تقييم البنية الإلكترونية

كلية الطب البشري – جامعة الزقازيق | وحدة التعليم الإلكتروني

تاريخ الإعداد: ٢٦ / ١١ / ٢٠٢٦ إعداد: أ.م.د. مي أحمد جبران – منسق التعليم الإلكتروني

مجالات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء: مستوفى	درجات الاستيفاء: غير مستوفى	الشاهد / الدليل
الوحدات / الإدارات	تكنولوجيا المعلومات	✔		وحدة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (IT) بالكلية – مبنى العميد.دور٢
	التعلم الإلكتروني / التحول الرقمي	✔		وحدة التعليم الإلكتروني بالكلية (الدور ٤) – التقرير الختامي المقارن لخطط الأداء ٢٠٢٣–٢٠٢٦.
	أخرى	✔		وحده ارشاد+ الجودة+ القياس والتقويم
خادم Server	خادم أساسي مناسب لأعداد المستفيدين من الطلاب والهيئة التدريسية	✔		خادم الجامعة الأساسي (Main Server) سعة ٣٢ تيرابايت.
	خادم احتياطي Backup Server	✔		خادم الجامعة الاحتياطي (Backup Server) سعة ٣٢ تيرابايت.
البريد الإلكتروني الجامعي	للطلاب	✔		شاهد (٧): خدمات الطلاب بموقع الجامعة – البريد الإلكتروني للطلاب. يتيح إستخدام جميع تطبيقات مايكروسوفت.
	لعضو هيئة التدريس وللهيئة المعاونة	✔		بريد مؤسسي بنطاق medicine.zu.edu.eg (شاهد ٢ و٣). يتيح إستخدام جميع تطبيقات مايكروسوفت.
	لطلبة الدراسات العليا	✔		خدمة البريد الإلكتروني للطلاب (شاهد ٧). يتيح إستخدام جميع تطبيقات مايكروسوفت.
خدمات الإنترنت داخل المؤسسة	للطلاب	✔		عدد ٣٣٠٠ نقاط سلكية وعدد ٣٢٤ نقاط لاسلكية.
	لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	✔		عدد ٣٣٠٠ نقاط سلكية وعدد ٣٢٤ نقاط لاسلكية.
نظام إدارة التعلم Learning Management System	منصة التعلم الإلكتروني (Moodle, Blackboard, EKB …)	✔		منصة Thinqi التابعة لبنك المعرفة المصري (EKB–) الفرقتان الأولى والثانية. شاهد (١).
	توافر تعلم متزامن synchronous sessions– الشرح عبر ZOOM / MICROSOFT TEAMS	✔		Microsoft Teams لكل فرقة (A / B / C) من الفرقة الأولى إلى الخامسة، وإرشادات جلسات الأونلاين. شاهد (٢) و(٣). و clinical key للبرنامج الامتياز
	توافر تعلم غير متزامن asynchronous sessions (تسجيل صوتي / فيديوهات مسجلة)	✔		رفع الملفات والملازم وكتب الموديول والتكليفات والتقييم التكويني على Thinqi للتعلم في أي وقت. شاهد (١).
	توافر برامج المعامل والتجارب الافتراضية virtual labs مثل PraxiLabs	✔		توافر برامج المحاكاة الإكلينيكية والتشريحية ثلاثية الأبعاد للتدريب السريري والجراحي (Incision Academy). وايضا احدث اصدارات مقالات clinical key. لينك الدعم الفني لـincision academy ابعت لهم رساله : Incision support

مجالات التقييم	المؤشرات	درجات الاستيفاء		الشاهد / الدليل
		مستوفى	غير مستوفى	
	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربي)		✔	ولكن يوجد مصدر كهرباء دائمه على خط طوارئ المستشفى للمعامل التي تحتاج مصدر كهرباء دائم مثل معمل الخلايا الجذعية، معمل البكتيريا، معمل الطب الشرعي والسموم.
	إتاحة وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاعلهم Student Engagement (Forums, Chats, Discussion rooms)	✔		Thinqi: تبويبات Discussions وAnnouncements و Assignments– و Teams: الشات ورفع اليد. شاهد (١) و(٣).
	وجود آلية مفعلة لمتابعة أداء وتفاعل الطالب إلكترونيًا Learning Analytics Reports	✔		التقرير الختامي المقارن (نسب إتمام التدريب واستخدام المنصات) + سجلات Thinqi (Members / Requests / Assignments).
	توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام	✔		الدعم الفني: ٠٥٥/٢٣٠٧٨٣٠ – info_medicine@medicine.zu.edu.eg، وإرشادات الدخول المصوّرة (شاهد ١).
الدعم الأكاديمي للطلاب	التواصل مع المرشد الأكاديمي / الرائد العلمي	✔		مستوفي كل فرقه مقسمه الي مجموعات صغيره وكل مجموعه ليها مرشد اكاديمي من أعضاء هيئة التدريس يتواصل مع طلاب عبر منصه تيميز وايضا واتس اب مرفق رابط مثال لمجموعه إرشاد معتمده فرفه تانيه link to Academic advisor unit group B5
	آلية لتلقي الشكاوى والمقترحات إلكترونيًا	✔		ميثاق المتعاملين بمركز تقنية الاتصالات والمعلومات – وسائل تقديم الشكاوى والمقترحات. شاهد (٦).مع ايميل الوحده e-learning unit
التدريب	التوعية والتدريب على قواعد استخدام طرق التعلم عن بعد والتطبيقات التكنولوجية وإرشادات استخدامها	✔		أدلة الانضمام المصوّرة لـ Thinqi (الفرقة الأولى والثانية) وروابط Teams. شاهد (١) و(٢).
	التوعية بالقواعد السلوكية والأخلاقية عند استخدام نظم التعلم الإلكترونية netiquette	✔		لوحات إرشادات جلسات الأونلاين لعضو هيئة التدريس وإرشادات المحاضرات للطلاب. شاهد (٤).

الشواهد والأدلة الداعمة

روابط مباشرة وصور من المنصات المستخدمة بوحدة التعليم الإلكتروني

شاهد (١): منصة Thinqi التابعة لبنك المعرفة المصري (EKB)

منصة التعلم الإلكتروني (LMS) المعتمدة للفرقتين الأولى والثانية، ويتم الدخول بالبريد الجامعي المؤسسي (@medicine.zu.edu.eg) ثم طلب الانضمام للفصل (Join) وانتظار القبول.

الفرقة	رابط الدخول
الفرقة الأولى	zagazigmed.ekb.eg/go/bx27ym
الفرقة الثانية	zagazigmed.ekb.eg/go/744opu

ملف إرشادات الانضمام إلى Thinqi (الفرقة الأولى والثانية): فتح ملف الإرشادات

للانضمام إلى منصة ثنكي (Thinqi)
التابعة لبنك المعرفة المصري

يرجى الدخول إلى فرقتك عبر الرابط التالي، أو بمسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code)

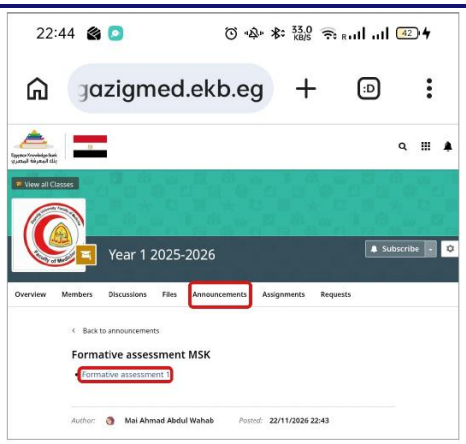
الفرقة	رابط الدخول	QR Code
الفرقة الأولى	اضغط للدخول zagazigmed.ekb.eg/go/bx27ym	
الفرقة الثانية	اضغط للدخول zagazigmed.ekb.eg/go/744opu	

مرفق ملف إرشادات الانضمام إلى الفرقة الأولى والثانية على منصة ثنكي (Thinqi)

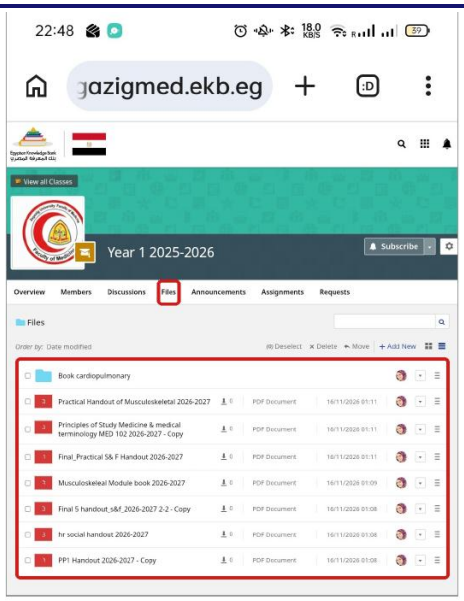
اضغط لفتح ملف الإرشادات

https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:83a5190f-c00d-4a96-80ac-2063bfceaec3

صفحة روابط وQR Code الدخول إلى Thinqi – الفرقتان الأولى والثانية



صفحة الفصل: Discussions / Announcements / Assignments
(تواصل وتفاعل وتقييم تكويني)



تبويب Files: ملازم وكتب الموديول لتعلم غير متزامن

شاهد (٢): Microsoft Teams – التعلم المتزامن

مجموعة Teams لكل فرقة (A / B / C) من الفرقة الأولى إلى الخامسة، بروابط مباشرة وQR Code، والدخول بالحساب المؤسسي للجامعة.
المعروض أدناه نموذج الفرقة الأولى، وباقي الفرق (٢–٥) بنفس الشكل في ملف الروابط المرفق.

روابط الانضمام إلى Microsoft Teams
الفرقة الأولى

يرجى الانضمام إلى مجموعتك عبر الضغط على الرابط، أو بمسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code) بكاميرا الهاتف

الفرقة	المجموعة	رابط الدخول	QR Code	اللينك المباشر
الفرقة الأولى	A	انضم عبر Teams		https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3A4PUYfH0p495wSAnPHGMtPMHcfQB3xst8_kdDj6umm801%40thread.tacv2/27%2026%201A%20General?groupId=12153dba-c7b8-4500-8a8b-480f8292e80a&tenantId=71baa197-0980a-4326-81b8-88ac0a19d705
الفرقة الأولى	B	انضم عبر Teams		https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3ATZT0vWxCsA2sWR88i71QOo-oD8ADMa0FHzkXuvXLhZY1%40thread.tacv2/27%2026%2028%20General?groupId=b37541c-d52d-4d6e-a8a4-fb4bdf228a0a&tenantId=71baa197-0980a-4326-81b8-88ac0a19d705
الفرقة الأولى	C	انضم عبر Teams		https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AZvKBfXKP9GB4wuzpTsm-eR9RtFPlSAIVp5jfthylXhw1%40thread.tacv2/27%2026%201C%20General?groupId=03e157a8-08d0-48ed-a8d1-e0b1a64fd74d&tenantId=71baa197-0980a-4326-81b8-88ac0a19d705

روابط الانضمام إلى Microsoft Teams – الفرقة الأولى (المجموعات A / B / C)

شاهد (٣): إرشادات جلسات الأونلاين لعضو هيئة التدريس

قواعد تشغيل الجلسة المتزامنة: فتح الكاميرا في بداية الجلسة ونهايتها، مشاركة الشاشة لحل الأسئلة، تفاعل الطلاب بالشات أو رفع اليد، واستخدام QR Code لحل السؤال بعد المحاضرة (بنسختين عربية وإنجليزية).



لوحة إرشادات جلسات الأونلاين لعضو هيئة التدريس (عربي / English)

شاهد (٤): قواعد السلوك والأدب عند استخدام نظم التعلم (etiquetteN)

إرشادات جلسات المحاضرات (أوف لاين – وجهًا لوجه) للطلاب: الالتزام بالهدوء، المحافظة على نظافة المكان، التركيز مع الدكتور، المشاركة في حل الأسئلة، ومتابعة الحل والنقاش.



لوحة إرشادات جلسات المحاضرات للطلاب

ويُضاف إلى ذلك لوحة إرشادات الأونلاين (شاهد ٣) التي تنظّم سلوك الجلسة الافتراضية.

شاهد (٥): الدعم الفني والتقني

قنوات الدعم المتاحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس: هاتف الكلية ٢٣٠٧٨٣٠/٠٥٥، والبريد الإلكتروني info_medicine@medicine.zu.edu.eg، ودعم الشبكات من مهندس الشبكات المخصص من الجامعة، إضافةً إلى أدلة الدخول المصوّرة خطوة بخطوة على Thinqi وTeams. وايميل وحده التعليم الالكتروني e-learning unit email :

شاهد (٦): آلية تلقي الشكاوى والمقترحات

ميثاق المتعاملين بمركز تقنية الاتصالات والمعلومات بالجامعة يعرّف المتعاملين بالوسائل المتاحة لتقديم الشكاوى وطرح الاستفسارات، مع قيم التعامل مع الشكاوى، ويتيح البريد الإلكتروني support@zu.edu.eg للتواصل.



ميثاق المتعاملين – الأهداف والفئات المستهدفة والالتزامات



ميثاق المتعاملين – قيم التعامل مع الشكاوى

شاهد (٧): البريد الإلكتروني الجامعي وخدمات الطلاب

قائمة خدمات الطلاب بموقع جامعة الزقازيق (zu.edu.eg) وتتضمن البريد الإلكتروني للطلاب والتعليم الإلكتروني وبوابة الخدمات الطلابية.



خدمات الطلابية بموقع الجامعة – البريد الإلكتروني للطلاب / التعليم الإلكتروني