السمات المميزة لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة
كلية الطب البشري – جامعة الزقازيق

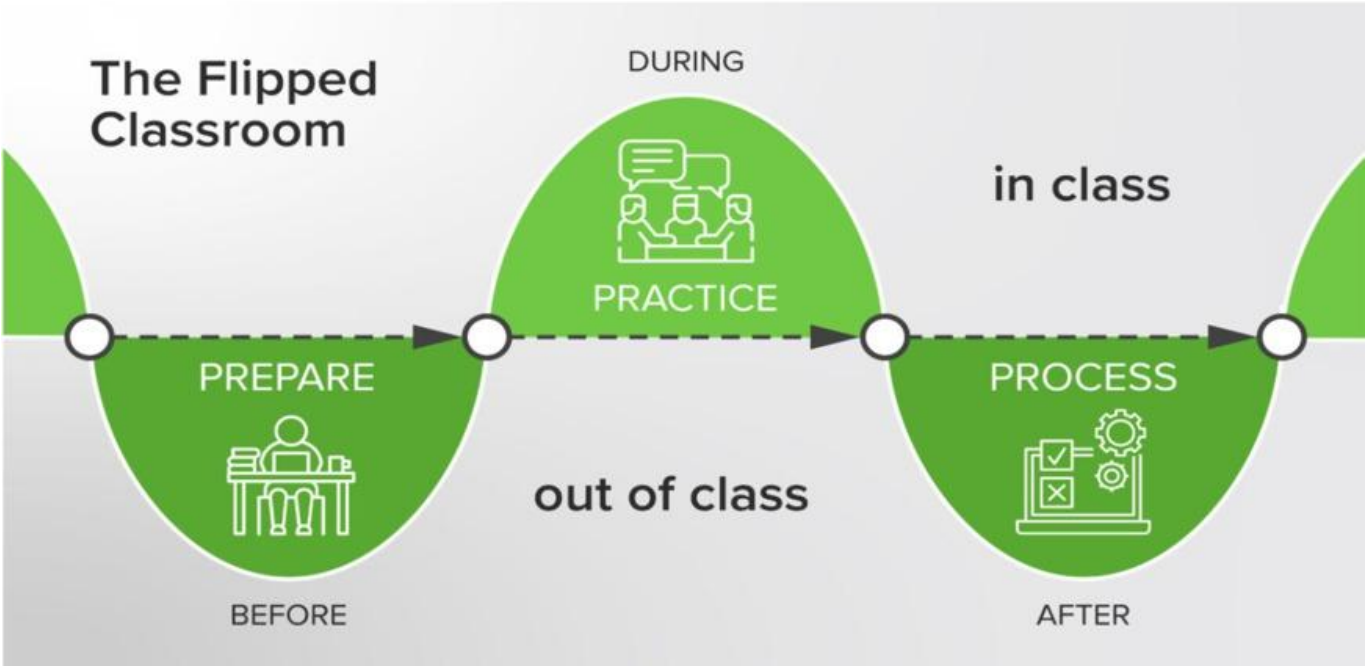
السمة الأولى: التعليم المتمحور حول الطالب (Student-Centered Learning)

يتبنى البرنامج التعليمي أساليب تدريس وتعلم تتمحور حول الطالب، وتعزز مشاركته الفعالة في العملية التعليمية، من خلال تطبيق استراتيجيات تعليمية تفاعلية متنوعة، تسهم في تنمية مهارات التفكير النقدي، والتعلم الذاتي، والعمل الجماعي، وحل المشكلات.

ومن أبرز هذه الاستراتيجيات:

Flipped Classroom

يتم إتاحة المحتوى العلمي للطلاب قبل الجلسة التعليمية للاطلاع عليه والتحضير المسبق، بينما يُخصص وقت الجلسة للمناقشات والأنشطة التطبيقية وحل المشكلات، بما يعزز المشاركة الفعالة وتطبيق المعرفة.



فعاليات جلسات الفصل المعكوس

FLIPPED CLASSROOM

كلية الطب – جامعة الزقازيق



فعاليات جلسات FLIPPED CLASSROOM



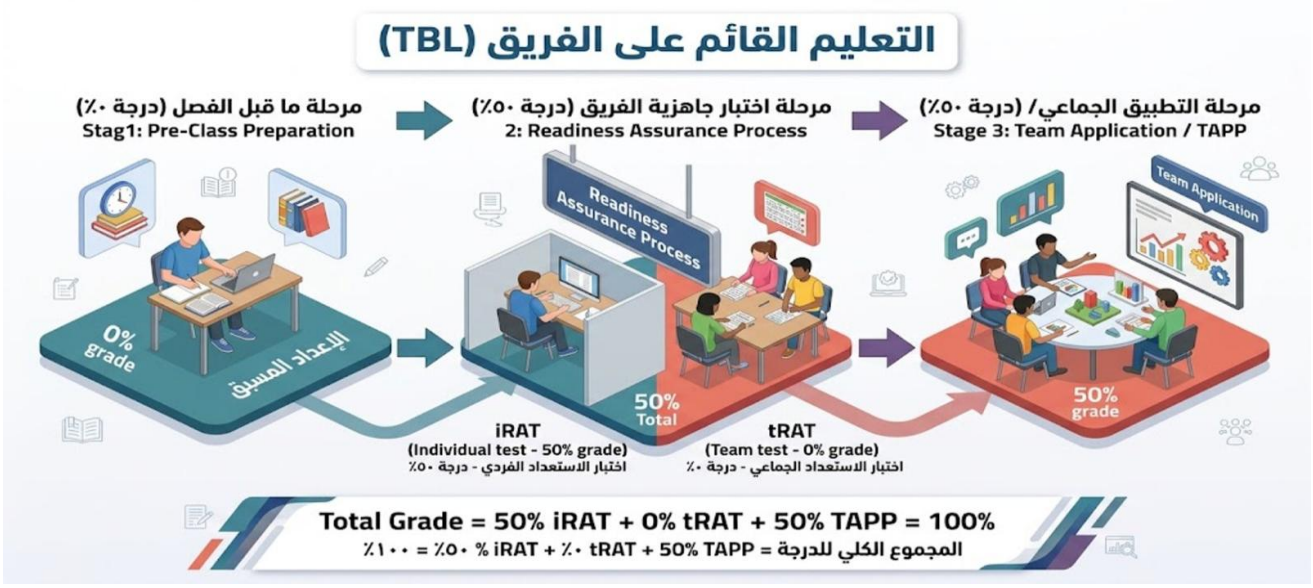
فعاليات جلسات FLIPPED CLASSROOM





Team-Based Learning (TBL)

يُطبق التعلم القائم على الفريق كإحدى استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم، حيث يجيب الطلاب عن الأسئلة بصورة فردية أولًا، ثم يناقشون الأسئلة نفسها ويجيبون عنها في مجموعات، يلي ذلك مناقشة أسئلة ومواقف تطبيقية تتطلب توظيف المعرفة واتخاذ القرار، بما يعزز التعلم النشط، والتفكير النقدي، ومهارات العمل الجماعي وحل المشكلات.



فعاليات جلسات

Team-Based Learning (TBL)

كلية الطب – جامعة الزقازيق



Team-Based Learning (TBL)





كلية الطب |جامعة الزقازيق

Team-Based Learning (TBL)





Practical & Clinical Skills Training (Skills Lab)

يحرص البرنامج على تنمية المهارات العملية والإكلينيكية للطلاب من خلال التدريب داخل معامل المهارات (Skills Labs)، باستخدام نماذج المحاكاة التعليمية (Simulation Models) ومحطات التدريب العملي والإكلينيكي (Practical & Clinical Stations).

ويتم تطبيق ذلك ضمن مقررات Professional Practice وUrogenital Disorders، بما يشمل التدريب على مهارات متنوعة في تخصصات التخدير والجراحة والأمراض الباطنة، مما يتيح للطلاب ممارسة المهارات الإكلينيكية بصورة عملية وتفاعلية في بيئة تعليمية آمنة، ويسهم في تعزيز الكفاءة الإكلينيكية والثقة بالنفس والاستعداد للتعامل مع المرضى.







التدريب الإكلينيكي في معمل المهارات

Clinical Training | Skill Lab





التدريب الإكلينيكي في معمل المهارات

Clinical Training | Skill Lab





التدريب الإكلينيكي في معمل المهارات

Clinical Training | Skill Lab





التدريب الإكلينيكي في معمل المهارات

Clinical Training | Skill Lab





التدريب الإكلينيكي في معمل المهارات

Clinical Training | Skill Lab





التدريب الإكلينيكي في معمل المهارات

Clinical Training | Skill Lab





Skill Lab | فيديوهات التدريب الإكلينيكي



تشغيل فيديو التدريب 1)افتح الملف من المجلد المرفق(



تشغيل فيديو التدريب 2)افتح الملف من المجلد المرفق(

السمة الثانية: التعلم الذاتي والمحاكاة السريرية الافتراضية من خلال منصةIncisional Academy

Technology-Enhanced Self-Directed Learning & Virtual Clinical Skills

يدعم البرنامج التعلم الذاتي باستخدام منصة **Incisional Academy**، التي تتيح للطلاب فرصًا للتعلم التفاعلي واكتساب بعض المهارات السريرية من خلال المحاكاة الافتراضية **(Virtual Clinical Simulation)**، بما يسهم في تنمية مهارات التعلم المستقل وتطبيق المعرفة الإكلينيكية.

Incision Academy

الفرقة الأولى

Module name	1st Course	2nd course	3rd course
Professional Practice	Preparation for Physical Examination	General Examination and Measurement of Vital Signs	Venipuncture
Cardiopulmonary Program	Examination of the Respiratory System	Examination of the Cardiovascular System	Arterial Examination of the Upper Limb
GIT Program	Midline Abdominal Wall Incision	Open Appendectomy	Embryological Rotation of the Midgut

الفرقة الثانية

Module name	1st Course	2nd course	3rd course
Renal	Female Urinary Catheterization	Male Urinary Catheterisation	Open Transperitoneal Left Nephrectomy
Professional Practice 4	Introduction to the Operating Room	Introduction to Scrubbing, Gowning and Gloving	Preparing the Sterile Field
Principles of Disease & Systemic 1	Midline Abdominal Wall Incision	Open Appendectomy	Open Chest Drain Insertion

الفرقة الثالثة

Module name	1st Course	2nd course	3rd course
Community	COVID-19 Protective Measures	Cleaning, Disinfection and Sterilisation of Instruments	Radiation Safety and Hygiene

الفرقة الرابعة

Module name	1st Course	2nd course	3rd course
Musculoskeletal Disorders	Examination of the Knee	Examination of the Hip	Examination of the Hand
Respiratory Disorders	Examination of the Respiratory System	Open Chest Drain Insertion	Muscle-Splitting Thoracotomy
Special Senses Disorders	Examination of the Nose	Examination of the Ear	Examination of the Throat
Endocrine Disorders	Examination of the Thyroid	Examination of the Neck	Open Thyroidectomy
Female 1 - Gynecology	Gynecologic Examination	Dilation and Curettage (D&C)	Intrauterine Device (IUD) Insertion and Removal
Female 2 - Obstetrics	Obstetric Abdominal Examination	Occiput Anterior Delivery	Cesarean Section

---

الفرقة الخامسة

Module name	1st Course	2nd course	3rd course
Digestive Disorders	Examination of the Abdomen	Surgical Anatomy of an Inguinal Hernia	Open Tension-Free Mesh Repair (Lichtenstein) of Direct Inguinal Hernia
Hematology & Oncology	Examination of a Skin Lesion	Introduction to Biopsies	Axillary Lymph Node Dissection
Professional Practice 4	Preparing the Sterile Field	Specimen Handling, Wound Dressing and Postoperative Transfer	Surgical Debridement of a Traumatic Wound
Surgical Emergency	Oral Endotracheal Intubation	Emergency Thoracotomy	Needle Cricothyroidotomy
Nutrition	Open Feeding Gastrostomy (Stamm)	Open Feeding Gastrostomy (Janeway)	Radiocephalic Arteriovenous Fistula Creation
Child Health	Neonatal Resuscitation	Suction Equipment	Phillips Children's Automated Respiration Monitor (ChaRM)

---

incision

Announcement Card

Incision Academy - Zagazig University - Faculty of Medicine - Grade 2 - S3 - (26-27 Sem1)

- **Assignment Name:** Zagazig University - Faculty of Medicine - S3
- **End Date:** ?????

Assignment Code	Assignment Link	How To Register (For New Users)	If you need any help
A367D9	Click here for the assignment	Incision Academy Orientation & Onboarding	Click here for support

- **NB:**
  - ✓ Activate the assignment Code. (Click here to learn how to activate)
  - ✓ Use your academic email ONLY (.....@medicine.zu.edu.eg) or (.....@fakmed.zu.edu.eg)
  - ✓ Write your name in English.

Use this link to contact the Incision Academy support team directly for any technical issues or assistance with the platform.

incision

Announcement Card

Incision Academy - Zagazig University - Faculty of Medicine - Grade 3 - S5 - (26-27 Sem1)

- **Assignment Name:** Zagazig University - Faculty of Medicine - S5
- **End Date:** ?????

Assignment Code	Assignment Link	How To Register (For New Users)	If you need any help
B191AA	Click here for the assignment	Incision Academy Orientation & Onboarding	Click here for support

- **NB:**
  - ✓ Activate the assignment Code. (Click here to learn how to activate)
  - ✓ Use your academic email ONLY (.....@medicine.zu.edu.eg) or (.....@fakmed.zu.edu.eg)
  - ✓ Write your name in English.

Use this link to contact the Incision Academy support team directly for any technical issues or assistance with the platform.



Program Summary:

Performance of group	17946 of 22035 certificates issued (81.44%)
Users enrolled in program	1469
Number of mandatory courses	15
Number of students achieving 100%	880



Program Summary:

Performance of group	12656 of 12960 certificates issued (97.65%)
Users enrolled in program	1296
Number of mandatory courses	10
Number of students achieving 100%	1132





Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

incision

Incision Academy - Zagazig University - Faculty of Medicine - S3 - Student Selected Components (SCC) - (25-26)

9 Feb 2026 - 4:05 PM

Program Summary

Users enrolled in program	28
Number of courses in this program	22
Performance of group	494 of 616 certificates issued (80.19%)

Zagazig University - Faculty of Medicine - S3 - Student Selected Components (SCC) - (25-26)

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

incision

Program Details

Ranked from highest to lowest

Name	Email	Certificates Issued / Total (%)
badr saeed ali hassan ali badr	20512022100935@medicine.zu.edu.eg	22/22 (100.00%)
Hammam aied sayar bani khaled	20512022102181@medicine.zu.edu.eg	22/22 (100.00%)
Mahmoud khalid ismail hassona	20512022100965@medicine.zu.edu.eg	22/22 (100.00%)
Ibrahim Karama Saeed Ba Hashwan	20512022100545@medicine.zu.edu.eg	22/22 (100.00%)
Basmih nader abdulatif 11680	20512022201885@medicine.zu.edu.eg	22/22 (100.00%)
ABDELRAHMAN Abdullah Mahdyi Mahmoud 11647	20512022101852@medicine.zu.edu.eg	22/22 (100.00%)
MAHMOUD MOHAMMAD MUSTAFA ALBISHARAT	20512022102174@medicine.zu.edu.eg	22/22 (100.00%)
Maab Alshaikh Mohamed Alsiddig	20512022201870@medicine.zu.edu.eg	22/22 (100.00%)
11 Ahmed Ashraf Ahmed Masoud	20512022100463@medicine.zu.edu.eg	22/22 (100.00%)
MOHAMED ABOSIFYAN YOUSIF Ali	20512022102270@medicine.zu.edu.eg	22/22 (100.00%)
Ola Ahmed Altomeh	20512022201606@medicine.zu.edu.eg	22/22 (100.00%)
Yousef osama Mohammad Eideh	20512022102145@medicine.zu.edu.eg	21/22 (95.45%)
Hiba Idris Mohammed	20512022201859@medicine.zu.edu.eg	21/22 (95.45%)
Yassir Mohammed Ali Adam	20512019101275@medicine.zu.edu.eg	20/22 (90.91%)
FAHAD HAMAD MOHAMMED ALSGOOR	20512022102149@medicine.zu.edu.eg	20/22 (90.91%)
MOHAMED ELNAZER ELSHIKH HAMID	20512021101506@medicine.zu.edu.eg	18/22 (81.82%)
Samaryousif697	20512021201575@medicine.zu.edu.eg	16/22 (72.73%)
Abdalrhman Mohammad Barham Qablan	20512022101035@medicine.zu.edu.eg	16/22 (72.73%)
Mohammed Alsadig Mohammed Adam	20512022101657@medicine.zu.edu.eg	16/22 (72.73%)
Asmaa Taher Mohamed Mahmoud	20512021101316@medicine.zu.edu.eg	16/22 (72.73%)
1478Marwan mohamed abdulhareem taha	20512021101908@medicine.zu.edu.eg	16/22 (72.73%)
Remaz Abdulhaleem Mohamed Mosa	20512022201875@medicine.zu.edu.eg	14/22 (63.64%)
10562osama hani shatnawi	20512022100693@medicine.zu.edu.eg	14/22 (63.64%)
MIATH MOHAMMED YAHYA MOAFA	20512022101914@medicine.zu.edu.eg	13/22 (59.09%)

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

incision

Incision Academy - Zagazig University - Faculty of Medicine - OBGYN - S9 - Female Reproductive I (Gynecology)

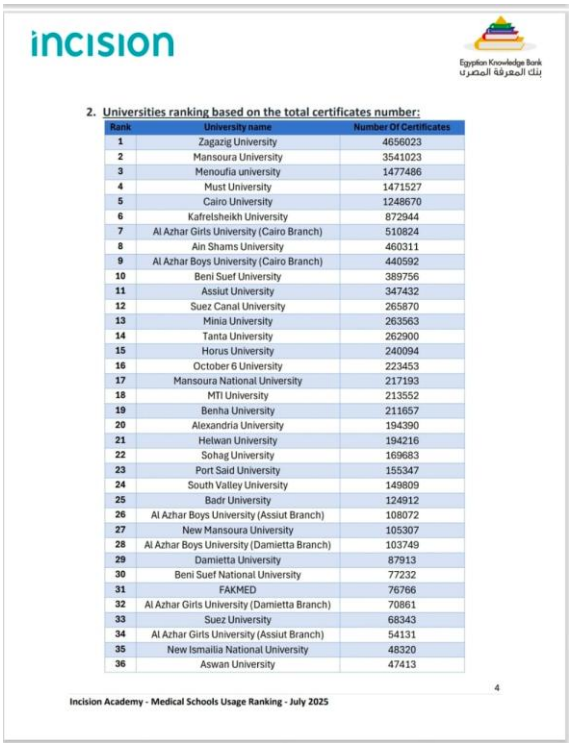
9 Feb 2026 - 4:20 PM

Program Summary

Users enrolled in program	142
Number of courses in this program	13
Performance of group	1809 of 1846 certificates issued (98.00%)

Zagazig University - Faculty of Medicine - OBGYN - S9 - Female Reproductive I (Gynecology)

وقد حققت **جامعة الزقازيق تقدمًا ملحوظًا في ترتيب استخدام المنصة على مستوى الجامعات**، حيث حصلت على المركز الثاني عام **2024**، ثم واصلت تقدمها لتحقق **المركز الأول عام 2026**، بما يعكس التطور المستمر في توظيف المنصات الرقمية لدعم العملية التعليمية.



incision

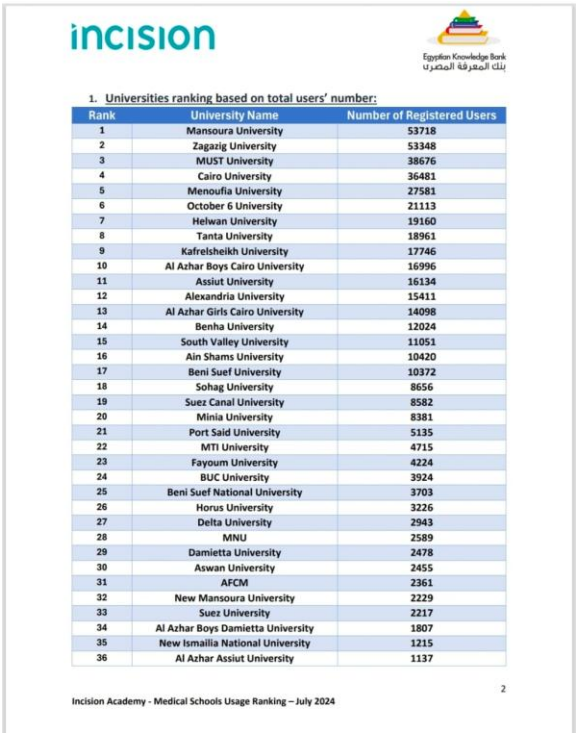
Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

2. Universities ranking based on the total certificates number:

Rank	University name	Number Of Certificates
1	Zagazig University	4656023
2	Mansoura University	3541023
3	Menoufia university	1477486
4	Must University	1471527
5	Cairo University	1248670
6	Kafrelsheikh University	872944
7	Al Azhar Girls University (Cairo Branch)	510824
8	Ain Shams University	460311
9	Al Azhar Boys University (Cairo Branch)	440592
10	Beni Suef University	389756
11	Assiut University	347432
12	Suez Canal University	265870
13	Minia University	263563
14	Tanta University	262900
15	Horus University	240094
16	October 6 University	223453
17	Mansoura National University	217193
18	MTI University	213552
19	Benha University	211657
20	Alexandria University	194390
21	Helwan University	194216
22	Sohag University	169683
23	Port Said University	155347
24	South Valley University	149809
25	Badr University	124912
26	Al Azhar Boys University (Assiut Branch)	108072
27	New Mansoura University	105307
28	Al Azhar Boys University (Damietta Branch)	103749
29	Damietta University	87913
30	Beni Suef National University	77232
31	FAKMED	76766
32	Al Azhar Girls University (Damietta Branch)	70861
33	Suez University	68343
34	Al Azhar Girls University (Assiut Branch)	54131
35	New Ismailia National University	48320
36	Aswan University	47413

4

Incision Academy - Medical Schools Usage Ranking - July 2025



incision

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

1. Universities ranking based on total users' number:

Rank	University Name	Number of Registered Users
1	Mansoura University	53718
2	Zagazig University	53348
3	MUST University	38676
4	Cairo University	36481
5	Menoufia University	27581
6	October 6 University	21113
7	Helwan University	19160
8	Tanta University	18961
9	Kafrelsheikh University	17746
10	Al Azhar Boys Cairo University	16996
11	Assiut University	16134
12	Alexandria University	15411
13	Al Azhar Girls Cairo University	14098
14	Benha University	12024
15	South Valley University	11051
16	Ain Shams University	10420
17	Beni Suef University	10372
18	Sohag University	8656
19	Suez Canal University	8582
20	Minia University	8381
21	Port Said University	5135
22	MTI University	4715
23	Fayoum University	4224
24	BUC University	3924
25	Beni Suef National University	3703
26	Horus University	3226
27	Delta University	2943
28	MNU	2589
29	Damietta University	2478
30	Aswan University	2455
31	AFCM	2361
32	New Mansoura University	2229
33	Suez University	2217
34	Al Azhar Boys Damietta University	1807
35	New Ismailia National University	1215
36	Al Azhar Assiut University	1137

2

Incision Academy - Medical Schools Usage Ranking – July 2024



3. Universities ranking based on average certificate per user:

Rank	University Name	Av. certificates per user
1	MUST University	47
2	Zagazig University	42
3	Mansoura University	34
4	Menoufia University	31
5	Kafrelsheikh University	26
6	Al Azhar Girls Damietta University	23
7	October 6 University	23
8	Cairo University	20
9	Al Azhar Girls Cairo University	19
10	Al Azhar Boys Damietta University	19
11	Beni Suef University	19
12	MNU	18
13	Damietta University	18
14	Suez University	18
15	Port Said University	16
16	Suez Canal University	14
17	FAKMED	14
18	MTI University	14
19	BUC University	13
20	Benha University	13
21	Al Azhar Boys Cairo University	13
22	South Valley University	12
23	Horus University	11
24	Beni Suef National University	11
25	New Ismailia National University	11
26	New Mansoura University	10
27	Port Said National University	10
28	Ain Shams University	10
29	Aswan University	9
30	Assiut University	9
31	Sohag University	8
32	Minia University	8
33	AFCM	7

6

Incision Academy - Medical Schools Usage Ranking – July 2024

السمة الثالثة: ملف إنجاز الطالب(Student Portfolio)

يُطبق البرنامج نظام ملف إنجاز الطالب **(Student Portfolio)** في كلٍّ من لائحة النقاط ولائحة الساعات المعتمدة، باعتباره إحدى أدوات التعلم الذاتي والتقييم التكويني ومتابعة التطور الأكاديمي والمهني للطلاب.

يقوم الطالب من خلاله بتوثيق أنشطته وخبراته التعليمية، ونتائج التقييمات والتغذية الراجعة التي يحصل عليها، مع تحديد أهدافه التعليمية**(Learning Objectives)** ، وإجراء التقييم والتأمل الذاتي **(Self-Assessment & Self-Reflection)** لتحديد نقاط القوة ومجالات التحسين، ووضع خطط لتطوير أدائه.

كما يتيح ملف الإنجاز متابعة تقدم الطالب ومناقشة أدائه مع المرشد الأكاديمي، بما يعزز مسؤوليته عن تعلمه ويدعم التطوير المستمر لمهاراته الأكاديمية والمهنية



السمة الرابعة: دعم البحث العلمي الطلابي والتميز البحثي

Student Research Development & Research Excellence

يولي البرنامج اهتمامًا بتنمية مهارات البحث العلمي لدى الطلاب، من خلال دمج التدريب البحثي ضمن المقررات الدراسية والأنشطة التعليمية، وإتاحة فرص المشاركة الفعلية في إعداد الأبحاث العلمية وعرضها ونشرها.

أولًا: تنمية المهارات البحثية من خلال المقررات الدراسية

يتدرب الطلاب في مقرر **Professional Practice 6 (PP6)** على أساسيات البحث العلمي، والبحث عن المصادر العلمية وتقييمها، والكتابة العلمية **(Scientific Writing)** ، والطب المبني على الدليل **(Evidence-Based Medicine)** ، مع تنفيذ وعرض أعمال بحثية ضمن أنشطة المقرر.

كما تدعم المقررات الاختيارية تنمية هذه المهارات، ومنها **Scientific Research** و**Scientific Publishing**، إلى جانب مقررات أخرى ارتبطت بمخرجات بحثية للطلاب، مثل **Artificial Intelligence in Medical Education** و**Antibiotic Prescription Etiquette.**

ثانيًا: استحداث لجنة الأبحاث الطلابية

تم خلال العام الأكاديمي **2025–2026** استحداث لجنة الأبحاث الطلابية، بهدف تنظيم ودعم الأنشطة البحثية للطلاب، وتشجيع مشاركتهم في البحث العلمي والنشر والمنافسات العلمية.

وتتولى اللجنة تنظيم سلسلة من ورش العمل التدريبية **(Research Workshops)** لتنمية مهارات البحث العلمي، والكتابة العلمية، وإعداد الأبحاث للنشر والعرض، إلى جانب متابعة المخرجات البحثية للطلاب ودعم مشاركتهم في المؤتمرات والفعاليات العلمية.

ثالثًا: دعم المشاركة في المؤتمرات والنشر العلمي

يحرص البرنامج على تشجيع الطلاب على المشاركة بأعمالهم البحثية في المؤتمرات والفعاليات العلمية داخل الكلية وخارجها، بما في ذلك المؤتمرات التي تنظمها الجامعات والكليات الأخرى.

وقد شارك الطلاب بأبحاث وملصقات علمية في عدد من هذه الفعاليات، وحقق بعضهم مراكز متقدمة، إلى جانب وجود مخرجات بحثية طلابية منشورة.

رابعًا: تكريم الطلاب المتميزين بحثيًا

يحرص البرنامج على تكريم الطلاب المتميزين في البحث العلمي والنشر البحثي، وكذلك الطلاب الحاصلين على مراكز متقدمة في المؤتمرات والمسابقات العلمية، تقديرًا لإنجازاتهم وتحفيزًا لمزيد من المشاركة والتميز البحثي.

وتعكس هذه الممارسات حرص البرنامج على إعداد طلاب يمتلكون مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي، وقادرين على المشاركة الفعالة في الأنشطة البحثية والأكاديمية.



اجتماعات اللجنة



سلسلة الورش العلمية







عرض بوستر للأبحاث العلمية



تقييم الابحاث



تكريم القائزين





تتقدم وحدة الأبحاث الطلابيه بخالص التهنئة و التقدير
للطالبتين

- شهد محمد نوح
- وسما محمد نوح

بالفرقة الثالثة و الاعضاء في وحدة الأبحاث الطلابيه لفوزهم بجائزة
🎖️ **"افضل بحث والمركز الاول "**
فى المؤتمر السنوى الثانى للجمعية المصرية للأمراض المعدية و **IDCARE** رابطة باحثي الامراض المعدية فى مصر
و المقام باكاديمية الاميرة فاطمة
عن ((**دور الذكاء الاصطناعى فى إدارة برامج الاستخدام الامثل للمضادات الحيوية** ..))

و قد حصدوا الجائزة بين كوكبة من الخبراء و نقدم خالص التهنئة
و ذلك تقديراً لتميزهم العلمي و تمثيلهم المشرف
و رفع اسم الكليه ووحدة الأبحاث ❤️🙏
متمنيين لهم كل التوفيق و النجاح ، بارك الله في مسعاهم

و بانتظار العديد من المشاركات المستقبليه من طلاب كلية الطب و خريجي وحدة الأبحاث الطلابيه ، المشرفة لكلية طب الزقازيق ❤️❤️

5:22 pm







السمة الخامسة: التقييم والتأمل الذاتي(Self-Assessment & Reflective Practice)

يحرص البرنامج على تنمية مهارات التقييم والتأمل الذاتي لدى الطلاب من خلال دمج ممارسات الـ **Self-Assessment** والـ **Reflective Practice** ضمن الأنشطة التعليمية والتدريب الإكلينيكي.

ويُطبق ذلك من خلال ملف إنجاز الطالب**(Student Portfolio)** ، وكذلك أثناء جلسات التدريب الإكلينيكي**(Clinical Practice Training)** ، حيث يقوم الطالب بتقييم أدائه، والتأمل في خبراته التعليمية والمهارية، وتحديد نقاط القوة ومجالات التحسين، والاستفادة من التغذية الراجعة لوضع خطط لتطوير أدائه.

كما يتيح البرنامج مقررًا بعنوان **Art of Reflection** لعدد كبير من الطلاب، بهدف تنمية مهارات التأمل الذاتي والتفكير النقدي، وتعزيز قدرة الطالب على تحليل خبراته التعليمية والاستفادة منها في تطوير أدائه الأكاديمي والمهني.

وتسهم هذه الممارسات في إعداد طالب قادر على التقييم الذاتي والتعلم المستمر والتطوير المهني.

السمة السادسة : السمة السادسة: الابتكار والإبداع في التعليم الطبي

Innovation & Creativity in Medical Education

يتميز البرنامج بتقديم مجموعة من المقررات الاختيارية المبتكرة التي تتيح للطلاب فرصًا للتعلم الإبداعي والتطبيقي، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في التعليم الطبي، بما يسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي، والتعلم النشط، والربط بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي.

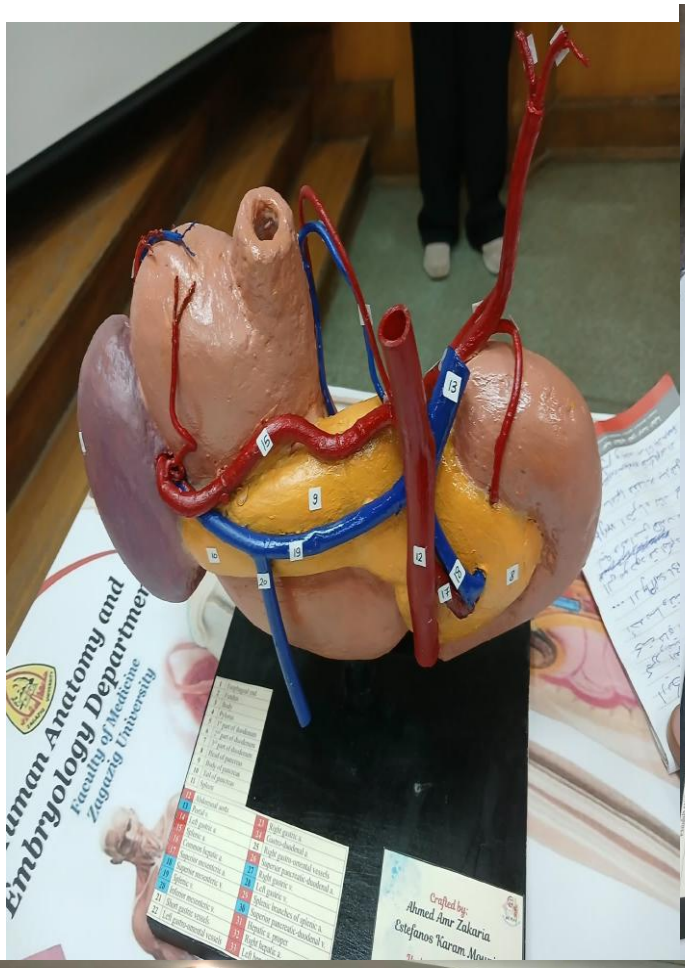
أولًا: تنمية الإبداع من خلال مقررAnatomical Craft

يتيح مقرر Anatomical Craftللطلاب توظيف مهاراتهم الفنية والإبداعية في تصميم وتنفيذ نماذج تشريحية ثلاثية الأبعاد(3D Anatomical Models) **، بما يساعد على تحويل المعرفة التشريحية النظرية إلى نماذج ملموسة تعكس فهم الطلاب للتركيب التشريحي والعلاقات المكانية بين الأعضاء.**

ويسهم المقرر في تنمية مهارات التصور الفراغي(Spatial Visualization) **، والربط بين المعرفة والتطبيق، والتفكير الإبداعي، والمهارات اليدوية والفنية، إلى جانب تعزيز التعلم النشط من خلال إنتاج نماذج تعليمية من تصميم الطلاب وتنفيذهم.**


FROM LEARNERS TO CREATORS: THE JOURNEY OF DESIGN
CRAFTING CLINICALLY RELATED 3D ANATOMICAL MO
رحلة تشريح يُصنع... وطب يُفهم
الثلاثاء-6 أكتوبر 2026
لشئون الطلاب
مرتضى


Portal circulation


Embryology Department
Faculty of Medicine
Zagazig University
Crafted by:
Ahmed Amr Zakaria
Estefanos Karam


Female Pelvis

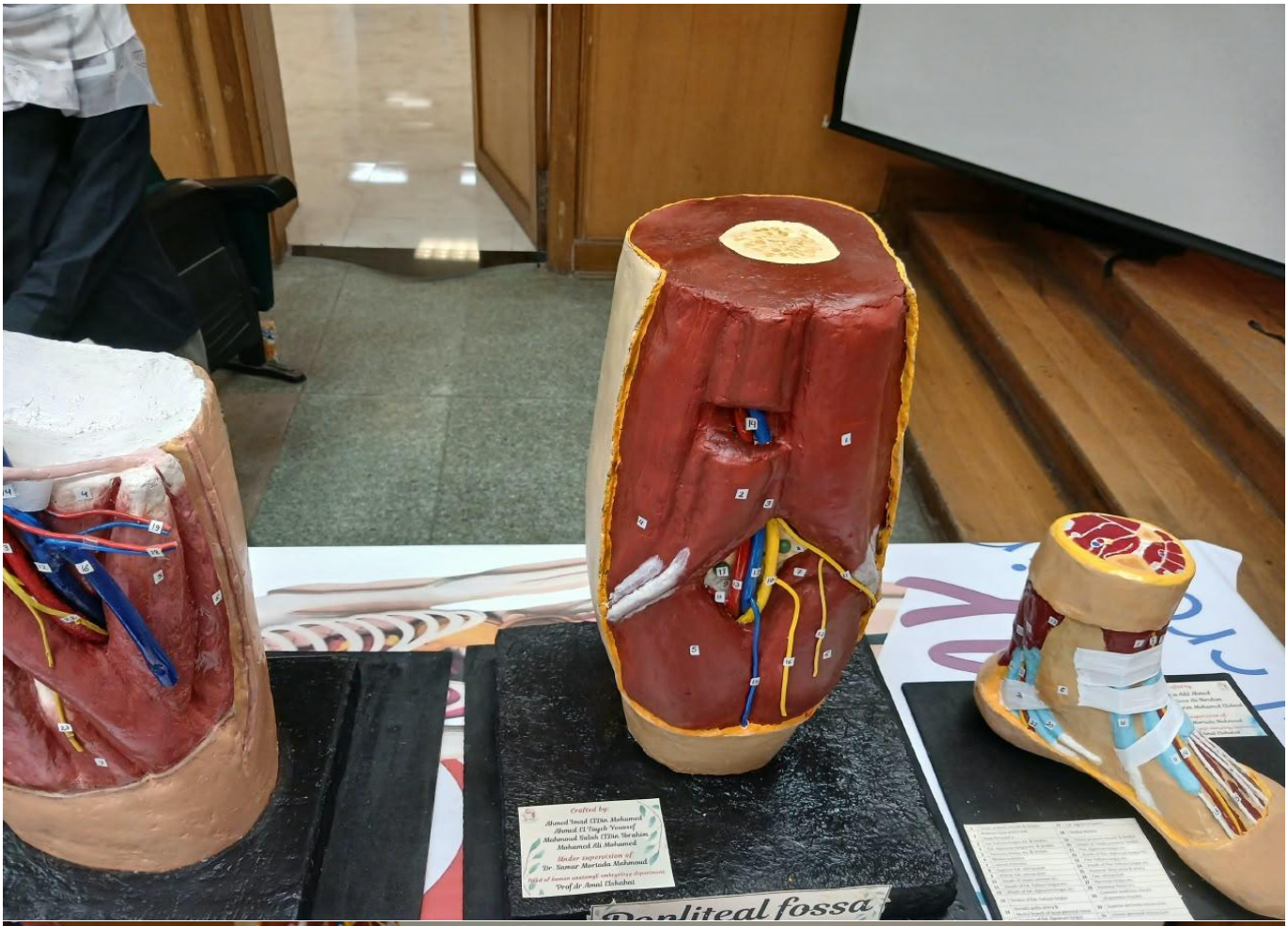

Portal circulation
Pelvis


-Session 1-
Foot Retinacula
Parotid gland


Flexor Retinaculum
Sagittal section of the brain


Biliary system
Knee joint
Base of the Brain


Flexor Retinaculum
Ventricular system of brain
Horizontal section of the brain


Crafted by:
Under supervision of
Dr. Samar Mortada Mahmoud
Head of human anatomy& embryology department
Prof dr Amal Habahbi
Popliteal fossa


Popliteal fossa
Anatomy of tong
Larynx




Heart Anatomy
Anatomy of tongue
Larynx
Parotid gland
Thoracic inlet

ثانيًا: توظيف الذكاء الاصطناعى فى التعليم الطبى

يواكب البرنامج التطورات الحديثة في التعليم الطبي من خلال إتاحة مقررات اختيارية تتناول تطبيقات الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) في المجالات الطبية والتعليمية.

وتتيح هذه المقررات للطلاب التعرف على تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي، واستكشاف إمكانات توظيفها في التعلم والبحث العلمي والتعليم الطبي، بما يسهم في تنمية مهاراتهم الرقمية، والتفكير النقدي، والاستخدام المسؤول للتكنولوجيا الحديثة.

السمة السابعة: برنامج التبادلالطلابى الدولى -بكلية الطب – جامعة الزقازيق

تدعم كلية الطب البشري بجامعة الزقازيق مشاركة الطلاب في برامج التبادل الطلابي الدولي، من خلال أنشطة الجمعية العلمية لطلاب طب الزقازيق**(ZMSSA)** ، بما يتيح فرصًا للتبادل العلمي والثقافي واستقبال الطلاب من مختلف دول العالم.

وتسهم هذه الأنشطة في تعزيز الانفتاح على النظم التعليمية والصحية المختلفة، وتنمية مهارات التواصل والتفاعل بين الثقافات، وإثراء الخبرات الأكاديمية والإكلينيكية للطلاب.





برنامج التبادل الطلابي الدولي





برنامج التبادل الطلابي الدولي

برنامج التبادل الطلابي الدولي





برنامج التبادل الطلابي الدولي





برنامج التبادل الطلابي الدولي

