال سعي الكلية نحو الالتزام بالمسئولية المجتمعية و التميز الاكاديمي و البحث العلمي محليا و دوليا - تتطلع الجامعة نجو المساهمة في التنمية الاقتصلجية و الاجتماعية المستدامة لتحقيق رؤية مصر 2030 يتحقق من خلال سعي كلية الطب نحو الالتزام بالمسئولية المجتمعية محليا
رسالة الكلية	**رسالة الجامعة**	**وجه االتوافق**
تهدف كلية الطب جامعة الزقازيق الى الارتقاء بصحة المجتمع من خلال تعليم طبى متميز لتخريج اطباء ذوى جدارات عالية قادرين على المنافسة محليا و دوليا وتقديم بحوث علمية مبتكرة وتلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع فى ضوء الاخلاقيات المهنية العالية ومبادىء المسئولية المجتمعية ومعايير الجودة المحلية والدولية وبما يحقق معايير التنمية المستدامة	**تعمل جامعة الزقازيق علي تحقيق أداء مؤسسي متميز يدعم النمو المالي و تطوير رأس المال البشري و يمكن الشراكةالمجتمعية و يوفر بيئة جامعية ذكية تعزز منظومة الريادة و الابتكار و تواكب برامجها متطلبات سوق العمل محليا و اقليميا و عالميا و تسهم في بناء اقتصاد المعرفة و توظيف البحث العلمي و الابتكارات لخدمة أغراض التنمية المستدامة و القضايا المجتمعية المعاصرة**	- تسهم رسالة الكلية في الارتقاء بصحة المجتمع من خلال تعليم طبي متميز لتخريج أطباء ذو جدارات عالية قادرين علي المنافسة العالمية استيفاءات لرسالة الجامعة التي تعمل علي توفير بيئة جامعية ذكية تعزز منظومة الريادة و الابتكار و تواكب برامجها سوق العمل محليا و اقليميا و عالميا - كما تحقق رسالة الكلية في استهدافها اجراء بحوث علمية تطبيقية مبتكره رسالة الجامعة التي تتبني توظيف البحث العلمي و الابتكارات لخدمة قضايا التنمية المستدامة و القضايا المجتمعية المعاصرة - ايضا تتبني الكلية تقديم رعاية صحية شاملة للمجتمع في ضوء الاخلاقيات المهنية العالية و مبادي المسئولية المجتمعية و معايير الجودة المحلية و الدولية مم يحقق رسالة الجامعة في عملها علي تقديم أداء مؤسسي متميزيدعم النمو المالي و تطوير رأس المال البشري و يمكن الشراكة المجتمعية

الغايات والاهداف الاستراتيجية

الغايات الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية
1. تطوير البرامج الأكاديمية والتدريبية لطلاب مرحلتي البكالوريوس و الدراسات العليا بما يواكب الخطط الاستراتيجية للدولة و الجامعة .	1.1 تطوير البرامج الاكاديمية و المقررات لمرحلة البكالوريوس طبقا للوائح المختلفة و المعايير المرجعية الاكاديمية القومية (NARS 2017) للبرنامج العام و الخاص.
	1.2 تطوير نظم تقويم الطلاب لمرحلة البكالوريوس
	1.3 تفعيل نظام الارشاد الاكاديمي لطلاب مرحلة البكالوريوس
	1.4 تطويرتصميم برامج الدراسات العليا بالكلية وفق احدث اللوائح و المعايير الاكاديمية القومية و العالمية
	1.5 استحداث لجنة للارشاد الاكاديمي لطلاب الدراسات العليا بالكلية
	1.6 استحداث دبلومات مهنية او برامج مصغرة (Microcredentials) بمختلف التخصصات تتناسب مع احتياجات سوق العمل
2. تطوير البنية التحتية المادية والمعنوية و الصورة الذهنية للكلية لتوفير بيئة تعليمية وبحثية متميزة و جاذبة.	2.1 تطوير المعامل و المختبرات و مصادر التعليم و التعلم لتتوافق مع المستجدات
	2.2 تجهيز قاعة لتسجيل و تصوير المحاضرات العلمية للطلاب لرفع كفاءة المحاضرات المسجلة
	2.3 تعزيز البنية التكنولوجية للكلية
	2.4 توفير ممرات الوصول الآمن لذوي الاحتياجات الخاصة في جميع مباني الكلية
	2.5 توفير بيئة عمل مريحة لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
3. بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم والعاملين من خلال برامج تدريبية شاملة تلبي احتياجاتهم الفعلية و احتياجات العمل وتعزز كفاءاتهم و بناء نظام فعال و مستدام لإدارة التدريب الميداني والتدريب الأكاديمي	3.1 تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم
	3.2 التمية المهنية للجهاز الاداري بالكلية
4. تطويرمراكز بحثية متخصصة مبتكره وزيادة عدد المشروعات البحثية، وتأسيس شراكات بحثية محلية ودولية.	4.1 دعم مشروعات بحثية بتمويل داخلي وخارجي طبقا للخطة البحثية للكلية 2025-2030
	4.2 : **تطوير مراكز الابحاث المتخصصة بالكلية**
	4.3 انشاء لجنة متعددة التخصصات لادارة المعامل و الوحدات البحثية المختلفة بالكلية
	4.4 تفعيل وحدة المشروعات تتضمن وظائفها جلب مشاريع بحثية و تطبيقية و خدمية للكلية محليا و دوليا
	4.5 تطوير اليات البحث العلمي بين الطلاب و التشجيع علي

الغايات الاستراتيجية	الاهداف الاستراتيجية
	زيادتها و التفاعل البناء بين الطلاب و أعضاء هيئة التدريس بجميع اقسام الكلية في مجال البحث العلمي
	4.6 **الارتقاء بتصنيف الكلية محليا ودوليا**
	4.7 نقل التقنيات الحديثة و خاصة الذكاء الاصطناعي للتطبيق العملي في البحث العلمي
5. تعزيز المشاركة المجتمعية و التنمية المستدامة وبناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية والصناعية المحلية والدولية لدعم الأنشطة الأكاديمية والبحثية. 6. تطوير آليات إدارة الأداء الأكاديمي والإداري وتطبيق معايير الاعتماد الاكاديمي البرامجي و المؤسسي	5.1 تقديم الخدمات الطبية والتوعوية للمناطق الاكثر احتياجا
	5.2 عقد شراكات استراتيجية مع جهات محلية و اقليمية / دولية لتبادل المعارف و جذب الاستثمارات
	5.3 **تطوير الوحدات المكونة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة و رفع الموارد الذاتية للكلية**
	5.4 **تطوير وحدة الخريجين بالكلية**
	5.5 دعم الانشطة المتطورة التي تقدمها الكلية لتحقيق التنمية المستدامة
	6.1 تعزيز الحوكمة عن طريق وضع مؤشرات رئيسية للاداء (KPIs) لقياس الانجازات و متابعتها بشكل دوري سنوي او نصف سنوي و اتخاذ الاجراءات التصحيحية بناءا علي النتائج
	6.2 مراجعة و تحديث التوصيف الوظيفي لجميع الوظائف الرئيسية و معايير اختيار و تقييم القيادات الاكاديمية
	6.3 تعزيز الوعي و الانتماء المؤسسي للعاملين بالكلية من جميع الفئات
	6.4 الحصول على شهادة الاعتماد البرامجي للبرنامج العام و البرنامج الخاص لمرحلة البكالوريوس وتجديد شهادة الاعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد
	6.5 تطوير نظام ادارة ضمان الجودة بالكلية طبقا لمعايير الايزو 21001:2018 للمؤسسات التعليمية

سياسات الكلية

توجد سياسات متنوعة للكلية تشمل على سياسات التعليم والتعلم والتقويم ، والبحث العلمي ، خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، تنمية الموارد المالية محددة وواضحة وذلك لتحقيق رسالة الكلية ورؤيتها والوصول بمستوى خريج الكلية إلى المستوى الملائم لتحسين الوضع التنافسي على المستوى المحلى والاقليمى

ومن ثم تخصيص الكلية لجان محددة تختص برسم سياسات كل من هذه القطاعات كلجنة المناهج وأيضا لجان منبثقة من مجلس الكلية كلجنة شئون التعليم والطلاب ولجنة الدراسات العليا والبحوث ولجنة خدمة المجتمع وتنمية شئون البيئة بالإضافة إلى وحدة ضمان الجودة .

تراعى الكلية عند صياغة السياسات مايلي :

- يتم عرض ومناقشة هذه السياسات مع الأطراف المختلفة داخل الكلية وتتمثل هذه الأطراف فى قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والإداريين وطلاب وأعضاء ممثلين للأطراف المجتمعية .
- يتم العمل على نشر مختلف السياسات من خلال نشرها بالأقسام العلمية وموقع الكلية والمؤتمرات العلمية للكلية والأقسام العلمية وملتقيات الخريجين .
- يتم وضع خطط لتنفيذ السياسات من خلال مجموعة من الآليات اللازمة لضمان تطبيق هذه السياسات من خلال أدارة الكلية ورؤساء الأقسام .
- تقوم الكلية بمراجعة سياستها بشكل دوري كل خمس سنوات لتنفيذ الخطة الإستراتيجية على نحو جيد وللتوافق مع المتطورات المعاصرة وحاجات المجتمع المحلى وتعمل على تطويرها وتحديثها .

السياسات العامة للكلية

1 سياسات الكلية فى دعم الطلاب والخريجين

1-1 سياسات القبول :

1- المراجعة المستمرة وتحديث لقواعد قبول وتحويل الطلاب بما يتناسب مع موارد الكلية
2- العمل على زيادة أعداد الطلاب الوافدين.

2-1 سياسات الدعم الطلابي :

1- تفعيل نظم الريادة العلمية والإرشاد الاكاديمى للطلاب .
2- تفعيل آليات اكتشاف ودعم الطلاب المتميزيين والمتعثرين.
3- دعم وتحسين كفاءة الأنشطة الطلابية .
4- دعم الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة.

3-1 سياسات دعم الخريجين :

1- دعم وتفعيل خدمات الكلية للخريجين
2- المتابعة المستمرة لأداء الخريجين فى سوق العمل

3- روابط قوية مع الخريجين

2- سياسات الكلية فى مجال **التعليم والتعلم**

1- تفعيل الممارسات التى تضمن تطبيق معايير الأكاديمية القياسية القومية NARS وقياس تحقيقها
2- التحديث الدوري لتوصيف البرامج التعليمية ومقرراته الدراسية وفقا للتطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل ونتائج المراجعة الداخلية والخارجية .
3- التحديث المستمر لإستراتيجية للتعليم والتعلم واليات تنفيذها
4- تعزيز وتفعيل أساليب وطرق التعليم والتعلم ومتابعتها للتغلب على مشكلات التعليم :
أ- تطوير نظم وأساليب التعليم والتعلم والبعد عن الأساليب التقليدية. .
ب- التركيز على أساليب التعلم الذاتي والنشط مثل التعليم الالكتروني.
ت- المتابعة الدورية للفاعلية التعليمية .
5- التدريب المبكر على المهارات الإكلينيكية الأساسية والتعامل مع المرضى
6- التركيز على مهارات حل المشكلات فى جميع الفرق الدراسية.
7- التوسع فى التدريب الميداني للطلاب وفق توصيف محدد ومعتمد وتقييمه من الأطراف المختلفة بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل
8- تعميم التدريب العملي والاكلينيكى بنظام المجموعات الصغيرة .
9- تعظيم الاستفادة من الأماكن المتاحة للتدريب خاصة فى المستشفيات الجامعية
10- تحسين جودة الكتاب الجامعي الصادر من الكلية والتوسع من استخدام المراجع العالمية
11- الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى تدريب الطلاب وتقديم الدعم الاكاديمى
12- تفعيل نظام التعليم الالكتروني للطلاب .

3-**سياسات الكلية فى** مجال التقويم :

1- تطوير وتحديث أساليب ونظم تقويم الطلاب وفقا لإستراتيجية واضحة وملائمة ومحدثة فى ضوء معايير الجودة ونتائج المراجعة الدورية
2- تطوير نظام أدارة الامتحانات لتحقيق مزيد من الشفافية والعدالة .
3- التوسع فى الامتحانات الاليكترونية

4- سياسات الكلية فى مرحلة الدراسات العليا

1- التحديث الدوري لتوصيف البرامج التعليمية ومقرراته الدراسية ولوائحها وفقا لمعايير أكاديمية محددة والتطوير الحديثة ومتطلبات سوق العمل مع الاستفادة المستمرة من نتائج المراجعة الداخلية والخارجية
2- تطوير وتحديث أساليب ونظم تقويم طلاب الدراسات العليا وفقا لإستراتيجية واضحة وملائمة ومحدثة تنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس
3- الالتزام بقياس وتحسين مستوى رضا طلاب الدراسات العليا
4- التعريف ببرامج الدراسات العليا المتاحة بالكلية والعمل على زيادة الدراجات العلمية الممنوحة
5- تسهيل ونشر اجراءات التسجيل والأشراف وفقا لسياسة معلنة للمتابعة وتقييم هذه الإجراءات .

5- سياسة الكلية فى مجال البحث العلمي

1- الالتزام بخطة موثقة ومعلنة للبحث العلمي وفقا لرسالة الكلية والعمل على تطويرها ومتابعة تنفيذها
2- رفع الكفاءة الكمية والكيفية للإنتاج البحثي الصادر من الكلية
3- تحسين نوعية الأبحاث العلمية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وزيادة النشر فى الدورات العالمية والقومية المتميزة
4- اعتماد سياسة لترشيد الأنفاق من ميزانية البحث العلمي تقوم على تشجيع التنافسية وضمان الاستفادة من الأبحاث المعدمة ماليا فى مجالي التطبيق العلمي والنشر الدولي
5- الاهتمام بالمجالات التى تساعد فى تحسين الخدمة الطبية (الوقائية – التشخيصية – العلاجية) المقدمة للمرضى وكذلك مجالات الحفاظ البيئة وخدمة المجتمع .

6- سياسات الكلية فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: .

1- تنمية مستمرة للموارد المالية والمادية وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص .
2- تعظيم الاستفادة من الموارد البشرية والبحثية لتنمية البيئة وخدمة المجتمع .
3- ترسيخ آليات وأساليب إدارية تتبع معاير الجودة المحلية.