الاستاذ الدكتور رانيا غريب المحترمة عميد الكلية

تحية طيبة مباركة...

بناء على أن تم توليتى منصب مدير وحدة المشروعات والابتكار و ريادة الأعمال منذ شهر مارس 2026،

أتقدم لسيادتكم بخطة مبدئية للعمل من خلال الوحدة والله ولى التوفيق:

أولاً: الأفكار والمشروعات المقترحة

- **أولا :**
- **ضرورة وجود لوحة مؤشرات (Dashboard) توضح :**
  - **نسبة الإنجاز .**
  - **الميزانية .**
  - **المخاطر .**
  - **المدة الزمنية .**

ثانياً: ما يلى:

1. **محور الابتكار وريادة الأعمال فى المجال الرياضى (Entrepreneurship & Sport Tech)**

- **حضانة مشروعات التخرج الناشئة (Sport-Incubator):** تحويل مشروعات التخرج المتميزة للطالبات في مجالات (التأهيل الحركي، الإعداد النفسي الرياضي، الإدارة الرياضية الرقمية) إلى شركات ناشئة أو منتجات قابلة للتسويق.
- **منصة "رائدات الرياضة":** تأسيس حاضنة افتراضية داخل الكلية لتدريب الطالبات على كتابة خطط الأعمال الرياضية، وإدارة المشاريع الصغيرة (مثل: إقامة أكاديميات رياضية ذكية، تصميم تطبيقات للياقة البدنية).
- **تحدي الابتكار الرياضي السنوي (Sports Innovation Hackathon):** مسابقة تنظمها الوحدة بالتعاون مع حاضنات الأعمال بالجامعة أو بالكليات المناظرة لحل مشكلات واقعية في الأندية أو المدارس الرياضية باستخدام التكنولوجيا.

2. محور التصنيف الدولي والسمعة الأكاديمية (Academic Reputation & Global Ranking)

- **حملة "السفير الأكاديمي الدولي":** تحفيز أعضاء هيئة التدريس والباحثين على تعزيز التعاون الدولي، وزيادة النشر في المجلات المبرمجة في قواعد البيانات العالمية (Scopus / Web of Science) مع التركيز على الاستشهادات المتبادلة.
- **تطوير البوابة الإنجليزية والملف التعريفى الرقمي للباحثين:** توحيد وتحديث حسابات أعضاء هيئة التدريس على (ResearchGate ,ORCID ,Google Scholar) لضمان دقة احتساب الاستشهادات عند قياس مؤشرات التصنيف العالمي للجامعة.
- **ورش عمل "مهارات النشر الدولي وصناعة التأثير":** تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على استراتيجيات اختيار المجلات المصنفة، وتفادي مجلات الاحتيال الأكاديمي (Predatory Journals).

3. محور إدارة المشروعات والتطوير المؤسسى (Institutional & Project Management Development)

- **مشروع "المختبر الذكي لعلم النفس الرياضي والعلوم الحيوية والقياسات البدنية":** التقدم بمقترح مشروع تنافسي لتطويرمعمل علمي النفس و معمل الفسيولوجي مجهز بأحدث أدوات القياس النفسي الحيوي (Biofeedback) والواقع الافتراضي (VR) المستخدم في الإعداد النفسي وتأهيل الإصابات.
- **شراكات القطاع الخاص والمجتمع المدني:** توقيع بروتوكولات تعاون مع الأندية الرياضية ومراكز الشباب الكبرى لتطبيق البرامج البحثية وتقديم الاستشارات الرياضية والنفسية بمقابل مادي يدعم موارد الوحدة والكلية.
- **اعتماد البرامج الأكاديمية:** إعداد خطة متكاملة لتطوير اللوائح الدراسية توافق معايير الهيئات الدولية لضمان الجودة والاعتماد.

ثانياً: الجدول الزمنى المقترح (خطة عام أكاديمى)

الأنشطة والفعاليات الرئيسية	المرحلة	الفترة الزمنية
- إطلاق ورش عمل تعريفية بأهمية التصنيف الدولي ومعاييره لعضو هيئة التدريس. - حصر مشروعات التخرج والأفكار الابتكارية المتاحة لدى الطالبات. - مراجعة وتحديث قواعد بيانات الباحثين والمواقع الرسمية باللغة الإنجليزية.	التخطيط وبناء القدرات	المرحلة الأولى (أكتوبر – ديسمبر)
- إطلاق مسابقة "تحدي الابتكار الرياضي" (Hackathon) للطالبات. - عقد دورة تدريبية متخصصة في كتابة المشروعات البحثية التنافسية وإدارة المشاريع (PM). - توقيع اتفاقية تعاون أولي مع أحد مراكز التأهيل أو الأندية لتفعيل الجانب التطبيقي.	التفعيل والتدريب	المرحلة الثانية (يناير – مارس)
- تنظيم الملتقى السنوي للابتكار وريادة الأعمال الرياضية (عرض النماذج الأولية للمشروعات). - إطلاق حملة دعم النشر الدولي والمتابعة الدورية لمؤشرات الاستشاد ومستودعات البيانات. - استقبال خبراء زائرين (أو عبر تقنيات البث) في مجالات إدارة المشروعات الرياضية والتصنيف.	التطبيق والتشبيك الدولي	المرحلة الثالثة (أبريل – يونيو)
- تقييم مؤشرات أداء الوحدة للعام الأكاديمي (معدل النشر، عدد المشروعات الناشئة، العائد المجتمعي). - رفع تقرير الإنجاز السنوي لإدارة الجامعة ووحدة التصنيف الدولي المركزية. - إعداد خطة العمل للعام القادم بناءً على الفجوات والمكتسبات.	التقييم والاستدامة	المرحلة الرابعة (يوليو – سبتمبر)
- إطلاق ورش عمل تعريفية بأهمية التصنيف الدولي ومعاييره لعضو هيئة التدريس. - حصر مشروعات التخرج والأفكار الابتكارية المتاحة لدى الطالبات. - مراجعة وتحديث قواعد بيانات الباحثين والمواقع الرسمية باللغة الإنجليزية.	التخطيط وبناء القدرات	المرحلة الأولى (أكتوبر – ديسمبر)

مدير الوحدة

أ.د. نهال صلاح الدين عبادة