



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي
الوزير

قرار وزاري

رقم (٥٨١٩) بتاريخ ٢٠١٧/١٢/٢

بشأن إصدار لائحة جديدة معدلة للائحة الداخلية الموحدة للمعاهد الفنية للتمريض

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الإطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤٠٥) بتاريخ ٢٠١٦/٧/٩ بشأن إصدار اللائحة الداخلية الموحدة للمعاهد الفنية للتمريض والقرارات المعدلة له .
- وعلى موافقة لجنة قطاع التمريض بجلستها بتاريخ ٢٠١٧/٩/٢٧ .
- وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠١٧/١٠/٢٦ .

قرر

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الجديدة المعدلة للائحة الداخلية الموحدة المرفقة والخاصة بالمعاهد الفنية للتمريض ، ويلغى كل نص يخالف ذلك .

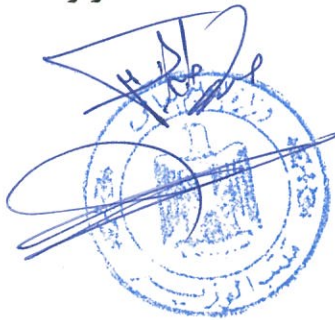
(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ خالد عبد الغفار)



٢٠١٧/٩



لجنة قطاع التمريض

اللائحة المعدلة للائحة الموحدة للمعاهد الفنية للتمريض

لجنة قطاع التمريض



اللائحة تم تصديقها بالقرار
عدد ١٢٥٤
٢٠١٦

2016




لجنة قطاع التمريض

شكر وتقدير

تم إعداد ومراجعة اللائحة الموحدة بالمعاهد الفنية بواسطة لجنة منبثقة من لجنة التخطيط ومراجعة هيئة مكتب قطاع التمريض بالإضافة إلى خبراء في مجال التعليم التمريضي. تواكب اللائحة الاتجاهات الحديثة في التمريض بما يتماشى مع حاجة المجتمع المصري ومعايير الجودة.

لذا تتقدم لجنة قطاع التمريض بخالص الشكر والامتنان لكل من ساهم في هذا العمل الجليل.

رئيس لجنة قطاع التمريض


(أ.د. / حريصه محمد على الشيشي)



مقدمة

إن عملية التنمية كي تتحقق على ارض الواقع لا بد أن تبدأ من الإنسان وتنتهي في كل مرحلة من مراحلها المستمرة والمتصاعدة بالإنسان ولأجل الإنسان. ولهذا فإن التنمية البشرية هي عماد التنمية الشاملة. وتطوير التعليم الفني لإعداد الأجيال القادمة هو مصدر الطاقة للتنمية الشاملة. التعليم الفني هو نوع من التعليم يهدف إلى دعم وتنمية أفراد التمريض لكي يكتسبوا قدرأ من الثقافة والمعلومات الفنية والمهارات العملية التي تمكنهم من إتقان أداء أعمالهم وتنفيذه على الوجه الأكمل.

استكمالاً لمساعي التطوير المستمر من قبل لجنة قطاع التمريض للارتقاء ببرامج التمريض ومواكبه المتغيرات الدولية ومحددات الجودة تم وضع اللائحة الموحدة للدبلوم الفني للتمريض للمعاهد الفنية الملحقة بكليات التمريض بالجامعات المصرية.

صممت هذه اللائحة لتشمل ثلاث برامج: برنامج دبلوم المعهد الفني، البرنامج التجسيري، برنامج الدبلوم التخصصي لتتوافق مع مواصفات خريج هذه البرامج لكي يواكب المستجدات على النطاقين الإقليمي والدولي. لقد تم تصميم اللائحة للارتقاء بمستوى الخريجين وإعداد ممرضين مهنيين قادرين على المنافسة في سوق العمل والارتقاء بمستوى الرعاية التمريضية في المجتمع وذلك تأكيداً لرسالة لجنة قطاع التمريض ونظرتها المستقبلية.



لجنة قطاع التمريض

اللائحة الداخلية الموحدة للمعاهد الفنية للتمريض

مادة (1) : وصف المعهد:

1. اسم المعهد : المعهد الفني للتمريض
2. يعتبر المعهد أحد المؤسسات التعليمية الملحقة بالجامعات المصرية / وزارة التعليم العالي أو وزارة الصحة ويخضع لإشراف كلية التمريض التابعة للجامعة أو المؤسسة التعليمية التابع لها المعهد في حالة عدم وجود كلية تمريض.
3. يتم تعيين مدير لمدة ثلاث سنوات قابله للتجديد مرة واحدة بناءً على ترشيح مجلس إدارة المعهد مع مراعاة أن يكون حاصلاً على درجة الدكتوراه في التمريض على الأقل.
4. يتم تعيين مدير لكل برنامج ينفذ في المعهد (التجسيري – التخصصي).
5. يتولى مدير المعهد تصريف أموره في حدود السياسة التي يرسمها مجلس الإدارة وفقاً لأحكام القوانين واللوائح المعمول بها في المؤسسة التعليمية التابع لها المعهد.
6. يرأس مجلس إدارة المعهد الفني للتمريض عميد كلية التمريض أو المؤسسة التعليمية التابع لها المعهد في حالة عدم وجود كلية تمريض

مادة (2) مجلس إدارة المعهد

يشكل مجلس إدارة المعهد على النحو التالي :

1. عميد كلية التمريض أو المؤسسة التعليمية التابع لها المعهد في حالة عدم وجود كلية تمريض.
 2. مدير المعهد الفني للتمريض.
 3. مديري البرامج التي تنفذ في المعهد (التجسيري – التخصصي)
 4. وكيل المعهد الفني للتمريض.
 5. عضو من المدرسين في المعهد.
 6. مدير التمريض بالمستشفى التابعة للمؤسسة التعليمية.
 7. أحد الشخصيات العامة والمهتمة بالتمريض (كأعضاء من الخارج ويتم تعيينهم لمدة سنة قابلة للتجديد).
- يجتمع مجلس إدارة المعهد شهرياً ، كما يجوز عقد مجلس طارئ إذا دعت الضرورة ويختص المجلس بوضع السياسة العامة لإدارة شئون المعهد التعليمية والإدارية والمالية كالتالي:

1. نظام الدراسة بالمعهد:

- أ- عرض ومناقشة الخطط التعليمية والتدريبية للبرامج الثلاث.
- ب- الموافقة على الانتدابات الخارجية
- ت- الموافقة على هيئة التدريس في برنامجي التجسيري والتخصصي.

2. الامتحانات:

- أ- وضع ومتابعة اللوائح الخاصة بالامتحانات.
- ب- اعتماد نتائج الامتحانات.

3. قبول الدارسين:

- أ- تحديد أعداد الطلاب الذين يقبلون بالمعهد في كل عام دراسي والبرامج الأخرى
- ب- تشكيل اللجنة المشرفة على الاختبارات الموحدة للقبول.

- 4- عرض ومناقشة واعتماد القرارات الإدارية والمالية الخاصة بالمعهد والبرامج التابعة له

Handwritten signature



لجنة قطاع التمريض

مادة (3) : البرامج التعليمية التي تنفذ في المعاهد الفنية للتمريض ومدة الدراسة :

1. برنامج الدبلوم الفني للتمريض: ينفذ البرنامج على مدى عامين أكاديميين بالإضافة الى الفترة التدريبية الإلزامية، 36 ساعة أسبوعيا لمدة ستة أشهر. اللغة الانجليزية هي لغة الدراسة ما عدا المقررات التي تدرس باللغة العربية.
2. البرنامج التيسيري للحصول على دبلوم المعاهد الفنية للتمريض: ينفذ البرنامج على مدى 3 فصول دراسية لمدة عام ميلادي (12 شهر). بالإضافة إلى فترة الامتياز التدريبية الإلزامية 36 ساعة أسبوعيا لمدة ستة أشهر.
3. برنامج الدبلوم التخصصي : ينفذ البرنامج على مدى ستة فصول دراسية لمدة عامين

مادة (4) : الدرجات العلمية

يمنح المعهد الفني للتمريض التابع لكليات التمريض الشهادات العلمية الآتية :

4. دبلوم المعهد الفني للتمريض
5. دبلوم البرنامج التيسيري للحصول على دبلوم المعهد الفني للتمريض
6. الدبلوم التخصصي في التمريض

مادة (5) : شروط القبول

اولا: الشروط العامة للقبول وإجراءات القيد لدبلوم المعهد الفني للتمريض:

يُقبل الطلاب بالمعهد الفني للتمريض بالشروط التالية:

1. الحاصلين على شهادة الثانوية العامة (شعبة علمي علوم)
2. خريجي مدارس مساعدي الخدمات الصحية الحاصلين على 85% وبما لا يتجاوز 5% من عدد المقبولين بالمعهد
3. دراسة اللغة الإنجليزية (لغة أولى أو ثانية).
4. اجتياز الكشف الطبي و اختبارات القبول الموحدة التي يقرها المجلس الأعلى للجامعات.
5. التقدم للالتحاق بالمعهد عن طريق مكتب التنسيق للقبول بالجامعات وذلك طبقاً للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.
6. يُقبل الطلاب الوافدين بنفس الشروط العامة لقبول نظرائهم المصريين ووفق القواعد التي يضعها المجلس الأعلى للجامعات
7. يقبل الطلاب المحولين وفق القواعد والنظم التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات

ثانيا: الشروط العامة للقبول وإجراءات القيد لدبلوم البرنامج التيسيري:

1. أن يكون الطالب حاصل على شهادة دبلوم المدارس الثانوية للتمريض.
2. أن تكون اللغة الإنجليزية هي إحدى اللغات التي تمت دراستها.
3. السن : 45 سنة حد أقصى
4. اجتياز الكشف الطبي و اختبارات القبول الموحدة التي يقرها المجلس الأعلى للجامعات.
5. تقديم ما يفيد حسن السير و السلوك
6. تقديم شهادة المعاملة العسكرية بالنسبة للذكور أو الإعفاء منها لمن وصل سن التجنيد
7. موافقة جهة العمل



لجنة قطاع التمريض

ثالثا: الشروط العامة للقبول وإجراءات القيد للدبلوم التخصصي في التمريض:

1. أن يكون الطالب حاصل على شهادة دبلوم المعهد الفني للتمريض بدرجة جيد
2. أن تكون اللغة الإنجليزية هي إحدى اللغات التي تمت دراستها.
3. ان يكون قد قضى 6 شهور الفترة التدريبية (الامتياز) بإحدى المستشفيات المعترف بها
4. اجتياز الكشف الطبي و اختبارات القبول الموحدة التي يقرها المجلس الأعلى للجامعات.
5. تقديم ما يفيد حسن السير و السلوك
6. تقديم شهادة المعاملة العسكرية بالنسبة للذكور أو الإعفاء منها لمن وصل سن التجنيد
7. موافقة جهة العمل

مادة (6): نظام الدراسة

أولا: نظام الدراسة للحصول على دبلوم المعهد الفني للتمريض:

يقوم النظام الدراسي في البرنامج الذي يقدمه المعهد الفني للتمريض للحصول على الدبلوم الفني للتمريض وفقاً لهذه اللائحة علي نظام الفرق الدراسية

1. على الطالب أن يجتاز بنجاح جميع المقررات والساعات الدراسية بالإضافة إلى اجتياز الفترة التدريبية (الامتياز) بنجاح لمدة 6 شهور (36 ساعة أسبوعية) وذلك طبقاً لمتطلبات التخرج.
2. يجوز إعفاء الطالب الذي اجتاز جميع المقررات الدراسية بنجاح من شرط قضاء مدة التدريب الإلزامية الستة أشهر (الامتياز) في حالة التحاقه بإحدى كليات التمريض بالجامعات و عليه تقديم ما يثبت ذلك، وذلك بعد اتخاذ الإجراءات التالية:

أ- يقدم الطالب مستند من مكتب تنسيق القبول بالجامعات بما يثبت قبوله بإحدى كليات التمريض بالجامعات المصرية

ب- يتم تدوين شرط بالشهادة التي يمنحها المعهد الفني للتمريض للطالب نصه كالتالي:

- " الطالب اجتاز بنجاح المقررات الدراسية ولم يجتاز فترة التدريب الإلزامية (6 شهور) الامتياز، نظر لالتحاقه بإحدى كليات التمريض بالجامعات المصرية ولا يجوز له استخراج ترخيص مزاولة المهنة بهذه الشهادة"
- ج- لا يجوز ان يجمع الطالب بين الدراسة بالكلية واستلام تكليف العمل

ثانيا: نظام الدراسة للحصول على دبلوم البرنامج التجسيري:

1. مدة الدراسة 12 شهر مقسمة إلى ثلاث فصول دراسية بالإضافة إلى ستة شهور تدريب إجباري (الامتياز)
2. تكون الدراسة النظرية على مدى يومين أسبوعيا فيما لا يتعارض مع مواعيد الدراسة النظامية بالمعهد
3. تتم التدريبات العملية في معامل المهارات التمريضية بالكلية او المعهد، كما تتم التدريبات العملية في المستشفيات التابعة للجامعات او المؤسسات التابع لها المعهد

ثالثا: نظام الدراسة للحصول على الدبلوم التخصصي في التمريض:

1. مدة الدراسة لنيل درجة الدبلوم التخصصي في التمريض عامان مقسمة الى ستة فصول دراسية.
2. الدراسة باللغتين العربية والانجليزية وفقا لمتطلبات كل مقرر دراسي.
3. على الطالب ان يجتاز بنجاح جميع المقررات.
4. تكون الدراسة النظرية على مدى يومان أسبوعيا فيما لا يتعارض مع مواعيد الدراسة النظامية بالمعهد
5. تتم التدريبات العملية في معامل المهارات التمريضية بالكلية او المعهد ، كما تتم التدريبات العملية في المستشفيات الجامعية او المؤسسات الصحية التابع لها المعهد



لجنة قطاع التمريض

مادة (7) المواظبة:

1. يجب ألا تقل نسبة حضور الطالب للمحاضرات النظرية والدروس التطبيقية والتدريبات العملية وفقاً للنظام الذي يقره مجلس إدارة المعهد عن 75% من مجموع ساعات تدريس أي مقرر.
2. في حالة تجاوز النسبة المقررة لمجلس إدارة المعهد أن يقرر منع الطالب من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي، بعد اتخاذ إجراءات توجيه إنذارين متعاقبين للطالب.

3. الانقطاع عن الدراسة:

- أ- يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا تغيب بدون عذر مقبول.
- ب- يجوز للطالب الانقطاع عن الدراسة بعذر يقبله مجلس إدارة المعهد والكلية فصل دراسي أو أكثر (سنتان بحد أقصى).
- ج- يفصل الطالب من المعهد إذا انقطع عن الدراسة دون عذر يقبله مجلس إدارة المعهد.
- د- يجوز للطالب أن يتقدم لإيقاف القيد بالمعهد حسب الشروط والضوابط المنظمة لذلك.
- هـ- لا يفصل الطالب إلا بموافقة مجلس إدارة المعهد.

4. إعادة قيد الطالب

إذا فصل الطالب وألغي قيده بالمعهد بسبب استنفاد مرات الرسوب يمكن بموافقة مجلس إدارة المعهد إعادة قيده كطالب من الخارج مع حضور التدريب العملي على أن يسدد الطالب الرسوم المقررة لإعادة القيد على أن يتحول إلى طالب نظامي مرة أخرى عند انتفاء سبب فصله من المعهد.

مادة (8) الامتحانات:

- 1- تعقد الامتحانات بعد نهاية دراسة الفصل الدراسي ويؤدى الطالب الامتحان في المقررات التي تنتهي دراستها بانتهاء الفصل الدراسي طبقاً للجدول المعتمدة.
- 2- يجب على الطالب أن يستوفى نسبة حضور لا تقل عن 75% ويجوز حرمان الطالب من دخول الامتحان في الحالات التالية:
 1. عدم استيفاء نسبة الحضور المطلوبة.
 - ب. الرسوب في أعمال السنة والتدريبات العملية الخاصة بالمقررات التمريضية والتي تقدر بنسبة 60% (إذا حصل الطالب على أقل من 60% في درجات أعمال السنة والتدريب العملي)
- 3- إذا تقدم الطالب بعذر يقبله مجلس إدارة المعهد قبل بدء الامتحانات عن عدم دخول الامتحان، يقبل دخول الطالب في العام التالي مع الاحتفاظ بالتقدير.
- 4- ينقل الطالب إلى الفرقة الثانية إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً في ما لا يزيد عن مقررين على الا يكون راسباً في احدى مقررات التمريض . يعقد امتحان الدور الثاني لطلاب الفرقة الثانية الراسبين في مادتين على الاكثر في المواد الغير تمريضية في شهر أكتوبر
- 5- ينقل الطالب إلى الفصل الدراسي التالي إذا رسب في مقررين على الأكثر من المواد النظرية للمتقدمين للحصول على شهادة دبلوم البرنامج التخصصي ودبلوم البرنامج التجسيري
- 6- في حالة رسوب الطالب في المقررات التمريضية عليه إعادة المقرر حضوراً وامتحاناً.
- 7- إذا لم يحصل الطالب على نسبة 30% من درجة الاختبار التحريري في أحد المقررات لا ترصد له الدرجات العملية وأعمال السنة ويعتبر راسباً في المقرر.

الرئيس



لجنة قطاع التمريض

مادة (9) تقييم أداء الطالب في المقررات:

1- يقيم أداء الطالب في المقررات الدراسية ويتم حساب تقدير الطالب في المقررات على النحو الآتي:

أ- بالنسبة للمقررات التي يكون النجاح فيها من 50%:

التقدير Grade	بالنسبة المئوية Percentage (%)
ممتاز	أكثر من 85
جيد جداً	من 75 إلى أقل من 85
جيد	من 65 إلى أقل من 75
مقبول	من 50 إلى أقل من 65
راسب	أقل من 50

ب- بالنسبة للمقررات التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من 60%:

التقدير Grade	بالنسبة المئوية Percentage (%)
ممتاز	أكثر من 85
جيد جداً	من 75 إلى أقل من 85
جيد	من 65 إلى أقل من 75
مقبول	من 60 إلى أقل من 65
راسب	أقل من 60

2. الممارسة العملية وأعمال السنة والاختبارات الدورية او الفصلية التي تعقد أثناء الفصل الدراسي.
3. الاختبارات التحريرية والعملية التي تعقد في نهاية الفصل الدراسي.
4. إذا تطلب أحد المقررات اختباراً تحريرياً وآخر عملياً فإن تقييم الطالب يقدر بمجموع درجات الاختبار التحريري والعملية بالإضافة إلى أعمال السنة.
5. إذا تغيب الطالب عن الاختبار التحريري في أي مقرر بدون عذر معتمد يعتبر غائبا في المقرر.
6. يبين في شهادة تخرج الطالب درجاته التي حصل عليها إلى جانب تقدير التخرج العام.

(Handwritten signature)



لجنة قطاع التمريض

مادة (10) متطلبات التخرج:

أولاً: متطلبات الحصول على درجة الدبلوم الفني في التمريض:

- 1- اجتياز الطالب بنجاح المقررات الدراسية اللازمة للتخرج موزعة على عامين دراسيين.
- 2- بعد الانتهاء من العام الثاني بنجاح، يؤدي الطلاب ستة أشهر تدريب إجبارية (الامتياز) بمعدل 36 ساعة أسبوعياً في المستشفيات الجامعية ومستشفيات وزارة الصحة والتعليمية والمؤسسات الصحية تحت إشراف إدارة المعهد .

ثانياً: متطلبات الحصول على درجة دبلوم المعهد الفني من البرنامج التجسيري في التمريض :

- 1- اجتياز الطالب بنجاح المقررات الدراسية (ثلاثة فصول دراسية) ما يعادل عدد الساعات اللازمة للتخرج موزعة على عام ميلادي.
- 2- قضاء ستة أشهر تدريب إجباري (الامتياز) بمعدل 36 ساعة اسبوعياً

ثالثاً: متطلبات الحصول على درجة الدبلوم التخصصي في التمريض:

- 1- اجتياز الطالب بنجاح المقررات الدراسية ما يعادل عدد الساعات اللازمة للتخرج موزعة على عامين دراسيين (ستة فصول دراسية).

مادة (11):

- 1- يجوز إعفاء الطالب المحول من بعض المقررات الدراسية إذا تقدم بما يفيد اجتيازه بنجاح في هذه المقررات على ألا تقل نسبة النجاح عن 60% في المقررات التمريضية والطبية و 50% في المقررات المساندة.
- 2- يطبق على الطالب القواعد الخاصة بقانون تنظيم الجامعات / وزارة التعليم العالي في حالة إعادة القيد والتحويل.

مادة (12): نظام تأديب الطلاب

- تطبيق القواعد واللوائح المنظمة بالجامعات/ وزارة التعليم العالي في هذا الشأن.
- تشكل لجنة تأديب الطلاب من:

- 1- رئيس مجلس إدارة المعهد أو من ينوب عنه
- 2- مدير المعهد
- 3- أقدم أعضاء مجلس الإدارة
- 4- ممثل الشئون القانونية بالكلية/ المؤسسة التعليمية

مادة (13): برنامج الامتياز

يقضى طلاب برنامج دبلوم المعهد الفني والبرنامج التجسيري تدريب إجباري لمدة ستة أشهر (برنامج الامتياز) يتم التخطيط له وتنفيذه بواسطة إدارة المعهد وإدارة البرنامج التجسيري.

مادة (14) :

تطبق هذه اللائحة بعد اعتمادها من المجلس الأعلى للجامعات وصدور القرار الوزاري تبعاً للقواعد واللوائح المنظمة للمجلس الأعلى للجامعات/ وزارة التعليم العالي فيما لم يرد بشأنه نص في هذه اللائحة على الطلبة الجدد ويستمر العمل باللائحة السابقة على الطلبة القدامى لحين تخرجهم.

مادة (15): الجداول الدراسية

تبين الجداول الدراسية الملحقة بهذه اللائحة المقررات الدراسية النظرية والعملية وعدد ساعات كل منها وعدد ساعات الامتحانات ونوعها وتوزيع الدرجات مع كل مقرر تفصيلاً.



لجنة قطاع التمريض

مادة (16) النظام الكودي للمقررات الدراسية:

تعطي المقررات كوداً مكوناً من ثلاثة أحرف منفصلة أو متصلة تعبر عن الرمز الكودي للمقرر، يشير رقم المنات إلي السنة الدراسية الذي يطرح فيه المقرر، ورقم العشرات إلي الفصل الدراسي الذي يطرح فيه المقرر، ورقم الأحاد إلي رقم المقرر في الخطة الدراسية للمعهد.

النظام الكودي للمقررات

الرمز الكودي	المقرر	مسلسل
NUR	المقررات الأساسية التمريضية للمعهد الفني للتمريض	1
MED	المقررات الطبية للمعهد الفني للتمريض	2
SUP	المقررات المساندة للمعهد الفني للتمريض	3
GEN	المقررات العامة للمعهد الفني للتمريض	4
BNUR	المقررات الأساسية التمريضية للبرنامج التجسيري	5
BMED	المقررات الطبية للبرنامج التجسيري	6
BSUP	المقررات المساندة للبرنامج التجسيري	7
BGEN	المقررات العامة للبرنامج التجسيري	8
SNUR	المقررات الأساسية التمريضية للبرنامج التخصصي	9
SMED	المقررات الطبية للبرنامج التخصصي	10
SSUP	المقررات المساندة للبرنامج التخصصي	11
SGEN	المقررات العامة للبرنامج التخصصي	12

محمد العبد



لجنة قطاع التمريض

جداول البرامج

أولاً: جداول برنامج المعهد الفني للتمريض

ثانياً : جداول البرنامج التجسيري

ثالثاً: جداول البرنامج التخصصي

د. محمد



لجنة قطاع التمريض

أولاً: دبلوم المعهد الفني للتمريض

الجدول الدراسي للمقررات

الفرقة الأولى : الفصل الدراسي الأول

الدرجة	الدرجة الكلية		نهاية فصل		أعمال سنة		اختبار فصلي		عدد الساعات الامتحانية	إجمالي الساعات المعتمدة	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التكريس		الكود
	عملي	نظري	ع	ت	ع	ت	ع	ت				نظري	عملي	
270	450	300	120	100	180	30	-	20	3	9	15	12	3	NUR 111
60	100	-	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	MED 111
60	100	-	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	MED 112
60	100	-	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	MED 113
60	100	-	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	MED 114
25	50	-	-	30	-	10	-	10	1	1	1	-	1	SUP 111
25	50	-	-	30	-	10	-	10	1	1	1	-	1	SUP 112
50	100	-	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	GEN 111
25	50	-	-	30	-	10	-	10	1	1	1	-	1	GEN 112
610	1050	300	120	490	180	160	-	150		22	28	12	16	المجموع

*مواد نجاح ورسوب ولاضاف الى المجموع

ت: تحريري

ع: عملي

(Handwritten signature)



لجنة قطاع التمريض

أولاً: دبلوم المعهد الفني للتمريض
الجدول الدراسي للمقررات

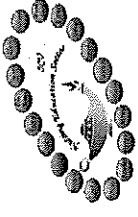
الفرقة الأولى: الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		الدرج تحريرى	الفصل		نهاية الفصل		أعمال السنة		اختبار فصلى		عدد الساعات الامتحانية	إجمالي الساعات المعتمدة	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس أسبوعياً		المقرر	الكو د
		عملى	تحريرى		ع	ت	ع	ت	ع	ت	عملى	نظري							
270	450	300	150	150	120	100	180	30	20	3	9	21	18	3	3	3	18	تمريرى باطنى جراحى	NUR121
60	100	-	100	100	-	60	-	20	20	2	2	2	-	2	2	-	-	جراحة عامه	MED121
60	100	-	100	100	-	60	-	20	20	2	2	2	-	2	2	-	-	باطنه عامه	MED122
60	100	-	100	100	-	60	-	20	20	2	2	2	-	2	2	-	-	ادوية	MED123
60	100	50	50	50	20	30	30	10	10	1	2	3	2	1	2	2	2	التقييم الصحى	NUR 122
60	100	-	100	100	-	60	-	20	20	2	2	2	-	2	2	-	-	باطو فسيولوجى	MED124
60	100	-	100	100	-	60	-	20	20	2	2	2	-	2	2	-	-	تغذية تطبيقية	MED125
50	100	-	100	100	-	60	-	20	20	2	2	2	-	2	2	-	-	لغه انجليزية (2)	GEN 121
680	1150	350	800	800	140	490	210	160	150		23	36	20	16	20	20	20	المجموع	

ت: تحريرى

ع: عملى

لجنة قطاع التمريض



لجنة قطاع التمريض

أولاً: دبلوم المعهد الفني للتمريض
الجدول الدراسي للمقررات

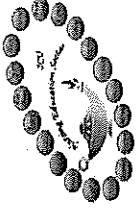
الفرقة الثانية: الفصل الدراسي الأول

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		اختبارات نهاية الفصل		أعمال سنة		اختبارات فصلية		عدد الساعات الامتحانية	إجمالي الساعات المعتمدة	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس أسبوعياً		المقرر	الكود
		عملي	نظري	ع	ت	ع	ت	ع	ت				عملي/ معمل	نظري		
180	300	200	100	80	60	120	20	-	20	2	6	14	12	2	تمريض صحة الأم و حديثي الولادة	NUR 211
60	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	طب النساء والتوليد	MED 211
180	300	200	100	80	60	120	20	-	20	2	6	14	12	2	تمريض الأطفال	NUR 212
60	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	طب وجراحة الأطفال	MED 212
60	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	إستراتيجيات التعليم والتثقيف الصحي	SUP 211
50	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	إحصاء حيوي	SUP 212
50	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	لغة إنجليزية (3)	GEN 211
640	1100	400	700	160	420	240	140	-	140		22	38	24	14	المجموع	

ت: تحريري

ع: عملي

م. م. م. م. م.



لجنة قطاع التمريض

أولاً: دبلوم المعهد الفني للتمريض
الجدول الدراسي للمقررات

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		إختبارات نهاية الفصل		أعمال سنة		إختبارات فصلية		عدد الساعات الامتحانية	إجمالي الساعات المعتمدة	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس		المقرر	الفرقة الثانية: الفصل الدراسي الثاني	الكود
		ع	ت	ع	ت	ع	ت	عملية	نظري								
120	200	100	100	40	60	60	20	-	20	2	4	8	6	2	تمريض صحة المجتمع	NUR 221	
60	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	وبائيات	MED 221	
120	200	100	100	40	60	60	20	-	20	2	4	8	6	2	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR222	
120	200	100	100	40	60	60	20	-	20	2	4	8	6	2	تمريض مسنين	NUR 223	
30	50	-	50	-	30	-	10	-	10	1	1	1	-	1	الطب النفسي	MED 222	
60	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	الإدارة في التمريض	NUR 224	
60	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	طرق البحث في التمريض	SUP 221	
50	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	لغة إنجليزية (4)	GEN 221	
620	1050	300	750	120	450	180	150	-	150		21	33	18	15	المجموع		

ت: تحريري

ع: عملي

Handwritten signature



لجنة قطاع التمريض

ثانياً: دبلوم المعهد الفني للتمريض (البرنامج التجسيري)

الفصل الدراسي الأول

الدرجة الصغرى	الدرجة الكبرى	الدرجة الكلية		نهاية الفصل		أعمال السنة		اختبار فصلي		عدد ساعات الامتحانات	الساعات المعتمدة	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس أسبوعياً		المقر	الكوود
		ع	ت	ع	ت	ع	ت	نظري	عملي							
180	300	150	150	60	100	90	30	-	20	3	6	9	6	3	أساسيات التمريض	BNUR 111
210	350	200	150	80	100	120	30	-	20	3	7	15	12	3	تمريض الباطني الجراحي	BNUR 112
60	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	التشريح	BMED 111
60	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	فسيولوجي	BMED 112
60	100	-	100	-	60	-	20	-	20	1	1	1	-	1	ميكروبيولوجي	BMED 113
60	100	50	50	20	30	30	10	-	10	1	2	3	2	1	تقييم صحي	BNUR 113
50	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	لغة إنجليزية	BGEN 111
680	1150	400	750	160	470	240	150	-	130		22	34	20	14	مجموع	

ت: تحريري

ع: عملي

Handwritten signature



لجنة قطاع التمريض

ثانياً: دبلوم المعهد الفني للتمريض (البرنامج التجسيري)

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الصفوى	الدرجة الكبرى	الدرجة الكلية		الدرجة الكلية	الفصل		نهاية الفصل		أعمال السنة		اختبارات فصلية		اختبارات فصلية	عدد الامتحانات	الساعات المعتمدة	إجمالي عدد الساعات الاسبوعية	عدد ساعات التدريب اسبوعياً		الكود
		عملي	تحريري		ع	ت	ع	ت	ع	ت	عملي/ معلمي	نظري							
120	200	100	100	100	40	50	60	30	60	30	-	20	2	4	8	6	2	تمريض صحة إلام وحديثي الولادة	NUR 121
60	100	-	100	100	-	60	-	20	-	20	-	20	2	2	2	-	2	التغذية التطبيقية	MED 121
60	100	-	100	100	-	60	-	20	-	20	-	20	2	2	2	-	2	أدوية	MED 123
60	100	-	100	100	-	60	-	20	-	20	-	20	2	2	2	-	2	مقدمة في طرق البحث	SUP 121
120	200	100	100	100	40	50	60	30	60	30	-	20	2	4	8	6	2	تمريض الأطفال	NUR 122
50	100	-	100	100	-	60	-	20	-	20	-	20	2	2	2	-	2	لغة إنجليزية	GEN121
470	800	200	600	600	80	340	120	140	120	140	-	120	16	24	12	12	12	المجموع	

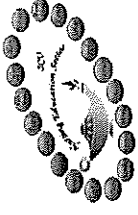
الفصل الدراسي الثالث

الدرجة الصفوى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		الدرجة الكلية	الفصل		نهاية فصل		أعمال سنة		اختبار فصلي		عدد ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	إجمالي عدد الساعات الاسبوعية	عدد ساعات التدريب		الكود	
		عملي	تحريري		ع	ت	ع	ت	ع	ت	عملي/ معلمي	نظري							
120	200	100	100	100	40	50	60	30	60	30	-	20	2	4	8	6	2	تمريض صحة المجتمع	NUR 131
60	100	-	100	100	-	60	-	20	-	20	-	20	2	2	2	-	2	الوبائيات	MED 122
60	100	-	100	100	-	60	-	20	-	20	-	20	2	2	2	-	2	استر آتيجيات التعليم والتثقيف الصحي	SUP 131
60	100	-	100	100	-	60	-	20	-	20	-	20	2	2	2	-	2	الإحصاء التحليلي	SUP 132
60	100	-	100	100	-	60	-	20	-	20	-	20	2	2	2	-	2	إدارة التمريض	NUR 132
120	200	100	100	100	40	50	60	30	60	30	-	20	2	4	8	6	2	قسم تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR 133
50	100	-	100	100	-	60	-	20	-	20	-	20	2	2	2	-	2	اللغة الإنجليزية	GEN 301
530	900	200	700	700	80	400	120	160	120	160	-	140	18	26	12	14	14	المجموع	

ت: تحريري

ع: عملي

(Handwritten signature)



لجنة قطاع التمريض

ثالثاً: دبلوم التخصصي

تشمل المقررات الدراسية للحصول على الدبلوم التخصصي عامين دراسيين ، كل عام يشمل ثلاثة فصول دراسية وكل فصل يتكون من 15 أسبوع
الفرقة الأولى: الفصل الدراسي الأول (أساسي عام - 15 أسبوع)

الدرجة الصفوى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		الفصل		نهاية الفصل		أعمال سنة		اختبار فصلى		عدد ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	اجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس		المقررات	كود المقرر
		عملي	نظري	ع	ت	ع	ت	ع	ت	ع	ت							
270	450	300	150	100	100	100	100	200	30	20	-	3	9	21	18	3	مفاهيم و أساسيات التمريض	SNUR 111
50	100	-	100	-	-	60	60	-	20	20	-	2	2	2	-	2	طرق التواصل والتثقيف الصحى	SSUP 111
60	100	-	100	-	-	60	60	-	20	20	-	2	2	2	-	2	تشريح الصحى	SMED 111
60	100	-	100	-	-	60	60	-	20	20	-	2	2	2	-	2	علم وظائف الأعضاء	SMED 112
60	100	-	100	-	-	60	60	-	20	20	-	2	2	2	-	2	بأتوفسيولوجي	SMED 113
60	100	-	100	-	-	60	60	-	20	20	-	2	2	2	-	2	ميكروبيولوجي والتحكم في العدوى	SMED 114
50	100	-	100	-	-	60	60	-	20	20	-	2	2	2	-	2	اللغة الإنجليزية (1)	SGEN 111
610	1050	300	750	100	100	460	460	200	150	140	-	15	21	33	18	15	المجموع	

ت: تحريري

ع: عملي

Handwritten signature



لجنة قطاع التمريض

ثالثاً: دبلوم التخصصي

الفرقة الأولى: الفصل الدراسي الثاني (أساسي تمريض تخصصي - 15 اسبوع)

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		فصل		نهاية فصل		اعمال سنة		اختبار فصلي		عدد ساعات الامتحان	ساعات معددة	اجمالي عدد الساعات الاسبوعية	عدد ساعات التدريس الاسبوعية		المقررات	كود المقرر
		عملي	نظري	ع	ت	ع	ت	ع	ت	عملي	نظري							
270	450	300	150	100	100	100	200	30	20	3	9	21	18	3	اساسيات تمريض تخصصي	SNUR 121		
90	150	50	100	20	50	30	30	20	20	2	3	4	2	2	التقييم الصحي	SNUR 122		
60	100		100		60		20	20	20	2	2	2	-	2	ادوية تطبيقية	SMED 121		
60	100		100		60		20	20	20	2	2	2	-	2	تغذية تطبيقية	SMED 122		
50	100		100		60		20	20	20	2	2	2	-	2	اللغة الانجليزية (2)	SGEN 121		
530	900	350	550	120	330	230	120	100	100	18	31	20	11	المجموع				

الفرقة الاولى الفصل الدراسي الثالث (15 اسبوع)

درجة التجاح	مجموع	نهائي	اعمال سنة	ساعات معددة		الساعات الاسبوعية		اسم المقرر الدراسي	كود المقرر
				ع	ت	عملي	نظري		
120	200	-	-	4	12	-	-	تدريب عملي على مفاهيم واساسيات التمريض	NUR 131
120	200	-	-	4	12	-	-	تدريب عملي على اساسيات تمريض تخصصي	NUR 132
240	400			8	24			المجموع	

Handwritten signature



لجنة قطاع التمريض

ثالثاً: الدبلوم التخصصي

الفرقة الثانية: الفصل الدراسي الأول: تخصص تمريض متقدم (15 أسبوع)

الدرجة الصغرى	الدرجة المعظمى	الدرجة الكلية		نهاية الفصل		أعمال سنة		الاختبارات الفصلية		عدد ساعات الامتحان	ساعات معددة	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس الأسبوعية		المقررات	كود المقرر
		عملي	تحريري	ع	ت	ع	ت	ع	ت				عملي/ معلمي	نظري		
270	450	300	150	100	100	200	30	-	20	3	9	21	18	3	تمريض تخصصي متقدم I	NUR 211
60	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	جودة الرعاية التمريضية وسلامة المريض	SUP 211
60	150	100	50	60	30	40	10	-	10	1	2	3	2	1	التقييم الصحي ذات العلاقة بالتخصص I	NUR 212
60	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	مادة طبية ذات العلاقة بالتخصص	MED 211
50	100	-	100	-	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	اللغة الانجليزية (3)	GEN 211
500	900	400	500	160	310	240	100	-	90	-	17	30	20	10	المجموع	

ت: تحريري

ع: عملي

(Handwritten signature)



لجنة قطاع التمريض

ثالثاً: دبلوم التخصصي

الفرقة الثانية: الفصل الدراسي الثاني: تخصص تمريض متقدم (II) (15 أسبوع)

الدرجة الصغرى	الدرجة العظمى	الدرجة الكلية		نهاية الفصل		أعمال سنه		اختبار فصلي		عدد ساعات الامتحان	ساعات معتدة	اجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التدريس		المقررات	كود المقرر
		عملي	تحريري	ع	ت	ع	ت	ع	ت				عملي/ معلي	نظري		
270	450	300	150	100	100	200	30	-	20	3	9	21	18	3	تمريض تخصصي متقدم II	NUR 221
60	100	-	100	60	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	مهارات القيادة والإدارة في التمريض	NUR 222
60	100	50	50	30	30	30	10	-	10	1	2	3	2	1	التقييم الصحي ذات العلاقة II	NUR 223
60	100	-	100	60	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	مادة طبية ذات العلاقة بالتخصص	MED221
50	100	-	100	60	60	-	20	-	20	2	2	2	-	2	اللغة الانجليزية (4)	GEN 221
500	850	350	500	310	230	100	100	-	90	17	30	30	20	10	المجموع	

ع: عملي ت: تحريري

الفرقة الثانية: الفصل الدراسي الثالث (15 أسبوع)

درجة التحاج	مجموع	نهاية	أعمال سنه	ساعات معتدة	الساعات الأسبوعية		كود المقرر
					عملي	نظري	
120	200	-	-	4	12	-	NUR 231
120	200	-	-	4	12	-	NUR 232
240	400			8	24		المجموع



وصف المقررات

اسم المقرر: أساسيات التمريض

تم تصميم هذا البرنامج لتعريف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والنظريات ذات الصلة إلى منظومة الشخص، والصحة، والبيئة، وعلم التمريض. يتعرف الطلاب إلى التمريض كمهنة حيوية ومهنة رعاية. ويتم التركيز على الصحة، والعوامل الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية والثقافية والروحية التي تسهم في رفاهية الفرد والأسرة. يتم استكشاف مفاهيم العملية التمريضية واتخاذ القرارات السريرية. ويتم التأكيد على التواصل باعتبارها جانبا أساسيا من جوانب الدور المهني ويتم تطبيقها من خلال المقابلات وجمع البيانات. أيضا، يتم التركيز على الدور المهني للممرضة وإدراكها لأهمية حقوق المريض وقضايا الخصوصية. يتضمن المنهج أيضا النظريات ذات الصلة من العلوم السلوكية والفيزيائية

اسم المقرر: تشريح

يوفر هذا المساق للطلاب فرصة لدراسة تشريح الجسم ككل: التجاويف، والحدود والمضمون؛ أنواع مختلفة من أنسجة الجسم. الجهاز العضلي الهيكلي أنواع مختلفة من العظام والمفاصل. عضلات الجسم (الرأس والعنق، حزام الكتف والأطراف العليا والعضلات والهيكل العظمي والعضلات الجذع والبطن والقلب). ويركز المقرر على العلاقة بين التشكيل البنائي للجسم والوظيفة والوظيفة. يتقدم المقرر منبنية الخلايا والأنسجة إلى تشريح أجهزة الجسم متكاملة من الجسم يركز المقرر على التطبيق السريري للمعارف التشريحية الأساسية المعمول بها للممارسات التمريضية.

اسم المقرر: علم وظائف الأعضاء

يتيح هذا المقرر للطلاب لفهم الحقائق والمفاهيم الأساسية للوظائف الطبيعية للجسم البشري على وجه التحديد الأجهزة المسئولة عن الدعم والحركة والدورة الدموية والتنفس والهضم. يتدرج المنهج من وظيفة مع الآليات التنظيمية الأساسية التي تعزز التوازن، التعريف مع بعض النواحي الفسيولوجية التي تكون بمثابة مؤشرات للحالة الصحية للكائن البشري.

اسم المقرر: علم الأحياء الدقيقة ومكافحة العدوى

ومتكرمت تصميم هذا المقرر لكي يزود طلبة التمريض بمقدمة لبيولوجيا الكائنات الدقيقة، وخصوصا البكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات التي هي متسببة للأمراض التي تصيب البشر. وهذا يشمل الخصائص البيولوجية للميكروبات، وأساليب ضد للميكروبات، ومفاهيم المناعة والتشخيص والعلاج ومكافحة العدوى.

اسم المقرر: التواصل والعلاقات الإنسانية

مهارات الاتصال والعلاقات الإنسانية تهدف إلى تعريف الطلاب على نظريات ونماذج من مهارات التواصل التي تعزز تفاعل الممرضة مع المريض، ومساعدة الطلاب على مراقبة أنفسهم خلال التفاعلات في العلاقات العلاجية. هذا بالطبع أيضا يعزز فهم الذات للطلاب، والدافع الذاتي، والوعي الذاتي وتطوير القدرات الإبداعية لتحديد الأهداف، وحل المشاكل والتفكير النقدي.

اسم المقرر: علم النفس

تم تصميم هذا البرنامج لتزويد طلاب التمريض بالمعارف والمهارات والمواقف ذات الصلة في مجال علم النفس والعلوم الإنسانية، أهميتها بالنسبة لمهنة التمريض، وممارسة التمريض والتعليم والبحوث



لجنة قطاع التمريض

اسم المقرر: التمريض الباطني الجراحي

يركز المقرر على رعاية حالات الباطنة والجراحة للعمليات المرضية الشائعة في مجريات الحياة من خلال مراحل العمر، وأثار ذلك على الشخص / الأسرة، والآثار المترتبة على الرعاية التمريضية. يؤكد المقرر بالطبع تطبيق العملية التمريضية، علاقات الرعاية، والتدخلات التمريضية العلاجية الأخرى لمساعدة المريض في التكيف. توفر الخبرات التعليمية في مرافق الرعاية الصحية وتوفر الفرص للطلبة لتطوير مهاراتهم في تنفيذ العملية التمريضية، تطبيق قدرات الاتصال وسلوكيات الرعاية، والاستفادة من التدخلات التمريضية العلاجية. ومن المتوقع من الطالب دمج المعرفة المستمدة من المقررات الأخرى في السابق أو في الوقت نفسه.

اسم المقرر: التقييم الصحي

تم تصميم هذا المقرر لتقديم المعرفة والمهارات اللازمة لإجراء فحص منتظم عبر سنوات مرحلية من خلال منظور شامل للحالة الصحية للمرضى، وتسجيل النتائج على النحو الملائم. باستخدام النهج النظري والعملي، وسيتم توفير الفرصة للطلاب لممارسة الفحص البدني العام، وإجراء التقييم الصحي الشامل.

اسم المقرر: الجراحة العامة

يقدم هذا المساق للطلاب بالمعرفة اللازمة والمهارات والمواقف التي توفر تمريض ذو جودة للمرضى المعرضين لعمليات جراحية مختلفة في كل من الأقسام الطبية والجراحية المتخصصة، فضلا عن غرفة العمليات. ويركز المقرر على تطبيق العملية التمريضية والاستفادة من مفاهيم الرعاية الذاتية في توفير رعاية تمريضيه شاملة لمرضى الجراحة

اسم المقرر: مادة طبية

يوفر هذا المقرر مسببات، علم الأمراض، والمظاهر السريرية، التشخيص، والمضاعفات والرعاية الطبية من الأمراض الشائعة من وجهة نظر تمريضية مثل أمراض الصدر، وأمراض القلب والأوعية الدموية، وأمراض الجهاز الهضمي، والأمراض الجلدية وأمراض الأنسجة الرخوة والأمراض الاستقلابية مثل مرض السكري، والسمنة، ... الخ. بالإضافة إلى طرائق علاجية مختلفة تستخدم لمرضى الأمراض الباطنة. ويركز المقرر على تطبيق العملية التمريضية والاستفادة من مفاهيم الرعاية الذاتية في توفير رعاية تمريضية شاملة للمرضى. ومن المتوقع أن دمج المعرفة المستمدة من المقرر التي اتخذت في السابق أو في الوقت نفسه.

اسم المقرر: الفيزيولوجيا المرضية

يقدم هذا المساق للطلاب فرصة لدراسة الانحرافات الصحية وتأثيرها على الأداء البشري. وهي مصممة لتسهيل تطوير الطالب من أنظمة التمريض، وبالتالي تمكين الطالب من إدارة الانحرافات بصحة الفرد علاجيا. هذا المساق يقدم آليات الأمراض والعلل التي تؤثر على صحة الأفراد طوال فترة الحياة. يتم فحص التغيرات في العمليات الفسيولوجية، مع التركيز على الصحة المريض.

اسم المقرر: علم الادوية

هذا المقرر سوف يزود طلبة التمريض بعلم الادوية مع التركيز على التحول الأحيائي، وامتصاص، والإجراءات، والتفاعلات، والآثار السلبية لكل تصنيفنوع من الادوية. سيكون هناك تركيز على تقدير وتقييم استجابات المرضى التي تتغير وفقا لصحة المريض وسنة وأسلوب الحياة والجنس وعوامل أخرى.

اسم المقرر: التغذية التطبيقية

هذا المساق يعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للعلاج الغذائي ويؤكد تطبيق التدخلات في رعاية المرضى. يتم التأكيد على تعزيز الصحة من خلال التغذية.



لجنة قطاع التمريض

أسم المقرر: تمريض الأطفال

تم تصميم هذا المقرر إلى تعريف طلاب التمريض إلى المعرفة الأساسية، ومبادئ تمريض الأطفال. وبالطبع يغطي الاحتياجات الصحية للطفل سليم وكذلك المرضى. الخبرات العملية المقدمة في هذا المقرر تصميمها لكي تساعد الطلبة على دمج المفاهيم النظرية مع دلائل البحوث لتقديم الرعاية الشاملة للأطفال وعائلاتهم

أسم المقرر: طب وجراحة الأطفال

يقدم البرنامج للطلاب فرصة لتجميع وتطبيق المفاهيم المتعلقة بمرضى الحالات الحرجة من الأطفال المرضى. وسيتم استعراض علم وظائف الأعضاء من الأنظمة التالية: الجهاز التنفسي، والقلب والأوعية الدموية والجهاز الهضمي والعصبي. وسيتم تغطية أساسيات صدمة الأطفال، فضلا عن التخصصات الفرعية من الألم والنوم والعناية بالجلد. سوف يكون لدى الطلبة الفرصة لتفسير غازات الدم الشرياني، ومناقشة طرق العلاج تقديم السوائل وتعلم أساسيات مراقبة الدورة الدموية. سوف يتعلم الطالب مكونات فريق الرعاية الحرجة متعدد التخصصات.

أسم المقرر: تمريض الأمومة وحديثي الولادة الصحة

تم تصميم هذا البرنامج لمساعدة الطلبة على تطوير الخبرات والعلوم المتعمقه في مجال تمريض أمراض النساء وحديثي الولادة. كما أنه يساعد الطلاب لتوفير الرعاية الشاملة. أيضا، وهذا بالطبع يهدف إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات والمواقف لتوفير الرعاية التمريضية الآمنة بناء على البحوث القائمة على الأدلة. بالإضافة إلى تعريف الطلبة بمفهوم تمريض الامومة ذات المخاطر العالية ويسهل مهارات التفكير الناقد في التخطيط للرعاية وفقا للعملية التمريضية. يركز المساق على تطبيق المعارف ومهارات التفكير النقدي القائم على الأدلة في توفير الرعاية للأسره خلال سنوات الإنجاب. ويهدف المقرر إلى جعل الطالب قادرا على تقديم الرعاية التمريضية للإناث خلال فترة الحمل، وبعد الولادة، في مختلف مرافق الرعاية الصحية وتشمل الخبرة السريرية أيضا رعاية الأسر أثناء الحمل الطبيعي والحمل عالية الخطورة، وخلال فترة الولادة الطبيعية. وتستخدم مفاهيم سلامة الأسرة كأساس لتوفير الرعاية. وبالإضافة إلى ذلك، يوفر المقرر فرصة ممتازة للطلاب لتعزيز التواصل مع الأمهات والرضع وغيرهم من أفراد الأسرة من خلال التنقيف الصحي والتواصل الفعال.

أسم المقرر: استراتيجيات التعلم والتعليم الصحة

عند الانتهاء من هذا المقرر سوف يكون الطلاب قادرين على إجراء دورات تعليم الصحة للأفراد والأسر والجماعات في المجتمعات المحلية المختلفة باستخدام مفاهيم ومهارات التنقيف الصحي المختلفة. وسيستند مهارات التنقيف الصحي على الخلفية العلمية التي يمكن أن تجرى للأفراد والأسر والجماعات في المجتمعات المحلية المختلفة.

إسم المقرر: الإحصاء

تم تصميم هذا المقرر لكي يقدم الطالب إلى العلوم الأساسية من الإحصاء الحيوي كأساس كمي لعلم الأوبئة. من خلال جمع البيانات المتعلقة بالقضية، وتحليل البيانات إحصائيا، ثم مناقشة النتائج ووضع الاستنتاجات التي تؤدي إلى تطبيق النتائج

إسم المقرر: التمريض النفسي والصحة العقلية

تم تصميم هذا البرنامج لتعزيز مفهوم الطالب من الصحة النفسية والعقلية، والعلاقات الإنسانية وتطبيق العملية التمريضية مع إيضاح الاستجابات المواجهة غير القادرة على التأقلم. ويركز المقرر أيضا على تقييم التمريض وإدارة الأفراد مع مختلف مشاكل الصحة العقلية. ويعرض الطلاب للمفاهيم تعزيز الصحة النفسية والوقاية من المرض داخل الأفراد والجماعات والأسر في وضع مختلف. يؤكد المقرر على فهم عملية عقلية الأساسية ضمن السياق الثقافي والقانوني، والأخلاقي



لجنة قطاع التمريض

اسم المقرر: تمريض صحة المجتمع

تمريض صحة المجتمع هو مجال الصحة العامة الذي يتعامل مع دراسة الأفراد والأسر والمجتمعات المحلية لتحسين صحتهم على المستويات الثلاثة للوقاية. استخدام موارد المجتمع المتاحة والنتائج القائمة على الأدلة كأساس لصنع القرار بشأن خطط تمريض صحة المجتمع. يركز هذا المساق على ممارسة تمريض صحة المجتمع من خلال تقييم الأسر والمجتمعات المحلية لتحديد الاحتياجات الصحية، وتطبيق التدخلات التمريضية المستندة على الأبحاث

إسم المقرر: تمريض المسنين

يركز هذا المساق في المقام الأول على صحة كبار السن. يكتسب الطلاب على فهم النظريات المختلفة للتقدم في السن والتدخلات، فضلاً عن دراسة الأبحاث السابقة التي قد تكون قابلة للتطبيق لرعاية المسنين والوقاية من الأمراض. يقدم هذا المساق مقدمة مكثف وشامل لمهارات رعاية المسنين. تم تصميم التجارب السريرية لمساعدة الطلبة تطبيق معارفهم والتركيز على التمييز بين نتائج طبيعية وغير طبيعية، والتعرف على المشاكل الصحية الشائعة، ووضع التشخيص واستخدام التفكير الناقد من خلال حل المشاكل المتعلقة بصحة المسنين.

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي في التمريض

يوفر هذا المساق للطلبة فرصا لاكتساب المعرفة التي تنمي استخدام نتائج البحوث. يركز المقرر على التكامل بين النظرية والممارسة، والبحوث. وبطبيعة الحال سوف توفر للطلاب فرص للتعرف على الطرق المختلفة للبحث العلمي بما في ذلك البيانات الكمية والنوعية. وستعرض مكونات عملية البحث، استكشافها وتطبيقها. والتوجه إلى عملية البحث يوفر للطلاب فرصة لفهم الممارسة المستندة على نتائج الابحاث يتضح في مجال التمريض والرعاية الصحية وتطوير أساس تقييم نقدي لنتائج البحوث وتطبيق النتائج على ممارسة المهنة في مجموعة متنوعة من المنشآت الصحية.

اسم المقرر: إدارة التمريض

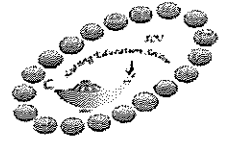
إدارة التمريض هي مقدمة لنظرية وممارسة لقيادة وإدارة التمريض. يتم توجيه التركيز إلى فهم المهارات الأساسية التي يجب أن تستخدمها الممرضة الناجحة لقيادة وإدارة التمريض مثل التفكير الناقد والتواصل الفعال، والتعامل مع النزاع، والتنسيق بنجاح، وبناء الفريق، وتحفيز الموظفين، والسيطرة على الموارد، وتحسين الجودة، وإدارة القلق، قيادة التغيير، وإدارة تكنولوجيا المعلومات. وبالإضافة إلى ذلك هناك وحدة مخصصة للتعامل مع جوانب متعددة من إدارة القضايا القانونية والأخلاقية التي تواجه القادة / المديرين في بيئة العمل. ويقدم المقرر أيضا لمحة عامة عن نماذج تقديم الرعاية الصحية والنظم التنظيمية، وهيكل الرعاية الصحية مع التركيز على الدور المهني للتمريض .

اسم المقرر: علم الأوبئة

توفر هذا المقرر فرصة لاستكشاف ومناقشة أسباب الصحة والأمراض على الرغم من تحديد منهجي ودقيق لأنماط السكان، بصياغة فرضية السببية. علم الأوبئة هي العلوم الأساسية للصحة العامة وهذا يوفر الأساس العلمي لفهم نمط المرض بحيث التدخلات الفعالة يمكن اقتراحها وتنفيذها وتقييمها.

اسم المقرر: أساسيات التمريض للتخصص

تم تصميم هذا البرنامج لتزويد الطلاب مع الأساس العملي للتخصص المختار. خبرات التعلم تعريف الطلاب على دور الممرضة كعضو لا يتجزأ من نظام الرعاية الصحية. ويتم التركيز على فن وعلم التمريض بما في ذلك تطوير وصقل مهارات التمريض الأساسية التي توفر الأساس لممارسة شاملة، بناء على الأدلة. يبدأ الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تطوير وتطبيق العملية التمريضية. تم تصميم تجربة سريرية لتوفر للطلاب فرصة لتطوير مهارات التمريض الأساسية لتناسب مع التخصص ونبدأ في وضع نهج شامل لرعاية المرضى وعائلاتهم في مرافق المنشآت الصحية المختلفة.



لجنة قطاع التمريض

أسم المقرر: التمريض الجراحي الطبي للتخصص

تم تصميم هذا البرنامج لمساعدة الطلاب لتوفير فرصة الرعاية للمرضى الذين يعانون من ظروف معقدة تتعلق بالتخصص المختار. وينصب التركيز على تحديد المشاكل المريض المحتملة والفعلية، ومساعدة الطلاب على دمج المعايير المهنية كأساس للممارسة، وتطبيق التفكير النقدي ووضع النظرية ونتائج البحوث في التخطيط والتنفيذ للرعاية التمريضية المتخصصة

أسم المقرر: اللغة الإنجليزية 1

يقدم هذا المساق أساسيات اللغة الإنجليزية. وهي مصممة لتسهيل دراسة الطلاب. وبطبيعة الحال سوف توفر للطلاب فرصا لمواجهة التحديات التي يواجهونها خلال الكتابات الفنية من خلال ممارستها في الكتابة والتحدث أثناء الدورة. وبطبيعة الحال سوف يعرض أيضا لمحة عامة عن جميع المصطلحات المستخدمة عادة في مجال التمريض والإجراءات الطبية. يشمل هيكل الكلمات من المصطلحات الطبية الجراحية، وأجزاء الجسم وأجهزة وأنظمة الجسم، التي تستخدم عادة في التمريض والاختصاصات الطبية.

أسم المقرر: اللغة الإنجليزية 2

يستمر هذا المساق إلى تزويد الطلبة مع أساسيات اللغة الإنجليزية. وهي مصممة لتسهيل دراسة الطلاب. وبطبيعة الحال سوف توفر للطلاب فرصا لمواجهة التحديات التي يواجهونها خلال الكتابات الفنية من خلال ممارستها في الكتابة والتحدث أثناء المقرر.

أسم المقرر: اللغة الإنجليزية 3

الهدف من هذا المقرر هو مساعدة الطلاب على فهم كيفية التعبير عن أنفسهم بشكل صحيح. وسيتم ممارسة استخدام المبادئ والقواعد النحوية. وسيتم تدريب الطلاب على القراءة والفهم سوف يستمروا في مواصلة تعزيز المهارات اللغوية. وشملت كذلك، مهارات الكتابة، وأيضا المصطلحات الطبية. سوف تكون هناك حاجة للمشاركة في المناقشة في الدراسة، والاستماع والتواصل. وشملت كذلك، مهارات الكتابة، والمصطلحات الطبية.

أسم المقرر: اللغة الإنجليزية 4

يستمر هذا المساق إلى تزويد الطلبة مع أساسيات اللغة الإنجليزية. وهي مصممة لتسهيل دراسة الطلاب. وبطبيعة الحال سوف توفر للطلاب فرصا لمواجهة التحديات التي يواجهونها خلال الكتابات الفنية من خلال ممارستها في الكتابة والتحدث أثناء المقرر.

ملاحق

اللائحة الداخلية الموحدة
لبرنامج الامتياز للمعاهد
الفنية للتدريب





اللائحة الداخلية لبرنامج الامتياز للمعاهد الفنية للتمريض

لجنة قطاع التمريض

2016



برنامج الامتياز للمعاهد الفنية للتمريض

مادة (1):

1. وصف برنامج الامتياز

يعتبر برنامج الامتياز فرصة لخريجي المعهد الفني للتمريض، البرنامج التجسيري والبرنامج التخصصي لصقل المهارات التمريضية المختلفة التي تم التدريب عليها خلال سنوات الدراسة بالإضافة إلى التدريب على ممارسة وتطبيق نظم الخدمات التمريضية وذلك بالتعاون مع المؤسسات الصحية التي يتم التدريب فيها.

2. الهدف العام لبرنامج الامتياز

يهدف برنامج الامتياز إلى سد الفجوة ما بين المعلومات النظرية و تطبيقها في الممارسات التمريضية من أجل إعداد خريج متميز مهاريا وقادراً على المنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي من خلال الخبرات التعليمية المخطط لها.

ماده (2):

يؤدي الطلاب فترة ستة أشهر ميلادية بعد النجاح في جميع المقررات الدراسية بواقع 36 ساعة اسبوعياً وتقسّم إلى فترات تبعاً للخطة الموضوعية من قبل إدارة المعهد .

مادة (3): شروط الالتحاق ببرنامج الامتياز

يشترط للالتحاق ببرنامج الامتياز بالمعهد الفني للتمريض

1. اجتياز الطالب بنجاح في جميع المقررات الدراسية
2. يشترط للالتحاق بفترة الامتياز التدريبية حضور فترة الاعداد المنعقدة قبلها ومدتها اسبوع (البرنامج التوجيهي)
3. في حالة عدم حضور الطالب للبرنامج التوجيهي يؤجل بداية تدريبه ببرنامج الامتياز لحين عقد البرنامج التوجيهي لدورة أخرى
4. لايجوز ان يجمع الطالب بين الدراسة عند الالتحاق بالكلية والعمل .

ماده (4):

لا يتم منح أي شهادة معتمدة من المعهد الفني للتمريض إلا بعد اجتياز الطلاب فترة الامتياز بنجاح ويجوز إعفاء الطالب الذي اجتاز جميع المقررات الدراسية بنجاح دبلوم المعهد الفني للتمريض من شرط قضاء مدة التدريب الإجبارية الستة أشهر (الامتياز) في حالة إلتحاقه بإحدى كليات التمريض بالجامعات -وتقديم ما يثبت ذلك .

Handwritten signature



مادة (5) بداية برنامج الامتياز

يبدأ برنامج الامتياز فى المواعيد التالية

1. أول أكتوبر من كل عام للطلاب الناجحين فى الدور الأول
2. أول ديسمبر من نفس العام للطلاب الناجحين فى الدور الثاني

ماده (6)

يتم تدريب طلاب الامتياز بالمؤسسات الصحية التابعة للجامعات أو وزارة الصحة أو أى مؤسسه أخرى تعليمية بشرط التخطيط والتقويم من قبل المعهد.

مادة (7): لجنة شئون الامتياز

تشكل لجنة للإشراف على الفترة التدريبية (برنامج الامتياز) بالمعهد تحت إشراف مديرة المعهد أو من يقوم بعملها وعضوية كل من:

1. وكيل المعهد
2. منسق الامتياز
3. مديرة شئون هيئة التمريض
4. طالب امتياز
5. طالبة امتياز.

مادة (8): مهام لجنة الامتياز

1. إعداد خطة برنامج التدريب العملي لفترة التدريب الإلبارية (برنامج الامتياز).
2. تحديد مجالات التدريب الإكلينيكي التي سيتدرب بها الخريج
3. التنسيق بين المعهد وأماكن التدريب .
4. الإشراف والمتابعة على تنفيذ خطة التدريب الموضوعة.
5. مناقشة المشاكل التي تعترض تنفيذ الخطة التدريبية واقتراح الحلول المناسبة لها.
6. تقويم البرنامج في نهاية فترة التدريب الإلبارية (الامتياز) .
7. وضع التصور والمقترحات لخطط مستقبلية لبرنامج الامتياز مع الأخذ فى الاعتبار الاستفادة المثلى لطلبة الامتياز واحتياجات المجتمع.
8. النظر وإبداء الراى فى طلبات التأجيل أو أعاده الدورات التدريبية لطلبة الامتياز قبل العرض على لجنة شئون الامتياز.
9. تقييم أماكن التدريب بناء على تقرير المجموعه المشرفة على الامتياز.

محمد عبد الحليم



مادة (9).

في حاله رسوب طلاب الامتياز في فتره تدريبيه او أكثر يجب إعادة ما رسبوا فيه في نهاية برنامج الامتياز.

مادة (10): مجالات التدريب

يشترط لنجاح طلاب الامتياز

1. حضور 90% من المدة المقررة للتدريب في كل وحده من وحدات التدريب الاكلينيكي
 2. حصول طلاب الامتياز على 60% على الاقل في كل تخصص من تخصصات التدريب.
- تحدد مجالات التدريب بالتخصصات التالية على ان يكون تدريب الطلاب على الحالات الحرجة و الطوارئ في الأقسام التالية. وأيضاً في الأقسام التي تتطلب مهارات عالية

- التمريض الباطني للبالغين (شهر)
- وحدة العناية المركزة (شهر)
- التمريض الجراحي للبالغين (شهر)
- تمريض الأطفال (شهر)
- قسم الطوارئ (شهر)
- صحة الأم وحديثي الولادة (شهر)

مادة (11): الإجازات

يتحدد نظام أجازات طلبة الامتياز خلال برنامج الامتياز التدريبي وفقاً لنظام الإجازات بالدولة

1. الإجازات العارضة:

- 1.1 يستحق طلاب الامتياز (3 ايام) عارضه خلال فترة الامتياز التدريبيه (6 أشهر) ولا يجوز ضم أكثر من يومين متتالين منها.
- 1.2 لا يحتسب الغياب أجازه عارضه في ايام العطلات الرسمية او الأعياد.
- 1.3 يتم تقديم طلب الاجازه العارضة عقب العوده مباشره لمقر العمل والافلن يعتد بها
- 1.4 غير مسموح لطلاب الامتياز بأخذ اجازه عارضه إثناء السهر أو فترة بعد الظهر.

Handwritten signature



2. الإجازات الاعتيادية:

- 2.1. يستحق طلاب الامتياز (8 أيام) إجازة اعتيادية بعد مضي ثلاثة أشهر من بدايه الفترة التدريبية (الامتياز) بشرط عدم تجاوز المدة المنصوص عليها للحضور في كل مكان من أماكن التدريب.
- 2.2. إذا كان التدريب لمدته شهر واحد يسمح بأخذ أربعة أيام من الاجازة الاعتيادية على ان تستكمل الاجازة في أماكن التدريب الأخرى.

3. الاجازة المرضية:

يطبق على طلاب الامتياز القواعد المعمول بها في المستشفى التي يتم فيها التدريب عند قيامهم بإجازة مرضية او إجازة وضع.

مادة (12): اختصاصات المستشفيات

تختص المستشفيات التي يتم التدريب بها بالاتي :-

1. تنفيذ إجراءات استلام العمل لطلاب الامتياز عند بداية فترة الامتياز التدريبية.
2. تنفيذ خطة التدريب التي يتم تصميمها بواسطة المعهد.
3. صرف المكافاه الشهرية لطلاب الامتياز.
4. توفير الاقامة المناسبة لطلاب الامتياز المغتربين اثناء فتره التدريب.
5. الإشراف على توقيع الامتياز في الدفاتر الرسمية للحضور والانصراف.
6. حصر الغياب بأنواعه والتأخير واتخاذ اللازم طبقا لقواعد المستشفى.
7. توفير الإمكانيات والإمدادات اللازمة والبيئة المناسبة للتدريب.
8. اعتماد الإجازات بأنواعها بعد توقيعها من احد أعضاء المجموعة المشرفة على التدريب.
9. عرض المشاكل الخاصة بطلاب الامتياز على إدارة المعهد.
10. يتعين على المستشفى إبلاغ المعهد قبل إحالة طلاب الامتياز للتحقيق.
11. لا يترك طلاب الامتياز في اى وحدة داخل المستشفى بدون ممرض/ ممرضة أساسية.

Handwritten signature



ماده (13): تقويم الطالب

أولاً: يتم تقويم أداء طلاب الامتياز إثناء وعقب انتهاء كل فتره تدريبيه وذلك بمقتضى نظام التقويم والذي يشمل على

1. سجل الأداء اليومي لطلاب الامتياز.
2. استمارة التقويم المستخدمة بين الأقسام المختلفة بالمعهد والتي يتم رصد درجات (competencies) بها مع باقي العناصر الأخرى.
3. بالإضافة الى:-
 - 3.1 السلوك العام مع الزملاء وأعضاء الفريق الصحى والعاملين والمرضى.
 - 3.2 المظهر العام.
 - 3.3 نسبه الحضور.
 - 3.4 الالتزام بالمواعيد.
 - 3.5 نتائج التحقيقات التي تجرى مع طلاب الامتياز.
 - 3.6 اى أخطاء او إهمال فى العمل متعلق بالمواد النظرية والعملية التي سبق دراستها خلال النظام الدراسي السابق يؤخذ في الاعتبار عند التقييم.

يتم وضع التقويم النهائي فى صورته :مرضى (60% فأكثر) او غير مرضى (أقل من 60%).

مادة (14): المنسق الاكاديمى للامتياز

- المنسق الاكاديمى او منسق الامتياز هو المسئول عن فترة الامتياز فى المعاهد الفنية تتلخص مهامه بالآتى:
1. الإشراف على برنامج الامتياز بما يتفق مع أهداف المعهد الفنى للتمريض و المستشفيات المعنية.
 2. حضور الاجتماعات التي لها علاقه بطلاب الامتياز.
 3. التنسيق بين إدارة المستشفيات الجامعية المعنية و إدارة المعهد في كل ما يخص تدريب طلاب الامتياز
 4. حصر عدد الخريجين و توزيعهم على الأقسام بما يتناسب مع أعدادهم و اهداف المعهد.
 5. تقديم المقترحات بشأن تطوير التدريب العملي وإدخال التعديلات المطلوبة في اللوائح والتعليمات حسب المتغيرات.
 6. مراجعة اللائحة المنظمة لطلاب الامتياز بالتنسيق مع إدارة المستشفيات ولجنة الامتياز بالمعهد .
 7. التخطيط لحل المشاكل وإدخال التحسينات والتعديلات بالتنسيق مع هيئة التمريض وإدارة المستشفيات .
 8. تدعيم العلاقات والاتجاهات مع أعضاء الفريق الصحى في الأقسام المعنية .
 9. متابعة تقارير أخصائين التمريض وموجهات الامتياز من حيث الغياب والمشاكل الخاصة .
 10. المشاركة في إعداد برنامج دورة التدريب واعتمادها من لجنة الامتياز .
 11. تقييم البرنامج التدريبي أثناء وعند انتهاء فترة الامتياز (السنه أشهر) .

هدى



مادة (15): تحويل التدريب

1. يجوز تدريب طلاب الامتياز طبقا للموقع الجغرافي لسكنهم شريطة أن يكون الأشراف من قبل المعاهد الفنية للتمريض في نفس الموقع على أن يتم إرسال تقارير الأداء والتقييم إلى المعهد الذي تخرج منه الطالب لاستخراج شهادة الامتياز.
2. إذا تم التدريب في مكان غير المعهد الذي تخرج منه يذكر اسم المكان الذي تم فيه التدريب على أن يدون هذا في شهادة إتمام فترة الامتياز
3. يجب ان يكون مكان التدريب مستشفى جامعي او تابع لوزارة الصحة او تعليمي بشرط توافر جميع الأقسام التي يتم فيها التدريب (المذكورة سالفاً) وكذلك وجود مشرفات حاصلات على بكالوريوس تمريض
4. يتم الإشراف على طلاب الامتياز بواسطة مسئول التدريب التمريضي بالمستشفى او رؤساء الاقسام او وجهات التمريض او نائبات التمريض ان وجد ويتم تقويم الطلاب شهريا وإرسال التقييم الى المعهد الذى درسوا به .
5. يلتزم طلاب امتياز التمريض المحولون بحضور البرنامج التوجيهي الخاص ببرنامج الامتياز ويسرى عليه ما يتم بهذا الخصوص على بقية الطلاب.
6. يتسلم طلاب امتياز التمريض بيان بالدورات التدريبية الموضح فيها الشهر و القسم الذي سوف يتدربون به و على المستشفى المحول إليها الالتزام بهذا البيان.
7. يقوم طلاب امتياز التمريض بإنهاء إجراءات التحويل في موعد أقصاه 20 يوم قبل بداية الدورة التدريبية (البرنامج التوجيهي).
8. يقدم طلاب امتياز التمريض إخلاء الطرف و بيان الأجازات و استمارات التقييم الخاصة بهم بعد انتهاء برنامج الامتياز مباشرة و في مدة أقصاها أسبوع من تاريخه .
9. يتم استخراج شهادة الامتياز بعد انتهاء الفترة التدريبية (ستة أشهر) من إدارة شؤون الامتياز بالمعهد الذي درس به الطلاب بعد استكمال التقويم بواسطة الأماكن التي تدرب بها (المستشفى الجامعي او وزارة الصحة او التعليمي)

ماده (16): الحضور والالتزام والتأجيل

1. يشترط لنجاح طلاب الامتياز حضور (90%) على الأقل من المدة المقررة للتدريب فى كل وحده من وحدات التدريب الاكلينيكي
2. إذا تجاوز طلاب الامتياز نسبة الغياب بأكثر من 10% فى اى وقت يتم أعاده الفترة التدريبية كامله فى الوحدة التى تغيب فيها فى نهاية فترة الامتياز
3. يتم استلام العمل من قبل طلاب الامتياز داخل المستشفى فى موعد أقصاه اليوم الرابع من بداية فتره التدريب وفى حاله وجود أجازة رسميه يضاف يوم آخر على ميعاد استلام العمل

محمد بن



مادة (17): التأجيل

1. يحق لطلاب الامتياز تأجيل التدريب في الفترة التدريبية (برنامج الامتياز) كاملة أو تأجيل دورة أو أكثر خلال الفترة التدريبية على ان يكون العذر مقبولاً من لجنة الامتياز.
2. عند تأجيل الفترة التدريبية كاملة أو تأجيل دورة أو أكثر خلال الفترة التدريبية، يقدم طلاب الامتياز طلباً موضحاً به سبب التأجيل للنظر فيه من قبل قسم شئون الامتياز بالمعهد قبل نهاية شهر يوليو في حالة تأجيل الفترة التدريبية كاملة و بمدة كافية قبل بداية الدورة المراد تأجيلها، بمدته لا تقل عن عشره أيام (يوم 20 من الشهر) قبل بدء فتره التدريب المراد تأجيلها ويتم عرضها على لجنة الامتياز

مادة (18) :الجزاءات

- 1- في حالة غياب طلاب الامتياز بدون اذن يوقع عليهم عقاب من المستشفى التي يتدرب بها بخصم يوم الغياب (مع أيام جزاء تزداد بتكرار الغياب بدون إذن) من المكافأة الشهرية.
- 2- في حالة عدم تواجد طلاب الامتياز في القسم الذي يتم التدريب فيه بعد التوقيع بالحضور اليومي في المستشفى يوقع عليهم عقاب من المعهد بخصم يوم من المكافأة الشهرية. و مع تكرار هذا الفعل أكثر من ثلاث مرات يتم إعادة الدورة التدريبية التي تم فيها هذا الفعل في نهاية الفترة التدريبية (الامتياز).
- 3- يعتبر طالب الامتياز متأخراً اذا حان ميعاد الوردية دون قيامه باستلام العمل بسبب يرجع إليه في حدود ربع ساعة (15 دقيقة) مع عدم الإخلال بحق الجهات المختصة في مؤاخذته عن مخالفه مواعيد العمل (كل ثلاث مرات تأخير تحسب بيوم غياب يضاف الى أيام غياب طالب الامتياز).
- 4- في حاله ثبوت واقعه التوقيع وترك العمل على طالب الامتياز يتم عمل تحقيق معه بواسطة منسق الامتياز بالمعهد وشهادة مشرفه الوحده واحد زملاء طالب الامتياز وفي هذه الحالة يتم أعاده أسبوع كامل بعد انتهاء فترة الامتياز (الستة أشهر) وفي حاله تكرار الواقعة يتم مضاعفه المدة

مادة (19):

يحصل طلاب الامتياز على شهادة تدريب بعد انتهاء فترة الامتياز التدريبية من المعهد يوضح بها بداية تدريب الامتياز ووقت الانتهاء والأماكن التي تم التدريب بها والمدة التي قضتها في كل مكان من أماكن التدريب.

Handwritten signature in blue ink.

