تقرير تحليل استبيان ممثلي سوق العمل

برنامج بكالوريوس الطب والجراحة – كلية الطب – جامعة الزقازيق

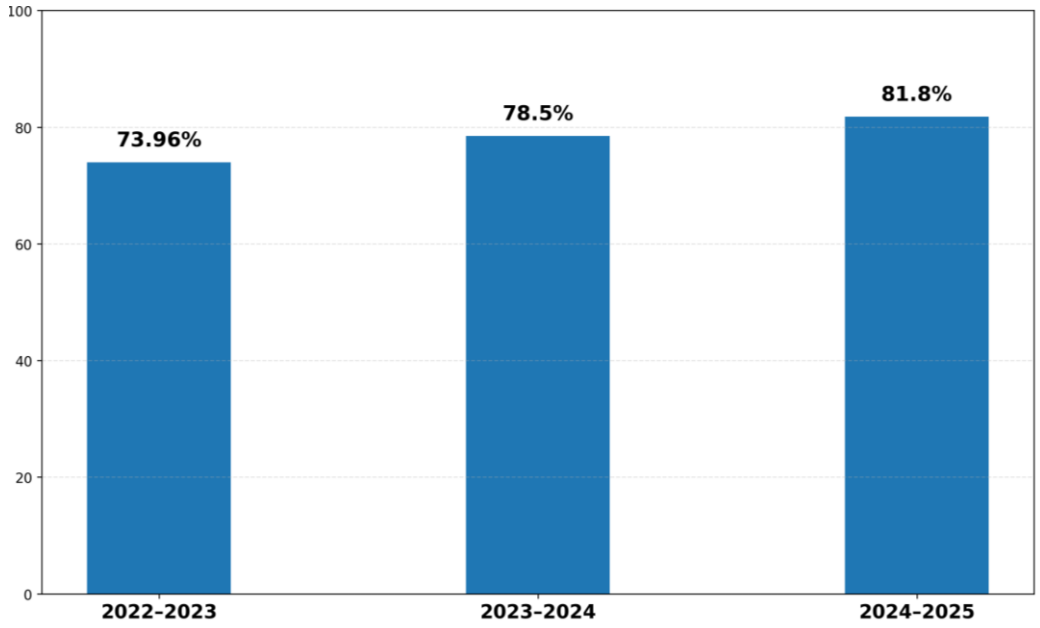
التقرير المجمع الأعوام الأكاديمية 2022–2023، 2023–2024، 2024–2025

يعرض هذا التقرير تحليلاً مجمعاً لنتائج استبيانات ممثلي سوق العمل إلى قياس مدى توافق مخرجات البرنامج مع احتياجات الممارسة المهنية، وتحديد مستوى امتلاك الخريجين للمعارف والمهارات والكفاءات اللازمة للبدء في الممارسة المهنية، مع تحديد جوانب القوة وفرص التحسين.

أداة التقييم :تم استخدام استبيان إلكتروني لتقييم آراء ممثلى سوق العمل حول مخرجات البرنامج، والخبرة التعليمية والتدريبية، والمهارات الإكلينيكية والمهنية.

اولا: المقارنة الإجمالية لنتائج الأعوام الثلاثة

العام الأكاديمي	عدد الاستجابات نسبه المشاركه	نسبة الرضا العامة
2022–2023	50 مشاركا	%73.96
2023–2024	60 مشاركا	%78.5
2024–2025	50 مشاركا	%81.8



1. إتاحة مقررات اختيارية داعمة **لمفاهيم الممارسة الآمنة والاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية، مثل مقرر** Antibiotic Prescription Etiquette**، بما يعزز الاستخدام المسؤول للمضادات الحيوية ومبادئ سلامة المرضى.**

✓ إدراج **مواقف محاكاة و Role Play**لحالات واقعية تتضمن التواصل مع المرضى وذويهم في المواقف الحساسة، والتعامل مع **الغضب والشكاوى والأخبار الطبية الصعبة والمواقف المتوترة** في مقرر الممارسة المهنية5 Professional Practice

✓ **استجابةً للحاجة إلى تعزيز مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر التي تم تحديدها كمجال للتحسين في عام 2022–2023، ومع تطبيق اللائحة الجديدة القائمة على نظام النقاط، تم تطوير آليات منظمة لدعم Self-Directed Learning, Self-and Self-Reflection ضمن العملية التعليمية. وقد تم توظيف Student Portfolio كأداة لتوثيق ومتابعة أنشطة التعلم الذاتي والتأمل الذاتي والتطور الأكاديمي للطلاب.**

- استمرار العمل على تعزيز **الممارسة الآمنة ومكافحة العدوى.**

أظهرت النتائج استمرارمجالات قوة البرنامج في إعداد خريجين يمتلكون

أظهرت نتائج الأعوام الثلاثة اتجاهًا تصاعديًا واضحًا في مستوى رضا ممثلي سوق العمل عن خريجي البرنامج فقد .ارتفعت نسبة الرضا العام من 73.96 %إلى 78.5 %ثم إلى 81.8 %على التوالي.

- **التزامًا بأخلاقيات المهنة والممارسة الآمنة.**

2. **تضمين موضوعات مكافحة العدوى والتعقيم وسلامة المرضى ضمن لائحة النقاط من خلال إدراج مقرر Infection Control ضمن مقررات Professional Practice III** ، بما يعزز انتقال تعلم مبادئ مكافحة العدوى والتعقيم والممارسة الآمنة من الجانب النظري إلى التطبيق العملي.

- **تطبيق بروتوكولات مكافحة العدوى والتعقيم.**

1. **تطبيق بروتوكولات مكافحة العدوى والتعقيم.**

2. **تعزيز الممارسة الآمنة ومكافحة العدوى**

- **التعلم الذاتي والتعلم المستمر.**
- **التواصل في المواقف الصعبة والأزمات الطبية.**

3. **التواصل في المواقف الصعبة والأزمات الطبية.**

ثالثا: مجالات القوة

ثانيًا: التحليل العام للاتجاه عبر السنوات :

خامسا:التوصيات وخطة التحسين

- دعم ممارسه الطب القائم على الدليل (Evidence based medicine).

رابعا: أهم مجالات التحسين :

- **ضعف في بعض المهارات الجراحية الصغرى والاجراءات اليدويه التداخلية**(Minor invasive procedures)

على الرغم من التحسن الملحوظ في مستوى الرضا، ما زالت هناك حاجة إلى استمرار التطوير في

- **قدرات أفضل في التواصل والعمل ضمن الفريق.**
- **معرفة طبية أساسية جيدة وقدرة على توظيفها في الممارسة.**
- **مهارات إكلينيكية أساسية مناسبة.**

وتُعد الزيادة في نسبة الرضا من 73.96 %في 2022–2023 إلى 81.8 %في 2024–2025 مؤشرًا إيجابيًا على تحسن مستوى توافق مخرجات البرنامج مع احتياجات سوق العمل، مع ضرورة استمرار القياس الدوري ومتابعة أثر إجراءات التحسين.

4. **تعزيز الممارسة المبنية على الدليل والبحث العلمي**
5. **تعزيز مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر**

- ✓ **تعزيز وتنمية المهارات الجراحية والإجراءات العملية الأساسية من خلال زيادة فرص التدريب العملي داخل Skill Labضمن مقرر Professional Practice II، مع إتاحة محتوى تدريبي مناسب عبر فيديوهات تعليمية او Incision Academyكتهيئة مسبقة للطلاب، ثم تدريبهم عمليًا باستخدام Demonstrationو Hands-on Practiceو Simulationعلى المهارات المناسبة لمستواهم، مثل Wound Suturingو Wound Careو Catheterizationوغيرها من الإجراءات الأساسية. كما يتم استخدام Checklistsموحدة لتقييم أداء الطلاب وتقديم Feedbackمع إتاحة فرص لإعادة التدريب عند الحاجة.**
- ✓ **تم تعزيز الممارسة الآمنة والالتزام بإجراءات Infection Prevention and Control من خلال مقررات Professional Practice IIIذات الطبيعة الرأسية (Vertical Courses) ، والتي كانت تتضمن موضوعات الممارسة الآمنة ومكافحة العدوى في اللوائح الدراسية السابقة. إلا أنه مع تطبيق لائحة النقاط تم تعزيز آليات تنفيذ هذه الموضوعات، من خلال زيادة الاعتماد على Active and Effective Learning Strategiesو Hands-on Learning، مع إتاحة أنشطة تعليمية للطلاب تدعم التطبيق العملي لمبادئ الممارسة الآمنة، إلى جانب تفعيل Self-Learning من خلال Assignments and Learning Activities ، وإدخال Formative Assessment لمتابعة مدى استيعاب الطلاب وتطبيقهم للإجراءات والممارسات المستهدفة، بما يضمن انتقال الطالب من المعرفة النظرية إلى التطبيق الفعلي لمبادئ السلامة ومكافحة العدوى.**

- ✓ حرص البرنامج في اللوائح الدراسية السابقة على تنمية مهارات Scientific Research و(Evidence-Based Medicine (EBM لدى الطلاب، من خلال إتاحة فرص فعلية للمشاركة في إعداد الأبحاث العلمية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس، بما ساعد على إكساب الطلاب مهارات Scientific Writing والبحث عن المعلومات والمصادر العلمية وتوظيفها في الممارسة الطبية. وقد انعكس ذلك في عدد من الأبحاث التي تم إعدادها خلال الفترة السابقة، حيث تم إعداد 13 بحثًا خلال الفترة 2022–2024، و24 بحثًا خلال عام 2025–2026، مع إرفاق قوائم بأسماء هذه الأبحاث كدليل على مشاركة الطلاب الفعلية في أنشطة البحث العلمي. وعلى الرغم من ذلك، ظل الانتقال من مرحلة إعداد وكتابة البحث إلى مرحلة Scientific Publishing محدودًا، حيث تم نشر عدد قليل فقط من هذه الأبحاث محليًا أو دوليًا.

- ✓ كما تتضمن خطة التحسين التركيز بصورة أكبر على الانتقال من Scientific Writing إلى Scientific Publishing، من خلال تقديم تدريب وتوجيه للطلاب في مجال Scientific Publishing، بما يشمل متطلبات إعداد البحث للنشر، واختيار المجلات العلمية المناسبة، والتعرف على خطوات ومتطلبات النشر، بهدف زيادة عدد الأبحاث الطلابية التي يتم نشرها مستقبلًا في مجلات علمية محلية ودولية

- ✓ **كما تم تعزيز التوعية بالممارسات الصحية ومكافحة العدوى من خلال مجموعة من الدورات التدريبية والندوات والفعاليات التوعوية التي نظمتها الكلية بالتعاون مع وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع والأقسام المختصة قسم الميكرو وقسم الصحة النفسية. وشملت هذه الأنشطة ندوة »اتعلم بصحة «بكلية الحقوق بتاريخ 20/10/2024، وندوة تدريبية حول Hand Hygieneبتاريخ 14/5/2025، إلى جانب فعالية الاحتفال باليوم العالمي لغسل اليدين تحت شعار "Action Saves Lives"بتاريخ 20/5/2026، بالإضافة إلى ندوة توعوية حول المخدرات بتاريخ 7/5/2025. وقد أسهمت هذه الأنشطة في تعزيز التوعية المستمرة لدى الطلاب بأهمية Hand Hygieneو Infection Prevention and Control، وترسيخ الممارسات الصحية والآمنة داخل بيئة الرعاية الصحية والمجتمع. والالتزام بقواعد مكافحة العدوى داخل بيئات الرعاية الصحية. كما تم توفير ورفع Educational Materials and Guidelinesللطلاب لدعم التوعية المستمرة وترسيخ الممارسات الآمنة.**
- ✓ **كما تم دعم مفهوم Safe Practiceمن خلال طرح مقرر اختياري بعنوان Antibiotic Prescription Etiquette، والذي يركز على الاستخدام الرشيد والآمن للمضادات الحيوية ومبادئ Antimicrobial Stewardship، وقد شهد المقرر مشاركة فعلية من الطلاب؛ حيث التحق به 64طالبًا من الفرقة الرابعة خلال عام 2023–2024، و111 طالبًا من الفرقة الثالثة خلال عام 2024–2025، و67 طالبًا من الفرقة الثالثة خلال عام 2025–2026، بما يوفر للطلاب فرصًا إضافية لتعزيز الممارسات الآمنة والمسؤولة في وصف واستخدام المضادات الحيوية.**

- ✓ كما يدعم البرنامج هذا التوجه من خلال المقرر الاختياري **Scientific Publishing and Research**، وهو مقرر مطبق منذ اللوائح الدراسية السابقة ومستمر حتى الوقت الحالي، ويوفر للطلاب فرصة إضافية للتدريب على مهارات البحث والكتابة والنشر العلمي. وقد قام الطلاب من خلال المقرر بإعداد **Review Articles**تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس، مع توجيههم لاستكمال متطلبات إعدادها وتجهيزها للنشر، وقد تم نشر بعض الأبحاث الناتجة عن هذه الممارسة مثل ؟؟؟؟ ، بينما توجد أبحاث أخرى في مراحل الإعداد أو **under publishing**.

ويمثل استمرار هذا المقرر إلى جانب لجنة الأبحاث الطلابية والورش التدريبية آلية متكاملة لدعم الطلاب في مجال البحث العلمي، وتعزيز قدرتهم على الانتقال من **Scientific Writing** إلى **Scientific Publishing**.

6. **المهارات الجراحية الصغرى والإجراءات التداخلية البسيطة (Minor Invasive Procedures)**

- ✓ **واستمر تطوير منظومة الـPortfolio خلال الأعوام التالية من خلال المتابعة الدورية والتقييم المستمر لمدى فاعليته، وجمع آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من خلال استبيانات دورية، وتحليل نتائجها والاستفادة منها في إدخال التحسينات اللازمة على محتوى الـPortfolio وآليات تنفيذه وتقييمه. وقد أسهم ذلك في الانتقال من مجرد توثيق أنشطة التعلم إلى استخدام الـPortfolio كأداة داعمة لتنمية مهارات التعلم الذاتي، والتأمل، والتنظيم الذاتي للتعلم، والتعلم المستمر لدى الطلاب.**

وبالتوازي مع تفعيل الـ**Student Portfolio** ، تم طرح مقرر اختياري بعنوان **Art of Reflection** كأحد إجراءات التحسين، بهدف تعزيز قدرة الطلاب على ممارسة **Reflective Practice** بصورة منظمة، والتأمل في خبراتهم التعليمية والمهنية، وتحديد نقاط القوة والجوانب التي تحتاج إلى تطوير، بما يدعم وضع أهداف، واضحة للتحسين ،والتطوير الأكاديمي والمهني. وقد شهد المقرر إقبالًا من الطلاب، واستمرت الاستفادة منه في الأعوام التالية؛ حيث التحق به خلال عام **2024–2025** عدد **301 طالبًا من الفرقة الثانية، و475 طالبًا من الفرقة الأولى، و1307 طالبًا من الفرقة الثالثة** .ويعكس هذا الإقبال أهمية المقرر كأحد الأدوات الداعمة لتنمية مهارات **Self-Reflection, Self-Directed Learning and Self-Regulated Learning**، وتعزيز التطور الأكاديمي والمهني، وترسيخ مفاهيم **Professional Development and Lifelong Learning**

- ✓ وبالتوازي مع ذلك، تم دعم ممارسة الطلاب للبحث العلمي من خلال استحداث **لجنة الأبحاث الطلابية** خلال عام 2024–2025، برعاية وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث، واستمرار أنشطتها خلال عام 2025–2026. وتعمل اللجنة على توفير فرص منظمة للطلاب للتدريب والممارسة في مجال البحث العلمي، من خلال عقد سلسلة من **Workshops** التي تتناول أسس البحث العلمي، واختيار موضوع البحث، وطرق البحث والوصول إلى المصادر العلمية، و**Scientific Writing**، وإعداد البحث للنشر، ومتطلبات **Scientific Publishing**، بما يتيح للطلاب الانتقال بصورة تدريجية من مرحلة إعداد وكتابة البحث إلى مرحلة النشر العلمي. وقد شارك في هذه الأنشطة عدد كبير من الطلاب، مع استمرار العمل على دعم الأبحاث الطلابية حتى مرحلة **Publishing**.
- ✓ **وخلال عام 2023–2024، تم تطوير منظومة متكاملة لتفعيل الـ Portfolio ودعم التعلم الذاتي والتأمل الذاتي؛ حيث تم تنفيذ جلسات تعريفية للطلاب في بداية الفصل الدراسي يومي 3–2023/10/4، مع توفير فيديو مسجل يوضح كيفية استكمال الـ Portfolio وكتابة الـ Self-Reflection. كما تم تشكيل هيكل إشرافي للـ Portfolio بتاريخ 2023/10/24 يضم الـ Mentors والـ Supervisors وأعضاء هيئة التدريس المعنيين، بهدف تنظيم عملية المتابعة والإشراف. وفي 16/11/2023 تم تنفيذ ورشة تدريبية للـ Mentors والـ Supervisors وأعضاء هيئة التدريس حول أهمية الـPortfolio ، وآليات تقييم Portfolio الطلاب، وكيفية تقديم constructive feedback للطلاب، بالإضافة إلى توفير فيديو تدريبي مسجل لدعم عملية التعلم والتطبيق. كما تم بتاريخ 22/11/2023 إنشاء مجموعات على Microsoft Teams بواسطة الـ Mentors لكل مجموعة من الطلاب، بهدف توضيح محتويات الـPortfolio ، وتقديم التوجيه والتغذية الراجعة البناءة حول الـ Self-Reflection وأنشطة التعلم والـ Self-Directed Learning وDirected Self-Learning، ومتابعة تقدم الطلاب بصورة مستمرة.**

- ✓ وفي إطار تطوير البرنامج وفق لائحة النقاط، يستهدف البرنامج تعزيز هذا الجانب بصورة أكثر تكاملًا، من خلال تجميع موضوعات Research وEvidence-Based Medicine ضمن Module أكثر تركيزًا، مع تخصيص وقت تدريسي أكبر يتيح فرصًا أوسع للتدريب والتطبيق. ومن المقرر أن يتضمن هذا التطوير استخدام Active Learning من خلال Activities وAssignments وSelf-Learning، وربط البحث العلمي بالحالات والمشكلات الإكلينيكية، مع تدريب الطلاب على الوصول إلى Reliable Scientific Evidence وتقييمها وتوظيفها في دعم القرار الطبي. إلى جانب توفير Orientation Materials وEducational Videos لدعم تعلم مهارات البحث والكتابة العلمية.

مدير وحدة الجودة **وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب**