السمات المميزة لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة والإمكانات التعليمية والتدريبية الداعمة
كلية الطب البشري – جامعة الزقازيق



أ-الإمكانات والمنشآت التعليمية والتدريبية الداعمة للبرنامج





1-مبنى إدارة الكلية

الدور الأول:
يضم إدارة رعاية الشباب، والخزينة، وشؤون الأطباء التابعة للمستشفيات الجامعية، والسنترال (السويتش)، بالإضافة إلى مسجد ودورة مياه للرجال.

الدور الثاني:
يضم مكتب عميد الكلية، ومكتب وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وقاعة مجلس الكلية، ولجنة المنهج، والمجلة العلمية، ووحدة الموارد المالية، وسكرتارية العميد، بالإضافة إلى دورات مياه للرجال والسيدات.

الدور الثالث:
يضم مكتب وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب، ومكتب وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث، ووحدة ضمان الجودة، ووحدة القياس والتقويم، ووحدة الإرشاد الأكاديمي، ولجنة أخلاقيات البحث العلمي**(IRB)** ، ووحدة تكنولوجيا المعلومات، وشؤون العاملين، بالإضافة إلى دورات مياه للرجال والسيدات.

الدور الرابع:
يضم وحدة إدارة المشروعات، ووحدة التعليم الإلكتروني، ووحدة البحث العلمي والابتكار، ومكتب مدير عام الكلية، والوحدة الحسابية، والشؤون القانونية، بالإضافة إلى دورات مياه للرجال والسيدات.

الدور الخامس:
يضم إدارة شؤون الدراسات العليا، وإدارة العلاقات الثقافية، بالإضافة إلى دورات مياه للرجال والسيدات.
ويسهم المبنى بما يضمه من وحدات ولجان متخصصة في دعم إدارة العملية التعليمية، ومتابعة شؤون الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتطوير المناهج ونظم التقويم، وتعزيز أنشطة ضمان الجودة والبحث العلمي والدراسات العليا.



جامعة الزقازيق
كلية الطب البشري
Zagazig University – Faculty of Medicine

مبنى إدارة الكلية

ويحتوي المبني علي

الدور الأول

- رعاية الشباب
- الخزينة
- شؤون الأطباء (تابع للمستشفيات)
- السويتش
- قسم الصيانة
- مسجد
- دورة مياه للرجال

الدور الثاني

- مكتب العميد
- مكتب وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع والبيئة
- مجلس الكلية
- لجنة المنهج
- المجلة العلمية
- وحدة الموارد المالية
- سكرتارية العميد
- مياه للرجال وأخرى للنساء

الدور الثالث

- مكتب وكيل الكلية لشؤون الطلاب
- مكتب وكيل الكلية للدراسات العليا
- وحدة ضمان الجودة
- وحدة القياس والتقويم
- وحدة الإرشاد الأكاديمي
- لجنة أخلاقيات البحث العلمي (IRB)
- وحدة تكنولوجيا المعلومات
- شؤون العاملين
- مياه للرجال وأخرى للنساء

الدور الرابع

- وحدة إدارة المشروعات
- وحدة التعليم الإلكتروني
- وحدة البحث العلمي والابتكار
- مكتب مدير عام الكلية
- الوحدة الحسابية
- الشؤون القانونية
- مياه للرجال وأخرى للنساء

الدور الخامس

- شؤون الدراسات العليا
- العلاقات الثقافية
- مياه للرجال وأخرى للنساء


جامعة الزقازيق
ZAGAZIG
UNIVERSITY
الكنترول
المعامل
متحف الطب الشرعي
المدرجات

الملعب الرياضى بالكلية



الملعب الرياضى بالجامعة



2المبنى الأكاديمى – كلية الطب البشري – جامعة الزقازيق





يُعد المبنى الأكاديمي أحد المباني التعليمية الرئيسية بكلية الطب البشري بجامعة الزقازيق، ويضم الأقسام الأكاديمية الأساسية، وما يتبعها من قاعات تدريسية ومدرجات ومعامل عملية وبحثية، تُستخدم في تنفيذ الأنشطة التعليمية والتدريب العملي لطلاب الكلية، بما يسهم في تنمية المعارف والمهارات العلمية والتطبيقية لديهم.

توزيع الأقسام والإمكانات التعليمية على الأدوار:

الدور الأرضي – قسم التشريح الآدمي:(Anatomy)

يضم قسم التشريح الآدمي والمشرحة، بالإضافة إلى قاعات التشريح العملي ومتحف التشريح الذي يحتوي على عينات تشريحية بشرية حقيقية ونماذج تشريحية**(Anatomical Models)** ، إلى جانب نماذج ومجسمات تشريحية تعليمية**(Anatomical Crafts)** ، بما يتيح للطلاب دراسة التركيب التشريحي لجسم الإنسان بصورة عملية وتطبيقية.

الدور الأول – قسما الفسيولوجيا الطبية والكيمياء الحيوية الطبية:

يضم قسم الفسيولوجيا الطبية **(Physiology)** وقسم الكيمياء الحيوية الطبية**(Biochemistry)** ، ويحتوي كل منهما على قاعات تدريسية ومدرجات ومعامل مجهزة للتدريب العملي للطلاب. كما يضم قسم الكيمياء الحيوية معمل الخلايا الجذعية**(Stem Cell Laboratory)** ، الذي يدعم الأنشطة البحثية والعلمية.

الدور الثاني – قسما الميكروبيولوجي الطبية والطفيليات الطبية:

يضم قسم الميكروبيولوجي الطبية **(Microbiology)** وقسم الطفيليات الطبية**(Parasitology)** ، ويحتوي كل قسم على قاعات تدريسية ومدرجات ومعامل عملية تُستخدم في التدريب على الفحوص المعملية والتعرف على الكائنات الدقيقة والطفيليات وطرق تشخيصها.

الدور الثالث – قسما الفارماكولوجيا الإكلينيكية والباثولوجيا:

يضم قسم الفارماكولوجي الإكلينيكية **(Clinical Pharmacology)** وقسم الباثولوجيا **(Pathology)**، ويشتمل على قاعات تدريسية ومدرجات ومعامل عملية. كما يضم قسم الباثولوجيا وحدة لتجهيز وفحص العينات النسيجية والمرضية، بما في ذلك عينات الأورام، لدعم الأنشطة التشخيصية والتعليمية.

الدور الرابع – أقسام الهستولوجيا والطب الشرعي والصحة العامة:

يضم قسم الهستولوجيا **(Histology)** بما يحتويه من قاعات تدريسية ومدرجات ومعامل للفحص المجهري للأنسجة، إلى جانب قسم الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية **(Forensic Medicine & Clinical Toxicology)**، الذي يضم قاعات ومعامل تعليمية، بالإضافة إلى معمل السموم. كما يضم قسم الصحة العامة **(Public Health)**والقاعات والمكاتب التابعة له.

التجهيزات والخدمات المساندة:

يضم كل قسم غرفًا ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، إلى جانب دورات مياه وخدمات مساندة للطلاب والعاملين. وتُستخدم القاعات والمدرجات والمعامل في تنفيذ المحاضرات والجلسات التعليمية والتدريب العملي، بما يدعم تحقيق نواتج التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية بالكلية .



جامعة الزقازيق
Zagazig University

كلية الطب
Faculty of Medicine

المبنى الأكاديمي

توزيع القاعات والمعامل حسب الأقسام العلمية

عدد الأقسام العلمية	قاعات تدريبية	المعامل	المدرجات	الإجمالي
9	10	27	8	45

الدور	القسم العلمي	المدرجات (الكود)	قاعات تدريبية (الكود)	المعامل (الكود)
الدور الأرضي	التشريح الآدمي والمشرحة	(1) CS-001	(4) CS-002, CS-003, CS-004, CS-005	(2) ACL-201, ACL-202
الدور الأول	الفسيولوجيا الطبية	(1) ACL-101	(2) ACL-103, ACL-104	(3) ACL-102, ACL-105, ACL-106
	الكيمياء الحيوية الطبية	—	ACL-107, ACL-108	ACL-109, ACL-110, Stem Cell Lab
الدور الثاني	الميكروبيولوجيا الطبية	(1) ACL-301	(2) ACL-302, ACL-303	(3) ACL-304, ACL-305, ACL-306
	الطفيليات الطبية	—	ACL-307, ACL-308	ACL-309, ACL-310, ACL-311
الدور الثالث	الفارماكولوجيا الإكلينيكية	(1) ACL-401	(2) ACL-402, ACL-403	(3) ACL-404, ACL-405, ACL-406
	البائولوجيا	(1) ACL-407	ACL-408, ACL-409	ACL-410, ACL-4.1, ACL-412, ACL-4.3 (وحدة تجهيز وفحص العينات النسجية وعينات الأورام)
الدور الرابع	الهستولوجيا	(1) ACL-501	(2) ACL-502, ACL-503	(3) ACL-504, ACL-505, ACL-506
	الطب الشرعي والسموم	(1) ACL-507	ACL-508, ACL-509	ACL-510, ACL-511, Toxicology Lab
	الصحة العامة	(1) ACL-512	—	(1) ACL-513

تجهيزات قاعات التدريب

- أجهزة عرض البيانات (Data Show)
- وسائل سمعية وبصرية
- إضاءة جيدة
- تهوية مناسبة
- شبكة إنترنت
- وسائل الأمن والسلامة
- لوحات إرشادية بالممرات

3-مبنى شئون الطلاب والكنترول والبرنامج الخاص



يُعد مبنى شؤون الطلاب والكنترول والبرنامج الخاص (IMP) أحد المباني الإدارية والتعليمية بكلية الطب البشري – جامعة الزقازيق، ويضم عددًا من الوحدات الإدارية والقاعات التعليمية المخصصة لخدمة الطلاب وتنظيم العملية التعليمية والامتحانية، ويتكون المبنى من خمسة أدوار موزعة على النحو التالي:

- **الدور الأرضي :يضم إدارة شؤون الطلاب، بالإضافة إلى مدرج رقم (7) المخصص للبرنامج الخاص (IMP).**
- **الدور الأول :يضم قسم الباثولوجيا الإكلينيكية.(Clinical Pathology Department)**
- **الدور الثاني :يضم كنترول الطلاب، بالإضافة إلى قاعتي التدريس رقم (5) و(6) التابعتين للبرنامج الخاص (IMP).**
- **الدور الثالث :يضم كنترول الدراسات العليا.**
- **الدور الرابع :يضم أربع قاعات تدريسية للبرنامج الخاص(IMP) ، وهي القاعات أرقام (1)، (2)، (3)، (4)، بالإضافة إلى مكتب المنسق العام للبرنامج والسكرتارية.**

ويضم المبنى إجمالي ست قاعات تدريسية ومدرجًا واحدًا مخصصًا للبرنامج الخاص(IMP) ، تُستخدم في تنفيذ الأنشطة التعليمية والمحاضرات والجلسات التفاعلية للطلاب، إلى جانب الوحدات الإدارية والكنترولات التي تسهم في تنظيم العملية التعليمية والامتحانية لطلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

جامعة الزقازيق
كلية الطب البشري
Zagazig University – Faculty of Medicine

كلية الطب البشري
Faculty of Medicine

مبنى شؤون الطلاب والبرنامج الخاص (IMP)

الدور الأرضي
- إدارة شؤون الطلاب
- مدرج (7) البرنامج الخاص (IMP)

الدور الأول
- قسم الباثولوجي الإكلينيكي (Clinical Pathology Department)

الدور الثاني
- كنترول الطلبة
- قاعات البرنامج الخاص (IMP): قاعة (5) | قاعة (6)

الدور الثالث
- كنترول الدراسات العليا

الدور الرابع
- قاعات البرنامج الخاص (IMP): قاعة (1) | قاعة (2) | قاعة (3) | قاعة (4)
- السكرتارية
- مكتب المنسق العام للبرنامج الخاص (IMP)



4-مبنى الامتحانات ومعمل المهارات

يُعد مبنى الامتحانات أحد المباني التعليمية بكلية الطب البشري – جامعة الزقازيق، ويضم 12قاعة متعددة الاستخدامات تُستخدم في تنفيذ الأنشطة التعليمية والتدريسية، بالإضافة إلى عقد الامتحانات، موزعة على الأدوار الرابع والخامس والسادس، بواقع أربع قاعات بكل دور.

كما يضم المبنى معمل المهارات الإكلينيكية المركزي بالدور الثالث، على مساحة تبلغ نحو 600 متر مربع، ويحتوي على أربع قاعات تدريبية متخصصة، تتسع كل منها لعدد 30 طالبًا، بإجمالي 120 طالبًا، بالإضافة إلى مكتب مدير المعمل وصالة انتظار المتدربين ودورات المياه والتجهيزات والأدوات التدريبية ووسائل العرض اللازمة.

ويسهم المبنى في دعم العملية التعليمية من خلال توفير قاعات للتدريس والامتحانات، إلى جانب التدريب العملي والإكلينيكي لطلاب كلية الطب البشري.



5-مبنى المدرجين (1، 2) والمكتبة

يُعد مبنى المدرجين (**1**، **2**) أحد المباني التعليمية بكلية الطب البشري – جامعة الزقازيق، ويتكون من ثلاثة أدوار تضم مدرجات تعليمية ومكتبات لخدمة طلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا، موزعة على النحو التالي:

- **الدور الأول :**يضم مدرج رقم (**1**)،.
- **.الدور الثاني :**يضم مدرج رقم (**2**)،
- **الدور الثالث :**يضم مكتبة الطلاب، وتستوفي المعايير القومية من حيث المساحة، والتهوية ومتطلبات الأمن والسلامة.

وتتميز المدرجات بتجهيزها بالوسائل التعليمية السمعية والبصرية، بالإضافة إلى أجهزة التكييف والمراوح ووسائل الأمن والسلامة، بما يوفر بيئة مناسبة لتنفيذ المحاضرات والأنشطة التعليمية.





جامعة الزقازيق
Zagazig University

كلية الطب
Faculty of Medicine

مبنى المدرجات (1، 2) والمكتبة

الدور الأول

يضم مدرج رقم (1)،
ويتسع لعدد 400 طالب.

الدور الثاني

يضم مدرج رقم (2)،
ويتسع لعدد 400 طالب.

الدور الثالث

يضم مكتبة الطلاب.

تجهيزات المدرجات

- أجهزة عرض البيانات (Data Show)
- شاشات عرض كبيرة
- أنظمة صوت متكاملة
- إضاءة جيدة
- تهوية مناسبة
- شبكة إنترنت
- وسائل الأمن والسلامة
- مقاعد مريحة وذات سعة كبيرة

6- مبنى المدرجين (3، 4) – كلية الطب البشري، جامعة الزقازيق

يُعد مبنى المدرجين (**3**، **4**) أحد المباني التعليمية بالكلية، ويضم مدرجين مجهزين بالوسائل التعليمية السمعية والبصرية وأجهزة التكييف، والتهوية ووسائل الأمن والسلامة.

كما يضم المبنى:

- **متحفين للطب الشرعي** يُستخدمان في الأنشطة التعليمية والتدريب العملي للطلاب.
- **قاعة دراسية**
- **مكتبة الدراسات العليا** بالدور الثالث، وتتسع لعدد **50** طالبًا، وتضم المراجع العلمية والدوريات الحديثة والرسائل العلمية.
- **قاعة تدريسية تابعة لقسم الصحة العامة** مخصصة للأنشطة التعليمية لطلاب الدراسات العليا.

ويسهم المبنى في دعم العملية التعليمية والتدريب العملي، إلى جانب توفير الموارد العلمية اللازمة للتعلم الذاتي والبحث العلمي لطلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.




جامعة الزقازيق
Zagazig University
كلية الطب
Faculty of Medicine
مبنى المدرجين (3، 4)
كلية الطب البشري - جامعة الزقازيق
الدور الأول
مدرج 3
متحفين للطب الشرعي
الدور الثاني
مدرج 4
قاعة تابعة لقسم الصحة العامة
الدور الثالث
مكتبة الدراسات العليا،
وتتسع لعدد 50 طالبًا.
تجهيزات المدرجات
أجهزة عرض البيانات (Data Show)
شاشات عرض كبيرة
أنظمة صوت متكاملة
إضاءة جيدة
تهوية مناسبة
شبكة إنترنت
وسائل الأمن والسلامة
مقاعد مريحة وذات سعة كبيرة

قطاع كلية الطب- مستشفيات



1- مستشفى الباطنة العامة – مستشفيات جامعة الزقازيق



يُعد مستشفى الباطنة العامة أحد المستشفيات التعليمية التابعة لجامعة الزقازيق، ويضم خمسة أدوار علوية بالإضافة إلى الدور الأرضي، تحتوي على عدد من الأقسام والوحدات الطبية المتخصصة، موزعة على النحو التالي:

- الدور الأرضي :وحدة المناظير.
- الدور الثاني :وحدة أمراض الكلى والغسيل الكلوي.
- الدور الثالث :وحدة العناية المركزة ومناظير الجهاز الهضمي.
- الدور الرابع :وحدة أمراض الدم، ووحدة الغدد الصماء، ووحدة المناعة الإكلينيكية.
- الدور الخامس :وحدة الجهاز الهضمي، ووحدة الأمراض المعدية، ووحدة الشيخوخة.

ويضم المستشفى 3قاعات للتدريس، موزعة على الأدوار الثاني والرابع والخامس، وتُستخدم في تنفيذ الأنشطة التعليمية والتدريب الإكلينيكي لطلاب كلية الطب البشري، وهي مجهزة بوسائل العرض السمعية والبصرية والإضاءة والتهوية المناسبة، بالإضافة إلى وسائل الأمن والسلامة.

وقد بلغ إجمالي حالات الدخول بالمستشفى خلال عام 2025 نحو 14,398حالة، بالإضافة إلى 3,936حالة رعاية، ويضم المستشفى 130سريرًا.

ويُسهم تنوع الحالات المرضية المترددة على المستشفى، خاصة في تخصصات الباطنة العامة والكلى والجهاز الهضمي وأمراض الدم والغدد الصماء، في توفير فرص متنوعة للتدريب الإكلينيكي لطلاب كلية الطب البشري، من خلال التدريب على أخذ التاريخ المرضي، وإجراء الفحص الإكلينيكي، ومناقشة الحالات المرضية المختلفة وطرق التشخيص والعلاج تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.



جامعة الزقازيق
كلية الطب البشري
Zagazig University – Faculty of Medicine

مستشفى الباطنة العامة
إحدى مستشفيات كلية الطب البشري - جامعة الزقازيق

يُعد مستشفى الباطنة العامة أحد المستشفيات الجامعية الزقازيق لكلية الطب البشري جامعة الزقازيق، ملضم عدنة ابن الوجدان الطري المقاضيصة في فنانات فروع الأمراض الباطنة، بما يسهن في تقديم الخدمات الطبية والتشخيصية والعلاجية للمرضى، إلى إفاب دعم العاملية التعليمية والتدريت الإكلنينيكي الطلاب الكلية.

توزيع الوحدات الطبية على الأدوار

الدور	الوحدات الطبية
الدور الأرضي	وحدة المناظير
الدور الثاني	وحدة أمراض الكلى والغسيل الكلوي
الدور الثالث	وحدة العناية المركزة ومناظير الطوارئ للجهاز الهضمي
الدور الرابع	وحدة أمراض الدم، وحدة الغدد الصماء، وحدة المناعة الإكلينيكية
الدور الخامس	وحدة الجهاز الهضمي، وحدة الأمراض المعدية، وحدة الشيخوخة

البيانات والاحصائيات الرئيسية

المسات الكلية	عدد المصاعد	عدد المعامل	عدد الأدواز	عدد الأسرة
4,500 متر مربع	4 مضاعد	2 معمل	5 أدوار علوية بالإضافة إلى الدور الأرضي	130 سريرًا

إحصائيات العمل لعام 2025

إجمالي حالات الدخول: 14,398

إجمالي حالات الرغاية: 3,936

قاعات التدريس

الكود	أسم القاعة	الدور
IML-101	قاعة وحدة الكلى	الدور الثاني
IML-301	قاعة تعليمية	الدور الرابع
IML-401	قاعة اليوم العلمي	الدور الخامس

تجهيزات قاعات التدريس

- أجهزة عرض البيانات (Data Show)
- وسائل سمعية وبصرية
- إضاءة جيدة
- تهوية مناسبة
- شبكة إنترنت
- وسائل الأمن والسلامة
- لافتات إرشادية بالممرات

2-ستشفى الجراحة الجديد – مستشفيات جامعة الزقازيق



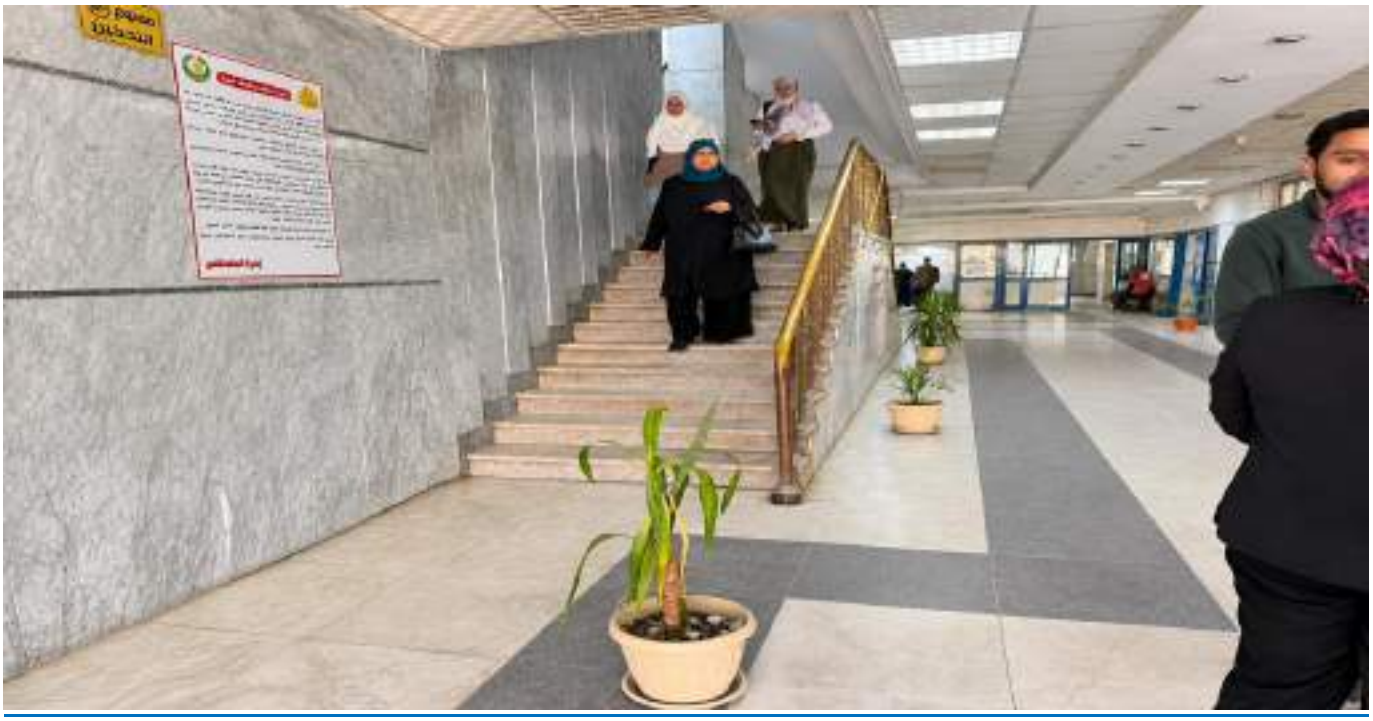
يُعد مستشفى الجراحة الجديد أحد المستشفيات الجامعية التابعة لكلية الطب البشري بجامعة الزقازيق، ويقدم خدمات طبية وتشخيصية وعلاجية متكاملة في مختلف التخصصات الجراحية.

يتكون المستشفى من ستة أدوار تضم عددًا من الأقسام والوحدات الطبية، موزعة على النحو التالي:

- **الدور الأول :إدارة المستشفى، مكتب المدير، وحدة الأشعة(CT – MRI) ، وحدة الأشعة التداخلية، ووحدة مناظير الجهاز الهضمي.**
- **الدور الثاني :عمليات العظام، عمليات النساء والتوليد، صيدلية العمليات، والمعامل الإكلينيكية.**
- **الدور الثالث :وحدة العناية المركزة، ومركز تطوير التعليم والمكتبة الرقمية ، بالإضافة إلى المركز العلمي الذي يضم قاعة المؤتمرات الكبرى (أ) بسعة 500 شخص، وقاعة (ب) بسعة 150 شخصًا، وثلاث قاعات أخرى بسعة 40 شخصًا لكل منها، تُستخدم في عقد المؤتمرات والندوات والمناقشات العلمية، إلى جانب غرف الضيافة المخصصة لها.**
- **الدور الرابع :جراحة الأوعية الدموية، جراحة الأورام، جراحة التجميل، وجراحة الباطنة المناظيرية.**
- **الدور الخامس :قسم المسالك البولية ووحدة زراعة الكلى.**
- **الدور السادس :قسم جراحة المخ والأعصاب، قسم جراحة الأطفال، وقسم النساء والتوليد.**

ويضم المستشفى 420سريرًا، و24 غرفة عمليات، و10 قاعات للتدريس والتدريب الإكلينيكي، تُستخدم في تنفيذ الأنشطة التعليمية والتدريبية لطلاب كلية الطب البشري، بما يوفر فرصًا متعددة للتدريب الإكلينيكي في مختلف التخصصات الجراحية.







جامعة الزقازيق
كلية الطب البشري
Zagazig University – Faculty of Medicine

مستشفى الجراحة الجديد

إحدى مستشفيات كلية الطب البشري - جامعة الزقازيق

يعد مستشفى الجراحة الجديد أحد المستشفيات الجامعية الرائدة بجامعة الزقازيق، ويضم عددًا من الوحدات الجراحية المتخصصة، ويقدم خدمات تشخيصية وعلاجية وجراحية متكاملة، بالإضافة إلى التدريب الإكلينيكي لطلاب كلية الطب.

البيانات الرئيسية للمستشفى

إجمالي حالات الدخول: 12,050 حالة	عدد الأسرة: 420 سريرًا
إجمالي حالات العيادات: 120,050 حالة	عدد غرف العمليات: 24 غرفة
عدد قاعات التدريس: 6 قاعات	عدد الأدوار: 6 أدوار

توزيع الأقسام والوحدات على الأدوار

الدور	الأقسام والوحدات
الدور الأول	إدارة المستشفى – مكتب المدير – الأشعة (MRI – CT) – وحدة الأشعة التداخلية – وحدة مناظير الجهاز الهضمي.
الدور الثاني	عمليات العظام – عمليات النساء والتوليد – صيدلية العمليات – المعامل الإكلينيكية.
الدور الثالث	وحدة العناية المركزة – مركز تطوير التعليم – المركز العلمي (قاعات المؤتمرات وقاعات مناقشة دراسات عليا).
الدور الرابع	جراحة الأوعية الدموية – جراحة الأورام – جراحة التجميل – جراحة الباطنة المناظيرية.
الدور الخامس	قسم المسالك البولية – وحدة زرع الكلى.
الدور السادس	قسم جراحة المخ والأعصاب – قسم جراحة الأطفال – قسم النساء والتوليد.

قاعات التدريس

الكود	اسم القاعة	الدور
SRM-301	جراحة 1	الدور الرابع
SRM-302	جراحة 2	الدور الرابع
SRM-401	مسالك	الدور الخامس

الكود	اسم القاعة	الدور
SRM-501	جراحة مخ وأعصاب	الدور السادس
SRM-502	أنف وأذن 1	الدور السادس
SRM-503	أنف وأذن 2	الدور السادس
SRM-504	نساء 1	الدور السادس
SRM-505	نساء 2	الدور السادس
SRM-506	نساء 3	الدور السادس
SRM-507	نساء 4	الدور السادس

تجهيزات قاعات التدريس

- أجهزة عرض البيانات (Data Show)
- وسائل سمعية وبصرية
- إضاءة جيدة
- تهوية مناسبة
- شبكة إنترنت
- وسائل الأمن والسلامة
- لوحات إرشادية بالممرات

معمل الكلينيكال الباثولوجي





3- مستشفى الحوادث – مستشفيات جامعة الزقازيق

تُعد مستشفى الحوادث إحدى المستشفيات الجامعية التابعة لجامعة الزقازيق، وتضم عددًا من الأقسام الجراحية المتخصصة، وتقدم خدمات الاستقبال والطوارئ والتدخلات الجراحية في مختلف التخصصات.

تتكون المستشفى من ستة طوابق، موزعة على النحو التالي:

- **الدور الأول (الأرضي) :قسم الاستقبال والطوارئ.**
- **الدور الثاني :قسم الجراحة العامة، وقسم جراحة التجميل، وقسم جراحة الأطفال.**
- **الدور الثالث :قسم جراحة العظام، وقسم جراحة القلب والصدر، وقسم الأنف والأذن والحنجرة، وقسم جراحة الأسنان.**
- **الدور الرابع :قسم جراحة المخ والأعصاب، وقسم جراحة الأوعية الدموية.**
- **الدور الخامس :غرف العمليات الجراحية بمختلف التخصصات.**

الإمكانات والخدمات الطبية:

تضم المستشفى 100 سرير، و9 غرف عمليات، وقد بلغ إجمالي حالات الدخول خلال عام 2025 عدد 17,798 حالة، وإجمالي حالات العناية 1,157حالة، كما بلغ إجمالي العمليات الجراحية 13,024عملية، منها 6,102 عملية كبرى، و2,844 عملية متوسطة، و4,078 عملية صغرى.

ويسهم تنوع التخصصات الجراحية والحالات المترددة على المستشفى في توفير فرص متعددة للتدريب الإكلينيكي لطلاب كلية الطب البشري، بما يدعم اكتساب المهارات السريرية وربط المعارف النظرية بالتطبيق العملي.


جامعة الزقازيق
كلية الطب البشري
Zagazig University – Faculty of Medicine
مستشفى الحوادث
مستشفيات جامعة الزقازيق
عدد الطوابق
6
عدد غرف العمليات
9
عدد الأسرة
100
إجمالي الدخول لعام 2025
17,798
إجمالي حالات العناية
1,157
إجمالي العمليات لعام 2025
13,024
(٤,٠٧٨ صغرى)
(٢,٨٤٤ متوسطة)
(٦,١٠٢ كبرى)
تفصيل العمليات
صغرى
4,078
متوسطة
2,844
كبرى
6,102
توزيع الوحدات على الأدوار
الدور
الوحدات والأقسام
الدور الأول (الأرضي)
الاستقبال
الدور الثاني
الجراحة العامة و جراحة التجميل و الأطفال
الدور الثالث
جراحة العظام و جراحة القلب و الصدر و الأنف و الأذن و الأسنان
الدور الرابع
ج مخ و اعصاب و ج اوعية دموية
الدور الخامس
عمليات


جامعة الزقازيق
ZAGAZIG
UNIVERSITY
مستشفي الباطنة
عناية الباطنة
مستشفي الجراحة الجديد
الاستقبال والطوارئ

4-مبنى العيادات الخارجية – مستشفيات جامعة الزقازيق



يُعد مبنى العيادات الخارجية أحد المرافق التعليمية والتدريبية التابعة لمستشفيات جامعة الزقازيق، ويتكون من ستة أدوار تضم مجموعة متنوعة من العيادات الطبية المتخصصة في مختلف التخصصات الإكلينيكية، إلى جانب 35 قاعة تُستخدم في تنفيذ الأنشطة التعليمية والتدريب العملي والإكلينيكي لطلاب كلية الطب البشري، بما يتيح للطلاب فرص التعلم والتدريب المباشر على الحالات المرضية المختلفة، وربط المعارف النظرية بالتطبيقات العملية والإكلينيكية.

ويستقبل المبنى أعدادًا كبيرة من المرضى المترددين على العيادات الخارجية، حيث بلغ إجمالي الحالات المترددة خلال عام 2025 نحو 358,682 حالة، مما يوفر تنوعًا في الحالات المرضية يسهم في تنمية مهارات الطلاب في أخذ التاريخ المرضي، والفحص الإكلينيكي، والتشخيص التفريقي، والتعامل مع المرضى تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.

كما يضم المبنى معملًا واحدًا ومركزًا للبحوث العلمية، وتُجهز قاعات التدريب بوسائل العرض السمعية والبصرية وأجهزة عرض البيانات(Data Show) ، مع توفير الإضاءة والتهوية المناسبة ومتطلبات الأمن والسلامة، بما يدعم جودة العملية التعليمية والتدريبية.



جامعة الزقازيق
كلية الطب البشري
Zagazig University – Faculty of Medicine

مبنى العيادات الخارجية
مستشفيات جامعة الزقازيق

البيانات الرئيسية للمبنى

عدد الطوابق	عدد الأسرة	عدد غرف العمليات	عدد قاعات التدريس	عدد المعامل	مركز البحوث العلمية	إجمالي الحالات المترددة لعام 2025
6 أدوار	— (لا يوجد)	6 غرف	35 قاعة	1 معمل	1 مركز	358,682 حالة

قاعات التدريس (35 قاعة)

الكود	اسم القاعة	الكود	اسم القاعة
CLL-601	عيادة روماتيزم	CLL-208	عيادة جراحة 4
CLL-101	عيادة قلب 1	CLL-209	عيادة متوطنة
CLL-102	عيادة قلب 2	CLL-210	عيادة صدر
CLL-103	عيادة عصبية 1	CLL-301	عيادة باطنة 1
CLL-104	عيادة عصبية 2	CLL-302	عيادة باطنة 2
CLL-105	عيادة مسالك 1	CLL-303	عيادة باطنة 3
CLL-106	عيادة مسالك 2	CLL-304	عيادة باطنة 4
CLL-107	عيادة نساء 1	CLL-305	عيادة جلدية 1
CLL-108	عيادة نساء 2	CLL-306	عيادة جلدية 2
CLL-109	عيادة عظام 1	CLL-307	عيادة أبر صينية
CLL-110	عيادة عظام 2	CLL-401	عيادة أنف وأذن 1
CLL-201	عيادة رمد 1	CLL-402	عيادة أنف وأذن 2
CLL-202	عيادة رمد 2	CLL-403	عيادة نفسية 1
CLL-203	عيادة رمد 3	CLL-404	عيادة نفسية 2
CLL-204	عيادة رمد 4	CLL-405	قاعة رئيسية
CLL-205	عيادة جراحة 1	CLL-406	عيادة طب أطفال
CLL-206	عيادة جراحة 2	CLL-501	عيادة مخ وأعصاب 1
CLL-207	عيادة جراحة 3	CLL-502	عيادة مخ وأعصاب 2
		CLL-503	طب أسرة 1
		CLL-504	طب أسرة 2

توزيع العيادات والوحدات على الأدوار

الدور	العيادات والوحدات
الدور الأرضي	مكتب مدير العيادات الخارجية – مكتب شئون المرضى – المعمل.
الدور الأول	عيادة أمراض النساء والتوليد – عيادة القلب – عيادة الأمراض العصبية.
الدور الثاني	عيادة الأمراض المتوطنة – عيادة الصدرية – عيادة العيون.
الدور الثالث	عيادة الأسنان – عيادة الباطنة العامة.
الدور الرابع	عيادة الأطفال – عيادة جراحة المخ والأعصاب – وحدة متابعة مرضى الأورام.
الدور السادس	قسم جراحة المخ والأعصاب – قسم جراحة الأطفال – قسم النساء والتوليد – مركز البحوث العلمية.

تجهيزات قاعات التدريس

- أجهزة عرض البيانات (Data Show)
- وسائل سمعية وبصرية
- إضاءة جيدة
- تهوية مناسبة
- شبكة إنترنت
- وسائل الأمن والسلامة
- لوحات إرشادية بالممرات

5- مستشفى النساء والأطفال المبتسرين

تُعد مستشفى النساء والأطفال المبتسرين إحدى المستشفيات التابعة لمستشفيات جامعة الزقازيق، وتتكون من خمسة أدوار، وتضم عددًا من الوحدات والأقسام الطبية المتخصصة، موزعة على النحو التالي:

- الدور الأول :الاستقبال.
- الدور الثاني :حالات ما بعد العمليات (Postoperative) وحالات المتابعة.
- الدور الثالث :وحدة الحمل عالي الخطورة (High Risk Pregnancy) ووحدة المناظير.
- الدور الرابع :كشك الولادة والحضّان.
- الدور الخامس :عمليات النساء والحضّان.

وتبلغ السعة السريرية للمستشفى من 90إلى 100 سرير، وتضم 5غرف عمليات.

وقد بلغ إجمالي حالات الدخول إلى المستشفى خلال عام 2025 عدد 7,368حالة، بالإضافة إلى 916حالة بالعناية، وإجراء 3,217عملية جراحية خلال العام نفسه.

ويسهم تنوع الحالات المرضية والجراحية التي تستقبلها المستشفى في توفير فرص متعددة للتدريب الإكلينيكي لطلاب كلية الطب البشري، من خلال التعرف على حالات أمراض النساء والتوليد والحمل عالي الخطورة، ومتابعة الحالات قبل العمليات وبعدها، والتدريب على مهارات الفحص الإكلينيكي والتشخيص والتعامل مع المرضى، بما يعزز الربط بين المعارف النظرية والتطبيق العملي تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.



قطاع السلام -مستشفيات



1-مستشفى الاطفال – مستشفيات جامعة الزقازيق



تُعد مستشفى الأطفال إحدى المستشفيات التابعة لمستشفيات جامعة الزقازيق، وتتكون من ستة أدوار، تضم عددًا من الوحدات والأقسام الطبية المتخصصة، موزعة على النحو التالي:

- **الدور الأول (الأرضي) :الاستقبال.**
- **الدور الثاني :وحدة الكلى، وحدة التغذية، ومناظير الجهاز الهضمي.**
- **الدور الثالث :وحدة أمراض الدم وعيادة الأورام.**
- **الدور الرابع :وحدة الصدر، وحدة القلب، والوحدة العامة.**
- **الدور الخامس :وحدة العناية المركزة والحضّان.**
- **الدور السادس :قاعات التدريس وصيدلية الصرف.**

وتضم المستشفى 8قاعات للتدريس الإكلينيكي، تُستخدم في تنفيذ الأنشطة التعليمية والتدريب الإكلينيكي لطلاب كلية الطب البشري.

وقد بلغ إجمالي حالات الدخول إلى المستشفى خلال عام 2025 عدد 5,792 حالة، بالإضافة إلى 1,197 حالة بالعناية المركزة، مما يوفر للطلاب فرصًا للتدريب الإكلينيكي على حالات مرضية متنوعة، ويسهم في تنمية مهارات الفحص الإكلينيكي والتشخيص والتعامل مع المرضى، وربط المعارف النظرية بالتطبيق العملي تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس.


جامعة الزقازيق
كلية الطب البشري
Zagazig University – Faculty of Medicine
مستشفيات جامعة الزقازيق
مستشفى الأطفال
مستشفى الأطفال
مستشفيات جامعة الزقازيق
إجمالي الدخول
لعام ٢٠٢٥
٥,٧٩٢
إجمالي العناية
لعام ٢٠٢٥
١,١٩٧
عدد الأسرة
١٠٠
عدد الأدوار
٦ أدوار
البيانات الوصفية للمستشفى
السعة السريرية: ١٠٠ – ١١٠ مريضًا لكل ١٠٠ سرير.
عدد غرف العمليات : لا يوجد.
قاعات التدريس بالمستشفى
الكود
قاعة التدريس
PDL-601
مدرج الدور السادس
PDS-602
قاعة تدريس إكلينيكي
PDS-603
قاعة تدريس إكلينيكي
PDS-604
قاعة تدريس إكلينيكي
PDS-605
قاعة تدريس إكلينيكي
PDS-606
قاعة تدريس إكلينيكي
PDS-607
قاعة تدريس إكلينيكي
PDS-608
قاعة تدريس إكلينيكي
PDS-609
قاعة تدريس إكلينيكي
توزيع الوحدات والأقسام على الأدوار
الدور
الوحدات والأقسام
الدور الأول (الأرضى)
الأستقبال
الدور الثاني
وحدة الكلى – وحدة التغذية – مناظير الجهاز الهضمى
الدور الثالث
وحدة أمراض الدم – عيادة الأورام
الدور الرابع
وحدة الصدر – وحدة القلب – الوحدة العامة
الدور الخامس
وحدة العناية المركزة – المحضن
الدور السادس
قاعات التدريس – صيدلية الصرف


رسالة برنامج بكالوريوس الطب والجراحة

2-مستشفى العلاج الاقتصادي – مستشفيات جامعة الزقازيق



يُعد مستشفى العلاج الاقتصادي أحد المستشفيات التابعة لجامعة الزقازيق، ويضم عددًا من الأقسام والوحدات الطبية المتخصصة، تشمل أقسام الكبد والرمد والأورام، إلى جانب وحدات العناية المركزة والمناظير والمعامل الطبية، بما يتيح تقديم خدمات تشخيصية وعلاجية متنوعة للمرضى.

وقد بلغ إجمالي حالات الدخول بالمستشفى خلال عام **2025** نحو **8,498حالة**، بالإضافة إلى **584حالة عناية مركزة**، و **3,241عملية جراحية.**

ويسهم تنوع الحالات المرضية المترددة على المستشفى والخدمات الطبية المقدمة في **إتاحة فرص للتدريب الإكلينيكي لطلاب كلية الطب**



جامعة الزقازيق
كلية الطب البشري
Zagazig University – Faculty of Medicine

مستشفى العلاج الاقتصادي
بمستشفيات جامعة الزقازيق

إحصائيات المستشفى لعام 2025

إجمالي الدخول	إجمالي العناية	إجمالي العمليات
8,498	584	3,241

توزيع الوحدات والأقسام على الأدوار

الدور	الوحدات والأقسام
الدور الأرضي	مكتب رئيس قسم الرمد • مكتب رئيس قسم الكبد • الصيدليات • الأشعة مكاتب إدارية • اللجنة الطبية لأعضاء هيئة التدريس.
الدور الأول	معامل الكلينكال باثولوجي.
الدور الثاني	عناية الكبد • صيدلية • قسم الرمد الداخلي • أجنحة حجز أعضاء هيئة التدريس مكتب مدير المستشفى.
الدور الثالث	وحدة مناظير المعدة والقولون • وحدة مناظير المراري عمليات الرمد • قسم الكبد الداخلي.
الدور الرابع	غرف خاصة بقسم الأورام.

3-مستشفى القلب والصدر – مستشفيات جامعة الزقازيق





تُعد مستشفى القلب والصدر إحدى المستشفيات الجامعية التابعة لجامعة الزقازيق، وتقدم خدمات طبية وتشخيصية وعلاجية متخصصة في أمراض القلب والصدر وجراحاتهما، إلى جانب عدد من الوحدات الطبية المتخصصة. وتبلغ المساحة الكلية للمستشفى نحو 2,500م²، وتضم 40سريرًا، بالإضافة إلى 4قاعات تدريسية تُستخدم في تنفيذ الأنشطة التعليمية والتدريب الإكلينيكي لطلاب كلية الطب البشري.

توزيع الأقسام والوحدات على الأدوار

- **الدور الأرضي :**الأشعة التشخيصية، والدوبلر والسونار، وقسم الأورام.
- **الدور الأول العلوي :**الإدارة، ووحدة الأشعة المقطعية، وعناية الصدر المجانية.
- **الدور الثاني العلوي :**قسم الأورام، وقاعة الدراسات العليا بقسم الأورام.
- **الدور الثالث العلوي :**قسم السموم، وعناية الصدر المجانية، ووحدة ما قبل العمليات لجراحة القلب والصدر، وعناية القلب الاقتصادية، ووحدة قسطرة القلب.
- **الدور الرابع العلوي :**قسم القلب، وعناية القلب الاقتصادية (أ)، ووحدة قسطرة القلب.
- **الدور الخامس العلوي :**قسم جراحة القلب والصدر، والعناية المركزة الخاصة بالعمليات.
- **الدور السادس العلوي :**قسم الصدر، وعناية الصدر الاقتصادية، ووحدة دراسة النوم، ووحدة التأهيل والعلاج، ووحدة مناظير الصدر، ووحدة وظائف التنفس.

النشاط الطبي والتدريب الإكلينيكي

وفقًا لإحصائيات المستشفى لعام **2025**، بلغ إجمالي حالات الدخول **5,688حالة**، وإجمالي حالات الرعاية **2,044 حالة** .ويُسهم تنوع الحالات المرضية المترددة على المستشفى، إلى جانب تعدد الأقسام والوحدات الطبية المتخصصة وتوافر قاعات التدريس، في إتاحة فرص متنوعة للتدريب الإكلينيكي لطلاب كلية الطب البشري، بما يدعم ربط المعارف النظرية بالتطبيقات السريرية وتنمية المهارات الإكلينيكية لدى الطلاب.



جامعة الزقازيق
كلية الطب البشري
Zagazig University – Faculty of Medicine

مستشفى القلب والصدر

مستشفيات جامعة الزقازيق

المساحة الكلية	إجمالي حالات الدخول لعام 2025	إجمالي حالات الرعاية لعام 2025	عدد الأدوار	عدد قاعات التدريس	عدد الأسرة
2,500 م²	5,688	2,044	7 (أرضي + ٦ أدوار علوية)	4	40

قاعات التدريس بالمستشفى

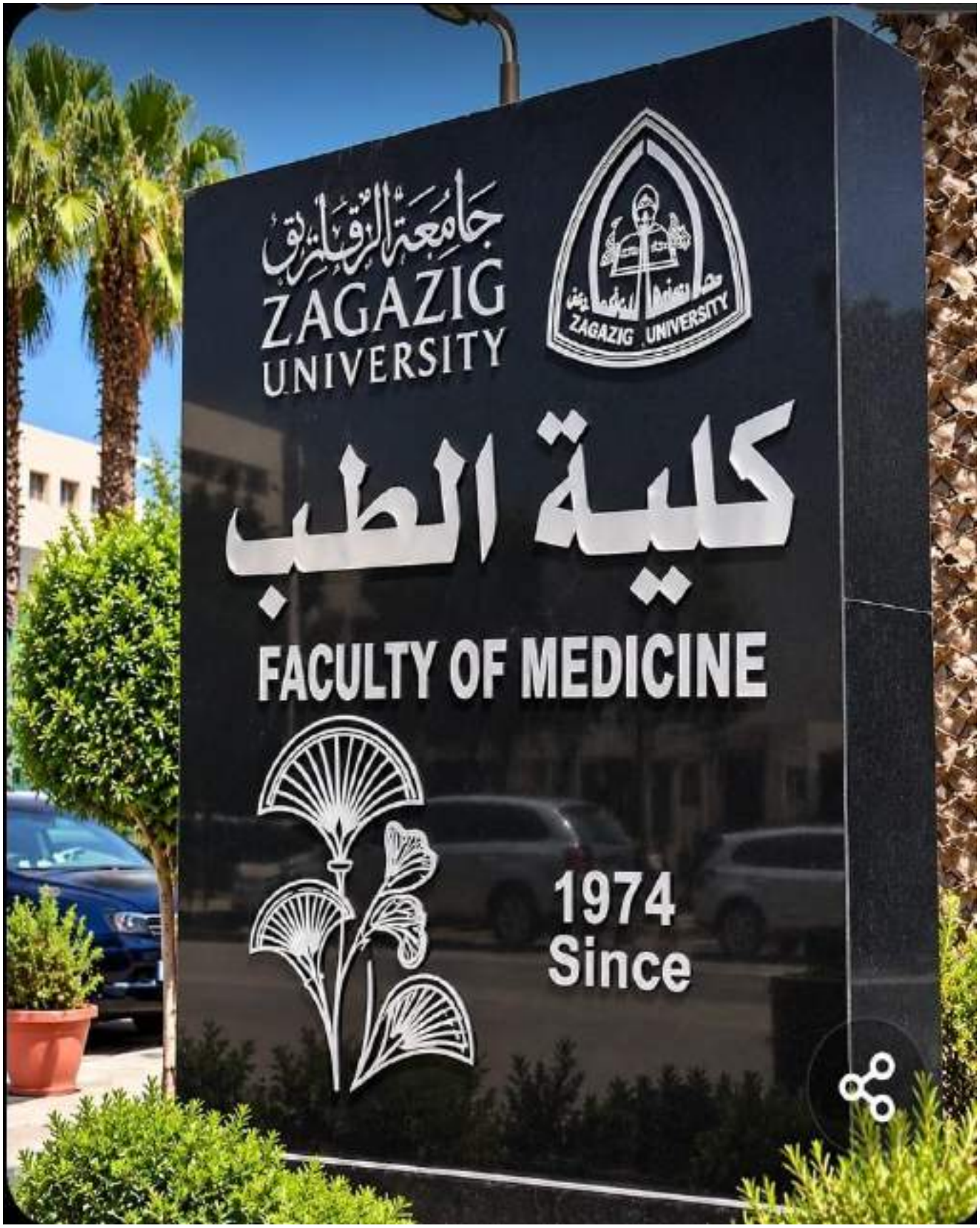
م	كود القاعة	نوع القاعة	الدور	المساحة (م²)	السعة (طالب)
1	CRM-01	قاعة تدريس إكلينيكي	الأرضي	4 × 5	25
2	CRM-02	قاعة تدريس إكلينيكي	الدور الثالث	4 × 5	25
3	CRM-03	قاعة تدريس إكلينيكي	الدور الرابع	5.7 × 7.7	40
4	CRM-04	قاعة تدريس إكلينيكي	الدور الخامس	5.7 × 7.7	40

توزيع الأقسام والوحدات على الأدوار

الدور الأرضي	الأشعة التشخيصية (الدوبلر والسونار) | قسم الأورام
الدور الأول العلوي	الإدارة | الأشعة المقطعية عناية الصدر المجانية
الدور الثاني العلوي	قسم الأورام قاعة الدراسات العليا لقسم الأورام
الدور الثالث العلوي	قسم السموم | عناية الصدر المجانية قسم القلب والصدر (ما قبل العمليات) عناية القلب الأقتصادية | وحدة قسطرة القلب
الدور الرابع العلوي	قسم القلب عناية القلب الاقتصادية (أ) وحدة قسطرة القلب
الدور الخامس العلوي	قسم جراحة القلب والصدر العناية المركزة الخاصة بالعمليات
الدور السادس العلوي	قسم الصدر | عناية الصدر الاقتصادية وحدة دراسة النوم | وحدة التأهيل والعلاج وحدة مناظير الصدر | وحدة وظائف التنفس

تجهيزات قاعات التدريس

جهاز حاسب آلي | جهاز عرض البيانات (Data Show) | نظام صوت (ميكروفون وسماعات) | إضاءة جيدة | تهوية مناسبة | شبكة إنترنت | وسائل الأمن والسلامة (طفايات حريق)


جامعة الزقازيق
ZAGAZIG
UNIVERSITY
ZAGAZIG UNIVERSITY
كلية الطب
FACULTY OF MEDICINE
1974
Since

ب-السمات المميزة لتصميم البرنامج وتنفيذه

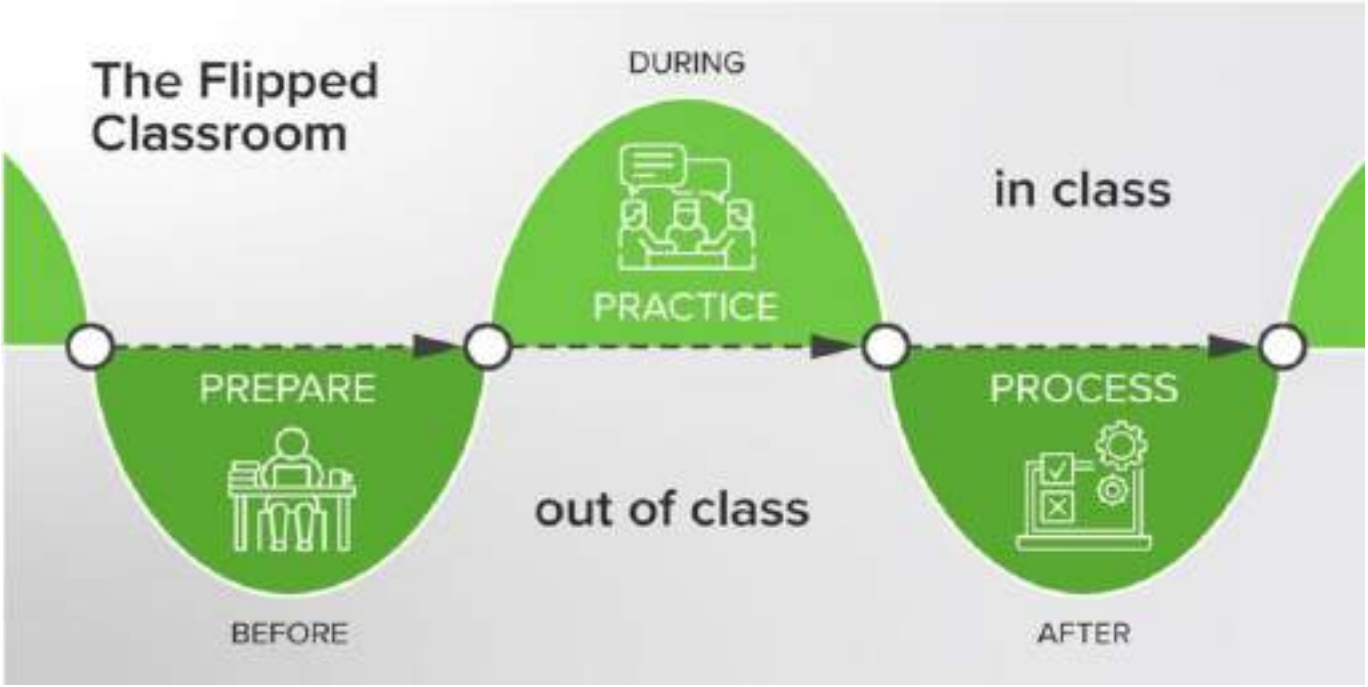
1-التعليم المتمحورة حول الطالب (Student-Centered Learning)

يتبنى البرنامج التعليمي أساليب تدريس وتعلم تتمحور حول الطالب، وتعزز مشاركته الفعالة في العملية التعليمية، من خلال تطبيق استراتيجيات تعليمية تفاعلية متنوعة، تسهم في تنمية مهارات التفكير النقدي، والتعلم الذاتي، والعمل الجماعي، وحل المشكلات.

ومن أبرز هذه الاستراتيجيات:

Flipped Classroom

يتم إتاحة المحتوى العلمي للطلاب قبل الجلسة التعليمية للاطلاع عليه والتحضير المسبق، بينما يُخصص وقت الجلسة للمناقشات والأنشطة التطبيقية وحل المشكلات، بما يعزز المشاركة الفعالة وتطبيق المعرفة.



فعاليات جلسات الفصل المعكوس

FLIPPED CLASSROOM

فعاليات جلسات FLIPPED CLASSROOM











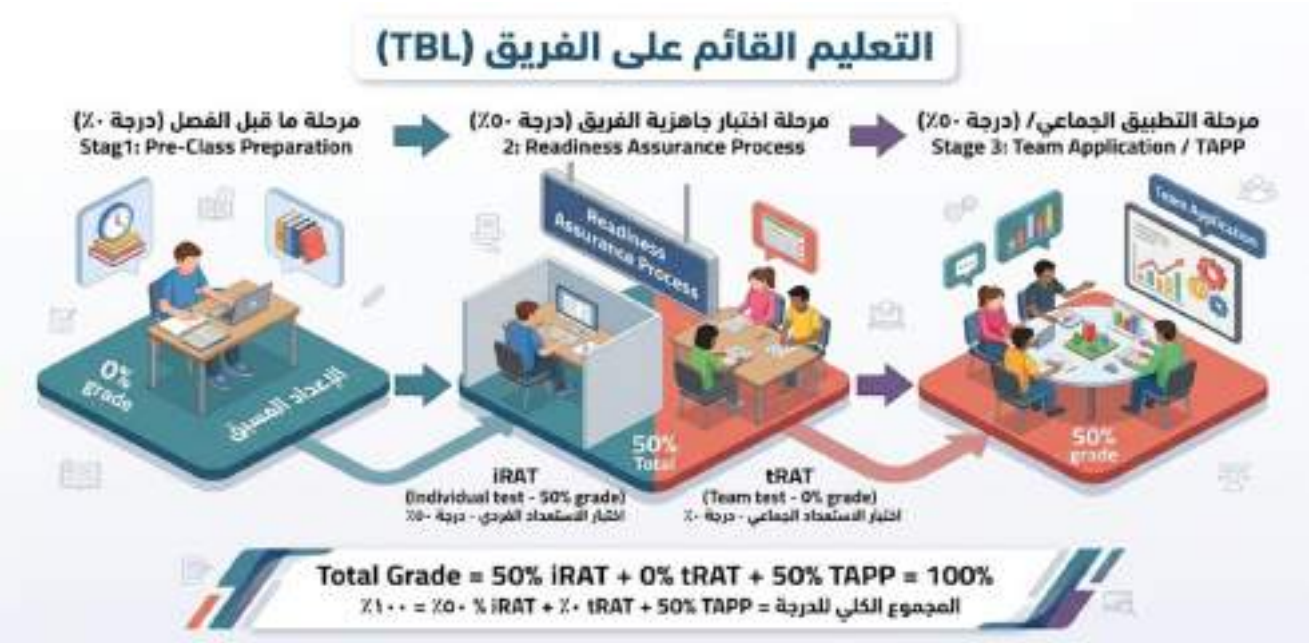






Team-Based Learning (TBL)

يُطبق التعلم القائم على الفريق كإحدى استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم، حيث يجيب الطلاب عن الأسئلة بصورة فردية أولًا، ثم يناقشون الأسئلة نفسها ويجيبون عنها في مجموعات، يلي ذلك مناقشة أسئلة ومواقف تطبيقية تتطلب توظيف المعرفة واتخاذ القرار، بما يعزز التعلم النشط، والتفكير النقدي، ومهارات العمل الجماعي وحل المشكلات.



فعاليات جلسات

Team-Based Learning (TBL)




D
D


THE HEART ACTS AS ASUCTION PUMP
The Cardiac Cycle
The Heart
B

Practical & Clinical Skills Training (Skills Lab)

يحرص البرنامج على تنمية المهارات العملية والإكلينيكية للطلاب من خلال التدريب داخل معامل المهارات (Skills Labs)، باستخدام نماذج المحاكاة التعليمية (Simulation Models) ومحطات التدريب العملي والإكلينيكي (Practical & Clinical Stations).

ويتم تطبيق ذلك ضمن مقررات Professional Practice وUrogenital Disorders، بما يشمل التدريب على مهارات متنوعة في تخصصات التخدير والجراحة والأمراض الباطنة، مما يتيح للطلاب ممارسة المهارات الإكلينيكية بصورة عملية وتفاعلية في بيئة تعليمية آمنة، ويسهم في تعزيز الكفاءة الإكلينيكية والثقة بالنفس والاستعداد للتعامل مع المرضى.

التدريب الإكلينيكي في معمل المهارات

Clinical Training | Skill Lab















Practical sessionsالتدريب العملي

المعامل والمتاحف التعليمية بكلية الطب البشري

تضم كلية الطب البشري مجموعة متنوعة من المعامل والمتاحف التعليمية التي تتيح للطلاب فرص التعلم من خلال المشاهدة والفحص والتطبيق العملي، وتشمل:

- **معامل الهستولوجي (Histology Laboratories):** تتيح للطلاب فحص الشرائح النسيجية باستخدام الميكروسكوبات، والتعرف على التركيب المجهري للخلايا والأنسجة والأعضاء المختلفة.
- **معامل الميكروبيولوجي (Microbiology Laboratories):** تتيح للطلاب دراسة الكائنات الحية الدقيقة والتعرف على خصائصها وطرق فحصها وتشخيصها معمليًا.
- **معامل الكيمياء الحيوية (Biochemistry Laboratories):** تتيح للطلاب إجراء التجارب والتحاليل المعملية والتعرف على العمليات والتفاعلات الكيميائية الحيوية المرتبطة بوظائف الجسم.
- **متحف التشريح (Anatomy Museum):** يضم مجموعة متنوعة من العينات التشريحية المحفوظة والنماذج التعليمية ثلاثية الأبعاد لأعضاء وأجهزة جسم الإنسان، بما يتيح للطلاب دراسة التركيب التشريحي للأعضاء والتعرف على العلاقات التشريحية بينها بصورة عملية.
- **متحف الباثولوجي (Pathology Museum):** يضم مجموعة من العينات المرضية المحفوظة لأعضاء وأنسجة الجسم، مما يتيح للطلاب ملاحظة التغيرات المرضية التي تصيب الأعضاء، والتعرف على المظاهر الشكلية للأمراض المختلفة، والربط بين التغيرات المرضية والتشخيص الإكلينيكي.
- **متحف الطب الشرعي والسموم (Forensic Medicine and Toxicology Museum):** يضم مجموعة من العينات والنماذج التعليمية المرتبطة بالإصابات المختلفة، مثل الحروق والإصابات الناتجة عن الأعيرة النارية، بالإضافة إلى العينات والنماذج المستخدمة في دراسة السموم والجوانب الطبية الشرعية، بما يساعد الطلاب على التعرف على أنواع الإصابات وخصائصها وتطبيقاتها في الطب الشرعي.

1- Biochemistry





2- Histology



3-Forensic Museum















4-Anatomy Museum

Specimen 06



Specimen 07



Specimen 08



Specimen 09



Specimen 10



Specimen 13



Specimen 01 	**Specimen 02** 
Specimen 31 	**Specimen 04** 
Specimen 05 	**Specimen 12** 



5-Anatomical Craft Museum



5-Pathology Museum



2- التعلم الذاتي والمحاكاة السريرية الافتراضية من خلال منصة Incisional Academy

Technology-Enhanced Self-Directed Learning & Virtual Clinical Skills

يدعم البرنامج التعلم الذاتي باستخدام منصة **Incisional Academy**، التي تتيح للطلاب فرصًا للتعلم التفاعلي واكتساب بعض المهارات السريرية من خلال المحاكاة الافتراضية **(Virtual Clinical Simulation)**، بما يسهم في تنمية مهارات التعلم المستقل وتطبيق المعرفة الإكلينيكية.

Incision Academy

الفرقة الأولى

Module name	1st Course	2nd course	3rd course
Professional Practice	Preparation for Physical Examination	General Examination and Measurement of Vital Signs	Venipuncture
Cardiopulmonary Program	Examination of the Respiratory System	Examination of the Cardiovascular System	Arterial Examination of the Upper Limb
GIT Program	Midline Abdominal Wall Incision	Open Appendectomy	Embryological Rotation of the Midgut

الفرقة الثانية

Module name	1st Course	2nd course	3rd course
Renal	Female Urinary Catheterization	Male Urinary Catheterisation	Open Transperitoneal Left Nephrectomy
Professional Practice 4	Introduction to the Operating Room	Introduction to Scrubbing, Gowning and Gloving	Preparing the Sterile Field
Principles of Disease & Systemic 1	Midline Abdominal Wall Incision	Open Appendectomy	Open Chest Drain Insertion

الفرقة الثالثة

Module name	1st Course	2nd course	3rd course
Community	COVID-19 Protective Measures	Cleaning, Disinfection and Sterilisation of Instruments	Radiation Safety and Hygiene

الفرقة الرابعة

Module name	1st Course	2nd course	3rd course
Musculoskeletal Disorders	Examination of the Knee	Examination of the Hip	Examination of the Hand
Respiratory Disorders	Examination of the Respiratory System	Open Chest Drain Insertion	Muscle-Splitting Thoracotomy
Special Senses Disorders	Examination of the Nose	Examination of the Ear	Examination of the Throat
Endocrine Disorders	Examination of the Thyroid	Examination of the Neck	Open Thyroidectomy
Female 1 - Gynecology	Gynecologic Examination	Dilation and Curettage (D&C)	Intrauterine Device (IUD) Insertion and Removal
Female 2 - Obstetrics	Obstetric Abdominal Examination	Occiput Anterior Delivery	Cesarean Section

---

الفرقة الخامسة

Module name	1st Course	2nd course	3rd course
Digestive Disorders	Examination of the Abdomen	Surgical Anatomy of an Inguinal Hernia	Open Tension-Free Mesh Repair (Lichtenstein) of Direct Inguinal Hernia
Hematology & Oncology	Examination of a Skin Lesion	Introduction to Biopsies	Axillary Lymph Node Dissection
Professional Practice 4	Preparing the Sterile Field	Specimen Handling, Wound Dressing and Postoperative Transfer	Surgical Debridement of a Traumatic Wound
Surgical Emergency	Oral Endotracheal Intubation	Emergency Thoracotomy	Needle Cricothyroidotomy
Nutrition	Open Feeding Gastrostomy (Stamm)	Open Feeding Gastrostomy (Janeway)	Radiocephalic Arteriovenous Fistula Creation
Child Health	Neonatal Resuscitation	Suction Equipment	Phillips Children's Automated Respiration Monitor (ChaRM)







Program Summary:

Performance of group		17946 of 22000 certificates issued (81.64%)
Users enrolled in program		1,842
Number of mandatory courses		13
Number of students achieving 100%		1880



Program Summary:

Performance of group		Issues of 17946 certificates issued (97.65%)
Users enrolled in program		1,842
Number of mandatory courses		13
Number of students achieving 100%		1880



Incision Academy - Zagazig University - Faculty of Medicine - S3 - Student Selected Components (SCC) - (25-26)

9 Feb 2026 - 4:05 PM

Program Summary

Users enrolled in program	18
Number of courses in this program	11
Performance of group	180 of 198 certificates issued (90.90%)



Program Details

Name	Email	Enrollment Issued / Selected
[illegible]	[illegible]	[illegible]



Incision Academy - Zagazig University - Faculty of Medicine - OBGYN - S9 - Female Reproductive I (Gynecology)

9 Feb 2026 - 4:20 PM

Program Summary

Users enrolled in program	342
Number of courses in this program	13
Performance of group	1880 of 1846 certificates issued (98.08%)

وقد حققت **جامعة الزقازيق تقدمًا ملحوظًا في ترتيب استخدام المنصة على مستوى الجامعات**، حيث حصلت على المركز الثاني عام **2024**، ثم واصلت تقدمها لتحقق **المركز الأول عام 2026**، بما يعكس التطور المستمر في توظيف المنصات الرقمية لدعم العملية التعليمية.







3- ملف إنجاز الطالب(Student Portfolio)

يُطبق البرنامج نظام ملف إنجاز الطالب **(Student Portfolio)** في كلٍّ من لائحة النقاط ولائحة الساعات المعتمدة، باعتباره إحدى أدوات التعلم الذاتي والتقييم التكويني ومتابعة التطور الأكاديمي والمهني للطلاب.

يقوم الطالب من خلاله بتوثيق أنشطته وخبراته التعليمية، ونتائج التقييمات والتغذية الراجعة التي يحصل عليها، مع تحديد أهدافه التعليمية**(Learning Objectives)** ، وإجراء التقييم والتأمل الذاتي **(Self-Assessment & Self-Reflection)** لتحديد نقاط القوة ومجالات التحسين، ووضع خطط لتطوير أدائه.

كما يتيح ملف الإنجاز متابعة تقدم الطالب ومناقشة أدائه مع المرشد الأكاديمي، بما يعزز مسؤوليته عن تعلمه ويدعم التطوير المستمر لمهاراته الأكاديمية والمهنية



4-: دعم البحث العلمي الطلابي والتميز البحثي

Student Research Development & Research Excellence

يولي البرنامج اهتمامًا بتنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلاب، من خلال دمج التدريب البحثي ضمن المقررات الدراسية والأنشطة التعليمية، وإتاحة فرص المشاركة الفعلية في إعداد الأبحاث العلمية وعرضها ونشرها.

أولًا: تنمية المهارات البحثية من خلال المقررات الدراسية

يتدرب الطلاب في مقرر **Professional Practice 6 (PP6)** على أساسيات البحث العلمي، والبحث عن المصادر العلمية وتقييمها، والكتابة العلمية **(Scientific Writing)** ، والطب المبني على الدليل **(Evidence-Based Medicine)** ، مع تنفيذ وعرض أعمال بحثية ضمن أنشطة المقرر.

كما تدعم المقررات الاختيارية تنمية هذه المهارات، ومنها **Scientific Research** و**Scientific Publishing**، إلى جانب مقررات أخرى ارتبطت بمخرجات بحثية للطلاب، مثل **Artificial Intelligence in Medical Education** و**Antibiotic Prescription Etiquette.**

ثانيًا: استحداث لجنة الأبحاث الطلابية

تم خلال العام الأكاديمي **2025–2026** استحداث لجنة الأبحاث الطلابية، بهدف تنظيم ودعم الأنشطة البحثية للطلاب، وتشجيع مشاركتهم في البحث العلمي والنشر والمنافسات العلمية.

وتتولى اللجنة تنظيم سلسلة من ورش العمل التدريبية **(Research Workshops)** لتنمية مهارات البحث العلمي، والكتابة العلمية، وإعداد الأبحاث للنشر والعرض، إلى جانب متابعة المخرجات البحثية للطلاب ودعم مشاركتهم في المؤتمرات والفعاليات العلمية.

ثالثًا: دعم المشاركة في المؤتمرات والنشر العلمي

يحرص البرنامج على تشجيع الطلاب على المشاركة بأعمالهم البحثية في المؤتمرات والفعاليات العلمية داخل الكلية وخارجها، بما في ذلك المؤتمرات التي تنظمها الجامعات والكليات الأخرى.

وقد شارك الطلاب بأبحاث وملصقات علمية في عدد من هذه الفعاليات، وحقق بعضهم مراكز متقدمة، إلى جانب وجود مخرجات بحثية طلابية منشورة.

رابعًا: تكريم الطلاب المتميزين بحثيًا

يحرص البرنامج على تكريم الطلاب المتميزين في البحث العلمي والنشر البحثي، وكذلك الطلاب الحاصلين على مراكز متقدمة في المؤتمرات والمسابقات العلمية، تقديرًا لإنجازاتهم وتحفيزًا لمزيد من المشاركة والتميز البحثي.

وتعكس هذه الممارسات حرص البرنامج على إعداد طلاب يمتلكون مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي، وقادرين على المشاركة الفعالة في الأنشطة البحثية والأكاديمية.



اجتماعات اللجنة



سلسلة الورش العلمية





عرض بوستر للأبحاث العلمية



تقييم الابحاث



تكريم القائزين





تتقدم وحدة الأبحاث الطلابيه بخالص التهنئة و التقدير للطالبتون

•شهد محمد نوح
•وسما محمد نوح

بالفرقة الثالثة و الاعضاء في وحدة الأبحاث الطلابيه لفوز هم بجائزة
🏆 **"افضل بحث والمركز الاول "**
في المؤتمر السنوي الثاني للجمعية المصرية للأمراض المعدية و **IDCARE** رابطة باحثي الامراض المعدية في مصر
و المقام بأكاديمية الأميرة فاطمة
عن **((دور الذكاء الاصطناعي في إدارة برامج الاستخدام الامثل للمضادات الحيوية ..))**

و قد حصدوا الجائزة بين كوكبة من الخبراء و نقدم خالص التهنئة
و ذلك تقديراً لتميز هم العلمي و تمثيلهم المشرف
و رفع اسم الكليه ووحدة الأبحاث ❤️ 🙏
متمنيين لهم كل التوفيق و النجاح ، بارك الله في مسعاهم

و بانتظار العديد من المشاركات المستقبليه من طلاب كلية الطب و خريجي وحدة الأبحاث الطلابيه ، المشرفة لكلية طب الزقازيق ❤️❤️

5:22 pm







السمة الخامسة: التقييم والتأمل الذاتي(Self-Assessment & Reflective Practice)

يحرص البرنامج على تنمية مهارات التقييم والتأمل الذاتي لدى الطلاب من خلال دمج ممارسات الـ **Self-Assessment** والـ **Reflective Practice** ضمن الأنشطة التعليمية والتدريب الإكلينيكي.

ويُطبق ذلك من خلال ملف إنجاز الطالب**(Student Portfolio)** ، وكذلك أثناء جلسات التدريب الإكلينيكي**(Clinical Practice Training)** ، حيث يقوم الطالب بتقييم أدائه، والتأمل في خبراته التعليمية والمهارية، وتحديد نقاط القوة ومجالات التحسين، والاستفادة من التغذية الراجعة لوضع خطط لتطوير أدائه.

كما يتيح البرنامج مقررًا بعنوان **Art of Reflection** لعدد كبير من الطلاب، بهدف تنمية مهارات التأمل الذاتي والتفكير النقدي، وتعزيز قدرة الطالب على تحليل خبراته التعليمية والاستفادة منها في تطوير أدائه الأكاديمي والمهني.

وتسهم هذه الممارسات في إعداد طالب قادر على التقييم الذاتي والتعلم المستمر والتطوير المهني.

5- الابتكار والإبداع في التعليم الطبي

Innovation & Creativity in Medical Education

يتميز البرنامج بتقديم مجموعة من المقررات الاختيارية المبتكرة التي تتيح للطلاب فرصًا للتعلم الإبداعي والتطبيقي، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في التعليم الطبي، بما يسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي، والتعلم النشط، والربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي.

أولًا: تنمية الإبداع من خلال مقرر Anatomical Craft

يتيح مقرر Anatomical Craft للطلاب توظيف مهاراتهم الفنية والإبداعية في تصميم وتنفيذ نماذج تشريحية ثلاثية الأبعاد(3D Anatomical Models) **، بما يساعد على تحويل المعرفة التشريحية النظرية إلى نماذج ملموسة تعكس فهم الطلاب للتركيب التشريحي والعلاقات المكانية بين الأعضاء.**

ويسهم المقرر في تنمية مهارات التصور الفراغي(Spatial Visualization) **، والربط بين المعرفة والتطبيق، والتفكير الإبداعي، والمهارات اليدوية والفنية، إلى جانب تعزيز التعلم النشط من خلال إنتاج نماذج تعليمية من تصميم الطلاب وتنفيذهم.**


FROM LEARNERS TO CREATORS: THE JOURNEY OF DESIGN
CRAFTING CLINICALLY RELATED 3D ANATOMICAL MO
رحلة تشريح يُصنع... وطب يُفهم


Portal circulation




Female Pelvis




Session 1-




Knee joint




Popliteal fossa


Popliteal fossa
Larynx




eart Anatomy
Parotid gland

ثانيًا: توظيف الذكاء الاصطناعى فى التعليم الطبى

يواكب البرنامج التطورات الحديثة في التعليم الطبي من خلال إتاحة مقررات اختيارية تتناول تطبيقات الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) في المجالات الطبية والتعليمية.

وتتيح هذه المقررات للطلاب التعرف على تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي، واستكشاف إمكانات توظيفها في التعلم والبحث العلمي والتعليم الطبي، بما يسهم في تنمية مهاراتهم الرقمية، والتفكير النقدي، والاستخدام المسؤول للتكنولوجيا الحديثة.

6- برنامج التبادلالطلابى الدولى -بكلية الطب – جامعة الزقازيق

تدعم كلية الطب البشري بجامعة الزقازيق مشاركة الطلاب في برامج التبادل الطلابي الدولي، من خلال أنشطة الجمعية العلمية لطلاب طب الزقازيق**(ZMSSA)** ، بما يتيح فرصًا للتبادل العلمي والثقافي واستقبال الطلاب من مختلف دول العالم.

وتسهم هذه الأنشطة في تعزيز الانفتاح على النظم التعليمية والصحية المختلفة، وتنمية مهارات التواصل والتفاعل بين الثقافات، وإثراء الخبرات الأكاديمية والإكلينيكية للطلاب.

برنامج التبادل الطلابي الدولي













بر





برنامج التبادل الطلابي الدولي

