تقرير تحليل استبيان طلاب السنة النهائية

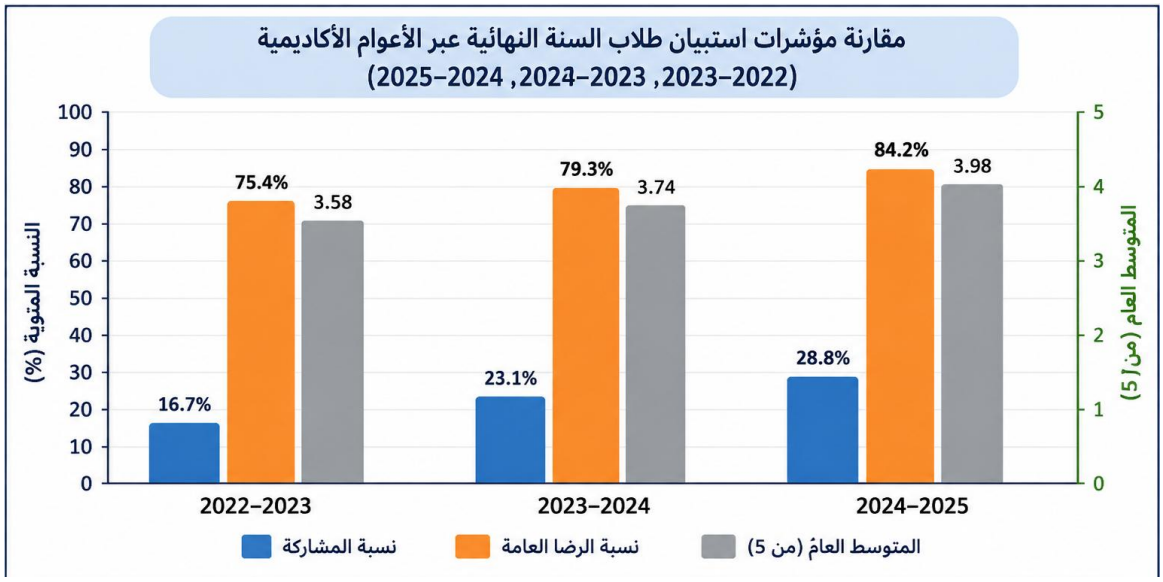
التقرير المجمع للأعوام الأكاديمية 2022–2023، 2023–2024، 2024–2025

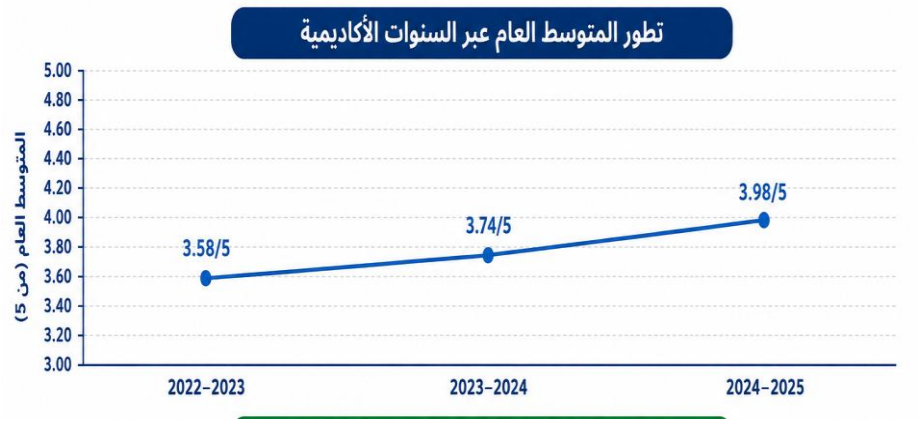
يعرض هذا التقرير تحليلاً مجمعاً لنتائج استبيانات طلاب السنة النهائية خلال الأعوام الأكاديمية الثلاثه **2022–2023، 2023–2024، و2024–2025، بهدف تقييم مدى توافق مخرجات برنامج بكالوريوس الطب والجراحة مع متطلبات الممارسة المهنية واحتياجات سوق العمل، ورصد مستوى امتلاك الخريجين للمعارف والمهارات والكفاءات اللازمة للبدء في الممارسة الطبية، إلى جانب تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين ومتابعة التطور في نتائج التقييم عبر الأعوام.**

أداة التقييم :تم استخدام استبيان إلكتروني لتقييم آراء طلاب السنة النهائية حول مخرجات البرنامج، والخبرة التعليمية والتدريبية، والمهارات الإكلينيكية والمهنية، ومدى الاستعداد لسنة الامتياز.

اولا: المقارنة الإجمالية لنتائج الأعوام الثلاثة

العام الأكاديمي	عدد الاستجابات نسبه المشاركه	نسبة الرضا العامة	المتوسط العام
2022–2023	350طالبًا %16.7	75.4%	3.58/5
2023–2024	376 طالبا 23.1%.	79.3%	3.74/5
2024–2025	421 طالبا %28.8	84.2%	3.98/5





توضح النتائج المجمعة تحسناً ملحوظاً في تقييم طلاب السنة النهائية للبرنامج؛ إذ ارتفعت نسبة الرضا العامة إلى 84.2 .% وتتمثل الأولوية التطويرية في الحفاظ على نقاط القوة مع زيادة كثافة وجودة الخبرة العملية والإكلينيكية وتعزيز المهارات التطبيقيه .

ثلثيا مجالات القوه

أظهرت النتائج قوة البرنامج في عدد من الجوانب خلال الثلاث سنوات والتى نالت رضا الطلاب خاصة:

- **مكافحة العدوى وسلامة المرضى.**
- **المهنية والأخلاقيات.**
- **الربط بين العلوم الأساسية والتطبيق الإكلينيكي.**
- **العمل الجماعي ومهارات التعلم.**
- **التدريب الميداني.**
- **الأنشطة الطلابية**
- **سياسة القبول والتحويل**

ثالثا مجالات التحسين

كما أظهرت النتائج بعض جوانب عدم رضا الطلاب على مدار الثلاث سنوات وتم العمل عليها فى خطه التحسين

1. **الأنشطة الطلابية.**

- **العمل على تفعيل ودعم الأنشطة الطلابية المتنوعة وتشجيع الطلاب على المشاركة فيها من خلال دعم أنشطة اتحاد الطلبة من قبل عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، مع تعزيز الأنشطة المرتبطة بالمقررات الاختيارية، مثل تنفيذ مشروعات مقرر Anatomical Craft ، وكتابة الأبحاث العلمية المرتبطة بمقرر Scientific writing، والأنشطة المرتبطة بمقرر الذكاء الاصطناعي بما يسهم في تنمية مهارات الطلاب العملية والإبداعية والعمل الجماعي. كما يتم دعم مشاركة الطلاب في أنشطة البحث العلمي من خلال انشاء لجنة للأبحاث الطلابية.**

2. **دعم الإمكانات والتجهيزات اللازمة للتدريب.**

- **إجراء حصر شامل ودوري للأجهزة والمعدات والأدوات المستخدمة في التدريب العملي والإكلينيكي، وتحديد احتياجات الإحلال والتجديد والزيادة وفقًا لأعداد الطلاب واحتياجات التدريب**
- **،تم تنفيذ مجموعة من الإجراءات التحسينية بصورة تدريجية على مدارالثلث السنوات، شملت تطوير وتحديث بعض المعامل والتجهيزات، وحصر الاحتياجات بصورة دورية، وتنفيذ أعمال الصيانة وإعادة الهيكلة، بما في ذلك معامل الكيمياء الحيوية، إلى جانب زيادة أعداد الميكروسكوبات والأدوات وماكتات التشريح اللازمة للتدريب العملي.**
- **تم عمل إحلال وتجديد للمدرجين 1)، 2 (المستخدمين في تدريس طلاب الفرقتين الأولى والثانية.**

3. **نظام الإرشاد الأكاديمي**

- **تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي بالتزامن مع تطبيق اللائحة الدراسية الجديدة، وتعزيز دور لجنة المناهج في تعريف الطلاب باللائحة والقواعد المنظمة للدراسة والمعايير والفرص الأكاديمية، مع تفعيل دور Academic Advisor/Mentorفي متابعة التطور الأكاديمي لكل طالب وتقديم الدعم والتوجيه المناسب وفقًا لاحتياجاته.**
- **تطبيق نظام Student Portfolio، وتوزيع الطلاب على Mentors لطلاب الفرقة الاولي لائحة النقاط، وتنفيذ برامج تدريبية وتوعوية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، واستخدام Microsoft Teams وإنشاء مجموعات لدعم التواصل والمتابعة فيما يتعلق بالـPortfolio وخدمات الإرشاد الأكاديمي.الاستمرار في متابعة وتقييم نظام الإرشاد الأكاديمي والاستفادة من نتائج التقييم في تطويره، والعمل على إنشاء وحدة مستقلة للإرشاد الأكاديمي، مع تعزيز تدريب وكفاءة الـMentors وتطوير وتحسين آليات الإرشاد والمتابعة والتوثيق.**
- **التوسع في تطبيق Student Portfolio واليات التعلم الذاتي لطلاب لائحة 21 كما تم تنفيذه في لائحة النقاط بالفرقة الاولي، مع تدريب الطلاب على Self-Reflection وReflective Practice، ومتابعة الـPortfolio من خلال الـMentors/Supervisors وتقديم Feedback.**

4. **تعزيز مهارات التقييم والتغذية الراجعة**

- **تعزيز مهارات التقييم والتغذية الراجعة من خلال تطوير وتفعيل Formative Assessment بصورة دورية لطلاب لائحة 21، والتوسع في تطبيق Student Portfolio وآليات Self-Learning وSelf-Reflection، أسوة بما تم تطبيقه في لائحة النقاط، مع متابعة الـ Portfolioمن خلال Mentors وتقديم Feedbackدوري وبناء للطلاب؛ بما يدعم متابعة تقدمهم الأكاديمي وتحديد جوانب القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين.**

5. **دعم إدارة الوقت والمهارات المهنية لدى الطلاب**

- **تنفيذ دورات تدريبية حول إدارة الوقتTime Management من خلال وحدة الإرشاد الأكاديمي، مع توزيع مواد إرشادية للطلاب حول إدارة الوقت وضغوط الدراسة، وتفعيل دور Mentor/Academic Advisorفي متابعة الطلاب ومساعدتهم على تنظيم أعبائهم الدراسية وإدارة وقتهم بصورة أفضل.**

أعد التقرير	**مدير وحدة الجودة**
أ.د. أميرة السمح	**أ.د عبير الهواري**
عضو لجنة المنهج	