تقرير مجمع لتحليل استبيان أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم

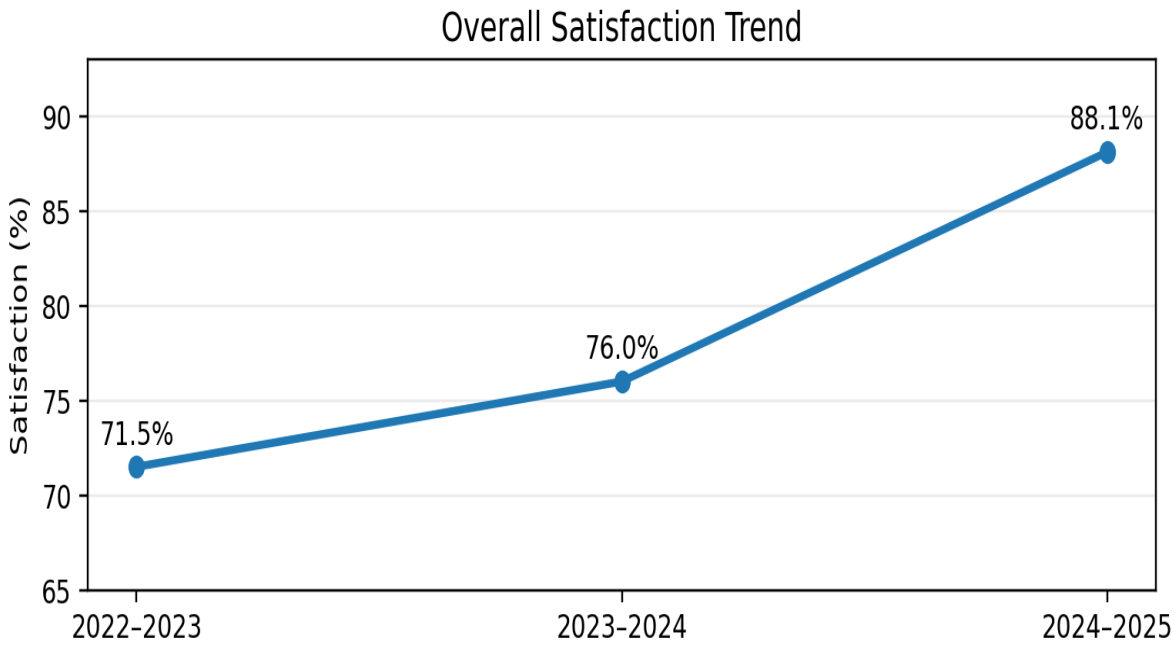
التقرير المجمع للأعوام الأكاديمية2022–2023، 2023–2024، 2024–2025

يعرض هذا التقرير المجمع نتائج تحليل استبيان أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم خلال ثلاثة أعوام أكاديمية متتالية .تُظهر النتائج اتجاهًا تصاعديًا واضحًا في مستوى الرضا العام والمتوسط الكلي للاستبيان؛ حيث ارتفعت نسبة الرضا من 71.5% في 2022–2023 إلى 76.0% في 2023–2024 ثم إلى 88.1% في2024–2025 ، كما ارتفع المتوسط العام من 3.67/5 إلى 3.84/5 ثم4.07/5.

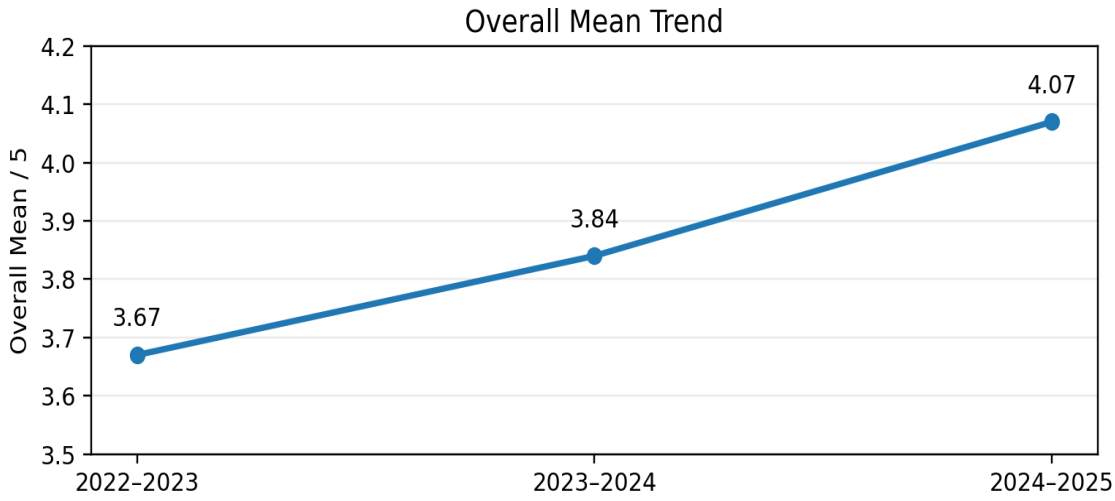
وبذلك بلغ إجمالي التحسن في نسبة الرضا 16.6 نقطة مئوية مقارنة ببداية الفترة بما يعكس تحسنًا مستمرًا في تقييم أعضاء هيئة التدريس للبرنامج.

أداة التقييم :تم استخدام استبيان إلكتروني لتقييم آراء اعضاء هيئه التدريس و معاونيهم حول مخرجات البرنامج، والخبرة التعليمية والتدريبية، والمهارات الإكلينيكية والمهنية، ، إلى جانب تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين ومتابعة التطور في نتائج التقييم عبر الأعوام.

العام الأكاديمي	عدد الاستجابات /نسبه المشاركه	نسبة الرضا العامة	المتوسط العام5 /
2022–2023	380عضوا / 13.4%.	71.5%	3.67
2023–2024	410 عضوا / 13.7%.	76.0%	3.84
2024–2025	480 عضوا / 13.6%.	88.1%	4.07



تطور المتوسط العام للتقييم



أظهرت النتائج قوة البرنامج في عدد من الجوانب خلال الثلاث سنوات والتى نالت رضا اعضاء هيئه التدريس خاصة:

- **وضوح أهداف البرنامج ووجود ارتباط واضح بين المقررات ومخرجات التعلم**
- **تحسن التكامل والترابط بين المقررات ووجود آليات للاستفادة من التغذية الراجعة في تطوير البرنامج.**
- **ظهور ممارسات إيجابية في التدريس التفاعلي والتقييم العملي والتكامل بين الجوانب الأساسية والإكلينيكية.**

كما أظهرت النتائج بعض جوانب عدم رضا اعضاء هيئه التدريس و معاونيهم على مدار الثلاث سنوات وتم العمل عليها فى خطه التحسين مما ادى الى تحقيق نسبا ايجابيه مرتفعه

- **الإمكانات التعليمية والمعامل والتجهيزات العملية تحتاج إلى تطوير مستمر بما يتناسب مع أعداد الطلاب واحتياجات المقررات.**
- **رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ودعمهم بما يسهم في تطوير العملية التعليمية وتحسين جودة التقييم.**
- **دعم وتطوير البنية التكنولوجية والدعم الفني**

في ضوء نتائج الاستبيان ومتابعة إجراءات الثلاث أعوام الاكاديميةتشير المقارنة الزمنية إلى تحسن ملحوظ ومستمر في تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للبرنامج واهم ركائز خطه التحسين:

1. **<u>الإجراءات التي تم تنفيذها استجابةً لملاحظات اعضاء هيئة التدريس المتعلقة بالإمكانات والتجهيزات وملاءمتها لأعداد الطلاب واحتياجات التدريب،</u>**

- ✓ **تم تنفيذ مجموعة من الإجراءات التحسينية بصورة تدريجية على مدار الثلث السنوات حيث شملت:**
- ✓ **عمل إحلال وتجديد للمدرجين 1، 2**
- ✓ **توفير 20 جهاز Video Projector** لدعم وتجهيز القاعات التدريسية.
- ✓ **توفير 8 شاشات ذكية (Smart Screens)** لدعم العملية التعليمية.
- ✓ **زيادة أجهزة الـMicroscopes** ، بما يشمل **2 Light Microscopes**، مع **إجراء أعمال الصيانة اللازمة للميكروسكوبيات المستخدمة بمعملي الهستولوجي والباثولوجي** ورفع كفاءتها. حيث تم عمل **صيانة ورفع كفاءة وتشغيل 200 ميكروسكوب بقسم الباثولوجي، مع استكمال زيادة أعداد الميكروسكوبيات بما يتناسب مع أعداد الطلاب واحتياجات التدريب العملي**
- ✓ **زيادة عدد الـAnatomical Models ، حيث تم توفير 8 نماذج تشريحية، مع استكمال زيادة الأعداد بما يتناسب مع أعداد الطلاب واحتياجات التدريب العملي والمهاري.**
- ✓ **توفير 150 شريحة تعليمية متخصصة لقسم الطفيليات، بما يدعم التدريب العملي للطلاب.**
- ✓ **استكمال صيانة الأجهزة والمعدات بالمعامل الأكاديمية، مع توفير أجهزة ومعدات إضافية لأقسام الفسيولوجي والكيمياء الحيوية وفقًا للاحتياجات الفعلية.**
- ✓ **تجديد وتطوير معمل الكيمياء الحيوية واستكمال توفير الأجهزة والمعدات اللازمة لدعم التدريب العملي.**
- ✓ **تخصيص مبلغ 4 ملايين جنيه لاستكمال توفير مجسمات تشريحية بواقع 47 مجسم و 20 ميكروسكوب وشراء الأجهزة والمعدات الحديثة اللازمة لخدمة الأقسام الأكاديمية وتحسين بيئة التدريب العملي.**

2. رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ودعمهم بما يسهم في تطوير العملية التعليمية وتحسين جودة التقييم.

تم تنفيذ دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس بواقع:

- ✓ **4 دورات تدريبية** في **أساليب التعليم والتعلم الفعال والنشط**، بما يشمل **Small Flipped Learning**، و.**TBL**
- ✓ 3 **دورة تدريبية** في .**Student Portfolio Implementation**
- ✓ 4دورة توعوية تهدف إلى **تعريف أعضاء هيئة التدريس بالمعايير الأكاديمية المرجعية، ومخرجات البرنامج والمقررات، وكيفية ترجمتها وتطبيقها بصورة فعالة في العملية التعليمية** بما يضمن اتساق التدريس والتعلم مع المخرجات المستهدفة.
- ✓ 2 **دورة تدريبية في معايير صياغة المفردة الاختبارية وبناء بنوك الأسئلة.**
- ✓ 2 **ورشة عمل للإعداد للاختبارات النهائية للعام الجامعي بالتعاون مع مركز الاختبارات الإلكترونية.**
- ✓ **ورشة تدريبية للاختبارات النهائية والتوعية بالمعايير الأكاديمية وتطبيقها**
- ✓ 2دورة تدريبية **لتعزيز مهارات المراجعة الداخلية (Internal Auditing Skills) للمراجعين الداخليين .**

3. الإجراءات التي تم تنفيذه فيما يخص البنية التكنولوجية والدعم الفني:

- ✓ **تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس من خلال تنفيذ دورات تدريبة لأعضاء هيئة التدريس على استخدام Microsoft Teamsوتطبيقاته في العملية التعليمية، بما يشمل إنشاء ورفع Assignmentsللطلاب، وإتاحة Learning Resources، وإنشاء وإدارة Meetingsو Organizations، واستخدام Microsoft Formsو Google Forms، مع إعداد ونشر فيديوهات تعليمية توضيحية لدعم الاستخدام الفعال لهذه التطبيقات، من خلال وحدة التعليم الإلكتروني.**
- ✓ **تم تنفيذ عدد من الدورات التدريبية حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودعم توظيفها في العملية التعليمية**
  - **Innovative AI tools for Enhancing Medical Research, Scientific Writing*, Teaching & Assessment***
  - ***Integrating AI into Medical Education: Enhancing Teaching and* Assessment Experiences.**

أعد التقرير :

عضو لجنة المنهج	**مدير وحدة الجودة**
أ.د. أميرة السمح	**أ.د عبير الهواري**